Tift.



ঋথেদ-সংহিতা।

চতুর্থোঽধ্যায়ঃ।

व्यनस्याक्षेकः। व्यनमः मखनः।

মূলং, পদ-বিল্লেষণং, মর্মান্তসারিণী-ব্যাথাা, বঙ্গান্তবাদঃ, সারণভাষ্যং, ভাষ্যান্তবাদঃ বিশ্লার্থসমেতক।

পুজনীয়-শ্রীয়ুক্ত-দ্বৰ্গাদাদ-লাহিড়ী-শর্মণা

ব্যাখ্যাভা দল্পাদিভা চ।

ত্যাহিত্য সম্প্রাদ্য স্থান

३७२९ मामाकाः।

THE ASIATIC SOCIETY

CALCUTTA-700016

ACC NO .. B. 5171

SLAR 07/196

কৌলাক্সভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়া-যুত:। শাগ্রিল্যবংশদস্তৃতে। রামমোহনজে। দ্বিজ:॥ বর্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে। আদাৎ সুধীঃ সুধারামঃ সর্ব্বেষাং প্রীতিসাধক:॥ ছুৰ্গাদানঃ স্থৃতস্তপ্ত দাহিত্যগতজাবন:। বসতি স্বগগৈঃ সহ হাওড়া-সহরে২ধুনা 1 'পৃথিবার ইতিহান' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তস্থা। ন্থনীনাং তৃত্তিসাধকঃ গত্যতত্ত্বপ্ৰকাশকঃ॥ ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্য সম্প্রতি দ বতে। ভবেং। কুপয়া জ্ঞানদেবস্থ সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥ মর্মাসুদারিণী-ব্যাখ্যা ভূত। অজ্ঞাননাশিনী। জ্ঞানালোকপ্রদা ভূষাৎ পর্বেষামন্তরে দদা॥

> श लाकुर - 8 श (अर्थे vi-

্ খ্ৰেদ-সংহিতা।

চতুৰ্থোহ্ধ্যায়ঃ।

প্রথমং মওলং। নবমোহত্বাক:। সপ্রচভারিংশং স্ভোং। প্রথমোহউক:। চতুর্গেছ্ধাাল:। প্রথম্বিভীয়ে বর্গে।।

সপ্তচত্বারিংশং-সূক্তং।

অথন, এই অধ্যাদের প্রথম যে সপ্তচ মা'র-শং প্রক্, তাতার একটু সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিবার আহাস পাইতেছি। এই ক্জের সহিত পুরারুজের নানা সম্মান করা বার। এই প্রের্ম ঘারা সম্মান পথে কিন্দুরিগের গতিবিধি ছল প্রমাণ করার প্রথাগ উপস্থিত হয়। এই প্রেক্স ঘারা পৃথিবীর বিভিন্ন জনপদের সাতত ভারতীয় নুপতিগণের সম্মান পারন্তই তইতে পারে। সোমরন-রূপ মাদক-ক্ষর পানের প্রসাদ, তিন চক্র রথে অথবা একার অধ্রমণ গাড়িতে গতিবিধির বিষয় এই ক্ষেত্র ভারতে আধ্যাতার করিতে পারি। ক্ষেত্র বংশীনগণের ব্রহ্মণালার আসিরা ক্ষিতিইমানের। সোমরস পান ক্রিতেন, ভুর্মণ রাজার গৃহে তাঁহারা অনেক সময় আবৃত্তি

করিতেন, পিজবন-রাজার পুত্র শ্বদাসকে উহিারা যুদ্ধকালে সহারতা করিয়াছিলেন,— এবংপ্রকার কত কাহিনী-কিম্বদন্তীই এই স্থকে প্রাপ্ত হওৱা যায়। আর, সেই উপলকে প্রাচীন আনীরিয়-দিগের সহিত এই সময়ের ভারতীয়গণের সম্ম্য প্রান্ত প্রধাতে হইরা থাকে। *

বেদের বাণিনার বিবিধ মতগাদ পোষণ করা যায়। তবে আমরা যে পথে বাণা করিরা যাইতেছি, তাহাতে কোণাও অসামপ্রসা খাকিবে না ইছাই বিখাস। আমাদিগের আর বিখাস, পুরারতের মণ্ডি বেদ মন্তের সম্বন্ধ থাপন পরণ্ডী কালের কল্পনা-মূলক। আমরা পুরারতের বা ঘটনার অপলাশ কারতেছি না। তবে সাদৃখ্য মিলিয়া যাওগায়, একের ক্লেজ্জ অপরের মন্তক আদিয়া সংযোজিত চইতেছে;— ইহাই আমাদিগের গিছাস্ক। যাহাছতিক, মত্রার্থ আবোচনায় সকল ভাবই বিশ্লীকৃত চইবে।

সপ্তচত্তারিংশং-সূক্তামুক্রমণিকা।

(माध्रेगाठायाकुछ।)।

ষদ্য নিশ্বদিতং বেদা যো বেদেভোচ্ছিলং জগং। নিশ্বমে তমহুং বনেদ বিশ্বাতীর্থমুহুগুরুং।

আৰণ প্ৰাণমাকৈ চভূপৰি হয়াৰ আহিভাতে । শহং বামিত নৰমাণ্ডৰাকসা চতুৰ্ব প্ৰছেই মুশৰ্চিং। আহোতুক্ৰায়ং । আনং দশং প্ৰাগাণং তিতি ধ্যবিশ্বভাষাদৃহেরিকি পরিভাবিত্তাই অৱপুত্রঃ প্ৰারহা থাবঃ। তথা পূর্বক্রাখনং তিত্যুক্তবাত্ ফ্রাদিপারভাবহেদ্মশি স্ক্রমণি-দেবভাবং। আনইবৰ পরিভাবহেদমূত্রং চ প্রাগাথং। অভঃ প্রথমত্তীয়ায়া অনুকো

मक्षठवातिः भर-नुकाञ्चल्यानकात्र वकाञ्चाम ।

অনস্তর প্রথম আইকের চঙুর্ব মধায় কারন্ত হটল। 'আরং বাং' ইন্ড্যাদি ন্বমান্থবাকের এই চতুর্ব স্ত্তেন দশনি আক্ আছে। এ বিবরে অন্তর্জাত আছে; যুগা,—'অন্নং দশন প্রোগাণে অ' ইন্ডি। কর্বপুত্র প্রম্ব এই স্তল্ভেব আর; অন্ত গাঁম কর্তৃক এইরূপ পরিভাষিত আছে। পূর্বের অবিন্তর বিষয় কবিও ক্টয়াছে বলিলা এই স্কাটিও আম্বিরের বিষয় কবিও ক্টয়াছে বলিলা এই স্কাটিও আম্বিরের প্রিভাষিত হওরাল উত্তর ভাগেও সেই প্রাগাণবোধক। এই স্তল্ভের প্রথম তৃতীর প্রভৃতি

⁴ রে: ডক্টর ক্রয়নেছিল বলোণাধায় ঝরেদের ওইটা অধ্যারের ইংরাজী অপ্রণাধ করেন্ত্র অবং 'বেদ' বিষয়ে নিবছ (On the Study of the Vedas) লিখিলা বান । জিলি বলেন, আলীরিয় ভায়ণাগনে তুগহুল রাজার নাম আছে; ভিনি 'নিছন'-দেশের অধিপজি। সেই 'তুবহুই' বেদের 'তুবহুণ'। বর্ষেদে ইইাখ' শক্ষ আছে। আনীরিয়ায় 'কুইাম্প' নাম দৃষ্টি হয়। ভিনি এই ভইবের সাদৃত্য দেখেন। বাহা ১উক, মন্ত্রার্থ আলোচনার সময়ই এ স্কল্ল মতের বৌজিক্তা উপলক হইবে। এখানে এওদালোচনা বাহ্বা স্কল্ল।

সুহতাঃ। বিতীয়া চতুৰ্বাতা যুক্তঃ সভো সুহতাঃ। প্ৰাতস্ত্ৰথক আৰিনে ক্ৰেডে) বাহ'তে ছন্দতেওৎ প্ৰজং। অধাধিন ইতি ৭৩ে প্ৰতিং। ইমাউ বামধং বাং। আৰু ১৮১৫। ইতি আধিন শল্পেংগোওৎ স্কাং প্ৰাতসম্বাক্ষায়েনেতঃভিনিইবাং। তল্পে প্ৰথম।মূচমাৰ্।

প্রথমনগুল্জ নবমেংজবাদে সপ্তচ্থারিংশ-শৃক্তন। অভিনেদ্রবভাকং প্রস্থ থাবঃ। স্বযুজোর্থতী স্বযুজ: সভোবৃথকী ছল:। প্রাভরপুরাকে আভিনে

क्टिंश वार्ट्ड इन्मिंग विनिद्धांगः।

প্রাথমা গাক্।

(अथवार मक्षणर । नश्रह जातिर भद- प्रकार । अथवा अक्)।

অরং বাং মধুমত্তমঃ স্থতঃ সোম ঋতারধা।

তমশ্বিনা পিণতং তিরোমহ্ল্যং ধন্তং

রত্নানি দাশুবে ॥ ১॥

शक-विश्विष्ठगर ।

আর'। বাং। সধুমত ২৩ নঃ। স্কঃ। শোমঃ। শভ ২রদা।

ভং। অখিনা। পিণভং। ডিরাফ-অফ্টাং। ধতং।

। রজুনি। দা**ভ**েষ॥ > ॥

আৰু আগুলোৱনতী চলঃপ্ৰণিজ। তিনীয় ন চতুৰ প্ৰজুতি শক্ষুতঃ সংগ্ৰেক্তা চলোৱিশিই। আতিরমূহাকে আখিনে ৰজে বুহতী চলোবিশিই এই হকে গাণ্ডত কয়। 'আথাখিনঃ' ৰজে এইয়াপ পুতিত চইচাছে; যথা,—'ইয়া উ বালয়ং বাং'। আ। ৪০১৫। ইত্যাদি। প্ৰাভয়গ্ৰাকে শুখি-বেৰণমন্ত্ৰীয় যুক্তে ইহা বাংগ্ৰহ হয়। ভাষায়ক এই প্ৰথম অক্কৃথিত হুইতেছে।

मर्पाञ्जाविनी गाथा।

'ৰভাৱধা' (সভাববৰ্দকে) 'অখিনা' (অন্তর্বাধি-বহির্বাধি-নাশকে) কে দেবে) 'মধুন্তমঃ' (অভিশন্তেন মাধুর্ঘবান, অনুভোগন ইতি যাবং) 'পুডঃ' (বিশুল্কঃ) 'আরং সোমঃ' (অখাকং যঃ সক্ষাবঃ) 'ভিরোজ্ফান' (ভেলরা শ্রন্ধার বা নিভোগ্ণেরং, দিনভবং, জভ্যেক্সাতং) 'ভং' (সোমং, সন্তভাবং) 'বাং' (যুবাং) 'পিবতং' (গৃহীতং, তৎসহ মুব্যোঃ স্থালনং ভবত ইতি ভাবঃ); 'দাভ্যে' (মাদুশে পার্তনাকাবিনে) 'রজানি' (পরমার্থরপানি ধনানি) 'বস্তুন' (গ্যাহ্তহং)। তেলেবি)। অমাকং স্থাতন্ত্রং সন্তভাবং অভিল্লা মুবাং আরান পুর্বাব্রশান প্রাণার,—অমান পুর্বাব্রশানন ক্রেক্ডে ইতি ভাবঃ। (১ম ৪৭স্—১লা)।

বজান্তবাদ

সন্তাবপরিবর্জনকারী, শন্তব্যাদি-বহির্বাধি-নাশক তে দেবলয়।
শন্তাপম ও বিশুদ্ধ আমাদের যে প্রভাব, হেলায় এদ্ধায় নিতোহপদ্দ
(স্বভঃগঞ্জাত) গেই গল্পান্টুকু আপনারা প্রভণ করুন এবং মংগদৃশ প্রার্থনাকারীকে পরমার্থ-কপ ধন প্রদান করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে, আমাদিগের স্বভঃগঞ্জাত সন্তভাবের সহিত পূর্ণরূপে আপনাদিগের সন্মিলন হউক)। (১ম—১০ সূ-১শা)।

मधिग-अधिगः।

ে অভারধা। অভত সভাত যজত বা বর্জিজভাবাবখিনা। অখিনে) বাং ব্রলোররং পুরোবর্জী সোম: স্থভোহ ভিষ্তং। কীলৃশং। মধুম্রমং। অভারেন মাধুয়াবান। ভিবো-অহাং ভিরোভ্তে পুর্কমিশিলনেহ ভিষ্তং তং সোমং শিবভং। দাভাবে হবিদিরবভে ব্রমানার ব্যানি রমণীরানি ধনানি শতং। প্রযজ্ঞাং।

বাং। বুল্লৰ্শনো: ষ্টাত্ত্থীবিভীগান্তংগাকানাবে)। পা ৮১২০। ইভি ষ্টাভিণচনক বামাৰেশ:। স্চাক্লভঃ: মধুমত্ম:। মন জগনে। মঞ্ভ ইভি মধু ফ্লিণাটন-

সারণ-ভাষ্টোর বজাওবাদ ।

[ৈ] হে পতের অবিং সভোর বা যজের বর্জনকারক অভিনেবছর ৰূ আপনাদের উভরের সম্মুখবর্তী এই সোম অভিযুক্ত হই ধা আছে। এই পোম কিরুপ গু'মধুমন্তম:' অবিং অভিলৱ মাধুর্বাবান ! 'ডিবো শহল''—ভিবোভূত অবিং পৃক্ষিদিনের অভিযুত্ত। এই সোম আপেনারা উভরে পান করুন। হবিদ্যাতা যজমানকে রমণীর গনসমূহ প্রদান করুন।

বাং। 'বৃত্যবন্ধলোঃ ষ্ঠীচতুৰ্থী দিভীয়ান্ধবোৰ্ধানাবে (পা-৮৮১২০) এই নিন্নমে ষ্ঠীর দ্বিচনে 'বাং' আবেশ হটয়াছে। ইতা অকুলাত মধুনতমঃ। জ্ঞানাৰ্ক মন থাড় হইড়ে ক্লিশ্যু। 'মুকুত ইতি মধুং' এই বাংকা এই পদ হইয়াছে। 'ফ্লিপ্টিনমি' ইত্যাদি নির্মে 'নঃ'

মীত্রাদিনোপ্রত্যয়:। নিশিতামুরতেরার্নাত্তরং। ধকারশ্চালাদেশ:। অভিশয়েন মধুমান্
মধুমত্তম:। মতুপ্তমণোঃ শিবাদহনাত্তর পদস্বর এব শিব্যতে। প্রতার্ধা। রুধেরস্ত্রভাবিত্রগার্ধাং কিশ চেতি কিশ্। অন্দ্রোমশি দৃশুত ইতি পূর্কাপদক দীর্ঘরং। তিরোজ্ঞ্যাং।
আহনি ভবোৎজ্যাঃ ভবে ছলাগীতি যং। অস্ট্রগারেষতে নির্মান্নত্তিত ইতি টিলোপাভাবাঃ। সর্কো বিধন্ধচলাদি বিকল্লাক্ত ইতি বচনাত্তে চাভাব কর্মণোঃ। শাও ৬৪৯.১৬৮।
ইতি প্রকৃতিভাবাভাবেংলোশাংন ইত্যকারশোগঃ। তিরোহিতাংক্রান্তিরোজ্ঞ্যাঃ।
ভিরোহত্তরাভ্রাবিভাবিংলোশাংন ইত্যকারশোগঃ। তিরোহিতাংক্রান্ত্রিম্পান্ত
প্রকৃতিস্বর্ধঃ। শাও ১০০০ লাখান সংবানিত্যাদ্রা কথা প্রভাবিধা নিপাত্তিঃ। চতুর্বেক্রিনে
বন্ধাঃ সম্প্রার্থমিতি সম্প্রারণারং। শাসিবসিঘ্দীনাং চেতি ঘত্তঃ। (১ম ৪৭২ ১খা)।

প্রথম (৫৫৬) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এই ধাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাহাতে অধিনীকুমার্ছয়কে সংঘাধন করিয়। বলা হইতেছে,—'হে দেশছয়! মধুর মূম আহালবিশিপ্ত, বিশুদ্ধ সোমর্ম রূপ এই মাদক দ্রেশ্য আপনাদের অন্ত প্রস্তিয়াছে। কলা হইতে প্রস্তেও প্রথিৎ বাসি) এই র্ম আপনারা পান করুন; আর এই যক্মানকে ধনর্ত্রাদি দান করুন।' *

প্রতিষ্ঠা হ ইয়াছে। নিলি হাপুরাস্তাহে তু আগুণাস্ত করাছে। ধ-কারে অঞ্জানেশ করা জিলেগরেনমধুমান এই বাকো 'মধুনত্তম:' হ ইয়াছে। 'মড়ণ জেনপো:'—নিরমে 'প' ও ইতের' অনুলাস্ত কেরু পদের স্থর এইরাপ চইরাছে আতার্ধ।। 'রুণেরস্কর্ডাবিত্তগৃঞ্জিং এই নিরমে 'কিপ্' প্রতায় করিবছে। 'আত্রয়ানা পৃত্তভঃ' নিরমে দীর্ঘই বইল। ভিরোক্ষ্যাং। 'আহনি ভব' এই বাকো: 'লভেষামাণ পৃত্তভঃ' নিরমে দীর্ঘই বইল। ভিরোক্ষ্যাং। 'আহনি ভব' এই বাকো: 'লভেষামাণ পৃত্তভঃ' নিরমে দীর্ঘই বইল। ভিরোক্ষ্যাং। 'আই বিষয়ান্তাল্বভঃ' প্রোধ্যারে টি' পোণের অভাব ঘটিয়াছে। 'সম্বে বিধরুল্পানি বিক্রান্তে' এই বচন-বেডু, "যে চাভাবক র্মুণোঃ" এই পাণিনীয় স্থ্রান্ত্যারে (পাণ হারাছে। প্রক্রিভাবের অভাবের কোল হইলাছে। প্রক্রিভাবের অভাবের কোল হইলাছে। 'ভিরোহ্নিডঃ অহাঃ' এই বাকো এই পদ হইলাছে। 'ভিরোহ্নিড্রেক্নি)' পোণ ১1৪-৭১) এই নির্মেশ 'ভিরোক্রভাং' পদ সাধিত ভইলাছে। এইরমপে নিপাংহেতু অবার হইল। প্রাদিসমাসে অবারস্ক্রপন প্রকৃতিস্বর্থবাসক। দাওয়ে 'দাখান সাহ্বান' নিরমে 'কস্থ' প্রভার করিবানিপাভিত্ত করা হইলাছে। 'চভুর্বেকবচনে বসোঃ সম্প্রসারণ' স্থ্রান্ত্র্যারী সম্প্রসারণ হইরাছে। 'লানিবাস্থনীনাং চ' এই নিরমে 'ঘরং' হটগাছে। (১ম ৪৭স্ ২৩)

এক সোম, ভার "ভিরোশকাং"; শুভরাং সোণার সোণাগা সংযোগ হইরাছে। লভার রস বাদীু চইলে, বিশেষ-রূপ সাদকভা-শুণ্বিশিং হর; এই সিদ্ধান্তই এখানে সাধারণভঃ আংসে। প্রভরাং অর্থভ ঐরণ দাঁড়েইরা গিরাছে।

এখন আলাদিশের পরিসৃহীত অর্থের বিষয় অসুধানন কর্মন। বে
পানের যে প্রতিবাক্য আনাাদশের মার্মাসুদানিশী-ব্যাখ্যার পরিসৃহীত
হইয়াছে, দেই দকল পদের তক্তরণ অর্থের কারণ-প্রতপানা পূর্কেই প্রকাশ
করিয়াছে। তৎসমূদয়ের পুনরালোচনা বাহুল্য মাত্রে। এই মস্ত্রে "অয়ংশেরং" বাক্ষ্যে বাক্ষ্যে 'ইড়াতে দ্বি আকর্ষণ করিতেছে। 'মধুমত্তমং' এবং
শহতঃ পদদরে দেই দত্তবাচুকুর স্করণ পরিস্তুক্তর ক্রিলাতে। যে
সন্ধুলান—স্বতঃসঞ্জাত (ভিরে। হত্যং), ক যে সন্ধুলার ভাগনদমুকম্পানা প্রাপ্ত তথ্যা যায়, তাহা সভাই 'মধুমত্তমং'— অমুভোগমঃ;
ভাহা সভাই 'হড়ং'— অভি বিশুদ্ধ, পরম প্রিত্রে। 'অয়ং' দেই পদ
বিশিক্তা-নির্দ্দেশ্বাচক। এ পদের দেই স্তঃসঞ্জাত সন্ধুলারের প্রতিভ

এই সকল বিষয় বিশেষনা করিলে, ম জর প্রার্থনার ভাব আদে,—
'তে অন্তর্ব্যাদি-গতির্ব্যাদি নাশক দেগ্রয়! দেবের জ্বালায়, অন্তরের
জ্বালায়, আমরা কর্জিভিছে। আপনাদিগের অনুগ্রহ লাভের উপযোগী
কোনও কর্মানুষ্ঠানই আমরা করিছে পারি নাই। ভর্মা একমাত্র—গেই
শ্ভিরোক্ত্যাং সোমং'—ভগবংকুপায়-প্রাপ্ত, হেলায়-প্রদায়-সঞ্জাত গেই
সন্মুভাবটুকু।, সেই সন্মুভান্টুকু লব্দা করিয়া আপনারা আমাদিগের
নিকট আগমন করুন; আর আমাদিগের অন্তর্ক্যাদি-বহির্দ্ধানিশ
করিয়া আমাদিগকে পরমার্থ-প্রাপ্তি রূপ ব্যাদিশ্য স্বাস্থ্য অবস্থায় লাইয়া
খাউন।' আমরা মনে করি, মন্ত্র এবস্থিধ অনুগ্রহ-প্রার্থনার ভাবই বংক্ষ
ধারণ করিয়া আছে। (:ম—৬৭সু—১শা)।

[&]quot;তিবো অহাং" পদের এই অর্থ ই পুর্বে পঞাএ দেব-প্রক্রের দশন ধর্মের বাগ্যার
(২২৫৮ ২২৬২ পৃষ্ঠা দেখুন) প্রকাশ কারয়াছি। ঐ পদে সেই এফই ভাবসুল্ক আয়িও
এক অর্থ প্রবেণ করা বার। সে অর্থে— অফ্রাং'পদে 'দিনক্রডপাণং' এবং 'তিয়ঃ' পদে 'গভঃন'
এক ভাগ আলে। ভাহাতে বন্ধারা "দিনক্রড পাণ নাশ প্রাপ্ত হয়" সেই সোহকে (সন্ধভাবকে
বা ভক্তিকে) ব্রাইতে পারে। এক পক্ষে, সেও জগবং পাদতা স্ভঃসঞ্জাত।

ተ अथानकात काम "कार त्यामः" शबह नक्किः नद एएक मन्य बदक व मृहे स्ट्रिया

विकीश बक्।

(अथमर मधनर। मधन्यातिः भर-प्रकर। विकीशं क्या)

ত্রিবন্ধুরেণ ত্রির্তা স্থপেশসা

রপেনা যাতমশ্বিনা।

ক্ষানো বাং ব্রহ্ম ক্ষন্ত্যধ্বরে তেষাং

শু শুণুতং হবং॥২॥

शप-विश्वावशः।

ঝিছ শ্রুরেণ। তিহর ভা। স্থ পেশ দা।

রপেন। আগা যাতং। অধিনা।

া কথানঃ। বাং। ত্রেকা। কুথস্তি। অধ্বরে। ডেদাং।

> ন্ত্ৰ স্থুজং। হবং।।২।। ---

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ঋষিনা' (অন্তর্জাধি-বিহ্নাণি-নাশকে) হে দেবে) 'লিবজুবেণ' (আধ্যাল্পিকঋষিবৈধিক-ঋষিতৌতিক-লিবিধছঃথক্প-বস্ধন্যুতেন, যথা—বায়্-পিজ-লেমা-লিধাতু-সম্প্রবিশিষ্টেন, যথা—লিখেপ্নাম্যনাধভূতেন স্থবেন) 'লিবুডা' (সম্বর্জস্বসন্তিগ্রস্মান্যাধনভূতেন, যথা—লিখিত্নাম্ভূতেন, যথা—লিলোকব্যাপক্ষেন) 'প্রপেশনা' (প্রষ্ঠুডাবঝাথেন, সম্ভাবপ্রাথেন) 'ব্বেন' (অম্পীয়ক্ম্রক্সব্যানেন) মুবাং 'ঝা-মাঙং'
(আগ্রন্ড্রং); হে দেবে)! অম্পীয়াহুটিভানি ক্ম্যাণি যুব্রোয়াগ্মনোপ্যোগীনি ভব্সঃ;
ক্ষ্—২৯২ (৭১)

ইতঃ বুবাং আনাদ প্রাণ্যতং; ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। 'ক্রান্য' (অকিঞ্চনাঃ — বয়মিতি বাবং, ব্রা—্মেধাবিদঃ) 'অধ্বঃ (বয়গাদিসংক্র্মিণ) 'বাং' (যুবরোঃ সম্বর্জী) 'এয়া' (আেরেরুণং মন্ত্রং) 'কুর্যন্তি' (কুর্মান্তি, উচ্চারয়ন্তি); 'তেবাং' (আহ্বানকারিণাং— আম্বাদানাং ইতি বাবং) 'ক্রান্তি (আহ্বানং) 'অ পুণুতং' (আদ্বেশ গৃহীতং)। আম্বান্থ প্রক্রমপ্রান্ধনামর্ব্যোল বিপ্রতে; সম্বর্গো মান্ত্র আরং জেন্ত্রমন্ত্রঃ; ভক্পদশ্য আম্বাহ্র কুণাপরে) ভবতং। ইতিয়বং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১৮—৪১ছ ২বা)।

বলাত্রাদ।

ভান্তর্ক্র্যাধি-বহিক্র্যাদি-মাশক হে অখিলেন্ডর ! আধ্যাত্মিক-ভাধিলৈবিক-আধিটো ভক-ত্রিশিক ভু: খরল শ্রুন্তুত (অথবা—নায়ু-পিন্ত-ক্ষণত্রেধাতু-শহর্র্বিশিক্ট) শন্ধ রঞ্জ: ভম:-ত্রিশুণনাম্যুদাধনভূত (অথবা—
ত্রিধাতুশাম্যুভূত, অথবা—ভিনলোক গালী) স্টুকু-অবছা প্রাপ্ত (আমাদিগের) কর্মারূল যানে আপনারা আগ্যন করুন; (ভাব এই যে,—'তে
দেবছর ! অ'মানিগের অনুষ্ঠিত কর্মাণমূহ আপনাদিগের আগ্যনাপযোগী
ছউক; আমাদিগের শেই কর্মাণমূহ ছারা আপনারা আমাদিগকে প্রাপ্ত
ভত্তন;—এই প্রার্থনা।')। অকিকান আমারা (অথবা—নেধাবিপ্রণ)
যাগাদি সহকর্মে আপনাদিগের প্রার্থনামন্ত্র উচ্চারণ করিতেছি
(করেন); প্রার্থনাকারীদেগের (আ্যাদিগের) গেই আহ্বান
আনের গ্রহণ করেন (করুন)। (ভাব এই যে,—আমাদিগের
অধ্যে আনের গ্রহণ করেন (করুন)। (ভাব এই যে,—আমাদিগের
অধ্যে আনের ভাহাই উপ্লক্ষ করিয়া, আমানিগের প্রতি ক্বপাপরাম্মণ
ছউন, এই প্রার্থনা।)।। (১ম—৪৭স—২৭)।।

পাছণ-ভাষাং।

কে অখিন। তিবকুরেপোরতানতরপতিবিধনক্ষন কার্ত্তুক্তন তিব্তা প্রতিক্তপতিতর।
কোকতারে বর্তমানেন অপেশনা শোভনত্ববর্তেন রংখনায়াতং। ইংগিক্তং। ক্রান।

मावन-कार्यात वलाक्याम ।

খে অবিবন। উন্নত ও আনভিত্তপ তিবিধনদ্ধনকাঠবিশিষ্ট এবং অপ্রতিইউগভিপ্রীযুক্ত-লোকতারে বিভ্যান স্থলার স্বব্যুক্ত রংখ (আপনার।) এইস্থানে আগমন করুন। ক্রপুত্র ক্রপুত্রোমেধাকিন ঋ**রিছো** বাং সুবরোরধ্বরে যাগে ত্রকা ভোতেক্রণং সম্ভং হবিলকিণসলং বাজ্যন্তি। কুর্ক্সিয়া ভেবাংক্যানাংহবসাহ্বানংত্ম শুগুডং। তুর্চুাদ্রেণ শুগুডংঃ

ত্রিবন্ধবেশ। বর্ষণীতি বন্ধরা:। বংকেরণাদিক উরন-প্রভার:। তরো বন্ধুরা মন্তাশের ত্রিবন্ধর:। ত্রিচক্রাদিরু পাঠাৎ ত্রিচক্রাদীনাং ছন্দহাপসংখ্যানমিতৃত্তরপাদান্তোলাতত্বং। ত্রিবৃতা। ত্রিযু পোকের বর্তিত ইতি ত্রিবৃৎ। কিপ্চেতি কিপ্। স্থপেশসা। পেব ইতি ছিরণালাম। শোভনং পেবো মন্তাপৌ স্থপেশাঃ। আব্রাদাত্তালাতং বাচ্ছন্দনীতৃত্তরপাদ্যালাক্ষরা শৃণ্ডং। আব্রাং। স্পৃত্তরপাদ্যালাক্ষরা শৃণ্ডং। আব্রাং। স্থাবিশ্ব শৃণ্ডং। অব্রাহেণ গুণবাদেশে।। প্রাতারক্ষ পিন্দির্দ্ধিত্ব ধাতৃত্বরঃ ১২৪

দ্বিতীয় (৩৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের যে অর্থ চলিয়া আসিতেছে, শারণের ভাগ্রেই গুঁ ভালার আভাদ পাওয়া ঘাইবে। অধিনী কুমারঘয়ের একখানি বল কা পাড়ী আছে। সেই রল বা পাড়ীগানি—জিবলুর অর্পাৎ তিনশানি কাঠের বল্ধনবিশিষ্ট। তাহাতে কভকটা গরুর গাড়ীর আর্ক ভি-শম্পান—এই ভাব মনে আসিতে পারে। ভার পর বলা হইয়াছে —ভাহা 'ত্রের্চা' অর্থাৎ তিন-কোণ-বিশিষ্ট। ইহাতেও অস্মান্দেশ-প্রচলিত গরুর গাড়ীর

মেধাৰী অভিক্রণ ভগৰৎসহ'ল যাগে স্থোত্রগ মন্ত্রসমূত্তক অবধা হবিল্লাগণ্যক্ত অলসমূহকে (প্রস্তুত) করিলাছেন। সেই শাহিক-গণের আহ্বান আদরের সহিত প্রবণ করুন।

তিবল্প বেল। বন্ধন করেন এই করে 'বসুরাঃ' হুইয়াছে। 'বন্ধ' ধাঠুর উত্তর ঔণাদিক ভিরন্' প্রভার হুইয়াছে। তিনটা বন্ধুল ক্ষণাৎ বন্ধন হুইয়াছে বালার—এই বাকো 'ত্রিবন্ধুরাঃ' পদটা নিষ্পন্ন হয়। তিন্দ্রাদি বিষয়ে পাঠ-হেড্ 'ত্রিক্রাণীনাং ছন্দ্রপ্রপ্রধানং' এই নিম্মান্ধ-লাহে উত্তরপদের অন্তর্গর ইলাছে। 'কিল্ হেডিিং প্রোপ্রসারে 'কিল্' প্রভার হুইয়াছে হুংগেশ্যা। 'প্রেম্ব' ইহা হিরপ্রের নাম। স্থলর 'পেনঃ' হুইয়াছে বাহার এই বাকে) 'স্পেশাঃ' পদটা নিষ্পান্ন হুইয়াছে। 'ক্ষাহালান্ত' ভাচ্ছন্দিশি এই স্ব্রোপ্রশারে উত্তরপদের ক্ষান্ধিন্ধান্ত হুইয়াছে। স্পূত্র । 'ক্রাহাল্য ক্রে ভিনিত্বান্ধ্র বিশ্বে ভিনিত্বান্ধ্র ভিনিত্ব হুইয়াছে। স্প্রতান হুইয়াছে। হ্রম্বেভিলব্রে ব্রুম্বান্ধ্র বিশ্বের পাত্রমার গ্রেণ হুর্মান্ধে ভিনিত্বর প্রান্ধর বিশ্বের পাত্রমার গ্রেণ হুর্মান্ধে ভিনিত্বর প্রান্ধর হুয়াছে। স্প্রসার প্রান্ধ্র হির্মান্ধে। (১ল—৪৭স্থ ২বা)।

ভাবই মনে আংগে। ভার পর বলা হইয়াছে—'হুপেশ্স।'। ইহাছে নেই গাড়াখানি অ্বন্দর্রপে অণীভ বস্তাদি বারা মণ্ডিত বা সজ্জিত ছিল বলা যাইতে পারে। গরুর গাড়ীতে টোপর বাঁধিয়া ভাল কাপড়-চোপড় দিয়। ঢাকিয়। লইলে যে ভাব আদে, এথানে দেই ভাষ্টুকু পৰ্যান্ত এহণ করা যায়। এ পকে মস্তের প্রথমাংশের ভার্থ এই যে,—'ঐরূপ গাড়ীতে চড়িয়া ভোমর। আগমন কর।' শেষাংশের মর্ম,—'কর্পুরের। যতে ভোষাদিগের শৃষ্কী মস্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন; ভোষরা সাদকে ভাহা শ্রবণ কর।' এখানে প্রত্নতাত্তিকগণ ঋষেদের সময়ের শকটের (রথের ৰা যানের) একটা পরিচয় পাইতে পারেন। দিঙীয়তঃ, এই মন্ত্র কোন 🗬 নৃকর্তিক কখন্ উচ্চানিত হইছেছে, ভাহানও একটা কল্পনা করা যাইছে পারে। সে পক্ষে একটা ভাব আহেন, কথবংশীয় শহিক্গণকে পূজায় ৰণাইয়া দিয়া, যক্ষান যেন স্বভস্তভাবে দেবদয়কে বলিতেছেন,—'ণাস্থন, ৰ্পুত্রের। যখন ড।কিডেছেন, ভখন প্রার্থনা শুকুন।'ফলভঃ, এ শেপ্থে, এক জনের দোহাই দেওয়াভিন্ন অন্য ভাব আংগেনা। পরস্ত কর্বংশীরগণ বে সময় পৌরহিত্য করিডেন, শেই সময় কেচ (প্রস্কুর্ই চউন না কেন) এট মন্ত্র রচনা করিয়া দেবস্বয়কে আহ্বান করিয়াছিলেন—মনে আদে।

অতঃপর মামাদিগের ব্যাথ্যার প্রদক্ষ উত্থাপন করিভেছি। সে পাক্ষ প্রধানতঃ আমাদিগের মন্ত্রানুদারিনী-ব্যাথ্যা অমুসরনীয়। আর, অমুসরনীয়—কয়েকটা পাদের নিগৃত ভাৎপর্যা। 'ক্রিব্লুরেণ'—এই পদের মধ্যে ভিন্টী কাঠের সম্বন্ধ কেন টানিয়া আনি ? কাঠবাচক এমন কি উপাদান ঐ পদে বিস্তমান্ আছে—যদ্ধারা কাঠের সম্বন্ধ-সূচনায় আমরা প্রস্ত্রের ভইব ? কিছুই না। পরস্ত ঐথানে ত্রিবিধ বন্ধনের বিষয় প্রথ্যাত দেখি গার, ভাহা হইছেই, ত্রিবিদ বন্ধন কি—ভাল ব্রেডে পারি। ত্রিবিধ বন্ধনাক ইব্রাইয়া থাকে। অথবা, বায়ু-পিত্ত কফ —এই ত্রেণাতুর সম্বন্ধ-গন্ধনিয়া থাকে। অথবা, বায়ু-পিত্ত কফ —এই ত্রেণাতুর সম্বন্ধ-গন্ধনিয়া প্রকেও বুনাইতে পারে। পক্ষাস্তরে এই 'ত্রেব্লুরেণ' পদে সম্প্রাইবিদাক আর এক অর্থন গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। ভদমুশারে প্রভিনাক্য গ্রহণ করিছে পারি—"ত্রেগুণাম্যনাধনভূভেন স্থ্যেন।" ভার এই বি, যে কার্যে ক্রিগুণাম্যনাধনভূভেন স্থ্যেন।" ভার

যায়। এই ভাবের অর্থ ই পুর্বের এক ছলে (চতুন্তিংশং সুক্তের নবম শাকের "ত্রয়ো বন্ধুর:" পদহয়ের অর্থ উপলক্ষে) গ্রহণ করিয়াছি। এখানেও সে ভাব অসকত হয় না। ভার পর, দেখুন, 'ত্রিরত।' পদ। এই পাৰের বিষয়ও পুর্বের (এই মঞ্চলেরই চৌজিশ সুস্তেম্র নবম ও ছাদশ খাকের ব্যাখ্যার) 🐞 আলোচনা করিয়াছি। ভালতে 🕸 পদে ত্রিগুণ-সাম্যের বা ত্রিধাতু-দাম্যের বা ত্রিলোক-ব্যান্তির ভাব পাওয়া ষায়। পরস্ত 'রথের' এই 'ত্রিষ্কুরেন' ও 'ত্রিবৃত।' বিশেষণে আধ্যাত্মিক অবস্থার বিষয়ই তোজনা করিভেছে। ইহাই আমাদিগের অভিমত কু 'হুপেশনা' পদে হঠুভাব বা হুঠু অবস্থা প্রাথির বিষয় ভোতনা করে। এইরূপে 'ত্রিবস্কুরেণ' 'ত্রির্ভা' ও 'হুপেশদা'---এই ভিনটী বিশেষ্থার বিশেষ্থ উপলব্ধ ইইলেই, শেই দেব্দয়ের আগ্যনের উপ্যোগী রুধ্থানি যে কেমন—ভাহ। অল্লায়াদেই বোধগ্যা হইতে পারে। এখানে আমানিগের কর্মা-রূপ যানকেই 'রথ' বল। হইয়াছে। পূর্বেও (১ম--৩৪ সূ--৯খা ও ১২ খা) এই রথের স্বরূপ বিরুত করিয়াছি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রাংশে কি বলা হইয়াছে, ভাহা অবশ্যই বুঝা যায়। ছইয়াছে—'আমাদিগের কর্মের দ্বারাই আপনার। আমাদিগের মধ্যে আগিমন করুন ' সে কর্ম কেমন ? ভাহারই নিগর্শন-- ঐ বিশেষণ্-কয়েকটা। কর্মাত্রই শাধারণতঃ বন্ধন-কারণ। তাই কলা হইয়াছে— 'ত্রিবস্থুরেণ।' কর্মমাত্রেই সাধারণভঃ সত্ত্রকস্তম: ত্রিগুণাত্মক : কর্ম-মাত্রই সাধারণত: ত্রিধাতুসাম্সাধনভূত এই দেহাত্মক। ভাই বলা হইয়াছে—'(ত্রের্ডা'। শে ভোকর্ম আছেই। কর্মের দে সম্বন্ধ ভো অলঙ্যা বটেই ৷ কিন্তু কেবল সে কর্ম্মের মধ্য দিয়া তে৷ দেবভার আগমন সন্তবপর নয় ? কেবল দে কর্মে তো ভগণানকে পাওয়া যায় না ? তাই ~

মৎসম্পাদিত "অংগ্রেদ-সংহিতার" ১৭৪০—১৭৪৫ এবং ১৭৫৮—১৭৬২ প্রভৃতি
 পুটার 'অর্ড' ও 'য়িবৃতা' পদের অর্থ লক্ষ্য কর্মন।

[†] সামণের ক্ষর্থ— সেখান হইতে এখানে একটু অগ্রন্ধণ দেখিতে পাই। সেখানে ডিনি রণের উপর উপবেশনবোপা যে স্থান তাহারই আধারভূত কাঠএয়ের বন্ধন (অফ ও ঈশান্তরর বন্ধনকে) লক্ষা করিয়ানিলেন। এখানে তিনি 'উন্নতানতরণ ঝিবিধ বন্ধন' কর্ব গ্রহণ করেন। 'ঝিবৃং' পদে সেখানে 'ঝিকোণ' এবং এখানে ভিনি 'ঝিলোক-গ্রন্মীণ' ভাব লইরান্ত্রে।

বেথি—আর একটা বিশেষণ প্রযুক্ত ক্ষল ? বলা ক্ইল—'স্পেশন।'।
কর্ণনী স্বস্কু কাব সন্তাব প্রাপ্ত ক্ষল । এখন, বিবেচনা করিয়া দেখুন,—
কর্ণনা স্বস্কু কাব বা সন্তাব প্রাপ্ত ক্ষা কর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর্ণনাকর প্রথমান শের ('ক্ষানা ব্রিক্র্নিল ব্রিক্রিল স্পেশনা আন্যাভং'—এই মন্তাংশের)
প্রার্থনার মর্প্র এই কর্ণনিক, নিজামকর্ণ্য-রূপে পরিচালিভ করিয়া লইয়া, সেই
কর্ণনার এই কর্ণনিক, নিজামকর্ণ্য-রূপে পরিচালিভ করিয়া লইয়া, সেই

উপাংহারে রান্তের শেষাংশের মার্য অনুধারন করন। ঐ অংশকে আমরা ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'কথানাং' পদে 'কথুপুত্রগণ' অর্থ আমরা প্রহণ করি না। আমরা যে মুঢ়, আমরা যে বিভ্রান্ত, আমরা যে মার্ককন, ঐ পদ ভারাই ব্যক্ত করিছেছে। সে পক্ষে মন্ত্রাংশের ('কথানাং লখনে বাং ত্রক্ষ কুর্যন্ত'—বাক্যের) মর্ম্ম এই বে,—'ক্ষের্যয়া লামাদিগের আর কোনই সম্বল নাই; না আছে—জ্ঞান, না আছে—ভক্তি, না আছে—কর্মানার্যা; এখন সম্বল মাত্র—এই মার্ত্রোচ্চারণ। কোনরপে এই মান্ত্রোচ্চারণ করিছে। 'ভেনাং হবং স্প্রহং'—'গেই মন্ত্র মাত্র উপলক্ষ্য করিয়া, আপনারা আমাদিগকে রক্ষা করুন।' আমাদিগের মনে হয়, এই মন্ত্র এই ভাবই বক্ষে ধারণ করিরা আছে। আর্ড, ব্যথিত, অন্তর্ব্যাধি-সহিক্যাধি-প্রক্রীড়িভ নরনারী—যে মেথানে আছ, এই মন্ত্রে সকল কালে কর্মনার আহে। আর্ড, ব্যথিত, অন্তর্ব্যাধি-সহিক্যাধি-প্রক্রীড়িভ নরনারী—যে মেথানে আছে, এই মন্ত্রে সকল কালে সকল সময়ে গেই আধিব্যাধিনাশক দেবজাকে আহ্রান করিছে প্রযুদ্ধ হও। ইছাই এই মন্ত্রের প্রধান উপদেশ বুলিয়া মনে করি ॥ ক (১ম—৪০সু—২বা) ॥

[্]রত 'কথানা' পদে 'করপুত্রপণ' না 'মেধাবিগন' অর্থ প্রথম করিলেও, অঞ্চলিক দিনা এই আবই উপলব্ধ চইতে পারে। 'কয়পুত্রগন' অর্থ ধরিলে, কালচক্রে আজারূপে উচ্চাদের চিন্ন-বিক্রমানতা (আনজ্ঞ) স্বীকার করিতে হয়। (এ বিষয়ের আলোচনা ৩৬ ক্লের ১৮ থকের আখার দেখুন)। আর মেধাবিগণ অর্থ স্বীকার করিলে, ভাব হর, —'মেণাবিগণ মন্ত্রোচারণে আপলাদের উপাসনা করেন এবং উচ্চাদের প্রার্থনা আপনারা প্রথম করিলা থাকেন।' এ পক্ষে মন্ত্রের শেষণ্যক্রিক বেবহরের মাক্ষ্যক্রালক মাত্র হয়। কাহাতে টামিরা বুলিরা প্রার্থনার ভাব জালা বার, —'আক্রা দেব উচ্চাদিগের মন্ত ক্রতে পারি।'

তৃতীয়া শক্।

(अध्यार मधनर । मश्रह्मांतिः नंद-प्रकर । ज्ञीतां बक्।)

অখিনা মধুমত্তমং পাতং সোমমুকার্ধা।

অথাত্য দ্রা বসু বিভ্রতা রথে

দাখাংসমুপ গচ্ছতং॥ ৩॥

গদ-বিভোষ**ণ**ং

পারিনা। মধুন্থ্তনং । পাতং । সোমং। স্থাত্তরুণা।

ব্যা বিজ্ঞা । বহু । বিজ্ঞা । রুখে।

দাখাংশং। উপ। সুক্তিং । বু।

मर्पाष्ट्रमादिनी-साधा।

'ৰাভাব্ৰা' (সৰভাবপ্ৰক্ষেক) 'আৰনা' (ছে দেবে) মুনাং 'মযুমজমং' (অভিশরেল মাধুর্যবন্ধং) 'সোমং' (সবভাবং) 'পাতং' (রক্ষতং—ক্ষমাকং হালি ইতি ঘাবং); 'অব' (আমাকং হালি স্বভাবরক্ষণান্তরং) 'ল্লা' (আধিবা।বিনাশকে), রিপ্বিমর্ক্ষকে), ব্বা—পাপপুণ্যকর্মজ্ঞীয়ের) 'বহু বিজ্ঞা' (পরমং ধনং ধারমঞ্জৌ, ছে দেবে) 'রংথ' (আমাকং হাদিরে, ব্বা—কর্মার প্রবাবেন) 'অঞ্জ' (মিডাং—আগজ্জ্জ্ঞা ইতি যাবং) 'দাখাংসং' (আর্চনাকারিণং—মাং ইতি যাবং) 'উপ গজ্জ্জং' (সর্বাবা প্রায়ুত্তং)। ছে দেবে। মাং সম্বভাবসম্পরং কৃত্যু তৎস্ক মুবাং স্থিলিতে) ভবতং। ইত্যেবং প্রার্থনা। (১ম—৪৭্ত্—৩বা)।

বঙ্গামুবার।

সত্তাবপ্রবর্জক হত অভিনেবন্ধ। আপনার। আমার কাদরে অভিশয় মাধুর্যবন্ধ সত্তাব্দে রক্ষা ফ্রুন; ভার পর, সেই সত্তাব রক্ষণানভার, ছৈ রিপুনাশক (অথবা— হে আমার পাপপুণ্যকর্মটাটা) পর্যধ্নধার্যকারী দেব্ত্বর, আ্মার হৃদয়ে (অথবা—কর্মরূপ-যানে) নিভ্যকাল আগমন করিয়া (উপস্থিত থাকিয়া), এই অর্চনাকারী আ্মাকে সর্বলা প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেশ্দ্বয়া আ্মাকে সন্ত্তাব্দর্মায়ত করিয়া তৎশহ আপনার। সাম্মালত হউন।')।। (১ম—৬৭সু—০শ)।।

भाग्रण-काश्रंद ।

ছে থাতারুধ। যজ্ঞত বর্জকাবাধনে। মধুমত্তমং সোমং পাতং পিবতং। হে দঠা। আবিনে) সোমণানার্থমপাত্রদাহবানালয়রমভাত্রিন্দিনে রথে অ্কীরে বস্থু বিভ্রতা। অত্যত্রপ-যুক্তং ধনং ধাররভৌ দাখাংসং হাবঃএলং যঞ্জমানমূণগভ্তত। সমীপে প্রাপ্লুতং।

বিজ্ঞতা ভূতৃঞ ধারণণোষণয়োঃ। শতরি ভূকোভাাদিত্বাজ্ঞ: খ্লুঃ। ভূঞামিদিত্য-ভাাসত্বেত্বং। শভুভিবাদ গুণাভাবে যণাদেশঃ। অভ্যন্তানামাদিরিভাাগ্রাদাভবং। ০॥

তৃতীয় (৩৫৮) ঋকের বিশাদার্থ। ——:•:——

সোমরপ-রূপ মাদক দ্রুণ্য পানের জ্বন্য অধিনীকুমানজগ্রকে আছ্বান করা হুইডেছে,—ইংটি এই মন্ত্রের সাধারণ প্রচলিত অর্থ।

কিন্তু আমাদের প্রবৃত্তিত অর্থের মর্ম এই যে,— এথানে হাদরে সম্ভাব-পরির্দ্ধির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে এবং তৎসহ দেবছয়ের স্থাপ্রনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে।

বে পদে যে অর্থ পূর্বাপর আমর। পরিগ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এখানেও দেই পদে দেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। কেবল 'পাতং' পদে 'পিবতং' প্রতিবাক্য- গ্রহণ না করিয়া 'রক্ষতং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করা ইইয়াছে। 'পিবতং' প্রতিবাক্য রাখিলেও চলিত। ছবে ভাহাতে "দোমং

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গারুবাদ।

তে যজ্ঞবৰ্দ্ধক অধিবল্প ৷ আপনারা মধু অপেকা উৎকৃত্ত সোম পান করুন। তে অধিবল্প আপনারা সোমপানার আহ্বানানস্তর এই দিবসে অকীর রবে ধন ধারণ করুন। আমাদিসের উপযুক্ত ধন কইয়া আপনারা যজমানের সমীপে উপগত হউন।

বিভ্ৰন। ধারণ ও পোষণার্থ 'ভ্ঞ' (ভ্) ধাধুর উত্তর 'শভ্' প্রভার; জুহোতাাদি হেতু লাপের স্থানে 'সু,' বইরাছে। 'ভ্ঞানিং' হ্লাকুদারে অভ্যানের স্থানে 'ই' বইরাছে। শত্প্রভারের ডির বেতু গুণাভাব-প্রযুক্ত বণ' আদেশ হিইরাছে। 'অভ্যতানাং' ইত্যাদি রীভি অফুসারে আদিবার উদাত হইরাছে। (১ম ৪৭ত্ব ০০)।

h • 1

লধুনতানং কুল।" এইরপ কর্ম করিলে, ভাবের বেশ সঙ্গতি থাকিত।
কর্বাং, নলা হইভ,—'লামানিগের সন্ধানকে অথবা ভক্তিকে অভিশর
নাধ্ব্যিকস্ত করিয়া লইয়া, আপনাবা ভাষা পান করন।' যাহা হউক,
ভাবপক্ষে উভর অথই অভিনভানভোতক। ফলতঃ, এ মন্ত্রের প্রার্থনা
দেব-দ্দ্মিলন-আকাজ্যো-ভ্যাপক। প্রার্থনা—'সন্ধ্ভাব প্রদান করিয়া ভৎসহ
সন্মিলিত হউন।' ইহাই আমানিগের সিদ্ধান্ত। (১ম—৬৭সু—৬খা)।

চ তুর্থী শক্।

(প্রথমং মঙলং। সপ্তচদারিংলং হকং। চতুর্থী বক্)।

ত্রিষধক্তে বহিষি বিশ্ববেদদা মধ্বা যুক্তৎ মিমিক্ষতং।

ক্ষানো বাং সূত্রেদামা অভিভাবো যুবাং

। হৰস্তে অশ্বিনা॥ ৪॥

भग-विद्रायम् ।

ত্তিহ্পধক্ষে। বহিষি। বিশ্বহবেদ্যা। মধ্বা। যুদ্ধং। বিশিক্ষ্তং।

।

।

ক্থাস:। বাং। প্রভহ্মোমা:। অভিহ্লবঃ। যুবাং।

•বত্তে। অধিনা ॥ ।।

মৰ্ম্মাপ্তসারিশী- ব্যাখ্যা।

'বিধ্যবেদনা' (স্প্তৰ্জে) হে বেবে) 'তিবেণছে' (তিওণসামাঞ্তছে) 'বহিবি' (জ্ব-জ্ঞাবেশে—জাগতঃ ইতি বাবৰ) বজং' (বাগাদিশৰকৰ্ম) 'মধ্বা (মাধ্বারসেন) 'মিমিক্ডং' (সিক্ডিং); হে বেবে)! সেচনেন মধা ব্লুকাগস্থাোলগামা ভবতি, তবং লেংবুসাভিসেচেন গ্রু—২৯০ (৭৯) গ্ৰুক্ত প্ৰিপ্ৰীষ্টি । 'অধিনা' (আঁদিয়াধিনাদিকৈ ছে দেবে) 'ক্ষাগ্যু' (সাধুলার অকিনা: জনাত, বহা মেধাবিন:) 'যুবা' (উভে) হবঙো' (আহ্বায়ন্তি); তে 'ছত-মোনাঃ' (বিশুদ্ধনাবিভা:) 'অভিভাবঃ' (ছাত্তিসম্পারাঃ, সংকর্মসম্পাননেন ডেজবিন:) ভবন্ধ, (ববা ভবন্ধি)— যুব্ধোরমূকম্পানা উতি শেষঃ ; অভিকাননাং আমাত আহ্বানাং ক্রেড আমান সম্বভাবসম্পানা কুক্তং ইভোৱং প্রাধনা ইতি ভাবঃ। (সম্পত্তিসম্পানা কুক্তং ইভোৱং প্রাধনা ইতি ভাবঃ। (সম্পত্তিসম্পানা

4719414

সর্বাহত্ত্বতে বে দেশ্রম! দ্রিগুণুশামাতৃত হাৎপ্রাদেশ আগমন-পূর্বাক বাগাদিশনকর্মনে সাধ্যারনে ক্লিক্তি করুন; (ভাব এই যে, সেচনাদির দ্রারা রুক্ষ হাংকে থেরপে অনুনোলগম হয়, শেতরপ আপনাদিশের স্নেহ-রুগাভিশেকে আমাদিশের মণ্যে শংশর্ম পরিব্রিভ হউক); আধিবাধিলালগিক হি দেবছার! এই অকিন্দান কলগণ (অন্যা—মেদাবিগণি) শিলিনাদিগের উভয়কে আহ্বান করিভেছে; গাহারা (অন্যা—তাগরা) বিশুদ্ধল শত্তাব্যমন্থিত এবং দ্বাভাগত্ত্বার (শংকল্মান্যান ভেজ্বা) ইউক (অন্বা—হয়েন); (গ্রাম্বার ভাগরি জাইন জাইন ক্রিম্পের করুন)। (সম—৪৭সু—৪য়)।

সাম্প-ভাকাং।

ংহ বিখবেলসা সক্ষাক্তাবিখনে) তিবধক্ষে কজাকেলসংগণাতীৰ্তিকা তিবু ছানেছ্ৰছিতে ঘটি'ষ লংউ দ্বিখা মধ্য। মধুকেণ বলেন যজাং মি'মকতং সেজাুমিছতেং। হে কাখিনা বাং কুছালবে স্কলোহা আভিবৃত্বোমমূকা কাঠিভবোংভিগঠদীউলঃ কথানো মুৰায়তে। কর্মি স্কলিব্যাস্থ

ক্রিবণছ। ক্রিবু ছানেবু লছ ভিউতীতি ক্রিবণছং বহিঃ। পুপি ছ ইতি কথেওারঃ। আনতো লোপ ইতি চেতাকিরিলাদীঃ। সধ্যানতবৈশিক্ষাসীতি সহশক্ত স্থানিশীঃ। মধ্বা।

मात्रप-कार्यात्र व्याष्ट्रवासः।

ছে স্ব্ৰজ আৰ্থৰ। আপ্নাৱা ক্লাঞ্চনণে আতীৰ্তা-প্ৰযুক্ত তিনটা ছাবে আৰ্থিত কুশোপরি ছিত্তকর: মধুর রূস ছাব। যঞ্চে সেচন ক্লম। ছে অবিধর ৰূপাপনালের নিমিত্ত অভিযুক্ত সোমযুক্ত এবং আ্ডগত্দীপ্রিবিসিট ব্লমানগণ আপনালিগক্তে আহ্বান ক্রিতেইন।

े व्यविष्यं ('किनेडा' शिक्ति किनिज करेंडा विक की विक की विकार की विविध्य के की किनेडा किनेड

১ শইক, ৪ মন্যায়, ১ বর্গ । সংগ্রহণ রিংশং যুক্তং। 🤼 🥫 ২ 🥦

আপ্রমারশাসনভানিত হোর মলাবঃ। আসি চেতারে জুসাজির জনসি বা বচন মিভি বচনারাভাবতোপত । মানক ৩৫। মি০ সেচনে। স্ভেক্তি কটাই প্রতাধেন। ক্তাতেরিজ সনং কি বার স্পথিপাভাব:। অভ্যাসন পাণিপেবে।। চরকু অব বানি। প্রতাসামাঃ। প্রতাধেনা বৈঃ। বত্রী বিবরং ক্রিলাবঃ জ্বার কাননিম তেন তৎসবলী প্রকাশে ক্রিলাবঃ ক্রিলাবার বিভাগায়। পান ব্যাস্থিপা প্রকাশিকর বিভাগায়। পান ব্যাস্থিপা প্রকৃতি বর রুংল (১ন ৪৭স্ত - ৩৫)।

চতুথ (৫৬৯) ঋকের বিশ্বার্থ।

শেষ্ট ঝাকের প্রচলিত এর পানালিগার প্রার্থীত অর্থ হউছে মালুর বিভিন্ন প্রকার সাল আর্থ, মান্তের প্রথম প্রতিক মান্ত্র এই য়ে,—'িচুল ছানে কুপ রিস্তৃত আছে, নেই গর্বজ্ঞ অ্থানীকুনার্ডর আর্থিয়া ভাহাছে অর্থিছ করুন এবং মধুর রল ছারা মজ সেচা করুন ' ওপ্সুগারে মন্ত্রের ছি এয় প্রতিক অপ,—'হে অবিনাকুনার্ডয়া। ব্যুবের। আপ্নালের জাল সোমর্গ-ক্রা মানক-জেবা প্রস্তুত করিয়া আপ্নালিগ্রেক আহ্বান করিছেছেন ' কোন্ গুম্ব কাহার ছারা এই মন্ত্র উচ্চা'র্ড ইড়েছে, বলা রাজ্লা, এ অবেও ভাহা উপল্ক হয় না। পরস্ত্র পূর্ণী মান্ত্রের ক্রার এখানেও গ্রহা আলে।

জ্ঞামন। মুখ্রটীকে ভিন্ন ভাগে বিভক্ত ক্রিয়াছিন। মন্ত্রাস্পৃত্ব পদ ক্রেমটীর গর্বাস্থ্য সংমাদিগের রাম্যায় একটু শুলা ভার বাক্তে কুরিভেড়ে

স্থানে 'স্থ' আন্দশ ্তইলতে মধ্ব আগ্যাস্থাসনের অনিভা-তেও গুম' কাব প্রাপ্ত। 'জিসি চ' এই ভূগে 'জস্নিষ্ ছুল্ল'স বা সচনং' এই নিষ্মে ভাবের অভাগ হুইয়াছে। মিনিজভং সেচনার্ব 'মিন' গাড়। 'সভ্যোচ' এই নিংমাস্সারে ইটের নিষেধ হুইয়াছে। 'হুইয়াছে। মিনিজভং নিম্মাস্যারে 'সন', কিব-তেওু হুইথার গুলের অভাব হুইয়াছে। অভ্যাস ও অভাতবর্ণের আদি 'হুই' অবলিই। চহু, কুই ও বহু হুইয়াছে। অভ্যাসায়া স্থাভ অবলিই। চহু, কুই ও বহু হুইয়াছে। অভ্যাসায়া স্থাভ অবলিই। চহু, কুই ও বহু হুইয়াছে। অভ্যাসায়া স্থাভ অবলিই শ্রিক্ত ভূইরাছে সোম বাভাব হাবা। বহুত্রীত স্বর। অভ্যাব:। 'হুই' ইড্যাদি শক্ষ আহনমি' মুখ্রে স্থাগ আছে। সেই তেওু তৎসভ্তি প্রকাশকে লক্ষ্য করিডভেছ । আভগত অবলিই সমাক্ষ্যণে প্রতি গুয়াং' অবলিই বাহাদের। 'অভ্যাদর্ম আলাদর্শে হিন্তীয়াং' (পাহু ২ ২১৮৯) এই অই সমাস। অব্যায়ের পূর্বণদের গ্রাহাভিব্র প্রাথি হুইগাছে। (১ম—৪৭ ভূক-৪৭) ৪

প্রথম—'ত্রিনগম্থে' ঐ পলে] 'কক্ষাত্রেরে আন্তীর্ণ' এট ভাবের অর্থ নাধারণভঃ পারসৃতাত। 'বহিান' পাদ 'দর্ভ' বা কুন' অব গ্রহণ করিয়া, শেই কুশ রথের বা শকটের তিন ছানে বিস্তৃত রণিয়াছে,—'ত্রিবধক্ষে বহিষি' পদছয়ে এই ভাগ প্রহণ করা হয়। কিন্তু এখানে তুইটী বিষ্ণের প্রতি লক্ষ্য কর। আবশ্যক। বেলে যেথানেই 'জি' পদের প্রারোগ দেশিরা'ছ, ইনেগানেই ৢৢউহারঃমণ্যে আধ্যাক্সিক ভাব লক্ষ্য করিয়াছি। ● 'বর্ণিবি' পদেট্রে হুদরকে বুশায়, ভোষাও নানাত্মানে প্রভিপন হটকাছে। 💠 ফলতঃ, 'ব্রেদণম্থে গ্রিমি' পদম্বে ব্রিগুণর সমতা-প্রাপ্ত প্রশাস্থ হালয়কেই লক্ষা করিতেছে,—ইহাই আমাদিগের অভিমত। দেবতা আমাদিগের সংকর্ত্মতে স্পেষ্ট্রেল সিঞ্জিত পরিবর্ত্মিত) করেন—কখন ? জাদর যথন উদ্বেগপরিশৃক্ত শুপ্রশান্তভাব প্রাপ্ত হয়। প্রকারান্তরে এখানে হাদয়কে— কুশাবং বিভিন্ন বিভিন্ন। বিভিন্ন চিন্তায় উধে লভ জনমুকে— সাম্যভাবাণম করিতে বল ভঙ্গাছে; ভারণর প্রার্থনা জানান হইগাছে,— 'হে দেবগণ় আমালিগের হালয়'ক ঐরেপ লবস্থায় উপ্নীত করিয়া, আপুনারা বুঁআয় দিবের যধ্যে সংকর্মের পরির্ভিদাধন করুন।' মত্তের প্রথমাণ্ডেশর প্রার্থনায়, আগর মনে করি, এই ভাবই পরিশ্বকে আছে।

মান্ত্রের লেখালে রখাই বর্ত্ত গাতিক্সপের সংগ্রের সূচনা করা কইরা
আকে । মন্ত্রের জিনার গালকে ভাররা বে তুই ভাগে বিভক্তে করিরাতি;
ভারতে (•আমালিশের নির্মান্ত গারিনী বালিয়া দেখুন) ভার অক্ষর পরিক্ষান্ত ভারাতে এবং পূর্বে পর সঙ্গতি রহিয়াই গারাতে। 'কর্বানঃ' পদে 'আমালের স্থার অকিঞ্চন কন্সণ' অথবা 'সেধাবিগ্রণ'— এই তুই প্রকার ভারই আপিতে পারে। এক অলে ভার আলে,— এই একিঞ্চন আমর সে আপনা দগ্রেক আহ্বান করি, ভারার ফলে, আপনারা আমালিগ্রেক বিশুদ্ধ-সন্ত্রেগান্ত এবং গাঁপ্তিসম্পান হরুন; অন্ত এবে ভার আলে,—
বিশুদ্ধ-সন্ত্রেগান্ত এপনাগ্রেক আহ্বান করিয়াই বিশুদ্ধ-সন্ত্রভাবাপর প্র

এই 'বংগ্র-সংক্রির' প্রথম মন্তব্যের চতুন্তিংশব স্থান্ত সংগ্রের বিভীয়

মন্ত্রে, অবর্থ-বেলের প্রথম সংস্ত্র এবং মৃত্যুর্কেলের বৃহ সত্রে এত্রিসংহর আলোচনা দেখুন।

[†] এই বংগ্র-সংভিতার ৭২৫ পৃষ্ঠায় 'হর্ডিঃ' পদের অব এবং ৩১ প্রক্তের ১৭ বংকর ব্যাব্যার এবং অক্সান্ত স্থানেও 'বর্ডিমি' পদের আলোচনা বেপুনু।

দীপ্রিবান্ হয়েন। এক অর্থ--- প্রার্থনামূলক; জন্য কর্থ--- মহিলা-প্রেডাপক। ফলে, তুই-ই অভিন্তাবভোডক।

এই প্রকার আলোচনা করিলে, শমগ্র মন্থটীর প্রার্থনার ভাব দাঁড়ার,
— 'ত্নে সর্বান্ত দেবগণ। আপনার: আমাদিগের এই বিশ্বছর বিপ্রথামী
ছালয়কে প্রশাস্ত চালান করুন; আর, ভাহার মধ্যে, আপনাদিগের স্থেশযারি সেচনে, সহকর্মের বীল অস্কুরিছ ও পারবিদ্ধিত হউক, এই অকিঞ্কনগণ, শেই উদ্দেশ্যেই আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছে। আপনাদিগের
অসুকম্পায় ভাহারা শত্তবাপান ও লীপ্রিমান্ হউক, শহকর্ম-শম্পাদনে
ভাহাদিগের মধ্যে শক্তি-প্রাণ শক্তি হউক।' (১ন—৪৭সু—৪৭)।

পক্ষী ধক্।

(अभ्यार मञ्जर। मथ्डव्यादिः भर-प्रकरः भक्षी सन्)।

যাভিঃ কণ্ণমভিষ্টিভিঃ প্রাবতং বুবমশ্বিনা।

তাভিঃ ধহমা অবতং শুভম্পতী

পাতং দোমমূতার্ধা॥ ৫॥

शह-विद्वावनः।

। ভাভিঃ। হা শুসান্। শুৰুছং। শুঞ:। পুঞ ইভিঃ।

পাত্র। সোনং। শত্র্ধা । ৫ ॥

मर्थाक्षाविती-नाखाः।

'অবিনা' (আধি-ব্যাধ ন শকে) কে দেবে) 'খ্বা' (খুবাং উছে) 'খ্ছিঃ' (বালুগ্রন্ধি । ই ভিছিঃ' (বালুগ্রন্ধি । ই ভিছিঃ) 'অবভং' (বাল্লভিঃ, অপ্তার্থ পালকে। 'আভিঃ' (বাল্লভিঃ, অপ্তার্থ পালকে। 'আভিঃ' (আভান) 'আভিঃ' (অক্তং) 'অবভং' (রালভং) ; 'ঝভার্ধা' (সন্তান্ধিকে) ছে দেবে) 'লোমং' (সন্তান্ধি) গাডং' (রালভং — আলালু ইভি বাবং) । ছে দেবে । খুবলোকংক্তর্ভার্নি । শুবলোকংক্তর্ভার্নি । শুবলোকংক্তর্ভার্নি । শুবলোকংক্তর্ভার্নি । বিশ্বনি । শুবলালুগ্রানি । (১০ ৪৯মুল্লুংর) ।

বঙ্গাসু গ্ৰহ :

আধি-ব্যধি-নাশক তে লেবজ্ঞ । আধানারা যে প্রকার রকার দারা (অমুগ্রহপ্রকাশে) মেধাবিগণকে (অপ্রনা—ভক্তিবিগন্ত দীনাভিদীন-গণকে) রক্ষা করেন; শংকথের পালক তে দেবজ্ব, শেইরুপ রক্ষার আরা (অমুগ্রহপ্রকাশে) শাসাদিগকে হেঠুভাবে রক্ষা করেন। সভ্তাব প্রক্রিক কে কেবজ্বঃ । আমাদিগের মধ্যে সভ্তাব রক্ষা করেন। গভাব প্রেই বে, 'তে দেবজ্য় । আমাদিগের উদ্দেশ্যে উংস্কৃটকাবন জন যেমন আবানাদেগের অমুগ্রক প্রাপ্ত হয়, আমাদিগকে তক্রেপ ক্রুপ্রক-দান কর্মন,—আর আ্বাণিগের মধ্যে শ্রুবিভাবি শত্তাব পরিব্দিত

সাহগ্র-জায়া ।

হে আবিনা মূৰং যুৱামূকে বাভিত্তিভিত্তে কভাজী কলাভিঃ কথা নগৰিং পাণ্ডং ≱ ব্লিভিত্তের। ে ৩ ৬ শণ্ডা শোভন স কলাগং পালকো। ভঃডী কলা'-র মান ১৪ ভূন্ ভারতং । অষ্ঠু বৃক্তং। স্পইমকুং ।

ু আঁতিটিভিঃ। আভিমুখোনেয়স্ত ইতাভিত্তীয় জ্লানি। ইবু ইচ্ছারাং কর্মণি । তেনি

मध्य-कार्क्षत्र वक्षाञ्च वाह ।

হে অধিহন; আগমানা উ সরে যে সকল এলোকত রুকান রেকারণ জাল্ল অধন। প্রাক্তমন্ত্র) দ্বারা মন্ত্রিকর্কে রুকা করিরাছিলেন; হে শেন্তিনকর্ম-সম্পাদক। আগনারা সেই সকল রুক্ষা দ্বারা আ্যাদের ভার অঞ্জান্ত্রগকে ভুসংর্কিত জ্বন। অভ স্কৃতিতি স্পাই।

অভিষ্টিভিঃ। আভিষ্ণাকে ইচ্ছা করেন - এই বাকো, অভিষ্টন শব্দে ফলকে বুরার। ইচ্ছার্ব ইব্ধাজু। কর্মণিবারো 'জি' প্রভার ও 'ত্রিস্ত্রেভাগি' প্রায়ুসারে ইটের প্রভিবেধ। ীনিউচুত্রেড্যানিনৈট্ জাঁডিবেৰ্ণঃ। আবদভানিৰু ছুকাসি শক্ষমণং বান্তানীনিভি শান্ত্রমণৰং। ভানে ১০ডি গভেঃ প্রাকৃতিখনকং। উপস্থান্ডাভিৰজ্ঞানভাভিৰজানিভাভ কৰে। ভক্পতী । ভভানীজৌ। কিন্তেতি কিল। বঠাঃ পাতপুত্রেভি বিস্ক্রনীরভ স্বং। স্ব্যানিজিভ ইভি বঠাক্তভা প্রাকৃত্যোগ্য বহু বঠানিজিভভ সমুদাবসাাইনিকং স্ক্রিভানভিধ। (১ম ৪৭ক্ - ৫বা) ॥

ই। ৩ প্রথমন্য চতুৰে প্রথমে। বর্গ: । ।।।>।

পঞ্চম (৫৭০) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত 'বর্' থক নার 'নম্ম'। পদ বিষ্ম সংশাস্থ উপশ্ছিত করে। ভালা চইডেই ভাব আংস,—'মহিদ কর্থকৈ যেরূপ-ভাবে রক্ষা, করিরাছিলেন, স্পালিগকে শেহ ভাবে রক্ষা কর্মন।' ভার পরের কথা,—'আমালিগের প্রদন্ত গোমর্গ শান কর্মন ' এই মস্ত্রের এই খাকার নির্মাই এখন প্রচলিত।

কিন্তু বর্ণনামক ব্যাক্ত-বিশেষের সম্বন্ধ এখানে প্রখ্যান্ত আছে বলিয়া আমরা মনে করি না। 'কর' পদে সায়পত ছালান্তরে 'মেধানী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অন্যরা ঐ পদে 'মেশানী' এবং 'একিঞ্চন দীনাভিদানী ছই প্রকার অর্থই মল্লে এক অভিন্ন ভাব প্রাপ্ত হই যাঁহারা জ্ঞানী, যাঁহারা মেধানী, দেবভারে উহস্ক-প্রাণ, ভাকিতে বিভোর ইইয়া ধাকেন। আবার যাঁহারা দেবভারে উহস্ক-প্রাণ, ভাকিতে বিভোর ইইয়া যাঁহারা আপ্রাদিগকে ভ্রাদাপভ্রত (অকিঞ্চন) বলিয়া মনে করেন; ভাঁহারাও দেবভার করুশার আধকানী হন। এথানে প্রাণী বেন ঘালভেছিন,—'আমি নেধানী নহ, আবার ভাকিবনম্র দানাভিদীন ভারও

^{&#}x27;এবম-গাণ্যুছকানি পররূপং বক্তবাং' এই নির্মাগ্রনারে পররূপক প্রাপ্ত করাছে। 'তাংদি চেতি' ক্তে গাতর প্রকৃতি থরত্ব হু হুইরাছে। 'উপস্গাণ্চাতি বর্জং' এই নির্মাগ্রনারে 'আজির' অভ্যান উদাত্ত ইইরাছে। ভালপাতী। দীপ্তার্থ ভাল-খাতু হুইতে উৎপর। 'কিশ চেতি' ক্তরাপ্তসারে কিশু প্রত্যার ও 'ব্রুগঃ প্রতিপুত্রেভি' নির্মাগ্রনারে বিসর্গের হালে 'স' ভিত্রিছে। ভ্রিমান্তিত 'ক্রিয়েম ব্রুগ্র-প্রেভ প্রাক্তবাৰ হুক্তরার, 'ব্রুয়েন্ত্র্যা গ্রন্থায় গ্রন্থিকিংশ নির্মাণ্যনাক্রভালত্ব ক্রিয়ারে । (১ম এণক করা) ।

यहेकि श्वम भेडेरक हिलून मधारत अथम की ममारी । अहार ।

প্রাপ্ত হই নাই; আমার একমাত্র ভরগা—আপনাদিগের করুণা। দরা করিয়া আপনার। যদি আমাকে রক্ষা করেন, ভবেই রক্ষা পাই। প্রার্থনা— আমায় রক্ষা করুন।' ইহাই মজের প্রথমাংশের প্রার্থনা। মজের শেষাংশে,—অদরে সন্তভাব পরিবর্জনের আকাজ্ফা প্রকাশ পাইরাছে, অধ্যা দেবভাকে হালয়ের সন্তভাব সহ সম্মিলিত হইগার প্রার্থনা জ্ঞাপন কর হইরাছে। (১ম—১ স্—৫ শা)।

भक्ठी शक्।

(अपन मधनः । मश्रक्ति। मद एकः । वश्र सक्।)

स्रुमारमं मच्च वस्रु विखंडा तरथ श्रृटका वश्वमा।

র্রায়ং সমুদ্রাহ্নত বা দিবস্পর্যাক্তে

। थखर भूक्रम्भ्रहर ॥ ७ ॥

am Carmana .

হুহ্দানে প্রা। বহু। বিজ্ঞ চা বধে। পুকা। বহুছং। অধিনা।

त्रक्षिः। मञ्जूदारा छेक। या। नियः। পविः नाम्य हेकि।

मखः। शुक्रक्ष्णुवर ॥ ७ ॥

मर्पाञ्चाविती-वावा

'ক্ষা' (হিপুনাশকৌ, সর্বাস্থাকো) 'বছ বিজ্ঞা' (পরমং ধনং বিভ্রণদীলো) 'আবিনা' (আবি-বাবি-নাশকৌ তে কেনৌ) 'এবানো' (ভর্তুদানদীলে ভগরভি সমর্পিভে) 'রখে' (ক্পার্যবাবে, নিকাম কর্মণি ইতি বাবৎ) বুবাং 'গুক্ত' (ধনং—গর্মার্মণ) 'বৃত্তং (প্রশিরতং); 'সমুদ্রবি' (অভরিক্ষবে, জগাধজলাধিগভাব) 'উড' (আল্পন্তা) 'বা (অথবা) 'দিবঃ' (বর্গাব) 'পরি' (গর্যা ছড়া) 'পুরুল্পুরুর (বর্জার শ্রুনির , সর্বলোকাভিলবিজং) 'রারিং' (ধনং – পরমার্থরূপর) 'অল্পে (অলাপু) 'ধতং' (দতং প্রবাজ্তং)। পরমার্থরূপর বজনং নিজ্ঞাকর্প্রভাবেন সাধবং প্রাপ্ন (তে দেবৌ, স্বজ্জনশ্রুনীরং ভ্রমং অল্পড়াঃ প্রবাজ্তবং। ইড্ডোবং প্রাধিনা। ইডি ভাবঃ। (১৯ – ৪১ই ৬ জ)।

বঙ্গালু বাদ ৷

রিপুনাশক (দক্ষিত্রে ।), পরমধন বিভরণনীল, আধি-বাধি-নাশক হৈ দেবির্দ্ধা । আমাদিনের স্বস্থাননীল (ভগবানে সম্প্রিভ) কর্মার্কান্ বানিন (নিজ্ঞান-কর্ম মধ্যে) আপনার পর্মার্থ-রূপ ধন বহন করিয়া আনেন; (যেগানেই গাক) অগাধকলাগ্যাক্ত হইতে (অন্তরিক্ষ্ ইতি) আহরণ করিয়া অথবা ফর্গলোক হইতে সম্পূর্ণরূপে সংগ্রন্থ ইবিয়া, সক্ষালোকস্পৃত্নীয় পর্মার্থ-রূপ ধন আমাদিগকে প্রদান কর্মন। (ভবি এই যে,—বিজ্ঞান কর্মার্থভাবে সাধুগণ পর্মার্থ-রূপ যে ধন আমিলির হয়ন, হে দেবদ্বয়, সক্ষ্রিকান্টার্ফাণীয় দেই প্রশ্বিধন আমাদিগকে প্রদান কর্মন।

मावण- क्षायार I

হৈ দত্রা দর্শনীয়াববিনো কুণানে শোভনদানবুকার রাজে শিক্ষবনপুরায় রথে বকু বিজ্ঞা মুবাং পুকোহমং বহুতথ। প্রাণিতবয়ে। সমুদ্রানস্তরিকান। সমুদ্রমিতাস্তারিকানান। সমুদ্রোহধ্বর মাত ভ্রামত্র শাঠাং। উত বা দিবস্পার। ক্ষধবা ক্রমাং প্রায়ত্ত) সুক্ষস্থূহং বছ্তিঃ স্পৃহ্বীরং র্রিং ধ্নমত্বে ধ্তাং ক্ষমান্ত স্থাস্থ্যায়তঃ।

্ হালাসে। হাটু গৰাভীতি হালাঃ। অহিনি কৃত্তরখন প্রকৃতি হারছং। দিবস্পরি। পঞ্চয়াঃ

मध्य-अध्यार्व वकाश्वाम ।

ং দশ্নীর অধিষয়। শোভন্দান্যুক্ত অবৃথি দানশীল রাজা পিজবনপুত্তের নিমিত রথে আশাসারা ধনিকৈ ধারণ ও অর্গকে বহন করিবাছিলেন। অস্তরিক চইতে, (সমুদ্র ইছা অব্বিক্ষের নাম। অস্তরিক নামসমূহ সংধাসমুদ্র ও অধ্বর্গ ইহা পঠিত হইরাছে) অব্বা অবৃথিইতে স্ক্তিভাবে আচ্বণ করিয়া বহুকনের স্পৃথণীল ধন আমাদের বিষয়ে আশাসারা স্থাপন কর্মন।

স্থালে। শোভনরণে দান করেন—এই শকো সুদা পদটা নিম্পার হয় 'অসুন্' প্রভার পরে থাকার রুভের উত্তরপদের প্রকৃতিখনত হইয়াছে। দিবস্পারি। পঞ্চনীর প্রাব্ধি অকু—২৯৪ (৪৯) 'পরাবহার্ব: ইতি বিস্কানীয়স্য সন্থ । পুরুম্পুরং। ম্পুরু ইন্দারাং। চুবানিরস্তাঃ। পুরুষ্কিঃ
'শৃষ্ঠ ইতি 'পুরুম্পুরঃ। কর্মনি বড়া অতো লোগস্য স্থানিবস্বার্গ্ণধন্ধণাভাবঃ। ক্রিং'ক্রমোভ্রণবস্যাহ্যলভেক্স্ডভরপর প্রকৃতিস্বরেণ ভবেষ শিস্তাভে। (১য়—৪৭স্—৩ব) ই

वर्ष (৫৬১) सदकत विभागर्थ।

এই ৰকের অন্তর্গত 'হুবানে' প্র । ব্যন সম্প্র। উপস্থিত করিরাছে। भुतार्य अवाग ताकात छेप्रांचान चार्ड अक विकूशूतारपरे हुई बन হুদান নৃণতির কার্তি কাহিনার পারচয় পাই। এক হুদান-সূর্ব্যবংশের প্রধাত নুপতি। বত হলাগ-চন্দ্রবংলের থারতিমান্ ভূপতি। • চন্দ্র-বংশীয় প্রণাণের পিভার নাম, এক মডে—বিগোলাল, অস মডে— পুৰাণ গাঞ্জি বালয়। প্রখ্যাত। ভিনি ভূৎত্ গণের রাজা क्रिलन-बहेंत्रण मांगक बाह्य । याश क्षेक, के ग्रमारमत महिक कहें স্থানের বা এই ক্রের শহর আছে স্থে ক্রিয়া, ব্যাধ্যক্রিপ ভদসুৰাবেই ক্ষেত্ৰ ক্ৰৰ্থ নিজ্পাল করিয়া বাইডেছেন। বে পক্ষে এই कटकत वर्ष एस 'এই (स,—"(ए ।र्णनोत्र व्यापनोक्त्रात्यत व्यापनाता াপজবন পুত্র হৃণাণের নিশিক্ত রংখ ধন বহন করিয়া অমাদিশপাৎ আনমুন ক্রিয়াছলেন। জনসমূত্বের গপ্তনীয় ধন অভ্রিক্ষ কিছা স্বর্গ হইতে আকরণ করিয়া অসাদাদির নিমিত স্থাপন করুন।" এ অর্থে, প্রস্তুভাত্তিক-প্ৰের প্ৰেৰণ:-প্রকালের নানা উপাদান প্রাপ্ত ৰঙারা বার । স্থলাসের কাল-নিৰ্দ্রের প্রশঙ্গ উঠে। শেষমন্ত্রের শহত ভাতার সম্বন্ধ-সংশ্রব প্রভিপন্ন रम : अवन कि, करमकी (वनवास्त ज्ञानाकाती वनिशास सिन धार्यास

আর্থ বিষর্গের স্থানে 'স' কইবাছে। গুরুস্পৃত্য। ঈস্পাধ স্পৃত্যাক্ 'আছ' আছু।
বছরার কর্ত্ত ইচ্ছাবৃত্তা-এই বাকো 'পূরুস্পৃত্য' পদটি বিসায় কইবাছে। কর্মিবিবাচ্যে
বহু প্রভাগ করাছে 'অব' লোপের স্থানবন্ধা-প্রবৃক্ত উপণার প্রণ হয় নাই। 'প্রিবংব্যরেপ' এই নিয়নান্থসাতে উভর প্রের আদিখন উলাভ হইলে ফ্রডের উভরপ্রের প্রভূতিত
ক্রের স্থিত ভাগাই অবলিপ্ত থাকে । (১ন ৪৭৩-১৮) ই

[•] রাজা জ্বাসের বিষয় বংপ্রবীও "পুলিবীর হতিহাস" এছে বিদ্যুদ আলোচনা আছে।
•পুথিবীর উভিনাসের' নির্কৃতি (index) অঞ্চরণ করিলেই ভাগার বিষয়ণ প্রাপ্ত হওবা
বার্থে। "পৃথিবীর ইভিগ্যে" প্রথম ৭৩েও জ্বাসের কাহিনী লোখতে পাইবেন।

হইরা পড়েন। এ সাল্লের শস্তুর্গত 'গমুল্লাং' ও 'দি :' পদক্ষা হইছে ৩ং-কালে গমুক্ত-পবে ও আকাশ-পথে গাতাবির প্রশক্ষ আনা ধাহতে পারে।

অথন, আমানিগের ব্যাধ্যার ধারা অনুগরণ কারয়। দেখুন। তাহাতেক বা কি ভাগ কি গদর্গ হার্থ হওব। বার, দেখা ধাড়ক। ত্রনালে পদের প্রতিবাক্যে সার্থের ভাগ্রের অনুসরণেই, "গোভনদানর ক্রার্থ পদ ইতেই, আমরা 'তের্চুলানালালা' 'ডগরাত-গমলিতে' পদ প্রত্থন করি। 'শোভনদান' 'র্চুুলান' কাহাকে কহে দু বাহা ভগবছুদ্ধেশে সম্পিত, ভাহাই 'লোভনদান' 'তুর্চুলান'। 'রংথ' গদে বে 'কর্দ্ধন্রপ বালে' লর্প বর, ভাহা বহু ক্ষেত্রে প্রভিগ্রাক্ত কারয়। আল্বার্থনি 'ত্র্যানে' পদরক রিখে পদের ক্ষরেশ পদের ক্ষরেশ-প্রকাশক বিশেষণ বালা। আমরা মহন করি। ভাহাতে 'ত্র্যানে রথে' গদহুরে নিজ্যম কন্মকে বুরুত্রা থাকে। কুনিকাম কর্মা—ভগবানে গমলিত কর্মা—যে পারমাণ-রূপ বন বহুন কারয়। আনে, সেই নিভাগতাত্ব, মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রথমিত দেশি। দেবছয় ক্রিকেন্ট্রিকা, বিশ্বাশক ; উল্লের্ডা প্রমাণ-বন্ধরালাল আন্যান্তরের নিজ্যম-কর্ম রূপ রহুত গবহুতংশ ক্রের প্রথমার্থ-দন বহুন করের। আন্যান্তরের নিজ্যম-কর্ম রূপ রহুতংশ ক্রেন্ডাই প্রমার্থ-দন বহুন করের। আন্যান্তরের নিজ্যম-কর্ম রূপ রহুতংশ ক্রেন্ড ইল্লাই ভাবার্থনি।

অভঃপর বছের শেষাংশের ("গমুদ্রাং" কটডে "গভং" পর্যুদ্ধের)। ভাব-পরিপ্রক পক্ষে চেপ্তা কর হাউক : 'গমুদ্রাং" ঝর 'লিবঃ' এই চুইটা পালে, গেই যে পারমার্থ বন— লে ধন কোষার আছে, ভাত্বালে সংলক্ষ প্রকাশ পাইস্বাভে । সামুক সোহত্বোরে দেবিতে পায় না— লে ধন ভোষার আছে ? পৃ'ষবীতে দেবিতে পায় না । ভাই সংলক্ষ্ম আলে—

প্রার্থ পালার র মক এই, রাজ্যি প্রদাস খার্মণর দশ্য মৃদ্ধুগের ২০০ সজের
রচয়িতা ছিলেন: সে সজে, — সপ্রম মন্তাগের ১৮ ফুজের ২৫ ৩০০ প্রধাসকে পিজবনের
পুত্র কলা ক্ষমাকে, এরণার প্রতিপার হয়

^{া &#}x27;শ্বদান' গবে নুপাতকে বুবাইতে সেলে, আৰ এক দিক দিয়া অৰ্থ অধ্যাভান করাবাইতে পাৰে। সে পক্ষে "প্ৰদানে" গবের প্রাত্তবাকে "সংসাহচক্তে আআহাকপের চিমাবিছিকে" গদ প্রথম করা যায় এ গকে এই মতগের (জুতীর অধ্যাহর) ওওল প্রক্রেয় ১৮শ বক্ষের বিশ্বাব আলোচনার বৈ মৃত প্রকাশ করিয়াছি, এখানে সেই মৃত প্রবৃত্ত পরিছে পারি। এতংপ্রসংক (আনাবের ব্যাথাতি ব্যেশ-সংক্তি ১৮৯১ — ১৮৯৭ পৃত্তার ভুকুন্শ প্রভৃতি সংক্রে আলোচনা প্রবৃত্ত)।

বুঝি বা গণীর জলদির মণ্যে অথনা অন্তরিক্ষ লোকে সে ধন আছে, অথবা স্বর্গলোকে বা নজেনগণ্ডলে সে ধন বিরাপ করিভেছে। এথানে দেই সংশ্যের ভাব প্রকাশমান। প্রার্থনাকারী যেন করিভেছেন,—'সেই যে স্বর্গলোক করিজেনীয় ধন—সে ধন কোথায় আছে, জানি না; যদি সমুদ্রে থাকে, সেখান হইতে আনয়ন করুন; য'দ তাঃলোকে থাকে, সেখান হইতে আনিয়া দেন।' এথানে প্রার্থনায় ব্যাক্রাণ্য প্রকাশ পাইয়াছে—মনে কারতে পারি। কোথায় আছে, কিরুপে পাইব, ব্রিভে পারিভে না; ভাই প্রার্থনা কানাইভেছি,—'হে স্বর্গনা দেনবয়! ছে অন্তর্শাধি-বহির্থনাধি নাশক দেনসম। হে পরমধন,বভর্গকারী দেববয়! হেখান হইতে ইউক, সেই আক জ্বেণীয় ধন আলালিগকে আনিয়া দেন লংভিজের এ এক আকান বলিলেও নলা যায়। এই সকল ভাবই এই মস্তের অন্তর্নিভিত। ইহাই আনাদের অভিমত। (১ম—১৭সু—১৭))

সপ্তমী শক্।

(প্রথমং মঙ্গং। সপ্ত5দ্বা।রংশং-স্কুল। সপ্তনী ঋক্)।

যন্নাসত্যা পরাবতি যদ্ধা স্থে। আধি তু**র্ববংশ।** অতে। রথেন স্থ্যতা ন আ গতং

সাকং সূর্য্যক্ত রশ্মিভিঃ॥१॥

भष-विश्वयम् ।

ষং। নাগভা। পরাহণাত। যথ। গা। ছঃ। শধ। ছুর্পুলো।

। । अञ्चलका स्टब्सा नका आया गण्डरा

नाकर। সুरीमा त्राणीरिक्शियाचा

मन्त्राविती-वाशा।

'নাসতা।' (অসতাবি হিছেত), সংব কংগা, তে (দ্বে) 'বং' (বিদ) যুবাং 'পরাবিছিলৈ (দ্বদেশে) 'হঃ' (বর্জেণে) ব্রাণ (অথব) 'ভূর্রেশে' (কর্ম গুজুর্বেণ ক্ষিপ্ত ভ্রাবিছিলে প্রারেশি । ব্যাণ (অথব) 'ভূর্রেশে' (ক্রম গুজুর্বেণ ক্ষিপ্ত ভ্রাবিছিল প্রারেশি । ব্যাগি লাগি । আগতি চুব্ব); 'আভ্রং' (অভঃপরং, ভ্রাণি প্রোবিনা ইতি ভাবঃ) 'স্বৃতা' (সংস্কৃত্তের) 'হ্থেন' (আলাকং কর্ম রূপরানেন) 'স্ব্যিড়ে' (জ্যাবিলাভিঃ) 'সাকং' (সহ, আলার জ্যানিকরণবিভর্তি। সহ ইতি ভাবঃ) 'নাং' (অর্মান, অর্মব্যালাভিঃ) 'আগতিভিঃ) 'সাকং' (অর্মান্ত ভ্রাণমতং) (হু দেবো । বছপি বুবাং আলাব্যালাভিঃ অবিলাভি ভ্রাবিভ্রাতে আলাবিছিল। ক্রমের প্রারেশ্বিরেশ আলাব্যালাভিঃ কর্মান ব্যাণম। ইতি ভাবঃ । (১ম ৪৭৫ ৭৩) ৷

वकाञ्चामः

হে সংস্করপ দেবছা। য'দ আপনারা দ্বদেশে অবস্থিত করেন, 'অথবা যদি আপনারা কর্মপ্রভাবে ভগ্গণাপ্রাধ্র লনেই গর্বভোভাবে বিজ্ঞান থাকেন; তথাপি প্রার্থনা, আমাদিগের সংসম্বর্ধ কর্মন রাম রাজে, জ্ঞানকিরণ বিভর পর দহিত, আমাদিগের নিকট আগমন কঙ্গন—আমাদিগেক প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,— 'বে দেবছর! যক্তবি আপনারা আমাদিগের নিকট হইভে অনেক দ্বেন অবস্থিত আহেন, যদিও সাধকের জ্বদাই সাপনাদিগের একমাত্র আমাদিগের কর্মান আমাদিগের কর্মান আমাদিগের কর্মান আমাদিগের কর্মান আমাদিগের কর্মান আমাদিগের প্রত্যান আমাদিগের কর্মান আমাদিগের প্রত্যান আমাদিগের আমাদিগের প্রান্থনা আমাদিগের প্রান্থনা আমাদিগের প্রাপ্ত ও জ্ঞানপ্রদ হউক; আর, ভদ্বরা আপনারা আমাদিগেক প্রাপ্ত হটন।')। (ম—৪ স্—০ক্ষ)।

भाग्रन-काश्वर

ৰে নাস্তা। অস্ত্রেভিডাব্ধনেট বং যদ মুবাং পরাবতি দুবান্তু হঃ। বর্ত্থে। ব্রা আজাহাত্রে সুমানাহা ত্রাভ নামতিং সাকং ত্রোভাবাতে পুরুতা শেভিন্নভাব্তেন বংগন নাহান্ত প্রাণ্ডাগতং । আগাহতং এ

माध्रणकारमञ्जू वज्ञाक्ष वृत्र ।

ছে অস্তারহিত অধিষয়। বাণ্ড আস্নারা দুর্লেশে বিভয়ান রাল্যাহেন; অথবা, অধিক নিকটেই বিভয়ান আছেন্। অভ্যান্ত্র্ব, এই দুর হইতে, অথবা স্থীণ হহতে, অংবার, রামর সহিত অবাং ভ্যোন্ত্রালে শোক্রবর্তনবিশিই, রংগুর বারা, আ্মাণিংগ্রের। নিকটে আসমন করন।

নাসভা। সংস্কু ভবে সভো। ন সভাবসভো ন অসভেট নাসভো। নতাণ্-স্পাদিভাগিনা নঞঃ গ্রন্থভিভাব:। ছঃ। অস ভূ'ব। সুসোরলোণ চভাকারলোপঃ। বহুভবোগাদিনিছাডঃ। গভং। সংবংলাট বছলং ছন্দ্রণীত দলো সূত্। অস্বস্থোপ-ধেশেভাগিনাপুন্সিক্সাল্যবাপঃ। (১২—৪৭৩ - ৭৩) চ

সপ্তম (৫৬২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের সধ্যে ভিনটী প্রান্থ বাছে নেই তিনটী প্রান্থ উল্লোচন ক্রিডে পারিলেই মন্ত্রের অর্থ বোধগন্য কইডে পারে।

প্রথিত প্রিক্সিল বিধানে 'তুর্বলে''। এথানে সাধণের মঙ-পরিবর্ত্তন ব্রিরাছে। পুর্বে বেধানে 'তুর্বলে' পদ ছেল (বট্রিলেশসুক্তের অক্টারণ আছের সারণভাল্য দেখুন), শেণানে দাধাণ তুর্বলে নামক রান্দি কর্ব প্রথনে করিয়াছিলেন; কিন্তু এথানে সাধণভাল্যে 'তুর্বলে" পদের প্রভিবাকের পর্বাক্তির এই ক্রেলের ক্রেই অন্তর্বন, পরবর্তী ব্যাখ্যাকারগাও সমস্তার পাড়েরাছেন । 'তুর্বলে" পদের অর্থে, ভাই কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিয়া গিয়াছেন—'আত নিকটে,' কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিয়া গিয়াছেন—'আত নিকটে,' কেন্তুর্বানির, একপ্রেশীন ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার, বল্লের প্রথম পরিক্রের ব্যাখ্যার, বল্লের প্রথম পরিক্রের ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার ভাব এই বে,—'ত্রের্বানির ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার ভাব এই বে,—'আপনারা দ্বেই থাকুন, আর নিকটেই থাকুন'; অল্প প্রের্বির ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার ভাব এই বে,—'আপনারা দ্বেই থাকুন আর তুর্বল–রাজার গ্রেই থাকুন।' শেবোক্ত অর্থ কুরিল পুরারুন্তের একটা সম্বন্ধ টানিয়া আনা ব্যায়। বনে ক্র,—প্রার্বনির ত্র্বল–রাজার সম-গাম্যাক্তর লোক; ভিনি বেন অভিনা–

নাসভা। সংশব্দের উত্তর ভবাবে 'কা' প্রভার কাররা 'নডা' গছটা নিশার হয়। বাহা সভ্য মতে এই কালে অসভা পদ হয় বাহা অসভা নহে — এই বাকো "নাসভা" গছ নিশার হুইরাছে। 'নজাব্ নগাব' ইভালি স্ত্রে মঞ্জের প্রকৃতিভাব কইরাছে ত্বঃ। ভিভার্থ 'আস্' থাজু। সংসারজােগ' এই স্ত্রে অকার লােগ। বছুভবােগ-হেজু নিবাভ হয় নাই ১ প্রতঃ প্র বাজুর লােট বিভাজিতে 'বছলং ছক্সানি' এই স্ব্রাঞ্সারে লংগর স্কৃত্ হইরাছে ১ বিভালিতে লিবাভারে অক্সানিকের লােগ হুইরাছে। (১ন - ৩০ম - ৭ব) ৪

তুষার্বয়কে তুর্বাশ রাজার আলর হইছে আহ্বান করিয়া আনিবার চেন্টা পাইডেছেন। আলনা কিন্তু পূর্বোও তুর্বাশ-পাদে বে অব বে ভাব প্রহণ করিয়াছি, এথানেও সেই অর্থ দেই ভাবই প্রহণ করিছেছি। ভাবিয়া দেখুন,—ভারতে পূর্বাশের কেমন শক্ষতি থাকিডেছে।

ষিতীর প্রস্থি—"রথেন ছর্ডা।" এখানেও ভাষ্ট্রকার ও ব্যাধ্যাকারগণ বিভিন্ন-গণা-লথা। 'ফ্নির্মিড রগ', 'ফুপগালা রন', 'শোভন-র্জন্যুক্ত
রথ'—এইরপ নানা অর্থ আগির। পাড়রাছে। রথ যে প্রকৃত প্রচাই বা গো-বান, এই ধারণা বন্ধুল পাকাষ, 'ফুর্ডা' পদে ভদফুরপ অর্থাই অবভাগিত হইরা পড়ে। কিন্তু 'লির্ডা' গদের ভাব পূর্ব্বাপর আমর। যাহা প্রহণ করিয়া আগিরাছি, 'ফ্র্ডা' পদও সেই সম্বন্ধ প্রাপন করিতেছে বলিয়া আমর। মনে করি। কিন্তুগোলামুগাধনের কলে কর্ম্মে যথন সন্ত্রাব প্রস্ফুট হয়, তথনই সেই কর্মাকে 'ফ্র্ডা' বলা গায়। আমরা ঐ পদের প্রতিগাক্তো ভাই 'গংগছর্মুডেন' পদ গ্রহণ করিয়াছি। 'অভঃ' পদে, 'অভএব প্রার্থনা আনাইডেছি'—এই ভাগ প্রকাশ পাইতেছে। এড্লফু-সারে, "বড়ো রণেন জর্ডা ন আ গতংশ—এই বাক্যাংশের ভাৎপর্যা হম্ম এই যে,—'বে দেশ্ময়। আমাদিগের প্রার্থনা এই, আমাদিগের কর্ম্ম সং-কর্মা হউক, আর আপনারা দেই কর্মের মণ্য দিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত

লাখিলেন—'সূর্ব্যালয়-কালে।' ব্যাথ্যাকারগণের প্রায় সকলেই ভালারই অমুগরণ করিলেন। কেহু বা 'গাকং' পদের অর্থণ্ড বজার রাখিলেন; লিখিলেন—'সূর্য্যালয়কালে সূর্য্যরাশ্যান গহিত।' এইরপে প্রার্থানার ভার দিড়াইল—'সূর্য্যালয়কালে সূর্য্যরাশ্যান গহিত।' এইরপে প্রার্থানার ভার দিড়াইল—'সূর্য্যালয়কালে সূর্য্যরাশ্যান গহিত লোভনবর্জনযুক্ত রথে আপমার। আগমন করেন।' কিন্তু ইহাতে যে কি ভাহপ্যা প্রকাশ পাইল্, রাখিতে পারি না। অমুধানন করিলে, এই মাত্র ভাব পাই, সম্প্র মন্ত্রটিতে বেন বলা। এইডেডে,—'তে দেবছর। ভোমরা দ্বেই থাক, (অথবা সূর্ব্যালয় সূত্রই থাক) সূর্য্যালয় হইলেই ভোমালিগের লোভনবর্জন-রালার সূত্রই থাক) স্ব্যালয় হইলেই ভোমালিগের লোভনবর্জন-রালার স্বাহেই থাক। উল্লেখ্যাল এইতে কিছুই বিবৃত্ত হস্ত না।

আর্থনা বলি, শনুর্যাগ্য নাশ্রনিতঃ সাকং"—এই বাক্যাংশৈর ভাব অঞ্চল্লপা এখানে জান-বিত্রপ-দানের থাখন প্রকাশ পাইয়াছে 'সুর্গাগ্য রাজ্বভিঃ' বলিভে, গৈই আন্নাধান জগবানের অস্পীতুর জানিকিরণ (সন্তভাব) অর্থ প্রাপ্ত রুই এই শকল বিগয় নিবেচনা করিলো, সিন্ধের প্রাপনার ভাব হয়, 'তে ভগবন্! আপ্নার অনুকম্পায় আন্নাদিশ্যের কর্ম দত্তভাবদাম্পন হউক, আর নেই কর্ম জানালোকে উন্তাদিও আ্কুক।' আমনা মনে ক্রি, মন্ত্র এই ভাবেরই ভৌতিনা করিতেছে (১২—৬ সু—৭কা)।

अभिगी कार ।

্(প্ৰথমং মণ্ডলং। সপ্তচয়ারিংশং-ক্রেং। কাইমী ৬ক্৷)

অববীঞা বাং সপ্তাহেধ্বর শ্রেরো বহন্ত সবনে হপ।

ইয়ং পৃঞ্চন্তা সুক্তে সুদানৰ আ

। িবহিঃ সীণতং নর। ⊧৮॥

भम-विश्ववेश ।

्राव्हाका। दारा मञ्जाः । लक्ष्य क्रियामः । दश्यः । नन्ना । देशः । जन्म ।

हैंबर १ भूकेका । छश्कुर । छश्कानरवा जा।

মর্মাকুলারিনী-ব্যাখা।

হে লেবে । 'অধ্বন শ্রিয়' (যাগাদি-সংকর্ম-শোবিকা, সংকর্মণ: শ্রীসম্পাদিকাঃ) 'লপ্তরং' (ভগবংস্থন্ধকারিকাঃ লব্ ওয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'সবনা' (যাগাদি-সংকর্মানি, যথা — হাদভাজরে ইতি যাবং) 'উপ' (গমীপে) 'অর্পাঞ্চ' (অফুক্রো, অফুগ্রুগরে) 'বাং' (যুবাং উভে)) 'ইং' (এব, থলু) 'বছল্ক' (প্রাপয়ন্ত); ভগবংস্বন্ধকারিবাঃ লব্ ওয়ঃ অমাকং কর্মনি দেবস্থন্ধর প্রাপন্ত — শ্রেষাক্তাই তি ভাবঃ । 'নরা' (তে নেতাবে) 'স্কুড্ডে' (লংকর্মকারিবে) 'স্কানবে' (শোভনদানশীলে, নিজামকর্মপরায়ণে — মির ইতি যাবং) 'ইবং (অভীই ফলং) 'প্রাথা (শংযোজ্যন্তে)) 'বর্ষিং' (কুলর্মপোভ্রুং হুদ্যাসনং) 'আ সীল্ডং' (প্রাপ্রং); হে লেবে) । মাং নিজামকর্মকারিবাং ক্রবা অভীইফ্লং প্রায়ন্তং — হুদ্দি চিনিবস্তং; ইডোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ । (১৮—৪৭স্থ —৮ল্ব) ॥

বজাতুৰাৰ ৷

তে দেশলয় ! যাগালি-দংকর্মের পোদিকা, ভগবংশস্ক্রকারিকা আমার সভ্তি, আসার সংকর্মনীপে শুকুল (অনুগ্রহণন) আপনালিগকে বহন করিয়া আফুক; (ভাব এই যে,—'ভগবংশস্ক্রস্থাপনকারী সভৃত্তি আমালিগের কর্মের দেশশস্ক্র স্থাপন করুক')। তে নেতৃদ্র ! দংকর্মকারী শোভনদানশীল (নিজ্যমকর্মপরায়ণ) জনে (আমাতে) অভীষ্টফল সংযোজন করিয়া এই জ্লেখাসনে আদনগ্রহণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'তে দেবলয় ! আমাকে নিজ্যমকর্মকারী করিয়া আমার অভীন্ট-ফল দান করুন,—আমার জ্লেয়ে নাগ করুন।') ॥ (১ম—৪০সু—৮২॥) ॥

नाग्य-काश्वाः।

হে অখিনো। অধ্বর শ্রিয়ো যাগদেশিন:, সপ্তয়োহখা: স্বন্দ্রগামদকুঠেয়ানি নৌণি স্বনাত্তোপলক্ষাক্ষিকাভিমুপৌ বাং ধুনাং বহস্ত। প্রাণগস্ত । হে নরা। অখিনো ক্ষততে তঠুক্তাকারিণে হলান্তে শোভনদান্ত্রায় যক্ষানায়েষ্যমং পৃঞ্জা সংযোজয়ত্তী মুবাং বহিঁরাসীদতং। দর্ভং প্রাপ্তং॥

অর্কাঞা। অপাং কুসুগিতি বিভক্তেরাকারঃ। অধ্বরপ্রিয়ঃ। অধ্বরং প্রয়ন্তীভাধ্বর-

শারণ-ভাষ্টের বজাত্রাদ।

হে অধিষয়! যাগণেশ্বী অধাগণ আমাদিণের অহুঠেয়ে ভিন্টী স্বনাধা যজাকে সংস্কারী। (যজারে) অভিমুগে আগনানিগকে বহন করুন। তে অধিষ্য! আপনারা তুকর্মকারী শোভন্দ দান্যুক্ত যক্ষমানকে অলুসংযুক্ত করিয়া কুশোপরি উপ্দেশন করুন।

শ্বংগি। 'লুপাং শুলুক্' এই নিয়মালুদারে বিভক্তিৰ আবার এইয়াছে। আধ্বরশ্রিয়া। শ্বংকে আশ্রের করেন — এই বাক্যে 'অধ্বরশ্রিয়া' পদ্টী হট্য়াছে। 'কিন্সচিপ্রছি' ইত্যাদি শক্— ২৯৫ (৮০) শ্রির। কিন্তিরিছীত্যাদিনা কিপ্। বীর্ষণত। বছস্ক। বহ প্রাণণে। লগং পিশ্বাদস্থাতথং। ভিত্তপত ললার্থণাত্তক্ষরেশ বাতুষরেশান্তালাক্তমং। পাদাদিদানিমাতাভাবং। লবনা। বুঞা আভিবংব। অভিবৃহতে লোম এইতি লবনামি। অধিকরণে লাট্। যোরণাদেশার গুণাবাদেশা। লিভীতি প্রভারণ পূর্কভোষাভাষা। শেশ্ছম্মলি বছলমিভি শেলোণ। পূঞ্জা। পূলি লংপার্টে। শভরি কথাদিমাং প্রশালভাষা। শেশ্ছম্মলি বছলমিভি শেলোণ। প্রভানম্বরঃ। পূজ্ততে। শুকর্মপাশেত্যাদিমা করোতের্ভুতে কালে কিপ্। ইংক্রপিভীতি তুক। প্রদানবে। শেভিনং লাফু লামং যভাগে প্রশাস্থা। লাভুল্ভং স্থাতারাত্ত আভ্রালভার:। আহ্বালভার। স্বাচ্চাভারং মাচ্চাভারং বিশ্ববাদ্যান্তর বিভ্রার্ভর পদান্তালাক্তমং দীল হং। যালু বিশ্ববাদ্যান্ত্রাল্ডমান্তর ৮ ॥

অ্ট্র (৫৬৩) ঋকের বিশ্বদার্থ।

প্রথমে এই শাকেন এইটা প্রচলিত বঙ্গামুগাল উদ্ধৃত কনিতেছি। জার পর এই ঋক্-গছড়ে আমালেন যাহা বক্তব্য, ভাহা বলা যাইভেছে। ঋকেন এইটা প্রচলিত বঙ্গামুগাদ; যথা,—

- (১) "তোমরা সর্বলা সাগদেশী; তোমাদের সপ্ত (আই) তোমাদিগকে নিকটে আনিয়া দ্বনাভিম্ধে লইয়া ঘাউক; তে নর্বল! শুভকর্মকারী ও দানশীল যুক্তমানকে অল্লদান করিয়া ডোম্বা কুশে উপ্ৰেশন ক্র."
- (২) "হে অখিনীকুমারবর নিভাট যজস্থলে গমনশীল আপুণনাদিগের অখুস্কল আন্মাদিগের অফুঠের লংমত্রয়ণমীণে আপুনাদিগকে বহন করুক 1. হে বীর্ব-বিশিষ্ট

নির্যাল্লণারে কিণ্ প্রভার ও নার্থ হইরাছে। বহন । বাণণার্থ বহু' ধাতু। 'শ্লের' শিষ্
আর্থিং গ' থাকে না বলিয়া অন্নলান হইরাছে 'ভিড-চ লসার্মবাতুকররেণ', এইনির্মাল্লণারে
আনিম্মর উলাও বইগাছে। পালালির-হেতু নিব তের অভাব হইরাছে। লবনা। অভিবরার্থ
'বুঞ' ধাতু। অভিবুত হয় লোম এই কর্মন্ত্র অভাব হইরাছে। লবনানি পালটী হয়।
আনিকরণ-বাচো 'লাটু' প্রভার। 'যোরণারেশাং' নির্দে 'অন্' এবং 'গুণারালেশৌ' নির্দে
'আ' আলেশ ইইরাছে। 'লিভাভি' স্রোজ্পারে প্রভারের পুর্বর উলাও ইইরাছে। 'লেশ্ছুন্দলি
বছলং' এই স্থান্থলারে 'লি'র লোপ হইরাছে। পৃঞ্তা। সংগচ্ছিক 'পৃচী' থাতু 'শতু'
প্রভার, পরে ক্যালির-হেতু রাম্ আলেশ ও 'রালোরেলাণঃ' স্ত্রান্থলারে অভাক্ত ইইরাছে। প্রভারম্বরম্ব প্রাপ্ত ইইরাছে। ক্রুতে। 'সক্রাণাণ' ইভ্যালি প্রআম্নারে অভীক্ত কালে 'নিণ্' প্রভার ও 'ইম্মতিশিভি' এই স্ব্রান্থলারে 'তুক' প্রভার ইইরাছে। স্বলান্ধি। বেভিন অর্থাৎ ক্ষর লাফু অর্থাৎ লাম বাহার — এই সাক্ষো 'সলাভঃ' প্ল হয়। লাজ-শস্ক্রী স্থ-প্রভারান্ত আলিম্বর উলাভ 'আন্তালাভং ব্যাত্র হ্লির্ল, গতি ও অবলান্ন অর্থ ব্রুয়ে। ৮ ৪ অখিনীকুমার্মর উত্তমকর্মকারী, শোভনদানবিশিষ্ট মঞ্জনানকে অন্নদানশীল আপনারা দউলেনে উপবেশন ক্রন।"

শকল ব্যাথাই সায়ণের অনুসারী । মান্ত্রের অন্তর্গত "নপ্তরঃ" প্রেদ্ধ আরের সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে অধিকতর জটিল করিয়া তুলিয়াছে। 'ভিন থানি কাঠের তৈর্মারী রথ'—এই একটি। মারণা বছমুল থাকায়, ক্রেমণা অথেব সম্বন্ধ আবশ্যক ইইরা পড়িরাছে। কিন্তু, আর একটু অপ্রদান হইলে, অন্তর্গুই ইহার পরবর্তী মন্ত্রটির (নব্ম মন্ত্রের) মন্ত্রটুক্ অনুধাবন করিলে, আমরা বিশাশ করি, এ ভাব উল্টাইয়া ঘাইবে। উল্টাইয়া ঘাইবেই বা বলি কেন, সায়ণের জায়ে সেথানে অন্ত্রা অর্প- অন্তর্গুলিইয়া ঘাইবেই বা বলি কেন, সায়ণের জায়ে সেথানে অন্তর্গুলিই বা কি—সেথানে গ্রেমার প্রিয়াহেই। রণটি বে কি, রথের বাহনিই বা কি—সেথানে গ্রেমার আহ্রে আশিরা পড়িয়াছে। মান্ত্রির স্থানির রথের বিশেষণ আছে—"সুর্গুল্ডা"। সায়ণ ভারার স্থানার লিপিয়াছেন— 'সুর্গুল্ভন সুর্গুরুল্পন বা।' বুর্নুন—র্গটি কি ? বুর্ঝিয়া দেখুন—লে রথের বাহনই বা কি প্রানার ইওয়া সন্তর্পর ?

এখন, আননা যে দিক দিয়া যে ভাবে অর্থ নিস্পন্ন করিলান, তাহার একটু হেতু প্রদর্শন করিতে ছি। "দস্তাই" পাদে আমরা "ভগবংশক্ষম-কারিকাঃ সমৃত্তরঃ" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'দস্তন্' শক্রের মুল যে 'দপ্' থাড়ু, ভাহার অর্থ—'একত্তীকরণ'। যাহা একত্তি বা মিলিভ করায়—সেই ভাব প্রকাশ-পক্ষে ঐ পদ ব্যবহার করা যায়। অথববিদের প্রথম মন্ত্রে 'ত্তিমপ্তা' পদ আছে। দেখানে 'দপ্ত' পদে যে ঘোলা বাহার করা, ভাহা প্রকাশ করিয়াছি। ফলভঃ, ভগবানের দক্ষম যাহাতে আনে, এখানে 'দপ্তরঃ' পদে কেই ভাবই প্রাপ্ত হই। নচেৎ, উপমা-পক্ষে 'দপ্তরঃ' পদে 'দপ্তরাশ্বা' 'দপ্তকরণ' ভাব গ্রহণ করা যায়। সুর্যাদেব দপ্তাশ্বি আগমন করেন, উাহার দপ্ত অব্ধ,—এব্সিধ বাক্রের ভাৎপত্য কি ? সুর্যাদ্র আগমন করেন, উাহার দপ্ত অব্ধ,—এব্সিধ বাক্রের ভাৎপত্য কি ? সুর্যাদ্র জ্ঞানা নাধারণভঃ খেত্বর্ণ প্রত্যক্ষ করি। কিন্তু বাস্তব-পক্ষে শিভবরণ বালয়া কোনভ বর্ণ ই নাই। সাভটী বর্ণের মিলনে শ্বেভবর্ণের উৎপত্তি হয়। সপ্তর্গ (সপ্তক্ষরণ) এক হইয়া সুর্যাদেবকে প্রকাশ উৎপত্তি হয়। সপ্তর্গ (সপ্তক্ষরণ) এক হইয়া সুর্যাদেবকে প্রকাশ

নৰ্ম গলের ব্যধ্যির ও দায়ণ ভাতে ভাষা সক্ষ্য করুন। এবানে ভাষ্যর ক্ষিক্ত আহিল ভালেনে ব্যক্তিয় ব্যক্তিয় বি

করে। তাঁহার যে মূর্ত্তি আমনা প্রভাক্ষ করি, ভাহা গপ্তরশ্মিন (গণ্ড-বর্ণের) সমন্বয় । ও তাই সুর্য্যের সপ্তাম্ব পরিকল্পিত হয়। এখানেও সেই মিলনের মিশ্রণের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। সে পক্ষে এখানকার প্রার্থনার ভাংপর্য্য এই যে,—'গপ্তকিনণ দ্বারা সূর্য্যদেশ ষেমন প্রকাশমান হন, সেই-ক্ষণ সংকর্মাপঞ্জাভ সন্থভাবের দ্বারা ভাগনারা হ্রন্যে প্রভিতিই হউন।' এখন, সপ্তকিরণ একভ্তু হওয়ায় যে কিরণ উৎপদ্ম হয় না দেখিতে পাই, ভাহার সহিভ সন্থভাবোম্মেদের কি সপ্ত উপাদান আছে—গদ্ধান করা যাইতে পারে। সেই সভটী উপাদান—পঞ্চূতাত্মক দেহ, পঞ্চমেম্মিরা, পঞ্চজানেন্দ্রিয়া, মন, বুদ্ধি, অহজার ও চিত্ত—এইক্ষপ মনে করিভে পারি। এই কল্প যথন কেন্দ্রভূত হয়, কেন্দ্রভূত হইয়া সন্থভাব প্রাপ্ত হয়,—ভগবানে সংস্কৃত্ত হাছে, জথনই দেবভাবে দেহ পরিপূর্ণ হয়। এইক্রণ অর্থ ই এখানে প্রকৃতি আছে, মনে করা যাইতে পারে। ফলভঃ, মস্তের প্রথমংশের (প্রথম পাদের) প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেন্দ্রা আলানাদিগের ক্রপায় ভগবং সন্থতি বিত্ত সম্বর্থ ইউক।'

মাস্ত্রের দ্বিতীয়াংশের সমস্তামূলক পদ—"বহিঃ"। ভদকুসারে, দেবছয়কে যেন কুশাসনে বসিতে বলা হইয়াছে—এইরপ ভাব অধ্যাহত হয়। কিন্তু 'বহি' বা 'বহিধি' পদ যেখানেই প্রযুক্ত দেখি, সক্ষেত্রই

তিকোণবিশিষ্ট কাচের মধা দিয়া পর্যার এই সপ্তক্তিরণ প্রত্যক্ষর যায়। শে পক্ষে পপ্তামে, সপ্তক্তিরণে "Seven Prismatic Rays" ভাব গ্রহণ করিতে পারি। আধুনিক বিজ্ঞান ঐ সপ্তক্তিরণের সপ্তর্গকে "Vybgior" (ভিব্ জিওর) শক্ষে ব্যক্ত করেন। ক্রম্পারে ঐ শক্ষের অন্তর্গক লাতটী 'বর্ণে শাভটী 'বর্ণের' বিষর ভোতিত হয়। ঐ শক্ষের "V' বর্ণে 'Violet' (বেন্ডণে রঙ্ক), 'Y' বর্ণে 'Yellow' (হরিন্তারঙ্ক), 'B' বর্ণে 'Blue' (ক্রিকে নীল রঙ্ক), 'G' বর্ণে 'Green' (হরিন্ত বা লব্জ রঙ্ক), 'I' বর্ণে 'Indigo' (গাঢ় নীল রঙ্ক), 'O' বর্গে 'Orange' (ক্রমলা লেবুর রঙ্ক) এবং 'R' বর্ণে 'Red' লোল রঙ্ক) বুঝায়। এই সাত রঙ্ক ত্রেনেণ কাচে এবং রাম্বহুতে মৃষ্ট হয়। এই লাভ রঙ্ক এক্রেনে শিলাও রঙ্কির বর্ণের বিষ্প্রশেশ এইরলে, সাত এক হইরা, 'নাল' রঙ্ক ইইরা যায়। বিশ্রীত বিভিন্ন বর্ণের বিষ্প্রশেশ এইরূপে এইরেণে 'খেত' বর্ণের উৎপত্তির বিষয় প্রাচীন আর্থাগণ আবগত ছিলেন, সর্থোর লপ্তার্থ (সপ্তক্রিরণ) প্রভৃতি পরে ভাহাই ব্যক্ত করিতেছে। ইইল্ আ্পুনিফ বৈপ্রানিক্যণের গ্রেব্রণার বিষয়, গুলেই নাই।

'জ্ঞান' অর্থ প্রোতন। করে এবং শেই অর্থেই ভাবসঙ্গতি দেখিতে পাই। 'ইষং' পদে 'অভাষ্টং' 'অভাষ্ট্ৰফলং' অর্থ অনেকত্র লক্ষ্য করিয়াছি : 🗭 'নর।' পদে 'নেতৃভানীয়' অর্থই এখানে দক্ত। এইরূপে মল্লের শেষাংশের প্রার্থনার ভাব দাঁড়ায়,—'হে দেবছয়। আমাদিগকে সংকর্ম-কারী ও অষ্ঠুলানশীল করিয়া, অভীষ্টফল প্রাদান করুন,—আমালিগের क्तारा व्यानिया व्यापनाता व्याधिष्ठ रुप्तेन।' व्यामता महन कति, মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ। (১ম—৪৭সূ—৮ন) ।

নব্মী ঋক্।

(अथ्यार मखनर। मछज्यातिर भर-प्रकर। नवशी सक्।)

তেন নাস্ত্যা গতং রথেন সূর্য্যত্বচা।

दयन भार्थान् इर्थुका खट्य वन्त्र मक्दः

গোমশ্<u>ভ</u> পীতয়ে॥৯॥

भन-तिर**भ**वनर ।

তেন। নাপভ্যা। আলা। পতং। রথেন। সুধ্যহ্রচা।

ি শোষকা। পীতয়ে। ৯॥

यक्कित्तत अथग मध्य "हेद्य का" वारकात कार्य ७ अवाच करण अवनाताहमा अहेवा ।

भृष्मीसूर्गातिती-गामा।

বঙ্গা কুবাদ।

শংশরণ (ছ দেবছা। যে কর্মের ছারা আপনারা উপাদককে
প্রমার্থ-রূপ দন সর্ববিধ প্রদান করেন, জ্ঞানকিরণ্সহযুক্ত দেই সংকর্ম রূপ
যানে আগ্রমন-পূর্বক মধুর সত্তভাব গ্রহণার্থ আপনারা অবস্থিতি করুন (অর্থাৎ আমাদিগের সহিত সন্মিলিত হউন)। (ভাব এই যে—'ছে দেবছা। যাগতে আমি স্ক্তিগ্রসমন্তিত হই, তাহা করিয়া আপনারা আমার গহিত শন্মিলিত হউন।')। (১ম—৪৭সু—১২)।

লারণ-ভারাই।

হে নাপতা ত্র্যান্ধা ত্র্যান্ধরতেন ত্র্যারখিনদৃশেন বা তেন প্রানিজন রধেনাগতং।
ভাগচ্ছতং। দাশুবে হবিক্তিষ্টে বজনানার বিজুধনং দাখুব পর্কর। বেন রধেনাহধুই
প্রাণিত্রত্তা। তেন রধেনতি পুর্ক্তান্ধঃ। কিন্দ্রনাগনন্দিভ তত্তাতে। মধ্যে
মধ্বত পোনতা পীত্রে পোনগানার্ধঃ॥

স্বীৰ্চা। ৰচ সংবরণে। ৰচতি সংবৃণোভীতি ৰণুরশি। শুৰ্বাভ ৰপিব ৰণুবভা। স্থয়ুসমানেভ্যাদিনা বছতীহিকভ্রপদলোপত। শুৰ্বাৰকঃ যু প্রেরণে ইভাঝাৎ কাশি

শারণভাষ্টের বলাকুবাদ।

হে অলতার্থিত (অভিনেশ্বর) । আলনারা ত্রান্ত্ত অধ্যা ত্রার্সিস্তৃন প্রনিদ্ধর রবে আগ্রম করুমণ বে রবের ধার্শিক্সিনা হবিজনিক্সিল ইপ্রাস্পণ্ডে নর্মান করিবেন, করিয়া থাকেন; – নেই রবের ধারা। প্রের নহিত অধ্যা। কি ক্স আগ্রমন করিবেন, ভাহাই বলা হইতেছে; – মধুর নোমরল পান করিবার জন্ত।

হুৰ্ব্যখন। সংবরণাৰ্থক 'খন্ত' গাড়। 'খন্তি' লখিং সংবরণ করেন—এই লাবে 'ছগ্রু' খাজে রাস্মিকে বুঝার। হুর্বোর-খাগের লখাও রাহ্মির লায়'ড্গ্রু' অর্থার বিভিন্ন । বিশ্বমুক্তারণাক্তিক বিশাস্থান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্ ষাজ্প্যস্থেতিয়া কি ভাগম্পহিতো নিপাচিতঃ। ডড: প্রতায়ক্ষ শিক্ষাক্ষাভ্তে ষাত্স্বরেণার্লাভঃ। স এব ষষ্ট্রীহো পূর্মণদপ্রকৃতিস্বরেণ শিক্ষতে। উর্বুঃ। ব্হ প্রোপণে। লিটাসংযোগান্তিদিলিভি লিটঃ কিষে বচিক্সপীত্যাদিনা সম্প্রারণং। অভ্যান্ত-লাদিশেবে স্বর্ণনীর্ষঃ। প্রতায়স্বরং। যব্তবোগাদনিবাতঃ ঃ (১ম - ৪৭ স্ - ১ব) ৪

নবম (৫৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

टमच्छ। व्यम्तोती । उँ। रामिटगत व्यागमत्तत्र त्रथ् व्यवस्य-मण्णेस सहर । এই মস্ত্রে ভাচাই পরিব্যক্ত দেখুন। এ পর্যান্ত প্রায় সকল মদ্ভের ব্যাখ্যাতেই--- রথ কাষ্ঠনির্গ্নিত, রথ জ্রিকোণ-বিশিক্ট, রথ বস্ত্রাব্বত--ইভ্যান্তি ভাবের অর্থই প্রচলিত দেখিয়াছি। এখানে রথের এক 'স্গাত্ত;' বিশেষণে দে ভাব পরিষ্ট্রিত দেখিলাম। এখানে রথ সুর্যায়শ্মিনদৃশ প্রতিপন্ন ছটল। অভ এব, সূর্য্যরশ্মিদদৃশ দেই রখে আনোহণ-পূর্বক কি দুশী আফুতি সম্পন্ন দেবঙাকি ভাবে আগমন করিবেন, ভাহা বুঝিয়া দেখুন। রশ্মি-রূপ থানে দেবভা কেমন ভাবে কোথায় ভাগমন করেন. এ বিষয় পূর্বেব বহু ছানেট আলোচন। করিয়াছি। এখানে ভাহার একটু ইঙ্গিত-মাত্র প্রাদান করিতেছি। সৃগাদেব—ল্যোভিঃর আধার—জ্ঞানে ব কেন্দ্রবান। তাঁথার কিরণ-লাভ—হাণয়ে জ্ঞানস্ফূর্তি। জ্ঞানক্তি বা खान-Capieि:हे (प्रवर्गान कार्यस्ति तथ-यक्तभा वर्षाक (च 'खिवूक' 'ঝিব্সুর' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত কর। হইয়াছে, ভাহাতে সুর্য্যরশার সহিত উপমার গৌপাদৃশ্য লক্ষিত হয়। আলোক-রশ্মি ত্রিকোণ-গভিতে প্রতিভাত হয়, দ্রিকোণ-গতিতেই সংলারে বিভূতি-লাভ্ন করে। সন্তু-तक-छम:-- वर विश्वामात्मार खान थाना तिष्ठ वरेशा थात्क। तत्थत के

শক্টী থোরণার্থক 'যৃ' ধাতুর উত্তর 'কাপ্' প্রাত্য করিয়া 'রাজস্বহর্ষা' ইত্যাদি নিয়মাত্মনারে 'রুট্' লাগমের দহিত নিপাতম-দিছ। তরপরে প্রতারের 'পিশ্ব'-হেতু অত্মনাত্রিবরে ধাতু- ভবের দহিত লাদিখরের উদাভত্ব কইয়াছে। বছজীবি দমাদে পূর্বপদের প্রকৃতিখন-হেতু ভাহা অবলিষ্ট গাক্তেন উত্তথ্ন প্রথাপ্রাধ 'বহ' ধাতু 'লিটালংবাংগালিট্জিনিভি লিটা' এই নিয়মাত্মনারে লিটের 'কিশ্ব' কইলে 'বিচিত্রপি ইত্যাদি স্থাত্মনারে দম্প্রনারণ কইয়াছে। কভাল ও হলের আনিবর্গ অবলিষ্ট ধাকে এবং লবর্গের দ্বীর্থ ব্য়। উহা প্রতায়শ্ব প্রাপ্ত ব্যক্তিযোগ-হেতু নিহাত হয় দাই। (১ম-৪৭ত্ব ১৯৮)।

সকল বিশেষণ, গেই দৃষ্টিভেই গ্রহণ করা যায়। ফলড:, এই মজের মধ্যে দেবভার স্থরূপ এবং ভাঁহাদিগের যানের নিগুড় মর্ম উপলব্ধ ইইভে পারে। দেবভার সোমপানের বিষয় বছত্ত আলোচনা করিয়াছি। সে আলোচনা আর নিপ্র্রোজন। দেবঘরের বিশেষণ আছে—'নাগড্যা'; অর্থাৎ, তাঁহারা অসভের বা অনিভারে সহিত সম্মবিশিপ্ত নহেন; তাঁহারা সহ-স্কর্মণ। সহ-স্কর্মণ দেবভা—সত্তাবের মধ্যেই বিরাজ করেন। আমান দিগের মধ্যে গেই সভ্ভোব প্রভিত্তিত হউক,—দেবগণ বিরাজমান রছন—ইহাই এই মজ্বের প্রার্থনার নিগুড় ভাৎপর্যা॥ (১ম—৪৭সূ—৯২খ)॥

(भागर । श्राम्यः । अधिना॥ > ॥

मर्पाष्ट्रमातिनी-नाथा।

'পুরসম্' (প্রভূতধননুতে) হে দেবে) 'অবলে' (অম্প্রফ্রণার্থং) 'উক্থেভিঃ' (শল্পৈঃ, ঋত্বিঃ) 'অবৈঃ' (তোত্রৈঃ, লামগানেঃ) মুবাং 'অব্লাক্ (অম্বলভিমুখোন) 'নি হ্বয়াবহে' (নিতরাং আহ্বয়ায়ঃ); 'হি' (যতঃ, অতঃ অফ্রফ্রাপ্রাপ্রাদেন ইতি যাবং) 'অবিনা' (অফ্রোমিন-নালকে) তে দেবে) যুবাং 'ক্রামাং' (অফ্রস্কুলানাং অক্রফানাং) 'প্রিয়ে' (আভ্রেমিনেনালকে) তে দেবে) যুবাং 'ক্রামাং' (অফ্রস্কুলানাং অক্রফানাং) 'প্রিয়ে' (আভ্রেমিতে) 'প্রদি' (যতেঃ, কর্ত্রমিতি) 'পর্বং' (থবু, নিতরাং) 'লোমং' (লব্জাবং) 'প্রথং', (পিনলঃ, সন্তাবেনা লহু লাম্লিতে) ভ্রথং)। অশেব্যনলালিনে তে দেবে। অমাকং ভ্রেত্রেণ প্রীতে লত্তে অম্বন্ধ্রাণ্য - ইতেরং প্রার্মান (১ম—৪৭ফ্র—১০বা) ॥

বজাগুৰান।

প্রভূতশনমূত তে দেবজয়। আমাদিশের রক্ষার জন্ম শল্পন্ত্রেচনারণে ও সামগানে আমরা আপনাদিগকে আমাদিশের আজির্থে নিয়ত আহ্বান করিতেতি; তাহাতে অনুকন্পা-প্রকাশ ক্রিয়া, অন্তর্ব্যাধি-বিচর্ক্যাধিনাশক তে দেবজয়, আপনারা অস্মংসদৃশ অকিঞ্চনগণের অভিল্পিত কর্প্রেম্পর্কিলা আগমন-পূর্বেক নিরন্তর আমাদিগের শল্ভাব পান করুন, অর্থাং তংশহ সাম্প্রত হউন। (প্রার্থনা এই যে,— আমাদিগের স্তোত্তে প্রীত ইইয়া আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন।)॥ (১ম—৪০সু—১০খা)॥

লায়ণ-ভাব্যং।

পুরাণত প্রভেত্তগমাণ শিলাব সেহ মন্ত্রকণার মৃক্রে জিক্রক্লৈ । শবৈর বৈ কণ্ড চিনাসাধনৈ : স্থোতির-শ্চাবিলাগম্পাতি মুখ্যেন নিহ্বয়াগতে। নি ভরামাহের য়ামঃ। হে আমিনে কথানাং কথানাং মেধানিনাং বা প্রিয়ে সদাস যজ্জানে শমং পর্বলা দোমং পপথুছি কং। যুবাং পীতবত্তৌ ধলু ॥ উক্রেডিঃ। নহলং ছন্দ্দীতি ভিদ্ ঐলাবেশাভাবঃ। বহুণচনে ছলোদিভোৱং। অবৈজ্ঞান প্রভেতী। পুংলি লংজারাং মঃ। প্রাধেণেতি করণে মঃ। চন্দোহ কু বিণাভোক

লায়ণ-ভাষ্টোর বঙ্গান্ধ্বাল।

প্রভূতগণশালী অখিলেবষর ! আমালিগের রক্ষণার্থ শস্ত্রবার এবং অর্চন-লাধন স্থোত্রসমূহভারা আমালিগের অভিমুখে (আদিবার জন্ম) আলনালিগকে বিশেষরূপে আহ্বান করিতেছি।
হে অখিলেবছর ! আলনারা ক্ষপুত্রগণের অধনা মেণাবিগণের প্রিয় যজ্জানে লকল সময়েই
লোমপান করিয়া থাকেন।

উক্থেভিঃ। 'বছলং ছলপি' এই স্থাসুদারে 'ভিদ' স্থানে 'ঐদ' আবেশের অভাব ₹ইয়াছে। 'বছনচনে ছলো' এই নির্মাস্থলারে 'এড' প্রাপ্ত হইয়াছে। স্থাকিঃ। স্থভার হইয়া 'পচ্'ধাড়ু। 'পুংলি সজায়াং যঃ প্রায়েশ' এই নিসুমাসুণারে স্রশ্বাচ্যে 'ব' প্রভায় হইয়া। রিতি কুষং। নিহ্বরামছে। নিশ্রুপবিভোগ হব ইত্যাত্মনেপদং। দদদি! দীদভাদিরিতি দদঃ। আপুনো বিভাগেরাদাতভংগ পণপুন। পাপানে। লিলাতো লোপ ইটি চেত্যাকার-লোপঃ। প্রতায়ম্বরঃ। ভি চেতি নিঘাতপ্রতিবেদঃ। (১ঘ ৪৭৮—১০৭)।

ইতি প্ৰথমত চতুৰ্বে বিভীরোবর্গ। (১।৪২)।

দশম (৫৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

---:x • x:--

এই মন্ত্রের ভাব ধরল ও ধকল-বোধা। 'আমনা উক্থ-মন্ত্রে ও সর্ক-ভোল্তে আপনালিগকে আহ্বান কারভেচি; আমাদিগের এই প্রিয় যজে আদিয়া আপনারা সোম পান করুন।' ধাধারণতঃ এই অর্থই প্রচলিত।

আমরাও এই অর্পেরই অনুসরণ করি। কেবল দোম-পান বলিতে শাসারণ ঃ যে ভাষ পরিগৃহীত হয়, আমাদিগের ভাষ ভাই। ইইতে সম্পূর্ণ স্বঙল্ধ। সাধারণ প্রচলিত ব্যাধ্যার ও আমাদিগের ব্যাথ্যার ইহাই পার্থক্য। দে পার্থকা ব্যাক্ষেট সন্ত্রাহি হৃদ্পত হয়।

এই সহস্তু সরকা ভাষে প্রার্থনা ভাছে। প্রার্থনা—রক্ষার। বিগণেদ প্রকা, সম্পদে রক্ষা—রক্ষা সকল সময়ই প্রয়োজন। শত্রুর কবল কইতে মুক্ষা, মিত্রের যায়া–্যোহ ০২০০ রক্ষা—রক্ষা অনেক প্রকারের আছে। প্রার্থনাক।রার উচ্চারিত "আবদে" পদে শেই সকল প্রকার রক্ষার প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

রক্ষা পাহবার উপযোগী সহল কিছুই নাই। রক্ষা পাইবার উপযোগী কর্মানামধনে কিছু নাই। আছে কেবল—অসহায়ের সম্প্র— মগাড়ের গাড়ে—কর্মেকটি উক্থ ও ংক। ঋজ্ম উচ্চারণ করিছেছি; আরু সামগানে প্রস্তুত্তভেডি; সেই মারে উপলক্ষ্য করিয়া, তে দেসজ্ম, আপ্ননারা আগাদিগকে রক্ষ্য করুন। ইতাই এখানকার এক প্রার্থনা। আরু

^{&#}x27;চলোঃ কু বণ্যভোঃ' এই নিয়মধিলারে 'ব' ছানে 'ক' হইয়াছে নিহ্বয়ামহে। 'নিন্মুগবিজ্যো হ্বঃ' এই নিয়মামুদারে আর্মনণদ হইয়াছে। পণধুঃ। গানাল' দাঁগোড়া 'লিভাতো লোগ ইটি চ' এট নিয়মামুদারে আকারের লোপ হইয়াছে। প্রতায়খন প্রাপ্ত হইয়াছে। 'হি চ' কাহ তেওিফারে নিবাডের প্রতিবেশ্ছ স্থাতি । (১ম - ৪৭ ব - ১০ খ)।

केंडि श्रथम कार्केटक त एए वें जागार्यत विकोध नर्ग नमां । ३:४:३।३।

এক প্রার্থন:, — 'ঝামালিগের প্রিয় (ঝাওলদিড) কর্মে – যজাদি এৎকর্মে -----আপনার। নিয়ত আগিয়া মিলিত হটন; আর ভত্তপম বা স্তঃ-পঞ্জ মত্তাবের শহিত আপনাদিগের স্মালন হউক।

এই মন্ত্রে আব একটি বিষয় বিশেষভাবে লক্ষ করিবার আছে। মল্লের একটি পদ—'নি হ্বয়ামতে।' উচার প্রতিপাক্য-'নিভবাং আহ্বাম:।' বাঙ্গাল ভাব—'নিয়ভ আহ্বান করিতেছিবা করি।' ভাচাতে 'আমরা গেন নিয়ত আহ্বান করিতেছি'—-দাধারণতঃ এই ভাব প্রকাশ পায় তবে শে পক্ষে কতকটা আত্মশ্রুষা প্রোতনা করে। হুত রাং মন্ত্রের প্রকৃত ভাব দেরপে মনে না করাই দক্ত বোদ করি। কেন না, মদ্বের ছতীয় অংশের িগুড় লক্ষ্যে বিষয় অমুধাৰন কারলে, প্রথমাংশে ভাহ্বান এবং দ্বিভীয়াংশে দেই আহ্বানের ফল প্রণটিত দোগ। নিয়ত যাঁতার। দেই দেবছয়াক আহ্বান করেন, দেবছা মধ্বি। আশিয়া তাঁহাদিগের সাত্ত শক্ষালত প্রেন,—তাঁহাদিগকে অফুগ্রহ করেন। এই নিভাগতাতত্ত্ব এখানে প্রকৃটিত আছে মনে করি। ফলতঃ, দেবতার অসুকম্প-লাভ করিতে তইলে, দেবভান প্রাপ্ত হউডে চউলে, নিয়ত দেবভার পূজাণরায়ণ থাকিতে হইবে,—নিয়ত দেবভাবের উল্বোদনায় সচেপ্ন থাকিবে। এই মস্ত্র এই এক ভাব বংক্ষ ধারণ কারয়৷ আছে: মন্ত্রান্তর্গত 'ভি' প্রের 'ষ্ড:' প্রতিগাঞ্চ-এহ্র-পক্ষে সেই দার্থকত। লক্ষ্য করা যায়।

(य (पवन गापि-व्याधि-नानकाती, (य (पवन्नाटनत नहरमार्य क्राप्य-भन ব্যাণিশূপ্ত প্রফুল্ল হয়, শে দেবতার নিকট মাকুবের আর কি প্রার্থ।

⁻ শলা ৰাজ্লা, এ ৰাকের প্রচলিত লবে কিন্তু এ ভাব বাজে নহে। লে অবেরি মর্ম্ম এই যে, - 'তে জ্ঞাখনী কুমার খয়, উক্ল ও জার্ক মল্লে ভোমাদিগকে জাহ্বান করিতেছি। তোমরা কর্পুক্র'দংগর মণোমত এই যজে আলিয়া লেমিরল পান কর।' এ পক্ষে ভাব আগে, যজ্ঞান খেন এই মন্ত্রী উচ্চারণ করিতেছেন। মল্লোচ্চারণকারী তিনি ক্তল ব্যক্তি: আর যজের পুরোহিত পরপুত্রের। বেন খডর ব্যক্তি। করপত্রদিগের দারা বক্ত করাইলে, পোমরস প্রাপ্ত করাইলে, ভাষা খেল অথিনাকুমারবারের মনোমত হয়। ভাই ভাঁছাদিপের আভ্নত-ক্রে তিনি বেন বঞ্জামুকান করিয়াছেন; এবং দেবস্থাকে সেই কথা ব্লিক্স প্রশ্বে ক্রিতেছেন ় কিন্তু শ্বাক এ অপ্রের দান্ধন্য রক্ষা করা যায় না।

থাকিতে পারে ? উঁথোরা যদি সর্বাদ। অন্তরে গাধন্তি গাকেন, তাঁথারা যদি আবিচ্ছেদে হাদয়-রাজ্য অধিকার করিয়া বিশ্বসান রহেন; ডবেছ সকল ব্যাদি—সকল বিপত্তি—দূরে যাইবে,— গবেই শ্রেয়: আসিয়া আলিজন করিবে। মন্ত্র শিক্ষা দিতেছে,—'বে জাব। তুমি সদাকাম দেই আদি-ব্যাদি-নাশক দেবছয়ের পূজায় প্রাণ উৎশর্গ কর; ভোমার সকল ব্যাদি-বিপত্তি দূকে অপস্ত ভইবে।' মন্ত্র এই অনুপ্রাণনায় মানুসকে উদ্দি করিতেছে। এই সৃক্তের প্রায় শকল পাক্-গুলাই এবিশ্বিশ প্রার্থনার ভাবই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। উপ্শাহারে শেই ভাবেরই ক্রিলিখ। (১ম—১০সু—১০সা)॥

অফটবোরিংশংস্ক্তাত্বক্রমণিকা।

(সারণাচার্য্যকুন্ডা)

সহ বামেনেতি বোড়শর্চাং শৃঞ্মং শৃঞ্চং। পৃষ্ণ ক্ষি:। বাইতভালযুদ্ধা পুছ্ডাঃ।
মুকাং লতে পুছতাঃ। উবাদেবতা। শহ বোড়শোবদাং হিতাগুঞ্মণিকা। প্রাত্রফুলাকে
উবলো ক্রতে) বাইতে ছন্দ্রীদং স্ঞাং। অধোষস্য ইতি গতে স্ক্রিতং। প্রাত্রফুল শহ বামেনেতি বাইতেং। আন ৪/১৮। ইতি। তথাখিনশক্ষেচণোতং স্কুরং। প্রাত্রফুল বাক্তামেন্ত।তিদিইতাং। তারে প্রথমামুচ্মাহঃ

অঠচতাবিংশৎ দৃক্তামুক্তমণিকার বঙ্গালুবাদ।

(নৰ্মাজ্বাক্ষির) এই পঞ্চ শত্তে প্ৰত্ন প্ৰজ্ঞতি খোলটী ক্ৰ আছে। ঐ অক্লম্ভের পাব — 'প্ৰস্থ'। বাইডেই-বেই কতকজুলি অকের অধ্যোরহতী ছুল্য ও কতকজুলি
অকের যুজো রহতী ছুল্য। দেবতা—উমা। 'লই যোড়শঞ্চং তু' এইরূপ অমুক্রমণিকা আছে।
প্রোত্তরত্বাকে উবাবেবতা-লম্মীয় যাগে রহতী ছুল্যাবিশিষ্ট এই স্কুল প্রযুক্ত হয়। আমলায়ন
প্রোত্ত-স্বেল 'লথোবতা' ইজ্যাদি খঙে এইরূপ স্থাকি হইরাছে; যণা— 'প্রত্যু অধর্পিনহ বামেন ইভি বাইজিং' (আং হা১৪)। লেইরূপ আমিন-শল্পেও এই স্কুলের উক্তি আছে।
মধা, - 'প্রাত্তরত্বাক্ষ্যাক্ষ্যাধ্যেনতাত্বিহিল্প। কেই স্কুলের এই প্রথম ক্র ক্ষিত্ত হইজেছে।

খায়েদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মঞ্চলং । নৰ্মোছজুবাকঃ । আন্তৈচ্ছাবিংশং-স্কুৰং । প্ৰথমোহউকঃ । চড়ৰ্ছোছখায়ঃ । তৃতীয়াদার্ছ) গঞ্মং শ্ৰীজং বেয়ো ৰগীঃ ।

অফটভবারিংশৎ-স্থক্তং।

-- § · § --

এই পজের বোলনি আজ উষালেণ্ডা বিষয়ক। উষাদেণ্ডা বলিভে, ন্যালালিভে লাধারণভ: উষাকালকে লক্ষা করা হয়। ভদগুণারে অক্-লমুহে উষাকালের বর্ণন। আছে— ইহার প্রতিপন্ন হট্যা থাকে।

উবাদেশভার সাহত উবালালের সম্মান্ত কার্থ আর্থ যে পরিপ্রান্ত লয় না, তাভা আমরা বিল না। তবে পে অর্থে স্থানে স্থানে যে অধ্যামপ্রস্থা রহিং যায়, ইলাই লাম্যানের বজনা। কিরুপ অধ্যামপ্রস্থা, তাহার হুই একটা কুইাছের উরেপ করিভোছ। মন্ত্রপ্রার যে অর্থ প্রচলিত আছে, তদমুদারেই থীবিষর প্রদার্শতি চইতেছে। মন্ত্রাবে প্রকাশ, — 'উবাদেশভা বহু অর্থানাম্যর ও বছু যোড়া ও গরু দান করেন। (এ পক্ষে । ঘতীয় অক্ষের প্রচলিত অর্থ লক্ষা করুন)। বু ইয়া দেখুন, এখানে ও অর্থের কি স্কাভ আছে । উবাকালো কি প্রকাশ রে গরুও ছোড়া প্রদান করেন। (এ পক্ষে । ঘতীয় অক্ষের প্রচলিত অর্থ লক্ষ্য ও ছোড়া প্রদান করিতে পারেন পূ বলা বাছলা, আমাাদেশের পরিস্থাত অর্থ লক্ষ্য অন্তর্মণ করেন। কে রুই গুলারা উথাদেশভাকে উথাকাল-রূপে করানা করেন, উাহাদিগের অর্থেই থী প্রকার অনামপ্রস্থাত বিলয়ে করিবার আছে। "তিনি ঘেইাদিগকৈ ও শক্ষাদ্যর নিবারণ করেন" (অইমআছের প্রচলিত অর্থ); তিনি গুইৎ রথের ছারা আগ্যমন করেন" (ক্ষম অক্ষের প্রচলিত অর্থ) "তিনি লোমপানার্থ দেবতাাদ্যকে আন্যান করেন (ছাদ্য অক্ষের প্রচলিত অর্থ) ;''—
এ সক্ষল অর্থেই বা কি প্রকারে তাব্লপতি থাকিতে পারে হ ফলতঃ উবাদেশতা বিলজে উবাক্সিক্ষের বার ছার্থিত প্রাক্ত বালিকে ভ্রাক্সিক্ষের বার আন্তরে করেন। করেন ভ্রাক্সিক্সের বিলজে তাব্লপতি থাকিতে পারে হ ফলতঃ উবাদেশতা বিলজে ভ্রাক্সিক্সের করেন। করেন। করিবান করেন। জ্যান্ত্রিক্সের বার্কিকে ভ্রাক্সিক্সের বার স্থান্তরে স্বিল্ড ভ্রাক্সের বার্কিকে ভ্রাক্সিক্সের বার্কিকে ভ্রাক্সিক্সের বার্কিকে ভ্রাক্সিক্সের বার্কিকের ভ্রাক্সিক্সের বার্কিকের ভ্রাক্সিক্সের বার্কিকের ভ্রাক্সিক্সের বার্কিকের ভ্রাক্সিক্সের বার্কিক প্রকার হিলাক্সের বার্কিক প্রাক্সিক্সের বার্কিক ভ্রাক্সিক্সের বার্কিক প্রকার বার্কিক স্থাকিকের পারের বার্কিক স্থাক্র বার্কিক

'উলা জানোমেৰিকা দেবী; যে দেবভাব আমাদিগের জ্ঞানোমেৰে শহায়তা করে, তাহাই উবা নামে প্রখ্যাত হয়।' মন্ত্রার্থ আলোচনায় এতদর্থের খৌজিকত। উপলব্ধ হইবে।

এখন এই মুফের মণো, প্রত্নতাত্ত্ব কি উপাদান প্রাপ্ত হই দেশা ঘাউক। এই ম্বত্তের তৃতীয় ঝক্ হইতে ("সমুদ্রেন শ্রহণের" বাকে।) ভারতীয় বণিকগণের ধনোপার্জন উদ্দেশ্রে শযুদ্ধ-পথে গভাগভির পরিচয় প্রাপ্ত হট। • পাশ্চাত্যমতাশল্মী অনেকেরই একটা বিখাল আছে বেলে ক্রিয়া-কর্মে কেবল ঐতিহক প্রথেরই কামনা প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু এই ফক্টের ন্ব্য শক্তের স্যাধ্যায় প্রচলিত মতেই পারত্রিক রুথ কামনায় যজ্ঞাদর অ্নুষ্ঠান ছইত, লপ্রমাণ হর। মহার্ঘ কথ-ক্ষির নাম এবং তিনি প্রাতম্বরণীয় মচাত্মগণের নাম উচ্চারণ করিতেন, এই স্তেকের চতুর পকে ভাহার নিদর্শন পাওয়া ঘাইভে পারেং অধুনা এভাতে গালোখানের পুর্বে "অচল্যা দ্রোপদী কুষ্টী" প্রভৃতি নারীগণের এবং **"পুণাল্লোকো নলরাজন" প্রভৃ**তিমরগণের নাম যে উচ্চাবিত তয়**; লে কালেও— শেদের** লময়ও-ভাষা এবেতিত ছিল; চতুর্গ থকের ভায়াভাষে ভাষা মনে করিতে পারি। গোরু, বোড়ো, আরে আর পাইলেই যে তপনকার মাজুষেবা পরিভৃপ্ত হইতেন,— মন্তের বিভিন্ন স্থানের প্রার্থনায় ভাষা প্রভিণন্ন কর। যায়। আন্মাদিগকে গৃহ দান করুন, গাভী দান করুন, ষ্ট্রিণ ধন দান করুন, এরেপ প্রার্থনা এই স্প্রের অনেক মল্লেরই (একাদশ; বাদশ, পঞ্চন, বোড়েশ প্রভৃতি) প্রচলিত কারে প্রতীত বয় : 'ভ্যাদেবতা প্রাণিগণকে জরাগ্রন্থ ক্ষেম, ভাহাদিগের পয়েভানি করেন, ভিল্ল পাণীদিগকে উড়াইয়া দেল, তিনি পাদবিশিই edi¶বিদ্বোর নিয়োভজ করেন° (শঞ্চম ঋকের এচিলিড ভার্ব দেখুন);- এইরেপ প্র ভার্ব অচেলিত আছে দেখিতে পাই। কেচ কেহ ভাষা হইছে ভাব আ(মন, → উবা যে প্রত)হ উদর ছন, ভাহাতে লোকের নিজ্ঞাভল হয়, কন দিন আয়ু কমিয়া যায়, প্রভাতে পাণীরা আহারা-(बार्व गमन कर्त, माश्रूरमता अ स कार्य। पातुष्ठ इंडम्रा वाटक, - এই नक्ता विवस् हें 🗗 नक्ता ৰাকো প্রাধাত আহে। এট অংকের একটী ধকের (চতুর্দ্দ ক্ষের) প্রচালত অর্থে, পাধরঃ খেল মন্ত্র রচনা ক'রয়া প্রার্থন। জানাই ভেডেন ভাব জালে। পুরের কবিরা থেকেপ সন্তর্গন ক্রিয়া তার করিয়া ফল প্রাপ্ত ইইয়াছেন; আমরাও লেইরেণ মন্ত্র চনা করিয়া তার করিতেছি; অুফল প্রালাম করুন। দেখানে এই ভাব প্রকাশগান। ফলভঃ, নিদিয়ে কালের দখর এবং অবভা আদিম অবস্থার শৃত্যকাশৃত রচনার আদর্শ মন্ত্রগুলিতে উপস্থাশিত করা বাইতে পারে। এক দৃষ্টিতে এই ভাগ-এইরণ প্রমাণট প্রাপ্ত চইয়া গাকে।

আমানাদিদের দৃষ্টি কিন্তু অক্তরেশ। আমহা কিন্তু পূর্বাণর এক ভাবের মধা দিরাই মন্ত্রতির আর্থানিকতি সক্ষা করিয়া আদিতেছি। শাংখিব দাধ্যী-দক্ষরে দহিত মন্ত্রতির স্থান্ধর বিষয় ভূচনা করা বাইলেও, ঐ দকল মন্ত্রে অপার্থিব ব্যার স্থান বিভ্নান রহিয়াছে, ভাষা ক্তঃই প্রতিপদ্ধ হয়। এপকে প্রতি অক্তের স্থান্ধিশারিশী-বাংখার অভ্নান্ধণ করিয়া দেখুদ; বেধিধেন স্কলক প্রকার করের মধা হইতেই স্তাত্র ক্ষেম্য আপনিই কল্পত হইরা আদিবে।

বাণিজ্যোক্ষেত্র সমুদ্রপদে আর্থিগণের গভাগতির প্রমাণ, অংবদে, নানাছানে প্রাপ্ত
য়প্তয়া য়য়। একয়ানে ইবার শ্যাকৃ শ্যাকৃ লালোচনা বেপিতে পাইবেন।

প্রথমমণ্ডলত মবমেচত্রবাকে অইচড়ারিংশং-ক্জেং। উবাদেবতা। প্রান্থর প্রথিঃ। বার্হতে ছন্দলি প্রাতরত্ববাকে উবতে ক্রতে বিনিয়োগঃ।

প্রথম শক্

ANIL KUMAR KANILAL

(এপ্রথম্য মঞ্জেরং। কাইচডারিংশং-স্ফুরং। এপেনাঋক্।)

সহ বামেন ন উয়ে। বুচ্ছে। ছহিতদিবঃ।

শহ ছ্যুমেন রহতা বিভাবরি।

রায়া দেবী দাস্বতী॥১॥

भन-तिरझवनः।

সহ। বাহমনা নঃ। উসঃ। বি। উচছে। ছহিডঃ। দিবঃ।

প্র : জুংমুন : রুহ্ভা। বিভাহ্যরি।

রায়া। দেবী। লাফ্ডী॥১॥

মর্প্রাক্তলারণী-ব্যাখ্যা :

'দিবঃ' (ছালোক স. অর্গঞ, স্থাণস্থাঞাঞাঞ্জ) 'চ্বিডঃ' (পুলি, উৎপল্লে, শুদ্ধাণালায়তে) 'উষঃ' (জ্ঞানোলায়ে বিলি দেবি !) 'নঃ' (জ্ঞানবং) 'বামেন লহ' (শুট্ধনেন লহ, পরমার্থক্রিপে এ উম্বোধা লহ) 'আ' (ল্বিডোজ্বিন) 'বুড্ছু' (বিশেষণ প্রকাশস); 'বিভাবির' (তে প্রভাবিত ! জ্ঞানাস্ক্রারাশিকে !) 'বুংড়া' (প্রস্তুতেন) 'চ্যায়েন লহ' (দীপ্রিমজে ধনেন লহ, জ্ঞানকিরণেন লহ) 'বুড্ছা' (ল্বিডোজ্বিনে বিশেষধাকারেণ প্রকাশস্থা ইভি শেষঃ; 'দেবি' (দীপ্রিদানাদিজণ্মুতে ৷) 'রায়া' (ধনেন, পরমার্থক্র পথ্ম-বিজ্ববেশন) 'দাথভী' (দান্ত্রিণ দভী) 'বুড্ছা' (স্বত্রেভারেন বিশেষণ প্রকাশস্থা)

ইতি শেষ:। তে দেণি! শেষ্ঠগনক প্রতি কামাকং দৃষ্টি: দঞ্চালয়, কামডাং কানগনংচ প্রায়হ্ম। ইত্যোকং প্রাথমি। ইতি ভাব:। (১ম - ৪৮ফ্ - ১ঝ)।

वक्षाकृतासः।

সংগ্রি নিন্দান (শুদ্ধন্ত চইছে উৎপন্ন) জ্ঞানোমেদিণ দেবি!
আমাদিগের কল্প পরমার্থ-রূপ শ্রেষ্ঠদনের গভিত সর্বভোভাবে বিশেষপ্রকাবে আপনি প্রকাশিত হউন; প্রজাহিছে (অজ্ঞানাক্ষকারনাশিকে)!
প্রভুগ্রকারে লীন্মিন্ন ধনের সহিত (ফ্লান্কিবণের সহিত) সর্বভোভাবে বিশেষপ্রকারে আপনি প্রকাশিত হউন; দীপ্রদানানিজ্ঞাহিতে (দেবি)! পরমার্থ-রূপ ধন বিভবণের হাবা লান্যুক্তা ইইয়া সর্বভোগাবে বিশেষপ্রকারে আগনি প্রকাশিত হউন। (ভাব এই যে,—'হে দেবি!
ভৌতদনের প্রভি আমালিগের দৃষ্টি সঞ্চালিত করুন, আর আমালিগকে
প্রমণন ম্রোনধন লান করুন।')॥ (১ম—৪৮ শ্রু—১ঝ)॥

माम्बक्धाः ।

তে প্ৰতিক্ৰিকং। তা-দেবতায়া পুলি। টেবঃ। টসকাল-দেবতে নোংখলৰ্বং বাংমেন ধনেন লগ বৃদ্ধে। এই প্ৰতিক্ৰা তে বিভাবলি। টংবাদেবতে বুহতা প্ৰকৃতেম তানেনালেন লগ বৃদ্ধে। তে দেবি ওংলাগতী দান্যুদ্ধা লভী বায়া পঞ্জাক্ষণেন ধনেন লগ বৃদ্ধে উদ্ধে। টেছী বিবংসে। তুচিত্ৰিবং। ভ্ৰামন্ত্ৰিক প্ৰক্ৰেম্ব ইতাত প্ৰমণি ছফালীতি স্কলাং দিব ইতাত প্ৰালবন্তাং কিলঃ। লভাবায়াত্ৰিকং লক্ষিত্ৰ-দ্বিত্ৰ হতা। বুহনুতোক্ৰল্পেধানাম্ভি বিশ্লক্ষকেল্ডবং। বিভাবলি। ভালীব্ৰী।

माध्रमे**कार्याद- १४। पूराहा**।

হে ভাবেণভাপুত্তি উবাক গলবেও । আগনি আনাগিগের নিমিত গনের গহিত প্রভাত করুন বা প্রভাত হউন (অর্থাৎ প্রভাত করেন বা প্রভাত হউন । তে বিভাবরি উবাক গলবেক্ত । আগনি প্রভাত করেন গহিত প্রভাত হউন (অর্থাৎ প্রাভঃকালেই যেন আমরা প্রভৃত আর প্রাপ্ত ইতে পারি)। তে দেণি । আগনি দামশীলা ইইয়া পভরেণ ধ্নের গহিত প্রভাত ভাতন (অর্থাৎ আগনার দামশীলতার অভ্যতেন প্রাভঃকালে আমরা পভরেণ বন লাভে গমব হচ)।

উচ্ছা। খিবাণাৰ্থক 'উদ্বী' খাতু ছইলে নিশার। ছহিতজিবঃ। সুরামন্ত্রিত শব্দ পরে থাকিলে স্বরের পরাক্ষণদ্ভাব হয়। এই স্থাত মাধান ছব্দাণ এই বচনাপ্রদারে 'দিব' এই শক্ষের পুরাক্ষরতার হইলে 'আমান্ত্রিত ১ ট' এই স্থোত্রদারে বন্ধী আমন্ত্রিত সমুদার কাইমিকের নিমাত ও প্রাণ্টের অনুদার হয়। বহুতা। 'বুতন্ত্রেকপদ্ধান্ত্র' এই নিম্মান্ত্রণরে বিভাজন উরাত্তর ইইলাছে। বিভাবরী। দীপ্রাক্ত 'ভা'খাতু ইইডে ফিশার। 'আত্তা-

আতো মনিমিন্ত্রাদিনা বনিপ্। বনো রচেতি তীপ্। তৎদমিরোগেন মকারত রেফাদেশঃ সমুদ্ধী হস্বহং। দাস্থী। ভুলাঞ্দানে। ভাবেংজুনপ্রতারঃ। দা দানমতা অভীতি দাস্থী। মাহ্লণায়া ইতি মতুণো বহং। উপিতশ্চেতি তীণ্। (১ম – ৪৮ছ – ১ঝ)।

প্রথম (৫৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

সারণের ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই মন্ত্রে জিবিধ সামগ্রীর প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। প্রথম প্রার্থনা—শনের (অর্থাদির); ছিতীর প্রার্থনা—লন্ধের (থাস্থাদির); ছতীয় প্রার্থনা—পঞ্চাদির (গবাদির)। উদাদেবভার নিকট ঐ তিন সামগ্রীর প্রার্থনা করা হইয়াছে। এ পক্ষেবলা হইতেছে,—'হে উষা। তুমি প্রভাত হও; ধনের সহিত প্রভাত হও; ধনের সহিত প্রভাত হও; থাদির সহিত প্রভাত হও; এই প্রকার অর্থে, এগানে এক অভিনব কবিছের উচ্চ্বোস প্রিলাক্ষিত হয়। দে প্রার্থনা,—'উষা সমাগ্রমের সঙ্গে সহঙ্গে, পৃথী ধন-ধান্ত-পশ্বাদির আনন্দ-ভভিষারে অভিষিক্ত হউক। আমাদিগের আকাজকণীয় ঐ সকল সামগ্রীতে আমরা হ্রখ-সম্প্রহ লাভ করি।' এ প্রার্থনা সক্ষত ও স্কর্তু প্রার্থনা বটে; তবে তুঃথের বিষয়, সাধারণ প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এরূপ

মানন্' ইভাাদি হ্রাফুলারে 'বনিশ' প্রভায়। 'বনো রচেভি' হ্রাফুলারে 'ঙীশ্'ও তাহার দিয়িয়োগ-ছেতু 'ন' স্থানে 'র' আবিশ হইয়া দংখাধনে ক্রম হইয়াছে। দামতী। দামার্ক 'ডুলাঞ' দা-খাতুর উত্তর ভাববাচো 'অসুন' প্রতায়। দান আছে ইহার—এই বাক্যে দামতী পদ হইয়াছে। 'মাতুপগায়া' এই হ্রোফুলারে 'মতুণের' আ-কোর স্থানে 'ব' হইয়াছে। 'উলিভদ্ভ' এই স্থাফুলারে ভীশ হইয়াছে। (১ম—৪৮ম্ -১খ)।

এই ঋকের একটা ইংরাজী জায়ুবাদ নিয়ে প্রকাশ করিতেছি। ভাষাতে এই
ক্বিছের উচ্চাল বেশ উপলব্ধ হইবে। লেই জায়ুবাদটি; যথা;—

O Usha! Daughter of heaven! dawn upon us with riches. O diffuser of light! dawn upon us with abundance of food. O beautiful goddess! dawn upon us with wealth of cattle.

[্]ৰলা বাহুল্য, দায়ণ 'রায়া' পদের প্রতিবাক্ষে "পঞ্জক্ষণেম ধনেন দহ" পদ ব্যবহার ক্রিয়াছেন। ভালতেই গ্রাদি পভর প্রার্থনা স্থাপিয়া দাঁড়োইয়াছে।

^{##- 529 (} b.)

প্রার্থনার ভাব পরিক্ষুট হয় নাই। সকল ব্যাখ্যাকারই উধাকে উধাকাল বলিয়া কল্পনা করিয়া লইয়াছেন। ক্ষত্রাং সর্বত্তি অর্থের সঙ্গতি থাকে নাই। যাহা হউক, মন্ত্রে কি ভাব, কি প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে, এক্ষণে আমাদিশের পরিগৃহীত অর্থের একটু পরিচয়ে ভাহা বুঝাইবার চেন্তা পাইভেছি।

প্রথমতঃ লক্ষ্য করুন, আমরা লস্থাকৈ কিরপ তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভার পর রু'বায়া দেখুন,—কোন্ পদের কোন্ অর্থ আমরা সঙ্গত মনে করি। 'উদা' পদে 'জ্ঞানোম্মেষিকা দেবী' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। দেবী যে সর্গন্ধ (স্থানীয়) শুজনজ্বলার ইত্তে উৎপত্ম হয়, ভালা সহকেই প্রভৌত হইতে পারে। জ্ঞানের উল্মেষ হয় কি প্রকারে? সক্তাবই জ্ঞানোম্মেষের হেতুভূত। সংকর্মের দ্বায়া জ্ঞানে সন্ধান ক্ষাত হইলে, ভদ্বা জ্ঞান বিকাশ-প্রাপ্ত হয়। ভাই উষার সম্বোধনে ''ছ্হিছ্কিবং'' পদ প্রযুক্ত দেখি। ভার পর, ''নামেন সহ'' ব'লভে সাধারণ আর্থানি ধন বুরায় না। 'বাম' শব্দ—লোপ্তার্থ-জ্ঞাপক। 'বামেন সহ বুল্ছো'' খাক্যাংশের ভাব এই যে,—'হে দেবি! পরমার্থ-রূপ শ্রেষ্ঠ ঐশ্বর্যের সহিত আপনি প্রকাশনানা হউন,—অর্থাৎ দেই ধনের প্রভিই আ্যানিশের দৃষ্টি আরুঠ হউক।' কলা 'ং, 'আমাদের জ্ঞানোম্মেষ হউক, আর গেই জ্ঞানোম্মেনের গহিত আগরা যেন পরমার্থ রূপ ধনের প্রতি আরুঠ হই'—ইছাই এখানকার প্রার্থনার ম্প্রা

শস্ত্রের দিতীয় অংশে "বিভাবরি রহত। গ্রায়েন সল" এই করেকটী নাত্র পদ আছে। "ব্রুছ্তে" ক্রিয়াপদের আকাজ্যা এখানে প্রকাশ পাইতেছে। উনাদেবতা বিশেষভাবে কি প্রকাশ করিবেন ? অথবা, কোন্ গপার্থির বস্তুর সহিত তিনি প্রকাশমান্ হইবেন ? যেন তাহারই উত্তর—'রহতা গ্রায়েন সহ'। প্রথমহঃ, এ অংশের 'বিভাবরি' পদের অর্থ অসুধানন করা আবশ্যক। তাহা হইলেই 'ব্যুক্তা' পদের আকাজ্যণীয় বস্তু বোধগান্য হইবে। আধুনা 'বিভাবরি' পদে সাধারণতঃ রাত্রিকে বুঝায়। কিন্তু প্রাচীন ভাষ্যকারগণ শে অর্থ গ্রহণ করেন নাই। অপিচ, প্রকৃতি-প্রত্যায়-জমুসারে ঐ পদে বিপরীত অর্থ প্রাতিত হয়। এখানে ঐ পদ

উধাদেবভার দক্ষোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে। সে পক্ষে উহার অর্থ হয়—
'প্রভান্থিভে', অজ্ঞানাক্ষকারনালিকে।' সেই অর্থই আমরা গ্রহণ
ক্রিলাম। ''জ্রান্নেন দহ" পদন্ধরে কেন "ল্লেন দহ"' অর্থ আনিতে

যাই ? 'জ্যুয়েন' পদে ত্রাভিমান্ ধনের প্রাক্তই আদিয়া থাকে। ভাহাতে

ক্র ধনকে 'জ্ঞান-ক্রণ'-রূপ ধন বলিয়াই মনে করা যায়। ভদমুদারে

ক্র অংশের প্রার্থনার ভাব হয়,—'অজ্ঞানাক্ষকারনালিনি হে দেবি। প্রভূত
জ্ঞান-কিরণ-দানে আমার হালয়কে আলোকিত করুন। আমার হালয়ের
অজ্ঞানাক্ষকার দ্রীভূত হউক।'

উপদংহারে মন্ত্রের ড্তীয় অংশের ভাব পরিগ্রহণ করা যাউক। ঐ আংশের সংখ্যাধন—'পোব'। বীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত। যিনি, ভিনিই দেবী নাকে অভিহিতাহন। দেইরপ তাঁহার নিকট দান-প্রাপ্তির আবাঞ্জন্ই থাকাশ পার। এখানে প্রার্থনার উপযোগী বিশেষণ্ট প্রযুক্ত চ্ট্রাছে। এ চৎ-প্রশঙ্গে মন্ত্রের তিন অংশের জ্রোবধ সম্বোধনের ও ভিন প্রকার প্রার্থনারই সার্থিকত। উপলব্ধ হয়। যখন তাঁহাকে 'স্বর্গের সুভিত। উষা' বিলয়ে। সংখ্যাধনা ক্রিয়াছি, তখন তাঁহার নিক্ট জ্ঞানের স্কুল প্রকাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াতে এবং ভৎপ্রাভ দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতে বলা হইয়াছে। ভারপর, 'বিভাবরি' বলিয়া যথন দম্বোধন করা হইল, তথন আঁহার নিকট অজ্ঞান্তা-নাশের কামনা প্রকাশ পাইল । পরিশেষে যথন তাঁথাকে 'দেবি' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে, তথন উাহার নিকট দান-প্রাপ্তির প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। সঙ্গত সংঘাধন—শঙ্গত প্রার্থনা। 'রায়'ও 'রায়' প্রভৃতি পদে কি ধন বুঝাইয়া থাকে, তাহা পুন: পুন: খ্যাপন করিয়া আবাসিয়াছি৷ ঐ পদে পখাদি ধন বুঝাইবার কোনও হেত্বাদ আংখেষণ করিয়া পাই না। ফলতঃ, দেণীকে ভিন ভাবে সংস্থাধন করিয়া, তাঁহার নিক্ট জ্ঞানের শ্বরূপ প্রকাশের, ঋষ্ণানাক্ষ্কার দূরীকরণের এবং প্রমার্থ-রূপ অনুল্য ধন-লাভের প্রার্থনা অৱাপন করা হইয়াছে ৷ বলা হট্যাতে,—'দেবি। আমায় জ্ঞান দেও; আমায় অভ্যানভা নাশ কয়; আমার পরমধন লাভ হউক। এই মন্ত্র-সম্বন্ধে ইহাই আমাদিগের অব্ভিন্ত। (১ম—৪৮সু—১**খা)** ॥

দ্বিভীয়া ঋকু।

(व्यवमर मखनर। व्यहेडचातिः भर-प्रकरः। विजीता सक्।)

অশ্ববিত্রীর্গোমতীবিষশ্বসূবিদে। ভূরি চ্যবস্তু বস্তবে।

উদীরয় প্রতি মা সূন্তা উষশেচাদ

রাবেধা মধোনাং ॥ ২ ॥

भन-विदन्नवगर ।

জ্মাহ্বভী:। গোহ্মভী:। বিশ্বহৃত্বিদ:। ভূরি। চ্যুম্ভ । ক্সকে।

। । উৎ। ইরয়। এতি। মা। সূন্তা:। উব:। চোদ।

त्रार्थः। मटमानीर । र ॥

মর্মাজুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'অখানতীঃ' (বাণক এণবিশিষ্টাঃ , প্রেমভজিলমবিতাঃ) 'গোমতীঃ' (জ্ঞানকিরণ-লংমৃতাঃ) 'বিশ্বহ্রবিদা' (রুৎস্থানক দুটুলভয়িত্রাঃ পরমধনপ্রনায়িত্রাঃ) উবোদেশতাঃ 'বজবেশ (তরিবাণভৃতার, তলফুগতার জনার) 'ভূবি' (প্রভৃতং ধনং — জ্ঞান-ভিন্তি-রূপং) 'চাবস্তু' (প্রাপ্তাঃ, বিতরন্তি ইতি বাবং); 'উবঃ' (কে জ্ঞানোয়েবিণি দেবি !) 'মা' (মাং) 'প্রতি' (উদ্ধিত্র) 'কুনুতাং' (প্রিম্নিভ্তবাতঃ, লছুপদেশং ইতি যাবং) 'উদীর্ম' (ক্রিছি); জপ্রিদ্ধানাং' (ধনবতাং, জ্ঞামিনাং) 'রাধঃ' (ধনং — প্রজ্ঞানরূপং) 'চোদ' (প্রেরয়) । উবাদেশতা জ্ঞানভন্তিনীয়াং আধার্মক্রপা। লা বেনী বছরুপা লভী অন্থপ্রজ্ঞানায়াং প্রের্মিং ক্রুর্মা, পর্মং ধনং চ প্রযক্ষ্ম। (স্বাদ্ধানায়াং দেবি ! শ্রুমণ্ডেম্বানায় বাং লংপ্রাভ্রমিং ক্রুর্মা, পর্মং ধনং চ প্রযক্ষ্ম। (স্বাদ্ধানায় বাং লংপ্রাভ্রমিং ক্রুর্মা, পর্মং ধনং চ প্রযক্ষ্ম। (স্বাদ্ধানায় বাং লংপ্রাভ্রমিং ক্রুর্মা, পর্মং ধনং চ প্রযক্ষ্ম। (স্বাদ্ধানায় ক্রিমং ক্রুর্মা, পর্মং ধনং চ প্রযক্ষ্ম। (স্বাদ্ধানায় ক্রিমং ক্রুর্মা, পর্মং ধনং চ প্রযক্ষ্ম। (স্বাদ্ধানায় ক্রিমং ক্রুর্মা) ৪

বক।তুবাদ।

ব্যাপকগুণবিশিষ্টা (প্রেম্ভক্তিসমন্ত্র) জ্ঞানকিরপদংযুতা পরম্বন-প্রদানী (স্প্র্তুভাবে সমগ্র দনের প্রাণায়িট্রা) উষাদেবীরা তদসুগত জনকে জ্ঞানভাজ্ত-রূপ প্রভূতধন বিতরণ করেন; ছে জ্ঞানোম্মেষিণি দেবি । জ্ঞানার প্রতি আমার প্রিয়হিতসাধক বাক্য (সতুপদেশ) প্রদান করেন। ভাব এই যে,—উষাদেবতা জ্ঞানভক্তির আধান-স্বরূপ। সেই দেবী বহুরূপে অসুগত জনের প্রেয়ঃগাদন করেন। অভ্যাব প্রার্থনা,—'ছে দেবি । আপনি সত্তপদেশ-দানে আমাকে সংপ্রাত্বর্তী কর্মন এবং প্রম্বন প্রদান করেন।')। ১ম—৪৮ স্—২৮ স্—২২ ।।

লায়ণ-ভাস্তাং।

আখাবভীর্মকেংখাণেভা গোমতীর্মক্তিগোভির্মুক্তা বিশ্বস্থবিদঃ কুৎসভ গনত সুষ্ঠু লন্তমিন্ত্রণ উষোদেবতা বন্তবে প্রজানাং নিবাসায় ভূরি প্রভৃতং যথা ভবতি তথা চারক্ত। প্রাপ্তাঃ। কে উবোদেবতে মা প্রতি মামুদ্ধিশ্র পন্তাঃ প্রিয়হিতবাচঃ উদীবয়। ক্র'ব। মধোনাং ধনবতাং ক্ষ্বিরাধোধনং চোদ। অস্মর্থং প্রেরয়।

অধাৰতী:। মত্ত্ৰে শোমাখে বিশ্বে বিশ্বনে বাজ মতাবিতি পূর্বাণ ক দীর্ঘণ । বা ছন্দনীতি পূর্বাণ বিশিবে । ক শিলাক ভোজে পূর্বাণ বিশিবং । চাবতা চুঙ্ গড়ে। লাজ্ বছলং ছন্দাল মাজ্যোগেছপীতাত ভাবঃ। বতাৰে। বদ নিবাদে। তুমৰে দেশেনিতি তাবেন্
প্রতারঃ। নিবাদাল দাত বং । উরয়। উর গতে ক ম্পানে চ। হেতুমতি শিচ্। চোদ।

সায়ণ-ভাষ্মের বজাতুণাদ।

বহু অখ ও বছ গোমুক্ত সমগ্রধনের পুঞাপরিত। উবাদেবতাগণ প্রজানমূহের মিবাণার্ধ প্রস্তুত-ধন প্রাপ্ত হইয়া আছেন। হে উব্দেবতে । আপান আমাকে উদ্দেশ করিয়া মনোরম হিত্রকা স্কল বলুন। ধনবানগণের ধন্সমূহকে আমাদের জন্ম প্রেরণ করুন (আর্থি ধন্বানগণের নিকট হইতে বেন আমরা ধন প্রাপ্ত হই)।

আখাবতীঃ । 'শয়ে লোমাখেলিরবিখনেবাত মতৌ' এই নির্মালনারে পূর্বাপদের দীর্ঘ হইরাছে। 'বা জুন্দানি' এই নির্মাল্পনারে পূর্ববর্ণ দীর্ঘ নিবেশের বিক্সন্ত লক্ষে ওাকার পূর্ববর্ণ দীর্ঘ নিবেশের বিক্সন্ত লক্ষে থাকার পূর্ববর্ণ দীর্ঘ হইছে নিক্সা । 'লঙ্গ' বিভজ্জি পারে 'বর্জাং জুন্দাত মাঞ্লোগেছলি' এই নির্মাল্পনারে আটের অভাব হইরাছে। বজবে। নিবালার্থ 'বল' পাতু ছইতে নিক্সা । 'তুমর্থে লেনেন' এই নির্মাল্পনারে 'তবেন' প্রভার হইরাছে। 'ন'-কার ইং হেতু আলিখর উলাজ হইরাছে। ইরর। গুভার ও কুন্দান্ধ 'ইর' ধাতুর উভার 'হেতুনং' বিবরে 'গিচ' প্রভার ইইরাছে। চোল। সংচোল্য আর্থি

চুৰ শংকেৰিনে। চৌরাদিকঃ। সোটি ছফ্মপ্লভয়বেতি শুণ আর্দ্ধণাতৃক্তাৎ ণেরনিতীক্তি শিলোপঃ। শুণঃ পিতাৰফুলাততে ধাতৃত্বরঃ। পালাদিবারিবাতাভাবঃ। মধোনাং। বঞ্জী-বছ্বচনে অধুব্যধোনামভ্তিত ইতি শহুপোর্বং॥ (১২-৪৮ফ্-২ঝ)।

দ্বিতীয় (৫৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের হুই তিন প্রকারের অর্থ প্রচলিত আছে। সে অর্থভেদ প্রধানতঃ মল্লের প্রথম পংক্তির উপলক্ষেট সুক্তিত দেখি। এক প্রকার আৰ্থে প্ৰকাশ,—"(উধা) অখ্যুক্ত। গোসম্পন্ন। এবং সকল ধন প্ৰদাত্তী; (প্রজাদিগের) নিবাদের জন্ম উত্তার অনেক (সম্পত্তি) আছে। " আকু প্রকার অর্থে প্রকাশ,—"অনেকাখবিশিক্ষ্ট, বছগোগুক্ত, সমুদায় ধনের अवाकी अन् उवारमवकात। अकामिरगंत निवामार्थ वहवात छेमिक वहेगा-ছেন।" ভাষ্মের ভাব, ভাষ্মের বঙ্গাসুবাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলত: अक श्रकांत भार्ष उवादक धनलाओं माळ नला इहेंग्राहः अनु श्रकांत भार्ष তাঁহার উদয়ের বিষয় প্রখ্যাত রহিয়াছে। শকের প্রথ্যাংশেয় প্রদ করেকটা বছবচনান্ত খাছে বলিয়াই একেতে বহু উষার বা বহু গার উষার উপয়ের কল্পনা পরিগৃহীত হয়। তবে সকল ব্যাখ্যাকারই মজের **ध्यवमार्थात भार्य** छेशारक मध्यकुक छ त्रा-विभिष्ठे विषया व्यावता क्रिया शिशांद्रकन ; धावर मरस्तुत (भवार भात कार्य श्राहा मकल वहांथा। कार्य একমত হইয়া কহিলাছেন,—'এখানে উদার নিকট মিফবাকা শুনিবার এবং উধা যেন ধনবানগণের ধন আমাদিগকে প্রদান করেন'—এবস্থিং প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন, শামাদিগের পরিগৃহীত আর্থের বিষয় অমুধাবন করিয়া দেখা বাউক। প্রথমত: 'অখাবতী:' ও 'গোমতী::' পদ্ধগের বিষয় তালোচনা

প্রেরণার্ব 'চুব' বাজু হইতে নিপার। চুরানিগণীর, লোটু বিভাজতে 'ছুদ্দস্থাভয়গা' এই ক্ষান্থালারে 'দ্ব' জ্বান্দেশর জার্দ্ধনাত্তক-প্রযুক্ত 'বেরণিতি' ক্ষান্দ্বারে 'শি'র লোপ হইরাছে। পাণানিব-প্রযুক্ত বিবরে বাতুকর প্রাপ্ত ইইরাছে। পাণানিব-প্রযুক্ত বিবাতের জভাব হইরাছে। মধোনাং। বন্ধীর বহুবচনে 'শ্বুনমধোনাম্ ভব্বিভে' এই নিরনাস্থাবে শ্র্ণাশান্ হইরাছে। (১য়-৪৮ছ-২ঝ)।

করিতে ছি। 'লখ'- শব্দ ও 'গো'- শব্দ বেদে ষেণানেই ব্যবহাত হইয়াছে, আমরা দেখিতে ছি, ঐ হই পদ প্রায় দর্বজ্ঞই যথাক্রমে 'প্রে-মভক্তি' ও 'জোন'- দম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে। জ্ঞান-ভক্তির রশ্মি ব্যাইতে ঐ হই পদ প্রধানতঃ ব্যবহাত হয়। ক ভদমুদারে 'ক্ষাবতীঃ' পদে 'ন্যাপকগুণ-বিশিন্টাঃ' 'প্রেমভক্তিদমন্বিভাঃ' প্রভৃতি অর্থ পরিপ্রহণ করিতে পারে; এবং 'গোমভীঃ' পদে 'জ্ঞানকিরণদংযুতাঃ' প্রভিবাক্য পরিগৃহীত হয়। উমাদেবতা শম্বন্ধে ঐ হই পদের ঐরপ অর্থ পরিগ্রহণের দার্থকতা অল্ল আয়াদেই উপলব্ধ ইইতে পারে। মামুধ যগন জ্ঞানোম্মেরণী দেবীর অনুকৃত্প। লাভ করে, জ্ঞানের যগন জ্ঞানোম্মের হয়, তথন ব্যাপক-রূপে প্রেমভক্তিক হদয়ে বিকাশ পার, তথন স্বতঃই জ্ঞানের জিরণ বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়া পড়ে। ভজ্জভাই উমাদেবভাকে ঐরপ বিশেষণে বিশেষতি করা হইয়াছে। ভার পর, জ্ঞানোম্মেনের সল্পে গল্পেই হল্যে যাবভীয় ধন—সকল ধনের সার পর্মার্থ ধন—আদিয়া উপন্থিত হয়। ভাই শেই দেবভার আর এক বিশেষণ—'বিশ্বস্থিবিদঃ'।

অতঃপর "বস্তবে ভূরি চাবন্ত" বাক্যাতল কি ভাব প্রাপ্ত হওয়। যায়, ভাহা বুঝিয়া দেখুন। 'বস্তবে' পদে 'তাঁহান্তে বানদীল' অর্থাহ 'তাঁহার অনুগত জ্ঞানাসুসন্ধিহ হ জন' ভাব আন্যে। সেইরূপ লোককে উন্নাদেবতা ভূরি' প্রভূতধন (ধর্মার্থিকাম্যোক্ষাদি) প্রদান করেন। ঐ বাক্যাংশে এই অর্থই আমরা প্রাপ্ত হই। এখন, এখানে উন্নাদেবতার সম্বন্ধে বহুবচনান্ত পদ প্রযুক্ত হউল কেন । এ এক সংস্থা-প্রম্ মনে উদিত হইতে পারে। তাহার উত্তর—দেবতা এক চইয়াও বহু। যখন বহু জনের—অসংখ্য জনের—ত্রদায় দেবতার ক্রিয়া প্রাকাশ পায়, হথন তাঁহাতে বহুদের আরোপ করা যায়। সেইভাবে, প্রের্থহ-জ্ঞাপন উদ্দেশে, এখানে তাঁহাকে ঐরুন গুণ-বিশেষণে বিশেষত করা হইয়াছে।

উপদংহারে মন্ত্রের শেশাংশের ভাবটুকু উপলব্ধি করা যাউক।

[•] প্রথম মণ্ডলের উনজিংশং হজের লাওটা থকে পর্যায়ক্রমে 'গোদখেবু' পদ বাগজ্জ হইয়াছে। ভাষার অর্থে, এবং নবন হজের লপ্তম থকের 'গোমং' পদের ও আয়োবিংশ হজের পঞ্চদ অকের 'গোভিঃ' পদের, অপিচ লপ্তানিংশ প্রভৃতি হজের 'অখং' প্রভৃতি পদের অ্বিচনায়,— এ বিষয় বিশ্দীকৃত দেখিবেন।

শ্রধানে প্রথম প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'ছে জ্ঞানোমেষিণি পেবি!
আপনার কুপায়, আপনার উপদেশ পাইয়া, প্রিয়-ছিত বাক্যে আমার মন
প্রের্জ হউক।' বিভীয় প্রার্থনা,—'জ্ঞানিগণের শ্রেগা যে ধন, জ্ঞানীরা
যে ধনে ধনী, শেই ধন আমাকে প্রদান করুন।' আনিগণের সংসর্গে
আমার প্রজ্ঞা রুদ্ধি পাউক, — এ ভাবও এখানে গ্রহণ করা বায়। ফলতঃ,
সংশ্থাসুবলী হইবার জন্ম, পর্ম ধন পাইবার জন্ম, ব্যুগ্রভাই এখানে
প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই আমাদিগের অভিমত। (১ম—৪৮ন্—২ৠ)।

তৃতীয়া শক্।
(প্রথমং মতসং। অইচহারিংশং-হকং। তৃতীয়া বহু।)
উবাসোষা উচ্ছাচ্চ মু দেবী জীরা রথানাং।
যে অস্থা আচরণেয়ু দ্ধ্রিরে
সমুদ্রে ন শ্রবক্ষবঃ॥৩॥
...
গ্র-বিশ্লেবশং।

বাগ। উবাঃ। উজহাৎ। চ। সু। দেবী। জীরা। রথানাং।

বে। অস্তাঃ। আহচরণেরু। দ্ঞারের।

সমুক্রে। ন। আগ্রস্তবঃ। •॥

मर्पाञ्चातिनी-वााणा।

'রধানাং' (শংকর্ণরপ্রধানানাং) 'জীরা' (প্রের্দ্ধিনী) 'দেবী' (দীপ্রিদানাদিওপ্র্কা) 'উবাঃ' (জ্ঞানোদের্বিনী দেবী) 'উবাল' (পূর্ববর্তীনাং জনানাং জ্বলি নিবাল্যকরোৎ) 'চ' (এবং) 'হ' (নিশ্চিতং) 'উজ্ঞাং' (উন্থাৎ, বলেৎ — জ্বনাজাতানাং লর্কোণ্ড জ্বাং জ্বি ইতি স্থাবং); জানোন্মেবিকা দেবী সভীতনাগতবর্ত্তবাদ্ধি কালং স্বান্দংক্রিণি উদ্বাধ্যতি ইতি

ভাবঃ) 'শ্রবজ্ঞবঃ' (ধনকামাঃ, র্ত্নাভিলাবিণঃ) 'ন' (যথা) 'ল্মুড্রে' (অগাধলম্ক্রগর্জে নিমজ্জি তবং), 'যে' (জনাঃ) 'অভা' (উবলঃ) 'আচরণে' (আগমনে) 'দ্বিরে' (লজ্জীরুতা ভবন্ধি, আ্লামং উবোধয়ন্ধি), তে ইষ্টং লভতে ইতি শেবঃ। উবগননং জ্ঞানোন্মেবং অভিলক্ষ্য যো জনঃ তন্ময়ং ভবতি, ল হি প্রাং যাতি—ইতি ভাবঃ। (১ম—৪৮ছ—৩৭) ঃ

বজাপুৰাল ৷

সংকর্ম-রূপ রধের প্রেরয়িত্রী, দীপ্তিদানাদিগুণাশ্বিতা, জ্ঞানোম্মেষিণী উষাদেবী পূর্ববর্ত্তী জনগণের জ্ঞাদরে বসতি করিয়াছিলেন এবং এখনও (অধুনাঞ্চাত সকলেরই জ্ঞাদরে) নিশ্চরই বাস করিয়া থাকেন; (ভাব এই যে,—সেই জ্ঞানোম্মেষিকা দেবী অভীত-অনাগত-বর্ত্তমান জিন কালেই আমাদিগকে সংকর্মাগনে উদ্ধৃত্ব করিয়া আদিতেছেন); রত্মাভিলাদিগণ যেমন অগাধ-সমুদ্রে নিমজ্জিত হয়; সেইরূপ যাহারা উষাদেবতার আগমনে সজ্জীকৃত হয়—আপনার আত্মাকে উদ্বোধিত করে, ভাহারা ইন্টলাজে সমর্থ হয়; (ভাব এই যে,—উষার আগমন—জ্ঞানোম্মেষ লক্ষ্য করিয়া যেজন ভন্মা হয়, সেই পরাগতি লাভ করে)। (১ম—৪৮সু—০খা)।

লায়ণ-ভাষাং।

উবা দেবাবাদ। পুরা নিবাদমকরোং। প্রভাতং ক্তবতীতার্ব:। চ মু প্যাপাছেছে।
ব্যাছতি। প্রভাতং করোতি। কীদৃশী দেবী ? রখানাং দীরা। প্রের্থিনী। উবংকালে হি
রখা প্রের্থিয়ে। অস্থা উবদ আচরণেখাগদনেরু বে রখা দ্বিরে। ধুতা দক্ষীকৃতা ভবতি
তেষাং রখানামিতি পুর্ববোষর:। রখপ্রেরণে দৃষ্টান্ত:। প্রবস্থা ধনকামাং দম্জে ন।
বধা দম্জেনখে। নাবঃ দুলজীকৃতা প্রেরমতি তবং।

উবাল। বল নিবালে। এলি লিটাভাবিক্সো হল্লবাং। পা॰ ৬।১।১৭॥ ইত্যভাবিক্স

পায়ণভাষ্টোর বলাফুবাদ।

উবাদেবী নিবাদ করিয়াছিলেন অর্থাৎ প্রভাতা হইয়াছিলেন। এবং অভাও প্রভাতা হইবেন। উবাদেবী কি প্রকার १ — রখদমূহের প্রেরন্তিটা। যেহেড় উবংকালে অর্থাৎ প্রভাত-দময়েই রখদকল প্রেরিত হইয়া থাকে। এই উবাদেবীর আগমন-দময়েই স্থে রখদকল দজ্জীকৃত হয়, দেই দকল রখের প্রেরন্তিটী; পূর্কের দহিত অধ্যা। রখ-প্রেরণ-বিষয়ে দুখান্তঃ বধা—দক্ষীকৃত গৌকা-দকল বেমন দমূল্যধ্যে প্রেরিত হয়, দেই প্রকার।

উবাল। নিবালার্থ 'বল' ধাতু হইতে নিপার। 'ণল' প্রত্যন্ন পরে 'লিটাভ্যালম্ব্রেভরেবাং'
(পা॰ ৬।১।১৭) এই স্বোল্ললারে অভ্যালের লত্থালারণ হইয়াছেঃ 'লিংখারে' এই নির্মাশ্বশ্বক—২৯৮ (৮০)

শতাশারণং। বিংববেণ প্রত্যাধ পুর্বিজ্ঞোলাভরং। উচ্ছ্বং। কেটাডাগ্রঃ। ইতশ্চ লোপ ইতীকারলোপঃ। তুলাদিরাজ্প্রতায়ঃ। আগ্যালুলাভরে প্রতায়খরঃ। উবা ইত্যাভ বাক্যান্তর-গতবাতলপেকরাভ নিবাতো ন ভবতি। ন্যানবাক্যে নিবাত্যুদ্ধন্দলালেলা বক্তব্যা ইতি ব্রুমারে। জীরা। জুইতি গতার্বঃ। শৌ্রাণাজুঃ। জীরোচ্চেতি রক্প্রতায়ঃ। জ্ঞাঃ। ইলমোহখালেল ইতালালেলোহত্বাতঃ বিভক্তিরেলি। কুণ্বাল্ফ্লাভেতি দ্র্বাপ্রভাগঃ। লাভবং। আগ্রেণে ইতালালেলোহত্বাতঃ বিভক্তিরেলি। কুণ্বাল্ফ্লাভেতি দ্রাপ্রতায়াং
ভ্রেপ্রভাগাভবং। বৃহত্তরপদ্পাক্রতিশ্বরহা লিখিব। ধুছ্ অবস্থানে। লিটঃ কিল্বাল্ডণাভাবে
বণালেলাঃ। চিল্বাল্ডবং। যথক্তিশ্বরহা লিখব। প্রত্তিশ্বরা বনং।
ভাল্যা তলাল্য ইচ্ছেজীতি প্রব্যানা। সুপ্ আল্যানা কাচ্। ক্রন্ডলাল্যাভারা এ

তৃতীয় (৫৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

-- ix • x:-

এই শকের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে প্রধানত: তিনটী বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম—"সমুদ্রেন প্রবদর:" এই উপসাটী। এই উপনাটীর অর্থে বিভিন্ন ব্যাখ্যাকার বিভিন্ন প্রকার ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। শব্দ-ক্ষেকটীর সাধারণ অর্থ —'ধনের বা রত্নের জন্ম সমুদ্রে বেমন।' ইহা ইইভে 'ধনাভিলাধীরা বা ব্ণিকেরা বৌকা সজ্জুকুত করিয়া যেমন সমুদ্রে-

পথে গতাগতি করে.—এই ভাব আদিয়াছে। একল্পন ব্যাখ্যাকার নাবাক ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'নৌকাদকল প্রতিযোগিভায় ক্রেডগমন জম্ম বেমন-সজ্জিত হয়।' কিন্তু আমর। এথানে ভাবার্থ গ্রহণ করিলাম—'রত্বামু– সন্ধানে ডুবুরীর। যেমন অগাণ শমুদ্র গর্ভে নিমজ্জিত হয়। 🛊 তুই প্রকার 👵 অর্থ ই পরিপ্রহণীয়। ভবে শোমোক্ত অর্থে ভাবের প্রগাঢ় হা আমে ও সঙ্গতি থাকে, ইহাই লামাদিলের বিখাদ। विकास মর্মাতুদারিণী ব্যাথাায় আমন। ঐ অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। দিভীয়তঃ-"উবাদোষা উচ্ছাচ্চা'' এই অংশের কার্য, কেছ করেন, 'আগে উষা উদয় হুইয়াছিলেন এবং এখন উদা উদয় হউন অর্থাৎ পুরকালেও প্রভাত হইয়াছিল এবং এখনও প্রভাত ২উক': কেহবা বলেন,—'এখানকার ভাক जाहे (य. व्याद्मां छ है। वाम क्रिक्टन खंदर अवन्य छैंया वाम क्राइन।' क् আন্বাও এখানকার 'বস্' গাতু 'বাদ করা' 'নিবাদ করা' লথে ই প্রযুক্ত হট্যাছে বলিয়া মনে করি। 'বাদ কর।' অর্থে 'প্রভাত করা' ভাব আনয়ন কপ্তকল্লনা-গাপেক্ষ ; পরস্তু ভাহাতে পূর্ব্বাপর ভাব-গঙ্গতি রক্ষাও হয় ন। 🎉 व्यागता भाग कति. अथानकात छार्थाम अहे त्य. - छात्मास्यिका (मयी-ভিন কালেই সর্বনাই আমাদিগের হৃদ্যে অধিষ্ঠিতা থাকিয়া আমাদিগকে গৎকর্মাগনে উদ্দ্র করিতেছেন। পাপের প্রলোভনে প্রলুক হইবার সময়ও আমরা প্রভারেত হইবার জন্ম চেপ্রা করি, জন্মের মধ্যে তজ্জ্ব হৈ बन्द हला: छात्मारम्मिका (पयोत (वित्वकत विलास वना याम) উল্লেখনাই ভাষার কারণ নহে কি ? অভাতে ও বর্তমানে তাঁহার অবস্থিতির ভাব তাহা হইতেই প্রাপ্ত হই। 'উবাদ' ও 'উচ্ছাৎ' ক্রিয়াপুদ তুইটীর মুর্মানুদাবন করিলে, এ পাক্ষে এক মভিনব চিন্তা প্রস্কৃতি হয়।

[•] প্রস্কুত আমুদ্দি হিম্মগণ ঐ ছই প্রকার কর্পের ছই জ্ঞানে প্রাচীন জ্ঞারতে সমুদ্রপথে বাণিজ্যের বিষয় এবং শাগর-গর্ভ হইতে রম্ন (মৃষ্টা প্রভৃতি) উত্তোলনের বিষয় প্রতিপদ্ধ করিতে শারেন।

[ি] এই সংশোর হুংটী প্রচলিত বজাত্বাল; বধা, (১) "উধাদেবতা পুর্বেও প্রাক্তাক করিছেন; স্থাও প্রভাত করিছেন।" (২) "উয়া (পুরাকালে) বাল করিছেন (স্বাহ্ প্রভাত করিছেন), স্থাও প্রভাত করিছেনে।" বলা বাছলা, এই হুই স্বাহেই উষাকালের প্রতি লক্ষ্য দেখা যায়।

'छेवाम' भटन 'वाम कतियाहित्लन' এই वर्ष व्यादम; 'উচ্ছार' भटनत 'উग्रार' वा 'बरनर' श्रीखवादका, विधिष्ठे अहे (श. किनि वान करत्रम--- अहे ভাব প্রাপ্ত হই। এখানে মামুবের প্রতি ভগবানের বা দেবীর স্বতঃকরুণার বিষয় মনে আহে। ভাঁহার এমনই করুণা হে আমরা তাঁহাকে আহ্বান না করিলেও ভিনি আপনা-আপনিই হৃদয়ে অণিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে গভর্ক করিয়া থাকেন। তৃতীয়ত:, লক্ষ্য করিবার বিষয়,--- "যে অস্থা আচরণেযু पश्चिता" अथात "(य" शाम श्री मकल गांथाकांत्रहे तथरक (तथा) টানিয়া আনিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁডাইয়াছে—"উষার আগমনার্থ যে রথ গজ্জীকুত হয়।" আর এই অর্থ অব্যাহত রাখিতে অধ্যাহার করিয়। আন। হইয়াছে—" তাহা তিনি (উষা) প্রেরণ করেন।" তার পর ঐ অংশের সহিত "সমুদ্রে ন প্রবন্যবঃ" উপ্যাংশ যোগ করিয়া দিয়া অর্থ দ্বঁ ড়াইরাছে,—"বেমন ধনাভিলাণীর। নৌকা গজ্জীক্বত করিয়া সমৃদ্রে গমন করেন।" এইরূপে মল্লের দিঙীয় পংক্তির অর্থ দাঁড়াইয়াছে.—'উষা উঁহোর আগমনের জন্ত নিজেই রখ থেরণ করেন: যেমন ধনাভিলাযীরা নৌক। সজ্জীকৃত করে।' এখানে উপ্রান ও উপ্রেয় উভয়ের দৌনাদৃশ্য (स तूया यात्र, छाटा मत्न हरा ना। यादा इडेक, जामता मत्न कति, "(य" পদ सनमञ्हरक त्याहिष्डरह। 'ख्रानाः' भम वहवहनास: उहारह 'ধনাভিলাধিগণ' অবর্থ আনে। সেই ভাবটী সারণ করিলে, 'যে' পদের সার্ধকতা বুঝা যায়। রত্নাসুশক্ষানে ডুবুরির। অগাধ সমুক্তে নিম্ভিক্ত হয়; পরমার্থ-তত্তাকুদ্রানেও দেইরপ গভীরভাবে আত্মনিবেশ করার প্রয়োগ্রন হয়। উধার আগমনে সজ্জীকৃত হওরায় বা আজাকে উধুদ্ধ করায়, ভদ্তাবে ুভাবাধিত হওয়া, জ্ঞানাসুসন্ধানে আজুনিমজ্জিত হওয়া---এতদ্ৰ ই সূচনা করে ৷ এইরূপে বুঝা যায়, যাঁতারা জ্ঞানোলোমণে আজু সমর্পা कृतिशाष्ट्रन, उँशिवाहे প्রाণতি লাভ ক্রিয়া থাকেন। এই নিভাস্ত্য-ভত্ত এখানে প্রকৃটিত রহিয়াছে। ফলত:, গস্ত্রের তুইটা পংক্তিভে कृरे बर्टण कुरेंगे छाव शतिवाकः : अक कर्टण, क्यांतात्माविकः त्ववकात वित-चलूकण्यात विवत अथाव; जन्न चरान, छन्नूवर्छी बातन निक्-द्यांश्वित विषयं नश्मृतिष्ठ । देहाँहे छार्श्यगार्थ । ()म-४৮मृ-०वा) ।

ठष्ट्री क्षक् । (श्रवमर मक्षणर । अष्ठेड वातिर नद- एकर । डपूर्वी ५ वृ ।) खेटमा दय ट्व थ्य याटमेसू युक्कटक मदना দানায় সূর্য়ঃ। অত্ৰাহ তৎ কৰ এয়াং কণুতমো নাম भृगां नृगार ॥ ८ ॥ উষঃ। যে। তে। প্র। যামের। যুঞ্জতে। মনঃ। भगिष्यः मृतयः । —

> भूगाकि। नृगाराम्हा। -----

মর্ম্মাকুগারিণী ব্যাখা।

'উবঃ' (হে জানোমেষিণি দেবি !) 'যে' (লোক প্রদিদ্ধাঃ) 'তরমঃ' (ভানিনঃ) 'তে' (তব, তংশবদ্ধী) 'লানায়' (ত্যাগায়, আত্মন্থ-বিতরণায়) যামেরু' (শংযমেরু, পরিক্রাণমার্প-সতেরু, গুগবংলামী পালাভেরু) 'বনঃ' (আত্মানং) 'প্র' প্রেরুউরেশেণ, লক্ষভোভাবেন) 'যুক্ততে' (শংবরান্তি, প্রেরুইন্তি), 'এবাং' (ভালুনানাং) 'নুণাং' (নরভের্চানাং) 'নান' (মহিনানং, মন্ধাঃ) 'কর্বনাং' (জীনাভিদানঃ, যবা — শ্রেচিব) 'করঃ' (জাকিঞ্চনঃ, যবা — শেষানী জনঃ) 'জ্লাহ' (প্রতিদিনং, নিভাং) 'গুণাভি' (উচ্চারম্বতি, জন্মারতি)। বো জনঃ লক্ষভোভভাবেন জ্ঞানমার্গাল্লারী ভব্তি, তক্স মহিনা জ্ঞানিনঃ নিভাং জন্মার্ন্তি; তদক্ষেরণেক জ্ঞানোম্বের্ণা ভব্তি। ইতি ভাবঃ। (সন্তেইচ্ছ)।

বঙ্গা জুবাদ।

হে জ্ঞানোন্মেদকারিণি দেবি! লোকপ্রাদিদ্ধ যে জ্ঞানিগণ আপনার সম্বন্ধীয় ত্যাণের (আপনার প্রতি আত্মহ-বিতরণের) নিমিত দংঘমে অর্থাৎ পরিত্রোণমার্গানুসরণে আজাকে সর্ববৈতাভাবে সংবদ্ধ করিয়াছেন, ভাল্ল থেই নরপ্রেষ্ঠগণের মহিমাকে দীনাহিদীন অকিঞ্চনগণ (অথ্বা—মেধাবিগণ) প্রতিদিন অনুস্থারণ করেন। (ভাষ এই যে,—যে জন সর্ববিভোভাবে জ্ঞানমার্গানুসারী হইয়াছেন, জ্ঞানিগণ তাঁহাদিগের মহিমা নিত্য স্মরণ করেন; কেন-না, ভদসুসারণে জ্ঞানোম্মেষ সাধিত হইয়াথাকে।)॥ (১ম—৪৮ স্—৪বা)।।

শাছণ-ভাষাং।

তে উবত্তে তব বামেষু গমনেষু পৃৎস্থ যে প্রয়ো বিবাংলো লানাভিজ্ঞা দানায় ধনালিলানার্ধে মনঃ স্বকীষ্ধ প্রয়েস্কতে। প্রেরয়স্তি। দানশীলা উলারাঃ প্রভবঃ প্রাতঃকালে দাত্মিচ্ছুতীত্যর্থঃ। এবাং দাত্মিচ্ছুতাং নৃশং তরাম দানবিষয়ে লোকপ্রালিত্বং নাম কর্তমোহিভিশ্যেন মেধাবী ক.বং মহর্ষিকাহে। আইনবোৰকোলে গ্লাভি। উচ্চারয়ভি। যো দাত্মিচ্ছুতি যুশ্চ নাম-প্রহণেন দাতামুং প্রশংশতি ভারুজাবপুষ্কোলে এব তথা কুরুত ইড়াবনঃ স্বভি ।

গুণাতি। গুশকে। কৈয়াদিকঃ। দাদীনাং হস্ম ইতি হস্পতং। নুণাং। জামিন্চ। পা॰ ৬।৪।৬। ইতি দীর্থপ্তিধেশঃ। নুচান্মতবস্থামতি বিভাজেক্লগত্যং।৪।

শারণ-ভাষ্টোর বঞ্জুবাদ।

হৈ উষে ! তোমার পমন হইলে পর দানাজ্জ্ঞগণ অর্থাৎ দানশীল দাভাগণ ধনাদি দান করিবার জ্ঞা স্বকীয় মনকে নিবুক্ত করেন । দানশীল উদারপ্রান্তন ব্যক্তিগণই প্রাভঃকালে দান করিতে ইচ্ছা করেরা পাকেন - ইতাই তাৎপর্যার্থা। এই লকল দানেচছু মহুন্তাগণের মধ্যে দান-বিবরে লোকপ্রশিদ্ধ কর্থনাথক মহর্থি এই উনাকাল-বিষয়ে উচ্চারণ করিয়াছেন, আর্থাৎ বলিয়াছেন যে, বে ব্যক্তি দান করিতে ইচ্ছা করে ও যে ব্যক্তি দান প্রাক্তিন স্বারা দাতাকে প্রশংদা কয়ে, উভয়েই অর্থাৎ দানগ্রতণকারী ও দাত্তাবক হুই জনেই প্রাতঃকালে ভাছা করিবেন (অর্থাৎ দান প্রহণ ও দাতার তাব করিবেন) ইহাই উষার স্কৃতি।

গুণাতি। শব্দাব 'গু' গাড়ু হইতে নিজায়। ক্রাদিগণীয়। 'ঘাদিনাং হ্ব' এই হজাত্মণারে হ্বৰ প্রাপ্ত হইয়াছে। নুণাং। নামি নুচ'(পা॰ ৬।৪।৬) এই হজাত্মণারে দীর্থের টুপ্রতিবেদ ছইয়াছে। 'নুচায়াঙরভাগে' এই নিয়মাত্মণারে বিভক্তির উদাত্তম ভইয়াছে॥ ৪॥

চতুর্থ (৫৬৯) ঋকের বিশদার্থ।

____ §:• . §----

এই খাকের প্রচলিত অর্থের মর্য এই যে,—'উষ্কাল অতীত হইলো অর্থাৎ প্রভাতে যে সকল বিদ্ধানগণ দানকর্মে মনোনিবেশ করেন, মোধাবিশ্রেষ্ঠ মহর্মি কর্ম প্রতিদিন উষ্ধাকালে সেই দানাভিলাষী ব্যক্তিগণের নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন।' এ পক্ষে 'যামেয়' পদে 'গমনেয়ু,' 'এষাং' পদে 'দাতুমিছিছাং,' 'কর্তমঃ' পদে 'আভশ্যোন মেধানী' এবং 'কর্থ' একংশিহনিঃ কর্থঃ' প্রভৃতি প্রিগুহাত হইয়া থাকে।

এখন আমাদিগের অর্থ কি ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে, ভাহার একটু আলোচনা করা যাইতেছে। আমরা মনে করি, এথানকার ভাব এই যে, যে সকল প্রম জ্ঞানী আ্তাত্তে বিজ্জান দিতে পারিয়াছেন,-সংযম-সাধনায় অর্থাৎ পারিক্রাণমাপাতুদরতে (যাত্মেষু 🕸) ঘাঁহাদিগের আত্ম। জ্ঞানের সহিত সংগ্রস্ত হইতে পারিয়াছে; এগানে, মস্ত্রের প্রথম পানে, ("উষো যে" হইতে "সুরয়ঃ" মংলে) তাঁহালিগেরই প্রশঙ্গ প্রথ্যাত ছইয়াছে। 'সুরয়ঃ' অর্থাৎ সে জ্যানিগণ কেমন ? তাঁহার। কভদুর পর্যান্ত সাধনমার্গে অপ্রদার হইয়াছেন ? মস্তোর প্রথম পালে ভাহ'ই পরিবাক্ত আছে। দ্বিতীয় পাদও গেই উত্তাদিগেরই মহিমা-প্রকাশ। "কণ্ডমঃ क्षरः" शन्वत्य कालता वि.वध छात अहग कतिएक शांति। आत, त्मरे দ্বিধ ভাবের মধ্য দিয়া একই তত্ত্ব নিক্ষাশিত হয়। ঐ গ্রই পদের অর্থে,—এক বলিতে পারি,—দীনাতিদীন অকিঞ্চনগণ—তৃণাদপি-তৃণবৎ স্থাট ভগৰন্ত ক্ৰণণ বুঝাইতেছে; আর নলিতে পারি, ঐ ছুই পদের অর্থ— শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী মেধাৰী গণ। ভাব-পক্ষে উভয় অর্থ ই অভিন। বাঁহারা 'ক্রডম: কৰঃ' অৰ্থাৎ পুৰ্বেবাক্ত অবস্থায় উপনীত; উচ্হারাই বুঝিতে পারেন, তাঁহারাই অনুভব করিতে সমর্থ হন,—দেই 'সুরয়ঃ' অর্থাৎ পুর্ববিধিত জ্ঞানিগণের মহিমাকীর্ত্তনে বা মাং।জ্যের অসুধ্যানে কি শ্রেষঃ সাধিত হইজে

এই 'বামেরু' পদের আর এক প্রয়োগ, বট্টিংশং-ছডের অকের ব্যাখ্যাপ্রশঙ্গে লক্ষ্য করিছে পারিবেন।

পারে ! সাধুগণের আনিগণের চরিত্র অসুসারণে, সাধুগণের জানিগণের সললাভে, যে পরম হিত গাধিত হর ; পরম জানিগণই তাহা বুঝিয়া থাকেন ; বুঝিয়া, তাঁহারা তাঁহাদিগের শঙ্গলাভে এবং তাঁহাদিগের গুণস্মৃতি সারণে উদ্ভ হইয়া থাকেন ৷ এ পক্ষে এ মস্ত্রের উপদেশ এই যে,—
'মাসুধ ! আন্ত জীব ! তুমি সাধু-মাহাল্যা উপলাজি কর ; তুমি জানি গের
চরিতাদেশ অসুধ্যানে প্রব্রত হও ; তাহাতেই তোমার মঙ্গল সাধিত হইবে,
ভদ্বরাই তুমি পরমার্থ-ধন লাভ করিতে পারিবে।' আমরা মনে করি,
এই মন্ত্রে এই শিকার বীজ গন্তনিহিত আছে ৷ (১ম—৪৮সূ—৪মা) ॥

शक्त्री क्षक्।

(श्रथमर मल्लर। अडेडवादिस्य - एकर। १ कमी बन्।)

আ দা যোষে কূনৰ্যা যাতি প্ৰভুশতী।

জরয় স্ত্রী রজনং পদ্ধীয়ত উৎ পাতরতি পক্ষিণঃ॥ ৫॥

भ**प्त-निर**संदग्र ।

चा। च। বোধাহইণ। সুনরী। উষাঃ। যাতি। প্রহুঞ্জীঃ।

জরমন্তী। রুজনং। পৃথ্ছবং। ঈরতে। উৎ। পাতয়তি। পৃক্ষিণঃ। ৫ ॥

मर्पाञ्चनातिनी-गाना।

'উবাঃ' (জ্ঞানোয়েবিনী পেবী) 'ফ্নরী ইব' (স্পূর্ত গৃহিনীবং, স্থমতী গৃহক্রী যথা ভবং) 'যা' (খরু, নিশ্চিতং) 'প্রভ্রান্ত' (প্রাকর্ষণ নর্মাং পালছতী) 'আ-যাতি' (আগজ্ঞাত, প্রাতিষ্ঠিতো ভবতি – ক্ষি ইতি শেবঃ), 'যুজনং' (গালিনং, গাগণড-নিমজ্ঞিতং চলজ্জি-বিবহিতং জনং) 'জরম্ভী' (উবোধয়ন্তী) 'প্রং' (চলজ্জিশম্পরং) 'ঈরতে' (পরিচালয়তে, ভগ্যংক্রিয়া নিয়োজয়তি), এবং 'গৃফিণঃ' (প্রিদান্তী গৃতিবং, পঞ্চীবং জ্ঞাতা ইতি যাবং) 'উৎ পাতরভি' (উল্লয়ভি:, উর্জ্নহানং প্রাণরভি)। সুগৃহিণী যণা সুষ্ঠুভাবেন সংসারস্ত সংক্ষোং পরিপালনং করোভি, জ্ঞানোনোষিণী দেবী তবং সর্কং পরিরক্ষতি; ওদ্পুর্থেদ্শে প্রশিবেহিশি পরিতাশং শস্তভে। ইভি ভাবঃ । (১ম — ৪৮ ফু — ৫ না) ॥

বঙ্গাত্রবাদ।

জ্ঞানোমেদিনী দেবী, সুমভি গৃহক্ত্রীর ন্যায়, প্রকৃষ্টরূপে সকলকে পালন করিরা, আগমন করেন— জ্বদের প্রভিত্তিত হয়েন; পাপীকে (পাপশ্ল্লনিমজ্জিত চলজ্জিবিরহিত জনকে), চলচ্ছকিসম্প্রের স্থার পরিচালিত করেন—ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত করেন; এবং শক্ষীর স্থার ক্রেডগতিতে উন্তত-স্থান (স্বর্গাদ) পাওয়াইয়া দেন। (ভাব এই বে,— স্বর্গাণী ঘেনন স্প্রভাবে সংগারের শকলের পরিশালন করেন, ভাবো-মোননী দেবী শেইরুপ শক্লকে প্রিরক্ষা করেন; ভাঁহার অনুথ্রে পাপী জনও পরিত্রাণ লাভ করে।) । (স্ক—স্বর্গা)।

লায়ণ-ভাষাং (

উবা দেবী প্রভ্রন্তী সর্বাং পালয়স্কাায়াতি যা। প্রতিদিন্যাগছেতি থলু। জ্ঞালুটার:।
প্রবী পুর্কু গৃতক্তাত নেত্রী যোধেব গৃতিনীব। কীলুগুয়ো: ব্রেলনং গ্রমনীলং অক্সং
প্রাণেলাতং ক্রমন্ত্রী জরাং প্রাণয়স্কী। অন্তর্কুয়ভাব্তাহাং ব্রেলিটার প্রতিলা কীর্ণা ভব্তি ।
কিন্তু। উবঃকালে পদ্ধ পাল্যুক্তং প্রাণিলাত্মীরতে। নিজ্ঞাং পরিভাল্য ক্ষর্কুডার্গং গছিতি।
কিন্তু। ইয়ুম্যা: প্রিন্থ উৎপাত্যুতি। প্রিশ্ব, হুরুকোলে সমুখার ভঞ্জ ভঞ্জ ব্রেপ্তি।

খা। ঋচি তুলুবেত্যাদিনা সংহিতারাং দীর্ঘ:। শুষ্ঠু নয়তীতি শুনরী। নুনরে। আব

मायूप-कार्यात वकाक्यांचा

উধাদেবী স্কলকে অর্থাৎ স্ক্রজনকে পালন করিবার জন্ম প্রতিদিন আগমন করেন।

এই বিষরে দুঠান্ত; বথা, প্রন্দর গৃহতপাকারিনী গৃহিনীর ভার উবা কি প্রকার
প্রাণিসমূহকে জারা-প্রাপ্ত-কারিনী। মজের দোব উপস্থিত হইলে বয়োহালির প্রকৃত্যাণিসকল

কীর্ণ অর্থাৎ জারা প্রাপ্ত হর। আরিও প্রাতঃকালে পালবুক্ত (অর্পাৎ বাহাদের পদ আছে) এরপ প্রাণিসমূহ নিজাতাাগ করিয়া স্ব স্কর্মে গমন করে। আরও এই উবা পশিসকলকে উৎপাতন করে, অর্থাৎ পদ্ধিপ প্রাতঃকালে উপিত হইয়া সেই সেই ছানে অর্থাৎ ইডঅভঃ গ্রমন করিয়া খাকে।

যা। 'ৰ'ভিভ্স্বা' ইঙ্যাদি নিৰমাহগাহে লংছিডা-শিবরে দীর্ঘ কইছাছে। স্কচু অর্থাৎ হালায়কে প্রাপ্ত করান-এই বাক্যে 'হলরী' পদ্টী হইছাছে। 'নহন' কর্বাৎ প্রাপণার্ব 'নু' ধাতু ইতি তীপ্তার:। গতিসমাসে কৃত্যহণে গতিকারকপুর্বজাণি গ্রহণমিতি বচনাৎ কৃষিকারালজিন ইতি তীপ্। পরাদিশ্বন্ধনি বহুলমিত্তরগদাচলাজন্বং। নিশাতক চেতি পূর্বাপদক দীর্থ:। প্রজ্ঞানী। তুল পালনাজাবহাররো:। লটা শতৃ। কথাদিরাজনুন্। স্থানারোণ ইভাকার-শোগা। উল্পতশ্চেতি তীপ্। শতৃবহুম ইতি নজা উলাজসং। বুলনং। বুল বর্জনে বর্জত ইতি সুজনং প্রোণিজাতং। কৃথুবুলিমন্দিনিধাঞ্চাঃ কু।। উ০ ২।৭৯। ইতি কুপ্রতারঃ। কিছারস্পুষ্ধগুণাজাবং। যোরনাদেশে প্রভার্যকঃ। শহুং। পহুং পালঃ। তদকাজীতি পর্যা হর ইতি মৃত্পো বহুং। ব্যারাদেশ প্রভার্যকং। ন চ স্থাবিধে আঞ্জনমবিশ্বানান্দিতি ব্যারাকাশিতি বাজান্দিতি বাজান্দিতি বাজান্দিতি বাজানান্দি প্রকৃত্ত্বাদশ্যামবাদেশ প্রভাবা নাশ্রীর ইতি বৃত্তাবুকং ইতর্থা হি মৃত্বানিত্যাণা মতুপ উলাত্তং । (১ম - ৪৪২—৫২)।

ইভি প্ৰাণম ভ চতুৰে ভূতীলো বৰ্গঃ॥ ১৪।৩॥

কইতে নিম্পার। 'আচ টর' এই নিষ্মে 'ঈ' প্রভার কর্মাছে। প্রিস্মাসে 'কুং' গ্রহণ-কেতু 'গতিকারকপূর্ক্সাপি এংশং' এই বচন-ছেডু 'রুং' ছানে 'জিন' ২টরা পরে তীপ্' হইরাছে। 'भवाषिण्ड्लिनि वहनार' अहे" निवसाक्षणात्त छञ्जवशालक चापित्रक छेलां छहेताह । 'দিপাতজ চ' এই নিয়মাণ্ডসারে পুর্বেপদের দীর্ঘ কইরাছে। আভুলতি। পালন ও জাভাব-হারার্বক 'ভূল' খাতু হইতে নিশার। লটের হানে শতৃ-প্রতার। ক্লবাদিপ্রযুক্ত 'গ্লব্'ও 'শ্বলোওলোণঃ' এই প্তাপ্নারে অকারের লোপ হইরা 'উলিভ-চ' এই প্তাপুনারে ভীলু' स्टेबाट्ड। 'मणूबक्य' धटे निवसाधनाटक नक्षामिक-टब्लू खेलाक्य स्टेबाट्ड। युक्तर। ৰ্জ্মনাৰ্ক বুলী ধাতু হইতে নিশাল। 'কৃপ্রজিনন্দিনিধাঞ্ভাঃ কু।' (উং ২।৭৯) এই ক্ত্রাজুলারে কু-প্রভার ক্রলছে। কিছ-তেতু লঘু উপধার তাপ চল নাই। 'ঘোরনাদেশে আই নিরমানুসারে প্রভারষর প্রাপ্ত হর্তাছে। প্রং। 'পং' শক্ষের কর্ণ পাল। পণ্ আছে ,য়াগার— এই বাকো 'পবং' পদটা ত্ইরাছে। 'ছর' এই নির্মাত্সারে 'মতুণ্' প্রভারের 'ম' স্থানে 'ব' হইলছে। বাত্যর-তেতু মতুপের উলাতত হ হলছে। সমবিধি ফলে বাঞ্জন-বর্ণের অবিস্থানভার ভার এই নিচ্যালুগারে ব্রল বর্ণের অবিস্থানত হইলে, 'হুগছড্ভাবি ষ্টুপ্' এই, নিরমানুগারে মঙুপের উদাত্তৰ ৩উক নাকেন । ইহাই আনাকাৰা পূর্বপক্ষ। উত্তরবাদী বঁলিতেত্নে – একণা বলিতে পার না ; কেন না, 'ছয়াং' কর্বাৎ ছবের পরট ইদি ম ছেপের উদাত্ত সিদ্ধ হয়, ভাহা হইলে পুন্মার এট্ এ০ণ সাম্বাহেতু যে উদাত্ত হ খীকার - এরণ পরিভাবার কবনই আল্লর করা বাইতে পারে না। এই হেতৃই বৃদ্ধিতে উক্ত ব্টরাছে, ইছা অস্বীকার করিলে 'বল্বান' এই স্থানেও 'নতুণ্' প্রত্যান্তর উদাত্তক্ত चीकात मन्छरे कतिएक हरेरव । (>म - 8७% वस) ।

প্ৰাণম পাইকের চতুর্ব অধ্যারের ভূমীর বর্গ সমাপ্ত । ১।৪।৩॥

প্রায় (৫৭০) খাকের বিশাদার্থ।

এই শকের অন্তর্গত করে কটা প্লের অর্থ উপলক্ষে সাক্টীর ভাব বড়ই জটিশভা-শম্পন করিয়া তুলিয়াতে;—কি ভাষ্যে, কি ইংরাকী বাঙ্গালা। অমুবাদে, শর্কাই শকের অর্থ শমস্তাপূর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

मरस्ता विकीश शानहे अहे मभगा मः गरेतनत खाबान कांत्रण। औ পাদের কলোকটা পদ- শকল সমণ্য। আনয়নের মুলাভূত। স্কুতরাং প্রথমে দেই পদ কয়েকটীর বিষয় আলোচনা করা হাইভেছে। প্রথম—'রকনং' পদ। ঐ পদের প্রতিবাক্যে ভাষাদিতে 'গমনশীলং অক্সং প্রাণিকাতং' পুদ প্রিপুণীত হইয়াছে। কিন্তু আমরা বলি,—ঐ প্রের অর্থ—'পাণিনং, পাপপ্সতিন্যত্তিক চলচছক্তিবির্হিত ংকনং।' ঐ 'রক্কনং' পদ 'রক্ক' ধাতু হুইতে উৎপন্ন। ভাহার অর্থ—'ভাগ'। (নৎকর্ম বা শর্ম) ভাগে বাহার সহিত সম্বর্যুত, ভাহাকেই 'রুলনং' (রুজিনং) বলিতে শারি। শব্দার্থে ভাই পাপকে বা পাণীকে 'ৱজনং' কছে। সংকর্মকে বা দর্মকে পরিভাগ করিয়া ধে জন পাণে পূর্ণাণক্ত বা পাপণক্তে নিমাজ্জত হইয়া পড়িয়াছে, পাপের কবল হইতে ঘাহার উত্থানশ'কে বা চলচ্ছক্তি নাই; এখানে 'রুজন' পদে ভারাকেই বুঝাইভেছে। মন্ত্রাংশের বিভীয় ও ভৃঙীয় প্ল---'জরয়ন্তী' ও 'প্রং'। 'রঞ্জনং' প্রের পূর্বের ক্তে ঋর্ব গ্রহণ করেলেই এই পদদরের সার্থকত। দেখিতে পাই। বেঞ্চন চলচ্ছক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছে, যে জন এপ্ৰবং অ-চল অবস্থায় উপনীত হইয়াছে; ভাহাকে উঠাইতে বা চালাইতে পারিলে, ভাগতে 'পদ্বং' করা হইল—এলা যাইতে ' পারেঃ যে জঙ্গম বা গভিশীল, ভাহাতে 'প্ৰং' ক্রার কি শার্থকভঃ আছে ? দে ভো আপনিই চালতে পারে ৷ সে ভো আপনিই গভিনিশিন্ট ৷ ভাগার সম্বন্ধে শাবার 'পাবং' পদ কেন প্রযুক্ত হইবে ? এই উপলক্ষে 'জরমন্ত্রী' পদেরও প্রকৃত্ত অর্ধ উপলক চইমা থাকে। ভাষাকার 'জরমন্ত্রী' পদের প্রভিষ্টেক্য 'করাং প্রাপয়ন্তা' পদ ব্যবহার করিয়াছেন। ভাহা হইতে 'ভিনি (উপালেণ্ড।) প্রাণীসমূহকে অরাগ্রস্ত করেন'—এই ভাব প্রিগৃহীত হইয়া বাকে। এক একটা উধার উদয় হয়, এক একটা দিন

इ. जि.स. व्यांत को त्वत नायुः काय शायुः — এ शाक को छा व गाय च्चारंग। किल्बु (भ च्यर्स श्रेर्वाशत छ। (वत्र मामञ्जना गारक ना। याकी হউক, 'লবয়স্তা' পলে আমবা কিন্তু 'উদ্বোদ্যান্তা' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছ। তানোমেদ বা অনান্তরিক্য অর্থে 'ঞু' গাতুর প্রয়োগ বিরল নতে। ভাষা কইতেই উদ্বোধনা কর্থ প্রাপ্ত কওয়া যায়। # বলা বাত্ল্য, ঐরপ অর্থই এখানে সক্ষত। ঐরপ এর্থ পারগুলী গুলা হইলে, ভাবশঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। সংকর্মের দহিত শহস্ত্র পরিভাক্ত, পাপ-পৃষ্কনিখাজ্জত, উত্থানশক্তি-বিরহিত কানকে, সংকর্মাণনে উদ্দা করিয়া काहात हमव्हि क- थान- हेटाडे खेथार कात्र कार्या । स्थारनारमाभिनी দেবভার মতুকম্পায় সংকর্মে মতুপ্রেরণা আনে পাপ-পথ পরিভাগ করিয়া সামুদ শৃংপথে চলিতে সমর্থ হয়। "জরয়ন্তী বুজনং পদ্ধ ঈয়তে" - u हे भक्षाराम u हे जावह क्षा काम कब्रिका ' केशाए' भाषत जार्ब. ভাষে "নিদেং পরিভালা সাস কুত্যার্থং গচছতি" এইরূপ বাকা লিখিছ क्रिशाटि । किन्न के शामत, बाबामित्रत शांतत्रहोक श्राक्ताका-"शिव-**हालग्रट**क, क्यावरकार्या निरमाकशांख"। बाह्यर्थत चलूनत्ववह क्षे कर्य श्वारम, अवर छेड़ा (कडे श्रुवाशत कावमञ्जिक तकिक द्या ।

ছিত্রীর পাদের অবশিক্ত-আর তুইটী পদ। "উৎপাডয়তি পাক্ষণঃ"।
এখানকার প্রচলিত অর্থ-"পক্ষিগদেক তিনি উড়াইয়া দেন ' সার্থের
ভাব এই যে—'উষাকালে পক্ষিগণ নিদ্র-ত্যাগ করিয়া আহারাস্থেনণে
ধার্মান হয়।' বলা বাহুণা, এ প্রকার অর্থে কেবল বিজ্ঞিল ভাবই

^{*} বেন্দি (Benfey) বেলেন্দন্ (Bollenson) এবং মুইর (Muir) প্রভৃতি পাশ্চাভান্দিভিত্যণ উর্নেন্নার ভাবেই ঐ প্রের প্ররোগ নির্দারণ করিয়াছেন। সায়বের ভাল্য কেবিয়ার স্ব-পাশ্চাভালেশের পাভিত্যপদের মনে যে এইকপ করিছে পারেন নাই। এই জনশের আর্থার বিষয়। উহ্লগন (Wilson) এ ভাব গ্রহণ করিছে পারেন নাই। এই জনশের আর্থার বিনি লিখিয়া গিরাছেন,—"Conducting all transient creatures to decay." কিছু বেশ্যি প্রভৃতির অঞ্পরণে মুইর গিখিয়া গিয়াছেন,—"She hastens on arousing footed creatures." ফুল্ক উল্লেন্ন কিগুড় ভাংগর্ঘের অঞ্পরণ করিছেন, ইংই লানন্দের বিষয়।

প্রকাশ পায়,—পূর্বাপর কোনই পার্চপর্য্য থাকে না। বিষয়ী একট্র বিশল করিবার জন্ম, শমগ্র মন্ত্রীর সূহটী প্রচলিত বঙ্গান্তুরাল নিছে। উদ্ধৃত করিছে। সেবজানুবাদ সুষ্টী এই; যথা,—

- (১) "যে উপাদেবী সর্বাগালরিত্রী, যিনি পাদারাশাই প্রাণিস্কৃতকে নিদ্রাভাগে করিরা আন্ধার্থ প্রার্থিত করেন, যিনি গমনশীল প্রাণিস্কলকে ক্রেমণ: জরাগ্রন্থ করেন এবং পাক্ষ্যকলকে জাগারাথেয়ণে ইউন্তভঃ প্রেরণ করেন, সেই উষাদেবী ক্ল্যুরর্বাপ্রক্রিভাগিনিভাগিক্ষা গৃহিণীর ভার প্রভিদিন এন্থলে জাগমন করেন।"
- (২) "উবা সৃহকার্থানেত্রী সৃহিণীর ভার সকলকে শালন করিয়া আগ্রন করেন; ভিনি অসম প্রাণী।দগের প্রমায়ু হাস করেন, প্রযুক্ত প্রাণীদিগকে গ্রন করেন, এবং প্রাণীদিগকে উড়াইরা দেন।"

উদ্ধৃত মন্তার্থের উপর টাকা টাপ্পনা নিপ্রাঞ্জন। সায়ণেও দেখুল,—
আর এই হই বঙ্গালুবাদেও লক্ষ্য করুন,—কিনের পর কি কথা বক্ষা:
ইইয়াছে! একটা মন্তের চারিটা ভাগের কোনও শৃত্যালা সামঞ্জ নাই।
কি কথা বলিতে গিয়া কি কথা বলা হইয়াছে, ভাহাও বুবিবার উপায়দেখি না। লোগ কাভারও নহে; বেদ-মন্তের অর্থ যে ভাবে যিনি প্রহণ্য
করিবেন, ভিনি সেই ভাবেই ভাহা প্রাপ্ত ইইবেন। ব্যাণ্যার ভারতমের,
ইহাই একমাত্র কারণ।

য়ৄয়। ঽউক, আমরা যাতা বলিভেছিলাম, এখন ভাত্তাই বলিভেছি।
প্রথম—'উৎপাভয়ভি' ক্রিয়াপদ। আমরা মনে করি, ঐ পদের 'উৎ'
উপদর্গে উদ্গমনের বা উদ্ধি গাভির ভাব আদে। 'পক্ষিণঃ' পদকে সম্বন্ধন
মূলক ষতীবিভক্তান্ত মনে করিছে পারে; অববা, ঐ পদে 'শ্বহ' পদের
আয়ে উপ্যার ভাব প্রকাশ পাইরাছে —মনে করা যায়। ষত্যন্ত পদেও
প্রকারান্তরে উপমার ভাব আগিয়া থাকে। কল্ডঃ, পক্ষিণ্ড হেমন
উদ্ধিতিসম্পার, ভাহারা যেমন ক্রেডগাভিবিশিট; জ্ঞানোম্মোনকা দেবীর
অমুক্সপায় সংকর্গে উৎস্পুথাণ হইয়া, পালীবান্ত সেইরূপ আলো আগালার
আন্ত্রন করিছে পারে। এপানে, এ মজ্রে, এইরূপ আলো-আগালার

একণে সমগ্র মন্ত্রীর ভাব এক বার সমুধ্যান করিয়া দেখুন। প্রাপদ্ধ বলা হইয়াছে— উনা দেবী কেমন ? তিনি 'সুনরী'; কর্থাৎ, স্ব্যুক্তি ব্যান সংগারের সকলকে সমভাবে পালন করেন, তিনি যেমন সকলের

क्रक्रणाद्यक्रत्व मधान राष्ट्रवान् शादकन ; छेभ'-(क्रवी अ त्यहें स्त्रान् । अह ट्यं,—यें। हात्रहे खनत्म खात्नात्मम हहेत्न, िकानहे तका शांख हहेत्नन, উহি। এই শ্রেম: শাধিত হইবে। 'সুনরী' পলেন আন এক শার্প্তার বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখুন। সংগার-ক্ষেত্তে দেখিতে পাই, জননীর ৰে দস্তানটী রূপ ৬প্ল, জননীন স্নেহ ভাহারই প্রাভ বেন অধিক ণতিত ছর। কি প্রকারে দে ছেলেটী অ্ছ হয়, কেমন করিয়া ভাষার রোগ-ভর দেহটী স্বস্থাণ্ড। পায়, জাননীর প্রমত শে গক্ষে বড়ই প্রবল (मिथिए गाहे। **এ**थारन 'तुष्कार' मण्लार्क टमहे छाव मरन चारमः। ৰে শস্তান পাপে ভুবে আছে, উঠ্ডে পার্ছে না; ভাকে তিনি ভুলে লন, ভার মধ্যে সত্তাবের গঞ্চার করেন, ভার গভিমুক্তির উপায় করে দেন। আছেনামেশিণী উপাদেবতার ইহাই কার্যা। এখানে এই ভাৰই প্রকাশবান। 'মাতৃষ! তুমি জনলো দেই দেশীকে প্রতিষ্ঠা কর; জানোম্মেন-প্রেক্ত প্রযন্ত্রণর হও; উদ্ধার পাইবে।

भष्ठी शक्।

(व्यवभः मक्ष्यः । काहेडच। तिः भद-रुख्यः । वश्री शक्ः)

বি যা সৃজতি সমনং ব্য ১ থিনঃ পুনং

ন বেত্যোদতী।

ৰমো নকিফে পপ্তিবাংস আসতে । বুফৌ বাজিনীবতি॥ ৬॥

৯ আছিক, ৪ আংখার, ৪ বর্গ।] আমটচ হারিংশং সূজ্ঞং (

भन-विदल्लव**श**ः।

ि। यो। अष्टकिं। समनरा वि। अर्थिनः। शपरा

ন। বেভি। ওদতী।

া । বয়ঃ। নকিঃ। ডে। পপ্তিহ্বাংগঃ। বাগতে।

> । বিহউটেটা বাজিনীহবভি ॥ ৬॥

মৰ্মাজসারিণী-বাা**থনী**।

ষা' (দেবতা) 'সমনং' (সমীচানচেরাবন্তং, জানপাভাব প্রায়ণবং) এবং 'অবিনঃ' (জ্ঞানাকাজ্জিশ, সন্তাবকামিন:)'।ব স্কৃতি' (বিশেবেশ রক্ষতি), শা 'ওল্ডী' (জ্ঞানদাত্রী উষাদেবজা) 'পদং' (উচ্চাবচং, ধানদাত্রিকং ইতি ভাবঃ) 'াব' (বিভেদং) 'ন বেতি' (ন জ্ঞানাভি); সর্বেরাং জ্ঞানাভিলাবিশাং প্রতি সা দেবী সমানকর্মণাপরারণা আতি ইতি ভাবঃ। 'বাজিনীবভি' (হে প্রজ্ঞানমন্তি দেবি!) 'তে' (তব) 'ব্টো' (আগমনে, প্রকাশমানে) 'পপ্রিবাংসঃ' (পজন্মুক্তাঃ, পাপপক্ষনিম'জ্জাঃ জ্ঞাঃ) 'বঙ্গা (বলং, উর্থানসামব্যং) 'আগতে' (প্রাপ্তি ক্ষেত্রিকার্যার (প্রাপ্তি ক্ষেত্রিকার ক্রিকার্যার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্র

बङ्गाञ्चाम ।

সে দেবতা জ্ঞানলাভে প্রয়ন্ত্রণার জনকে এবং জ্ঞানাকাজ্ফী জনগণকে বিশেষভাবে রক্ষা করেন; জ্ঞানদান্ত্রী দেই উমাদেবতা উচ্চনীত ধনী দরিজ্ঞা ভেদাভেদ জ্ঞানেন না; (ভাব এই বে,—জ্ঞানাভিলামী সকলের প্রতিই দেবীর সমান করুণা আছে)। হে প্রজ্ঞানমন্ত্রি দেবি! আপনার জ্ঞাগমনে (আপনার প্রকাশে) পাপপজ্ঞানম্ভ্রিত পতিত জনও শক্তি (উপ্রান্নামর্থ্য) প্রাপ্ত হয়; প্রার্থী কাহাকেও আপনি বিমুধ করেন না। (ভাব এই বে,—দেবীর কুপার সকলেরই ইপ্রসিদ্ধি হয়, জ্ঞানাম্বেষী কেইই বিক্লেমনোর্থ হন না।)॥ (১ম—৪৮ স্—১শ) ।

সারণ-ভারুং।

ষা দেবতা সমনং সমীচীনং চেষ্টাৰঝাঃ পুক্ৰবং বিজ্ঞাতি। প্ৰায়মতি। গৃহায়ামাদিচেষ্টাকুৰ্ণান্ পুক্ৰান্ উবঃকাণ্ণয়নাত্থাণ্য অববাপোৱে প্ৰেব্যতীতি প্ৰসিদ্ধং। কিঞা ভবা
আৰিনাে যাচ কান্ বিজ্ঞাতি। তেহিশি ভাষঃকালে সম্থায় অকীয়দাতৃগৃহে সাক্ষ্তি।
ওদতা্বােদেবতা পদং হানং ন বেতি। ন কাম্মতে। উবঃকালঃ শীলং সাক্ষ্তীতাৰ্থঃ। হে
বাজিনীবতি। উবোদেবতে তে বুংগ্লী হদীরে প্রভাতকালে পপ্রিবাংসঃ পতন্তুকা বয়ঃ পক্ষিণো
নিক্রাস্তে। ন তিষ্ঠাতা। কিন্তু অস্বনীড়াবিনিগ্রা সাক্ষ্কীতার্থঃ।

ক্ষাতি । কৃষ্ণ বিদ্যোগি তুলাধি থাকে: । তথা ভিষাল্ল পৃথ থাণা চাবং । আহার স্থানি বাদ্যনাল্ল থাকে বিক্রণ থাকা । যাব্ অংবাগালান বাতঃ । ওদতা । উন্দা ক্লেমনে । উনজি সক্ষং নী গারেল কোলে তুলায়া । শরাত বাতারেন শণ্ । বাতারেনার নাসিক লোপে লঘুণ থাও । উপিত শেততি ভীপ্ । আগ্যাহ শাসন কানি ভাগার মুখ্যবিং । শণঃ পিবাদ হালাভ্যং । শতুর হুপ লোভা বাবি বাহিনার বাহিনার

সাধণ-ভাষ্ট্রের বসাপ্রবাধ।

বে দেবতা সমাক চেটাখান পুক্ষসমূহকে কর্মে প্রেরণ কৰিবা থাকেন; গৃহ ও আরামাদি প্রেম্বত-বিষয়ে নিপুণ পুক্ষগণকে উবাকাণে শ্যা। হইতে প্রবৃদ্ধ করিবা স্ব কার্যে নিযুক্ত করিবা থাকেন—ইছাই প্রাসিদ্ধা। আরও উবাদেবতা যাচকগণকে প্রেরণ করিবা থাকেন, ষাচকগণও উবাকাণে উথিত চইবা নিজ দাতৃগৃহে গমন করিবা থাকেন। উবাদেবতা স্থান আর্থাং স্থান হৈ প্রিম্বাধানে করেন না, উবাকাণ শীঘ্রই সমন করিবা থাকেন। হে বাজিনীবতি উবাদেবতে। ভগবংসহ্পি প্রভাত-সমরে পত্তন্ত্র প্রিগণ (নীড়ে) থাকে না, কিন্ত ভাহারা স্ব্যানীড় হইতে বহিগত চইবা গমন করিবা থাকে।

ক্লাতি। বিদর্গ অর্পাৎ তাাগার্থক 'ক্লে' ধাতু হইতে নিল্পার। তুদাদিগণীর হেতু 'ঋঃ' প্রতার হইরাছে। দেই 'শঃ' প্রতারের ডিছ প্রযুক্ত পর ইইরাছে। বছতারের নাই। প্রতারের শিক্ষ-হেতু অকুলাত-বিবরে বিকরণ শ্বর প্রাপ্ত হইরাছে। বছতারোগ-হেতু নিঘাত হর নাই। প্রণতী। ক্লেণনার্থক 'উন্দী' ধাতু হইতে নিল্পার। নীহার হারা সকলকে ক্লেদ্ মুক্ত ক্রেন অর্থাই হরাছে। ক্রেন্ত বাকো 'ওছতী' শব্দের অর্থ উন্ধান। 'শুডু' পরে প্রাক্তার-হেতু 'শণ' হইরাছে। ব্যতার-হেতু অক্নাসিক বর্গের গোণ অক্ত পযু উপধার প্রণ হইরাছে। বাতার-হৈতু অক্নাসিক বর্গের গোণ অক্ত পযু উপধার প্রণ হইরাছে। 'উলিতন্দ্র' এই ক্রেন্ত্রাক্র্নারে তীপ হইরাছে। বাদি বল, — 'শত্রকুমু' এই নির্মাধ্নারে নদীনংজক শব্দের উদাত্তর বিধান হইরাছে। বিদ্ বল, না; কের্নার, রাজোদাত পত্রপ্রভাবের পর সেই হলে উনাতের বিধান হইরাছে। ভিন্ত এই হলে অক্লাভই হইবে। নাকটো। 'গুলাভডকু; স্বন্ত পান্ধ' এই ক্রেন্ত্র্যাহে বন্ধ হইরাছে। প্রিবাংলঃ। গতার্থক 'পত্র' ধাতু হইতে নিল্পার। 'লিটা কর্ম' এই নির্মাধ্নারে কর্ম্ব

দ্বদামিতি নিয়মার প্রাণ্থাতি। ডংক্রিয়তে স্ক্নিণীনাং ছন্দসি বিক্রিতভাং। ডনিশ্ডো শ্চন্দসীত্যুপধালোপ:। বিসন্নেষ্টীতি স্থানিব্দ্তাবাদ্তিবাব:। প্রভারস্ব:। বাজিনীবতি। বাজোষর্ম ছা অন্তঃতি বাজিনী কিয়া। মঙাবাঁর টনি:। করেডা ইতি ডীপ্। তাদৃশী কিয়া মঞা: সা। তদ্পাভীতি মঙুপ্। সংভাগমীতি মঙুপো বহং। (১ম – ৪৮ স্ক-৬৭)।।

ষষ্ঠ (৫৭১) ঋকের বিশাদার্থ ।

এই শকের যে কি প্রকার বিভিন্ন অর্থ প্রচাল্ড আচ্চ্, প্রণমে দেই প্রিচয় প্রদান কার্ভিচি। সে সর্থ এইরুপ; য্থা—

- (১) "উসাদেৰত। সাধুচে শীল প্রকাকে প্রেবণ করেন এবং ধাচকিলিগকৈ প্রেবণ করেন সাচকেরা উদাকালে গালোখান কার্যা উত্সর্থের গৃতে গমন করে। উদাদেৰত। স্থান ইচ্ছা করেন না অসং উদাকাপ শীঘ্র গছ হয়। তে উবাদেবি প্রোভংকালে প্রনশীল পশ্চিসকল সীয় নীড ০ইছে সেম্বান করে।"
- (২) "তৃমি সমাচীন চেষ্টাবান পুরণদকে কার্গো পোলণ কর তৃমি ভিক্কলিগকেও প্রেংগ কর, তৃষ্ম নীহারবগী ও সাগ্রকণ আগ্রান কর না; তে আল্লাভুক্ত যজ্ঞসম্প্রা উরাণু তুমি পজাত তচলে ডড়চাংমান প'ক্ষগণ আবে (কুলারে) বাস করে না।"

এই প্রকার অর্থ প্রায়শঃ ভাষ্যেরই অনুগরণ। এভদ্বারা মাত্র জালিন অব্যাভ্য নমালের স্ফাট বাক্যাংশ মাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভার, এই কাল্যই বেদকে পা≚চাহ্য পণ্ডিভগণ 'চামার গান' বলিয়া হোমণা করেন।

যাত। হউক, এখন সামাদিগের প্রিগৃহীত হুর্থের বিষয় একটু অবস্থাবন করিয়া দেখুন। সাহাতে অবস্থাত বুরিতে পারিকেন,—মন্ত্র

জাভার চইয়াছে। ক্রা'দ-নিরমাণীন 'চট' প্রাপ্তির সন্তব থাকিলেও 'বংশকাজাদ্বনাং' এই নিরমান্ত্রসারে 'ইট' প্রাপ্ত হয় নাই। 'ড়ং ক্রিয়রড়ে সর্ক্রিণীনাং জন্দসি' এই নিরমান্ত্রসারে বিকল্প বিধান চইরাছে। 'ভ্রনিণাজাশ্ভন্দি' এই নিরমান্ত্রসারে উপধার লোপ ভইরাছে। শ্রিক্রমেহচীত' নিরমান্ত্রনারে স্থাব-প্রযুক্ত 'বিভাব' চইরাছে। প্রভাবের স্বল্প প্রাপ্তি ভইরাছে। বাজ্ঞানিভি। বাজ অর্বাং অয় আছে ইছার—এই বাজেনী শব্দে ক্রিয়াক্রে প্রায় । 'মজার্থীর ইনিং' এই নিরমান্ত্রসারে 'ইন' প্রভার ভইরাছে ও 'ব্রেভা' এই নিরমান্ত্রসারে 'উল্' চহরাছে । ভাল্ণী ক্রিয়া চইয়াছে বাছার – সেই বাজিনী। সেই বাজিনী আছে ইছার—এই অর্থে 'মড়প্' প্রভার ও 'সংক্রারং' এই স্ব্রে 'মড়পের' ম-ছানে 'ব' চইরাছে। (১ম—৪৮ছ—৬খ)।

বিচিছল ৰাক্যাংশ নহে, উহার অংনান্তরে কি গভীর ভাবই বিক্রমান্ तिरिधाटक । भटञ्चत ८६ शाल चामता एम व्यर्थ नः एम जान शांत श्रह किति, সামাস মালোচনা কাবলেই ভাতার সার্থকভা উপলব্ধ ইটবে। 'সমন্ব' এবং 'অথিন:' পদৰ্যাে যে লাব লায়ে প্ৰচ্ছত্ত গাছে, আমত্ত ভাহাই স্বস্পপ্ত ক বিয়া'ছ। এক পদে 'প্রমন্ত্রপর', অন্য পদে ' সা বী' – ঐ এই পদে এই ন্তু ভাব প্রহণ করা ধার। ভরানলাভের কামনা (প্রার্থনা) শান্তে এবং ছৎপক্ষে ৰাম্ভারক চেন্টা গাছে। কামনা ও প্রচেটা-এভদ্বারা যে স্ফল প্রাপ্ত হল দায়, অলনদেশভার কুলা লাভ করিছে পারি, ভাহা বলাচ শান্তলা , পি স্কৃতি' পদ দেই কুপালাভের (রক্ষাপ্রাপ্তির) ভাব 'গ্যক্ত কৰিছেছে। এই প্রকারে সান্ত্রর প্রথম পাদের সভর্গত "বি যা অভাত সমনং অথিনঃ" ৰাক্যাংশের ভাব প্রায় ৩ই,—'য়ে দেবতা জ্ঞা-লাভে প্রযন্ত্রণর জনকে এবং জ্ঞানাত্রণাঙ্গণত জ্ঞানাক।জ্জী জনগণকে রক্ষ করেন। প্রংপর মাসুবি ধাণ্ম পালের ছভীয় কংশ লক্ষা করুন। প্রথম 'ওদরী' পদে আসর। 'জ্ঞানদাত্রী উলাবেবলা' প্রভিষাক্য গ্রহণ করিয়াছি: সায়ণভ ভিমা অর্থই পার্যেইণ করেন। এবে ভিনাকে উদাকাল দারণা জনয়ে বস্কমূল হওগায়, ঐ পদের ব্যুৎপাত্ত পকে তিনি 'উনাত্ত শক্ষরণ নীহাবেলেরে । তেতু: ম'ঃ' বাক্য ব্যবহার করিলা গিয়াছেন। কিন্তু গামর। গলি— উনত্তে এবা জানাকংশেনেলো ভূমাঃ' বাক্য গ্রহণ ক্রিলেও ব্যুংপাত পক্ষে কোনও 'বল্ল শান্যান করে না। ভাহা হইছেই 'জ্ঞানদাত্তা উষাদেশতা' ভাশ প্রাপ্ত হইছে পাবি 🐞 'পদং' পদে 'উচ্চনীচ धनी म'क्रफ़', 'नि' পरम '(अम्बान' नन 'न त्नांक' श्राम 'कारान ना' कर्ष প্রিবাহণ কর। যায়। ভদকুণারে "পদ: ন বে'ত উদ্তা" বাক্যাংশের ভাব एश- 'अशाम को (पन न निक्छे भनी निभान ना एकानीह (खन नाव नाव ; বিনিট জ্ঞানের গলুনরণ করিলেন, জ্ঞানদেশতার দ্বারে প্রার্থী তইবেন-জিনিই ভৌয়েলাও কবিনেন, তাঁগারই প্রম নক্ষল দাগিত হইবে।'

শারণ 'নাঁগাবেণ পদ বাবকার কান্ধা'ছন। ভাবা কর্তে উত্লগন "Shedder of dews" 'ল'বল 'গধাতেন; রমেশ বাবু 'নাহারবর্দী' বাললাছেন। ভবে মুইর লিপিলাছেন,
—"Lively." এই সংক্ষ 'পদং ন বেভি'' জালের ভাব সকলেরই এক কাড়াইয়াছে; 'উবা
বেশী কণ ছায়া হন না'—ইকাই সকলের দিছান্ত।

অবভংপর মস্ত্রেব দিনীয় পাদের ক্রিনর আলোচনা করা যাইতেছে। এখানে দেবভাকে 'বালিনাবতি' বলিয়া দ্যোগন করা হইয়াছে। ঐ পদে 'প্রজ্ঞানমায় দোব' প্রাক্তাকা একণ কর যায়। পূর্ব (এই ম্ভেলের প্রথম অধ্যায়ের হিনী সূক্তর পঞ্ম শকের মালেচনায়) 'বাজিনীবসূ' পদের প্রাঞ্জে যাহা কিছিতে করেয়াছি, এয়ানেও নেই শিদ্ধান্তই স্থাচীন বংলয়, মনে কার। 'বাল' শক্তে এল বুঝায়, যুজ বুঝার। অন্নে পুষ্ঠি এন যজাদি শহকর্ণে জ্ঞানোনেমণ হয়। 'বাজিনী-વर)' প্ৰদে, শোষ্ধে 🗑 અદવઇ છા વારિયા માન રખવેલ વધાન ચારિક কৰে। '4্দেণু' প্ৰেণৰ অংখ, ভাষোত অফুসৰণেই ভাৰ পুইলা'জ,—"জানোইম্পিই দেশীৰ আগ্ৰানে বা প্ৰকংশ ে উ হার আগ্ৰান । উ,হার প্ৰকৃশ হছলো, কি একস্থ প্ৰাপ্ত হাল বিষয়ে শুলালিলঃ বয়ঃ ঋলা⊂েল" ব্ৰায়ংখিতে ∠গাই ভাবি পরিবিভেনি সাসী এই য়ে, — 'দাবীও তাপন পরিকাণি প্রা, প্রাপি চিছ নিমিজিজিত জনও ভখন উপেনের শাক্ত আসু হয় ' 'বয়ং' পদ যে 'শ ক্ত বল' অংথেৰ}ংক্ত ভইষাছে, ভাগার ভূষণী প্ৰাণ আছে৷ ‡ জেখ্ব অবেশিষ্ট রাইণ — 'নাকঃ' এই আ যুধ পাল - এই পালের শব্দেশ্ভ অংথ'— 'কেহই নয়', ভাগ এই যে, -'কেচ্ছাবমুগ হয় লা।' এই 'নফিং' পদ. ঝাখেলে • ন্যুন ছয়টা মচে প্রাণ এই। কন্তু ভাহার ধর্মকাঞ্চ এই এক ই-ভাবে অর্থ এহন কর। ব্যা অন্টু প্রের ছলে ন'—এহ হইভেই ঐ-প্রে 'হু' ভাব অণ্যাত্মত তহ্যা থ'কে।

॰ এটি সকল বিসর বিবেচন ক'বলো, সংস্থার যে বিভিছিল অংফুট বিপ্রাভ ভাগিসমূহ প্ৰচিলিভ গ্ৰাণাধিকে প্ৰকাশ পা ছভোছিল, ভাহা দুবীভূত হয় কিনা—বুঝিধা এপুনা বুঝেন পেখুন—মধ্বে কেমনভাবে ধনাপ্র্যায়ং সেই জ্ঞানোমোষণী প্ৰী ধ্ৰাণ গ্ৰুক কৰা হইনাছে; ভাগ প্ৰ, কেখন ভাবে ওঁ হার নিকট কি আখন আচলা পাত্রাছে ৷ আখনি-পক্ষে মল্পেব ভাৰ এই যে,—'তে দে'ন ় দলালাথী কাহাকেও কদ.চ আপনান ছান ছেই(୭ ହେବାଲ ଚୁଝା: ଲାବା।ଥିବ ୦୭(୭ ଶଖ ଶା । ସ ଗ ଗ ମଧ୍ୟ । (ଏହ ଇଖ ଧାୟ আবাপনার হারে ভিক্লারী ১ইয়া দ্ভোইয়াছে। তাহার আমাক আক্র

মરগ
 শાંষ (જોન-ગર્જિ) કર્યા છે १ म -- २ मा ध्वर मुखा अ द्वारन अ अ दियहक जा लाहिना (मधून।

পূর্ণ করুন। মস্ত্র পরোক্ষে এই প্রকার প্রার্থনার ভাব লইয়াই প্রকাশখান্রাইয়াছে। (১৯—১৮সু—১৬সা)।

মপ্তমী শক্।

এযাযুক্ত পরাবতঃ সূর্য্যম্খোদয়নাদাধ।

শতং রথেভিঃ স্মৃত্যোষা ইয়ং বি

যাত্যভি মারুধান্॥ १॥

श**प-**!त्रहामगरा

હાયા। अपस्कः। ભાષ ૨૫૭૩ મુધાપ્રા ઉપરુષ્યાનીય । અધિ ।

শঙ্গ রণেভি:। হৃহভগা। উনাঃ। ইয়ধ। কি।

ষাভি। শভি। মাকুধান্।৭

भाषाच्याविद्यो नावा।

'ইয়াল বড়া) 'স্থাল' (জানাগারত, ভগবত:) 'উদ্বান্থ' (প্রকাল্য) 'প্রান্থ' (মাজিবড়া) 'প্রান্থ' (নিকটে, অন্থ স্মাণে আগতা হাত যাবং) অন্তর্জ (যোজিবড়া) 'উঘা' (আজিবড়া); 'অভগা' (গোলাগায়তা) 'উঘা' (প্রেলিজবড়া) 'উঘা' (জানোয়েক। বেবভা) 'মাজ্যনা' (স্বান্ গোলান্) 'আজিবছা (আজিলা) 'উঘা' (জানোয়েক। বেবভা) 'মাজ্যনা' (স্বান্ গোলান্) 'আজিবছা (আজিলা) 'অভং' (শতসংখাটক; বিবিদ্ধানিটের) 'রণোভঃ' (রটণং, ভেষামজুটিটের সংক্ষরপ্রাটনঃ) 'বি যাভি' (আগতাত—বিশেষণ করণাবিভরণার্থ হাভ শেষঃ), জানোয়োয়ক। সা দেবী মুখুনান কুণাবিভরণার্থ ভেষাং বিবিদ্ধানক ক্ষমাগতা স্থী আজিতছুর্থি জগ্বংস্মীণারে হাল আয়াতি। ইতি ভাবং। (১ম - ৪৮২ — ৭খু)।

नक्षा भू गाम ।

সেই উপাদেৰতা জ্ঞানাধার ভগবানের প্রকাশ-স্থান অভিদূরদেশ ইইতে আমাদিশের নিকটে আনিয়া আমাদিশের গাহত নিলেও হয়েন; নৌভাগ্যযুতা সেই জ্ঞানোম্মেদিকা দেবতা সমুখ্যদিগকে লক্ষ্য করিয়া, (ভাহাদিশের অমুষ্ঠিত) বিবিধ প্রকার সহক্ষান্ত্র বানে বিশেষ প্রকারে (করণ্ডা বিভরবের জন্তু) আগমন করেন। (ভাগ এই ধে--জ্ঞানোমেদিকা শেই ক্রেনা করি বাবে প্রকারে ক্রিয়ালিগের বিবিধ প্রকারে অমুষ্ঠিত সহক্ষাের মধ্য দিয়া, অভিদ্রাস্থত ভগবানের নিকট হইজে তাঁহাাদিগের নিকট আগমন করেন।) (১ম--৪০প্-শ্রা)।

भाष्ट्रप- जापार ।

অষোধোদেবী শতমগুক্ত। স্থকীয়ানাং কথানাং শতং বোজিতবতী। স্থুতা সোভাগাযুক্তের-মুষা: পরাবতো দৃশ্রানাথ প্রালোদানাদাস স্যোদিরস্থানাদায় চাদ্যলোকারাতুরানতি মুখ্যাপুদ্মি রথেভি: শতসংখ্যাকৈ সুকৈ কবৈধাকারাতি। বিশেষণ গৃঞ্চাত।

আযুক্ত। লুভি চলো চলীতি সিচো লোগে। উধ্যন্থ। উদ্ধৃতাইন্ত সুদ্ধন্থ। ইণ্ গতে)। আদিক বণে লুটে কুণ্ড বপদ প্রকাভস্ব জংগ প্রকা শোভনো ভবো যঞা: সা। আহোদাবং। থাট্ চল্পাত্যর বপদাত দাব বং নাজ্যান ননো: পূলা মানুষা:। মলোজ্জ ভা-বলাতো যুক্ (চতাঞ্যুগ্যাস্থ নচ। কিঃ বাদাতাদাব বং ॥ (১২ — ৪৮২ — ৭বা)।

भागत-लार्कीय वस्त्रवासः।

এই উষাদেবী অকীয় এক শত সংগাক ৫খ ,যাজনা করিয়াছিলেন। সৌভাগাধৃকা এই উষাদেবী সংয্যাদ্বস্থানাপেক। আগক দুবস্তান হালোক হহতে মনুগ্যগণকে উদ্দেশ করিয়া এক শত সংখ্যক মধের বারা বিশেষরূপে গমন করেন।

শাষ্ট্রন লুভ বিভাজ পরে গাতার ছলো ছলা এই নিয়মানুসারে সিচের লোপ কর্ষাছে। উদয়নং। উদিত কন এই স্থানে এই বাকো 'উদয়নং' কয় সভাব 'ইন মাতুর উত্তর ভাষকরববাচ্চো লুট প্রভায় কইয়াছে। ক্লেডর উত্তরপদের প্রকৃতিবর ই কইয়াছে। স্থভগা। ভাষক কর্বাই স্থলির ক্রিয়াছে ভগ নগাং ঐন্যা হাহার, তিনিই স্থভগা। 'আহাদান্তং বাচ্ ছল্মাস' এই নিয়মানুসারে উত্তর পদের আদিখন উদাত্ত ক্র্যাছে। মানুষানু মনুর প্র এই অর্থে মানুষ ক্র্যাছে। 'মনোজ্জাভাবজাতো মুক্ চ' এই নিয়মানুসারে 'অঞ্ এবং 'মুক্" আহাম ক্র্যাছে। 'এইব'-হতু আদিখন উদাত্ত ক্রাছে। (১২ - ৪৮ স্কে ১৯ ১

সপ্তম (৫৭২) ঋকের বিশ্ব।র্থ।

সংকর্মানুষ্ঠানের সজে সংগ্রেই জ্বানোন্মের হয়। মানুস যভাই সংকর্মান্ধনে প্রান্ত ওইবে, হাল্যের হ লহু লাব জ্বার্ডক হছা। মুঠি বি, ৩৩ই ক্রেয়া জ্বানে পরিপূর্ব হছা। জ্বানিরের বার্ষের প্রান্ত হলা গ্রের ক্রিয়া প্রান্ত হলার ক্রিয়া প্রান্ত হলার বিহার ক্রিয়া প্রান্ত হলার ক্রিয়া প্রান্ত হলার ক্রিয়া প্রান্ত হলার বিহার ক্রিয়া প্রান্ত হলার ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্র

মান্তের প্রচলিত অর্থ কিন্তু এ ভাবের উল্লোলন্থলক নতে। জারার ভাব বড়ই কটিল। ভাহাতে উদাকে উদাকালও বুঝার; আবার কোনও দেহধারী আনদেবভাবে থাকে। পাবে। প্রচলিত ব্যাথ্যাসমূতের মার্ম এই বে,—উমাদেবভার থেন শতসংখ্যক রখ আছে, আর সেই লঙ্গ-সংখ্যক রবে আবোহণ করিয় তিনি ধেন নকুষ্মের নিকট আগ্যন করেন। কোথা কইতে আবেন ? ভালারই প্রচিত স্বন্ধ বলা ক্রাড়ি—
কুর্বিজ্ঞান্যনাদ্ধি; তথাত সুদা ধ্যাত হয়তে উল্লেখ্যন্তি, গ্রাল্যনাদ্ধি; তথাত সুদা ধ্যাত হয়তে উল্লেখ্যনাদ্ধি;

এক শত বথে চাড়য়। আনেন — নে আবার কেমন লেবত জিনি পূ এইরপ চিন্তাচিচ্চির ও পরিকল্পনার ফলো শেস সর্থ দৃষ্টাইয়:ছে,— 'শত-সংগ্রু রখ বালতে এখানে সমংগ্রু সুমাকিরণ ক বুরাহিয়া খাকে। উদাকাল সূর্যারশার মধ্য দিয়া আবাল পান, এই ভাবই এখানে পার-বিভি । এ প্রকার অপ যে হইডে পাবে না, তাহা আমর বিল না। তবে বলা বাজ্লা, এ গলেও রূপক ভালতে হয়। শতাংখাক র্থ বলিতে, অমংগ্রু স্থারিশা সর্পতি নিয়া আনিতে হয়। পুকা পুকা দেবতার রুমের বাকন ঘোড় ও হরিণ প্রভূতি তিল। এ দেবতার রুমের বাকন ঘোড় ও হরিণ প্রভূতি তিল। এ দেবতার রুমের বাকন ঘোড় ও হরিণ প্রভূতি তিল। এ দেবতার রুমের বাকন ঘোড় ও হরিণ প্রভূতি তিল। এ দেবতার রুমের বাকন ঘোড় ও হরিণ প্রভূতি তিল। এ দেবতার রুমের বাকন ঘাড় ও হরিণ প্রভূতি তিল। এ দেবতার রুমের বাকন ঘাড়ার কল্পনা করা। তইয়া আনে স্থানা বিশ্বার চিন্তার গছি, উত্তার হ্রার্যার ব্যাহার।

যাহ। হউক, এখন আমবা যে খর্থ যে ভাব পারপ্রহণ করি, ভাছসয় একটু অসুশানন করিয়া দেখুন। আখানা মনে করি, 'সুগাঁড়ভ' পদে ভানে-

পরবন্ধী ক্রেনর প্রথম অব্দের বার্থা প্রদক্ষে উবাদেবতার বাহনকে অরণবর্ণ গাতী।
 বুলা হইরাছে। বুলে আহে "পুনরণপাবর"। তাহা হইতেই দাঁড়াইরাছে— মরুলবর্ণ গাতী।

ষার দেই ভগগানের সম্বন্ধই সূচিত হয়। আনতে রূপ্যার বিজ্ঞান্
বিশ্বামন্ করিলে, উপ্যা পজে সূর্যাদের-রূপেই যে জ্ঞানাধার বিজ্ঞান্
প্রকাশমান্ আছেন, কাচা সংক্র মনে আগিতে পারে। কিরপের বা
ক্রোভির মূলাগার— সূধাদের, ভাই 'সূগ্যত' বলিয়া এখানে জ্ঞানাধার
ভগগানের পার্বিয় দেওয়া হল কানাপার ভগগানের প্রকাশ-স্থান
যে অনেক সূরে, নাধারণ সম্মান্তারে অজ্ঞানভার বিষয় আরণ করিলেই
ভাইা উপলব্ধ হয় অল্ঞান অজ্ঞানভা-বোরে পরিময় আছি। আমরা
জ্ঞানাধারকে নিকটে দেখি। কি প্রকারে গ্ ভাই "সূর্যাস্ত উদয়নাৎ
প্রাক্তঃ" বাল্যাংশের প্রেয়া লেখি। সেই যে দ্রান্দ্রান, অজ্ঞানাদিয়ের অপারকান দৃষ্টিন বাহন্তি গেই যে দ্রদেশ, জ্ঞানোন্মাণী
উদাদের সেই স্থান হইভেই আদিয়া আলেন এবং আমাদিয়ের সাক্ত মিলিত ব্যান সম্বের প্রকাণ কোন "ব্যান্ দেখুন" হহতে "অযুক্ত" প্রান্ত অল্লেন (অল্ঞানাদিয়ের ন্যান্ত্রারিলী বাল্যান দেখুন) ইতাই ম্যার্থ।

মন্ত্রের দিংশা অংশে——"ও ৬গা' তহতে "বিষাতি" প্রান্ত বাকো—
সেত্রের দিংশা অংশে——"ও ৬গা' তহতে "বিষাতি" প্রান্ত বাকো—
সেই দেশী কি প্রকারে আগায়া আফালিগের দাহত গিলত হথেন, তাহাই
প্রথ্যাপিত হইয়াছে। তিনি কি প্রকারে আগান ? উত্তর—"শতং
র্থেভিং"; অর্থাং,— শতিণ খান কি প্রকারেক। 'বংগভিং' পদে 'দংকর্মান্ত বান প্রকার বিষয় কারে। বিষয় কারে অথানিক । 'বংগভিং' পদে 'দংকর্মান্ত বান গ্রান্থা আদেক। এ বিষয় পুনংপ্র আলোচনা করা হইয়াছে।
ভাষা হইলেই প্রোন্তরে এখানকার ভাব বইরূপ দাঁড়াইতেছে; যথা,—
'ভ্রানোম্মাণী দেবী বা জান আমাদিগের মদেয়া, আগারা উদর হন
কথন— আমাদিগের সহিত উতার মিলন হয় কথন? না— যথন
বিবিদ্প্রকার সংকর্মে আমরা অনুপ্রাণিত হই ' ফলতং, দংকর্মানুষ্ঠান
দ্বারাই হাল্যে ভ্রানোম্মেন ইইয়া থাকে। মন্ত্র এই গরল স্থানর ভাবই
বিদ্যারণ করিয়া আছে। মন্ত্রের উন্দেশনা,—'মন। তুমি সংকর্মান্তান মাধনে প্রবৃত্ত হও; ভ্রানের
অধিকারী হইলেই দকল হুংথের অবনানি পর্ম নিঃভ্রান্স্ মোক্তর

व्यक्ती अक।

(-প্রথমণ্মগুলণ। কাইচভারিংশং-জ্ঞাং। কাইনীঝাক্।) ব

বিশ্বমক্সা নানাম চক্ষনে জগজ্জোতিষ্ণণোতি দূনরী।

অপ দ্বেষাে মহোনা ত্রহিতা দিব **উ**ষা । । . উচ্ছদপ ব্রিধঃ ॥ ৮ ॥

পদ-বিলেমণং ৷

। । । । বিশ্বং। অভাং। নানাম। চক্ষণে। জগং। জোভিঃ। কুণোভি। সুনরী

> > भवाश्वनाविती-नाभा।

'অন্ত্র' (উনসং, জানোমোন সকালা দেবা:) 'চক্ষেস' (পকাশার) 'বিখাং' (সর্কাং) 'জগাং'
(লালিজাকং, বিখন নার ইতি ভাব:) 'নানাম' (ননাম, গ্রহ্বী কবতি), যতঃ 'ক্ষরত্বী' (প্রষ্ট্র্ প্রকল্পী, প্রগাংশীর লা সা (দবী) 'কোছি:' (আনলাক প্রকশাং) 'কুলোভি' (করোভি, ভালালোক প্রকশাং বিভ্রাত ভাব:); সর্ক্ষোল পাল্ডিনী গুডক্রী করণা লা দেবী জানালোক-প্রকাশাং লোকানাং ননজা করাভ হতি ভাব: ; 'দিব: ছহিছা' (সন্ত্রাবোহণারা) 'মার্থানী'
(পর্মের্গারেছা) 'উষা' (জানোন্নে যকা (দবী) 'বেষ:' (বেষ্টুন্, হিংসকান) 'আপ উছেহ'
(আপনজ্জাত বিনাশ্রাত), 'শ্রেণ:' চ (শোষ্টিভূন শ্রেন চ) 'আপ' (অপ্রজ্জাতি, বিনাশ্রাত) । দেবা: প্রভাবেন স্বের শ্রেব বিনাশং সাগ্র্বায় হতি ভাব: । (১ম—৪৮ছ-৮৭) ।

বঙ্গান্তবাদ।

লেই জ্যানোশ্মেদিক। জেবজার প্রকাশে, বিশ্বনগার প্রশৃত ইয়;
কেন-না, জগৃতিশী-রূপে দেই দেবা জ্ঞানালোক বিভরণ করেন; (ভাব
এই বে, নংগারের পালয়িত্রী গৃতকর্ত্তীপ্ররূপ। দেই দেবা জ্ঞানালোকপ্রকাশ করিয়া গর্মলোকের নমস্যা হয়েন); সন্ত্রভাবে। পর বৈশ্বপাদ্দ ব নী দেই দেবা হিংসক্সণ্ডে সিনাশ করেন এবং রাক্তশোদাকারী শক্তবদিগকে শিল্পে করেন; (ভাব এই যে, সেই দেবার প্রভাবে সকল প্রকার শক্ত্রণ নিধনপ্রাপ্ত হয়।)। (১ম—১৮ সূ—৮ম)।

मात्रप-कांग्राः।

বিবং দর্শ্বং জগৎ জ্ঞান্ত প্রাণিকাত্মঞা উবণশ্চকাসে প্রকাশার মানাম। প্রাহ্বীছবিত ।
ভাবে তম্সি নিমলা: স্বে জনান্তার্গায়বিদ্ধান্ত ন্মসূর্বিদ্ধীতার্থ:। কুত:। ম্মানেরা
অন্তা। স্তাচু নেরী। অভিমত্তকাশ প্রাণিরিত্যা জ্যোভিস্কুণোতি । সর্বং প্রকাশরতি।
কিঞ্চ। ম্বোনী ম্বাবতী গনবতী গিবে ত্তিতা তালোকস্কাশাত্রণাল্লোবা বেবো
ক্রেণাজ্বং। অপ্যক্তরাতি। তথা প্রিণং খোষাল্ডন পোজ্বং। অপ্যক্তরতি। তথাপ্রিণঃ

অভাঃ। ইদমেহিবাদেশ হতাশাদেশে।১৯নার। বিভক্তিত অপানজদান্তক্তি সকাজু-দাত্তবং। নানাম। সংক্রিয়ামঞ্জ্যমণ দুখ্য ই গ্রাসাভ দীর্ঘণ। তুলাদিজে হি তৃত্তান ইতাাদানিব পদকালে১পি দীর্ঘ আলেড। কোডিঃ। ইণঃ যুইতাঞ্রভাবিস্থায়েঃ

माध्य-कार्यात वस्थाप्रवाम ।

সমত্ত ভঙ্গন প্রাণিসমূহ এই উবাধেনীর প্রকাশার্থ মন্ত হটরা পাকেম। ভাৎপর্যার্থ এট নাজেবে অক্ষাবে নিময় জনসমূহ অক্ষকার্যনাশিনী উবাদেনীকে প্রাপ্ত হটরা নমকার করেন। থাকেন। কেন নমকার করেন ? খেতেতু অভীইফ্লনালী এই উবাদেনী সকলকে প্রকাশ করি। থাকেন। আরও, ধনগভী চালোক হটতে উৎপন্না এই উবাদেনী ভিত্সকগণ্ডে অপ্যক্ষন অবাহ ভাগে করেন। সেইকপ শোব্দিভা-গণ্ডেও ভাগে করিয়া থাকেন। এই হেড্, মঙ্গল-প্রাপ্তি অমন্ত্রের পৃথিহায়-তেতৃভূতা উবাদেনীকে সমন্ত জগৎ ক্ষর্যার করিয়া খাকে।

আপ্রাঃ। 'ইদমোহবাদেশঃ' এই নির্মাণসারে 'আস্' আদেশ এবং আপ্রান্ত চইরাছে।
'বিভিজ্জিন্চ স্থঞ্জান্তলাজ্জ' এই নির্মাণ্ডলারে সর্বান্তলাক্ত ঘটিলাছে। নানাম। 'সংহিতারাহ
আক্রেবামণি দৃপ্ততে' এই নির্মাণ্ডলারে অভ্যাসের দীর্গ চইরাছে। তুলানিজ বিবরে 'তুতুলান'
ইত্যাদি পদের স্থার পদ-কাশেও দীর্গশ্ভি হর। জ্যোতিঃ। 'ইণঃ বঃ' এই নির্মের

সামর্বো। পা - ৮ ত ৪৪। ইতি বিসর্জনীবস্থ বহং। বেগা। বিষা মাগ্রীতে । অব্যোজাংশি দুজান্ত ইতি বিচ্। ব্যাগ্রণ: মবোনী। মবং বনতি সম্ভক্ত ইতি মবোনী। শ্বনক্ষিডাাাানা মবণন শকা কনিন প্রভাগায়ে নিপাভিকা। ক্ষিরাম্বলো জীবিতি তীপ্।
ভেসংজ্ঞারাং শ্রুমংবানামভাক্ত ইতি সম্প্রদারণং। উদ্ভব। উত্তী বিবাসে। বিবারো
বর্জনা। ছক্সি লুঙ্গঙ্লিটা ইতি বর্জগানে শঙ্বজলং ছক্স মাঙ্যোগেইপীতাভশমাভাবা। ব্রিষা। ব্রিষা বিধাং শোষ্ণ। কিল চেতি কিল্। (১ম—১৮৮৮-৮৭)।

অষ্টম (॥৭৩) ঋকের বিশাদার্থ।

উদাকালে প্রাণিমুহ উদাকে নমস্কান করেন। রাজির অস্কার দকলই আছের ছিল; উদার আগমনে ভাহার। প্রকাশ পাইল। ভাহাকিগের কুন্দ্রারের ইভাই কারণ। মল্লের প্রথম পাদের এই প্রকার
অর্থই;প্রচলিত। দ্বিতীয় পাদের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ,—'কুলোকের
স্কৃতিটা উদা দাবতী, ভিনি দেদকারিগণকে ও অক্রগণকে অপদারিত
করেন।' এ প্রকার অর্থের ভাব এই যে—উদার আলোক প্রকাশ
আইলে, কুন্দ্রেক্তর্মাণি প্রায়ন করে, ভাহানিগোর ভয় দূরে যায়।
'উদাকাল' সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ প্রিয়াহণ করিলে, মন্ত্রে এই ভাবই
প্রিয়ক্ত হুইয়াণ্নাকে। এই প্রকার অর্থই এখন প্রচলিত লেখে।

আমালিগের পরিগৃতীত ভাব, মর্মাকুদারিণী গ্রাখাষ এবং বঙ্গাকুবাদেই

উপলক্ষ হটবে। তথাপি ব্যাখ্যা-প্রশক্ষে সজ্জেশপে তবিষয় একটু আলোচনা করা ধাইতেছে। প্রথান মন্ত্রান্তর্গত "অপ্যাচকণে" প্রস্থানের মার্ম পরিতাহণ করন। ঐ ছুই পাদের অব্ধ-- 'উষার প্রকাশে'। ভাহার মর্ম এই যে, 'হাগয়ে জ্ঞানোলেমণ শাণিত হটলো' তথন কি হয় ? ", কথং জগ্ৎ নানান"; অধাৎ, সমতা সংসার তাঁহাকে নমস্কার করে— ওচ্চরণে প্রণত হয়। জ্বানোদয়ে মাতুষ যণন বুবিতে পারে— জ্বানের কি মহায়ণী মতিষা, ভখন জ্ঞানের উদ্দেলে গে যে মস্তক নভ ক্রিবে, ভাহাতে আর নংশয় আছে কি? শেই নিল্যান্তা ভব্ই ঐ নস্তাংশে পরিবর্ণিত আছে। "সূনরী জ্যোভিং কুণোভি"—এত বাক্যাংশের সার্থকতা ঐ পক্ষেই প্রভিপন্ন ভাষ কোনের উ**্মাণ হইলেই সাজু**ধ বুঝি.০ পারে, জ্ঞানদেশতা কেমন শক্ষা।।লক। গৃহক্তীর স্বায় হাদরে 1 ব ক্সানা আ কিয়ানকল দিকের স্থাল:- রক্ষা করেন। 'সূনী' পদ প্রাদানভঃ শৃত্তালা-রক্ষার ভাব প্রকাশ করে। ক্ষানেট্রেরণে রিপুকুল উচ্ছৃত্বৰ হইতে পারে না, হুদিননীয় শক্তবা প্যায়য়ত ভ্ৰান মন্তক ষ্পানত করিতে বাদ্য হয়। স্কগ্তনীর শৃন্ধলা-পরিচ্য্যায়, যুগপৎ স্লেং-করুনায় ও শাসনশাক্ত-প্রভাবে, যেমন সংশারের সকলেই প্রশান্ত ভাক ধারণ করিয়া পাকে; এথানে, ফরানোন্মেনে হ্রণ্য সেই অবস্থা প্রাপ্ত হয়;—হাণয়ের সন্তাৰণমূহ আদির পায়, অসন্তাৰ-শকল দও পায়। এই ভাব প্রকাশ পক্ষেছ 'সুনরা' পদ প্রযুক্ত ১ট্যাটে বুরাওে পারি 🖟

মন্ত্রের দ্বিতার পালে, এ পালে, প্রথম পালেরই পরিবাধক।
ভরানোয়েদকা উধাদেশকৈ যে কি কারণে "দেবং ছহিত।" বলা হইরাছে,
ভাবার কারণ-পরস্পরা পুলেষ প্রকাশ কবিয়াছ। সহকর্ম-সঞ্জ 5 সন্তুভাব কইতেই উহার উহাতি—এই মন্ত্রহ এখানে প্রাপ্ত হলা ধারা।
ভার পর কলা হইরাছে—ভাল "মহোলী"। জ্ঞানোমোদিক। দেশী ফে
প্রম্যন্যতী, ভাবা আর বুরা হলার আন্সেক করে না। জ্ঞানোমোদ মান্ত্র্ব পর্যার্থ দন প্রাপ্ত লাভ করে। প্রভরাহ অন্তেপার কা কথা ছ 'ছেমং' অবাহ বিদ্বিধান্ত এবং 'জ্বোং' অবাহ শক্তিনা বাইলা মাত্রে।
কুলার যে নিংলেষ প্রাপ্ত হয়, ভার্ময়ন্ত জ্বির শক্তিই জ্ঞানোমোদকঃ দেনীর প্রভাবে বিগর্জিত বিদ্ধিত অণ্যারিত হয়। মন্ত্রের দিতীয় প্রাঞ্চের ইতাই ভাৎপ্র্যা বন্ধিয়া মনে করিছে পারি।

নজে জ্ঞানোলেমিক। দেনীর মাহাত্ম। পরিকীর্তি । সম্মের উপদেশ,

-- 'মাসুষ! তুমি জ্ঞানোন্মেশিক। দেনীর শরণাপর হও। ভোমার শকল বিপাদ দুরে যাইনে। তুমি প্রম মঞ্ল লাভ করিবে।' (১ম – ৪০ সু—৮ ম)।

स्वभी भाक्। (क्षाचंभर मखणारः । अवेठ शांतर नर- एक्टरः सन्भी अक्) আ ভাহি ভার্ন। চক্রেণ হহিতদ্বিঃ। আবহন্তা ভূগ্যস্মভাং সেভিগং ব্যুক্তনী দিবিফিন্ন ১॥ । । । আনুক্র। ভূরি। অসুক্রং। েইডসং। । বিভট্চক জী। দিবিস্তিয়ু। ৯ ॥

यर्षाञ्चादिनी-वर्गवरा ।

্দ্রবিভার্দ্ধবং' (সঞ্চাধাৎ মঞ্চাতে চে থেবি!) 'দি'বটিবু' (ঐদ্ধি-পাচজিত-লকলন ক্ষকশ্রমাধনের) 'ভূমি' (প্রভূতং) 'মৌতসং' (মৌতাসাং, শ্রেমঃ) 'ভামতাং' (অবদর্গত), ব্যাক্ষ্মী' (মুস্থাধ্যবী, গ্রেম্বান্যরং ইতি ধ্বং); তথা 'ব্যাক্ষ্মী' (অমাংসি বর্জ্যকী; জ্ঞানাক্ষকারং বিদুব্যস্তী) বং 'চজেংশ' হস্তাগকেন) 'ভাহনা' (জাংন-োক প্রকাশেন) 'জাংশ (সমস্তাৎ) 'ভাহি' (প্রকাশক, জুলি বিরাজয়)। কে দেবি ! জামাকং কর্মণা সহ মৃত্মিল্ড।সতা ন্মভাং হস্তাগকং জ্ঞানগানং কুক। ইডোবং প্রার্থনা। (১ম – ১৮ছে— ন্মু।ঃ

वक्राश्रवाम् ।

সজ্ভাব হইছে সঞ্জাত হে দোব। ঐতিক পারতিক-সকল-সহক্র্যা-সাধনে আনাদিশের জন্ম প্রস্তুত গৌভাগ্য গম্পাদন পূর্বক (প্রদান-পূর্বক) আনাদিশের অন্যানাজকার অপমারিত কারমা, আনক্ষপ্রদ জানালোক-প্রকাশের মহিত সর্বিতোভাবে আনাদিশের জ্বানালোক প্রনা (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেবি। আনাদিশের গকল কর্মোন সাহত সাম্মানত হয়। আনাদিশেরে পর্নান্দ্দিন প্রদান কর্মন ')॥ (১ম —২০ শু—১৯)॥

ষাধ্বণ-ভাঝাং।

ক্তে বিবে হ'০ এ:। হ্যালোক প্র প্রি। উধ:। উধোৰে বতে চল্লেশ স্ক্রেইমাম: হক: দক্কেন ভারনা প্রকাশেন আ সমস্বাস্তাহি। প্রকাশন াকং কুর হী। দিবিটিধু দিবসেরু ভূরে প্রভূতং সৌভগং গৌভাগাম মভামাবহস্তা। সম্পাধদ হা। তথা বৃচ্ছে হী। তমাবাস বহ্নদ্রী।

ভয়: যাউ ি সমামাপ্রতাহাদাপ্তহে । হ ০ ০ কি ন ৷ পরমাণ ছ কণাতি দিব হ হাছ পর ছ . ইঠান্ত পুরামাপ্রতাদপ্রভাবে সাত বঁটামোল্ল চস্দাগ্রভাইমিক বসরাম্দান্তরং । আনকিন্তী । ভাগ শংশা পিরাদম্দান্তো । শতুশ্চাহ্গদেশাল্ল নাবাবাহুকস্বেলাম্দান্তরং । আন্তোধাতুস্বঃ শিশুতে । সমাসে কুছ্রগদ্পাত্রতাত্রর্থ । ভূর । প্রত্বাত ন বিন্ধাতীত ভূর । আদিশাদ-

ষামণ-ভাষ্টোর বঙ্গাস্ত্রাধ।

তে ত্যুলোকপৃত্তি উবদেশতে ! আশাল সংবালনের আহল দকর দীপ্রিয়ারা ক্ষয়ত দিক-সমূহকে আকাশিত করুন। কি কারবার জত ? দিবগে প্রাভূত গৌলাগ্য আন্থাদিগের দিবার. অতা। সেইরাশ অক্ষকারসমূহকে বর্জন অধাং দূর কারবার করে।

 ভূতভিতা ক্রিন্নিতি ক্রিন্। নিবানাগ্রানাত হং। সৌজগং। সুভগান্ত ভাবং দৌজগং। সুভগান্তর্ব্ব ক্রিন্নিত ক্রিন্নিত প্রথাসরাস্ত পুরুণালক চ। পা॰ ৭।০১১। ইত্যান্তর-পার্বর্বে প্রাথার্থাং সর্ব্বে বিধ্যান্তর্কার ভাত বচনান্তরান্তর্কান্তর্কান ভবতীত রুঙা-বুকুং। ব্যক্ত্বয়ী। উছী বিবাধে। বিভাগে বর্জ্জনং। তৌলাদিক:। অভপদেশাল্লসার্ব্বধাতুকার্থদাত্তবে বিকরণস্বর:। দিবিপ্তিয়া দিব শক্ষেনালিক্র আদিতো সাক্ষাতে তথ্যেইর এবণানিক্রিম্নানিব্রেম্বর্বিধ্যু দিব শক্ষেনালিকের আদিতো সাক্ষাতে তথ্যেইর এবণানিক্রিম্বানিব্রেম্বর্বে দিবিপ্তয়:। বহুবাতে প্রশাল প্রকৃতিব্রব্ধ। (১ম্ল-৪৮ম্—৯ম্ম)।

নবম (৫৭৪) ঋকের বিশ্বদার্থ।

উদাকালকে সংখ্যাধন করিষাই এ মন্ত্র প্রযুক্ত ইইয়াছে —ইহাই সাধারণভ: প্রথাত হয়। ভদন্দানে মন্ত্রের অর্থ ইইয়া গাকে,—'সংগাঁক নিন্দানি হে উদা। তুমি আনন্দ্রায়ক আলোকের সহিত প্রকাশিত হও। শুচুর পৌভাগা আনমন কর। ভার, যজ্জ-শময়ের অন্ধকার দ্ব করিয়া দেও।' এ পক্ষে উধার আগমন-প্রার্থনাই প্রিক'ল্ল দ্বিথ।

জনন, আমাদিণের পারগৃতীক অধের প্রতি একটু দৃষ্টি নধালন করেন।
"কুহিছদিবং" পদে যে ভাব সানে, ভাতা পুর্বেই বিরুত করিয়াছি।
জ্ঞানোন্মেনিনী দেনী সন্ধুলাব চইডেই গল্পাত হন, শংকর্মা মনুদ্ধ সন্ধুলাবই
কি দেনীর জনগ্রিতা,—ঐপদে এই সর্গার্থই প্রাপ্ত কট। তাই "শল্বভাবেংপল্লা" প্রভিবাকাই গ্রাহণ করেয়াছি। "দেবিস্তিবু" পদের অর্থ—
কোনও ব্যাথাকার পরিভ্যাগ করিষাছেন, কেচ বা ঐ পদে শ্রজনমন্ত্রেষ

'আদিশনিত্ত ভেতাঃ 'ক্রিন' এক নিয়মাপুসাবে 'কেন্' প্রতায় কর্যান্ত। নিব তেতু আদিপর উলান্ত করাছে। সৌভসং প্রকাশ প্রতাপ্ত করাছে। সৌভসং প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ পরি করাছে। সৌভসং প্রকাশ পরি করাছে। সৌভসং প্রকাশ পরি করাছে। সৌভসং প্রকাশ পরি করাছে। বিশ্বাসাধিক ভিত্তা উত্ত গণের বুল্লিক লাভি বিশ্বাস্থা বিশ্বাসাধিক ভিত্তা পরি করালিক। কর্মান্ত করাছে। বিশাসাধিক ভিত্তা পরি করালিক। কর্মান্ত করাছে। বিশ্বাসাধিক ভিত্তা প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ ভিত্তা নিশার্ক ভিত্তা করাছে। বিশ্বাসাধিক ভিত্তা নিশার্ক করালিক। করাছিল প্রকাশ আদিক। কর্মান্ত করাছে। বিশ্বাসাধিক ভিত্তা নিশার্ক করাছিল প্রকাশ আদিক। কর্মানিক ভিত্তা স্থানিক লালিক। কর্মানিক ভিত্তা স্থানিক লালিক। করাছিল প্রকাশ করাছিল প্রকাশ আদিক। করাছিল সাধানিক ভিত্তা স্থানিক লালিক। করাছিল সাধানিক ভিত্তা নিশার্ক করাছিল প্রকাশ করাছিল সাধানিক ভিত্তা স্থানিক লালিক। করাছিল সাধানিক ভিত্তা নিশার্ক করাছিল। (১০ — ৪৮ তালিরা তাই বাক্ষেত্র করাছিল সাধানিক লালিক। করাছিল সাধানিক ভিত্তা স্থানিক লালিক। করাছিল সাধানিক ভিত্তা সামানিক ভিত্তা সামানিক লালিক। করাছিল সাধানিক ভিত্তা সামানিক। করাছিল সাধানিক ভিত্তা সামানিক। করাছিল সাধানিক ভিত্তা সামানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল। করাছিল। করাছিল। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল। করাছিল। করাছিল সাধানিক। করাছিল। করাছিল

প্রাভঃকালেরু' প্রভিষাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। সায়ণ "দিবদেরু" যাত্র কর্প প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা কিন্তু গলি, ঐ পলে "ঐহিক-পার বিক্র সকল-নহকর্ম-দাধনেরু" প্রতিবাক্য গ্রহণ করাই সক্ষত হয়। প্রতিদিন আমরা থে কোনত্ত সহকর্ম দাদন কার, ঐপলে দেই সকল সহকর্মকেই লক্ষ্য করিছে'ছে। 'দিব' পদে 'দিবদে কুড' এবং 'ইট্রি' পদে যজ্ঞান্দি সহকর্ম;— এই লাব ভইডেট 'দিবিন্তি' পদ হয়। ভাহারই সপ্রতিভিগিদিবিন্তিরু' পদ প্রাপ্ত ভই। ইহাডে কেবলগান্ত্র 'দিবদেশ' বা প্রাভেজ্কাল্য' অর্প কেন পারিস্থান হয়, ভাহা বুরিজে পারি না। ফলভঃ, আ্লাদিবের ঐহিক পার্ত্তিক পার্ত্তিক স্বর্ত্তির নাওক্ষাঃ:

মালাদিবের ঐহিক পার্ত্তিক স্বর্ত্তিক দিবঃ'' হইতে 'ভাবহন্ত্তী' ভাহশের) ইহাই ছাহ্পর্যা।

অ •ঃপর মান্ত্রের দিনীয় লালের মার্যাথের প্রাক্তি লাক্ষা করা যাউক। ঐ লংশের প্রথম পদ—"বু চছ ন্তা।" ঐ "ব্যক্তন্তা" পদে, অজ্ঞানত নাশে জ্যানালোক-প্রদানের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। এই কাপে, মান্ত্রের প্রথম অংশে কর্যে জ্যোয়-সাগনের এবং এই দিনীয় পদে অজ্ঞানতা নিদ্রাণের এই তুই প্রার্থনা প্রকাশ পাইল। জার পর নলা তইল — "চান্তের ভামুনা আ ভাহি।" এ পক্ষে ভাষ্যের ভাবই গ্রহণ করান। ভাহাতেও প্রার্থনার লক্ষ্য স্থিরীকৃত তইবে। ভামুনা পদে 'জ্যানালোকেন' প্রজিশক্ষই পরিস্তীত হয়। 'চিন্দ্রেণ' পদ, সেই জ্যানালোকেন' প্রজিশক্ষই পরিস্তীত হয়। 'চন্দ্রেণ' পদ, সেই জ্যানালোকেন যে কেমন— ভাহাই প্রেক্ষা করিভেছে। 'ভামুনা' পদে — র'শ্য ক্যোনালোকে যে কেমন— ভাহাই প্রেক্ষা করিভেছে। 'ভামুনা' পদে — র'শ্য ক্যোভিঃ ভেকঃ ব্রায়। কিন্তু সে ক্রিছে চিন্দ্রেণ বিশেষণে ভাহাই নাক্ত হইভেচে। সে রশ্মি, সে জ্যোভিঃ, সে ভেক— ভানন্দ্রেণ, সন্তাশে নিনারক, শ্রিয়া। জ্যানের আলোক পতাই এইরূপ প্রাণারাম ভাবাপ্রা। 'চন্দ্রেণ' পদ দেই ভাব প্রকাশ করিভেছে।

প্রার্থনা— 'আমার হৃণয়ে জ্ঞানালোক প্রকাশিত হউক।' প্রার্থনা— 'শে আলোকে 'স্পান্ধনান করুক।' প্রার্থনা—'শে আলোকে শন্তাশ নিবারিত হউক।' কাগানকার "চল্ফো ভাকুনা আলু ভাহি"— এই মন্ত্রাংশ এই ভাবই (স্লোভনা করিছেছে। (১ম—১৮ সূ—১শ)।

मणको शक् ।

(স্থাসংমঞ্জা: আইচভারিংশৎ-স্ফেং। দশ্মীপক্)

বিশ্বস্থ ছি প্রাণনং জীবনং ছে বি

যভজ্পি দূনরি।

শা নো রথেন রহতা বিভাবরি আঞ্চি

। চিত্রামধে হবং॥ ১০॥

শন-বিং শ্লমণং।

ी । । विश्वकाहि। ज्ञापनः। कोननः। द्वारेखानि।

> । যং। উচ্ছদি। সুনরি। ----

ণা। নঃ। রংখন। রুহভা। বিভাহ্বরি। আন্ধি।

हित्तक्यरम्। एवर । ১०॥

মর্মাজুদারিশী-ব্যাপ্রা ।

শ্রুনরি' (শুর্গ ক্রিনিশি পুণাল'যাত্র (হ দেবি ৷) 'বিষণ' (স্ক্রেলাকস, প্রাণিক্রান্ত) 'প্রাণনং' (সংকর্মাণন-লচেটা-সম্প্র:, আল্লোমতিসাধকং) 'জীবনং' (জীবনং
ধারণং) 'ছে হি' (ছার এব বর্ততে, তব কপরা সন্তবতি ইতি হাবঃ); 'যং' (ম্বাহ)
বং 'বি উচ্ছান' (বিশেষেণ ত্রো বর্জ্জনি, স্ক্রিণ অ্জানারকারং দ্বীকরোহি)।
'বিভাবরি' (হে প্রভাবিতে। অ্জানারকারনাশিকে হে দেবি ৷) 'সা' (তাল্শী বং) 'নঃ'
(শ্মান্ত, অমণভাতিক ইতি হাবং) 'বৃহ্তা' (মৃহতা, শ্রেটেন) 'র্থেন' (প্রক্র্মান্ত

খানেন) অন্মদভিমুথং আরাতি ইতি শেষ:। 'চিত্রমবে' (বিচিত্রেশ্ব্যাশালিনি হে দেবি !) 'ত্বং' (অন্যাকং আহ্বানং) 'গ্রাধ' (শৃণু)। জ্ঞানোমেরাং স্কলসংকর্মাধনপ্রার্থিঃ প্রাণশক্তিশ্চ সঞ্জাতা ভবতি। অব: প্রার্থনা—ক্ষানোনেরেণ সত অন্মদস্ঠিতানি সংকর্মাণী ভগবংস্থক্ষ্তানি তবতু। ইত্যেবং অভিপ্রার ইতি ভাবঃ॥ (১ম—৪৮২-১-৭)॥

वक्राक्षत्राप्तः ।

ত্যুক্তিনীর্মানি (ত্রপালায়িত্র) তে দেশি। বিশ্বাদীর (দর্বরলোকের) দংকর্ম গাদন প্রচেষ্ট্র গল্পর (আল্লোম্মভিনাদক) জীবন-ধারণ
আপনার কুপার উপরই নির্ভন করে; যেতেতু আপনিই দর্বর্থা অপ্তানান্ধকারকে বিদূরিক করেন। অপ্তানান্ধকারনাশিকে ইে দেবি! তাদৃশী
আপনি, আ্লাদিগের স্কৃতিত মহৎ প্রেষ্ঠ দংকর্মরূপ-যানে আ্লাদিগের
নিকট আগ্রন করুন। বিভিত্র প্রশ্বগালিনি হে দেবি!
আ্লাদিগের প্রার্থন। তাশন করুন। (ভাগ এই যে,—আনোম্মেনেই
সকল দংকর্ম-নাদন-প্রবৃত্তি ও প্রাণশক্তি স্প্রান্ভ হয়; আভ্যাব

সারণ-ভার্য ।

ভে স্থার। উবোদেবি বিশ্বস্ত লগতে প্রাণিকাতত প্রাণনং চেষ্টনং জীবনং প্রাণধারণক . শ্বে হি ভাষোৰ বর্ততে। যক্তলাকা বাচ্ছলি। তমো বর্জনলি। হে বিভাবতি বিশিষ্টপ্রকাশবৃজ্বে ভা তালুনী ক্ষং নোহশান প্রতি বৃহতা প্রোচন রপেনালাচীতি শেষঃ। তথা হে চিত্রামধ্বে বিচিত্র-ধন্মুক্ত উবোদেবি নোহশদীরং হবমাহবানং প্রাধি। শূণু।

· मात्रग-फारियात राष्ट्राधाना

ছে উবাদেৰি ৷ বিশের প্রাণিদমুক্তের কর্মণিবরে চেটাও প্রাণধারণ আগনাতেই বিভয়ন্
রহিরাছে; বেকেতু আগনি আরকার দ্ব করিয়া থাকেন। ছে বিলিটরেশপ্রকাশগুজে !
উবাদেবি ! শুসইরেশ যে আগনি, জামাদের প্রতি (আমাদের সমীশে) বৃহৎ রথে
আবোচণ করিরা আগমন করুন। হে বিচিত্রেধনযুক্তে উবাদেবি ! আগনি আমাদিগের
আহ্বান প্রবণ করুন।

প্রাণনং। অন চেরারাং। লুট্ চেভি ভাবে লুট্। যোরনালেশঃ। স্মাসেংনিভেঃ।
পাঁ ৮৪।১৯। ইত্যু সর্বস্থাল কারা নিমিল্ডান্তর জ নকার ল পরং নহানিভেরিতীটা নির্দেশাই
কথমন চেরারামিত্য লবং। তর্হি লাবন ল পালনাবেনিল দালনা চেরা লক্ষাতে। স্মাপে
কৃত্তরবদন প্রকৃতি বরবং। সংগ্রুতারামে লাগেশ স্থেনি দালেশ লোক হা। বে। সুপাই
অলুগিতি সপ্রমাা: শে আলেশঃ। উজ্বা। উচা বিবাদে। কৌলাদিকঃ। সিগ: শিল্পান্তদাত্তরে বিকরণস্বরঃ। নিপাই ক্রিন্টাণাদিক ইপ্রতামঃ। প্রিলমাদে ক্লুলালনে গতিকার কসুক্রিস্থানি প্রাণাদি ইত্যুতি নিলাভ প্রতিষ্পান ক্রিন্টান গরিলাল করানি
স্কৃত্তরি বরবাদি লাভাল করানি করানি ভারাল করানি নিলাভ প্রক্রিশন প্রাণীর বনিপ। বনেরি।
বিশারা ভারণং সা। ভল্লীবনিপে। পান হ ২০১৯ ২। ইভি ম গালীরো বনিপ। বনের
ব্রেভি ভীল্ভংসারোলেন নকার প্রক্রেন্টান্দ শুল্পুকুর ভাশ্ভন্নীতি বেরিরাবেশঃ। বহলাই জল্পীতি বিকরণ লুক্। বেবিলেরন প্রভাষ ব্রেণান্ডেনাভ্রের। পালাদিহারিয়াভাশবং মহামিতি ধননাম। চিন্তং মন্থ ব্যাং সা৷ চিন্তংহা। অলুয়ামিশি

ঞাগনং চেটার্থক 'অনু ধাতু হউতে কিন্সার বিটিচ' এই নির্মাল্নসারে ভাববাটেয় লুটি চটরাছে। 'বোরলাদেশঃ' এই নিয়মালসারে 'অন্ব' আনেশ চটয়াছে 'সমাসেহনিছেঃ' (भा • । ।) वह ज्वाधमात देनमर्गंड क्या कि मित्र वि भत 'मै-कार्तर 'न्व' कहेब्राइड । 'অমনিজেঃ' এট নিষ্মাতুলারে ইট নির্দেশ-তেড়ে কোন প্রকার চেগরে জ্বল 'গ্ড' হটরা পাকে। এথানে জীবনের পুণক উপাদান বিষয়ে ধাত্র চেষ্টাত লক্ষা হত্যক্ত সমাসে ক্রতের উত্তর-পদের প্রকৃতিখরৰ ভইরাছে। 'লংভিভারামেকাদেশরবেগ' এই নির্মাণ্সারে একাদেশের উদান্তৰ চটবাছে। বে। 'মুপাং সুলুক' এট নির্মানুসারে সপুমীস্থানে 'লে' আলেশ চট্যাছে। উচ্ছিসি। বিধাসার্থক 'উভি' ধাত হটতে নিম্পার। তুলাদিগণীর বলিবা, 'সিপ' প্রভারের পিত্র-তেজু অকুদার-বিষয়ে বিকরণারর প্রাপ্ত হটরাছে। "নিশাই গ্রাদ্যলিত ছাত্ত" এট নিযুমানুসারে নিবাতের প্রতিধেধ চট্যাতে। পুনরি। প্রশ্বরূপে নরন কর্নাও প্রাপ্ণ করেন – এই **আর্থ** 'স্মরী' পদটা হয়। মরার্ক 'নু'ধাত্র উত্তর 'ঋচ ইরিভি' প্রাত্নাহে ঔণাদিক 'ই' প্রভার ্চটলাছে। গতিসমাণে কং-গ্রহণ বিষয়ে গতিকাবকের পুর্দেশত গ্রহণ-ছেডু কুদিকারাজিন্দ র্থ এট নিরমান্তসারে 'ভীষ' প্রাক্তায় ভটরাছে। 'নিপাত্তত চ' এট নিরমান্তসারে পুর্ববিদের দীর্ঘ ैं छेडेवारक। 'भवानिम्हन्सिन वक्तर' कडे निम्नशास्त्रगारत উठवनास्त्र चाहित्रत छिना**ल कडेरन** 'আমান্ত্ৰিত চ' এই নিঃমামুগারে আইমিক নিবাত কইয়াছে। বিভাবরি। বিশিপ্ত কইরাছে 'আ' অর্থাৎ দীপ্তি বাহার। 'इन्मिन বনিপৌ' (গা॰ ৫।২০১০৯ ২) এই সূত্রাছগারে মত্ত্র্ব 'বনিপ' - আছেৰে ভইবা 'বামাৰচ' এই নিৰ্মানুষ্যাৰে 'দ্ভীপ' ভইৱাছে। ভাতাৰ প্রিধোগ-তেত 'নজাবের ं चारत 'स' चारतन बहेदारकः । আল্ব। 'আল্বুপু কর্ভ)শুহনান' এই নিয়মান্তনাহে ু'ভি' ছালে 'বি' আদেশ ভটরাছে। 'বস্তুলং ছলালি' এট নিরমাজুদারে বিকরণের লুক্ চইয়াছে। 'ভি' র আলিছ-তেজু পাতারখবের সভিত অভোগাত ভারাছে । পাদাদির তেওু নিবাতের অভাব চইরাছে ! 'मन' देश धरनत्र नाम । ठिख क्देशर्कि भव काबीर धन वैद्यात—'ठिन 'ठिखनना'। कारकवासनि

দৃশ্যুত ইভি দংভিভারাং পুরিণদক দীর্ঘাংশ ভবং। হেবঞ্জেরিরাং শকে চ। ভাবে-হৃত্পদ্বশিক্ষভাগপ্রভাব:। ভংগলি যাগেন সম্প্রণারণক। (১ম—৪৮২—১০ঝ)। ইভি প্রথমত চৃত্রে চৃত্রে। বর্গন ১৪৪।

দশ্ম (৫৭৫) ঋকের বিশ্বার্থ।

জই মন্ত্রটী সরল প্রাথমাপুর্ব। কেবল মন্ত্রের তুইটী অংশের মর্প্র উপ্লক্ষে ব্যাথ্যাকরিগ্রের মধ্যে মহান্তর পোইছে পাই। প্রথম— "প্রাথম কাবনং।" বিভার—"রুহতা রংখন।" প্রথমানশের তুইটা পদ্ধ একার্থ স্থোতক। 'প্রাথনং' বাললেও যাংগ বুঝার, 'জীবনং' বাললেও, ভাহাই বুঝাইয়া পাকে। এই হুজুই ভাষ্যকার 'প্রাথনং' প্রের প্রতিবাহকঃ 'চেইনং' এবং 'জীবনং' পাদের প্রাত্রাকেঃ 'প্রাণমারণং' প্রদর্ম বাব্তার কবিয়াভেন:

কিন্তু কণল (চন্ত্ৰ ও প্ৰাণ্যারণ গলিলো, ভাষ প্রিফ্ট ভয় কি ? '(চিন্তা' গলিলোট, 'কি একু (চিন্তু' – এইরাণ একটা আকাজ্ফা খাকে। আমার বলো, (। আকাজ্ফা — শংকশা সাণ্ণার আকাজ্ফা, দে আকাজ্ফা— আজ্মের ভিলিধানের আকাজ্ফা। অজ্যানভা যথন দুরে বায়, তথ্য আজ্মেন সাক্ষেধানের আমারাচ হালায়ে আমিরা উঠি, তথ্য সংক্রা সম্পালনেই প্রোজ্বা উল্মেণ হয় এই ভাগই প্রজ্ব আজে মন্ত্রে প্রথমারশে— "সুন্রি" হাত গাব উচ্ছানি" প্রান্ত বাক), এই ভাগই প্রাণাশ ক্রিভেড়া।

'রুগ্ছা রথেন' প্রবিধা প্রায় নকল ব্যাগালি রই 'রুহ্ রথে উপালেনীর আবিন্তিন কর্না করিয়া লহন ছেন। বিস্তুনে রুখ গোলি প্রকার রথ, কেহই ভাগর বিল্লোধ করেন নাই। বহুদ্দানরপ রথেই যে জানাক্ষ্যোধনী বিলেনীর আবিত্তাব হয়, সংক্রো-সাধন দ্বারাহ যে হাল্যে জানোক্রাক্তির্বিত হইয়া লাকে; এই জানই এগানে প্রকাশমান্। এক দ্বিদ্ধান

মুখ্যতে এক নিঃমানুসাৰে সংক্তিবেশন পূৰ্বণদ দাৰ্য কট্যাছে। কশং। শব্দ ও প্ৰকাশন ক্ৰ 'হ্ৰেঞা শাতু ক্তি, নিজ্যাল 'নালেহ কুপ্যগ্ৰ' এক নিয়মানুগাৰে শব্ধ প্ৰতায় ক্ট্যাছে। ছোহার সান্নযোগ কেই সম্প্ৰদাৰণ ক্ট্যাছো। (১৪ ৪৮৫-১০খা)ঃ

व्यथम् महत्कत हरूर्व समाध्यत छ्र्व वर्ग ममाय । ३,६.८.६

পুনঃপুন: কৰিত হইয়াছে; অধিক আলোচনা বাহুল্য মাত্র। ফণতঃ এ মত্রে সংক্রানুষ্ঠানের স্পৃথা প্রকাশ পাইয়াছে; এবং ওৎসঙ্গল্প-সাধনের জন্ম জ্ঞানাধিষ্ঠাত্রী দেবার করুণা প্রার্থনা করা হইয়াছে। ইহাই মন্ত্রের ভাৎপর্য্য। (১ম—৪৮সূ—১০বা)।

विकासम् माक्।

(প্রথমং মঞ্চলং। আইচভারিংশং-স্কু: একারশী ধক্)

উষো বাজং হি বংস্থ যশ্চিত্রো মার্কুষে জনে। তেনা বৃহ সুক্তে অধ্বরা উপ যে

ত্ব। গুণস্থি বছ্যঃ॥ ১১॥

भ**म** विद्वास्त्रक्त

। । । छिन्दा नास्त्रका का नद्वा विद्वार मानूरमा स्महना

वर्षाञ्जाविनै-वाका।

শউবঃ" (হে জ্ঞানোয়ে'বণি দোবা) শিল্পে (শক্ষাবসম্পন্ন, সৰ্ধাবাৰিছে) 'জুলো' (লোকে, উপাসকে) 'চিজ্ঞা' (অভিননঃ, ইববিজ্ঞাবিনিষ্টং, জ্ঞানারণঃ) 'বংশ (সাজ্ধু, জন্ম, সংকর্মাগ্রজং— অন্ধি টিজ যাবং) ডং 'বালং' (ধনং, ম্ঞালিসংকর্ম্ম, সংকর্মাণ্যকং— অন্ধি টিজ যাবং) ডং 'বালং' (বাচত্ত, কামনসে ইতি ভাবঃ); বুলনা' (কারণেন, ডাছতুমা) 'বে' (প্রাস্থাঃ) 'ব্লুলঃ' (বাগালিসংকর্মসম্পান্নতার, জ্ঞান্বিস্থিবিশিষ্টা উপাসকার) 'বা' (বাগ) গুণিছে' (স্থাবিদ্ধা জ্ঞানিস্থায় 'ব্লুল্ডং'

(অষ্ঠুক্ক ভবতঃ, সংকর্মাধকান তান) বং 'অধ্বর'।' (হিংসাব্ভিতান বাগান লক্ষাকান) 'উল' (স্মীপে') 'আ। বং' (প্রাপন্ন)। সংক্ষেসমধিতঃ সাধ্বো জ্ঞানদাত্র্যাদেবাঃ কুপর) প্রমং ধনং লভডে। ইভি ভাবঃ॥ (১২---১৮২--১১খ)॥

वक्षाकुवाल ।

হে জ্ঞানোক্ষোষণি দেবি। মনুষ্খণশের সন্ধাবাহিত উপাসকের মধ্যে যে বিভিত্ত অন্ধারণ ধন আছে, যজাদি-নহকর্ম-রূপ (সন্ধাব-রূপ) সেই ধন আপনি নিশ্চঃই কাষণা করেন; শেই কারণে, যে প্রাসন্ধ জ্ঞানব'হ্বিশিষ্ট উপালক্ষণ আপনার অর্চনা করে, সহকর্মণাধক ভালাদিগকে আপনি নজ্ঞান সমাপে (পরম প্রে) লইয়া মান। (ভার এই যে, সহকর্মণমন্তি সাধক্ষণ ভ্যানদাত্তী দেবভার কুপার পরম্পদ্রোগত্তন।) ॥ (১৯—-১সূ — ১১ঝ) ॥

সারণ ভাষ্ট।

হে উব: বাজ ছবিশ কাণ্মন্ন: 'গ আ'ত্যু প্রাণদ্ধ বংস্ক। যাচসা। স্বীকুর্বিতার্থঃ। বাজ চিত্র-চাবনীয়ো মাপ্রে মথস্যে জনে লাভে যজমানে বর্ততে তং বাজমিতি পূব্যনোব্র। তেন কবণেন ক্রেড: মুঠু রুভবতো যজমান নহবণন কিংমার্ভিভান্ যাগার্থাবেছ। প্রাণদ্ধ। বে যজমানা নহবণে কিংমার্ভিভান্ যাগার্থাবিছ। প্রাণদ্ধ। বে যজমানা নহবণে বিজ্ঞান্ধ। বি

বাজং। বজ ব্রল গতে। কর্মাণ ব্ঞা আজিবল্যোন্চ। পাণ ৭০ ৩০ ইতাল চশক্ষাপ্রক্সমূচ্চমার হারালো বাজামিতার্যাপ কুষালাব ইতি বৃত্যাকৃত্যং কুষাভাবঃ। কর্মানত ইতালোক্তে প্রাথ্যে ব্যাদিখালাগ্রামাত্তিং বংবা। বলুষাচনে। ক্ষর্যাচন-

माम्ब-लाखिय वक्षात्रवास ।

্ উব। আলাজ্জে প্রাসিদ্ধি আছে বে, মনুখ্য গণ বজনানে হাবল কৰা আর (আবাং আর্ক্সণ ছবি বিশ্বমান আছে; সেই অর্কাপ ভাব: আগনি কামনা করেন; এবং দেই ছবি: ছারা ফুকুতি বজনানগণকে। হংসালাভক বজা সম্পাদন কারতে দেন। বে বজনির্বাহক বজামানগণ আগনাকে তাব কারিবা থাকেন, এই প্রকার বজামানগণক। পুরের সহিত্ত সহজ্ঞ। এইক্রণ উক্ত ব্যু ব্যুক্ষান্ত ব্যুক্ষান্ত ভাবার উচি। দের বঞ্জ সম্পাদন কর্ম।

ৰাজং। 'ৰক্ষ' ও ত্ৰল এই শাতৃষ্য গতাৰক। 'গল্প' এই ধাতৃষ্য উত্তৰ কৰ্মণি বাচে।
ক্ষা প্ৰভাৱ ইইয়াছে। 'অনিত্ৰাল্যান্চ (পাত গততত) এই থেনে 'চ' শব্দের অভজতসমূত্যাৰ প্ৰযুক্ত 'ৰাজো বাজ্যং' এই হুলেও 'কুছের' লভাব হয়। বুজিতে এইরপ উচ্চ ভাছের
বালয়া ক্ষাভাব হুইয়াছে। 'ক্ষাছতঃ' এই নিঃমানুসারে অভস্বরের উদান্তপ্রাত্তিবিকরে
মুখাদিস্বর্জি ক্ষাদিস্ব উদান্ত হুইছে। বংগা। বাচনার্ক 'বলু' ধাতু হুইতে নিশ্দে।

ষাচিনা ধারুনা তছ্তরভাবে। ত্বীকারো গকতে। বছলং চন্দানীতি বিকরণত লুক । অঞ্নাতেমান্নান্ধণাতুকণ্ডনাত্তে থাতুত্ব। হি চেতি নিঘাতপ্রতিষ্ধেঃ। প্রকৃত্য। প্রকর্মান
মাণেন্ড্যাদিনা করোতের্ভ্তার্থে কিল্। ভুগাগমঃ। কুল্ডবশদপ্রকভিত্মবহং। অফ্রেনান্ডা
মানের কিংসা নাজ্যাত্মন্তি বছরীকৌ নঞ্জপ্রাথিত্যত্তংগাল্ডেদাত্ম্বং। অফ্রেনান্ডাপ্রভ্তমহাক্রেক্ত্রিক্তিভ্তমহা। পা৽ ১:৪।৪৯। ইতি কর্মানন্তার স্কুত ইভাতা অকথিকে;
মাণ ১:৪।৫১।ইতে নীন্স্লেইন্ডেশ্চেডি দিক্ত্মকের্বত্তংগাল্ডিয়ার স্কুত ইভাতা অকথিকার মান্তাত্ম সংক্তিরা দ্বিদিনীতি ক্রহং। আল্ডেডিটি নিক্রিটি প্রস্কাল্রেল সামুনাসিক্তা। মুল্জি। গুল্জম্বর মৃশ্ভরোগ্যাদিনিটি ব তি ক্রিটিল ক্রিটিল স্কুলিটিল প্রস্কাল্রেল সামুনাসিক্তা।

একাদশ (৫৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

_____§: • :§ _____

এই খালের যে অর্থ সাধারণতঃ প্রচলত আছে, ভাতার প্রিচয়-স্থান অংকের তুই প্রকার বঙ্গানুনাদ প্রথমে উদ্ধৃত করিতেছি: শেই তুই প্রকার বঙ্গানুবাদ এইরূপ; মগা.—

(১) "ভে উদোদেৰভে। যে ।জমানগণ আপিনাকে গুৰ কবেন, ভালাদিগকে

আপনি উত্তম আলাদিসম্পং প্রাণান ক্রুন এবং ভারাদিগের ব্জ্ঞসমূহে দেবগণকৈ আন্তন্তক্তন শ

(২) "তে উয়া। মজুলোর যে বিভিন্ন **অন্ন আছে, তালা তুমি প্রচণ কর**ঃ **এবং** যে যজানির্বাচকেরা ভোমাকে স্তাত করে, সেই **ভভকর্মানিগকৈ ভিংলায়া∈ত**-যতে আনহল কর[ু]"

ছুই প্রকার অর্থের বিভিন্নত। স্বভঃই উপালক্ষ ভইবে। এক অর্থের, দেবগণকে বজে আন্মন করার কামন। প্রকাশ পাইয়াছে; অলু অর্থের্ব সক্ষান্তিক বজে লইয়া যাওগার প্রার্থনা প্রকটিত বহিয়াছে। গায়ণের ভাগ—মধ্যংস্থারী। মন্ত্রও যেমন শমস্তাপূর্ণ, তাঁহার ব্যাথ্যাও ভক্রেপা সমস্তা-উহপাদক।

জখন, আমরা যে ভাবে লর্থ নিজ্ঞাদণ করিলান, তাতার একটু আভাষ দিতে তি। প্রথমত: 'মাসুষে জনে' একার্থ বোধক এই তুইটা পদের একের অর্থের একটু বিশিন্ত। আতে ব'ল্যা আমরা মনে করি। সে জন কেনা? না—মনুষ্ত্র-শস্পার। 'মাসুষে জনে' পদন্তমে, এথানে সেই ভাব প্রকাশ পাইতেতে। ইাতার মসুষ্ত্র আতে, যে জন সন্ত্রাবসম্পার, ঐ তুই পদে উভাকেই বুঝাইডেতে। উভার কর্মা যে বৈভিন্তাসম্পার, অভিনব, অনাধারণ; 'ভিত্তঃ' পদে তাহাই ব্যক্ত করিতেতে। 'বাজং' পদে 'যজ্ঞা' বুঝার। তাহা হইতে 'সংকর্মা' 'লক্ত্রাব' প্রভৃতি কর্ম পরিস্থিতিত ইয়া থাকে। জয়, দন প্রভৃতি অর্থপ্ত ঐ শব্দে স্ত্রোভনা করে। কিন্তু ভক্তা অর্থপ্ত এই শব্দে ক্রোভনা করে। কিন্তু ভক্তা অর্থপ্ত ক্রা আদে। ঐরপ্ত ভাবাপ্ত আর্থিন ক্রা করে। কিন্তু ভক্তা আদে। ঐরপ্ত ভাবাপর সাধকের হালয়ে জ্ঞানদানী দেবী যে ভির্মাস্কর্ত হইয়া থাকেন, ভাহা ক্রেইই অনুভৃত হয়। মাস্কের প্রথমাংশ—'উষ্কঃ' হইতে 'বংম' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ—দেই ভাবই প্রকাশ করিতেতে। বদবীর অন্তর্গান কেনা হয়—ঐ অংশে ভাহাই প্রথমাণিত।

নজের ছিলা অংশের—'(ডন' হইছে 'আ বহ' পর্যান্ত আংশের— অন্তর্গত তিনটা পদ কিশেষভাবে আলোচনার যোগ্য। প্রথম—'বহুলঃ'। ঐ পদে সায়ণার যজনিক্ষিক কাঃ' প্রতিবাক্য গ্রাহণ করিয়াছেন। এ পক্ষে আম্বর্গতি ভদ্মুব্রটা আছি। ভবে ঐ পদে 'জ্ঞানবহ্নিবিশিষ্টাঃ' প্রভিষাক্য গ্রহণ ক্রিলে, শাক্ষের উপ্যোধাণী আর্থই নিজ্গ হয় বলিয়া আ্লুরা বিশ্বাস

ছিতীয় ণদ—'হৃত্তভঃ'। উহার শর্ধ—সংকর্মকারী শাধকগণ। 'অংক্রোন্' পদে ভিংশারতিত যতঃ অর্থাৎ শস্ত্তভাব বুঝার। সইভাবের স্থার তিংসারতিত যুক্ত আর কি হউতে পারে? এই স্কল বিষয় বিবেচনা করিলে, এট অংশের ভাব হয়,—'ফরানী পাণকগণের শর্চনায় প্রীত হইয়া আপনিই উাহাদিগকে পরম পদ প্রদান করির। থাকেন।' ফলভঃ, জ্ঞানোম্মে'ধণী দেবী দত্তভাবের কামনা করেন এবং সেই দত্তভাব স্ঞারেই সামুদ প্রম দাম হাপ্তি হয়। ইচাই এই মস্কের ভাৎপণ্য। প্রার্থনা-পাকে এট মাসের ভাব এই বে,—'তে দেবি। আপনার আংকাজ্ফণীয় সত্তভাবে আখায় অফুপ্রাণিত করুন। আরে, ভাহার ফলে আমি যেন পর্ব পদ প্রাপ্ত হই।" (১ম—নচসু—১১শ)।

चानना गक्।

(প্রথমং মপ্তলং। আইচডারিংশং-স্কেং। হাদশী গক্।)

বিশ্ব। দেব। আ বছ সোমপীতয়েহন্তরিকার্যন্তং।

দাস্মাস্থা গোম্প্যাব্দুক্থ্য ১মুবো वार्जर सूरीर्यार ॥ ১২ ॥

বিশ্বন্। দেশান্। আন। বহ। দোমগ্পীভয়ে। আপ্তরিকাং। উবঃ। ছা।

ना। व्यवसाद्यः थाः । त्यारमरा व्यवस्यरः छक्षारः। छनः।

वाकः। अभ्योधाः। ३२॥

मर्गे हवा तिः णर-मुख्य ।

🦫 महेक, ८ मधांत्र, ८ वर्ग ।]

मर्पाञ्चाविष-याथा।

'छैव' ((कात्नात्त्रविणि (वि !) चर 'त्मामश्रीलक्ष' (त्मामश्रीनार्वः, अक्रमंत्रश्रहगार्वः, স্মাকং সভ্ভাবেন সহ স্মিগনার্বং) 'অন্তবিক্ষাং' (স্ব্রেভিাং, স্ক্রোকাং) 'বিখ্'।' (বিখান, সর্বান) 'দেবা' (দেবান্, দেবভাবান্) 'আ-বছ' (আনর আমান্লাপর); 'উষঃ' (ছে দেবি ৷) 'সা' (পূর্কোক্ত গুণায়িতা বং ৷ 'গোমং' (গোমকঃ, জ্ঞানকিরণসময়িতং) 'অখাবং' (বাণক গুণবিশিষ্ঠং, প্রেম ছক্তিযুতং) 'ক্রীর্বাং' (শোভনবীর্বোশেডং) 'উक्थार' (श्रमकर) 'रायन' (भनर, अरकर्मकांकर अवकारर) 'समाझ' (समाधार) 'ধা' (নিধেচি, স্থাপর)। তে দেবি ৷ অত্মাকং যংকিঞিৎ সম্বভাবোহ'ল, ভত্তপলক্ষা অত্মান পূর্ণব্ভাবসম্পল্লান কুরু। ইভোবং প্রার্থনা। ইতি ভাব:। (১ম-৪৮ফ্-১২৩)।

वकाञ्चाम ।

তে জ্ঞানোমেষিণি দেবি। আমাদিগের সত্তভাবের সহিত সম্মিলিত. इहेरात कमा भक्त (लाक एहेटल नक्त (प्रवक्तारक (प्रवक्तारक) आया-দিগের মধ্যে আনমুন করুন। হে দেবি। পুর্বোক্তগুণাম্বতা আপনি, জ্ঞানকিরণদমন্ত্রিত প্রেমভক্তিবিশিষ্ট শোভনবীর্য্যোপেত প্রশংশনীয় সেই সত্তাৰ রূপ ধনকে আমাদিগের মধ্যে প্রভিন্তিত (ভাব এই ষে,—'ছে লেবি ! आমাদিগের মধ্যে যে একটু সত্তাব. আছে, ভাহাই মাত্র উপলক্ষ্য করিয়া আপনি আমাদিগকে পূর্ণগত্ত-ভাবসম্পন্ন করুন।')। (১ম—৪৮সূ—১২৭)।

সামণ-ভাষাং।

ে হে উবঃ। খং গোমপীতরে গোমপানার্মভরিকাদস্ভিকগোকাঘিখান্ সর্কান্দেবানাবহ। আশ্বদীরং দেবধ্জনদেশং প্রাপয়। হে উবঃ! সা তাদৃশী খং গোমং গোমন্তং বছভির্গোতি-ছুক্তমন্বাবদলৈরপেতমুক্থাং প্রাশস্তং স্থার্থাং শোভনবীর্য্যোপেডং বাজমরমসাস্থ ধাঃ। मिर्धि श्राभरप्रकार्यः ॥

ধাঃ। দৰাতে শ্ছকাসি লুঙ্লঙ্লিট্ ইভি আংবিনারাং লুঙ্। গাভিছেভি সিচো লুক্।

সারণ-ভাষ্ট্রের বলাস্থ্রাদ।

(इ छित । जूनि अखरिक अवीद अर्गलाक बहेत्ज नमछ त्मवजानगरक आमामित्नव त्मव-ষ্ক্ষ প্রদেশে আনধন কর। তে উবে। সেই ভূমি বছ-গোসমূহবুক এবং বছ-আখ্যুক্ত প্রাণ্ড (माधनवीर्याविभिष्ठे कात्र कामानिरात्र मदस्त विधान करीर वागन कर।

वाः । । 'मधारकण्यनिम् ब्नक्ष निष्' अहे निष्पाद्रगाद्य आर्थना-विवास 'म्ड' स्ह्याद्मा

ৰছলং ছলত মাঙ্বৈণিংপীত।ডভাৰঃ। গোষং। অধাৰং। মত্ত্ৰে সোমতে বিছেছি মতুশি দীৰ্ঘৰ:। উভয়ত কুণাং দুস্গিতি বিভক্তে পূক্। উক্ধাং। উক্ধাং ভৌতেং। তত্ত্ব ভাষমুক্ধাং। ভবে ছন্দণীতি বং সৰ্কেবিধয়-ছন্দি বিকল্লান্ত ইতি বতোহনাৰ ইত্যাহালাভ্যা-ভাবে। তিংক্রিডমিতি ক্রিভয়ং। উষঃ। আমন্ত্রিভাগালভয়ং। পাদাদি হারিঘাতাভাবঃ ছ 'কুনীর্ঘাং। শোভসং বীর্ষাং বশু। বীর্বধী। চেড়ান্ত্রপদাহালান্ড হং। (১ম – ৪৮ ছ ⇒ ১২৭) ধ

দ্বাদশ (৫৭৭) ঋকের বিশাদার্থ । —— । ঃ ১ ঃ ১ ——

শাবার—'লোমণীতরে'! আবার—'গোমং'! আবার—'অপবং' দু
ভাবার—'বাজং'! স্তর্গাং অর্পত দুঁ ড়াইরাছে গেইরুপ। লোমরস-রূপ
আবর ক্রান্তর জন্য দেশগণকে আহ্বানের, এবং গোরুর ও ঘোড়ার
ভার গেই অরের প্রার্থনাই এধানে প্রকাশ পাইনাছে। ইহাই এই সাজ্রের
প্রচলিত অর্থ। আমাদিগের পরিগৃতীত অর্থের শিষর, এখানে বিশেষরপ
আলোচনা নিপ্রায়েলন মাত্র। কেন-না, শোমপান বলতে বে কি ভাব
প্রাপ্ত হত্তরা যায় এবং অস্থান বা গোমন্ত বলতেই বা কি ভাব উপলব্ধ
ভার, আমরা পুনঃপুনঃ ভরিষয় আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। 'বাজং'
পালের স্বর্রণ-তত্ত্বও পূর্বর পূর্বর শাকেই প্রকৃতি হ ইয়াছে। স্কুডরাং এ
মাস্ত্রে কি ভাবে কোন্ ধনের প্রার্থনা আছে, তাহা সহজেই উপলব্ধি হইবে।
'উক্ধার' পালে এখানে সায়ণ 'প্রশক্তং' প্রতিনাক্য প্রহণ করিয়াছেন গ
আমরাও ভাহারই অনুসরণ করিলাম। তবে মস্ত্র-মাহাস্ত্রোর ভাবও উহার
মধ্যে প্রচ্ছের আছে বালয়া মনে করিতে পারি। উভাতে 'বাজং'

^{&#}x27;পাতিত্তি' নিম্মান্থসাৰে 'সিচের' পুক কইরাছে। 'বঁহুলং ছলপ্রমান্ত্রাগেছাপ' এই নিম্মান্থসালে আটের অভাব কইলাছে। গোসং ও অধাবং মান্ত্র 'দোসভোলের' এই নিম্মান্থসালে 'স্কুণ' প্রভার পরে দীর্ঘ কইরাছে। উকর স্থানেই 'সুপাং স্বপুক' এই নিম্মান্থসারে বিভক্তির 'স্কুণ' কইরাছে। উক্থা শব্দের উত্তর 'বং' প্রভার কইরাছে। সকল নিষিই ছল্পবিষয়ে বিভল্পের বিভক্তির বিল্লান্থসারে উল্লান্থসারে অভাব স্থলে 'ভিংমান্তিকন্ধ' এই নিম্মান্থসারে অবিভিক্ত ক্রান্তি ভালিবরের উলান্ডবের অভাব স্থলে 'ভিংমান্তিকন্ধ' এই নিম্মান্থসারে অবিভিক্ত ক্রান্তি ক্রিয়া 'আই নিম্মান্থসারে অবিভিক্ত ক্রান্তি ক্রান্তি ভালিবরের আভাব ক্রিয়ার ভিন্ন ক্রিয়ার ভালিবর স্থাবি ক্রিয়ার স্থাবিদ্ধি ক্রিয়ার ক্রিয়ার স্থাবিদ্ধি ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার স্থাবিদ্ধি ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক

শাদের স্থরপ প্রকীর্ত্তি ইইয়াছে। 'বাজং' বা সন্থভাব-রূপ-ধন' (বেশবাদি জীবন-কারণভূত জন্ম) কত প্রকারে গঞ্জাত উৎপাদ ইইছে পারে, 'উক্থাং' প্রভৃতি ভাষা স্মোতনা করিছেছে। মন্ত্রোচ্চারণে, জ্ঞান-ভক্তি-জর্জনে, স্থাগ্যিব্রায় ভার্থাৎ সংকার্য্য-সম্পাদনে বীরক্ষ শামর্থ্য প্রভৃতিই—ঐশ্বাজং' ধনের উৎপাদক। 'অন্তরিক্ষাৎ' পাদে 'স্প্রাক্রের' বা 'স সারের সর্ব্রেরের' ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেন-না, অন্তরিক্ষই বিশ্বক্রাঞ্জিলাভ করি,—প্রার্থনার ইহাই মর্ম্যার্থ। (১ম-৪৮স্—১২মা)।

ত্রোদশী পক।
(প্রথমং মণ্ডাং। অইচ বারিংশং-ছকং। ত্রোদশী কর্।)

যুক্তা রুগান্তো অচর্ট্রাও প্রতি ভটো অদুক্ষাক্ত।

মা নো র্ষিং বিশ্ববারং সুপেশাসমূষ্য

দদাকু সুগাং। ১৩॥

পদ-বিদ্নেধণং।

মন্তাং। ক্রণম্ভঃ। অর্চরঃ। প্রতি। ভটোং। অদুক্ত।

中門交 1 四次以 1. 30 1.

ষর্মান্তগারিণী-ব্যাপা।

'বভাশ (উবস:) 'অর্চন:'' (প্রাকাশাঃ) 'রুশস্কঃ' (শত্রান্ বিংসকাং, 'উজ্জাগাবিভারভাহ, শক্তানভালুরীভারকাহ),'ভত্রাঃ''(ক্র্যাণাঃ) গ্রাছি অনুকর্ত (প্রভিল্ভকে); 'সাং'(ভালুক্তি উদা) 'নং' (অংমভাং) 'বিখৰারং' (বিখত বারকং, বিবৈধ্বনীরং) 'হ্নণেশবং' (শোজন-রপোণেতং, ভগবংসারিধাপ্রাণকং) 'হ্নগ্নাং' (হ্বথতেতুং চ্চুপ্রনদীলং — ভগবংসমীপে ইভিষাবং) 'রিছিং' (ধনং— পরমার্থকণং) 'ললাড়' (প্রবিচ্ছু)। দেবাঃ রূপর। ভ্রানোনোবেশ কর্ আছোকং শতাবঃ নাশং প্রাগ্নবন্ধ, কল্যাণ আগ্রেছড়; বরং পরমং ধনং লভামহে। ইভেবং আক্রাজকা। ইভি ভাবঃ। (১ম ৮৮-ছ - ১০য়)।

नजां छ नाम ।

ষে উনাদেশভার প্রকাশে শক্তগণের নাশকারী (অস্তানতা দ্বকারী)
কল্যাণগমূহ প্রভাকীভূত হয়; সেই উদাদেশভা আনাদিগকে বিধের
বরণীয় (সর্ববাধা-নিবানক) শোজনরূপবৃত (ভগগৎ-সামিধ্য-প্রাণক)
স্থত্তভূত পরমার্থরূপ ধন প্রদান কলেন। (ভাগ এই যে,—'দেবীর
কুপার জ্ঞানোম্মেধ সহ আনাদিগের শক্তগণ নাশপ্রাপ্ত ইউক, কল্যাণ
আহ্বক, এবং আম্রা প্রমধন লাভ করি।')। (১ম—৪৮সূ—১৩ গা) গ্ল

সারণ-ভারিং।

যক্তা উর্বোহ্র্ডরঃ প্রকাশা রুশস্কঃ শক্তা হিংসজো করাঃ কলাগাঃ প্রতিষ্কৃত। আতি-দুপ্তভা সা তপাড়তোষা নোহম্মকাং র্রিং দদাড়। কিদৃশং ব্রিং। বিখ্যারং । বিশ্ব বারকং। যদাবিশ্রের্বীরং। অপেশসং। পেশংইভি রুপনাম। শোভনং রুপোপেডং। মুগ্যাং। মুঠুগস্ক্রাং। যদাপ্রসাম্থিতি স্থানাম। তভ্রেডুবাড়াজ্বব্রাং।

কশস্তঃ। কৰ বিশ ভিংসায়াং। শতাবি তুলাদিখাছে:। অত্পদেশালসাৰ্কাধাতুকাকুলাভাছে সতি শিক্তমাধিকরণক্ষে প্রাণ্ডে বাডালেনাড়ালাভাতং। অদৃক্ত। দুশেঃ কর্মণি লুঙি ছকালাদেশঃ। চেু সিচ্। ন দৃশঃ। পা• ০১।৪৭। ইতি অ্প্রতিবেধঃ। একাচ

मात्रप-करियात व्याप्तराहि ।

বে উবালেণীক আচি আৰ্থাং দীধিসকল শক্তগণকে ভিন্সা ক্ষরিয়া কল্যাণ সাধন করিয়া থাকে, লেই উবালেণী আমালিগকে ধন দান করুন। গন কীদৃশ দু বিখের বারক অবধা বিশ্বমধ্যে শ্রেষ্ঠ। শোভনরপুক্ত ও পুগমা, অপ্ৰা প্রথাক্তভূত (এবংবিধ ধন)।

ক্লণত । কল এবং বিল ধাড় বিংসার্থক। 'ক্লণ' ধাড়র উত্তর শতু প্রভার ও তুলালি তেতু 'লগ প্রভার হইরাছে। 'আ' উপল্লে হেতু 'লসাক্ষধাতুকাগুলাভাগে সভি' এই নিরমান্ত্রপরে নির্ব-প্রযুক্ত বিকরণত্বর প্রাপ্ত হইরাছে। ভল্কত । ভূল বাতুর উত্তর ক্ষর্থবিবাতো সূত্র বিভক্তিতে 'ছত' আবেশ হইরাছে। 'তেুলিচ' এই ক্ষরান্ত্রপারে 'ল্লিচ' প্রত্যান্ত্রপারে 'ল্লিচ' প্রত্যান্ত্রপারে 'ল্লিচ' প্রত্যান্ত্রপারে 'ল্লিচ' প্রত্যান্ত্রপারে 'ল্লিচ' প্রত্যান্ত্রপারে 'ল্লিচ' প্রত্যান্ত্রপারে 'ল্লিচ'

ইতীট্প্রতিষেধ্য়। বিঙ্কিবাছনে পদের। পা০ ১/২/১-। ইতি সিচঃ। কিরালমুপদশুণাভাবঃন স্কীদৃশোক্ষ্রেসকিতি। পা০ ৬/১ ৫৮। ইতামাগমাভাবন্দ কিন্তাদ্বেন। বন্ধক্ষমধানি। ক্ষাগম উলাজঃ। বন্ধ্তবোগাদনিনাতঃ। বিশ্ববারং। বিশং বুণোভীতি
বিশ্ববারঃ। বৃঞ্ বরণে। কর্মণাণ। যথা বিবৈত্রিয়তঃ ইতি বিশ্ববারঃ। কর্মণি শুঞ্।
মক্রম্বাদিয়াৎ পূর্বপদারোদাভাবং। স্থামাং স্কুগন্ধবাং এগাং। গ্রেক্তিবে ক্রিধানমিক্তি
ক্পাতারঃ। গমন্নে গাদিনোপধানোপাঃ। তত্র ভবং স্থামাং। ডবেছন্দ্রীতি মুধ্।
বতোহ্নাব ইত্যাহাদাভাবং। (১ম - ৪৮৮ - ১০না)।

ত্রয়োদশ (৫৭৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই গাকের জুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে, উদাকালকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে,—'উদাদেবতার রাশ্মণকল উজ্জ্বলরূপে দৃষ্টিগোচন হয়; তিনি আমাদিগকে উৎকৃষ্ট পুর্থকারী ধন দান করন।' অগ্যপ্রকার অর্থের ভাব এই বে,—'ধে উধা শক্রেকে (অর্থাৎ অক্সকারকে) নাশ করিয়া স্থকর রাশ্ম বিস্তৃত করেন, তিনি আমাদিগকে শেষ্ঠ উৎকৃষ্ট সম্পৎ প্রদান করুন।'

আমাদের ব্যাখ্যা, ঐ ছুই প্রকার ভাবের দ্বিধ অর্থের সধ্য দিরাই প্রস্ফুট করিবার পক্ষে প্রযুত্তপর হইয়াছি। একদিকে উধার উদয়ে ধেন্ত্র

প্রত্যানের প্রতিবেধ ভ্রন্নছে। 'একাচ' এই নিম্মাঞ্সারে 'ইটের' প্রতিবেধ ভ্রন্নছে। 'একাচ' এই স্থাঞ্সারে 'গিচ' প্রতাদের 'কিছ' ভেতু-সন্মু উপধার গুণ ভর নাই। 'ক্পীল্লাফ্সামাক্তি' (পা০ ৬।১ ৫৮) এই স্থোফ্সারে 'আম্ খাগ্যের অভাব 'কিছ' ভেতুই ভইনাছে। বন্ধ হটরা 'ব' হানে 'ক' হটরা পরে 'সিচের' 'স্-কারের বন্ধ ভইনাছে। 'আট্ আগম ও উপাত ভইনাছে। বন্ধ ত্বোফ্সারে 'আম্ 'স্-কারের বন্ধ ভইনাছে। 'আট্ আগম ও উপাত ভইনাছে। বন্ধ ত্বোফ্সারে নিম্বাভ বন্ধ বারে। বিশ্ববারং। বিশ্ববারং। বিশ্ববারং। বিশ্ববারং। বিশ্ববারং। বিশ্ববারে। 'অল্ প্রভার হটরাছে। অথবা বিশ্ববারং এই আর্থে বিশ্বার পদ কর্মাণ বাচো 'বঞ্ প্রভার কার্মা সিছ ছইনাছে। মকর্ ধানির প্রস্কুল্পানের অল্পান উনাছে। 'ম্পারং'। কুন্দররূপে গমন বোগা—এই আর্থে 'প্র্যারং' পদ হর। 'গমের্থএরে কবিধানং' এই নিম্মাঞ্সারে 'ক' প্রভার হইরাছে। গম্কুর্বাভ বন্ধ বিশ্ববার ক্ষালি ব্র উদারে ভ্রাছে। 'ম্পার্থ' প্রতার হইরাছে। 'ম্পের্থ কর্মাঞ্জা 'উবেন্দ্র্যাপ্র মান্ধির উদারে হট্রাছে। 'ম্পের্থ কর্মাঞ্জা 'ব্রিমাঞ্লাব্র জানির ইন্ধাছে। 'ম্পার্থ' প্রতার হটরাছে। 'ম্পেন্ট্রাজ্বা 'ক্রেন্দ্র্যাপ্র মান্ধির উনার হট্রাছে। (১ম-৪৮ছ—১৩%) ঃ

ব্দ্ধকার দূর হয়, ব্দ্ধকার-জনিত নান।প্রকার শত্রের বিভীবিক। দূরে ধার 🕃 चमुक्ति (गहेतारा छा। नाम्यास्य करत, चछान्छ। नाम धास हत,-রিপুশক্তর উপদ্রব দৃরীভূত হইয়া থাকে। "অর্চ্যাঃ রুশন্তঃ" পুনম্বয়ে এই ছুই ভাবই প্রাপ্ত হইতে পারি। "ভারো: প্রতি ভাদৃক্ত"— নাক্যাংশে; 'কল্যাণ বা অৰু পানদুষ্ট হয়'-- এই ভাৰ প্ৰাপ্ত হই। উবাকালের প্রকাশ-भाष्क अवः छात्नात्मार शाकः छेटा भाष्क के वार्थत अविक वार्षः। ভবে প্রথমেণকে অর্থের সহিত মস্ত্রের দ্বিতীয় পালের প্রার্থনার শামঞ্জন্ত খাকে না। 'विश्ववीतः হৃপেশवः হৃগ্যাर'--এনংবিধ 'র্লিং' (খন) উলাকাল **एक कि श्रका**रत श्रमान कतिएक भारतन, जाश किन्छ (वाधश्रम् इस नात কিন্তু 'উদার প্রকাশ' বাক্তে জানোমেদ অর্থ পরিগ্রহণ করিলে, দক্ল দিকেই সক্তি দেখিতে পাই। জ্ঞানোমেষে যে ধন প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাতার পক্ষে সকল বিশেষণই সজত হইতে পারে 🗼 'রুয়িং' পদের সম্বন্ধে প্রারক্ত পরেবাক্ত ভিন্টী বিশেষণের বিশ্লেষণ করিলে, বছ নিগৃত ভত্তের अञ्चान शाहेर्ड शाति। श्राथम—'विश्ववातः' शन। के शरन विविध छाव-शाय इत्या बाता अक्काद—वित्यक वत्रीतः चश्राखान—वित्यत वास অপনারক। ভগবং-পদপ্রান্তে উপনীত হইবার পক্ষে নানা বিল্ল-বিপত্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। ভালোদেনে দে দকলই দুরে যায়। 'বিশ্বারং' भारत (महे अक जार अहर कि ब्रिट भारत । जात अक कार-जारनात्मारन e অষ্ঠ ৰ প্ৰিগত হয়। এইরূপ, 'সুপেশ্যং' পদে 'শোভনরূপোপেডং' প্রতিবাকের কি বুঝাইয়া খাকে ? শে খে রূপ—পে এ সাধারণ রূপ নছে ; (म क्रम - मक्र भरक भावेगात क्रम । के भरम क्रे कार भावता यात्रा ু 'হয়ায়ং' পদের হার্ছুগমনশীলত। অর্থে, কোথায় গমনের হার্ছুভা--ভবিষয় किया कतिरल, मन वानिर्वहनीत कार्य शतिमश क्या काशास्त्र करान्द-क्कारण गगरनंत छेशरयाती धरनत विषश् हे खे खेल अथा ७ व्हेब एक-वृश्विष्ण भाति। अहे मकल निषय णाटलाहन। कब्रिटल, महस्रुक्षेशार्थनात्र कारा में हैं। कार्य के त्रा के त्र के त्र के त्र के त्र के त्र के त्र के त्रा के त्रा के त्रा के त्रा ভটক,—ভগবৎ-পাদগল্মে আশ্রয় লাভ করিবার মামর্থ্য আমাতে গঞ্জিছ विका' देशहे अहे महाता कावार्य। (अ-४४ म-४४ म-४४ में) ह

' ठ जू कि भी भाक्।

(প্রথমং মঙলং। আইচবারিংশং-স্তাং। চতুর্দনী ঋক্।)

থে চিদ্ধি ত্বাম্বয়ঃ পূর্ব উতয়ে

জুহুরেহ্বসৈ মহি।

সা নঃ। স্তোমা অভি গুণীহি রাধনোৰঃ শুকেন শোচিষা॥ ১৪॥

भन-विद्धिष्ठगः।

ो । ौ एया हिरा हि। घोरा समग्रहा शूटली। छेल्टस्रा

জুত্রে। ভাবণে। মহি।

দা। নঃ। ভোমান্। ভঙি। গুণীহি। রাধনা। উৰঃ।

्रा स्टब्ल्गा (भाहिमा॥ ১৪ ॥ —

মর্পাত্রপারিণী-ব্যাথ্যা।

'নহি' (মহতীশক্তিসম্পনে হে দেবি !) 'পুরেন' (চিরত্তনাঃ) 'বে' (প্রসিদ্ধাঃ) 'ববরঃ' (আনিনঃ, ভর্বনার্গিহ্নারিবঃ ভগবরান্ততিতাঃ) 'উভবে' (রক্ষণার, উর্নার্গিং) 'জবসে' চ (পরবধন প্রাথিনিবিভং) 'চিব হি' (নির্বর্থনেব) 'বাং ভ্রুরে' (বাং আহতবক্তঃ), 'উবঃ' (আনোর্নেবিশি হে বেবি !) 'লা' (ভাগুনী বং) 'গুরেন' (জ্বন্বভাবেন) 'লোচিবা' কালেনে, 'রাধনা' (বনেন—পরমার্থানিহেভুজ্ভেন) সহ 'নঃ' (জ্বাক্তং) 'রেমানিং (ভ্রেমানং প্রতি বাছিকারঃ)

প্রকাশর, অন্মন্তচারিকৈঃ স্থাভি: সম্ভটা ভবেতার্থ:)। জ্ঞানোয়েবিণি হে ধেবি !
জ্ঞানিনঃ তব বরণং বিশ্বিধা চিরকাশং আং আরাধয়বিঃ; অজ্ঞানা বরং তব মহিমানং ন
জ্ঞানীয়ঃ; কুপরা এতং প্রার্থনাং শ্রুষা অন্মন্তাং পর্যাং ধনং প্রাযক্ত। ইত্যেবং
প্রার্থনা। ইতি ভাবঃ। (১ম—৪৮ক্—১৪আ)।

বক্স ভুবাদ ৷

মহতীশক্তিসম্পানা তে দেবি ! চিরকাল জগবন্নাস্তচিত্ত প্রসিদ্ধ জ্ঞানিগণ উদ্ধারের জন্ম এবং পারমধন প্রাপ্তির জন্ম নিরম্ভর আপনাকে আহ্বান করিয়া আসিতেছেন। তে সেই জ্ঞানোলামিণি দেবি ! আপনি শুদ্ধসন্ত্রভাবের দ্বারা প্রকাশমান্ পরমার্থপ্রাপ্তি-তেত্ত্ত দনের সহিত্ত আমানিগের প্রার্থনাসমূহ লক্ষ্য করিয়া আমানিগের প্রতি প্রতির ভাব প্রকাশ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেবি ! জ্ঞানিগণ আপনার স্বরূপ অবগত হইয়া চিরকাল আপনাকে আরাধনা করিয়া থাকেন; অজ্ঞান আম্রা, আপনার মহিনা অবগত নহি; অমুগ্রহ-পূর্ম্বক এই প্রার্থনা প্রবেশ করিয়া, আমানিগকে পরমধন প্রদান করুন।) ঃ ১ম—৪৮সূ—১৪খা) ঃ

সারণ-ভাষাং।

হে মনি নিদ্ধিন পূজনীয়ে বোষোদেবতে ! ভাং যে চিছি যে খলু প্রনিদ্ধাঃ পূর্বে চিছন্তনা জ্বরো মন্ত্রনার উত্তবে রক্ষণার । অব ইতার নাম। অবংস্কার চ জ্বরে । কৃত্বিরে । আহতবন্ত । কৃত্বরি জ্বরু ইতার্বঃ । চে উষঃ লা ভালুলী বং রাধ্যাআদি দিন্তেন হবিল ক্ষণেন ধনেন ভাকেণ লোভিয়া নীধেন ভামোনিবারনিভুং সুমর্থেন ভেজ্ঞসা চোপদক্ষিতা সভী ভেষাম্বীণামিব নোংসাকং ভোমানতি ভাতীরভিল্লা গ্রীহি । স্মাক্ ভাতমিতি শক্ষা । অস্থাবিভাং ভাতিং সম্ভাতি ভাবতার্বঃ ।

मावण्डारमुत वकाञ्चाम ।

তে পৃথানীয়ে উলোদেবতে। যে পূৰ্বাচন প্ৰনিদ্ধ বাবসৰ অথবা মন্তন্ত্ৰসৰ বজাৰ ও আমাৰ আপনামে আছতি প্ৰদান কৰিব।ছিলেন আৰাৎ প্ৰক্ৰপ মন্তের হালা তব কৰিবা-ছিলেন; তে উবং! সেইস্কপ ত্ৰি আমাদের প্ৰদত্ত হবিদ্ধপ ধনের হারা দীও হবিদ্ধা ওয়োবালি দ্ব কর, সম্ব্রিবিশিষ্ট তেলোবুক হবিলা সেই পূৰ্ব্বিচন ব্যিস্থাবের প্রায় আমাদের ক্ষত তবকে লক্ষ্ম করিল প্রায়ক্তন ভব হবিলাছে। এইস্কশ শক্ষ উচ্চার্থ কর; আর্থিং, আমাদের ছতির্যু হারা সহাই হও —ইহাই ভাষ্থ্যা।

ভিতর। আবতেঃ কিনি অবহুবেভাগিনা বকারপ্রোপধার্গণেচাট্। উভিযুতীভাগিনা কিন্দারো নিপাডিড:। ভূতরে। হেবঞ স্পর্কারাং শব্দে চ নিট্যভাত্তত্ত চেতি বির্কাচনাথ পূর্ববেষাভান্তকারণভূতত হবংছে: সম্প্রারণং। আভাত্তত্ত বা হবংজিঃ। কণ্টাভান্তত্তি হবংজিঃ। বঞ্জ কারণমিতি ব্যাখ্যাভরাথ। পরপূর্ববে চল ইভি দার্থইং। বির্কাননীনিঃ ইর্মোর ইতীবেচো রে আদেশ:। চিত ইভাত্তোদান্তর্মং। বছ্পুযোগাদনিষ্টাভঃ। ভক্ত বি পঞ্চনী নির্দ্দেশ্লি বাবভিত্থাপ কার্যাং ভবতীত্তাকং। নাহ। মহ পূকারাং। ঔণাদিক ই প্রভার:। ক্রিকারাদান্তব্দ হাত ভীব্। সমুদ্রবেশবেভি হুম্বং। জোনান্। সংহিভারাং নকার জ ক্রাভাক্ত নির্ণাগ্রেম্যাল বিষ্টা। গ্রীছি। গুলবে। ক্রেয়াদিকঃ। শিভি আদিনাং হুর ইভি হুরহং। রাধ্যা। রাধ্যোভানেনেভি রাধ্য। অভুনো নির্দাল্যাল্ডেছং। উবঃ এ পাদাদিরাদ্রীমকনিয়াভাতেবে বাজিকনামান্তভ্যভালান্তবং। (১ম—৪৮স্—১৪৭)।

চতুর্দিশ (৫৭৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গন্ধ ভিন্টী চারেটী পদের অর্থ উপলক্ষে নানা সমতা উপাছিত হয়। প্রথম--- 'পূর্বেব' পদ। ঐ পদে সাধারণত: 'অভীত এক িন্দিপ্তকালে' অর্থ পরিস্থাত হইয়া থাকে। ছিতীয়-- 'অবদে' পদ। এই পদের 'অম' অর্থ প্রায় শক্ষ ভাষ্যকারই প্রাক্ত করিয়া পিয়াছেন।

উভায়ে। 'অব' গাভুর উত্তর কিন্দ প্রভার করিয়া 'অরপুর' ইভায়েল নির্মানুসারে 'ব'-কারের ও.উপদার ভানে 'উট্ট' হছলছে। 'উতিসুক্তি' ইত্যাদি নির্মাল্পসায়ে কিন প্রভারাত্ত উদাত্ত নিপাভনগিত্ব। জ্লুরে। শক্ষ এবং ম্পদ্ধার্থক হেবঞ্খাত হুইতে নিম্পার। 'শিট্য-ভাক্ত চ' এই নিষ্মানুসারে বিক্তিনের পুরের অভাক্ত পারণভূত 'ক্রে' ধাতুর সম্প্রদারণ ভর্গাছে। অভাত্তের বাহা, তাতা 'হবরতি:' হয়। কাহার অভাতত-দে পকেও 'হবরতি:' क्ष । 'भवभूत्रक क्ष' अके निधमाध्याति कोर्च व्हेवाह्य। वित्रहन्त-कृ 'केन्' अवर 'हेवाबा त' এই নিয়মাপুলারে 'রে' আদেশ হইয়াছে। চিৎ এই পদের অস্তবর উলাস্ত। 'বছ্তবোগাল-নিখাতঃ' এই নিয়মাত্রসারে নিখাত হর নাই ৷ সেই স্থাণ পঞ্জনী নির্দেশ পাকিলেও, বাবধান খাকিলেও কার্যা হছবে – এইরূপ উক্ত আছে। মহি। পূজার্ক 'মহ' ধাতু হইতে নিজ্পা खेनाहिक 'ह' अलाब इहेबाट्ड। 'कु।नकातामिकन' धरे निवसाञ्चाटक 'डीन' वहेबाट्ड ! সমুদ্ধাবস্থাবে এই নিম্মানুসারে হ্র ক্রমাছে। স্থোমান্। সংক্তিা-বিবরে 'ন'-কারের 'ফুড্' হটরাছে । 'ন' ইং হেতু আদিখর উদাস্ত। গুলীছি। শকাধক 'সৃ' গাতু হইতে নিশাল। আলাদগণীল। 'শু'ত খাদীনাং ক্র' এই নির্মাতুসারে ইখর আহাত ক্রবাছে। बांधन । 'ब्राइब्राङ' व्यर्थार व्यावाधना कराहुवाव हेराव दावा -'बह बाटका 'बांध' भन रवा অসুন্ প্রভারের 'নিষ্' বেতু আাদখন উপাত্ত বইরাছে।' পালাদির-বেতু আটাসিক সিঘাতের क्लाव-विवाह वाष्ट्रिक कामश्चित्वत केवलकाशियत देवाच बहेबाट्ट। (()म-8क्य-->84) ह

ভূঠীর—"শুজেশ শোচিষা"। এই হুই পদে প্রদীপ্ত ভেল্প: ছারা' কর্ম ই গুলি হয়। এই প্রকারে মজের ভাব দাঁড়াইয়া গিয়াছে,—'পূর্বের্ম কনক প্রাদিক বাবি তাঁহাদিগের রক্ষার জন্ম ও কর-সংস্থানের জন্ম সুক্তরূপ মজের ছারা আপনার স্তব করিয়াছেন। সেই আপনি এখন আমাদিগকে ধন্দান কর্মন, এবং আপনার ভেল্প: ছারা আমাদিগের স্তাত প্রবণ করিয়া। 'প্রাণ্ড করিলাম' এইরপ ভাব প্রকাশ কর্মন।' এ পক্ষে ভাব এই বে,—'পেই ক্বিদিগের পূলা যে ভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন; আমাদিগের পূলাও সেই ভাবে প্রহণ কর্মন, এবং বলুন—'গুণীই' (সমাক্ স্তত্য ইভি বদ)।' বলা বাছল্য, এ প্রকার অর্থে, একটা নিন্দিন্ত-কালের ও নিন্দিন্ত উপাসকের সম্প্রের স্থায় অবয়ব-বিশিপ্ত ও প্রকৃতি-সম্পন্ন বালগ্রা মনে হইছে পারে। আর ভাহাতে বেদ-মজ্রের নিস্কৃতে গুলা বালগ্রা মনে হইছে পারে। আর ভাহাতে বেদ-মজ্রের নিস্কৃতে গুলা ওবং দেবছতে হয় নিগুচ্ ভাব গ্রহণে বিন্দ্ৰ আধিদায়। উপান্থত ছয়।

चकः भन्न चामता '(न खारन (र कर्ष अहन कतिलाम, किसत लक्का क्या वाक्रम । 'भूट्स' भम भूट्सं माना व्हाटन शाहेक्षाक् । ८म मक्स चारम के भरम 'कितकाम' 'निकाकाम' वर्ष श्राम कतिया वाशियाहि । এখানেও দেই অর্থেরই সভাত দেখিতে পাই। আধকস্ক এখানে (मिथिएक)इ. गाम्राक करेल्ला वर्ष र खर्ग कतिमाहिन । पूर्व पृक् क्वा कांदात चर्च अक्रम हिल : चात्र अथात चात्र अक्रम रहेल, अवर चात्रा-র্থিনপর পরিপুথাও অর্থের নহিত ভাব। মিলিয়া গেল। হতরাং 'পুর্বেই' পদে নিঃসংশলের 'চিরকাল' 'নিভ্যকাল' এবই পরিগৃহীও হইবে। 'উভব্বে' ও 'অবংশ' পদ্বরে ব্ধাক্রনে 'উদ্ধার-থা।প্রর' এবং 'প্রমধ্ন কাভের' व्यक्ता क्षकान शाहा। "एटक्न (नाडिया द्वापना"-वह बाक्नार्टन 📲 🖰 🕶 नारक के कारण भवनार्थ कार पर अवस्थित कार चारन। 🖒 चररण व मर्प ध्ये (प.--(वं (पवि १ भागामिश्यत समात समात समाव मात्रामा विशा धन्दाका व्यामाविभेटक श्रेत्रवर्षान्त व्यक्तिशी कक्रमे।' वरञ्जत व्यक्ति "भुगी।ए" भरनत श्रेष्ठिचारका 'नमाक् श्रकारत छ ड इहेलाम-- अहेताभ तथा। এথবিধ বাকুট্র প্রধান করা বার বটে ; কিন্তু উহার স্মা-'আমানিপের श्विष्ठ नश्चर क्षेत्र ।' नाश्चरं । १ वर्ष व व्यक्त व्यक्ता क्षेत्र ।

अरे नक्न विक्श विद्वक्ता कतिहल, अरे बद्धक आर्थनात्र वाहा काव

वैक्कांम, व्यामानिद्रात गर्जालूनाविधी-न्याभ्यात ७ वक्राकृतात छोहाँहै अञ्चान्त कतिशाद्य । छाव ७ दे द्य - 'क्यानिशन, नश्माद्रक्ताशी सवित्रन, कशक्सहक्त-िछ मध्यम् । विভाकालः त्मे छात्नात्म्यायनीः त्मरीत चर्छन। कतिय्। আগিতেছেন। উদ্ধান ও প্রমার্থ-লাভই তাঁচাদিগের পে অর্চনার। লক্ষ্য। আমরাও দেই আকাভক্ষাতেই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছেছি। তে দেবি। আপনি আমাদিগের প্রতি কুপা-পরারণা ভট্টন :-- আমাদিগের पहे পूजा खहर कक्ता' (>म-8৮7->84) ¥.

शक्ति नी गक ।

(श्राम्य मक्तर । पार्ड हचाजिर मर- कुक्तर । शक्ता मी नक ।)

ঊবেষা যদতা ভারন। বি দারা রণবের দিবঃ। প্র নো যক্তাদরকং পৃথু ছদ্দি প্রং

দেবি গোমতীরিষঃ॥ ১৫॥।

यर । चक्र । कासूना। वित कारती। भगवः। किनः ह

। । দেবি। পোহ্যতীঃ। ইদঃ॥১৫॥-

मन्त्राक्षिमाविती-बाध्याः।

'Ba:" ((E micaicafafe cafe !-), 'ac' (anic) 'mw' (sifefant, faith); wa-'काकुमा' (कामारमम) 'निवा' (परमा क्या, कहनक्या) 'कामां' (बारही, मारेनी ---काम-काक्य बर्ली) 'वि! (विनिर्शक्त, वित्यवन अमिक्का नकी) पर 'बनवंड' (खारक्षेत्र-एनएक्क ইভি দেবঃ); জন্মং (প্রার্থনায়াং সাহসী ইভি জাবঃ) দং 'ন:' (মান্নভাং) 'কার্কং' (হিন্দক্রহিজ: বিষেষ্ণুক্র:) 'পৃথু' (বিতার্থাং, পৃথীবিস্তৃতং, সন্ধেষাং প্রীতিসাধকং) 'ছদ্মি:' (গৃহং, ক্রম্মং) 'প্রা ব্যক্তভাং' (প্রবিজ্ঞ, দেহি); মালচ, 'দেবি' (হে ভোভনাম্মকে!) 'গোমতী:' (জ্ঞানাক্রমন্ত্র্যানি) 'ইষা' (ইইবস্তৃনি) 'প্রা' (প্রথচ্ছ)। জ্ঞান প্রদায়ক্য দেবী জ্ঞানভাক্তিরপেন মার্ব্যবেশারশ্পং স্কালোক্সীতিস্তৃত্য কুদ্ধং প্রাক্তিই টা প্রাণায়ত্ব। ইভি ভাবঃ। (সম্ভঃশ্লাহ্মপ্রাক্তি

वकाश्रवात ।

হে জ্ঞানোম্মেদিণি দেবি ! যেতেতু আপনার প্রকাশের হারা, গুদ্ধ-সন্তভাবের হারস্থরণ জ্ঞান-ভক্তির মধ্য দিয়া বাহির হংয়া (বিশেশ-প্রকারে প্রকৃতি হইয়া, নিত্যকাল আপান লোকসমূহকে প্রাপ্ত হন ; ভজ্জন্মই (প্রাথনা করিছে সাহসী হইভেতি যে) আপান আমাদিগকে হিংশকরহিছে (বিদেশপারশূর) সকলের প্রীতিশাধক প্রশিস্ত ইন্তুনস্তসমূহ আমাদিগকে প্রদান কর্লন। আর, হে ত্যোভনাত্মকে ! জ্ঞানাকরণগহর্ ইন্তুনস্তসমূহ আমাদিগকে প্রদান কর্লন। (ভাব এই যে,—'জ্ঞানপ্রদায়কা দেবা ওরান-জ্ঞান প্রথ দিয়াই লোকসমূহকে প্রাপ্ত হন। প্রাথনা, সেই দেবী আমাদিগকে হিংশাছেধপারশ্ব স্বর্ধলোকপ্রীতিপদ জ্বনা প্রদান কর্লন এবং আমাদিগের ইন্টাশিদ্ধ কর্লন।) ॥ (১২—৪৮ স্—১৫বা) ॥

माध्य-खाधार ।

ৰে উবং ! সম্প্ৰামন প্ৰভাতসময়ে যন্ত মান্ত ৷ প্ৰাণ লাল নিবোহন্ত কি ক্ৰ ভাৱে হৈছি । বাৰ ভূতে । পূৰ্বাপ নাম প্ৰাণ নাম প্ৰাণ নাম কৰা নাম

नायन-कार्याव गर्भायवाम ।

ছে উবে। আপৰি অভ এই প্ৰভাগ-সময়ে (নিজ) প্ৰকাশ আগৎ দীপ্ৰবারা অক্ষণান্ত অপ্তিপের পূর্ব্বাপর ।দক্তাগকে বিশ্লেষণ করিবাছেন, এবাং দিক্সমূহের আন্ধ্রন কার বিদ্বিত করিবাছেন। সেই দেকু আপান আমাদিগকে তেলেখা অবাং দৃঢ় হিংসকর্ছিত, গুই দান কর্মন। ছে দেবনশীলে । আবেও আমাদিগকে তে সোমুক্ত অনুসমূহ দান কর্মন। আপানার আগ্রন্থ আমাদিগকে হকা ক্রিবার জন্ম আপানি আমাদিগের অভীই গুরাদি আধ্বিক্তিবা ইংই গুংগ্র্যা।

ছিদি: । ছিদি: রিভিগ্ননাম। ছিদিছিদিরিতি ভ্রামন্থণাঠাব। ঋণবর:। ঋণু গড়ো ছিলিনে লিঙি গিপ ভলাদির প্রভার:। উতো বাডারেল শশি গুণাবাদেশো। শণ পিতাদক্ষণাত ছ । উপ্রভারমর: শিল্পতে। মর্ভ্রেগাদিনিঘাত:। দিব:। উদ্দিষিভাদিনা বিভ্রেক ক্ষমত ছব। প্র লঃ। উপস্বাহিত্ব বিভ্রেতির বছ্রেগাদিনা বিভারেশ প্রভারিত বছরিছিল। মর্ভ্রেকর। শশি পার্ভেরাদিনা বছরিশের। শর্কব। নাজি রুকে। নাজি রুকে। মাজি বছরিছিল। নাজি সুজ্যামিত বছরিছিল। নাজি সুজ্যামিত বছরিছিল। ক্রিলিক প্রভারমিত বছরিছিল। স্পোগারেশ সংলাপশেচতির ক্রেগার সম্প্রসারবার। ছিদিরিভি স্ক্রাম। উচ্চ্ছিরিভি স্ক্রামর। উচ্চ্ছিরিভি স্ক্রামর গ্রেতির স্ক্রামর (১ম – ৪৮ শ্লাকর বিশ্বিত সুক্রামর। প্রভারমরর । (১ম – ৪৮ শ্লাকর বিশ্বাহিত্ব) । এ

শক্টিও জটিল; এবং ঋক্টির যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাগাও, ভাটিলতা-পূর্ণ। সকল অর্থই সাধারণতঃ উষাকাল সহ্মে প্রযুক্ত বেধি। কিন্তু ভাহাতে কোন্ কথার পর যে কোন্ কথা বলা কইয়াছে, ভাহা ব্যাতে পারা যায় না। সায়ণভাষ্যের বসাক্রাল পূর্বহ প্রকটিত হইয়াছে। অধিকন্ত, ককের একটি প্রচালত বসাক্রাণও নিয়ে উদ্ধত করিভোছ। শে অকুনালটি এইরূপ; ষ্ণা,—

শহে উবাদেবি । বেহেতু আপেনি এই প্রাতঃকালে স্বপ্রকাশ বার। অস্তক্তিকের -ব্যবস্থরপ অক্কারাজ্ঞাদিত পুর্কাপর দিক্ বিলিষ্ট এবং আলোকিত করিরা আগমন -

ছদি:। ইছা গ্ৰেব নাম। গৃহনামসমূহের মধাে 'ছদিং ছাদং' এইরপ পাঠ আছে।
ধাববং। গহার্কক 'ঝবু' ধাতু ০ইডে নিজার। ছলবিষধে 'গড়' বিভাজতে 'সিল্' প্রভাল,
পারে ভনাালগনীর প্রাযুক্তর 'উ' প্রভাগ চইরাছে। তত্ত্ব বাভাগ-হেতু গুল ও অভাবালেল
হইরাছে। লগের 'পিছ হেতু অপুলাত-বিষয়ে উ' প্রভাগের শ্বর মাত্র অবলিই থাকে।
যকুত্বোগ-হেতু নিখাত হর নাই। দিবং। উন্দেশ এই নিয়মানুগারে বিভক্তির উলাবত্ব
হইরাছে। প্র নঃ। 'উপস্থাব বহুলং' এই নিয়মানুগারে হত্বচন প্রযুক্ত নসের' প্র হর
নাই। বহুতাহ। দানার্ক দাণ্ ধাতু হইডে নিজার। 'লশ্ প্রভাল পরে থাকাল
পালা' ইভাালি প্রাযুদ্ধারে 'যুদ্ধ' আহ নির্মানুগারে অভ্যার উলাক্ত হরাছে। পুরু
বাক্ষে বছরীহি সমাসে 'নঞ্ছেভাং' এই নির্মানুগারে অভ্যার উলাক্ত হরাছে। পুরু
ক্রানার্ক 'প্রথ' বাতু হইডে নিজার। 'প্রাক্রন্তাং সম্প্রারণ সংলাগেলিচ' এই
নিম্মানুগারে 'কু' প্রভার ও সম্প্রারণ হর্যাছে। ছদ্যিঃ—ইহা গৃহের নাম। দ্বীবিদেশন
আবে 'উদ্ধান্ত দ্বা ব্যুক্ত হয়। 'অভিস্ত চহন্যাছালিছদ্বিভাঃ ইগিব' এই নিঃমানুগারে 'ইগিং

করেন, আন্তএক আগনি আমাদিগকে ডেকরী বিকৃত ও হিংসকরহিত গৃহ হাম করুন। হে দৈবি গোধনযুক্ত আন প্রধান করুন।"

'বেংকু' পদের সহিত পরবর্তী অংশের প্রস্ক-সংগ্রেশ বড়ই বিভিন্ন विभागे काव अकामक। 'कि एकू' कि आर्थमा अकाम भारेगाए, ম্মার্থে ভার। জ্বলয়ক্ষ হওয়। বড়ই কঠিন। স্বকের অন্তর্গত হুই ভিন্টি পুদ এইরপু সমস্যা আনিয়নের .হতুসূত। প্রথম—"অফ" পদ। এ श्राय माधावनकः 'बाकि वा बहे श्राकः काला' वर्ष बादम । जाराहक, নিভিক্ট কোনও দিনের প্রাণস উত্থাপিত হয়; মন্ত্রটী যেন শেই দিন রুচিত বা উচ্চারিত হইরাছিল—এইরূপ কল্লনা করা যায়। দিভীয় পদ— "ৰাৱা"। একল ভাষকানকে এবং ব্যাখ্যাকানগৃহক গভীৱ সমস্তাহ মধ্যে পড়িতে হইয়াছে। পদ্মিকে শকলেই দিনচনান্ত স্বীকার করিয়া-(छून। किन्नु भूर्सिनिक छेशा छिमा हश-रेश (छ। किन्हे स्वाक् क्रिएक शादिन ना। ञ्रक्ताः 'बाता' शास्त्र व्याध्या-धानत्त्र विविद्ध इरेग्नाट्ड-"बाट्यो बावज्र्टको पुर्वाभवनिम् कागावद्भकाटब्रगाञ्छानिटका" केष्यापि। देशाया वज्रे है। निया वृतिया, भूनितिक ও পাण्डमिनिक छैनात উत्तर रह-रेखानि कहा। क्रिएक हरेएक छ। जुलीस श्रम-"नवः"। के भाम 'बर्खात(कान' वर्षे माधानगढ: बाह्य कता हता काकारक আন্তরিকের তুই ছালে (পুর্বের ও গশিচমে) উধার দথক ভোতিত হয়। এইরপে ভাব দাঁড়াইয়াছে ;—'হে উষা! তুমি যখন ঋতা পুর্বা ও পশ্চিত্র पूरे निक् भारता कतिमा भारतमा रहेएछ, छथन भामानिगरक दिशमक মৃহত ভেক্তর ও পিতৃত সূত্দান কর: আর গোল-বৃক্ত এর দেও। **बर्ट (छ। श**र्दा कर्बत मर्थ ।

এখন, আমর। যে ভাব পরিপ্রহণ করিলায়, তাহার একটু আলোচনা করা বাইতেছে। 'অন্ত' পদে যে 'প্রতিদিন' বা 'নিডাই' অর্থ গৃহীত হয়, মানাক্ষামে প্রতিপন্ন করিয়াছি। এথানেও শেই অর্থই অব্যাহত দেনি । বিনি বেলিন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, উাহার প্রেক্ট নজের অভিনত্ত —এই 'অন্তঃ' পদে প্রাতনা করিতেছে। "দিবং' পদে স্বর্গের এবং স্বর্গন্ত ভ্রত্যাহ্বভাবের বিকাশ আছে। এ বিষয়ও পুর্বেই আলোচনা করিয়াছি। এখন, সেই বে 'দিবং' বা শুদ্ধান্ত ভাহার তুইটা হার (হারা) বিশান্ত কি ভাৰ উপজিত হন্ধ, বুঝিয়া দেখা যাউক। শুদ্ধান্ত্র দান্ধ কি?
দেখানে ঘাইবার বা সেই অবস্থায় উপনীত হইবার অথবা সেই ভাৰকে
ভাক্তান করিয়া অনিবার কি উপাদান বিজ্ঞান আছে? জ্ঞান আর
ভক্তি—এই তুই কি শুদ্ধান্ত্র অবস্থায় উপনীত হইবার দার নহৈ?
সংকর্মানহন্ত যে জান ও ভক্তি, ভদ্ধারা সন্তুলার অধিগত হয়। এবানে
শালবং দারা' পদবয়ে সেই ভত্তই পরিস্ক্রতা। জানোমেনিকা দেবীর্ম
প্রকাশেই ঐ দার প্রকাশ পায়। তাৎপর্য্য এই যে,—জ্ঞান-সাহাব্যেই
ভালার পেই তুই পর দিরাই দেবী আমাদিগকে প্রাপ্ত হন। আলোকসাহাব্যেই যেনন আলোলকে দেখিতে পান্তরা ঘায়, জ্ঞান-শাহাব্যেই
ক্রেইরা জ্ঞানাধারকে প্রাপ্ত হইরা থাকি। এখানে এক আচেতে পান্তর্শার্রা আ্যাদিগের জ্লারে প্রতিটিত হ্রেন। সন্তের, "উবং' হুইভে
শার্বা আ্যাদিগের জ্লারে প্রতিটিত হ্রেন। সন্তের, "উবং' হুইভে

অন্ত:পর সেই দেবীর নিকট কি শামগ্রীর প্রার্থনা করা হইয়াছে এবং ছাহার সহিত দেবীর পূর্বেগ্রে ঐ পরিচরের কি সম্বন্ধ প্রধান করিয়া দেবা বাউক। প্রার্থনার শামগ্রী— ছাদ্দঃ" আর "ইবঃ"। ঐ তুই পদের প্রচলিত অর্থ— 'গৃং' এবং 'এম'। কিন্তু ঐ 'ছদ্দিং' আর 'ইবঃ' কি প্রকার, ভাগদিগের স্বরূপ-তব্ব বিশেষণ-করেকটীতে ব্যক্ত হইতেছে। 'ছদ্দিং' কেমন ? মা— 'অরকং' এবং 'পৃণ্'। আর 'ইবঃ' কেমন ? না— 'গোমতীঃ'। প্রার্থী যে ত্তরে অবস্থিত, উাধরে প্রেক্ষ পেই অর্থ ই ঐ তুই পদে কর্মনা করা যায়। এক অর্থে, শাম্প্রক্ষ কর্ম-বিরহিত বিক্ত একখানা খন চাই; আর চাই—কভকতলা গাজীযুক্ত কর্ম,—গোটাকতক গাই গ্রুক আর কিছু খান-চাল। এ অর্থ যে হয় মা, ছাছা আমরা বাল না। বে প্রার্থীর এই পর্যান্ত কামনা, মন্ত্র ভাহাদিগক্ষে এই প্রবৃত্ত নাই বে, তিনি বড় একখানা ঘর এবং গাভী ও বাম-চাল শাক্ষিত্ত নাই বে, তিনি বড় একখানা ঘর এবং গাভী ও বাম-চাল প্রেক্ষ করিতে পারেন। পর্যন্ত ঐ প্রকান অর্থে পূর্বাণার ভাব নিব্রেশ্ব সান্ত্রত প্রান্ত সারেন। পর্যন্ত ঐ প্রকান অর্থ পূর্বাণার ভাব নিব্রেশ্ব সান্ত্রত প্রান্ত পারেন। পর্যন্ত ঐ প্রকান অর্থ পূর্বাণার ভাব নিব্রেশ্ব সান্ত্রত প্রান্ত বারেন। সমুদ্ধ ঐ প্রকান অর্থ পূর্বাণার ভাব নিব্রেশ্ব সান্ত্রত প্রান্ত না।

, ভবে कि ? आर्थनाकाती ভবে किरमत थार्थना कतिरखहन ? काशह बुबाहिबात (बन्धे। शहिरक्ति। (मबी-छानमार्जी। छात्मत প্রভাব কার্য্রকরী হয় কোথায় ? শে কি জ্বলয়ে নতে? ভাই 'ছিদি:' খণে যে গৃহকে বুঝায়, ভাষা ত্রণয়-রূপ গৃহ ভিন্ন শার कि कूरे नरह। तम शृह (क भन २७ शा हाहे ? हारे-- निमाल विख्य हा চাই--হিংদাহেরবাদি-পারশূলা। চাই--প্রেম-ভাক্ততে পারপ্রভ। চাই--লোকাতুরাগে পরিপূর্ব। 'চাই—বিশ্বপ্রেমের অমৃতথারায় অভিসাঞ্জ। আর চাই कि ? চাই—'ইমঃ'। ঐ পদে অভী উপুরণের আকাজ্যা প্রকাশ शाहा। (म अछोद्रेशनगरे वा तकमन छात्व माधिक हहेत्व? छाहात्रहे. প্রিচয় 'গোমতীঃ' পদে প্রাপ্ত ২ই। জ্ঞানকিরণ সহযুত। হইয়া আমার যা কিছু অভিলাধ পঞাশ পায়, সকলই পূর্ণ হউক । অজ্ঞানতার আবিল্যে মনেক লাকাজ্যা খনেক অভিলাধ প্রকাশ পায়। কুকার্য্য-সম্পাদনেও ইুক্টলাভ হুইবে বলিয়া মাতুদ মনে করে। কিন্তু এখানে প্রার্থনাকরী পেরূপ "ইদঃ" পুরবের কামনা কাবতেছেন না। তাঁহার কামনা-তাঁহার প্রার্থনা,—'ভানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে বাতাকে ইন্ট ব্লিয়া অসুভাৰ করিব, েনই ইন্ট সাধিত হউক।' মন্ত্ৰ এই উদার উচ্চ ভাব বক্ষে ধার**ৰ** कृतियाहे क्षकि काट्य ।

উপগংহারে মন্ত্রান্তর্গত 'বং' পদের গহিত প্রার্থনার কি সম্বন্ধ আছে, একটু গল্পান করা যাইতে পারে। ঐ 'বং' পদের ভাবে বুঝা যায়, অভানভাজির একটু অনকাশ-পথ পাইলেই দেবী সে পথে আগমন করেন,—
ফান্যে জানোম্মের গাণিত হয়। প্রার্থীর ভাহাই ভরণা। গেই ভরণাভেই
বুক বাঁধিয়া ভিনি যেন বলিতেছেন,—'আন-ভজির হই পথ নিয়া
ভাগিনি মনুয়ালিগের প্রতি সভাক্রপাপরায়ণ হউন; ভাই প্রার্থনা,— আমার
ফারুয়ে ভাহাদের একটু উল্মেন করিয়া দিয়া, ভানোমেরিণী দেবী
আল্প্রি, আনায় অনুগ্রহ করেন। অধ্বা, এই ফান্সের সভাস্থাত যে
একটু ফান-ভজির গর্পার আছে, ভাহারই মধা দিয়া আনায় ফানিয়ে
আপনায়, শুভাগমন হউক। আর, ভাহার ফলে আনায় অভীই আদি
ব্রোল্লাভ কারছে সমর্থ হই।' (১ম—৪৮সু—১৫মা)য়

শেড়েশী ঋক্।

(প্রথমং মঙলং। আইচভারিংশং-স্কেং। বৌদুশী এক্।)

সং নো রায়া রছতা বিশ্বপেশসা

মিমিক্ষা সামিলাভিরা।

লং <u>দ্</u>যুদ্ধেন বিশ্বভূরোয়ো ম<u>হি</u> সং

বা**জৈব্বাজিনীবতি ॥ ১৬ ॥**

शम-विद्यायणः।

সং। নঃ। রায়া। রহতা। বিশ্বহপেশ্দা।

মিনিফ্। দং। ইলাভিঃ। আ।।

সং। ছুল্লেন। বিশ্বহুবা। উদঃ। মহি। সং।

্ৰাকৈঃ। বাজিনীহ্ৰভি । ১৬ । ———————

भर्षा क्रमाबिनी-वाश्री।

'উবঃ' (হে জ্ঞানোনেবিণি দেবি !) 'বৃহতা' (প্রাভ্তেন, শ্রের্ডন, মহতা) 'বিশ্বণৈশগা' (বিশ্বরূপথ্তেন, সর্ক্রের্ডনেবেন) 'বাং (শ্রামা' (বাবেন, প্রমধ্নেন) 'নঃ' (শ্রামান্) 'আ' (সর্ক্রেডারেন) 'সং মিনিক্' (সংসিঞ্চ, অভিসিঞ্চ), তথা 'ইলাভিঃ' (শ্রেডিভিঃ, মইব্রঃ) 'আ' (সর্ক্রেডারেন) 'সং' (সংমিনিক্, সংসিঞ্চ); 'মহি' (হে মহজ্ঞিভারিতে !) 'বিশ্বুরা' (সর্ক্রেরং শ্রেণাং বিনাশস্ক্রেম) 'গ্রামেন' (শ্রাজিবা) শ্র্তুনাও এক

'সং' (সংমিমিক্, সংলিঞ্চ); 'বাজিনীবভি' (হে প্রজ্ঞানময়ি দেবি!) 'বালৈ:' (সংকর্ম-সাধনসামলৈ:, জালৈ, প্রচেটাভিক্লা) 'সং' (সংমিমিক্, সংসিঞ্চ)। দেবা: রূপরা ভসাবৎপ্রান্তি: মন্ত্রমাণাম্যাঞ্ভৃতি: শক্তনাশমূলকো জ্ঞানবিকাশ: সংকর্মাধনপ্রচেষ্টা প্রেম্ভুত্য: সঞ্জাভা ভবস্ক। ইভেবং আবি।জ্ঞা। ইভি ভবিঃ॥ (১ম – ৪৮ত্ ১৬ঝ)॥

नव्यां कुनाय ।

হে জানোম্মেনিণি দেবি ! শুেষ্ঠ ব্ৰহ্মস্বরূপ প্রমণন দারা আমানিগকে দর্বতোভাবে অভিনিঞ্জিত করন; আর, মস্ত্রেব দারা আমানিগকে দর্বতোভাবে অভিনিঞ্জিত করন। তে মহতি প্রভাগিকে করন। তে প্রজানমন্ত্রি দেবি ! দংকর্মান্দন-শান্ত্রেবে (প্রচেন্টার) দ্বারা আমানিগকে করিভাগেরে অভিনিঞ্জিত করন। তে প্রচেন্টার) দ্বারা আমানিগকে দর্বতোভাবে অভিনিঞ্জিত করন। ভোগ এই যে,—'নেবীর কুপায় ভগবৎ-প্রাপ্তি, মন্ত্রমাহাল্যামুভ্তি, শক্রনাশমূল আনবিকাশ, দংকর্মনাগনপ্রচেষ্টা প্রভৃতি সঞ্জাত ইউক।')। (ম্যান্তিইটা প্রভৃতি সঞ্জাত ইউক।')। (ম্যান্তিইটা প্রভৃতি সঞ্জাত ইউক।')।

मधिल-क्रोग्रः।

তে উবঃ। নোক খান বারা গনেন সংমিমিক । দংসিঞ্। সংযোজ হোজার্গ:। কীলুশেন খনেন। বৃহতা পান্ততেন। বিশাণেশসা। পেশ ইকি রুপনাগ। বছবিধ রুপ্তেন। তথেলাভিবা। গোভিশ্চাখান সংমিমিক । ইকেকি গোনাম। ইকা অগতীতি তরামত্ব পাঠাং।
আকারঃ সমূক্তবে পালাত্তে বর্তমানভাং। উক্ষেণ্ড এক খিনবারে দেবেভাশ্চ পিতৃভা আ
ইত্যাকার ইতি। কিঞা হে মহি মহনীর উবোদেবতে চংয়েন যশসা সংমিমিক । চারং
ভোততের্থশো বারং বেতি যাত্তঃ। নিঃ হে। কীলুশেন ভাষেন। বিশ্বভ্রা। সংক্রিষং

সারণ ভাষ্ট্রের বঙ্গানুবাদ।

ছে উবঃ ! আমানিগকে ধনদাবা সিঞ্চন কর (অর্থাং আমানিগকে ধনদান কর)। কি প্রেকার দন ? প্রচুর এবং ম্ছক্রপবিশিষ্ট। সেইক্রণ গোসমূতের হারাও আমানিগকে সিঞ্চন কর । আবাং আমানিগকে গোসমূত লান কর)। ইলা ইলা গোনাম। ইলা জগতি — গোনামসমূত মধ্যে এইক্রণ পাঠ আছে। আকারটী সমূতেহার্থক, পালাতে বর্তমান আছে। উক্ত ইরাছে 'এড স্মিল্লেই' আর্থ 'দেশেভাশ্চ পিতৃতা আ ইতি আকারণ। আরও, হে পুন্ধনীয় জিবোনেবতে ! আমানিগকে বলাভাগী কর)। বাজ বনিয়ছেন, 'হাম' শকে নীপ্রিবিশিষ্ট হয় – এই অর্থে শলাবা অক্রকে বুবার। জি

শক্রনাং হিংসকেন। তথা জে বাজিনীবতি। অর্পাধনভূতক্রিরাযুক্তো বাজৈরটারশান্স সংমিষিক্। অর্গুটব বজ ইতি প্রতার্ভাগ ।

রারা। উড়িদমিতাদিনা বিভক্তেকদান্তরং। বৃহতা। বৃহন্মগঠেরপদংখানমিনিক বিভক্তেকদান্তরং। বিখলেশসা। বিখানি পেশংসি যুক্তাসে বিখলেশসাঃ। বৃহত্তীহোঁ বিখলেশসাঃ। বৃহত্তীহোঁ বিখনেশনায়। বৃহত্তীহোঁ বিখনেশনায় বিভাগেশ পূর্বপদান্তেরণান্তরং। যবা মরুবৃধাদির্ভাইবাঃ। মিনিকাা। মিনিকাা। বিভাগেশবানেশদং। গোটিবহুলং ছল্পসীতি প্লা মাঃ। ভিত্তীবন্দানিশোলনালেশবা। চহকত্বহানি। প্রভাগ্ররক সভি শিইহাং স-এব শিশুভো। পাদাদিশাদিশাদিশার্য। পূর্বপদ্পা সমানবাকাহ্বাতিও উত্তর্গ ইতি নিখাতো ন ভ্বতি। সমানবাকের নিখাত্যাপ্রদেশদানেশা বাজেবা। ইতি ব্রনাং বিশ্বরা। তুর্বতীতি তৃঃ ভূর্বেরিঃ হিংসার্বঃ। কিল্ল চেতি কিল্। রাল্লোপ ইতি ব্লার গোপাঃ। বিশ্বেষাং তুর্বিশ্বত্য। সমানবাক্তাতোদারহা। বাজিনীবতি। বাজেহিরমতা ক্রীতি বাজিনী ক্রিয়া। তাদ্শী। ক্রিয়া যতালোগ হাং সামানবাকার (ব্যক্তির্যা) ক্রিয়া বাজিনী ক্রিয়া। তাদ্শী।

ইভি প্রথমণ্ড চ্ছুর্বে পঞ্চমো বর্গঃ 🛭 🕽 ৪। 🕻 🛭

প্রকার তায়ের দ্বারা ? সমস্ত শক্তগণের হিংদাকারী তার দ্বারা। হে অর্লাধনভূভ ক্রিখারুতে । (উথার সম্বোধন) অনুদ্বারা আমাদিগকে সিঞ্চন কর (অর্থাৎ আমাদিগকে অন্নদান কর).। শ্রুতান্তরে ক্ণিত আছে অনুডেই বাজ বংগ।

বায়া। 'উভিদং' ইভাগি নিষ্মানুসাবে বিভক্তিক উপাত্তত্ব হুইলছে। বৃহতা। 'বৃহত্ম-হতোরণসংখানং' এই নিঃমাহুগারে বিভজির উঞ্জের ●টরাছে। বিখণেশস∤া বিঋ্⊸ স্কল হইরাছে পেশাংসি যাহার এই অনর্বে বিখপেশসা পদ হইরাছে। বছরী ক সমাসে 'বিশ্বং স্জ্ঞায়াং' এই নিঃমাজুসারে বভায় ০েকু 'অন ভঃরামণি' এই নির্মালুসারে পুর্বণণের আনতভাগ উদাত হইয়াছে। অনগ্ৰা, 'মরুবুধা'ল' হতা জটবা। মিনিকাু। সেচনা**ৰ্ক মিজ**-ধাতু বাতয়-ছেতু আত্মনেশদ প্রাপ্ত চহয়।ছে। গোট বিভক্তিতে 'বহুলং ছন্দসি^র এই-নিরমাকুসারে 'শণের' স্থানে 'গ্লুঃ' ১১৯।ছে। বিস্তাব প্রাপ্ত ১ইরাছে ও বঞ্জনবর্ণের (হুংক্রেক)ঃ আদিভাগ অবশিষ্ট আছে। তৰ প্রাপ্ত গরে 'ড' স্থানে 'ক' এবং 'ক'কারের পর 'স'কারের ফ্রন্ত ভ্টরাছে। প্রত্যুম্বরের অবশিষ্ঠত-হেতৃ ভাষ্ট অবশিষ্ট থাকে। পাদাদিত্ব-হেতু মিত্মজু-হয়নাই। পুর্বেণণের অংসমান বাক্যয়হ-হেতু 'ভিঙ্ঙুভিঙঃ' এই ফ্রোপ্সারে নিকাত হয়∗ না। স্মানবাকাস্ত্ৰে নিঘাও এবং 'যুল্প' ৩-'অনুস্' আবাদেশ ব)আক্ৰা– এই বচন-€েজু-। বিশ্বত্রা। 'তৃপাত' অংগাং হিংসাকতে এই বাকো 'ডুং'। হিংসার্ক 'ডুক্রী' ধাকু হইজেন নিম্পুর.৷ 'কিল চ' এই পুতাওদারে 'কিল' প্রান্তার কইবাছে। 'রালোপং' এই পুতাওদারক ব-কার লোপ চইয়াছে। 'বিশ্বেষাং ভূঃ' এই বাকে। 'বিশ্বভূং' হইয়াছে। 'স্থাপঞ্চ' এই সিঃমানুসারে অক্তম্বর উদাত হঠগছে। বাজিনীবভি। বাজ অবাং অর আছে ইংার-এই বাহেকা, 'বাকিনী' কৰে 'জিদা' বুকায়। শেইলপ জিনা বাহার, সেই (রাজিনীবভি) 🛭 ১৬৯৮

देखि व्यम्य चहेरकत ठकून चनगरमय नक्ष नर्ता (अस्ट.)

ষোড়শ (৫৮১) ঋকের বিশদার্থ।

____§:•;§____

এই একে চতুর্বিধ প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। শব্দার্থামুভ্তির ভারতম্যান্দারে দে প্রার্থনার ভাব বিভিন্নরেপে পরিণ্টক হইরা থাকে। ভ্রদমুদারে, প্রচলিত সাধারণ অর্থে যে চতুর্বিধ সামগ্রীর প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থে তাহা হইতে স্বতন্ত্র বস্তর আকাজ্যা প্রকাশ পায়।

মন্ত্রের প্রথম প্রার্থনা—"রহতা বিশ্বপেশদা নায়া সং মিমিক্া।"
উহার সাধারণ অর্থ — 'প্রচুব বহুবিধ-রূপদনযুক্ত ধন ধারা অভিমিক্ত' করা শ
মন্ত্রের 'বিশ্বপেশদা' পদে ভাষ্যে 'বহুবিধ-রূপমৃত্তেন' প্রভিবাক্য পরিগৃহীত
ইক্ষাছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদের ভাষ— বিশ্বস্বরূপ, ত্রক্ষাস্বরূপ;
ঐ পদে 'ত্রক্ষাস্বরূপ ধনের' প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্দের সাহজ্জ
মাহা 'পিশ' (অব্যাবীভূত) কইয়া আছে, ভাতাই 'বিশ্বপেশদা' পদের মূল।
ভাষা হইছেই গেই 'নর্ক্ষিত্রিকং' ত্রক্ষাস্বরূপের প্রভি লক্ষ্য আছেন। সেই
ফুষ্টিভেই আমরা ঐ মন্ত্রাংশের অর্থ নিজর্ম করিলাম। আমানের ভাব এই
বে, ঐ অংশে ('রহজা বিশ্বপেশদা নায়া সং মিমিক্র্ণ' অংশে) বলা
ইইয়াছে,—'যেনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিশ্বরূপে বিনাঞ্কমান্ রহিয়াছেন, সেই
ভিক্ষিন ত্রেক্ষের সহিত্ত আমার প্রস্কু স্থাপিড হউক।'

শংস্তর বিভীয় প্রার্থনা—"দানিলাভিয়া।" এখানে 'ইলান (ইড়া)
পদ আছে। ঐ পদের অর্থ 'গাড়ী' কল্পনা করিয়া লটয়য়, এখানকার
প্রার্থনায় বলা হয়,—'আমাকে গরু প্রাদান করুন।' লাধে কি আর
বেদকে 'রুমকের গান' বলে ? এইরূপ অর্থ-নিজ্পাত্তর কলাই বেদ 'রুমকের
গান' ইইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'গো' শংকর প্রয়োগ মাত্রেই গোরু, আমার অন্তর্জ হে কোনও শক্কে গোরু অর্থ আনা ঘাইতে পারিবে, ভারাতেই দুঁড় করাইতে হইবে—গোরু; কালেই বেদের এই হর্দশা ঘটিয়াছে। এই
আবেদের প্রথম মন্ত্রেই 'রুলে' (রুড়ে, ইলো) পদ পাইয়াছি। দেই পদও
বে ধাছু বে অর্থ প্রযুক্তা, এই 'ইলা' পদও দেই ধাড়য় দেই অর্থাই
ভিয়াইনা করে। আম্রা ভাই ঐ গদের প্রতিবাক্তা 'প্রতিভিঃ' প্রভৃতি প্ল ব্যবহার করিয়াছি। 'মস্ত্রের দ্বারা আমায়া অভিনিকিড করুন'—
এথানকার এডণ্ণের মর্ম্ম এই যে,—'মস্ত্রমাহাত্র্য আমার অনুভূত হউক,
মস্ত্রের ক্রিয়া আমাতে কার্যকোনী হউক, মস্ত্রশক্তির প্রভাবে আমারু
জীবন-গতি পরিবর্তিত ও সাফল্য-প্রাপ্ত হউক।' আমরা মনে করি,
ঐ অংশে এই ভাবই প্রকাশমান্।

মন্ত্রের তৃতীয় প্রার্থনা—"বিশ্বত্রা ত্যুয়েন সং।" এখানকার প্রচলিত কর। আমনা মনে করি, এখানে 'গ্রুয়েন' পদে 'জানজ্যোতিঃ' প্রাপ্তির আকাজ্যা প্রকাশ পাইরাছে। কিবা অন্তঃশক্র, কিবা বিচঃশক্র, সকল শক্রই জ্ঞানের নিকট পর্যুদ্ধ হয়। হাদয়ে জ্ঞানোগা হইলেই সকল শক্র বিনাশ প্রাপ্ত হয়া. থাকে। 'বিশ্বত্রা ত্যুয়েন' পদ-হয়ে এই ভাবই ব্যক্ত করিভেছে।

মন্ত্রের চতুর্থ প্রার্থনা—"বাজিনীণতি বাজৈঃ লং।" এখানকার প্রচলিত অর্থের মর্ম্ম এই বে,—'তে অন্নদান্তি দেবি। আমায় অন্ধ্রে পাল-শব্দে ঘোটকও বুঝার। সে অর্থ ধরিয়াও কেই হর তো এখানকার ভাব প্রকাশে বলিতে পারিতেন,—'তে ঘোটকদান্তি দেবি। আমায় ঘোড়া দেও।' কিন্তু ঘাউক—সে দব কল্পনা-কল্পনা। আমরা বেদিক ইইতে যে ভাবে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভাহারই আভাষ দিভেতি। আমরা বলি, প্রজ্ঞানমন্ত্রী দেণীর নিকট এখানে সহকর্মণাধন-পামর্থের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা ইইয়াছে। 'বাজ' শব্দে 'অন্ধ' অর্থ গ্রহণ করিলেও। যে অন্ধ্র প্রাণাভিক প্রদান করে—সেই অন্ধের প্রাক্তি কোনে প্রথ্যাপিত দেখি। অন্ধেই সামর্থ্য আনে সার্থকভা দেখা যায়। কলভঃ, এই সন্ত্রাজ্যাকার পরিস্থিত ভাবের সার্থকভা দেখা যায়। কলভঃ, এই সন্ত্রাংশের প্রার্থনার ভাব এই দে,—'তে জানম্যায়। সংকর্মণাধনে আমায় শ্রেদান করেন।' এই অর্থ ই এখানে সম্বত বলিয়া আমরা বন্ধন করি।

উপদংহারে এই মন্ত্রে প্রার্থনার এক অভিনব ক্রেমপর্যায় লক্ষ্য করিতে পারি। দে পক্ষে মন্ত্রের শেষে প্রার্থনা হইতে যথাক্রমে প্রাক্ষ প্রার্থনায় উপনীত হইবার একটা স্তর দৃষ্টিপথে পতিত হয়। শেষ বলাঃ ইইল—'আমার সংকর্মনাধনে সামর্থ্য দেও।' ভাহার পুর্বেষ্ঠ বলাঃ ইইল্ল—'আমার হার্যে দেই স্তানক্ষ্যাভিঃ সঞ্চিত হউক, বাহার ছারঃ শক্তমাশে আমার গামর্থ্য আদে।' এখানে বুঝিরা দেখুন, সহকর্মের প্রভাবে যে জ্ঞান সঞ্চিত হয়, তাহারই প্রতি লক্ষ্য আদিল। তাহার পূর্যের প্রার্থনা,—'মক্তমাজি আমতে কার্যাকানী হউক' জ্ঞানই সেই জ্বেরে লইরা যার। জ্ঞানগথ্ত মন্ত্রই আজী ই-ফল প্রদান করে। অবশেকে সর্বপ্রথমের প্রার্থনার মর্মা উপলব্ধি করুন। সহকর্মানহলাত জ্ঞানসমাগ্রত মন্ত্রমাজির যে ক্রিয়া, এখানে তাহাই প্রকৃতি হইয়াছে। ক্রেয়াই—ভগবংশারিদ্যলাভ। কি প্রভাবে ভগবংশারিদ্যলাভ ইবে, যগা-পর্য্যায় মন্ত্রাংশে প্র-পর ভাহাই প্রথ্যাপিত হুইয়াছে। এ পক্ষে এই এক মন্ত্রই কর্মাজ্ঞান-ভল্কি ভিনেক সমন্ত্রমাছে। এ পক্ষে এই এক মন্ত্রই কর্মাজ্ঞান-ভল্কি ভিনেক সমন্ত্রমান করিতেছে। (১ম—১৮সূ—২গা)।

ঊনপঞ্চাশৎ-সূক্তানুক্রমণিকা।

(সামণাচার্যাকুভা)

উবো ভাজেভিত্তিত চতুশুনং মহিং স্কোন আনাথক্রমাতে। উনশ্চতুজানামুকুতং ভিডি।
করপুনঃ কাম্বর কামি। তুজানি পরিনাধরেন্মুবরং চাল্ট্রুডং পুরক্রোবর্গং বিত্যুক্তবানিকম্পি স্কুম্বরুং। কাত্রন্থাক্রেগ্যাক্ত ক্রেবার্ট্রুডং। ছনশুন স্কুং। ছার্ভিত্তিত্যাল্ট্রুডং। আনি ৪১৪। ইতি আবিন্দরেহ্ণাত্ত স্কুং।
ক্রেভিত্তিক্রাভিত্তিত্যাল্ট্রুডং। আনি ৪১৪। ইতি আবিন্দরেহ্ণাত্ত স্কুং।
ক্রেভিত্তিক্রাভিত্তিবার এক প্রথমান্চম্ভিত্ত

উনপঞ্চাশৎ সূক্তামুনক্রনিকার বঙ্গানুবাদ।

'উবো ডাড়েজি:' ইত্যাদি চাতিটা থক্ (নবম অনুবাকৈর) বর্চপ্রজে আছে। এই স্থাকে ভাইটে অন্ধ্রন্থত ১ইতেছে। 'উবঃ' প্রভৃতি চার্গতী থকের আরুষ্টুক্ ছল। ক্রপ্রজ্ব আছে ক্রি। 'কৃষ্ণান' পরিভাষা বারা উত্তরভাগেরও অনুষ্টুক্ ছল। পূর্বে 'উব্লুক্ বিবং' এই উজি বেতু এই প্রকেও উন্ধানেবভাবিষক। প্রাতরম্বনকের উন্দা ক্রেডুক্ আরুষ্টুক ছলে বিনিয়োগ হয়। প্রিত্ত আছে—'উবো ভড়েভি:' ইত্যাদি আরুষ্টুক (আন এ) ই প্রক্রিক বাবেশ ভারেশ' এই বাবেশ অভিনিই বেতু আম্বিন প্রেপ্ত এই প্রক্রপরিকৃত্ত হয় ৪

খ্যাথ্যেদ–সংহিতা।

___:h * #:0___

প্রথমং মঞ্জণ। নবমোহজণাকং। উনপ্রাশং-স্কং। প্রেণমোহটকং। চুগুর্বাহ্দায়ং। যঠঃ বর্গঃ।

উনপঞ্চাশং-মৃক্তং।

এই স্ফেড চারিটি মাত্র ঋক আছে। স্কেত্র ছন্দ — আন্তইুপ। ঋষি — প্রস্তর। **স্কেটি** উষাদেবভার অর্জনা-বিষয়ক।

্রই স্ত্জের প্রচলিক করে, এক প্রথম শকেই, উষার ছিবিধ বাছনের বিষয় প্রথাত কর। তিনি ঘোটকে আবেরণ করিয়াও যুক্তস্থেশ আগ্যন করেন; আবার অরুণবর্ণ গাভীসক্ষাও উাগার বাছনের কার্যা করে। ছিতীর ময়ের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ, উষা শোকনাক্রিশিষ্ট রুষে আকাশের উপরে অবস্থিতি করেন। তৃতীয় ময়ের ভাব এই যে, উষাই মন্ত্রগণকে ও প্রতাপকে কর্মবিশিষ্ট করেন, আর উাগারই প্রভাবে পশ্চিপণ আলাশের প্রান্তভাগে গমন করে। এই থাকে উষার একটা বিশেষণ আছে—'অর্জ্নি'। ভাগা কটতে পাশ্চাভান্মভাবিদ্দী প্রভাবন এই উ্যাদেরভার সহিত পাশ্চাভাদেশের অনেক প্রাচীন দেবদেবীয়া সম্বন্ধ ভ্রনা করিয়া গাকেন। *

ভবার এই 'অর্জুনি' নাম হইতে এটাকালগের আর্গোস (Argos) ও আর্কোজনা (Arcadia) দেনী ব্যাহর সহিত উষার সহার স্থানা হয়। (Cox—Mythology of Aryan Nations - Vol. I.— Ch. X) ডক্টর রাজেন্দ্রলাল বিত্ত উষার 'ইন্দোঅবিয়ান' গ্রাহে (Rajendra Lal Mittra's 'Indo-Aryans' - Vol. II)
উষার নাম-স্বাদ্ধে গ্রীস্-দেশের কভকভণি দেনীর সাদৃশ্র আগেন করিবা সিরাছেন। এ
স্বাদ্ধে উছার উজে ;—"The heroine of the stories must be the Dawn, aptly represented as a charming maiden, and her names in the Rig-Veda are Arjuni, Brisaya, Dahana, Ushas, Sarama, and Saranyu, and all these names reappear among

চতুর্ব খনের প্রচলিত আর্থ 'কর্পুত্রগণ আপনাকে আর্চনা করেন' এওৎপ্রাসদ উথাণিত আছে। তালতে এবং "গী'র্ভঃ করাঃ'' পদব্বে, কর্বংশীরগণ তোত্রমন্ত রচনা করিরা উবাদেশীর উপাসনা করিতেন এবং মন্ত্রোচোরণ কারীও মন্ত্রহনা করিরা উপাসনা করিতেহেন,—এই তাই প্রকাশ পার; এবং তদত্পারে বেদ-মন্ত্রের নিভাবে হিল্ল ঘটে। যালা চউক, আমাদিগের বাধ্যার সক্ষল ভাবই তুগনার আলোচনা করিরা আমাদিগের অভিমন্ত বাস্ত করিবার চেঙা সাইরাছি। তদত্পরন প্রধিগণ মন্ত্রারের ঔচিভাবনীচিতা বিচার করিয়া দেথিবেন।

প্রথমন্ত্রসম্ভ নবমেংগুবাকে উনপ্রধাশং-স্কেং। উবা দেবতা। প্রস্তর ধবিঃ। উবস্ত ক্রতে) সাহস্কুদে ছন্দসি বিনিয়োগঃ।

প্রাথমা পাক্।

(প্রাণমং মঞ্জাং। উনপ্রকাশং-স্ক্রং। প্রথমা ঝক্।)

উষো ভদ্রেভিরা গহি দিবশ্চিটোচনাদ্ধি। বহস্তক্রণস্পাব উপ তা সোমিনো গৃহং॥১॥

পদ-বিশ্লেষণং।

ী ।
তিবং। ভডেডিং। আনা গ্রি। দিবং। চিৎ। রোচনাং। আবি।
।
।
বহস্তে। অরণহত্সবং। উপং। আনা শেমিনং। গৃহং॥১॥

the Greeks as Argyneris, Briseis, Daphne, Eos, Helen, and Erinys." এ বিবরে পূর্বেও আমরা আলোচনা করিয়াছি। রুমেণচন্দ্র বন্ধনার বা নগতে উবাকালকেই এন ব্যাহির বিবাহ করিয়া পিয়াছেন। তার সকলেই উবা বলিতে উবাকালকেই ক্লা করিয়া পিয়াছেন। আমাদিগের পরিস্থীত ভাবের সহিত ঐথানেই পার্বি; বাইয়াছে।

मर्पाणमाविती-नाथा।

'উধং' (আলোমেষিণ দেবি !) 'কজেভিঃ' (লোভনৈঃ মার্টেরঃ) 'রোচনাং' (দীশ্যনান্ছ) 'লিবঃ' (আলোকাং, সকলোকাং, সক্ষতাবাধানস্মীলাং) 'অনি' (সমীলে, অল্লেফ্রালে) 'চিং' (নিন্ডিডং, নিরস্তরং) 'আন্সহি' (আগজ্ঞ); তে দেবি ! 'অকশ্স্বং' (সম্ভাবশানিক সম্ভাব্যা, জানালেকেদেবিনঃ সম্ভাবাঃ) 'খা' (চাং) 'সোমিনঃ' (ভজ্ঞা, আর্চক্সা) 'গৃহং' (ক্রিছং) 'উল বহস্ক' (প্রাণহন্তর: তে দেবি ! ত্রবংসকাশ্যাপর আমাকং ক্রি অধিটিতো ভব । ইত্যেবং কাম্লা। ইতি ভাবঃ । (১ম—৪৯২০ ১৭) ৪

वज्ञाञ्चाम ।

পায়ণ-ভাষ্য ।

ভে দ্বিঃ। উবোদেবতে ভাড়েভিডেনিবৈঃ শো•বৈন্দাবৈদ্ধিন্তৃ হাকিলালাভাহ হোচিনিং-ডোচমানাকালামানাং। আলকুল্থাবং। উপারবস্তানাং। চিচাতি পূজাবং। পুলিভাদেবিধিবা-কস্তাবিকলোকালাগতি। আলক্তা তে উয়:। অক্লজ্বোহ্রণ্থলা সাবর সোমিনং বোৰবুজনা ব্রহানালা গুড়ং দেববজনক্লণং ব্রজ্গুড়ং ভা ভামুপ্রভাৱ। প্রাপন্ত ।

পাঁচ। গণেলোটি বছণং ছন্দণীত শণো সুক্। চেবণিবেন ডিবে২ছ্ছাভোপ-দেশেতাাদিনালনাসিকলোপ:। অভো চে৹িডি লুক্ন ভবতি অসিছ-দলা ভাদিতাকু--

সাধ্রণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাপ্রাদ।

ছে উব্দেশতে । আপনি প্রস্থাগার্ক, দীপামান্ও উর্লেশে বিভ্নান এবং পৃথিত; এববিধ অন্তরিক্ষণোক চইতে আগমন কলন। তে উবঃ । অলপবর্গ গোসমূহ আপনাকে সোমগ্রস্থত বজমানের দেব্যজন-রূপ যজ্ঞগুতে বচন ককক।

গৰি। সম ধাতুর 'লোট' বিভক্তিতে 'বছলং ছন্দাস' এই নিরমান্তসারে 'লপের' পুক্ ভইয়াছে। 'ভি' প্রভারটী 'প'কার 'ইং' নৃতে বলিরা 'ভিম্ব' প্রাযুক্ত 'আনুদাজোপদেশ' ইডাাদ নিরমান্তসারে অঞ্নাসিক বর্গের লোপ হয়।ছে। এই ভেডু 'ভি'র লোপ হয় মাই। লাদিকলোণসাদিদ্ধবাং। বোচনাং। কচ দীন্তে। অনুদান্তেভ"চ চলাদেরিতি যুচ।

,বোবনাদেশে চিত ইতাপ্রেদার্বং। অকণপ্রাবঃ। আ জলে লাল ইটি চেত্রাকারলোশঃ।

(অকণাঃ প্রবেধ বংসাঃ। উপাদিকঃ কুলাভায়:। অতো লোল ইটি চেত্রাকারলোশঃ।

(অকণাঃ প্রবেধ বাসাং ভারেলোকাঃ। অতা বংসানামারণাপ্র ভণাদনাল্মাতৃণামলি ভপাবং

গমাতে। পৈতৃক্ষমা অনুতর্মে মাতৃকং গাবোভ্রুত্র ইতি সোন্দান্তঃ। ভাসাং

চোবোবাহনবং নিঘট বুবং অকণো গাব ইবসামিতি। অকুণ্যকোহতেক্ত্রান্ প্রভারায়ঃ।

জুণাধারোং চিব। উ- ব্রুম ইতাভাদিদভাগুর্তের্ম্নোদ্ভিঃ স্ত্র বহুবীহে

স্কাদ্প্রক্রিক্রবংক্ষাশিশ্যতে ॥ (১২—৪০২ক্—১৯)।

প্রথম (৫৮২) খকের বিশ্বদার্থ।

এই শাকের গন্তুৰ্গত ভিন্টী পদের অর্থ উপলক্ষে মাস্ত্রের ভাব সম্পূৰ্ণকাপ পানবর্ত্তি চইষা যায়। প্রথম,—"ক্সেন্ত্র" পদ। এই পদের অর্থ কেত 'ঘোটক' করিষাছেন; কেত্র। 'শোভনমার্গ' ভার্থ পারগ্রহ ক্রেন। আমহা ঐ পদে 'শংকর্গারুপ-প্রথ' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'ভ্রেট' শাক্রের অর্থ—শুভ, মঙ্গলা, গৌভাগ্য। শুভ হয়, মঙ্গলা হ্য, গৌভাগ্য আন্দ্রেন ব্যাম্যারে কি লাড়েণ্ট শংক্র্যান্যক্ষ্ঠান্হ কি দেই প্রথ

^{&#}x27;আনদ্ধ-দ্বাভাং' এই নিম্মানুসারে অনুনাদিক লোপের 'আস্ক্র হইরাছে। রোচনাং। দীপ্তাগক কর্চ থাতু হউতে নিপাল 'অনুনাদেশ হলাজেন হলালে।' এই নিম্মানুসারে যুকু হইরাছে। 'যুঁও জ্বানে 'আন' আনেনাবের অন্তর্গন হলা ওলালি 'আনি আলি আবাত কলা করে অনুনান করে এই অবেল 'জনা করে আলি করা। প্রাণিক কু' লালার হলাছে। আন্তর্গনি বিজ্ঞানিক কু' লালার হলাছে। আন্তর্গনি আলি ইইরাছে। অনুনান হুকু হুইরাছে। আন্তর্গনি হুকু আলি বিজ্ঞান করে আবিল 'অনুনান কর্মান করে আবিল। 'অনুনান কর্মান করে আবিল। 'অনুনান আন্তর্গনি আন্তর্গনি আন্তর্গনি কর্মানিক করে। কর্মানিক করে আবিল। আন্তর্গনি আন্তর্গনি কর্মানিক ভ্রানিক ভ্রানিক আন্তর্গনিক আন্তর্গনিক আন্তর্গনিক ভ্রানিক ভ্রা

নছে ? শংকর্মের দারাই মাতুদ শুলফল সঙ্গলী প্রাপ্ত হয় সংকর্মেক • भषा विद्यार क्वारना साम ०३। फ्वारनारमा भनी (भनी स्मारे शब विद्यार মফুয়োর হাদরে আগনন করেন। এ ভাব পুন:পুন: ব্যক্ত করিয়াছি। এ বিষয়ে এখানে লার বিশেষ আলোচনা নিপ্পারাজন। সিতীয় পদ---"शिवः"। ঐ পদে मञ्चलारका गामात-म्हान त्याहिशा शास्कः स्म বিষয়ও পুরেবই বিব্রন্ত হস্যাছে। "বোচনাৎ" পদ উচার স্বরূপ ব্যক্ত कतिए७एक्। भव्कान एवं कित्रामा । अक्षान्, श्यारन ७। शहे तूस याया। তৃ চীয় প্দ—"অরুণপ্সা.''। সায়া ঐ শাদের প্রতিবাক্য 'বংসাঃ' পদ ব্যবহার করিরাছেন। ভার। ইচতেই সালীর সম্বন্ধ আসিয়া পাড়গাছে। ভিনি ধে 'বংগাং' অর্প এচণ কার্য়াচেন; ভাছার কারণ দেখাইয়াছেন, ভক্ষণার্থক 'প্রদৃ' শাতু চুহুটে ঐ পদ উৎপন্ন: বংশপণ ছুগ্ধ পান करत, बहे खन्नहे " नत्निश्च । १८५ ८१। १५ । १५ कहे वूच है।। सारक ভাহা হইতে গাভীগণের প্রতি লক্ষ্য আদিয়াছে। কৈছে বলা বাহুল্য, এখানে গাভীৰ গ্র্মণান শক্তান্ত কোন্ত পদই নাই। আছে—"এর-প্রাবং"। অরণ-পালে সুমাকে বুঝার, ক্যোভিতে বুঝার, কিরণকে বুঝাল গে পর্কে জ্ঞানাধার সূধ্যার রশ্মি **অংশ—জ্ঞান**-রাশাপান অর্থ হ সঙ্গত হয়। বাঁগারা জ্ঞানর শাপায়া, বাঁগারা সবভাবে বিভোর হইয়া আছেন, তাঁহারহ প্রকান্যয়া দেবীকে সাকর্ষণ করিয়া আনিতে পারেন। ভাগ-শ্চাগেই প্রভান শাণ্গত হয়; আলোক-माशासाहे बादनाकरक त्नायर शाहे। विश्वास तमह अवह शांत्रगुक्ट রাহিনাছে। "সোমিনঃ" পদ যে ভত্তের সম্বন্ধে প্রযুক্ত ইইনাছে, "সোমিনঃ সুহং" বালভে যে 'ভক্তের জ্বায়কেই' বুঝাইয়া ধাকে, পূর্কার মন্তার্থ আ লোচনায় ভাহাই প্রতিপন্ন হয়।

এই শক্ল বিষয় বিশেচনা করিলে, মঞ্জের প্রাথনার ভাব দাঁড়ায় এই যে,—'বে প্রজ্ঞানময় দোবা আমাণিগের অস্ক্তি সংক্রা, আপনাকে আমাণিগের জ্বায়ে আনিয়া প্রত্তিত করুক। জ্ঞানাধার ভগবান হউতে বিচ্ছারত হুছয়া, আমাণিগের সংক্রা রূপ পুলাম্মা আমানি আমাণিগের জ্বায়ে আগিয়া প্রতিতিত হুউন। (১ম—৪৯সু—১আ) ।

विक्रीशा भाक् ।

(श्रामा अकार । उन्निश्वामा प्रमार । विकीशा सक् ।)

न्यूरश्रमानः न्यूश्रर त्रशः यमधान्यः प्रेयसः।

তেনা সুত্রবসং জনং প্রাবান্ত ছহিতদ্দিবঃ॥২॥

ল**ভ বিলে**শশং :

শুহ্দেশদং। শুহ্ধং। রুপং যং। অধিহ বাছাঃ। উবঃ। বং।

। ভেনা অঙ্শাবগং। জনং। প্রা আব ব্যক্ত। ছুক্তিঃ। দিবঃ। ২ ॥

बन्द्राञ्चना वित्ती-स्ताबा ।

'চুহিত্দিবিং' (সহভাবাৎ সঞ্জাণ) 'উবং' (০ে জানোন্মিহিন দেকি ।) 'বং' (প্রানিছিং, স্ক্রিবিদ্ধি) 'বং' প্রানিছিং, স্ক্রিবিদ্ধি) 'বং' প্রানিছিং, স্ক্রিবিদ্ধি) 'বং' (প্রানিছিং, স্ক্রিবিদ্ধি) 'বংশ' (প্রথমান ক্রিবিদ্ধি) 'বংশ' (প্রথমান ক্রিবিদ্ধি) 'বংশ' (প্রথমান ক্রিবিদ্ধি) 'বংশান ক্রিবিদ্ধি) 'বংশান ক্রিবিদ্ধি) 'বংশান ক্রিবিদ্ধি) 'বংশান ক্রিবিদ্ধি । (ক্রিকিং উপাস্কং) 'ক্রিবিদ্ধি) 'রাবি' (প্রেক্টরেশেন ক্রেম্পান্ত) 'ক্রিবিদ্ধি । (ক্রিকিংশ বিদ্ধি) বিদ্ধি । (ক্রিকিংশ বিদ্ধি) বিশ্বিদ্ধি । (ক্রিকিংশ বিদ্ধি) বিদ্ধি । বিদ্ধি ।

39191H L

সন্ত্রার হইতে ক্ষাত তে জ্ঞানোম্মোখাশ লেনি সর্কানিজিত জগবংশালিদ্য প্রাপ্ত লাভিপ্রল সংক্রা-রূপ যে স্থানে আপান অবস্থিত করেন; ভালার আপান-পূর্বক প্রভিজ্ঞান যাগালিক্রকর্ময়ত অর্চনা-করিকে সর্কান প্রকৃতি লাবে হক্ষা করেন। (ভাব এই যে,—হেলিব । আমালিগের সংক্রের স্কিত মিলিত হুইয়া নামালিগের সংক্রের স্কিত মিলিত হুইয়া নামালিগের ক্রেন।)। (১ম – ১৯সু—২য়)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে উবং ! তংবং রথমধাস্থা: । আধাত ঠাস । কীদৃশং রণং ; ভ্রেশসং । শোভনাবর্ধং শোভনরপযুক্তং বা । পেশ ইতি রুগনামেতি যাস্কঃ । যথা শোভনাহবণাযুক্তং । পেশঃ
কুশনমিতি তয়ামপ্র পাঠাং । স্থাং ৷ শোভনেন খেনাকাশেন যুক্তং ৷ বিস্তৃতিমিতার্থ ৷ বছা
স্থাকেতুত্তং ৷ অথবা স্থামিতি ক্রিলাবিশেষণ ৷ স্থাং যণা ভ্রতি তথেতার্থঃ ৷ তে দিবো
স্থাকেতুত্তং হালোকসকাশাত্রণর উধোধেবতে তেন রুখেনাগ্রাম্মন্কালে স্প্রবসং শোভনহবির্ক্তং
ক্রাং যুজ্যানং প্রাব ৷ প্রক্রেণ গ্রুড ঃ

ম্পেশসং। পিশ অবরবে। অমান্ত্র প্রান্থ: নির্দান্তনে । পেশস্পার: । শেভিনং পেশ ব্যাসে প্রপেশা: । আচান্তিং রাচ্ছ কর্মার লাজ লাভ । আনাত্রাং । তিইতেশ্ছনার কুত লাভ কি বস্তমানে লুভ গাভিত্বতি সিচো লুক্ অভাগম উদান্ত: । যতু অবোগাদ্দিরতঃ । তিও চোলাভ বতীতি গতেরহলাভন্ত । তেনা অল্ডেমার্থি দৃশুত ইভি সংহিত্রাং দীর্মি । স্থাব্যাস্থা আব ইতারনাম । শ্রুরত ইভি সত ইভি বাম: । শুণেশস্মিতিবৃত্তর-প্রাচান্তিরং অব ৷ অব্যাস্থাতির প্রিটি স্থাত্যক্ষাক্ষান্তরভাগে । তাত দিব: । প্রমুশি ছন্মসীভি ব্রথস্য পূর্বাম্বিতালবভাবে । বাত পদস্বসম্বায়স্থাইমিকং স্কাছ্মান্তরং । ব

সারণ-ভাথ্যের বঙ্গান্তবাদ।

কে উবঃ। আপনি বে রথ মধ্যে ছিত কটবাছেন, সেট রপ কি প্রাকার । স্থানর আবষৰ-বিশিষ্ট যোগ্ধ বলিবাছেন -পেশ টলা রপের নাম, অথবা শোজনহিবণাযুক্ত (শেশ-কৃষ্ণ স্থান্দ নাম মধ্যে এটরপ পাঠ আছে), খীব আকাশযুক্ত অর্থা বিস্তৃত, অথবা স্থাত্তকৃত্ত, অথবা (স্থা ইলা ক্রিয়ার বিশেষণ) প্রথোগ্ড চলাই ডাংগ্রা চি ক্রালোকোংগ্রাইবালেবছে। সেই রথে আবেরিশ করিয়া শোভনকবির্ক্ত বজ্মানের নিক্ট প্রকৃষ্ট্রপে গ্যান কক্রন।

দিভীয় (৫৮৩) ঋকের বিশদার্থ।

---:5.5:---

এই শকের অন্তর্গত যে করেকটি শব্দ গাকের ভাবনিপর্য্যার ঘটাইরাং থাকে, শে করেকটি শব্দের বিষয় পূর্বেই আমরা খালোচনা করিয়াছি। বর্থং', 'হলেশদং', 'শ্রের্বিং', 'গ্রেন্থং', 'গ্রেন্থং' করের বিভিন্ন ভাব আন্যান করা মাইতে পারে। ঐ করেকটি শব্দের দ্বারাই নির্দিন্ত এক দিনের (অক্ত) প্রাক্ত উথাপিত হয়; রংধর (রুধং) কথা উঠিয়া থাকে, এবং রুথখান যে ও-অব্যাবসম্পন্ন (ম্বেন্থেশনং) করা প্রান্তিক করা বায়; এবং 'শ্রেন্থেশনং' পদে কেবল ব্যান্থানি করা করা যায়; এবং 'শ্র্রাণ্যান্থ করা বালা ভাব হয়, এখানে ব্রান্থ খালোচনা করিয়াছি। ভদমুদারে মন্ত্রের যালা ভাব হয়, এখানে মান্তের আলোচনা করিয়াছি। ভদমুদারে মন্ত্রের যালা ভাব হয়, এখানে মান্তের আপানার কুপায় খামানের কর্ম্ম শন্তাবাপ্র হউক, খার সেই সহকর্মের মধ্য দিয়া আপনি আমানিসের মধ্যে বিরাক্ত্যান্ হউক; ভারতি, খাপনার ধ্যের্ন্ত, আমরা যেন রক্ষা পাহা ।' (১ম ৪৯ শ্রুন্থ ক) ১

ज्षोशः भक

(প্রথমং মঞ্জং। উনপঞ্চাশং-গুক্তং। ভূঙীরা কক্।)

বয় শিচতে প্ততিলৈ। দ্বিপচ্চ ভূপদৰ্জ্ব।

উবঃ প্রারন্ত্রর দিবোহস্কেভাম্পরি॥ ৩॥

शप-विरभ्रवणः।

भन्द्राञ्चना वनी-वार्था ।

'ঋজ্বুন' (সংস্কার কারিলি, সন্ধ্যাব প্রদায়িলি) 'উবং' (জ্ঞানোয়োবাণ ছে দেবি !) 'ডে' (ডব) 'কতু (ঋতুন, মাগমনালি) 'মহ' (মহগল্যা) 'ছিলং' (মহলাদিকং) 'চতুলাং' (পাদিকং) 'পতাএলঃ' (পালণঃ) 'চিং' (চ. প্রভ্তরঃ সংস্ক প্রাণিনঃ) 'বরঃ' (বলং) প্রায়ুবাস্ত ইতি শেষঃ; মাগচ, তে সংস্কে "াদবং" (ছালোকদা, স্বর্গা) 'আজেডাঃ' (সীমাভাঃ দামীলান্ হাত যাবং) 'লার' (স্ক্রভোভাবেন) 'প্রায়ন্' (প্রক্রেশ স্ক্রি)। স্ক্রেরং প্রাণিনঃ মধ্যে জ্ঞানগেব গ্রেমা প্রত্যাক্তি ভাতবাদ, জ্ঞানগ্রেষা প্রাণিনঃ উর্গাতং লভরে। ইতি ভবিঃ॥ (১২ ৪৯৫ ৩%)।

यकाश्याम ।

সংক্ষারকারি। (সক্তাগ্রান) জ্ঞানোমেরিণি তে দেবি।
আপানার আগমন অমুগ্রণ কারলে, মর্গু গভ ও গক্ষা প্রভাত প্রাণগণ বল প্রান্ত হয়; আরও, ভাছার। গকলে স্বর্গলোকের সীমা**স্তভারে**(নিকটে) প্রকৃত্রিশে প্রাণা করে। (ভাগ এই ধে,—গকল প্রাণির
মধ্যেই জ্ঞান্দেবতার ক্রিয়া প্রত্যক্ষীভূত হয়; জ্ঞানপ্রভাবে প্রাণির
উদ্ধিগত লাভ করে)। (১২—১৯ সু—০বা)।

স্থিপ-ভাষ্ট্র

্ **ং পার্জু**ন শুলুবর্ণ উর:। উধোদেবতে তে তব গতুরপ্রসমনাক্ত্রণাল বিণং বিণাৎ মসুস্থাদকং চতুম্পং গ্রাদিকং তথা প্তারেশঃ প্তরেবস্তঃ গফোপেতা ব্যাহিৎ পাক্ষিণস্ত

সাধণ-ভাঝোর বঙ্গাথবাদ।

হে শুর্বণ উবদেরতে। আবানার গমনকে শক্ষ্য করিলা বিপদ মহস্তাদি চতুস্দ , গ্রাদ এবং শক্ষুক্ত শক্ষাসূহ আকাণের প্রায়ঙ্গা হহতে উপর দিকে প্রমন করে। ছিগোহভেন্য আকাল পাল্ডেনা পর্গুণিতি প্রারন্। প্রকর্ষেণ গছতি। রাজ্যসক্কারেণাতিন ভূতাঃ সংক্ষাপিনত্ত্বাগমানত্তবং চেটাস্কো ভ্রতীভার্তঃ।

পভত্তিশঃ. গভাৰক পতু ধাতু চইতে নিম্পর। পতিত কর ইকার দারা - এই বাক্যে 'প্তবং' পদ হয়। 'ৰাম্পকা' ইভ্যাদি নির্মাতুসায়ে 'বানু' প্রভাল ত্ইখাছে। ভত্তর सक्षीप्त 'हेम' প্রভাগ कहेश्राह्म । विभर । छहे भए आह्य कशत- এই বাক্তের সংখ্যাত পূর্বতে (পা॰ ৫।৪।১৪॰) এই প্তে পাদশব্দের অস্তলোপ ও সমাসাক্ত চইবাছে। 'অসমসমানিবেন ভদ্বাং' এই নিরমে ভদ্ব হেতু, 'পান: শং' (গা॰ ৬/৪/১৩০) এই গ্রাহসারে পদ্ আদেশ ছটরাছে। 'বি•িজভাং পাদমূর্দ্ধর বছরীকৌ। (পা• ৬২০১৯৭) এট স্ভার্গারে **উত্তর** প্রের অঞ্জর উলাভ চইয়াছে চডুপ্র। চারিটী পাদ ইতার। স্থর ভিন্ন পদসাধন-প্রশাসী পুর্বাধৰ। বছরী! সমাসে পুরাপদেও প্রকৃতিখরত ১ইয়াছে: 'হণঃ বঃ' (পা ৮০০০৯), এট শ্বেৰ অস্তুগৰ বিবৰে 'ইছ্ছপণছ চা প্ৰভাষত' (পা- ৮০০ ৪১) এই প্ৰাচনায়ে বিসৰ্গের 'बच्ह बरेबाटहा ठकूम्मर এই পদের 'প'কার পরাব্দরতে জু 'কুপোঃ ক পৌ চ' (পা ৮০৩৭) এই স্তাপ্তসারে উপশ্বনীর আলেশের আশক্ষা করিতে পার না; কেন-না 'বেল্ডেড্ অঞাপ্তি-বিবলে যে বিধি উক্ত ভছ সে তাতার শাধক তর'---এই নিরমান্নসারে বিসর্গের স্থানে 'ল্' প্রাক্তির ইবা: অপ্রাদ্বিষ্ত্র অপ্রাদ অধাৎ বিশেষ বিধির পরবন্তী বিশিকে বার করে বুজেডে এইরপ উাক্ত আছে। আরন্। গঠাব'ব'ধাতুহইতে নিশার। 'ছন্দ্সি সূত্ত গত্ত বিট' এই নিধমাপুৰাকে বস্তমান 'সূত্' বিভাকতে, 'গতিশাক্ত তিভাচ' এই নিধমান্ত্ৰাবে 'চুেরঙ' আবেশ হইরাছে। অসুশোহালগুণ.' এই নিঃমাতুসারে তাণ হররাছে। 'আই' আবাপন হইরাছে। অতুন্। গভার্ক অ' ধারু •ইতে নিম্বা 'অ' ধাতুর উত্তর ভাবে 'खेनानिक' 'कू' व्यकात व्हेश्राहः 'मधनकान' नाक प्राप्तका वह स्वाद कार्य-

শিল্পাত্রকালে অন্ধ্রকারে অভিজ্ঞ প্রাণিগণ আন নার আগখনের অনস্ভর কারিক ব্যাপারে অর্থিকার্থো শিস্তাক্ষা

কৰাপ্ৰৰচনীয় যুক্তেক পাণ্হ ০৮। ইতি পিতীয়া। সংহিতায়াং দীৰ্থাদিট সমানপাদ ইতি নকাৱতা কুৰেং। অন্তোপুনাদিক পুৰ্বিতা জুৰেভি বোং পূৰ্বিতা সৰ্পতা সাজুনাদিক ৰং। দিবং। উজ্দিমিতি বিভক্তিক কুদাতো। অব্যেতাং। পঞ্মাং প্ৰাৰণাৰ ইতি বিদ্যালিনীয়তা দৰংং ৩।

তৃতীয় (৫৮৪) শ্লকের বিশদার্থ।

এই ধক্টীন পদবিতাগ একটু জটিলঙা-শম্পন। একটি মাত্র ক্রেয়াপদ আছে—'প্রারন' অর্থাৎ 'গমন করে'। কিন্তু কোথায় গমন करत ? ভाषात्र উकत 'मियः व्याख भार पति'। अथारन 'आतन्' पापत পুর্বিরূপ (গমন করে) অর্থে ভাবণপতি রক্ষা কর। যায় না। ভাত্মণার जार त्राचाकावरान थारा मकल्लाहे 'लिवः' शाल 'बाकारमव' वर्ष खरन कित्राष्ट्रिया डाहाएड मकत्लावर नार्पत डाव माँ ए। देशाएड, - 'विशव ગુરુષ્યાન, કতু જાત બહાનન, હાવ: ભજવિનિષ્ট পাথিনন আকাশের দীমাছে গমন করে।' কেবলমাত্র পক্ষার দম্বন্ধে ঐ উক্তি এযুক্ত ২ইলে, আপত্তির বিষয় কিছুই থাকিত না। किন্তু, দ্বিপদ মনুষ্য এব চতুতপ্র পশুরা উদার উদ্যানাত্র কি করিয়া আকাশের প্রান্তভাগে উঠিতে পারে, ভাহা নিদ্ধারণ করা যায় না৷ স্তরাং প্রচলিত ঐ থকার গর্থ দক্ত गट्ट विषया है बामना गटन कति। दक्ट दक्ट बावान, विशेष ७ ठडु व्यान সম্বন্ধে একটি 'গচছ।৩' ।ক্রয়াপদ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন: এবং 'প্রারন' ক্রিয়াপদটিকে পক্ষিণণ শম্বদ্ধেই প্রযুক্ত করিয়াছেন; আর 'লেঃ অংশ্বেভা: পরি' অংশ্কে ডৎপক্ষে শংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু ७। १। ८७ छ। न ब्रेक्स १ व निया मान कति न। भक्तिभार स किनल उपाकाटल है माकाटलंब बाखगारंग गमन करत. विवागारंग गम गमरम रय আকাশে ভারাবের গতিবিধি লক্ষ্য করা বাম না, ভারা নতে; সুত্রা: ঐ क्षकात अर्थ शतिहात कतिएक भागता वांधा रहेलाम ।

আবচনী সৃত্ধ হইরাছে। 'কর্মাঞাবচনীয় বুজে' (পাত ২ আচ) এই প্রাল্পণারে বিভারা ছইরাছে। সংহিতা-বিষয়ে দীর্ঘাল্টি ন্মানপালে' এই নির্মাল্পণারে 'ন'কারের কর ছইরাছে। 'পাত অসুনানিক পূর্বত তুচ' এই হেতু, 'ক'র পূর্ববর্ধের অস্নানিকর ছইরাছে। লিওঃ। 'উজিবং' এই নির্মাল্পনারে বিভাজের উলাজ্য ছইরাছে। আবেভাঃ। 'পক্ষ্যাঃ প্রাব্ধার্থ' এই নির্মাল্পনারে বিভাজের উলাজ্য ছইরাছে। অবেভাঃ। 'পক্ষ্যাঃ প্রাব্ধার্থ' এই নির্মাল্পনারে বিস্কোনীরের 'প্র' ছইরাছে। (১ম - ৪৯মু-৩ব)।

ত্রখন, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের হৌক্তিকভা-বিষয়ে কিছু আলোচন। করা ঘাইভেছে: পশুপক্ষী ও সমুখ্য—লকলের মধ্যেই অল্লাধক পরিমাণে জ্ঞান বিজ্ঞমান আছে। অদৃষ্ট কর্মাকল স্বীকার করিতে হইলে, কর্মাকুলারে বিভিন্ন যোনিতে জ্ঞাঞ্জহণের বিষয় অস্থীকার না করিলে, প্রাণিমাজের মধ্যেই নুনোধিক পরিমাণে জ্ঞানের জিয়া প্রভাজীভূত হইতে পারে; আর, ভবিষয় অসুধানন করিলেই মন্ত্রার্থ জ্ঞান হইয়া আগে।

মন্ত্রার্থ-নিজ্ঞাশনে আমর। মন্ত্রটিকে তুই আংশে বিভক্ত করিয়াছি।
বিয়াং পালে পুবাপর আমর। যে 'বল' অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি,
এখানেও শেই অর্থেরই সার্থকভা লেখিভেছি। আমালের মতে, মন্ত্রের
থাখাংশে ('অর্জ্জুনি' হইছে 'বয়ং' পর্যান্ত অংশে) এক ভাব প্রকাশ
পাইয়াছে, এবং মন্ত্রের শেষাংশে ('দিবং' হইতে 'প্রারন্' পর্যান্ত অংশে)
আর এক ভাব ব্যক্ত রহিয়াছে। জ্ঞান ঘাহারই মধ্যে বিকাশপ্রাপ্ত অংশে।
আর এক ভাব ব্যক্ত রহিয়াছে। জ্ঞান ঘাহারই মধ্যে বিকাশপ্রাপ্ত ইউক,
সেই বল ('বয়ং') প্রাপ্ত হয়্মু; আর, সেই ক্রেমণঃ উদ্ধান্তি লাভ করে।
এখানে এই ভাবই পরিবাক্ত। প্রাণে এ বিষয়ে বিশল আলোচনা দৃষ্ট
হয়। পুরাণে এফফুন্টান্তের অন্ধান নাই যে, কর্মান্তেল কভ কন কভ
যোনিভে পরিত্রমণ করিয়া পুনরায় উদ্ধান প্রাপ্ত ইইয়াছেন। অভ্ভরত
শ্রেভ্রের প্রথা এবানের অবভার-গ্রহণের বিষয়াও এ পাক্ষে উল্লেখপ্রভ্রের এবং ভগবানের অবভার-গ্রহণের বিষয়াও এ পাক্ষে উল্লেখব্যান্য বিলয়া মনে করি। এই ককল বিষয় বিচার করিয়া প্রথিকা,
সন্ত্রের ভাব দাঁড়ায় এই যে,—জ্ঞানের উল্লেখ্য সকলের গর্মপ্রকার
ভৌগোলাভের হেতুত্ত।

এই নজের ব্তর্গত উথাদেশতার দুয়োধনসূচক 'মর্জ্জুনি' পদটি
মন্ত্রাধ-নিজাপনে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ঐ পদ 'অর্জ্জু' ধাতু হইতে উংশান।
ভাহার অর্ধ—গংস্কার বা পরিক্ষার করা। পাণের ক্লেদ যাহার অলে
অলে সংলিপ্ত হইলা আছে, ভাহার সেই ক্লেদক জ্ঞানোম্মেশী দেশী
অগণারণ করিয়া দেন। ভাই ভাহার নান—'মর্জ্জুনি' অর্থাৎ খেতবর্ণা।
ভাহাকে খেতবর্ণা বলা হইয়াছে কেন । অজানাম্মকার দুরীভূত ইইলে
বে জান্গোতিঃ প্রভা বিভার করে, ভংগম্মেই ঐ পদ হামুক্ত হয়।

পাপের ক্লেন্বশেই, অজ্ঞানভার মোহ-পক্ষে পাড়িরাই, জীব বিভিন্ন গাও লাভ করে। 'অর্জ্জি'— গেই গভিরোধকারিণী। এইরূপ মন্ত্রের প্রভ্রেক শক্ষই আমাদের পরিসৃহীত ভাষার্থের পোদকতা করে। ভবিষয়ে অধিক আংলাচনা নিপ্রাঞ্জন। (়ন—৪৯ মৃ- ৩ খা)।

চতুৰ্থী ধাকু।

(श्वमः मक्तः । छन्डवातिः भर-एकः । ह्यूवी सक्)।

ব্যুচ্ছন্তী হি রশ্মিভিব্বিশ্বমাভাগি রোচনং।

তাং ত্বামুষবৰিপুয়বো গীভিঃ কম্বা **অহ্**ষত ॥ ৪ ॥

शत- विद्रश्रेषण् ।

বিহওচহতী। হি। রশিষ্ঠ ভি:। বিশং। শহলি। বে।চনং।

। । ভাং : ছাং। উন: । সন্ত্যনঃ : গী:১ভিঃ। কথাঃ। শহুনত । ৪ । ----

मर्जाक्षणाजिती-बाबा।

'তবঃ' (হে জ্ঞানোমেবিণি বে'ব।) 'বাচ্ছবী' (অঞ্জানজকারং বিদ্বর্থী) ঘং 'হি' (খলু) 'বিশিভি' (ভানজ্যোভিডিঃ) 'বিখং' (সর্বাং জগৎ, প্রাণিজাতং) 'রোচনং' (প্রকাশমুক্তং' জানকিরণাবিতং — কুমা ইভি বাবং) 'আভানি' (গ্রন্থাং প্রফাশনে, প্রজানসম্পান্ন করোবি ইভি ভাবঃ); ভবাং 'ভাং' (ভালুনীং) 'ঘাং' (বেবীং) 'বস্ত্রবং' (প্রবাদনাকাজ্ঞিশঃ) 'ক্রাঃ' (মেবাবিমঃ, অভিক্রনাং, নীনাভিনীনাঃ — বর্মিভি ভাবঃ) 'গীডিঃ' (ভোট্রোঃ) 'নত্রতঃ' (প্রক্রিঃ) ভালুনী মং প্রক্রিঃ । জ্ঞানমানিকে হে বেবি। মং সংক্রেবাং অস্তরে মুগ্রভাশো ভবনি। ভালুনী মং মহিক্রান স্বান্ন কর্পাং ক্রেন। ইভি ভাবঃ । (১ন্ত্রুল্প – ৪বা)।

30 211

বে জানোয়েষণি গেবি ৷ আপনি অফানাক্ষণার দূর করিয়া
আপনার জান-কিয়ণ-ছারা সংগারের সক্স প্রাণিকে প্রজানসম্পর্ক
কর্মেন : বেই জ্যুই ভাচুকী পুণাছিত। আপনাকে পরস্থনাকৃতিক্

মেধাবিপণ (অথবা, অকিঞ্ন — আমরা) স্তুতিমন্ত্রের ছারা স্তব্ করেন (স্তব করি)। (ভাগ এই ছে,— অজ্ঞাননাশিকা পেবী, সকলেরই অস্তবে আপনিই প্রকাশমানা হয়েন; পেই দেবী অকিঞ্ন আমাদিগকে কুপা ক্রুন)। (এম—৪৯সু—১ৠ)।

* • *

সাধুণ-ভাষাং ।

ৰে উৰঃ। বুংছেন্তী কৰে। বৰ্জনিকী বং বশিকি: বকীলৈকেলোভি বিশ্বনং দৰ্মন তুজনাতং বোচনং বোচনানং প্ৰকাশবৃদ্ধাং যথা ভৰতি তথাকালি। লা দমবাং প্ৰকাশবৃদ্ধাং যাবেৰং তলাভাং তালুলীং বাং বহুবনো বহুক্ষাঃ বহা মেগানিন অভিনঃ ক্ৰপোলোংশলা বা নক্ৰ্য়োগীৰ্ভিঃ ভতিলক্ষণৈৰ্দ্ধানি ভিত্তুৰ্ভ । ভতিবন্ধ ইভাগঃ। কথা ইতি মেগাবিনাগ। কথা বভাৰিত তলাক্ষ্ম পাঠাং।

লারণ-ভাস্তোর সঙ্গানুবাদ।

হে উবঃ । লাপনি তথে বর্জন করিছা কানীর রাজ্যবারা নমত ত্রুনমূলকৈ প্রকাশবুজ করিছা সমাক্রণে দীলামান হটয়া থাকেন। বেন্তের্ড আপনি এটর্নণ, লেই তের্ট ধনপ্রাধীনিবারী বিষিক্রণ অথবা কর্গোজোপেরা মহর্ষিগণ অভিরণ বাকোই বারা আপনাকে অব করিছা থাকেন। কর্ ইতা মেধাবিনার। ভ্রামনমূহ মধ্যা কর্ মেধাবী এইরূপ পাঠ আছে। 'লাজান। দীপ্তার্ব 'ভা' বারু হউতে নিলায়। অধানিব তেরু 'নলে'র পুকু হইবাছে। 'লিপে'র 'পিক'-তেরু অভ্যান্ত-বিষয়ে থাডুবর প্রাথে হইবাছে। 'বিচ' এই নির্মান্ত্রণারে 'গতির' অভ্যান্তের ইবাছে। করিছালার গাড়ির' অভ্যান্তের ইবাছে। করিছালার গাড়বর প্রাথে ইবাছে। 'বিচ' এই নির্মান্ত্রণারে বিভাগ ভ্রান্তে বিশ্বান্ত প্রাথিক 'কচ' বারু ইইন্ডে নিলায়। 'অর্থনা উবান্ত ভালানে' এই নির্মান্ত্রণারে বিভাগ হইরাছে। 'বিভাগ এই নির্মান্ত্রণারে বিভাগ হইরাছে। করিছাল করেন — এই বাজো 'কুণ আজ্বান্ত কর্চান্ত বিভাগ বিদ্যান্ত্রণারে বিভাগ বিদ্যান্ত্রণারে বিভাগ ইবাছে। করিছাল বিভাগ বিভাগ বিদ্যান্ত্রণারে বিভাগ বিদ্যান্ত্রণারে বিভাগ বি

বছলং ছন্দ্ৰসীতি সম্প্ৰদায়ণং । গরপুঞ্চি হল ইজি দীর্ঘাং। চেঃ সিচ্। একাচ ইজীট্ অভিনেধঃ। লংজ্ঞাপুর্কক স বিধেয়নিত্যবাদ্গুণাভাবঃ। (১ম - ৪৯২ ৪বা।

হতি প্ৰথম ভতুৰে বিচী বৰ্গা। ১1616।

চতুর্থ (৫৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ একের প্রচলিও অর্থে, খাকের প্রার্থনার মুর্মা যে কি—ভাব। উপলব্ধি হয় না। নিয়ে খাকের ছুইটি প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; ভাহ। হুইতে প্রার্থনা-পক্ষে এই খাকে কি ভাব পাওয়া ঘাইতে পারে, পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখিবেন। শে অসুবাদ সুইটি এই;—

- (১) শংৰ উবাদেৰতে। আংগনি খীব চেজঃ ছার। অককার বিনাশ করিয়া সমস্ত জাগৎ প্রকাশ করিতেছেন, অভএব কথ্বংশীয় নেধানী গৰিক্ দক্ষ আংগনাকে স্তৃতিবাকা আহা অব করেন।
- (২) "হে উষা! তুনি আহকার বিনাশ করিয়ারশ্যি ছাতা জগৎকৈ প্রকাশ কর; ক্রপুত্রগণ ধনপ্রাথী হট্যা ডোখাকে অভিব্রন ছার। অব স্বিরাছে।"

উভয় প্রকার ব্যাণ্যাডেই উনাকালের প্রতি লক্ষ্য আছে; হতরাং প্রার্থনার মর্ম পরিস্ফুট হয় নাই পরস্তু কি কারণে কি প্রার্থনা জ্যাপন -করা ইইয়াছে, ভাবরিও ভাব-গলতি দেখিতে পাওয়া বায় না।

ভাষরা এই মাস্ত্রের সেভাব যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মর্গাকুলারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গাক্ষান্ত ভালা পরিক্ষুট আছে বলিয়া মনে করে। ভ্রথাপ ভ্রিষয় সংক্ষেপে একটু আলোচনা করা হাই-ভেছে। এই মন্ত্রের মন্ম অকুধাবন করিছে হুইলে, মন্ত্রাস্তর্গত করেকটা শাক্ষর মন্ত্রার্থ পরিপ্রহণ প্রথম আনিশ্যক হুইবে: সেই সুত্রে, মন্ত্রের অন্তর্গত 'ব্যুচ্ছুন্তী,' 'র্শ্মিডিঃ,' 'নোচনং,' 'লাভাসি' 'বসুয়বঃ' ও 'ক্রাঃ' প্রভৃতি পণের গর্থ হার্মান্ত হুলা প্রয়োজন। ভাহাতেই মন্ত্রার্থ বিশদ

^{&#}x27;वर्ष्ट्यर क्लानि' एंबाजूनारत मध्यात्रम क्षेत्राष्ट्रः 'शत्रभूत्वर क्ष्म् बहे निश्रमाञ्चारत कोर्य् क्षेत्रारक्षः 'रह्न (मह' बहे मखायूनारत 'मिह' खाकात्र क्षेत्र 'बका ह' बहे एर्ब्व 'हेर्ड'त खाकरम्य क्षेत्रारकः मध्यार्भृतकं विवित स्मिन्धाय-स्वयू 'स्वर' वत्र माहे । (३४ क्ष्रप्रं-- १४)। खान्य सहरम्य कर्ष्ट्य क्ष्मारस्य स्वर्क न्यासः। अवन्त

इहेशा चा नित्य : क्षेत्र महल भरस्तत, विषय भृत्यति वायता चालाहमा করিয়াছি; আবারও কিছু বলিডেছি। 'বুচছন্তা' পদের শাধারণ অর্থ 'তমোনাশ করিয়া.' কিন্তু আসর। মনে করি, ঐ পনে অঞানতা-রূপ खटमानाध्यत विषयह প्रथा व इहेत्राहि। 'तिथा छि:' शहन 'छानि अग्रिकत हाता' गर्थ बारा। 'रताहनः' भरम 'श्रकाणाचिक कतात' छाव श्रांख इरे। ভাতা হইতে 'জ্ঞান কিরণান্তি' হওয়ার প্রাণক্ষ আলিয়া পাকে। 'ৰাভাগি' পদে 'নমস্তাৎ প্রকাশ করার কর্ষাৎ প্রজ্ঞানশম্পন করার' প্রার্থনাই ব্যক্ত হয়। এইরপে, মধ্বের প্রথমাংশে ("উদঃ ব্যাচছস্তা" হইতে "রোচনং ভাজানি" অংশে) ভাগ দাঁড়ায়,—'তে দেবি। আপান জীবের কজানভা मृद कितिशा को गटक अवानगण्यां करतन । अपारक, अहे गः भ ्रमवावात মাহাত্ম- এক। শক্ষ তার পর শক্ষের দ্বিভীয় বংশে প্রার্থনার প্রতি লক্ষ্য कक्रम । के चारणत "१मृशवः" शत्म मापनात परनत कामना क्षकाण शांत्र নাই। উৰাতে প্রমণ্টের ভাক।জন্মাই প্রকাশমান্। 'কর্ম পাদে বিবিধ অর্থেই ভাবস্থতি অব্যাহত থাকে। এতদসুণারে মস্ত্রের শেবাংশের প্রার্থনার ভাব দাঁড়ায়,—'জীবের অজ্ঞানত। নাশ করাই যে দেশভার কার্য্য, (गरे (पवक बागाविशतक कुया कक्रना'

অ্যানদানী দেবীর নিকট কোন্ প্রার্থনা শঙ্গ হ যাথা কাজ্ত, শেই
আন্তানান্ধকার-নাশের এবং অ্যানালোক-প্রকাশের প্রার্থনাই প্রকাশ
পাইরাছে। অন্যান্ধহাই মানুদের জনরে প্রাণাশ পাইবার জন্ত যতুনীল
তয় — ইছা জ্ঞানের নাধারণ মর্মা। মানুষ হেলায় জ্ঞানের সে উদ্বোধনার
উপেক্ষা করে। এখানে প্রার্থীর প্রাণে শেই হাব জাগিরা উঠিয়াছে।
প্রার্থী ভাই যেন ক্লিছেছেন,—'দেবি ৷ আগনি স্বতঃপ্রকাশশীলা।
আন্নাদিগের ক্র্যামর্থ্য ভেনন কিছুই নাই যে, আপনাকে আনাদিগের
ক্রেরে প্রতিষ্ঠিত করি। আনাদিগের একমাত্র ভর্না,—আপনার শেই
সভঃপ্রকাশশীলা মহিমা। অকিকান আনাদিগের এই স্তবে তুট ইইয়া,
আগনি গেই শহিমা বিস্তার করুন;—আনাদিগের অই প্রার্থনা লইয়াই মন্ত্র

ঋথেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মন্তলং। নৰখোহসুৰাক:। পঞ্চাশৎ-স্ফুনং) প্ৰাথমোহটক:। চতুৰ্বহিধ্যায়:। সপ্তমাইমৌ ছৌবৰ্গো।

পঞ্চাশৎ-স্কুং।

এই প্রক্রের ত্রেরেদশ-দংখ্যক ঝলার, প্রাহ্মণের নিত্য-কর্ম্ম সন্ধ্যা-বন্দনার ক্ষরত্বক হইর। ক্ষাছে। ধ্যেনীর সন্ধ্যার প্রক্রের দক্ষ মন্ত্র্যাই প্রযুক্ত হয়। সামবেদীর ও বজুর্বেদীয় দক্ষার কেবল প্রথম মন্ত্রীর (ভিতু তার কাতবেদদংশ ইত্যাদি মন্ত্রের) প্ররোগ ক্ষাছে।

কিন্তু কি পরিভাগের বিষয়, এই নিভাব্যবহার। মন্ত্র-ক্ষেত্র ও আর্থ-বিকৃতি পরিনৃষ্ট হয়। কাহার উদ্দেশ্যে মন্ত্র-ক্ষেত্র প্রিযুক্ত, উাহার অরপ কি প্রকারে পরিবর্গিত হইরাছে—
মন্ত্রের ব্যাধান্তি ভাই নক বিরোধ ঘটিরা থাকে। শ্রীমংলারণাচার্য্য এই অক্তের থক্
ক্ষেক্টীর বেরপ অর্থ প্রাণ করিয়া গিরাছেল, ছাহাতে প্রহেলিকার উপর প্রহেলিকা আদিয়া
উপস্থিত হয়। মন্ত্র কটী পূর্যা-দেবতা-বিষয়ক। উাহার ব্যাধান্ত্র, সেই দেবতা কথনও
পরমাআরেশে নির্দিষ্ট হইরাছেন, কথনও বা সে ব্যাধান্ত ইতে হত্তপদাদিনিটি মুর্ত্তিনার প্রকাক
কল্পনা করা যাইতে পারে, কথনও বা নেই দেবতা পরিভূত্ত্বান্ত গোলার প্রার্শেই দিছাবিত
হইয়া থাকেন। ফলতা, মন্ত্রের পর মন্ত্রের ব্যাধান্ত, অর্থ-কলতির পৌর্বাণিণী-রক্ষার হোধাও
কৌনও প্ররাস নাই। যেন বিদ্ধির বিপরীত-ভাষাপর মন্ত্র-ক্ষার আক্ষান কর্ত্ত্ব প্রথিত বা উজ্ঞানিত হইয়াছিল,—মন্তের প্রচিণিত ব্যাধ্যা-নক্ষা দেখিলে
ভাবাই মনে আসে।

মত্ত্বের প্রচলিত বাধ্যাদি হউতে এই মন্ত্র্যাল যে কক্ষ্য ট-জাল অজ্ঞলনের উজি, তাহা প্রবাণ করিবার পক্ষে, চতুর্ব মত্ত্বের ভাল্তের ও প্রচলিত কর্বের প্রতি ভৃত্তিপাত করিতে বলি। ঐ মত্ত্বের ব্যাধ্যার প্রকাশ,— পূর্ব্য গভিশীল। মৃদে 'তরণি গদ আছে। তাহা হইতেই ভাল্কার ও ব্যাধ্যাকারণ লিক্ষে করিবাছেন, – পূর্ব্য ক্ষেত্র গাভতে গদল করেন; এমন কি, এ পক্ষে স্থাভিত্র প্রবাণ পর্বান্ত উল্লুত করিবা নির্দেশ করা ইইরাছে, – পূর্ব্য ক্ষি নিবিবে ২২০২ বোজন পর পরিজ্ঞান করেন। পূর্বা গভিশীলা পূর্বান্ত উদর-কৃত্তে পূর্বা মুরিতেছেন — এরণ সিদ্ধান্ত, ক্ষেত্র স্বান্তর নিবর্শন। ব্যাধ্যার। বেশক্তেরণ সৃষ্টিতে, দেখিবেন, এডজ্গারা

উথিলের অভীট সিদ্ধ কইতে পারে। কিন্ধ মন্ত্রের প্রকৃত অব্ধ ঐকণ নছে। দারণের ভায়েও সে ভাব যে না পাওয়া বার, ও হা নহে। অমসিচ, আমাদিগের ব্যাখ্যায় মন্ত্রের সেই নিগুঢ়লকাই প্রকৃতিত দেখিবেন।

এইরপ, স্থাবেব বলিতে বে শরীরধারী কোনও প্রাণীকে বা পুরুষকে বুঝাইতেছে, - প্রচলিত বাাথ্যাতে ভাষাও লক্ষা করন। স্থাের রথ আছে, হরিত নামক সাওটা আথে তারার সেরথ মহন করে, খবাে। জিত সেই অখ্যকল হারা তিনি বঞ্জাং গমন করেন; - আইম ও নবম বক্রের প্রচলিত আর্থ এইরপ ছাব প্রকাশমান আছে। স্থা "রোগনাশ করেন, শক্রেনাশ করেন, লক্রেকি লোকে গভাগতি করিয়৷ থাকেন, — তাঁহার নথকে এইরপ আরও বিবিধ উক্তি ব্যাথ্যাদিতে বেণুবতে পাই। একপক্ষে এই ভাব; অক্তণকে লামণের ছার্থেই আবার হুই একটা মরের প্রদক্ষে তাঁহাকে পরমাঝা বলিয়৷ প্রথাাদিত করা হুই রাহে। কলভঃ প্রচলিত বাাথ্যাদিতে ক্রেক্রের প্রবিধ করিয় লাখন্ত কোধাও দুই হুই না। কিন্তু আখিত রহিয়াছে ক্ষেত্র ক্রেক্রের হুই বিলিইত। ইহাই বৈতিরা। আমানিক্রের ক্রেক্ত এক একটা মল্লের ব্যাথ্যা ও বিশবরে ইহাই বিলিইত। ইহাই বৈতিরা। আমানিক্রের ক্রেক্ত এক একটা মল্লের ব্যাথ্যা ও বিশবরে বাব্রেরে। ঘাইনে।

পঞ্চাশৎ-স্কুারুক্রমণিকা।

(নারণাচার্য্যকুন্ডা)

উত্তানিতি ত্রেদশর্জং গপ্তমং প্রকং প্রক্রবার্থং প্রবিদেবত্যং সংখালো নব গায়তাঃ নিষ্টান্চ চল্লেছেমুকুত ইত্যক্তং। তথাচাত্রলাধং উত্তাং স্থোনা দৌর্যাং নগভা গায়তা ইতি । আখিলপত্র সোধোঁ ক্রতাবৃহ ডামি চারিয়ো নগর্জং শংসনীরাঃ। সংস্থিতেথাখিনারেতি বঙ্গে প্রতিহ । স্থোঁ। নে। বিশং উত্তাং ভাতরেলসমিতি সব। আং এং। ইতি ।

ভতা তাপমামৃচমা€ ।

• . •

পঞ্চাশং-দক্তাকুক্রমণকার বঙ্গাকুবাদ।

সপ্তৰপ্তে (নবম পপ্ৰবিশেষ) 'উত্তাং' ইডাাৰি অবোৰশটা বকু আছে। এই দক্ষ বিশেষ থকি-প্ৰৱ বেৰত। প্ৰাঃ প্ৰাথম মন্ত্ৰী বক্ষে ছলা গান্তী, অবলিই চান্নিটার ছলা আনুষ্ঠ,। এ বিবরে এইরূপ পদ্ধান্ত আছে;—"উত্তাং গগুলা দৌবাং মণাছা; গান্তাইডি ।'' আধিনশত্ত-বিবরে হ্বা-নথনি ক্রকুডে 'উত্ভাং' ইত্যাৰি মন্ত্ৰী বক্ষু উচ্চান্তীর। 'নংক্ষিডেখাবিনান' ইত্যানি বতে এইরূপ প্রিড আছে; বধা, —'প্রেণা নো' বিব উত্তাং আছেবেৰ্নানিভি নব ।'' (প্রক্তার) ইডি । ভারারই এই এবনা কৃষ্ণ ক্ষিত ব্রুভেছে।

প্রথম গুলস্থ নরমান্ত্রাকে পঞ্চাশং-স্কেং। প্রস্থেষ কবি। গারকং অবস্টুতং চ ছকা। পূর্বো। দেবতা। আধিনশলে সোধোক্ততে বিনিয়োগা।

প্রথম। গাকু।

(श्राचमर मधानर। भकामर-ऋकरा क्षाचमां सक्)।

উত্ব ত্যং জাতবেদদং দেবং বছন্তি কেতবঃ।

দৃশে বিখায় সুর্য্যং॥ ১॥

शन-विश्ववन**ः**।

উৎ। উ: ইভি। ভাঃ। জাত হবেদদং। দেবং। বহস্তি। কেডবঃ।

जुट्ण। विश्वाश। **সূर्या**र ॥ > ॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'কেতবং' (প্রজাপকা। জ্ঞানরশ্বরঃ) 'বিখার' (প্রবিশ্ব দেশভাবার) 'দৃশে' (জুচুং)
'ভাং' (প্রদিন্ধং) 'কাতবেদসং' (পর্বজ্ঞাং, ধনপতিং) 'দেবং' (ভোতমানং, স্প্রকাশ-শীলং ইতার্বঃ) 'দ্র্যার' (জ্যোতিঃস্কানং পরপ্রজ্ঞা, পরমান্ধানং বা ইতি ভাগঃ)
'উদ্বহৃত্তি' (উর্ব্ধেতি, সাধকত সহস্রোরে প্রকাশরন্তি)। জ্ঞানগাহায়েন সাধ্বো ভগবংস্কাশং অস্কার্বং কুর্বিতি। (১ম – ৫০ প্র - ১খ)।

awiestir i

জানরশািগ্রুহ, সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিন্ত, সেই প্রদিদ্ধ সর্ম্মার (অথবা ধনপতি) ভোতমান (অপ্রকাশ) জ্যোতিঃস্বরূপ পরিউল্লাকে (পরমালাকে) সাধ্যের সহস্রার-পাল্লে প্রকাশিত করিয়া থাকে। (ভার এই বে,—জানসাধা্যেই সাধুগণ ভণ্টানের স্বরূপ কর্তব্ করিছে সমর্থ হলেন)। (ধন্ত শ্রু—্বা)।

अविश-क्षिशिर ।

কেতব: প্রজ্ঞাপ গাং প্র্যাখাঃ। ব্যা প্র্যারশ্বরঃ প্র্যাং শক্ষ্ম প্রেরক্মানিতামূত্র বছরি।
উর্জিং বছরি। উংইতি পালপূরণ:। ছান্দ্রেনা ফকারলোণঃ। উরুক্ষ। মিতাক্সরেম্বর্ককাঃ
কমীমিরিতি। কিমর্থং পৃথিরে বিশ্বলৈ ভ্রনার দুলে স্রষ্টুং। ব্যা সর্ক্ষে জানাং প্র্যাং
পশ্বন্তি ভ্রেম্বিং ব্রস্তীতার্থং। কীনুলং প্র্যাং পৃত্যাং প্রাক্রিং জাতবেদসং। জাতানাং
প্রাণিনাং গেদিতারং জাতপ্রক্ষং জাতধনং বা। দেবং। জোতমানং। আন নিক্ষণং।
উর্ব্যন্তি ভং জাতবেদসং দেবমখাঃ কেতবের রশ্বরো বা শর্কেষাং ভূতানাং সন্দর্শনার
পূর্বাং। নি ১২/১০ । ইতি।

আতবেষদং) আতানি থেন্তীতি আতবেষাঃ গতিকারক্ষোরণি পূর্ববিদ্যারুতি-শ্বরবং চেতারুন পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরবং চ । স্থান । স্থান বিশে চেতি তুমর্থে নিপাতিতঃ । শুর্বাং । রাল্স্ম্ম্থেরাত্যাদিনা যু ধ্যেরণ ইত্যামাৎ কাপি রুডাগ্যন্থিতো নিপাতিতঃ । অতঃ প্রভাষ্য পিশ্বাদস্থাক্তমে ধাতুশ্রেণাত্যধাত্তমে । (১ম. ৫০স্. ১৭) ।

প্রথম (৫৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যাসুদারে এই মন্ত্রের অর্থ হয়,— 'প্রভাপক সূর্য্যাখ্যণ অথবা সূর্য্য ভিরণসমূহ দকলের (স্থা ক কর্মো) থোরক আদিভাদেবকে উদ্ধাদেশ বচন করিয়া থাকে ৷ কি জন্ম বহন করিয়া থাকে ? না— সমঞা ভুবনের

পারণ-ভাষ্টের বলাত্রাদ।

গ্রহ্মাণক পূর্বোর অবণমূহ প্রধান হর্বোর রাখ্যমূহ সর্বপ্রেরক পূর্বাকে উল্লেখন করিছা থাকে। (ভিং' ইবা পালপুরপার্থক। ছান্দ্য-হেতৃ 'ন'-কারের লোপ বইরাছে। এ বিবরে উক্তি আছে, —'নিডাক্সরেশর্কাঃ কনীমিবিভি।') কিজন্ত বহন করে ? বিশ্বস্থ জনসমূহের মুর্শনের জন্ত। বাবাতে জনসমূহ প্রাকে দেবিতে পার, সেইভাবে পূর্বাকে উল্লেখন করিছা থাকে। প্রাক্তি প্রকার ? প্রাক্তি, গক্ত প্রাক্তিবরে আভপ্রক্তি অধ্যা আহম্যান বিবরে আভপ্রক্তি অধ্যা আহম্যান বিবরে আভপ্রক্তি স্থান করিছেল, ব্যাবসমূহ অথবা রাখ্যমুহ পর্যাক্তিরের সম্পর্শনার্থ বিশ্ব আভবেদা প্রাক্তে উল্লেখন করিয়া থাকে।' (নি০ ১২।১৫)।

জাতবেদসং। জাত অবঁথ প্রাণিসমূলকে জানসন—এই বাকে) আতবেদাঃ' পদ হয়।
'গতিকারকগোরণি পূর্বাণলগ্রুতিবর্থক' এই নিয়মালুগারে 'জহন্' প্রচায় ও পূর্বাণারের প্রচায় ভিতর বিশাহন সিদ্ধা প্রচায়। 'রাজ্মুহুর্বা' ইভাবি প্রবেদ্ধ বালা প্রচায়ে বিশাহন সিদ্ধান ক্রিয়া ক্রডাগ্রের সিদ্ধান্ত বিশ্বাক বিশ্বাক বিশ্বাক বিশ্বাক বাল্লারের বাল্লারের আবিশ্বাক উদ্ধান হার্থারে ও বিশ্বাক বিশ্বাক বাল্লারের বাল্লার বাল্লারের বাল্লার বাল্লার বাল্লারের বাল্লার বাল

দর্শন নিমিত (অর্থাৎ সকল লোকই ঘাণাতে সূর্যাদেবকে দেখিতে পান, লেই জন্ত)। সূর্যাদেব কিল্লপ ? না—প্রাদিদ্ধ, প্রাণিণমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।' ভাষ্যকারের এই অর্থকেও আবার আধুনিক ব্যাখ্যাকারণণ নানাবর্গে রঞ্জিত ক্রিয়া রাখিয়াত্তন। ক

শামন। কিন্তু এ মন্ত্রতীর মধ্যে শক্ত এক মহান্ উচ্চ ভাব প্রত্যেক্ষ করিছেছি। 'কেতবং' পদের মর্থ, ভায়কারের মতে প্রজ্ঞাপক স্থ্যাখ। ভায়কার 'সূর্য্যের ঘোটক' কর্থ (ক্ষেপের শনেক স্থানে) গ্রহণ করেন। এখনে শর্ম এখনে কর্ম এখনে কর্ম এখনে কর্ম এখনে কর্ম এখনের কর্ম এখনের ক্ষর্ম এখনের ক্ষর বরাবরই 'প্রজ্ঞাপক জ্ঞানরশ্মিসমূহ' বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া আনিয়াছি। এস্থলে প্রজ্ঞাপক শব্দ আনকিরগেরই পূর্ণ জ্ঞাতক। 'দৃশে বিখায়' পদে গায়ণ মন্ত্রণ প্রকাশ করিয়াছেন,—'ক্মগ্র ভ্রনের দর্শন-নিমিত্র।' কিন্তু ভ্রনের কি দর্শন করিবার নিমিত্ত। কোনও বিশিক্ত ভাব উহার অন্তর্নিহিত নাই কি! আমরা বলি, দে ভাব—সম্রে দেবভাবের দর্শন জন্ম। জ্ঞান-সাহায্যেই দেবভাব পরিস্কৃষ্ট হয়,—জ্যানই সাস্ক্রণকে দেবছের অনিকারী করে। 'দৃশে বিধায়' পদ্ধরে এই ভল্কই প্রকৃতিত। মন্ত্রন্থিত অন্তর্নায় পদক্ষর অর্থ শামরা প্রহণ করিয়াছি।

এখানে নানা আপতির কথা উঠিতে পারে। ব্যাণ্যাকারগণ বলিতে পারেন,—'সূর্য্য' পদে যে পরমাত্মাকে বুঝায়—এ প্রমাণ কেবাথাও নাই। দেই ধারণা ক্রয়াই বেদের ব্যাখ্যাদ চলিয়া থাকে; স্ক্তরাং এ প্রশক্ষে অপরিহার্য অভএব, এখানে ছই একটা প্রমাণের উল্লেখ ক্রিভেডি। প্রথম প্রমাণ-নামণাচার্য্য 'ক্র্ম' পদে যে পরভ্রমকে বা

ব্যাখালারগণ, এ মন্ত্রীর ব্যাপ লবু পরিপ্রক করিবাছেন, ভাষার মধ্য হইতে আমর। নিবে ছইটা লব প্রবান কড়িখান। বধা, — অবরুণ রুমিণকল করেবালের প্রবৃদ্ধনারী ক্রানামে প্রসিদ দেই অরিবেবভাকে নির্ভর উদ্ধে বছন করিভেছেন। ভাষাতেই এই বিশ্বচরাচর ভূই হইভেছে।" (ই) "ব্যারপে ভূগনত্ম লক্ষা লোক গেবিডে সমর্থ হয়, ক্রেরা রুমির রাম্বান্থাই ক্রিছেন্ট্রাইডের ক্রিয়ালা গোটক-সমূহ প্রাণিশকলের বিজ্ঞানা ভোজ্মান্থেই প্রসিদ্ধ ক্রিয়ালে পেই প্রস্থাকে বিজ্ঞান ভিত্তির বছন করিভেছে।"

পারশাল্পাকে বুঝাইতে পারে, তাঁথার ভাল্পেও, হয় ডো বাংতাঁথার অলক্ষিত-ভাবেই, সে তত্ত্ব প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। এই প্রথম মন্তে যদিও তিনি সে ভাব পরিপ্রহণ করেন নাই, কিন্তু চতুর্থ মন্তের ব্যাধ্যায় শে ভাব ক্ষণিত: পরিপ্রাক্তা শেখানে তিনি লিখিয়াছেন,—"হে প্র্যা! অন্তর্য্যামি-ভয়া সর্ব্যক্ত প্রেরক পরমাত্মন্" ইভ্যাদি। এইরূপ দশম ঋকের ব্যাধ্যাতেও বৃঝা যায়,—তিনি সূর্য্যকে পরমাত্মা-রূপে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। ফলভঃ, তাঁহার বর্ণনায়, সূর্য্য পদে এক পক্ষে যেমন দৃশ্যমান্ ভেকঃপুঞ্জ-রূপ সূর্য্যকে বুঝাইয়াছে এবং দে সম্পর্কে নানা অম-দারণা প্রকাশ পাইয়াছে; অন্তপক্ষে তেমনই আবার ঐ পদে দৃষ্টির অব্যোচর ধ্যান-ধারণার বিষয়াভুত বা ভাহারও অতীত পরমাত্মাকে বা পাবের্ক্ষাকেও তোতনা করিয়াত। সায়ণের তুই রূপ মত বলিয়া এবং তাঁহার শোঘোক্ত মতে আমাদিগের আন্থা-হেতু, আমাদিগের ব্যাধ্যায় কেহবা উলানীক প্রকাশ করিছে পারেন। স্ক্রেরাং এ পক্ষে বায়ণের অবলম্বন-ছানীয় নিছাক্ট্-কিরুক্তে হইতে যদি কিছু প্রমাণ প্রাপ্ত হই, তাহা অবশ্যই উপেক্ষণীয় হইতে পারিবে মা।

ভাষরা দেখিতে পাই, 'সূর্য্য' প্রের প্রতিবাক্ট্যে 'নিঘণ্ট্যু'-খাল্ফে ভিন্টী প্রবাহত ইইয়াছে। যথা;—

(১) "দুৰ্বা: সংৰ্ত্তৰ্বা," (২) "সুংক্তেৰ্বা," (৩) "ৰীৰ্বাকেৰ্বা।" বাঁহাতে হিভি, বাঁহা ছইতে উৎপত্তি, বাঁহাতে গতি বা লয়,—ভিনিই ১ৰ্ব্য।

এ পাকে সুর্থ-পাগে গেই স্প্তিস্থিতিলয় কারণ ভগনানকেই বে বুঝাইতেছে, ভাষা বলাই ব'হুল্য। অপিচ, এই উপলক্ষে ভালোচ্য মন্ত্রীই ("উত্ন তাং লাভবেদসং" ইংগাদি মন্ত্রই) িঘা দু প্রমাণ-স্থরূপ গ্রহণ করিয়াছেন; এবং এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে সেখানে বেদেরই এক প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে। নে প্রশাণ; যুখা,—

"हिवार (मनानामुनगाननी कर हम्मूर्गिका तसन्भारशः।

আগ্রা ভাবাপুণিরী অন্তরিকং সুয়া জীপ্তা ভগত ক্ততুর । ।

अटे मरलात वाथाधा - नाशरवत लक्ष्य विषय मुख्यान मृत्यीत अणि

প্রধাবিত বটে; বিল্পু উঁহোর শেষ ন্যাখ্যার মুখেই মজের নিগুঢ় ভত্ত-ষ্যক্ত হইয়া পাড়িয়াছে। এই মল্লের ব্যাণ্যায় ভিনি লিখিয়াছেন,---

'ঈদুগুভুতমণ্ডলাক্তর্জী সর্বোহক্তর্যামিতয়৷ সর্বাচ্চ প্রেরক: **ए সুনঃ স্থাবরতা আনারা করণভূতঃ। স তি শর্কত স্থাবরজ্জনাত্মকতা** कार्यावर्तक कात्र गर।"

ইহাতে কোন্ ফস্তর প্রতিলক্ষ্য পড়ে, দহকেই বুঝা যায় নাকি 📍 যিনি শিশ্বক্ষাণ্ডের আত্মারণে শিস্তমান, তিনিই সূর্য। ভিনি শকলোরই উৎপত্তির কারণ, ভিনি একলোরই রক্ষক-ছানীয়, ভিনি সকলোরই লয়-স্থান। ব্রহ্মণেও এ বিষয় এইরূপ প্রধাত লাছে; যণা,— "য এন সৃষ্ট লাত্মা জগভততুষ্ধে চভি এভ দিহৈবোণকাং " এইরপেই বুঝ। যায়, 'সুয্য বলিডে এখানে কোন্বস্তা প্রতিলক্ষা আদিতেছে। অবশ্য বিধিল প্ররে বিভিন্ন দৃষ্টিতে সূর্যা-শহাহ্ম বিভিন্ন মত প্রথাতে ও প্রচলিত হইবে, ভাহাতে সম্পের নাই। কিন্তু আমালিগের পরিস্হীত, অর্থই শাস্ত্র-সন্মত ও ভাব-সঙ্গত এবং উন্নত-স্তবের শাণকের পরিগৃহীত।

এই মন্ত্র শহরে ভার একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে। "উত্ন ভাং আভিবেদ্দং" ইভারাল মন্ত্রটি শামবেদের কারেয়-পর্বের মধ্যে আছে। তদকুণারে প্রশ্ন উঠে,—আংগ্রো-পর্কের মধ্যে দুর্ঘাতাক মন্ত্র কিরূপে অ্নস্থত হইতে পারে ? উত্তরে সাধণ বলিয়াছেন,—'ছব্রিণে। গচ্ছন্তি' ৫ই নিয়মাসুধারে এখানে সূর্য। তাক মন্ত্রও আংগ্রের বলির। গণ্য ; অর্থাৎ---'ছুত্রিগণ গুমন করিতেছে' বলিলে, ভক্ষ্ণান্থত কাহারও যদি ছত্রান। থাকে, সেও যেমন ছত্তিরংপে গণ্য হয়, ছজেপ; এবং 'প্রাণভ্ত উপদৃশ্ভি' এছেলে অগ্নাধান-শ্ৰদ্ধীয় ইন্টকোপাধান-বিধিতে প্ৰথম সন্তে প্রাণ শক্ষের এইণ থাকায়, জৈমিনির 'সম্বায়াৎ স্ত্রাসুসারে বেমন ভম্তরযুক্ত অপের মৃত্তপ্ত 'থাণভূৎ' শক্ষের লক্ষ্য, ইংভি শেইরূপ। ইহাতে কট্টকল্লনার দারা এই মজের সায়েয়ত শুমুর্থিত হইয়াছে।

কিন্তু লাখাদের মতে এরূপ কপ্তকল্প। করিবার লাবশ্যক করে না। এ মন্ত্ৰ যজুকোদেও একাধিক ক্ষেত্ৰে প্ৰযুক্ত দেখি। তাহাছেও দৃশ্যমান 'সূহায়' অংক আহণ করা হায় না। পরতক্ষের সূহযুৱৰণ িভুভিভেই ক্যোভিঃর পূর্ণ অভিয়াকি। তাই ভিনি পুর্ণবিশা-রূপে পরিকল্পিত হন। এ পক্ষে মন্ত্রন্থিত বিশেষণ-পদ-করেকটীরও বেশ সার্থক্তা প্রতিপন্ন হয়। ভাষাতে আলোচ্য মন্ত্রের ভাষার্থ হয় এই যে,—'নাধক যথন শুক্ষান্ত জানলাতে শমর্থ হন, তথন তিনি শেই জ্ঞান নাহায্যে পার্বেলের পূর্ণজ্যোতিঃ শিরন্থিত সহস্রার-পল্মে দেখিতে পান; এবং শেই পার্বেলের পূর্ণজ্যোতিঃ-প্রভাবে তাঁহার সমস্ত দেবভাব স্বভঃই অধিগত হইয়া থাকে ।' বেলিক দিয়াই বিচার করুন, আম্মা সনে ক্রি, মন্ত্র এই ভত্তই বিহ্নত ক্রিভেছে। (১ম—৫০স্—১ঋ)।

দ্বিভীয়া ঋকু।

(व्यानमर मधानर । शकानर-एक्टर । विशेषां चक्) ।

অপু ত্যে তায়বে। যথা নক্ষতা যন্ত্যকুভিঃ।

। স্থায় বিশ্বচক্ষদে ॥ ২ ॥

श्य-विद्रमयगर ।

্বপ। ভোগ ভাগবং। যথা নকলো যভি ভাল হৈছি ।

। जुकातः विश्वेष्ठकरम् ॥ २ ॥

वर्षाक्षमात्रिवै-गाणा ।

'জ্জু ভিঃ' (রাঝিভিঃ ন্য, ক্রোর্নে রাঝ্যপ্রমে ইভি ভাষঃ) 'নক্জা' (নক্জা' (নক্জা') 'ব্যা' (ব্জুপেণ) 'অণ বভি' (অণসভ্জি, অনুভানি ভবভি.), 'বিবচক্ষণে' (নর্ক্জাংঃ) 'ক্রার' (জ্ঞান্ত্রার উল্লে ইভি বাবং) 'ভো' (প্রসিদ্ধাং, অজ্ঞানভারব্যাও অন্ত্রিভ এছভিত্রপাঃ) 'ভারবাং' (ব্ভবঃ, ন্যভার্থাপ্রায়র রিপুশ্লবঃ) অপ্রক্রিভ ইভি পেনঃ। ভারোর্ন্ন অজ্ঞানভা বুরী ভবভি ইভি ভারঃ। (১ন্ত ৫০—৫০ —২৭)।

বঙ্গাসুবাদ।

সুংব্যালয়ে নাজি অণগত হইলে নক্ষরণকল গেনন অদুখ্য হয়, সক্ষেদ্যা জ্ঞানসূর্ব্যর উদয়ে অজ্ঞানত। সধ্যত অধ্যত্তি-প্রভৃতিরপ প্রশিক্ষ দক্ষাগণ (রিপুশক্ষণণ) ভজ্জপ অপস্ত হইয়া থাকে। (ভাব এই যে,—জ্ঞানোলয়ে অজ্ঞানত। দ্রীভূত হয়)। (১ম--৫০ক্স--৭খা)।

পার্প-ভারুং।

ভো ভারবো বথা। প্রসিদ্ধান্ত হর। ইব নক্ষরা নক্ষরোণ দেবগৃহরপাণি। দেবগৃহা বৈ
নক্ষরানীতি প্রান্ত হর। বরা। ইহলোকে ক্ষাপ্রচায় যে হুর্গ প্রাপ্ত তে নক্ষরেরণে
ছুইছে। তথা চ প্রস্তে। যো বা ইহ বলতে হয়ুং লোকং নক্ষতে ভয়ক্ষরোণাং নক্ষরেরণে
বর্বা তেবাং প্রকৃতিনাং প্রোতীংবি নক্ষরাহাটতে। হুক্তাং বা এভানি জ্যোতীংবি বয়ক্ষরাবীভ্যাস্থানেং। বাহছাহ। নক্ষরাণি নক্ষরোগতিক্ষ্ণোনেমানি ক্ষরাণীতি চ রাহ্মণং।
বি
ত এই ০। ইভি। তথাবিধানি নক্ষরাণাক্ত্ তী রাত্রিভিঃ সহাপরভিঃ অপগছভিঃ।
বিশ্বচন্দ্রে। বিশ্বভাগর্মত প্রকাশক্ষত হার হুর্যাভাগননং দৃষ্ট্রতি শেবঃ। তছরা নক্ষরাণি
চ রাত্রিভিঃ সহ হুর্যা আগমিয়ভীতি ভীতাা প্রায়ন্ত ইভাবঃ। ভায়ুরিভি তর পাঠাং।
ভায়ুভত্তর ইতি ভয়মত্ব পাঠাং। অক্ট্রিভি রাত্রিনাম। শ্রহ্যাক্তর্বিভি তর পাঠাং।

ষ্ণা। ধ্ৰেতি পাদার ইতি দ্র্মাহ্নাত্ত্বং। নক্ষা। নক্ষ গতে)। অনিম্কিব্লিব্রি-প্রিডোছাহ্মাহিত্যাক্র প্রত্যার:। নির্দাল্যদাত্ত্বং। নলাশ্মপাদিত্যজন্তা ব্যবস্তাং। ম

गांत्रणकारयात्र-वन्ताञ्चान ।

"ত্যে তারবো বধা" অর্থাৎ প্রানিক তর্ত্তের জার নক্ষরণমূহ। মক্ষরণমূহ দেবগৃহস্কল ; প্রকারতের উজ চ্ইরাছে—"দেবগৃণবৈ নক্ষরাণ"; অথবা, ইহুলোকে ক্র্মিষ্ট্রান করিয়া বাহারা অর্থাপ্রকর, তাহারা নক্ষরেশে মুই হর। প্রতিতে আরও আছে— "যো বা ইং ব্লুডে-হ্যুং লোকং নক্ষতে তরক্ষরাণাং নক্ষরেশে ইতি; অববা, নেই প্রকৃতীগণের জ্যোতিঃ নুর্হ সক্ষত্র বিলয়া ক্ষিও হয়। যাহা নক্ষরেশি ক্ষিত্র হয়, তাহা প্রকৃতীগণেরই জ্যোতিঃ । বাহ বিশ্বছ্রেন,— "নক্ষরেণি নক্ষতের্গতিক্র্মিনিরানি ক্ষার্থিতি চ ব্রাহ্মণং।" (নিল্তাং) । বাহ বিশ্বছির,— "নক্ষরেণি নক্ষরেণ প্রকৃত্তি ক্রান্তি চ ব্রাহ্মণং।" (নিল্তাং) । বাহ বিশ্ব ক্ষার্থিক ক্ষান্তিক প্রকৃত্তি ক্রান্তির সহিত অপগত হয় অর্থান ক্ষান্ত্র ক্ষান্তির সহিত অপগত হয় অর্থান ক্ষান্ত্র হয়। ভারু ইহু। ভোরণান্ত্র ভ্রুবিশ ক্ষান্ত্র বার্ত্তির ব্যাহ্তির হয়। ভারু ইহু। ভোরণান্ত্র ভ্রুবিশ ক্ষান্ত্র বার্তির সাহত আন্তর্ভিত হয়। ভারু ইহু। ভোরণান্ত্র প্রকৃত্তিঃ ইহু। বান্ত্রের নান্ত্র ভিত্তি বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বরা বিশ্বর বার্তির সাহত ।

यथा । 'पर्याक्षणातृष्क्ष' এই निश्नाक्षणात्त्र मुक्तुवृत्तर्वकृ केवाल स्टेशाल्य । मण्या । भकार्यक्षणात्र वाल्य स्टेशाल्य । भवार्यक्षणात्र वाल्य स्टेशाल्य । भवार्यक्षणात्र वाल्य विकास वाल्य विकास वाल्य विकास वाल्य विकास वाल्य विकास वाल्य विकास वाल्य वाल

ক্ষরতি নক্ষীয়ত ইতি বা নক্ষরেং। কীরতোক্ষরতের্বা নক্ষরেষিতি নিগাডাত ইতি। শেক্ষণি বহুলমিতি ৰেলোগিঃ; যতি ইণ্গতে)। ইণোযণিতি যথাবেশঃ। গ্রার বিখচক্ষণে। বিখং চটে প্রকাশয়তীতি বিখচকাঃ। চক্ষের্বহুলং। শিচেতাকুন্প্রতারঃ। শিবেন সার্বংগ্রুক্ষাং ধ্যাঞাবেশ্ভারঃ। উভয়তা বছর্ণো চতুর্বী ব ক্রব্যতি চতুর্বী। (১ম ৫০ ফ্ ২কা)॥

দ্বিতীয় (৫৮৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের শব্দাত অর্থ-সন্ধার বিশেষ কোনও মৃত্যন্ত নাই। ভবে প্রচালত অর্থ উপমাটি বাহান উদ্দেশ্যে যে ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে লেখিতে পাই, মৃদ্রার্থ অসুশীলনে ভাবার বিশারত ভাব প্রাপ্ত হওয়। যায়। এই আকের একটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভাহাতেই আমাদিগের বক্তব্য বোদগম্য হইবে। যথা,—

"বে প্রকার প্রমিদ্ধ চোরণ্কল স্থাপুলাশক স্থাপেণের আগামন ক্ৰিছা পলায়ন করে, ডজেপে রাজার নক্তাপ্তল স্থাপিয় আগামনে প্রস্থান করে আধাৎ অদুস্থা হয়।"

আমরা মনে করি, এখানে উদ্দেশ্য-বিধেয় যথায়থ পরিণ্যক্ত হয় নাই। 'প্রশিদ্ধ' চোরের প্লায়নের পহিত নক্ষত্তের অদৃশ্য হওন---এবিষধ উপমার শার্থকতা দেখা যায় না।

এ পকে, মন্ত্রান্তর্গত '(তে) প্রের মর্মা প্রিএইণ করিলেই ভারার্থ পরিক্ষিত হয়। "তে ভারনঃ" বলিতে কাহাদিগকে বুঝাইর। থাকে ? দেই প্রদিল্প দল্য কাহার ? পূর্ব্বাণর স্কৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে গেলে, মন্তর্গত সন্তাবাণহারক ক্ষান্তা না ক্ষ্যকুতির প্রতিক্রণ দন্ত্যুগণের বিষয়ই মনে লাগে। উহাদিগ্নে ক্রেপক্ষা প্রদিদ্ধ

উद्धन हरेबार्कः करित ज्ञान स्वा क्षेत्र के सामा अर्थे वार्षण नक्ष्य श्राह विश्व क्षित्र क्ष्य क

দহাই বা আর কে আছে? অভএণ, এখানে সন্তাৰাপহারক দহার বিষয়ই প্রধ্যাত আছে। ভাহদিগকে লক্ষ্য করিয়াই ঐ 'ভেয়' পদ ব্যবস্থাত হইয়াছে।

এক্ষণে উপমার সার্থকিত। অমুধানন করিয়া দেখুন। অব্ধানর রাজিতে নক্ষতা দীপ্তি পার। রাজি শেষ হইলে, সূর্য্যাদর ইইলে, লার ভাহাদিগতে দেখিতে পাওয়া হায় না। শেইরূপ, হালম যতক্ষণ অজানতাররূপ অব্ধানে আছেয় থাকে, তহক্ষণ অলম্বতি-প্রভৃতি-রূপ দহাগণ (রিপুশক্রগণ) প্রবল ইইয়া উঠে। নৈশ অব্ধানরে নক্ষতা যেমন বিকেমিকি করে, আলোক দিতেছে বলিয়া মনে হয়; অজান অবস্থায় বিশেষ বিশেষ রিপুরও শেইরূপ চাক্তিণ্য অমুভূত হয়,—উপযোগিতার বিষয়ে আজি আগে। কিন্তু যেই জ্ঞানোদয় হয়, যথনই জ্ঞান স্থায় হাদমে আলোক বিভরণ করেন, ভথনই দে গকল দহা অন্তর্তি হয়,—পলায়ন করে। এ মত্ত্রে এই নিত্য-শত্য তত্ত্বই প্রকটিত আছে।

রাত্রির সহিত নক্ষত্রের অপগমনের উপমায় আর একট্ ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। সূর্য্যোদয়ে নক্ষত্র সূর্য্যের ক্ষ্যোভিতে আছের ইইয়া পড়ে;

েদ আর তখন আপন দীপ্তি প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না। . অল্লকারের

গলে দক্ষে দেও অদৃশ্য ইইয়া পড়ে। এখানে নক্ষত্রগণ যে একেবারে

লয়প্রাপ্ত হয়, ভাহাদিগের অন্তির যে আদে বিক্তমান্ খাকে না, ভাহা

নহে। ভাহায়া মরে না; কিন্তু নিস্তেজ ইইয়া খাকে। মনোরভি

শহক্ষেও দেই ভাব প্রহণ করা যায়। রভির একেবারে ধংগ হয় না, —

একেবারে ভাহায়া মরে না; অবদর পাইলে, আবার ভাহায়া লাগিয়া

উঠিতে পারে। রাত্রির পর আবার রাত্রি আদিলে নক্ষত্রগণ বেমন

আবার প্রাণারা উঠিতে পারে। উপমায় এখানে দেই ভাবই প্রকাশ

শাইয়াছে বুবিকে ইইবে।

নছের উপদেশ এই বে,—'গাবধান। অজ্ঞানতা-রূপ রাজি থেন আন না আগে। একেবারে ভাষাকে দুর করিয়া দেও। হাদরে জান-সুর্য্যকে ভিরপ্রতিতি রাধ। পদস্থানন আর থেন না হয়।' আমরামনে করি, মজের ইবাই মুর্মার্থ। (১)ম—৫০সু—২েপু)।

তৃভীয়া থকু।

(প্রথমংমঞ্জেং। প্রাশংস্ক্রং। ভৃতীয়া শক্)।

অদ্ভামস্থ কেতবো বি রুশায়ে। জনু অরু।

लाकरन्त्रा व्यवस्था यथा॥ ७॥

भम-विरञ्ज्ञस्यरः।

। অদৃতাং। অস্থা কেওবঃ। বি। রখায়ঃ। জনান্। অসু।

ভাজন্তঃ। **অ**গ্নাঃ। মুখা। ১। — --

मर्जाञ्चातिनी-वाशाः।

'বখা' (বেন প্রকারেণ) 'আজকঃ' (দীপাসানাঃ) 'কাররঃ' (জালিখাদরঃ) কর্মান প্রকাশরন্তি ইতি শেবঃ; 'থস্ড' (জানাগার ড. পর মাজনঃ) 'কেতবঃ' (প্রজাপকাঃ) 'রখারঃ' (দীপ্রঃ, বিভূৎয়ঃ) 'জনান' (সর্কান লোকান) 'জহু' (জহুক্রমেণ, উদ্ধিতা) 'বি-জন্ত এং' (বিশেবেণ প্রকাশরিত্ব, জজ্ঞানাদ্ধ কারাৎ উদ্ধির হ'ব্য)। প্রদীপ্তা আ্রাশিখা বধা জাল্কারং নাশম্ভি, তবং পর মাজনো বিভূতরো মহুস্তানাং জ্ঞানতাং বিদুস্বদ্ধি। ইতি ভাবঃ। (১ম—৫০ ২ - ৩খ)।

ব্দথবা,

'ভাজভঃ' (রীপামানাঃ) 'জায়ঃ' (বহুয়) 'বথা' তথা 'জায়া' (করিভাগীমিয়ঃপরমপুরুষ্স্য) 'কেডবঃ' (প্রজাপকাঃ) 'রখায়ঃ' (দীপ্তরঃ, বিভূতর ইতি বাবং) 'জনান্'
(জজামেন বছান জীবান্) 'লফ' (জংশে, ত্লরে ইত্যবং) 'বি জল্লাং' (বিশেবেণ প্রকাশতে);
বহা 'জনান্' (উৎপতিদীশান্ মংদাদান্) 'জহ' (ক্রেমেণ) 'বালুলাং'- (প্রকাশনিক)।
অথবা, 'জলায়ঃ' (বহুয়ঃ) 'বথা' (বেন প্রকারেণ উৎপত্ত আল্লাহাহিতান্ ভূপদারুনিবহান্
ম'ভ ব্রক্ প্রকালরতে জ্ঞানি চ প্রকাশনিক তথা) 'রখায়ঃ' (ভগবিভূতরঃ ভব্জামার
বা) 'জনান্দ্র' (জীবজ্বরে উৎপত্ত ভক্তানি ক্রেমেগায়ানি নিহত্য ব্রবং প্রকাশতে
প্রসাল্পান্যান্ প্রকারতি ভবিরঃ (১ম—৫০ছ্ব-৩বা)ঃ

বলাহবাল।

দীপ্যদান অধি-শিথাসমূহ যেমন পদার্থগকলকে প্রকাশ করে, শেইরূপ দেই জ্ঞানাধার পরমাত্মার প্রজাগক রশ্মিসমূহ সকল লোককে অস্ক্রেনে প্রকাশ করে (অজ্ঞানাহ্মকার হইতে উত্তরণ করে)। (ভাষ এই যে—প্রদাপ্ত অগ্নিশিথা ঘেমন অফ্ষকার নাশ করে, পরমাত্মার বিভ্তিসমূহ শেইরূপ মস্মাদিগের অজ্ঞানত। দুর করিয়া থাকে।)। (১ম—৫০সু—০খা)॥

અ 941,

দীপ্তিশীল অগ্নি স্থান এই প্রমাত্মার প্রজ্ঞাপক বিভ্তি-সকল অজ্ঞান-প্রায়ুক্ত সংশারে বন্ধ জীবগণের হাদেরে বিশেষরূপে প্রকাশ পাইনা থাকে; অথব। উৎপত্তিশীল মহদাদিভত্ত্বসূহকে ক্রমে প্রকাশ করিনা থাকে। অথবা, আগ্ন যেরূপ উৎপন্ন হইনা আগ্রাম্থিত ত্বকান্তানিক্র বিনষ্ট করিনা স্বাং প্রকাশ পায় ও অপ্রাপর বস্তুসকলকে প্রকাশ করে, ভদ্রেপ ভ্রাথিতি অথবা ভত্ত্রান জীবহাদরে উৎপন্ন হইনা ভত্তভা কাম-ক্রেথিদি রিপুগণকে সমূলে ধ্বংস করিনা স্বাং প্রকাশ পায় এবং পর্ন শাত্মাকে প্রকাশ করিন্না দেয়া (ইহার ভাব এই যে,—ভত্ত্রানের উদয় হইনা জাবকলের অজ্ঞানত। দ্রাভ্র হইনা পরবৈষ্ঠাগোলা প্রক্রমান্তাহ হইনা থাকে।) ৮ (১ম—৫০স্—০বা) ॥

লারণ-ভাষ্যং।

অত প্রাত কেতবং প্রজাপকা র্মানো দীপ্তরো জনানম বাল্থা। জাতান সর্বানমু-জেমেণ প্রেক্তের। সর্বাং জগৎ প্রাকাশমন্তীতার্বা। ততা দৃষ্টাতঃ। ভাজতো দীপ্যমানা অপ্রয়োধ্যা। অধান ইব।

অনুধা দৃশির প্রেক্ষণে। বর্ত্তমানে সূত়্ ইরিভোবেডি চেনুবঙাদেশ। রুডিভাকুর্তী

লায়ণ-ভারোর বলাতুবাদ।

এই দ্রোর প্রজাণক। রশিসমূহ আতি প্রাণিসমূহকে ক্রেমণঃ দর্শন করিরা থাকে; অবাং, সমস্ত অসং প্রকাশিত করে। এই বিষয়ে দৃইস্ত ;—দীপামান করি বেমন লোক সমূহকে প্রকাশ করে, শেইর্মণ।

অনুতাং। প্রেকণার্থক 'দুনির' ধাতু হইতে নিপায়। বর্তনান কালে, 'রুঙ্' বিভ্জি ছুইরাছে। 'ইরিভোবেতি' নিঃমালুগারে 'চেবুরঙ, আবেশ হইরাছে। 'রুট্' এই অলুবৃত্তি-বেতু - বহুলং ছন্দ্রণীতি ক্লডোগ্ন:। শত এব বহুলবচনালুলুশোহত্তি শুণ ইতি শুণাজাব ইত্যক্তং। কিন্তাং ভিন্তা ভব্ছীতি প্রথমপুক্রমংছবচনজোভ্রমপুক্রবৈদ্নস্থান্ত প্রথম পুক্রমান্ত এব শাধান্তরে শাধ্যতে। অনুশ্রমাত কেন্তব ইতি। জনানিভ্যক্ত নকার ভ সংভিত্যমাং ক্রম্বহানি পূর্ববং। আজন্তঃ। শণঃ পিতানস্থান্তভং। শতুশ্চ লণাক্ষিধাতুক্ত সংরেণ শাক্তর এব শিল্পতে। (১২—৫০২ – ৩৭)।

তৃতীয় (৫৮৮) ঋকের বিশ্বার্থ।

এই থাকের যে কার্থ গাণারণতঃ প্রচার থাছে, সায়ণ-ভাব্যেই ভাহার ভাব অগিগত হটবে। মস্তের তুইটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ নিয়ে প্রদন্ত হটল; ভাগতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, বুঝিয়া দেখুন

मरञ्जत शहलि । इहेंगे वक्षासूनातः । स्था,---

- (১) "দীণামান অধির ভার সংখার প্রজাপক রশিসমূহ সকল লোককে এক এক করিয়া দেখিতেছে।"
- (২) 'প্রাণীত্তৈ অধিসমূহের নার প্রাকেবের রাখানকল অফুক্রে লমুদ্ধে বস্তু প্রকাশ করে।''

আন্না বিভিন্ন দিক হইছে বিভিন্ন ভাবে মর্গার্থ নিজাধণে চেন্টা পাইরাছি, আর, ভাবার সকল ব্যাখ্যাতেই একই ভাব পহিস্ফুট্ ইইরাছে এবং ওন্থারা পৃর্বাপর মন্ত্রসমূহের ভাবসঙ্গতি আটুট আছে। আমরা বাল, পূর্বা-সম্বন্ধাসুগারে 'অভ্ন' পদে 'জ্ঞানাধার প্রমাত্মাকে' লক্ষ্য করিকেছে। তাঁহার প্রভাগক রাশ্রিশমূহ বা বিভ্তিসমূহ বলিতে, দেবভাব-নিবহকে (গস্বভাবাদিকে) বুঝাইভেছে। দেশভাবের বা সন্ত্র-

^{&#}x27;বৰ্ণু ছলনি' স্তাল্পনাৰে 'কট্' আগম হইলাছে। 'লভ এব বৰ্ণস্চনান্তুলোহিভি ভণঃ' এই নির্মাল্পনাৰে ভণেব লভাব হইলাছে। 'ভিডাং বিভো ভবভি' এই নির্মাল্পারে বছনচন্ত্রিল উর্মাল্ডে। প্রথম-পুন্ধবান্তই ব্যাগ্যান্তরে প্রভাগ আছে। 'লল্পন্ত কেন্ত্রালি পুর্বারণ আনান। এই পাদ্রে মভাবের সংহিতাবিদ্যান্ত্র ক্রে ভার নাগ্য। আই পাদ্রে মভাবের সংহিতাবিদ্যান্তর 'ক্রে ভার নাগ্য। আক্রাল্ডে। 'লগেন' নিল্-হেডু অনুলান্ত হইলাছে। 'লভ্' প্রভাবের 'লণার্ম্বাভুক্তরেল থাতুক্তর এব শিক্তাভে'—এই নির্মাল্পনারে গাতুক্তরই অবনিই থাকে। (১ম – ৫০ শান্তবা) এ

ভাবের উদয়ে গভ্রানভ। দূর হয়, ভ্রান্ময়ের গ্রহান পাওয়। হার। এক পক্ষে উপমায় এখানে গেই ভব্ই প্রিব্যক্ত। মন্ত্র ভগ্নমাহিনা-প্রকাশক নিহ্যগভ্য-ছন্ত্ৰ-প্ৰথ্যাপক |

পক্ষাস্ভবে আবার অনুরূপ অর্থেন বিষয় বিচার করিয়া দেখুন ;---ভাষা'মুদ্ধণ উপমান উপমেয় ভাগ প্রয়োগনা করিয়া ঋকে যদি বহিল্ব কির্ণামুহকে উপমান-রূপে প্রয়োগ করা যায়, ভাহা হটলে উক্ত चंदर्ष উপমান-উপমেন ভাৰটা স্পঙ্ক হয়। সাধারণতঃ উপমান উপমেয়-फार्य फेल्यारनत मार्क्या याहः जेल्यारा विक्रमान, जागहे वृक्षाहेगात निमिक् উপমান-উপমেয়-ভাৰ প্রয়োগ করা হয়; একংশ যদি লে যায়---প্রকাশকত্ব-রূপ ধর্ম উভয়ে আছে বলিয়াই এইরূপ উপনান-উপ্মেয় ভাব প্রদর্শিত হইয়াছে, ভালা গলভ বলিয়া মনে হয় না ; কারা, ভালা হইলে হুর্যোর গ্রিট্ট বহ্নি উপ্নান উপ্নেয়-ভাবটি একত হয়। একণে আহর। কি ভাবে উপমান উপমেয়-দাণর্গ্য হক্ষা করিতে প্রয়াণ পাইয়াছি, ভাতাই দেখাইভেছি। প্রদাপ্ত অগ্নি যেরূপ আশ্রয়িষ্ট তৃণদার প্রভাতক দেশ্ব করিয়া স্বয়ং প্রকাশ পায় এবং অতা বস্তুকে প্রকাশ করে; ভদ্রেশ ৰকৃত্তিত 'কেডবঃ নশায়ঃ' শদ প্ৰতিশাত ভগৰবিভূতি অধন। তত্ত্বজান-রূপ छिगास को न- छानत्त्र किन्दोश्च रहेश मुक्तिगार्थत अधान विद्यव्यक्तण कामार्गि-রিপুশমুহকে বিনট করিয়, স্বরং প্রকাশ পায় ও পণত্রক্ষের লাক্ষাহকার कमाहिशा (भग्ना हैन। बाता छेलमात्नत भग्ना दय छेलारमत्म विक्रमान चारह, ভাৰ স্পান্ত প্ৰতীত হইছেছে। অভনৰ, জ্ঞানী ভব্জান লাভ করিয়া। এবং ভক্ত ভাকেরণের প্রতিদান-স্বরূপ ভগবদসুগ্রাহে ভগব্দিভূতি লাভ क'त्रत्रा पूर्वक्रिय कामानि भट्किंग्नरक कात्र क नित्रा च राक्ता मरगात-वागना अ ন্ত্রী-পুরে প্রস্থার মাধাকে পরিভাগ করিয়া ভগণৎ-দানীপ্য-লাভে भाषा के उपरकाश क तिहा थारकन ।

व्यक्तिकात मणाकृताकिया वास्थात 'यहा' ७ 'अभवा' अख्नात्स (य ধে এর্থ এছণ করা হইয়'ছে, খেই শম্ত অর্থ ভারাই অপরে অকৃত্তি 'অভ' প্রের অঞ্জ অর্থ করিয়া পরিশেষে আমাদিগের প্রদশিত কর্বই थकान कतिशा शिवार्षिम । भागता किन्न छक म्हनविरन्दि समार्थ কাণ্ণ /ক্রিয়াও ভাগতেও আমাদিগের অভিপাত্ত অর্থকেই বোধ করিছেছে, ইহাই প্রজিপন্ন করিয়াছি। 'জনান্ ক্সু বাদ্ধাং' এই অংশে, 'দর্মজগৎকে প্রকাশ করিছেছে,—ভাষ্যকার এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ইচাতে 'অনু' শব্দের কোনও অর্থ প্রকাশ পায় নাই এ পক্ষে আনর। বলিতে চাই যে,—দত্ত্রজন্ত্র এই ক্রিপ্তগাত্মক কড় প্রকৃতি-পুরুষের গ্রহ ক্রিপ্তগাত্মক কড় প্রকৃতি-পুরুষের গ্রহ ক্রিপ্তগাত্মক কড় প্রকৃতি-পুরুষের গ্রহ ক্রিপ্তাত্মন প্রকাশ কর ক্রেমে উক্ত নহন্তব্ হইতে অহঙ্কার-ভব্ ও ভাহা হইতে পঞ্জি ভন্মাক্রালি যে প্রকাশ পায়,—এই ক্রেমবিকাশই গাকের 'অনু' পদ ধারা ব্র্যা যাইতেছে।

'অথবা' কল্পে লামরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভাগতে পূর্বার্থই একট পরিবর্ত্তন করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে: মেই পরিবর্ত্তন এই;--পুরের 'আজন্তঃ' পদ 'লগ্নয়ঃ' প্রের বিশেষণ ছিল; শেষোক্ত चर्च-'(क छ वः' शक्षी विरण्या, छहात वर्ष- णळ वर्षार कामरळाषांत ; 'ভ্ৰাজন্তঃ' পদটী উহার বিশেশণ, বর্ধ—দীপুর্শীল অর্থাৎ প্রবল। चिकीशार्य आयमा अद्याग कता बारक, गरन कतिर७ ६३८१। अ ৬ দুসুণারে 'নিহতা' এই উহা ক্রেয়ার ইহা কর্মা। এ পক্ষে শ্বর করা মাধ,—-''নল্লাঃ যথ। অস (প্রমাস্থনঃ) রশায়ঃ তথ। জনান লতু ভাজন্তঃ কেতবং 'নিহ্ন্ত' গদুপ্রাং " ভাব পুরের প্রকাশ করিলাছি। श्रावस शक्त, चारा ७ छ।न अत्रः धकांग हहेत्र। थ!एक,-- धारे वर्ष করা হইধাছে। শাধার, গক্ত প্রাণাক্ত ধর্মাও উহাতে আছে বলিয়া. প্রিলেবে প্রমাত্মার প্রকাশক বলিয়া উহার ব্যাধ্যা করা হইয়াছে। चिकीय वर्ष उन्नविक्ष्णंकतक वित्यवक वंश्वा (वाष कहेत्सक छहा षाता छ्रावानहे विरम्भिक इदेशार्छन । शतवर्खी भारकत पाता अहे । प्रकीश वार्ष है म्लिशिक्ष क्या वाज अन, मातार्थ हेवारे अविश्व करेएका एर. ভগৰানের ক্রণায় ভব্তান বা ভক্তি বারা ভগণাব্ভুতি লাভ ক্রিয়া, कोव व्यवाद्वारम खबनाभन्न इटेरल छिखोर्ग इटेरक शाहित्व। देवा याना দেখা বার, যালত আমরা বিভিন্নরেশে অর্থ করিয়াছি, কিন্তু সকল बिट्करे बामाबिट्गत थांकिशाख विमादकरे त्य वृत्रारेटकर्छ, जाराटक ८कान्हे गरमार नाहे। (३भ--व०मृ--०स)।

চতুর্পস্ক্রামুক্রমণিক।।

চতুৰ্থী গাক।

(श्रीभमः मधानः । भक्षामः - एकः । ठकुर्वी सकः)।

তরনির্বিশ্বদর্শতো জ্যোতিষ্কুদ্সি সূর্য্য।

বিশ্বমা ভাসি রোচনং॥৪॥

भन-विश्विष्ठवशः।

। । তথ্য । তথ্

পুক্তামুক্তমণিকার বলামুবাদ।

চাতৃত্বাত ব্ৰতে গুমানীব্য নামক শংকা ত্বা-গ্ৰহণ এককপাল-বিহিত আছে। 'ভরণি প্রভৃতি নক্ ভাষার অফুণালা। ত্বিত আছে—"ভরণিকিখনপতিল্ডবং দেবানামূলগালনীকন" ইত্যালি যাজাাজুণাক্যা (আ০ ২-২০)। সেইক্লগ 'অভিমূৰ্ত্তি' নামক একাহে কুঞ্চপক্ষে নৌর-দম্মান বাগ কর্মবা। ভব্বব্যেও এইক্লগ অফুণাক্যা আছে। 'অভিমূৰ্ত্তিনা' ইত্যালি বিশ্বে প্রত্তিত আছে,—"নবো নবো ভব্তি আমনান্তরণিকিখনপতঃ।" (আ০ ১.৮) ইতি। সেই স্ত্তেম্ব এই চতুর্থী ক্ক ক্ষিত্ত ইড্ডেছে।

मर्पाञ्चनाविधी-व्याचा।

'ক্রা' (শ্রবির্থামিতরা শ্র্ড প্রেরক পর্মাম্ব) ছং 'তরণিং' (ভ্রপাগরাছ্ছারকর্তা)
'বিশ্বদশ্তঃ' (বিশ্বেষাং শংক্রবাং মুমুকুণাং দশ্নীরঃ; 'আ্আা বা লরে শ্রোত্রো মন্তব্যা নিদ্ধাণিতবঃ: লাকাংকর্তবাংশ্তলাবদরে ধ্রমুজ্ং' ইত্যালি শ্রুতেঃ) 'লোভিছুং' (ব্যাতিজ্ঞাণং কর্তা প্রতিষ্ঠাতাবা) 'বিশ্বং' (স্ক্রিং ল্ঞুজাতং ব্রং) 'বোচনং' (দীপামানং মুধা ভ্রা) 'আ্লাভাসি' (স্মাক্ প্রকাশ্রসি)। তে প্রমা্ম্ব । ছমেব আ্লু জ্গতঃ স্থা প্রকাশক উল্লারক্তা (চডি ভাব। (১ম – হত্ত – ৪শা)।

রঙ্গালুবাদ।

হে সুখ্য (সর্বণান্তর্গামি- থেতু সকলের প্রেরণকন্ত। প্রমাত্ম।)। তুনি এই ভাবদাগরে এক মাত্র ইন্ধারকন্তি।, মুতি লিপ্সু জীবগণের দর্শনিশোগ্য, জ্যোভিজ্ঞপণের স্থিকিতি।; তুমিই দৃশ্যমান গকল প্রাথকে থাকা। করিতেত। (ভাব এই বে,—'হে প্রমীত্মন্। তুমিই এই জগভের স্থা, প্রকাশক ও উনারকর্তি।) ১ ম—ব্দৃ— ক্ষা।

माइन-क्षायार ।

্ৰে স্থা থং তরণি থবিত। অংজন গন্তমশক্যাত মহতে। ধ্বনো গন্তাশি তথা চ স্থাতে। থোজনানাং সহতে যে বে শতে বে চ বোজনে। একেনু নিমিষার্জনি ক্রেমাণ নথোহত ত ইতি। যথা। উপসকানাং বোগাভারিতিটা বি লাবোগাং ভাস্বাদিক্রেদিত স্বরণাং। তথা বিশ্বশ্বতা বিবৈঃ সংক্রিঃ প্রাণিতির্দানীয়ঃ। আদিতাদর্শনিত চঙালাদিবশ্বকানিতণাপনির্দাণ তত্থাং। বিবাং সকলং ত্তজাতং দর্শতং আইবাং প্রাচাপত্রয়া। দর্শনে জ্যোভিষাং দর্শনিমিতি। যথা বিশং সকলং ত্তজাতং দর্শতং আইবাং প্রকাশত ব্রোভিষাঃ। তথা জাতিয়ং প্রকাশত ক্রেমা। ক্রিমাণ ব্রোভিষাঃ বিশং সকলং ত্তজাতং দর্শতং আইবাং

112

পাছপভাব্যের বঙ্গারুবাল।

তে হবা । আপনি চরলি, (প্লাননীল) অর্থাৎ অক্টে সমলে অসমর্থ —এক্লপ মহৎ পথে আপনি গলা। স্থতিতে আছে 'হই হাজার হুই শত হুই হোজন পরিমিত পথ এক নিম্বার্থেই আপনি অভিন্ন করেন।' অভএন, আপনাকে নম্বার। পক্ষাব্রের আপনি উপাসক্রপ্রের রোগ্
হুইতে আগকর্তা। 'ভারর হুইতে আবোসা ইচ্ছা করিবে'—এইরপ স্থৃতি আছে। আরও,
আপনি বিবছ প্রাণিসমূহের ন্দ্রির। আগরুত-দুর্শন করু চাঙালাদি-ন্দ্র্শন জনিত পাপ-নালহুইত্তা। ক্ষিত আছে। আপত্তম ব্লিহাছেল হে, চ্ঞাল ন্দ্রিক করিলে জ্যোভিক হুব্যাদির
স্বান্ধিক করিবে। অথবা, বিশ্ব ভ্রম্বুহ প্রহাণিত হল ব্রহত্তিক এক।আরির বাক্লি। রাজিতে

ভাষণি:। তৃপ্লানত এগলো:। অব্যান সভাগিত গাগাগাগিতি স্থুণমাম। শাবি চভাগাধনি বিভ-নি প্ৰাভাষ:। প্ৰভাষাত্যগাভ্যাভ্যাভিত্য কোতি হৈছে। কিপ্ চেভি কিপ্। নিভাং শ্যাগেহ গুভাষণৰ সভোভ বিস্ক্নীয়ত ব্যং। ভাগি। ভা নীপ্রো। অস্ত্যিক গার্গাল্ল লৈ বাভ্যাগ্রক (১ম ৫০ প্রশ্)।

* _ *

অসমর চন্দ্রবিধে স্থাকিরণ প্র'ডফানত চইর। অরকার নিবারণ করিয়া থাকে। যেনদ বারশ্বিক ন্পণি নিপতিত স্থারাম গৃহমধাের অরকার নিবারণ করে, সেইরপ। যেনেত্ আপনি এইরপ, পেই তেতুই বিধে বাাপ্ত রোচমান, অন্তরিক্ষকে সমাক্রপে প্রাণনিত করেন। অথবা, তে স্থা। আগনার অথবাামতা প্রযুক্ত পরমআ্বাধরণ আগান সংবালাককে সংগারসাগর মইতে আগ করিয়া থাকেন। যে তেতু আগানি সমস্ত মুমুকুগণের স্তাইবা অর্থাৎ লাক্ষাংকার বিষয়াভূত, আগনার সাক্ষাংকার লাভেই লোক মুক্তিলাভ করে। জ্যোভিছ্ং; আগভিষ অর্থাৎ স্থানির কর্তা। কথিত আহে যে, চন্দ্রমা মন হইতে উৎপন্ন ও চক্ষ্ হৈতে স্থাের উৎপত্তি। এইরপ যে আগনি, চিৎরণে বিষয় সমস্ত দুলনীর বস্তক্ষে দিকে দীপামান ছইরা প্রকাশিত করিয়া থাকেন। তৈত্ত ক্ষুরণ মইলে সমস্ত ক্ষাংকার দিকে দাবার বাহাই অর্থং দ্বান্ত লাগনিই দাপামান্ হইয়া স্কলকে দীপ্তিযুক্ত করেন, আগনার দীপ্তি বারাই অর্থং দিও হয়।

ভরণিঃ। প্রবন ও ভরণার্ব 'ভূ' ধাতু হইতে নিপার। 'ভূ' ধাতুর অরজীবিতণার্ব-হেছু 'অর্জিস্থ্যম্যমাজবিত ভোহনিঃ' এই নিরমাল্লসারে 'আনিঃ' প্রভার হইরাছে। প্রভারের আবিষয় উদাল ঘইরাছে। প্রোভিত্ত ১ 'ল্যোভিঃ করোভি' এইবাকো 'ল্যোভক্তং' পদ হইরাছে। 'জিলু চ' এই নিরমাল্লসারে কিপু প্রতার হইরাছে। 'নিভাং প্রাণেহঞ্জরপদ্ত' এই শির্মাল্লসারে কিপু প্রতার হইরাছে। 'নিভাং প্রাণেহঞ্জরপদ্ত' এই শির্মাল্লমারের 'ব্দু' হইরাছে। ভালি। দীপ্তার্ঘ 'আ' থাড়ু হইডে নিপার। আজ্বাবিজ্ঞার্থ-হেছু গটু বিভক্তিতে অবাদিব-হেছু 'শ্বের' বোগ হইরাছে। ৪ ।

চতুর্থ (৫৮৯) ঋকের বিশদার্থ।

্রেই পাকের সকল পদাই আপ্রেক্তানের অমুকুল। কিন্তু ক্লচি-বৈচিত্রের ভিন্নভাগে পরিগত। ভাষাকার অমুকুল পদ প্রয়োগ করিয়াছেন; কিন্তু লক্ষ্য রাখিতে পারেন নাই। ভিনি মন্ত্রাবে লিখিয়াছেন,—'হে সূধা! অং ভরণিস্তারভা'; ভূমি খুয় বেগশালী; যে পথে অপরে ঘাইতে পারে না, ভূমি সেখানে ঘাইতে পুর।

সূর্যার বেগগামির যে স্কানহে, এখানে ভাষা ভিনি লক্ষা করিছে পারেন নাই। ভৌগোলিক দৃশান্তে—সূগ্য কড় ও ছির, পূ'ণবী গভিশলা। উপনিষদ্ভিন্তায় গকল শস্তুই এক চেডনের স্পাদনে স্পাদিত। শে শক্ষে ভরণি পাদের লক্ষ্য— 'আজু বা চেডন'। কারণ, বেগগামিম আজুারই গস্তুবপর; ভ্রাভাত অপরে ইহা অগন্তব। উপনিষদৃদ্ভান্তে পাওয়া বায়,—

"ৰণাণিশালে কৰনো এহীতঃ পশুভাচকুঃ দ শুণোভাকৰ্ণঃ ."

তাঁহার হাত নাই, কিন্তু গকল কর্মাই যথানিয়মে গম্পাম করিতেছেন; উল্লার গা নাই, কিন্তু খুব বেগে খনতাবিধে পাল্ডান্য করিতেছেন; উল্লার চক্ষু: নাই, ভাষা বইলেও ভিনি বিশ্বদ্রেটা; তাঁহার কর্প নাই, ভবু কিন্তু ভিনি প্রবিশ্বোভাগ

সুগ্য বলিতে এখানে শেই আত্মাকেই বুঝাইছেছে: আত্ম 'চেতন' বা 'অন্তর্যামা' এবং 'তরণিঃ' অথে বেগগামী—ইহা সীকার করিলেই ভাষ্যকারের ভাবের মধ্যেও শামপ্রক লক্ষ্য করা যাইবে। কিন্তু ভাষ্যকার ভার্য লক্ষ্য করেন নাই; এবং আত্মজ্যোতিঃ ভিন্ন যে জ্যোভিই নাই, ইতাও চিন্তা করেন নাই।

> 'ন তন্ত্ৰ সংখ্যা ভাতি ন চন্ত্ৰতাপ্ৰকং নেষা বিহাজো কাৰি কুভোৎন্নগান্ত ভনেৰ ভাৰনমুভাতি সৰ্বং ৩৩ ভাষা সৰ্বামিদঃ বিভাতি।"

বেখানে সূর্য্য নাই, চন্দ্র নাই, ভারকা নাই, বিছাৎ নাই, অরি নাই; কেখল ভাষার দীপ্তি। ভাষার দীপ্তিভেই সকল দীপ্ত। সার ভারার বিভার নিথিল লগ্ধ বিভাত। নে শাক্ শেই ভূমারই লক্ষ্যন্ত । ভাষ্যকার বেগধ হয় 'ওরনি' শব্দের বেগগামিদ অর্থ করিয়া চিত্তপ্রস্তা লাভ করিতে পারেন নাই; ভাই ভিনি 'ব্যা' বলিয়া পক্ষান্তর অবলম্বন করিয়াছেন। কারণ, পূর্ব অর্থে সংশার না আসিলে, কথনও অর্থান্তরের অবকাশ হইতে পারে না। বেগধ হয়, এই জন্মই হিনি সন্দিহান হইয়া বলিয়াছেন,—'ভরণি রোগনাশকং'; উত্তরে শর্পাপন হইলে গম্হরোগ বিন্ত হয়। শে পক্ষে প্রার্থানা এই,—'হে সুর্যা! ভোমার উপাশকদের কথনও রোগ থাকে না, ভূমি রোগ হইতে ভোমার ভক্তদের পরিত্রাণ কর '

ভাষর। ভাষ্যকারের এই দিংটারার্ধেরই অনুসরণ করিয়াছি। তবে ভিনি সাধারণত: দৈভিকপীড়াকেই লক্ষ্য করিয়াছেন; আমরা আধ্যাত্মিক আধিটোভিক ও অধিবৈধিক এই ত্রিবিধ পীড়াকেই লক্ষ্য করিভেছি; থেহেডু, মানব প্রভিনিয়ভ ত্রিবিধ সন্তাপে সন্তপ্ত। একদিকে অম্মলরা-মৃত্যুর ভাষণ আক্রেশ, ভাপর দিকে সপশ্ভিতি, ব্যান্তের দক্ষিণ শক্ষা, আবার অন্তব্যে বক্রপাভের ভাত্র শিহরণ।

আ ৪ এব, ভাগান্ত্রাক্রিন্ট ও সংশার্যস্থায় প্রভিমুহুর্তে সন্দ্র্যনান্ মানব-জ্বদয়ে ভাজাবিকাশের অভিব্যক্তি দ্বাবা চিরনির্কেবলাভের জন্মই এ পাক্ 'আজাকে' লক্ষ্য করতঃ ধ্বনিত ১ইডেছে। শকের সম্বোধ্য,——
দ্রন্ত্রামিশ্ সর্বলেবক প্রমাত্মণ্

শাকে প্রার্থনা করা কইরাছে,—'হে ভগবন্! তুমি ভববাধিরপ হল্পর সংসার-সাগরের নিল্ডারক! তুমি পরম ক্যোভিঃ! তুমি সর্বা-প্রতিষ্ঠাতা। তোমা হইডেই দৃশ্যুখান্ প্রাণক পূর্বনিপ্ত। ডোমা হইডেই এ বিশ্ব প্রকাশিত। তু'ম জ্বন্ব: গগনে প্রকাশিত হও। কড় কগতের লক্ষ্ণার বেশন সূর্য্যদাধির ভরে কোন্ এক' ভাঙলম্পানী পর্বাত-গহ্বরে স্কাইর। পড়ে, হে জ্যোভির্মার্ডে, ভোষার পবিত্র প্রভার ভাষার জ্বনরের অজ্ঞান-অক্ষ্ণার চির্নাদনের অল্ দ্রীভূত হউ । আবি আলোকিত হই,—আলি পবিত্র হই— আমি যেন আমার ম্থার্থ পথের অনুস্বান কারতে সাম্বা পাই। আলোক্ষর।— ভালোক

প্রক্ষী শাক্।

(अविषर गक्षणर। शक्षाणर एकर। शक्षभी चक्।)

প্রত্যঙ্ দেবানাং বিশঃ প্রত্যঙ্গুদেষি মার্যান্।

প্রতাঙ্বিশ্বং সদশে॥ ৫॥

शन- निष्म्रघण १।

প্রকার বিশঃ প্রাক্ত তিং। এদি। মাসুবান্।

আছেত্ত,। বিশ্বং। সং। দুশোলে।

मर्चाकुत्रातिनी-वाांशां।

ৰে পরমান্ত্রণ বল বং 'বিলঃ' (বিশ্বাণকোছনি), তথাপি 'লেবানাং' (গ্ৰহণবিসম্পান্ত) 'প্ৰতাঙ' (প্ৰতি গছন্) 'উলেবি' (উলয়ং প্ৰাপ্নেবি, প্ৰকাশমানো ভ্ৰসি,
অন্নণ প্ৰকাশনি '; তথা 'নাজ্যান' (সভ্যাত্তসম্পান জনান্) 'প্ৰতাঙ্' (প্ৰতি গছন্)
উল্লেখি; তথা 'বিশ্বং' (নিধিলং বিশ্বাপ্তাং) 'অ' (অলোকং, স্ব্ভাবনিল্লং) 'প্ৰতাঙ্'
(প্ৰতি গছন্) 'দুলে' (লুশনির, প্ৰতাক্তাংখন) উল্লেখি ইতি শেষঃ। ব্ভলি ভ্ৰথন বিশ্বাণক্তপালি সন্ত্যাল্যিংগ্ল প্ৰক্তিতো জ্বতি ইতি ভাবঃ। ('স্ম ১০ছ-১৭)।

ুক্ত ই বৃক্তা বৃক্ত বাদ ।

ত্ত গ্রেমাপ্সন যদিও আ্পানি বিষয়াপক; তথাপি সন্ত্তাৰসম্পান্ধর প্রতি গ্রন করেরাই আ্পানি প্রকাশমান হলেন, এবং বিখব্যাপ্ত স্বর্গলোকের প্রতি গ্রন করিয়াই অ্পানি প্রকাশমান হলেন, এবং বিখব্যাপ্ত স্বর্গলোকের (সন্ত্তাবনিলারের) প্রতি গ্রন করিয়া লকলের প্রভাসক্তাবে বিকাশ-প্রাপ্ত হলেন। (ভার এই বে,—যাদিও ভগরান বিশ্বয়াপক, ভ্রমাণি বৃদ্ধ-ভাব-সালিব্যেই তিনি প্রকৃতিভূত হইলা থাকেন।) । (১ম--৫০স্কু-৮৭)

সায়ণ-ভাষ্যং।

হৈ স্থা হং দেবানাং বিশে মক্রমকান দেবান। মক্তো নৈ বেবানাং বিশ ইভি
শ্রুণ হব। ভালকংশংজকান দেবান প্রভাঙ্ ড্রেমি। ভান্ প্রতিগক্তর্দরং প্রয়োষি।
ভেষমজিমুখং যথা ভগত তথেতা লা জ্যা মালুখান মন্ত্রান্ প্রভাঙ্ ড্রেমি। তেইশি
ইথাক্ষেভিযুধ্মেশ ক্ষা উদেকীতি মক্ততে তথা বিশং গাখাং বা করেরিকং দৃশে প্রষ্টুই
প্রভাঙ্ ড্রেমি। যথা ক্ষাল্লিকগালিনা জনাঃ হলভিযুখোন পশ্রুতি তথাদেবীতার্থঃ।
ক্রেড্রেকং ক্ষাহি। ভালকরেরিক্তিনা জনাঃ সংক্রিণ ক্ষাভিমুখোন স্থাং পশ্রুইটার।
তথাচারায়তে। তথাৎ স্কাং এব মক্তে মাং প্রাঞ্চিগাদিভি।

नांत्रग-कार्यात रहाकुराहा

তে ধ্রীয় আশনি মক্তরামক কেবজাগণের অভিমুখে উদিত হইছা থাকেল। সেইক্রপ মনুষ্ঠাগ্র অভিমুখে উদিত হইছা থাকেল। প্রী গাহাতে আমালের অভিমুখে উদিত হল, মুধ্যগণ্ড সেইক্রপ মনে করিয়া থাকে অবাং প্রাধান করে। সেইক্রপে বিশ্বসাপ্ত প্রতিক্রের হর্মানার্ক আপ্রি উদিত হল। প্রতিক্রের হর্মানার্ক আপ্রি উদিত হট্যা থাকে। ইতা উক্ত আহে হং, প্রোক্তরামন্ত্রী জনসমূহ লিছাকে প্রতিক্র আভিমুখে স্থাকে ক্রিয়াল ওলিত গাইনা অবিধান করিয়া থাকে যে, প্রী আমাকে লগা করিয়াই প্রাচুণ্ডাত তইছেছেন

প্রভাৱ। 'প্রতি অঞ্চিত এইবাকো 'প্রভাৱ' দেট ইইয়ছে। গতিও পুলনার্ব 'ব্রুপ্' থাতু হইতে নিজ্পর: 'ঝহিগ্' হতা। দ নির্মাণ্ডলারে কি,' আহার ইইয়ছে। তার্নির্মাণ্ডলার 'গুল' ইইয়ছে। তার্নির্মাণ্ডলার 'গুল' ইইয়ছে। তার্নির্মাণ্ডলার 'গুল' ইইয়ছে। তার্নির্মাণ্ডলার প্রতিটিয়ে সংযোগ ও অঞ্জালি হর নাই। কি,' প্রভারের 'ক্:' এই নির্মাণ্ডলার কুর হইয়ছে। 'কালগডেরেরেএ)' এই নির্মাণ্ডলারের ক্রিন্নির্মাণ্ডলারে প্রতিটিয়ের ক্রিন্নির্মাণ্ডলারের প্রতিটিয়ের ক্রিন্নির্মাণ্ডলারের ক্রিন্নির্মাণ্ডলারের প্রতিটিয়ের ক্রিন্নির্মাণ্ডলার প্রতিটিয়ার ক্রিন্নির্মাণ্ডলার ক্রেন্নির্মাণ্ডলার ক্রিন্নির্মাণ্ডলার ক্রিন্নির্মাণ্ডল

ষণাদেশঃ। ভঙ্করে পরিভৌ চেডি পরিতবং। দুশে। দুশির প্রেকণ ইতাদাদ্ধে বিখে চেডি ভুমধে নিপাতিতঃ। (১ম ৫০ফ -৫খ)।

হাত প্রথম ভ চতুর্বে লপ্তমো বর্গ: । ১।৪।९।

পঞ্চম (৫১০) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রার্থ-নিজাশনে ভায়াকার এক পথে অগুগর ইইয়াছেন; আমর। আর এক পথে অগণর ইইলাম। তিনি ঐ পরিদৃশ্যমান্ সূর্য্যকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং উাধারই দম্বন্ধে দেখাইয়া গিয়াছেন।

ভাষাকুশারী অর্থের মর্ম এই বে,—"হে সুর্ধ্য ৷ আপনি দেবগণের ৷
মধ্যে মরুদ্দেবগণের শব্ম থে উদায় হয়েন, আপনি মন্যুদিগের সম্মুখে উদায়
হয়েন এবং সমস্ত দোকবাগীনিগের গোচর হইবার নিমিত্ত ভাহানিগের
সন্মুখে উদায় হয়েন।" এই প্রকার অর্থে প্রম প্রিত্ত বেদ-মত্তে যে কি
সন্তাব প্রাপ্ত হরেয় হায়, ভাহা বোদসম্য হওয়া হৃক্টিন।

এই সংস্ত্রের সর্বাপেক। সমস্তামূলক পদ—'বিশং' এবং 'বিশং অং'। ঐ
পদ-ভ্রের মর্ম্ম ক্রদালন হইলেই, আমরা মনে করি, মন্ত্রার্থ বিশল হইয়া
আনিবে। ঐ সকল পাদের অর্থ-বিদয়ে সায়ণেরও সংশায় উপস্থিত হয়।
স্থাজাবি ভিনি 'প্রুভান্তরাং' এইরপ প্রমাণের অবতারণায় "দেবানাং বিশং"
পদম্বের অর্থ কল্লনা করিয়া লইয়াছেন; এবং ঐ সুইপদে যে মক্লন্দেবগণকে ব্রাইডেছে, তাহাই নির্দ্ধান করিয়াছেন। কিন্তু আমরা 'দেবানাং'
এবঃ 'বিশং' পাদ্রের পৃথক-রূপ সম্বন্ধ অক্লাকার করি। 'বিশং' পাদের
ব্যাপকং' অর্থ সকল অভিধানেই প্রাপ্ত হওয়। যায়। আময়া পুর্বেইই
দেখাইয়াছি, এই সুক্লের মন্ত্রগুলিতে 'সুগ্য' অভিধারে পরমাত্মার সম্বোধন
স্থাত হই৸ছে। প্রমাত্ম। (ভগণান্) যে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিশ্বমান

[•]ইয়াছো 'ভঙ্খনে) খ্রিতে চ' এই নিষ্মাস্নারে খ্রিত্ব আঠে হইয়াছে। ভুণো এমন।ৰ্ক 'ভূনির' বাতু হইডে নিজার। 'লূলে বিখে চ' এই নিষ্মাস্নারে 'ভূম' জার্ব নিগাভ্য নিজ্ হইয়াছে। (১ম – ৫০ছ – ৫ব)।

वार्य क्षेट्रक हर्ज़ क्यांद्रिय मक्ष्म वर्ग मनाव । भाग ।

রহিয়াছেন, ভিনি যে বিখনাথ বিখেশন বিখব্যাপী; আমরা মনে করি, 'বিশঃ' পদে তাঁহার গেই ভাব স্থোতনা করিতেছে। অভঃপর ষ্ধাপ্র্যায় সন্ত্রাধের অনুসরণ করুন প্রকৃত মর্মা সভঃই উপলব্ধ হইবে।

মস্ত্রে প্রথমভঃ বল। হইডেছে,—'হে ভগবন ! তুমি 'বিশঃ' (বিশ্ব-ব্যাপক) বটে; কিন্ত 'লেণানাং' (দেবগণের অর্থাৎ সত্ত্ভাবাপদ্মর) 'প্রভাঙু' (প্র'ভ গ্রন করিয়া) 'উনেদি' (উদয় হও মর্পাৎ মাল্ল লাকাশ কর); এবং 'মাজুদান্' (মজুমাহণম্পারের) 'প্রভাঙ্' (প্রভি গ্মন করিয়া) 'উদোধ' (উদয় হও অর্থাৎ আত্মপ্রকাশ কর)।

ভার পর, এইরেপে তাঁভার উদয়ের ছিবিধ স্থান নির্দেশ করিয়া মন্ত্র উপশংছারে কহিলেন,—"বিশ্বং স্থঃ প্রভাঙ্দুশে উদেশি।" এই অংশের "বিশ্বং থঃ" পদস্বয়ের মর্মা অনুধাবন করিলেই দকল ভণ্য স্থিগত ত্ইবে। 'শ্বঃ' পাদ স্বর্গলোক বুঝার। স্করাং প্রশ্ন উঠিতে পারে—''বিশ্বং चः" ভাষার কি ? 'বিখং' পদের প্রভিগাক্তে লিখিয়াছি—'নিথিলং', '(वचवा छर': न व फ् मम जात कथा नरह कि ? 'खर्ग' व्यावात 'विचवा ख' কি ? এই শশ্ম মনে উদিত হইলেই স্বরূপ তত্ত্ব উপলব্ধ হইতে পারে। গেই উপলক্ষেই 'সঃ' পদের প্রভিবাক্ষ্যে আমরা 'গড়ভাবনিলয়ং' পদ প্রােগ করিয়াছি। শেই কি স্বর্গ নহে,—যাহা সত্তভাবের নিবাগ-ছান ? (यथातिह मज्ञान भाष्ट्, रायातिह मर्कात त्नािकः च्यातिक व्हेर्टर्ह, বেখানেই গং ভিন্ন অগতের অভিত্ব নাই,—বেশই কি স্বৰ্গ নহে? পেই श्र के विश्ववाश्र : ८१ वर्ग कथन । गोनावक रहेए ।। ११ ना । (७। मान ক্র্বরকেও শেই অর্গ বলিয়। মনে করিছে পারি, আবার আমার क्षणश्राक्ष । तिहे चर्त विलाशा भाग कतिए । भाग, -- यो न नगर । त भर छान-পরিশৃক্ত হইয়া ভাগার। শত্তভাবের শাঞারস্থান হইতে পারে। স্বর্গ মার (काशात्र ? खगरान चात्र (काशात्र थारकन ? किनि चात्र (काशात्र यथकाण स्त ? (महे म्हान--- (गहे खनम---(गहे कि काहात अर्थ नरि? (गहे यार्श है कि जिनि बाज्य अकाण कतिहा। विद्रास्त्रा कियान नरहन है

ut मञ्ज (गरे ७ खरे श्राम कतिरक्रा । मञ्ज — अग्रमाक्ति। আনুপক। মত্রের মর্ম এই বে,—'(হ পর্মাপুন্। ওজ্পক্কাব্যক্ষার द्वनाद्रकृतं खलदम् पूर्व-विक्लिकः;—विक्रित द्वन-खनदस्य द्वनावात পবিত্র বিকাশ। শুধু ভাহাই নহে; যে শকল মানব মনুম্বাছের অধিকারী ছইরাছে, যাহারা শন-দম প্রভৃতি শাধন-দম্পত্তির ছার জ্বার সির্বা করণ্ডঃ মধার্থ মানবের লক্ষ্যুন্থলে উপনাত, যাহালের জ্বার দর্পণ কলুমিত-সংখারআংজ্জা-পরিশ্বত হইয়া বিবেক-বারিছে প্রক্ষালিত হইয়াছে; তুমি ভাতৃণ
মনুম্বা-জ্বারেই উদ্দিপ্ত হইয়া বিবেক-বারিছে প্রক্ষালিত হইয়াছে; তুমি ভাতৃণ
মনুম্বা-জ্বারেই উদ্দিপ্ত হর্যা বিবেক-বারিছে প্রক্ষালিত হইয়াছে; তুমি ভাতৃণ
মনুম্বা-জ্বার জ্বান্ত হুমি বে জীবপুজের হাল্যে অফ্রিনিইভ শক্তিতে
আন্ট্রেণে বিরাজমান, হাহা শাধারণ দৃষ্টির অগোচর বিষয়ন হিল থিলেতে
ক্রেণে বিরাজমান, হাহা শাধারণ দৃষ্টির অগোচর বিষয়ন হিল পরিজ্ঞাত
হওয়া যায়; ওল্রেণ, হে বিশ্বমূর্তি ! তুমি যে কোণায় আছে, ভাহাও লানি
না; আবার কোথায় যে তুমি না আছি, ভাহাও জানি না। প্রশান্ত ক্রার্য আন্তর্মান্ত হিলে দেখিলে দেখি,—কেবল ভূমি ! শির্মুর্তি !—ভোমা ছাড়া
থো সার স্থান নাই। ভূমি আছে শনলে, আছ অনিলে, আছ ভূধরে,
আছে দলিলে, আছে ভরুলভায়, আছ গুলো, আছ বিহণ-নীভিতে, আছ
মন্ত্র-কেকায়, আছ গ্রামল প্রান্তরে, আছ উবর ক্ষেত্রে, আছ শার্যন

গর্মন্ত সকলের সন্মুখেই তুমি আছ বাট; কিন্তু গর্মান সকলে ভো ভোমায় দেখিতে পায় ন এই পাক্ হাই অঙ্গুলি নির্দ্দেশে তোমাকে দেখাইয়া দিতেছে। তুমি বিখাগার, তুমি বিখনিভূতি, তুমি বিখনজি। ভাই এই খনের ধ্বনি—ভোমাতে! ভোমাকে খাক্ ভাহার নিজম্ব দিয়া প্রতিধ্বনিত করিভেছে! কেবল তুমি! 'তুমি!' সর্ব্বি ভোমারই মাছ্তি! ভগবন্! তুমি গাছ সর্ব্বি ভোমার বিখমুর্ত্তি প্রকট মার্বিরি! কিন্তু কোলাও পূর্ণপ্রকাশ, আর কোগাও অপ্রকাশ। কিন্তু ভোমার যে অপ্রকাশ, গে ভো ভোমার দোখ নহে। গে দেখি যে বজ্পর! বল্প সলিন হইলে, ভাহাতে ভোমার প্রভিক্ষান সম্ভবপন নহে। আভ এব, বল্পর দর্গোধ্ব নির্দ্দেশ্বই ভাহার কারণ! এই জন্ম, বিশুক্ষ স্থাবনের হাদ্য নির্দ্দেশ কোলার পূর্ণবিকাশ। আর যে শক্ষা মাতৃষ্ উপাসনা প্রারিগতে, ভাহাতিক কর্মার পূর্ণবিকাশ। আর যে শক্ষা মাতৃষ্ উপাসনা প্রারিগতে, ভাহাতিক কর্মার শুর্ণবিকাশ। আর যে শক্ষা মাতৃষ্ উপাসনা জন্ত এ শকে বলা হইয়াছে,—ফর্গ বিশ্ববাপ্ত; জার এই জন্ত ই বুঝাইয়। শেওয়া হইয়াছে,—শজ্ভাবের জাগার ঐ পকল ছান ভিন্ন জন্তত্ত ভোষার পূর্ণবিকাশ থাকিলেও ভাগা সাধারণ দৃষ্টির লগোচর। (১ম—৫০সু—১ৠ)

শষ্ঠী শাক্

(প্রথমংমগুলং ৷ পঞ্চাশং হতকং ৷ ষঠী ঋক্ 🕽 ৷

যেনা পাবক চক্ষদা ভুরণ্যন্তং জন্ত। অরু।

ু বরুণ পশাসি॥৬॥

शन-विश्विष्यगर।

ছং। ব্রুণা পশ্যুদি॥ ७॥ ---

মর্মাত্মপারিণী-ব্যাখ্যা।

'পাৰক' (হে পবিজ্ঞকারক) 'জনান' (প্রাপিনঃ) 'ভ্রণাজং' (ধাররজং, পোবরজং — ইবং লোকং ইভি বাবং) 'বেন' (ঘাতুশেন) 'চক্ষদা' (প্রকাশশক্তিপ্রভাবেন) 'জন্ত পঞ্জনি' (অঞ্জনেশ প্রকাশন্দি), 'বরুণ' (করুণাবারিবর্ধক হে প্রমাজন্) 'আ' (সর্বভো-ভাবেন) ডাং প্রকাশশক্তিং আরাধ্যামি ইভি শেবং। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ— হে ভগবন্। তব বিব্যক্যোতিঃ জ্বি উত্তাসিতং ভব্জু। (১ম – ৫০ছ – ৬খ) !

वकाळुवार ।

হৈ পৰিজ্ঞকায়ক ৷ প্রাণিগণের ধারণ-পোরণকারী এই সংগারকে কৈ প্রকার প্রকাশ-শক্তি-প্রভাবে বধাক্রমে প্রকাশ করিয়া আছেন, ক্ষাণা-পারিবর্ষক হে সর্মান্ত্রন্, আস্নায় সেই প্রকাশ-শক্তিকে সারাবনা বহু-৩০১ (৮৪) কাংতেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন ৷ আগনার দিবী-ল্যোভি: অব্যান উদ্ভাবিত হউক।)। (১ন—৫০ সু—৬ খা)।

नात्रण-क्षात्रार ।

হে পাবক সংক্তি শোধক বরণ । অনিউনিবারক হঠা ছং জনান্ আতান প্রাণিনো ভূরণান্তং ধাররতং পোবরতং বৈমং লোকং যেন চক্ষদা প্রকাশেনাকুণপ্রাদিন। অহচমেণ প্রকাশের তি তং অন ইতি শেবঃ। যথা। উত্তঃসাামূচি সহকঃ। তেন চক্ষ্মা বোরীতি। ত'া যাজেনোকং। তা ভেঁ বহং ইতি বাক)শেরোইণি বিভিন্ন।মন্ত্রন বোর। নি ১২২২। ইতি ব

ভূৰণাক্তং। ভূরণ ধারণ-পোষণযোঃ। কংগুণিৰ:দ্বক্। ততঃ শতরি কওঁরি শপ্।
অকুপৰেশালনাক্ষিণাভূকাসুদাত্তে যক এব বারঃ নিয়তে। বরুণ। বুঞা বরুণে।
অক্ষালক্ষাবিভ্রতাই কুরুলাহিল। উন্সিত্ানন্পতি।য়া। অনে বরুণশক্ষেনাণিতা এবোচাতে।
তথা চাঞ্লায়তিং। কবৈগ মিলেশ্চ বরুণশচাঞ্গায়েত। িতি। মিলেশ্চ বরুণশচ (ধাতা
চার্যায়া চেতি চা (১ম – ৫০ হে – ৬ ২)।

সার্গ-ভাষ্ট্রের বলাকুবাদ।

হে পাবক অবাৎ সর্বজনের শোধক । বরুণ অবাৎ অনিউনিধারক স্বা । আগনারা অনসমূহকে পোবণ করিবার জন্ত অবা। এই লোককে পোবণ করিবার জন্ত যে দীপ্তিমারা দার্শন করিতেছেন অবা। অনুক্রমে প্রকাশিত করিতেছেন, আমরা দেই প্রকাশ আবাৎ দীপ্তিকে তব করিতেছি। ইবাই তাংগগ্যা। অববা উত্তর্বকী অকের দহিত এই বক্ষের সম্ম। সেই সম্মে অব এইরণ হইবে যে,—'গেই দীপ্তি মারা আগনারা বিশেষরূপে প্রম্ম করিয়া থাকেন।' যাত বলিরাছেন,—'এই ছেতু আমরা আগনার তব করি'—'এই বাজা-শেষ্টিটাও উত্তর্বকী বিক্রের সহিত ("তেন ব্যেষ' অবাৎ সেই দীপ্তির মারা বিশেষদ্ধিশ করিয়া থাকেন এই বাকোর সহিত। অবিভ (নি॰ ১২২২)।

ভূরণান্তং। ধারণ ও পোষণার্থক 'ভূরণ' (যতক) ধাতু কইতে নিলায়। 'কঁড়া বিদ্ধু' প্রায়ুক্ত গ্রন্থক 'বক' প্রভার কইয়াছে। তইজর 'লভূ' প্রভার পরে থাকার 'লিণু' ইইরাছে। 'কঁও' উপবেল হেতু 'গানার্মধাতুকালুলাভবে' এই নির্মাল্লাগ্রে 'যকের' খর-মাত্র আবলিট আছে। বরুণ। বরণার্থ 'বুঞা' ধারু কইবাছে। এই স্থালাভভূতিবিভাগার্থ কুর্বারিভা উনন' এই নির্মাল্লাগ্রে 'উনন' প্রভার কইবাছে। এই স্থাল, বরুণ শব্দে আবিভাকেই বুঝাইতেন্ত্র। অভ্নান্তিক কবিভ আছে;—'ব্রা হইডেই বিজ ও বরুণ আত কইয়াছিলেল। ব্যা—'বিল্লাভ বর্ষণক বাভা চার্মধা হৈছি ছ।' থাভা বিজ বরুণ ও অর্থানা ইত্যাধি । (১য় - বর্ষণ কর্মণী ।

ষষ্ঠ (৫৯১) ঋকের বিশদার্থ।

ৰাঁহার গৰোধনে মন্ত্রটি প্রযুক্ত, এই ঋকে তাঁহাকে 'পাবক' ও 'বক্লণ' ৰশিরা দৰোধন করা হইয়াছে। ভাগতে ভায়াকার ও ব্যাখ্যাকারগণ বিষদ সমস্থার পড়িয়াছেন। যদি ঐ দুশ্যমান সুর্যাকে লক্ষ্য করিয়া ৰজ্ঞ প্ৰবৃত্তিত হইয়া থাকে, ১াং। ১ইলে তিনি 'পাৰকই' বা কি প্ৰকারে हरेरान, जात 'बक्रम' व'लगाह ना उँ। हारक कि अकारत पास्तान कता যাইবে ? কাজেই এক্ষেত্রে ঐ তুই পদের প্রচলিত অর্থের ব্যত্যায় ঘটাইতে হুইগাছে। 'পাৰক' পদের অর্থ 'এর্বিখ শোধক' (শোধনকারী পাত্ত্র-কারক) দাঁড়াইয়া গিয়াছে; লার 'বরুণ' পদের অর্থ 'অনিউনিবারক' হইয়াছে। কিন্তু, বলা বাত্ল্য, এভাদুশ কল্লিড অর্থেও মল্লের ভাব পরিক্ষৃত হয় নাই। দৃশ্যনান সুর্গা-শম্পর্কে ঐ দ্বিধ সংস্থাধনই যধা-প্রযুক্ত বলিয়া মনে করা যায় না। পরস্তু ত্রন্ম-সম্বন্ধ, পরমাত্মা-শম্বন্ধে, ঐ তুই সম্বোধন প্রযুক্ত হইরাছে বলিয়া মনে করিলে, ভাবনকাত অব্যা-হত খ'কে। তাঁহাকে দকল প্রকার সম্বোধনেই গম্বোধন করা যায়। ভিনি পাবক, ভিনি বরুণ, ভিনি সুর্যা, ভিনি অগ্নি, ভিনি বায়ু, ভিনি আকাশ, ভিনি বিশ্বমূর্ত্তি, ভিনি বিশ্বরূপ। তাঁহাকে দেই দৃষ্টিতে দেখিলেই মস্ত্রার্থ নিজাশনে আর কোনই সংশয় আসিতে পারে না। ভিনি পাণক---পাপ্নাপক পৰিত্র কারক ; ভিনি বরুণ-করুণাবারিবধক। ঐ তুই সংখা-ধনে উভার সম্বন্ধে ঐরপ ভাবই আমরা পরিপ্রহণ করিলাম।

মন্ত্রীর ভারপর্য্য প্রত্থাবন-পক্ষে ক্রম্পদ ও ক্রিয়াপ্ত অধ্যাহার করার আণশ্যক হইয়াছে। এ বিষয়ে আমনা ভাষ্যকারেরই অমুবর্তন कतियाकि। "ভাং প্রকাশশক্তিং আরাণয়ামি"—এভাদৃশ বাকা। দের গংযোজনা ভিন্ন এই শ্বস্তের ভাক অস্ফুট স্থাম্পূর্ণ থাক্রির। যায়। 🗢 গায়ণ

करे ज्ञानम्पूर्वका करूति कातिक क्यास्थादकर मका कलन ; वर्गा,—'एर (माधनकादी चान्डेमिनांतक । कृषि झा-आहताक वास अमिनाटनत द्वामनाकात्रीतात व्यवस्य कृषि कता" त्रया बाहुना, देशाव निष्क निष्क तारशायत हो। एतिरन भने तक्कि हा हो। 💥 स्थाप

ভাই "তং প্রকাশং জ্বন্ধ" বাক্যাংশ অধ্যাহার করিয়াছেন। আনরাও
"দেই প্রকাশশাক্তিকে আরাধনা করি"—এই ভাবের বাক্যাংশ প্রহণ
করিলাম। এখানে এগবিদ প্রার্থনার একটু নিগৃড় ভাংপর্য্য আছে বলিরা
মনে করি। এখানে ভগবানের গাকার ও নিরাকার ছুই ভাবের প্রভি
লক্ষ্য আছে বুরিতে পারি। তিনি প্রকাশ ও অপ্রকাশ—দৃশ্যমান্ ও
অনুশ্য—বাক্ত ও অব্যক্ত—সকল ভানেই তাঁহার অবস্থিত। কিন্তু
সুলশ্রীরী সুলবৃদ্ধিশম্পন আমরা, সহসা তাঁহার দেই অপ্রকাশ অদৃশ্য
নিরাকার অব্যক্ত অবস্থার ধারণা করিতে পারি না। সাকারের স্বধ্য
দিরাই তাঁহার নিরাকার ভাবের নিকে আমানিগকে অপ্রসর হইতে হয়।
এখানে ভাই ঘেন বলা হইভেছে,—'হে ভগবন্! আপনার প্রকাশ-শক্তি
ব্যক্তরূপ আমানিগকে প্রদর্শন কর। গেই রূপের ধারণা করিতে করিতে
আমরা যেন ভোমার স্থরূপ-ছন্ত্র উত্তাশিক করিতে পারি। একবার
তোমার দিশ্যজ্যোভি:তে ত্রুলর উন্তাশিক করি। দেও;—প্রাণ ভরিমা
তোমার দেখিরা লই।' আমরা মনে করি, সন্ত্র এই ভাবেরই
ত্যেতনা করিভেছে। (১ম—৫০সু—হন্ধ)।

मश्रमो सक्।

(श्राचमर मधागरः नकामर एकरः। नधनी चारः।)

্বি ভামেষি রজম্পৃথহা মিমানো **অকু**ভিঃ।

পশ্যন্ জনানি সৃষ্য॥ १॥

পরবর্তী নমের সাহত ইবার গ্রহম করন। করিতে হয়। 'বছা' অভিবারে সারণ্ঠ তজ্ঞাণ এক তাব পরিপ্রাহণ করেন। কিন্তু নিজক্ষকার দেখানেও "তজ্ঞা বরং ক্রম" প্রকৃতি বাক্যাংশ অধ্যায়র ক্রিকে বাগা ক্ষুয়াল্কেন।

शम-विश्ववंशा

পৃথু। অহা। মিখানঃ। অক্তৃহভিঃ ' वि। छारा किमा तकः।

পশ্রন। জন্মানি। সৃষ্য । ৭ ।

মর্মানুসারিনী-গাঝা।

'প্রা' (সর্বাস্থ্যানিন্!) তং 'পৃথু' (বিস্তৃতং) 'রজঃ' (লোকং, মর্ত্তালোক্ষিতি যাবং) 'ভাং' (অব্যক্তিকলোকঞ্) 'প্জুডিঃ' (রাত্রিভিঃ) সহ 'অহা' (দিনানি) 'মিমানঃ' (উৎপাদরন, নিযহতন্) তথা 'জনানি' (ভূতজাতানি) 'ণভান্' (এ কাশরন, লকীকুর্মন্। 'বি' (বিখেবেণ) 'এহি' (গছনি, তাই ক্লণেণ কাণছিতে। ছণনি)। হে কগৰন্! মৰেৰ জগভো ত্রটা নিরভাচ ইভি ভাবঃ ৪ (১ম ৫০হ – ৭৭) ট

रका खुराए ।

হে সর্বান্তর্যামিন্! তুমি এই বিভ্ র র ে।গুণাত্মক মর্ত্যভূমিকে, শস্তুরিক্ষ-লোককে, এবং রাত্তির শহিত দিবাকে নিয়মিত করিয়া এবং শকল প্রাণীকে লক্ষ্য করত: দ্রেই,রূপে গবৃদ্ধিত রহিয়াছ। (ভাব এই,---'(হ ভগণন্ ! তুনিই শর্কাকগভের জ্ঞা ও নিয়ন্তা।) । (১ন — ३ - সূ — १॥) ।

माप्रण-कासार ।

(६ क्री पर पुत्र विचीर्गर बटका लाकर। लाका दावारक्रास्ट हेडि याया। कर (माक्ता छारा अखिक्रामान्ता (वादि। वित्नादन शह्मि। किर कूर्वन्। আহাণ্ডজুতী রাত্রিতঃ সং মিষানঃ। উৎপালখন। আদিত)গতাধীন হালছোরাত্র-ৰিভাগত। ভণা জন্ম নি জননৰতি ভূতজা চানি পতান্। প্ৰকাশখন ।

माजून-कार्यात वनाक्रवाम ।

হৈ প্রবা ৷ স্থাপনি দিবা ও রাত্তিকে উৎপাধন-পূর্বাক্ বিতীর্থ স্কুরিক্লনোকে বিশেষরূপে পৰৰ করিছা খাত্তেল। পুৰোঁয়ে গ্ৰমাণীনেই আংৰামাতি বিভাগ ছইয়া খাকে। সেইক্লণ कृत्विवत् (वादात्त्व क्या वाद्यः) श्रानियकत्त्वः क्षेत्रावयुक्तकः ग्वनः कृतिन। वाद्यनः। রভান্পুথু। রজন্পুথিতাত্র ছন্দ্রিণ ব্যাঞায়েছিড্ছয়ো। গা॰ ৮০০০০ টিত বিস্প্রীয়প্ত সর্থ। অহা। শেহন্দ্রি বহুলমিতি শেলেগিঃ। মিরানঃ। মাধ্বানে। পৌহোতালিকঃ। শান্তি শ্লৌ বিভাবে ভ্ঞাভিবিতাকাস্থেছা। শ্লাভাতয়োরাত ইত্যাকারলোগঃ। অভ্যতানামানিবিত্যভাতসাজ্যলভিত্য। জন্মানি। জনী প্রাহ্ভাবে। অন্তেজ্যাহিশি দুশাত ইতি মনিন্। নিশ্বাল্যালভিত্য। (১ম -৫০ জ্পুণ)।

সপ্তম (৫১২) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যকার এ খাকেও সূর্য্যকেই লক্ষ্য করিয়াছেন; আর, ভাহারই লমুকুলে যাক্ষ-প্রণীত নিক্ষণ এত্বের মঙাসুবর্তী হইয়া 'রজঃ' শব্দের 'লোক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তার পর, গেই লোক কেমন—এই আশহ্ম দুর্নীকরণের নিমিত্ত 'রজঃ' পদকে 'জাং' এই পদের বিশেষ্য করিয়া ঐ তুই পদে 'এন্তরিক্ষ লোক' বুঝাইয়াছেন। ভাহাতে ভাব দাড়াইয়াছে,—'সূর্য্য প্রকাশক' আর তাঁহার 'প্রকাশ্যান রক্ষোগুণবিশিক্ষ অন্তর্গ্রেক লোক ' কিন্তু এ পক্ষে স্বভঃই সংশার প্রায় উঠিতে পারে,—সূর্য্য কি কেবল অন্তরিক্ষ-লোকেরই প্রকাশক—মন্ত্রের নহেন ? যদি মন্ত্রেরও প্রকাশক হন, ভাহা হইলে 'জাং' এই পদের সহিত 'রজঃ' পদের বিশেষ্য-বিশেষণ সম্বন্ধ কেন ? ইহাতে মনে হয়, যেন ভাষ্যকাবের উদ্দেশ্য—বিশেষণ সম্বন্ধ কেন ? ইহাতে মনে হয়, যেন ভাষ্যকাবের উদ্দেশ্য—বিশেষণ সম্বন্ধ কেন ? ইহাতে মনে হয়, যেন ভাষ্যকাবের উদ্দেশ্য—

রক্ষমুণু। এই পদ্টাতে 'ছুন্দ্সি, ব্যাপ্রাক্সেড্ডিলোঃ' (পা০ ৮০০৮০) এই প্রাক্সারে বিশ্বনিধানীরের 'স্ব' কইরাছে। অহা। 'শেশ্চ্ম্মিন গ্রহণ এই নিম্মান্থনারে 'শি'র পোপ ইরাছে। সিমানা। মানাবঁক 'মাড' ধাড়ু হইতে নিশার। জুহোডারিগণীর 'নামচ' প্রভার পরে বাকার 'লি' পরে বিভাব প্রাপ্ত ইইলে 'ভুঞাতিং' এই নিম্মান্থনারে অভ্যানের আভাবের পোপ হইরাছে। 'রাভাতভোরাং' এই নিম্মান্থনারে আভাবের পোপ হইরাছে। 'অভ্যানামানিঃ' এই নিম্মান্থনারে অভ্যাতের আনিখর উদাত্ত হইরাছে। করামি। প্রভিবার্থক 'জনী' বাড়ু হইতে নিশার। 'লভেভোহণি কুর্ততে' এই নিম্মান্থনারে 'স্মান্থি প্রায় হইরাছে। 'ন'কার ইংশ্ছেডু আবিহ্বর উদাত্ত হইরাছে। (১ম—৫০কু—৭৭) ব

ভৌং' পিদে 'মন্ত্রিক্ষালোক বা স্বর্গলোক' বুঝার। আবার রিজঃ' দানেও 'লোক'। অভএব, অর্থ দাঁড়ায়—লোক কেমন ? না—স্বর্গলোক ! যেমন, 'রক্ষ কেমন—না রক্ষ' ঠিক এইরপ। ইহা অসমীচীন বলিয়াই মনে হয়। আবার 'রজঃ' শক্ষের লোকার্থ পরিভ্যান করিয়া যদি কেবল রভোগুণার্থই পরিপ্রহণ করি, ভাহা হইলে রজোগুণাত্মক 'স্বর্গ ইহাই প্রভিপন্ন হয়। ভাহাও সর্ব্বেগ অসমীচীন। কারণ, স্বর্গ স্ত্ভাবা— আক। ইহা স্বর্গলেকের আমরাও বহুণা ইহার স্মালোচনা করিয়াছি। ফলঙঃ, ভায়ার্থের অস্বর্গী না হইয়া, যদি ঐ হুইটী পদের স্বতন্ত্রভাবে বিশেষ্য নির্ব্বাচনের আরা অর্থ পরিগৃহীত হয়, ভাহাতেই প্রকৃত ভাবার্থ প্রহুটি হইতে পারি।

দাধারণত: ত্রিগুণ ও ব্রিলোক। সত্ত্তণে বর্গ, রজোগুণে মন্ত্র, ছমোগুণে পাতাল। যেখানে নিয়ত সুখণান্তি বিরাজিত, তাহাই সত্ত্ত্মি বা স্থালোক। যেখানে রাগদ্বেদ, মভাব ও লাল্যা, সেইখানেই রজ: বা ভাহাই মন্ত্রিলোক। আর যেখানে বিষয়-স্পৃথা নাই, কার্য্য অকার্য্য নাই, কেবল জড়ভা; ভাহাই—পাভাল বা মধোলোক অথবা নিয় অধ্য বা জড় মবন্থা। অভএব, 'রজ:' পদে রজোগুণাত্মক মন্ত্রিলোক, আর 'ত্তাং' পদে স্থালোক—এইরূপ সভস্তভাবে তুইটা অর্থ পরিগৃহীত হওয়াই উচিত।

নজের অন্য আলোচ্য অংশ—''অক্ত ডি: অহা নিমান: জন্মানি পশ্যন্ বি এবি " এই অংশের ভাব এই যে, নিধিল প্রাণিগণকে উষ্ট্র করিছে, ভারাদের জন্ম-কর্ম লক্ষ্য করিয়া, এই প্রাণিজগভেতিনি উদ্যাত। বিভিনি বিপ্রকাশ, ভিনি বয়ং জ্যোভিঃ, তাঁই। ইইভৈ সমস্ত জন্ম, প্রেকাশিভ। নেই বিশ্বপ্রকাশক অন্তর্য্যামী সৃষ্যানারার্গকে প্রার্থনা করাই এই খাকের উদ্দেশ্য।

আ পক্ষে নরের নর্মার্থ এই,—'হে ভগবন। তুমি জনস্তমূর্তি। তুমি জনিউগীরিএই। তুমি এক মৃত্তিতে মন্ত্রাত্মিকে প্রকিশিত করিবছি, জাবার জন্ম বৃত্তিতে সর্বানোকের প্রভাপ্রতিভা বিকিশিত করিতেছ। তুর্গুড়াই মূহে—গ্রহন প্রায়ী-অগতের উপর জোবার লক্ষ্য। তুমি জন্তবালে প্রকির। 'বিশ্বভন্তমুং',—বিশ্বগতের রহত অবস্থোকন করিছেছ। তোমার বিকাশেই ভারাদের বিকাশ, ভোষার প্রভাপ্রভিভাই সর্বাবাধ্য।' এথানে এই অভিসক্ষ্য রহিয়াছে। # (১ম—৫৬সৃ—-৭ঋ)।

कारहेकी श्रक्।

(क्षेत्र म्रुक्तः । शकामर कृष्टः । आहेमी सक् ।)

সপ্ত তা হরিতো রথে বছন্তি দেব সূর্য্য।

পোচিকেশং বিচক্ষণ॥৮॥

शप-निरक्षवंशः।

সপ্ত। ছা৷ হরিভঃ: রখে। বহস্তি। দেব। সুর্য্য।

। ८णाहिः ६८कणः। विश्व करा । ৮ ।

मर्पाद्यमातिनी-माथा।

'ব্রুক্সণ' (জ্ঞানমন, দর্বপ্রকাশক) 'দেন' (ভোডমান, অপ্রকাশ) 'ক্র্ণ' (ব্র্ প্রমাজন!) 'নোচিকেশং' (নীথিমতা, তেলোকশং) 'বা' (ছাং) 'সপ্ত হরিজা' (সপ্ত-কির্বাঃ, ভগবৎসভ্জার্কা বেলানিপ্রউপানানাঃ) 'রখে' (ছনি, কর্জাণ) 'বহুছি' (প্রাণয়বিঃ)। মন্ত্রত ভাবঃ—হর্বারক্ষর্বথা সপ্তকিরণেন অগতি হুর্বান্দ্রকং দদ্ভি, ল্লু-ভাবাররতথা বেহেজিরপ্রভ্জন্ন ক্রি ভগবছং প্রতিষ্ঠাগয়ন্তি। (১ম—৫০হ—৮ব)ঃ

⁻ কিছ এ বংশর যে বর্ধ প্রচাপত আছে, তাহাতে প্রব্যুত্ত গতি প্রভৃতির বিজ্ঞানবিত্তর জনাই প্রকাশ পার। সে বর্ধ, — "হে প্রবারের সাপনি বিদ এবং রাজিসকল উৎপত্ন ভরিরা এবং অন্নবিশিষ্ট প্রাণিসমূহকে প্রকাশ করিবা বিতীপ অভ্যান্ত লোকে বিশেষরূপে গ্রন্থন করেন।" বাবা হউক, এ সকল মন্ত্র প্রমান্ত সবদ্ধেই প্রযুক্ত ; অর্থ ভগ্রনারী ইওরাই প্রশাস্থিতী ইবাই আলাহির্দের অভিনত।

वकाञ्चात ।

জ্ঞানময় (গর্বধিকাশক) স্থোভমান্ (স্প্রকাশ) ৫ গ্রমাজুন্! তেজঃস্করণ (দীথিমান্) আপনাকে, ভগবংসস্করণারক দেংলি গণ্ড-উপাদান, তাদরে (কর্মান্থা) বহন করিয়া আনে। (ভাব এই বে—সূর্য্রিশাশমূহ যেখন শপ্তকিরণের ছারা অগংকে সূর্য্যসন্ধান প্রদান করে, সন্ত্ভাবশমূহ সেইরলে শেহেন্দ্রি প্রভৃতির ছারা তাদয়ে ভগবানকে প্রভিতিত করে।)। (১ম—৫০সু—৮৭)।

नावर-छात्राः।

হে স্বীদের ভোতমান বিচক্ষণ সর্বাভ প্রকাশরিকঃ। স্থা স্থাসংখ্যাক। ছরিভোছখা রস্ত্রণশীলা রখালো বা ঝা ঝাং বৃহত্তি প্রোণরতিঃ। কীদৃশং। রংখহবহিত্মিতি শেষঃ। তথা শোচিকেশং শোচীংবি ভেজাংজেদ যামন্কেশা ইব দৃখ্যক্তেদ তথোক্তঃ। তং। হরি চ ইত্যাদিত্যাখানাং শংকা হরিত শাদিত্যস্যেতি নিষ্টাযুক্ত খং।

শোচিকেশং ! শুচ দীখ্যো। আচি শুচি ক্সণীভ্যাদিনেদি প্রভারাজোহজোদান্তঃ। স এব বছত্রীংহী পূর্বাপ্রকৃতিবর্থেন শিল্পতে। নিভাং স্নাণেহস্পুর্পদস্ক্তেতি বিস্ক্রনীয়ত্ত বছং ৷ (১ম – ৫০ জ্— ৮ ঝ) ,

এই খবের মর্মার্থ-পরিপ্রাধ্ণে বড়ই সমস্তায় পড়িতে হয়। খকের যাহা প্রচালত মর্থ মাছে, ভাহার ভাব এই যে, গাভটি ঘোড়ার রথে

गांत्रग-कार्यात वनाय्वाम ।

তে স্থাঃ ভোতমান স্থাগোকঞাক। আপনাকে স্থাগংখাক হরিষণ আথ আথবা রস্থ্যপূর্ণীল রশ্মিসমূহ বহন করিয়া থাকে। আগনি কিরুণ ও রুথে অবস্থিত জ্ঞাণ, ডেলোরাস কেশবিশিট (শোটাংবি অর্থাৎ ডেক্সমূহ কেলের শ্রায় হইয়াছে বাংকি) এব্যিধ আপনাকে।

হরিত। ইত্যাদি অখের সংজ্ঞা। 'হরিত আদিওছ' দিবনটুতে উক্ত হইরাছে। শোচি-কেনং। দীপ্তার্থক 'ওচ'ু বাজু। 'অচিগুচিক্স্পী' ইত্যাদি 'এসি' প্রত্যরাত হইরা অব্যোগান্ত ইরাছে। বছরীহি স্বাবে ভাগাই পূর্বপ্রক্তিখনৰ প্রমুক্ত অবশিষ্ট আছে। 'নিভাগ দানীনেহজ্ঞারগদক্তি' এই নিরমায়দায়ে বিশ্বনিধিন 'বছ' হইরাছে। ('১ন্—৫০ক্—৮ব')। সুৰ্য্যকে বহন করে।' প্রচলিত তুইটী বলাসুবাদ উদ্ভ ক্রিভেছি। দেখুন—কি ভাব প্রাপ্ত হন। প্রচলিত তুইটী বলাসুবাদ; যথা,—

- (১) "টে দর্বপ্রেরক, দীথিমান, সকলের প্রকাশক স্থা, কেশসভূশতেখো-বিশিষ্ট আপনাকে স্থান্থাক আখনকল রথে বছন করে।"
- (২) "ছে দীপ্তিমান সর্বাহ্মকাশক ক্র্যা! হরিৎনামক সপ্ত ক্ষম রূপে ভোমাকে বহন করে, জ্যোতিঃই ভোমার কেশ।"

'পাওট। ঘোড়ায় রথে সুর্যাকে বহন করে'—এ প্রকার কর্থে বেদ-মস্ত্রের যে কি উদ্দেশ্য গিদ্ধ হয়, ভাহা গেই বেদপুরুষই বলিভে পারেন। আমরা ভো ইহার মর্মা কছুই অসুধাবন করিভে পারিলাথ না।

যাত্ব। হউক, এখন কি হইডে কি অর্থ থানিয়া পড়িয়াছে, ভাহা একটু খালোচনা করিয়া দেখা যাউক.। দেই আলেচনার ফলেই মন্ত্রের প্রাকৃত ভাংপর্য্য জ্বায়ঙ্গম হইডে পারিবে। তংগক্ষে মন্ত্রের পদ-কয়েকটীর প্রতি একবার পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

মত্ত্রের মধ্যে সর্বাপেক। গমভামূলক পদ—"গপ্ত হরিভঃ।" কিন্তু 🐠 তুই পদের ভাব-পরিতাহণের পুরের বুঝা উচিত, মজের দেবতা বা লক্ষ্য-স্থান কোথায় ? 'সূর্য্য' বালয়া ভাষাকে সংস্থাধন করা হইগাছে। কিন্ত একটু অভিনিবেশ-সহকারে অসুসন্ধান করিবেই বুঝা ধার, ঐ পদে পরমাত্মার প্রতি লক্ষ্য আছে, রূপকে তাঁহারই মাহাত্ম-ভব্ত শির্ভ हहेगार्छ। इंटाई जानानिरगत निकास । नात्रन्थ पूरे अन चरन (भूर्ता-পর মত্ত্রের ভাষা দেখুন) শেই পিদাত্তেই উপনীত হইরাছেন। ফলভঃ, যে পথেই অগ্রসর হউন, রূপক স্বীকার না করিলে, কোনও প্রকারেই महार्क निकाणिक इरेटक शास्त्र ना। यान वस्त्रन-'शत्रमाञ्चा वा क्षापान গম্বংশ মন্ত্র প্রযুক্ত হয় নাই ; ঐ দৃশ্যমান সুর্যোর উদরান্ত লক্ষ্য করিরাই উহার প্রবর্তনা হইয়াছে; কিন্তু সে পক্ষেও রূপক-খীকার অনিবার্য, হইয়া পাড়বে। কেন-না, धे সুর্যোর আবার রথ কি ? আর, সাভটা ঘোড়ারই ৰা আৰার েণ রুপ টানিবে কি? স্করাং গে পকে 'দপ্ত ভ্রিভঃ' পদে গপ্ত বর্ণের বা গপ্ত কিরণের ছারা যে সুর্ঘা-রশ্মি প্রকাশ পার, দেই ভাব खबात्न ऋग्दक गद्विवर्गित माह्य-श्रीकात क्विट्य रूप्त । क्नकः, 'गाक्षेत्र বোড়ায় উহার রুব টানে'-এ ভাব কোনক্রেই পট্ট রাখা বার

না। অথচ, দৃশ্যমান সূর্য্য-সম্বন্ধে যে ঐ মন্ত্রটী প্রযুক্ত-ভাহা মানিতে গেলে, পুর্বাপর মন্ত্রার্থের সামঞ্জ খাকে না এবং মন্ত্রার্থে কোনও সন্তাবই পাওয়া যায় না। অভএব, যাহাতে পুর্বাপর সক্তি রক্ষা হয় এবং বেদ-মন্ত্রের মহিমা অক্ষ্প খাকে, সেই লক্ষ্য রাখিয়াই আমরা মন্ত্রার্থ নিক্ষাপনে প্রবৃত্ত হইলাম।

খামরা বলি, রূপকালফারে, এক হুঠু উপমার ঘারা, এখানে প্রমার্থ-ভত্ত বিব্ৰভ হইয়াছে। 'গপ্ত' পলে আর 'হরিভ:' পলে যে ভাব ব্যক্ত হয়, আমরা একাধিক স্থানে ভাহার আলোচনা করিয়াছি। 🗢 উপমায় সূর্য্য-পক্ষে ঐ ছই পৰে সৃধ্যনশাির শপুৰণ্কেই বুঝাইভেছে। পরস্তু শেই নশািন দার। যেমন জগকের শহিত সুর্যোর সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়, পর্ম।আয়ার বা ভগণানের গহিত গেইরূপ গম্বন্ধ-স্থাপনের প্রণক্ষই এখানে এখ্যাত ' হেইয়াছে। এক দিকে সূধা ; অংশ দিকে শব্ভাৰ বা ভগৰস্বিভূভি। এক দিকে গপ্তরশ্মি; শক্তাদিকে পঞ্জুতাত্মক দেহ, পঞ্চশ্মীন্দ্রেয়, পঞ্চ-कार्नित्त्वत, मन, वृष्टि, चश्यात ७ हिल - अहे मश्र छेशानान । अक्निर्क জগৎ, অন্থ দিকে তাণয় যা কৰ্মদমুহ ৷ ভাৰ এই যে,—সূৰ্য্য যেমন সপ্ত-রশ্মি ছারা জগংকে প্রাপ্ত হন; গব্দাবণমূহ গেইরূপ দেহাদি প্রেক্ত ग्रं छिथानारमञ्ज्ञ भार निहा समझरक वा चामानिरगत कर्मनम्हरक शास्त ∉ইর। থাকে। এ পকে মস্ত্রের উপদেশ এই ধে,—'ঞাব! তুনি গস্তভাব-শঞ্জে প্রস্ত হও। ভাহা দারাই তোমার দেহাদি বিভদ্ধ হইয়া ভগৰানের ভাশ্রেয়-ছান হইবে।' ভাষর। মনে করি, মস্ত্রের ইহাই নিগুঢ় ভাৎপর্যাথ। † (১য়—-৫০য়—৮ঀা)।

মংকর্ত্ক ব্যাখ্যাত ও গল্পাদিত 'ব্যেশ-সংহিতার' ২০৫০ হইতে ২০৫৭ পৃঠার (প্রথম
মঞ্জন, নপ্রচন্ধারিংশং হক্তা, অইম ব্যকের আলোচনার) 'সন্ত' পদ লখ্যে আমানিপের মন্তব্য
পাঠ করুন। 'হ'রতঃ' (হরিং) পদ লখ্যেও প্রথম মন্তব্যর চতুর্জণ হক্তের দ্বিশ
ব্যক্তর আলোচনা বেখুন।.

[ি]নজেম অন্তৰ্গত প্ৰজ্ঞাত পদই আৰাছিলের পরিস্থীত অর্থের দ্যারক বালচা ননে করা।
বাম । প্রাণ্ড ক্ষেত্র বিশেষণ 'বিচক্ষণ' ও 'দের' প্রবন্ধ। ভগবান বে জ্ঞাননম্ভ ভ্রান্তর্গ ক্ষিত্র প্রে ক্ষান্তর্গ ক্ষিত্র প্রে ক্ষান্তর্গ ক্ষান্ত্র্গ ক্ষান্তর্গ ক্ষান্তর্গ ক্ষান্ত্র্গ ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র্গ ক্ষান্ত্র্য ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্

नवभी शक्।

(०८) समर मध्यमरा शक्यां सर्वे प्रकारा नवनी अर्क्)।

অযুক্ত দপ্ত শুক্ষাবঃ সূরে। রথস্য নপ্তাঃ।

। তাভিৰ্যাতি স্বয়ুক্তিভিঃ ॥ ১ ॥ _

भम-विश्वायमः

আযুক্তা সপ্তা শুসুবিং। সুরং। রথস। ন্থায়ং।

ভালিঃ। ঘাতি। স্বযুক্তিহনিং:৯

মন্দ্রীত্র গাখ্যা।

'স্বঃ' (জ্ঞানপ্রদাত। প্রমাত্ম। 'রগড' (অলাকং কর্প্রশ্বানত জ্বন্দুত মা) 'নপ্রঃ' (ন পাত্রিটোঃ, সভাব-রক্ষরিটাঃ ইতি ভাবঃ) 'সপ্ত' (বছ্রীঃ, দেংগিলপ্রশংজ্ঞ্জাঃ, সবক্রোণালালাঃ—পূর্বভাল্লারগাঃ) 'গুলুবঃ' (বিশুদ্ধ ও গ্রুবঃ' (বিশুদ্ধ ও গ্রুবঃ' (বুলুলিটোর কর্মাণজ্ঞীঃ কর্মাণজ্ঞীঃ কর্মাণজ্ঞীয় । 'লমুক্ত' (ঘোলিত্বান—জ্বি ইতি শেবঃ); 'ভাভিঃ' (কর্মাণজ্ঞিঃ, ইজ্মাণজিভিঃ) 'ব্যুজিভিঃ' (ক্যাজ্ঞানোল্মেরণাভিঃ সহ) 'যাতি' (ক্সব্রুব প্রার্থাতি — নরঃ ইতি শেবঃ)। মন্ত্রুত ভাবঃ— ভগবন্তুক্সারা বরং যাং বিশুদ্ধাং কর্মাণজিং বা লক্ষ্মান্ত, না শক্তিঃ এব ক্যান্ ভগবতং প্রাণয়তি। (১ম—৫০ক্—৯ব)।

অবান্তর আসমন করার আবঞ্জক হইরা পড়ে। সে কেবল কর্মনার আড়বর বারে। বিকীয়
—'লোচিছেলং' পর। ঐ পরের চলিত অব—'কোডিঃ হইরাছে কেল বারার।' ভাষা-হইবজ
ঐ পরে অরিকে বুঝার। আনারিগের অব -'বীপ্তিবভং ভেলোরপং।" এ-বিশেষণ ভগবং-স্বান্তই বধাপ্রান্তক হইরা বাজে। তিনি জোজিরা। কি কেল, কি পর, কি লগ, কি লগ,—
তার্বার সকলই জোডিঃ। এই ভাবই এবানে আপ্ত ক্ট্না-ার্বে' করে ক্ষ্মান্ত কা

नकाञ्चाल ।

ভানপ্রান্থাত। প্রমাজা, আমাদিগের কর্মরূপ যানের অথবা হাদরের সম্ভান-রক্ষান্ত্রী বহু বিশুদ্ধা ইচ্ছাশাক্তিক অথবা কর্মশক্তিকে হাদরের সংযুক্ত রাধিয়াছেন; শেই শকল কর্মশক্তির অথবা ইচ্ছাশাক্তির ভারা আছ্মোল্ডানম্মেশণের প'হত মানুস ভগ্যানকে প্রাপ্ত হয়। থাকে। (ভাগ এই যে,—ভগ্যানের অনুকল্পায় আমরা যে বিশুদ্ধ কর্মশক্তিকে বা ইচ্ছাশক্তিকে লাভ করি, শেই শক্তিই আমাদিগতে ভগ্যানকে পাওয়াইয়। বেয়।।)। (১ম—৫০সু—৯ধা)।

* • *

मात्र्य-च्। यार ।

হরঃ সর্বাভ প্রেরকঃ হুর্যাঃ ভালুবিঃ শোধিক। কথালিয়া। ভালুকী স্থাসংবাকি কালুক। বার্থিবাজিঃ রংখা বাজি। বার্থিবাজিঃ রংখা বাজি। ন পাততি ভালুকী,ভিরিত্যর্থা। এবজুকাভিত্যভির্ব ফীভিঃ ব্যুক্তিভিঃ বুক্তিবিঃ বাজানেন রংখ সম্বাভিয়তি। বজাগৃহং প্রভাগিছতি। ক্তহুবৈ হ্রিকাভিয়াধিতি বাক্যশেষঃ।

আবুকা। যুলির্ যোগে। অথিতে ধাৎ ক্র'ভিপ্রায় আজ্নেশদং। সুঙি চুেঃ নিচু। একচি। ইতীট্ প্রতিবেধঃ। লিঙ নিচাবাজ্যনেশদেরু। পা• ১২ ১১। ইঙি সিচঃ কিজালঘুণ্যগুণাভাবঃ। ছলো ছলীভি নিচঃ স্কারলোপঃ। চোঃ কুবিভি কুছং। শুজাবঃ। শুজা বিশুভৌ। যজিমণির্থ ধিদ শিল নিভো। যুগিতি যুপ্রতারঃ। শনি তবাদীনাং ছন্দ্রি

পারণভাষ্ট্রের-বৃদ্ধুবাল ৷

নর্ধলোকপ্রেরক স্থা বিশুদ্ধ সপ্তাণখাক আখন্তাকৈ অকীয় রথে যোজনা করিয়া ছিলেন। আখন্তাগণ কি প্রকার ? রথের পাতনকারিণী নহে—এরপ। যে অখন্তাগণ্ডে রথে বুক্ত করিলে রণ গবন করে, পভিত হয় না, এরণ অখন্তাযুক্ত। অকীয় রথে দম্ম এব্যাবি আখন্তাসমূহ যারা ব্যাগৃহ গ্রন করিয়া থাকেন। এই হেডু তাঁহাকে হবিঃ দান করা কর্মবা।

শাসুক্ত। বোগার্থক 'গুজির' থাজু হইতে নিপার। স্থানিক্ত-তেজু মার্ক্ত আজিপ্রারে লাক্ষনেপদ হইরাছে। পূঞ্ বিচঞ্জি পরে পাকার 'রে নিচ্* (৩১ ৪৪) এই স্লোক্ষারে 'নিচ.' হইরাছে। 'একাচ.' বেজু ইটের প্রতিবেধ হইরাছে। 'লিঙ্লিচা গামনেপণেরু' (১০০ ১৯৯) এই স্লোক্ষারে নিচের 'কিছ' ছেজু স্মৃত্ উপাধার ভণ হর নাই। ক্রেলাছলী' এই লির্বাঞ্চারে 'নিটের' লাক্ষাহরর লোগে হইরাছে। 'চো কুঃ' এই নির্বাঞ্চারে 'কুছ' গাই হইরাছে। ভারতে নিশার। বিভাগি বিশ্বনিষ্ঠার 'রু' প্রভাগ ইইরাছে। 'নাস্' পরে বিশ্বনিষ্ঠার বিশ্বনিষ্ঠান বিশ্বনিষ্ঠার বিশ্বনিষ্ঠান বিশ্বনিষ্ঠার বিশ্বনিষ্ঠার বিশ্বনিষ্ঠান বিশ্বনিষ্ঠার বিশ্বনিষ্ঠানিয়ার বিশ্বনিষ্ঠার বিশ্বনিষ্ঠার

ষত্পমুগসংখ্যানমিত্বভ'বেশঃ। হর:। বৃ-কোরণে। সুস্থাগৃথিতা: জেরিভি জেন-প্রতার:।
নিভালাগুলাভবং। নপ্র:। ন পাডরভীভাবে নপ্রনেই ইভাাদি নোনানির। নপ্র-শব্দ ভ্রুবোঃ নিণাভিড:। ধরেভোা ভীবিভি ভীপ্। বণাদেশ উলাভবংশা হল্পুর্কাদিভি ভীপ্ উলাভবং রুণাং অংশা ভবভীভি শনো উলাদেশঃ। ভতো যুনাদেশঃ উলাভ বরিভরোর্থ ইভি অরিভবং। রেফলোণশ্ছান্দনঃ। উজ্ঞা বৌ চাপরৌ বর্ণবিকারনাশ্বিভি শাবাভবের তু নপ্রা ইভোব পচাতে। ব্যুক্তিতঃ। বহীরাঃ ভ্র্ন-স্থারিভো যুক্তরো যোজনানি বানাং। বহুবীহৌ পুর্কণণ প্রকৃতিস্বরংং॥ (১ম ৫০ছ-৯২৪)।

নবম (১৯৪) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রটীর পদ্ধিস্থাণ জটিলভাগত্পান। ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যা-বঙ্গাসুবাদা-দিছে গে জটিলভা আরও র'দ্ধ করিয়াছে। গায়ণের অর্থ, ভাষ্যে ও কলাসুবাদেই লক্ষ্য করিবেন। এখানে সুই জন প্রশিদ্ধ বেদ-ব্যাখ্যাভার বলাসুবাদ উদ্ধান করিতেছি। গে অসুবাদ; ঘ্ৰা,—

- (১) "সর্ক্তির্ক প্র। দপ্তনংখাদ, গোর্বছিত অখীদিগতে খীর রথে খোলিত ক্রিয়াছেন, যে অখী সকল থেখ যোলিত হইলে রথের আর পতানতীতি খাকে মান অংবাজিত দেই অখীসকল বার: তিনি বজাগৃছে গমন করেন।"
- (২) "পুৰী রখানংক সাভটী অখীকে বে।জিত কৰিলেন, ণেই স্বয়ং যুক্ত অখীধিগের বার। তিনি গমন কৰিতেছেন।"

থাকার 'ভ্রাদীনাং ছলাল বহুলং' এই নিম্নামুলারে উবঙ আলেশ হইরাছে। স্বঃ।
প্রেরণার্ক 'বু' ধাতু হইডে ।নপার । 'মুখাগৃথিভাঞ্জন' এই নিম্নামূলারে জন্
প্রভার হইরাছে। 'ন'কার ইং হেতু আলিখন উলাত হইরাছে। নপ্রঃ। 'ন পাতরতি'
এই অনুর্ব 'নপুনেই,' ইড্যালি নিম্নামূলারে উপালিবিবরে নপ্তাল 'ড্রু' প্রভার করিবা
নিশান্তনে নিদ্ধ হইরাছে। 'বর্রেভ্যোতীপ্ এই নিম্নামূলারে 'ঙীপ' প্রভার হইরাছে
'মুপাং লুপো ভগতি' এই নিম্নামূলারে 'শলের' ছালে 'উস্' আবেশ হইরাছে। ভংপরে
'মুপাং লুপো ভগতি' এই নিম্নামূলারে 'শলের' ছালে 'উস্' আবেশ হইরাছে। ভংপরে
'মুপাং লুপো ভগতি রার্বি' এই নিম্নামূলারে মরিভ্য হইরাছে। ছান্স্ন-বেডু 'বেক্ছের'
লোপ হইরাছে। উক্ত আছে 'বেটাপেরৌবর্শবিকারনালো' ইড্যালি। আথান্তরে 'নথা'
এইরপই পঠিত হয়। স্বুক্তিভিঃ। বাক্টা স্ব্যাস্থারি বোজসসমূহ বাহাবের — এই বাক্টো

পূর্বে ছিল—নাভট। শশ। এবার হইল—নাভট। শশী। ভাহাতে শর্প যে কি দাঁড়াইল, উপরি উদ্ভ ছুইটী বলাসুবাদেই ভাহ। জ্বনয়লম ইববে। অধিক বলা বাহুল্য-মাত্র।

এখন, আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলাম, দে অর্থে আর প্রচলিত অর্থে আকাশ-পাতাল পার্থকাই বা কেন প্রথাত হইল, ভবিষয় একটু আলোচনা করা যাউক। একে একে শব্দ-কয়েকটীর অনুসারণ ক্রন। ভাহাতেই মর্মার্থ বিশানীকৃত হইনে।

এখন — 'সূরঃ' পদ। পুৰ্বাপর যেমন প্রশাত্মা-বিশয়ে মন্ত্রের লক্ষ্য নির্দ্দিন্ট হইয়া আগিডেছে, এথানেও ঐ পদে গেই লক্ষ্য অব্যাহত আছে মনে করি। স্তরাং ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'ফোনপ্রাণাভ পর্যাত্মা' পদ এছণ করিয়াছি। রথ-শক্তের যে অর্থ পুর্বাপর এহণ করিয়া আনিতেছি, এখানেও ভাহারই নস্তি দোখ। স্থেরাং ''রথ্খ নপ্তা:'' পদৰ্যো 'কর্মান রূপ যানের বা হৃদয়ের রক্ষয়িত্রী' এর্থ গ্রহণ করিলাম। ভগবানের নিকট হইতে যে "শুক্সাবঃ" প্রাপ্ত হই, ভিনি যে বিশুদ্ধগত্ত ভাবদমুভূত ভারি-গংক্ষারে শংস্কৃত কর্মাণ জ্ঞাকে ব। ইচছাশজ্ঞিকে প্রোরণ করেন, ভদ্ধার। কর্মরপ-যান বা অণয় নিশ্চয়ই রক্ষা প্রাপ্ত হয় : "রথম্ম নপ্তাঃ" পদদয়ের ভাহাই শার্থকভা। অভঃণর 'শুক্ষাব' পদ্টীন ভাৎপর্য্যার্থ হাদরস্ত্র করুন। 'শুরু'ে পদ বিশুদ্ধভার ভাবমূলক। উহার কর্থ—'ক্রি'। অধি ছার। যাতা বিশুদ্ধ হয়, পরীক্ষার অনংশ যাতার মলা-মাটী কাটিয়া যায়, "শুফুাবঃ" পদে দেই বস্তকে বুঝায়। আমিয়া ভাই উহায় প্রভিবাক্তে 'বিশুদ্ধণস্বভাবণমুদ্ধৃত' প্রভৃতি পদ ব্যবহার করিয়াছি। ভজ্জণ বিশুদ্ধ। ইচছাশক্তি বা কর্মাশক্তি, জ্বদয়কে বা কর্মকে যে প্রদের পথ হইতে রক্ষ। করে, ইহ। সুনিশিচত। গেই নিত্য-গত্য তত্ত্বই "७ जुरिः मूरता त्र**पञ्च नश्चाः" राका**ग्ररण अकांन शाहेबार्छ । असन असम পালের আর ছইটা পর অবশিপ্ত রহিল ; একটা 'সপ্ত,' অপরটি 'অযুক্ত।' कियानव 'बबुक' नचद्क विकटर्कत (कानह कावन नाहे। উशत '(यानिक-बान्' व्यक्तिकारे भागताल अर्थ कतिवाहि, अर्थ छाराए अर्थत (कानरे ब्राचाछ चটে নাই। কিন্তু 'পপ্ত' পদ-গছকে একটু বক্তব্য আছে। যদিও के गरन 'बस्तीः' अधिनाका आत्रांग कतिग्राहि अवर काराटक ट्रकानक

আপত্তির কথা উঠিতে পারে না : তথাপি, ঐ পরে পূর্বক্ষত্তিত শেই (क्लामिन शक्ष छेनावात्मद अविक लक्षा कारह विश्वा वामता मान क्रिक পারি। ভাব এই যে, দেহাদি গেই বে গাভটী "ক্রুবেং" বর্ধাৎ পরীকায় বিশুদ্ধীকৃত শেই যে শাভটী মৃত্যুদ্ধের উপাদান—দে সাভটীকে ভগবানই ভগ্রণসুক্ষপুরি প্রভাবেই খানাদিগের পঞ্ভাত্মক क्षान करवन। (नश विकास का. सगवनजुकम्माटकके भागांगिरगत शक-कर्ष्यास्त श अक-জ্ঞানেস্ক্রিয় বিশুদ্ধতা লাভ করে, ভগাদসুকম্পাতেই আনাছিগের মন বুদ্ধি ব্দংখার ও চিত্ত বিশুদ্ধিত। প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তাঁহার ক্ষ্কুক্মপা ভিয় শুদ্ধাবৃদ্ধাপ্রির কোনই গল্ভাবনা নাই । অভএব, "ব্যুভ" হইছে "নপ্তঃ" পর্যাক্ত অংশের ভাব এই যে,—'ভগবান আমাদিগের দেহাদিকে যে বিশুদ্ধ অবস্থা প্রদান করেন, ওদ্ধার। আমাণিগের কর্মা বা হাল্য স্বাধাত थारक--- প्रत्नेत भथ इहेर्ड शतिखान लाख करत्रा, भरखत ८ मध গাদের--"ভাতির্যাতি স্মৃতিভিঃ" অংশের ভাগ এই বে,--'ভগবদসু-कल्लाक्षास (गरे केव्हानकि वा कर्यानकि व नामानिगटक छगवर-नामित्या লইরা যায়।' আমরা মনে করি, এ মল্ল এইরূপ উচ্চভাবই বক্ষে शात्रण कतित्रा डाट्ट। (यांडेकीत याता तथ छानानव कस्रना-अथारन विख्यमा-भाषा (१म-१•म्-०म)

--;--

নম্ভাষ্যাসুক্রমণিক।।

আধভ্ধেটো হোতাকা অলাছিক্রবোগ্যাব তমসম্পরীতি মন্তং ক্রায়ু: তথা চ পক্ষী দংবালৈ শুরিষ্কতাতি বজে হাতিতা। উবলং তমসম্পরীতাবেতা। আঞ্চ ভাচন। ইতি চুক্ত

মন্ত্রভাষ্ট্রভাষ বিকার বঙ্গাসুবাদ।

'বাবভূত' প্রভৃতি ভাটটা হোত্রক কল হইতে নিজ্ঞানিত হইরা 'উছরং তথ্যসাসারি' ইঙ্যাদি
মন্ত্র বালিয়াহিল'। ''পদ্দীনংবাকৈপ্তরিত্য' ইঙ্যাদি বঙে এইরণ হত্তিত হইরাছে ; —'উছরং
তথ্যসাসারী ভূাব্যক্ত)' (; ব্লাক ভাছক) ।

मणभी शक्।

(व्यथमरमञ्जरा भक्षामर एकरा नमप्री सक्)।

উদ্বয়ং তমদম্পরি জ্যোতিম্পাশুর উত্তরং।

প্রেবং দেবতা সূর্য্যমর্গনা জ্যোতিরুত্মং॥১০॥

भन-विरभवेगर i

। । । । । উৎ। বয়ং। ৩ মস:। পরি। জেয়াতিঃ। পঞ্জঃ। উৎহতরং।

দেব:। দেবহঞা। সুর্ব্য: অগন্ম: জ্যোভি:। উৎহত্মং॥১০॥

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাথা।

'বন্নং' (প্রার্থনাকারিণ:, সংক্রাঞ্ঠাভার:) 'তমদা' (জ্ঞানাল্পবার:) 'উং পরি' (উপরিপ্তিং, লজী চাব্যাগতং) 'উভরং' (উংক্রইতরং) 'ক্লোভি:' (জ্ঞানল্পাং) 'পশুশ্বঃ' (জ্বলোক্মন্তা, ক্লি ধার্যস্তা: ক্রমণ: ইতি যাবং) 'দেবআ' (দেবেরু মধ্যে) 'দেবং' (শ্রেভ্যানং) 'উভ্যাং' (শ্রেভ্যানং) '(ব্যাং' (জ্যাভি:' (জ্যাভি:' ক্রমণ:, দীপ্রমাল্পন: 'ব্যাং' (প্রমাল্পানং) 'লগ্ন্ম' (প্রার্থাভাবেন দক্জানোল্লেবেণ সং শর্মাক্ষনঃ শিক্ষাক্রানে ভ্রতি ভাবঃ । (১ম – ৫০ স্ - ১০ বা)।

441.

'বরং' (লংকর্পাস্ঠাতার:) বলি 'তললম্পরি' (অক্লারসোণেরি, আক্লারনাশকং)
'উত্তরং' (উৎক্রইতরং আ্যোতিরাধারং) 'সুর্ব্যং' (স্থানেবং) 'গাখতঃ' (সূল্মভঃ, জ্বি
আস্থ্যারভঃ) তলা 'লেব্রো দেবং' (লেবেরু মধ্যে ভ্রোতসানং) উত্তমং (এঠং) 'জ্যোতিঃ'
(আনমন্ত্রং প্রমান্ত্রানারং) 'অগ্না' (এাপ্র্বাম)। স্থাব্যেবস্য অস্থ্যানেন সহ ক্রমশঃ
প্রমাত্মশূলিং সন্তর্গতি ইতি ভাবঃ। (১ম -৫০ –১০বা) ।

বলাজুবাদ।

প্রার্থনাকারী সংক্রাসুষ্ঠাত। আনবা, অজ্ঞানাক্ষকারের অভীত-অবস্থা-গড উৎকুট্রতর জ্ঞানজ্যোতিঃ কর্শন ক্রিয়া, বেবগণের ুন্ধ্যে सार्थप-मार्विष्ठा । [> मलग, > जञ्चान, ०० र्यक ।

₹826

স্তোভমান, শ্রেষ্ঠ জ্যোভিঃস্বরূপ, পরমাল্লাকে প্রাপ্ত **হই। (ভাব** এই যে,—'শংকর্মপ্রভাবে শং জ্ঞানোম্মেদের সহিত পরমাল্থার সাক্ষাংকার ঘটে।')। (১ম—৫০সৃ—১০শ)।

च थे वा

শংকর্মানুষ্ঠাত। আমর। যদি অহ্মণারনাশক উৎকুইতর জ্যোতির
আধার সূর্য্যদেবকে অনুধ্যান করি, ভাহা হইলে দেবগণের মধ্যে
আয়াভিত্মান শ্রেষ্ঠ জ্ঞানময় প্রমাজাকে প্রাপ্ত হইয়। থাকি। (ভাব
এই যে,—'সূর্য্যদেবের অনুধানের গহিতই ক্রমণঃ প্রমাজাদর্শন
সন্তাপর হয়।')॥ (১ম—৫০সূ—:০খা)।

লারণ-ভাষাং।

বন্ধমন্ত্রীভারত্তমন স্পরি ভনস উপরি রাজেরজ্ব বর্ত্তমানং ভনসং পাপাং পর্যাপরি বর্ত্তমানং বা। পাণারহিত্মিত্যব্রি: ভপা চারান্তে। উত্তরং ভগসম্পরীভাহ। পাণা বৈ ভনমং পাণানমবালান পহালি। জ্যোতিতে লবিন্ধভর্মনাত তরম্বকটতরং বা দেবতা বেবের মধ্যে বেবং দানানি গুণ্যুক্তং ক্থাং পশুরুঃ স্কৃতি ভিছি বিভিন্দে গানীনাং সভা উত্তমমূৎক্তই ভবং ভোতি: ক্রার্ক্রনম্পর্যান। তথাত আরু হত। অপ্রাক্তির ভ্রম্মিভাহিলে বা আন্বিভা জ্যোতির ভ্রমমিভাহিত ব নাব্লাং গছ্তীভি। যুক্তং তৈতথা ভং যুপা মধ্যাগানতে ভ্রেণ ভ্রতীতি আন্তরাং ।

ভ্রণপারি। পঞ্চমা: প্রাব্ধার্থ ইতি বিশক্ষ্ণীয়ক শৃষ্ণ। ক্ষোভিষ্পশুর্থ। ইস্পুলোঃসামর্কো। পা০ ৮০৪৪। ইতি বিশক্ষ্ণীয়ক বৃষ্ণ। বাংশ্লোলকণং সামর্ধাং

माध्य-कार्यात वनाक्ष्यात ।

আমরা অনুষ্ঠাত্পণ রাত্রির উর্কে বিজ্ঞান, অথবা পাণের উপরি বিজ্ঞান অর্থাৎ পাণ রন্ধিউ (কবিত আছে — তমঃই পাণস্থরণ এই বেডু পাণকে নাল করা কর্ম্বর) তেজবি উদ্গততর অথবা উব্রুইজর এবং বেবগণ মধ্যে লানাবিগুগগুক ক্ষর্যাকে লগনি করিয়া অভিযার ও হবি বারা উপাসনা পূর্বক উব্রুইজন জ্যোভিকে অর্থাং ক্ষরির ক্ষেত্রিক আছে,—আমরা উত্তব জ্যোভিকে প্রাথা হইব, আদিভাই উত্তম জ্যোভি, আবিত্যেরই সার্ল্য প্রাপ্ত হইবা থাকে। ইবাই যুক্তিযুক্ত কথা। কারণ, প্রভাতরে উক্ত হইরাছে বে, 'আবিভাকে বে বাজি বেরপভাবে উপাসনা করে, সে সেই রূপই প্রাপ্ত হইবা থাকে।'

ভৰণপারি। গঞ্নীর পরাবধার্থকে বিদর্জনীয়ের 'গণ' ছইরাছে। জ্যোভিপান্তভঃ। 'ইছ্পোঃ গানবো' (পা০ ৮)গানত) এই প্রভার্ত্যারে বিষ্ণেত্ত 'বছ' ছুইরাছে। বেই স্থান্ত তত্ত্বালীক্রিরতে। বেবলুগা বেবনহয়পুক্ষবমর্জ্যেতা। বিজীয়া সপ্র্যোবর্ত্বানিতি লপ্তমার্থে আপ্রতায়:। প্রভায়স্থর:। ক্ষামা। ছন্দ্রিলি লুঙ্জ্রন্তনিট ইতি প্রার্থনারাং লঙি বছলং ছন্দ্রনীতি শণো লুক্। বোশ্চ। পা॰ ৮০২ ৮৫। ইতি দাবোর্ম্মকার্যা নকার:। অভাগম উদাক্তঃ। পাদাদিকারিবাভাভাব:। উত্তমং। ভ্রমণা শিকাদক্ষাত্ত্বে প্রাপ্ত উত্তমশশ্চোত্ত্বে) সর্ক্তেভ্যুক্ত ছাদিরু পাঠাদক্ষোলাক্ষরং। (১২—৫০ছ—১০কা) ॥

দশম (৫১৫) ঋকের বিশদার্থ।

ি সামরা সুই প্রকার এয়ুরে মস্ত্রটীর দ্বিধি সর্ধ প্রকাশ করিলাম। পারস্তু শেই সুই সর্ধেই সাবার এক সভিস্ক ভাব ব্যক্ত হইল।

প্রথম প্রকার অর্থে প্রকাশ পাইতেছে,— অজানত। যেমন একটু একটু দূর হয়, জ্ঞানকেয়াতি: যেমন অরে অরে করে করে। প্রবেশ করে, তেমনই শ্রেষ্ঠ ভগবাঘভূতি লশিগত হয়, তেমনই প্রমাত্মার মাক্ষাহকার লাভ ঘটে। সহকর্মের ফলে জ্ঞানজ্যোতি: প্রাপ্ত হয়ন রামায়; ভদ্বারা ক্রম্শ: অজ্ঞানত। দূরভূত হয়—ক্রমশঃ জ্ঞানময়ের লালিদ্য হুগন হইয়া আনে।

দি তীর প্রকার অর্থের ভাব এই যে,—রূপ দেখিতে দেখিতেই গুণের প্রভিচ্চ দৃষ্টি পড়ে; রূপ গুণের অনুদ্যানেই রূপ-গুণ যাঁহার অংশ, উলিকে প্রাপ্ত গুলা যায়। অজ্ঞানভার জাধারে জ্ঞান আছের হইয়া আছে; আংশুক — জ্ঞানলোক-লাভ। পার্থিব অক্ষকার দূরীকরণে যেমন সূর্য্যালোকের সংগ্রহা আংশুক হয়, অজ্ঞানাক্ষকার দূরীকরণে দেইরূপ জ্ঞানালোকের প্রয়োজন হইয়া থাকে। বেশ আলোক ভাবাক ভাবাক — যিনি আলোক্ষয়। বেশ আলোক ভাবাক ভাবাক ভাবাক

বাংশকা-লক্ষণ ক্ষপ সাধর্ণের অক্টাকার করা হয়। দেবআ। 'বেবনগ্যস্ক্ষপ্ক্ষপ্ক্ষপ্তাতি ।

কিইবাংল্যে প্রকাশ করা হয়। ক্ষিনাল্যারে সপ্তথার্থে 'আ' প্রত্যার হইরাছে। প্রভারণর প্রাপ্ত হইরাছে। আল্লা। 'ছুন্দানি স্ত্লাভনিটি' এই সির্মাণ্ড্যারে প্রধিনা কর্বে 'গঙ' কিউল্লেখ্য ক্ষ্পাই ছুন্দানি এই প্রাপ্তনারে গাড়র 'ক' ছাংল 'ক' হইরাছে। 'আট্ আগম ও উলাভ হইরাছে। পালালিখ-বিছু নিআ্ল ক্ষুনাই। উভারং। তর্পাঃ শিশু-হেতু লছ্মপ্তাও প্রতি-বিবরে 'উভারণভ্রমাে সর্কার' উঞ্জ্বালিতে এইরেণ পাঠ-ব্রত্ আভ্যার উপাড় হইরাছে। (সম্প্রকার ১০বা)।

শকল পালোকের কেন্দ্রমায়। ইহার মধ্য দিরাই তাঁহাতে পৌছান যায়;—বেমন রশ্মির অসুণরণে খালোক-ন্তক্তে পৌছিতে পারি। এই সুর্য্যের অসুণ্যানেই শেই সুর্য্যকে পাওয়া যাইতে পারে,—এই পালোকের মধ্য দিয়াই শেই প্রম খালোকে উপনীত হইতে পার। এক প্রকে এই মন্ত্র এই উপরেশই প্রদান করিছেছে।

বলিয়াছি ভো-তুই অর্থেরই ভাগ অভিনা অল্লানের অনুপরণে অপ্রার কইতে হইতেই সেই জানমন্ত প্রাপ্ত হওয়৷ যায়; দৃশাধান্ সূর্যারেপে ভাঁহার অর্ডনা করিছে করিছেই প্রমাল্পা প্রকাশমান্ হন৷ রখা বিভর্কে কোনও ফল নাই। অড় হউক, অঞ্জড় হউক, চেডন হউক, অচেডন হউক, — অবলম্বন একটা কিছু কর। িশ্বনাথ—বিশ্বরূপ, বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থান করিছেনে। যে পথেই হউক, ভগবানের অনুগরণে অগ্রগর হও;—অপ্রান হইতে ইইতেই ভাঁহাকে পৌছিতে পারিবে। ইতাই এই মন্ত্রের স্থার্থ। ও (১ম—৫০স—;০খ) ॥

মন্ত্রভাষ্য হৈ কুলেন পিক। ।

উভরিভারং তৃচো বোগশারুর্থ। তথা চাতুক্রমণ্যামুক্থ। অস্তাভ্রে রোগন্ন উপনিধনিতি। যকং তৈওং। যান্দান্দন তৃচনে স্বংগগ্রাক্তর প্রস্কাং ক্র্যান্ট্রোই। তেন তৃচেন ভ্রম

মন্ত্রভাষাকুক্রমণিকার বলাকু 'দ।

'উজন' প্রভৃতি তিনটা থক রোগণাস্তার্থ পঠিত চইরাণাকে। জাসুক্রেমণিকাজে উজে চইরাছে বে, শেষ তিনটা থক্ বোগল। ইবা যুক্তিযুক্ত; ক'বণ, এই জন্তই এই ডিমটা থাকের হাবা অক্-বোব-শান্তির নিমিত্ত প্রত্মধনি সুর্বাকে তাৰ মবিরাছিলেন। দেই থক্তম হারা

[•] খল্লের প্রচলিত ত্ইটা বলাজুবাদ নিরে উদ্ধৃত করিতেছি। তুই আজুবাদ চুই পথ দিরা গমন করিবাছে। যথা, —

⁽১)^{ট্র}'আনবা অন্ধকারাতীত, তেজখী, উৎকৃষ্টভর, দেবতাদিগের মধ্যে হামাহিশুণ-বিশিষ্ট স্বাকে উপাসনা করিয়া সেই প্রাকণ উত্তম জ্যোতি প্রাপ্ত হাই .'

এ অর্থে করোপাননার মধ্য দিরাই বে পরবাস্থার সন্মিলন সন্তবপর, ভাষাই প্রধানিত ক্রাছে।

অন্ত অৰ্থ, - (২) "কছকারের উপর উথিত জ্যোতি তৃষ্টি করিয়া আমরা গ্রহত কেংগণের ববে। ছাতিমান্ ত্রোর নিক্ট গ্রহ ৬বি ; তিনিই উৎফুট জ্যোতিঃ।"

এখালে ভাগণনিপ্রব অক্টিন। কটকল্পনার আবাদিগের পরিগৃহীত প্রবঁগোড়া ভারের সহিত ইযার একটু সায়ুক্ত, অর্ডণ ক্রা খাইকে পারে।

ত্র্যাজমূবিং রোগাল্লরগম্ম । ডকাবিদানীদশি রোগশাক্তরেছনেন তৃচেন স্থা উপাস্নীর:। ডহুকাং শৌনতেন। উল্লয়তেডি মল্লোচয়ং সৌরঃ পাণ্যাপাশন:। রোগল্পচ বিষল্পচ ভূজিম্কিজস্থাদ ইতি। তৃচভাভাং স্কাং একাদ্ধীমুচ্ছারঃ

धकावनी शक्।

(প্রণাং মধানং। গঞ্চানং স্কুলং। একাণনী গড়)। । । । । উন্তন্নত মিত্রমহ আরোহন্ন ক্তরাং দিবং।

হুদোগং মম সুর্য্য হরিমাণ্ঠ নাশয়॥ ১১॥

भन-विद्धाव**श्र**ा

<u> ७</u>८६ यन्। व्यक्षः। विज्ञहम्यः। चाह्दत्राह्न्। छरहे छत्रारः। विश्र

স্থ্য। হরিমাপং। চ। নাশার ১১॥

मर्पाष्ट्रणादिनी वाश्या।

'মি এমহঃ' (গর্কেব।ং অঞ্জুল্দী প্রিয়ুক্ত মি এবংকুণাণর বা) 'সুর্যা' (হে পরমাজন্! হে ভগবন্!) ঘং 'অন্ত' (অনিন্দি বিনে, অবিল্যেন ইতি ভাবঃ) 'উন্তন' (উলন্নং গজ্জন, আঅবরূপং প্রকাশরন্) 'উত্তরাং' (শ্রেষ্ঠং) 'দিবং' (বর্গরেশং, লক্ষাবনিসরং অবন্ধং ইতি যাবং) 'আরোহন্' (প্রাপ্তন্তরা বিন্ধান্ধ) 'মন' (ন্ন্নিমাণং ত' (ব্যক্তিয়ানিং চ, দ্ভাবহরণশীলং কর্মপ্রভাবং চ) 'নাদ্দ' (বিল্বর)। প্রবিনাদ্ধ ভাবঃ - তে ভগবন । মরি আত্রপ্রভাশেন মন জ্বরং সম্ভাবাণিরং কৃষ্ণা ভ্রে অবিভিন্তা ভব, স্কর্ছবং বিনাশর চ । (১ম ৫ স্ - ১১ব)।

ভত ধৰীয়া প্ৰাৰেৰ থবিকে ৰোগ ধৰীতে মুক্ত পৰিয়াছিলেন। এই তেজু এই ভিনটা থকের বাঞ্জ প্ৰাৰেৰ অভাগি উপাপ ধৰীয়া থাকেন। পৌনক গণিয়াছেন -'উভয়ড' এই মন্ত্ৰী সূৰ্য্য-শন্তব্যি ও পাণ্যালক, যোগন্ন, বিষয় এবং কোগ ও বোক্ষায়ক।

बलाकु वाला

গকলের প্রতি নিজেবৎ কুপাপরায়ণ হৈ ভগবন ! আপনি অবিলয়ে আত্মরুর প্রকাশ করিয়া, প্রেচিষ্ঠর্বর গাড়ভাবনিলয় জ্বনাকে প্রাপ্ত হয়, আনার অন্তর্ব্যাধিকে অথবা জ্বন্যর কৌটিল্যকে এবং বহির্ব্যাধিকে অথবা সন্তাবনাশক কর্মপ্রভাবকে বিনাশ করুন ৷ (ভাব এই বে,—'হে ভগবন ! অংমাডে আত্মপ্রকাশের দারা আমার হালরকে গত্তাবাপর করিয়া, গেখানে অধিষ্ঠিত হউন এবং আমার গর্বজ্বংশ বিনাশ কর্মন ই)।। (১ম—২০সূ—১১খা)।।

লারণ-ভাকুং।

হে স্থা সর্কার প্রেক শিক্ষর সংক্রিমিয় স্ক্রনীপ্রিয়ক। অভাতিন্বাল উভন্। উলরং গছেন উভরামুক্ত ভতরাং দিবমভ্রিক্ষারোহন্। আভিমুখোন প্রাপ্তারন্ বর্ষা বিষমভ্রিক্ষাত্রায়ারোহন্ উৎক্রেশি প্রাপ্তারন । এক ভিগতি মন ক্রেয়াগং ক্রিয়ালং ক্রিয়ালং শরীরগভকাতিরং রোগালার হার্যালং বিষয়ালং বর্ষারা শরীরগভং ইরিম্পি বিশ্বিকার্যার ভারিয়ালং বিষয়ালং বিষয়ালং বিষয়ালং বিশ্বিকার্যার ভারিয়ালং বিশ্বিকার্যারার্যালং বিষয়ালং বিশ্বিকার্যারার্যালং বিষয়ালং বিশ্বিকার্যারার্যালং বিষয়ালং বিশ্বিকার্যারার্যালং বিষয়ালং বিষয়ালৈ বিষয়

মিত্রমন্থ । মিত্রমন্ত্রণ মন্তেলে। যাসাসে । আন্ত্রিক-নিবাত: । উন্তর্গ । উনিতানেনোপ-সংর্প স্বস্থান্থ বা লক্তে। কমানাভিশান্দিক তরপ্থান্ন। প্রথমণক্ষেত্ত্তিক বিশেশণ্যেন জ্বাপ্রক্ষিতীয়ে নাম্ন ভব্তি। বিতীয়ে ব্যাহ্যেত্ব জ্বিলা প্রধান প্রক্রি স্মান্ত ইতি কিমেভিড্বাহ্যাল্যজ্বাপ্রক্ষিত আনুন্ধ প্রধ্যণক্ষেত্তির বাবে প্রাপ্রে দক্লান্ত উপদর্শবর এব শিক্সতে। বিতীয়ে বাধ্-প্রতাম্ভ সভি শিইবাত্তিক ব্যবে প্রাপ্রে

লারণ-ভাষ্ট্রের বলাপুরাল।

হে দৰ্ক্তপ্ৰেরক অভুক্ষনীপ্রিযুক্ত ক্ষ্য। অভ এই দ্যন্নে উদ্ভিত ও অভনিক্ষকে অভিযুক্ত প্রাপ্ত হইলা অধনা অভনিক্ষকে উৎকৃত্তিরণে প্রাপ্ত হইলা আপনি আধান ভ্রন্থণ রোগকে ও পরীরগত হরিবর্গরোগলনিত বিহর্গনাল ক্ষন।

ষিত্রমণ । 'মিনা' শংকর অর্থ অন্তর্গ, 'মণা' শংকর, অর্থ তেজ; অনুত্র তেজ বাহার

— এই ব্যাসবাক্যে 'মিত্রমণ্য' গণটা দিছ হইরাছে। আধ্বিত-বেতু নিবাত হইরাছে। উল্লেখ্য ।
'উব' এই উপসর্গের হার। অন্তর্ম হারারের বেশ্ব ক্ষাই হারেছে। তত্ত্বর অতিব্যার্থক 'তর্গ' প্রভাৱ হইরাছে। অন্তর্ম ক্ষাই । অব্যাধন পালে অভ্রিকের বিশেষণ-বেতু জ্বা-প্রভাৱ প্রতীতি অভ 'আম্' হর নাই। বিতীব পালে আবোহণ জিনার প্রকর্ম বুরাইরাছে। 'কিমেডিছ্বার্থানাইছান্ত্রকর্ম করে। প্রতীত্র করে। প্রত্যাকর্ম প্রভাবেশ পর্বিশ্ব করেন্ত্রকর্ম করেন্ত্রকর বিশেষ্ট্রকর অনুনার প্রভাবেশ বিভাগ বিভাগ প্রত্যান্তর বিশ্ব করেন্ত্রকর বিভাগ করেন্ত্রকর বিশ্ব করেন্ত্রকর বিশ্ব করেন্ত্রকর বিশ্ব করেন্ত্রকর বিশ্ব করেন্ত্রকর বিশ্ব করেন্ত্রকর বিশ্ব করিন্ত্রকর করিন্ত্রকর বিশ্ব করিন্ত্রকর বিশ্ব করিন্ত্রকর বিশ্ব করিন্ত্রকর বিশ্ব করিন্ত্রকর বিশ্ব করিন্ত্রকর করিন্ত্রকর বিশ্ব করিন্ত্রকর বিল্ব করিন্ত্রকর বিশ্ব করিন্ত্রকর

ব্যাজ্যবেনাত্যনাত্তবং। ব্যাদিকা এইবাং। সভাাকুতিগণং। ক্র্রোগং। বা শোকস্থাঞ্ বোগেরু। পা॰ ৬০০১ । ইতি ক্রমান্ত ক্রণালেগং। মন । বুম্নক্রেণিগ্রাত্য-নাত্তবং। ক্রমাণং। ক্রঞ্ হরণে। জনিক্তামিনিন। উ॰ ৪.২৫ । ইতোনানিক ইমনিন প্রত্যায়ঃ। ব্যতারেনাত্তোনাত্তবং। ববা হরিচ্ছক্ত বর্ণবাচিত্বাবর্ণদৃঢ়ানিত্যঃ ক্রঞ্ চ। পা৽ ৫।১১২০। ইতি চকারানিমনিন প্রত্যায়ঃ। ইইমেরংবিভাল্বুড়ো টেরিতি টিলোগং॥ (১ম ৫০২ –১১খ)।।

একাদশ (৫৯৬) ঋকের বিশদার্থ।

-•:§ • §:•---

এক পক্ষে মন্ত্রের প্রার্থনা সূর্য্যসামিদ্যে সূর্য্যাপাদকগণের রোগনাশ-কামনামূলক। রোগী যেন সূর্য্যকে সংস্থানন করিয়া করিছেছেন,—'হে সূর্য্য! আল তুমি উদয় হও এবং উচ্চ অন্তরিক্ষলোকে আরোহণ কর; আর আমার ক্ষপ্তান্ত রোগ এবং বাহ্য হরিষণ রোগ নাশ কর।' সূর্য্যের উপাদনার বিবিধ প্রকার ব্যাধি বিনপ্ত হয়। ইহাই পাধারণত: প্রধ্যাত। এ মন্ত্র ভত্তক্ষেশ্যসাধনে বিনিযুক্ত। ইহাই প্রচলিত অর্থ। এই মন্ত্রটী এবং ইহার প্রবর্তী তুইটী মন্ত্র হরিষণ রোগ (ক্যান) নাশ-পক্ষে উচ্চারিত হইয়া থাকে। চর্ম্যরোগ নাশ-পক্ষে ঐ মন্ত্র উচ্চারত হইয়া থাকে। চর্ম্যরোগ নাশ-পক্ষে ঐ মন্ত্র উচ্চারত হাছে।

^{&#}x27;শিষ্টৰ' থাকিলেও উন্তাসন প্রান্তি-বিবরে ব্যক্তিক্রমতাপ্রযুক্ত আদিবর উদান্ত হইরাছে। 'ব্রাদির্কা' এই নির্মটী প্রইব্য। বেংকতু ভাষা আকৃতির্গাীর। ব্যালেগং। 'বা শোকজ্ঞ রোগের' (পাণ ভালাং) এই হ্রোহ্নারে 'ব্লন্ন' শক্তের হানে 'ব্লং' আন্দেশ হইরাছে। 'ব্রুমন্মনেভিনীতি' এই নির্মাহ্নারে আদিবর উদান্ত হইরাছে। হরিমাণং। হরণার্ক ক্ষঞ্জু থাজু হইছে নিজার। 'কনিব্রুডামিমনিন' (উ০ ৪ ১৫০) এই হ্রোহ্নারে ঔণানিক ইবনিন্ প্রভার হইরাছে। ব্যক্তিক্রমহেতু অভ্যান্তর উদান্ত হইরাছে। অথবা 'ব্রিং' শক্ষের বর্ণবাচিত্ব-প্রযুক্ষ বর্ণবৃঢ়ানিতা ক্ষঞ্জ চ' (পাণ ৫।১ ১২৩) এই হ্রোহ্নার হেছু 'ইননিন' প্রভার হইরাছে। 'ইংউনেরঃ বিভি' এই নির্মের অভ্যুক্তহেতু '(ইঃ' এই নির্মান্ত্রণারে টির লোপ হইরাছে। (১ব –৫০ছ—১১খ)।

मछ शक्क मक्ष्मी (य छार ७ (र वर्ष श्रकान करत, मानामिरगत মর্মাজুলারিণী-ব্যাধ্যায় ও বঙ্গাজুবালে ভাহাই পরিব্যক্ত হইরাছে। আমর। যে পথ দিয়া এর্থ পরিপ্রহণ করিতেছি, একণে ভাহার শঙ্গতির বিষয় এক টু অসুধাবন করিয়া দেখুন। এই স্তের অসাল মন্ত্রের স্থার, আনর। মনে করি, এই মন্ত্রীও পরমাত্মায় সম্বোধনমূলক। এ প্রে मुखाखर्ग्ड भन-कराकृति कर्षत्र विषय स्वत्यासम हहेराहे महार्थ বিশাদ হইরা আলে। প্রথম 'মিক্রমত:' পদ। ঐ পদে, সকলেরই প্রতি সমান কুণাণর-মিত্রের ক্রায় মমভাদম্পন্ন-এই ভাব পাওর। যায়। 'অস্ত' পদে 'অবিলয়ে' ভাৰ আনিয়ন করে। 'উস্তন' পদে 'উদয় হইয়া' দর্ধাৎ 'ৰাজ্যস্ক্রণ প্রকাশ করিয়া' বর্ধ প্রাপ্ত হই। 'উত্তরাং দিনং' পদছয়ে সাদানিখা-ভাবে 'শ্রেষ্ঠ স্বর্গকে' বুঝায়। কিন্তু অৰ্গ-লে কোখায় ? ভাৰার অ্রপই বা কি প্রকার ? অর্গ বলিভে. আনরা পুন: পুন: প্রভিগন্ন করিয়া আদিয়াছি, সত্তাবের আবাস-ছান বুঝার। জ্বরাই শেই প্রকৃত্ত আবাদ-ছান 'উত্তরাং দিব' পদ্বয়ে ভাই এখানে গত্তা বনিলয় সর্গবরূপ হালয় পর্থ গ্রহণ করি। ভগবান যাঁথার নিকট মাল্পপ্রকাশ হন, তাঁথার জ্বল বে অর্গভূল্য দত্ত্বাবছান हत, छांहा बलाइ बाह्ला। त्यहे छत्तरहरे छिनि शबद्धान करतन द्यभारतहे छगवारतत क्षकान, छाराहे वर्ग, रम्थारतहे छाँहात नविष्टि । "छेखन छेखताः निवः चादताक्न्"-विषे गाक्रांश्टम खनवादमत क्षे महिमात विवन्न पित्रवाक चार्छ। एकमन य महिमानि ह किनि. किनि আমার মন্তর্ক্যাণি ও বহির্ক্যাধি নাশ করুন: অধবা, তাঁহার রূপায় आक्र्सते श्वरत्वत दर्वाणिमा पृत्रोष्ट्रक छक अवर आयात्र महावनामक क्षांमूह नम्रधाथ इक । देशहे अधानकात कार्णदी।

প্রার্থনার সূক্ষভাব এই বে,—'হে ভগবন্ । আপনি আনিয়া আনায় ক্রময়ে উপয় হউন। ভাবার কলে ক্রম্ম গড়ভাব পরিপূর্ণ হউক। আর, শে ক্রময়ে আপনি অবস্থিত রহিয়া, আনার গর্কবিধ ত্রংধের সুল। উৎপাঠিত ক্রিয়া ক্রেল্ন।' (১ল—৫০স্—১১খা)।

पानने सक्

(ख्राबमर मंखनर। नकामर एकर। बाननी सक्)।

শুকেষু মে হরিমানং রোপণাকান্ত দধ্াদি।

তাপো হারিদ্রবেষ মানং নি দ্যাসি॥ ১২॥

शन-विरञ्जवगर ।

७८केषु । त्या १विमार्गर । त्वाश्रमाकाञ्च । मध्याम ।

আবে। ইভি ৷ হারিজবেষু ৷ বে ৷ হরিমাণং ৷ নি ৷, ৸গুলি ৫ ১ ছ ॥

यर्षाञ्चनात्रिनी-वााचा ।

হে ভগৰন ! 'বে' (মম) 'ব্রিমাণং' (ব্রিক্টাধিং, স্তাব্নাশকং পাণকর্ম) 'শুকেবু' (দীবিসংক্ষু) 'বেশণাকান্ম' (স্তাব্ধন্দের্ দীবে প্রদেষ্ আনক্রিণের্ ইতি ভাষঃ) 'নগুনি' (নিষ্ক্ষু); 'ব্যথ' (অণিচ) 'বে' (মম) 'ব্রিমাণং' (স্তাব্দাশকং ক্রপ্রভাবং) 'বারিজ্বেষ্ট্' (পাণভারকেষু বেবের্) 'নি দ্যানি' (প্র্যোপর)। প্রার্থনারঃ ভাষঃ—হে ভাষান্ত্র বিষ্কৃত্ব কর্মান্ত কর্ম

बकायुवार ।

হে ভগৰন ! ভাষার গস্তাবনাশক পাপকর্মকে দীপ্রিমান গস্তাবজনক আনিকিল্লগমুহে গংগ্রন্থ কর; আর, আমার গস্তাবনাশক কর্মপ্রভাবকে পালিইরি নৈবভাগমুহে সংস্থাপিত কর। (প্রার্থনার ভাষ এই যে,— টে ভগৰন ! আমার গদগৎ গদল কর্ম আপনাতে নিম্নিত করুন;, বাহাছে, আনি ফ্লাক্ডকাবিবজ্জিক ক্ষয়। পাপনার কর্ম করি, ভাষার উপায় ক্ষিয়া দেন।)। (১ম—৫০সু—১২৭)।

नामन-राज्य ।

শে বদীয়া হরিষাণা শারীরগতা হতিহাঁক ভাবং তাকের তার্দাং বর্ণ ভাবছমানের পাকির ভাব হোপণাকার দারিকার গকিবিশেবের দর্দি। স্থাপরামঃ। অথো অপি চ হারিজবের ইবিভাগজবের অনুস্কর্থক নে নদীয়া ছিমিশাং নি দর্দি। শিক্ষীবিধি। দি চহরিষা তবৈব ক্ষেত্রাজাং। অবাল্যা বাধিষ্টেতার্থঃ।

पद्मित हेम्टकामिनिति जिन हेकाताश्वाः ()म- ००१-) ।

দাদশ (৫১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই দক্ষণী সামাল পরিবর্তিত ভাবে অবর্ধবেদের মধ্যেও নেথিতে পাই। মন্ত্রন্থ সুইটা "নে" পদের পরিবর্তি গোথানে সুইটা "ভে" গদ ব্যবহৃত কেবু পদের পাঠান্তরে 'প্রকেবু' গদ প্রচলিত আছে। পেথানে সায়ণ-ভালে প্রকাশ, এই মন্ত্রটা এবং ইহার পূর্বন্তা সুইটা মন্ত্র ("পরি ও রেহিতৈঃ" প্রভৃতি এবং "যা রোহিণীর্দ্দেবত্যা" প্রভৃতি মন্ত্রন্ত্র) ভারা হার্ম্বপ্রাপ্ত কর্মশরীরে গ্রাদিপ ভব্দ ক্রিক্ত লোহিতবর্ণে প্রবেশ ক্রান হয়। শে পক্ষে, রক্তমোক্ষণ ভারা দ্বিত রক্তিকে শোধিত-ক্রপ-ক্রিরা-মুলক চিকিৎণা-বিজ্ঞানের এক নিগৃত্ জন্ত্রন্ত পোধিত-ক্রপ-ক্রিরা-মুলক চিকিৎণা-বিজ্ঞানের এক নিগৃত্ জন্ত্রন্ত কেবি মন্ত্রের নিব্দ্ধ আছে, ইহাই মনে আগে। কিন্তু কাল-নাহাল্ড্রো দেবল প্রক্রিনা প্রক্তিক বিল্লিক ক্রিনাই ক্রির্নার্কি বিল্লিক ইইডেছে।

নারণ-ভাছের বঁলাভুবাদ

শ্বিশানিপের পরীবসত ব্রিষ্ণ ভাবকে (পর্বাৎ ব্রিৎ্বর্ণ বোপনিধ্যাক্ষা) ইরিষ্ণ-ভাবী জন-নাবক থানিবিশেষে এবং শারিকা পানিবিশেষে হাগন করিকেছি। আর্ছক ইনিবাণিকি হিজিতা বুল্বিশ্বিটি বিশ্বিদ্যালি ব

त्नोकिक दिनार भरता श्राम्भ-श्रामा ग्राहाह क्षेक, मृद्धित वर्ष माम्भानाम ग्राहाह श्राह्म वर्ष माम्भानाम ग्राह्म श्राह्म वर्ष माम्भानाम स्वाह्म स्वाहम स्वाहम

কি সুত্তে কি মূর্বে আমনা এ ভাব উণলাকি কনি, এ, স্থলে ভাবার, আমার প্রদান করিছেছে। মাজের অন্তর্গত দুটিলভাপুর্ব ক্রেরিয়ে প্রশান করিছেছে। মাজের অন্তর্গত দুটিলভাপুর্ব ক্রেরিয়ে প্রশান করিছের বিজ্ঞান করিছের মাজের মাজের মাজের মাজের ক্রেরিয়া একার একার ক্রেরিয়া আমার ক্রেরিয়ার ক্

প্রকৃতিত দেবিদেন। 'গুলু বাত্ হইছে 'গুলু পদ নিজান। 'গুলু বাতৃত্ব আইন নীপ্তি পাওরা। ভাষা ইইছে আমরা ঐ পদে 'নিপ্তিমংস্পূর্ণ করিরাছি। 'রোপণাকান্ত' পদ 'রপ্' ধাতৃ ইইছে উৎপন। বিকল্প 'রপ্' ধাতৃর অর্থ ক্ষমন—উৎপন্ন করা।' ভাষাই ইইছে 'গুলুব-জনকের্' পর্ব গ্রহণ করা হইরাছে। জ্ঞানপ্রভাবে ক্ষমন প্রদিশ হল,—জ্ঞানকিরণ-সাহাবো ক্ষমে সন্তাবের সকার হন। উহাতে সেই ভাষ প্রকাশ পাইরাছে। 'হারিদ্রেবের' পদের অর্থ আমরা করিয়াছি—'পাপহারকের দেবভাবের'। তা ধাতৃ হরণার্থক। তে-ধাতু ক্রবণার্থক। ভাষা ইইছে আমরা 'হারিদ্রেবের' পদে 'পাপনালক কর্মণানার দেবসমূহে' অর্থ নিজান করিয়াছি। দেবগণের বা দেবগমূহের মানাই পাপ বিনত্ত হয়—ইহা প্রভঃনিক। দেবগণ প্রতঃ ক্রেণাপরারণ। উহালিবের ক্রনণার পাপ বিনালপ্রাপ্ত হয়। 'হারিদ্রেবের' পদে দেই ভাষই পরিয়াক্ত।

প্রেক্তির প্রথম ও বিতীয় অংশে যে ভাব সৃতিত হয়, তাহা প্রকাশন করিতেতি। মাজের প্রথমাংশে ধলা হইনাছে—'ভোনার গঙ্কাবনালক পাপ-প্রবৃত্তি-সমূহকে দীন্তিমান সন্তাবজনক জ্ঞানজিরণ নিনেনিও কর।' ভাব এই যে,—'জানজিরণ-সাহায্যে সন্তাবমালক পাণপ্রবৃত্তি-সমূহকে বিদুরিত কর; জনরে গন্তায়ের সকার হউক।' মাজের বিতীয়া আইনে বলা হইরাছে;—'সন্তাবহুরগদীল কর্মপ্রভাব পাস্থারণানীয়া দেবিগণে সংক্রম কর।' ভাব এই যে,—'কিবা সংক্রম করা জানহিন্দিরী করা। তাব এই যে,—'কিবা সংক্রম করা। জানহিন্দিরী সম্পর্কি করা।' ভাব এই বে,—'কিবা সংক্রম করা। জানহিন্দির প্রাণ্ডিত করা। ভাব হুইলে, জানহ্ব করার সকল কর্মানা ভাবার প্রবৃত্তি করা। ভাব হুইলে জানহিন্দির আই জানিরা, ভাবার সকল কর্মিনার করা করা সংক্রম করা। ভাব হুইলে জানহিন্দির আই জানিরা, ভাবার সকল করাই, ভাবার করা সংক্রম করাই জানিরা। ভাব করা বিভাগ ভাবার জানহিন্দির আইলিনিরা জানহিন্দির আইলিনিরা ভাবার জানহিন্দির আইলিনিরা জানহিন্দির জানহিন্দির আইলিনিরা জানহিন্দির আইলিনিরা জানহিন্দির জানহিন্দিরা জানহিন্দির জানহিন্দিরা জানহিন্দির জা

खरशभगी अक्।

(अभियर मखनर । ' नेकानर चेकरा अर्थानमी बर्च)। '

किनेशानअभी निटक्या विदर्धन गर्रमा गर्।

দ্বিস্তং মহাং রহ্ময়মো অহং দ্বিষতে রধং॥ ১৩॥

भन-विश्व**स्वर**ा

७८। जगारः जन्नरः जानिकाः निर्धनः शहगाः शह

चिमक्तरः। प्रकृतम्। (मा केकिः शहरा चित्रकः। त्रथरः। ১०॥

भर्त्राष्ट्रमात्रियी-नाथा।

যশিন 'বিবংক' (হিংলাকারিং শত্রে) 'লংং' (ভগবদর্চনাগরে। জনঃ) 'ম।
রবং' (নিশারিছেং সমর্বা ন কর্বানি), 'জহং' (পূর্বাবতী, সর্ব্রোবছিতঃ) 'লানভাঃ'
(জনয়াজীভূতো দেবঃ) 'বিবেম' (সর্বেগ) 'সংসা' (বলেন) 'মছং' (মন) তং 'বিবছং'
(হিংলাকারিপুং শত্রুং) 'রকর্ব্ ' (হিংলন, নাশ্রন্) 'উলগাং' (উলয়ং প্রাপ্তবান, জবি
প্রাভিন্তিভো ভবনি)। অভিক্রিবং শত্রুবাপ বেবশ্ক্রিপ্রভাবেন ক্রভিংতো বা
বিনাশ্রাব্রোভবভিত্তিভাবিঃ। (১ম ৫০ক্স-১০৭)।

बणाई वाम ।

्ष्य । वर्गाकाने गुक्कादक क्षत्रविक्षण वर्गाम वर्गाम करिएक गुम्बं वर्षे मा, गर्माका, ज्यानक स्वत्रक स्वत्रक स्वाधिक वर्गाम करिएक मानिकार स्वत्रक स्वत्रक स्वत्रक स्वत्रक स्वत्रक साम करिया प्रमुद्धि (स्वत्रक स्वत्रक स्वत्रक साम करिया प्रमुद्धि (स्वत्रक स्वत्रक साम करिया प्रमुद्धि (स्वत्रक स्

HAT DIEL.

भवः भूरतावर्षाविद्वाकृतिर्द्धः भूवः यूर्वाः विद्यमः श्रद्धाः तद्वत्वः वरणमः गरहावशेषः । केवतः व्याख्यवानः। किर कूर्वनः। मन्यः विवतः व्यवकः व्यवकः। मरमाभव्यवनाविशः विश्वनः। भूषिः। भावः। वर्षाः करवानः। पूर्वाः क्षेत्रः भावः निहे- काविशः राजाः विवासः विवास

> ইতি প্রথমণা চতুৰে আইনো ধর্গ: ॥ ১(৪)৮ । ইতি প্রথমমণ্ডলে নবমে। ছবাক: ॥

गावग-कार्यात्र व्यान्त्राम ।

এই প্রোম্ভী অবিভিন্ন পুত্র হর্ষ। সমত বংগর সহিত উৎর প্রাপ্ত হইরাছেন (উরিভ হইরাছেন)। কি করিবার জন্ত পুষার প্রভি উপক্রম্মারী (আনইজারী) শক্তকে হিংলা করিবার জন্ত। আনি বেন অনিইকারী রোগকে প্রভি্হিংসানা করি। স্থাই আমাদিগের অনিইকারী রোগকে বিনাশ করুন।

অগাং। এতি 'ইন' ধাতু হইতে নিলার। 'লুড' বিভক্তিতে 'ইনো গা লুডি' এই নির্মাল্পারে গা' আবেশ হইরাছে। 'গাতিছ' এই নির্মাল্পারে নিচের সূক হইরাছে। আবিতাঃ। 'লিডালিডালিডা'(পা০ গা১৮৫) এই শুরাল্পারে অপভারে প্রাণা দ্বী থাতার গাঁ। প্রভার হইরাছে। গ্রেমাল্পারে অপভারে প্রাণা দ্বী থাতার গাঁ। প্রভার হইরাছে। গ্রেমাল্পারে অপভারে বাংলা গাঁও প্রভার হইরাছে। গ্রেমাল্পার প্রাণা প্র

कृतिकारकार्यक्रम् कार्यक्रिका स्वतिकार्यक्षा । १९४१ मध्या स्वतिकार्यक्षा स्वतिकार्यक्षा स्वतिकार्यक्षा ।

बर्दनाम्भ (৫১৮) श्रदकत विभागार्थ।

---:§ _ §:• ---

এই খাকের অন্তর্গত 'লালিড্যং', 'ছিবছং' ও 'লয়ং' পাণ্ডারের অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রার্থ বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত ইইরাছে! 'আলিড্যং' পদে 'অলিডির পুত্র স্থানের আলার পুত্র' অর্থ করিয়া, কেছ বা করিয়াছেন,—দ"আলিডির পুত্র স্থানের আলার অত্তংক শিলাক করিয়া সম্পূর্ণ বলের সহিত উলয় হয়েন।" আর, 'রিষ্ডং' গালে রোগকে ব্রাইভেছে মনে করিয়া, কেছ বা অর্থ নিজ্পর করিয়া গিয়াছেন,—"এই আলিড্য সম্ভ ভেজের শহিত উপিত হইয়াছেন, ভিনি আমার অনিউকারী (রোগ) বিনাশ করিয়াছেন।" 'য়য়ং' পলে দৃশ্যানা স্থাকে কুরাইভেছে, ইহাই সাধারণতঃ পরিকল্লিড হয়। উপদংহারের ক্রান্তর্গত "নো অহং বিষতে রধং" বংশের অর্থে প্রায় সকলেই লিবিয়া গিয়াছেন,—"লানি আমার প্রস্তুক্ত বিনাশ করি না।"

বলা বাছলা, পূর্বোক্ত অর্থে পূর্বোপার ভাবগন্ধতি থাকে না। এমন কি, সন্ত্রের তুইটা ভাগের মধ্যেও অসন্তি-দোব আদিরা পাড়ে। 'আনি আনার শক্তকে বধ করি না; অনিভির পুত্র ভাহাকে বধ করিয়া উপর হরেন।'—এই প্রকার অর্থে, কি ভাব প্রাপ্ত ইওয়। যায়,—সহলা সনে করিছে লারি না। অভএক, আনরা ঐ প্রকার অর্থ প্রহণ সন্তভ্
বিল্লাক্তনে করিলান না।

শানিক্যঃ' পদে আনর। 'লনজের লিক্সাভূত' লব ঐরণ করিয়াতি। বাঁহার 'লিডি' বাংগানা নাই, ভিনিই 'আনিডি'। ঐ পদে অনস্তম্বরণ গ্রেষ্ট জগনালকেই কুনাইয়া থাকে। ক 'নে প্রেক, 'আনিডি'। সদৈ ভাষার লক্ষাভূত অংশ আর্থ-ই সলভ ছয়। পুর্বে বছর্ম্বলে বুমাইরাভি, এ শনার্থ-অর্থিন জগনান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত করা। বাব ; বাজিগত সম্বভাবক বা, বেণাকার্যক অব্যান্ত বিশিল্পা শ্রেকিতিক করা। বাব ; বাজিগত সম্বভাবই বেশ্বপ্রার্থন

[•] जानात नांगाक ७ नम्पाहिक "नक्रक्ति-वर्शनकात" हिणीत जागारव केर्स्विश्मक क्रिकेस (२०० - १ पृष्ठीत) "जांगरका भूजावर्थ" जान-त्रकात नामा-निर्मादन-छेरानरक जांगर जाहाक क्रानिक (नंदकर्ष् क गांगाक जारे 'बरवन-गरिकात' भूक भूक जार्गक) 'जांगिका' ७ 'जांगिक' गरंदत जांग-विवास जांगाका राष्ट्र । काशरक निकार क्राक्त कर समझमन क्रेटन।

পরিগণিত হয় ' অভ্যাব প্রধানে নেই অনন্তম্ম প্রধানের অলীভূত অংশ বলিতে, সন্তাবাধার ভগবানের অংশ পদ্ধভাবকে (জ্ঞানানিকে) বুঝাইভেছে। প্রচলিত এক প্রকার অধ্যার ভাব এই বে,—'লানি যে মোলেক জিপান করিছে পারি না, সূর্য্য উলিভ কইল গোই রোগ মাল করেন।' এই ভৃষ্টিতে, জ্যোতির আধার সূর্য্যরাশার উপালাল, জ্ঞানাথার ভগবানের বিভূতিবিশৈবকে বা দেবতাবিশেবকেই ক্ষান্ত করে। দেবতাবিশেবকেই ক্ষান্ত করে। দেবতাবিশেবকেই ক্ষান্ত করে। দেবতাবিশেবকে বা দেবতাবিশেবকেই ক্ষান্ত করে। দেবতাবিশেবকেই ক্ষান্ত করিছে ইইলা থাকে। কেবল শারীরিক ব্যাধি বালাল নিকে; ভালাতে অভ্যাধি ও বহিন্দানিক করাধি বালাল লাভ হল্প;— অভ্যাক বহিংশক্রে সর্ব্ববিধ শক্রেরই সংভ্রন-সাথন ঘটিরা থাকে। 'অল্প: প্রকার সর্ব্বের গ্রাহি বিদ্যাপ বিভেক। 'অল্প: প্রকার করিছে। 'অল্প: প্রকার করিছে। 'অল্প: প্রকার বিশ্বনাথ বিশ্ব নাপ্রিয়া বিভ্রমান্ত আছেন। 'অল্প: প্রবিভাবি করিছে। 'ভ্রম্বের প্রান্ত বিশ্বনাথ বিশ্ব নাপ্রিয়া বিভ্রমান্ত করিছে। 'ভ্রম্বের প্রের শ্বের বিশ্বনাথ বিশ্ব নাপ্রান্ত বিশ্বনার বিশ্বন

ত্রপান একবার মন্ত্রের ম্পার্থের বিষয় চিন্তা করিয়। বেখুন। প্রথম

শক্তর। বেখুন—ভারার বরূপ কিরপে পারব্যক্ত ক্ইয়াছে। সংসারের
বেশ কোন শক্তর আহে বর্তি আলার আলি কলন করিছে পারি লা। (বেল
লহা আরতে রগ্ব), কিন্তু আলার আলিড়া (বেলতা বা মন্ত্রার) ক্ষন
করিতে গারেন ? এথানে কি সেই কালালি-রিপুশক্তগবের প্রান্তি লক্ষ্য
আগে না ? আমরা আর কোনপ্রকারে ভাগালিগকে ক্ষন করিছে আরি
না রটে; কিন্তু ক্রবরে বেই সন্ত্রভাবের উপয় ক্ষ্য আমনই ভাগার।
রিম্মিক ও বিন্যালগ্রের ক্রেল পারে। রিপুলক্রেপ বিনালগ্রের ক্রেক্রি
ভ্রমনই উপলার ক্রিভে পারে। রিপুলক্রেপ বিনালগ্রেরার ক্রেক্রিভ
আর্থিক করিলে, সেই কের্ডা (আলিক্রেরে) ক্রেরের আরিজ্বিভ
আর্থিক ক্রিলের ক্রেরিভারিত ব্রিরা স্থানের ক্রিলাজানিত ক্রিরা
আর্থিক ক্রিরের ক্রেরিভারিত ক্রেরা (আলিক্রেরের ক্রেরিভারিত ক্রিরা প্রের আন্তর্গার ক্রিরান্তর ক্রেরান্তর ক্রিরান্তর ক্রেরান্তর ক্রেরা

খ্বাথেদ-সংহিত।।

প্রথমং মপ্তলং। দশমোহভূমাক:। একপঞ্চাশং-স্ক্রং। প্রথমোহটক:।
ভিতৃপ্রেহিধ্যায়:। ন্র্যালাগভ্য একাদশপ্র্যুক্তং এবংবর্গা:।

একপঞ্চাশৎ-সূক্তং।

পঞ্চলশ-মন্ত্ৰাত্মক এই একপঞ্চাশং স্থকটি বড়ই বৈচিত্ৰাপূৰ্ব। কন্ত উপাধ্যান, কন্ত পুরাত্ত্ব, কন্ত ইতিহাস—এই স্তন্তের অন্তর্ভুক্ত হটরা আছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। বহ আশুর্ব্য অন্ত কিম্মন্ত্রী এই স্তন্তের অন্তর্গত ইইয়া আঁচলিত রহিবাছে।

প্রথম— এই স্ফ্রের খরি। তাঁহার সম্মেই কত জলোকিক উপাধ্যান শুনিতে পাওৱা ব্যুন—দেখুন। তিনি জলিরা খবির পুতা। তাঁহার নাম—সব্য খবি। কথিত জাঙে, জলিরা খবি কঠোর গুণজা করিরাছিলেন। সেই তপজার প্রীত হইবা, ইস্ক্রেব তাঁহার প্রার্থণ করেন। তিনিই স্ব্য খবি। কেই ক্রেন,—এই স্ফ্রের মন্ত্রিল সেই সব্য খবি। কেই ক্রেন,—সব্য খবি মন্ত্রের একজন দ্রুৱা বা প্রার্থক ছিলেন।

এই প্ৰেল 'বেবং' (প্ৰথম বক্তের) ও 'বেনা' (অবোষণ বক্তের) পদব্ব উণ্যক্ত প্ৰবাদ আছে,—দেবাভিথি অবির বক্তে ইন্দ্র বেবের আকার ধারণ করিবা সোমরস পান করিবাছিলেন; সেইজন্ত উাইটে 'বেবং' বলা ইইবাটে! আর বুবণ্য বাজার সভোবের অন্ত তিনি উাইছে ক্রীক্রণে জ্বাপ্রহণ করিবাছিলেন; তথন উাহার নান কইবাছিল—'বেনা' ('বাজিবাল্যা' ও 'বিল্লান্ত' (মুক্তির ব্যব্দা), 'প্রেলা', 'ওক্ত', 'ওক্ত', 'ওক্ত', 'ওক্ত', 'ডক্ত্র' (মুক্তির ব্যব্দা), 'ব্রহণ' (মুক্তির ব্যব্দা), 'ব্রহণানির ব্যব্দা), ব্রহণানির ব্যব্দা। 'ব্রহণানির ব্যব্দা), ব্রহণানির ব্যব্দা। 'ব্রহণানির ব্যব্দা), ব্রহণানির ব্যব্দানির ব্যব

ভারতের আদিন অধিবাদী অস্ ভাজাতি এবং আর্থ্যগণকে নধ্য-এসিরা হইতে আগত সভ্যভাতি বলিরা প্রমাণ করার ক্ষেণ্য উপস্থিত হয়। ফলতঃ, ক্ষুক্তান্তর্গত বিভিন্ন পদের সহিত্ত
বিভিন্ন পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক ঘটনাবলির সমাবেশ করিয়া সাইয়া (অথবা করনা করিয়া
সাইয়া) নানাপ্রকারে বেদ-মাহাত্ম থক্ক করিবার নানা উপাদান এই ক্ষুক্তে পাওয়া বাইতে
পারে। বেদের প্রতি ইাহাবিগের বে প্রকার প্রভা আছে, আপন-আপন প্রকৃতি অনুসারে
উাহারা সেইরূপ সামগ্রীই এই ক্ষুক্তে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। এথানে আর তত্তৎ বিবরের
বিশক আলোচনা না করিয়া, প্রতি একের ব্যাধ্যার সমরেই সেই ক্ষেক্ত মধ্যে যত প্রকার মত

তবে আমাদিগের বক্তব্য এই যে,—একের অর্থ বত দিক হইতেই বত ভাবে পরিগৃহীত হউক, সকল একের অভ্যন্তরেই এক সভ্য সনাতন জ্যোতিঃ অব্যাহত রহিয়াছে। বে দৃষ্টিতেই বেপুন, সে জ্যোতিঃ কোনক্রমেই আছের বা বিম্নিন হইবার নহে।

একপঞ্চাশং-স্ক্রান্ত্রমণিকা।

(সায়ণাচার্য্যক্বতং)।

দশমেহ হ্বাকে সপ্ত হকানি। ততাভিতামিতি পঞ্চলার্চ্চ প্রথম হকা। আরেতিহাসমাচক্ষতে। অদিরা ইক্রনদৃশ পুত্রমাত্মন: কামরমানো দৈবতা উপাদাং চক্রে। দুক্ত
স্ব্যাথ্যেন পুত্ররপেশেক্ষ এব অরং অজ্ঞে দগতি মত্দুলাং কণ্চিন্নান্তুদ্ধিতি। স স্ব্য আদির্নোহ ত হক্তে অবি: ॥ চতুর্দ্দশীপঞ্চলতো ত্রিইকো। ত্রিইব্ভত হক্তে শিষ্টা অগত্য ইতি
পরিভাবরাবশিষ্টার্ররোদশর্কো অগত্যঃ। ইক্রো দেবতা। তবেৎসর্ক্রমন্ত্রমণ্যাস্কং।
আতি বং পঞ্চোনা স্ব্যো হিত্রিইব্ভমনিরা ইক্রড্নাং পুত্রিমিন্চ্রন্ত্যধ্যারৎস্ব্য ইতীক্ষ এবাত

একপঞ্চাশসূক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবার।

হণৰ অনুবাকে সাজ্জী কৃত্য। তাহার প্রথম কৃত্যে 'শভি তাং' প্রভৃতি পঞ্চণালী বক্
আছে। ইহার ইতিহাস এইরপ কবিত আছে। অলিয়া ববি ইপ্রসন্থ আপানার পূর্ত্তকামনাপ্রারণ হইরা দেখতাসংগর উপাসনা করিয়াহিলেন। অগতে আমার কৃত্যু কেই না
হর্ত্ত এইরপ ইফা কবিয়া, অলিয়ার স্বায়ায় প্রেরপে ইপ্রপেইই বহং অন্তর্জ্ব করেন।
ক্রেলিয়া অলিয়া এই প্রের ববি । এই প্রেক্তর চতুর্বিশ ত প্রকৃত্ত বিশ্বত ইপ্রার্থ
কর্ত্তিই প্রয়োগলীট বক্তির বে অন্তর্জনিক, তাহা পার্ক্তাবার উক্ত ইইয়াছে। ক্রিক্তির
ক্রেন্তিই প্রয়োগলীট বক্তির বে অন্তর্জনিক, তাহা পার্ক্তাবার উক্ত ইইয়াছে। ক্রিক্তির
ক্রেন্তিই প্রয়োগলীত বিশ্বত এইরপ্রশিক্ত আছে; ববা, ক্রিক্তির বিশ্বতি তাং প্রেক্তাবার প্রার্থ

পুৰোহজাৰতে তি ॥ অভিরাজে প্রথমে রাজিপর্যায়ে হোতু: শল্প ইনং স্কুড় শংসনীরং।
অভিরাজে পর্যার াণামিতি থওে স্তিডং। অভি তাং মেষমধ্বর্যাবো ভরতেক্রার গোমমিতি
বাল্যাঃ। আ• ৬৪। ইতি ॥ গবামরনত মধ্যভূতে বিমুব্দসক্ষেক্ত্রগুলি নিছেবল্য ইনং
স্কুড় শংসনীরং। তুপা চ স্তিত্রিঙা। বৃত্তিগ্রাশ্লোহভি তুৎ মেষমিক্রত স্থু বীর্যাণীভ্যেতি
ভিনিক্রিজীং নিবিদং শক্ষা। আ• ৮।৬ ইতি ॥

প্রথমমণ্ডলভা দশমানুবাকে একপঞ্চাশং-স্কেং। আদিরসং স্বাঃ ঋষিঃ।

অগভী ত্রিষ্টুপ চ ছন্দা। ইক্রো দেবতা। অভিয়াতে প্রথমে

রাত্রিপর্যায়ে হোডুং শত্রে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋক্।

(প্রথমং মঙলং। একপকাশং-স্কং। প্রথমা ধক্।)

আভি ত্যং মেষং পুরুহুত্মুগ্মিরমিন্দ্রং

গীভির্মদতা বস্থো অর্পবং।

মুক্ত জ্ঞাবো ন বিচরন্তি মার্যা ভূজে

মংহিষ্ঠমভি বিপ্রম্কত ॥ ১ ॥

আয়তেতি''। অভিনানেগা প্রথম রাজিণবাাবে হোম-শত্রে এই স্তত্তের বিনিরোগ হইবা বাকে। 'অভিনাত্রে পর্যাবাণামিতি থকে' এইরূপ স্ক্রিত আছে; বধা,—'অভি তাং মেব-নধ্বর্থাবো ভরতেন্দ্রার পোনমিতি বাজা।'' মান ৬৪। ইতি। প্রামন্ত্রের মধ্যভূত বিষ্বব্দংক্তক বিশ্বস্থ নিক্ষেত্র্যাবে এই স্কে বিনিয়ক হইবা থাকে। সে বিষয়ে স্ক্র আছে; বধা,— "ব্রীক্ষ্মিস্ট্রাইটি; তাং বেব্সিক্ত ভ্ বীর্থানীত্যতামিট্রস্রৌধ নিবিবং শখা।'' আন্চ ৮.৬ ইতি।

भक-विश्ववंशः ।

पश्चि। जार। (भवर। श्रुक्तक हूजर। श्रुतियंतर। हेस्सर।

গীঃহভি। মণ্ড। বস্থা। অর্থং।

যক্ত। ভাবঃ। নৃ। রিংচর্কিয় । মাজুরা। ভূজে।

মংহিষ্ঠং। অভি। বিপ্রং। অর্চত॥১

मुर्फाष्ट्रगानिये गांभा।

হে যথ মনোযুত্তঃ। 'বেবং' (শার্কানং, তেজবিনং, শক্তেন্তনকারকং) 'পুরুত্তং' (সর্বাদ্ধান । 'বিছা ক্ষানার । 'বাছ অর্বং' (ধনানার আধারকানং) 'তার' (জং, প্রসিদ্ধান) 'উল্লেই (জ্বান্ধান) 'বাছ অর্বং' (ধনানার আধারকানং) 'তার' (জং, প্রসিদ্ধান) 'উল্লেই (জ্বান্ধান) 'বিজ্ঞান ভালি । 'বিজ্ঞান ভালি । 'বাছমা' (মছন্তাগার হিন্ত বাবং) 'বিজ্ঞান লাভ্যাগার হিন্ত বাবং) 'বিজ্ঞান লাভ্যাগার হিন্ত বাবং) 'বিজ্ঞান লাভ্যাগার হিন্ত বাবং) 'বিজ্ঞান লাভ্যাগার হিন্ত বাবং) 'বিজ্ঞান লাভ্যান লাভ্যাগার হিন্ত বাবং) 'বিজ্ঞান লাভ্যাগার হিন্ত বাবং) 'বিজ্ঞান লাভ্যান লাভ্যাগার হিন্ত বাবং) 'বিজ্ঞান লাভ্যাগার লাভ্যাগার

बङ्काञ्चवाङ् ।

হে আমান মনোরতিদম্হ। তেজবা (শক্তজনকার)), সকলের
পূজনীয়, ভতিমন্ত্রে থারা ও গমান, সকল গনের খাণারখান, সেই
ভূগ্রান্তে ভোম্বা স্থার-মন্তের থারা স্বন্তোভাবে আন্দ্রন্দিন কর। বে
ভগ্রান্ত্র অস্ক্রশার মহামাণনে হিত্যাগ্র ক্র্যান্ত্র, হিত্তার স্থারশার
ক্রিক, স্বন্ত্র ক্রিন্তে চালনার ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রের আন্দ্রন্ত্রিক
বিশিষ্ঠ, স্বন্ত্রেক সেই জানাবালকে ভোমর। স্বন্তোভারে আন্দ্রন্ত্র

কর। (মন্ত্র আত্মোৰোধনমূলক। ভাব এই যে,—'ভগবানের আগ্রাধনা সকলের হুখলায়ক। অতএব, হে জীব। তুমি সদাকাল ভগবদারাধনায় তৎপর হও।')॥ (১ম—৫১সূ—১ঋ)॥

নামণ-ভাষ্যং।

ভাগ প্রাণিদ্ধং মেবং শক্তিভঃ ম্পার্থানং। বহা কথপুরং মেধাতিথিং ব্দমানিছের মেবরণোগাতা ভালীয়ং দোমং পপে।। স ঋষিতং মেব ইভাবোচং। আত ইলানীমিশি মেব ইভীল্রেছিক্টারতে। মেধাতিথের্মেরেভি স্থ্রদ্ধণামহৈকদেশত ব্যাখ্যানরপং ব্রাদ্ধণমেবমায়ারতে। মেধাতিথিং হি কথারণিং মেবো ভ্রা লহারেভি। আগত্য সোমমপদ্ধভ্রানিভ্যুথ:।
পুরুত্ত। পুরুতির্মানির্মান্ত্রং। ঋগিরং। ৬গ ভির্মিন্তার্মাণং। ভ্রমানমিভ্যুথ:।
ভ্রা হি দেব গ বিজ্ঞিরতে। যবা। ৬গ ভির্মারতে শক্ষাত্র ইভি ঋগীঃ। তং। বস্মো
আব্বং। ধনানামাবাসভূমিং। এবং ওগবিশিস্টমিন্তং হে ভ্রোভারো গীলিং ভ্রভিভিন্তিন
মন্ত্রা। আভিসুখোন কর্ম প্রোপরত। যক্তেক্ত কর্মাণি মাহ্বা মহ্খাণাং হিভানি বিচরভ্যি।
বিশেবেণ বর্তত। তর দৃষ্টান্তঃ। ভাবোন। যথা স্থ্যস্থান্তঃ সর্কেবাং হিভকারাঃ। ভূজে

মেৰ্ং। মিৰ ম্পাৰ্কারাং। ইঞ্পধলকণে কে প্রাপ্তে দেবদেন্ম্বালয়: পচাদিৰু নাইব্যা ইতি বচনালচ্পত্যঃ। অণিয়াং। ততা বিকার ইতার্থ একাচো নিত্যং মর্ট্নিচ্ছি।

সাৰণ-ভাত্তার বলাভুবাদ।

প্রসিদ্ধ শক্ষণ ক্রিক পর্কান্ অথবা অর্চনাপরায়ণ করণুত্র মেণাভিধির নিকট ইক্স মেররপে আগমন করিয়া ওাছার প্রনিত্ত সোমরস পান করিয়াছিলেন। শেই প্রবি ইক্সকে
'মের' এই বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন। এই হেতু বর্তনান সমরেও ইক্স 'মের' এই
নামে অঞ্চিহিত হইরা থাকেন। 'মেণাভিথির মের' ইত্যাদি প্রস্তাগ্ন-মন্ত্রেকদেশ ব্যাখ্যানরূপ রাজ্ঞণ-ভাগে এই প্রকার কথিত হইয়াছে। 'কর্থপুত্র মেণাভিথির নিকট (ইক্স)
মের্রিশ আগমন করিয়া সোম্বর্স অপহরণ করিয়াছিলেন। মন্ত্রমান কর্তৃক আহত, ওক্
মারের থারা বিক্রীয়মান্ অর্থণে গ্রমান্, (বেঙেতু দেবতাগণ স্থাতি হারাই বিক্রণিত হইয়া
গাক্রের থারা বিক্রীয়মান্ অর্থণে গ্রমান্, (বেঙেতু দেবতাগণ স্থাতি হারাই বিক্রণিত হইয়া
গাক্রের)। অর্থনা, প্রক্সমূহের হারা শক্তিক, এবং ধনসমূহের আবাসভূমি—এইরণ ওণক্রিনিই ইক্সকে, দে স্বোভ্রর্বা গতিহারা অভিমুখে আনরন কল্প সন্তর্ভ কর। যে ইক্রের
ক্রাসমূহ্র মন্ত্রন্তর্গর রিভের কল্পই বিশেবরূপে বিভ্রমান রহিয়াছে। এই বিবরে দৃষ্টান্ত;
মের্রাণ্ড) এরলা ইক্সকে, সমাক্রপে পূলা কর।

্র ক্ষেত্র ে পুল্কার্থক 'মিব' ধাতু হটতে নিশার। 'ইওপধ' ইত্যাদি স্লোহসাতে 'কং' প্রত্যব বিশ্বিক ছুট্টান্ধ /চেব্রেকনবেরাসর প্রাদির প্রটব্যাঃ' এই বচন হারা 'আচ' প্রত্যুৱ কইরাছে। বিশ্বিক বুলকের বিকাশ পূক্ত সমূর্য 'শিকাটো নিভাং নরট্ট' (পাণ স্থা১৪৪৮) এই

পা॰ ৪:৩/১৪৪/১। ইতি মষ্ট্পতারঃ। আকারভোকারশহানদ্দঃ। প্রভারত্বঃ। ষাধ্ মানে শব্দে চ। কগ্ডিমীয়ত ইতি ধ্যাঃ। কিপি বলি লোপাৎ পূৰ্ব্যেৰ স্থৱদ্বাৎ অচি শুধাবিভ্যাদিনেরঙাদেশ:। কৃত্তরপদপ্রকৃতিশ্বরহং। মৃদ্তা। , मनी হবে। হেতুমতি ণিচ্। মনী হবগ লেপনযোৱিতি খটাদিযু পাঠাৎ হবার্থে বর্জমান্ত ঘটানরো নিতঃ। পা•৬৪।৮২। ইতি নিজে সতি নিতাং হ্রম ইতি হ্রম্বছং। লোগুণান-পুরুষবন্ধবচনে শপি ছন্দস্কভরথেত্যার্দ্ধগতুকত্বাৎ গেরনিটাতি শিলোপঃ। ত শক্ষ সার্ক্ ধাডুকমপিদিতি ডিকে ঋচি ভুমুবদক্তঙ্কুতোকুল্তণামিতি দীর্ঘং। বল্পঃ। ওভাগমালু-শাসনস্তান্নিভ্যতানু মভাব:। অসাদিযু ছন্দ্রি বা বচনমিতি বচনাৎ বেভিডি। পা• ৭ ৩৮১১। ইতি গুণাভাবে ষণালেশ:। অর্থং। অর্ণ উলক্মত্মিল্লন্তীত্যর্প্তং সমৃদ্র:। অর্ণুলো লোপন্চ। পাঁ• ধাহা>•৯াহ। ইতি মতাৰ্থীয়ো ব-প্ৰতায় দ-লোপ-চ। তেন শব্দেন জ্বলাঞ্জবাচিনা-শ্রমাতং লক্ষাতে। প্রভারম্বর: বিচরস্থি। চর গতার্থঃ। ক্ষত্পদেশাল্লসার্কধাতৃকার্ত্ব-দাত্ততে ধাতুবক:। ভিভিচোদাত্তবভীতি গতিরহুদান্তা। বদুভবোগাদনিবাত:। মাহুবা:। শেশ্ছক্ষি বছলমিভি শেলেপিঃ। ভূলে। ভূল পালনাভ্যবহারয়ো। সম্পদাদিশক্ষণো স্ত্রামুণারে 'ময়টু' প্রতার হইয়াছে। ছাল্স-ছেতু অকারের স্থানে 'ই'কার হটয়াছে। ় প্ৰভাৱৰৰ প্ৰাপ্ত হইৱাছে। অথবা, মান এবং শ্ৰাৰ্ক 'মাত্ত' ধাতু। 'ধগভিমীয়তে' এই বাক্যে 'দগ্মীং' পদ হয়। 'কিপি বলিলোপাৎ পূর্ব্বমেব পরত্বাং বুমাত্ব' ইভ্যাত্তি e তু ই ছ হইয়াছে। 'অচি শু ঘাত্বিভালি নেইঙাদেশঃ'—এই নিয়মে 'ইয়ঙ' আদেশ এবং ক্ষণ্ডৰপদ ছেতু প্রকৃতিখনত হইরাছে। মদতা। হ্বার্থক 'মনী' খাতু হইতে নিশার। প্রবোজক ব্যাপার বিবরে 'নিচ' প্রতার হইবাছে। 'মলী' ধর্ব ও মেপনার্থ বুঝার। বটালি মধ্যে পঞ্জিত হওবার হর্বার্থে বর্তমান 'নদী' ধাতুর 'বটাদবোমিডঃ' (পা॰ ৬ ৭ ১২) স্থ্রান্ত্রপারে 'মিছ' প্রাপ্ত हरेबा शदत 'बिकार हुव' এই निवसाय नाटन 'हुवच' श्राशि हरेबाटह। (नाहे-विक्रकित वधाव পুরুষের বছবচনে 'শপি ছল্মহা ভরধা' এই নির্মাস্থ্যারে আর্দ্ধাতুক্তা-প্রযুক্ত 'নেরনিটি' এই নিংমাছসারে 'নি'র লোপ হইরাছে। 'ত' শব্দের 'সার্জ্ঞধাতুকমণিৎ' এই নিরমাছসারে 'ढिफ' बरेटन 'बिंठ कुरू कम कुछ । कृत्वाकृषानाः' धरे नित्रवाह्यनादव मीर्च बरेबाटह । ৰখঃ। 'ঙদি' বিভক্তিতে আগমামূশাদনের অনিতাখ-ছেতু 'মুম্' হয় নাই। জসাদি ৰিজুক্তিইত 'ছন্দলি বা বচনং' এই নিরমান্থলারে 'বেডিভি' (পা • গাতা১১১) এই নিরমান্থলারে खनाकार्यकार्क 'वन' कारम व्हेबारक। कर्नदर। कर्न कर्षार क्रमक कारक हेबारक, बहे ৰাক্ষ্যে 'অৰ্থ' শংক সমুহকে বুৱায়। 'অৰ্থানা লোপন্ট' (পা॰ ৫।৩১০৯।২) এই হত্তাপ্ৰদায়ে মত্ত্ৰ 'ব' প্ৰভাৱ ও উলার লোপ পাইরাছে। অলাশ্ররবাচী দেই শক্ষ বারা जालकावादक मध्य कंत्रिकेट । थाजावचन थाथ करेवारक । विकास । मध्य के का बाकू হইতে নিশার। 'ৰং' উপদেশ হেতু 'লগার্কধাতুক' এই নিম্নাল্নারে অনুলাভত হইলে वाष्ट्रपत क्वींखि हरेबाटक । 'किंडि colवांख्यकि' करें निष्ठमाञ्चमादव मांख्य चन्नुवाख्य हरेबाटक । वर् करवीन रहणू निवाक इक् नाहै। बाल्या 'लन्डमान बहनार' खुर निवबीधनाटक 'मिए लान बहेबारह । पूरव के नामन व कारावरात्रार्थक 'कुक' बाकू स्टेरक मिलाक) 'अलावाहिक

.

ভাবে কিপ্। সাবেকা চ ইতি বিভক্তেরণাজন্বং। মংহিষ্ঠ । মহি বুকৌ। অতিশবেন মংহিঙা মংহিষ্ঠঃ । তুশ্হন্দদীতীষ্ঠন্ প্রভাৱঃ। তুরিষ্ঠেবেরঃ ন্বিতি তুলোগঃ। পিন্ধার্যদাভন্তং। অর্ক্ত। অর্ক্ত পুলারাং। ভৌবাদিকঃ॥ (১ম—৫১২—১৭)॥

প্রথম (৫১১) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত অর্থসমূহে প্রকাশ, এই মন্ত্রটী ঋত্বিক্-গণকে সম্বোধন করিয়া উক্ত হইয়াছে। যজমান অথবা পুরোহিত যেন তাঁহা-দিগকে বলি তছেন,—'তোমরা স্তবাদির দ্বারা ইন্দ্রদেবকে সন্তুষ্ট কর। যদি বিষয়-ভোগ করিতে চাও, তাহা হইলে তাঁহার পূজায় প্রযুক্ত হও। মনুষাদিগের হিতের জন্ম তাঁহার কর্মা সর্ব্বত বিস্তৃত আছে।'

এই মন্ত্রের 'মেষং' পদ দৃষ্টে, পুরাণের একটা উপাখ্যানের সহিত এই মন্ত্রের সম্বন্ধ-তত্ত্ব খ্যাপন করা হয়। মেধাতিথি ঋষির যজ্ঞে মেষের আকার ধারণ করিয়া ইন্দ্র দেমপান করিয়াছিলেন—এবংবিধ প্রদঙ্গ উত্থাপিত হইয়া থাকে। অপিচ, এই মন্তের 'ভূজে' পদ হইতে 'আমা-দিগের ভোগের জন্ম' অর্থ গৃহীত হইয়া, তত্ত্পযোগী দ্রব্যাদি পাইবার কামনা প্রকাশ পায়। 'মদত' (মদতা) আর 'অর্চ্চত' ক্রিয়াপদ মধ্যম-পুরুষের বত্ত্বচনের হওয়ায়, মত্ত্রে ঋত্বিক্-গণের সম্বোধন পরিকল্পিত ইইয়া থাকে।

আমরা মন্ত্রান্তর্গত প্রোক্ত পদ-কয়েকটীকে ভিন্ন দৃষ্টিতে দর্শন করি। ক্ষান্তর্গক 'মিষ্' ধাতু হইতে 'মেষং' পদের বাং পত্তি। ঐ পদে 'শক্ত-ভন্তনকারী' অর্থ প্রাপ্ত হই। ভগবানের বা ভগবিদ্ধিতি দেবভাবসমূহের নিকট কামাদি বিপুশক্তগণ যে স্তম্ভিত হয়, তাহা বলাই বাহুল্য। 'মেষং' পদ দেই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'ভুজে' পদ ভোগার্থক বলিয়াই

লক্ষণাভাবে কিপ্' এই নিরমালুসারে কিপ্ প্রত্যের হইরাছে। 'সাবেকা চ' এই নিরমালুসারে বিভাল্যর উলাত্ত হইরাছে। কংহিঠ বছার্থ 'মহি' বাতু হইটে নিশার। 'অতিশরেন মংহিতা' এই বাকো 'সংহিঠা' পদ হইরাছে। 'পুশ্বাসি' এই হ্রাল্যারে 'ইঠন্' প্রত্যের হইরাছে। 'পুশ্বাসিকার ক' এই হ্রাল্যার 'উল্লাল্যার উলাভ হইরাছে। 'পুশ্বাসিকার ক' এই হ্রাল্যার প্রাণ্ড হইরাছে। 'পুশ্বাসিকার ক' এই হ্রাল্যার পূর্বার্থ 'আর্ড' বাতু হইতে সিশার। (১২—১২)।

শীকার করিতেছি; তবে ওখানকার প্রতিবাক্যে 'ভোগায় স্থানিমিন্তায় — আত্মানং অপন্থেমঞ্চ' যে পদ ব্যবহার করিয়াছি, তদ্মারাই ভাবসঙ্গতি ও অর্থসঙ্গতি রক্ষিত হইয়া থাকে। তার পর, 'মদত' ও 'অর্চ্চত' ক্রেয়া-পদৰয় দেখিয়া, কেনই বা ঋত্বিকাদিকে আহ্বান করিয়া আনিব ? প্রার্থী আপনার মনোর্ত্তিসমূহকে সম্বোধন করিয়া আত্মহাধন করিতেছেন — ইহাই ঐ অংশের সঙ্গত অর্থ।

আমরা পুখানুপুখ আলোচনা করিয়া বুঝিগছি, বেদমন্ত্র ত্রিবিধ লক্ষ্য প্রকটিত। দে তিন লক্ষ্য—(১) প্রার্থনা, (২) ভগবন্মহিমা-(নিত্যসত্যতত্ত্ব) প্রকাশ, (৩) আত্মোদ্বোধন। সকল মন্ত্রগুলিকেই এই তিনের অন্তর্গত একের মধ্যে সন্নিবিন্ট করা যায়। বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় এই দৃষ্টিই স্তষ্ঠু সদর্থ আনয়ন করিতে সমর্থ হয়। এ পক্ষে, এ মস্ত্রেভগবানের মহিমা পরিকীর্ত্তিত আছে; এবং তাঁহার আরাধনায় আত্মনিয়োগের দৃঢ়দঙ্কল্প প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্রার্থ-বিষয়ে ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (১ম—৫১স্—১খা)।

দ্বিতীয়া ঋক্।

(অপনং মণ্ডলং। একপঞ্চাশৎ-স্ক্রং। দ্বিতীয়া ঋক্)।

। অভীমবশ্বনৎস্বভিক্টিমৃতয়োহস্করিক্ষপ্রাং

> । তবিধা ভিরারতং।

बेखः एकान थंडर्वा मन्त्राठर भठताकूर

व्यवनी সূত্রাক্ষহং ॥ ২ ॥

পদ-বিল্লেষণং ৷

অভি। ঈং। অবশ্বন্। সুংঅভিষ্টিং। উত্যুঃ। অন্তরিক্ষংপ্রাং।

। তবিষীভিঃ। আহরুতং।

। । । । । ইক্রং। দক্ষাসঃ। ঋভবঃ। মদহচ্যতং। শতহক্রতুং।

> । । জवनी। मृन्छ।। आ। अक्टर्स२॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উত্তরঃ' (রক্ষিতারঃ) 'দক্ষাসঃ' (প্রবর্জ বিতারঃ, প্রীবৃদ্ধিসাধকাঃ) 'খতবঃ' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ, সংগারসাগরোত্তীর্ণাঃ নরদেবাঃ) 'অভিষ্টিং' (অভিষতকলপ্রদং) 'অভরিক্পপ্রাং' (খলে কিবিভ্তং, সন্ধ্রভাবপুর্যিতারং) 'তবিনীভিঃ আবৃতং' (বলৈঃ সংযুক্তং, অভিবলিনং, শক্ষেমনসামর্থাশীলং) 'মলচাতং' (গর্জনাশকং) 'শতক্রেছং' (অশেবপ্রপ্রাসম্পানং) 'ইত্রং' (ভগবস্তং) 'অভিমবহন্' (সর্ক্রভোহতজত, সম্পুত্রাস্তি ইতি ভাবঃ); তেবাং ঋতুণাং 'জবনী' (শক্ষেমহার্থিং উচ্চারিতা) 'স্নুডা' (প্রিয়সভ্যাত্মিকা বাক্, ভোত্রমন্ত্র ইতি ভাবঃ) 'আকৃহং' (তং ভগবস্তং এব প্রাপ্তা)। মন্ত্রভাবঃ—জ্ঞানিনঃ স্বৈধ্ব ভগবস্তুং আর্ভিছিঃ ভেরাং পূলা সর্ক্রথা তং প্রাপ্রোতি। (সম্লংস্ত্র-২খ)।

বঙ্গাসুবাদ।

রক্ষাকর্ত্তা, শ্রীর্দ্ধিদাধক, মেধাবী নরদেবগণ (ঋভূগণ), সেই
অভিমতফলদাতা, সন্ত্ভাববর্দ্ধয়িতা, শত্রুদমন-সামর্থ্যশাল, গর্বনাশকারী,
অশেষপ্রজ্ঞাসম্পন্ন ভগবানকে (ইন্দ্রদেবকে) সর্বত্যভাবে পূজা করিয়া
থাকেন; সেই ঋভূদেবগণের (শত্রুসংহারার্ধ) উচ্চারিত প্রিম্নত্যাত্মক
ভোরেমন্ত্র সেই ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে,—জ্ঞানিগণ
সদাকাল ভগবানকে অর্জনা করেন; তাহাদিগের পূজা সক্ষপ্রকারেই
সেই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়।)। (ম—2>স্—১ঝ)।

সায়ণ-ভাষাং।

উত্যোহবিতারো বক্ষিতারা দক্ষাসো দক্ষবিতার: প্রবর্ধ বিতার: ৬৩ব: উরু ভাস্তীতি নৈক্জবৃথিপত্যা খভবেছিত্র মকত উচ্চস্তে। এবস্কৃতা মকত ইক্রমভীমবন্। আভিমুখোন খবভকত। বৃত্রেণ সহ যুদ্ধমানমিক্রং দর্পে দেবা: পর্যত্যাক্র। মক্তস্ত তথা ন পর্য্যত্যাক্র:। তথা চামায়তে। বিশ্বে দেবা অন্তর্গে সধায়:। মক্তিরিক্র দথাং তে অন্তিতি। বাদ্ধবিংপায়াতং। মক্তো হৈনং নামন্ত্রিতি। কীদৃশমিক্রং। স্বভিষ্টিং। শোভনাভ্যেবণবস্তঃ। শোভনাভিগমনমিত্যর্থ:) অন্তরিক্রপ্রাং। অন্তরিক্রং চালোকং স্বতেন্দ্রা প্রাতি পুরম্বজীতাস্তর্নিক্রপ্রাং। মান্দ্রানিত্যন্ত্রিক্রপ্রাং। মান্দ্রান্তরং। অন্তরিক্রপ্রাং। মান্দ্রানিত্যন্তি বিব্যাংশেন্টত্যেত ইতি চ। তবিবীভিরাবৃত্তং তবিবীতি বলনাম। তবিবী ভ্রমিতি ত্যামন্ত্র পাঠাং। বলৈবাবৃত্তং। অত্যবিদ্দিত্যর্থ:। অত্যবর্ধ মন্ত্রানি বলনাম। তবিবী ভ্রমিতি ত্যামন্ত্র পাঠাং। বলৈবাবৃত্তং। শক্রণাং মন্ত্র পর্পত্র চ্যাবিভ্রারং। কিঞ্চ শক্তক্রত্যং। শক্রণাং কিঞ্জনাম ক্রেত্নামান্তর্গারং বহুবিধকর্মাণং বা। পুর্বেক্তিং তমিক্রং জবনী বৃত্রবধ প্রতি প্রেরমিত্রী স্বন্তা তৈর্মক্তিঃ প্রযুক্তা প্রহম ভগবো জহি বীর যত্যেতি ব্যাহ্বণাক্রমণা প্রিয়স্ত্যাত্মিকা বাগপায়কংং। আর্চ্যবিতী। বৃত্রবধ্ব প্রতি সাণি বাগিক্রস্তোব্যাহান্যাহ্বার্যাণ্যাক্রা

অব্যব্। বন যণ সম্ভক্তো। লঙি শুপি প্রাপ্তে ব্যক্তানেনিপ্রভার:। স্বভিষ্টিং। ইয

সামণ-ভাষ্মের বঙ্গাতুবাদ।

রক্ষক প্রবর্ধনকারী মকত ('উক ভান্তি' নিক্তমতে এইরপ ব্যুৎপত্তি হারা ঋতব শব্দের অর্থ 'মক্ত' হয়) ইস্তকে অভিমুখে ভজনা করিয়াছিলেন। (বুরের সহিত বুদ্দান্ ইস্তকে সমত দেবতা ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু মক্লগণ তাঁহাকৈ ত্যাগ করেন নাই)। কথিত আছে বে, সথা বিশ্বদেব বাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছিলেন, নেই ইস্ত মক্লগণের সহিত স্থা করিয়াছিলেন নাই ' ইস্ত কিরপ ই অক্সেনটি উক্তি আছে,—'মক্লগণ ই হাকে (ইস্তকে) ত্যাগ করেন নাই ' ইস্ত কিরপ ? স্বন্ধরগামী, ত্যালেককে নিজ-তেজ হারা প্রণকারী (ঘাদশ আদিত্যের মধ্যে ইস্তের বিজ্ঞানজ-হেতু)। শাল্লাস্তরেও শুত আছে,—ভাহা হুতৈ ইস্ত ও বিবস্থান জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। যথা,—'ইস্তক্ষ বিবস্থাক্তেত্যতং ইতি চা' তবিবীরাবৃত্তং পদ সম্বন্ধে বক্তব্য এই বে, তবিবী পদটী বলের নাম। বলনামসমূহের মধ্যে তবিবী তাম এইরপ পাঠ আছে। বলের হারা আবৃত, অর্থাৎ অভিবলী। এই হেতু 'মদ্চাত' অর্থাৎ শত্সগণের পর্বনাশক। আর কিরপ ? শত্রুতু অর্থাৎ শত্সগণ্যক ক্ষুত্র (ব্যুত্তর) শাহর্তা অথবা বহুক্মা। প্রের্মিত ইস্তের প্রতি বুজ্লবার্থ প্রের্মিতী সক্ষুত্র (ব্যুত্তর অর্থার অর্থা বহুক্মা। প্রের্মিত ইস্তের প্রতি বুজ্লবার্থ প্রের্মিতী সক্ষুত্র ব্যুত্ত বাক্য ইস্তের অর্থাৎ ব্যুত্ত ব্যুত্ত ব্যুত্ত ব্যুত্ত ব্যুত্ত বির্মিতি আবৃত্ত বাক্য ইস্তের উৎসাহ বর্ষদ করিয়াছিল।

অবৰন্। বন ও খন খাছু সঞ্জি প্লৰ্থকে বুৱার। উক্ত পদটা বিন' বাকু বইতে নিশার। গুড় বিভজিতে শণ, এডিয়ে পরে ব্যতিক্রম-ছেছু ভি' প্রভার ইইয়াছে। অভিচ্নিং। প্রভাবক গতৌ। ভাবে জিন্-প্রত্যর: । ভিত্রেত্যাদিপ্টপ্রতিবেধঃ এমরাদিখাৎ পররপছং। শোভনা অভিইরো বত্যেতি বছবীহৌ নঞ্সভ্যামিত্যুত্তরপদাঝোদান্তবং। উতয়: । অবতেঃ ফ্রান্টা বছদামিত কর্ম্মর জিন-প্রায়ঃ। ববা জিচ্ কৌ চ সংক্ষারামিতি জিচ্ । অর্থরেক্যানেটা। চিত ইত্যাজোদান্তবং। অন্তরিক্পপ্রাং। প্রাপ্রবং। অন্তর্গর প্রাতি প্রয়তীতান্তরিক্পপ্রাং। আতে মনিরিভাত চশকাবিচ। আবৃতং। বৃঞ্ বরণে। আবিরও ইত্যাবৃতঃ কর্মনি নিষ্ঠা গতিরনম্বর ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্ববং। দক্ষামা। দক্ষর্মেরী। দক্ষর এতিরিতি দক্ষাঃ। করণে দঞ্। ক্রিবাদান্তাদান্তবং। আজ্সেরস্কৃ। মন্চাতং। চুঙ্ গতৌ। অন্তর্গবিত্যার্থাৎ কিপ চেতি কিপ্। ক্রম্মত পিতি ফ্রতীতি তুক্। শতক্রত্বং। শতং ক্রভবো যক্ষ। বছবীহোঁ পূর্বপদপ্রকৃতিস্ববং। অবনী। ভূ ইতি সোনো ধাতুঃ। করণে ক্যুট্। টিভটাণরিত্যাদিনা তীপ্। শিংস্বরেণ অকারাং প্রভোদান্তবং। অরুহ্। করণে ক্যুট্। টিভটাণরিত্যাদিনা তীপ্। শিংস্বরেণ অকারাং প্রভোদান্তবং। অরুহ্। করণে ভিত্রক্ত্যান্তর্গানি ত্রুবঙাদেশঃ॥ (১ম - ৫১স্—২২৬)॥

'ইন' ধাতু হইতে নিশার। ভাববাচ্যে 'জিন্' প্রভার হইয়াছে। 'ভিতৃত্র' ইভ্যাদি সুত্রামুসারে 'উটের' প্রতিবেধ হটরাছে। এমরাদিজ-হেড় পররূপত্ত প্রাপ্তি হটরাছে। ক্রন্সর হটরাছে অভিষ্টি বাছার—এই ব্যাস বাকে বছবাছি সমাসে 'নঞ স্কুডাম' ইত্যাদি নির্মানুসারে উত্তর-পদের আক্তর উদাত হটরাছে। 'অবভি' অব ধাতৃর উত্তর 'কৃত্যপূটো বছলম' এই নিম্মানুসারে কর্ত্বাচ্যে 'জিন' প্রতার হইয়াছে। অথবা 'জিচ্জেচ সজায়াং' এই নিরমান্ত্রপারে ক্রিচ্ প্রভার হইরাছে। 'অবহর' ইত্যাদি নিরমান্ত্রপারে 'উট' হইরাস্তে। 'চিত' এই নিঃমালুসারে অন্তত্তর উদাত হইরাছে। অন্তরিকপ্রাং। প্রণার্থক 'প্রা' ধাত হইতে নিশার। অস্তরিক্ষকে পূরণ করেন-এই বাক্যে অন্তরিক্ষপ্রা: পদ হইরাছে। 'আতো মনিন' এট নির্মন্থের 'চ' শব্দ হেতু 'বিচ' পতার ছইরাছে। আরতং। বরণার্থক 'বুঞ' ধাত চটতে নিশার। 'অবিষ্তে'-এই বাক্যে কর্মণি বাচ্যে 'জে' প্রত্যম্ব করিরা 'আবৃত্ত:' পদটী নিশার হয়। 'গভিয়নস্কর' এই নিয়মামুসারে গভির প্রকৃতি-শ্বরত প্রাথি হইয়াছে। দক্ষাস:। বৃদ্ধার্থক 'দক্ষ' ধাতু হইতে নিপার। 'দকত এভিঃ' এই বাকো 'দকাঃ' পদ হইয়াছে। করণে 'ৰঞ্ প্ৰভাৱ হইয়া 'ঞিত্ব' হেতু আদিবৰ উদাত হইয়াছে। 'আজ্জ্বেৰ্ড্ড্ক' এই নিৰ্মামুসাৰে 'ৰাহ্নক' প্ৰত্যের হইরাছে। মদচ্যতং। গতার্থক 'চাঙ্' ধাতু হইতে নিপার। বাষ্ট্রাবিত 'নিচ' অর্থ প্রাযুক্ত 'ভিপ চেতি' স্ত্রাযুসারে ভিপ প্রভার হইরাছে। 'হুম্বস্ত পিতি কৃতি'---এই নির্মালুসারে ভুক্ হটরাছে। শতক্রেতুং। 'শতং ক্রতবো বভ্ত'-এট বাক্যে উক্ত পদটী নিশার হটরাছে। বছরীতি সমাসে পর্বাপদের প্রকৃতিশ্বরত হটরাছে। অবনী। 'অং' এট সৌত্রখাত হইতে নিশল। করণ-বাচ্যে লাট প্রতার, টিড্টাণন' ইত্যাদি নিরমাল্নসারে 'छीन' खाळात्र इहेबाएइ। 'निश्चरतन' धारे निक्रमासूनारत ककारतत शततर्वत छेलाछच वर्षेत्रार्ट्या अक्रव्या कृष्टि अथीय 'क्र्य' शायूत्र केंद्रत 'नूड्' विक्रास्टिकाट 'क्र्यूपुकविका-म्हलेकि वह निवनीकृतारेन (तृवक पारम स्रेबार्ट । ()म- e> र-२व) ॥

দিতীর (৬০০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'ঋভবং' পদের অর্থ উপলক্ষেই মর্মার্থ বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইয়াছে। নিরুক্তে 'ঋভু' শব্দের বিভিন্ন অর্থ আছে। তাহার একটী অর্থে ঐ শব্দে মরুলগাকে বৃঝায়। ভাষ্যকার দেই অর্থ ই এখানে টানিয়া আনিয়াছেন। ফলে নানা উপাখ্যানের স্থৃষ্টি হইয়াছে। পুরাণে একটী উপাখ্যান আছে—বুত্রাহ্লর-বদের সময় অক্যান্য সকল দেবগণই ইক্রেকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন; তথন, একমাত্র মরুদ্দেবগণই ইক্রের পক্ষাবলম্বন করিয়া ছিলেন, এবং মুদ্ধার্থ ইক্রেকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। ভাষ্যকারের এবং তদক্ষ্বর্তী ব্যাধ্যাকারগণের মত এই যে, এখানে এ ঋকে সেই প্রসঙ্কের সম্বন্ধ রহিয়াছে।

আমরা কিন্তু দে অর্থের গোক্তিকতা স্বীকার করি না। ইতিপুর্বের্বিংশতি সূক্তে ঋড় দেবগণের প্রদক্ষ প্রখ্যাত আছে। মানুষ হইয়াও, এই জন্মজরামরণশীল দেহ ধারণ করিয়াও, কর্মপ্রভাবে গাঁহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হন, তাঁহারাই ঋড়-দেবগণ নামে প্রদিদ্ধ। আমরা মনে করি, এশানে এই ''ঋভবং'' পদে তাঁগদিগেরই প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। আর, সেই মনে করিয়া মন্ত্রার্থ অনুসন্ধান করিলে, কালগত বা অনিত্যুবন্তুগত কোনও বিজ্কেনই এই মন্ত্রের নিত্যুত্বে বিদ্ধ উৎপাদন করিতে পারিবে না। পরস্ক যদি র্ত্রান্থর বধের কলিত কাহিনীর সহিত দূর অব্যয়ে উহার সম্বন্ধ খ্যাপন করি, তাহা হইলে বেদ-মন্ত্রে পূর্ব্বোক্ত অনিত্যাদি দিয়ে অলক্ষনীয় হইয়া পড়ে। বেদমন্ত্রকে থর্বব করিবার জন্য অকারণ কেন উহার সহিত সে উপাধান সংযোজন করিতে গাই ?

আনর। মনে করি, এই মদ্রে ভগণমাইমাফোতক এক নিতাসতাতত্ত্ব প্রশাত ইইরাছে। সে পক্ষে মদ্রের সরল ভাব এই যে,—'ঋভুগণ অর্থাৎ সংসারসাগরোভীর্ণ নরদেব সর্বাধা বা সমাকাল ভগবানের আরাধনা করেন; আর, তাঁহাদিগের ভোক্রমন্ত্র সর্বাধা বা সমাকাল সেই ভগবানকেই প্রার্থ হয়।'

অতঃপর, সেই ঋড়ু-দেবগণই বা কি প্রকার শক্তিদম্পন্ন, আর তাঁহানিগের আরাধ্য দেই ভগবানই বা কিরূপ মহিমান্বিত,—বিশেষণ-সমূহে তাহা লক্ষ্য করুন ৷ ঋভুদেবগণের বিশেষণ আছে—'উতয়ঃ' আর 'দক্ষাদঃ'। মেধাবী, জ্ঞানী, সংসারের বন্ধন হইতে উদ্ভীর্ণ, সেই ঋতুদেবগণ নিশ্চয়ই সংসারের বা জীবের রক্ষক। তাঁহাদিগের আদর্শে ও উপদেশে মানুষ যে রক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আর সংশয় আছে কি ? তাই তাঁহাদিগকে ''উতয়ঃ'' অভিধায়ে অভিহিত করা হইয়াছে। "দক্ষাদঃ" পদের ভাব (ভায়ানুসারেই) 'রুদ্ধিকারক'— **এ**রুদ্ধি-সাধক। দেই ঋতুদেবগণের আদর্শে অগ্রসর হইতে পারিলে যে এরিদ্ধি সাধিত হয়, তাহা বলাই বাহুল্য। পরস্তু 'ঋভবঃ' পদে যদি 'মরুদ্রাণু' (ঝড়ঝঞ্জাবাত—্যে অর্থে সাধারণতঃ ঐ পদ পরিগৃহীত হয়) বুঝাইত, তাহা হইলে ঐ তুই বিশেষণের সঙ্গতি থাকে কি ? এইরূপ, 'ইন্দ্রুং' পদের বিশেষণগুলিও একে একে বিচার করিয়া দেখুন। তাহাতেও, ঐ পদে কাহার প্রতি লক্ষ্য আছে, বুঝা যাইবে। ঐ সকল বিশেষণ কথনই মানুষের বা পার্থিব কোনও সম্রাটের দম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে না। একমাত্র 'অন্তরিক্ষপ্রাং' পদের বিষয় আলোচনা করিলেই মুর্ম অধিগত ছইবে। সায়ণের ভাষ্যই এ পক্ষের পোষক বলিয়ামনে করিতে পারি। তিনি 'স্বতেজ ছ্যুলোককে পরিপূর্ণ করিবেন'—মানুষের-সম্বন্ধে উক্তির সঙ্গতি আছে কি? সে পক্ষে রূপক শ্বীকার ভিন্ন গত্যস্তর নাই। সেই ভাবেই, সত্ত্বাংশের পরিপুরক ভগবানের প্রতি ঐ পদের নির্দেশ আছে—বুঝিতে পারি। 'শতক্রতুং' প্রভৃতি পদের বিষয় পুর্বের ই আলোচনা করা হইয়াছে। প্রজ্ঞানময় তিনি, শত্রুর 'মদ' (গর্বর) ধৰ্বৰ করেন তিনি ;—'শতক্ৰতুং' ও 'মদচ্যুতং' পদৰয়ে দেই ভাৰ প্ৰকাশ-মান্। এই তুই পদে শত্রুর ধরূপ-বিষয়েও লক্ষ্য আদে। প্রজ্ঞানের নিকট অজ্ঞানতার গর্ব্ব খর্ব্ব হয়—ইহাই এখানকার ভাবার্থ।

উপদংহারে "জবনী সূন্তারুংং" বাক্যাংশের বিষয় অনুধান করিয়া দেখন। 'জু' ধাতু হইতে 'জবনী' পদের উৎপত্তি। ঐ ধাতুর অর্থ 'বেগ-মতি' বুঝার। তাহা হইতে, "জবনী" পদের অর্থে ভায়কার "বুত্রবধ প্রতি ধোরবিদ্ধী" প্রতিবাক্ষে আমনন করিয়াছেন। কোথায়ই বা বুদ্ধাঃ আর কোধায়ই বা তার সম্বন্ধ ? কত দূর কল্পনায় ঐ অর্থ আনা হইরাছে, ভাবিরা দেখুন! কিন্তু আমরা মনে করি, ঐ পদের ভাবার্থ—'উচ্চারিত'। উচ্চারণই বাক্যের গতি। তাঁহাদিগের (সেই ঋতুদেবগণের) উচ্চারিত সূন্ত যে বাক্য অর্থাৎ ন্তোত্ত্রমন্ত্র, তাহা ভগবানকে প্রাপ্ত ইর। ইহাই ঐ অংশের তাৎপর্য্য 'স্তন্তা' পদে প্রকৃত-পক্ষে স্তোত্তমন্ত্রকেই লক্ষ্য করে। এ সংসারে হিতকর ও সত্য বাক্য ত্ললভ; একমাত্র বেদমন্ত্রই সত্য ও হিতকর। ঐ পদে দেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। * (১ম—৫১সূ—২২া)॥

তৃতীয়া ঋক্। (প্রথমং মণ্ডদং। একপঞ্চাশং-হক্তং। তৃতীয়া এক্।) । : বুং গোত্রমঙ্গিরোতেই ্যাহরগোরপোতাত্রয়ে

শত ছবৈ যু গাতু বিং।

।
।
গদেন চিছিমদ: য়াবছে। বস্থাজাব দিং

।
।
বাবদানস্থ নক্তিয়ন্॥ ৩॥

দ আম্বা এই বত্তে এই তাব ও এইরল অর্থ ই গ্রহণ করিলাম বটে; কিছ প্রচলিও অর্থ সম্পূর্ণ অন্তভাবাণর। স্কুচনাং পাঠকগণের আলোচনার জন্ত সে অর্থেরও একটা নমুনা নিম্নে প্রকাশ করা গেল। বর্থা—"ইল্লের আগনন পোভাবিশিই; তিনি অন্তরীক (স্বতেজ বারা) পূরণ করেন। করিন বলসম্পর, নপহাতী ও শতক্রত। গুড়গণ রক্ষণে ও বর্ত্তান তংগর হইয়া উল্লের স্পূর্ণে আলিটা সহারতা করিয়াছিলেন, এইং উৎসাধ-মাক্টের বারা প্রোহনাহিত্তি করিয়াছিলেন, এইং উৎসাধ-মাক্টের বারা প্রোহনাহিত্তি করিয়াছিলেন। উপ্লেইন স্ক্রিয়াছিলেন করিয়াছিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্ক্রিয়ালিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্ক্রিয়াছিলেন স্

भम-वि**८**श्ववंगः।

শত্হরু । গাড়ুহবিং।

। সদেন। চিৎ। বিহম্পায়। অবহঃ। বহঃ। আজো। অদিং।

> ববস্নস্থ। নুর্যুন্॥ ৩॥ - —

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন্। 'বং' 'অন্নিরভাঃ' (পরমজানসন্দারেভাঃ সাধকেভাঃ, যথা—কালচক্রে চিরবিভ্যনানেভাঃ অলিরাদিভাঃ ঋবিভাঃ, ভেষাং হিত্যাধনায় ইতি ভাবঃ) 'গোত্রং' (জানাবরকং, অজ্ঞানং ইতি যাবং) 'অণার্গোঃ' (অপবারণং রুতবানসি।; 'উড' (অপি চ) 'শতহুরেষু' (অনেষপ্রকানের পীড়াধায়কের প্রলোভনরপায়ধের প্রকিশ্রার ইতি যাবং) 'অত্রের্' (ধর্মার্গাস্থিসারিলে সাধকায়, যথা—কালচক্রে চিরবিভ্যনার মহর্বয়ে) 'গাত্বিং' (স্মার্গভ লক্ষরিতাভুঃ, সংপথং প্রদর্শাসি ইতি ভাবঃ); 'চিং' (এবং) 'বিমলার' (মদমহিতার, নিরহজারার জনার, যথা—কালচক্রে চিরবিভ্যনার মহর্বয়ে) 'সদেন' (অরেন যুক্তং, কল্যান্নাথকং) 'বংশ' (ধনং—পরমার্থরেপান হর্বয়ে) 'সদেন' (আরেন যুক্তং, কল্যান্নাথকং) 'বংশ' (ধনং—পরমার্থরপান তথাতুঃ, তথা 'আলৌ' (স্কারন্ত্রানার জর্বার্ধ,) 'বাব্লানভ্য' (বর্জ্যানভ স্থাতুঃ, স্থবিজ্ঞ কর্ম্মার্থ্যহানভ্য, রহাভ্রাব্রানানায়ঃ ঋবেং) 'অর্জিং' (বজ্রং, অন্তিবং) 'নর্ত্রন' (চালয়ন রক্ষণং কর্মপ্রের্জিপ্রদানং বা ক্রতবান্)। ভগবন্মহিনাভোতকোহ্যং মন্তঃ। অভ ভাবঃ—জ্ঞাননং বিজ্ঞানতাং দূরীকর্বার, ধর্মার্গান্থিসারিবঃ সংপণ্ধ-প্রদর্শনার, মদরহিতানাং জনানাং প্রমধনং বিজ্ঞান, তথা কর্মান্ত্রাহীনভ জন্ত পরিচালনার, জ্গবান্ সন্বিধ্ কক্ষণাপ্রেছি॥ (১ম—৫১ত্ত—৩৩)॥

ব্লাহ্বাদ।

হে উগবন্! আপনি পরমজ্ঞানসম্পন্ন সাধকগণের নিমিত্ত (অধরাক্রালালারে চিরবিগুমান অঙ্গিরাদি ঋষিগণের নিমিত্ত) তাঁহাদিগের হিত্তসাধ্যনের উদ্দেশ্যে জ্ঞানাবরক অজ্ঞানকে দুর করেন; আরও, অশেষপ্রকার
শীক্ষাদায়ক প্রলোজন-রূপ আয়ুধ্যকলে প্রক্রিপ্ত ধর্মমার্গাসুসারী সাধকুকে

(অথবা—কালচ ক্রে চি রবিগ্রমান্ মহর্ষি অত্রিকে) সৎপথ প্রদর্শন করেন; এবং মদরহিত নিরস্কার জনকে (অথবা—কালচক্রে চিরবিঞ্চমান্ মহর্ষি বিমদকে) কল্যাণসাধক পরমার্থরূপ-ধন প্রদান করেন; এবং গংসারসংগ্রামে জয়লাভ করাইবার জন্ম অদ্রিবৎ (কর্ম্মসামর্থ্যহীন) স্থবিরকে (অথবা—বাবসান খাধিকে) কর্মপ্রস্তুতিপ্রদানে পরিচালিত করেন। (মন্ত্রটি ভগবানের মহিমাপ্রকাশক। মন্ত্রের ভাব এই যে, — অজ্ঞানতা দূরীকরণে জ্ঞানিগণকে, সৎপথপ্রদর্শনে ধর্মমার্গান্তুসারিগণকে, পরমধন-বিতরণার্থ নিরহন্ধার জনগণকে এবং কর্ম্মসামর্থ্যহীন জনের পরিচালন-পক্ষে, ভগবান সদাই কুপাপরায়ণ আছেন।)॥ (১ম— ৫১ সূ—৩ঋ)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স খং গোত্রমব্যক্তশব্দব্যং বুইুদ্দকভাবরকং মেঘালিগোড়া হিল্লগাম্থীণামর্থারাপাবুণো:। অপবারণ ক্রতবানি । বৃষ্টেরাবরকং মেঘা বজ্ঞানেদ্বাট্য বর্ষণং ক্রতবানসীত্যর্থ:।
ব্যাবোদ্বাটনেনাপ্রকাশর:। উত অপি চাত্ররে মহর্ষরে। কীদৃশার। শতহুবের শতবারের ব্রেজ্ফারে: পাড়ার্থং প্রক্রিয়া। গাড়বিং। মার্গজ লগুরিভাভ:। ভথা বিমদার চিং।
বিমদনারে মহর্ষরেহপি সংসনারেন যুক্তং বস্থ ধন্মবং:। প্রাপিভবান্। তথাকে) সংগ্রামে
আরার্থং বাবসানত নিবসভো বর্জনানভাক্তাপি ভোতুরতিং বজ্ঞাং নর্জরন্ রক্ষণং ক্রতবানসীতি।
শেষ:। অভত্তব মহিনা কেন বর্ণয়িতুং শক্যত ইতি ভাব:॥

সাৰণ-ভাষ্মের বঙ্গানুবাদ।

্ত হৈছে। আপনি অব্যক্তশন্তকারী বৃষ্টিজনের আবরক মেঘকে অলিয়া প্রভৃতি ধ্বিগণের
আন্ত অপবারণ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ, বৃষ্টির আবরক মেঘকে বজুের বাবা উর্ঘটন করিয়া
বর্ষণ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ, পণিগণ কর্ত্তক অপহাত, গুহাতে নিবছ, গোসমূহকে অলিয়া
প্রভৃতি প্রিগণের নিমিত গুহাবার ইল্বাটন পূর্বক প্রকাশিত করিয়াছিলেন। আরও,
অক্সুমকর্ত্তক পীড়ার্থ প্রক্রিক পত্বার নামক মন্ত্র-সম্পদ্ধে মহর্ষি অত্রির প্রতি আপনি পথপ্রাপরিতা
ইয়াছিলেন। আর্থাৎ, অক্সুমণ মহর্ষি অত্রির প্রতি আপনি পথপ্রাপরিতা
ইয়াছিলেন। সেইরুণ অন্তর্গত প্রক্রিক পর্বাইরা অর্থাৎ করিয়াছিলেন। সেইরুণ অনুসংক্রিক প্রক্রিক করিয়া অর্থাৎ করি বিশ্ববিদ্ধান করি বিশ্ববিদ্ধান করি করিয়া অর্থাৎ করি ব্যবিদ্ধান করি করিয়া আর্থাৎ করি ব্যবিদ্ধান করি করিয়া আর্থাৎ করি ব্যবিদ্ধান করিয়া করিছে সম্প্রতি সম্প্রতি করিয়া আর্থাৎ করি ব্যবিদ্ধান করিয়া করিছে সম্প্রতি সম্প্রতি করিয়া আর্থাৎ করিয়া বিশ্ববিদ্ধান করিয়া করিছে সম্প্রতি সম্প্রতি সম্প্রতি বিশ্ববিদ্ধান করিয়া বিশ্ববিদ্ধান করিয়া কর

3 (4) I (com) E

- > षहेक, 8 षशाय, > वर्ग ।] धर्क श्रव्मार्श र न्युक्तर ।

4535

পোত্রং। শুঙ্ অবাকে শব্দে। উণাদিকত্রন্প্রভারং। বহা। শুলগোরধাদিভাস্থবুজাবিনিত্রকটাচন্চ। পা ৪।২।৫১। ইতি সমূহার্থে পুঞ্জারং। শংক্রংর্। শতং
ক্রা ন্বারাণোরাং। বৃ ইত্যেকে। ব্রণান্তে সংবিরও ইতি ভ্রাং। ইঙর্পে কবিবান মিতি কপ্রভারঃ।
হান্দাং সম্প্রবারং পরপূর্বারং। তচ্চ যো হাভরো স্থানে ভবতি স লভতেইস্কতশোপি
বাপদেশমিত্যুবন্ রুপরঃ। পা ০ ১।১ ৫১। ইতি রুপরং ভবতি। বহা বারণকঠেও হান্দার
ক্রত ১।৭২। ইতি ভূপ্রভারঃ। তং বেদর্ভি লভরতীতি গাছুবিং। বিদ> লাভে।
ক্রেজাবিত্রপ্রারণ কিপ্। ক্রত্ত্রপদপ্রকৃতিবর্ষারং সমেন। সসমিভারনাম। সমং
নম আর্রিভি ত্রারস্থ পাঠাং। আজিরিভি সংগ্রামনাম। আহ্ব আজাবিভি তত্র পাঠাং।
ক্রেরা আজি ভক্ষরিভ বৈরিণমিভান্রিক্সঃ। অদিশদিভূত্তিভাঃ ক্রিরিভি ক্রিন্প্রভারঃ।
নিবাদান্তালাজ্যং। বারস্বের্যারিশেষং ব্যাচব্যো। অন্তিরাদ্পাভ্যনেনাপি বাজেঃ ভাং।
নিভ ৪৪ ইতি। বারস্যান্ত। বদ নিবাদে। কর্তরি ভাক্রীকিকশ্চানশ্। বহল হন্দাসীতি

গোতাং। অব্যক্তশব্দার্থক 'গুঙ্' ধাতুর উণাদিক 'অন্' প্রভার করিরা নিম্পর ভইরাছে। পকান্তরে 'পলগোরপাৎ' এই নির্মের অলুবুল্ডি-বিষ্বে 'ইনিত্রকটাচ-১' (পা । ৪:২ ৫১) স্ত্রাতুসারে সম্বার্থে তি প্রত্যন্ন করিয়া নিজার হটর ছে। শতহুরেরু শেতং হুড়া বারাণি এবাং'-এই বাক্যে ঐ পদ নিশার। 'इ' ইভি একে এই অর্থে। 'হার্যাথ' অর্থ বংবুত হয়-এই অর্থে 'ছরা' এই পদটী হয়। 'খঙ্করে কবিধানং' এই নিরমানুসারে ক-প্রভার हरेबाছে। ছাল্স-তেতু সম্প্রশারণ ৫ পরপুর্বত্ব প্রাপ্তি হটরাছে। অথবা 'বে। ছাড্রো: শ্বানে ভবতি স লভতে: ভতরেশাণি' এই অর্থে, "বাপদেশমিত্যুরণ রপঃ:" এই পাণিনীর স্ত্রাফুলারে (পা• ১০১/৫১) 'রপরং' ভ্টরাছে। অথবা ছার-শব্দেরই ছান্দল ভেড় স্ত্ৰপাৰণ এইবা। গাড়বিং। গভাৰ্থক 'গাঙ' ধাড়ুৱ উত্তৰ 'ক্ষিমনিক্সাপাৰাছিকা-চ' (উ০ ১/৭২) প্রোক্তপারে 'ত'প্রভার হইরাছে - 'তং বেদয়ভি লক্তয়ভি' এই বাব্যে পাতৃবিৎ भर इरेबार्छ । नाकार्थक 'विष' धाकुत केख अधर्काविरुवार्थ (रकू 'किन' अकाब इरेबार्छ। ক্রতের উত্তরপদের প্রকৃতিখনত প্রাথি হইরাছে। সদেন। 'সদং'-ইহা আরের নাব। अवनाम-नम्हत्त माथा 'नन् मम आयः' এইत्राप गाठ आह्य । आबि:-हेश नश्यात्मत्र नाम। সংগ্রাম-নাম্পুস্তের মধ্যে 'আছব আজি' এইরপ পাঠ আছে। অদ্রিং। 'অদ্তি' অর্থাৎ मकार्गदक क्रमन करन-- वह करवे 'बसि:' भरत दब्राक द्वार । 'सन्मिन' हेकानि ख्वारा जिन् अछात हरेबाहा। 'न'' हेर (क्ष्णु चानियत छेनाछ हरेबाहा। बाद अरे अनात चर्छ-मंचरंक कार्या कतिबाह्म ; वया,-'अधिवान्गाण्यतमानि वात्यः छार ।' (नि-व्हा)। बाबुगलकः। सिवानार्थक 'दन' थापूत उत्तत क्वविवात्। 'ठाकोणिककानम् वस्तर इसिन' को निम्नोक्ष्माद्व नर्गव शारम 'झू:' काजात बहेबारक । विकास बहेबारक के देशक काविन भागिहे बादस । 'b' देव देवपू अवयव केंगांक स्टेबाटस । (>4 - e>च- 04) ।

তৃতীয় (৬০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই মঞ্জের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বিক্ষিপ্ত বিচ্ছিন্ন ভাবপূর্ণ। মস্ত্রটী সাধারণতঃ চারি অংশে বিভক্ত হইয়া থাকে; আর সেই চারি অংশে যেন চারি প্রকারের প্রদক্ষ প্রখ্যাপিত হইয়াছে। দেখিতে পাই, প্রথম বলা হইয়াছে,—'হে ইন্দ্র! অঙ্গিরা প্রভৃতি ঋষি-দিগের জন্ম তুমি মেঘকে উদ্যাটিত করিয়াছিলে;' দ্বিতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'অহ্ব কর্ত্তক প্রক্ষিপ্ত শতদার যন্ত্র হইতে রক্ষা করিয়া অত্রি ঋষিকে তুমি পথ দেখাইয়া দিয়াছিলে;' তৃতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'বিমদ ঋষিকে তুমি অমের দহিত ধনযুক্ত করিয়াছিলে;' হইয়াছে,—'এই স্তোতার অথবা বাবদান ঋষির জয়ের জন্য তুমি বজ্জ-চালনে তাহাকে রক্ষা করিয়াছিলে।' ইহা হইতে এবষ্প্রকার অর্থে যে কত . প্রকার উপাখ্যানের অবতারণা করা হয়, তাহার ইয়তা নাই। পণিগ্রণ কর্তৃক ঋষির গোধন অপহৃত ও পর্বতের গুহা∗ধ্যে লুকায়িত ছিল। সেই গুহারার উদ্যাটন করিয়া ইক্ষু তাহা উদ্ধার করিয়া দেন। এ প্রকার অর্থও আমনন করা হইয়া থাকে। এইরূপ, **দিতীয় জংশের** 'শতছ্বেরু' পদ হইতে নিৰ্দেশ কর। হয়, শতদার-বিশিষ্ট গোলক-ধাঁধায় ঋষিকে আবদ্ধ করা হইয়াছিল; কেহ বা আবাদ ঐ 'শত ছরেমু' পদ হইতে শতমুখে বা অশেষ প্রকারের অগ্নিপ্রাণী মারক-যন্ত্রের (কামান-বন্দকের) ভাব গ্রহণ করেন। কেহ বা ঐ পদে শতৰারবিশিষ্ট ^{"অ}ট্রালিকার প্রাসঙ্গ আনিয়া থাকেন। তদমুসারে অর্থ হইয়া থাকে, অত্তের মুখ হহতে বা আবদ্ধ-স্থান হইতে ইক্ষু পথ দেখাইয়া ঋষির পলায়নের উপায় নির্দারণ করিয়া भिग्नां ছिल्ननं ।

শতদ্বেরণু পদের ইংরাজী অন্তবাদে দেখিতে পাই, "Labyrinth of one hundred doors" লিখিত চইরাছে। শতসুখে, অন্তিমানী নামক করেন তাৰ হুইছে, প্রস্থাতিক পার্বাদি করিছে পার্টেন ক্রিক্তিন প্রস্থাতিক পার্টেন ক্রিক্তি পার্টেন ক্রিক্তিন প্রস্থাতিক পার্টিন ক্রিক্তিন ক্রিক্তি পার্টিন ক্রিক্তিন ক্রিক্তি পার্টিন ক্রিক্তিন ক্রিক্ত

'বারদানস্থা' পদে কেহ বা ঐ নামের ঋষিকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং কেহ বা স্তোতার প্রদক্ষ আনিয়াছেন। 'অদ্রিং' পদে কেহ বা পর্বত অর্থ গ্রহণ করেন; কেহ বা 'বজ্ঞ' অর্থ ই দক্ষত বলিয়া মনে করেন। ফলতঃ, বিক্ষিপ্ত বিচ্ছিন্ন নানাভাবে যে ঋক্ পরিপূর্ণ—ব্যাখ্যাদিতে ইহাই প্রতিপদ্দ হইয়া থাকে।

আমরা কিন্তু মন্ত্রের মধ্যে ভগবদ্ধহিমান্তোতক এক নিত্যস্ত্য-তন্ত্রই প্রথাত আছে দেখিতে পাই। যাহা কিছু মনুয়ের প্রেয়ংগাধক, ভগবদুকুকম্পাই সকলের মূলীভূত। সংক্ষেপতঃ এই তন্ত্রই এই মন্ত্রে প্রকটিত রহিয়াছে। এ পক্ষে, প্রথমতঃ 'এফিরোভ্যঃ' 'অল্রয়ে' 'বিমদায়' 'বাবসানস্ত' – এই পদ-চতুষ্টরের অর্থের বিষয় অনুধাবন করিয়া দেখুন। এই ঋর্থেদেরই প্রধানতঃ পঞ্চতদ্বারিংশং সূক্তের তৃতীয় ঋকের ব্যাখ্যার *) বিভিন্ন অংশে 'অল্রি' 'অঙ্গিরা' প্রভৃতি পদ কি প্রকার অর্থে পরিগ্রহীত হইতে পারে, তাহা নির্দেশ করিয়াছি। এখানেও পুর্বোক্ত। পদ-চতুষ্টরে দেই ভাবেরই অর্থ পরিগ্রহণ করিতে পারি গ্রে অর্থ, মর্মানুদারিশী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদেই প্রতীত হইবে। অপিচ, তহপক্ষে একলিংশং সূক্তের সপ্তদশ সংখ্যক ঋকের এবং পঞ্চন্থারিংশং সূক্তের ভূতীয় ঋকের ব্যাখ্যা আলোচনা করিয়া দেখুন। এখানে আর তির্বিয়ন্তের পুনরালোচনা বাহুল্য মাত্র মনে করি।

ঐ কয়েকটী পদের মর্ম্ম ছান্যুঙ্গম হইলেই মন্ত্রার্থ বিশাদ হইয়া আদে।
মন্ত্রে বলা ইইয়াছে—ভগবান্ পরম করুণাময়। সাধক যে পরমজ্ঞানসম্পান হন—সে দেই তাঁহারই করুণায়। সাধকের হিতসাধনের জ্বস্থ সাধকের অজ্ঞানত। দূর করেন,—সে দেই তিনি ভিন্ন আর অস্থ্য কে ? মন্ত্রের "ত্বং গোত্রেং অঙ্গিরোভ্যঃ অপার্গোঃ" অংশে এই ভাবই পরিব্যক্ত। তার পর, "উত্ত শতহ্বরেষু অত্রেয়ে গাড়ুবিং" অংশের ভাব উপলব্ধি করুন। সাধনার পথে শত বাধা—সহস্র প্রলোভন। ধর্মমার্গানুসারী সাধককে সে বাধা হইতে কে অতিক্রান্ত করেন ?—কে তাঁহাকে সংপ্রথ

मः कर्ष्य वाश्याक क्ष नण्णानिक क्षेत्र 'ब्रायन-नश्यकात्र' २२०० — २२०० लेखे द्वेष्ट्रन । "

কি ? মন্ত্রের বিতীয় অংশে এই ভাবই পরিব্যক্ত। তৃতীয়ত:—"চিৎ विभागा मरमन वस व्यवह।" नित्रहकात शर्वहीन जनतक छिनि शतमार्थ ধন প্রদান করেন। যাঁহার অহং-জ্ঞান দূর হইয়াছে, যে জ্বন সর্বতো-ভাবে তাঁহাতে মুন্তঞ্জীবন হইতে পারিয়াছেন, তাঁহার অভাবপুরণ— তাঁহাকে আবশ্যক-বস্তু দান, ভগবানই করিয়া থাকেন। এ অংশে এই ভাবই প্রাপ্ত হই । চতুর্থতঃ— 'আছে। বাবসানস্থ অদ্রিং নর্তয়ন।" এই অংশের প্রতি পদ নিগুঢ়ভাবতোতক। 'আজো' পদে 'জয়ের জ্ব্যু' ভাব আদে। কিন্তু দে কি জয় ? কোথাকার জয় ? পূর্ববাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করিলে, আপনিই উত্তর পাই,—সংসার-সমরে রিপুশক্র প্রভৃতির সহিত্ত ঘন্দে জন্ন-লাভের বিষয়ই এখানে কথিত হইয়াছে। তার পর 'বাবদানস্থা' পদে কর্মদামর্থ্যহান স্ববিরের প্রতি লক্ষ্য আদে। 'অদ্রিং' **পদে সেই স্থবিরের অবস্থাকেই বিশেষভাবে বুঝাইতেছে। যে জন अটল** অচল স্থির ধীর হইয়। কর্মাণুত্ত অবস্থায় বসিয়া আছে, সেই দয়াল ভগ্নান ভাহাকে সংক্রমে উৰুদ্ধ করেন। এখানকার তাৎপর্য্য এই যে, বরং নিকর্ম হও-দেও ভাল কিন্তু অপকর্ম করিও না। পর্বতের ফায় ঘটল ঘচল নিক্ষম জনকে ভগবান করুনা করেন; কিন্তু পাপ কর্মকারীর প্রতি তাঁহার সহাসুভূতি নাই। এখানে এই ভাবই প্রাপ্ত **হও**য়া যায়। এইরূপে বুঝিতে পারি,—এ মজ্রে ভগবানকেই সকল সংকর্মের নিয়স্তা বলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে। তিনিই মূককে বাচাল করেন; তিনি পাঙ্গুর দারা গিরিলজ্বন করান; তিনিই এই **জন্মঞ্জরা** মরণমধ্যগত জীবকে উদ্ধার করিয়া থাকেন। ইহাই তাৎপর্য্যার্থ।

'অঙ্গিনেন্ড্যঃ' প্রস্থৃতি পদকে সংজ্ঞাবাচক স্বীকার করিলে, অনস্তব্যের সম্বন্ধ মানিতে হইবে। ক তাহাতেও পূর্বেন্ডিক অর্ধ ই প্রাপ্ত হওয়। যাইবে ভাব আসিবে—অঙ্গিরাদি ঋষিরূপে চিরকাল যাঁহায় সংসারচক্রে গতাগতি করিতেছেন, সেই ভগবান ভাঁহাদিগকে রক্ষা করেন। (১ম—৫১সূ—৩ঋ)॥

শঞ্চৰাহিশৎ প্ৰেক্তৰ ভূতীৰ সম প্ৰভৃতিৰ অনুসৰণে সে ভাব গ্ৰহণ ক্ৰিবেন।

অনুষ্ঠিবিভাবেশু।

চতুৰ্থী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। একপ । শং- স্কং। চতুর্থী । ক্।)

। ত্বমপামপিধানারণোরপাধারয়

> । । । প্ৰতে দার্মদ্বস্থ।

রতং যদিন্দ্র শবদাবধীর হিমাদিৎ সূর্য্যং

দিব্যারোহয়ে। দৃশে॥৪॥

भए-विद्यावगर ।

। । ছং ু। অপাং। অপি২ধানা। অর্ণোঃ। অপ। অধারয়।

> । । । পর্বতে। দাসুহমৎ। বস্থ।

वुद्धर्। यद। हेस्स्रा भवमाः अवधीः। अहिः। आद। हेद्रां मूर्याः।

দিবি। আ। আরোহয়ঃ। দৃশে॥৪॥

মর্শ্বাসুসা'রণী-ব্যাখ্যা।

'ইক্স' (হে ভগবন্) ৷ 'বং' 'অপাং' (সবজাবানাং) 'অপিধানা' (আবরকান্ অঞ্চানান্ ইতি যাবং) 'অপার্ণোঃ' (উল্বাটিতবানসি, দ্রীক্ষোর) ; 'পর্বতে' (পর্বত্যমূপে দুর্চিত্তে ভগবৎপরারণে জনে) 'হাত্মং' (দানোপ্রোসিনং প্রচুরং ইতি যাবং) 'বরু' (ধনং — জানরণং প্রমার্থরণং বা) 'অধাররঃ' প্রক্রিয়ানসি, দ্যাসি ইতি ভাবঃ) ; অজ্ঞানতাং ইতি বাবং) 'অবধী:' (হতবান, বিনাশহতি ইতি ভাব:), 'আদিং' (তদানীং) 'দৃশে' (আআহর্শনাহ) 'দিবি' (সাধকানাং ব্যাকাশে হুৎস্বর্গে বা) 'স্ব্যাং' (জ্ঞানাধারং, পরমজ্ঞানং) 'আবোহয়' (স্থাপিতবান, স্থাপহতি ইতি ভাব:)। সাধবো ভগবৎক্লপহা পরাজ্ঞানং লভক্ত ইতি ভাব: । (১ম—৫১স্—৪ঝ)॥

বঙ্গান্তবাদ।

হে ভগবন্! আপনি সন্তভাবসমূহের আবরক অজ্ঞানকে দূর করেন.; পর্বতসদৃশ দৃঢ়চিত্ত ভগবৎপরায়ণ জনে, দানের উপযোগী প্রচুর ধন (জ্ঞানাদি-রূপ ধন) প্রদান করেন; যথন আপনি বলের দারা ক্রুব-প্রকৃতি অজ্ঞানতাকে বধ করেন, তথন আত্মদর্শনের জন্ম সাধকগণের হুদাকাশে অথবা হুদয়-রূপ স্বর্গে জ্ঞানাধার সূর্য্যদেবকে (পরম জ্ঞানকে) স্থাপিত করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—সাধুগণ ভগবৎকুপায় পরাজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন।)॥ (১ম — ৫১সূ— ৪ৠ)॥

সারণ ভাবাং।

তে ইক্স ছমপামুনকানামপিধানাপিধানাভাজাদকামেম্বানপার্ণোঃ। আপাব্যীটাঃ।
তথা পর্বতে পর্বতি পূর্যিতব্য প্রবেশ্যুক্তে স্বকীয়নিবাসস্থানে দাসুমৎ দাসুমক্তা হিংসাফুক্তা। বহা দত্রক্ষমাতা নৈব দাসুঃ। তহাঃ। তাদৃশত সুত্রাদের্ক্স ধনমধারয়ঃ।
শক্তবিশ্বা তদীং ধনমপ্রতা স্বপূত্র ভাতিকিপ ইতার্থঃ। যহা দামুম্দিতি বহুবিশেবণং।
শোতনদান্যুক্তমিতার্থঃ। হে ইক্স জং যং যথ যা শবদা বলেন বুরং জ্বাণাং লোকানামাব্যীভারং। তথা চ শাধান্তরে সনামাওং। যদিমান্ লোকান্ রুণোন্তব্ জ্বা বুরুছ্বিভি।
আহিং। আসমন্তর্বার্থী বিভাগ সর্বাহ বাজসন্বিনঃ সমামন্তি। সোহ্যিবোমাব্যিসম্ভূব
স্বর্ধাং বিভাগ সর্বং বলঃ স্বর্ধমন্ত্র। প্রার্থিত স্ক্রিম্বাত্রং স্বর্ধাং প্রার্থন হং স্ক্রিম্বত্র সম্ভব্তস্থাক্তিভি।

সামণ ভাষ্টের বৃদাসুবাদ।

হে ইক্স! আপনি উবকের আজ্বাদক মেবসমূহকে অপাবৃত করিবাছেন। নেই
প্রকার অকীর নিবাস-হার পর্বতে হিংসাকারী (অথবা দমু শক্তে 'অহরমাডা' ভিনিই 'দাছুং'
তিনিই, ভাদুল,) ব্র প্রভৃতির ধন আপনি ধারণ করিবাছেন;, অর্থাৎ, প্রকৃত্তর করিবা
প্রহিষ্টির বল অপহরণ পূর্বক অগ্রহ নিকেপ করিবাছেন। অথবা, চাছুম্বৎ পদটী বৃত্তর
বিশেষণ; পোভন্দা-বৃত্ত ইংবাই অর্থা হে ইজ্ঞা আপনি বথন অ্রেলা, ইবাই
প্রকৃত্তর ব্যাহিক্স ব্যাহ ব্যাহ্র ব্যাহর করেন, ইবাই
ক্রিক্স বৃত্তর ব্যাহর হ্রাইক্সক্ত্তর ব্যাহর ব্য

এবস্ত তমন্ত্রমব্বী:। বধং প্রাণিত:। আদিৎ অনন্তর্মেব দিবি হ্যালোকে দুশে দ্রষ্ট্ স্বামারোহয়: বুত্তেণাবুতং স্বাং ভসান বুতানমুমোচ ইতার্থ: ॥

অপাং। উড়িদ্দিত্যাদিনা বিভক্তেরুদাত্তত্বং। অপিধানা। অপিধীয়ত আচ্ছাম্বত এভিরিত্য-পিধানানি। করণে লাট। লিভীতি প্রত্যয়াৎ পূর্ব্বস্ত ধাতাকারস্তোদান্তত্বং। ভত একাদেশ-শ্বঃ। কুছত্তরপদপ্রকৃতিশ্বরতং। মুণাং মুলুগিতি বিভক্তে: পূর্বসবর্ণীর্যতং। অধারয়:। পানাদিত্বালিবাভাভাব:। পর্বভে। পর্ববান্ পর্বত:। পর্ব পুন: প্ণাতে: দ্রীণাতের্বেডি ৰাষ্কঃ। দামুৰং। দো অবধণ্ডন ইত্যন্ত্ৰাৰা দাণ্দান ইত্যন্ত্ৰাৰা দাভাভ্যাং মুরিভ্যোনাদিকো ছুপ্রভার:। অহরবিশেষণতে হুপাং হুলুগিতি ষষ্ঠ্যা লুক॥ (১ম—৫১হ —৪ ম)॥

চতুর্থ (৬০২) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত কি অর্থের স্থলে আমাদিগের ব্যাখ্যায় কি অর্থ পরিগৃহীত হইল, খাকের একটী বঙ্গান্মুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি, তাহাতেই তাহা প্রতীত হইবে। সেই বঙ্গামুবাদটী এই:--

"তুমি জলধারী মেদ খুলিয়া দিয়াছ, তুমি পর্কতে বুতাদি দানবদিপের ধন (অপহরণ করিয়া) রাখিয়াছ। হে ইক্র। তুমি ছত্যাকারী বুত্রকে বধ করিয়াছিলে, এবং ভৎপর সূর্যাকে লোকের দর্শনার্থ আকাশে আরোহণ করাইয়া দিয়াছিলে।"

এই প্রকার অর্থে কি ভাব পরিগ্রহ হয়, পাঠকগণই বুঝিয়া দেখুন। ইহাতে একবার মনে হয়,—অস্তরের কথা বলা হইতেছে; আবার মনে হয়,—মেঘের ও রুষ্টির বিষয় রূপকে প্রখ্যাপিত হইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ-প্রকাশে প্রতিক্ষেত্রেই ভাষ্যকার এবং ব্যাখ্যাকারগণ সমস্তা-

जंशाः। 'छिफ्निम' देखानि निवसासूत्रीति विख्कित देनाद्य दरेवाद्य। जानियाना। क्रोनिवीतरक व्यवीर कांक्कांकिठ हत्र देशत बाता-धेर वाटका क्रियानधीन भन हत्र। विद्रमेवाटका 'শ্যিট' প্রভি)র। 'লিডি' এই নির্বাহ্সারে প্রত্যবের পূর্বের ধাতুর আকারের উলাভত্ত হুইবাছে। তৎপরে একাদেশ-শর হুইরাছে। ক্তের উত্তরপদের প্রকৃতিখনত হুইরাছে। 'क्रुशार क्रुनक' এই मित्रमास्त्रगादत विकक्तित शूर्कनवर्त्तत मीर्ग हरेतारह । अधाततः । भागामिक-(क्क निवाण इस नाहे। १क्ए। १क्वान्-धरे वारका १क्छ। १व रहेबारक। वाद वरणम -न्मिक शून गुनाएक श्रीनाएक" हैक्जाबि। बाक्सर। अवश्वनार्थक दिना शक्ति उत्वत त्रावाकाका। सः' और स्वीक्षेत्रारंत केगाविक 'क्रा' व्यक्ति रहेत्रारह । विस्तिक विश्विक विरक्ष ,क्षभार स्मृत् बरे मिश्मास्माद वजीन गुण वरेत्राद्य । ()म- ४० १- ४० १-

[&]quot;সেছিলিবেমাবভিদণভূব" ইত্যাদি) এবদিধ বুক্তান্ত্রকে বধ করিরাছিলেন। সমস্তর হ্যালোকে দর্শনার্থ বুত্রকর্ত্তক আবৃত স্থাকে মোচন করিরাছিলেন।

বর্ত্তে নিক্ষিপ্ত হইয়াছেন। একবার ভাবিয়াছেন—'রুত্র একজন অফ্রর, ভারতীয় আদিম অসভ্য জাতিগণের নায়ক। মন্য এসিয়া হইতে দেবরাজ ইন্দ্র আদিয়া তাহার সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন।' কিস্তু পরক্ষণেই আবার দে ভাব উণ্টাইয়া যাইতেছে। তথন আবার অর্থ দাঁড়াইতেছে —'ইন্দ্র ও রুত্রের সংগ্রাম—এ এক রূপক। এখানে মেঘ বিদারণে রৃষ্টিপাতের বিষয়ই প্রখ্যাত আছে।' এ পর্যান্ত বেদের যত প্রকার ব্যাখ্য। আমাদিগের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, সর্বব্রেই এই সমস্যানসঙ্কট দেখিতে পাই।

কিস্তু আমরা যে পথ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তাহাতে সংশয়ের কোনই কারণ উপস্থিত হয় নাই বহিঃসংগ্রামের বা প্রাকৃতিক বিপ্লবের বিষয় যে মন্ত্রার্থে অধ্যাহত হয় না, তাহা আমরা বলিতে চাহি না। তবে অন্তরের যে সংগ্রাম অহনিশ চলিয়াছে, তৎপক্ষেই এই দকল মন্ত্রার্থের অধিকতর সঙ্গতি দেখিতে পাই। মন্ত্রার্থ-নিষ্কাশনে ইহাই আমাদিগের প্রধান বক্তব্য: 'অপাং' পদে ফ্রেহভাব (সন্তভাব) বুঝায়, 'রুত্র' পদের প্রধান লক্ষ্য যে অজ্ঞান না, 'সূর্য্যং' পদে যে জ্ঞানাধারকে (পরম জ্ঞানকে) নির্দেশ করে; এ দকল বিষয় আমরা পুনঃপুনঃ আলোচনা করিয়া আসিয়াছি। সেই অর্থের অনুসরণ করিলেই এখানকার মন্ত্রার্থ স্থাম হইয়া আদে, 'রুত্রং' পদের দহিত 'অহিং' পদের সংযোগে, অজ্ঞানতাই যে ক্রুর কর্মের জনয়িত।—এই ভাব প্রাপ্ত হট। জ্ঞানোদয়ে কেহ কথনও অপকর্ম (ক্র কর্ম) অনুষ্ঠান করে না। 'রুত্র' বা **অঞ্জানতা তাই** অহি' নামে অভিহিত হয়। রুত্রের তাই এক নাম **পিঁডাইয়াছে—'অহি'।** এই মন্ত্রের 'দিবি' পদে হুদাকাশ বা হু**ৎস্বর্গ অর্থ** গ্রহণ করিয়াছি। পূর্বের সঙ্গতিতে দেই অর্থ ই নিদ্ধ হয় r ধে **ছদয়ের** কের প্রকৃতি অঞানতা নাশ হয়, সে হৃদ্য় স্বর্গ নহে তোঁ আর কি ? সেই ছনুমেই পরমজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হয়। তাই—"আদিৎ দিবি দুর্য্য আরোহয়" বাক্যাংশের দার্থকতা। মনস্তত্ত্বিষয়ক এই মন্ত্র অমুধ্যানের ও অমু-ভাবনার সামগ্রী। সেই দৃষ্টিতেই এই মন্তের অর্থ পরিগ্রহণে আহ্ন क्रम-भाठकरक अन्यरशंध कति। (>म—c>म्—हश्र)॥

পक्षमी क्षक्।

(প্ৰথমং মণ্ডলং। একপঞ্চালং-স্কং। পঞ্চী ৰক্)।

ত্বং মাগাভিরপ মাগিনো২ধনঃ স্থাভিবে

অধি শুপ্তাবজুহ্বত।

ত্বং পিপ্রোন্মণঃ প্রারুজঃ পুরঃ প্র

। শুঙ্গিশ্বানং দস্মাহতেঃধাবিথা॥৫॥

भए-विश्वयगः।

। । । । । জং। মায়াভিঃ। অপ। মায়িনঃ। অধমঃ। সুধাভিঃ। যে। । । । অধি। হুপ্তো। অজুহুরত।

षः। পিপ্রো:। নৃহমন:। প্র। অরুক্তঃ। পুর:। প্র।

ঋজিখানং। দৃহাহতে)রু। আবিথ। ৫।।

मर्याञ्चनाविगै-गांशा।

'বে' (অজ্ঞানরণা বে অন্ত্রাং, বহা—অজ্ঞান্ত্রপদা বে রিপুণ্ডবং) াণিঃ
(সম্বভাবাহিতিঃ, সহতাবসস্থা ইতি হাবং) 'অবি' (অ্বহাং বিজ্ঞান ক্ষা) 'ততে)'
(স্বজ্ঞীয়ে গুলে) 'অনুহাক' (অহোবঃ, প্রান্ধিয়ার, প্রান্ধিয়ার ক্ষা তারঃ);
সম্বভাবনাশিকা বে অজ্ঞানঃ স্বাধি পেরঃ, তান 'নাহিনঃ' (ক্পটিনঃ), হৈ তপ্নন, মং
শার্মিটিঃ' (জ্বোলাহজ্ঞানৈঃ, কৌনলৈঃ) 'অপথিনঃ' (অপাজীসমঃ, জন্ম ক্ষোমি); ব্রন্ধঃ'

(হে লোকাত্মহণর, করণাময়)। "হং' 'পিপ্রোঃ' (পালনপুরণ্যাধনক্ষেত্রে, সাধুনাং পরিপালনার, হবা - কালচক্রে চিরবিজ্ঞানজ অফ্রজ্ঞ) 'পূরঃ' (শক্রেপাং পূরাণি, আবাসহানানি) 'প্রাক্রণ' (প্রাজ্জীং, ভরং করোবি); এবং 'নজিখানং' (অক্রপারস্বাক্রিক, অকপটভদ্ধর্বরস্পার, হবা - কালচক্রে চিরবিজ্ঞানং অজ্পিনান্যাকং বহুবিং) 'দহাহত্যেতু' (রিপুশক্ররণ দহার্যানাথের সংগ্রামেয়) 'প্র আবিথ' প্রকর্পের রক্রিক, বর্জ্বা রক্ষরস্পা। হে ভগ্বন্। সাধুনাং পরিরক্ষণার কপটানাং সংহারসাধনার চিডব আশ্বেমাহায়াং পঞ্চামঃ ইভি ভাবং ॥ (১য়-৫১স্-৫৭)॥

বঙ্গামুবাদ।

অজ্ঞানরূপ যে দহাগণ (অথবা অজ্ঞানোৎপন্ন যে রিপুশক্রেগণ),
সন্থভাবসমূহকে হাদয় হইতে বিভিন্ন করিয়। প্রাদ করে, দেই মায়াবী
ক দিগণকে (অর্থাৎ সন্থভাবনাশক অজ্ঞানভাসমূহকে), হে ভগবন্,
আপনি মায়ার দ্বারা (কোশলে) ৬য় করিয়া থাকেন; হে লোকানুপ্রহপর (করুণাময়)! আপনি সাধুগণের পরিপালনের জ্বন্য শক্রুর আবাদস্থানসমূহ। অথবা—কালচক্রে চিরবিশ্রমান্ অম্বরের পুরী) ভগ্গ করিয়া
দেন; এবং অকপট শুদ্ধদ্দেশনজনকে (অথবা—কালচক্রে চিরবিশ্বমান্ ঝজিখান্ নামক মহর্ষিকে) রিপুশক্র-রূপ দহার হননার্থক
সংগ্রামসমূহে প্রকৃষ্টভাবে রক্ষা করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে.—হে
ভগবন্! সাধুদিগের পরিরক্ষণে এবং কপটিগণের সংহার-সাধনে আপনার
অশেষ মাহাল্যা প্রত্যক্ষ করি!)॥ (১ম –৫১পু –৫ঝ)॥

সারণ-ভাষাং।

ৰে ইক্স সং মারাভিজ্ঞরোপারজানৈ:। মাহেতি জ্ঞান নাম। শঙ্কী মাহেতি তরামপ্র পাঁঠাং। বুৰা মারাভিগেকিপ্রসিট্ড: কপট্টমারিন উক্তলকণমারোপেডান্ বুরাধিনক্সরা— পাধনঃ। অপাঞ্জীগমঃ। ধনতিপতিকর্ম্বেতি যাম। বেহস্করা: অধাভিইবিল ক্টেপ্রট্রা

ৰাৰণ-ভাষ্টের বলামুবাদ।

হে ইপ্ৰয়েশ লাগনি জনোগান-লগ জান হালা ('নাল' ইহা জানের নাম; এলার সুয়ে 'পটা নাল' এইরপ-গান আছে)-লগবা লোক প্রসিদ্ধ কণ্টতা হালা, প্রের্জাক প্রত্যুগ্রাহা-বিশিষ্ট রব্ব প্রাকৃতি অন্তর্জাপুনে পুলিক অবাং নাম করেন। নাম বনিয়াকেন 'ব্রুফি' স্বাক্তির কর্ম প্রতি-কর্মা বে অপ্রকাশ হবীরপ অন্ত বোক্ত্রান স্বাক্তির মুখে ব্রুম অন্তর্জাক স্বিক্তিক

ভঞাবিধি শোভবানে অকীরে মুধ এবাজুহব । আহোর:। নাছোঁ। চানসুরানিভি পুরেপ্র সৰ্ম:। তথা চ কৌশিতকী ভিরায়ারতে। অসুরা বা আয়র ভূহবুবছাভেছ্যী তৈ পরাজবিদ্ধিত। বাজসনৈহিভিরপ্যায়াচং। বেবাশ্চ হ বা অস্ত্রাশ্চাশার্থনা। ততো হাসুরা অভিযানেন্ কলৈ চ ন জ্ছম ইতি বেছেবাভেরু জুহবতশৈকতে পরাবজুর্বিতি। তথা হে ন্মণ:। নুরু বজমানেরু বিভিতব্যেক্প্রহবৃদ্ধিযুক্ত সং পিপ্রোঃ পুর্যিত্বতেরায়োহ জ্যুজ পুরঃ প্রাণি নিবাসহানানি প্রাক্তঃ। প্রাভাজনীঃ। এবং কুলা তেনাম্বরণোপক্ত-মৃত্রিধানমৃত্ব্যনন্তিত্বংক্তকং ভোতারং ক্সাহতোরু ক্সানাম্পক্পরিত্বাং হননেন যুক্তেরু সংগ্রামের। যথা ক্সানাং হননে নিম্বজুতেরু প্রাবিধা। প্রহর্ষিক স্বাজিধাঃ

মাহিন:। মাহাশকত বীজাদিব পাঠাৎ বাজাদিততি মন্বৰ্ণীয় ইনি:। তথী। তজ্বদীথোঁ। কৰ্মণি জিন্। ভিত্তে চ্যাদিনেট্ প্ৰতিবেধ:। ছমন্তথোৱিতি ধন্যাচানশ্ছানসাঃ। পরি চ। পা• ৮৪'৫৫। ইভি চন্দং। অক্ষরত। ক্ষোডাল জি ব্যত্তায়েনাল্নেপদং। অবভাবাদিতি ছক্ষানালেশ: চ্যাবায়ে সার্ধ্বাতুক ইভি মণাদেশ:। শিপ্তাো:। পূপানন্প্রণয়ো:। প্তিদিব্যথীত্যাদিনা কুপ্রভাহ:। উলোচ্য-পূর্কভ্রেত্তাত্র ব্রক্তাং ছক্ষানীত্ত ভাবাব:। ছাক্ষাং হির্কানে অভ্যাসভ্যোক্ষরকন্ত্রভাবিশেবা:। আভিশিপত্যোক্ষিত্রকাং ছক্ষানীত

করিরা থাকে; কিন্তু জরিতে হবন অর্থাৎ নিজেপ করে না। 'তারুশ অন্তরগণকে' পূর্বের সহিত সহন্ধ। কৌশিতকীগণ কর্ত্তক এইরপ কথিত হইরাছে; যথা,—''জন্তরা বা আত্মর জ্বরুদ্ধাতেই দ্বী তে পরাভবরিভি।'' বাজসনেরিগণ কর্ত্তকও এইরপ কথিত হইরাছে; যথা,—''দেবাড'' ইত্যাদি। অর্থাৎ, 'বেবগণ অন্তরগণকে পরাভব করিরাছিলেন; অন্তরগণ অভিযান করিরা, 'আমরা কাহারও হবন (হোম) করিব না' বলিরা, নিজ নিজ মুখে ইবল করিরাছিল; এইরল করার, দেবগণ প্রাকৃত হইরাছিলেন। আরও, ছে এজিতবা অর্থাৎ বজরারিরের অন্তর্গরহুকু আপনি পিশ্রুলনাক অন্তরের নিবাস-স্থানকে প্রকৃষ্টরেশ। জ্বল করিরাছেন। এইরপ করিরা, আপনি সেই অন্তর কর্তৃক উপক্রত অজিবান বা অন্তর্গনাক করেবারের ক্রের্যানের ক্রের্যানের ক্রের্যানির ক্রির্যানির ক্রের্যানির ক্রের্যানির ক্রের্যানির ক্রের্যানির ক্রের্যানির ক্রির্যানির ক্রির্যানির বির্যানির ক্রের্যানির ক্রির্যানির বির্যানির ক্রির্যানির ক্রির্যানির ক্রির্যানির বির্যানির ক্রির্যানির বির্যানির ক্রির্যানির ক্রির্যা

নাহিলঃ। ঐছাবি মধ্যে নারা শব্দের পাঠ থাকার 'ঐজাবি গুল্ট' এই নিষরাছ্লাবে নজার্থে 'ইনিঃ' প্রভাব কুইরাছে। ওথে)। নীপ্তার্থক 'ওড' থাতু কুইডে নিশার কুইরাছে। কর্মানিটো 'জিন্' প্রভাৱ কুইরাছে। 'ভিত্তর' ইজ্যাবি নির্মাল্যারে 'ইট' প্রভিবেশ কুইরাছে। 'হব্দেরে ক্রিনাল্যারে 'ইট' প্রভিবেশ কুইরাছে। 'হব্দেরে এই নির্মাল্যারে চান্দ্র-বেতু থলাভাব কুইরাছে। 'থবি ড' (পান্ধ্রারে) এই ক্রোছ্লাবে 'ডব' বহুলাছে। অক্স্কুলভ। ফুকোভি 'হ' গাতু কৃতিক্রমন্ত্রে জ্যাব্যান্থের কুইরাছে। 'প্রভিবাহি 'ক্রাল্যারে। বিশ্বাহি বাল্যার প্রভাবিক 'প্রভাবিক ক্রিনাল্যার কুইরাছে। 'প্রভিবাহি 'ক্রাল্যারিক ক্রিনাল্যারিক ক্রাল্যার ক্রিনাল্যার ক্রাল্যার ক্রিনাল্যার ক্রাল্যার ক্রিনাল্যার ক্রাল্যার ক্রাল্যার ক্রাল্যার ক্রাল্যার ক্রিনাল্যার ক্রাল্যার ক্রিনাল্যার ক্রাল্যার বিশ্বাহর ক্রাল্যার ক্রাল্য

জভ্যানতে বং বণাবেশ:। নৃষণ:। নৃষ্ মনো বত । ছন্দাহাদব এহাং। পা • ৮ ৪ ২৬ । ইতি
প্রং অকল: 'কলো অকে। শত ডিবাণ গণাভাবং ' বলিখানং। খল্লপুত প্রাপ্রোতীভূটিকখা।
পূম্বলালি: লক্ষাহতে ব্ । হন্ হিংসাগত্যাঃ। হনত চেতি ভাবে কাপ্প্রভাৱতকারশভারাবেশ:। লক্ষানং হত্যা বেবু সংগ্রামেরু প্রাধিশভ্নদি বহুল নিত্যুত্তরপ্রাভাত বং।
তংপুন্ধবংক্তু কৃত্তর প্রকৃতি স্বর্থ:। আবিধ । অব বৃদ্ধে। (১ম—৫১ মৃ – ৫৬)।

हे फि श्राव्यक्षक हिंदूर्य नवत्या वर्गः॥ ॥ ।।।।।

পঞ্ম (৬০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই মধ্যের ভাষ্যে ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত নানাবিধ উপাখ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। কো তকী শাখাধ্যায়ীরা বলেন,— 'অন্তরেরা আমিতে স্বতান্থতি প্রদানে বিজ্ঞাপ প্রকাশ করিত; আমিতে স্বত প্রক্ষেপ না করিয়া তাহারা আন্ততির জন্ম সংগৃহীত ন্বত আপনাপন মুখে প্রক্ষেপ-পূর্বক ভক্ষণ করিয়া ফেলিত।' এই আখ্যান অবলম্বন করিয়া মধ্যের অন্তর্গত ''ব্ধান্তি; শুপ্তো অধি অজ্বন্তত''— এই অংশের অর্থ করা হয়,— "অন্তর্গণ হবারূপ অন্তর্গ ভারে। নিজ্মুখে হোম করিত।'' সেই সকল অন্তর্গণকে ইন্দ্র জয়-কোশল অ'রা জয় করিয়াছিলেন। প্রচলিত ব্যাখ্যা-মুলারে মন্তের প্রথম পাদের ইহাই তাৎপর্যার্থ। এইক্সপ মন্তের দ্বিতীয় হংশের সহিত একটা অন্তরের এবং একজন ঋষির সম্বন্ধ সংগ্রাব কল্পনা করা হইয়া থাকে। মূলে 'পিপ্রোঃ' ও 'পুরঃ' এই ছুইটা পদ আছে।

^{&#}x27;বৰ' আবেশ হইয়াছে। নৃংগং। নর-বিবরে মন বাহার—এই বাক্যে উক্ত পদট হয়।
'ছমস্থানবগ্রহার'(গা০ ৮ ৪।২৬) এই স্থানুসারে 'গ্র' ইইয়াছে। অরুজঃ। জলার্থক 'রুল'
জীতু হইতে নিশ্যর হইয়াছে। 'শ'র ডিম্ব-বেডু গুল হর নাই। ওলিখানং, অই নিরুবে হইয়াছে।
জাবকে প্রাপ্ত হর—এই বাক্যে 'অলিখা' গল হইরাছে। 'গুবোদরাদিঃ' এই নিরুবে হইয়াছে।
লপ্তাহকে বৃহিংসা ও পত্যর্থক 'বন' বাড়ু হইতে নিশার হইরাছে। 'হনজ চ' এই নিরুবাল্থসারে
ভাবে 'ব্যুল' প্রভাব, 'ও'-হার ও অন্ত আবেশ হইরাছে। 'বস্তাদিগের হত্যা আছে বে
সংগ্রাবেশ—এই বাক্যে পদটী সিদ্ধ হইরাছে। 'গ্রাদিশ্যুলি বহুলং এই নিরুবাল্থসারেও উল্পন্ন
প্রেরুব আবিশ্বর উলান্ত ইইরাছে। তৎপুক্রস্বনাস পক্ষে ক্রন্তের উল্ভরপরের প্রকৃতিস্বর্গ্য হয়।
আবিশ্ব ক্রণার্থক 'ব্যুক্ত হইরাছে। তৎপুক্রস্বনার প্রাচ্ছে বিশ্বর ব্যুক্ত বিশ্বর হারে। (১ন - ১৯ম্—১৮) এ

তাহা হইতে দিদ্ধান্তিত হইয়া থাকে,—'ইন্দ্র পিপ্রাণ নামক অস্তরের নগর ভাম করিয়াছিলেন।' অপিচ, ''ঋদ্বিধানং দস্ত্যহত্যেয়ু আবিথ'' অংশ হইতে নির্দ্ধিট হইয়া থাকে, ঐ অংশ বলা হইয়াছে,—'ইন্দ্রু ঋদ্বিধান-ঋষিকে দস্ত্যদিগের সহিত যুদ্ধে রক্ষা করিয়াছিলেন।' এইরূপে পুরাষ্ত্রতের নানা ঘটনার সহিত এই ঋকেও সম্পদ্ধ-সংশ্রেব সূত্রিত হইয়া থাকে। মন্ত্রে যে ঐ প্রকার অর্থ অধ্যাহত হইতে পারে না, তাহা আমরা বলি না। তবে যে অর্থে যে ভাবে পূর্ব্বাপর সঙ্গতি থাকে এবং যাহা বেদ্বাক্যের অপোর্দ্ধিয়ত্বে ও নিত্যত্বে বিদ্বু আন্যান না করে, আমরা সেই প্রথই অবলম্বন করিয়াছি।

অজ্ঞানতাই মানুষের প্রধান শত্রু। তদ্ধারাই মানুষ মায়ামোহে **আদ্দিন** হয়। অজ্ঞানতা এত্বভাবকে গ্রাদ করে; অজ্ঞানতাও **দারাই** মানুষের সত্তাব ধ্বংস-প্রাপ্ত হইয়া থাকে ''-ধ্যার্ডিঃ শুপ্তো অধি অজুহাত''— এই মন্ত্রাংশ, আমরা মনে করি, ঐ ভাব প্রকাশ করিতেছে। প্রতি পদের মর্মার্থ-বিশ্লেষণেও এ ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগৰা নর রুপ। হইলে, অজ্ঞানতা কর্তৃক দত্বভাব-গ্রাদের কোনই কারণ থাকে না। অজ্ঞানতা বা তৎসহচর শত্রুগণ যেমন মায়াজাল বিস্তার করিয়া মামুখকে **অভিতৃত** কেনে, ভগবানও সেইরূপ হ্যকৌশলে সেই শত্রুগণকে বিম্পিত করিয়া থাকেন। ভগবন্মহিমা-প্রকাশক এই নিত্যসংযুক্তত্ত্বই মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রকটিত আছে। দ্বিতীযাংশের 'পিপ্রোঃ' ও 'ঝজিশ্বাংং' পদ্-ষয়ের মর্ম্ম অসুধাবন করিলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া আসিবে। পালন-পুরণার্থক 'পৃ' ধাতু হইতে 'পিপ্রোঃ পদের উৎপতি। উ্হার দারা শোষণ পরিপালনের ভাবই প্রাপ্ত হই। সেই ভগবান শত্রুর পুর বা অবাসস্থান ভঙ্গ করেন কেন ? সাধুগণের—ভগবদমুদারী জনের - পালন-পোষণের জ্বন্স। "পিট্নো: ্রঃ প্রারুজ" বাক্যাংশে এই ভাব আমরা প্রতি ইইতে পারি। অথবা, চিরবিভমান্ যে 'পিঞ্চ' বা অহুর, ভগবানের অকুকম্পায় কাঁনার মূলোচেছন হয়;—মন্তার্থে এ ভাবও আসিতে পারে। 'ঋজিখানং' পদেরও বিবিধ অর্থে দিবিধ ব্যাখায় একই ভাব প্রাপ্ত হয়। ধাত্রপাত্মনারে ঐ পদে সরলবভাব সাধুকে বুঝায়; অক্স অর্থে কালচক্রে চির্বিভ্যান অভিযান-রূপ অধিকে বুঝাইতে পারে ৷ দহার দ্রা রিপুশক্ত প্রভৃতির সহিত সংলপ্পভাব সাধুগণের ধন্দ অহরহ চলিয়াছে। ভগবান্
সহায় হইয়া সে ঘন্দে সাধুদিগকে জয়যুক্ত করিয়া থাকেন। 'ঋষিশানং দ্যাহতেয়ু প্র আবিথ' মন্ত্রাংশে এই ভাবই দেদীপামান্।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলেই স্থির করা যায়,—এই মস্ত্রে ভগবানের মহিমার বিষয়ই প্রকৃষ্ঠিত ইইয়াছে। তিনি অজ্ঞানতাকে জয় করিয়া, তাঁহার আবাদস্থান উদ্ভিন্ন করিয়া, সাধুগণকে রক্ষা করেন। এই কথাই এথানে পরিব্যক্ত আছে। (১ম—৫১সূ—৫২৪)।

यष्ठी श्वक्।

(প্রথমং মঙলং। একপঞ্চাশং-স্ক্রং। यश्च आक्।)

বং কুংদং শুফ্ত হত্যেদাবিপারন্ধাহাতি পিয়ার শস্বরং।

प्रशास्त्र विमर्व मर नि उक्तमीः श्रमा मनादमव

। দস্মহত্যায় **জ্ঞাতিষে**॥৬॥

भन-दिश्म**र**गर ।

স্থা কুৎসং। শুঞ্চহতে সু। আবিথ। অরন্ধর। অতিবিহঝার। শক্ষরং।

महासः। हिं । व्यक्तूनः। नि। जभीः। शना। मनार। जुनु

নহাৎহত্যায়। জজিবে॥৬॥

মর্কাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে জগৰন। বং 'গুফহতোর্' (কঠোরতানাশকের পাণাপদারকের বা সংগ্রামের) 'কুৎসং' (নিন্দাতীতং কনং, সাধকং ইতি ভাব:) আবিথ (রর্কেথ, রক্ষিনি), 'কতিথিবার' (অভিথিসৎকারপরারণার, সেবাব্রতাবদ্দিন 'শ্বরং' (আশনিরপং গতিশীলং পাপং) 'আর্ম্বার' (হিংসিতবান্ হিংসিনি); 'মহাব্রং' (অভিভয়ক্রং) 'অর্ক্র্বং' (হিংসকং, আ্সথাং রিপুশতাং) 'চিং' (নিন্দিতমেব) 'পলা' (পাদেন) 'নি ক্রমীঃ' (নিতরাং ধ্বিতবান, সদৈব পদদ্শিতং করোবি ইতি ভাব:); 'সনাং এব' (চিরকালাং এব) 'দ্যাত্তার' (শত্রুহননার) 'অজিসে' (বং আতোহিসি, সদৈব বং দ্যাত্ননশীল ইতি ভাব:)। সাধকানাং রক্ষাক্তি দ্যানাং দ্যানকারী স ভগবান্ স্লাকালৈব অস্তানাং দ্যানার স্ভানাং রক্ষার চ ব্রতী অভি। ইতি ভাব:।

(১ম—৫১স্—৬১)।

বঙ্গান্ত্বাদ।

হে ভগবন্! আপনি কঠোরতানাশক (পাপহারক) সংগ্রামে
নিন্দাতীত জনকে (সাধুকে) রক্ষা করেন; অতিথি-সৎকার-পরায়ণ
জনের জন্ম (সেবাব্রতাবলম্বনকারীর জন্ম) আপনি অশনিবৎগতিশীল
পাপকে হনন করেন; অতি-ভয়ঙ্কর হিংসককে (অথবা—অসংখ্য রিপুশক্রেকে) নিশ্চয়ই আপনি পদদলিত করেন; চিরকাল হইতেই
শক্রেসংহারার্থ আপনার উদ্ভব অর্থাৎ সদাকালই আপনি দম্মহননশীল।
(ভাব এই যে,—সাধুগণের রক্ষাকর্ত্ত। দম্মাণিরে দমনকারী সেই
ভগবান্ সদাকালই অসৎগণের দমনে এবং সজ্জনগণের রক্ষণে
জ্বতী আছেন।)॥ প (১ম—৫১সু—৬ৠ)॥

সারণ-ভাষাং।

তে ইলে। খং কুৎসং কুৎসনংজ্ঞকমূবিং ভক্ষতে।রু। ভক্ষ শোৰ্ষতা এভনালোহত্বভ হনমনুক্তেন্ত্র সংগ্রামেলাবিধ। হরফিধ। তথাতিথিখালাতিথিতিগতিবাল দিবোলাসায

नावर-कारकत बनाखेवार।

হৈ ইক্স! আপনি কুৎস নাম প্রিকে ওঞ্চনাবক অস্তবের হননগুক্ত সংগ্রামে রক্ষা করিবাছিলেন। আরও আপনি অভিথিপণের গন্তব্য অধীৎ আপ্রয়প্রাপ্তব্য নিবোদাস নামক

তুৎস-তক্ষ-শব্দ-শব্দ বা প্রতি পরের ওতংসংক্ষক ওতাবিপরিকরনারাং অনস্কলালককে
ভেষাং বিজ্ঞানতাং বীকার্যাং। বাহুলাপনিহারার ওচর্থং ম লিখিতং।

[†] ক্ৰ্ন, তক, শ্বৰ, অৰ্ক্ অড়তি পৰেৰ বাৰা নেই নেই বংকাৰাৰী এবি প্ৰভৃতিৰ ক্ষাবাতে অন্ত কাল্ডতক ব্যহাদিনের বিভ্নামতা বীৰাম ক্ষিতে হইবে। বাৰ্লা-প্ৰিয়াবের ক্ষাবাত আৰু আন নিষ্কিত বুইল্-না।

শব্যমেত্রামানমস্বমবন্ধয়। হিংদা প্রাপিত: তথা মহাতং চিং! অভিপ্রবৃদ্ধমণ্যর্জ্ব দুদ্দিতে সংজ্ঞাকমস্বরং পদা পাদেন নিজ্ঞী:। নিত্রামাজমিতাভূ:। যন্ত্রাদেবং ভন্মাং সনাদেব চিন্নকালাদেবারভা দস্মহত্যান্ত্রোপক্ষপন্মিত্ণাং হননার অভিনে। সর্বাদা বং দস্য হননাশীলা ভবনীতাথঃ॥

জনমন:। রহ্ম হিংসাসংবাদ্যো:। রধিজভোগচীতি ধাতো সুম্। অতিথিধার। গমে-রৌণাদিকো ডু-প্রতার:। ক্রম:। ক্রম পাদবিকেপে। হ্রাস্কলণ। পা৽ ৭.২'৫। ইতি বৃদ্ধি-প্রতিষ্ধঃ। বছলং ছন্দক্তমাঙ্যোগেহপীতাডভাবঃ। পদা। সাবেকাচ ইতি বোড়িদস্পদাদীতি বা বিভজেক্দারং। অক্সিবে। জনী প্রাহ্তাবে। নিটি গমহনেত্যাদিনোপধাশোপঃ॥ ৬॥

ষষ্ঠ (৬০৪) ঋকের বিশদার্থ।

'ক্ৎনং', 'শুষ্ণ', 'শম্বরং', 'অর্ব্বুদং', 'অতিথিয়ায়' প্রভৃতি পদে, ধাষি-বিশেষকে ও অন্থর বিশেষকে লক্ষ্য আছে ;—এই ভাব, কি ভাষ্যকর্তার, কি ব্যাখ্যাকারিগণের, দকলেরই হৃদ্যে বদ্ধমূল দেখিতে পাই। স্বতরাং মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে আমরা যে পথে অগ্রসর ইইয়াছি, অপরে তাহার বিপরীত পথই পরিগ্রহণ করিয়াছেন। ঋকের প্রচলিত একটা বৃদ্ধান্দ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে অন্তের পরিগৃহীত পথ উপলব্ধ হুইবে,—ভাব-পরিগ্রহেও সহায়তা আদিবে। সে বৃদ্ধান্ত্রাদ; যথা,—

"হে ইক্স আপনি গুফ অম্বের সংগ্রামে কুংস শ্বিকে রক্ষ। করিগছিলেন এবং অতিথিসংকারক দিবোদাদের পুত্রের নিষিত্ত শহর অম্বরকে হিংসা করিয়াছিলেন; আরু অতি প্রস্তুত্ব অর্কুদ্ব অম্বরক পাদ হারা আক্রমণ করিয়াছেন। অতথ্য আপনি
চিরকালই দ্যাহত্যাতে নিপুণ।"

ক্লাণার নিষিত্ত শবর নামক অস্তরকে হনল করিয়াছিলেন। আরও অত্যক্ত হর্মই অর্ক্টুল নামক অস্তরকে পাল বারা নিক্টরপে আক্রমণ করিয়াছেন। যে হেতু আপনি এটরপ করিয়াছেন, সেই হেতু সর্বাণা বস্থাপণের হননশীল হটয়াছেন।

আরক্ষরঃ। হিংসা এবং সংরাধনার্থক 'বন্ধ' ধাতু হইতে নিশার হইরাছে। 'রবিজ্ঞারটি' এই নির্মাল্পনারে ধাতুর 'হুন' হইরাছে। অভিথিয়ার। 'গন্ধ' ধাতুর উত্তর ঔণাদিক 'ছু' প্রত্যার হইরাছে। ক্রনীঃ। পাদবিক্ষেপণার্থক 'ক্রনু' ধাতু হইতে নিশার হইরাছে। 'হাজকণ' ইত্যাদি (পাল গাহাল) স্বোল্লসারে বৃদ্ধি হর নাই। 'বছলং ছন্দক্ষাত্রাক্ষেপি' এই নির্মাল্পনারে 'ক্রভাব' হইরাছে। পদা। 'সাবেকা চ' এই নির্মাল্পনারে অথবা 'বোডিক'পানাং' এই নির্মাল্পনারে বিভাজির উলাজ্য হইরাছে। ক্রজিব। প্রান্ত্র্ভাবার্থক 'ক্রনী' বা কু গিট প্রভিজতে 'গ্রহ্ন' ইত্যাদি স্বোল্লসারে উপধার গোপ হইরাছে। ক্রনা

বিভিন্ন মনুষ্য দম্পর্কে (কেহ দহ্য বা অহর, কে দেব বা ঋষি—
তাঁহাদেরই প্রদঙ্গে) এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে, এই দকল ব্যাখ্যাদিতে
তাহাই প্রতিপন্ন হয়। তদ্ধার৷ প্রাবৃত্তের নানা তদ্ধ প্রত্নতাদ্ধিকগণ
সন্ধান করিয়া পাইতে পারেন। এ ন কি, এই ঋষেদেরই বিভিন্ন অংশে
ঐ সকল পদের ব্যবহার উপলক্ষে, নানা কর্ম্মের সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত
করিয়া, উঁহাদিগকে ঋষি ও অহর মধ্যে পরিগণিত করা যায়। বিভিন্ন
দেশীয় পণ্ডিতগণের গবেষণা যে তৎপথে অগ্রসর হয় নাই, তাহা নহে।
এই উপলক্ষে আভাষে দে পরিচয়ও একটু প্রদান করা বোধ হয়
অপ্রাদঙ্গিক ও অযৌক্তিক নহে। সে পরিচয় এই:—

শুকার বিষ্ণ ইন্তের যুদ্ধ এবং দেই যুদ্ধ শুকার্থরের নিধন লাভ—এ প্রকার আথারিকা প্রচলিত আছে। কুৎস প্রিকে কলা করিবার অস্ত ইন্তর অস্তর্বকে বধ করিয়াছিলেন। তার পর শখন নামক অস্তরের কাহিনীও প্রসিদ্ধ। শখরাস্থরের পিতা কুলিতাস্থর নামে প্রধাত। শখরাস্থরের রাজ্য আরু করিবা, রাজা দিবোলাদের পুত্র অভিথিকে ইন্তর ভারা দান করেন। শখরাস্থর ৯৯ সংখাক নগরের অধিপতি ছিলেন। ইন্তের বজাঘাতে পরিতোপরি তাঁহার প্রাণ-বিনাশ হর এই শখরাস্থরের সহিত (কেবল শখরাস্থর কেন—অস্ত্র নাম মাত্র দেখিরাই তাঁহাদিগের স্ত্ত) আসীরীয় দেশের সম্বন্ধ থাপন করা হইয়া থাকে। শখরাস্থরের পিতা কুলিতাস্থর ও আসীরীয় বেশের অধিপতি কিলিতক' যে একই ব্যক্তি, ইরাই অনেকের দিয়ার। ১ অর্কান্ত একজন প্রসিদ্ধ অস্থ্র ছিলেন।

এখন আমাদিগের বক্তব্য এই যে, আমরা পুরাণ-প্রনিদ্ধ বা ইতিহাদ-প্রখ্যাত ঘটনাবলির অপলাপ করিতে চাহি না। তবে আমাদিগের দিদ্ধান্ত এই যে,—বিচ্ছিন্ন ঘটনাবলীর সম্বন্ধ পরবর্ত্তী কালে বেদ-মস্ত্রের সহিত আরোপিত হইয়াছে, অথবা অনন্ত-কালবক্ষে ঐ সকল ঘটনা যথা পর্য্যায় সংঘটিত হইতেছে, আর তাহারই নিদর্শন উহারই অন্তর্ভূ ক হইয়া আছে। এই তুই ভাবের এক ভাব পরিগ্রহণ ভিন্ন, অন্ত কোনপ্রকারেই অর্থের সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। এই তুই দিক দিয়া তুই ভাবেই বেদমস্ত্রের অভিন্ন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বুঝা বায়—মুদ্রার্থ এক—তাহা সর্ব্বকালে সর্ব্বথা একই আছে।

ভাকার বেঃ কৃত্তবাহন বন্দোপাধ্যার এইরপ নিছাবে উপনাত-হন। ভাহার
অনুষ্ঠিপ এবনও ভাহাই নাদিরা বাবেন।

^{44-019 (14)}

এই মন্ত্রের মুখ্যার্থ—ভগবানের মহিমা-প্রকাশ। পুণায়র **সহি**ত পাপের, স্নেহভাবের শহিত রৌদ্রভাবের, কোমলে কঠোরে, ইহসংসারে চিরসংগ্রাম চলিয়াছে। যাঁহার। 'কুৎদ' অর্থাৎ নিন্দার অতীত **অবস্থা**-প্রাপ্ত সাধুজন, ভগবান তাঁহাদিগকে সেই সংগ্রামে রক্ষা করেন। 'শুষ্ণহত্যেয়ু কুৎসং আবিথ''— এই বাক্যের, আমরা মনে করি, ইহাই প্রকৃত তাৎপর্য্য তার পর, ''অতিথিয়ায় শম্বরং অরন্ধয়'' অংশের মর্ম্ম অনুধাবন করুন। বাঁহারা ভগবৎদেবাপরায়ণ, বাঁহারা ভগবানের সেবায় জীবন বিদর্জ্জন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীব**নে কত বিপদ, তাঁহাদিগের** মস্তকের উপর কত শাণিত খড়গা দোছল্যমান্, কত অশনিসম্পাত-আশস্কায় তাঁহাদিগকে যে গ ০ত বিব্ৰত করিয়া তুলে, কে না তাহা অবগত কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি অশনি-রূপ গতিশীল পাপকে ভগবানই প্রতিহত কবেন। এখানে, ভগবদ্ধক্তগণের পক্ষে ভীষণ পরীক্ষা-পারাবার উত্তীর্ণ হওনের আখ্যায়িকা-দমূহ অনুস্থারণ করা যাইতে পারে পাপ-পুরুষ কত প্রকার মূর্ত্তি পরিগ্রহণ করিয়া পুণ্য-পথাবলম্বিগণকে বিভ্রাপ্ত করিবার চেকী করে! তৎসমস্তই অশনি-সম্পাত-মাশস্কা। ধ্রুব-প্রস্থাদাদি মহাজনগণের জীবনে এবংবিধ স্থানি-সম্পাতের আশঙ্কা কি প্রকার বিভীষণ মূর্ত্তি-পরম্পরা গ্রহণ করিয়াছিল, শাস্ত্রামুধ্যায়ী সকলেই তাহা অবগত আছেন। এথানে উপমায় সেই তত্ত্বই পরিব্যক্ত। ধাত্বর্থানুসরণেই 'শস্বরং' পদে 'অশনি-রূপং গতিশীলং পাপং' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তার পর দেখুন— মদ্রের তৃতীয় অংশ-- 'মহান্তং অব্যুদং চিৎ পদা নি ক্রমীঃ''। े হিংসক জসংখ্য-রপুশত্রু অতি-ভয়ম্বর। কিন্তু ভগবানের অমুগ্রহ হুইটো, ভাহাদিগকে পদদলিত বিমৰ্দিত কর। যায়। কেন না, ভিনি (, মুস্তোর চতুর্থ অংশ লক্ষ্য করুন)—''দনাৎ এব দহাহত্যায় জঞ্চিদে''—কিরকালই দস্যদূমনশীর্ল। সেই তাঁহার কার্য্য। সেই জন্মই ভাঁহার **প্রা**মি**ছি**। এইরূপ বুঝা যায়, মঞ্জের উবোধনা এই যে,—'হে জীব! : «ভোলনা জগবৎপরায়ণ হও কুশুক্ত সহঅপরাক্রমশীল হইলেও তোমার নথাত্ত ্রিলার্শ করিতে পারিবে না। (১ম-৫১পু-১১খ)।

मश्रमी श्रक्।

ত্বে বিশ্বা ভবিষী <u>সঞ্জান্ধি</u>তা তবু রাধঃ দোমপীথায় হ**ধতে**।

ত্ৰ বজুশিচকিতে বাস্থোহিতো রুশ্চা

শত্রোরব বিখানি বৃষ্ণ্যা । ৭॥

भण-**िरभ्र**यगर ।

। । । । । । । ত্ৰে ইতি। বিশ্বা। তবিধী। সঞ্জুক্। হিতা। তৰ। রাধঃ।

> । দোমহপীথায়। হর্ষতে।

। । । তব : বক্স:। চিকিতে। বাফো*:। হিতঃ। রু*চ। । । । । শকো:। অব ৷ বিশ্বানি। ব্যক্তা॥ ।॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগৰন্। 'বে' (ঘরি) 'বিশু' (সর্কাং ' 'তবিবী' (বলং) 'সএক্' (অপরাঘ্যং, স্মাক্) 'হিতা' (নিহিতং); 'হং হি সর্কাতোভাবেন সকলশ শীনাং অধিকারী ইতি ছাবিঃ; 'ডব রাখঃ' (ভবাধিকতং পরমার্থরণং দনং) 'সোম্পীণার' (ভব্দের্থানেকার স্থাবন বিভাগ প্রকার) 'হবতে' (প্রমানকার কাতি ; 'তব বাহেরাঃ' (তব হত্তবোঃ) 'হিডঃ' (ছিডঃ' (র্জার) 'বছাঃ' (প্রকানকার ভার্থঃ) 'চিকিডে' (বিভাতি, শক্রণ, পাশিনঃ বা নাক্রছে), 'বে জ্ববন্। 'পালাঃ' (বিশোঃ) 'বিশা (সর্কাণি) 'বছা।' (বিশানি,

বীবাণি) 'অব বৃশ্চা' (সন্তোভাবেন অবচ্ছিছি, নাশঃ)। মত্রত তাবঃ—'সর্কাজিমান্ তগ্ধান্ সজ্জনানাং আনন্দ্রপ্রকঃ অস্তানাঞ্ ভীতিসাধকঃ; স তগ্ধান্ অস্নাকং শত্রুণ্ সর্ক্তোভাবেন নাশঃভূ—ইভি প্রার্থনা।' (১ম—৫১সূ—৭ঃ)॥

বঙ্গাতুবাদ।

ছে ভগবন্! আপনাকে দকল বল সম্যুক্ভাবে আছে, অর্থাৎ আপনিই দর্বতোভাবে দকল শক্তির আধিকারী; আপনার অধিকৃত পরমার্থ-রূপ ধন. শুদ্ধদর্ধারণশীল সাধকগণকে পরমানশা দান করে; আপনার হস্তম্বিত শক্তনাশক আয়ুধ (বজ্র) শক্তানিগকে অবথা পাপিগণকে ভীতিপ্রদর্শন করে; হে ভগবন্! শক্তার দকল শক্তিকে বিভিন্ন করিয়া বিনাশ করুন। (মন্ত্রের ভাব,—'দর্ব্বশক্তিমান্ ভগবান্ সজ্জনগণের আনন্দপ্রদায়ক এবং অসৎগণের ভীতিসাধক। দেই ভগবান্ আমাদিগের শক্তাগণকে নাশ করুন—এই প্রার্থনা।')॥ (১ম—৫১সূ—৭ঋ)॥

নারণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স খে ছবি বিখা তবিমী সর্কাং বলং স্থাক্ স্থাটীনং। অপরাস্থ্য যথা ভবজি ভখা হিডা নিহিতং। তথা ভব রাখো মনঃ লোমশীথার লোমণানার হুর্বতে জ্যুতি।
কিঞা, তব বাহেবাইওবোহিতোহ্বহিতা ব্যালিকাল আমাভিক্সারতে। অবঃ খালোকালিকুইর্ননিশো বিখানি সর্বানি ব্যালা বীর্থাগোবসুশচা। ছেম্মং কুরু।

সঞ্জ । সংহাঞ্চীতি সঞ্জ । অঞ্জেখণিত্যাদিনা । জিন্। অনিদিভাষিতি নলোণঃ।
সমানে সহস্ত সঞ্জিতি সংশক্ত সঞ্জাদেশঃ। চোঃ কুবিতি কুছা। স্কুণ্ডৱৰণদঞ্জকতিস্বৰ্ধে প্ৰাপ্তেইজিন্ধোগ্ৰহোদাত্ত্বনিগতনং কুংস্বনিবৃত্তাৰ্থঃ। পাত ভাতাহাচ । ইতি বচনাং

मात्रन-कारबात वलाकुवात ।

্রি হে ইক্স । তোৰাতে সমস্ত বল অব্যাহতরপে নিহিত আছে। সেইরপ তোৰার মন, বোমপানের নিবিত ইব প্রাপ্ত -ইয়া থাকে। আরও তোমার হস্তব্ধে অবস্থিত বস্তু আবাদিসের জ্ঞাড আছে। এই চেডু ডুমি বৈরিগণের সমস্ত বীব্য ছেঁদল কর, অর্থাৎ শক্তর শক্তি নাশ কর।

সত্তাক্। 'নৰ অঞ্জি' এই বাজো 'নত ক' পদটা বইবাছে। 'অঞ্জি' এই 'অঞ্' বাজুল উত্তৱ 'নপ' ইজ্যাতি নিৰনাস্থপতে জিন্ প্ৰাচাৰ বইবাছে। 'অনিভিডান্' এই নিৰনাস্থপতে 'ন' লোপ বইবাছে। 'নমান্তে সৰজ সত্তিঃ' এই নিৰনাস্থপতে সহ লক্ষেত্ৰ আহি 'নতা' আছে। বইবাছে। সত্তাৰ উত্তৰ উত্তৰ সক্ষেত্ৰ সংগ্ৰহ বিভাগ কৰিছে। বিভাগ কৰিছে বিভাগ ক

স্থাবেশে। হ্রোণারো:। তক্ত বণারেশ উলাক্তব্যিত হোর্যণ। ইতি পরজাক্ষণাক্ত প্রিক্তবং। রাধ্য:। রাধ্যেতি সমূদ্ধো ভবত্যনেন। রাধ্যেত্ব মন উচাতে। অস্থনো নিশ্বালাড়ালাক্তবং। সোমপীথার। পা পানে। পাতৃত্ববিচীত্যাদিনা থক্প্রভারঃ বুমাক্ত্যীয়ং। হর্বতে। ক্রম কুটো। শুনি প্রাপ্তের ব্যতারেন শপ। আল্পনেশদঞ্চ। চিকিতে। কিত জানে। ছন্দি সূত্ত লাউ ইতি বর্ত্তমানে কর্মণি লিট্। বাহেবাঃ। উলাত্ত বণ ইতি বিভক্তেক্ষণাক্তবং। বৃশ্চা। ওব্রশ্চ হৈছেবনে। তৌলাদিকঃ। গ্রহিজ্যাদিনা সম্প্রায়রণ। বিক্রবণ্তরঃ। সংহিতারাং ব্যচেহিত্তিত ইতি দীর্ঘরং। বৃষ্ণ্যা ব্র সেচনে। ওণাদিকোনক প্রভারে। তল্প ভবানি বৃষ্ণ্যানি। ভবে ছন্দ্রনীতি বং। ব্রেচাংনাব ইত্যাছালাভমং। শেশভ্রমনীতি শেলেপিঃ। (১ম—৫১হ্—৭৭)।

সপ্তম (৬০৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত তুইটী অংশের অর্থ-বিষয়ে মৃতান্তর ঘটিয়াছে।
প্রথমতঃ—''তব রাধঃ সোমপীথায় হর্ষতে।'' ঐ অংশের প্রচলিত অর্থ
এই বে,—'ইন্দ্রদেবের মন সোমরদ-রূপ মাদকদ্রব্য-পানে বড়ই হর্ষাধিত
ছয়।' পূর্ব্বাপর 'রাধঃ' পদে 'ধন' অর্থ ই দেখিয়া আদিয়াছি। এখানে,

ub वहम (इकुक 'मधा' चारम्य ७ चरशानांख नरेवारह । 'क' कारम 'यग' चारम्य क 'উলান্তখনিতবোর্যণ' এই নিরমানুসারে অনুদান্ত পরভাগের খনিতম প্রতিম প্রতি হইরাছে। রাধঃ। সমুদ্ধ হয় ট্রার ছারা-এই অর্থে 'অসুন' প্রভায় করিবা প্রতী নিম্পর হটবাছে। এই স্থানে রাধঃ শব্দের অর্থ মন। অহন প্রভারের নকার ইৎ-চেতু আদিখন উদান্ত হইয়াছে। সোম-পীৰতা পানাৰ্থক 'পা' ধাতু হইতে নিপায় হইয়াছে। 'পাজু তুদিবচি' ইভ্যাদি নিয়মানু-সারে 'পৃক্' প্রভার হটরাছে। 'পুমাস্থ' এট নিঃমাত্মদারে 'ঈষ' হটরাছে। হর্ষতে। कुरेहार्यक 'हर्ब' शांकु अन् शांशि विवास बाजात-त्रकृ भन् अवर जाजात नम आशे हरेबाहि। চিকিতে। জ্ঞানাৰ্থক 'কিড' ধাড়ু হুইতে নিশার হুইয়াছে। 'হলসি লুঙ্লঙ্লিট' এই নিরবাসুদারে বর্ত্তান কালে কর্মণি বাচো লিট্ হটরাছে। বালো:। 'উলাভ বণ্' এই নির্মাত্সাবে বিভক্তির উপাত্তহং চটরাছে। বুডা। 'ওরশ্চু' থাড় ছেলন অর্থ ব্যায়। ভূলাদিগদীর। "গ্রহিল্লা" ইত্যাদি নির্মাল্নারে সম্প্রাবণ ইইরাচে। বিকরণ-খর প্রাপ্ত वरेबारक। मश्विका-विवरव 'बारहा क्ष्मिक 'बार किया प्रमाद मीर्च करेबारक। वृक्षा त्त्रक्षार्थक द्वर' बाकुत केखत थेनाविक 'नक्' धाकाव दरेवारक। 'कत करानि, बहे कार्ज 'उक्ताहिं भव वत । 'कर्तुक्विन' वेकावि नियमक्तिहत छनार्ज वर व्यक्ति वहेवारह । 'वर्डाक्स्य' के जिन्नाक्षमादव जानिक्य के काल वर्डशहरू । '(नक्ष्मिन' के निव्याकृमादव ्तिक त्यान वरेशाव्हा (अन्-कन्य-14)।

'ধন' ছলে 'মন' অর্থ পরিগৃহীত হইতে দেখিলাম। বোধ হয়, ইন্দ্রদেবের সহিত 'দোমপীথায়' পদের সম্বন্ধ পরিকরনার জ্বন্সই ঐ অর্থ গৃহীত হইয়া থাকিবে। কিন্তু এ পক্ষে ভগনানকে (ইন্দ্রদেবকে) হেয় করা হয় মাত্র; পরস্ত প্রকৃত ভাব প্রকাশ পায় না। মতান্তরঘটিত দিতীয় অংশ—''তব বাহ্বোঃ হিতঃ বজ্রঃ চিকিতে।'' এই অংশের অর্থ করা হয়,—'আমাদিগের অর্থাৎ প্রার্থনাকারীর প্রতি তাঁহার অর্থাৎ ইন্দ্রের বজ্র বিভা প্রকাশ করে।' কিন্তু ইহাতে যে কি ভাব প্রকাশ পায় এবং কিরূপ অর্থ-সঙ্গতি থাকে, তাহা বোধগম্য হয় না। আপ্রয়াভিলামী প্রার্থনাকারী আ্বরা;—আমাদিগের প্রতি ভয় দেখাইবার জন্ম তাঁহার অন্ত্র কেন বিভা বিস্তার করিবে ? পরস্তু আমাদিগকে অভয়-প্রদানে আমাদিগের শক্রদিগকে ভীতিপ্রদর্শনে তাঁহার অন্ত্র সদা প্রকাশমান্রহিয়াছে—এথানে এইরূপ ভাবার্থ হত্ত্বাই সঙ্গত।

যাহা হউক, এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় অমুধাবন কবিয়া দেখুন। রাধং' পদে পরমার্থ-রূপ ধন অর্থই যে সঙ্গত হয়, তাহা আমরা পুনঃপুনঃ প্রমাণ করিয়া আদিয়াছি। এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন। 'সোমপীগায়' পদে, আমরা মনে করি, এখানে শুদ্ধসন্থারণ-শীল সাধকগণকে ব্রাইভেছে। ভগবন্ত লিতে বিভোর হইয়া (সোমপানে—সহস্রারে ক্ষরিত সোমস্থারণাধাদে) তাঁহারা যে পরমানন্দ লাভ করেন, এখানে সেই প্রসঙ্গ প্রখ্যাত আছে মাত্র। পরমানন্দলাভ-রূপ ধন যে ভগবানের সম্বন্ধ হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে আর সংক্ষয় কি আছে? তাই 'তিব রাধঃ'' পদ্বয় প্রযুক্ত দেখি। ফলতঃ, পরমানন্দ-রূপ ধন যে এক মাত্র ভগবানেরই অধিগত, সাধকগণ সেই ধন প্রাপ্ত হইয়াযে পরম শান্তি লাভ করেন,—ইহাই ভাবার্থ। ভগবানের যে বক্ত, তাহা দক্রাণ্যকে অর্থাৎ ভগবার্রাণী জনকে অথবা পালীতে ভীতিপ্রদর্শন করে। 'ত্রুব বাহ্বোঃ হিতঃ বজ্রঃ চিকেতি''—অংশের ইহাই মর্মার্থ। সাধুকে অভন্তদান এবং আমার্কে ভীতিপ্রদর্শন—ইহাই তো জীহার কার্যা। মন্ত্রের পূর্বক্ষিত অংশব্র দেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

মন্ত্ৰটী চাবি অংশে বিভক্ত (আনাদিগের মন্দ্রামুদাবিশী-ব্যাধায় তাহা ক্ষান্ত্রক কলন)। প্রথমে ইংক্তে (ভগব্যিকে) দকল শ্বিত ক্ষাধ্য বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। তার পর ছুই অংশে বলা হইয়াছে,—
তিনি সাধককে সন্মার্গাবলম্বীকে আনন্দ-দান করেন; এবং পাশীদিগকৈ
অথবা সাধনা-ক্ষেত্রের অন্তরায়-মূলক শত্রুগণকে ভয় দেখান—বিধ্বন্ত
করেন। শেষাংশ প্রার্থনামূলক। এখানে বলা হইতেছে,—'হে ভগ্বন!
আমাদিগের সহকর্ম্মাধনার পথে যে সকল অন্তরায় বিদ্যমান্, তাহাদিগকে
দুর করিয়া দেন;—দে পথে যাহারা শত্রু, তাহাদিগকে বিমর্দিত
কর্মন।' এ পক্ষে মত্রের প্রথম তিন অংশ ভগবন্মহিমা-খ্যাপক, শেষাংশ
তাঁহার কর্মণ-প্রার্থনামূলক। (১ম—৫১সূ—৭খা)॥

অন্ত্রমী থাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। একলঞ্চাশং-মন্তং। আইমী কর্।)

বি জানী হার্য্যাক্যে চ দক্ষেবো বহিম্মতে

রক্ষায়া শাসদব্র হান্।

শাকী ভব যজমানক্ষ চোকন ॥ ৮ ॥

পদ-বিল্লেখণং।

বি জানীহি। আর্থ্যান্। যে। চ। দক্ষবং। বহিমতে।

রক্ষায়া শাসং। অব্রতান্।

শাকী। ভবা যজমানক্ষ। হোদিতা। বিশ্বাং ইং। তা।

শাকী। ভবা যজমানক্ষ। হোদিতা। বিশ্বাং ইং। তা।

মৰ্মাত্মারিণী-ব্যাধ্যা।

হে ভগবন্। তং 'আর্যান্' (সংকর্মাস্টাত্ন, সমার্গাস্নারিণ:) 'বি জানীহি' (বিশেষেণ বুধার, জ্ঞাডোহনি ইতি ভার:) 'ঘে দস্তবঃ' (যে পাপচারমম্পরাঃ, যে পাপিন:। তান 'চ' (অপি) বি জানীহি; 'বাঁগমতে' (বজেন যুক্তার, সংকর্মপরাংগার) 'কব্রভান্' (সংকর্মনিরাধানঃ ক্রেন্) 'বার্মানিরাধানঃ ক্রেন্) 'বের্মাণ (রহ্মান ক্রেণ) 'পাদং' (অনুশাদনং ক্রেন্) 'বহুমাণ (রহ্মান ক্রেণ) 'পাদং' (অনুশাদনং ক্রেন্) 'বহুমাণ (রহ্মান কর্মান ক্রেণ) 'বের্মাণ (বিশালি, বিশ্বিদিভানি ভ্যোতীংবি) 'ক্রমানের্ম্' (বজের, সংকর্মার) 'ইব' (এব) 'চাকন' (প্রদান্তানি প্রভামি)। ভাবো হি:— 'ভগবান্ সর্ব্জান । তম্ম বিশ্বমানেরা সংকর্মণি উদ্ধানিতা। প্রার্থনা—স ভগবান্ আম্বাকং পরিচালকো ভবতু, শক্রানাশরতু চ॥ (১ম ৫১ স্কে-৮ল)॥

বঙ্গাকুবাদ।

হে ভগবন্! সৎকর্মানুষ্ঠাত। সন্মার্গানুষারিগণকে আপনি বিশেষরূপে ভাত্ন বা জ্ঞাত আছেন; যাহারা পাপাচারসম্পন্ন (পাপী)
তাহাদিগকেও আপনি বিশেষরূপে জাতুন বা জ্ঞাত আছেন; সংকর্মপরায়ণ জনের সৎকর্মে বিশ্বপ্রদানকারী শক্রুদিগকে শাসন করিয়া
আপনি বিনাশ করুন; হে শক্তিমন্! আপনি সৎকর্মানুষ্ঠানপর জনের
নায়ক (পরিচালক) হউন; আপনার সেই বিশ্বিদিত জ্যোতি:সমূহ
সৎকর্মনিবহের মধ্যেই উজ্জ্বল দেখিতে পাই। (মন্ত্রের ভাব এই যে,—
ভগবান্ সর্বজ্ঞ, সৎকর্মের মধ্যে তাঁগার বিভ্যানতা উদ্ভাসিত।
প্রার্থনা—সেই ভগবান আমাদিগের পরিচালক হউন এবং আমাদিগের
শক্ত্রগণকে নাশ করুন।')॥ (১ম—৫১স্—৮২॥)॥

নারণ-ভান্তং।

হে ইক্স সমাধ্যান্ বিজ্যোহনুষ্ঠিত নু বিশানীছি। বিশেষণ বুণাখা বে চ ব্যাবাধী মহুঠাকুণামুপক্ষবিভাগ: শত্ৰবভানশি বিশানীহীভি শেষঃ। জাছা চ বহিমতে বহিষা বজেন মুক্তাৰ ব্যবসানায়ত্ৰভান। প্ৰজনিভি কথানাম। কৰ্মবিলোধিনভান দ্বান্যভ্য। হিংসাং প্ৰাণ্য।

সামণ্ডাছের বঙ্গাসুবাদ।

বে ইয়া সাগনি বিধান কছাভাতগণকে বিশেষরপে অবগত হউন, এবং সেই অন্ত্যাভূপনের উপজ্ঞিছা শতাক্ষ্যেও বিশেষরপে অবগত হউন। ক্ষণত হটনা ব্যক্ত বিশ্বিক ব্যবহানের প্রতি ক্রানিষ্টামী ব্যাপপত্ত হুনল ক্ষণ। অথবা ভাষাবিধকে ব্যবহানের ৰ্যা ব্ৰহানত বৰ্ণ প্ৰাৰ্থ ব্যক্তিব্ৰিপ্ৰনে। নি ৬০২ ইত বাছ। কিং কুৰ্বন্।
শাস্থ্য স্থানি ক্ষানি ক্ষান্ত কোন্ত কোন্ত কাৰ্য কাৰ্য কৰিব।
প্ৰেৰ্কেণ্ড ব । বজাবিধা ক্ৰিক্ৰিংডিৰ্ক্ত যুৱান্য ক্ষানি ক্ষানি বিশেষ স্থানিত ক্ৰিক্ৰিংডিৰ্ক্ত যুৱান্য ক্ষানি ক্ষানি বিশেষ স্থানিত ক্ষান্য স্থানিত ক্ষানি ক্ষানি বিশেষ স্থানিত ক্ষান্ত ক্

আনীহি। আ আববেধিন। কৈব্যাদিক:। আবনোজেতি জাদেশ:। আন্ত্রী গতে বুলিতি বৃৎকরণ বাদি পনিসমান্তার্থমেব ন প্রাদিপরিসমান্তার্থমিতি বেবাং নিশিং তেরাং প্রাদানাং হব ইতি হুম্বন্ধন ভবিভবাং। নৈবং। আবনোজেতি নীর্বোচ্চারণামর্থাং। আনী প্রান্তর্জার ইত্যক্ত তু দীর্ঘোচ্চারণমন্তরেণাপাতো দীর্ঘো বঞীতানেনৈব দীর্ঘাঃ সিধ্যতি। তমানীর্ঘোচ্চারণবৈধিইগ্রিপ্রাক্ষাদির হুম্মেন ভবতীতি সিন্ধিটি বিভিন্নত। ভবৌ মন্ত্র্থ ইতি ভবাং মুখ্রনার্ভাবং। রহর। রহর। রহর হিংগানংবাছ্যোং। শাসং। শাস্থ আমুলিটো। শতর্বাদিয়াছেগো লুক্। অকিত্যাদর বিভিত্তাত্যক্রণজারণ নাত্যজাকুরিতি মুম্প্রতিবেধারী আজ্যুর্জনিমানির্দিনিত্যাহালাক্ষ্যং। শাকী। শক্র শক্ষেত্রী ভাবে বঞ্জুণি তেকো মুর্জীর ইনিং। ব্যত্তাহেরমান্ত্রণভাব্তং। ব্যা ব্রাহির্মির্টার্থী। বিশ্ব ভান

বশীভূত কর্মন। বল গ্রনাথে 'রধ' ধা গ্রেপ্রেরাগ হর (নি ১ ১,০২) যাত্ত এই কথা বলিরাছেন। কি করিবার নিমিত্ত । ত্রিলিগকে নিএছ করিবার নিমিত্ত। অনকর শক্তিমুক্ত হইরা বিমানগণের আপনি প্রেরক হউন। যজ্ঞবিদাতক অস্ক্রগণকে তিগভার-পূর্বক বঞ্জান কর্ত্ত বজ্ঞান করান —ইহাই ভাবার্থ। আনিও একজন তাবক, আপনার পূর্বেক্তিক কর্মান ব্রুক্তিক কর্মান করিবার নিমিত্ত কামনা করিতেছি।

बानाहि । व्यवस्थानार्थक क्या थाकू इहरें किनाब इहेबरिए । क्या दिशीव । व्यावस्थान वह मिक्केटिमार्सि "बा' करियन हिमार्रिके ('विदेश करिया करिय 'भी' वृद्कत्वनावक 'वूर' हजाकि व्यर 'न्' अल्डि निविधा करिये कि इहें विदेक्त किस मि वोज्िंट निर्देश में विभाश कर कीर्रिंग नी कि निर्देश में विभाश ह्या: " वह निवंशीक्षेत्रिति ह्यार्विते निकारी विके । कि कारी देरेंद्र नादि नी देने नी 'कार्बर्सिक' देखारि नीर्दिकियिनिर्मिति रिक्ट्रे व्यवक देव । "क्नी" विक्रि के कर व्यक्ति हैं: देशा के अंदर मेरिविकिश्वेन हे कारिए के वह के कि मिर्च के किया के किया कि के किया बीरविविविदेश विभवीं के निवे भेगी मिछ इंडरनिके के बार में क्वांनि है वेच निवे इंडरनिकी । वैदिविदेश बाक करेंक किनार के बारे में नरकार में नरकार में निविधान के किया में कि करें बार के किना कि कर कर कर के किना के 'बिक्कीर्व के 'दिन मिनार्गार्टि के कि कि मिनार्टि के कि कि मिनार्टि के कि कि कि कि कि कि कि wer Ber ander eifele 'auffinfelle in felte file aller beie there are restant in the first state of the with the man said the will spill the table and table and table The state of the latest the latest terms and the latest terms are the la

(নাশ) করুন।' ভাব এই যে,—'অনার্যাদিগতে (জ্লাকপাথানারী জনগণকে) শাসন করিয়। যদি সং-পথাকুবর্তী করিতে পারেন, ভাষাই করুন। নারেং, ভাষাদিগের মুলোকেছে প্রস্তুত কউন।'

শাকী মজমানত চোলিত ভব।" ইহাতে
ক্ষানানক লংকর্মানুষ্ঠাতার পরিবচালক হইবার জন্ম প্রাথিনা জ্ঞাপন
ক্ষানানক লংকর্মানুষ্ঠাতার পরিবচালক হইবার জন্ম প্রাথিনা জ্ঞাপন
ক্ষানাই আনার কাব্য পরিবচালনে, মন্তকের উপরে ভগরান ক্ষাত্রেন—
ক্ষানি আনার কাব্য পরিবাশন করিতেছেন এই বিখালে, কার্য্য করিয়।
স্মাইতে পারিপে, তাহার শুভফল অবগ্যস্তাবী; তাই এখানে সেই
ক্ষাণানাই আনান কর্ম ইইয়াতে। মন্তের এ অংশকে, ভগর'নের নামক্রের্থ
ক্ষাণানাই আনান কর্ম ইইয়াতে। মন্তের এ অংশকে, ভগর'নের নামক্রের্থ
ক্ষাণানাই ক্রাণান করিতে পারি।

ে মন্ত্রের প্রকাশন — "বিশ্বের। তে সধনানের চাকন।" এই সালোর
ক্ষেত্র পরি ক্রিক্তর করিছে। তে অর্থ ইইতে আমানিলের পরিগুরীক স্বর্থ
ক্ষেত্র — "আমি তোমার হর্মজনক যজে তোমার নেই সমস্ত (কর্ম) ক্ষানাল ক্ষেত্র তাছি।" ক্ষানে 'চাকন' পলে 'কাম্বের' প্রক্রিক্তর প্রিক্তর ক্ষানাল ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ বুঝাইতে প্র ধাতু প্রযুক্ত হয়। সক্তব্দ 'তা' পদে 'কর্মাকে' বুঝাইতেছে ধরিয়া লাইয়া, 'চাকন' পদে 'প্রসংসা করিতে বাসনা করি' অর্থ অধ্যাহার করা ইইয়া থাকে। কিন্তু 'তা' পদে যদি 'কর্মা' অর্থ ই প্রহণ করি, দেখুন দেখি, তাহাতেই বা অহ্য কি ভাব প্রাপ্ত হই ? ভগবানের কর্মা আর কি ? ঠাহার কোন্ প্রধান কর্ম্মের দ্বারা আমরা কোন্ প্রধান ধন প্রাপ্ত হই ? িনি জ্ঞানময় জ্ঞানস্বরূপ; তাঁহার প্রধান কর্ম্ম—জ্ঞানালোক বিতরণ। তাঁহার করুণায় প্রধানতঃ আমরা জ্ঞান-জ্যোতিঃই প্রাপ্ত ইই। তিনি সন্ধ-রূপে, জ্ঞান জ্যোতিরূপে, সংসারে চির-উল্লেশ হইয়া আছেন। সাধক যিনি তাঁহাকে দেখিতে পান, যিনি তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন, তিনি দেই ভাবেই তাহাকে দেখিয়া থাকেন। এখানে এক পক্ষে সাধক ভক্তের সেই অন্তর্দ্ধ প্রি প্রকাশ পাইয়াছে; অন্ত পক্ষে প্রার্থী যেন প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনার দেই দিব্য চ্যুতি আমার সকল সংকর্ম্মধ্যে সর্বন। শেন দেখিতে পাই।'

শক্তি এইরপে সন্তাবসমষ্টি লইয়াই প্রকটিত। তীক্ষ-দৃষ্টিতে ইহাই বুঝিতে ও দেখিতে পাওয়া যায়। (১ম—৫১স্—৮খা)॥

वि क्वान मिन्द्र ॥ ३॥

পদ-বিশ্লেষণং। | | | | অসুহত্রতায়। রশ্বয়ন্ অপহত্রতান্। আহভ্ভিঃ। ই**লেঃ।** - --

শথয়ন্। অনাভুব:।

। । । । রুজ্ঞ । চিৎ। বর্জভঃ। ভাং। ইনক্ষত । স্তবানঃ। ব্যয়ং।

> । বি। জ্বান। সংহদিহঃ॥৯॥

মর্শামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

বঙ্গান্ত্ৰাগ।

ভগবন ইন্দ্রদেব, সংকর্মামুষ্ঠানকারীর রক্ষার জক্ষ, অসংকর্ম্ম-পরায়ণকে হিংদা করিতে এবং ভগবদভীমুখী সাধুগণের দারা তদিরোধী অধার্মিকগণকে বশভ্ত করিতে (অথবা—হিংদা করিতে) বিশ্বমান্ রহিয়াছেন মহতের অতীত অতিমহন্ত্রদাশন, ছালোকে (সভ্তাব-নিবাসন্থানে) ওভংগ্রোভঃ বিশ্বমান, দেই ভগবানের পুলাপরায়ণ বল্মীকবংক্রিকাব ক্ষাণীল সাধক (অথবা—কালচকে চির্মিক্সান ক্রাক্রিকি

জনগণের সংশয় (ভগবিষয়ক) বিশেষ প্রকারে দূর করিয়া থাকেন। (মস্তের তাৎপর্য্যার্থ এই যে, — সাধুগণের সংরক্ষণ জন্ম অসাধুদিগকে ভগবান্ নির্য্যাতিত করেন; কিন্তু সাধুগণ দতুপদেশাদি দানে তাঁহাদিগকে পরিরক্ষণ করিয়া থাকেন)॥ (১ম—৫১সূ—৯২॥)॥

সাৰণ-ভাষ্যং।

ৰ ইকোং যুৱতায়ায়কু সকৰ্মণে বজনানায়াণ ব্ৰভানপণত কৰ্মণে। বজনান বৃদ্ধন্ হিংসংন্
বশীকুৰ্বন্বা। তথাভূতিঃ। আভিমুখ্যেন ভবন্ধী আভূবঃ ভোচারঃ। তৈরনাভূবভদিশী তান্
ঋথান্হিংসংন্বৰ্ততে। বৃদ্ধভ চিবৰ্দ্ধতঃ পূৰ্বং বৃদ্ধভাপি পুনৰ্ক্দিনাল ভাষিনক্ষতঃ অৰ্গং
ব্যাপ্ৰবৃত্ততে অক্ত ভ্ৰানঃ ভতিং কুৰ্বাণে ব্যঃ ভতু গিলৱণশীল এহংসজ্ঞক প্ৰিঃ শিৰঃঃ
সম্যঞ্পচিতা বলীকবণা নিজ্বান। ইক্তেণ শ্বিহ্বতাভ্ৰাংঃ সন্প্থিব্যঃ সামভূতং বল্পকব্যালকণং বজনভাৱে নাহ্বী দিহাবং। তথা চ শাধাভ্তবে সমায়াতাং। ব্যলীকবণানভাৱে।
ভব্তি উৰ্ক্ষিকেৰ প্ৰিব্যা অব্যক্ষ ইতি।

শ্বন্ধ হিংসারং। অনুকৃদং ব্রতং বস্তু। বছবীটো পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্থার্থং। প্রথম । প্রথম । প্রথম । বিভাগের বিভাগে

সারণ-ভাষ্মের বলামুবাদ।

ৰে ইছেকেৰ অনুকৃত্তকৰ্মী বজনানের নিমিত্ত অপগতকৰ্মী বজনানগণকে হিংসা কৰিবা, অথবা বনীভূত করিবা এবং ভোতৃগণ বাবা অভ্যেতৃগণকে হিংসা কৰিবা থাকেন, সেই পূৰ্বের বহুনান এবং পূন্রার বহুননীল অৰ্গে ব্যাপক ইছেকেবের অবকারী বন্ধ অৰ্থাৎ ভতির বাব-রণীল কন্ধ সংক্রক এবি, সমান্তপতিতা বল্লীক্ষণা অপসাবণ করিবাছিলেন অর্থাৎ ইছের পরিপ্রহণান্তবার হইবা অবহিত পূথিবার সারভূত বল্লীক্ষণালক্ষণ বজসভাবকে আহ্রণ করিবাছিলেন। এ বিবরে শাবাজ্বরে এইরণ উক্ত আছে; ব্ধা,—বহুলীক্ষণাসভাবো ভব্তি উর্জ্বের পৃথিবা স্বরুক্ত ইতি।

चार्यकीत । चार्यक् विक त्रोहात — अरे तार्या, त्रव्यौशिमारम शूर्यभावत अञ्चित्रप्रय व्यक्तिविक्षात । व्यक्ति विक प्रवेश क्षेत्र क्षेत्

প্ৰাৰণানিচ প্ৰতাৰ: বাতাৰেনাছাৰ ওখা। ক্ৰান্। ক্ৰান্তালাক্তৰত ক্ৰাণ্ডালাক্তৰত ক্ৰাণ্ডালাকত ক্ৰাণ্ডালাক

নবম (৬০৭) ঋকের বিশদার্থ।

মঞ্জীর ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটীকে আমরা তুই অংশে বিভক্ত করিয়াছি,। প্রথম অংশের যে অর্থ প্রচলিত আছে এক রকমে তাহার। সঙ্গতি রক্ষা করা যায় বটে; কিন্তু মন্ত্রের দ্বিতীয় বা শেষ অংশটী বড় কঠিন সমস্থায় পরিপূর্ণ।

প্রথম অংশের প্রচলিত অর্থে (ভাষ্যাভাষেও) প্রকাশ,—'ইন্দ্র অমুকুলকর্মকারী যজমানের নিমিত প্রতিকৃলকর্মকারী দহাসকলকে হিংদাকরত এবং ভোতৃগণ দারা তাহাদিগের বিরোধিদিগকে হিংদাকরত এবং ভোতৃগণ দারা তাহাদিগের বিরোধিদিগকে হিংদাকরত দিতি করিতেছেন।'' এ পল্ফে, ইন্দ্রদেবকে একজন সাধারণ শক্তিশালী মানুষমাত্র মনে করা যায়। তাঁহার যাহারা সন্মান বা পূজা করে না, তাহাদিগকে তিনি হিংদা করেন এবং তাঁহার অমুবর্ত্তী জনের দারা তাহাদিগের বিরুদ্ধ জনগণকে নির্যাতিত করেন। এ অতি সাবারণ মানুষের সাধারণ প্রকৃতিগত কর্ম্ম নহে কি? কিন্তু পূর্ববাপর ইন্দ্রের সাধারণ প্রকৃতিগত কর্ম্ম নহে কি? কিন্তু পূর্ববাপর ইন্দ্রের হিলার অংশে তাহার তাহাকে কথনই দাধারণ মনুষ্পর্যায়ের অভিত্তি পদ) দেখিতেছি, তাহাতে তাহাকে কথনই সাধারণ মনুষ্পর্যায়ের অভ্যুকু করা যায় না। পরস্ত এখানে ইন্দ্র নামে ভর্মবানকে রা জেই দ্বিতেকেই ব্রাইতেছে বলিয়া প্রতীতি জন্ম। আবার, ক্রেই দৃত্তিতে দেখিলে, মন্ত্রের অর্থও হৃগম ইইয়া আসে। মন্ত্রান্তর্গত রক্ষয়ন পদ্ধ জুল্যার্থ-বোধক। অতঞ্রব, 'রক্ষয়ন' পদ্ধ বি

১ মইক, ৪ অধ্যার, ১০ বর্গ] একপঞ্চাশং-সূক্তং ।

অভিধায়ে যে 'বণীকুর্বন্' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইতে দেখি, 'শ্লথয়ন' পদের পক্ষেও ঐ প্রতিবাক্য পরি এহণ করা যাইতে পারে। এতদার। মজের যে ভার প্রাপ্ত হই তাহাই দঙ্গত এবং দেব-দম্বন্ধে যথাপ্রযুক্ত বলিয়া মনে করি। সৎকর্মান্ত্র্চানকারীর রক্ষার জন্ম এবং অপকর্মকারীর বিনাশের জন্ম ভগবান যে সদাই উত্নক্ত, ইহা শ্বতঃসিদ্ধ বাণী। গীতায় শ্রীভগবান : মুংই তো বলিয়া গিয়াছেন.—

> প্রিত্রাণায় লাখনাং বিনাশার চ হুফুডাং। ধর্মণ্ডাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

এখানে, মন্ত্রের প্রথমাংশে—''ইন্দ্র: অনুব্রতায় অপ্রতান্ রহ্ময়ন্'' এই পদচতুট্যে, দেই ভাবেরই ছোতন। করিতেছে। উহার পরবর্তী ''আস্কৃতিঃ অনাভবঃ শ্লুথয়ন'' প্র-ত্রেয়ে, সেই ভগবানের অশেষ সহিমার ও করুণার বিষয় প্রখ্যাত দেখি। একদিকে সাধুদিগের রক্ষার জন্ম তিনি যেমন চুষ্কুত্দিগকে দমন করিতেছেন; অত্যদিকে তেমনই আবার সাধুদিগের দারা অসাধুদিগকে সংপ্রথাবলম্বী করাইবার ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছেন। এ সংসারে সাধুগণ যদি না থাকিতেন, সাধুগণের ছদয়ে শ্রীভগবানের বিশ্বমানতা যদি না থাকিত, তাহা হইলে কি আর এই পতিত জীবের উদ্ধারের উপায় ছিল ? কফ্লণাময় ভগবান স্বয়ং সে. উপায় ঘতঃই নির্দ্ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। জীব! যদি বুঝিয়া পাক, অকুৰতী হও। মন্ত্রের প্রথমাংশে ভগবন্মহিমা-কীর্ত্তন-ব্যপদেশে, এইরূপ উদ্বোধনার ভাবই লক্ষ্য করি।

এক্ষণে গভীরদমস্ভায়লক মস্ত্রের দিতীয়াংশের বিষয় আলোচন। করিতেছি। প্রথমে এই অংশের প্রচলিত অর্থের প্রতি লক্ষ্য কর্মন। দে অর্থ,—''দৰ্বকালে বৰ্দ্ধমান, স্বৰ্গব্যাপী দেই ইন্দ্রের স্তৃতিপাঠক ব্যা ঋষি ইন্দ্রপ্রসালে নির্বিদ্ধ হইয়া বল্মীকরপাসম্বন্ধীয় যজ্ঞসম্ভার বহন क्रियां ছिल्न ।" এই অর্থ উপলক্ষে একটা উপাধ্যানেরও প্রচার আছে। একটা যজ্ঞে ইন্দ্রদেব উপস্থিত হইতে পারেন নাই। সেগানে বশ্মীকস্ত,পের স্থায় যজসম্ভার (নৈবেছাদি) প্রস্তুত ছিল। বভা ঋষি ইছের জন্ম তাহা বহন করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। ভান্তকার প্রভৃতি मत्म कृत्वन, त्मरे धमनरे जथात्न धर्याण चार्छ। वना वाह्ना, जरे

অর্থ সঙ্গত হইলে, বেদের বেদত্ব এইখানেই লোপ পায়! কোন্ কালের কোন্ উপাখ্যান বেদার্থে. এই ভাবে সংযোজিত হইয়া পড়িয়াছে! যাহা হউক, এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের অনুসরণ করিয়া দেখুন! সে অর্থ সঙ্গত কি না. স্বতঃই উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

প্রথমে যথাপর্য্যায় পদ-কয়েকটীর পরি হয় দিতেছি। প্রথম-"রন্ধত চিম্বর্জতঃ।" এতদ্বারা ভগবানের স্বরূপ পরিকীর্ত্তিত। তিনি যে মহতেরও মহৎ—'মহতো মহীয়ান'—এই শ্রুতিবাক্যই এখানে বিঘোষিত। তার পর দেখুন—"গ্রামিনক্ষতঃ।" তিনি স্বর্গে পরিব্যাপ্ত —তিনি সম্বভাবের মধ্যে ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত,—এই ভাবই উহাতে প্রাপ্ত হই। তেমন যে ভগবান, "স্তবানঃ" পদে তাঁহারই স্তবকারী বা পূজাপরাযণ জনকে লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কে ? এখন বন্ত্র-পদের মর্মার্থ অনুধাবন করুন। উদিগরণার্থক 'বম' ধাতু ঐ পদ নিষ্পন্ন তদকুদারে ঐ পদে পিপীলিকা-বিশেষকে (উইকে) অথবা উইয়ের টিপিকে (বল্মীককে) বুঝায়। আহরিত খাগ্য উদ্গারণের দারা তাহারা ধীরে ধীরে বেমন আপনাদিগের বাদগৃহ রচনা করিয়া থাকে---স্ত্রপ-সংগঠন করে; সাধ্রণ দেইরূপ আপন-আপন কর্মা দারা ধীরে ধীরে শ্বাপনাদিগের মোক্ষ-রূপ আবাদ-স্থান প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন। তাই 'ৰত্ৰঃ' পদে 'ৰল্মীকৰং সন্ত্ৰসঞ্চ্যশীলঃ দাধকঃ' প্ৰতিবাক্য আমরা গ্ৰহণ করিয়াছি : এ পদে যদি দাধক-বিশেষকে (ঋষি বন্সকে) বুঝায়—মনে করেন, তাহাতেও কোনও ক্ষতি নাই। কেন-না, তাহাতে কালচক্রে চিরবিভ্নান ঐরপ ঋষির প্রতিই লক্ষ্য পতিত হয় মাত্র। এখন অবশিষ্ট রহিল, আর একটা কঠিন সমস্তামূলক পদ—'সন্দিহঃ।' ভাষ্মকার ঐ পদের অর্থে লিখিলেন—''সমাগুপচিতা বল্মীকবপাঃ।" কারণ নির্দেশ করিলেন—'দিহ' ধাতুর অর্থ 'উপচয়' (বৃদ্ধি)। বৃদ্ধি পায় ৰা উপচিত হয়—এই হইতে দাঁড়াইল—ৰল্মীকন্তৃপ। কত দুর টানিয়া त्य धारे व्यर्थ व्यानवन कता हरेल, छाविया छ वित्र कता योग ना। धारी रुष्ठक भागता विन, 'फिरू' शांकू এशान लिशनार्थक (पिर्—लिशनर.)। ভारा रहेर्ट्ड गटमर (निष्के) शटमत नारशिक हरेगा थाटक ।— अर्थ 'नरक्ष्म, विशेष्णान।' - देशहें द्वित् शाहि, सनगार्थातत्व सून

ভগবিষয়ে যে সংশয়-সন্দেহ আসে, ঐ পদে তাহাই অভিব্যক্ত হইতেছে।
ভগবৎপরায়ণ সাধুগণ লোকের সংশয় দূর করিয়া থাকেন;—সাধুগণের
কুপায় অবিশাসীর প্রাণে সিদ্বিশাসের দিব্যজ্যোতিঃ বিকাশ পায়।
"স্তবানঃ সন্দিহঃ বি জ্বান" — এই বাক্যাংশে সেই ভাবই প্রকাশমান্।

এইরূপে বুঝা যায়, মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে,—'সেই মহতেরও মহৎ সন্ত্রভাবাত্তায় ভূজ ভগবানের সেবকগণের দারাই সংসারের সংশয়-কুহেলিকা অজ্ঞান আধার দ্রীভূত হয়।' (১ম—৫১সূ—৯ঝ)।

দশনী ঋক।

(প্রথমং মণ্ডমং। একপঞ্চাশং-মুক্তং। দশনী ঋক।)

তক্ষত্বক্ত উশানা সহসা সহো বি রোদদী

মজানা বাধতে শবঃ।

আ বা বাতক্ত নুমণো মনোযুক্ত আ

প্রমাণমবহন্ন ভি শ্রবঃ॥ ১০॥

পদ-বিশ্লেষণং।

মজানা। বাধতে। শবঃ।

আ। দা। বাতক্ত। নৃহ্মনঃ। মনঃহযুক্তঃ। আ।

शृश्यांशः। अवस्त्। अखि। खादः॥ ১०॥

अवस्त्रः "न[बरः" शद विकक्ति-राजाः (दावम दूरत विकेश) क्षेत्रात स्विदः स्व।
बाह्यसम्बद्धाः स्वारं स्विदः स्वारं

মৰ্মাজুগারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন্। 'বং' (বং!) 'উবনা' (পরীকানলোত্তী'ণা, ভগবংকাননাপরো বা সাধতঃ, যথা—কাল্যক্রে ভিষ্কিয়ন অবি উপনা) 'তের' (ভব) 'সহদা' (বলেন) 'সহঃ' (আয়ংগং) 'ভকং' (স্মাক্ ভৌক্ষকার্বীং. প্রবর্দ্ধন্তি উভি ভাবঃ), ভলা 'শবঃ' (মৃতকর্ম শবোপমং ভদীরং বলং) 'মজুনা' (অ্যবহ্নেন) 'রোলসী' (ভাবাপুথিবারী) 'বিঃ বংধতে' (বিশেবেণ আরুণুডে); 'নৃথণঃ' (হে লোকামুগ্রহণর, করণামং) 'মনোযুক্জঃ' (মনংস্বদ্ধারঃ:—অ্যাকমিতি বাবং) 'প্রাঃ' (অরা, সম্বভাবঃ) 'বাভন্ত' (বাযুগতিবিশিষ্টিত, বাযুগবেপেন উভি বাবং) 'আ' (সর্বভোভাবেন) 'পুর্যামাণং' (পূর্ণপিত্সক্রম, সর্ব্বশক্তিনামং) 'আ' (আং) 'অভি' (অস্মাকং আছিমুখ্যেন) 'আ-অবহন' (প্রাপহ্ব, আবহন্ব)! প্রার্থনা ভাবঃ —'ভগবক্তক্যা সহ স্থিনিতা মাজুহী খক্তিঃ অসাধ্যসাধনসমর্থ ভবতি। আতঃ প্রার্থনা—সন্মাকং মানাম্কত্রে ভগবক্তক্তিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতু।' (স্ব-১০২০) মা

* • * বলাজুবাদ।

হে ভগবন্! যথন পরীক্ষানল-উত্তীর্ণ (ভগবৎকামনাপর) সাধক (অথবা—কালচকে চিরবিল্লমান্ ঋষি উশনা) ভবদীয় বলের দ্বারা আজ্মবলকে তীক্ষ্ণ নিসম্পন্ধ (প্রবন্ধিত) করে, তথন মৃতকল্প (শবপ্রায়) তাহার শক্তি স্বসহন্ধে ত্যুলোককে ও ভূলোককে বিশেষভাবে আরুত করিয়া ক্ষেলে। হে লোকামুগ্রহপর করণাময়। আমাদিগের মনঃসম্বন্ধ্যুত সন্ত্ভাব সর্বতোহাবে বায়ুনেগে সর্ববশক্তিমান সেই আপনাকে আমাদিগের নিকটে বহন করিয়া আমুক। (মন্দের ভাব এই যে,—ভগবজ্ঞকির সহিত সন্মিলিত হইলেই মামুষেব শক্তি অসাধ্যসাধনে সমর্থ হয়। প্রার্থনা—আমাদিগের মানদক্ষেত্তে সেই ভগবজ্ঞকির প্রতিষ্ঠা হউক।) ॥ (১ম—৫১সূ—১০%। ॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইন্ত বছলোশনা কাৰাঃ সহসাত্মীয়েন বলেন তে সহত্মীয়ং বলং ডকং। তনুকুতবান্।
সমাক্ ভীকুমকার্যীদিশর্থঃ। তদা সবত্মীয়ং বলং মলুনা সর্বান্ত শোধকেন বতৈক্সোন
বোদসী ভাবাপুথিবা) বিবাধতে। তে বিভীত ইতার্থঃ। তথা চান্তবান্তারে। যত ভ্যান্তো

गावन-कारश्चत्र वसाञ्चार ।

কে উল্লাহ্ন বৰন উন্না নাখাৰের বলের খারা আপ্রান্ত শক্তিকে উল্লুকাৰে স্বাস্থ্যপ আফর্বন করিবাছিলেন; গুখল আপনার বল বা প্রক্রিকাশ্বরু থেডু অথবা তীক্ষক কেছু পৃথিবীতে এবং লাভবিক্ষ লোকে তীতি উৎপাক্ষ ক্রিকাশ্বিকাশ অভিনিক্ষ স্বাস্থ্য ভূষিত দসী অ গ্রসেতামিতি। বহা বোদসী ব্যাব্রা দেকিতীততং বাধত ইতার্থ:। হে ন্মণ: নৃষ্
রকিতব্যেষ্ ব্লমানেল্যুগ্রহনুকিয়ুক্তেক্ত। আপু র্যমাণং পুর্কোতেণ বলেনা সমস্তাৎ পুর্যামাণং
দা বাং মনোযুকো মনোক্যাপার্মাত্রেণ যুক্তা বাত ভ[°]বায়ো: সম্বিদ:। তর্বেগেন গছত ইতার্থ:। এবভূতা অখা: প্রবেহতি হবিদ্দিকণ্যর্মতিদক্ষাব্দন। আভিমুখ্যেন প্রাণয়ত্ত দ

ভকং। ভক্ তৃক্ ভন্করণে। গভি বহুলং চনভ্যাভ্যোগ্যশীত্যভাব:। শপঃ
শিখাদ্রনাত্ত্ব ধাতৃত্ব: শিহাতে। উপনা বশ কাজৌ। বশে: কনির:। উ০ ৪,২০৮।
ইতি কনস্। প্রহিলোভ্যাদিনা সম্প্রারণং। খ্রগনম্পুক্লংশোহনেহসাঞ্চ। পা০ ৭।১৯৪।
ইত্যানভালেশ:। সর্কনামভানে চ। পা০ ৬:৪৮৮। ইত্যাপধা-দীর্ঘণ্ডং। হলভ্যাদিনলোপো।
মৃদ্যা। হ্মস্বলোভ্রে। ইণাদিকো মনিপ্রভাৱ:। নুষণ্ড। চন্দ্যাদিবপ্রহাদিতি প্রং।
অবহন্। চন্দ্যি লুঙ্লঙ্লিট্ ইতি প্রার্থনায়াং লুঙ্॥ (১ম—৫১স্—১০বা)॥

ইতি প্রথমস্থ চতুর্থে দশমো বর্গঃ॥ ১।৪ ১০ ॥ • •

দশম (৬০৮) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে এবং আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, ছুই অর্থে দম্পূর্ণ প্রভেদ লক্ষিত হইবে। অতএব, প্রথমে মন্ত্রের ছুইটী বঙ্গামুবাদ (যাহা প্রচলিত আছে) উদ্ধৃত করিতেছি; তার পর আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের দঙ্গতি-বিষয়ে আলোচনা করা যাইবে।

ছইরাছে; বথ',—''২ছ ভ্রান্টোলসী'' ইত্যাদি; অথবা—''ব্রা রোমসী'' ইত্যাদি। যে ছানাপৃথিবীকে আপনি শুষ্ণ নামক অন্তর হইছে রক্ষা করেন; অথবা বেছেছু বুমাদি অন্তরগণের জীতি-উৎপালন-কারী আপনাকেও ভ্রযুক্ত করিরাছিল। হে নংগণের রক্ষক, অথবা বহুনানগণের প্রতি অন্তর্গ্রহ বৃদ্ধিযুক্ত ইক্রা! পূর্ব্বোক্ত শান্তির হারা সম্যক্রপে বঙ্গালী আপনি মনোব্যাপারমাত্রে যুক্ত ইবিধা বায়বৎ গমন করেন। এবভ্ত ছবিদ্দিশ অন্তর্কে আমাদিগের ক্রিযুক্ত প্রতি করান।

ভক্ষাৎ। ভক্ষ্ ও অক্ষু শক্ষ তন্করণ অর্থে প্রয়ক্ত হয়। 'গঙি বহুলং ছলভযাঙ্যোগেছলি' এই নির্মে আটের অভাব হইরাছে। লগের নিও (প-ইং) হেতু অহুবাত হইলেও ধাতুত্বরই চইরাছে। উলনা। কান্ত্যথিবোধক বশ্ ধাতু হইতে এই পদ নিশায়। 'বলে কনসিঃ' (উ. ৪.২০৮) এই উপাদিক স্ত্রাম্পারে কনস্ প্রভার। 'গ্রিল্ডাা' ইত্যাদি নির্মে সম্প্রায়র। 'ওল্পান্স্প্রবং শাহনেহসাঞ্চ' (পা০ ৭০১৯৪) স্ত্রাহ্মানে অনভ্ আলেশ হইরাছে। 'সর্কানাস্থানে চ' (৬ ৪৮৮) এই স্থাহ্মানে উপধার দীর্ঘ এবং হস্ভ্যাদি নির্মে ন-এর লোপ হইরাছে। বজুনা। গুলার্থক ভ্যস্থানে উপধার দীর্ঘ এবং হস্ভাদি নির্মান ব্যাত্র। দুবলঃ। 'ছল্পান ব্যাত্র। ক্রেল্ডাদি নির্মান ব্যাত্র। ক্রিল্ডাদি নির্মান ব্যাত্র। বির্মান বন্ধ বিভিত্ত অবহন্। 'ছল্পান ব্যুক্তি কিট' ইত্যাদি নির্মান বিশ্ব প্রাথ্না-পক্ষে বৃত্ত বিস্তৃত্তি হটবাছে। (১ম—৫১ম্—১০৭) ৪

हैंकि व्यथन महेरकत हकूर्व मर्यादन प्रमुख्न वर्ग नवायः ॥ ১।८।১० ।

মক্সের দেই প্রচলিত জুইটা বঙ্গামুবাদ এইরূপ; যথা,—

- (১) "হে ইন্তা। যথন উপনার বল ধারা তোমার বল তীক্ষ ছইরাছিল, তখন ভোমার বল বিশুক তীক্ষতা ধারা ছা ও পৃথিবীকে ভীত করিয়াছিল। ছে ইন্তা। ভোমার মন মনুয়োর প্রতি প্রাসর, তুমি এইরূপ বলপুর্ব ছইলে ডোমার ইচ্ছামারে সংযোজিত ও বায়ুর ভার বেগনিনিষ্ঠ অখ্যান ডোমাকে আমাদিপের বজ্ঞের অভিনুধে লইরা আইক্ক।"
- (২) "কে ইন্দ্র যে সময়ে ভার্গব গৰি স্বীয় বলের থারা আপনার বলকে অভিশয় বর্ত্তিত করিয়াছিলেন, সেই সময় আপনার বল স্থকীয় মহন্ত থারা ছালোক ও ভূলোককে ভয় প্রদান করিয়াছিল। বে বলমানের অনুগ্রহকারি ইন্দ্র আপনার ইচ্ছাতে রথেতে যুক্ত, বায়ুদদৃশ বেগবিশিষ্ট আবাদকল সর্ক্ষশক্তিদম্পন্ন আপনাকে হবিঃস্বক্ষ অবের উদ্দেশ্রে লইয়া চলুক।"

প্রোক্ত ছুই ব্যাখ্যাতেই উশনাকে ঋষির নাম (শুক্রাচার্য্য ব। ভার্গব) ষলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে। সায়ণও "উশনা কাব্যঃ" বাক্যে কবি উখনার প্রতি লক্ষ্য নির্দেশ করিয়'ছেন। তার পর, সকলের অর্থেই সিদ্ধান্তিত হইয়াছে,--উশনার শক্তিতে ইন্দ্রদেব শক্তিসম্পন্ন হইয়া-ছিলেন: --উশনার ৰল পাওয়াতেই তাঁহার ক্ষমতার বিষয় সর্বত প্রখ্যাত ছইয়াছিল। ইহাতে, ইন্দ্রদেবের আত্মশক্তি যেন কম ছিল, উশনার শক্তি পাইয়াই তিনি যেন শক্তিমন্ত হন, এই ভাব মাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু পূর্ব্বাপর ভগবান ইন্দ্রদেবের যে পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া আদিয়াছি, তাহাতে অপরের শক্তি পাইয়া যে তিনি শক্তিমান হইয়াছিলেন— তাহা খীকার করা যায় না। তাঁহার (ভগবানের) শক্তিতেই অপরে শক্তিমান্ হয়েন, ইহাই প্রদিদ্ধ ও স্বতঃদিদ্ধ। তার পর, 'উশনা' প্রদে কাময়মান (ভগবৎপ্রাপ্তীচ্ছু) অথবা পরীক্ষানলোতীর্ণ অর্থ স্বতঃই প্রাপ্ত হঞ্জা যায়। * দায়ণও পরবর্তী মন্ত্রের (একাদশ ঋকের) ভারে 'উশনে' পদে 'কাময়মানে' প্রতিবাক্য লিখিয়া গিয়াছেন। ইহা হইতেও ঐ পদের মর্ম্ম-প্রিগ্রহণ-পক্ষে আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তার পর, মস্ত্রান্তর্গত কর্তা কর্মা ও ফিয়াপদ অনুদন্ধান করুন। তাহা হইলেই প্রকৃত অর্থ নিজাশিত হইবে। "উশনা দহঃ তক্ষৎ" – এবংবিধ কর্ত্তা কুর্ম জিয়ার উপনাই শক্তি আকর্ষণ (আত্মশক্তিকে তীক্ষ) করিয়াছিলেন,—

[•] यह '१२' थाफू हुईएड डुर्ल्झ 'ड्रेनिक' (ड्रेनिक' ७ 'क्रेनिक' भरतत्र बावा) बाभागरन द वर्ष (১४-১৮४-১बरक) बहुन कविवाहि, बनाटनक त्रहें कान नहिंबहरीहर्ड

এই অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। 'তে' দর্বনাম-পদ 'দহঃ' পদের দহিত দলকবিশিন্ত মনে না করিয়া, 'দহদা' পদের দহিত উহার দল্পকের বিষয় অমুদরণ করিলেই, প্রকৃত ভাব নিক্ষর্য হয়। তাহাতেই, প্রচলিত অর্থ দল্পূর্ণ উল্টাইয়া গিয়া, মন্ত্রার্থে আমাদিগের অর্থেই দমীচীনতা প্রতিপদ্ম হইতে পারে। দাধুগণ—ভগবানের প্রাপ্তিকামী জন—ভগবানের বলেই বলদন্পদ্ম হন। "তক্ষত্তত উশনা দহদা দহঃ"—মংশ, দেই ভাবই লোকনা করিতেছে। তাহাতে, পরবর্তী অংশে—"বি রোদদী মজানা বাধতে শবঃ" প্রভৃতি পদে—কি ভাব প্রকাশ করে, আপনিই উপলক্ষ হয়। 'শবঃ' পদে এখানে আমরা 'মৃতপ্রায় বল বা শবভূল্য শক্তি' অর্থ গ্রহণ করি। পূর্বেও (১ম—৩)দূ—৯য়) শবঃ' পদ এই প্রকার অর্থেই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। যাঁহারা শবভূল্য অর্থাৎ যাঁহাদিগের কোনও কর্মাক্তিন নাই, ভগবানের অনুকম্পা পাইলে, ভগব ছিলর প্রভাবে তাঁহারা অসাধ্য-দাধনে দমর্থ হন, তাঁহাদিগের মহত্তে যথন পৃথিবী ও ম্বর্গ পরিপূর্ণ হয়। ইহাই ঐ অংশের অর্থ। এই অর্থেই ভাবদঙ্গতি লক্ষিত হইয়া থাকে।

অতঃপর মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদের বিষয় অনুধাবন করিয়। দেখুন।
অশ্বস্ত্রাপক কোনও পদই উহার মধ্যে নাই। অথচ, ঘোটকের প্রদক্ত
যে উত্থাপিত হয়, তাহাই আশ্চর্য্যের বিষয়! আছে মাত্র—'মনোযুজঃ''
পদ। * 'যুজঃ' আছে বলিয়াই রথ আনিতে হইবে, আর ঘোড়া
আনিয়া তাহাতে যুড়িতে হইবে! মনে ঘোড়া যোতা থাকে না—যে
ঘোড়া ভগবানকে বায়ুগতিতে বহন করিয়া আনে! মনে এদি সন্তভাবের
বিকাশ হয়, চিত্ত যদি শুদ্ধদন্তে পূর্ণ থাকে; তাহা হইলে তন্থারাই
ভগবানকৈ সাকর্ষণ করিয়া আনে। 'মনের ঘোড়া' বলিয়া মনে করিলে,
শুদ্ধসন্ত্র্যারকৈই ঘোড়া বলিয়া মনে করিতে হইবে। ''শ্রবঃ' পদে

এটয়ণ "বলোয়জঃ" পদ পূর্ব্বেও আবরা পাইরাছি (১ম—১৪ত্—৩ব)। সেধাদে 'বছরঃ' পদের বিশেবন-রূপে 'বলোয়জঃ' পদ্ ব্যবস্তুত্ত আহিছ্ ভারতিত 'বছরঃ' পদে বোটজ ইছিট্রা সিরাছে; এবং 'বলোয়জঃ' পদে 'ইলিড বাত্ত রূপে যুক্ত হয় —এবন বোড়াঃ' প্রস্কৃত্ত বাত্তিত্ত বিশ্বান বিশ

এখানে শ্রেয়ঃ-দাধক দেই সন্ত্ভাবকেই বুবাইতেছে। "পূর্য্যাণঃ স্থা অভি আবহন্"—অংশের ভাব এই যে,—'দেই সন্ত্ভাব, পূর্ণম্বরূপ দর্ব্বশক্তিমান্ আপনাকে (ভগবানকে) আমাদিগের নিকটে আনয়ন করে।'
মস্ত্রের এই অভি' পদে 'অস্বাকং আভিমুখ্যেন' অর্থ ই সঙ্গত হয়।
অন্বের (শ্রেরুং পদে অন্ধ অর্থ ধরিয়া) অভিমুখে, ঘোটকের বাহিত রথে, তাঁহাকে টানিয়া লওয়ার কল্পনা—রূপক মাত্র। রথেও রূপকতা—অর্থেও রূপকতা। বর্ণনা মনস্তত্ত্ব-মূলক। মন বিশুদ্ধ সন্ত্ভাবে পূর্ণ হইলে, ভগবানকে বায়ুগতিতে তথায় আকর্ষণ করিয়া আনে। দেই তত্ত্বই এখানে পরিব্যক্ত আছে। এ পক্ষেমস্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনা এই বে,—'হে করুণান্য। আমার হানয়কে সন্ত্ভাবের আশ্রয়-স্থান করিয়া দেন; আর দেই হানয়ে স্থিরতগতিতে আপনি আদিয়া অধিষ্ঠিত হউন। মন্ত্রটীর প্রথম পাদে ভগবন্দ্বিমা এবং দ্বিতীয় পাদে ভাঁহাকে প্রাপ্তির আকুল প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। (১ম—৫১সূ—১০খা)।

একাদশী থাক্।
(প্রথমং মঙলং। একপঞ্চাশং-স্করং। একাদশী থাক্)।

।
।
মন্দির্ট যতুশানে কাব্যে সচাঁ ইন্দো বঙ্কু

।
।
বঙ্কুতরাধি তিন্ঠতি।

উথো যথিং নিরপঃ ত্রোত্সাসৃঙ্গদ্ধি শুষ্ণস্য --

> দৃংহিতা ঐরয়ৎ পুর:॥১১॥ –

) महेक, 8 क्यांत्र, 55 वर्ष ।] । @कश्कांगर-मृक्तर ।

भन-**ित्स्रय**न्धः।

। । । । मिनको। यथा छेभरन। कारवा। महैं। हेस्सः। वक्कं हेि ।

> । । । রঙ্কু ২তরা। অধি। তি**ঠ**িত।

। উঠাঃ। যযিং। নিঃ। অপঃ। স্রোত্সা। অস্ক্রৎ। বি। শুফস্স।

> দৃংছিতাঃ। ঐরয়ৎ। পুরঃ॥ >>॥ - — — --

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'গ্ৰং' (যদা) 'ইক্ৰ:' (ভগবান্ ইক্ৰদেব:) 'কাব্যে' (কাব্যেন, ভোত্ৰমত্ৰেণ) 'মন্দিষ্ট' (অভোহভূৎ), তদা 'উপনে' (ভগবদ্কামনাপরায়ণার ভোত্রমটোচারণকারিনে সাধকার, সন্থাপ্রিতেন সাধকার ইতি বাবং) 'সচা' (সহ, সন্মিলিভো ভূষা) 'অধি তিষ্ঠতি' (অবস্থিতো ভবতি); 'বহু' (কুটিলমার্গাবেদ্ধিনো, রজভ্যমাপ্রভূতে)) 'বহুতরা' (বক্রতরো সভিনীদৌ, রজভ্যমাপাসকো) ভবত:—অভাবতঃ ইতি শেব:; কিছ 'উআ:' (তয়ো: বিদ্দিক: অভ: উআ: স ভগবান্) 'ঘবিং' (অসন্মার্গগমনশীলং, রজভ্যমসাভিভূতং জনং—অভিলক্ষ্য ইতি বাবং) 'বেলাত্র্যা' (প্রবাহরণে, করুণারা ইতি ভাব:) 'অপা' (মেছার্ক্রভাবিনি, ভরুষানি) 'নি: অস্কর্মণ (নিরজ্বং প্রবাহরতি); তথা 'ওক্তত্ত' (সভাবনোম্বক্ত অসভাবণোম্বক্ত শত্রেঃ) 'বৃহ্ছিতা: (অভ্যানিজ্বান্, বিদ্ধির বান, বিদ্যারিভ্বান্, বিদ্ধির ক্ষেত্রি)। 'ভগবান্ বভুগি সন্থা ব্যরহণ (বিশেবেণ বিদারিভ্বান্, বিদ্ধির ক্ষেত্রাভি ভবতি, তথাপি রজভ্যাভিভূতত্ত জনত উদ্ধারার নিরস্তরং কর্মণাথারাং বর্ষতি'—ইতি ভাব:। (১ম—১২স্ত—১১৭)।

বলাসুবাদ।

যথন ভগবান্ ইন্দ্রদেব স্তোত্তমন্ত্রের দারা সম্পুঞ্জিত হয়েন. তথন তিনি স্তোত্তমন্ত্রোচ্চারণকারী ভগবংকামনাপরায়ণ সাধকের সহিত দন্দ্রিলিত হইয়া অবস্থিত থাকেন; রঞ্জস্তমদাশ্রেয়ভূত কৃটিলমার্গাবলম্বিগণ স্থভাবতঃ রক্ষক্রমের উপাসক স্থতরাং বক্ষতর-গতিশীল থাকে; ক্ষিক্ষ ভাহাদিগের বিষ্দৃত্তক (স্থতরাং উত্রা) সেই ভগ্রান্, অসুস্থাপগমনশীল ভাহাদিগের বিষ্দৃত্তক (স্থতরাং উত্রা) সেই ভগ্রান্, অসুস্থাপগমনশীল (রজন্তমে অভিস্কৃত) জনকে লক্ষ্য করিয়া, প্রবাহরূপে (করুণায়) শুদ্ধন বৃদ্ধি সেং এই বিশ্বর্থক নিরপ্তর প্রবাহিত করেন, আর সন্তাবশোষক অসন্তাবপোষক শত্রুর স্থান্ত আবাসন্থানকে (কুক্মাদিকে) বিশেষভাবে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলেন। (ভাব এই যে, 'ভগবান্ যদিও সদা সন্ত্রুগগ্রুত হয়েন, তথাপি রজপ্তমাভিস্কৃত জনের উদ্ধারার্থ নিরপ্তর তিনিকরুণাধারা বর্ষণ করিয়া থাকেন)॥ (১ম—৫১স্—১১ঝ।)॥

সায়ণ-ভাষাং।

যৎ ব্যক্তে উপনে কাম্ব্যানে কাব্যে সচা সহ মন্দিষ্ট। স্কুডোহভূৎ। ভদানীং ৰক্ষু নক্ষু নকা নিশ্যেন কুটিলং গছেস্তানখান খতিষ্ঠতি। রবে সংযোজ্য তথারোহতীতার্থ:। যথা বহু নরা নিশ্যেন বক্রং গছেতি রবে বহু বক্তগমনশীলাবছৌ সংযোজ্যতি ঘোলনীয়ং। উত্ত উদ্পূর্ণভালুল ইক্রো যথিং গমন্যুক্তান্মেখাৎ প্রোভসা প্রবাচরপেণাপো নিংস্কেও জলানি নিরগময়ৎ। তথা শুষ্ঠত স্বত্তা শেষ্যিত্বহুরত্তা দৃংহিতাঃ প্রবৃদ্ধাং প্রোনগ্যাণি নিবাস-স্থানানি বাৈরহং। বিবিধং প্রেরিত্বান্॥

মনিঠ। মনি অভিমোনমন বপ্রকাজিগতিষু। সুঙি বছলং ছলতমাঙ্যোগেংপীতাত ভাবঃ। উননে। বনেশবৌণাদিক: কুপ্রভায়: গ্রাহিজ্যাদিনা সম্প্রসংরণং। যোরণাদেশঃ। সচা। যচ সমবায়ে। সম্প্রাদলক্ষণো ভাবে কিশ্। আড্যালয়ারাং চোপসংখ্যানমিতি বিভজে-রাঙালশঃ। সংহিভায়াং আঙোহ্মুনাসিক-ছল্দীটি তত সামুনানিক অং। বঙ্গু। বঞ্গতৌ।

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

যথন ইন্দ্র উপনার অর্থাৎ কাময়দান দেই কবির সহিত (থারা) ততিবু দূ হইয়াছিলেন, দেই সময় তিনি অতিশ্বর কুটিলগতি অর্থাবের অবস্থিত ছিলেন, অর্থাৎ রথে সংযোজন করিয়া ড্রুপরি আর্গেংল করিয়াছিলেন। অথবা, অতিশ্ব বক্রগামী রথে বক্রগমনশীল ম্পার্থকে সংগোজত করিয়াছিলেন। উগ্র ইন্দ্র গমনশীল মেব হুইতে প্রভাহরূপে বারি-নিঃসার্থ কুরিয়াছিলেন। অপিচ, ওয়েলর অর্থাৎ শোষক অন্তরের নিবাসন্থানসমূহকে বিবিধরূপে উাজ্জ করিয়াছিলেন। অপ্রাপ্তরেক তাহাদের আ্বান্সন্থান হুইতে বিভিন্ন কিকে বিতাড়িত করিয়াছিলেন।

মলিট। ততি যোদ মন খগ্ন কান্তি ও গতি অর্থ-বোধক মদি (মদ্) ধাতু হইতে
নিশান। 'পুঁতি বহুলং ছলভ্যনাতবোগেছলি' নির্মে অটের অভাব হইব.ছে। উপনে।
উপাদিক কান্তাতুর উত্তর কু প্রভাবে নিখার। প্রহিত্যাদি নির্মে সম্প্রসারণ। 'বোরমারেশাং'
নির্মে অন্ আরেশ হুইরাছে। সচা। সম্বারার্থক ষচ্ থাতু হুইতে নিশার। সালাইনিঅব্ধা-হেতু ভাবে কিপ প্রতির। 'আভ্রমজ্বারাং চোপসংখ্যানং' ইভ,ট্রি নির্মে বিজ্ঞির
ক্রিক আভ আনেশ হুইরাছে। সংবিভাতে ছাল্লন হেতু আতের অলুনানিক্ত হয় সেই হেতু
ক্রি নির্মে আনুনানিক প্রার্থ ইইরাছে। বহুন্ন স্বত্র বহু প্র প্র হুইতে নিশার। উপাদিক

উণাদিক উপ্রভার:। বছলবচনাৎ কুজ:। বছুতরা। অতিশরেন বছু বছুতরা। স্থপাং স্থলুগিতি বিভক্তেরাকার:। অত্য গতিদামান্তবাচিনা গতিবিশেষো লক্ষ্যতে। যবিং। যা প্রাপণে। আদুগমহনন্দন ইতি কিপ্রভার:॥ শিত গঙাবাং বির্কচন্ত্রত্বতে। আতো শোপ ইটি চেত্যাকারলোপ:া প্রভারত্বর:। স্থপাং স্থপো ভবস্তীতি পঞ্চ্যা অমাদেশ:। দৃংহিতা। দৃহি বৃদ্ধৌ।ইদিখারুম্। ধীররং। কর প্রেবণে। চৌরাদিক:। লঙ্যাভাগনঃ। আটশেচতি বৃদ্ধি॥১১॥

একাদশ (৬০১) ঋকের বিশদার্থ।

বড়ই সমস্তামূলক এই মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে সে সমস্তা যেন অধিকতর রুদ্ধি করিয়া রাখিয়াছে। প্রথমে প্রচলিত অর্থের আভাষ লউন; তার পর, আমরা কি সূত্রে কি অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহা অমুধাবন করিয়া দেখুন।

ভাষ্যে ও প্রচলিত ব্যাণ্যানিতে, পরম্পর-বিচ্ছিন্ন একের সহিত অন্যের সংশ্রেবশূন্য, চারিটি বিষয় প্রথ্যাত দেখি। আমরা যেমন (আমাদিগের মর্শ্মানুসারিশী-ব্যাথাা দেখুন) মন্ত্রটীকে তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি; অপরাপর ব্যাথ্যাতেও দেই তিন ভাগেই মন্ত্রটি বিভক্ত বটে, কিন্তু চতুর্বিধ বিপরীত ভাব তাহাতে পরিব্যক্ত হইয়াছে। প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে, মন্ত্রের প্রথম অংশের—"মন্দিন্ট যকুশনে কাব্যে সচঁ৷ ইন্দ্র" পর্য্যন্ত অংশের—অর্থ লিখিত হইয়াছে,—"যে কালে ইন্দ্র ভাগবি ঋষির দারা স্তত হইয়াছিলেন।" তার পর মন্ত্রের দিতীয় অংশের—"বঙ্কু তরাধি তিষ্ঠিত" অংশের—অর্থ নিকাশন করা হইয়াছে,—"দেই

উ প্রত্যর হটরাছে। বছবচন-হেতু কুছ প্রাপ্ত চটরাছে। বছুতরা। অতিশর বছু বা বজএতদর্থে বছুতরা পদ নিপার। 'মুপাং মুসুক' এই নির্মে বিভক্তি আকার প্রাপ্ত হচরাছে।
এইদে সামান্ত গতিবাচক পদে বিশেষ গতি লক্ষিত চইরাছে। বিহং। প্রাপণার্থক যা ধাতু
ছইছে নিপার। 'আদুগমহনজন' ইত্যাদি নির্মে কি-প্রতার হটরাছে। 'লিড গ্রাবাং' নির্মে
ছম্মতাপ্রাপ্ত হওরার দ্বিচন হটরাছে। 'আতো লোপ ইটি চ' নির্মে আকারের লোপ
হটরা প্রত্যাম্বর প্রাপ্ত ইইরাছে। 'মুগাং মুপো ভবন্তি'—এই নির্মে পঞ্চমী বিভক্তিতে
আনালেশ লক্ষিত হর। 'দুংহিডা', বৃদ্ধার্থক 'দুহি' হটতে নিপার। 'ইদিখার্ম'—এই নির্মে
শুন্ধ হটরাছে। ঐররং। কর ধাতু প্রেরণার্থক। চুরাদিগণীর-ছেডু কং প্রতার; এবং লঙ-ছেডু
আটের আগব ইইরাছে। 'আটক্ট' নির্মে ভাগর বৃদ্ধি হটরাছে। (১ন—৫১ছ—১১৯)।

কালে অভিশয় কৃটিলগামী অশ্বর্যকে যোজিত করিয়া তিনি রথে আরোহণ করিয়াছিলেন।" মস্ত্রের তৃতীয় অংশ—"উগ্রো যথিং নিরপঃ জ্যোতদাস্তর্নং"। ইহার অর্থে প্রকাশ,—"উগ্রন্ধভাব ইন্দ্র গমনশীল মেঘ হইতে প্রবাহ-রূপে জল নিঃদারণ করিয়াছিলেন।" মন্ত্রের শেষ অংশ,—"বি শুষ্ণস্থ দৃংহিতা প্রিয়ৎ পুরঃ।" উহার অর্থ,—"এবং শুষ্ণ অন্তরের রহৎ নগরদকল বিদারিত করিয়াছিলেন।"

এই তো মস্ত্রের প্রচলিত অর্থ! বেশ লক্ষ্য করিবেন,—কোনও কথার সহিত কোনও কথার সংশ্রব নাই! একবার ঋষি, একবার কুটিলগতি অধ্বয়, একবার মেঘ হইতে জল-নিঃসারণ, একবার শুষ্ণ অম্বরের নগর ধ্বংগীকরণ! তার পত, আরও লক্ষ্য করিবেন,—পূর্বে ঋকে (প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেই) বলা হইয়াছিল,—উশনার বলে ইন্দ্র বলসম্পন্ন হইয়াছিলেন। কিন্তু এখানে আবার বলা হইল,—উশনা (ভার্গব) ইন্দ্রের স্তুতি করেন। পূর্বাপর কোনটীর সহিত কোনটীর ঐক্য নাই! এই কি বেদের অর্থ ? এ প্রকার অসঙ্গত বিচ্ছিন্ন অর্থ আমরা কদাচ গ্রহণ করিতে পারি না।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, যথাপর্য্যায় ভাষার সঙ্গতি-রক্ষাবিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে। স্তোত্তমন্ত্রের সহিত যে ভগবানের
আবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, তিনি যে মন্ত্রের মধ্যে ওতঃপ্রোত বিশ্বমান্ আছেন,
শাস্ত্রান্ম্পারী সাধুগণ তাহা বৃঝিয়া থাকেন। সাধু মহাজনগণের উপদেশে
এবং শ্রুতিবাক্যে তাহা সপ্রমাণ হয়। "যং" ইইতে "অধি তিষ্ঠিভি"
পর্যান্ত অংশে (আমাদিগের মর্মান্স্সারিশী ব্যাখ্যা দেখুন) ঐ নিত্যসত্যতত্ত্ব,প্রকটিত। ব্যাখ্যার অনুসরণেই ভাবসঙ্গতি উপলব্ধ ইইবে।

শ্বিষ্কের মধ্যে কঠিন সমস্তামূলক পদম্বয়—'বিষ্কুতরা।'' সংসা ঐ ছই পদের কোনও অর্থ পরিগ্রাহণ করা যায় না। পদর্ম বিবচনাস্ত স্বীকার করিয়া, ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ ছুইটা ঘোটকের সংশ্রেষ টানিয়া আনিয়াছেন। পূর্বাপর মনোমধ্যে একটা রথের কল্পনা আছে। মুত্রাং রথকে টানিবার জন্ম ছুইটা ঘোটকেরও আবস্তাক হুইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু পূর্বের (পূর্বে মকেই) সে ঘোড়া ছিল—''মনোবুজঃ''; এখন হুইয়া পড়িল—'বৃদ্ধু বৃদ্ধুতরা।' ঘোটক অর্থু আনিতে হুইবে বলিয়াই যেন ঘোটকেরও প্রকৃতি বদল হইয়া গেল! যাউক—রহত্তের কথা! এখন, আমরা ঐ পদে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহারই কথা কহিতেছি। আমরা বলি, সত্ত্বরজন্তমঃ তিন ভাবের কার্য্যাকার্য্য বা ফলাফল প্রাপ্তির বিষয় এই মত্ত্রে নিগৃঢ় ভাবে নিবিফ আছে। মত্ত্রে প্রথমে সত্ত্তাবের—সত্ত্বভাবাপন্ন সাধকের বিষয় বলা হইল। তার পর এখন, রক্ষঃ ও তমঃ এই তুই ভাবের বা অবস্থার বিষয় বলা হইতেছে। যত কিছু বক্রভাব—অপকর্ম্ম বা কোটিল্য. ঐ তুইয়ের (রক্তন্তমের) মধ্যেই বিসমান্ আছে। বক্র ঐ তুই ভাব, বক্রতর পন্থাই অবলম্বন করিয়া থাকে। এথানে সেই কত্ত্বই প্রখ্যাত। পদ তুইটাকে বিবচনান্ত ধরিয়া ব্যাগ্যা করার তাৎপর্য্যও এই যে, ঐ তুই ভাবের (রক্তন্তমের) বিষয়ই মত্ত্রের অংশে বিবৃত্ত হইয়াছে।

এক্ষণে মস্ত্রের শেষাংশের (আমাদিগের মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায় ''উগ্ৰঃ'' হইতে ''নিঃ অস্তৰং'' এবং ''শুষ্ণস্থা' হইতে ''ৰি ঐরয়ং'' অংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। তাহাতেই বুঝিতে পার। যাইবে, মন্দের পূর্ব্বাপর সকল অংশই কিরূপ এক সূত্রে সংগ্রথিত—কিরূপ এক স্বরে বিগঠিত—কিরূপ অভিন্ন হারতানলয়ে বিধ্বনিত। ঐ অংশের ভাব এই ে,-- 'ভগৰান এমনই করুণাময় যে, দেই রজন্তম্সাভিত্রত কুটিলমার্গগামী জনের প্রতিও তাঁহার করুণার বিরাম নাই। শুদ্ধদত্তভাবের ধারা, তাঁহার করুণা-প্রভাবে সকলেঃই প্রতি প্রবাহিত হইয়াছে। অতি বড় ্পাশীর হৃদয়েও অনুতাপের যে তপ্তশ্বাদ উলিত হয় সে হৃদয়ও যে সময় অনুশোচনার আবেগে আর্দ্র ইয়া পড়ে দকলই তাঁহার করুণা। অতি পাপকর্মকারীর কঠোর হৃদয়েও তিনি স্নেহসত্তভাবের সঞ্চার করিয়া দেন। তাহাতে, কত পাপী যে উদ্ধার পাইয়া গিয়াছে, কে নির্দ্ধারণ কবিতে পারে? ফলতঃ, সকলই সেই ভগবা.নরই করণা! তিনি সাধুর হাদয়েই সভত বিবাজমান্ বটেন; কুটিল-পদ্বীরা কুটিল পথের সন্ধানেই ফিরিতেছে সত্য; কিন্তু করুণীময় সকলকেই স্থপথে আকর্ষণ করিতেছেন। ইহাই এই তিনি, ৯স্ত্রের নিগুড় তত্ত্বকথা (১ম—৫১শৃ—>১ঋ) ॥

-

वाननी श्रक्।

(श्राचमर म्खनर। এक श्रामं र ग्रुकर। दाननी चक्।)

আ স্থা রথং র্ষপানের তিষ্ঠদি শার্যাতক্ষ প্রভৃতা যেয়ু মন্দদে।

ইন্দ্ৰ যথা স্তুত্নোমেয়ু চাকনোহনৱাণং।

লোকমা রোহদে দিবি॥ ১২॥

अम-विस्मयगर।

। । । । । । ইন্দ্ৰ। যথা। স্থতহদেশ্যেষু। চাকনঃ। অনুৰ্বাণং।

> । শ্লোকং। আ রোহদে। দিবি॥ ১২॥

মর্শান্তুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইস্ক' (হে ছগ'ন ইক্সদেব)। 'হেবু' (অলোকিংক সুপবিত্রকর্মান্ত, ভদ্দবেষ) দং 'প্রভ্রা' (মঙ্ডা, ক্রিলরেন) 'মলদে' (হর্ষং প্রাপ্রেনি), 'লার্যাভত্ত' (অহিংদাগবার্মান্ত দর্ক্রোং মললাভিলাবিণঃ, হলা—কালচক্রে চিগ্রিভ্যানত লার্যাতনারো রালর্থে) 'ব্র-লাণেবু' ভদ্দবিভাগের ডল'হলজাকির্মনি'য়েড্বু) 'আ' (সর্ক্রেভাগেরেন) 'বলং' (ছ্লম্বরুপং, ছলি ইভি বাবং) 'মা' (আনচান সদ, বর্মা—পাদপুরবে) 'ভিট্নি' (বর্জ্বেন); দুং 'ব্র্থা', বাদ্লেন) 'সুভ্রোবেষু' (ভদ্দবেষু) 'চাক্রন') কাম্যনে, প্রকাশবানো ভ্রেদি) 'দিবি' (হ্যালোকে, সম্বভাষানিলয়ে জ্বয়ে— অবস্থিতিপুর্বকমিতি যাবং) 'অনর্বাণং' (অচঞ্চলং, নিতাং) 'শ্লোকং' (তোত্রমন্ত্রং) তথা 'আ বোহসে' (প্রাপ্রোহি, স্থাদি বিরাজিতঃ সন্নিত্য-স্বরূপং তোত্রমন্ত্রং লভনি ইতি ভাবঃ)॥ 'ষ্ত্র সম্বভাবো বিস্ততে, সংকশ্মাস্টানঞ্চ ভবজি, তত্ত্বৈব ভগবান্ তিঠতি'—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম – ৫১ শ্ – ১২ শ)॥

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্ধানেব! যে অলোকিক পবিত্র-কর্ম্মে (শুদ্ধসন্থভাবে)
আপনি অতিশয় আনন্দ প্রাপ্ত হয়েন; অহিংসাপরায়ণ সংসারের মঙ্গলকামী জনের (অথবা—কালচক্রে চিরবিত্যমান্ শার্য্যাত মহর্ষির) তাদৃশ
শুদ্ধসন্থভাব গ্রহণে, সর্ব্বটোভাবে তাঁহার হৃদয়-রূপ রথে আপনি
আনন্দ-সহ অবস্থিতি করেন; আপনি যে প্রকারের শুদ্ধস্থভাবের
কামনা করিয়া থাকেন (অথবা সন্থভাবের মধ্যে প্রকাশমান হয়েন) স্বর্গে
বা সন্থভাব-নিলয় সাধকের হৃদয়ে (অবস্থিতি-পূর্বাক) অচঞ্চল নিত্য স্থোত্তমন্ত্রকে সেই প্রকারেই প্রাপ্ত হুইয়া থাকেন। (ভাব এই
যে,—'বেখানেই সন্থভাব, যেখানেই সহকর্মানুষ্ঠান, ভগবান্ সেখানেই
বিত্যমান্ আছেন।')॥ (১ম—৫১সূ—১২খা)॥

সারণ-ভাষাং।

অত্র কৌশিতকিন ইতিহাসমাচকতে। শার্ষাতনায়ো রাজর্বের্বজ্ঞে ভ্ গুরোবারাবদান বনো কর্মবিদাঝিনং গ্রহমপুরাং। ইক্সন্তং দৃষ্টা ক্রুজোহভূং। তফিল্লমস্থনীর পুনঃ সোমং তবৈ আদানিছি। অরমর্বোহস্তাং প্রতিপালতে॥ হে ইক্র বং ব্রণানের। বৃষ্ণঃ সেচনমর্বস্ত নোমক্রপানানি ব্রপাণানি। তেয়ু নিমিন্তভূতেরু রথমতিষ্ঠিসি ছা। ক্রমনের রথমাক্রম্ব প্রস্থানি। ন বৃষ্ণঃ কলিচং প্রবর্ত্তিভিভি ভাবঃ। এবঞ্চ সতি বেষু সোমেরু বুং মন্দ্রে। ক্রম্বর্ধ প্রায়োগি। তাদৃশাঃ সোমাঃ শব্যাতকৈত্রায়ো রাজর্বেঃ সম্বিদ্ধাঃ প্রভ্রামেষ্ডিবৃদ্ধসোম্যুক্তেন্তির। অভিহ্রাদি সংস্কৃতির ইভার্থঃ। অভঃ ক্রসোমেছভিবৃদ্ধসোম্যুক্তেন্তির। অভঃ ক্রসোমেছভিবৃদ্ধসোম্যুক্তেন্তির।

সামণ-ভাষ্যের বলামুবাদ।

কৌশিতকি-শাখ্যধানিগণ বলেম, এ মন্ত্রের দহিত একটা ইতিহাস বা উপাধ্যান বিজ্ঞতিত আছে। সে উপাধ্যান ; যথা,—শর্যাত নামক রাজ্বির যজ্ঞে ভ্ঞাংগাতোৰপর মহবি চাবন আদ্বিন-গ্রহ গ্রহণ করিবাছিলেম। তাহা দেখিরা ইক্ত ক্রেন হন। তথন ইক্তকে লক্তই করিবার জন্ধ তাহাকে পুষরার সোম প্রকান করা হয়। ইহাতে এই মন্ত্রের আর্থ প্রেভিগানিত হয়,—হে ইক্তঃ স্থাগনি সেচন-সমর্থ সোমপানের নিমিত ভূরিবিজ্ঞ্জ্ঞ ভিনি রথে আন্তর্হণ করিবা গ্রহণ করেন। এইরপ হওরার, যে রক্ত সোমে আপুনি, হবী প্রাপ্ত হম, সেইরপ সোম শার্যাত মার্ক রাজ্বি কর্ত্তক প্রেক্টর্যেশ সম্পাধিত সর্বাপ্ত হম, সেইরপ সোম শার্যাত মার্ক

चक्रकोत्तियुगस्क्रयुप्थः। চাকন। বথা কাময়দে। এবমভাপি শার্যাভভ সোমান্ কাময়বা। তথাসতি দিবি ছাংশেকেহনর্কাণং সমনরহিতং ছিলং শ্লোকং ভোতলকণং বচোৰশোবালোহদে। প্রোপোষি। যয়। ইমংযঞ্মানং দিবি ছালোক উক্তৰকণং যশঃ প্রাপয়দি॥

ম। নিপাওজ চেতি দীর্ঘদ। ব্রপাণের। পা পানে। ভাবে সূট্। বা ভাবকরণরো:। পাং ৮।৪।১০ ইতি পূর্কাপয়ায়িমিত।ছত্তরজ্ঞ পানশক্ষরজ্ঞ প্রং। প্রভৃতা:। ভ্ঞভ্রণে। কর্মণি নিষ্ঠা। গতিরভ্তরং ইতি গতেঃ প্রকৃতিয়রহং। মন্দান। মদি স্বভিন্নাম্মদম্পর্কারিগতির্। অনুকাদেশাল্লার্ধাব্যক্ষার্কারত্ব ধাতুম্বর:। চাকন:। কনী দীপ্তিকারিগতির্। অনুকার্ডাঃ। কারিলচাভিলায:। লেটি সিপাডাগ্য:। বত্লং ছন্দাীতি শপঃ সুঃ। তুলাদির্লভাস্ত দীর্ঘ্য:। সর্কে বিধয়্যভ্তিনাহ লি বিক্লাভইত।ভারভাল্যভ্রাত্ব ধাতেরিতি ধারত্বভাল্যভাবে অনর্কাব্য। অরেরত্তেভাহিলি দুল্লভ ইতি দৃশিব্যংগাত্বে বিনশ্। নজা বহুবীচাব্যর্কার্মাবন্জ ইতি প্রাল্যাত্ব আদেশভাবে সর্কানমন্থানে চেত্যুপ্রাণির্ধ্য: নজ্বভানিত্যত্ব লাজ্যোলাত্বং। শ্লোক্য। শ্লোক্য ক্রোলার্কার তি লাক্যান্ত্বং। ক্রাক্রাভ্যরেনার্মেনপরং॥১২॥

অভিৰবাদি সংস্কার হার। স্ক্রাংশ্কৃত হংগ্রাছিল। অতএব, আ'ত্যুক্ত সোমযুক্ত অভাদীর যথ্জে আপনি বেমন সোম কামনা করিয়া থাকেন, শার্য্যাত রাজ্যির সোমও আপনি দেইরূপে কামনা করুন। তাহা হটলে, ত্যুলোকে গণনরহিত হির স্তোত্ত্রক্ষণযুক্ত যশঃ প্রাপ্ত হয়েন; অথবা এই যক্ষমানকে ত্যুণোকের উক্ত লক্ষণযুক্ত যশঃ আপনি প্রাপ্ত করান।

শ্ব। নিপাত-হেতু দীর্ঘত্ব প্রাপ্ত হংয়াছে। ব্রুখাণেরু। পা-ধাতু পানার্থজ্ঞাপক। াবে ল্যাট। 'বা ভাব করণয়ো' (৮৪১০) এই পাণিনায় স্ত্রামুদারে পূর্বপদ-তেতু নিমিত্ত জন্ত উত্তর পদের পান-শব্দের ন-কার এও প্রাপ্ত হইরাছে। প্রভূতাঃ। ভংগার্থক ভূঞ্ধাতু হইতে নিপার। কর্মণিবাচ্যে তত্ত্ব নিষ্ঠা-প্রভার : 'গভিবনস্ত ::'— এই ানয়মে গতির **প্রকৃতিস্বরত্ব**-প্রাপ্তি ঘটিয়াছে। মলদে। স্থাত মোদ মদ বথ কান্তি-গতি প্রভৃতি অর্থও জ্ঞাপক মদি (মদ্) ধাতু হইতে নিম্পর। অত্পদেশ হেতু লদাক্ষিণাতুক অফুদাতত প্লাপ্তিতে ধাঞ্সর ছইয়াছে। চাকনঃ। দাথি কাঝি ও গতি অর্থসূলক কনী (কন্) হইতে নিশার। এখানে উহা কান্তি অর্থে প্রযুক্ত। কান্তি শব্দে অভিলাষও বুঝার। লেট বিভক্তি-হেছু সিপের কট আগম ইইরাছে। 'বহুলং ছলানি' নিঃম-প্রযুক্ত দাণ ছানে স্ক্রাদেশ। তুজানিছ-ছেতু ्रविषया व्यक्तारमञ्जाभि बहेबाद्यः। 'मह्मविषश्रम्बामि विक्रजारख' এই निश्म व्यक्तारखन जेनाखरफ्त অভাব-হেতু 'ধাডোঃ' ইত্যাদি বিধানাত্রনারে ধাতুর অক্তম্বর টনাত ছইরাছে। অনর্বনাণং। ক্রেন্ডোছিল দৃভাতে' ক্তাছ্নারে 'দৃ৷লঞ্ছনার' নির্দে অভি পরের উত্তর ভাবে ব্রিপ
্ প্রতার হর। 'নঞা বছরীছাবমার্বগল্পাধাবনঞ' ইত্যালি নির্মে পর্যাগাদের উত্তর ভূ चारम वर्ष नाहे ; त्महे दब्कू 'मर्कानायञ्चादन ह' निवास उपवाद मीर्च व्ववादक। 'नन्ध्य स्वजार' मित्रदम উखर्रभारत्व चरुपत जेतांच रहेशार्छ। (आंवेर। मर्शाञार्यन आंक रहेरक निमाप्त। ু 'লোক্যতে' এই অর্থে রোক পদ নিশার। কর্মাণ্যাচ্যে যাওঁ প্রভায় এবং ক্রিছ-হেছু আছালাত। **ब्हाहरम** । संस् पाष्ट्र बाखादब जाजातनम ध्रेवारह ॥ > । ॥

দ্বাদশ (৬১০) খাকের বিশদার্থ।

--: *:---

আই বকের অন্তর্গত 'শার্যাভক্ত' পদ উপলক্ষে, নানা উপাধ্যানের অবভারণা করা ১ইছা থাকে,—নানা গবেষণা প্রকাশ পায়। বহু পৌরাশিক বিবরণের শহিত উহার শহুদ্ধ সৃত্তিত দেখি।

খাকে 'শাহাঁতিলা' শদ্ আছে। পুরাণে দেনিতে পাট, বৈব্যত মঞ্জ চি তুর্ব পুল 'শহাাতি' নামে প্রথাত। ব্রাহ্মণে মঞ্চনংশীর রাজাবিশের বলিরা 'শাহাাত্র' লামের উল্লেখ আছে। দার্ণ-ভায়ে শাহাঁতিকে ভ্রবংনীর বাব বলা হইরাছে। প্রকাশ এই যে—মহর্ষি চাবম এই শাহাঁতি রাজার ক্ঞাকে বিবাহ করেম। দেই বিবাহের হজে, ইল্ল এবং অখিনীকুনারহর উপস্থিত ছিলেম। কিছু হজে দেবগণতে যে গবিঃ (সোমরস) প্রাণ্ড করেম। ভাহাতে, অখিবর হানং (সোমরস) প্রাণ্ড বাবর বাবঃ (সোমরস) প্রাণ্ড বাবর উপন্তে ছিলেম। করেম। ভাহার আছি প্রারহরের আশ্ চাবন ছরের। ইল্ল বড়েই কুরু বন; যজ পণ্ড হইবার উপক্রম হর। তখন লাইম ছরি পুনরার ছবিঃ (সোমরস) প্রস্তুত করেম; এবং আনক মিনতি করিয়া ইল্লের কোণ নিবাহণে লম্বর্গ হন। কৌশ্ভকা ব্রাহ্মণে কাইম ভ্রাহণে লম্বর্গ হন। কৌশ্ভকা ব্রাহ্মণে কাইমি ভ্রাহণে লম্বর্গ হন। কৌশ্ভকা ব্রাহ্মণ করিছা কিছু বিভ্রত বাবে এই উপাধানে গরিবর্গিত আছে।

এখানে এই মন্ত্রের শহরের বলা হইয়া খাকে,—এই মন্ত্রটী খেন শেই শময়ের প্রার্থনামূলক, ঋষি খেন দেই শমরে এই মন্ত্রটি প্রাঞ্জ করিরা ইল্রের তৃষ্টি সম্পাদন করেন। এভদকুসারে মন্ত্রের থে কর্ম দিঁড়াইয়া গিয়াছে, ভাষার তুইটী কর্ম (মন্ত্রের প্রচ'লভ ভুইটি বস্থানুবাদ) নিয়েউকুভ করিভেছি। যথা,—

- (১) ''(ছ ই আৰু] তুমি লোমপানাৰ হণে আছোহণ করিয়া সমস করে। বে সোমে তুমি হাই হও, পার্ব।াত সেই নোম থাস্তত করিয়াছেন; অতঞা অক্স বজে তুমি বেরণ অভিনুত সোম কামনা কর, (বেইরণ শার্ব।ভের বোমও কামনা কর), তাহো হইলে দিবা গোকে অনিচল বল থাপ্ত হবৈ।"
- (২) 'হে ইন্স আপনি গোমপানের নিমিত রথে আরোগণ করিয়া থাকেন; শার্থাত যাজবি সংস্কৃত সোমপান করিয়া আপনি ধর্মক কটন। ব্রুণ আপনি স্তলোম হজকে কামনা করেন, ওজনে আপনি আমারিগের হালোকের উথিত ছির অভিন্কল চির্কাল প্রায়ে ধ্যেন।'

কেবল এই অর্থ কেন, এক শ্রেণীর বিধ্যা প্রস্থান্তিক বে প্রমাণ কিবার প্রমাণ পান— আহাগণ গো-খাদক 'ছলেন, এই মন্তের 'র্গ-গাণের' পদ ১ইছে উভারা সে প্রমাণত 'কুরয়া' বাহির করিছে পাবেন। বাউক; সে কথায় আর প্রয়োজন নাই। এখন মন্ত্রার্থ আমরা হেভাবে গ্রহণ করিলাম, এক একটি পদের ভাংপর্য্যান্ত্র্ধাবনে ভাহার উপবেশ-গিভার বিশ্যাবিদার করিয়া দেখুন।

প্রথা--'বেদ্' পদ ঐপদে শুদ্ধ ত্তিক লক্ষ্য করিছেছে এবং ভাৰাকে নিদ্দিন্তরপে নির্দ্ধের ভাব আনিভেছে। অর্থাৎ, লোকাভীত পরম প্ৰিত্র যে শস্ত্ভাব, 'যেষু' প্লের ভাতাই লক্ষ্য। দেবভার বা ভগবানের হব 🖚 প্রকারে প্রাভ হয় ? আনন্দময়ের আনন্দ-নিলয়—-শে কোথার ? লে শেই পরম পবিজে শুল্পজ্ভাব নতে কি ? "ইন্দ্র যেখ এভ্রা মন্দ্রে"— এই পদ-চতুক্ষ ঐ অর্থ ট প্রকাশ করিভেছে। ভার পর লক্ষ্য করুন—"শ র্য়াভক্ত রুণপাণেষ্ অ' রখং ত্মা ভিউনি" খংশের निक्छ छेडात (कमन मञ्च-मृद्ध त्रविशांट्ड याँशाता वर्ष्टाना-भ्तात्रन, বাঁচার। সংগারের সকলের মজলকামী, বঁ চার। "বসুধৈব কুটুস্বকং" জানে नर्बकीर्व मञ्चारव (नवा-निवक्त, म-रक्तप्रक: याँवादा मर्वका छगवारनव বিজ্ঞানভা প্রভাক করিয়। সমদর্শিল-গম্পন ; উট্টাল্গের যে **তা**দ্গভ ওল্পন্তাৰ, ভাষার সংগ্রহণবান নিডা বিরাজমান আছেন;—বে আনল্পের সাগরে অনিক্ষর চিরকাল মিশিয়া রভিয়াছেন। যে অংশীকিক চিল্লপ্ৰিত শুদ্ধ বু উঁচার আঞাংস্থান, সমদলী লাধকের জনৱও ছফ্লেপ শুদ্ধগন্তভাবেই পরিপূর্ণ; স্থেরাং দেখানে ভগ্নানের নিভা বিভাগনিভা অভঃনিদ্ধ। "পার্যাভ:" চইছে "[ছর্তান" পর্যায় আংশে এই স্বভঃনিদ্ধ নিভাগভাঃ-হত্ত প্রকৃটিত দেশি 'লাব্যাত্ত্র' পদে মহবি অর্থ পরি প্রত্ कतिरत्य (म शक्क अहेक्रम छ। वहे विश्व इया। (कन-ना, आजामनी क्रमडे निविध्यमात्। आजापनी नार्याछ कालहरक हिन्नविक्रमान् রবিয়াছেন। তাঁধার কার্য্য মফুরম্ভ।

শভাপের মদ্মের প্রথম অংশের সহিত শেবাংশের ("বধা" ইইছে "আ রোহদে" পর্যান্ত অংশের) গলভির বিষয় লক্ষ্য করুন। প্রথমাং-শের কর্ম অদ্যান্য ইইলে, এ অংশের মুর্ম বঙাই উপলব্ধ হইতে পারে। এ অংশের "বিনি" প্রতীর মার্ম অমুভূত হুটলেই মন্ত্রার্থ বিশাদ হছারা আবে। গিদিন প্রেন ব্রায়। তাতা হুইতে বার্গাপম প্রদায় আর্থ আবে। বহুর অংশর। এই অর্থের সক্ষ'ত লক্ষ্য করিয়া আসিয়াতি। ফলাড: ঐ পাদে সন্ভূভাবের আধার হালয়াকেই ব্রাটয়া থাকে। তাহা হুইলেট, অর্থ যে কেমন স্থাম হুটয়া আদেন, সহকেই ব্রা ঘাইবে। যে ভ্রুমান্তর সহিত্ত ভগানানের ক্ষরিচিত্র স্কর্ম বাচার মধ্যে তিনি ওতঃল্ থোড: বিভ্রান থাকেন; সামুলনের গে বিফল অন্তর—স্প্রত্তা ফোসভ্রাবের সাম্রায়-শ্লা, ভাহাতে তিনি নিশ্লমাই চিরনিরাজমান থাকিবেন। এই সভংবিদ্ধ বাণীই এবানে বিজেনিত রহিয়াতে। এইরূপে সমঞ্জী মন্ত্রের ভাব হুং,—গ্রাজ্ব মধ্যে ভগবান বিতা বিরাজমান আছেন। মানুদা তেনিরা। সন্ত্রাধাপর হও। ভগবান তেনালগের ক্রেন্স

खारामिक भाक्।

(शागमः मल्लाः। धकणकाल्य प्रकः। खात्रामिनी चक्ः)

তাদদা অর্ভাৎ মহতে বচস্ববে কক্ষীণতে

রচয়ামিন্দ্র স্বর্তে।

। মেনাভবো র্ষণশ্বত স্ক্রতা বিশ্বেতী

शम-विश्ववन् ।

। । जनतः। कर्छाः। यहरू। तहभूतः। कक्कीनुष्टिः।

রুচয়াং। ইনদ। গ্রন্থতে। -

। বেনা। আন্তৰঃ। রুণগ্ৰপুল। ফকেডোইভি ফুহকুডো। বিশ্বা, ইংং। ভাঃ।

> ভি। স্বইন্দু। প্রাহ্যাঃ ১৩ । —

मर्थाकुमार्विती-वााचल ।

বঙ্গ।তুবাল

তে ভগবন ইএদে । প্রকৃষ্ঠ স্ত ভিপ্রায়ণ ক্ষর্মকারী পাপাস্থাকে আলি নি ভাগর ক্রেনান্তগাধক স্তোত্ত্রমন্ত্র দান করেন; (ভাব এই যে,—পাপাস্থা যদি ক্ষর্মকারী ও প্রার্থনাপারায়ণ হয়, ভাহা ইইলে সেও সুক্তল লাভ করে); আপনি, গহদার্থানির স্থায়, গহদার্মনী প্রমন একান্তে প্রিনেবা-পরারণা হয়েন; (ধাব এই যে,—সাধ্বা সহদার্মনী যেমন একান্তে প্রিনেবা-পরারণা হয়েন, ভগবান গেইরপ স্ক্রিণা গহক্ষকারীর প্রেরণাধন করিয়া পাকেন); ভগবানের সম্ক্রিণাষ্ট এবস্তুত ক্ষাণকলকে সংক্রের অসুক্রন-

মাত্রেই নিশ্চয়ই শলা সারণীর; (ভাব এই বে,—ভগবৎকর্ম অনুগানের বারা জনরে সন্ধ্রণাবেশ হইয়া থাকে :)। (১ম — ৫ - সু— ১৩ শ)।

সারণ-ভাকাং।

অন্তের্মাখারিকা। কল্পাল্য ক্লিংশিচাদ্ধানে কল্যালিক্রিয়া সন গলারাং জল্ফীড়াং চল্লে। ভাল্পন লম্বর দ্বীর্থত্যা নাম ঝবং সভার্যালা পুত্রভাগানিভিশ্চ প্রকাশন কিন্দি ক্লের্ম্বর শর্মেত্রভাতি বেবেশ গলামণে প্রচিক্ষিপো। ল চ পরিং কেন্দির প্রনালরাক্রক্র জ্বিড়ান্দেশং প্রভিত্র সমাক্ষ্যাম। স চ রাজা লক্ষ্যাহ ত্র্মিমবগতা প্রণালবেতি। ক চ ডবেকা-জ্বনিং সাম্বিকা তুরাজানং প্রতি তবেতজ্বায়ং বৃদ্ধতরা জ্বাক্সিংতা মন্ম যোগ্যো ন ভবতীক্তিয়া স্বীয়ামুলিকলংজাং লাসীং প্রাণেষ্ট্যাই। তেন চ সক্ষেত্রেম প্রাণা মন্ত্রপ্রতে বাহিশ্যাক্র্যালিক্র লাজা সৈব অধিবর্ম নত্ব। তলামুংগারং কক্ষ্যালাম ক্ষাং। স এব রাজ্য পুরোক্ত্র। স চ বছবিধেন রাজগ্রাদিনেক্রে। তব্দ বাজে তব্দের্জিত প্রতিক্র প্রান্ধিকা ক্রিয়া সভ্রাহ ব্রহ্মাগার তর্মার সভ্রাহ প্রান্ধিন ক্রিয়া সভ্রাহ ব্রহ্মাগার ত্র্মার সভ্রাহ প্রান্ধিন ক্রিয়া সভ্রাহ ব্রহ্মাগার ভাল্যান ক্রিয়া সভ্রাহ ব্রহ্মাগার ক্রিয়া সভ্রাহ ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়া সভ্রাহ ক্রেয়ান্ত্র ক্রিয়া সভ্রাহ ক্রেয়ান্ত্র ক্রিয়া সভ্রাহ ক্রেয়ান্ত্র ক্রিয়া সভ্রাহ ক্রেয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ব্রহ্মাগার্মিকার হিন্দ্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রেয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র বিষ্টায়ান্ত্র বিষ্টায়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রি

नाम्य- कार्याव रहानुसाम ।

এই দৰ-গ্ৰন্থে একটা আখাৰিকা ভাছে। তাহা এই :-- এক দিন অপরাজ আপনাম शश्चीशन मृह शक्षात्र क्षणावनोष्ठा कतिर्ভाइत्तान। त्वहे मगत्त, मोर्च⊙मा नामक वावि, इ**र्सन्छा**न নিবন্ধন কর্মাদ করিতে সমর্থনা হওয়ায়, আপন ভার্বা ও পুত্র ভূচ্যাদি কর্ত্ত বিধনাত্র গ্রামণ্যে নিক্ষিপ্ত হন। অক্তাজ যেখানে জগ্রীড়া করিতেছিলেন, একথানি ভেলার 'সাগ্রেয় পাষ লেইদিকে আগমন করিয়াছিলেন। রাজা ভবন, লেই পবিকে সক্ষত আনিয়া, উাহাকে ভেলা হটতে আগভরণ করান, এবং বলেন, -'বে ভগবন ৷ আমি পুত্রেরীন ৷ ইনি আমার মৃতিষী। ই হাতে আগনি পুত্র উৎপাদন করুন। মহার্ক দীর্ঘত্রমা ভবাত্ত ৰলিয়া রাজাকে আখাদ দিলেন। রাজমতি্যীও রাজাকে ভাতাই হউক' বলিয়া, মনে মনে কিন্ত ভাগিলেন, 'এট বৃদ্ধ ঋবি আমার বোগা ০ইণে না।' এই মনে করিয়া, ভিনি উন্তাল উলিক নাত্রী লাণীকে অধিব নিকট প্রেরণ করিলেন। সর্ব্যক্ত অধি মন্ত্রপুত্র বাছি ছাত্রী ভাৰ'কে अञ्चाक्रिक कतात्र, तिहे मानी श्रीवन्त्री मत्या ग्रांग कहेन। ভाटाव गार्ड व्य नुख উৎপার কয়, ভাঁহার নাম কফীবান কবি ভিনিই আবার রাজার পুত্র বলিয়া গো কইবেন। ভিনি বছৰিণ রাজত্ব ধঞ্জের অনুষ্ঠান করেন। উত্তার অত্পত্তিত যজে পরিভূট হইয়া ইঞ্জ ভারতে রচয়া শালী ভক্নী শার্গা প্রদান করেন। এতলগুলারে মলের পুর্বাহ্মে নিম্মরণ অর্ अधिनाषित क्रेटिक्ट्राः टक् हैखा ताहे थातुक, जानमात्र खाळमञ्ज जानगारक काममा ऋहतु---এখন, এবং দেবতাত্মক বজে গোঘাভিববকারী, কক্ষীবান রাজাকে আগনি বুচনা নান্ধী যুবজী क्री अक्षान क्षित्रहित्तन। ८६ (भाष्मकर्ष वा (भाष्मक्ष देख । भागनि प्रवस्थ नावक प्राचात খং ব্ৰণখনৈ কল'থাক রাজো মেনালগঃ। মেনা নাম কল্পকাতু:। তথা চ পাট্যাল্নিভিঃ:

য়য়য়গ্যমন্ত্রিক দলপ্রাথানর গং আফাগ্যেব্যায়াল্লে । ব্রণপক্ত মেন ইতি ব্রণপক্ত
মেনা ভূষা মহণা কুল উবাদেভি। তাঞ প্রতিবৌগনাং ফাগ্যেবেশুক ক্রেম। তথা চ
ভাঙিভিল্লাল্লভা। ব্রণপক্ত মেনা নাম চাতভাস। তামিল্লভ্চকম ইতি। আভ উক্তরণাশি
মানি কর্মানি খথা রুভানি তে ভ্যালাভিলে ভাভানি বিবেহ সর্কাপোণ সগমেনু মঞ্জেবু প্রায়া।
প্রস্ক্ বিশ্বক্রানি। স্তিভিলে ভোভ্যানিভাবিঃ।

মেনা মান্ত্ৰী কল্পা ভাষণাভ্ৰমে। শাটাগ্ৰান-গণের গুল্লখন্য মন্ত্ৰের একাংশের ব্যালাল-ব্লেশা প্রাক্ষণে এইব্লণ কপিত আছে। 'ব্ৰদ্যক্ত মেন' ইন্তালি; ব্ৰদাৰ্থক মেনা ভইনা ম্থান ইন্ত্ৰ শেই কুল প্রাপ্ত ভইগ্রাচিলেন। প্রাপ্তবৌধনা মেনাকে ইন্ত্র প্রাপ্ত ভারম;—ভাগ্রাগণিও এইব্লেই ধনিয়া থাক্ষেন। বুংন্থান মেনা নামক কন্তা ভয়; ইন্ত্র তাথাকে প্রাপ্ত ভইনাভিলেন। অন্তএবং উদ্ধেশির গে দক্ষণ কার্য্য আশান সম্পন্ন করিয়াছিলেন, বে ইন্ত্র। সেই সক্ষণ ক্রাম্য আশানার উদ্ধেশ্র বিভিত্নভ্রেক্ত কার্যী প্রস্তুক্ত বিশ্ব করি করা করেনা এবং অভিমত্তে অন করান্ত বিশেষ।

মনত । 'বুল্মণত চোত্রণপাঝানেং' এই নিষ্ধে বিজ্ঞান উদান্ত্যর ভইনাছে। বচন্দ্রে । 'কুল আজ্ঞান চচ্চ' নিষ্ধে লচ প্রভারে চিন্সার । 'কুলের নিষ্কানি নিষ্ণান্ত্যর জনবান্ত নজ্জুন্মভল 'কুলানা' কলে। অখনরনান্ত নজ্জুন্মভল 'কুলানা' কলে। বাংলার মান্ত্র কলিবান পর্বার । 'আনলানি নিষ্ণানি কলাবান এই বিশ্বন পর্বার । 'আনলানি নিষ্ণানি কলিবান এই রুপ্তার বিশ্বন পর্বার । বাংলার নিষ্ণানি নিম্নার নিষ্ণানি নিষ্ণানি নিম্নার নিষ্ণানি নিষ্ণানি নিম্নার নিষ্ণানি নিম্নার নিষ্ণানি নিম্নার কলিবার । বুলালি ক্রের নালি কলিবার । বুলালি ক্রের নালি কলিবার । বুলালি ক্রের নালি কলিবার । বুলালি ক্রের প্রান্তি কলিবার । বুলালি ক্রের নালি কলিবার নালিবার কলিবার নালিবার নালিবার নালিবার নালিবার কলিবার কল

ত্রয়োদশ (৬১১) ঋকের বিশদার্থ।

-- §: • · · · § -

শমুদ্র শহরে হলাহল উপি হইয়াছিল; আবার সমুদ্র-মন্থনে অয়্তও উঠিয়াছিল। বেল্মপ্র-রূপ মহাসমুদ্র মন্থন করিয়, কেহ বা হলাহল প্রাপ্ত হইয়াছেন, কেহ বা আয়ৃত লাভ করিয়াছেন। অদৃংক্রমে এইরপই অয়ভ লাভ করিয়াছেন। অদৃংক্রমে এইরপই অয়ভ লাভ করিয়াছি—বেদের প্রকৃত অর্থ নিজ্ঞানন করিছে সমর্থ হইছেছি; আর অপরে, তিত্ত হয়া, হলাহলের আদকারী হইয়াছেন। অম প্রমাণ মাসুদে অপনেহায়া। স্তরাং পদে পদেই ক্রেটির আলঙ্কামনামধ্যে জালিয় উঠিভেছে। তবে জ্ঞানবিশ্যাম মতে একটা নির্দ্দিন শবের অনুসরণ করিয়া আমরা যে মর্থ প্রাপ্ত হউভেছি, ভারাই নির্দ্দেশ করিছেছি; এবং আনত্ত্বর বিষয়, ভারাইই মদ্যে সর্বার এক আশ্রেদ্যামপ্রস্ত দেখিছে পাইছেছি।

এই যে একপঞ্চান সৃষ্টের এয়াদশ শক্, এতংগছলে কডই উপাধ্যানের প্রচার দেখিতে গাই। সায়শের ভারা উপাধ্যানে মণ্ডিত ভইরা আছে। সে সকল উপাধ্যানের আবার রক্ষই বা কি ? 'ভৌল, দই বা কড়া শকের প্রথম পালে 'অর্ডাং' 'কক্ষীবতে' আর 'রচয়া' এই তিনটী প্রশা মূলক পদ আছে। ঐ তিন শদ হইতেই দ্বের হইয়া গায়াছে—ইন্দ্র কক্ষীবানকে রচয়া নাম্মী যুবভা একটা স্ত্রা দান করিয়াছিলেন। কক্ষীবানের কাহিনা পুশের আমরা একবার বিরত করিয়াছি। ৩ এখানে আবার উভার পভিত 'রচয়া' আগিয়া যোগ দিলেন। অদিকস্ত দেই 'রচয়া' আবার 'অর্ডাং' বালয়া পালিছিও ছইলেন। কি স্ত্র 'রচয়া' নামী কোনও যুবভার পণ্ডি কক্ষীবানের যে পরিগয় হইয়াছিল, গে পরিচয় পুরাণে ক্ষেথাও পাওয়া যায় নাই,—অন্ততঃ আমাদিগের দৃষ্টিতে ভালা পড়ে নাই। সায়ণ্ড ঐ রচয়ায় আবারিক। যে কোথায় পাইয়াছেন, ভালাও

[•] এই মপ্তলেওই অটাদশ হক্তেৰ প্ৰণম ককেক "কক্ষীৰজং বা ঔ'লয়ং" সাকাগণেয় বাাঝায় কক্ষীৰান পলের অৰ্থ লকা কক্ষন। (মংকর্তি ব্যাঝাত এই অংখণ সংহিতায় ৯০৬ হইতে ৯১১ সূঠা দেশুন)।

কিছু নি র্কেশ করেন নাই। সংগভারতে, বায়ুপুরাণে এবং মংসাপুরাণে ককাবানের যে গল্প আছে, ভাগতে কলিসদেশের রাজার দাণী উপিকের গর্ভে দর্ঘকরা ক্ষান্ত ক্ষাবানের জন্ম হওয়ার বিষয় অবগভ হওয়া আয়। কিন্তু এথানে সায়ণ-ভায়ে প্রকাশ,— 'অলবাক (কলিল্ল রাজ নহেন) দার্ঘকরা ক্ষান্ত প্রভাগেন করিবার জন্ম অনুবাধ করিয়া উলিয় নিক্ট আপন মঙীদাকে পাঠটেভে চাতেন ' যাতা হউক, এ সকল বিদ্দুল ব্যাপার বেদের অলে স্থান পাইশার উপযুক্ত নহে এবং বেলাবেও এ ভাগ অধ্যান্ত চন্দ্র লাখাদিবের সিদ্ধান্ত ।

(कन (ग चामानिश्वत िकास अग्रज्ञल २हेल, छारात कांत्रन-लद्गल्ला) উল্লেখ করিছেছি। প্রথম 'অভাং' পদ। ঐ পদে যুবতী স্ত্রী দানের প্রান্ত ক দকৈ ল্লন। মাত্র । দাওপ। কুদারে ঐ পদে কুদ্র হইতে ক্রথরদ্ধির ভাব প্রাপ্ত ভওয়া যায়৷ ক্রেমার ১-পাধনের স্বারা, পরিতাপী পাপী বে আপ্রে ক্রেমে ভগবৎ পদাক্ষে উপনীত হইতে পারে, ঐ প্রে দেই লক্ষ্য দেখিতে পাই ভাই উচ্চান প্ৰভেষকো ক্ৰেনোমতিমাধিকাং' পদ এচন করিয়াছি। ভার পর, রেচয়াং' পল। 'রচ' গাতু সার্থ প্রার্থনা। ঐ ৰাতু হ^টতে উৎপন্ন 'রচয়াং' পদে প্রার্থনা বা স্তুভি বুঝায় — ভোষণাধিকা প্রার্থনা-পদ্ধতি (তোত্তমন্ত্র) ভগণান হউতে পাওয়া যায় "অর্ভাং রুচয়াং" পদ-ৰয়ে এই ভাব পারিব্যক্ত। 'কক্ষীবান' পদে যে পাপাত্মাকে বুঝায়, ভার, পুরেশ্বই প্রভিণন্ন করিয়া'ছ। ^{প্}কক্ষাবং' শধের চতুর্থীতে 'কক্ষাব**তে'** পৰ নিজ্যার। এক্ষণে, 'অর্ভাং' 'রুচয়াং'ও 'কক্ষীবভে' এই পরতেয়ের' স্মা অসুধাবন করিলেই মন্তার্থ বিশ্ব ১ইয়া আবে। কক্ষীবান্কে বা পাণাত্মাকে ভগৰান কি প্ৰদান করেন ? প্রদান করেন—'অভাং রুচয়াং' অর্থাৎ ক্রনোয়ভি-শাণিক। প্রার্থনা-পৃদ্ধতি। কথন १--- শে যথন ভগবানের খারে করণার প্রাথী ১ইয়। দ্ভায়। প্রাথীকে ভিনিবিমুখ করেন ন।; কেন-না, ভিনি 'লপ্র'ভেফু ১ঃ' অর্থাৎ না-প্রভিশব্দ রহিত। এই মণ্ডলেরই দত্তম সৃক্তের লওম থাকে উ। হার এই বিশেষণ বেথিয়াছি। প্রার্থী হইলে, ভিনি দে প্রার্থনা মবখ্যই পুরণ করেন ''অভিং রচরাং আললাঃ" পদত্রেয় ভগবানের শেট মচতের বিবরই প্রাধাত রহিয়াছে। ভার পর দেখুন--- গেই কক্ষীবান কেমন ? "ক্ষীবতে নহতে বৃচ্ঞত্ব

স্থাতে ," নেই কক্ষীবান্ (পাপাজা:) এখন প্রকৃষ্ত ভিপ্রায়ণ ও সংক্রমান্ত কি কারী হইয়াছে - হড়বা পাপাজা হইয়াও নে যে এখন কি কি কি কানে কানে কানে কানে কি কি কানে কানে কানে কানে কানে কানে কানি পালীও যে প্রায়তি লাভের পণে অগ্রায়র হইছে পারে, মন্ত্রাপো (এই শাকের প্রথম পালে,) ডাহাই প্রথমাত দেখিতে ছ

অভঃপর মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশের ('ইফ্রেডে!ঃ রুদণ্রত মেন। ভাভবঃ' পদ চতুপুরোর) ভাব পারি গ্রহ করন। 'হক্তেছো' পদকে হু^ট ভাবে এইণ कत्रा यात्रा छेहात्क इत्सरणरवत गरचायन निवात मरन कतिरा नाति ; আবার দল্লিস্ত্রে উহার বিগর্গ লোপ পাইয়াছে অর্থাৎ উহার আদি-রূপ 'হক্তেতোঃ দরিয়া উভাকে 'রুমণখ্যত' পদের সঠিত সম্বন্ধবিশিষ্ট্রও বলা যাইতে পারে। আমরা দেই পথই পরিতাহণ করিয়াছি। ভাষতে ভাবার্থ পরিক্ষ্টই হইয়াছে। যাঁচার। সংকর্মকারী, যাঁহারা পর্যদান-শীল, যাঁহালিগের সকল কলাই প্রার্থে ভগ্রহ-প্রয়োজন বিদ্ধিকল্পে নিয়োলিত হয়; ভগ্ৰান তাঁহালিগের প্রধান ধহায় হইয়া থাকেন। এখানে 'মেনা' পদে উপযায় ভাষ পরিষ্যক্ত। সাধ্বী পথিত্র ছ। সংখ্রিণী যেমন একান্তে পৃতির সহায়তা করেন, উপসায় ঘাহার অধিক সহায়তার বিষ্য আন ব্যক্ত ইইবার নতে; ভগবান ভেমনই ভাবে সংকর্মকারী পরাধে-উৎস্ট্রপাণ জনের সহায় হইয়া থাকেন। 'মাকুষ ়ু তুমি সংকর্মাপর প্রদেৰাব্রত হও; ভগৰান্ ভোষাকে অংশ্য প্রকারে দহায়ভা করিবেন। পুঢ়ভাবে তাৰম্প্রকার উছোধনার ভাগ-শহ সন্তে ভগৰন্মাহাত্ম পারকার্তিভ **एहेशाएक। हेटा**हे अहे महााम एहेएक अधाःश्वः दशः।

উপশংহারে মজের শেষাংশ ('ভে ছা বিশা ইৎ শব্দের প্রবাচ্য' পদ ক্ষেক্টা) অর্বাণ অনুস্মানীয়। কার্তিনে অনুধানে যে ভন্তাবে ভাবা শ্বভ হওয়া ধায়, ইহাই এখানকার মুখ্য লক্ষ্য। ভোনার প্রভি শব্দে—প্রভে ক শংকগানুষ্ঠানে, ভগবানের করুণার বিশয় শারণ কর।। ভাগতে প্রাণে শক্তি ও গাহেশ প্রাপ্ত হইয়া আনিবে। শক্তি অনুস্মারণেই হদয়ে সন্ভাব আনিয়া উঠে। সন্ভাবাবেশেই পরাগতি প্রাপ্তি বটে। এ পক্ষে এ আংশের উপদেশ এই বে,—'শানুষ! তুলি

স্পাকাল ডেমিরে একল কর্মে ভগবদাহিন। গুকুধান কর ; আশাভীত ভাষ্ট্রল থাও ০ইবে .'

এইনথে বুঝা যায়, মজের ভিনটী কংশে উপদেশ আছে—'জীব! পাপী বলিয়া তুনি হঙাশ হউও না। সংক্রান্তীনতংপর হও ভগবান্ ভোষার পণিছে। পূর্ণ করিবেন। ভাঁহার অনুধ্যান অনুস্থানণ্ট ভোষার ভোষাংশাধক।' (:ম—ঃ:স্—ঃ ১৯৪)।

> ठ छू र्फिनी भाक्। (প্ৰথম: সঙ্গং এক গঞাশং স্ফেং। চতু দিনী ঋক্।) ইন্দ্রে। অস্রায়ি স্বধ্যো নিরেকে পজেুরু স্তোমো হুর্যো ন যূপঃ। অশ্বযুৰ্গবৃত্ত রথযুৰ**সূ**যুরিন্দ ইজায়ঃ ক্ষরতি প্রযন্তা ॥ ১৪॥ भन- विदल्लवगर । ইক্তঃ। অস্ত্রায়ি। ञ्च्पाः। निरत्तरकः। शरक्षम्। ভোমঃ। ছুৰ্য:। ন। যুপ:। গবু:। রথহ্যু:। বহৃহ্যু:। ইস্ত:। ইং। রায়:।

> > করতি। প্রহ্মতা। ১৬।

মর্গাহ্বদারিণী ব্যাখ্যা।

'ইবাং' (ভগবান্ ইব্রেনেরঃ) 'ভ্যাঃ' (হাদরং' নং কর্ম কারিণঃ) 'নিরেকে' (বৈগক্তে, আশ্রম্পুতে, নিরাশ্রমাবছারাং) 'অশ্রমি' (বেনতে, আশ্রম দলতি); 'গজেরু' (ভগবং-গালাহুগতের জনের, সাধকের ভেরাং হলি ইতি ভাবঃ) 'হুর্গো'ন যুলঃ' (ভারছিতঃ সুলাইব, স্রক্তিতা জনজন্ত ইব, ঘরান যজ্ঞবারে যুণকাঠ ইব) 'ডোমং' (ভাতমন্ত্রঃ) নিশ্চলং ভিঠতি ইতি শেষঃ; 'রার প্রম্মাণ' (গরমধনতা প্রাঞ্জিন) 'ইব্রুং' (ভগবান ইব্রেনেরঃ) প্রক্রাণেবার্রেশেছো জনেশঃ 'নখ্যুং' (বস্ত্রীছেন) 'গরুং' (ভগবান ইব্রেনেরঃ) প্রিরোণোপার্লিছেন) 'বহুয়ে' (বস্ত্রীছেন, দর্মাণি ধনানি প্রদান্তং ইছেন্) 'ইং' (নিরক্তরং, অবিচলিতং) 'গরুং' (বর্মকে, ভির্বিল্লাংলা ভ্রতি)। 'নিরাশ্রম্ভ আশ্রম্ভূতঃ স্বাদ্ধতা প্রম্মনপ্রস্থাতা স্ক্রাণি প্রাণিবঃ সর্মাণি শেরাংগি বিধারতি'—ইপি ভাবঃ। (১২—১৯ ১৯ ১৪)।

২জাওবাদ।

ভগৰান্ ইন্দ্রদেণ, সংকর্মকারী স্থিগণকে নিরাজায় অবস্থায় আজায় দান করেন। ভগরংপদাস্কানুধারী সাধকগণের জ্বনরে তাঁথার স্ত'ত-মন্ত্র, ভারন্থিত স্থান ভায় (নিংহলারে বিজয় স্তন্তের জ্বায়, অপবা যজভাবে যুপকাঠের ক্রায়) অবিচলিত-ভাবে অবস্থিতি করে। প্রমণন - প্রমাজা ভগৰান্ ইন্দ্রদেণ, প্রার্থনাপরায়ণ জনগণ্ডক ব্যাপ্তিবালে (গ্রনিমাদি ঐপর্যাদানে) ইচ্ছুক হইয়া, জ্বান্দানে হচ্ছুক হইয়া, প্রবিজ্ঞানি ধন-প্রদানে ইচ্ছুক হইয়া, করং সাব্য প্রাক্তিন ধন-প্রদানে ইচ্ছুক হইয়া, অবিভাগের আক্রিন ধন-প্রদানে ইচ্ছুক হইয়া, জ্বান আহ্রেন (ভাব এই যে, নিরাজারের আজায় ছান, সাধনের প্রমান প্রাক্তিন (শ্রাক্তিরার শক্ষা প্রার্থনিয়ার করিয়া প্রক্রিন (শ্রাক্তিরান, প্রার্থিদ্রার শক্ষা

লাবণ-ভাকাং (

ইজো দেব: পুণা: শোভনকর্মণো যজনানান শোভনগালান বা নিরেকে নৈগলে নিমিতভুতে পতি ভাষুর্কিত্মশায়ি। অন্দেবিইন পজেষু। পজাত চালিরশাসাধান তথা চ শাট্টাবিনিভিরায়াতা। পজাবা অকির্মঃ পশুকামাত্ত নেত্ত গাঙেতি ধেযুষ্ক মানে আপিরঃহে

শ্রণভাযোর-গ্রাস্থাণ।

ইআংকৰ খোভনকৰ্ম বা ৰোভন থজাবিশিট যজ্যানগণেৰ ধননিখিত ছুত্বইখা তাঁহালিগকে স্থাক্ষ কাৰ্যা থাকেন। কলিৱণ — পজু৷ অভিযায়ে আখাত হন। আট্যায়ন-গণ্ড াহাই বুলিয়া থাকেন। প্ৰয়া অথবা অলিৱণ প্ৰকামী হইয়াতণ ক্রিয়াছিশে। যে অলিৱণেয়

তোম: তোকেং নিশচসং তিঐতি। তুর্ধো ন য্শ:। থারি নিখাতা সূপে। তাব স্থয় ইতি পুর্কেণার::। ভঙ্মাদিদানীমণি রায়: প্রাস্থা ধনত দাতেজা ইং। ইজা এব বঞ্মানানাং দাত্যখয়বর্থানিজনে হণা স্বার্গেটিজন্ রণযুৱসানিজন বস্মুরেবসজ্পণি য্রুনম্ভি তদ্পীজন্ ক্রাতি। ব্রুতিত।

অপ্রাধি। শিঞ্ সেবাধাং। কঠি কুছ বাজারেন চেনিচণালেশ:। স্থা । থীরিভি
কর্মনাম। শোভনা নীর্ণামান। নক্ত্রেখানিভাত বণলাডোলাভবং শনি চ্লামাভম্বাধা।
শাণ ভরাদা। ইতি মণানেশ:। উলাভিম্বিভয়োগণ হাজ স্বিজ্ঞা। নিরেকে। নিজরাং
হেচনং নিরেক:। রিচিম্ব বিরেচনে। ভাগে ব্রুণ । পাণালিনোভরণদাডোলাভবং। হ্রা:। ত্রে
ভব হুর্মা:। ভবে চ্লামীতি মধ। সভোচনার ইত্যাহালাভবং। মুনা: মুনিশ্রেণ। মুরভে
মুক্তাহেহিলিভিম্বা:। কুমুন্থাক উল্প্রাহালাভবং। দুর্মিভাবে। মুবিভ্রাইবং।
স্বাধানিভ্রাইভ্রাইভারালাভবং। আইবু:। মুক্তি প্রারাভিম্বানিভ্রাইভারালাভবং। আইবু:।
মুক্তি কার্না নিজভাকত্রেলাভবং। আইবু:। মুবানিভাবালাভবং। ক্রাইভারালাভবং। ক্রাইলাভিমিভি কার্না নিজেলাভবং। এব্যাহালাভবং। ক্রাইলিভাবিভারা
মুক্তি কার্না নিজেলাভবং। এব্যাহার বিশ্বারা বিশ্বাহা বিশেষা:। ক্রাইলিভারিভারার বিশ্বারা বিশ্বাহার বিশ্বারা বিশ্বারার বিশ্বারা বিশ্বারার বিশ্বারারার বিশ্বারা বিশ্বারার বিশ্বার বিশ্বারার বিশ্বার

উচ্চানিক জোনে সহমানগ্ৰা স্থাকে নিশাস গালে (মান্ধ হয়) 'ছাৰ্যা' ন মূপাংই কৰিং, বাবে আলাইছিছ সুনাৰ তুলা ওতালিগতে কিলাই পছত পুৰ্বের গাঁৱত কাৰ্ব ক্ষান্ত কিলাইছি ধন প্ৰায়াল কৈ আলাভিছ্ন বিজ্ঞানকৈ লোভ কিলাইছিছ বিজ্ঞানকৈ বলা এবং কালাভিছ বিলামিক কালাভিছ বিলামি

ক্ষায়। শ্রিঞ্গার সেবার্থনাথক। কর্জাচি। লুঙ্ লিছকির বাচায়ে চে স্থানে চিশ লালেশ হইরাছে। স্থা। নী প্রভৃতি কম্নামের অন্ধর্য । শেলেনা নী যাগালের—
এই বাসবাকো লিওম্পার নির্মান্ত্রারে উত্তরপদের অন্ধর্য । শেলেনা নী যাগালের—
এই বাসবাকো লিওম্পারে নির্মান্ত্রারে উত্তরপদের অন্ধর্য উদান্ত হলেছে। শানা
ছক্ষরাভ্যারে পিওছ প্রাপ্ত হল্লছে। নির্মেক। সর্বাধা হেচন হয়—এই অর্থ রিংরার্থণ
নির্মান্ত্রমারে পরিছর প্রাপ্ত হল্লছে। কর্মান হলের ভার প্রভাগ । শানাবি ওেজ্
উত্তরপদের অন্ধর্মর উপাত হল্লছে। কর্মান কর্মের উত্তর ভাবাহে। মুগা। মিশ্রার্থক রু পাত হল্লছে।
কর্মান ইল্লেড যোজনা বরে—এই অর্থ রুণা গদ সিক্ষ 'কুর্ভাকা', উ বিহণ)
এই উল্লেছ্যারে প-প্রভাগ । পার্মির ভিল্পান কর্মের ক্ষর্মান কর্মান কর্মের ক্ষরার্থক।
ভিল্পান ইল্লেড মার্মান ক্ষরাছে। আম্বান ক্রমের ক্ষরার্থক।
কর্মান ইল্লেড মার্মান ক্ষরাছে। আম্বান ক্রমের ক্ষরার্থক।
ভিল্পান ইল্লেড মার্মান ক্ষরার্থক।
ভিল্পান ক্ষরার্থক।
ভিল্পান প্রভাগ ক্ষরার্থক।
ভিল্পান প্রভাগ ক্ষরার্থক।
ভিল্পান স্বান্ধন ক্রমান ক্ষরার্থক।
ভিল্পান ক্ষরার্থক।
ভিল্পান স্বান্ধন ক্রমান ক্ষরার্থক।
ভিল্পান ক্রমান ক্ষরার্থক।
ভিল্পান ক্রমান ক্রম

ইতাবাদেশঃ। যাহুত্বেং বাচেটে। ইদং সুবিদং কাৰ্যমানোহণাশি **ত্ৰণ্থে ভাছতে।**ৰপুৰ্বিজ্ঞো বপুমানিভাৰ্থ:। কাৰ্যুৰ্ব্ বণ্যুৰ্বিভাগি নিগ্ৰো ভ্ৰতি। নি• ৬ ৩১ টুইভি। ক্ষতি। কি কৰে। তৌৰাদিকঃ। প্ৰায় বম উপ্ৰয়ে। তৃচ্চোকাচ ইতীট্প্ৰতিশেখঃ। তিত ইভাবোদাৰকং। কুচ্তৱ্বদাপ্ৰকৃতিৰ্বৃশ্ধ (১ম – ৫১ কুল-১৪৭)।

চতুর্দদশ (৬১২) ঋকের বিশদার্থ।

-- §: • •: § --

মন্ত্রটিকে মানর। তিন অংশে শিশুক্ত করিয়াছি। ভাষ্মকার এবং ব্যাথ্যাকারগণও সেই ভাগেই বিভক্ত করিয়াছেন। কিন্ত ব্যাথ্যার তাংলাহ্য বিভিন্ন রূপ দিঁ ড়াইয়া গিয়াছে।

মন্ত্রের প্রথম অংশে—'ইল্লে অন্তায়ি হংশ্যা নিরেকে' পদচতুক্তিয়ে,
বে ভাব ব্যক্ত হয়, তংগ্রন্ধে প্রায়ই মতবিরোধ দেখিতে পাই না।
'নিরাজায় হুণিগণকে ইন্দ্রনের আন্তায় দান করেন'—সংল ব্যাখাতেই প্রায়
এই ভাব পরিশ্যক্ত । কিন্তু সমক্তা দাঁড়াইয়াছে—'পজের ছুর্য্যো ন যুপঃ"
বাক্যা লইয়া। 'পাজের' পদে, অবশ্য সায়ণেরই অনুসরণে, সকলেই
'অন্তিরঃহু' অর্থাৎ অলিরা লামি প্রভৃতিতে প্রতিবাকা গ্রহণ করিয়াছেন।
ভাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—''অলিরা প্রভৃতি ব্যালানা গকলের ইন্দ্রেব।
ভাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—''অলিরা প্রভৃতি ব্যালানা গকলের ইন্দ্রেব।
ভারাত্তি যুপের লায় দ্বির " কেই বা 'পাজের্মু' পদে 'প্রার্থিবার,' প্রতিবাক্য গ্রহণ করেন ; ভাহারা অন্তিরানির সম্বন্ধ স্থাকার করেন না। ভারে
পর, মন্ত্রের তৃতীয় অংশে (''ক্ষ্যুর্ন্তি," ইইভে 'প্রমন্তান করেন না। ভারে
পর, মন্ত্রের তৃতীয় অংশে ('ক্ষ্যুর্ন্তি," ইছভে 'প্রমন্তান' প্রান্ত অংশে)
প্রায় সকলেই নির্দ্রিণ করিয়া গিয়াছেন বে,—"ধনদাল। ইন্দ্র (য়লমান্ত্র
ক্রের ক্রিরা) করিয়া ভ্রত্তি করেন, রেণ ইচ্ছা করেন, এবং
ক্রম্ন গরিয়া ভ্রত্তি করেন। 'গাইচছা করেন, রূপ ইচ্ছা করেন, এবং
ক্রম্ন গরিয়া ভ্রত্তি করেন।' এই প্রকার কর্ম্বি ল্যান্নিস্ত

নিধ্যে কৰ্ আলেশ। ৰাজ্য এত'ৰ্থৰ উল্লেখ কৰিছাছেল। ইং। আসংসান, অত্থৰ তৰ্থ আৰু পৰে প্ৰস্কৃত। 'ৰহুবু' পলে ৰক্ষান ইন্তা অৰ্থ প্ৰতিপাৰিত হয়। এত্ৰিগন্ধে নিক্ষক ছবা; ব্যা—'অৰ্থপূৰ্ব নিৰ্মাণ ক্ৰিলোগি নিগ্নো ভৰত' (নিং ভাতঃ)। ক্ষাত। ক্ষি ৰাজু ক্ৰাৰ্থ বোদক। কৌৰানিক হেতু কঃ-প্ৰতায়। প্ৰাৰ্থ টিলঃশাৰ্ক ৰম্ব বাজু হইছে নিক্ষা। 'ভুচোকাত'— এই নিয়মে ইট্ প্ৰতিবেধ। 'চিভঃ' এই বিধানাস্থ্যায়ে অক্ষয় উল্লেখ। ক্ৰ-প্ৰতায় হেতু উল্লেখণে প্ৰাক্তিখন ইইন্তি (১ম ছু০স্ট - ১৪৭) ৪

হয় না, তাহ। আখরা বলি না। বাঁহার। ঘোড়া, গরু, গাড়ীও লর্থাদিকেই লান সামগ্রী বলিয়া মনে করেন, উাহাদিগের প্রার্থনা ভো সই ভাগই জোডনা করিবে। বেদবাণী সকলোন সকল প্রকার কামনাই পুরণ করিয়া থাকেন।

যাহ হউক, এখন গাসর। যে ভার্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভংশম্পক্তি হুই
এক কথা আলোচনা করিছেছি । যঁহারা সংকর্মকারী সুবুদ্ধিশম্পার,
তাঁহারা কথনই নিরাশ্রেম নতেন : সাধারণ সংগারীর দৃষ্টিতে তাঁহারা যদি
কখনও নিরাশ্রেম বলিয়। প্রতিগ্রহন, ভাহা নির্থিক । কেন-না, ভগবান্
স্বাং -তাঁহাদিগের আপ্রায়-স্থানায় চেইয়া আছেন । ভগবান্ যাঁহাদিগের
আপ্রায়, তাঁহারা কি কথনও নিরাশ্রয় গুনু হু হুরের প্রথমংশ এই ভাব প্রকাশ করিভেছে; উপদেশ দিভেছে,—'শানুষ । সংকর্মের অনুষ্ঠান
কর; স্বুদ্ধিশম্পার হও; নিরাশ্রেয় হইলেও, ভগবান্ ভোমার আশ্রেম
হুইবেন।'

মজের বিভীয়াংশ, শামরা সনে করি, পূর্শ-মজের (এয়োদশ খকের) चरूइ हिवा विक्षियण। পূর্বব-মত্তে ভগবং পরায়ণ নাধুকানের ফ্রনণ পরি-ৰীৰ্ত্তি চইন'ছে। স্কৰ্মকারী প্রাধনাপরায়ণ জনের প্রতি **ভগবান্** কেমন-ভাবে অনুতাহ-প্রকাশ করেন, সেখানে ভাহা পরিব্যক্ত আছি। ভগৰানের স্তুতি-মন্ত্র উচ্চারণ শ ভগবানের পার্থনা, তাঁচালিগের শকল বিপদ প্রিক্রাণের অক্ষোঘ কস্ত্রস্থর ও খানে ব্লা **১ইডেচে,—** মেই অন্তের বা দেই মহাসত্রের ভাধিকারী হন কাহার৷ ? যাঁহার৷ 'প্রভ্র' অপাৎ ভগৰৎ পালাসুগভ, তাঁঃ ারাট প্রকৃত ভোত্তমম্বের অধি⊅ারী হুট্য়া থাকেন। 'প্রেষ্' পলে আম্রাপ্জ্গণ্ব। অফ্রিণ প্রভৃতি সাধিগণ কথা এছণ করিলামূন।। বে অর্থ স্বাকার করিলেও, ভগবৎপদাক্ষাত্মারী এবং কালচংক্র চিরবিভাগান শেই গাদিগণকে মনে করার আবশ্যক **হ**ইভ । আখার: 'পাজজে' এই প্রাকৃত শক্ষের মূল এলিয়া পাজ্জ' পাণ্ডে নির্দ্দেশ করি। ভদকুদারে ঐ পদে পাদেংগল বা প্রাকৃগত ব গেবাপ্রায়ণ ভাব ভাব প্রাণ্ড হই। মজের প্রথমাংশে যে নিরাশ্রয়কে ভগণান আগ্রয় পেন বলা। **ই**ইয়াছে, এবানে 'পজেষ্' পদে শেইরূপ আঞায় **এতি জ**নেয়ই প্রভি नका नात्र। जगर्भाव्यक छन्दर-त्मराभन्नात्रण कव्यन् जत्मन

(পজের) নিকটই এরুত ভোত্তমন্ত্র দৃঢ় শবিচলিত-ভাবে বিশ্বমান্ থাকে। ভগবংপরাগ্য সাধুগুনহ ভগবানের উপাদনার উপ্যোগী জোত্তালি প্রাপ্ত হন এবং ৬ দ্বার। ইফ ফল লাভ করিয়া থাকেন। শামরা মনে করি, এই নিড্যুণ্ড্য-ভত্তই এখানে প্রিব্যক্ত।

মজের শোষাংশ-সম্বাস্থ আমর। যে ভাব পরিপ্রহণ করি, অমানিগের মন্দ্রানুগারিলী-ব্যাখ্যাও এবং বঙ্গানুবাদেই গে ভাব পরিব্যক্ত। মানুষের চরম ও পরম আকাজকারিল।শক জ্ঞানরূপ ধন। গে চায়—ব্যাপ্তিরূপে স্বর্ধময়ে মিশায়া থাকে। গে চায়—পারতাণোপদোগীরথ গে চায়—ব্যাপ্তিরূপে স্বর্ধময়ে মিশায়া থাকে। গে চায়—পারতাণোপদোগীরথ গে চায়—ব্যাপ্তরূপ, 'গবৣয়ঃ', 'রণয়ৣয়', বসূরুয়',। এ খন (বহু)—টাকাক ড় নয়; এ রখ—ব্যাড়ার গাড়া নয়; এ খন—বেছার গাড়া নয়; এ গো—গরু নয়; এ অখ—ছোড়ার গাড়া নয়; এ গো—গরু নয়; এ অখ—ছোড়ার গাড়া নয়; এ গো—গরু নয়; এ অখ—ছোড়ার লাড়া নয়; বিশেল অভ্যকরণ; গো—এখানে জানকিরণ; অখ—এখানে ন্যাপ্তিরূপে সাম্মালন। শেষের দিক হুইতে ঐ পদত্তুইয়ের প্রতি লক্ষ্য করিলে ,—কি ধন পাইয়া, কি উপায়ে জ্ঞানাকরণলাতে, ব্যাপ্তির্মায়র গহিত মিশিতে গারিবে ভাহাই উপলব্ধ হয়। পরমজ্ঞানা শাধকের ইহাই লক্ষ্য। গেইলক্ষ্যই এখানে প্রথানে প্রথাতে দেখি। (১ন—৫১সূ—১১মা)।

প্রকাশী ধাকু। মুজুলা এক গঞাশং-ক্রেং।

(এরথমংমওলং। একণঞাশং-মুক্তং। পঞ্চদী ঋকু৷) ।

ইদং নমো রষভায় স্বরাজে সত্যশুস্থায় তবদেহবাটি।

অস্মিনিন্দ্র রজনে সর্ববারাঃ স্মৎ স্থরিভিস্তব

भर्मन् ९ छ। १८॥

शक्ष-विदश्चिष् ।

ইপং। নমঃ। রুষভায়। অংগাজে, গভায়ও শুলায়। ভণ্গে। আংগাচি

चित्रान्। देखाः । द्वारां। निर्मान्यः । निर्मायः । निर्मान्यः । निर्मायः । निर्मायः । निर्मायः । निर्मायः । निर्मायः । नि

্ শৰ্মন্। ভাষা ১৫ ॥

মর্মাত্রপারিণী-ব্যাখ্যা ৷

'ইনং' (শব্হুকারিডং) 'নমঃ' (ভোএং) 'র্বভার' (অভীইসাধকার) 'বরাজরে' (ব্তেজ্বা নীপারনার, ব্রপ্রকারিড) 'সভাগুরার' (অবিভব্নস্মুকার, অনিক্রপজিশম্পারর) 'ভবণে' (প্রবৃদ্ধার, শেঠার —দেবার ভগবতে ইতি বাবং) 'অবাচি' (রামা ভঃ প্রাধানি, প্রবৃদ্ধার । করিছেং নিজিতং বা ভবতু ইতি ভাবঃ); 'ইক্র' (হে ভগবান ইক্রদের) ! 'অমিব' (নিজানভাটিভে) "রুজনে' (লংলার-সংগ্রামে, রিপ্রক্রণা শহ ব্যে) বরুং 'নর্বনীরাঃ' (সক্লাক্র্রন্স্বর্ধা:—ভূষা ইতি যাবং) 'ভব' (ভরা নির্দ্ধিটে) 'লর্মন্' (শর্মান্, শর্মে, আইরে) 'ক্রিভিঃ' (জ্ঞানিভিঃ সং) 'অং' (প্র্তু. স্থেন) 'ভাম' (নিব্রেম্) । প্রাধারার ভাবঃ—'হে ভগবন । আমাকং ভ্রিমন্তঃ ভাব প্রায়োজ্, ভাগিচ বরং শক্রম্ক্রালাস্মর্ধা: আনিভিঃ সহ বাস্বোগ্যা ভব্ম ৯' (১ম – ৫১ছ – ১২খ) ।

वक्षाक्षत्राचा

আমাদিগের উচ্চারিত এই স্থোর, দেই অভান্তপুরক, স্থাকাশ্বাল, আমিজসক্তিগলগার, প্রেষ্ঠ ভগবানে মিলিভ হউক; হে ভগবন্ ইপ্রদেব !
মিডারুজ্জটিত এই সংগার-সমরে (রিপুশক্রগণের সহিত দক্তি) আমরা
সকল প্রকার শক্তাননে সমর্থ হইরা, আপনার নির্দিষ্ট আপ্রয়ে জ্ঞানিগণের গহিত যেন স্থাথ বাগ করিতে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,
—'হে ভগবন্! আমাদিগের স্ততিমন্ত আপনাকে প্রাপ্ত ইউক, আর
আমরা যেন সকল শক্তানাশে সমর্থ হইরা জ্ঞানিগণের গহিত বাগের
বোগ্য হইছে পারি।') (১ম—৫১সু—১৫৭)।

न|वग-क|चार |

ইবং পুরোগর্জী নমংস্কৃতিগক্ষণং বচে। হে ইঞা তুভাগবাচি। আমাজিঃ প্রারোজি।
ভীদৃশার। বুবভার। বর্ষণশীলার। খরাজে। খকীরেন তেজনা রাজ্যানার। সভাগুমার।
ভুম মতি বজনাম। শত্রেণাং শোবকরাং। আবিত্যালায়া ভবনে। আভারং
প্রার্জার। ব্যাবেবং ভ্যাবালান রজনে নর্জ্জনাতি সংগ্রামে সর্ক্রীরাঃ। বিশেবেরেরভাগন্তানিভি নীরা ভটাঃ। ভাতৃলৈঃ স্ক্রেডিকেণেভা বরং। ফ্রিভি নিপাতঃ স্পলার্বঃ।
ভুগ সংশার্কার ভ্রারতে শোভনে গৃতে প্রিভি নির্ভিঃ পুরাবিভিঃ সহ ভাষ। ভবেম।
নিবনেমেভার্বঃ। বহা ছবলম্বন্ধিনি শোভনে বঞ্চগৃত্বে স্বিভি নির্বিভ্রে ভিস্কি। সহ ভাষ।
নিবনেমেভার্বঃ। বহা ছবলম্বন্ধিনি শোভনে বঞ্চগৃত্ব স্বিভি নির্বিভ্রে ভিস্কি। স্বার্কার ক্রির্বিভ্রে ভ্রাবালিভিঃ সহ

খরাজে। রাজুণাথোঁ। সংক্রিবতি কিণ্! সভাওয়ায়। সভাং শুমা নলং যন্ত।
বছরীহোঁ পূর্বাল প্রকৃতি বর্ষ: ভবনে। ভবতিঃ দোলো গাড়: আমানোণালিকোছ্নিপ্রভার:। বৃজনে। রুলা জিনে। রুপু গুলিদানিগাঞ্ভা কু:। উ॰ ২০০। ইতি কু:
প্রভার:। শর্মান্। অপাং ভুলুগতি সপ্তথা সূত্য ম উণস্ভোগিতি মলোপপ্রতিবেধঃ।
ভাষা নশ্চেতি লংকিভায়াং লকারভ ধুডাগম:। খরি চেতি চর্বং। চল্লো বিতীয়া: শ্রি
পৌক্রোহেরিভি মন্তারভ প্রারঃ। (১ম - ৫১ছ - ১৫ বা)।

ই'ত প্ৰথমত চতুৰ্বে একাদশো বৰ্গ: ■

স্ভিণ-ভারের বঙ্গাপ্রবাদ।

প্রোণতী অতিলক্ষণ্যুক্ত গাকা, তেইজ আমরা আশনার উদ্দেশে প্রয়োগ করিতেছি।
কিরপ ইক্ত ৭ বর্ষণনীল, অতীয় তেল বারা দা'প্রমান, লতাশুমান শুমাণল বল নামের মধ্যে
পঠিত হয়। শক্রগণের পোষকথ-তেতু অহা'তহত বল্যুক্ত। অভার হার্ক্ত। বেহেতু
ইক্রেনের এবিষধ গুণলপার, দেও তেতু এই সংগ্রামে বিশেষরূপে অমিল্লছানীয় শক্ত কর্তৃক
ভীতিমুক্ত আমরা আশনার শোভন গৃহে পুলাদি লহু বাল করিব, অথবা আশনার লছন্তি শোভন
বক্ষগৃধে বিশ্বান অভিক-গণের লাহত অবস্থান করিব। শর্মা বর্মা প্রস্তুপ্ত রূপ গঠিত হয় বলিয়া
শর্মান পদ গৃহনাম-বাচক।

ষ্ণালে। দীপ্তাৰ্থক রাজ্-গাতুর উত্তর 'সংব্ খিব' ইত্যাদি বাক্যে কিশ্ প্রান্তর। দজ্য জ্মার। দত্য জম বল যালার—এই কশ শহুবাহি সমানে পূর্বশদের প্রকৃতিখন হইনাছে। ভবনে। 'তবভিঃ লোবা গাতুঃ' এই তেতু ঔণাদিক আলি (অস্) প্রতার ! ইজালে বর্জনার্থক স্থাই ইউত্ত নিজ্পর। 'কু পু বাজনানিবিধাঞ্ছা কুঃ' (উ॰ ২।৭৯) ইত্যাদি ঔণাদিক শুনাহুলারে কুন-প্রভার। শর্মান্ 'স্পাং সুলুকু' এই নিষ্ম সন্তমী বিভজি লুক বা লোপ 'ন কিস্ফুল্ড্যাঃ' এই নিষ্ম ন-এর লোল হর নাই। ভাম। 'নশ্চ' ইত্যাদি নির্মে লংক্ডা-বিশ্বে লকারের স্থানে ধুড লাগ্য ইইয়াছে। 'স্থার চ' নিষ্মে চন্ত্য 'চ্বো বিভীয়াঃ' ইত্যাদি নির্মে ন-তারের স্থানে ধুড লাগ্য ইইয়াছে। (১ন - ৫১ শু-১১ শু-১৫ শ্)।

ইতি প্রথম মন্তবের চতুর্ব নিধারে একাদশ নর্ম সমাপ্ত। ১৪ ১১ চ

প্রঞ্চনশ (৬১৩) খ্যকের বিশদার্থ।

-- \$1 · • · · · · § --

সুজের এই শেষ মন্ত্রীতে সকল প্রাথনার উপাংহার করা হইগাছে।

অথানে প্রাথনি সকল প্রার্থনার মার প্রার্থনা প্রকাশ শাহ্যাছে। সাসুষ্
কি চায় ? কি ভার প্রথম প্রার্থনা ? মাসুমের আকাজ্জা যাহাই থাকুক,
প্রেম গেই এই চাং,— যেন ভাহার প্রার্থনাটা, ঘাঁহার উজেশে প্রার্থনাই
তাভার নিকট পাঁছিতে পারে। এই মস্ত্রের প্রথম পালে— গেই প্রার্থনাই
প্রকাশ পাইছেতে । ভক্ত সাধক যিনি যধনই ভগ্রানের চংগে আজ্বা
নিবেননে প্ররুত হইবেন, জাঁহার প্রথম প্রার্থনাই এই হইবে—'হে
ভগ্রন্। আমার এই প্রার্থনা যেন আগনার চরণে উপান্ত ভয়।'

আমর'ও যেন পুঞাল সমিয়া প্রথমেই বলিজে পারি,—

*ইদং নমো রুদ্যায় অর্জে সংযুক্ত লি তব্দেহ্বটি ?" ♦

এট প্রাথনায়, বাঁহার উদ্দেশে প্রাথনা, তাঁগোর ধরুপ এব টু পরিবর্ণিত দেখা অন্নান্ধের নুম্ফার কাহার নিকট পৌতাইবার কামনা কারিতেতি ? রেষ্ডার'।— তিনি অভীর্বর্গণ্যলে; যেকামনায় যে প্রার্থনা করিব, গে কামনা তিনি পুরণ করিয়া থাকেন আর তিনি কেমন্ত্র

ক কিছাকি গ'রভাপের বিষয়, মন্ত্রাংশের কি বিদল্প অর্থই অধুনা প্রচলিত রতিয়াছে। প্রচলিত হুইটা লোগবাদ উদ্ধৃত করিতেতি। দেখুবা কি আবেকি অর্থ প্রিপ্তীত।

⁽১) "তে ইজে ৷ তুমি এটিবান কর, ভূমি নিজা তেজে বিরাজ করিতেছ, তুমি এককত বলস্পায় ও অভিশয় মতং, আমহা ভোষাকে এই স্কৃতিবাকা আহমেস ক্রিয়াছি:"

⁽২) "বে ইজে, বর্ষণণীল, স্বীর ডেজ হারা দীতা দতাবলদপাল, স্বতাক্ত প্রবৃদ্ধ স্থাপ্টাক লাত স্বাধাদিগের এর স্ক'তবাকা উচ্চেকিত কটয়াছে "

ষ্ঠ ট-কাল-জ্ঞাপক ('লুড') বিভাজ-বিলিষ্ট ; 'আবা'চ' ক্রেরাণন উপলক্ষেই প্রধানজঃ থেকল কর্বে, স্পতির বিষয় মনে আনো কিন্তু 'ভুন্দ'ল লুড লঙ্গিট, ইভি বর্জ্মানে তেওঁ নিয়মে আমরা 'আবাট্ড' ক্রিয়াললে বর্জ্মানকালের অর্থ প্রতণ করি। লাহণ বছ্ত্রে এই নিয়মে অর্থ নিস্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। ভার পর, 'বুবভার' এড্'ভ পদের নিগৃচ ক্ষর্প কণ ব্যাথ্যার থেকাল করা হয় নাই বলিয়াই আধানিগের ব্যাথ্যার দৃহিত থৈ সকল ব্যাথ্যার আক্লিক হলৈছে।

"পরাজে';—স্বাং দীণ্যমান ; অপরের ক্যোভঃতে ভিনি ক্যোভিস্থান नरकन, भतन्तु कुँ शत (का)। िः ८०० विश्व (का)। अर्थोप प्रान एव गण्याला अ আ শকারী, দিনি ভারার দান করিছে পারেন। ইঁহার সরাজ আছে, ভিনিই স্বাজে প্রতিষ্ঠিত ক'বতে দামর্থ্য ন ত ই উভোগ পরিচয় পাই---'স্বরাধে ' আর ভিব কেম্ন ? ভিনি 'নডাওমার'! ব্যাদ বাকের সায়ণ স্থান্দর অর্থ বাবিষ্ট্ট করিয়াছেন—'এটাং শুমাং বলা ষ্ঠা'; অব্বাৎ, সভাই ইতার বল। সভোর খণিক বল সংশারে জার কু খাটে? ভাই তাঁগাকে পরমশ কশালা বল। হয়। শভা-রাশ বল, একমাত্র কিনিই অংশাদ্ধিকে 'দতে পারেন। ভাই প্রার্থনায় বল ভট্যাতে,—'দভাট ঘঁতার বল, তাঁতার নিকট আমাদিগের এই নুম্কার উপাত্ত ভউক।' শেষ বলা হইয়াছ---ভিনি 'কৰণে ' ভিনি যে শ্রেষ্ঠ मारिष्ठ के भाम (गडे भाग आ श दहें। (अर्थ ख ग'इष्ठें बहेगात बाका ध्याप था किटल, ट्लाइफेव ज अ अर्फेत नवना अ इत्याह नित्मा । टमरे मटल, মন্ত্রের প্রথমানেশ নেট স্বিশ্কিমানের শ্বশ্পার তওয়ার ভাবই প্রকাশ शाहिताएछ : नला ठटेमाएफ -- '(क मर्जाओहं शन, एक मिनाक्कारनत नायात, েছ সভাবলান্ত্র (ছ নেউ গরিষ্ঠ। আমার এই প্রার্থন। যেন কাপনার Bace शिक्षा छेपा अ का '

ভার পর, মন্ত্রের বিশায় পাদ। এ পাদটিও — গংগারীর পক্তে নিউদ্ অমুপারণীয়। গংগার-শমরাঙ্গনে অন্তঃ ক্ত্রে বাবের শক্তর গংগ্রামে শক্তর করে। আনুস গুরুরিশা ক্ত্রে করে। আছে। শে সংগ্রামে শক্তর করে। আছে। পে সংগ্রামে শক্তর করে। আছে। পার উপায় নাই। শেশ কেত্রে ভাই গুরুরিগন-দামর্থা লা শাক। প্রাথনায় ভাই 'গর্জারিরঃ' পদ প্রযুক্ত। ভাতাতে বলা তইয়াছে,—'রে ভগবন! আমাদেগকে সকল প্রকার শক্তর-মনের গাস্থা প্রদান কর।' আর বলা তইয়াছে কি ?—'পুরভিন্তব শর্মান প্রায় ভালাই গ্রাম কবিতে পারি, ভাগাই উপায়-বিশান করিয়া দেন।' সংসারীর পক্ষে এই প্রার্থনাই পালী প্রজ্ঞান লাভ কতে,—ক্রীর ভরিয়া ক্রা মাধ্য। সাধুসংকর্মি আক্রিয়া ভাই শালির বিশ্বা করে। আলিগণের সংস্কৃতি আক্রিয়াই পালী প্রজ্ঞান লাভ কতে,—ক্রীর ভরিয়া ক্রা। সাধুসংকর্মি মাহাছি ভাই শালির বিশ্বা বিশ্বা করিয়া ক্রা। সাধুসংকর্মি মাহাছি ভাই শালির বিশ্বা বিশ্বা করে। মাহাছি

সজে স্বর্গে হাইয়াও সুথ নাই। কিন্তু স্থা জানী শাধকের যদি শল্পান্ত ময়, ভাষাকে নরক-যন্ত্রণাও নির্ভি পায় !

জানি না—কক্দিনে মাজুধের মত মাজুণ হটা আগরা এই প্রার্থনার সমর্থ হটব ? জানি না—কত িন আগরা সমস্বে এই বেল-বাণী উচ্চারণ করিয়া উছার শরণাপন্ন ছটতে পারিব ? এই গাক্ কি আগানিগকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছে না,—'এন—পাপী হাপী নরনারা কৈ কেথায় আছে—এণ ! যুক্তকরে মুক্তকাঠ একবার প্রার্থনা করিয়া দেখ দেখ দেখ তোমার প্রার্থনা ভগবংপাদপালা উপান্থত হয় কিনা ? কোমরা বল—কল একবার ভারস্বে বল—'ভাসা মন্দ্র রকনে গর্মবিরাঃ স্মাং স্বিভিন্তব শর্মবি ভারস্বে বল—'ভাসা মন্দ্র রকনে গর্মবিরাঃ স্মাং স্বিভিন্তব শর্মবি ভারস্বে বল—'ভাসা মন্দ্র রকনে গর্মবিরাঃ স্মাং স্বিভিন্তব শর্মবি ভারস্বে বল—'ভাসা মন্দ্র রকনে গর্মবিরাঃ লাভ—কোথায় শে পার্যুণজ্জন—কোথায় শে পুলুলুই আজায়—কোথায় শে পান্তি'নকেওন। উভ্নত্ব অব্যুট্ট লাভ করিবে। (১২—৫.সূ—১১ খা)।

- (1)--

ছিপঞ্চাশং-স্ক্তারুক্রমণিকা।

(শায়ণাচার্যাকুভা)।

ভাং ইং মেনমিতি পঞ্চলপৰ্মকং বিভালং স্থান স্বাক্ত কথি ফ্রান্ আছোনশী গঞ্চলী তিছু ভৌ শিহা ভগতাঃ। ভথা চালুক্রাভাণ ভাগুল আছোনভালো তিছু গবিতিঃ গ্রামন্ত্রন দু মণাবেহ্ছনি বিশ্ববদ্ধকাকে মুক্ত ভাগুল ইবং ভুক্তং। বিশ্বশাদ্ধা ভীতাং ইকি বঙ্গুলিকার ভাগুলিকার ভ

বিপকাশৎ-সূক্তা-মুক্রনাগকার বসাত্রনাদ।

খ্যায়েদ-সংহিতা।

÷ (———

প্ৰথমণ মঞ্জাং। দশমেছিল বাকঃ। হিপকাশং-স্কাং। প্ৰথমেছিকঃ। চতুৰ্বোহ্ণালঃ। হাদশালাক্ষা চতুৰ্দশংখাত্ত বিশ্বসাঃ।

দ্বিপঞ্চাশৎ-স্থক্তং।

এই শক্তেনীও পঞ্চদশমপ্রাক্ষক এবং বিভিন্ন বিভিন্ন উপাণানাদির সভিত সহস্থানিই বিলিয়া প্রাধাত। ইপ্রদেশের মাধান্তা কথা এবং উন্থার নিকট প্রার্থনা প্রভাতত এই শক্তেন ক্রতিশাস্তা প্রভাগ এই স্ফেটী ঐক্ত-স্কেরই অন্তর্ভ কা

এই স্তেকর ৰক-ক্ষেক্টার যে প্রণ বাাধা। প্রচ'লভ আছে, ভারার বিভিন্ন আংশে ণিভিন্ন বিপরীত ভাবসমূহ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোণাও উটোকে 'মেষ' বলা চটলাছে; কোণাও আবার ভি'ন 'ল্কলের পুল্লীয়' বলিলা প্রপাত হট্যাছেন। (প্রপম গ্রেকর প্রচাল্ড বাণিয়াতেই এই ভুই ভাব পাওয়া যায়)। এক বার বলা ●ইয়াছে ∼ তিনি মাদক গোনরণ বারা প্রাণবিত : আবার বলা চটয়াছে--'ত্রি সভঃলিত্বলোপেত। (তৃত্যুর ও বালশ থাকের বে ৰ্যাখ্যা প্ৰচলিত, ভালতে ঐ ছুই ভাব লকা কৰা বায়)।এক এক অন্দের বাখ্যা **ष्ट्रि উ।।टक नागंदन मानुष विजया शाम एवः स्थानात अन्तानत अन्तानत अन्ताना वाधाव,** ভাঁভাকে লক্ষণজ্জিমান ভগবান বলিয়া মনে আংসে। বুজাগ্রের স্ভিত উচ্চার যুদ্ধে ভট্টা আলু নিয়াণ ক্রিয়া দিতেছেন (সপ্তম কস্তের প্রচালত বাালাা দেখুন), মরালগণ ও ত্রিভ উভিটেক প্ৰায় কটরাছেন (পঞ্চন ঋদের প্রচ'শত বাাণা (গধুন),—এ প্ৰান প্রশালে তীভাকে মধুরা ভিল্ল অঞ্চ কিছুট মনে চর না। পকান্তরে আগার দেখুন,—উ।।বে 'व्यक्तिकामां कियुक्त' (कारधानम भारकत क्षाठ'गढ वास्था (स्युम) अवः 'ठा(मारकत अ ভূলোকের আধপতি' বলা এইছাছে; এবং পৃথিবী দশগুণ এইলেও উাহার বলোধারণে সমৰ্থ छत्र मा ~ এक्र भ । विश्व च्या एक् (এकामम ७ ठकुर्फन च (कत्र शाठ गिक नापारिस (मधून)। এইরেপে মুঝা যায়, লক্ষিণি বিজ্ঞান্ত ও অসামঞ্জ লইল। বেল-মন্তের ব্যাধা। চাল্যা আসিয়াছে। এই পজে তাহা প্রকৃত্তভাবেই উপলব্ধ চয়।

কত বিদল্প উপাধানের সহিত যে মছগুলির স্থন্ধ স্চনা করা ইইরা থাকে, ছারার ইয়তা নাই। অধ্য, ব্রাহ্রের পহিত ইজের বৃদ্ধের প্রাক্ত এই স্ভেল স্নরুখাণিও পেথি। ভাগতে বুরাস্তারে বির্দেহণের কথাও আছে; জাণার ক্লণকে গেষ নিলারণে বাবি-বর্ধনের কাবও বন্যান্ত্র ভারতি — পেণিতে পাচ এইকলে, গঞ্জন সভেব 'আছি গণানীর উপলক্ষে কাচ বেশের কাচ কথা আনিখাই মন্ত্রাবিক পলাবত করিখা রাখিনাছে পুর্বে ভইনী নাকের ব্যাপ্যা-নাপ্রেশ আবলা নার্থিনা অধিব আলা হৈকা বিবৃত্ত করিখাছি। এখানে এই ক্লেন্ত্র প্রাপ্তিনার কালাই বা ক্লিতের কালাক কালাক কালাক প্রাপ্তিনার কালাই বা ক্লিতেক, ঐ ত্রিভ' গানাক প্রস্থানিক স্থানিক স্থান ক্লিটা সভ্যান কালাক বিশ্ব কালাক কালাক বা ক্লিটা সভ্যান কালাক বা ক্লিটা সভ্যান কালাক বিশ্ব কালাক কালাক বা ক্লিটা সভ্যানিক আনিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক কালাক বা ক্লিটা সভ্যানিক আনিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক বা ক্লিটা সভ্যানিক স্থানিক স্থানিক

নানা দেশের নানা পণ্ডিচের সংশেশিও নানা মন্ত প্রাপ্ত ওরা যায়। বিশি যে পণের পণিক, তিনি তদকুদরণেই অনুসর ১ইজে পারিবেন। তবে এই 'ভিডে' প্রভৃতির বিষয় বিজ্ঞানের বাগোর আন্মান বিশেশভাবেই কালোচনা করিয়াছি। এই স্ভেড মন্তার্কিবিল্লেখণে ভবিষ্যালকা করিয়ার অবসর আশিবে।

ৰাগাট কটক আন্মাণিলের শিল্পায় প্রথিব আচ্টুট আছে। এই স্থাকের বাগোতেও আন্মানিধের ব্যাখন প্রণালীর বৌজিকভা কৃত্যুগ হউবে সলিগাই আহ্বা বিশ্বাস করি। জুনীগণ নাক একে সংগ্রের অসম্বন্ধ করন। সংগতের আন্ধান আনিগ্রু ইবন।

শ্লারণাচার্য। এস্থাল বৈ বিত্তার দিলের এ০টি আবানে উল্লেখ কার্লাল্ডন। আল্লে কেন-क्यार्थात निभए करण ७ हिन अपने भूक्ष छि० भारत करतन। अर्थे हिन करतन साथ अक्ट ह হিত এক ব্রিত। ১০৫ প্রেক র সধ্যে ব্রিপ্রেক আপ্র। ক্লের পুরে। বলা ভট্যাছে। অপ শব্দ ভটতে নিপাত্নে আপ্তাপদ শিক্ষক। বিভাগ্ ক শ্মানে কুল ভটতে জলাত লভে গিল। কুপ মধ্যে পতিত হংগন এবং উচিচকে বিনাশ করিব র নিমন্ত শহুরেরা কুপের মুগভারে মানাবিধ অব্দেদন স্থাপন-পুর্বিক উত্তার প্রতর্গত তইবার পথ বেধ করিচাছিল। কিন্তু ত্তিত সীয় সলৈ দেই আঞ্চাৰন সকল ভেদ কৰিয়া কাণনাকে উদ্বার কবিচাছিলেন। ভিত विकास था के कारी। कविता वाश्वविका क'तवा हित्यन, हेन्द्रवात कक्षा वामान्यक अस्तितान-গাৰণ নাশপুৰক ভাগাকে বণ ক'ব্র'ছেলেন। নীতিগল্পত্ত হট আলগানেত লুপাঞ্জর দৃষ্ট হয়। একত, ভত এবং ত্রিত আত্তায় কোনত মন্ত্রপথে অসপ করিতে করিতে অভাস্ত ছকাপীড়িত বৰ্মা এ০টি কূপের নিকট আপিল। তখন কনিষ্ঠ বিষ্ঠ কুণ হটতে জল ভুলিয়া দ্র্রীলের ভৃষ্ণ শাস্ত্র ক'রল। কিন্তু এক্ত এবং বিভ ক্লিটের সম্প'ত আত্মনাত্র कविशास श्वामार्थ क'वशा विकास कृत्यात्था निएकत करिया अवर अवन्याना काकार क्रिया वार् পুশর মুখ বন্ধ বরিয়া ভাগারা প্রস্থান কবিল। এইরেণ আশোভীত বিপলে প্রিক্ত চট্মা ত্রিত দেবগণের স্থাতি করিছে লাগিল এবং দেশাকুরাতেই তথা হইতে জ্বাণানাকে উদ্ধার করিল। পরিদিশবে গোলাকার আবরণ বিশেষ। ঔপমিক ভাষাওছের অকুলারে অংখনের অভিনৰ পাশ্চাভা-নাাখাত্র প্র-প্রনর্শক ত্রেপ সাহের অপ্রমান করেন যে, এছালের किटलस जनर अळळ उँकि वड देवजनमञ्ज अक जनर छेक्ब्रहे (कस्वजानात व्याद्धीना भारक्क्ष

অপ্রমাধ্রতাভ দশমামুবাকে বিপঞ্চাশৎ স্তরং। আজিবনং স্বা ক্ষি:। ত্রিষ্টুণু জগতী ছন্দঃ উল্লেখ্য বতা প্ৰথম মধ্যমংগ্ৰি পিছুৰং-ल छार क अक्र क शोधलात्त्व विकित्यातः।

2 40 1 1 T 1

(अराचे भर भर्ष है । विभागा मार १ उत्तर । अराच भाग ।।

। স্থ্^ভুঃ সাকম!রতে। — —

। অত্যং ন বজিং হবনস্পদং র্থ:মন্দ্রং – – –

। ব্রত্যাম্বদে সুর্ক্তিভিঃ॥ ১॥ --

ক্ষণান্তর। পরিক্সগ্রন্থ সানাধার বিখাত নীয়ক কেবড্নের নাম জেলাগবার (লেটোনা। মাঙ্এণ আছি এবং কেরিডন এক বাজিক। এই মতের স্মর্থন করিছে রোপলতেক যে প্রমাণ ভলিল।ছেন, ভাহাতে উ'হার মত সম'বন না চট্যা বরু বিপ্রাত্ত হট্লা গিয়াছে। রোক-সাহেব খাণা প্রখাণরণে উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাষা নীতিংজ্ঞানীতে ভিন্ন প্রকারে নাাধান্তে কুলিয়াছে । দীব্তিমা অধি মত।ত হক এবং অস কইবে উ।তার জ্তাগণ অবাধা কইয়া উ।ভাকে মাৰিবার চেটা কলে। প্রথমতঃ দীর্ঘত কালার আগলতে ফেললা দেয়; কিন্তু অভিনী-অকুমারলিংগের প্রাণাদে ভিনি ভণা চটতে রক্ষা পান। ভৎপরে দার্ঘতমাকে ভাতারা জলে নিকেপ করে এবং ডিনি পুনর্কার অ'হানীকুমাবদিগের কুপার ককা লাভ করেন। অভঃপর তৈত্তন নামে ভ্তাৰিপের অক্তম দীর্ঘতমাকে মণ্ডকে, বলস্থা এবং বাত্যুগলে আবাত ক্ষরে, কিছু প্রশেষে ত্রৈভন নিজ শ্রীয়ে ভজ্ঞাপ আংঘাত করিয়া প্রাণ্ডাগে করে। আঁইক্লণ ঘটিলে দীৰ্ঘতমা অধিনীকুমার'লগকে তাৰ কারলা বলিলাছিলেন যে--- মাজু ভুত কল-সকল বেন আনাকে প্রাণ কল্পে না, বেচেডু দালের। এই বৃদ্ধ মহাধ্যকে আক্রমণ করিবাছিল। टक्करण देखकम डीकांत चिरवारारम चाचाक करत, रशह ऋरणके रण मिरका चिरवारमरच् 📞 স্থাবেশে অবং অংশবেশে আঘাত করিস্থাছিল।" এ আখ্যার অভারে বাল কোনও সভাঃ

मर्थ। कुमारि बी-नावा। ।

ভি শেষঃ । 'বড' (कावडा, ত্যুজ্ঞ ইতি রাবং) 'লঙং' (লডসংখাকো, আদ্ধা ।

ভি লেষঃ) 'কুল্' (ভোতারঃ) 'সাকং' (সতৈব, বুগগদেব) 'ঈরতে' (স্তরে) প্রবিত্তরে,

ভব'ন্ত), 'ভাং' (ভং. শ্রেষ্ঠং) 'মেষং' (মহাবাভাবদন্দেরঃ) 'বরিদং' (বর্গন্ধ সন্তর্গরেই

ত্রুগন্ত ইতি ভাবঃ) 'কু মহলা' (সমানু পুলর, লর্ক্তঃ আরাগয়) ত্মিতি লেবঃ; 'অবলে'
(আত্মবক্ষর, পরিত্রালাভায়) 'অতাং' (কিপ্রাভিনীলং, ধ্রা— অতিবররা ভগবং-লালিগ্র-লাপকং) 'ন' (ইব, মণা) 'বালে' (শেকং ম্বা সংকর্মলাভং শুরুস্বক্ষরণালিং) 'রুব্ভিডিঃ'
(প্রভৌত্রঃ, সাজিক)ভি: পুলাভিঃ) ভবনক্ষরং (স্বভাবপ্রাণকং, শুরুস্বক্ষরণালিং) 'রুবং'
(স্ত্রাইত্রঃ, সাজিক)ভি: পুলাভিঃ) ভবনক্ষরং (শেকাব্রীলকং, শুরুস্বক্ষরণালিং) 'রুবং'
(স্ত্রাইত্রং, কর্মারুপং বানং প্রভিত্ত ইতে বাবং) 'উল্লং' (শুগবন্তং) 'আ' (স্ক্রিভোভাবেন,

অর্বা) 'রুব্ভাাং' (আনস্থা) । মগ্ন আংআ্লাব্যালম্প্রেল মনঃস্থোধনস্ক্রণ শুরুস্ব ।

তর্মা সংকর্ম্বনির হাং ভব্বেং। ()ম ২২স্ক্রের

নৈ কিন্ত পাক্ষে, তাংগ জিত এবং জৈন কৰ্মন ও এক ব্যক্তি হুইতে পারে না। ফেরিডন এবং তৈওম বে এক বাক্তি, তাংগ আছও অন্তর্য। জিন্তমন ক্ষেম্ম ছাছে তেন কর্মে এবং জিন নাম পুরুষ করিও নাম বার। ক্ষাণানক লানেন নাতের বোধ সাক্ষেত্র এই আছম্ম এই ক্ষান্তর ক্ষান্তর বার ক্ষান্তর বার ক্ষান্তর ক্ষান্তর বার ক্ষান্তর ক্ষান্তর বার ক্ষান্তর ক্ষান্তর বার ক্ষান্তর ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর ক্

হজাতুৰ[জু৷

কে আমার মন । যে ভগণানের উদ্দেশে সংখা স্থোত। গর্মণা স্থা করিছে। তেওঁ মতা প্রভাবনদলর, স্থা-প্রদাতা, দেই ভগণানকে স্থাবিছে। ভাবে আলাদনা কয়; আজুরকার করা—পরিত্রাশ-লাভের আরু, ক্রিপ্রালিল শব্দের আয় (অলণা, স্বক্রালাভ শুক্ষণক্র থেনন অভিভরায় ভগবংশারিন প্রদান করে, সেইরূপ ভাবে) গাত্ক পূজার ছারা,
শুক্ষণক্রের ল'ল স্থারে প্রালি আলালালাক লারা,
ভিক্তদেশকে) হরায় আনয়ন কর । (মন্তুটি আজ্যোভোধন-মূলক; মনঃসংখ্যানস্চক। ভাগ এই ধ্,—'তে মন। তুমে আলাস পরিত্যাগ কর।
শিল্প প্রক্রার করিবেন) (ম—৫২সু—, লা) ।

লাড়ণ কাধ্যং |

ভাং তং প্ৰতিক্ষ মেষং শক্ষজি লগ লগাক্ষানং স্থিকিং। স্বাদিলো দৌবা। তজ বেলিভাবং সক্ষাবং লা। যথা স্ব ক্ষিত্ৰীয়ং ধনং। তজ সভাগতাবং। এবং শুণাশিকিং মিলাং তে অধ্যায়ো স্ব মহলা। লমাক পুৰার। যজেলাক শতং ল লগাখাকাঃ ভুজ্ঃ ভোরেরির সাক্ষাসলৈ যুণাগলেবেরতে। অতে প্র প্রথমে যথা বজেলাক বলং শতং স্কুঃ শতসংখাকা অখা সাকং স্তেরতে। সমহলি। তামজম্মবলেহম্মজ্ঞানার ভুরাত্তিকিং স্থাবিক্ষিত্র ভোটিলে: রগমান্ত্তাং। রখং প্রাণানিজ্যাম। কালুলং বলং। হ্বনজ্মাহানিং মাধ্যা মহ প্রায়া। বুবা বেল্লাক্ষাম। কালুলং বলং। হ্বনজ্মান্যিব দ্বার্থ বিজ্ঞান স্বাদ্যা মন্যাগনম্বামিব দ্বার্থ প্রায়া। মহ প্রায়া। চুরালিবলক্তঃ। লংকিতারামজেবামণি ল্পাত ইতি দীবীবং ভাজ্যা স্কালু গ্রস্তাবি ভাজ্য ভোডারঃ। কিশ্ তেজিক্যা। ক্ষত্তব্যাদ্যা আছেভিয়ালিং

मार्थ भारत्वत व्याप्त्रात ।

যিমি স্থাকে জানাইরা দেন। প্রাপ্ত করেন। অথবা প্রস্থার প্রক্রীয় ধনকে বিল লাভ করাইরা বেন—এইরেণ শুপবিলিট পেই 'নেবকে' অবাৎ শক্তগণের সভিত স্পর্মান ইস্তকে, যে অধ্বর্ধা সম্যক্ষণে পূলা করে। যে ইপ্রের রথ শতসংখ্যক প্রোতা এক্ষোগে বা স্থাকাল ভতিকার্থ্যে প্রত্বর রথ শতসংখ্যক অথবর সভিত বেগে গদন করে; আমাদিগের নিমিষ্ট পেই রথে উঠিবার অস্ত প্রস্কৃতিভাবিত ভোজেন্মুতের স্বারা ইস্তকে (গেন) তব করি। ক্রিপে রীষ্ পূ 'ক্রনপ্রণ'; কর্বারে বি আহ্বান বা বাগের প্রতি বেগে গদনবীল। বেগে গদনবীল স্থাকে স্থার স্থাব স্থাব স্থাব স্থাব আহ্বান বা গদনদীল অব্যার।

মঁলরা। মত্থাত পূজালত। চুবাদিগণীৰ বলিয়া কৰত। 'পজেশানাশ দুজতে' ইত্যাদি পুলোপুশাতে দংকিতাজে নাৰ্ব ভইলাছে। জলুং। জচুতাবে হয়—এতদৰে সুকুঃ পদ সিছে। ক্লী প্ৰে জোকা বুৱাৰ। 'কিণ্ড' ইত্যাদি বিশ্বৰে ক'ণ প্ৰভাষ। ক্লং-ছেডু উত্তৰপৰে

আফু ভ শ্র হর্মাছে। অভোঃ প্রণ' হতা দি নিম্মে, বিশাদেশের ন, 'ভূপ্বিয়োঃ' বিশাসে श्रां कट्यप दश् : क्छ 'क्ल का क्श्रां के का शिल शिल्हम ये के भारतम कहे ब्रोट्स : 'Gelle स्वीत्रक्षित्रं - वर्षे प्रवाक्षित्रं भवगान्त कानत कानाव कहेत्वल विक्र वाल कहेताह । श्रीता । श्रीक ६ कम्प्रोनीर-(वायक श्रेट याकु वर्षेट्ड श्रेष्ट्रे श्रेष्ट्र क्ष्यानिय-(क्ष्य म्यून्य ्रमान बहेबारकः 'क्षान' कारमन पछिश्रादकः 'है:' मिश्राम अव वहबारकः अनुवास्तरक 'अव'-এক্তু 'শ্ৰাক্তিবাতু লাগুলাক্তৰে' লিগ্ৰে বাতুপুৱই 'শ্ৰু হয় । বৰু প্ৰবোধ-তেতু নিখাত হয় নাই। ्ल्य्ट्र गक्ष्म। (वक्षक्रित निर्द्धन शांकरण कार्याहर कार्याह श्रावण हत - आहे ज्ञान निवस आर्था अकार अन् हेश अर्थत माम। 'अरखा क्या' क्यापि शाह (क्यू के शाम আৰু বুরার। বাজং। এওছারা গমন করে এই ভাবে বাজা গমানপাল। এল ও বল উভরই প্তাণমূপক। করবে ওছতর বঞ্ প্রভায় কর্লাছে। 'অভিন্তােল্ড' (পা গাতা ১০) এই নিব্দে এখানে ব-শ্ৰের অনুজনমুক্তরার তেতু বাজা বাজাং প্রভাত পদে কুহের অভাবের বিষয় কবিত ভইরা বাজে ত্বনভাব: ভজু (ভজু) বাজু প্রায়বদার্থ-জ্ঞাপক । 'ভাৰ জবে' (পা । ৬।৪।১৮) এর প্রাপ্তনারে, বেগে গ্রন্দীল কর্বে ক্রেছ এবং মিপাতনে সন্ধ। এই কারণে ন জোণ এবং বৃদ্ধির অভাব ক্রমাছে। 'ন চ ন ধারুলোপ আৰ্দ্ধ ^{মৃ}তুকে' , পা॰ ১০১৪) এই পাণি-ীৰ স্ত্ৰান্ত্ৰাহে ৱ'ল্বৰ প্ৰতিবেধ কইৱাছে। 'ইগ্ৰু काकन' क्वरण अ ात्न वृद्धित श्रीकत्वन क्षा 'म (ठवनिमानना' निश्यक छन्। इस की मध्या अव-(वर् উष्ठवणावत मानवत जेव छ वहतात्व; इर-अष्ठाव स देखेंतगाम्ब धाकुण्डियत बर्ट हु होनाह (त्मर हेनाख चत्रह) निहे बनिया भावमांगक स्था बतुकार ह সুত্ (রং) বারু বঙ্গবিশ। লিঙ বঙ ক্তে ব্তারে পরবৈশ্য। 'বছলং ছ্ঞানি নিয়নে नगः ए १० मु भारतनः, विकारत अवर वाश्रुष्टे आफारमत जिल्व-१० कृ कृत्र केनशांत्र अनाकांव वर्षेक्षारकः विक्कृतिकः । तक्षरम निवाक वस नावः (अस वश्य-अव)।

প্রথম (৬১৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই সত্ত্বের অর্থ-নিজাশনে ভিন্টী এছি পরিস্পান্ত ভয়। প্রথম—-षिकीय-'(भगः' भग। ज्ञीत-'वकार न नाकर" भरखत शक्य भारत भारता (महता) अहे (य त्विताभाग भारक, 🖦 ट्राइटेन भगाम भुक्रदात जनगढनासा प्रकार छात्रकात जनः ভদকুৰতী স্যাধানে লগৰ নিৰ্দেশ করিয়াছেন—এট মদ্ধে 'অধ্বৰ্ণ নামক কাৰিককে প্ৰেধন করিয়া (পুরাহিভাই ইউন আব ফলখানই হউন)-केखाम्बर न प्रकात कर्म केच क कविर्द्धात्मा व्यापता कि श्रा काश मिकाक कृति मा। आश्वा विल्.— शार्थनाकाती मानक आपनाव मनटक का आक्राटक महन्त्रामन कतिहा कश्राचित्रत प्रकास निविधे क्रेट विलिटकट्डिन'। कलिएकाकन-'(ठ आमात मना' (ठ आमात काजा ! के (मर्थ, आगर्थिक स्य ाती क्षावाद्यतत शृक्षाश निविध्य तक्षिशाद्या कृषि (कम अथन स निव्यक्ति ক্ৰিয়াত ? যদি ভোগ: চাও, খুদি বাগাদির অভিলামী পাক, এখনও∽ ভগবানের ভারাগনাগ প্রস্তু ০ও। কেন-না, ভিনিট মহাপ্রভাব ালপার ; ভি'নই সর্গাদি স্থানে প্রদাত। ' সম্বের প্রথম পালে এই ভাবই পরিশ্বক । वना गङ्गाः, अहे वः (नव '८मधः' शहन (नवकाटक (सम (८कड़ा) विनातः আভিছেত করা ভল্প নাই। তিনি যে প্রত্যেগ অভিতরকারী, ভিনি বে भ्रमम् किनानो के शाम काहार वाक करेगा क माता क विनम शूर्त क भारमाहन कदा भिवादछ !

মান্ত্রের খিতীর পালের 'গভাচুং ন নাজং' বাক্যাংশ নড়ট সমঞাপূর্ণান 'বাজ্য' পালে, নায়ণ বলেন, কথা বুকায়। কিন্তু 'বাজং' পালেও ভেটুং আৰু বুকাবা। বাচ্চ ভটিক, ব্যাঝালিতে 'বাত্যং' পালটী অখার্থে এবং 'বাজ্য' পালটী গভিশ্বল ভাব বুকাইতে প্রযুক্ত হয়াতে। ভানতে ভাকা দীজ্যেইরাছে— ক্রেড গালি ভাব বুকাইতে প্রযুক্ত হয়াতে। ভানতে ভাকা দীজ্যেইরাছে— ক্রেড গালি ভাব বুকাইতে প্রস্কান প্রচলত আছে; ভাবা উদ্ধান করেবিভিন্ন পালের বে অন্দান প্রচলত আছে; ভাবা উদ্ধান করেবিভিন্ন ভাবা করিবেন।

মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গামুখাল ; বগ —

"শেউ ইঞ্জে ক আমাদিসের রক্ষাত 'নামক্ত শোলন গুল ছারা, জ্বতি দেপ চ্**ঞ্জগামী** বেরপ তাহার মিকটে অথবর ক্লাল, বেন আনিয়ন করিতে পারি।"

এ অনুবালে কোনও ভাব উপলার চয় কি শ্বাহা ০উক, এ প্রশক্তে আরপ্ত একবিশ অনুবাল উদ্ধান করে আনামুক সনে ক'র ভাল এট ;— "ঠাহার রথ গ্রমনীল অথের স্থায় পেগে বজের জিকে গ্রমন করে, আমি বজার বেডু ইফকে বেই যথে উঠিনার অঞ্চলতেক স্তাতি হাবা দক্তবাৰ ক্রিডেছি "

'অভ্যংন বাজং' উপধায় এবং নস্নাংশে কি ভাক প্রকাশ পাইকা উদ্ধৃত অনুবদেও গায়ণ-ভাজেই ভালা প্রতাত তইকে।

ব্দানর। কিন্তু ঐ ভাবে দল'র কেবিনাঃ গ্যনশীল প্রেব ভায় রিংখে আন্ামন-⊷-এভজাংক)র ধার্থক্ত প্র'৬পুল কয় ন। 'অভ্যং' পালে এবং 'ৰাজং' গালে যে এর্থ গ্রহণ কার্যাভি, প্রাথমে ভারার বৌক্তিকভার বিশ্ব করিভেছি : 'লং'ণাচুচট্রে 'অভ্যং'প্র ফিপ্র 🖡 ° আৰ্থ গ'তু অ'ভগন্ধনশীলভাৱ ভাগ প্ৰভাগ কৰে। আন্ময়ভাই 🔄 প্ৰে **িক শ**স্তিশীলং' প্রভিবা**ক) প্র**০৭ কবিরাছি। দেবভার প্রণক্ষে, দেছে।**রে** উপ ছিভি-সজন্টন-উপলক্ষে, ঐ পদ ধায় ক্ল বলিয়া উহতে 'ৰভিছায়য়া ভগবংসমৃদ্ধপ্রাপকং' ভ'ব মানে। সল গাড়গায়ে তাহাট কাসনা **খ**য়াপন ক বিয়াতি। এইরপ, 'বাজং' পাৰে আনিনা সূচ অর্থ গ্রুণ কবিডে পানি। ঐ পালে সংকর্ম-সঞ্জ ভাগনে ভাগকে যে বুঝাল, ভাভা আদ্বা পুর্তে প্রাথমিক বিয়াছি। প্রস্তু ঐপবের এক প্রাণক কর্ম—'শক্ষ'। (শ **ংশ্**ভ এখোনে এটণ করিলে উপথায় হণগ্ড চাব ঘণ্যতেও হয়। শক্ষের গভে ৰে অভি-ফেচ, ভাচা বিজ্ঞানগমূত ও হবিদিত। সে পকে, "শঙ্যং ন ব জং" বাক্যাংশে, 'শকোর সায় ছনিজ-সজি-নিশিন্দী' কর্ম প্রাপ্ত করে। ৰাৰ। পৃক্ষান্তৱে আৰার, 'বাজা' পদে 'গংকগাজাত শুজ্বন্তু' মৰ্থ প্ৰেৰণ করিলেঁ, সংকর্মলাত শুদ্ধণক যে ধারত-গণিতে এগাং-প্রাপক কর 🖚 'ৰভাং'ন ৰাজং' প্ৰত্তে, এই নিভা গভা-ভত্তাহাশ পায় ৷ বেণস্ত্ এবিছিণ ভাৰই ৰাক্ষ্ণার্ণ কলিছ: লাতে। মৃদ্ধণে ঐ ল'ংবই ভোভক। · এফংণ পূৰ্বাণর সঙ্গতির বিষয় অনুধাৰন করিয়া দেখুন ৷ ভালাতে আমর। বে পর্ব যে ভাব এছেণ করিয়।ছি, অংশগ্রাই ভালার যৌক্তিকাটেয়র ^{©भाक्} हरेत्। मखार्थ मानता त्तिर७ भाति, गकन कामामासन

वाविग्राटक्ट धारुम्, मञ्जार्भित राक्ष्य – हेस्सर्य ००० वितक्षिण्य वानस्त । कि छेशीत्स वा कि अकारत किनि मध्योठिक वा बानी व वहरवन, 'অর্কিভি:' পলে ভাষাই নির্দ্ধোশন হর্যাতে 🕍 পদের মর্থ—হস্তাতির ষালা বা শাস্ত্রিক পুকার দারা। ভার প্র লক্ষ্য কর্মন ভান আনীত বা সংবাহিত হইবেন কে। ধারা ? উত্তর--- '০বন্সদ রখ্' (প্রতি)। '০বন' এবং (ক্ষরণার্থক বা প্রস্রাণার্থক) 'ক্রন্দু' শ'তু চইতে 'হবন সদহ' পদ ব্যুৎপক্ষ। যাতা ভগণানে হপুনি করা যায়, তাতাই ত্রুক'। দে পক্ষে প্রাকৃপ্ন 'ৰবন'—বে কোন শাম দী ? শুদ্ধ স্বই (বিশুদ্ধ ভাত্তি প্রাস্ত ভা কৈ প্রকৃষ্ট হবন নতে 🏋 । এট ৮ বু জ্বাইপ্রমা কট্লেই '০ বন্সালং' প্রের ্থাভিণাকে) ভাষ বেকানশ্ল 'বা ভাষ বিপ্ৰাপাং' এভু ৩ পদ পাওিয়া ষাইতে পারে। এখন 'লখং' পদের মগাটী অনুশানন করুন দেখি ? বকা एरेश्वाट्र — त्रथ्यां न 'क्ननअतः'। ঐ वटनमान्र त्या यास, 'क्षर' भन এবানে রূপকে বাবহাত হইয়াছে। যে রথ শুদ্ধাত্ত-ক্ষরণ্মল, যে রখ সর্ভাবের প্রস্থা-সর্গ্রণ, যে এথ ভগবানের আকাজ্ঞানীয়, ভাষাই নিষ্কারণ করুন দেখি, শে রখখানির স্থরাণ কি ? '০বন' অধাৎ ভগবালেক আহণীয় শুল্পান্ত কারভ কয় কোলা ৩⁵তে ? শবুভাব সরক্ত বছবার म्हानक् का (काशांश ? वला कक्त-(म 'नगर'। अभारन अक स्वशांक বুঝ-ইতে পাবে, আর এক কর্মকে লক্ষ্য করে। তাদ, এট শুদ্ধ প্র শক্ষিত ভারা-- **তা**ণয়াই শুর্মাট্রের এক্রবণ-স্কুণ। আবার, কণ্ম দ্বরোই শুর্মাণ্টের ক্ষরণ হয়; ক্সাকেও শুদ্ধারের প্রত্রণ গল। সাইতে পারে। স্বভ্রণ अभारम 'तगर' भरम क'र्म वा छात्र प्रकृष्ट माकाइ आख हहे।

সকল বিষয় বিবেচনা ক বিলেগ মন্ত্রে একটা প্রকৃত্র প্রার্থনার ভাক কেই দ্বাড়ায় ব্যু—'আমবা বেন এমন প্রবেধ না ত্ব-পূব র ব্রুটা কর্তে পারি, যে পূকার ফলে আমাজগের জ্বায়াৰ কর্মানকল থেন শুদ্ধান প্রাপ্ত হয় এবং সেই জ্বায় ব কর্মানগের ব্যোগ ভাগবান আনিয়া বিরাজ করেন।' মন্ত্রাবেশ এমন উচ্চ-কামনা প্রকাশ পাইডেছে। ইংটাই আমাজিবের সিদ্ধান্ত। (১শ—৫২শু—১বঃ) গ বিভাগা পাৰু।

(व्यवमा मक्तारा विकास क्षापर क्षाप्तरा विकास क्षाप्त क्षाप्तरा विकास क्षाप्त क्षाप्त करा विकास क्षाप्त करा विकास क्षाप्त करा विकास करा

স পৰতে৷ ন ধক্ত ৰচ্যতঃ সৃহত্তমূত্-

छिवियोयु वाद्वत्थः

हेटला यब् वभवनीयमी उठ्यक्त वर्गाः नि

জহাবাণো অহ্মদা॥২॥

त्रम विरक्षत्रवर ।

नः। शक्तकः। न। वक्तावः। क्ष्रावः। गव्य ६ किवः।

। क्षत्रभेद्रा बद्धाः ---

हेटाः। मध्य द्वारा अवशेषाः नमोश्यकः। खेळान्। अनीरिका

া অহিৰি|শঃ। পাস্কুলা⊾ হু∎

मधीष्टर्गाविती वास्ता ।

'অৱণা' (সৰ্কাৰেন---ছগণ্যপ্ৰাজ্ঞানুলার গাছ বাবং) 'জছ'বাবা' (অভ্যৰণ আছণ) 'উল্লঃ' (ছগণ নু চল্লেবাঃ) 'হং' (বলা) 'স্বীয়ুক্তং' (স্বাহাবাচাগ্রোব্জং) 'বুলাং' (অভ্যন্দ্র স্থান্ত কান্ত্র কান্ ভাবেৰ অৰ্ছিৰা ইতি ভাব) 'ম্থ্যায়ুতিঃ' (সংজ্ঞ প্ৰকারেৰ ৱক্ষকঃ দন্) 'ত্বিধীরু' (ৰংগৰু, ইপাকেৰু) - ৰাবুৰে' -(বৃদ্ধিপ্ৰাপ্তো - বৃত্ব, স্থমাণান্ধাৰ প্ৰাপ্তভাগদাত) । 'গ্ৰাঞ্গানিবাই অক্ষানভাব নাৰাস্থ্য তথ্য তথ্য বিভাগে অক্তি' – ইতি ভাবঃ । (১২ – ৫১২ – ২৭) র

*# 19 119 4

ভগবংশ স্থা গর্ণারিগণের গর্ভাবের ছার। অপত ক্র্যাবিত ভইনা, ভগবান্ ইপ্রেনের ব্যবন গর্ভাবপ্রবাহরোপকারী গঞ্জান রূপ অন্তর্গে পর্ব-সম্বন্ধ ক্রেনের ব্যবন গর্ভাবপ্রবাহরোপকারী গঞ্জান রূপ অন্তর্গের প্রান্ধ ক্রেনের ক্রেনের ক্রেনের ক্রেনের ক্রেনের ব্যবহার ব

नावन-काश्चर 1

আছলা লোনপাকণোরোর অভ্নাথেছে ত্রু হল বছা বৃদ্ধ বা বুদ্ধ বুদ্ধ বা বুদ্ধ বা বুদ্ধ বা ব

ধক্র-শেষু খানগণোপিকু হৈছে।নামতাখা। প্রতিয়ামতাঃ। শৃংক্রমু'ভঃ। শৃংক্রমুভংগ়। বিজ্ঞাপো। বুপ্রবিশ্বনেধা। বার্ধে। শংকিভায়ামতাংশিখারেবামাণ সুঞ্চত ইভে কার্বিং ন্বীর্ভং। মনীং রুণোতাতি নদীর্ং। ভিগ্,। তুপাপ্যঃর উজ্ঞান ডিজ আন্তর্ণ বিভ্রশ-

नाइन-का(श्रेष्ठ वक्ताप्रवास ।

লোম-লক্ষণ করে থারা অভাত কাই করনা ইন্তা থখন বিলোগক আন্তরণকারী রুক্তকে মণ কার্যাছিলেন। কিন্তুল পুনি ৮ – 'ন্ধীবৃত্ত' কথাৰ জলসমূহের অবরোগকারী। মনন বা মাজন কইছে মনী গালে জল বৃত্তা । তথন করা কি ক'ললাছিলেন দু জলবালেকে অধ্যাপ্তিক্ত করিবাজিলেন। তথন করা প্রতিক ক্তান চাক্ষণারাহিত। বা নিশ্চল ক্ট্রা অব্ভিত্ত করিবাজিলেন। তথন করা প্রতিক ভান চাক্ষণারাহিত। বা নিশ্চল ক্ট্রা অব্ভিত্ত করেন অব্ সকলে প্রকাশের ক্ষ্যাকারী বলের ধারা প্রস্তুভ ক্টনাজিলেন।

বরণের। বারণ করার – এই অংথ বি-র লোগ এবং 'জন' প্রভার। প্রভারতার প্রভারতার নিজ্ঞার। ব্যবহার বাগ আছে বাধার – এট বাগবালের নিজার। ভাজান-তের সূক্ত ছব নাই। বারণের প্রতিভাবিবরে 'জন্তেবারণি গুপ্ততে' নারবে অভ্যানের দীর্বিও ভর্নাছে। আগীয়কং নারবিধ বরণ অর্থান আবরণ করে — এচন্না বাগবালে। 'নার্বিং' প্রান্তার বির্বাধ বিশ্ব বি

আবাং । আবাং দি। দিবকে সুট্ তে ভারের সন প্রায়ায় । ভংগরিং থান হ ভাগ্যণত । বিশ্ববিদ্যাল লাভ হং অনুধান: । স্বৰ ভুটো । যুকুগুসন্ধাভাগ্যেন লানচ । আক্রানামানি স্বভাগ্যিভাভ হং । বুকা বিভাগে লানি চি চ্ছাং ছকানী ক শংলা লুকা ছক্ষুণ স্থাতি লানচা আর্থি লাজ আবাং ভাগেলাশ্যলোপে সাক্ষ্মাভিজ ভাগে স্থানি হং । অনুনা । আকুল ইভান্ধ: । আব্দুক্ষি ধণ্টে ভাগে । ধাণে গুমান্ধা ধকাবাজ্যাৰে ২৮ ৷ নিম্বালাদ্বাদ ভ্রং হং ।

. .

দিতীয় (৬১৫) খাকের বিশদার্থ।

- §:.. .:§ -

এই মন্ত্রটিকে আসর। পুসামধন্ত্রের জনুস্থাত বলিয়া মনে করিছে পারি। পুর্বা-মন্ত্রে ভগবদার ধনায় সন্ত্রভাবাপন্ন ভদবার জনু মনকে (অস্ত্রাকে) উৰুদ্ধ করা হইয়াছে এখানে ভাহার গ্রহণ প্রাণাণিত ভইভেছে।

মৃত্ কাব! তেমির, য'দ একটু এবটু কবিয়াও শহ ১ইতে পার,
তোশাদিশের হারমের দ কল সাধক হহবে। ভগণান প্রীত হন কিলে?
তোশাদিশের হারমের কল সাধক হহবে। ভগণান প্রীত হন কিলে?
তাহার পরম প্রীত গাণত হয়—কোন্ গমগ্রীতে? এ মন্ত্র তোশারে তাহারমের গেল গর্মান প্রদান কারেছে;—'কল্পন ওক্র্যাণঃ' কর্বাহ শল্পের
আবাই তিনি অভাগিক প্রীত হয়েন কেবল প্রাত হহলেই ভোছহল না!
ত্রীত তইয়া তিনি কি করেন? 'নলীরতং রুয়ং অবিলাগ ডজান অবাহ ;'
শ্রভাবপ্রবাহের বাধাকারা অফানতাকে ভহদল্পল বিচুট্ত করিয়া বধ
করেন। অবাহ, তোমার গ্রেভাবে প্রীত হইয়া, ভগবান্ তোমার
অজ্ঞানতাকে ক্রিট্ড করিয়া খাত্তন এ প্রেম মন্ত্রের উপ্রেশ এই

ভিক্তৰ বৰ প্ৰাপ্ত আৰ্গিন। 'উদ্ধে গুটু চ' নিৰ্ধে কল্প প্ৰভাৱ। তৎগার্ল্পেল ক্ষেত্ৰত নাগৰ কহাছে। নিৰ-কে চু আদিবর উন্ত । অন্ত বাগা। তুটার্বক ক্ষ্ বাজু ক্রেন্ড নিশার। ২উ পুগল কহলেও বাচারে আনচ, প্রভাৱ ক্ষাছে। 'জভাআলাধাদি প্রপ্রাপ্তর কাল্প ভ আববা, হউত্ত ক্লেন্ড 'বছলং জনাগ' নির্ধে আনচ প্রভাৱন লগের লোগে কহছিে। জন্মপ্রাভ্যবদা' নির্ধে আনচ প্রভাৱন আদিবর উন্নাল। 'ক্রেডা গোগ্যকোগে। নির্দেশ্ত কল লোগ। সাম্বিধ ভুক্তর-তে ভু আহাজের আদিবর উন্নাল। অন্তরা। 'কল্পতে' কইভেন্দ ক্রেজ গল নিশার। 'অলেপ্ত ম দল্ড'-- এই নির্ধে আপ্রক্ প্রকার। বাভ্র উন্তে প্রধান আগ্রম ক্রেবং আল্ড ম্কারের আন্দেশ ক্ট্রাজেন নিজ-ক্রেক্ ন্দ্র—'মান্স্য! যদি ভো-ার অন্তরের অজ্ঞান-জাঁধার দূর করিতে চাঙ্ক একটু করিয়াও হৃদয়ে সন্ধৃভাবের পোষণ কর। তাহাতে ভগবান তোমার অজ্ঞানতাকে দূর করিয়া জ্ঞানালোকে তোমার হৃদয় উদ্ভাসিত করিবেন।' মপ্রের "অন্ধসা" হইতে "অবধীং" পর্যান্ত অংশে (আমাদিগের মন্দ্রান্স্যারিশী-ব্যাধ্যার অনুসরণ) এইরূপ ভাবই প্রাপ্ত হওয়া থায়।

মন্ত্রের অবশিক্ত অংশে ("পর্বক্তঃ ন" হইতে "বার্ধে" পর্যান্তে)
সন্ত্র্যংরক্ষণকারী সাধকগণের মধ্যে ভগবান্ কেমন অবিচলিত ভাবে
অব্যতি থাকেন এবং কেমন অশেষ-প্রকারে তাঁহাদিগকে রক্ষা করেন,
ভাহাই প্রখ্যাত দেখি। সন্তাশ্রাী সাধুগণের রক্ষাই ভগবানের মাহাত্ম্য;
তাহাই তাঁহার প্রতিষ্ঠা। কেমন করিয়া কি ভাবে অগ্রাসর হইয়া মামুষ্
ভগবানের আশ্রয় প্রাপ্ত হয়,—শ্রোষ্ঠপদ লাভ করিতে পারে, এ মন্ত্র ভাহাই নির্দেশ করিতেছে।

এখন, আমরা যে অর্থ পরিগ্রহণ করিলাম, সে অর্থের সহিত ভাষ্মের ও প্রচলিত ব্যখ্যার যে পার্থক্য লক্ষিত হইবে, তাহার কারণ একট প্রদর্শন করা আবশ্যক মনে করি। প্রথমতঃ, মূলে আছে—'অন্ধদা' পদ। ্তাহা হইতে দোমরদকে টানিয়া আনা হইয়াছে। অর্থ দাঁড়াইয়াছে— 'পোমরস-রূপ অন্নের দার। ইন্দ্র হাউ হন।' ভোজনার্থ-মূলক 'অদ'-ধাতু হইতে 'অন্ধৃদৃ' শব্দ উৎপন্ন হয়। তাই ঐ পদে অন্ধকে বুঝায়ু। हेस्सर्पर रमामत्रम-त्राप मानक एत्रात वर्ष छ छ — এই विश्वाम मर्त . বন্ধুনল থাকায়, লক্ষণা ধরিয়া, ঐ পদে দোমরদ্ অর্থ গ্রহণ করা হয়। কিন্তু ভগবান কি কথনও মাদক-দ্রব্যে (তথা কথিত সোমরসে) তুপ্ত হন ? ভ্রান্তি আমাদিগকে এতটাই মুছ্মান্ করিয়াছে! জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম্ম ্—এই তিনের সমবায়ে নিঃস্ত শুদ্ধসন্ত্রই যে ভগবানের পক্ষে অলম্বরূপ, ্টছ। কি আর বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইতে হয় ? স্থতরাং আমরা 'অদ্ধদা' পুদে 'সন্তভাবেন' প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। বিতীয়তঃ—'নদীরুত্তং' भार । हिन्जार्थ--- निवाहित्क वाथा निया तार्थ । तम शत्क, 'वृद्धः' शहर ্ষ্মীছারা 'মেঘ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা বলেন,—'ইন্স কর্তৃক মেঘ विकीर्ग इंडेया दृष्टिभाउ ना रहेरल ननी क्षराह ऋष रूप ; এই ভारहे अभारन আৰু আছে। কৈন্ত বাহার। সাবার কুত্র-পদে 'পহর' অর্থ প্রহণ করেন,

ভীহাদিগের মত এই যে,—'বুতাছের মদীর মোহানাকে বাঁধ দিয়া 🐗 করিয়া রাখিয়াছিল; 'নদীরতং' পদে সেই সম্বন্ধ খ্যাপন করিতেছে।" এ পকে, টাইগ্রিদ ও ইউফেটিস নদীর মুখ বন্ধ করা বিষয়ে পুরারভের বে . কাহিনী আছে, তাহা আহলা পূর্বেই উলেধ করিয়াছি। এখানে সেই কথারই পুনরুলেখ করা হয়। কিন্তু আমাদের মত এই যে,—অঞ্জানতা সম্ভাবের অবরোধক। সন্ত্ভাবের প্রত্রবণ অজ্ঞানভার জন্মই অধ্যক্ত হয়। সম্বভাবের নদী বা প্রবাহ হদয়ে স্বতঃ-প্রবাহিত থাকে; অজ্ঞানতা আদিয়া তাহাকে রুদ্ধ করে। 'নদীরতং' দেই ভাব প্রকাশ পার। ভূতীয়তঃ—'অশাংদি উজন'। এই ছই পদের প্রচলিত অর্থের ভাব এই (य, कलटक निम्नां कियुशीकतन (कलक्षवाह-एमाँछन)। खनारमध कूड़े भक केरे जोव धार्म कतिया भारकन । बीहां त्र त्र त्र त्र प्रमाण कर त्र त्र त्र त्र कर त्र त्र त्र कर त्र त्र त्र कर त्र त्र त्र कर त्र कर त्र कर त्र कर त्र कर त्र कर त्र त्र कर त्र জাঁহারা ঐ তুই পদে মেঘের বন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বুষ্টি-বর্যদের ভাষ আনিয়া থাকেন। বাঁহারা আবার রক্ত্র-পদের অহর অর্থ সিদ্ধান্ত করিম্বাছেন, ভাঁহাদিগের মতে, এ ছাই পদে নদীর বাঁধ কাটিয়া দেওয়ায় জলের অধঃপতন বা স্রোতোবেগের ভাব অধ্যাহত হয় ৷ কিন্তু এ শক্তে আমাদিগের ভাব এই যে,—'অজ্ঞানতাকে একেবারে অধঃপাতিত করণ, মুরীকরণ বা সাধুসম্বন্ধ হইতে, বিচ্ছিন্নীকরণ-এই অর্থ বুঝাইতেই ঐ পদ-শ্বর প্রযুক্ত হইয়াছে। অজ্ঞানতা যথন সম্ভাবের অবরোধক বা বাধার্যরূপ স্বশুয়মান থাকে, তথন তাহার সহিত সন্ধ্রভাবের একটু সম্বন্ধ থাকে। কিন্তু জগবান শেষে য়ে সম্বন্ধ হইতেও তাহাকে বিচ্যুত করেন। জগবং-কুণাপ্রাপ্ত সাধকের হাদয় হইতে অজ্ঞানতা একেবারে বিদ্রিত হর। 'আৰ্ণাংলি উক্সন্' পদৰয় এই ভাৰ প্ৰকাশ করিতেতে। আলোচনার ত্তপবোলী আর ছুইটা পদে একণে অবশিষ্ট। একটা—'বক্লণেবৃ'; অপরটি --- "ভবিষায় ' প্রথম পদে ভিনকের আধারভূত কলমধ্যে অর্থ পরিগৃ**ইত** ছয়; বিতীয় পদে 'বলের মধ্যে' বা 'বলের ঘায়া' অর্থ গৃছীত ভইয়া খাকে ৷ কিন্তু আমাদিখের সিদ্ধান্ত এই যে,—"ধরুণেযু' নদে 'লগ্ধ-कारतक मरतकक माधरकत कनम-मरस्र काव कारम, अवर खबिबीव् नारम 'टमोक-जम्हरत बरेशा' वार्व आरेश रहे। विद्वासन बाक्ना माता। পুন্দাপর সমতির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, গাড়ুসত ও অভিধান-সত

অর্থের সামপ্রস্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, ঐক্লপ অর্থেরই সমীচীনতা প্রতিপদ হইয়া খাকে।

এই সকল বিষয় খালোচনা করিলে এবং মন্ত্রের নিগৃঢ় ভাবের মধ্যে গ্রিবেশ করিলে, মন্ত্র যে মনস্তত্ত্ববিষয়ক, তাহাতে আর কোনই সংশয় খাকে না। তদমুসারে, জামরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহারই সমীনীনতা প্রতিপদ্ধ হয়। (২ম—৫২স্—২২৪)।

তৃতীয়া ঋকু।

(প্ৰথমং মঞ্জং। দিপঞ্চাশং সুক্তং। ভূতীয়া ধক্।)

স হি ছরো ছরিয়ু বত্র ঊর্থান চন্দ্রবু:ধ্র।

। भन्तरका भनौविश्विः।

। ইন্দ্রং ভমহের স্থপস্থারা ধিয়া মংহিষ্ঠরাতিং

স হি পৃপ্রির**ক্ষ**দঃ॥ ৩॥

शम-विद्यादशेर ।

। সং। হি। দুরং। দুরিবু। বুজাং। উধনি। চ্চেক্রুয়ং।

मनश्युकः। मनीष्रिकः।

ইক্রং। তং। অহেব। হৃহঅপস্তরা। বিরা। মংহিচহরাতিং।

সং। হি। পথিং। অভ্নং॥ ०॥

মর্মাতুসারিণী ব্যাখ্যা।

'চল্লবুরঃ' (সংক্রামাক্রানকমূলঃ) 'মন্বুছঃ' (আনন্দানিকেওনং, প্রমানক্ষমনঃ) 'সং' (তপ্রান্ ইল্লেবঃ) 'ঘরিষু' (আবরীত্বু শক্রমু, জ্ঞানাবরতেরু অক্তানতারপেরু অবিরু) 'ঘরঃ' (অভিশরেন আবরিতা, শক্রাশক ইতি ভাবঃ) সন্ 'হি' (গন্সু) 'উংনি' (অর্গে, সক্ষানিল্যে জ্লেরে) 'বরঃ' (সংভক্তাং, ব্যাপা বর্ততে); 'সঃ' (ভগবান) 'অক্ত' (ভ্রমণ্ডতা) ভবতীতি শেষঃ; 'মংহিষ্ঠরাতিং' (প্রমন্ত্রমণ্ডলাই তি বাবং) 'পপ্রিঃ' (পুরর্ত্তা, প্রদাতা) ভবতীতি শেষঃ; 'মংহিষ্ঠরাতিং' (প্রমন্ত্রমণ্ডলান্নাল্লং, প্রকৃষ্টরনাধিক বিলং) 'তং' (শ্রেষ্ঠং) 'ইল্রং' (ভগবতাং ইল্লেবং) 'মনীবিভিঃ' (জ্ঞানাভিঃ সহ, সাধুক্রিঃ সহ মিলিছা, ব্যা—তেবাম্পালেশামুসারেণ) 'অপক্ষরা' (শেক্তমকর্ম্বযোগ্রা, ক্ষর্মা ভিতরা) 'ধিয়া' (স্তত্যা, বৃদ্ধা) 'আহ্রে' (আহ্রামি) ভছ্মিত্র শেষঃ। অরং ভাবঃ—'ভগবান্ সর্কাভীইসাধকং প্রমানন্দ্রারকঃ; অতঃ জ্ঞানিনাং প্রাক্রমণ্ডলাতাকাজকঃ হাং ভ্রম্বেশ্ব সংকর্মণ চ সহ তং আরাধ্যামি। স্বির্ক্রিং আরাধ্যাঃ গ' (১ম—৫২ন্থ—৩খ) ৪

বঙ্গামুবাদ।

সকলের আনন্দের মূল, পরমানন্দময়, সেই ভগবান্ ইন্দ্রদেব, জ্ঞানাবরক অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুদিগের নাশক হইয়াই, সন্ধ্ভাব-নিলয় হৃদয় (স্বর্গ) ব্যাপিয়া বিশুমান্ আছে ন; সেই ভগবান্ পরমন্ত্রপ্রপ্রদান্তা হয়েন; পরমদানশীল (প্রকৃষ্টধনাধিকারী) সেই ভগবান ইন্দ্রদেবকে, সাধুগণের সহিত মিলি ত হইয়া অথবা ওাঁহাদিগের উপদেশাক্ষারে, স্কর্মার্ত স্তাতির দ্বারা আহ্বান করি। (ভাব এই বে,—'ভগবান্ সর্বভীক্তপ্রদ পরমধনপ্রদাতা; এই হেতু আনিগণের পদান্ধানুদরণে পরমধনলাভাকাজ্ঞায় শুদ্ধতিকে সৎকর্মোর সহিত আমি ওাঁহার আরাধনা করি। ভিনি দকলেরই আরাধ্য।')॥ (১ম—৫২সৃ—৩২।)।

नार्यंग-खांबार। ~

স্থু পূর্ব্বোভন্তপবিশিষ্ট ইক্ষো ব্যৱধাননীতৃত্ব শক্রবু ব্যো ি। অভিশয়েনাব্যিতা প্রদু। শক্রময়শীন ইডার্থ:। যাধান্ধগুদ্ধভন্তমনভাত্তিকে বত্র: সন্তত্তো ব্যাপ্য বর্ততে। অভ এব চন্দ্রব্য:। সর্বাসাধ প্রজানামান্ত্রালকসুন:। অভ্যক্তিকত সর্বাহ্লালক বাব। মন বৃদ্ধ:। মাঞ্জন্তি-

সারণ-ভাস্তের বঙ্গান্তবাদ।

পূর্ব্বোত গুণ বিশিষ্ট সেই উজ্লেখৰ আরবণকারী শক্রদিগকে অভিশ্বরূপে আবরণ কংকর আর্থাথ ভিনি শক্রদ্বন্দীল। বেকেড়ু ভিনি উত্বত জলবৎ অন্তরিক্ষে ব্যাণিয়া আছেন, অভ্যান ভিনি চন্ত্রপুর অর্থাথ নিবিল প্রান্ধাণনের আনিম্পের সূলীভূত। অন্তরিক্ষের স্থাক্ষালক্ষ ক্ষেত্র। ভিনি বিশ্বরুগ অর্থাথ নোমান্ধান ক্ষেত্র অর্থাথ সোমান্ধান ক্ষেত্র অর্থাথ সামান্ধান ক্ষেত্র অর্থাথ সামান্ধান ক্ষেত্র অর্থাথ সোমান্ধান ক্ষেত্র অর্থাথ সামান্ধান ক্ষেত্র সামান্ধান ক্ষেত্র সামান্ধান ক্ষেত্র সামান্ধান সাম

নিতি মলা: সোমা:। তৈক্ষিত:। এবভ্তো হ তৈলা মংতিষ্ঠরাতিং প্রবৃদ্ধনং প্রবৃদ্ধনং বা থমিকেং মনীবিভিন্মনস উবিতৃভিঃ প্রাক্তৈক্ষিত্তি: সহ সণভ্যা থিবা শোভনকন্মবোগলো বুদ্ধাহেব। আহবয়ানি। হি ব্যাৎ স ইক্ষোহ্মসোহ্মভান্মদেশেকিভ্তু শিপ্তিঃ পুরবিতা॥

ছবঃ। ছুইত্যেক। ঘ্রত্যার্ণোতীতি হবঃ। পচাছচ্। চিংসারণারোণারছং। হরিষু।
আচ ইরিডি কর্ত্যানিতারঃ। বরঃ। রুঙ্গস্তকে। ব্রিছতে সম্ভানান্ত ইতি বরঃ। ঘ্রার্থে
ক্ষরিধানং হালাপাব্যথিছনিয়ধার্ধ। পা৽ ০০০৮৪। ইতি পরিগণনহোপসক্ষণার্থছাৎ কর্মনি
ছবিধানং হালাপাব্যথিছনিয়ধার্ধ। পা৽ ০০০৮৪। ইতি পরিগণনহোপসক্ষণার্থছাৎ করি
ক প্রত্যারঃ। বির্ভাগস্থানান উঙ্গানিত শিল্পতে। পা৽ ৭১৭৬। ইতি দৃশিগ্রহণ দৃধস্থক্সাল্যানভাবেশ: ব্রা। উবসোহনত। পা৽ ৫৪/১০। ইতি সমাসে বিধীয়মানোহনভাবেশক্ষান্ত বিশ্বর্ধ। উবসোহনত। পা৽ ৫৪/১০। ইতি সমাসে বিধীয়মানোহনভাবেশক্ষান্ত বিশ্বর্ধ। উবসোহনত। পা৽ ৫৪/১০। ইতি সমাসে বিধীয়মানোহনভাবেশক্ষান্ত বিশ্বর্ধ। তবি বিশ্বর্ধ। চলি আহ্লালনে দীপ্রেটি চ। ইনিস্থার্ম। ক্ষান্তি
ক্ষাতাানিন। বক্পত্যেরঃ। প্রত্যান্ত বিশ্বর্ধ। বছবিহে। স্বর্ধান প্রত্যান্ত ব্রহ্মনি
ক্ষান্ত বিশ্বর্ধ। মনী হর্ষে। মনোহস্পার্প ইতি করণেহপ্। ততা পির্বান্ত মন্ত্র্বান্ত ব্রহ্মনি
ক্ষান্ত বিভিন্ন বিভাগনে প্রভাগনেশনেলন্ত ভংজামিতি স্বর্ধানেশ:। আতো লোপ ইটি

বুবার। এবভূত বে ইক্স প্রবৃদ্ধনসম্পন্ন বা প্রবৃদ্ধনশীল, সেই ইক্সকে মানদ দারা প্রাপ্তেক্স প্রাক্ত প্রবিক্-সংগর সভিত, শোভনকর্মবে।গ্য বৃদ্ধির দারা, আহ্বান করিতেছি। বেত্তু সেই ইক্স আমাদের অপেকিত (আমাদের অভিস্থিত) অধ্যের প্রবিতঃ।

দর:। একাথবোধক বু হটতে নিশার। 'দরতি' অর্থাৎ আবরণ করে-এডদর্থে হর পদ নিজ। পচাদিপণীর-চেতু অচ্ প্রভার। চিৎসর-প্রাবুক্ত অকোদাত। ছবির। 'অচ ইক্লিড' নিরবে কর্ত্বাচ্যের প্রভার। ববং। সংভক্তার্থক বৃদ্ধ হটতে নিপার। সভ্জন করে—এই কর্ত্ব ৰব্ৰ: পদ সিদ্ধ। ঘঙৰ্থে ক-প্ৰভাষ বিহিত। 'দ্বালাগাপাব্যধিহৃতি যুদ্ধাৰ্থং (পা • ৩,৩ ৫৮ ৪) এই পাণিনীয় স্ত্রামূলারে উপলক্ষণার্থে কর্মণিবাচ্য ক-প্রত্যর। ছাল্প-তেড বিভার। ঊथनि। छे:ई शांत्रण करत वेशांत्र कन-धारे वारका छैनः नव निक्का 'काञ्चित्रशित्र-ক্ৰাক্ষনভ্তু দান্তশ্বস্থান দুখতে' (পা- গাসাণ্ড) এই স্ত্রাকুসারে সপ্তমীর একবচনে कृष्णि सहन-रहकू छेश्रम मास्मन छेखन कानड कारमन। कश्री 'छेश्रमाश्रमड' (११८ ५७)) ইঙ্যাদি স্ত্রামুগারে স্বাদে বিহিত অমঙাদেশই কেবল ছাল্স-ছেতু হয় ৷ চন্ত্রবৃধ্ন ৷ ,আহ্বানাৰ্থক চলি (চলু) হইতে নিপায়। 'দীখো চ' ইত্যাদি নিয়মে ইদিব-হেতু কুম আদেশ। ক্রিছিক ইড়াদি হ্তাছুসারে রক্ প্রভার বিহিত। প্রভারত্বর-হতু অভারর উদান্ত। বছজীৰি সমাসে পূৰ্বপদের প্ৰকৃতখনত তেতু ভাষাই শিষ্ট হইবাছে। মদবুদ্ধ:। হৰ্ষাৰ্থক मही (बह) बाकु इहेटल निल्मत । 'बरहाश्क्षभगर्तः' हेल्यांह निश्चय कर्मनारहा व्यन क्षालात । .ভাৰ পিত্ৰ-ৰেতু অনুষ্ঠিত প্ৰাপ্তি হইলেও ৰাতুখন হইনাছে। কৰ্মতি-বাচ্যে ভূতীয়া বিচ্ঞি-: अक श्रुक्तंशात: अक्षिक्षत हरेगाह । कारन । व्यक्त । व्यक्त विकास वर्षनाहक रहाया वाक केरेक निभात । 'बलानि मुख् गढ निष्ठेः' अरे निष्ठत्म क्रवानकारण मुख् विकलित जाञ्चरमभूत जासकार इव विका ह्याः चारन वड आदम्। "'ब्युडा नाम देष्ठे ह' अहे निवरम समाहता लानं

চেতানে বালোগ। খাং। খাগতবা। আপ ইতি ক্ৰ্মাৰ। শোচন্দ্ৰণ ব্লঃ। জন্ধনিক। ক্ৰ্মাৰ। শোচন্দ্ৰণ ব্লঃ। জন্ধনিক। ক্ৰিয়া কৰিছে ক্ৰিয়া ক্ৰিয়া ক্ৰিয়া কৰিছে ক্ৰিয়া কৰিছে ক্ৰিয়া ক্ৰিয়া ক্ৰিয়া কৰিছে ক্ৰিয়া কৰিয়া কৰিছে ক্ৰিয়া ক

তৃতীয় (৬১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'মদর্জ্জঃ' পদ উপলক্ষে দোমরদ-রূপ মাদকদ্রব্যু-পানে ইন্দ্রদেব পরিবর্জিত অর্থাৎ বলসম্পন্ন ও উৎসাহশীল হন—প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই ভাব প্রকাশ পায়। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদের অর্থ—'মদে' (আনন্দে) তিনি 'রৃদ্ধ' (শ্রেষ্ঠ)। তিনি আনন্দময়; তিনি আনন্দ-স্বরূপ; তিনি আনন্দ-নিকেতন; পরম শ্রেষ্ঠ আনন্দ তাঁহারই অধিগত। তিনি যেমন আনন্দময়, তেমনই আবার সংসারের সকল আনন্দের মূলাধার। 'চন্দ্রবৃধ্ধ' পদ তাহাই খ্যাপন করিতেছে।'মদর্জ্কঃ' পদে 'মন্ত্র্পানে উন্মন্ত্র' প্রভৃতি ভাব প্রহণ্ণ করিলে, তিনি

ষ্ট্ৰা পৰে গুল হটবাছে। অপজনা। কৰ্মনাৰেন নধ্যে অপ লক্ষ পঠিত হয়। শোভন বে অপ, তাহাই অপঃ। তাহা পাইবার যোগ্য অৰ্থে অপজঃ পহ নিছ। 'ছলনি চ' নিজৰে ক্ প্রজাব। বংডিইলাজিং। বহি (বহ) থাড়ু বুছাৰ্যসূপক। অভিলয়ন্তপে নংছিলী বা বৃদ্ধি-প্রাপ্ত—এই অব্থ বংডিই। পদ নিজার। 'ডুল্ডনগী উজাবি নিন্তৰ ইঠন প্রজাব। বংডিই অবাতি বাহার। 'জিনাই-স্বাধিনি প্রভৃতি বচন-তেড়ু জু-লোপ। মিব-তেড়ু আন্তানাজ। বংডিই অবাতি বাহার। 'জিনা পুরুং' গাঁও ৬০০ ২০)—এই পালিনীর ক্ষেত্রতে পুন্ধাব-বেড়ু প্রবন্ধ প্রাপ্ত। 'বহুইটোই প্রস্তানি নিম্নর পূর্বপ্রতি বহু বাহার। পালন ও পূর্বন প্রথান ক্ষিত্রতানি নিম্নর পূর্বপ্রতি এই পার নিজাব। 'আনুলবহুনজন' ইত্যাহি নিম্নর ভিন্ত এই পার নিজাব। 'আনুলবহুনজন' ইত্যাহি নিম্নর ভিন্ত বছুলাকে। 'জিলু-ব্যাহিনিক্তিন ইটি ইড্যাহি নিম্নর স্থানিক্তাব ক্রমণ ছেল্ডিকেও ইটাক ক্ষেত্র অব্যাহিনিক্ত।

কি আর সকলের আহলাদমূল (প্রজানামাহলাদকঃ) হইতে পারিতেন ? জাল্বাভাল্যেই এই বৈশরীত্য পরিলক্ষিত হয়।

তার পর, "দ্বরিধু দরঃ" পদ-দয়ের প্রচলিত অর্থে বলা হইদাছে—
তিনি আবরকের আবরক। তাহা হইতে কেহ কহিয়াছেন—মেদসমূহের
আবরক বা অপসারক (বিদারক) তিনি; কেহ কহিয়াছেন—রুদ্ধে
প্রভৃতির আবরক (বিনাশক) তিনি। এইরপেই দাঁড়াইয়াছে—
শক্রেদিগের শক্রে তিনি। আময়া কিস্তু বলি, এখানে জ্ঞানবয়ক অজ্ঞানতা
প্রভৃতির প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। অজ্ঞানতা প্রভৃতিকে—তৎসহচর রিপুশক্রেদিগকে—আবরণ (দমন করেন) তিনি; এই জন্মই তাঁহাকে দিরিমু
দরঃ' বলা হইয়াছে। 'দৃ' ধাতুর অর্থ আক্রাদন ও অনাদর বুঝায়।
জ্ঞানময়ের নিকট অজ্ঞানতা প্রভৃতি অনাদৃত অবহেলিত বিমন্দিত হইয়া
থাকে। ইহাই এখানকার তাৎপর্য্য।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'উধনি' পদে 'উদ্ধতজলবিশিষ্ট অন্তরিক, অর্থ গ্রহণ করা হইয়া থাকে। 'উৎ উদ্ধিং প্রিয়তেহিমান'--এইরূপ ব্যাদ-বাক্যে ঐ পদে নিষ্পন্ন। ইহা হইতে জলবিশিষ্ট অন্তরিকে বা মেঘের মধ্যে অবস্থিত হওয়ার ভাব অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। কিছু অহুর-নাশ পক্ষেও এ অর্থের সঙ্গতি সপ্রমাণ হয় না; আবার মেঘাপ-সারকের পক্ষেও ইহার অনঙ্গতি দৃষ্ট হয়। তুই পক্ষেই রূপক ধীকার ভিন্ন গত্যস্তর নাই। আমরা কিন্তু বলি, ঐ 'উধনি' পদে স্বর্গে বা সত্তভাবনিলয়ে অর্থই দঙ্গত হয়। দেবতার বিষয়, ভগবানের প্রদঙ্গ, যথন উত্থাপিত হইয়াছে; তথন, তাঁহার অবস্থিতি যে কোণায়, সেই সন্ধানই আবশ্যক। তিনি যে শুদ্ধদত্ত্বের মধ্যেই চির বিভামান, আমর। পুঝামু-পুষা তাহা প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি। 'অম্বদ' পদে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, পুৰু মন্ত্ৰেই তাহা প্ৰখ্যাত হইয়াছে। বাঁহারা কেবল অন্নের কাঙ্গাল, তাঁহারা ঐ পদে 'অম' অর্থই গ্রহণ করিতে পারেন। কিছ বেখানে "মনীয়িভিঃ নহ সপক্রয়া ধিয়া অহেন" বাক্য দেখিতে পাইতেছি, মনীাষ জ্ঞানী সাধুগণের সহিত মিলিত হইয়া জ্বন্দ্রযুত স্কৃতির দারা ভগৰানকে আহ্বান করা হইতেছে, সেখানে সামাক্ত অন্নের প্রার্থনা হে क्षकान शाहे नाहे, छाहा नहस्कहे खन्यक्रम रहा। सन्छः, ध्यानकान्ने প্রার্থনা — 'শুদ্ধসর্বলাভ, — ধাহার সহিত পরমানক্ষময় অবিচ্ছিন্ধ থাকিয়া জীবকে পরমানক্ষ প্রদান করুন।' শুদ্ধসন্ত দারাই তাঁহার পরিবৃদ্ধি, তাহাতেই তাঁহার অবন্ধিতি ভক্ত সাধক তাঁহার নিকট তাহাই পাইবার কামনা করিয়া থাকেন। (১ম—৫২সূ—৩২) ম

চতুৰ্থী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। দ্বিপঞ্চাশৎ স্ক্রং। চতুর্বী ঋক্।) ত্যা যং পৃণন্তি দিবি সন্মৰ্বহিধঃ সমুদ্ৰং ন সুভুঃ ১ স্বা অভিফায়ঃ। — তং র্ত্তহতো অনু তস্থুরতয়ঃ শুদা ইন্দুমধাতা অহুভেপ্সব॥৪॥ **भष-वि**(श्रवण: । জা। यং। পৃণন্তি। দিবি। সন্মহবর্হিয়ঃ। সমুদেং। ন। স্থ্যঃ। সাঃ। অভিষ্যঃ। রুত্রংহত্যে। অনু। তবুঃ। উত্যঃ। শুলাঃ। ইন্দ্রং। অবাতাঃ। অহতহপাবঃ॥৪॥

মর্মাতুসারিণী ব্যাখ্যা।

"আঃ' (সমুদ্রত অভ্তাঃ, তেন সহ একাল্লিক। ইতি ভাবঃ, যথা—পরমাল্লনোইকীকৃতাঃ) "অভিইয়ং" (সমুদ্র'ভিমুখোন গমনবত্যঃ, যথা—পরমাল্লনি মিলনাভিলাবিণাঃ) 'স্বভূং' (নজঃ, সাধবো বা) 'ন' (যথা, ইব) 'সমুদ্রং' (সাগরং, ব্যা—ব্রহ্মরূপ'র্বং) প্রতি প্রধাবতি ইতি শেষঃ; ভবং 'সল্পন্তিয়ং' (বজ্ঞকানি, ভগবতি উৎস্টানি জীবনানি, সর্বত্যাগিনো জনা ইতি ভাবঃ) 'লিবি' (অর্গানাকে অবস্থিতঃ, সঞ্চনিলয়াধিটিতঃ) 'যং' (ভগবন্তঃ ইন্দ্রেল্বং) 'আ' (সমস্তাং) 'পৃণন্তি' (প্রাপুবন্তি, পৃবরন্তি); 'ভল্মাঃ' (শত্রুণাই শেখবিদ্বনসমর্থাঃ) 'অবাভাঃ' (শত্রুণাই প্রতিব্রুক্তরভিভাঃ, ভেষাং বাধাবিদ্বনসমর্থাঃ) 'ভত্তবাং' (অকুটিলরুণাঃ, সার্লামন্তিতাঃ) 'উত্তবঃ' (অল্লাকং রক্ষণ্শতরঃ, ভদ্ধসন্তালর ইতি ভাবঃ) 'বৃত্তবতা' (অজ্ঞাননাশনিমিভভূতে সংগ্রামে) 'তং' (প্রথাতং) 'ইন্দ্রেণ্ড (ভগবন্তঃ ইন্দ্রেল্বং) 'অহু ভল্মুং' (অভ্ননাগর লভ্তে, সাধবো যথা ভগবন্তঃ প্রাপ্ন বৃত্তি, আল্লাকং পরিত্রাণকারী সন্ত্রাবন্ত্রহ ভগবতি সন্মিলিতাে ভবতি। অতঃ, সন্তর্গরে প্রাপ্ত বা ইত্যেবং আল্লোবাখনাভাবিহন ইত্যেবং ।' (সম—৫২ন্থ—৪২)।

বঙ্গান্তবাদ।

সমুদ্রের অঙ্গীভূত (অথবা—পরমান্ত্রার অঙ্গীভূক), সমুদ্রাভিমুথে গতিশীল (অথবা—পরমান্ত্রায় মিলনাভিলায়ী), নদীসকল (অথবা—রক্ষরেপ মহার্গবের প্রতি (অথবা—রক্ষরেপ মহার্গবের প্রতি) প্রধাবিত হয়; সেইরূপ, যত্ত্বপুশের ন্তায় ভগবানে উৎস্টেজীবন সর্বব্যাগী জনগণ, স্বর্গলোকে বা সন্ত্রভাবনিলয়ে অধিষ্ঠিত যে (সেই) ভগবান ইন্দ্রদেবকে সমস্তাৎ প্রাপ্ত হয়েন; শত্রুর শোষণকারী, শত্রুকত প্রতিবন্ধক বিদূরণ-সমর্থ, অকুটিল-রূপ, আমাদিগের রক্ষক, শুদ্ধনত্বভাবসমূহ, সেই প্রখ্যাত ভগবান ইন্দ্রদেবকে লক্ষ্য করিরাই অবস্থিত থাকে, অর্থাৎ তাঁহারই সহিত সন্মিলিত হইয়া থাকে। (ভাব এই যে,—নদী যেমন মহানাগরকে প্রাপ্ত হয়, সাধুগণ যেমন ভগবানকে লাভ করেন, আমাদিগের পরিত্রাণকারী সন্ত্রভাব সেইরূপ ভগবানে সন্মিলিত হইয়া থাকে। জত্রুব, সন্ত্রপ্ত হও। এই প্রকার আন্ত্রোহোধনের ভাবই এই মন্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়।)॥ (১ম—৫২সূ—৪ঋ)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

সন্ম সদনং স্থানং বহিংশবোপদ কিতো বজে বেবাং সোমানাং তে সোমা দিবি স্থানিকে বিস্থিত বিদ্যালয় বিশ্ব কৰি স্থানিকে বিস্থানিকে বিস্থানিকে

পুণজি। পুণালনপৃত্ণযো:। কৈবাদিক:। শুদীনাং হ্রস্থ টিভ হ্রস্থং গ্রাক্তরোবাত ইত্যাকারলোপ:। প্রভারস্বর:। বল্ডযোগাদনিখাত:। সন্মাধিক:। বল বিশরণ-শভাবদালনেষ্। সীলন্তাম্পানিভি সন্ম। ঔণাদিক হবিকবণে মনিন্-প্রভার:। নিরাদাত্যালাতম্বং। বছরীতে) প্রপদপ্রকৃতিস্বর্থন তলেব শিব্যতে। অনু:। ভরতে: কিপ্ চেতি কিপ্। কুমুন্তরপ্রকৃতিস্বর্থ। অভো: স্পীতি যুণাদেশত ন ভূস্থিরোবিতি প্রতিষ্থে, প্রাপ্তে ছলস্কুরপ্রকৃতিস্বর্থ। উদাত্সবিভ্রোর্থন ইত্যুক্ষাইত অসং স্বিভর্থ। অভিট্রঃ।

मात्रण ভारयात बङ्गालूबान ।

বহি বা কুশরপ সদনে বা হানে অবাছত যে সোম (বহি শব্দে যে সোম্যক্ত উপলক্ষিত ছব, সেই সোম । অবিলোকে অবিছিত যে ইন্দ্ৰকে পূণন করে অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে পূরণ করে, সেইরূপ। তবিবরে দুটাত। 'হাই ভবত্তি'—এই বাকে গুলুঃ' পদে নদীসমূহকে বুবার। দদীসমূহ বেমন সমুদ্রকে পূর্ণ করে. সেইরূপ;—এই ভাব। সেই নদীসকল আবার কেষব দুলা—'আঃ' অর্থাৎ সমুদ্রের আত্মীহত্ত । এত বিশ্ব উক্ত আছে—'সমুদ্রার বয়নার নিজ্বাৎ শত্তরে নম ইতি।' অভিইরঃ। অভিমুদে সমনশাল। বুর্চননকার্যের নিমিত্ত্ত হইয়া স্কাষকরপে কর্মলাণ সেই ইন্দ্রকে লক্ষ্য করিয়া তৎপ-চাৎ অব্যত্ত ছিলেন। কিরূপ মঞ্চত প্রভাগে অর্থাৎ শত্রগাবে লোবণকারী, এতিকুলে গ্রমনকারী শত্রগণের নির্ভাকারী অর্থাৎ অপ্রতিহত এবং অকুটিলরল অর্থাৎ শোভনাবর্যক্ত।

পুণতি। পালন ও পুনবার্থক পুনাতু হটতে নিলার। ক্রাদিগরীয়। 'বাদিনাং হুবাং'—
'এই বিধানে হুবাং প্রাপ্ত এবং 'শ্রাঞ্জরেরারাং' ইত্যাদি স্ব্রাঞ্চনারে আকারের লোপ
ইটরাইপ্রভারত্বর প্রাপ্ত ইটরাছে। বহু নুযোগ চেতু নিখাত হর নাই। 'সন্নার্কিয়ং'। বিশ্বন,
পাতি, অনুসাদন প্রাভৃতি অর্থঞাপক বৃদ্ধ বাতু হটতে উৎপর। 'ইচাতে বর্জনান' এই আর্থে
সন্ম পদ নিল্পর। উবাদিগ্রীয়-হেতু অধিকরণ-বাচ্যে মনিন্প্রতার। নিজ্ চেতু আদিগর উদান্ত। বহুরীহি সনাস,হেতু পূর্বপদে প্রাকৃতিত্বর হওরার, পূর্বোক্ত উদান্ত-শ্বরই শিষ্ট
শ্বাঘা গণা হর। স্বভ্রুঃ। কিপ্ চ—এই স্ব্রাহ্নারে ভূ ধাতুর উত্তর কিণ্ প্রভাৱে
নিল্পর। রংপ্রভারান্ত উত্তর-পদে প্রাকৃতি-শ্বর হটরাছে। 'জাজাঃ স্থপি' এই নিহনে
বণাদেশ। বিক্ত ন কুস্বিরোং'—এই নিহনে উক্ত বণাবেশের প্রতিবেধ চওরার 'ক্রম্যুক্ররণা'
বিধানান্ত্র্সারে বণাবেশ সিত্ত হইরাছে। 'উদান্তব্যিক্ররের্থণ এই স্ব্রাহ্নাকে অনুসারে ইটর এবণানি। উপদর্গান্চাভিবর্জ মিতি বচনাদভিরস্কোলান্তঃ। বছরীহো পূর্বনদপ্রস্কৃতিক্রিন্দ সাম্বাধিক বিদ্যালি । পরস্কৃতিক। বৃত্তহত্ত্যে। হনস্ক চেতি হস্তোর্জাবো কাপ ভকারাস্তাদেশশত। প্রভাগত পিত্তাদমূলান্ত্রে ধাতুবঃ নিয়তে। অফ্রজ্পবঃ। ব্ কৌটিলা। আমার্মিটারাং হুব্বেশ্ছন্দি। পা ৭০২৩০। ইতি হু আদেশ। পা। ভক্ষ বিশ্বাবোনাদিকো তু-প্রভাগঃ। ন হুভপ্রবেংহহুভপ্রঃ। অব্যরপূর্বণদ প্রকৃতিস্বর্থ। ৪ ৪

চতুর্থ (৬১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত 'দানবহিষঃ' এবং উত্য়ঃ' পদদ্বয়ের মর্ম্ম বোদগম্য হইলেই মঞার্থ বিশদ হইয়। আদিবে। ঐ তুই পদের অর্থ উপলক্ষেই মন্ত্রে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে। 'দান বহিষঃ' পদে কত দূর কফ-কল্পনায় দে দোম অর্থ পরিস্থীত হইয়া থাকে, ভায়াভাষেই তাহা বোধগম্য হইবে। এইরূপ 'উত্য়ঃ' পদ হইতে যে কি প্রকারে মরুলগণকে টানিয়া আনা হয়, তাহাও লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন।

পূর্বে আমরা 'রক্তবর্হিয়ঃ' পদ পাইয়াছি। * সেই পদে যে ভাব প্রকাশমান, আমরা মনে করি, এখানেও দেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। 'সন্ম' শব্দে 'জল' ও 'যজ্ঞ' বুঝায়। জনে ভাদমান যে ছিন্নমূল কুশ,

জ্পান আদেশ হওবার স্বরিচ-স্বর প্রাপ্ত হইবাছে। অভিষ্ঠঃ। ইই পদে এবণাদি বুঝার । 'উপসর্গশচাভিবর্জন' ইত্যাদি বচন-হেতু অভি উপসর্গের অন্তরর উদান্ত হইরাছে। বছব্রীহিন্দমানে পূর্বপদে প্রকৃতিস্বর হর বলিয়া উক্ত উদান্তবরই শিষ্ট হইরাছে। এমরানিস্ব-হেতু প্ররূপন্ধ প্রেপ্তের হর বলিয়া উক্ত উদান্তবরই শিষ্ট হইরাছে। এমরানিস্ব-হেতু পররূপন্ধ প্রাপ্ত । 'ব্রহুত্যে'। 'হনত চ' ইত্যাদি নিহমে ভাববাচ্যে হন্ ধাতৃর উদ্ভর ক্যাপ্প্রভার এবং অত্যে ত-কাবের আদেশ হইরাছে। প্রত্যাহের পিন্ধ হেতু অনুদান্ত-ছলে খাতৃত্বই বিহিত হইরাছে। অত্যুক্তপ্রঃ। কোটিল্যার্গ্রাপক হব্ ধাতৃ হইতে এই পদ নিশার। তত্ত্বর নিষ্ঠা প্রত্যাহ-হেতু 'হু হ্বংেশ্ছন্দি' (পা॰ ৭)২০১) এই পাণিনীর প্রোক্রণরে হু আদেশ হইরাছে। জ্বণার্থক 'পা' ধাতৃর উত্তর উণাধিক ভু প্রত্যুব হইরাছে। হু জ্বন্ধ নহে—এভদ্বাক্যে জ্বুত্পরঃ পদ নিছ। অবায়পুর্বপদে প্রকৃতিস্বর বিহিত ॥ ৪ ॥

এই প্রথম মগুলের তৃতীর সুক্তের তৃতীয় ঝকের এবং ছাটারিশে সুক্তের প্রথম

ববের ব্যাধ্যার ঐ প্রের মর্ম পরিবাহণ করন।

অধবা যজার্থ বিচ্ছিন্ন যে কুশ (যজের কুশ), তাহাকেই 'সম্মবর্হিনঃ' বলা তাহা হইতে বন্ধনশূতা অবস্থার ভাব আদে। বাঁহাদিগের জীবন উৎদর্গীকৃত হইগছে, দেই দর্বত্যাগী (যঞ্জের কুশের ফাায় অথব। জ্বলমধ্যে ভাদমান্ ছিন্নমূল কুশের ন্যায়) জনই ঐ পদের বাচ্য। ঐ পদে এই অর্থ ই আমরা পরিগ্রহণ করি। তার পর, "উত্যঃ" পদ। এ পর্যান্ত এই বেদের মধ্যে 'উত্যে' পদের বহু প্রয়োগ দেখিয়াছি। তাহার সর্ববিত্রই রক্ষণার্থে ঐ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। "উতিষুতিজ তিদাতিহেতিকীর্ত্তয়*চ (পা৽ এতা৯ ়) অবতেঃ।"—এই পাণিনীয় দ্তানুসারেও ঐ পদে রক্ষণার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অপচ, হঠাৎ এখানে অর্থ পরিবর্ত্তিত দেখি। ফলতঃ, "উতয়ঃ" পদে রক্ষক বা পরিত্রাণ-কারক অর্থই স্মীচীন বলিয়া মনে করি। সন্তভাবই মানুষের প্রকৃষ্ট রক্ষক; স্থতরাং ঐ পদে সত্তভাবনিবহ ভাব আমনন করা যায় ৷ 'স্থভঃ' পদে (এই দুজেরই প্রথম মন্ত্রে) ভাষ্যকারই স্তোতৃগণ অর্থগ্রহণ করিয়া-ছেন। এখানে আবার তিনিই নদীসমূহ অর্থ গ্রহণ করিলেন। ধাহা হউক, ঐ তুই অর্থেই গভিন্ন ভাব রক্ষা করিয়া আমরা মন্বের ব্যাখ্যায় সঙ্গতি রাখিবার চেফা পাইয়াছি।

উপসংহারে, মস্ত্রে কি অর্থ প্রচলিত রহিয়াছে এবং আমরা কি অর্থ গ্রহণ করিলাম; তাহার একটু আভাষ দিতেছি। মস্ক্রের একটী প্রচলিত অর্থ এই যে,—"যজ্ঞে কুশোপরিস্থিত দোম-দকল চতুর্দ্দিক হইতে আদিয়া স্বর্গন্থ ইস্তকে পরিতৃপ্ত করে, যে প্রকার সমুদ্রের অস্তর্কলগামি নদীসকল সমুদ্রের পরণ করে। সকলের রক্ষক, শক্রশোষক, শক্রবিহীন, শোভনরপবিশিষ্ট মস্ক্রদেবসকল বুর্জাস্থ্রর-বর্ধের নিমিক্ত ইল্রের সহায়তা করিয়াছিলেন।" এই ব্যাখ্যাতেই বুরা যাইবে, কি হইতে কি ভাব দাঁড়াইয়াছে! সঙ্গে সহঙ্গ আমাদিগের ব্যাখ্যা ও বঙ্গাত্বাদ তুলনায় আলোচনা করিলেই প্রকৃত তথ্য স্কুদয়ক্ষ্ম হইতে পারিবে। বুত্তের সহিত সুন্ধে অন্যদেবগণ পলায়ন করিলে, মক্ষদ্যণ সহায়তা করেন—এই বিশ্বাদেই মন্ত্রার্থ বিপরীতে মুর্ক্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। (১ম—১২সূ—৪য়)।

পঞ্চমী ঋক। (व्यथमः मञ्जनः । दिनकानः शुक्तः । ठ्रूणी सक् ।) স্বর্ফিং মদে অস্ত যুদ্ধতো রঘ্বারিক প্রবলে সক্ররভয়ঃ। যদ্জী ধ্রমাণো অক্ষনা ভিন্দুলক পরিধারিব ত্রিতঃ॥৫॥ भष-विरभ्रवगर I স্বহর্টিং। মদে। অস্ত। মুধ্যতঃ। রঘীঃহইব। প্রবণে। সঞ্জঃ। উত্তয়ঃ। বজো। ধ্ৰমাণঃ। অন্ধদা। ভিনং। বসস্থ পরিধীন্থইব। তিতঃ॥ ৫॥

वर्षाञ्चाविगै-गाभा।

'রখীঃ' (গমনখভাবাঃ আগং, নতঃ ইতি ভাবঃ) 'ইব' (বধা) 'ঘুর্টিং' (শক্তি-বুদ্ধিকারণং অভাবভূতং জনং প্রান্থে সভাঃ) 'মদে' (আনন্দেন, ছরিতবেগেন, উচ্চ্যুাংসন সহ) 'প্রবংশ' (নির্দেশে) প্রবংজি, তবং 'উতরঃ' (সর্কোরা রক্ষকাং, অভঃখ্যাং সভ্যাধারঃ) 'আড' (সর্কোর পরিভূটিত, সংসামে ক্রিয়াগঃড) 'বুখ্যতঃ' (সর্কোরমতাভ্তরে হুঙ্মান্ত দ্বোঃ) 'জভি' (অভিসক্ষা, পুরতঃ ইভি ববং) 'স্কাং' (জগ্মুং, গছ্ডি); বর্ষাস্বাগ্যম্মতে। বর্ষা আত্মতাব্দুতং অপতি মুদ্ধিক্যংশং প্রভূতক্সং প্রাণ্ডে সভাঃ ভ্রিওবেগ্র

উচ্ছাসেন সহ বা নিয়দেশ প্লবন্তে, সন্থভাবাং তথা আত্মসন্ধিনং শ্ক্ৰণাং বিমন্ধিন্তি—ইন্ডি ভাবং। 'ব্ৰিডঃ' (ক্ৰিণসংম্যাৰত্বাপ্ৰাণ্ডো জনং) 'বং ইব' (নিশ্চিডং বথা) 'পরিবী৮' (পরিবীন, সংসারবন্ধনানি) 'ভিনং' (ছিনজি), তবং 'অন্ধনা' (সন্ধভাবেন) 'ব্ৰমাণং' (প্রবৃদ্ধা, আনন্দিতঃ) 'বজা' (শক্রনাং নাশার বক্সবং কঠোড়ঃ) 'ইন্তঃ' (ভগবান্ ইন্ডানেঃ) 'বলাঙ্ড' (শক্তিসম্পান্ত শক্রোভ) 'বজাঙ' (শক্তিসম্পান্ত শক্রোভ) ; ববা,—'ব্রিডঃ' (ক্রিলোকব্যাপকঃ) 'বজা' (অস্তাবনাশার অভিকঠোড়ঃ) 'ইন্তঃ' (ভগবান্ ইন্ডানেঃ) 'বজাঙা' (ভগবান্ ইন্ডানেঃ প্রবৃদ্ধানি) 'ক্রিণ (ক্রিনাং সন্ধভাবেন প্রবৃদ্ধানি । 'বর্ষা প্রানানা । 'বলাঙা' (অন্তব্ধানি) 'বলাঙা' (অন্তব্ধানি) 'বলাঙা' (অন্তব্ধানি) 'বলাঙা' (ক্রিনাং) ক্রিণাণি) 'ইব' (ব্রধা) 'ভিনং' (ক্রিংসাতে), তবং উভয়ঃ শক্রণাং বিমৃদ্নান্তি ইভি শেংঃ। 'বর্ষা প্রানা নাডঃ ইব অথবা গুণসাম্যবন্থাপায়া সাধ্বঃ ইব, সন্থানিকাহিণঃ জনাঃ ভগবনমুক্ষপাঞ্জাবেন শক্রমণ্ড ছিম্ভি'—ইভি ভাবঃ। (১ম – ৫২হ—৫ র) ॥

বঙ্গামুবার।

গমনস্বভাব জল (নদী) থেনন স্বশক্তিবৃদ্ধির ছেতৃত্বুত বৃষ্টি প্রাপ্ত ছইলে ছরিতবেগে উচ্ছাদের সহিত নিম্নদেশে প্রবাহিত হয়; সেইক্রপ, মাসুষের রক্ষাকারী সত্তভাবদমূহ,—সর্বত্যক্রিয়াপর, সকলের অভ্যন্তরে যুদ্ধপরায়ণ, শক্রুর সমীপে গমন করেন। (ভাব এই যে, বর্ধাসমাগমে নদীসমূহ যেমন আত্মসভাবভূত স্পাক্তির্দির কারণস্বরূপ প্রভূত জল প্রাপ্ত হুইয়া স্বরিতবেগে উচ্ছাদের সহিত নিম্নদেশকে ভাগাইয়া দেয়; স**ন্তভাব**ন সমূহ সেইরূপ, সংকর্মনিবহের সহায়তালাভে শত্রুদিগকে বিমদিত করিয়া পাকেন)। ত্রিগুণসাম্যাবন্ধাপ্রাপ্ত জন, নিশ্চিত যেমন সংসার-বন্ধনকে ছিন্ন করেন, দেইরূপ দত্তভাবের দারা আনন্দিত (প্রবৃদ্ধ), শক্রনাশে বজ্রবৎ কঠোর, ভগবান্ ইত্রদেব, শক্তিসপ্তাম শক্রর পুরীকে বাং ছুৰ্গতেক বিচ্ছিন্ন করিয়া থাকেন। অথবা, ত্রিলোকব্যাপক, অসদ্ভাবনাশ-পক্তে অতি কঠোর, ভগবান্ ইলেদেব, সাধকগণের সন্ত্রভাবে প্রছাই হইয়া, অতি-ৰলশালী শত্রুর তুর্গমূহ নিশ্চিত বেমন বিধান্ত করেন; সেই প্রকারে মামুষের অন্তরস্থিত সন্মতাবনিবহ, শত্রুদিগকে বিমন্দিত করিয়া থাকেন 🕽 (ভাব এই যে,—বর্ষাবারিপ্রাপ্ত নদীসকলের ভায় অথবা ভণসাম্যাবভাপন সাধকের স্থায়, সত্তাবের অধিকারী জনগণ ভগবদকুকম্পাপ্রভাবে শক্ত সম্বা বিচ্ছিন্ন করিয়া থাকেন।)॥ (১ম - ৫২সূ—৫ঋ)॥

मात्रभ कांग्रर।

উত্তা মক্তো মনে সোমপানেন হবে সভ্যাত্তক্ত যুগ্যতে বৃত্তে সহ যুদ্ধমাসত পুরছঃ মণ্ডিং মাত্তবৃত্তিমন্তং বৃত্তমন্তি। আভিমুখোন সক্ষঃ। জ্বাঃ। রদ্বীবিব প্রবাণ। যথা গমন-মাত্রা আপো নিম্পেনে গছেতি। যং বলন্ধনা নেমালকণোনানেন পীতেন ধুবমাণঃ প্রগল্পান্তঃ দন্ বজ্লী বজ্পবানি বল্পান্তঃ এতংসজ্ঞ মাত্রং ভিনং। বাদার্যং। অবগীনিভাগঃ। তত্ত্ব দৃষ্টিছেঃ ত্রিভ: পরিধীনিব। দেবানাং হবিলে পনিবর্ধণায়ায়েঃ সকালোদপ্রেক্তো ছিত্তিত ইভি এবঃ পুরুষা অজিবে তথা চ তৈত্তিগীয়েঃ সমান্নাতং। সোহলারাণ্যভাগাত্রং। তত্ত্ব একভোহলায়ত। স ভিত্তিয়মভাপাত্রং। তত্তা হিভোহভাগ্রত। স ভৃত্তীয়মভাপাত্রং। তত্ত্বিভে জায়তেভি। তত্তোদকপানাথং প্রবৃত্ত্য কূপে পত্তিত প্রতিবোধানা-স্থাবং পরিধার পরিধারণ বিশ্বকার কুপভাছে দল হাপিভাঃ। তান বথা স অভিনং তর্বঃ ধ্

স্বরটিং। বছরাহে। পূর্কপদপ্রকৃতিস্বরজং। যুধ্যতঃ। যুধ সম্প্রচারে। দৈবানিকঃ। ব্যত্যক্ষেন শতৃ। অত্পদেশাল্লদার্কধাতৃকাতৃদাতৃত্ব খানো নিজাদাত্যদাতৃত্বং। রখী। রহি খতার্থঃ। ব্যাহ্বান দৈবাপদ্। উ০ ১/২৯। ইত্যুপপ্রত্যয়ঃ। বোতো খুণ্বচনাদিতি ভীব্। অদি বা ছন্দ্রীতি পূর্বিদ্বাদীর্থবং। ভীব্সবং শিক্সতে। ধুণ্মাণঃ। ঞিধুবা

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্তবাদ।

মকলগণ সোমপানে হাই হুইয়া, বৃত্তের সহিত যুদ্ধান্ এই ইন্দ্রের প্রোভাগে বৃষ্টির সভূত জ্বাথি বৃষ্টিয়ক বৃত্তের অভিমুখে গমন করিয়াছিলেন। গমনস্থাব জ্বলা থ্যন নিম্নালালা গমন করে, সেইরপ ভাবে। সোমলকণ যে অর পান করিয়া প্রালাহ ও বজ্বান ইন্দ্র বানামক অস্থাকে উদ্ভিন্ন (ভাষাহে বধ করিয়াছিলেন—ইন্নাই ভাংপর্য্য)। ভবিষয়ে দৃষ্টায়ে। 'ত্রিভঃ পরিধীনিব' অর্থাৎ ত্রিভ যেমন পরিধিসমূন হেল্ল করিয়াছিলেন। দেবগণের হবিলেপি আল্লা করিয়া অগ্রিদেব জল হইতে একত দ্বিত ও ত্রিভ্রামনক প্রক্রত্র স্প্টি করেন। এতবিষয়ে তৈত্তিরীয়গণ বলিয়া থাকেন,—সেই অগ্রিদেব অলারসমূহ নিক্ষেপ করেন। ভাষাতে প্রথমে একত উৎপন্ন হয় অভংগর দিত্তীয়বার নিক্ষেপ করিলে ভিত্ত উৎপন্ন হয় আহারসমূহ নিক্ষেপ করিল। প্রায় কুপমধ্যে নিপতিত ত্রিভের প্রতিরোধের জন্ত অস্ত্রেরণ ক্লাছালনের জন্ত পরিধি স্প্তি করিয়া কুপের মুখে স্থাপন করে। ত্রিভ যেরণে সেই পরিধি উদ্ভিন্ন করিয়াছিলেন, সেইরণ ভাবে (ইন্দ্র বলকে নিহত করেন)।

খণ্টিং। বহুত্রীদি-সনাস-তেতু পূর্বাপদে প্রাকৃতিখন চইরাছে। যুগ্যতঃ। সম্প্রচারাথ
রুগ ৰাজু হউতে নিম্পান। দৈনাদিক-প্রযুক্ত ক-প্রতায় ব্যত্যারে শজ্পতায়। অনুপরেশ-হেজু
লস্যর্বধাজুকত্ব-প্রযুক্ত অনুদান্ত হওবার প্রদেব নিত্ত হইরাছে বলিয়া আদিখন উলান্তঃ
রন্ধী। রন্ধি-ধাজু গত্যব্দাক। 'রন্ধি-যোলালাচ' (উ ০ ১০০৯)—এই প্রণাদিক
স্ক্রান্ত্রানার উপ্রাহ্ম। 'বোডো গুণবচনাং' ইত্যাদি নিয়নে ও'প প্রতায় 'কাসি বা ছক্ষাসি'
ইত্যাদি স্বে পূর্বস্বব্রে বীর্থ হইরাছে। ও'ব হেজু প্রকৃতিব ই বিদ্ধা ধ্রমাণঃ। ক্রিধ্বা

প্রাগগড়ে। পুন্থতারে প্রাপ্তে ব্যত্তারেন শ আত্মনেপদক। অচ্পদেশাল্লসার্থগাড়ুকালুদান্তত্বে বিকরণখন: শিল্পতে। কিনং। লভি বহুলং ছন্দুসনাত্যোগেংপীতাভভাব:। বিকরণখর:। বন্ধুত্যোগাদনিবাত:। বল্পতা। বন সম্বনে। বলতি সংবৃণোতি সর্পনিতি বলঃ।
পরিষত্তি পরিষর:। ক্রিপার্গে কর্ত্তবাদিতি কর্মণ: সম্পানাভাচতুর্থার্থে বল্পী। পদিনীন্। পরিষীরভ্
ভিত্তি পরিষর:। উপসর্গে হোঃ কিঃ। পান ওপ্তান্ত্র হিতি মধাতে: কর্মণি কিপ্রভারঃ।
আতো লোপ ইটি চেত্যাকারলোপঃ। ক্রুত্তবপদ প্রকৃতিস্বরতঃ॥ (১ম—৫২২—৫৭)।

ইতি প্ৰথমত চতুৰ্থে দাদশী বৰ্গ: ॥ ১/৪/১২ ॥

পঞ্চম (৬১৮) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রটি জটিল। ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে দে জটিলতা যেন অধিকতর বৃদ্ধি করিয়া রাখিয়াছে।'

এই মন্ত্রের 'উত্য়ং' পদে 'মরুদাণ' অর্থ প্রায় সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন। 'মদে' পদে মতপানে উদ্মন্ততার অথবা মতপানজনিত হর্ষের ভাবই প্রায় সকল ব্যাখ্যাতে পরিগৃহীত হইয়াছে। 'স্বরৃষ্টিং' পদ হইতে বৃত্তাত্ত্রকে টানিয়া আনা হয়। 'বলস্থ' পদে 'বল'-নামক অহ্বর, 'অন্ধদা ধ্রমাণঃ' পদৰয়ে 'মত্যপানে প্রগল্ভ' অর্থ দেখিতে পাই; প্রবং 'ত্রিতঃ' পদে ঐ নামের একজন পুরুষের সম্বন্ধ খ্যাপিত হইয়া

(নিজন্ত ধ্ব) প্রাগণ্ড্য অর্থ জোতনা কার। সুপ্রাত্যর প্রাপ্ত হইলেও শ আবেশ প্রবং আত্মনপদ হইলাছে। অত্পদেশ-হেতু স্বার্জধাতুকে অনুদান্তবর প্রাপ্ত ইইলেও প্রকলে বিকরণবরই শিষ্ট ইইলাছে। ভিনং। 'লভি বহুলং ছন্দান্তমান্তবোগেংশি'—এই নিরবে আটের অভাব ও বিকরণ-বর ইইলাছে। বদ্যুন্তবোগ-হেতু নিঘাত হর নাই। বদ্যতা। বল সম্বরণার্জ্ব বৃশ্বার্ত্ত 'বলভি' অর্থাং সংবরণ করে সকলকে—এই বাক্যে বল-লদ নিশার। পচালিগনীয়-হেতু আচ প্রত্যার। 'ক্রিয়াগ্রহণ: কর্তবাং'—এই নিরবে কর্মের সম্প্রানম্ব-হেতু চূর্ত্বার্থে বন্ধী বিভক্তি ইইলাছে। পরিবীন। পরিবীয়ন্ত অর্থাং পরিবি আছে—এই অর্থ 'পরিবর্ধ' পদ। 'উলসর্গে বিলং কিং' (পাত এতাকং)—এই পাণিনীর হ্যোম্বনারে থা থাডুর উত্তর ক্ষাণিবাচ্যে কি-প্রত্যার ইইলাছে। 'জাতো পোগ ইটি চ'—এই নিরবে আক্যানের লোগ এবং ক্ষংপ্রভারাত্ত উত্তর-পদ্ প্রকৃতি ব্যর প্রাপ্ত ইইলাছে। (১২—২ংশ্—হব্য) র

ইতি প্ৰথম মণ্ডলের চতুর্ব অধ্যাহে খান্দ বর্গ সমাপ্ত॥ ১।৪।১২॥

শাকে। 'পরিবাঁ' পদটা সেই ত্রিভেরই সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট কুপমুখাবরক 'অক্ষচক্র' বলিয়া পরিপণিত হয়। এ এইরূপে মন্ত্রের বাহা অর্থ ইণ্ডাইরা গিরাছে, তাহার একটা নমুনা প্রদর্শন করিতেছি। যথা,—

শ্বরুদ্ধেরণ সোমপান করিয়। সোমরস-রূপ নাধক-রূব্য পানে হর্বোৎস্থ্র হইরা। সুরুস্থ পুরুষ্ পুরোবর্তী হইরা নির্দেশগানী জলের ভার সুত্রাপ্রের অভিমুখের গ্রন করিয়াছিলেন; তৎকালে বঞ্জধারী ইন্ত্র লোমণান হারা উৎসাহযুক্ত হইরা বলনামক অন্তর্গক নই করিয়াছিলেন; বেমন ত্রিত-নামক পুরুষ কৃণাজ্ঞাকক পুরিবিকে নই করিয়াছিলেন।

वना वाल्ना, এ व्याच्या नायूनानित्रहे छाया-नन्या । अहे ध्वकांत्र ব্যাখ্যার ফলেই বছবিধ উপাখ্যান আসিয়া এই মন্ত্রের অঙ্গী 🕫ত হইয়া দীড়াইয়াছে। ইক্স যথন বুত্রের সহিত যুদ্ধ করেন, তখন, তাঁহার পক্ষে জ্বের আশা অল্ল বুঝিয়া, অন্তান্ত দেবগণ তাঁহাকে পরিত্যাপ করিয়া গিয়াছিলেন। এখন, একমাত্র মরুণাণ আসিয়া তাঁহার সহায় হইয়া-ছিলেন। উ।হারা ম্লাদি-পানে উৎসাহিত হইয়াই ইল্রের পক্ষে যোগ দান করেন। এ সম্বন্ধে এমনই সকল উপাধ্যান প্রচলিত আছে। বছাই আশ্চর্য্যের বিষয়, যে শব্দই একটু দ্বার্থভাব প্রকাশক বলিয়া মনে হইয়াে -, সেই শব্দ সম্বন্ধেই সোম আর মাদকরেব্য প্রতিপন্ন করার পক্ষেই ভাষ্ণ-কারের এবং প্রধানতঃ ব্যাখ্যাকারগণের প্রয়াস প্রকাশ পাইয়াছে। পদ পাওয়া গেল—'মদে'; অমনি তাহার সহিত মাদকদ্রেয়ের সম্বন্ধ প্রখ্যাত হইল। পদ পাওয়া গেল—'অন্ধদ'; ধাতুগত অর্থ হইল — আর , অমনি ভাব দাঁড়াইল—উহা নিশ্চয়ই দোমরস মাদক দ্রব্য। এইরূপ, ব্রষ্টির সহিত সম্বন্ধয়ত 'ম্বর্ষ্টিং' পদ দেখিয়াই তাহা হইতে রুত্রাহ্মকে টানিয়া আনা হইল। 'রৃষ্টিং' দেখিয়া মেঘকে আনিলেও বরং চলিড; কিছ আসিল-বুত্রাহর। মূলে আছে—'ত্রিতঃ'। ব্যাখ্যায় দাঁড়াইল-कींश्रा जिन छारे- अकड, विज ७ विज-मन रहेरड छेरशम रन। উপাধ্যান দাড়াইল ত্রিতের সম্পত্তি আত্মদাৎ করিবার জন্ম, অপর সুই ছাই তাহাকে কুপে কেলিয়া দেয়; আর, অধিদেৰম্বয়ের সাহায্যে তিনি

[े] बहे पिंके के क्षीपन अक्किन कैनाबान कर शरकन शहन-अन्त (२०३৮ अक्कि श्रेष प्रकार) विश्वकारवर राहिएक नार्यदन ; केननरवारक उद्यूष । क्कि-०२৯ (४৮ गर)

উদ্ধার পান ! এই তো ব্যাপার:! এ কুইেনিকা-জাল ভেন করিয়া সত্যেপ্প জ্যোতিঃ কি প্রকারে বিনিগত হইতে পারে ? বড়ই সমস্তা-সঙ্কটঃ

यांश रुष्ठेक, मरुत्य श्रविश्य आभातित्रत बाविशत असूमान, क्रिजी দেশুন। লক্ষতি-অসক্ষতি স্বতঃই বোধগম্য হইবে আশা করি। - 'উভয়ঃ' পদে বে মানুষের ফুকাকারী সত্তভাবনিবহুকে বুঝায়, তাহা আমর৷ পূর্ব-মন্ত্রে খ্যাপন করিয়াছি। 'অস্থ যুধ্যতঃ' পদদ্বয়ে 'রুত্রসহ যুদ্ধমান ইন্ত্র' ব্বৰ্থ আমরা গ্রহণ করি না। 'অস্তু' পদে নিত্যক্রিয়মান্ স্কুক্র প্রভাব-সম্পাদ রিপুশক্র প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করে। ভাহারা যে নিয়ত যুদ্ধমান্ বুহিয়া হন্য রাজ্যকে অধিকার করিবার চেন্টা পাইতেছে, এ পক্ষে সেই ভাৰই পাওয়া যায় ৷ অন্তঃশত্ৰু-বহিঃশত্ৰু আধিব্যাপি ৰূপ সকল শত্ৰুকেই ঐ ছই পদে বুঝাইতে পারে। সন্ত্রভাবের প্রাবল্যে সেই শক্তর অবস্থা কি क्रें न रहेंगा थारक, "जण्डी: देव अवर्ण" शमज्जा जाराहे था। शन कतिराजिक । ্রষ্টিং মদে' পদ-দয়ে তৎকর্মেরই সার্থকতা প্রকাশ পাইতেছে। 'সর্ষ্টিং' অর্থাৎ আসনার অঙ্গীভূত রৃষ্টি প্রাপ্ত ১ইলে, নদীর বা জলের বৈষ্ প্রকৃষ্ণ হ জিপ্রাপ্ত হয়, ভালের ভরাঘোষন নদনদী যাঁহারা দৈথিয়াছেন, তাঁহারা সে আনন্দের ভাব অসুভব করিতে পারেন। 'মদে' পুদে দেই আনশের ভাবই প্রকাশ করিতেছে। দে আনশের ফল কি ? না—ভাহাতে 'প্রবণ' (নিমদেশ) প্লাবিত হয়। নদনদী বধার জুল পাইয়া চুকুল ভাগাইয়া পরমানশে নাচিতে নাচিতে সাগর-দখায় সঙ্গত হুইতে যায়। উপমায় দেই ভাব পরিস্ফুট। প্রকৃতিবকে নদ-নদীর পকে বুর্বার বর্ষণ যেমন আনন্দ-প্রকাশক, অপিচ বর্ষণের সেই জলু হেমন नम नीत श्रकाजीय, मज्ञावितवारत शाक्त । श्रह्म श्रामी श्रामी स्वाप्त मून कि नाइ कि ! तम्भन तमा .- त्म जानत्मत्र मूल कि ! अभारत वित्र 'বর্ষ্টিং': অর্থাৎ তাহা দগেরই আত্মাসকত্ত শুল্পন্তর স্নেহধারা। ভুত্বদত্তে ভুত্তসত্ত্ব মিলিত হইলেই প্রবল বেগে নিম্নভূমিকে (নীচকুল্লা রিপুগণকে) প্লাবিত করে। শক্তে আচ্ছল ও বিমন্দিত হয়। সম্বন্ধাৰই ঞানিরা উঠে। আমানিগের মন্মাতুসারিশী-ব্যাখ্যার অনুসরণে বৃত্তির . खारवरे । **बेडानिट**ाकाका

শুর্ত অন্তঃপর মন্তের দিতীয় অংশের বিষয় ("ব্রিন্তঃ" হইতে "ক্তিনং" পর্যান্ত অংশের) মর্মা অনুধাবন করিয়া দেখন। এ পক্ষে প্রথমে পদা করেকটীর নিগৃত তাৎপর্য্য অনুসরণীয়। প্রথম—'ব্রিন্তঃ' পদা। এ পদে ক্রিন্তান্যান্যবিহা প্রাপ্ত জন' অথবা 'ব্রিলোকব্যাপক' অর্থ উপলব্ধ হয়। এ বিষয় যলুক্বেদের একটী মন্ত্রের ব্যাখ্যায় পূর্কেই বিষয় করিয়াছি। বিশেষতঃ 'ব্রি'-শব্দবিশিষ্ট যে পদই বেদে আমরা দেখিতে পাই, সর্বব্রেই প্রশ্ন ব্রিগুণসাম্য ব্রিধাত্সাম্য ব্রিলোকব্যাপিষ্ক প্রস্তুত ভাবই প্রবিত্ত করিয়া থাকে। * 'ব্রিন্তঃ' পদে যদি দেবভক্ত দেবানুস্থীত দেবভাবসম্পর মনুষ্য অর্থও গ্রহণ করা বায়, তাহাতেও ঐ একই ভাব

শবর্ষবেশর প্রথম মন্ত্রের ব্যাখ্যার সমর এবং ঋর্থেদের বহু ত্মানে এ বিবরের
শালোচনা দেখিতে পাইবেন। কিন্তু এই 'লিড' সম্বন্ধে পাশ্চাড্য ও প্রাচ্য প্রান্ধ
কবল ব্যাখ্যাকারগপের মত অঞ্জরপ। এ বিষয়ে ক্ষমেশচক্র মত মহোলরের একট্ট
টার্যাও এখানে উত্তুত কবিতেছি। তাহাতে পাশ্চাত্যের মত একট্ট বিশেব ভাবেই
উপলব্ধ হাইবে। এবিবরে রন্মেশ বারুর চীকা; বর্খা,—

"नावन टेडिकोव मरिट्डा प्रमाद्य विक मध्दक व्यक्तिन निविद्यादक, द्विप्रत्य स्टब्स किए विरमाहनार्थ जारि जन बरेटा धका कि कि कि नाम किम जन शहर गाहि करतन । जिल्ल छेनक भारन श्रद्ध इरेबा कृत्म भिक्तविहासन ; अश्रद्धता छाहातक श्रीक्रद्धाव ক্ষিৰাক্ত অন্ত প্ৰিধি অৰ্থাৎ কুপের আছোদন স্থান্ত ক্ষিল, ক্রিড ভাষা ভেদ ক্ষিয়াভিলেন। ব্রিছে হে অস্থ্রবিধের শত্রু ভাহার পরিচর এই ছালে পাওরা কাষ। ইন্দ্র বেরূপ অহি বা বুজের সৃত্তি যুক্ত করিয়াছিলেন, তৈতেন বা তিতও সেইরণ করিয়াছিলেন, তাতা বাবেছেক স্থানে স্থানে দেখিতে পাওয়া মায়। ত্রিত বা তৈতন বে আর্যানিগের অতি পুরাতন দেক তারা 'हेबाबिव 'व्यवद्यार' (तथा यात । वरद्यान्त व्यवस्था हेल रवक्रम डॅमाछ, 'व्यवहाद' 'व्यवि'-स्काः '(ब् कम' त्मरेज्ञन केनाका। बादारम्ब 'बिक' 'बादा'-वर्तमेत (> e क्टका > बक तम) व्यवसात '(ब्रुक्त'क 'काथा'-वश्मीय। 'बरक्षा' हरेटल (ब्रुक्टनत केशानना-कृतक द्य व्यव अक्षेत्र स्वेदाह, छारा (१४) वाचात देवानिमालत देखिलांत (अन्य व्यक्त शहनात हुई महत्त हारमा श्रम कर देव करनत श्रम देवाकि वर्शन देखिहारम व्यावन करिए। ক্ষাৰি ক্ষেত্ৰ মা নিৰ পাৰ্নামা নামক কাৰো বিবিহাছেন বে জোৱক নামে পাৰত কেলেছ जिल्लाम जन्मत तामा विरमन, अनर दमक्तीन कैशिएक विषय करतन। आहे "त्यावक दार्थन व्यवस्था 'बाबिनहरू' अर्ध (स्टब्न जिनकरू 'जरि' अस वह 'ट्रक्क्कोन' त्यस जरहात 'ट्रब करें क्षा देवकन । Max Muller नरनन (द, देकानीय क क्यानिकरण काहीन disignation of Courses were supply money to the form a Garman Workshop vol I 1867 p. 100.) वीमरिट्स रत्यामाप्रसंबद बाहीन चार्क

পাইতে পারি। তাহাতে সংসার-চক্রে চিরবিভ্নান্ ডক্রপ 'ঝিড' নামক জনের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। যে ভাবে আধুনিক সংজ্ঞারচক জ্ঞান্ত পদক্ষে বেদের ব্যাখ্যার বিশ্লেষণ করা হইয়াছে, এখানেও সেই ভাব পরিপ্রহনীর। ফলতঃ এখানে 'জিতঃ' পদে গুণদাম্যাবদ্বাপ্রাপ্ত জনকে অথবা সেই ভিনলোকব্যানী জগবানকে বুবাইতে পারে।

'পরিধি' (পরিধীঁ) পদে পরিবেউন (বেড়) হতরাং বন্ধনের ভাব সংগার-বন্ধন- মায়ামোছের ভোর-এখানকার প্রধান লকা । ৰাঁছাদিগের মধ্যে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা উপস্থিত হইরাছে, তাঁহারা বে সংসারবন্ধন মায়ামোহের ডোর ছিন্ন করিতে সমর্থ হয়েন, ভাষা আর ৰলাই বাছলা। তাঁহাদিগের সহিত ভপবানের অভিন্ন সন্ধন্ধ। ভীৰ ও ব্রেক্সের বধন অভেদ-ভাব উপস্থিত হয়, তথন আর দ্রই থাকে না.—সকলই এক হইয়া যায়। উপসার ভাষায় এখানে দেই ভাবই প্রকটু দেখিতে পাই। সাধক বেমন সংগারবন্ধন ছিন্ন করেন, ভগবান ইন্দ্রদেবও দেইরূপ শক্তের স্বাবান-স্থান বিচ্ছিত্র করিয়া ফেলেন। এখানে সাধক ও ভগবান বেন সমান শক্তিসম্পন্ন। সংসার-বন্ধন ছিন্ন করাও যাহা কামক্রোধানি রিপুর আবাদ ভেদ করাও তাহাই। ছাই এক। ভাবে উভয়ত্ত্ব অভিনয় । ষে অৰ্থ প্ৰকাশ যথা-অভিধায়েও আমরা করিয়ান্তি. ব্দর্থান্তরে সেই একই তত্ত্ব অধিগত হয়। বঙ্গাসুবাদে ও মন্মানুসারিশী-স্থাশ্যাতেই তাহা বোধপ্যা হইবে। এ বিষয়ে আর অধিক আলোচনা निर्द्धारमञ्ज्ञ माळ । ()म-०२-०॥ ॥

वकी शक्।

(व्यथमः मधनः । विनकानः मुक्तः । वश्च वस् ।)

পরী স্থাণ চরতি তিত্তিবে শবোহপো

। রত্তী রঞ্জদো বুধ্বমাশরং। —

इज्र वर थरन इग्रियरना निक्रवर

হয়েরিন্দ্র ওহাতুং ॥ ৬ ॥

भय-विद्यादगर ।

। পরি। ঈ। হণা। চরতি। তিরিষে। শবঃ। অপঃ।

तुषा त्रक्षमः। तृष्टः। या। यभव्रदः।

বুত্রকা যথ। প্রবণে। ছঃ২গৃভিশ্বনঃ। নিহ**শ্বস্থ**।

হৰো:। ইন্তা তশ্বতুং ॥ ৬ ॥

বর্ত্বাক্তপারিশী-ব্যাথ্যা।

'ব্য' (পাণস্থত্ত, প্রসিদ্ধঃ) 'বৃধ্য' (অভাসরণোধ্যকঃ) 'অগা' (ত্তন্তাবি) বিষ্ণাই (প্রায়েক্তা) 'বলসো-বৃধ্য' (সম্বত্ত অধ্যাসন্ত, ব্যৱস্থিত অভিত্য, পাণানিয়ার স্থাই (বিষ্ণায়ক) ক্ষান্ত্র' (আনিয়া আচনত সর্ভতে বা), 'কাবণ' (বিষ্ণায়ক) আন্ত্রায়গুর্তিতে বিষ্ণায়ক) সুক্ষ্য স্থাই বিষ্ণায় (বৃধ্যাপ্রমান, ক্ষান্ত্রায়ক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যা (অভানভারণত শবো:) 'হবো:' (মুখপার্করার, চতুর্দিকু, সর্ব্ব গ্রভাবং ইতি যাবং) 'ভকুকুট' (প্রহারং বিভাররতং, বিজিয়ীকরণার), 'ইব্র' (বে ভর্গন্ ইব্রনের), বং যং' (বলা), 'নিজবছ' (তং প্রবহর প্রবাতরাসি ইতি ভাব:), 'ইং' (ভলানীং) বুব 'ছুণা' (শব্রুক্তর-লক্ষণা নীথি:) 'পরিচরতি' (সর্ব্বতো ব্যুপ্রোজি), আলিচ 'পরঃ' (পরবং অরুসরো জীব:— শক্ষণাক্রান্ত ইতি যাবং) 'তিছিবে' (প্রশিষীপে, গীথিসম্পরো ভর্তি, শক্তিক প্রায়োডি) । জরুং ভাব:—'অজানরপ: শক্রং সম্বপরিশৃত্ত স্থপরে অব্যন্তি, প্রকৃত্তপরাক্রমং প্রকাশতে ; লোকানাং পরিব্রাণার ভর্গনে, বিবিধ প্রকারেণ তং শক্রং বিমর্দরতি ; তেন ভর্গনমহিলা বিভাতি, শ্রোপ্রোধ্বস্বরা লীবেং পি সম্বস্বর্গন্তিং প্রায়োতি ।' (১২—৫২ন্ত—৬৯)।

ৰকাত্বাদ।

পাপস্থাজাত প্রদিদ্ধ যে অজ্ঞান-রূপ অফর, গুদ্ধান্ত্রমূহকৈ আরক্ত করিয়া, সন্ধের অধোদেশ অথবা স্বর্গের সীমান্ত (পাপনিলয় মর্ছ) আপ্রায় করিয়া অবস্থান করে;—নিম্নস্থানে (অসম্ভাবপূর্ণ হাদ্দ্রে) প্রভৃতপরাক্রম-সম্পান, সে অজ্ঞানতা-রূপ অস্ত্রের মুখ পার্শ চতুদ্ধিক্ অর্থাৎ সকল " প্রভাব বিচ্ছিন্ন করণার্থ, হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব, আপনি যখন তাহাকে হনন করেন; তখন, আপনার শত্রুজয়-লক্ষণ-দীপ্তি সর্ব্বতঃ পরিব্যাপ্ত হইয়া শড়ে, এবং (শত্রুক কর্তৃক আক্রান্ত) শববং অবসন্ধ জীব দীপ্তিদম্পন্ন হর, —শক্তিলান্ত করে। (ভাব এই যে,—অজ্ঞানরূপ শত্রু সন্ত্রপরিশৃত্য হৃদ্ধরে অক্ষিতি করিয়া প্রভৃত পরাক্রম প্রকাশ করে; কিন্তু জীবের পরিত্রাণের জন্ম ভগবান্ বিবিধ-প্রকারে সেই শত্রুকে বিমন্দিত করেন; ভদ্মারা ভগবন্মহিমা, বিভাত হয়, এবং শ্বোপম অবসন্ধ জীবন্ত সন্ত্রসঞ্চন্মশক্তিশ্বাহ্য হইয়া থাকে।) ॥ (১ম—১২স্—৬য়া)॥

সাহুণ-ভাষ্যং।

্রেশ্ বৃত্তীহণো বৃত্তী। উদকান্যাবৃত্ত রজনো বৃহস্তানিকভোপনিপ্রেলশন্দর্ভ ।
ভালিক্যানেত। ওত বৃত্ত প্রবণে প্রকর্মণ ননীবেংড্রিকে বর্তনানত চুক্তিক্রের
মুক্তিব্যাপনত। ওত হি ব্যাপনং ন কেনাপি প্রবীকৃং পক্তকে। স ইবান্লোকানাক্র্ণি

नांबत-कारचान चुनाञ्चान ।

[্]ৰেণ্ডৰ ৰাম্প্ৰতে আয়ত কৰিল সভাবিকা উপানিবাৰ্গছত প্ৰকেশ আন্তৰ কৰিব প্ৰতি উল্লিখ্য অন্তৰ্ভাৱৰ কাৰীত অভাৱিক সভাৱৰ কৰিব (বিভিন্ন) কাৰ্যক ক্ৰিন্তেৰ্ভাৱ ব্যাহকত কেবই বোক ক্ষিতে যাহৰ মান্ত্ৰী ক্ৰিন্ত সাম্প্ৰতেশ্যমত ক্ৰিন্তে

ৰিভি প্ৰদেশে। আবস্কৃতত বৃত্ৰত হৰোৰ্কুখপাৰ্থরোঃ হে ইপ্ৰ যদ্বদা উত্ততুং প্ৰহান্ত বিত্তান্ত্ৰতং বৰা শক্ষকানিপং বন্ধা। ভূতীয়াৰ্থে বিভীয়া। তন্তভুনা বন্ধেশ নিক্ষাই। নিক্ষাই প্ৰদেশ্ধ। তদানীদীবেনং স্থানিক্ৰং স্থাণ শক্ষক্ষদক্ষণা দাঁথিঃ পদিচন্ত্ৰি। পদিভো ব্যাগোতি।
ভগীৱং শবো বদক তিস্থিবে। প্ৰদিশীশে গ্

ভিষিবে। ষিষ বীতোঁ। নিটি প্রভারখন:। তিঙ্গুবছারিঘাভাভাব:। যুবী। গুঞ্ বর্ণে। মাজানদ্রদান পাত ৭০০ ২০ । ইত্যাদিপ্রহণাৎ জা প্রভারতকার:। রক্ষা: রক্

এটরূপ উজ হয়। প্রবিধিধ বৃত্তের কল্পর অর্থাৎ মুখপার্শ্বর, হে ইস্তা, বখন তুলি বিশ্বত ও লক্ষণারী বল্পবারা প্রহার করিয়াছিলে (বল্প-পদে তৃতীয়াথে বিতীয়া বিভক্তি), সেই সমন, ছে ইস্তা, ডোমার শক্ষরসক্ষণবৃক্ত বীতি সর্বতি বিশ্বত হইয়াছিল; ডোমার স্বকীর ব্লও ডেখন প্রবিধি কইয়াছিল।

তিখিব। দীপ্তার্থক থিব খাড় হইতে নিলার। লট তেতু প্রভারত্বর কইরাছে। তিও-পরস্ব-কেতু নিলাত হর নাই। রুত্বী। রুক্র্ খাড় বরণার্থক। 'লাভারত্বক' (পা॰ ৭ ১ ৪৯) ইড্যাদি প্রবণ-কেতু ক্র্যা প্রভারত্বর একার ক্রয়াছে। রজনার রাগার্থক রঞ্জ খাড়ু ক্রতে নিলার। প্রকর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান

ষষ্ঠ (৬১৯) খাকের বিশার্থ।

কি উদ্দেশ্যে কাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া থে এই মন্ত্র প্রবর্তিত, ভাল্পে এবং ব্যাখ্যাদিতে তাহা বুঝিবার উপার নাই। সেই সকল ব্যাখ্যার, কখনও মনে হর,—'যেন হৃত্র-নামক কোনও অন্তরের বা দ্যাইংক্সে সহিত ইক্রের বা দেবরাজের দ্বন্থ হইয়াছিল, এবং ইক্র তাহার দ্বিধের ছই পার্গে প্রহার করিয়াছিলেন'; কিন্তু পক্ষান্তরে আবার মনে
হয়,—'না, এ তো সে বর্ণনা নয়! ইহাতে মেঘের ও বৃষ্টির প্রাসদ্প্রশ্যাপি আছে।

প্রচলিত ছুইটা প্রদিদ্ধ বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে ঐ সংশয়ই রুদ্ধি পাইবে। সেই ছুই বঙ্গাসুবাদ; যথা,—

- (>) "বে বুজাহার উষক অবরোধ কণিয়া জলের তলভাগ আশ্রহপূর্বক সারিত ছিল, এবং জলনগাছিত বে বুজাহরের শরীর কের আক্রনণ করিতে সমর্ব হয় নাই; হে ইক্স আপনি বৎকালে প্রহায়ক বন্ধ বালা সেই বুজাহুরের মূথের উজয় পার্বে প্রহায় করিবাছিলেন, তবন শক্রজাপ্রকাশিকা দীয়ে আপনাকে সর্বতোভাবে ব্যাপিরা ছিল এবং আপনায় বলও প্রদীও হইবাছিল।"
 - ং) "কল কছ করিয়া যে বৃত্ত অভরীক্ষের উপরিপ্রেশেশে শ্রান ছিল এবং জভরীক্ষে বাহার ব্যাপ্তি অনীন, হৈ ইক্সঃ বংশ ভূমি নেই বৃত্তের বছরর প্রায়মান্ বছরা আঘাত করিয়াছিলে তথন ভোষার শক্তবিভাৱিনী দীন্তি বিভূত হইয়াছিল এবং ভোষার বল প্রেমীপ্ত হইয়াছিল এবং ভোষার বল প্রেমীপ্ত হইয়াছিল

সায়ণের ভাষ্যও এইরপ সংশয়-সমাকৃদ। প্রাকৃতিক ব্যাপারের (ব্রুট্টি-পাতের) অধবা ছই পক্ষের সংগ্রাম-সংঘর্বের বর্ণনা—কোনু ব্রিক্ত রক্ষার উপাদান পূর্বাপর কোনও মত্রেই পাওরা বাইবে না। স্থতরাং আমরা এই মত্রের যে ভাব যে অর্থ পরিগ্রহণ করি, ভারার সক্ষতির বিবর বিবেচনা করিয়া দেখাই কর্তব্য নহে কি ? আমাদিনের কর্মান্ত-মানিকিন্যাখ্যার ও নক্ষান্তনারের অনুস্থার ব্যাক্ষান্ত এক একটা প্রের ভাব পর্যা অনুধানন করিবেই আরু মানিক্ষা ক্ষান্তনার ক্ষান্তনার

व्यथम-'यः' भव । धे भाग भूजनयक्षं वा धानिक वर्ष काभम করে। পাপ হইতেই অঞ্চানতা উৎপন্ন হয়। অঞ্চানতার সহিত পাপের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ। ঐ পদ তাহাই গোতনা করে। যে অজ্ঞানতা বুঝায়, তাহা পুন:পুন: প্রথ্যাত হইয়াছে। 'যঃ' পদে সেই অজ্ঞানতাকে বিশেষ করিয়া নির্দেশ কর। হইল। অজ্ঞানত। দুই প্রকারে উৎপন্ন হইতে পারে। পাপ হইতে উদ্ভূত পাপকর্মঙ্গ অভানতা একবিধ; আর, জ্ঞান-স্ফৃর্ত্তির অভাব রূপ অজ্ঞানতা একবিধ। আনন দ।হিকা-শক্তি-সম্পন। অনলের দে গুণধর্ম্মের বিষয়, পাপকর্মকারী দহ্যর অজানিত নাই; কিন্তু সে এক জনের গৃহে অগ্নি সংলগ্ন করিয়া দিয়া তাহার সক্ষম লুঠন করে। সে হয় তো শুনিয়াছে, তাহা পাপ; কিন্তু বিশ্বাস করে না যে, তাহা পাপ। তাহার পাপ-**প্রবৃত্তিই সেখানে** তাহার জ্ঞানকে উন্মুখ হইতে দেয় নাই; পক্ষান্তরে তাহার পাপই ·অঞ্চানতার প্রবর্ষক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই যে এক প্রকারের অজ্ঞানতা, ইহাকেই—পাপসম্বন্ধযুত অজ্ঞানতা বলা যাইতে পারে। বিতীয় প্রকারের অজ্ঞানতা, বলিয়াছি তো, জ্ঞানক্ষূর্ত্তির অভাববশতঃ উৎপন্ন হয়। সেণানে পাপ-প্রবৃত্তির কোনই সংশ্রুব নাই। না-জানাই তাহার কর্ম্মের উন্মেষক মাত্র। দৃষ্টান্ত,—শিশুর সম্মুখন্থিত অনল-শিখা। আন--স্ফুর্ত্তির অভাব-বশতঃ শিশু সে অনলে ঝপ্প প্রদান করিতে পারে স্থাবার, শিশুর হল্ত-স্পর্শ দারা সে অনলে গৃহাদি ভশ্মীভূত হওয়া অসম্ভব নছে। প্রধানতঃ এই ছুই প্রকার অজ্ঞানতার প্রতি লক্ষ্য করা যায়। এপন, ৰুঝুন, এখানে কোন্ অঞ্চানতার প্রতি ইঙ্গিত রহিয়াছে ? শুদ্ধসন্ত্রভাব--সমূহকে আর্ত করে (অপঃ র্ত্বী), মনে করুন দেখি—সে কোন্ অজ্ঞানতা ? দহ্য জানে—অগ্নি-সংযোগে গৃহ ভন্মীভূত হয়; সে জানে— ভদ্মরা গৃহদের কতদূর পর্য্যন্ত অনিষ্ট হইতে পারে; দে জানে— ্লেইরেপে তাহার নিজের গৃহে কেহ অগ্রিদংখোগ করিলে সে কি পর্য্যস্ত সম্বস্ত হইত ও কতদূর অভিসম্পাত করিত! কিন্ত তাহার পাপ-প্রবৃত্তি ভাহার সে জ্ঞানকে আচ্ছন্ন করিল। ইহা স্বাভাবিক—ইহা নিজ্ঞা-সঞ্জা। ্ৰঃ পদ ভৎতত্ত্ব নিৰ্দেশ করিতেছি।

ি কিতীয়--- রজসো বৃধং' ও 'আপরৎ' গদত্তর । ''রজসো বৃধ্য' পদধক্--০০০ (৮৮নং)

শ্বয়ের কৈ অর্থ করিয়াছেন—'জলের তলভাগ'; কেছ অর্থ করিয়াছেন, —'অন্তরিকের উপরি প্রদেশ।' কিন্তু বুত্তেকে যদি অহুর (মনুযুদ্ধাতি) বলিয়া মনে করা যায়, তাহা হইলে কলের তলে অথবা অন্তরিকের উপরিভাগে নে কেমন করিয়া বিরাজমান্ থাকিবে? জলের তলে ঝ অস্তরিকের উপরিভাগে থাকিবার ক্ষমতা ব্রত্তের ছিল-এ যদি স্বীকার ক্ষিতে হয়, তাহা হইলে, পাশ্চান্ত বৈজ্ঞানিকগণকে ইহাও মানিতে ছটবে য়ে, সে সময়ে 'এরোপ্লেন' (বায়্যান) এবং 'জুরজার' (ছুবো **ক্ষাহাজ**) প্রস্তুত হইত। তাহা কেহ স্বীকার করিব না. অথচ জলে ও আকাশে মথেচ্ছভাবে অহুরের বিচরণের বিষয় স্বীকার করিব —এবন্ধিধ শুকি গৃহীত হইতে পারে না। যাঁহারা আকাশে ও হলে বুতাাহরের ব্দ্ববিদ্বতির বিষয় অর্থ করেন, তাঁহারা কিন্তু ঐ সকল স্বীকার করেন না । স্কুতরাং ঐ প্রকার অর্থে অসঙ্গতি ঘটে। এইরূপ, মেব ও সৃষ্টি পক্ষে ক্সপকে যদি ঐ অর্থ স্থীকার করা হয়, তাহাতেও একটু দোষ আদে। ক্রেন-না, মেঘ কথনই জলকে অবরুদ্ধ করিয়া রাখেনা; দে নিজেই নারি-রূপে বিগলিত হয়; অধিক কি, মেঘ না থাকিলে, রৃষ্টিপতনই সক্কবপর হয় না। ''বিনা মেখে বজ্রপাত''—উপমার ভাবায়ও বরং বলা ষায় বটে; "বিনা মেঘে বারিপাত"—উপমার ভাষায়ও এমন কথা কখনও 🐯নি নাই 4 স্থতপ্লাং মেঘকে কথনই স্থৃষ্টির অ্ববেরাধকারী বল। ঘাইতে প্রারে না। আরু, তাহা আশ্রয় করিয়া (আশয়ৎ) শত্রুর অবস্থানও শস্তবপর নহে। অতএব, বুঝা উচিত-এথানে অন্তভাব আছে। সে ভাব কি প্রকারে অধিগত হইবে ? বুবিয়া দেখুন—এখনে বলা হইতেছে, স্ত্রে বা ক্ষজান রূপ অহুর কোধায় অবন্ধিতি করে (আগয়ৎ)। উত্তর— অঞ্চানতা---সে কখনও মেখে গিয়াও থাকে না, সে ंडबरम्भ नुझर । ক্রখন্ও অন্তরিকে (আকাশে) গিয়াও বিচরণ করে না। সে অবস্থিতি करतः क्लांथार ? जाहात छेरलिक-मानहे वा कार्यार ? अथारन अकर्रे অ্তুসন্ধান করিলেই "রেজনো বৃধং" পদন্ধর 'মন্তভাবের অধোদেশে অর্থাৎ পাপনিলয় মূর্জে। কর্ম প্রাপ্ত হওয়। বায়। পাপ হইতে উভূত বে অজ্ঞানতা, পাপ-ভূমিই তাহার অবস্থান-স্থান ;—ইহা কি আর অধিক विदानम् कृतिका प्राप्ति अद्भाषाम् । इस ? कृति-की । वाक्तनात मध्य বিষ্ঠাদির অভ্যন্তরেই বৃদ্ধি পায় ও অবস্থান করে। পাশসমূত অজ্ঞানত।— দে কি আর স্বর্গে আশ্রেয় পাইবে। দে যেমন প্রকৃতিজ্ঞ, তাহার আবাস-স্থানও তক্ষেপ। এখানে দেই ভাবই প্রকটিত।

পরবর্তী মন্ত্রাংশেও এই অর্থের সহিত লক্ষ্য করুন। সে বৃক্ত কেমন ? না—''প্রবণে হুণু ভিস্তনঃ''। অজ্ঞানতার প্রভাব কোথায় ? সে কোথায় প্রভূত পরাক্রমসম্পন্ধ ? ঐ তুই পদে তাহাই পরিব্যক্ত নহে কি ? অনুদ্রাব পোষিত নীচ অন্তঃকরণেই অজ্ঞানতার পরিবৃদ্ধি। পূর্বের্ব 'যঃ' পদের বিষয় যাহ। উক্ত হইয়াছে, এখানেও সেই সম্বন্ধ লক্ষ্য করুন। ভার পর 'রজ্গো বৃধ্বং' পদ্বয়ের ব্যাখ্যায় বলিয়াছি, নরকের ক্রমিকীট নরকেই অবস্থিতি করে এবং নরকেই পরিবৃদ্ধিত হয়। দেখানে তাহার অবস্থিতির স্থান নির্দ্ধিত হইয়াছে; আর এখানে তাহার পরিবৃদ্ধির প্রসঙ্গ প্রথাপিত রহিয়াছে। সে অবস্থান করে—''রজ্গো বৃধ্বং''; তাহার পরাক্রম-প্রভূত্ব—'প্রবণে।'' তাৎপর্য্য পক্ষে উভয় একই ভাব। নীচ, নীঃ হইতে নীচতর ও নীচতম স্থানে অজ্ঞানতা-রূপ শত্রু অবস্থান করে ও পরিবৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয়। এ পক্ষে এই মন্ত্রাংশের উপদেশ্য এই যে,— ক্ষাব ! যদি পরিত্রাণ চাও, অজ্ঞানতার আশ্রেয় নীচ-সংসর্গ পরিত্যাণ কর।'

চতুর্থতঃ—'হয়োঃ তন্মতুং।' হনু-শব্দে মুখপার্শ ব্রায়। মুখ বা মুগু আঙ্গের প্রধান। তাহা হইতে 'দক্ষপ্রভাব' ভাব আদে।' যে শক্ষর মুখপার্শে আবাত করিয়া তাহাকে আহত করা মায়, তাহার দক্ষপ্রভাব দক্ষ করিপ্রভাব হইয়া থাকে। "তুই গালে চড় দিব" এরপ বাক্যে দক্ল প্রভাব থর্বে করার ভাবই প্রকাশ পায়। ফলতঃ, মুখপার্গে প্রহারেই শক্র যে নিহত হয়, তাহার তাৎপর্য্য,—শক্রর প্রধান প্রভাব থর্বে হইয়া আদে। এইরপে শক্র যখন নিহত হয়, তাহার দক্ষি প্রকাশ পায়। 'য়ুগা পরিচরতি' পদবয় দেই ভাব ব্যক্ত করে। রিপুশক্রেগণের তাড়না অগ্রাহ্ম করিতে সমর্থ হইলে, শক্রপণ বিমন্দিত হইলে, তাহা যে ভগবন্দমুকম্পায় সাধিত হইয়াছে,—বেশ বুঝা যায়। অবদন্ধ দেহে মুক্তরে জীবশরীক্ষে তখনই শক্ষিসঞ্জ হইরা থাকে। মাছুয় যখন কামক্রোধাদির মোহ ছিল-ভিল করে, ভগবৎরপায় তাহার পাশু-দক্ষ ব্যন্ধ বিশ্বিদ্ধ হয়, তক্ষই

ভাহার নিজেরও দীপ্তি প্রকাশ পায়। পাপ-পরিশৃত্য রিপুগণের উপদ্রেব-বিহান অবস্থায় জীব নিশ্চয়ই জ্যোতিমান্ হইয়া থাকে। "লব তিছিষে" পদ্ধয় দেই ভাব ব্যক্ত করে।

এইরাপে মগ্রাংশের মর্মা দাঁড়ায় এই যে,—'মানুষ ধর্মন ভগবৎকুপায় পাপ-সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে পারে, তথন তগবানেরও মহিমা প্রকাশ পায়, —আর জীবও মহিমান্বিত হইয়া পড়ে।' (১ম—৫২সূ—৬২৪) ৪

वार। विकृष्ठिरधकमः॥ १॥

यर्थाञ्चनातियी-गांधाः ।

'উর্বাহঃ' (অগথান্তঃ) 'নাঃ' (বথা) 'দ্রহং' (অগানারং) যতঃ প্রাাগুর্থি তথ্ব, ছে জগবন্, 'তব' (ভবদীর) 'বানি' (প্রাস্কানি, বেদবেছানি) 'প্রদানী' (ভোজরাণানি বছলাভানি) 'বে' (ভব) 'বর্জনা' (বর্জরিজু নি, আনলপ্রধানি) তানি 'ঝা' (বাং) 'দি' (নিচ্চিডং) 'নারার্জ' (নিতরাং প্রাাগুর্বিড) ; তালা 'বর্টা' (সংসার্বজ্জনভানী লেখঃ, ব্যা—কালচক্রে চিরবিছমান তটু হেবঃ) 'বুজ্যং' (বোগাং) 'পবঃ' (বলং, নারাবোহেনাবছুলববং-অবসরে দেহে তবহুনচ্ছেনসামধাং ইতি ভাবঃ) 'বাবুবে' (বর্জনিভ) ; 'চিং' ং আলি চ) 'অভিজুত্যোজসং' (শক্রনাং অকিভবিতু গাং ওলসা বা বলেন সংযুক্তং) 'বলং' (শক্রনাশক্রং জ্বাং) 'ততক' (নির্মিতবান্, মন্থ্যাগাং হিত্যাধনোদ্দেশেন নির্মান্ত ইতি বাবং) । আরু ভাবঃ—'ক্ষেমন্ত্রানি তগবং প্রাণকানি । তেবাং সাহাব্যেন দেবকুণরা সংসার্বজ্বনং বিজ্ঞিছাং ভবতি । পাণরূপ-শক্রণাং ব্যোগারং দেবঙা বিষ্ণাতি নি (১ম—২ন্ত—৭ বা) ন্ত

বলাহ্যাদ।

জলপ্রবাহ যেমন স্বতঃই জলাশয়কে প্রাপ্ত হয়; তছৎ, হে ভগবন্ প্রানিদ্ধ বেন্তবেন্ত আপনার স্তোত্তরূপ যে মন্ত্রসমূহ আপনার আনন্দবর্দ্ধন-কারী, তৎসমূদায় আপনাকে নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; তাহাতে সংসার-বন্ধনছেদনকারী দেবতা (অথবা, কালচক্রে চির-বিদ্ধমশন্ ছফ দেব) যোগ্য-বল পরিবর্দ্ধন করেন অর্থাৎ মায়ামোহে আবদ্ধ শববৎ অবসম দেহে সেই বন্ধনছেদনের সামর্থ্য বৃদ্ধি করিয়া থাকেন; আর্থ মনুষ্ট্র-গল্পোণের অভিভবকারী বলের সহিত সংযুক্ত শক্রনাশক আর্থ মনুষ্ট্র-গণের হিতসাধনোদেশে তিনিই নির্মাণ করিয়া রাথিয়াছেন। (ভাব এই যে,—'বেদমন্ত্রসমূহ ভগবৎপ্রাপক। তাহাদিগের সাহায্যে দেবতার কুপায় সংসারবন্ধন ছেদন হয়। পাপ-রূপ শক্রগণের নাশের উপায় দেবতাই ঠিক করিয়া রাথিয়াছেন।)॥ (১ম—৫২সু—৭২॥)॥

নারণ ভাষ্যং।

হে ইন্দ্ৰ বাদি ব্ৰহ্মাণ ভোত্ৰশত্ৰরপাণি মুবজাতানি তব বৰ্ছনা ব্ৰভিত্নি তানি স্বা স্থাং ব্যাৰ্ভি হি'। নিভয়াং প্রায়ুব্বেয়ব। তত্র দুঠান্তঃ। উর্মরো স্বল্পবাহা ব্রহং ন বর্ণা

নাৰণ-ভাত্তের বলাত্বাদ।

হে ইবা বে সকল তোত্রশন্ত্রপ নত্ত্রপূর আপনাকে বহিত করে, নেই সকল মন্ত্রপানাকে প্রভাৱনে প্রাপ্ত হয়। ভহিমরে চুটাত ; বধা—উর্নিস্তুর অধাৎ কলপ্রবাহ-

জলাশরং প্রাপ্নুবত্তি তবং । বটা চিং স ঘটা কেং এব তে তব বুলাং যোগাং শবো বলং বার্থে। প্রাবর্ধক । অণি চ অভিভূতে সজসং প্রক্রেশামজ্জিবিভূগামোজনা বলেন বুক্তর বজং ভতক । জীকো চকার ম

ন্যাবভি । ধ্বী প্রতী। ভৌগাদিকঃ। ভত্পদেশাল্লসার্থণাত্তপাল্লভাবে বিকরণবর্গন বি চেতি নিবাতপ্রতিবেশ। উর্বায় । ধ্ব গতৌ। বছন্তি গছন্তী চুগ্রিয় । ধ্বং গভানারভাবালাকেশক । প্রভানবরঃ । বর্ধনা । বৃধু রুছৌ। বর্ধক প্রভিতি বর্ধনা। করণে লাটু । শেক্ষ্ণীতি শেলেপিঃ। ভতক্ষ । কর্ম্পু তক্ষ্ তন্
করণে। নিটি পলি লিংবরেণ প্রভানার প্রতিবালার বং । পালাদির্যালিগভানার প্রতিপ্রভানার । অভিভূবেভিংননে তানিক্তি। করণে জিণ। ভাগৌ চ নিতীতি গভেগ্নাক্তিব্যবহণ । অভিভূবেভাবোর । বহুবী হৌ পুর্বপদ্পান্তিব্যবহণ ॥ (১ম—১০ব্—৭ক) র

সপ্তম (৬২০) ঋকের বিশদার্থ।

ে এই খাকে মন্ত্রশক্তির অলোকিক ক্রিয়ার বিষয় প্রখ্যাত হইক্সছে।
উন্মির সহিত যেমন জলাশয়ের সম্বন্ধ, অথবা জলপ্রবাহ ষেমন নদ-নদী—
ভড়াগ প্রস্কৃতিকে প্রাপ্ত হয়; ভগবানের উদ্দেশে প্রযুক্ত, তাঁহার আনন্দপ্রথক্ষক, প্রধারান্তরে তাঁহারই অঙ্গীভূত, ভোত্রমক্স সেইরূপ তাঁহাতেই

সমূহ বেরপ ছুরকে অর্থাৎ জলাশহকে প্রাপ্ত হয়, সেইরপ। সেই ছষ্টা দেবও ভোষার বোগ্য বস প্রবৃদ্ধিত করেন। অপিচ, শক্তগণের অভিতবকারী বলের ছারা যুক্ত বস্তুকে তীস্ক্র অর্থাৎ অধ্যক্তর বলসম্পন্ন করিয়াছিলেন।

নুক্তৰি। বহু গঙাৰ্থন্দক। তুলাদিগণীৰ বলিলা কা-প্ৰভাৱ। অনুগাদেশ-তেতু লগাৰ্থপাতৃক অনুগান্তব্ব প্ৰাণ্ড হইলেও বিকরণ-ব্যবই হইলাছে। 'হি চ' ইডাাদি নিবনে নিবাত হব নাই। উৰ্বলঃ। গভাৰ্থন্দক ব-বাতৃ নিপান। বছবি আৰ্থাং পান কলে—এই বাংকা উৰ্বাঃ পান নিপান। 'অৰ্জেচ্চ' ইডাাদি নিবনে কি প্ৰভাৱ পৰাং পান কলে—এই বাংকা উৰ্বাঃ পান নিবাৰ কিবলৈ কিবলৈ কিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ

গিয়া মিলিত হইয়া থাকে। মন্ত্রের প্রথমাংশে ("উর্পায়" হইতে "নায়বিত্ত" পর্যান্ত অংশে) এই ভাব পরিব্যক্ত। বিভীয় অংশে ("ছক্টাই হইতে "বায়বে" অংশে) মন্ত্রমাহাজ্য আরও একটু বিশদভাবে পরিবর্শিক্ত দেখি। মন্ত্র তো ভগবানের আনস্থা বৃদ্ধি হইল। কিন্তু তাহাতে মন্ত্রোচ্চারণকারীর কি কল আছে? মন্ত্রেমার বিতীয় অংশে ও তৃতায় অংশে তাহাই প্রথাত হইয়াছে।

জীব! তুমি যে এই সংসারের মায়ামোহে আবদ্ধ বিজাত্ত হইবা রহিরাছ; তোমার অফেপুঠে বন্ধন,—মার দেই বন্ধনের মন্ত্রণার অন্ধির হইবা তুমি যে নিয়ত পরিত্রাহি ভাকিতেছ—মরণের কামনা করিতেছ; তোমার দে বন্ধন-ছেদনের উপায় কি আছে জান কি? মন্ত্র তোমার সেই সন্ধান প্রদান করিতেহে। এই মন্ত্রসাহাদ্যেই তুমি তাহা প্রাপ্ত হইবে। এই মন্ত্রসাহাদ্যেই তুমি তাহা প্রাপ্ত হইবে। এই মন্ত্র সাহায্যেই, সকল বন্ধন-ছেদনের উপযুক্ত হুদৃঢ় অন্তর পর্যান্তর, ঐ দেখ, তোমার জন্ম তিনি নির্মাণ করিয়া রাখিয়াছেন—
"চিৎ অভিভ্তোজসং বজ্রং ততক্ষ"। মন্তের অনুদ্রাণ কর,—মন্তের অনুধ্যানে প্রস্তুত্ত হও, দেখিবে,—তোমার জ্বোঃ তোমার পুরোভাগে বিশ্বমান্ রহিরাছে।

বাসনা-ত্যাগ, কামনা-পরিবর্জন, অহঙ্কার পরিহার, 'আমার আঁমার'
ভাব বিসর্জন—ইহাই হইল বন্ধন-ছেদনের অন্ত। সে অন্ত পাইবে—
কোধার ? সেই বন্ধন-ছেদনকারী দেবতার নিকট! তিনি জ্বন্টা—তিনি
ছেদনকারী। তিনি মায়ামোহের ডোর ছিন্ন করিবার সাম্বর্গ প্রদান
করেন। আবার, বন্ধন-ছেদনের অন্তও তাঁহার অধিগত। সে
দেবতার অন্তক্ষপা—বন্ধন-ছেদনের অন্তলাভ, মন্তের সাহায্যে ভগবানের
অন্তব্যানেই পাওয়া যায়। বিবেক-রূপেই আহ্মন, তার বৈরাগ্য-রূপেই
আহ্মন, মন্ত্রশক্তির প্রভাবেই তিনি আসিয়া মাসুষের সহায় হয়েন। ইহাই
ভাৎপর্যার্থ। এই জ্বন্ট্ দেবের বিষয় পুর্বেও আমরা আলোচনা
করিমাছি। এখানেও সেই ভাবই অবাহত দেখিতেছি।

[ा] कर्मक क्षेत्र कालान क मन्नाविक कर 'बर्टन-महिन्छान' खर्चन महिनावर विश्न प्रिकत के बर्टन कर वाविश्नर-प्रकार विकेत करका वालावात मुक्ते' महत्वक माने क्रकान कालाहिक

কিন্তু ভাশ্যকার এবং ব্যাব্যাকারগণ এই মন্ত্রের 'ছফা' ও 'ততক্ন' পদ
লইয়া এই নিত্য-লত্য মন্ত্রের দহিত কত্তই উপাথ্যানের দম্দ্র-দংগ্রেব
দৃত্রিত করিয়াছেন। দে উপাথ্যান এই যে, —র্ত্রাহ্নরের দহিত ইন্দ্রের
দ্বন্ধের দময় ছটা ইন্দ্রের জন্য অস্ত্র (বজ্র) প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন
এবং তাঁহার দাহায্যে ইন্দ্রের বল বৃদ্ধি পাইয়াছিল। এ বিষয়ে এইরূপ
আরও নানা গল্প ও কাব্য-কথা প্রচারিত আছে। পুরাণেও এ উপাধ্যান
দুক্ত হয়। পূর্ব্বেও দে প্রিচর আমরা দিয়াছি। ক কিন্তু আমাদিগের
ক্রিকাল কর্মান প্রবৃত্তি কালের দংযোজনা; অথবা, কালচক্রের আবর্তনে
ক্রিরকালই প্ররূপ উপাধ্যান আদিতেছে ও ঘাইতেছে। পরস্তু মন্ত্রের
আর্থ—নিত্যসত্যমূলক। (১ম—৫২সূ—ন্ম্ম)।

অষ্টমী ঋক।

(अवसर मजनर। विश्वकान २ एकर। ऋहमी सक्)।

জন্বর উ হারভিঃ সম্ভ্তক্রতবিস্ত্র

রত্রং মনুষে গাতু্যরপঃ।

। ভাষকভ্রপা বাহেবার্বজুমায় সমধার য়ো দিব্যা

्र्यार पृत्या । ৮॥

মংকর্ক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদক এই 'বংখৰ-সংবিতাৰ' ৯৯৯ পৃঠার প্রাচীন প্রীপ প্রস্তৃতির সহিত্য বহু সংব্যাক্ষর সম্পাদক এই 'বংখৰ-সংবিতাৰ' ৯৯৯ পৃঠার প্রাচীন প্রীপ

भग-विद्रश्रवंशर ।

ক্ষম্বান্। উং ইতি। হরিইভিঃ। সংভ্তক্তো ইতি সংভ্তহক্তো।

। উত্তৰে। রুজাং। মসুষে। গাডুহয়ন্। অপোঃ। - -- --

। व्यवस्थाः। वाट्याः। वङ्गः। व्याप्रमः। व्यवाप्रयः। मिवि।

णा। मृर्वार। जृत्यक्षा

मर्थाकुमाविनी-सासा।

'সংভ্তকতো' (সম্পাদিতকর্মন, বিভিন্নকর্মবন্ধন, ছিলপ্রজ 'ইব্র' (হে জগবন্
ইব্রেনের) 'মহুবে' (জনার, মহুদ্রাণাং হিজসাধনার) 'সাডুখন্' (মার্সমিক্রন্, তং পরিব্রোণমার্পং
প্রদেশরিতুমিক্রন্) 'হরিভিঃ' (জ্ঞানকিরণৈঃ—ভবলীরবাহনস্করণৈরিতি বাবং) 'বুব্রং'
(জ্ঞানং) 'ক্মহাঁ' (অম্বান, বিনাশর্মাইতি ভাবঃ) 'উ' (এবং) 'জ্পঃ' (জ্ঞানার)
প্রাবর্জারে ইহ্লগতি ইতি শেষঃ; 'বাহ্বোঃ' (জ্ঞানরাহ্তরোঃ) 'জারসং' (গৌহমরং,
জ্ঞাভিকঠোরং) 'ব্রুং' (পাপনাশকং আ্যুনং) 'ন্যক্রণাঃ' (জ্ঞানার সম্বানি প্রমিতি শেষঃ),
'লিবি' (ছালোকে, সম্বভাবনিস্তর হাল্ডে) 'গ্লে' (দর্শনার, সাধুনাং প্রত্যক্ষীকর্মপার,
জ্ঞানার) 'স্ব্রং' (জানজ্যোতিঃ) 'জা' (স্ব্রেভোভাবেন) 'অধারম' (স্থানার চক্রে,
স্থাপ্রদি—জ্মের ইতি শেষঃ)। 'ভগ্যদম্কম্পার ইহ্লগতি ভ্রুমন্ত্র প্রবর্তনা ভব্তি;
জ্সবানের পাপনাশকঃ, সহি সাধুনাং ক্রম্যে প্রদীল্যতে'—ইতি ভাবঃ।' (১ম – ৫২ছ – ৮বা) ম

বলাকুবাৰ

কর্মবন্ধনছির (বিতপ্রজ্ঞ) হে তগবন্ ইন্দ্রদেব। মনুষ্যের হিত-সাধনের জন্ম, তাহাকে পরিত্রাণ-মার্গ প্রদর্শন করিতে অভিলাষী হইয়া, আপনার বাহনস্বরূপ জ্ঞান-কিরণের ছারা, অজ্ঞানতাকে আপনি বিনাশ করিয়া থাকেন এবং ইহুসংসারে শুদ্ধগ্রধ্যসমূহের প্রবর্জনা করেন; আপনি আপনার বাহুদ্রে পাপনাশক আয়ুধ ধারণ করিয়া আছেন; এবং আপনিই স্বর্গে অথবা সন্মুভাবনিলয় সাধুগণের হৃদ্ধে সাধুগণের প্রত্যক্ষী-করণের জন্ম (অসুধ্যানের নিম্ভি) জ্ঞানজ্যোভিক্ স্থাপন করেন। (ভাব এই যে,—'ভগবদম্কম্পায় ইহদংসারে শুদ্ধদত্ত্বে প্রবর্তনা হয়; ভগবানই মানুষের পাপনাশ করেন, সাধুগণের হৃদয়ে তিনিই প্রকৃষ্টরূপে দীপ্যমান্ হয়েন।')॥ (১ম—৫২সূ—৮৭)॥

সারণ-ভাষ্যং।

ক্ষম্বান। হস্তেলিট: কর:। বিভাষা গমতনবিদ্বিশামিতীভাগমস্থ বিক্রোক্তেরভাব:। গাতুমন্। গাতুমিচ্ছতি। ছন্দি পরেচ্ছায়ামপীতি কাচ্। ন ছন্দ্যপুরভোত দীর্ঘতিষেধ:। কাজস্বাচ্ছতব্দুপদেশাল্পাক্ষাতৃকাকুদাওকে কাচ এব স্ব: শিশুতে। বাহ্যো। উদাত্ত-মুশো হল্পুকাদিতি বিভক্তেকদাত্তং॥ (১ম—৫২ছ—৮৭)॥

্ অফ্টম (৬২১) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ সম্পূর্ণ ভিম্নভাব-প্রকাশক। মুলে "হরিভিঃ" পদ আছে; সুতরাং অখসকলের সম্বন্ধ কল্পনা করা হইয়াছে। একটা "রুত্রং" পদ দৃষ্ট হয়; স্তরাং কল্পনা করা হইয়াছে,—এথানে বুত্তাস্থুর কর্তৃক অবক্ত জলস্থাত মুক্ত করার প্রসন্ধ আছে। তারপর

সাধ্যভাষ্ট্রের বঙ্গারুবার ।

কে 'সজ্তক্তে।' অর্থাং সম্পাদিত-কর্ম (সিদ্ধক্ম) অথবা সম্পাদিত প্রক্র (বিতপ্রস্তা)
ইক্ষা । নিবিল কানগণের নিকট গমনের ইচ্ছা করিরা, অখসমূহে যুক্ত তুমি লোকবিরক
বৃদ্ধক আহ্বরকে নিহত করিয়াছিলে। তদনস্তর তুমি বৃষ্টির ছারা কালসমূহ বর্ষণ
করিয়াছিলে—এইরপ অধ্যাহার করিতে হইবে। তোমার হত্তদ্রে মারাময় বজ্ঞ ধারণ
করিয়াছি এবং অস্তারিকে আমাদিশের সক্পের দর্শন কলা স্থাকে ধারণ আর্থাং স্থাপন করিয়াছ।

জনবান। হন্ ধাতুর উত্তর লট বিভক্তিত কর্প-প্রতাধে নিস্পন্ন। 'বিভাষা সমহন-বিদ্যিশাং' ইঙ্যাদি নিবমে অট আগম হইলেও, বিক্র-ছেতু তাহার অভাব হইরাছে। গাড়ুকন্। 'গাড়ুং' অর্থাৎ মার্গকে ইছো করে। 'ছন্দ্রি পরেছারামণি' ইত্যাদি নিয়মে কাচ্-প্রত্যায়। 'ন ছন্দ্রত প্রত্য' ইত্যাদি বিধানে দীর্ঘ-প্রতিষেধ। কাঞ্জন্তত্ত্ শত্-প্রত্যার অচ্পদেশ-ছেতু লগার্ক্ষধাতৃক অসুধাত্তত্ব্যাপ্ত হইলেও ক্যেচের অরই শিত্ত, হইরাছে। বাংহ্রা। 'উল্লেখ্যে হল্পুকাং' ইত্যাদি নিয়মে বিভক্তিক উল্লেখ্য হইরাছে। (১৮—৫২২—৮৭) । "বাহ্বোব্রজ্ঞনায়সমধারয়ং" এই বাকাংশ হইতে স্থির করা হইয়াছে,—
"তিনি তুই হত্তে লোহনয় বজ্ঞ ধারণ করিয়াভিলেন।" সে পক্ষে 'মকুষে গাতুয়ন্' পদছয়ে ''মকুষ্যের নিমিত্ত পথ ইচছ। করিয়া'' অর্থ দাঁড়াইয়াছে।
এইরূপে সমগ্র মন্ত্রটীর অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে,—

তি যজনিবলৈক ইন্দ্ৰ মৃত্যুত্ত নিমিত পণ ইজা করিব। আখসকলের সহিত যুক্ত হইব। আপনি বুজাফ্রকে হনন করিবাছিলেন এবং কংপর ুর্ত্তাক্ত্র নিক্ত জলপ্রবাহ মৃক্ত করিবাছিলেন। আপনি এই হতে গৌহমর বজ্ঞ প্রহণ করিবাছিলেন, এবং আমানিগের সকলের দর্শনের নিমিত ভালোকে ভূষা স্থান করিবাছিলেন।"

পরস্পর-বিচ্ছিন্ন, একের স্থিত অত্যের স্থেম্বানি, পূর্ববিদ্র সামঞ্জেস্থা-বিরহিত এই প্রকার অর্থই এখন প্রচলিত। ইহাতে সেই অস্ত্র-রাজ্য আদিরীয়ার ভাব, সেই টাইগ্রিস্ প্রভৃতি নদীতে বাঁপ বাঁধার উপাধ্যান প্রভৃতি কত প্রকার কাহিনীই প্রভৃথাত্ত্বিক ইহার মধ্যগত বিশ্যাপ্রমন করিতে পারেন।

আমাদিগের মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যার অনুসরণে মন্ত্রান্তর্গত এক একটী পদের তাৎপর্য্য গ্রহণ করুন। তদ্বারা মন্ত্রার্থ স্বতঃই হাদয়ঙ্গম হইবে। প্রথম—ইক্রদেবের একটা বিশেষণ আছে—'গংভৃতক্রতো'। উত্থার প্রতিবাক্তের সায়ণই লিখিয়াছেন—'দম্পাদিত কর্মন্'। অর্থাৎ, যাঁহার ' কর্ম শেষ হইয়াছে, যিনি কর্মাবন্ধন হইতে মুক্ত হইগাছেন, অথবা যিনি 'ক্তিপ্রজ্ঞ'। ইন্দ্র বা প্রমেশ্বর্যাশালী দেবতা অথবা যাঁহোকে ভগবান্-রূপে কল্পনা করা যায়, ডিনি কেমন ? বলা হইয়াছে—ভিনি সম্পাদিত-কর্মন ! এই বিশেষণে মাকুষের পক্ষে বড একটা আশা-আখাদের অভয়-বাণী শুনিতে পাই না কি ? কর্ম্ম শেষ হইলে, কর্মাবন্ধন ছেদন করিতে পারিলে, এই মানুষ্ট যে দেই স্তরে উপনীত হইতে পারে,—ইহাই এখানকার উপদেশ বলিয়া মনে হয়। এই ভাবেরই বিশ্লেষণ পুরাণে নানা ছানে দেখিতে পাই। শ্রেষ্ঠকর্মকারিগণ যুগে যুগে ভাই ইন্দ্র উপেন্দ্র প্রভৃতি রূপে অবতীর্ণ হইর। থাকেন। তার পর দেখুন—"মসুষে গাতুরন্" পদৰ্যে কি ভাব প্রকাশ পায় ? কেবল মাত্র "মালুবের নিমিত্ত প্ৰথ ইচ্ছা করিয়া" বলিলে কি কোনও ভাব পরিগ্রহ হয় ? কি পুথ প েকন ইচ্ছা করা ?—প্রভৃতি কভই প্রশ্ন এতংপ্রসঙ্গে নিক্লন্তর খাকিয়া

যায়। একটু চিন্তা করিলে, এখানে বতঃই মনে আনে,—দে পদ্ধ পরিত্রাণের উপযোগী পথ; মানুষ যাহাতে আপনার গতি-মৃক্তির উপায় নির্দ্ধারণ করিতে পারে, করুণাময় তিনি, করুণা করিয়া তাহা দেখাইয়া দেন। কিন্তু কিরুপে তিনি দে পথ প্রদর্শন করেন ? তাহারই উত্তর—"হরিভি:"। ঐ পদের অর্থ—'অবগণের হারা' নহে। কয়টা অথে, তাহা বখন নির্দ্দেশ নাই, তখনই দে অর্থে সংশক্ষ আসা স্বাভাবিক। 'নানা দিকের নানা প্রকার সহকর্ম-মঞ্জাত নানা প্রকার জ্ঞানের হারা'—এখানে এই তাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। 'হিরিভি:" পদে যে 'ইন্দ্রদেবের অর্থ-সমূহের হারা' অর্থ কল্পনা করা হয়, তাহা রূপক মাত্র। জ্ঞানই ভগবানের বাহন, জ্ঞান-কিরণ-সমূহের মধ্য দিয়াই তিনি মানুষের হৃদ্যে উপস্থিত হন। 'হরিঃ' 'হরিতঃ' প্রভৃতি পদের বিষয় পূর্বের আমরা বহু স্থকো আলোচনা করিয়াছি। * এখানেও দেই মতই অব্যাহত।

বৃত্ত-হনন ও অপ্-প্রদান—এ বিষয়েও পুনঃপুনঃ আবালোচনা করিয়াছি। অজ্ঞানতা-নাশ-পূর্বক শুদ্ধদত্তের প্রবর্তনা করাই এই অংশের ('রুত্তং জবস্বা উ অপঃ' অংশের) মর্মার্থ।

এখন অবশিষ্ট রহিল—আর ত্ইটী অংশ; (১) "বাহ্বো: আয়দং
বক্সং অবচ্ছথা", (২) "দিবি আ দুশে সূর্যাং অধারয়।" তিনি তুই বাহুতে
লোহময় অস্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন, আর ছ্যুলোকে লোকের দর্শনার্থ
সূর্যাকে স্থাপন করিয়াছিলেন;—সাধারণ দৃষ্টিতে এইরুপ অর্থই আদে
বটে। কিন্তু একটু চিন্তা করিলেই পূর্বাপের সামঞ্জস্ত-বিধায়ক নিগৃত্ত
ভাৎপর্য্য স্বতঃই প্রকাশ পায়। দেবতা বা ভগবান অস্ত্রধারণ করেন
কেন? ছুটের নাশ ও পাপের দণ্ডবিধানই তাঁহার সে অস্ত্রধারণের
উইদ্যা নহে কি? "বিনালায় চ ছুক্কতাং"—এ যে ভগবানেরই উক্তিঃ
অতএব তুই হত্তে লোহময় আয়ুধ-ধারণ—এই বাক্যাশের অর্থ স্তঃই
প্রাপ্ত হুবরা যায়। আর, তাহা হুইতেই "দিবি আ দুশে সূর্যাং অধারম"
বাক্যাংশেরও ভাব অধিগত হুইয়া ঝাকে। "পরিজ্ঞানায় সাধুনাং"—এই

এই প্রথম সপ্তদেরই গঞ্চন হক্ষের চ্ছুর্ব বংল (৩-২-৫ পৃষ্ঠার) 'হরিঃ' পরের অবং চ্ছুর্ব বংকের খানশ,বংক (৭৮৯ – ৭৯৪ পৃষ্ঠার) 'বরিজঃ', পরের আলোচনা বেবুন ৷ পরেকু স্কৃত্যাপ সংক্ষের আইন বস্তু প্রভৃতিতেও উদ্ধৃপ আলোচনা বৃষ্ট হইকে।

স্কৃত্যাপ সংক্ষের অইন বস্তু প্রভৃতিতেও উদ্ধৃপ আলোচনা বৃষ্ট হইকে।

স্কৃত্যাপ

ষে ভগবন্ধাক্য, এওন্ধারা সার্গণের জনের পূর্ণজানের সঞ্চারই (তুলে সূর্যাং) স্থোতনা করে। সেই ভাবই এখানে প্রকৃষ্টিত রহিয়াছে। কলতঃ, সংকর্ম দারা ভগবদমুকম্পা-লাভে মানুষ ষে পরম পদ প্রাপ্ত হর, মন্ত্রে তাহাই পরিব্যক্ত হইয়াছে। (১ম—৫২স্—৮য়)।

नवगी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। দিপঞাশং-স্ক্রং। মবসী আংক্)।

व्रव् अन्द्रस्म प्रवस्यक्ष्या र प्रकृष्ठ

ভিয়সা রোহণং দিবঃ।

यनान्य श्रमा हेल्मग्ठ यः यन् गाटन

মক়তোহ্মদন্ত্ব ॥ ১ ॥

भन-विद्मवनः।

इटर। यरुठत्तर। धर्मर पर। उक्षार। धक्षार।

িয়ুসা। রোহণং। দিব:।

য়ক্ড:। অসদন্। অসু⊪৯≱

মর্মাজুলারিণী-ব্যাপ্যা।

'বং' (যাল) মন্ত্রা: প্রার্থনাকাতিশ: 'ভিন্না' (জ্ঞানভাজনিতের ভলের জ্ঞানতাল্পরিছারার) 'স্বশ্চপ্রং' (স্বকীরের তেজসা যুক্তং, রমনীরং, আনন্দপ্রণং) 'জমবং' (শক্র-রাশকং শক্তিসময়িওং) 'দিব: রোহণ'ং' (সর্গন্ত আবোহণতেতুত্তং, অর্গপ্রাপকং) 'রহং' (মহং) 'উক্থাং' (স্থোক্রমন্ত্রং) 'জর্থত' (উচু:, জন্মধাায়ন্তি ইতি ভাব:); 'বং' (বাদা, মহা—ভদা) 'মান্ত্রপ্রধনা' (মন্ত্রাভিতসাধকে সংগ্রামে নিভাপ্রভাঃ) 'স্বং' (ছালোক্স, সম্ভাব্দ্র) 'উত্থাং' (রাজিভার:) 'মরুভং' (মকুংসংগ্রুকাঃ বিবেক্রণা দেবাঃ) 'নুরাচঃ' (প্রাপ্রবিশেশ সেবামানা ভূতা, নরভিতসাধনরা অনুপ্রাণিতাঃ সন্তঃ) 'জমুপ্র্বেণ, প্রার্থনাকারিণাং ক্রদয়ে সন্ত্রাব্রমন্তারি ভাব:) 'ইবং' (ভগবস্তং) 'জমনন' (হর্ষং প্রার্থনাকারিণাং ক্রমন্তর্বার্থি); ভদা প্রার্থনাকারিণাং ক্রমন্তর্বার্থি), ভদা প্রার্থনাকারিণাং ক্রমন্ত্রার্থি, ভদা বিবেক্টেশ্রেন জ্বাব্রম্ক্রপ্রার্থি, স্বা বিবেক্টেশ্রেন জ্বাব্রম্ক্রপ্রালাভার সমর্থা ভ্রমির স্বার্থি।' (১ম—৫২ন্থ নম্ব্রা)।

नकाकुनाम ।

যখন মনুষ্যগণ (প্রার্থনাকারিগণ) অজ্ঞানতাজনিত ভয়ে (অজ্ঞানতা পরিহার কামনায়) আনন্দপ্রদ, শক্রনাণক-শক্তিদমন্তি, স্বর্গপ্রাপক স্থোকে অনুধ্যান (উচ্চারণ) করেন; যখন মনুষ্যের হিতসাধক সংগ্রামে নিত্যপ্রবৃত্ত, সন্ধৃভাবের রক্ষক, বিবেক-রূপী মরুৎসংজ্ঞক দেব-গণ, নরহিত্যাধনায় অনুপ্রাণিত হইয়া, প্রার্থনাকারীর হৃদয়ে সন্তাব-স্কারের দ্বারা, ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে হর্পপ্রকৃত্ত করেন; তথন প্রার্থনাকারিগণের অভীফিদিদ্ধি হয়। (ভাব এই যে,—যখন মানুষ্বের মনে অজ্ঞানতারূপ পাপের বিষয়ে ভীতিসঞ্চার হয়, এবং তাহার জন্ম তাহার৷ স্থোক্তন্ত্রক্ষপালাভে সমর্থ হইয়া থাকে)॥ (১ম—৫২সু—৯য়)॥

সায়ণ-ভাষ্টং।

রুক্ৎ বৃহৎসাম ভোতারো হজমানা ভির্ম। বৃত্তভারেন যতালোক্থামুকণার্হং ভোত্তবোগা∻ মুকুর্বত। অনুর্বন্। ,কীদৃশং বৃহৎসাম। অণ্ডলং। স্বকীরেন চল্লেণাহলায়ংকন ডেজাসা

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবার।

বৃত্তভাৱে ভীত হটরা ভোতা বজনানগণ বৃহৎসামত্রণ যে সক্ষ উক্থ্য অর্থাৎ ভাতিবোগা সম্ভসমূহ করিয়াছিলেন। তীদুল বৃহৎসাম ? 'বল্চত্রং' অর্থাৎ ভাতীয় চত্তের হারা আহ্বোগ্রনক শ্রিহং জেজের হারা যুক্তনা, 'কন্মহং'—ক্ষিত্বসমুক্ত। শক্ষ্পণক্ষে শুক্তমায়, ভার করা নীয় যুক্তং। অমবং। অমতি শক্তণ্ ক্ষজতানেনেতামো বলং। তছাক্তং। বিবং স্বর্গ্য বোহণং। আবেলেনেত্ত্ত্তং। এবংবিধেন ভোত্তে বুজান্তীতা ইক্সমভোবতেতার্থঃ। বছলা মাস্বপ্রধনাঃ। প্রকীণান্তি নিং নানি ভবন্তীতি নৈক্ষজন্বংপত্যা প্রধনমিতি সংগ্রামনাম। মক্ষাহিতসংগ্রামা উভয়ং স্বর্গ্গ্রাক্ত রক্ষিতারো মক্তো ন্যাচঃ প্রাণক্ষণে ভূনবেসমানা ভূথেক্রমণি তেনৈব রুণেণাযুমদম্। আপ্রপূর্বেশ হর্ষং প্রাণয়ন্। তলানীং স্ইক্রো বুজাবদং প্রভাতেকা বভ্বেতি শেষঃ।

সশ্চন্দ্রং। স্থানীয়ং চন্দ্রং যন্ত। হ্রাচন্দ্রোভরণদে মন্ত্র হি ছাট্। শুকুলে শকার: বহুবাহিছা পূর্বণ শর্ম করিছে । ভিরমা। ভীশক্ষ তৃতীরৈ কর্বচনে ছান্সনাহ প্রবাগম: । তুনাদিভরং চ। নুগাচঃ। বহু সমবারে। আমাং সেননার্থ ইতি যায়: । বহু শেকভাত চশক্ষ-স্যাহক সমৃত্যার্থবাদ্যাদি থি প্রচায়: অমদন্। মদী হর্ষে বিচি মদী হর্ষপেনরারিতি ঘটাদিরু পাঠান্নিবের সতি মিলাং হুল ইতি হুলতং। লঙি ছেন্দ্রাভরবেতি শপ আর্থ্ধাতু-কর্ষাৎ বেরনিটাত বি-লোগ:॥ (১ম-বংহ-১রা)॥

নবম (৬২২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের একটী প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়,—ইহার মধ্যে তুইটী 'ষং'-পদ আছে; কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণতা-জ্ঞাপক 'তং'-ভাববোধক কোনও পদই নাই। স্কুতরাং ভাষ্যকার এবং ব্যাখ্যাকারগণ সকলকেই পরি-

এই অর্থে অমঃ পদে বল মর্থ প্রথাপিত হয়। তাহাই যুক্তিযুক্ত। 'লিবঃ' অর্থাৎ স্থানির প্রথাপিত হয়। তাহাই যুক্তিযুক্ত। 'লিবঃ' অর্থাৎ স্থানির প্রথাৎ কারে কার্তি হয় তাই বিজ্ঞাতিবন। 'মাগ্রপ্রধানঃ'। এই দনসমূহ প্রাণী হয় — এই নিজকার্থপিতি হইতে প্রধান-পদ সংগ্রাম-নামবাচী। অর্থাৎ মন্ত্র্যাপ্রথাপির হিতের জন্ত স্থানিকারে নামবাচী। অর্থাৎ মন্ত্র্যাপ্রথাপির হিতের জন্ত স্থানিকারে নামবাচী। অর্থাৎ মন্ত্রাই ক্রান্ত্রপ্রথাপ্রকার কার্যালির সেবমান বা রক্ষক হইলা ইন্দ্রকের সেইকাপে আক্রপ্রকার ক্রান্ত্রপ্রকার করাইলাভিলেন। তথন পেই ইন্দ্রন্ত্র বধের প্রতি উত্যক্ত হইলাছিলেন।

খণ্ডজং। স্বনীর চন্দ্র হল বাহার—এই ব্যাসবাকো ঐ পদ সিদ্ধ। 'হুস্বাচ্চোক্তরণদে মন্ত্রং' এই নির্মে চন্দ্রের উত্তর পদে 'স্ট্' হইরাছে। শচুখ-হেতু শকারের আবেশ। বছরীছি সমাসে পূর্বপদে প্রকৃতিস্বর হইরাছে। ভিরসা। তৃতীরার একবচনেও ছালদস্প্রযুক্ত ভী শক্ষের উত্তর অসুক আগম ও উদাত্ত প্রাপ্তি ঘটিরাছে। নৃগাচঃ। সমবার্থক বাচু খাতু হইতে নিপার। বাজের মতে ইচা দেবনার্থ ভাগন করে। 'বহুবংশচিট' নির্মে এথাবে চ-শক্ষের অস্কুক্রসমূচ্ছরার্থ-হেতু বি-প্রভাব। অমদন্। মনী (মন্) খাতু হর্বার্থ জাপক। বিচি মনী হর্বগ্রেপনরোঃ' ইত্যাদি নির্মে বটাদি মধ্যে পাঠ নিমিত্ত 'নিতাং হুলঃ' ইত্যাদি নির্মে হুলা প্রাপ্ত হর্বারছে। 'গভি ছলাক্তরণা ইত্যাদি নির্মে করু বিভক্তিতে শপের আছিবাতুক্তর্থ-'হেতু 'রেরনিট' ইত্যাদি করিছেল। বিশ্বর বিশ্বরাহি । (১ম – হুব্সু – ১বা) চ

নমাপ্তিসূচক অংশ অধ্যাহার করিয়া আনিতে হইয়াছে। ভাল্তে নায়ণ দানিরাছেন,---"তদানীং দ ইন্দ্রো রুত্রবধং প্রভুাগ্রাক্তো বভূবেতি শেষঃ।" গাৰ্যাকারগণ ভাবে লিৰিয়াছেন,—"তখন ইন্দ্ৰ ব্ৰত্তবধে উৎসাহী হইয়া-ছিলেন।" অগত্যা আমরাও ঐরূপ পরিসমাপ্তিসূচক একটা বাক্যাংশ मधाहात कतिएक वाश हहेग्राहि,—'छना প্রার্থনাকারিণাং अंछोई-ণিছির্ভবতি ইতি শেষঃ।' কিন্তু আমর। মনে করি, মল্লে অতি সঙ্গত দ্মীচীন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইত, পরস্ত কোনও বাক্যাংশ অধ্যাহার করারও আবশ্যক হইত না,--্যদি শেষের 'ষ্থ' পদ্টীর পরিবর্তে (প্রতিবাক্ত্যে) একটা 'তৎ' পদ পরিগ্রহণ কল্পিতে পারিতাম। তাহা हहेटन, जामानिरात मर्याष्ट्रमात्रिभी-व्याशात ७ वकाळूवारमत जरूमत् ক্রিয়া বুঝিয়া দেখুন,—"অমু ইন্দ্রং অমদন্" অর্থাৎ 'সদ্ভাব-সঞ্চারের দ্বারা ভগবান ইন্দ্রদেবকে হর্বপ্রাপ্ত পরিতুট করেন' অংশেই মন্ত্রার্থের পরি-সমান্তির ভাব প্রাপ্ত হওয়া যাইত। বাঁহারা ইচ্ছা করেন, তাঁহারা দেরপ অম্বয়েও অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন। দে প্রকার অর্থে এবং আমর। আবাদিগের মর্প্রাসুদারিশী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে যে অর্থ লিখিয়াছি, ভাষাতে কোনই পার্থকা উপলব্ধ হইবে না।

বাউক। এখন প্রচলিত অর্থে এবং আমানিগের পরিগৃহীত অর্থে কি
পার্থক্য ঘটিরাছে, তাহার একট্ আলোচনা করা যাইতেছে। মুলে
কোনও কর্ত্পদ নাই; আছে—কল্লিত এক কর্ত্পদের সম্বন্ধ-সূচক
"অকুরত" এই ক্রিয়া-পদটি মাত্র; আর সেই কর্ত্পদের একটু আভাষ
পাওরা যার "ভিয়দা" পদে। যাঁহাদের মনে রক্রাত্মরের কল্পনা জাগিয়া
আছে, তাঁহারা 'স্তোত্গণ যজমানগণ' (স্তোতার: যজমানা:) ইত্যাদি
কল অধ্যাহার করিয়া কর্তা ইণ্ড় করিয়াছেন। সায়ণ এখানে 'রহৎ' পদ
ইইতেই কর্তার সন্ধান করিয়া লইয়াছেন; তাহার নত এই যে, ঐ পদে
'স্বহ্শাম' বুরায়; আর, তাহা হইতেই স্তোতা বা যজমান পদ প্রাপ্ত
হত্যা যার। আমাদিগের ব্যাখ্যা অন্তপ্থাস্বর্তী; স্ত্তরাং আমরা
'প্রার্থনাকারিগণ বা নমুম্বর্গণ' পদ কর্ত্-রূপে গ্রহণ করিয়াছি। আমরা
আহাতেই মন্ত্রার্থ্য নার্থকতা উপাস্থিক করি। 'অকুর্থত' ক্রিয়াছি। আমরা
আহাতেই মন্ত্রার্থ্য নার্থকতা উপাস্থিক করি। 'অকুর্থত' ক্রিয়াছি। আমরা

যে শ্বাষিরা রচনা করিতেন,—বেদমন্ত্রের অনিত্যত্ব ও পৌরুষত্ব খ্যাপনপক্ষে ঐ 'অর্থত' পদটীকে তাঁহার। একটী প্রমাণ-সরূপ গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা তাহা স্বীকার করি না। ভয়ে মন্ত্র উচ্চারণ করাই স্বাভাবিক,—ভয়ে মন্ত্র অনুধ্যান করাই ইপ্রদাধক। আমরা তাই ঐ পদের অর্থে মন্ত্রের উচ্চারণের ও অনুধ্যানের ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

মানুষ যথন অজ্ঞানতা-রূপ পাপের প্রভাবের বা তাহার অত্যাচারের বিষয় বুঝিতে পারে, তথন 'আর উপালন্তর নাই' বুঝিয়া ভগবানের শরণাপর হয়,—তাঁহার পূজা-সারাধনায় ও তাঁহার স্তোত্ত-মত্র উচ্চারণে তথনই তাহার প্রবৃত্তি আদে। মস্তের প্রথম পাদে, "রহং" হইতে "দিবং" পদ-দম্হে, মানুষের দেই প্রবৃত্তি উন্মেষের বিষয় প্রথাত আছে; আর, দেই প্রবৃত্তি উন্মেষের ফলে দে যে মত্র আর্ত্তি করিবে, কয়েকটা বিশেষণে দেই মন্ত্রের অরপ একটু পরিক্তিতি হইয়াছে। ফলতঃ, এখানে রজের কথাও নাই,—ভোত্ত-রচনার প্রসঙ্গও দেখি না। এখানে মানুষের (অবশ্য একটু ধর্মভাবাপের মানুষের) স্বাভাবিক প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির পরিক্য প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। মত্র যে স্বর্ণের দোপান, মত্রে যে স্ব্দেরে স্বভাবের সমাবেশ করে, মত্র যে আনন্দের জনয়িতা, মন্ত্রোচ্চারণে ভগবানের অনুধ্যানে যে পরম আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, মন্ত্র যে বলদাতা, মন্ত্রের অনুধ্যানে যে পরম আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, মন্ত্র যে বলদাতা, মন্ত্রের অনুধ্যানে যে পরম আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, মন্ত্র যে বলদাতা, মন্ত্রের অনুধ্যানে যে পরম আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, মন্ত্র যে বলদাতা, মন্ত্রের অনুধ্যানে হে মানুক্য হিলাশ করিতেছে।

আন্তঃপর মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদের বিষয় আলোচনা করা বাইতেছে। এই পাদের প্রচলিত অর্থ একটু কোতুকপ্রদ। ঐ অংশের তুই প্রকার তুইটী বঙ্গাসুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

" এবং যথন মানুষের হিতার্থে সংগ্রামকারী, ছালোকের রক্ষাকঠা, মৃতুদ্যের প্রোশস্ক্রণ মৃকুদ্যাণ ইক্রকে জ্বর করিয়াছিলেন, তথন ইক্র বুঞ্জবধে উৎসাহী ইক্সাছিলেন।"

"...ভথন স্বর্গক্ষ মরুংগণ মহুয়াদিপের জন্ত যুদ্ধ করিয়া এবং মহুয়াগণকে পাল্ন করিয়া ইক্তকে প্রোৎসাহিত করিয়াছিলেন।''

ছই প্রকার অর্থই প্রায় সায়ণের অমুসারী। তবে শেষোক্ত অর্থে ''বং" পদে "তথন" অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে দেবিতেছি; অধিকল্প শেষের সঞ্জিবক্ষার সময়, একটা "এবং" পদ সংবোজিত করা হইরাছে। সেই যে একটা উপাখ্যান,—ব্রুৱাস্থরের সহিত যুদ্ধে ইন্দ্র যথন প্রমাণগণনা করেন এবং দেবগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন, সেই
সময় মরুদ্রগণ ইন্দ্রকে সাহায্য করিয়াছিলেন—যুদ্ধে উৎসাহ দিয়াছিলেন,
—দেই উপাখ্যানের প্রভাবেই, মস্ত্রের এইরূপ অর্থ পরিকল্পিত হইয়া,
আদিয়াছে। কিন্তু কোথাকার কোন্ গল্প-রূপ শাখাকে এখানে এই
কাতে আনিয়া সংযোজনা করার কোনই আবশ্যক দেখি না। পরস্তু
এখানে সাদাসিধাভাবে মনস্তত্বের এক নিত্যপরিদৃশ্যমান্ প্রতিজনের
অনুভূর্মান বিষয় প্রখ্যাত হইয়াছে মাত্র।

মরুদ্দেবগণ বলিতে, কোন্ ভগবদিভূতির বিষয় মনে আদে? কোন্ **দেবভাগণ বা** কোন্ দেবভাৰষমূহ মরুদগণ নামে অভিহিত হইয়া <mark>থাকেন ?</mark> বহুত্র আমরা তাহার আলোচনা করিয়াছি। বিবেক রূপী দেবগুণ বিবেক-বাণীর দ্বারা আমাদিগকে দৎপথাবলন্দ্রী কারিবার চেন্টা করেন। সে সময় পাপের সহিত অবজ্ঞানতার ঘোর সমর উপস্থিত হয়। সদসদ,তির দেই দংগ্রাম—বড়ই ভীষণ দংগ্রাম। মানুষের হিতার্থ, বিবেকরূপী দেবগণের দারাই দে দংগ্রাম উপস্থিত হয়। মানুষ যদি তথন বিবেকের অফুদরণ করে, প্রথমে একটু কণ্ঠ বোধ হইলেও, শেষে দে সংগ্রামে নিশ্চয়ই জয়লাভ করিতে পারে। বিবেক-রূপী দেবতাগণই দে সংগ্রামে মাতুষের পক্ষ হইয়া যুদ্ধ করিয়া মাতুষের প্রাণরক্ষা করেন। মন্ত্রের অন্তর্গত "মানুষপ্রধনা" এবং "নৃষাচঃ" পদদম, সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। মাকুষের প্রাণরক্ষা বা মনুযাগণকে প্রতিপালন করাই সে সংগ্রামে দেবতাদিগের প্রধান লক্ষ্য। "ইন্দ্রং অনু অমদন্" বাক্যাংশের মর্ম এই যে, সেই সংগ্রামে মাসুষের হৃদয়ে সদুদ্ধির সঞ্চার হইলে অর্থাৎ শীসুষ যদি বিবেকের অনুধারী হয় তাহা হইলে, তদ্ধারা ভগবান্ পরিতুষ্ট হন। এইথানের মস্ত্রের ব্যাখা। শেষ করিলেও চলে। স্থার যদি শেষাংশ একটু সংযোজন করা হয়, তাহা হইলে বলিতে পারি,—ভগ-বানের সস্তোবের ফলস্বরূপ অভীষ্টসিদ্ধির বিষয়ই সেথানে প্রখ্যাত আছে। ভাহাই সৃত্ত। নচেৎ, মামুধের হিত্সাধনে মানুধের প্রাণরকার জন্ম भक्तकान युष करितल, जमाता (पवताक देत्सत छेरमाह-वर्षन देन वहेरव ? अक्रेश चर्च महन नाना गरमम् क्षेत्र काशिमा छेरठे । छरव कि मेलूबङ যাঁহারা, দেবতাও তাঁহারা ? কিন্তু দে পক্ষে অহর আবার কাহারা ? ফলত: ঐ প্রকার অর্থে ভাবদঙ্গতি থাকে না। অতএব, আমাদিগেরু পরিগৃহীত অর্থই বিবেচনার যোগ্য নহে কি ? (১ম—৫২সূ—৯॥)॥

मभगी शक्।

(প্রণমংমণ্ডলং। বিপঞাশৎ-স্কং। দশমীঝক্।)

। তোশ্চিদস্থামবাঁ অহেঃ স্থনাদযোয়বীন্দ্রিয়স্য

বজু ইন্দ্ৰ তে।

রব্রস্থ যদ্ধধানস্থ রোদসী মদে স্বতস্থ

। শ্ব্যাভিন্চ্ছিরঃ ॥ ১০ ॥ –

बङ्घा हेस्सा **ए**डा

। ব্রুক্তেয়া ধং। বুধধানতা। রোদ্সী ইতি। মদে। স্তৃত্ত ।

া । শবসা। অভিনৎ। শিরঃ।

মর্মানুসারিণী-ব্যাপা।

্'বং'ৣ(বলা)'অভ' (সর্কোষাং আতকপ্রদত্ত)ু'ক্রে:' (ক্রমভাব্ত, অভানতারপত भरवाह) 'श्रमार, (इकावरणार, बाक्रमणार हेकि वाबर) 'बमरी' (बनवाम, बिक्किः)' (ब्रीटिहिंदे (ब्राट्माटक विनि, म्यम्बविद्धा क्रम्(ब्रीकिनी 'क्रिमा' (क्रान) 'क्राववीद'

\$ 194¢

পূণগৃত্ত আসীং, কম্পিতো ভবতি, সন্ত্যালায় বিচকলো ভবতীতি ভাবঃ); তদা কিন্তু' (ত ভগবন্ ইস্ক্রদেব) 'মৃত্তু' (ভ্রুসন্ত্তু—স্থাপ্রিসিনাং ক্রিভিড্ডা ভক্তিভাবন্দ্ধ ইজি ধাবং) 'মদে' (ভর্মে, আনননা—উৎসাচসম্পান্ধে ভূছা ইতি ভাবঃ) 'তে (তব) 'বক্সঃ' (শক্রনাশকঃ আযুগঃ,—ভ্রানরপ ইতি যাবং) 'রোদসী' (ভ্রাবাপুথিবো)) 'বন্ধানন্দ্ধ' (বাধনশীলন্ত, ভ্রানপ্রধেশবাধকস্থ) 'র্বস্ত' (অভ্যানরপঞ্চ শন্তোঃ) 'শিবঃ' (মন্ত্বুং, মুর্দ্ধিদেশং) সর্ক্ষাঃ শক্তীবিভি ভাবঃ) 'শব্দা' (বলেন, যদ্ধা—শব্দর্বপেণ হীনশক্তিযুত্তেন মুম্ব্রেণ এব) 'অভিনং' (অভ্যানং ভিনন্তি)। আয়ং ভাবঃ—'বিপবঃ সাধুন্বি বিভাগরতে; কিন্তু ভ্রাবান্ গুদ্ধস্থেন প্রীভঃ সন্ সাধুনাং ভত্তরং বিদ্বয়ভি।' (১ম—৫২হ -- ০ঝ)।

বঙ্গাকুবাদ।

ব্যন সকলের আতদ্ধপ্রদ ক্রেপ্রকৃতি অজ্ঞানতা-রূপ শক্রর হ্লারবশতঃ অথবা আক্রমণ-হেতু অতিদৃঢ় ছ্যুলোকও (সন্থ্যমন্তিত হাদয়ও)
ভয়ে কম্পিত হয় (সন্ত্রমংশ্রেব-ত্যাগের পক্ষে বিচঞ্চল হইয় পড়ে);
তথন, হে ভগবন ইন্দ্রদেব, তাঁহাদিগের শুদ্রমন্ত্রের (দ্রায়িহিত ভক্তিভাবের) আনন্দের দ্বারা উৎসাহসম্পার হইয়া, আপনার শক্রমাশক অস্ত্র,
অর্গমন্ত্রের জ্ঞানপ্রবেশের বাধাপ্রদানকারী অজ্ঞানতা-রূপ শক্রর সকল
শক্তিকে, বলের দ্বারা অথবা শব্দরপ হীনশক্তি মনুয্যের দ্বারাই ছেদন
করেন। (ভাব এই যে,—'রিপুগণ সাধুগণকেও ভীতিপ্রদর্শন করে;
কিন্তু তাঁহাদিগের শুদ্ধন্ত্রের দ্বারা প্রীত হইয়া, সাধুগণের দে ভয় ভগবান্
বিদ্রণ করিয়া থাকেন।')॥ (১ম—৫২সৃ—১০ঝ)॥

সায়ণ-ভাস্তং।

অমবান্ বলবান্ ছৌণিত তুলোকোহপাস্থাতেব্লাস স্থানজিলাভিয়লা ভয়েনাযোষী । দক্ষার্থ পুথগড় হ আসী । অকপতেতার্থঃ। তে ইন্ধ্র তে তব স্থভস্থাভিষবাদিকিঃ সংস্কৃত্য বুলোমস্থ পানেন মদে হর্ষে জাতে সচি ছবীয়ো বজ্ঞো রোদ্যা ভাবাণুথিবে । ব্রহ্মানস্থ শাননী বছা বিজ্ঞা বিশ্বানী ভাবাণুথিবে । বছা বিজ্ঞা বিজ্ঞা বুলেস্থ শিরো যজন শ্বান বলেনাভিন্ত। অভিন্ত। তদানীং ছাগোকো ভারঃ মাছিছেন নিশ্চলো বভূবেতি শেষঃ।

শায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্থবাদ।

বলবান হালোকও (অস্তরিক-লোকও) ব্রত্তের শব্দের ভবে ভীত চইর। অভিশ্র পূর্বকভাবে ছিল অর্থাৎ কম্পান্তিত চ্ট্রাছিল। হে ইন্তে! অভিব্যাদি হারা প্রসংস্কৃত সোদি পান হারা ভোমার হর্ষ স্থাত চ্ট্রেল, তোমার বজ্ঞ পৃথিবীর ও অস্তরিক্ষের বাধনশীলু কর্মান ক্ষাব্রোধকারী ব্রতের মত্তক ব্ধন বল হারা ছিল ক্ষিয়াছিল; সেই সময় ভ্যাবহারিক্সা-ছেক্স্ক্রেক্সেক্ নিশ্চুল চ্ট্যাছিল ১

আংবোৰবীং। যু মিশ্ৰণামিশ্ৰণকোঃ। আমাদ্ৰঙ্লুগন্তাপ্ত বিভো বেতা প্তক প্ৰচাৰক্তোগনঃ । আডাগম উনাতঃ। বহুধানতা বাধু বিলোড়নে। ডাফ্টোলকে চানলি বহুলং জন্মনীতি লপঃ স্কুঃ। হুলাদিশেবাভাবো ধাতোহু বহুণ ছ ভান্যস্থাং চিত ইভাকোলাস্তম্ম। (১ম – ৫২ছ — এমা) দ ইতি প্ৰথমত চতুৰ্বে অধ্যোদশো বৰ্গঃ॥ ১৪১১৩॥

দশম (৬২৩) ঋকের বিশাদার্থ।

র্ত্রাস্থরের ভয়ে স্বর্গ কাঁপিত। ইন্দ্র সোমপান করিয়া উত্তেজিত হুইয়া বজ্রছারা রুত্রের মস্তকছেদন করেন। তাহাতে উপদ্রব দ্র হয়। স্বর্গবাদীরা ভয়শূন্য হুইতে পারে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে পূর্বেকি-রূপ ভাবই প্রকটিত দেখিতে পাই।
কেঘ-বিদারণে রৃষ্টিপাতনের প্রদক্ষ এ মন্ত্রে বড় কেহ উত্থাপন করেন
নাই। "শবদাভিনচ্ছিরঃ" বাক্যাংশে, 'বলের ঘারা ভাহার শিরশেছদন
করা হইয়াছিল'—এইরূপ অর্থ পরিগৃহীত হওয়ায় কাজেই দেহধারী
অস্ত্রাদির সম্বন্ধই ছির করা হইয়া থাকে। এইরূপে রুত্র কথনও অস্তর,
কথনও বা মেঘ বলিয়া গণ্য হইয়াছে। পূর্বেপের দামঞ্জন্ত কোনও
ব্যাখ্যাতেই দেখিতে পাওয়া যায় ন!।

কিন্তু আমরা যে পথে অগ্রসর হইয়াছি, ভাহাতে কোথাও কোন-প্রকার বাধা দেখিতে পাইডেছি না। আমাদের সিদ্ধান্ত, আমাদিগের মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গানুবাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ভথাপি সংক্রেপে ভছিষয় একটু আলোচনা কবাও যাইতেছে। আমাদিগের মতে, সম্ভ্রতী সুই ভাগে বিভক্ত। প্রথমতঃ অজ্ঞানতা-রূপ শক্রুর হুন্ধারে বা আক্রমণে সাধুগণের হুদ্য়-রূপ স্বর্গলোকেও যে বিভীষিকা উপস্থিত হয়,

ইতি প্রথম মন্তব্যের চতুর্ব অধ্যারে জরোদশ বর্গ সমাপ্তঃ ১।৪। ১৫ 🗜

আবোষবীং। মিশ্রণ ও অমিশ্রণ অর্থ-জোতক যু ধাতু চইকে নিপার। বঙ্লুগন্ত-কেছ্-'লপ্তি বডো চ' নিগমে উক্ত প্রতায়ের উত্তর অট আগম হইরাছে। অভাগম-কেতৃ উদান্ত-কইরাছে। বহাধনতা। বিলোড়নার্থক বাধু ধাতু নিপার। 'ভাজীলোক চানলি বন্ধলণ ছম্মদি' নিরমে শণের স্থানে প্রু আবেশ। হলাদি শেষের অভাবে ধাতুর হ্রম্ম এবং ছাম্মদ-ক্রেছুছু। 'চিডঃ' এই স্বোফ্শারে ক্ষম্মর উদার হইরাছে। (১ম—হংস্ —১০বা) ৷

তাহাই বলা হইয়াছে। অজ্ঞানতা সময় সাধুগণকেও আক্রমণ করিবার চেন্টা পায়। অনেক সময় সাধুগণও অজ্ঞানতা-বশে অপকর্ম করিয়া ফেলেন। এথানে মন্ত্রের প্রথমাংশে (আমাদিগের মন্ত্রাসুসারিণী-ব্যাথ্যার অনুসারে 'ঘং' হইতে 'আ্যোঘবীং' পর্যান্ত অংশে) সেই ভাব পরিবাক্তে আছে। অজ্ঞানতা-রূপ সেই শক্রকে অহি অর্থাৎ সর্পবং ক্রুরপ্রকৃতিসম্পন্ন কলা হইয়াছে। সে এমনই কৌশলী, এমনই ক্রুর যে, অতিবলক্ অভিদৃঢ় সাধু-হৃদয়কেও ভয়ে কাপাইয়া তোলে। অলয়য়্থে দ্বিতীয় পাদের "ঘং" পদটীকে আমরা প্রথমেই আনিয়াছি। ভাব এই যে, যথন দেই অবস্থা উপস্থিত হয়, ক্রুব শক্রিব আক্রমণে, সাধুগণের হৃদয় মথন বিকম্পিত হইয়া পড়ে; পরস্ত ভাহারা যথন 'পরিত্রাহি' ভাক ভাকেন, ভগবান্ তথন কি কার স্থির থাকিতে পারেন?

ভগবান্ তথন কি করেন, প্রবর্তী অংশে (আমাদিগের মর্মাকুদারিণী-ব্যাধ্যার অনুসরণে ''তদা ইন্দ্রু' হইডে ''গভিনং'' অংশে) তাহাই প্রখ্যাত **হইয়াছে। এই জংশে প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়—"স্ততন্ত মদে"** পদযা। ঐ তুই পদকেই মান্ত্রে মেরুদণ্ড বলা যাইতে পারে। অথচ, 👍 তুই পদের প্রচলিত অর্থই মন্ত্রটিকে অর্থচীন বিকৃত করিয়া রাখিয়াছে। ্র তুই পদের প্রকৃত ভাব (আমাদিগের মতে) এই যে, শত্রুর সেই আক্রমণের সময় সাধুগণের 'পবিক্রাহি' ডাক শ্রবণ করিয়া, তাঁহাদিগের ভক্তিপ্লুত-কণ্ঠের কাতর আর্ত্তিনাদে পিচলিত হইয়া, তাঁহাদিগের শুদ্ধনত্ব-ভাবের স্লেহ-প্রস্রবণে আর্জ স্লেগ্ন হইয়া, ভগবান্ তাঁহাদিগকে রক্ষা করিতে আদেন। ইহাই স্বাভাবিজ। সাধুগণ বিপ্লাশক্ষায় ভগবানকে আহ্বান্করেন। ভগবান্তখন আর স্থির থাকিতে পারেন না। তিনি তদ্ধতিই তাঁহাদিগের রক্ষার জন্ম প্রমানন্দে অগ্রসর হয়েন। ভক্তের আকুল আহ্বানে ভগবানের আসন বিচলিত হয়। সে আহ্বানে, আহ্লাদ-সহকারে আদিয়া ভক্তকে তিনি রক্ষা করেন। "স্তস্ত মদে" পদ্ধয় ভক্তের ঐকান্তিক ভক্তিতে ভক্তের প্রতি পরমানন্দে ভগবানের করুণাবিতরণের ভাবই প্রকাশ হয়। অথচ, এগানে প্রচলিত ব্যাখ্যার ভাব দ্বাড়াইয়াছে এই যে,—'ইন্দ্র মাদক-দ্রব্য পানে উন্মত হইয়া স্বর্গ কল। করিছে শ্বিমান হন।' এরপ ব্যাখ্যা—বড়ই পরিতাপের বিষয়, সদেশহ নাই

ভার পর এখন বুঝিয়া দেখুন, ভত্তের জন্ম ভগবান কি প্রকারে কোন্ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন! তাঁহার বজ্ঞ কি মর্গের কি মর্গের সকল স্থানের বাধাসরপ শক্রের শিরুদ্ধেক তাক্রমণ করিবার চেন্টা করে, স্বর্গরাজাকেও বিত্রত করিয়া তোলে; আবার, সাধারণ লোকের মধ্যে এই মর্জ্যধামে তো ভাহার প্রভাবের অন্ত নাই! এখানে, বজ্রই বা কি, বাধাই বা কি, আর শক্রের শিরুদ্ধেনই বা কি—ইহা বুঝিলেই মন্ত্রার্থ পরিস্কুট হইনা আমে। অজ্ঞান-রূপ শক্রনাশের অন্তই বজু। জ্ঞান-সাহাব্যেই অজ্ঞানতা বিনাশপ্রাপ্ত হয়, আলোক স্বারাই অক্ষকার বিনপ্ত হইমা থাকে। স্বতরাং এখানে শক্রনাশক আয়ুধ বজ্ঞাবিলতে সেই মন্তেরে প্রভিট ক্ষা পড়ে! 'স্বর্গের ও মর্ভ্রের বাধা' বিলতে, মানুমের জ্বদ্বে 'জ্ঞানালোক প্রারাই মনে আমে। 'শক্রের শিরুদ্ধেন ক্রদ্বে।' বলিতে, অজ্ঞানতার সকল প্রকার প্রভাবনাশের ভাবই প্রাপ্ত হই।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলেই মনে হয়, এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'মাকুম! শক্রভয়ে ভীত হইও না। একান্ত মনে ভগবানকে আহ্বান কর। ভোমার ভক্তিপ্রুত কাতরক্রন্দন শুনিলে, তিনি কথনই স্থির থাকিতে পাবিবেন না। তিনি নিশ্চয়ই আদিয়া তোমায় পরিব্রোগদাধন করিবেন।
* (১ম—৫২স—১০খ)॥

কিন্ত এই মন্ত্রের যে তই প্রকার বঙ্গাছবাদ প্রচলিত আছে, আমাদিবের ব্যাখ্যা

ইউতে সে ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবাপন। অপিচ, সেই তুই ব্যাখ্যায়ও আবার প্রম্পার

মিল ভিন্ন দেখিতে পায় না। সেই তুইটী প্রচলিত বঙ্গাল্বাদ; মণা,—

⁽১) "গ্রালোক দৃঢ় ০ই গাও এই র্জাপ্রের নাবে ভয়ে কম্পিত হ**ইরাছিল। ছে** ই**লু ক্ষিত্ত সোম পান করি**রা আপনি কর চহলৈ, যৎকালে আপনার বজু অতিমা**ল বল ছালোক ও ভূ**লোকের বাধাকারক র্জাপ্রের শিরশ্ছের করিয়া**ছিলেন;** তথ্**ন গ্রালোক** ভয়ালাক হঠগা তির ছিল।"

⁽২) "তে ইস্তা তুমি অভিযুত সোম পান করিয়া স্তই হইলে বখন তোমার বজ্ঞ ছা ও পুৰিমীয় বাধনকারী রুজের মস্তক বেগে ছিল করিয়াছিল, তখন বলবান্ আকালও সেই অহিমুন্স তথ্যে কলিকে হইয়াছিল।"

একাদশী ঋক্।

(প্রথমং মঞ্জাং। দ্বিপ্ঞাশং-স্ক্রং। একাদশী ঋক্।)

যদিন্ধি পৃথিবী দশভূজিরহানি বিশ্বা ততনন্ত কৃষ্টয়ঃ।

প্রতাহতে মঘবন বিশ্রুতং সহো ভামর শ্বসা বুর্হণা ভূবং॥ ১১॥

সদ-বিশেষধণং !

बर। ইং। সু। ইন্দ্র। পৃথিবী। দশহভূজিঃ। অহানি। বিশ্বা।

ততনন্ত। কৃষ্টয়:।

মর্পাত্মসারিণী-ব্যাখা।

'বং' (বলা, বলি) 'ইরু' (খলু, নিশ্চিত্রের) 'পৃথিবী' (ধরিত্রী, দেবী ইতি ভাবঃ)
খলজ্জিং' (লশক্লসমন্তিতা ভবেং—শক্রনাশার ইতি ভাবঃ), বলি বা 'রুটরঃ' (আব্যোৎকর্ব-দাধকাঃ, সাধবঃ) 'বিখা' (বিখানি, সর্বাণি) 'আহানি' (লিনানি, চিরকালং ইতি ভাবঃ) 'ভঙ্জনন্ত' (বিভার্রেরঃ, চিরং জীবেরঃ), 'মঘবন্' (পর্টেম্বর্যাপালিন্) 'ইস্রে' (হে ভপ্বন্ ইস্তাহের), 'জে' (বলীরং) 'সহঃ' (বলং) 'বিশ্রুতং' (প্রধ্যাতং, বিজ্ঞানীতং সাং—মহভাগাং ইতি প্রেরঃ), 'জ্ঞাহ' (তবৈর) 'শব্দা' (শব্দার্যাপ প্রব্ণেণ্ স্বর্থ্যেশ ইভা) 'ব্র্ণা িজিছা— শক্তবধরণা) 'ছাং' (ছালোকসন্থাং, স্থাবিকারিণঃ সমং) 'অক্স্ত্বং' (অক্স্ডবজ্ঞিক্ অক্স্তুডো বা প্রথাত ভবতি ইভি ভাবঃ)। অবং ভাবঃ—'শক্তনাশপ্রচেটা বদি পৃথীব্যাণিকী ভবেৎ, পাধবো বদি অবিজ্ঞিরভাবেন নরস্থি সন্থানীলং সংবপরেৎ, তবি মসুলা ভগবজ্জিই অক্সডবজ্ঞি, তেবাং কর্ম চ প্রেরঃসাধকং ভবতি।' (১ম—৫২স্ —১ অ.)।

বঙ্গামুবাদ।

যদি এই ধরিত্রী দেবী শক্রনাশে শতভূজসম্থিত। হয়েন, আর যদি এই সংসাবের সকল সাধকগণ চিরজীবী রহেন, তবে ছে পরিমেখর্য্যশালী ইক্রদেব, আপনার শক্তির বিষয় প্রখ্যাত হইতে পারে (মানুষ জ্ঞানিতে পারে); তখনই শব্দরূপ তুর্বল মনুয়ার কৃত কার্য্য (শক্রবধ-রূপ কর্ম বর্গাদিকারিগণের কর্মদৃশ অনুভূত ও প্রখ্যাত হয়। (ভাব এই যে,—'পৃথিবীর সর্বব্রেই যদি শক্রসংহারের প্রচেপ্তা হয়; সাধুগণ যদি অবিচ্ছিমভাবে মানুষের প্রাণে সর্ভাবের বীজ বপন করিতে থাকেন, তবে মানুষ ভগবচ্ছক্তি অনুভ্ব করে এবং ভাহাদিগের কর্ম শ্রেরংসাধক হয়।')॥ (১ম—১২সু—১১খ)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

যদিরু যদা থলু পৃথিবী দশভূজিদশগুণিত। তবেং। যদি বা ক্ষার: সর্বে মহস্তা দ্বিধা সর্বাস্তিহানি ততনস্ক। বিভারের মুং হে মখনন্ ধনবান্ত্রন্ত। করের পুর্বোজ্ঞব্বেব দেশকালকর্ত্বের তে ঘণীরং সংহা রুত্রবধাদিকারণং বলং বিশ্রুতং বিধ্যাভং প্রসিদ্ধঃ।
শব্দা ঘদীরেন বলেন ক্রতা বহণা বুত্রাদের্বধর্মপা'কেরা ভামমুভবং। ক্ষমুভবভি। ধণা
ভৌগ্রহতী তথা ঘংকুতং বুত্রাদের্বিংসন্মণি মহদিতি ভাবঃ॥

জ্ঞতনতা তহুবিভারে। স্বিতেরাদাত্মনেপদং। সিঙ্ধে লঙ্গুপ্রতারে প্রাপ্তেরাভারেন কুল্। ছান্দলো হিভাবঃ। বয়া বছলং ছন্দনী তুগুপ্রভায়ভা লো সতি পুনর্শি ব্যতারেন

সাধণ-ভাষ্মের বঙ্গানুবাদ।

ৰদি পৃথিবী নশগুণ হন, যদি সকল মহন্ত সকল দিন বিস্তারিত থাকে অর্থাৎ চিন্নজীৰী

ইটা হৈ ধন্দবন্ ইক্স, তাহা হইলে অর্থাৎ পুরোক্ত নেশকাল-কর্তুকে আপনার ব্যাবধাদি
জারণ বল কাসিছ হব। আপনার বলের হারা ক্বত ব্রাদি বধ রূপ ক্রিয়া চ্যুলোক্তেক

ক্ষিত্ত করার। অর্থাৎ, চ্যুলোক বেমন মহৎ, আপনার ক্বত ব্রাদি হননও সেইক্লক

ক্ষিত্ত করার।

Arma gramme green este gener begieg i Rimbind felle i abeit

শৃণ্। শৃপ: শিশাৰস্থান্ত বং। ডিঙক গদাৰ্মধাতুক বংল বাতুৰ রং শিল্পতে। বছলং ছন্দক্ত মাঙ্বোগেছপীতাত ভাব:। বছ অবোগাদনিবাতঃ। বিশ্বতং। শ্ৰু শ্ৰবণে। কৰ্মণি নিটা। গতিয়ন ক্ৰংই উতি গতেঃ প্ৰকৃতি অৱস্থা। বৰ্ষণা। বৰ্ষ বল্ধ পরিভাবণহিংনাদানেই। আন্তানোলাদিকা ক্ৰুপ্ৰতায়ঃ। বৰবোহতে দুইতি বকাহত বল্ধ। প্ৰতামৰঃ। নিবৰ্ধন তীতি বধক মন্ত্ৰিপতি চা ত্বং। তুলভাবাং। কেটাভাগমঃ। ইতক্ত লোপ ইতীকাৰ প্ৰাণিঃ। বছলং ছন্দ্ৰীতি ক্ৰোপ্ত নুক্ৰ ভ্ৰেডিডিডি গুলুপ্ৰতিবেধ উবঙাৰেশঃ॥ ১১॥

একাদশ (৬২৪) ঋকের বিশদার্থ।

----§∞0.00§----

এই ঋকের তিনটা পদের অর্থ-বিষয়ে ভাষ্যের সহিত আমাদিপের মতান্তর ঘটিল। আর, তাহা হইতেই মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া গোল। সেই তিনটা পদের একটা পদ—'দশভূজিঃ', একটা 'কৃষ্টয়ঃ', অপ্রটি—'শবসা'। ইহার মধ্যে, শেষোক্ত পদহয়ের বিষয় আমরা কৃষ্ট্র আলোচনা করিয়াছি। পূর্ব্বোক্ত ঐ ছুই পদে যে ভাব পরিপ্রাহ কুইয়াছে, এখানেও সেই ভাব অব্যাহত দেখিতেছি।

এথানে নৃতন আলোচ্য পদ—'দশভুজিঃ'। ঐ পদের প্রতিবাবেঃ
ভাষ্যাদিতে 'দশগুণিতা' পদ পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু আমরা বলি,
এথানকার ভাব—দশবাভ্দমন্থিতা। জগজ্জননী দেবী দশভুজা দশহত্তে দশবিধ প্রহরণ ধারণ করিয়া অস্তর-দংহারে প্রবৃত্ত হন,—পূর্ব্বপশ্চিম উত্তর-দক্ষিণ অগ্নি-বায়ু-নৈঝত-ঈশান উদ্ধি-অধঃ দশ দিক্ অস্তরের

'বছলং ছন্দ্দি' এই নিল্লমে উ-প্রত্যানের স্থানে 'মো' কওবার, পুনরার বাডারে 'লপ্' কইবাছে।

শধ্রের লিক্ত-তেড় অন্থলার। 'তিও-চ লসার্ব্যাত্ত্ববেশ থাড়ুকরঃ লিক্ততে'—এই নিল্লমে থাড়ুকরই অবশিষ্ট কইবাছে। 'বকুলং ছন্দ্রতমান্ত বোগেছলি' ইত্যাদি নিল্লমে আটের অভাব কইবাছে।

বিলুক্ত-বোগ-তেড় নিম্বাত কর নাই। বিশ্রুতং। প্রবার্থক শ্রু থাড়ু তইতে নিম্পর। কর্মানিবাচ্চে নিঠা কইবাছে। 'গতিরক্তরঃ' এই নিল্লমে গতির প্রকৃতিক্রম্ব। বর্ত্যা। বর্ষ ও

বল্ল থাড়ু প্রিভাবল-ভিংলা-দান আর্থে বাবহৃত্ত কর। উপাদিগনীর বলিল্লা কুট্প্রভাব

ইইলাছে। বন্ধশাল্পের্থ এই নিল্লমে বর্গার ও অক্তঃম্ব ব্যাবহন অভিনয় এবং প্রভাবন্ধর ক্রিকাছে। বন্ধশাল্পের মধ্যে 'নিক্রবিতি' এইরূপ পঠিত ক্রিয়া থাকে। ভূবং। ল্লা
ব্যাবহিতে ভূ-মান্তর প্রয়োগ কর। নিটে আই আগেন ক্রিয়াছে। 'ইতক্ত লোগাঃ' এই নিল্লমে

ক্রিয়ারেও লোগাঃ। 'ব্রুল্য প্রয়োগ ক্রিয়ার নিল্লমে শ্রেষ লোগাঃ 'ভূবংবাভিডি' ইত্যায়ি
বিল্লম্ব প্রয়োগ করে। বিল্লমান্তর বিল্লমে ক্রিয়ার। ক্রিয়ার প্রয়োগ ক্রিয়ার

উপদ্ৰব হইতে ব্ৰহ্মা পাৰ্য,—কোনও দিক দিয়া কোনও প্ৰকাৰে অক্সৰ আর সংসারে প্রত্যৈশ করিবার পথ পায় না। এথানে 'দশভূজিং' পর্যে আমরা মনে করি, সেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। মা যদি আবার আসেন, কালচক্রে চিরবিক্তমানা মা ঘদি আবার প্রকাশমানা হইয়া এই পৃথীমাতা রাপে আবির্ভাত। হন, আর উাহার দশ-হত্তের দশ-প্রহরণ যদি দশ দিক্ রক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হয়, অজ্ঞানতার সহচর হইয়া কাম-ক্রোধ প্রভৃতি রিপুশক্তগণ যদি কোনও দিক হইতে আর আক্রমণ করিবার অবকাল না পায়; তাহা হইলে, মাতুষ ভগবানের শক্তি-মাহাত্ম হৃদয়কক ক্রিতে পারে,—জানিতে পারে, দেই পর্মকারুণিক ভগবান্ কি ভাকে কেমন ক্রিয়া জীবের পরিত্রাণ-সাধন ক্রিয়া থাকেন। আর জানিতে পারে-ক্থন ? ইহদং দারে দাধু মহাপুরুষগণ যদি চিরজীবী হইমা অবিচ্ছিন্নভাবে সৎকথা কীর্ত্তন করেন,—কর্ণে কর্ণে ভগবদ্মহিমার স্থধা— ধারা প্রবাহিত করিয়া রাখেন! 'পুথিবী যদি দশভূজা হন,—এতছাক্যে আর এক ভাব পাই এই যে, সংগারের দশদিকের লোক যদি ধর্ম পরায়ণ হয়, পাপ সম্বন্ধ বিচিছ্ম করার জন্ম চারিদিকে যদি তাহারা চেষ্টা করিতে পারে, সাধুদকে সংপ্রদকে কালাতিপাতে মাতুষের প্রাণে যদি উদোধনা আদে; তাহা হইলে এক স্ফলের আশা আছে। আশা আছে, কথন ? যথন অবিচ্ছিমভাবে সাধুগণের কুপালাভ হয় 🗗 'कुष्ठेग्रः' পদে সাধুগণকেই ব্ঝাইয়া থাকে। '

এইরপে মন্ত্রের প্রথম পাদের ভাব হয় এই বে,—'পৃথিবীর অর্থাৎঃ ভোমার পারিপার্শ্বিক সকলেই যদি পাপনাশে প্রবৃদ্ধ হন, এবং অনিচিন্ধ। ভাবে সাধুগণের সঙ্গ-লাভে যদি তুমি সমর্থ হও, ভাহাতেই ভোমারু প্রেরঃ সাধিত হইবে।' উপদেশ এই,—'মামুষ ! পাপীর মংসর্গে কদাচঅবস্থান করিও না। পাপে দ্বুণা কর। সংসক্ষে অবস্থিতি-পক্ষেধ্যপ্র হও।'

মন্ত্রের বিভায় পাদটাকে আমরা হুই অংশে বিভক্ত করিয়াছি। আন্ত্রিত ব্যাখ্যা-সমূহে ঐ হুই অংশ একই অর্থমূলক এবং পুনক্ষাক্রি পান্ত্রেই বলিয়াই প্রতিপর হয় মান্ত । শে কর্থ,—

्रैकानबाध वन प्रस्तव विशास वध । जानबाध वन शांत्र इक्तवर्शकार्थ प्रवादका नेतन वध जन्म भारत भारत हार्रोगारण्यः होत हारू वेषणः 2000

সায়ণভাব্যেও এই ভাব। কিন্তু একবার বলা হইল—'বিখ্যাত হয়'; আবার বলা হইল—'রুহৎ হয়।' ইহা পুনরুক্তি মাতা।* পরস্ত "শ্বদা পাদের তাৎপর্যার্থ ঐ ব্যাধ্যায় আদে প্রকাশ পায় না। আমরা তাই মনে করি, এখানে 'সহঃ' পদ ভগবৎ-সম্বন্ধে এবং 'শবদা' পদ আমাদিগের স্থায় শবোপম (দৎকার্য্য-দাধনে নিরুতাম) মনুষ্যের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইরাছে। তাহাতেই ভাব প্রক্ষুট ও স্বন্দর হয়। পুর্বের ভায় (প্রথম পানের বণিত) অবস্থ। সংগারে উপস্থিত হইলে, সাধুগণের মধ্যে বসবানে **সংপ্রদক্ষের আ**লোচনায় এবং অচ্ছানতা-সহচর কামাদি রিপু**শক্তগণের** দ্মন-প্রচেন্টায় যে ফল লাভ করা যায়, দ্বিতীয় পাদের ছুইটা অংশে ভাহাই পরিবর্ণিত হইয়াছে। প্রথমাংশের ভাব এই যে,—ভগবান্ ষে অমিতশক্তিশালী, তাঁহার বল যে প্রথ্যাত (সহঃ বিপ্রুতং), মামুষ তাহা জ্ঞানিতে পারে। আর কি হয় ? দিতীয় অংশে "গ্রামনু শবদা বর্হণা ভুবৎ" পদ-কয়টীতে তাহাই প্রথ্যাত রহিয়াছে। এই যে শবতুল্য শক্তিহীন মাতুষ আমরা, আমরাও তখন শক্তিদমন্বিত প্রখ্যাত হই,—সাধুত্ব প্রাপ্ত হুইতে পারি। মন্ত্র এই ভাবেরই তোতনা করিতেছে। মন্তের স্কুল উপ্দেশ এই যে,—সাধুদঙ্গে ও সংপ্রদঙ্গে রত হও। শবতুল্য শক্তিহীক জুমিও প্রকৃষ্ঠ-বলসম্পন্ন হইবে। (১ম—৫২সূ—১১না)।

ভাদশী ঋক্।
(প্রথমং মওলং। ভিগঞ্চাশং-হজং। ভাদশী কক্)।
ত্বমস্য পারে রজসো ব্যোমনঃ স্বভূত্যোজা।
তব্বে প্রথমনঃ।
চকুবে ভূমিং প্রতিমানমোজসোহপঃ স্বঃ
প্রিভূরেক্সা দিবং ॥ ১২ ॥

भव-विद्यवन् ।

ছং। অস্ত। পারে। রঞ্দ:। বিহওমনঃ। অভূতিহওজাঃ।

व्यवरम। इत्ररभ्यनः।

পরিহভূ:। এষি। আনা দিবং॥ ১২॥

মর্কাজুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'থ্যনানং' (লোকানাং পাপনাশসর্ব্বাহিত হে তগবন্!) 'রলস' (লোক ড, পাপ-ক সুষ্পরির্ভত জনস্থান) 'পাবে' (পরতীরে, পাপস্থ্যনামতীতরাজ্যে— স্বস্থিত ইতি বাবং) 'অড' (অন্যাভিঃ অফুত্রমানত দৃশুমানত বা) 'বোগদনং' (অভরিক্ত, হুতি বাবং) 'অত্রেলিড, ক্রুল্বারিড ইতি ভাবঃ) 'অতুলোলাং' (প্রভাগের-পাজিক সম্বিতঃ) 'হুং' বর্তাল ইতি পেবঃ; 'অবসে' (অন্যক্রণার, অন্যাকং পরিজ্ঞাপার) 'ভূমিং' (ইত্লোকং, অন্যজ্কণাং) 'ওলসঃ' (স্থান্মা বলভা, অপাজেরিতি বাবং) 'প্রতিমানং' (ভূলারপং — বাবচারং ইতি ভাবঃ, যথা — প্রতিমানং যথা ভবতি তথা) 'চকুকে' (ক্রুল, কুত্বানিগি, করোবি ইতি ভাবঃ);' 'দিবং' (ছালোকং, সাধুক্দরে, যথা— পার্কুল্বার্থং) 'অপং' (ভ্রুলবং) 'অং' (মন্তু অনুবারং, তব অস্প্রবাং ভানং ইতি পেবঃ); 'আ' (সর্ব্বেভাভাবেন) 'পরিভূঃ' (ভংছানং পরিগ্রাভঃ সন্, যথা— অন্যান্ পরিবেজিঙঃ সূন্) 'এবি' (ভিঠলি, যথা—ভিঠ)। জনং ভাবঃ— 'হে ভগবন্। ড্রুল্কেনিলরে সাধুনাং ভ্রিছি হং সনৈব ভিঠিন। প্রার্থনা— পাণিনামত্রাকং প্রতি ক্রপাকটাক্ষপাতঃ ক্রুক্ক, অস্প্রতারে চ তব প্রভাবে। বিভূতো ভবতু।' (১ম— হংমু—১২৩)।

वकाञ्चवार ।

লোকসমূহের পাপনাশে সন্তর্গিশিউ হে ভগবন্! এই পাপকল্ম-পরিবৃত জনস্থানের প্রপারে (পাপ-সন্তর্গে অতীত-রাজ্যে) অব্দ্রিত, আমাদিগের অমুভ্যমান (অথবা—পরিদ্ধাননি) অর্গলোকের অর্থান ক্রমান ক্রমান আমাক্রিক্ত সাধ্যাদ্যে বড়ংসিক্সক্রিক্তান্তির ক্রমান্ত্রাক্রিক্তান্ত আছেন; আমাদিণের রক্ষার জন্য (এই পাণীদিণের পরিত্রাণের জন্য)
আত্মশক্তির তুলারূপ বাবহার করুন (অথবা, সমান ব্যবহারই করিয়া
থাকেন); ত্যুলোক (সাধুক্রদয়) অথবা সাধুক্দয়ন্ত শুদ্ধসন্ত আপনার
ফ্রন্ঠুগন্তব্য স্থান; সর্ব্বতোভাবে সেই স্থানই পরিগ্রহণ করিয়া আপনি
বিশ্বমান্ আছেন (অথবা—আমাদিগকে পরিবেই্টন করিয়া অবস্থান
করুন)। (ভাব এই যে,—'শুদ্ধসন্ত্রনিলয় সাধুগণের ক্রদয়েই আপনি
স্ক্রিণা অবস্থান করেন; সেথানেই আপনার পূর্বপ্রভাব। প্রার্থনা,—
পাপী আমাদিগের প্রতি কুপাকটাক্ষপাত করুন; আমাদিগের মধ্যেও
আপনার প্রভাব বিস্তৃত হউক।')॥ (১ম—৫২সূ—১২ল)॥

मात्रंग-ভाষ্যং।

হে ধ্বন্ধ: শত্ৰণাং ধৰ্ষকমনোত্তেক । অভাষাভি: প্ৰিণ্ডমানভ বোৰনাধ কাঠিভাৰতিক বলনো লোকভ পার উপরিপ্রদেশে বর্তমান: মত্তোজা: মত্তবলক্ষরবনেহম্মজ্মপার্ক ভূমিং ভূলোকং চক্রবে। কুডবানসি। কিঞা ওল্লসো বলবভাং বলভ আভিষানং প্রতিনিধিবভূ:। তথা ম: মুই্রনীরং গ্রুবা: আপ ইডাক্রিক্ষনাম।
ক্রেণাহ্রক্রিক্লোকং। আ দিবং ভালোকক পরিভূ: পরিগ্রহীতা। পরিপূর্কো ভ্রতিঃ
প্রিগ্রহণার্কঃ। এবি। প্রাপ্রোবি॥

ক্ষা উড়িদমিতি বিভজেরদানতং। বোষনা:। শবতিগতার্গঃ। শব বক্ষণগতি-কান্তীভাতিধানাং। বিশোষণ গছতি বাংপ্লাতীতি বোষ। যথা বৃষ্টিপ্রদানেন বিশেষণ আপিনোহৰতি রক্ষতীতি বোষ। শক্তেভোহণি দৃশুত ইতি মনিন্। অবস্থৱেতাাদিমোদ প্রধান ক্ষার্গু চোট্। শুলঃ। দাগোভারাদিখাং পূর্মণদঞ্জ্বতিস্বস্থং। যথা ভাবে মনিন্।

সাধণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুবার।

ৈ 'ধুৰ্ম্মনঃ' অৰ্থাৎ পক্ৰদিগের ধৰ্ষকনোবৃক্ত ইপ্ৰদেষ ৷ আমাদিগের পৰিচ্ছান্তান্ত অন্তরিক্ষ-লোকের উপরিপ্রদেশে বর্তমান অভ্তবল আগনি আমাদিগের মুক্তশে আৰু কুলোককে নিশাণ করিয়াছেল। আর, বলবানগণের বলের প্রতিমিধি কইয়াছিলেনঃ। আর কুঠু ভাবে গন্তবা অন্তরিক্ষ-লোককে (অণ্ শন্তে অন্তরিক্ষ বুঝার) এবং ফ্রালোককে প্রিস্থীত করিয়া (পরি পূর্বাক কয়—পরিগ্রেশার্থ আছেন।

चात्र । 'উड़िकर' कहे निवस्य विकास केलाइक हरेबाइक । त्यायतः । जादार्व 'काविक' जाक अवस्य देवा बका, शकि, काकि वेद्याचित्र वृत्यारेटक, 'बार' वालू वावस्य वहेबा बाटक । विद्यास बालाइम अवन करव वा बाह्य हत्य-कहे चार्क त्याम अन बाह्य वहेबा बाटक । 'बाह्य (काविक सुक्रांक के निवस्य बनिन काकाय वहें । 'बाह्य के वेद्याचित्र केलाविक केलाविक कावाय केलाविक अन्याय केलाविक अन्याय वाच जावाय कावाय काव वहेंबा वीटक । 'बाह्य किक्शिक क्षेत्र मुख्य सुद्धान्त केलाविक काव्य केलाविक कावाय क বিৰিধনোৰ বক্ষণং বন্দি। বছত্ৰীহোঁ পূৰ্ব্বপদগ্ৰন্থকৈ ভিষয়ব্বং। বণাদেশ উদাভ্যৱিভাৱেশি ইতি পরভাল্নগাল্ভভ ব্যিত্বং। অং। অপূৰ্ব্বাদৰ্ভেয়ভোজাহণি মুক্তভ ইতি বিচ্। অব্যাহীশ অনুপঃ। পা• ২০৪৮২ ৷ ইতি অংগা লুক্। ভঙ্গ্ৰেম অন্নিভাবিভি অগিতখনে ১২ ৪

দাদশ (৬২৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রে আমরা যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, প্রথমে ভারারই বিশ্লেষণ করিতেছি। দেই বিশ্লেষণের দক্ষে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিরও আভাষ পাওয়া যাইবে। মন্ত্রান্তর্গত পদ-কয়েকটার মর্ম অনুধাবন করিলেই মন্ত্রের নিগুড় তাৎপর্য্য হৃদয়ক্ষম হইবে।

'গৃষম্মনং' পদটা দম্বোধনে প্রযুক্ত। উহার অর্থে শত্রুবিমর্দকমনোবিশিষ্ট অথবা শত্রুবিনাশক ইন্দ্র এইরূপ অর্থ সাধারণতঃ পরিসৃহীত
হইয়া থাকে। আমরা প্রায় সেই প্রচলিত অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। তবে
ভগবান বা দেবগণ যে লোকসমূহের পাপ-নাশের জন্ম সদাই উৎস্ক
আছেন, এই ভাব ঐ পদে প্রাপ্ত হই। মানুষ নিয়ত পাপের পথে
অগ্রসর হইতেছে। ভগবান বা দেবগণ বা সন্ধ্যাবনিবহ প্রতিনিয়ত
সেই পাপের প্রভাব থর্ক করিবার জন্ম মনুষ্যগণকে উত্তুক্ক করিতেছেন।
পাপ যাহাতে বিমন্দিত হয়, সংসারে আশ্রয় না পায়, দেবতার ইহাই
অভিপ্রায়। দেবতা বা দেবসম্প্রিভূত ভগবান তাই 'গুর্মনঃ' সম্বোধ্নে
সম্বোধিত হইয়াছেন।

মন্ত্রটীকে আমরা তিন অংশে (আমাদিগের মর্মানুদারিণী-ব্যাধ্যা লক্ষ্য করুন) বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম অংশে ('গ্রহমনং' হইছে 'বভুত্যোকাঃ' পর্যান্ত অংশে) দেই ভগবানের বা দেবতার অবস্থিতিয়

স্থাত হইগাছে; অথবা ভাবে মনিন্ প্রতার হইবাছে। বিবিধ লোম বাহাতে রক্ষিত হয়—
এই বাসবাকো, বছত্রীজি-সমাসে, পূর্বাপদের প্রকৃতিস্বরত হইবাছে। 'উলাভস্বরিভয়োবিপ'
এই নিহুমে বিশ্ আবেশ হইরাছে। পর্ণাদে অসুদাতের স্বরিভত হয়। বাং পূর্বাছি
অংক্রেক্সেড্যাহাণ দৃভাতে ইত্যাদি নির্বে 'বিচ' প্রতার হইবাছে। 'অব্যর্গালাক্সিং'
(বাং হার্চিহ্ম) এই পাণিনীর স্কাল্সারে স্থাপর লোপ হইরাছে। 'ভঙ্গানে) স্বিতি

ৰিষয় প্ৰথ্যাত হইয়াছে। তিনি কোথায় অবস্থিতি কয়েন ? প্ৰথম বলা হইল—'রজনঃ পারে'। ভাব এই যে, পাপ¢লুষপরিবৃত জনস্থানের পরপারের অতীত রাজ্যে। পাপ যেখানে আছে, দেখানে তো তিনি খাকেন না! পাপের সম্বন্ধ যেখানে, সে স্থান তিনি পরিত্যাগ করেন। ভাই বলা হইল—'রজন: পারে'। তার পর বলা হইল—'অভ ব্যোমন:'। প্রথমে স্থান নিদ্দিন্ট হয় নাই। 'নেতি'—এই স্ট্রুত্রে তাঁহার **অনবস্থানের ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে। এখন 'হুস্ত ব্যোমনঃ' পদদ্বয়ে তাঁহার** ্ **অবস্থিতির বিষ**য় নির্দ্দিপ্ত ইইতেছে। ঐ তুই পদের সাধারণ অর্থ—এই ্**শন্তরিকের** বা স্বর্গলোকের। কিন্তু ঐরূপ প্রতিবাক্যে ভাব পরিস্ফুট হয় **কি ? হৃতরাং 'অস্ত' পদের মর্মা এন্থলে প্রকাশ করা কর্ত্তব্য মনে করি।** এখানে ব্যাখ্যাকারগণ 'অস্তা' পদে 'পরিদৃশ্যমান্' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ं भामता এখানে 'অসুভূয়মান' অর্থাৎ মনের দারা পরিদৃশ্যমান্ অর্থ গ্রহণ **করিলাম। এই চর্মচক্ষে কি দেখিতে পাও—ভগবান কোথায় আছেন** ? িমনশ্চকু ব্যতীত তাঁহার দর্শন-লাভ কদাচ সম্ভবপুর নহে। তিনি যে মদোময়, 'অস্তা' পদ দেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। তার পর 'ব্যোমনঃ' শদে যে অন্তরিক্ষ বা স্বর্গলোক বুঝায়, তাহার স্বরূপ কি ? দে দেই 🍇 😘 মন্ত্রের আধার সাধু হৃদয়-রূপ স্বর্গ ভিন্ন অন্য আর কি হইতে পারে ? ভবেই 'অস্ত ব্যোমনঃ' এই ছুই পদের অর্থ দাঁড়াইতেছে—আমাদিগের অসুভূয়মান্ স্বর্গলোকের অর্থাৎ শুদ্ধদত্ত্বে আধার দাধুজনয়। তার পর শক্য করুন--দেখানে তাঁহার অবস্থিতি কি প্রকার! বলা হইয়াছে--'বিভূত্যোজাং' অর্থাৎ দেখানে তিনি স্বতঃসিদ্ধ শক্তিদময়িত। তাঁর দে পাত্মভূত শক্তির নিকট কোনও শক্রই অগ্রসর হইতে পারেন না। ক্রীবানের অধিষ্ঠানভূত যে সাধুহাণয়, কামক্রোধাণি রিপুশক্রগণ সেখানে 👣 প্রভাব দেখাইবে। এই প্রকারে মন্ত্রাংশের মর্মার্থে ভগবানের **শাবাদ-পরিচর পাওয়া যায়। এথানে বুঝিতে পারি,—ভগবান কোথার** শক্তিশম্বিত হইয়া বিজ্ঞান্ আছেন! বুঝিতে পারি,—সাধুর হল্মে তিনি অবস্থিত রহিয়াছেন। তথন, ভাবনা আদে,—আমরা তাঁহার व्यक्त कि क्षेत्रात शाहेत। महस्त विकोश स्थरण (क्षेत्रहरू ষ্টেত কিন্তু পৰ্যান্ত সংলে) ভাৰাই পৰিবাক্ত সাছে।

প্রার্থনা জানান হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি যে শক্তির সহিত্ব
সাধুগণের হালয়ে অবস্থিতি করেন, এই পাপী আমাদিগের পরিত্রাণের জন্য
একবার তুল্যরূপে সেই শক্তি ব্যবহার করুন। আপনি করুণামার,
আপনি দয়ার সাগর, আপনি দয়া না করিলে এ পাপীর আর উপায় কি
আছে!' মন্ত্রের এই অংশে 'চকুষে' ক্রিয়াপদ আছে; কিন্তু উহার
ব্যাখ্যায় হইরূপ ভাব আমনন করার আবশ্যুক হয়। এক, প্রার্থনা-পক্ষে
বলা যাইতে পারে,—'আপনি তুল্যশক্তি ব্যবহার করুন; সাধু মহাত্মগণের
প্রতি আপনার যে করুণা প্রকাশ পায়, আমাদিগের প্রতিও সেইরূপ
করুণা প্রকাশ পাউক।' আর বলা যাইতে পারে—'আপনি সর্ব্রেই সমান
শক্তি ব্যবহার করিয়া থাকেন।' শেষোক্ত অর্থে ভগবান্ যে ক্যায়পর,
সাধকের হৃদয়ে সেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বুঝা যায়। প্রার্থনাকারী
বুঝিতে পারিভেছেন যে, ভগবংপ্রভাব সর্ব্রে সমভাবে বিস্তৃত আছে;
কিন্তু আপন কর্মবৈগুণ্যে তাহা পরিদৃষ্ট হইতেছে না। প্রার্থনা অথবা
অনুশোচনা—এই হুই ভাবই এখানে প্রকাশ পাইতেছে।

মদ্রের শেষাংশে ('দিবং' হইতে 'এষি' প্রান্ত অংশে) দ্বিধি ভাব প্রকাশ পায়। এক ভাবে মনে হয়,—সাধুছদয়ের শুদ্ধান্ত্রের সহিত ভগবান্ সর্বতোভাবে অবস্থিত আছেন; আর একভাবে মনে হয়,—প্রার্থনাকারী প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'সাধুছদয় পরিবেষ্টন করিয়া। বেমন অবস্থান করিতেছেন, হে ভগবন্! আমার হৃদয়ে আসিয়াও সেই ভিবে অবস্থিতি কর্লন।' এখানেও 'এষি' ক্রিয়া-পদ উপলক্ষে 'ভিষ্ঠ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিতে হইয়াছে।

এইরপে আমাদিগের ব্যাখ্যামুদারে মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইডেছে,— হৈ ভগবন ! আপনি দাধুগণের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন; সাধুগণের ফাদরই আপনার প্রকৃত্তি বাদস্থান। প্রার্থনা করিতেছি—একবার ফুপাড়ান্টিপাভ করুম; এই পাণী-তাপী ধেন আপনারই ফুপার্য় আপনাকে প্রাপ্ত হয়। * (১ম—৫২স্—১২ঝ)॥

সায়ণভাষ্যাসুক্রমণিকা।

ভূনায়োকাকে মরত্তীরশাল্রে নিবিদ্ধানীয়াং হকাং পূরা তথ ভূবঃ প্রভিষানমিতোধী শংসনীয়া। তথৈবাহত্ত্রহং। শক্তমুক্তং বৃহস্পতিসবেন তথ ভূবঃ প্রতিষানং পৃথিবাাঃ। আং ৯া৫। ইতি ॥ তামেতাং হকে এলোদশীমৃচমাহ ॥

क्राप्त्री शक्।

(প্রথমং মণ্ডলংবু। বিপঞ্চাশং-কৃকেং। ত্রেরোদণী ঋক্)।

বং ভূবঃ প্রতিমানং পৃথিব্যা ঋষবীর**স্য**

রুহতঃ পতির্ভূঃ।

বিশ্বমাপ্রা অন্তরিকং মহিতা সূত্যমূদ্ধা

নকিরম্ব্বাবান্॥ ১৩ II

সায়ণভাষ্যাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

প্রমান্ত্রেকাহে' মরুপতীর-পত্তে নিবছনীর স্কাহেতু পূর্বে 'বং তৃবঃ প্রতিমানং' ইত্যাদি বক্ শিল্পনীয় হয়। সেইরপই স্তিতি আছে; বধা,—"শভ্যমুক্তং বহস্পতিসবেন ঘং বৃবঃ প্রতি-ব্যানং পৃথিব্যাঃ"। (আ০ ১/৫) ইত্যাদি। সেই স্কোর ত্রেগেশী বক্ষ কথিত হইতেছে।

আমাৰিণের রক্ষার 🗪 ড্লোক কৃষ্টি করিয়াছ; তুমি (বলবানদিপের) বলের পরিমাণসক্ষপ 🞉

⁽২) ৃত্ত শক্তবিষ্ঠ ক্ষনোধিনিট ইক্স আপনি বভঃনিত্ব বদস্কা। আপনি এই ক্ষিত্ৰ অভ্যান সোকের উপৰে থাকিয়া আমানিবেৰ বকার নিবিত কুলোক আপুনিক প্রাক্রোনায়নাবে নিবান করিয়াত্ত্ব । স্বাধ্ব-স্বন্ধবাস্য অভ্যান্ত ভ ব্যালোক সামনি ক্ষাক্রিক স্বাধ্য প্রতিষ্ঠানীয় ।

भय-विद्यादगर I

। ছং। ভূবঃ। প্রতিহ্মানং। পৃথিবাাঃ। ঋষ্ঠ্ৰীরস্তাঃ

রুহতঃ। পতিঃ। ভূঃ।

বিশং। আ। অপ্রা:। অন্তরিকং। মহিহজা। সত্যং। আজাট । । নকি:। অন্য:। ছাহবান্॥ ১৩ ॥

মর্খাকুসারিণী-বাাখ্যা।

ভে ভগৰন্! 'অং' 'ত্বঃ' (ত্বলে কিন্তা). 'পৃথিবাঃ' (ত্লোকন্তা) 'বৃহত্ঃশ' (মহতঃ) 'অবীরন্তা' (অর্লোকন্তা) বহুলবন্তা) 'প্রতিমানং' (প্রতিরূপং) ধারদের ইজিল' (শবঃ; তথা তেষাং 'পতিত্ঃ' (পতিরত্ঃ, পালমিতাসি:); তথা ইমং 'বিখং (সর্বাং)' 'শব্দিকাশং, শ্রুপ্রদেশং, ব্রা—নরকন্তানং) 'মহিত্য' (মহত্মেন সহ) 'সতাংশ' (সজ্ঞোন, তব সক্রণেশ) 'আ।' (সমন্তাং) 'আগাঃ' (পূরর); 'আবান' (তৎস্দৃশঃ) 'আলাঃ' (বিতীঃ:) 'আলাঃ' (এব) 'নকিঃ' (নাতি)। আরং ভাবঃ—'হে ভগবন্! খংশ স্বীবাণী; বিশ্বের প্রতিরূপঃ; সর্বেরাং সাধুনাং পরিপাসকত্মসি; স্বীক্র ভবনীক্ষ স্তাবন্ত বিকাশোহতিঃ; বং হি অধিতীর।' (১ম—৫২ত্—১০খা)॥

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্। আপনি ভ্বল্লোকের, পৃথিবীলোকের (ইহলোকের)
এবং মহৎ ফর্গলোকের (সত্তাব-নিলয়ের) প্রতিরূপ ধারণ করিয়া
আছেন, আর তাঁহাদিগের পরিপালক হয়েন; এই সকল শ্লু-প্রদেশকে
(জ্ববা—নরক-দ্বানকে) মহত্বের সহিত আপনার সং-রূপের বারা
পরিপুরণ করুন। আপনার সদৃশ বিতীয় কেহই নাই। (ভাব এই
ব্,—'হে ভগবন্! আপনি সর্কব্যাণী; বিশ্ব আপনার প্রভিক্ষণী
সাধ্যণের আপনি পরিপালক; সর্ক্তি আপনার সম্ভাবের বিকাশী
সাধ্যণির অবিতীয়।')। (১ল—৫২সু—১০ই)।

गार्थ-कांचर ।

তে ইন্দ্র খং পৃথিবাঃ প্রথিতায়া বিজ্ঞীণায়া ভূমে: প্রতিমানং ভূবঃ। প্রতিনিধির্ভবিদি ।
বথা ভূলোকো মহান্টিজাশকিঃ। এবং খমপীতার্থঃ। তথা খহনীরকা। বীরুরতি বিক্রাঝা
ভবনীতি বীরা দেবাঃ। স্প্রখা দর্শনীরা বীরা মস্ত স তথাকঃ। তত্য বৃহতো বৃংহিত্ত প্রবৃদ্ধত স্বর্গলোকস্ত পতিভূঃ। পালয়িতাসি। তথাস্তরিক্রমস্তরিক্রাঝং ভাবাপৃথিব্যোশ্বধ্যে
বর্তমানমাকাশং বিশ্বং সর্ক্রমপি মহিলাম্বর্গন সভ্যমাপ্রাঃ। নিশ্চরেন আ সমস্তানপুররঃ।
ভ্রম্বাবান খংসদ্পোহস্কঃ কনিরেকিবভি। নাতীতি। যদেভত্বদ্ধা সভ্যমেব ॥

ভ্বঃ। ভবতেদে টি দিপাডাগমঃ। উবঙাদেশঃ। পৃথিবায়ঃ। উদান্তরণো
চর্মাদিতি বিভক্তিকদান্তা। বৃহতঃ। বৃচন্মচন্তোক্রপস্থানমিতি বিভক্তেকদান্তবং।
ভূঃ। ছান্দদে বর্তমানে লুভি বহুলং। ছেন্দক্রমাঙ্বোগেহপীতাডভাবঃ। অপ্রাঃ।
পূরণে। আনাদিকঃ। লঙাডাগমঃ। মহিলা। অপাং অলুনিতি তৃতীরায়া
ভাবেশঃ। ভাবান্। বতুপ্রকরণে যুম্মন্তভাং ছন্দি সাল্ভ উপসংখ্যানমিতি সাল্ভাবে বতুপ্।
প্রতাভোৱেরপদ্রোশ্চতি মপ্র্যান্তভ তাদেশঃ। আন্স্রনায় ইত্যাবং। প্রভারভ পিত্রান্ত্রন্দ্রভাক্তে
প্রতিপদিকত্বর এব শিস্তের্গ। (১ম—৫২ত্—১৩)।

সারণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

তে ইক্সং আপ'ন পণিবী-নামক বিস্তীর্ণ ভূমির প্রতিনিধি হয়েন; অর্থাৎ ভূমোক বেমন
মহান্ অচিস্থাশন্তি, আপনিও সেইত্রণ। তজেপ 'গাল্বীবস্য'। বিজ্ঞান্ত হয় যাহারা, তাহারাই
লীর বা দেকগণ; 'গাল্য' অর্থাৎ দর্শনীন বীরগণ যাহার, গেই প্রবন্ধ স্বর্গনোকেরও আপনি
পালায়িতা হয়েন। তজেপ অস্বরিক্ষাস্ত আবাপুণিবীর মধ্যে বর্তমান আকাশ ও বিশ্ব—স্থুলত: সকলকেই আপনার মহিমার দ্বারা আপনি নিশ্চিত্রপে সম্কৃত্রশারে পুরণ করেন। অত্তাব আপনার সদৃশ বা স্থকক আন্তা কেইই নাই। আপনার-

ভ্বঃ। ভূ ধাতুর উত্তর দেউ বিভক্তিতে দিণ্ প্রতায় ও অটের আগম এবং ভংণর উবিজ্
আন্তেম ভইরাছে। পৃথিসাঃ। 'উদাওবণো হল্পুরাং'—ইত্যাদি নিরমে বিভক্তির স্বর উদাত ।
বুল্ডঃ। 'রুল্মভনিশ্যানং'—এই বিধানে বিভক্তির উদাওত। ভূ:। ছাল্মদপ্রমুক্তির কালে লুঙ্ বিভালতে 'বহুলং ছন্মস্তমাঙ্গোগেইণি' নিয়মে অটের অভাব হুইরাছে।
ক্রিয়াই। পূরণার্থক প্রা হুইতে নিল্পর। অধ্যাদগ্রীয়। লঙ্ বিভক্তিতে অটের আগম্
ইর্মাছে। মহিবা। 'হুপাং হুলুক্' নিরমে তৃতীয়া বিভক্তিতে ভা আলেশ। ঘাবান।
ক্রিক্তির মুক্তিরপার হুইতে ম-পর্যাদ্ধের ভা-আলেশ হুইলা। 'আ মর্মন্যান্ধু'
ক্রিয়াই নির্দ্ধে আত্তি ইর্মাছে। প্রভাবের পিত্তিকে অক্সাক্তির প্রাক্তির বিভালি
আত্তি পাত্তির প্রতির হুইরাছে। প্রভাবের পিত্তিকে অক্সাক্তির প্রাক্তির বিভালি

ত্রয়োদশ (৬২৪) ঋকের বিশদার্থ।

তাঁহা হইতেই এই বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে; তিনিই জগং-প্রদাবিতৃ। ব্রাহ্মণের নিত্য-অনুধ্যেয় গায়ত্রী-মন্ত্র, "ওঁ ভুভুবং মঃ তৎপবিতৃর্ববৈশ্যুৎ ভর্মো দেবস্থা" ইত্যাদি বেদ-বাণী; তাঁহারই দেই স্বরূপ ব্যক্ত করিতেছে। ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক—এই তিন লোকই তিনি প্রশ্ব করিয়াছেন। স্তরাং এই তিন লোকেই তাঁহার প্রতিরূপ বিশ্বমান্ রহিয়াছে। পিতামাতাই পুত্রকন্তার বা উৎপন্ন বস্ততে পিতামাতাক প্রতিরূপ পরিলক্ষিত হয়। অপিচ, পিতামাতাই পুত্রকে বা উৎপন্ন পদার্থকে পালন করিয়া থাকেন। পিত্রলে বা মাত্রপে দেই ভগবান্ত্রেই তিন লোককে স্থালন করিহেছেন। মন্ত্রের প্রথম পাদে ("বং ভূবং" হইতে "পিতিছুং" অংশে) এই তত্ত্বই পরিব্যক্ত দেখি। বিশ্বের স্রন্থা তিনি, পালক তিনি, এবং বিশ্ব তাঁহারই প্রতিরূপ,—মন্ত্রাংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্রের বিতায় পাদ ("বিশ্বমাপ্রাঃ" হইতে "নিকরন্যন্ত্রাবান্" অংশ) ছুই ভাগে বিভক্ত। উহার প্রথমাংশ, "বিশ্বমাপ্র। অন্তরিক্ষং মাহ্যাঃ সন্ত্যং"—এই পদ-কয়েকটাতে, একটা প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে। আরু, শেষাংশে "অন্ধা" ইত্যাদি পদ-কয়েকটাতে, ভগবানের মহিমার বিষয় প্রথ্যাত হইয়াছে। প্রার্থনায় বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! তিন লোক প্রো আপনি রক্ষা করিতেছেন! কিন্তু এই যে সব পাপী আমরা—ভিন লোকের বাহিরে সন্ত্-শৃত্যদেশে নরক-নিলয়ে পড়িয়া আছি, আমাদিগের উপায় কি হইবে? আপনি মহন্ত্রশক্ষা; ভাই প্রার্থনা, মহন্ত্র-প্রকাশে, আপনার সং-ক্রপেন্ত ভারা, এই পরিত্যক্ত স্থানসকলকেও একটু পূরণ করুন! নরকয়দৃশ ক্রেপায়, একবার সন্ত্রণপ্রেব প্রাপ্ত তাহাদিগের এই অন্তর, আপনার কর্মণায়, একবার সন্ত্রণপ্রেব প্রাপ্ত হউক।

ध्यभादन अवृति निवदा विकर्क केठिएक शादन । 'चुक्रतिकार' शहक कि

প্রকারে নরককে বা নরকদদৃশ সন্ত্র্যুক্ত হাদয়কে বুঝাইতে পারে? এ বিষয় আমরা পূর্বের আলোচনা করিয়াছি।" * ঐ পদে, শৃত্য (দত্ত্যুত্য) স্থান বা নরক বুঝায়। তার পর, মন্ত্রের শেষ অংশে 'তিনি যে অন্ধিতীয়' ভাহাই বলা হইয়াছে। সূক্তী ঐন্দ্রস্ক্ত। স্থতরাং 'ইন্দ্র'-পদে বেদে ফে কি প্রকার ভাব পরিব্যক্ত আছে, এই ক্ষেত্রেও তাহা উপলব্ধ হইবে।

এই তো মন্ত্র! এই তো ইহার তাৎপর্যা! কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদি সম্পূর্ণ অভভাব প্রকাশ করিয়াছে। সায়ণের অভিনত, ভাঁহার ভাষ্যে এবং ভাষ্যের বঙ্গানুবাদেই ব্যক্ত হইয়াছে। প্রচলিত অন্য স্থাইটী বঞ্গানুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি, যথা:—

- (১) 'তুমি বিত্তীৰ্ণ পৃথিবীর পরিমাণ স্বরূপ; তুমি দর্শনীর দেবগণের স্কুচৎ স্থাবের পালনকারী; তুমি প্রাকৃত্তই নিজ মহত দারা সমস্ত স্বাধ্রীক ব্যাপ্ত করিরা স্বাস্থ্য: স্থত এব, তোমার সদৃশ অভ কেচ নাই।"
- (২) "হে ইক্স আপনি পৃথিবীর ক্লার অভিন্তাশক্তিয়ক। আপনি বিত্ত অর্গলোকের পালরিতা। আপনি স্বীয় মহল বারা চতুর্দিক হইতে আকাশকে নিশ্চর পূর্ব করম। আপনার তুল্য কেচই নাই।"

এখন বিচার করিয়। দেখুন, কোন্ ব্যাধাায় কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া: ষায় ? প্রথম ব্যাখ্যায় প্রার্থনার ভাব নাই (ক্রিয়াপদ—'আছ' আছে) : বিভীয় ব্যাখ্যায় প্রার্থনার ভাব আছে (ক্রিয়াপদ—'পূর্ণ করুন' আছে)। সামণভাষ্যে "পুরয়" ক্রিয়াপদ থাকায়, প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পান্ধ। কিন্ত বিবেচনা করিয়া দেখুন দেখি,—প্রার্থনাটা কি ? ''আকাশকে নিশ্চয় পূর্ণ করুন"—এতত্বক্তিতে কি কোনও ভাব পাওয়া নায় ? পূর্ণ করিতে হইলে, কোনও বস্তকে কোনও বস্তর ছারা পূর্ণ করার ভাবই ্ঞুকাশ পায়। কিন্তু কোনও ব্যাখ্যাতেই তাহার আভাষ পাওয়া ষাষ্ণ লা। তার পর, প্রার্থী যে প্রার্থনা করিবে—তাহার উদ্দেশ্য কি ? মাকাশ পুর্ণ হইলে তাহার কি হইল ? এই দকল বিষয় বিবেচনা করিছে শ্ববিলেই শ্বামাদিগের পরিগৃহীত অর্থের দার্থকত। প্রতিপন্ন হইবে। আমরা যে তাঁথাকে সর্বব্যাপী, বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি; 🕈 অপিচ, এই महत्त्रक-वाश्वामि (> १७» व्हेटक > ०० ७ शृंधाव) 'अव्यक्तिकश' शहतव 'नवंक' सर्वा छेशनक स्वस्त्र है ी क्रीकृष्टि भवे नव्यवानित्वक जाकाव स्वात्वक क्षकानिक (स्वरार्वस्वक ज्ञासवात्वक का क्षका called the banks, of money or the configuration of ঐন্তস্ত্ত ইন্দ্রদেবতার যে সম্বোধন আছে, তাহাতে তাঁহাকে জগৎ-প্রসবিতা সর্ক্রপালক ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কিছুই সনে হয় না।

ফলত: এই মন্ত্র জগণীখনের বা ভগবানের সম্বোধনেই প্রযুক্ত।
মন্ত্রের প্রথমেও উপদংহারে তাঁহার মহিমার বিষয় প্রথাত আছে;
এবং মধ্যমাংশে তাঁহার নিকট আপনাদিগের মুক্তির কামনা প্রকাশ
পাইয়াছে। প্রার্থনাকারী জানাইতেছেন,—'হে ভগবন্! এই পাপীদিগের শৃশুহুদয়ে সন্ত্ভাবের সমাবেশ করিয়। তাহাদিগকে উদ্ধার
করুন—ইহাই প্রার্থনা।' (১ম—৫২সু—১০ঝ)।

ठ कुर्मिनी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। দিপঞ্চাশং-স্ক্রেং। চতুর্দলী পাক্।)

ন যস্য জাবাপৃথিবী অনু ব্যচো ন

সিন্ধবো রজসো অন্তমানশুঃ।
নাত স্বর্ফিং মদে অস্য যুধ্যত একো

অ্ত্যচ্চকৃষে বিশ্বমানুষক্॥ ১৪॥

আহে, তিকতে তিকতে তুঁ আহেন, অর্থাং সর্কপৃথিবীস তুঁ ব্যাপুন টাকিতোন।" এই অনুষাদ উভ্ত করিয়া, রমানাথ সর্বতী মহাশর লিখিয়াছেন,—"অর্থাং, সকল পৃথিবী আালিয়া ইন্তাহন আছেন, সর্ক্রাপী।" ইহার পর তিনি আরও লিখিয়া সিয়াছেন,—"ঈশরের, সর্ক্রাপকত্ব, অরুণ, এবং সাধারণ ধ্যাবিষ্কে যে সকল নিছাত্ত আছে, তৎসমুসরেরই বীজ্
অর্থেনে বেখিতে পাওয়া বায়। ইন্তা সর্ক্রেগরালী (৬১ সুণ বা), অর্গের প্রত্যু, বহুত্বে
সর্কার্ডিক্রাণী, প্রভামে ইন্তাহ সন্শ অন্ত কেই নাই। বে ইন্তরের ত্লোক, অর্থিক্রাণী
অব্যাহন মাণিয়া আছেন, বে ইন্তরের শক্তি অপরিমের, সেই ইন্তরের আর্থিক
স্থাবিষ্কার্মীর বিশ্বাস্থান ইহা ইন্তরের আরিক্তিক্রের স্ক্রিয়া স্থাবিষ্কারিক বিশ্বাস্থান বিশ্বাস্থান বিশ্বাস্থান বিশ্বাস্থান বিশ্বাস্থান বিশ্বস্থান বিশ্বস্থান

शप-चिटलेयगः ।

। । । । ন। যক্ত। ভাবাপৃথিবী ইতি। অসু। ব্যচঃ। ন।

> । । । দি**ন্ধবঃ।** রজসঃ। অন্তং। আনভঃ।

णानुर। हकुरम। विश्वंत। व्यासूयक्॥ ১৪॥ — ---

मर्पाञ्जादिनी-वर्गशा।

'ভাবাপ্থিবী' (তালোক-ভ্লোকে) 'বতা' (ভগবতঃ ইন্তদেবতা) 'বাচা' (রাপনং, ভাচন্তং) 'ন অনুপ্রেডে); 'রজসঃ' (জাতাঃ প্রাণিনঃ) 'সিদ্ধবঃ' (শুরুমবাবাস্থালাং মুক্তিপ্রাপ্তা জনাঃ চ) বতা পেবতা 'অন্তং' (মিচিয়ং পাবং) 'ন আনকঃ' (ন প্রাপুঃ, জাতো আ মোকপ্রাপ্তঃ কোহপি যতা মাহাত্মাং বনিত্নশক্য ইতি ভাবঃ); 'উত' (পরস্ক) স দেবঃ 'অরুষ্টিং' (আআভ্তং স্বভাবং প্রাণ্ডে সতি, অভাবভ্তং বৃষ্টিজলং প্রাণ্ডে নদী যথা উৎজ্লা শুরুতি ভবং) 'মদে' (আনন্দেন সহ) 'অতা' (সদা-প্রতাক্ষাভ্ততা) 'মুধাতঃ' (যুদ্ধনানতা, সাধুভিঃ সহ সংক্রামপরতাঃশবোঃ প্রভাব ইতি শেবঃ) 'ন' (ন রক্ষতি, থর্কং করোতি ইতি ভাবঃ); স দেব এব 'একং' (অবিতীরঃ); 'অতাং' (ত্যাতিরিক্তং) 'বিখং' (সর্কাজ্তভাতং) 'চক্রবে' (স ক্রতবান্, অদ্বীনমিতি ভাবঃ)। অন্তং ভাবঃ—'কোহপি ভগবন্মহিমা বর্ণিত্বং ন শকাতে; ভগবান্ সাধুন্ রক্ষতি, পাপিনক্ট বিভাড্রতি; ইনং বিখং ভেন স্টেং; স ভগবান্ এব আন্তঃ আবিতীরঃ ।' (১ম — ৫২ক্ — ১৪কা)।

বন্ধান্থবাদ।

ভালোক ও ভূলোক যে ভগবানের (ইন্দ্রদেবের) মহত্ত বা ব্যাপকতা ক্রুত্তব করিছে পারে না; জাতপ্রাণিগণ ও ভ্রুস্তাবস্থার মৃতিপ্রাপ্ত কর্নগণ বে দেবতার মহিমার সীমা প্রাপ্ত হয়েন না (অর্থাৎ, জাত ও নোকপ্রাপ্ত সংগারের কোনও প্রাণীই বাঁহার মাহাত্ম বর্ণনার সমর্থ মহে); শরন্ত মিনি মান্তভূত সভাব প্রাপ্ত হয়ে। বভাবভূত রাজিল প্রাক্ত করি কর্ম হয় স্বর্গ সাম্প্রাপ্ত নার্বাণ কর্ম বিনি মান্তভূত হার স্বর্গ স

যুদ্ধনান্ (সাধুগণের সহিত সদা-সংগ্রাম-পরায়ণ) রিপু-শক্রের প্রভাব থব্ব করেন; সেই দেবতাই অদিতায়, তাঁহার স্বব্যতিরিক্ত সকল ভূতজাতকে তিনিই স্প্তি করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—'কেহই ভগবানের মহিমা বর্ণনা করিতে পারেন না। ভগবান্ সাধুগণকে রক্ষা করেন, পাপীদিগকে বিতাড়িত করিয়া থাকেন। এই বিশ্ব তাঁহার দারা স্টে। তিনি অজ ও গদিতীয়।')॥ (১ম—৫২সূ—১১শা)॥

সায়ণ-ভাগাং।

ভাষাপূৰিনী। ভোশ্চ পূথিনী চ দিবো ভাষেতি ভাষাদেশ আন্তাদান্তো নিপাচিতঃ! পূথিনীশন্ধ বিল্যানিত তেওঁ ভাষিকোহ যে বিল্যানিত তেওঁ বিল্যানিত ভাষিকাৰ প্ৰকৃতি প্ৰদান লোভ্ৰমন্ত লাভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লাভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লাভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লাভ্ৰমন্ত লাভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লাভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লাভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লাভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লোভ্ৰমন্ত লোভৰ লোভ্ৰমন্ত লোভ্ৰ

স্মিণ-ভাগের বঙ্গানুবার।

যে ইক্সের ব্যাপ্তি পূ'ধবী এবং অন্তরিক-লোক পাহতে সমর্ধ হয় নাই; **অন্তরিকলোকের** উপরিভাগন্তিত জন্দনীল অপ-সমূহ যে ইক্সের তেজের অন্ত প্রাপ্ত হয় নাই; অপিচ, সোমণালে হাই অর্থাৎ হয় প্রাপ্ত হয় নাই কিন্তু কর্মান ইক্সের বলের অন্ত প্রাপ্ত হয় নাই ক্সের অর্থা হয় নাই ক্সের বলের অন্ত প্রাপ্ত হয় নাই ক্সের একার, হে ইক্সে । আপনি একাই, অন্তের সাহায় ব্যতিরেকে, বিখের সকল ভূত-কাতকে বনীভূত করিয়াছেন; অর্থাৎ, নিথিল ভূতকাত সকলই আপনার অ্বীন—এই ভাব।

ভাবাপ্'থবী। 'ভৌশ্চ পৃথিবী চ' – এই ছল্পমাসে 'দিবো ভাবেডি' নিরমে 'ভাবা' আদেশ এবং নিপাত-হেতু ভাগানার চইরাছে। 'বিদ্যারাদিভাশ্চ' নিয়মে উ'ষস্ত হেতু পৃথিবীল শক্ষের অস্তয়র উদাত্ত। 'দেবভাবল্ছ চ' এই নিরমে উভরপদে প্রকৃতি হর চইরাছে। 'অপৃথিবীকৃত্রপুষম'স্ব্যু ইত্যাদি পর্যাস স্ত্রাকুদারে, 'উত্তরপদে অকুণারাদো' ইত্যাদি নিরম্পে নিবেধাভাব হইরাছে। ব্যচঃ। 'ব্যচঃ কুটা দিকমনসি' ইত্যাদি বচনাকুদারে ভিষের অভাব-হেতু সম্প্রাবাৰ হব নাই। আন্তঃ। 'আপ্রাতেশ্চ' বিধানে মুডগেম চইরাছে। আনুষ্কৃত্ব আদেং' এই নিয়মে অভ্যাসের আত্ব। 'আপ্রাতেশ্চ' বিধানে মুডগেম চইরাছে। আনুষ্কৃত্ব মঞ্জু বা সঙ্গ ধাতুর উত্তর কিপ্ প্রতারে নিপার। 'অনিদিতাং' ইত্যাদি বিমে মুন্বর পোপ। ছান্দ্স-হেতু আনের অক্রে দ্বীর্থ হুইরাছে। (১ম—৫২ম্প্রতা)।

চতুর্দ্দশ (৬২৭) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে, এই খাকে ঘাহা নাই—তেমন ক্ষতকগুলি পদকে অধ্যাহার করিয়া আনিয়া, মন্ত্রার্থ বিকৃত করিয়া রাখিয়াছে। মন্ত্রে আছে—একটা 'মদে' পদ। অমনি 'সোম-রদ-রূপ' মাদক-দ্রব্য-পানে আনন্দে বা উত্তেলনায়' অর্থ আনা ইইয়াছে। মত্রে আছে মাত্র—'স্বর্স্তিং' পদ। অমনি বুত্রাদিকে টানিয়া আনা ইইয়াছে। গেই যে মনে একটা বুত্রাস্থরের সহিত ইক্ষের ঘুদ্ধের বিষয় ধারণা ইইয়া আছে, তাহা ইইতেই ইক্ষের ও বুত্রের সম্বন্ধ ধরিয়া লইয়া, মন্ত্রের এক অপরূপ অর্থ দাঁড় কারান ইইয়াছে।

শ্বকটীকে ব্যাখ্যাকারগণ প্রায় সকলেই চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম—"দক্ষ ব্যচঃ স্নাবাপৃথিবী অনুন।" ইহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,
—'ফুলোক ও ভূলোক যে ইন্দ্রের ব্যাপিত্বকে প্রাপ্ত হইতে পারে নাই।'
বিতীয়—"রজদঃ দিন্ধবঃ অতং ন আনশুঃ।" ইহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—
'এবং অন্তরিক্ষের উপরিস্থিত জলসমূহ যে ইন্দ্রের দীমা পায় নাই।'
তৃতীর—"উত মদে স্বর্স্তিং যুধ্যতঃ অস্তান।" ইহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে—
'দোমপানে ছাই হইয়া র্ত্রাদির সহিত যুদ্ধকারি দেই ইন্দ্রের বলের অন্ত অক্ষরেরাও প্রাপ্ত হয় নাই।' চতুর্থ—"এক অন্তাৎ চকুষে বিশ্বমানুষক্।"
ইহা হইতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে ইন্দ্র একাকী আপনিই সমুদায় বিশ্ব

বেদ-মন্ত্র সূত্রাকারে নিবন্ধ। দর্শনিদির এক একটী সূত্র ধরিয়া যেমন
ুনানা ভাব প্রকাশ করা যায়, বেদ-মন্ত্রেরও এক একটী অংশ উপলক্ষ্য
করিয়া দেইরূপ নানা প্রকার গবেষণা প্রকাশ করা যাইতে পারে।
স্কুতরাং বেদ-মন্ত্রের অর্থে নানা মুনির ব্যাখ্যায় বিভিন্ন বিপরীত নানা ভাবই
ব্যক্ত করিয়া আংশিতেছে। অধিকন্ত 'দোন' সামগ্রীটি যে কি, তৎসম্বন্ধে
মতবিরোধ ঘটায় এবং অধিবাংনের মতে উহা মাদক-দ্রব্য মধ্যে পরিগণিত
হওয়ার্থ, গণ্ডগোলের আর অবধি নাই। দেই যে এক ধারণা—দোম
ব্রলিতে মাদক-দ্রব্য বুঝায়, তার্ষিই ফলে, 'মদে' পদ দেখিলেই মাদক-

ANIL KI! ১ আঠক, ৪ আধ্যায়, ১৪ বর্গ]। দ্বিপঞ্চাশং-সূক্তং।

দ্রব্যের দম্বন্ধ সূত্রিত হয়, 'মৃত' প্রস্থৃতি পদেও সোধ-রদ ম'দকদ্রব্য-প্রস্তুতের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রকাশ পায়। আমাদিগের অর্থ যে সম্পূর্ণ অন্ত পথ পরিগ্রহণ করিতেছে,—দেও ঐ সোম-শব্দ দম্বন্ধে আমাদিগের ধারণা-পরিবর্ত্তনে সর্ব্বর অর্থসঙ্গতি পাইতেছি বলিয়া; অপিচ, সে ধারণা-পরিবর্ত্তনের প্রকৃত্তী ও প্রামাণিক কারণ পরস্পরাও লক্ষ্য হইতেছে বলিয়া। যাহা হউক, সে বিতর্কের বা সে পক্ষের প্রমাণাদি প্রদর্শনের ক্ষেত্র এখানে নহে। এখানে আমরা সে ভাবে মন্ত্রার্থের সঙ্গতি দেখিতেছি, তাহারই একটু বিশ্লেষণ করিতেছি।

প্রথমতঃ লক্ষ্য করিবেন, আমাদিগের মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাগ্যায় মন্ত্রটীকে আমরা চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম অংশে, ''স্তাবা-পৃথিবী'' হইতে ''ন অনু'' প্রয়ন্ত অংশে বলা হইয়াছে—'ছেংলোক ও ভূলোক যে ভগবানের মহিমা ব। ব্যাপকত্ব অনুভব করিতে পারে না।' 🐠 অংশে কোনও বিতর্কের কথা আদিতে পারে না। ক্রিয়া নাই; আছে— 'অনু'; আমরা ধরিয়া লইয়াছি—'অনুভব করা।' ভগবানের ম**হত্ত** ৰ৷ ব্যাপকত্ব—কে অফুভব করিতে পাবে ? ছালোকের ও ভুলোকের কেংই তাহা পারে না। তিনি যে অচিন্ত্য, এই ভাবই এখানে প্রকাশ পায়। তার পর দেখন—দ্বিতীয় অংশে—''রক্সঃ'' ইইতে ''ন আনশুঃ'' পর্য্যন্ত পদকয়েকটীতে কি ভাব গ্রহণ করিতে পাবি ? এখানে ''রজস্থ'' পদে আমরা 'জাতঃ প্রাণিনঃ' এবং "দিদ্ধবঃ'' পদে 'শুদ্ধদত্তাবস্থায়াং মুক্তিপ্রাপ্তাজনাঃ' প্রতিবাক্য প্রাচণ করিয়াছি৷ রজোভাবে জন্ম, সন্তু-ভাবে স্বিতি এবং তমোভাবে লয়—ইহা শাস্ত্রপ্রতিপাল মত। লিথিত আছে,—"রজোগুষে জন্মনি সত্ত্বভূষে স্থিতো প্রজানাং প্রলয়ে তুমঃ-স্পান্ত আমর। মনে করি,—মন্ত্রের প্রথমাংশে ত্যুলোক-ভূলোক-প্রসঙ্গে তমোভাবের বিষয় প্রগ্যাত হইয়াছে; বলা হইয়াছে,— বাঁাারা তুগোভাবের অধীন স্থচ বিদ্যুমান্, তাঁহারা কখনই ভগবন্ধভিমা অনুভব করিতে পারেন না। ভূলোকের অধিবাদিরা এবং স্বর্গবাদীরাও মুংগুর অধীন। কেন-না, কর্মফল-জনিত যে স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি, কর্মফল শেষ হইলেই তাহার পরিদমাপ্তি ঘটে। এই দৃষ্টিতে, ঐ উভয়-লোকের লোকদিগকে **বিভাগতঃ তমোভা**বের অন্তর্ভুক্তি করা যাইতে পারে। তাহা হইক্তে भव्रायसील 'विषामान्' श्रामित छाव शाख्या यात्र। याहाता मव्यासमील, তাঁহারা অজর অমর ভগবানের মহত্ত্বের দামা দেখিতে পান কি? তার পর বলা হইয়াছে — "রজনঃ"। ইহার অর্থ—জাতপ্রাণিদমূহের বিষয়। তাহারা জ্মিয়াছে; কর্মপ্রভাবের মধ্য দিয়া চলিয়াছে; কিন্তু তাহাদের স্থান এখনও নিদিট হয় নাই; তাই তাহারা 'রজদঃ'। তাহারা মর্বেও মাইতে পারে, নরকেও পড়িতে পারে, সংসারেও ঘুরিতে পারে, আবার মোকও পাইতে পারে। রজসঃ' পদে এই মধ্য-অবস্থার জীবের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। অবশিষ্ট পদ এখন—''দিশ্ধবঃ। রক্ষণশীল 'স্তাদ' ধাতু হইতে এই পদ নিষ্পান। সত্ত্বভাবের স্নেহধারা ক্ষরণ হয় ষাঁংাদিগের মধ্য হইতে—এই ভাবে ঐ পদে ভক্তিপ্লাত-অন্তর সাধুগণকে বুঝাইতে পারে। এগনে শুদ্ধসন্তাবস্থাপ্র মোকাধিকারী জনের প্রদন্ধই আদিয়া থাকে। তাঁহার। জলবিন্দু, মহাদাগরে মিশিয়া পিয়াছেন; তাহার। তরঙ্গ, বারেধির অঙ্গে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছেন, উাহারা রশ্মি, সূর্যামণ্ডলেব অন্তর্ভুক্ত হইয়া আছেন; তাঁহারা শিখা, অগ্নির মন্টেই লক্ লক্ জ্লিভেছেন। আধার-অ'ধেথের সে মাহাত্ম্য-তাঁহারা জানিবেনই বা কি, আর তাহা জানিবার তাঁহাদের প্রয়োজনই বা আছে কি ? এইরূপে বুঝা যায়, ঐ মত্রাংশের ভাব এই যে,— জাত ও মোক্ষপ্রাপ্ত কোনও প্রাণাই ভগবানের মাহান্ত্র্য বর্ণনায় সবর্থ হয় না।'

অতঃপর মত্রের তৃতীয় অংশ—''ছত স্বর্ষ্টিং মদে অস্তা মুধ্যতঃ ন।''
বলিয়াছি তো, দেব-মন্তে ভাবরাশি সূত্রাকারে গ্রিত—বীজমন্তে সঙ্কেতে
ক্রিভুবনের দকল বিবরণ দংবদ্ধ। এই "স্বর্ষ্টিং মদে" পদ্বর পূর্বেও
(এই সূক্রেই পঞ্চন ধাকে) আমরা পাইয়াছি। দেগানেও ঐ তৃই
পদে বুরাস্থরের কোনও দ্বন্ধ দেখি নাই। এখানেও দে অফরের
কোনও দম্ম আমরা দেখিংছি না। আপনার স্বভাবভূত র্ষ্টিতে আপনি
আনিন্দ্রত—'স্বর্ষ্টিং নদে' এই ভাবই প্রকাশ করে। দাধুর স্বভাব
দাধুরা। থলের স্বভাব থলতা। দাধু দঙ্গে দংপ্রদাস্ক আনন্দ-লাভ
করেন। থলস্বভাব, খলতায় হিংদাদেষে খলের দংদর্গে আনন্দ পায়।
বৃষ্টি যার বভাবজ, শুদ্ধদন্তের স্নেহধারা যাহার অঙ্গীভূত, দে দেই
স্বেহভাবেই আনন্দ পায়। রৌক্র-কঠোর-ভাব কদাত তাহার প্রীতিপ্রদ

নহে। দেবতা শুদ্ধদন্ত্ময়; তিনি শুদ্ধদন্ত্বের আনন্দেই উৎফুল্ল হন।
এ পক্ষে 'স্বর্টিং মদে' পদৰয়ে এখানে যেন এক স্বষ্ঠু উপমার ভাব প্রত্যক্ষ
করি। নদী যেমন আপনার আত্মতুত বর্ষার জল পাইয়া উৎফুল্ল হয়,
দেবতাও দেইরূপ তাঁহার ১ স্বীভূত দল্পভাব পাইলেই উৎফুল্ল হন। আর,
তাহার ফলে, শত্রু—অজ্বানতা-দহচর কামাদি শত্রু—থকাতা প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। মধ্বের তৃতীয় অংশ এই ভাবই প্রকাশ ক্রিতেছে।

মন্ত্রের চতুর্থ ও পঞ্চম অংশে ভগবানের অদ্বিতীয়ন্ধ এবং তৎকর্তৃক যে এই বিশ্ব স্থাট হইয়াছে, তাহাই প্রথ্যাত আছে। এখন স্থাগণ বিচার করিয়া দেখুন,—কোন্ অর্থ সঙ্গত হয়! (১ম—৫২সূ—১৪খা)॥

পঞ্চদশী পাক্।
(প্ৰথমং মণ্ডলং। হিপঞ্চাৰং হকং। পঞ্চদশী পাক্।)
। । ।
আচ্চিন্ত মক্ত অমিনাজৌ বিশ্বে দেবাদো
তামদন্ত স্বা।

। । । রুক্রস্থ হন্ত্,ক্টিমতা বধেন নি অণিক্রে

প্রত্যানং জবস্থ ৷ ১৫ ৷৷ —

া । । । । আর্চন। অত্র। মঞ্জঃ। স্থান্। আজৌ। বিধে। দেবাসঃ।

মর্মাকুমারিণী-ব্যাখ্যা ৷

ৰক্ষ'মুবাদ |

হে ভগবন্ ইলুদেক! যথন আপনি স্থতীক্ষ অস্ত্রের দারা (দাহক জ্ঞানামি দারা) অজ্ঞান-রূপ অক্সরের প্রধান-কর্ম্মনান মুখের প্রতি (কামাদি-রিপুকে) লক্ষ্য করিয়া নিরত্তর প্রহার করেন. তখন সদসদ্ব্রত্তির সংগ্রামে সকল সত্ত্বাব আপনাকে যথাক্রমে হর্মপ্রদান করিয়া থাকেন, আর তখন আমাদিগের হৃদয়ন্থ বিবেকরূগী দেবতাগণ আপনার পূজা করেন। (ভাব এই যে,—'আমাদিগের অজ্ঞানতাকে দূরীকরণের জ্যা ভগবান্ যখন প্রত্ত হয়েন, তখনই বিবেকোদ্যের সহিত হৃদয়ে সকল দেবভাবের স্ফুরণ হয়। ভগবানের কুপাই সকল প্রকার মঙ্গল সাধনকরিয়া থাকে—ইহাই তাৎপর্যার্থ নির্বাকি স্কুন্ত প্রকার মঙ্গল সাধনকরিয়া থাকে—ইহাই তাৎপর্যার্থ নির্বাকি প্রসাক্ষ নির্বাকি স্কুন্ত করিয়া থাকে—ইহাই তাৎপর্যার্থ নির্বাকি স্থান স্কুন্ত করিয়া থাকে—ইহাই তাৎপর্যার্থ নির্বাকি স্কুন্ত করিয়া থাকে—ইহাই তাৎপর্যার্থ নির্বাকি স্কুন্ত করিয়া থাকে—ইহাই তাৎপর্যার্থ নির্বাকি স্কুন্ত করিয়া থাকে করিয়া থাকে করিয়া থাকে স্কুন্ত করিয়া থাকে স্কুন্তি করিয়া থাকে স্কুন্ত করিয়া করিয়া থাকে স্কুন্ত করিয়া করি

मायन-जासाः।

কে ইক্স স্থাং মকতোহতাত্মিন সংগ্রাম আর্চন্। প্রাণ্য জগবো করি বীবহস্বেত্যনেন, ্রচনেনাপুজন । সম্মিত্মিন বরা দর্শমিরাজে সংগ্রামে বিখে দেবাসতে সর্কে দানাদি গুণযুক্তা মকংকা স্থাম্বমদন । অনুক্ষেণ হর্ষং প্রাণয়ন্। বরা স্থায়মদান ছরং তেহিপি মদং প্রান্তাঃ কে ইক্স স্থায়ম্বান জ্ঞান স্থায় কংশার্থা শুলানিতি ভৃষ্টি প্রিঃ । ভ্রতা বধেন

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

ছে ইক্স । এই সংগ্রামে মকলাণ আপনাকে পূজা কৈরিয়াছিলেন। প্রচর ভগবো আছি
বীরয়বেতি' ইত্যাদি প্রান্তিনকে, ইহা প্রতীত হয়। সেই অথবা সুর্ব্ধপ্রকার সংগ্রামে দানাদিঅণ্যুক্ত সকল দেবগণ জনজন্দেবগণ অনুক্রমস হকারে আপনাকে হর্ব প্রাপ্ত করাইয়াছিলেন।
অথবা আপনার হর্ব প্রাপ্তানস্তর তাঁহারাও হ্ব প্রাপ্ত হ্রাছিলেন। হে ইক্স । আপনি ব্ধক্

হননসাধনেন ৰজেণ। অভিযতং চ বস্তুত আক্ষণে সমায়াতং। বজেণু বা এব বছাপঃ সোহটান্ত্রি: কর্তব্যেছ্টাত্রিক বস্তু ইভি। তেন বজেণ ব্যক্তানং প্রভি। আননং মুধং প্রভি। যবা খাসহেতুং আগং প্রভি নিজবহ। নিভবাং প্রাহামী:॥

আর্চন্। অর্চ পূজারাং। ভৌবাদিক:। অন্তাগম উদান্ত:। সন্মিন্। তলোং সং সৌ।
গাং পাহা১০৩। ইতি বিধীরমানং সত্তং ব্যত্যরেন সপ্তম্যামপি জুইবাং। যবা সর্ক্মিনিত্যরে
বর্গলোপো ক্রষ্টবাঃ। দেবাসং। আজ্ঞানেরস্ক্। আনং। আননং। বর্গলোপভ্ লসং।
যবা অন প্রাণনে। অন্ততেহনেনেত্যানং প্রাণং। করণে যক্ঞ্। কর্বান্ত ইভ্যন্তোলান্তত্তং ।
অন্যানান্ত হাত্যাদান্ত রক্ত অন্যান্ত বিশ্বান্ত বিশ্

ইতি প্রথমস্থ চতুর্থে চতুর্দ্ধশো বর্গ:॥ > ৪। ৪॥

পঞ্চদশ (৬২৭) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রটী এক পক্ষে ভগবন্মহিমাখ্যাপক— নিত্যসত্যতন্ত্ব প্রকাশক;
পক্ষান্তরে উহা আবার আত্মোদোধন-মূলক। অজ্ঞানতার প্রধান
অঙ্গস্তরূপ কামাদি-রিপুশক্রগণকে সাধুগণ ে দমন করিতে সমর্থ হন,
তাহার মূল—ভগবৎ-কূপা। ভগবানের একটু করুণাকটাক্ষ যেই
নিপতিত হয়, অমনই হুদ্ধের সকল সদ্ভৃত্তি জাগিয়া উঠে, অমনই
বিবেক সহায় হুইয়া রিখ্-দমনে মনোর্দিসমূহকে উত্তেজিত করে।

ভৃষ্টিখাত অর্থাৎ চননসাধন বজ্রবারা। বজ্রের অপ্রিম্মত অর্থাৎ চননসাধকত এক্ষণেও আরাজ হইরাছে। যথ,—"বজ্রো বা এয় যত্যুপ: সোহষ্টাপ্রি: কর্তব্যাহ্টাপ্রিকে বল্প ইতি।" বুবের মুখের প্রতি অথবা খাসহেতু প্রাণের অর্থাৎ নাসিকার উপর আঘাত করিয়াছিলেন, তথন তাঁহারা আনন্দিত হইরাছিলেন।

আচিন্। অচি থাতু পূজাবে প্রক। ত্বাদিগনীর, অভাগম এবং উদান্তবরপ্রাপ্ত। সন্মিন্। 'তলো: সং সো' (পা পাহাসত) এই পাণিনীর স্ত্রাস্পারে বিধীরমান সন্ধ্রাত্তারে সপ্তমী ইইরাছে। অব্বা 'সক্মেন্' প্রভৃতি স্থলে বর্ণলোপ দ্রষ্ট্রা। দেবাসা। 'আক্রমেরস্ক' দিরমে অসক প্রভার। আনং। আনন আর্থ প্রকৃত। ছালদা-বেছু বর্ণলোপ। অব্বা প্রাপন অর্থ অন। 'অক্ততে অনেন' এই বাকো আনং পদে আল বুঝার। করণে ঘঞ্ প্রভার। 'কর্ণান্ততঃ' নিরমে অস্কর্য উদান্ত। ভবস্থ। হিংসা এবং গতি অর্থ্যুক্ত ক্রিয়াছে। 'অভ্যাসাচে' বিধানে অভ্যাসের উত্তর হকারে বন্ধ বিহিত। শিংক্রপ্রযুক্ত প্রভারের পূর্বপদে উদাত্ত ইইরাছে। (সন বংস্কে)।

ইভি প্রথম মণ্ডলের চতুর্থ অধ্যায়ের চতুর্ছণ বর্গ সমাপ্ত॥ ১.-১৪॥

অত্এব, প্রথমে আবশ্যক—ভগবানের একটু করুণা-লাভ। সেই করুণাটুকু-প্রাপ্ত হইলেই আর আর কার্য্য আপনিই সাধিত হইয়া যায়। ইহাই ভগবানের মহিমা। উহাই নিত্যসত্যভাব-প্রকাশক।

এ পক্ষে এই মংগর আজোদোধন। এই যে,—'ছে জীব! যদি শ্রেযোলাভে অভিলায়ী হও, যদি আপনার প্রকৃত মঙ্গল কামনা কর, তবে ভগবানের ছারে একবার তাঁহার করুণার প্রার্থী হইয়া দাঁড়াও। তিনি একট্ কুপাকটাক্ষপাত করিলেই তোনার দকল আপৎ দূরে যাইবে, তোমার দর্বশক্র বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; কেন-না, তথ্ন তোমারই অন্তরম্বিত দেবভাবসমূহ জাগিয়া উঠিবে,—তোমারই বিবেকের উত্তেজনায় তোমারই সদ্ভিদ্তা তোমার অসদ্ভিদিগকে দূরীভূত করিতে সমর্থ হইবে।'

মন্ত্রে আমরা পূর্কোক্ত ভাবই গ্রহণ করি। কিন্তু ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে বৃত্তস্থা পদে 'বৃত্তাস্থরেন' অর্থ পরিগ্রহীত হয়। 'আনং' প.দ তাহার 'মুখ' অর্থ প্রকাশ পায়। তদকুদাবে, "হে ইন্দ্র স্থং যৎ ভৃষ্টিমতা বধেন রুত্রস্ত আনং প্রতি নিজগন্থ'' রূপ অশ্বয়ে, মন্ত্রের প্রথমাংশের ভাব দাঁড়ায়,—'হে ইক্স! আপনি যথন শাণিত বজের षाता বুতাহুরের মুখে প্রহার করিয়াছিলেন।' কেহ বা এখানে, রূপকের কন্ট-কল্পনায় ভাব আনিতে পারেন, – 'ইন্দ্রের বজ্র যথন মেঘের মুথে পতিত হইথাছিল।' কিন্তু বলা বাত্ল্য, এই তুইয়ের কোনও অথেই পূর্কাপর ভাবদঙ্গতিরক্ষা করা যায় না। মজ্রের দ্বিতীয় বা শেষ অংশে এতদকুদারে আধার অর্থ দ।ড়ায়,—তথন মরুদেবেগণ আপনার অ-চন। করিয়াছিলেন, এবং অত্যাত্য দেবগণ আপনার হর্ষ উৎপাদন করিয়াছিলেন।' সে ক্ষেত্রে, মরুদ্দেবগণই বা কাহারা—আর অন্যা**ন্য** 🧋 দেবগণই বা কাহারা ? চিন্তা করিয়া পাওয়া যায় না। ঝড়ঝঞ্জাবাত হন, তাঁহারা অর্চনা করিলেন কি প্রকারে বুঝিব ? ফলতঃ, কিব। মেঘ-ৎিদারণে রষ্টিপাতন-পক্ষে, কিবা বুত্তাস্থরকে অস্থরক**ল্লনা-**পদে, কোন পক্ষেই হুঠু অর্থ প্রাপ্ত হত্য়া যায় না। এই দকল বিষয় বিবেচন। করিয়া, স্থধিগণ মঙ্গের মশ্মার্থ পরিগ্রহণ করিবেন, **ইহাই** व्याभारमत निर्वनन। (>भ--०२मृ-->०॥)॥

খায়েদ-সংহিতা।

প্রথমং মগুৰাং। দশমে'হত্বাকঃ। অভঃপঞ্চাশৎ শ্বন্ধং। প্রথমোহিকঃ। চতুর্বোহেধ্যায়ঃ। পঞ্চনশং বোড্শন্চ বর্গঃ।

ত্র য়ঃপঞ্চাশৎ-স্থক্তং।

এই স্ফেটিও উক্তস্ক্ত। ইছার মধ্যে এগাংটি ঋক্ আছে। বাহার ভিনটী ত্রিষ্টুপ্ ছলে এবং অবশিষ্ট নয়টী জগভীছলে প্রথিত। ইজনেবতার মাহাত্মা ও স্তোত্তস্পক এই স্তুক্তের মন্ত্রকটীর সভিত্ত নানা পৌরাশিক কাহিনীর সম্বন্ধ-সংশ্রব প্রথ্যাত আছে।

সোম-পানে ইন্দ্রের পরিত্তির কথা (চতুর্থ থক), তাঁহার নিকট গোরু ঘোড়া ও অনাদি প্রাপ্তির প্রার্থনা (পঞ্চম এক্), মাদক বীর্য্যকারক রস্পান ও দশসহত্র শত্রনাশ (ষষ্ঠ ঋক), নমী-নামক ঋষিব সহিত মিলিয়া নমুচি নামক অহুরের বধ-সাধন (সপ্তম ঋক্), অতিথিয় রাজার জন্ত করঞ্জ ও প্রয় নামক অন্তঃহ্বের মস্তক্তেন এবং খলিষ রাজার স্হায় হট্যা বংগুৰ অস্থ্রের শতসংখ্যক পুরী বিধ্বংদ-করণ (ভট্টম ঋক্), অধিক কি সহায়হীন স্প্রতাঃ রাজার অন্ত বিংশতিসংখ্যক অনপদের ৬০,০৯৯ বিপক্ষ সৈত্তের চক্রছারা ৰিনাশ-দাধন (নবদ ঋক্), আৰু দেই জ্লবা: রাজার জন্ম যুদ্ধ করিয়া কুৎদ, অভিধিয়া 😮 আয়ু রাজাকে তাঁহার বলে আনয়ন এবং তুর্ববাণ রাজার শক্রণিগের সংহার সাধন (দশম ঋক) ;— এবিষধ ব্যাপার সমূহ ঐ সকল ঋত্মন্ত্রের অর্থে প্রচারিত আছে। স্কু ভরাং এট স্তুক্তের স্কল ঋক্ গুলিই যে পুরাবুত্রের সহিত সংশ্রব্যুক্ত, তাহা প্রভঃট মনে আসিতে পারে। দেনা-নাশের সংখ্যা নিদিষ্ট আছে, নগর ধ্বংদের সংখ্যা নির্দারিত হইয়াছে, পক ও প্রতিপক্ষগণের নাম ও পরিচর বিবৃত রহিয়াছে। এ ক্ষেত্রে, কি করিরা যে এই ফুকের অক্গুলিতে বেদমন্ত্রের নিত্যসভাভাব রক্ষিত হইতে পারে—তাহা নিশ্চয়ই সংশ্রের বিষয়। ঐ সকল ঋকের ইক্রকে একজন রাজা বা সম্র টু ভিন্ন অভ্য কিছুই মনে করিতে পারা ৰায় না। অথচ, আমহা পূৰ্ব-স্কের ওক্-সমূহর ব্যাখ্যা উপলক্ষে বৃথিয়া আসিয়াছি, ইক্স নামে স্ষ্টিন্থিতিলয়ের কর্তা প্রমেখরকেই নির্দেশ করা হইলছে। কিন্তু এখানে দেখন-কি বিপরীত ভাবের নিদর্শন! পরস্ত এই স্তেক্তর শেষ ঋক্তের প্রার্থনায় ५ক্-৩৩৬ (৯০নং সংখ্যা)

'আবার দেখিতে পাইডেছি, প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—"হে দেব ! আপনার প্রায়াদে বেশ্ব 'ক্ষুন্তর পুত্রসকল লাভ করি, আয় উৎকৃষ্টতর দীর্ঘ-আয়ুঃ প্রাপ্ত হই।' ইছাই বা ক্ষেন ক্ষিয়া সক্ষত হয় ? রাজার বা সমাটের ক্লপার যে ক্ষিত্রশে পুত্র লাভ হয় ও দীর্ঘ আয়ুঃ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতে পাবে, ভারা বুঝা যার না!

বলিয়াছি তো----ব্যাগ্রন্থলিতে স্ত্র-রূপে বীক্ষ মাত্র নিহিত আছে। আর, তজ্জাই নানা ভাব ও নানা অর্থ অধ্যান্তত হটরা থাকে। বেদান্তের "জন্মান্তত যতঃ" অথবা "নৈক মিন্ মান্ত সন্তবাং" ক্রে উপলক্ষে বেমন অসংখ্য বিভিন্ন বিপরীত মতবাদ প্রচারিত আছে এবং প্রচারিত হৈতে পারে, অথচ মৃততঃ ঐ সকল স্ত্র বেমন অভিনার্থ-ভাপক; বেদমন-সম্বন্ধেও ভাহাই মনে করিতে হইবে। মন্ত্রেব নিগ্র্ট লক্ষ্য--সেই একই! তবে যে দৃষ্টিতে মিনি যে ভাবই গ্রহণ করন, সে সকল কোনও তাবেই পূর্বাপর সক্ষতি রক্ষা করা যায় না, ন্যদি মন্ত্রপ্রতিক মনত্রত্বে বিশ্লেষক স্ত্রমধ্যে পরিগণত করা না হয়। বাহা তউক, আমন্ত্রা মনে করি, সকল মন্ত্রের মধ্যেই পূর্বাপর সামগ্রন্থ বিধারক ভগবৎসম্বন্ধ্যতিক নিভাসহত্ব-ভেন্থসমূহই বিবৃত্ব হহিয়াছে। সে পক্ষে, আমানিগের ব্যাখ্যান্ত মন্ত্রের প্রেক্ত মর্ম্ম-গ্রহণে আম্মান্ত বিশ্বাস ইইনছে। সে পক্ষে, আমানিগের ব্যাখ্যান্ত মন্ত্রের প্রেক্ত মর্ম্ম-গ্রহণে আম্মান্ত বিশ্বাস ইইনছি, সহলেই তাহা প্রতীত হইতে পারিবে।

ত্র য়ংপঞ্চাশৎ-স্কুলুকুমণিকা।

(সামণাচার্যাক্সভা) ৭

ন্য বিভ্যেকাদশর্চাং ভৃতীয়ং স্কং। দশমোকাদখ্যে তিইছেই। শিষ্টা নব জগতাং। সব্য থবিং। ইন্দো দেবতা। তথা চামুক্রায়ং। ন্য ঘেকাদশান্তো তিটুভাবিতি দ অভিনাকে প্রথমে পর্যায়ে ত্রাজান্তিংদিন্থ শগ্র এতং স্কং। তথা চাস্ত্রনাচার্যা ন্য যুবাচমঞ্গু ধৃত্ত হরিবং পিবেছেভি যাজ্যা॥ আ ১ ৬।৪। ইতি॥ তক্ত প্রথমায়্চমার শ

ত্রয়ঃপঞ্চাশৎ-সূক্তানুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

(দশন অনুকাকের এই) তৃতীয় স্তে 'না মু' প্রভৃতি প্রগারটা ওক্ আছে। তল্পধ্যে দশন
ও প্রকাদশ ধন্দের ছল নিষ্টুত এবং অবলিঠ নয়টা থকের ছল—অগতী। এই স্তেক্তর ওবি
সব্য এবং দেবতা ইন্ধা। সেইরূপ অনুকান্ত হইলাছে; বথা—'না ছেকাদশান্তা নিষ্টুভাবিতি।'
অতিরাক্ত যাগের প্রথম পর্যারে ব্যাহ্মণাক্তংসিন-শক্তে এই স্তক্তের বিনিরোগ আছে।
আচার্য সেইরূপই স্ক্রিত ক্রিরাছেন; যথা, –'না যু বাচনপ্র গুতুত হ্রিবঃ পিরেছেভি
যাজাণি'। (জা০ ৬,৪) ইত্যাদি। তাহারই প্রথমা ওক্ ক্রিত হুইতেছে।

প্রথমমন্ত্রসক্ষ দশক্ষ্যক্ষে এয়:পঞ্চাশং-স্কুং। আজিবসং স্বাঃ শ্বিঃ। শগ্নী তিছুপ চ ছলঃ। ইন্সো দেবতা। অভিয়ত্তে প্রথমে পর্যায়ে ব্রহ্মণাফংশিনঃ শয়ে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋক ।

(। প্রথমং মণ্ডলং। একব্টিভ্রং-স্কেং। প্রথম। ৰক্।)।

ন্থা ও যু বাচং প্র মহে ভ্রামহে গির — —

> । ইন্দ্রায় সদনে বিবস্বভঃ।

। হু চিদ্ধি রত্বং সসতামিবাবিদন্ধ

। । ছুফু ভিৰ্ক্তবিশেদেয়ু শস্ততে॥ ১॥:

भम-विद्यव**१**ः।

। मि। উংইতি। হা: বাচং। প্র। মহে। ভরামহে। গিরঃ।।

> ় । ইন্দ্রায়। সদনে। বিবস্বতঃ।

ম। চিৎ। হি। রক্ষা সদতাং২ইব। অবিদং। ন।

ছঃহস্ততিঃ। দ্রবিণঃহদেয়ু। শস্ততে॥ ১॥

মর্শাকুসারিণী ব্যাথ্যা ।

'বিবস্থতঃ' (জ্ঞানিনং, সাধকতা) 'সননে' (গৃহে, হাদ্যে) 'গিয়ঃ' (স্তত্যং, মন্ত্রাঃ) 'নি' (নিরস্তরং) 'উং' (উৎক্রষ্টরণেশ ফুটু গাবেন প্রযুক্তা ভবন্তি, ফুলগং দদত্তি ইতি শেষঃ ; তেষামুচ্চারিতা স্কৃতিঃ স্কৃতিরতি জাবঃ); অতঃ 'মহে' (মহতে) 'ইল্লায়' (জগবতে তেষামুচ্চারিতা স্কৃতিঃ স্কৃতিরতি জাবঃ); অতঃ 'মহে' (মহতে) 'প্রজামহে' (জারুই-ইল্লেলেয়াঃ) 'হ বাচং' (শোচনং স্কৃতিং বেদমন্ত্রং ইতি যাবং) 'প্রজামহে' (প্রকৃত্রই-ইল্লেলেয়াঃ) 'হ' (ম্বাহে) স দেবঃ 'সস্তামিব' (স্বপতামিব' নিজিঙ্কারং অনপেক্ষ্মাণেঙাঃ পুক্ষেক্তাঃ, কামনাপরিশৃত্তা নিজিঙ্কানতা ধনপ্রাপ্তিবং) 'মু চিং' (ক্ষিপ্রমেব, সহসা) 'রছং' (রমনীয়ং ধনং) 'অবিদং' (বিল্ডি, দলাতি); ডজপেরু 'জবিণোদেমু' (ধনতা লাডুয়ু দেবেরু) 'কুটুডিঃ' (অসমীচীনা স্কৃতিঃ, হ্র্যাবহার ইতি ভাবঃ) 'ন শত্তেও' (ন অভিধীয়তে, ন কর্ত্তবা তি শেষঃ)। আয়ং ভাবঃ—জানিনাং পদাভামুস্বণেন ভগবান্বাধনায়ং প্রবৃত্তা ভব; কদাপি অসন্মার্গাবলম্বী মা ভবিসি; সন্মার্গামুশারিণঃ ভগবান্ অলক্ষ্যেণ প্রমং ধনং দলাভি।' (১ম—৫০২—১%)।

ৰঙ্গ'লুবাদ।

জ্ঞানিগণের গৃহে (সাধুগণের হৃদয়ে) স্থৃতিমন্ত্রসমূহ নিরন্তর স্পুষ্টাবে প্রয়ক্ত চইয়া পাকে (স্থুফল দান করে; সর্থাৎ, তাঁহাদিগের উচ্চারিত স্থৃতিই সৃদ্ধিই—ইহাই ভাবার্থ); অতএব, মহান্ ভগবান্ই দেবের উদ্দেশ্যে আমরা স্থৃস্থৃতি প্রয়োগ করি; কেন-না সেই দেবতা, নিদ্রিত জনের সহসা ধনপ্রাপ্তিবৎ হঠাৎ রমণীয় ধন-দান করেন; সেইরূপ ধনদাতা দেবতাদিগের প্রতি অসমীচীন স্থৃতি-প্রয়োগ (ফুর্ব্যবহার) অকর্ত্বরু । (ভাব এই সে,—'জ্ঞানিগণের পদাক্ষ-অনুসরণে ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হও। কদাচ অসৎপ্রাবলম্বী হইও না। সৎপ্রাবলম্বীগগতে ভগবান্ তাঁহাদিগের অলক্ষ্য ভাবেই প্রমধন প্রদান করিয়া থাকেন।')॥ (১ম - ৫৩সূ—১২॥)॥

माग्रग-छ।४॥१ ।

মতে মহত ইক্রায় স্থ বাচং শোভনাং স্তৃতিং নিপ্রভামহে। নিতরাং প্রয়ঞ্জীশ্রেছ। উ ইতি পাদপৃংশ:। যতে। বিশ্বতঃ পহিচরতো যক্তমানত সদনে যজগৃহে ইক্রায় গিরঃ স্বতনঃ ক্রিয়ক্তে। হি যক্ষাৎ স ইক্রোনুচিৎ ক্রিয়মেব ব্লং ক্রণীয়মস্থবাণ'ং ধনমবিদ্ধ।

সায়ণ ভাষ্যের বক্ষান্ত্রাদ।

মহান ইন্দ্রের উদ্দেশে (আমরা) শোন্তন স্ততিসমূহ প্রেরুষ্টরূপে প্রয়োগ করি। উপাদপুরণে ক্রাক্ত। বেছেতু বিশ্বানের আর্থাৎ পরিচ্য্যাপরায়ণ যজমানের যজগুছে ইন্দ্রের উদ্দেশে স্থাত-সমূহ উচ্চারণ করেন, যেহেতু ইন্দ্রের ক্ষিপ্রগতিতে অস্ক্রগণের রম্পীর ধনরজ্ব

বিন্দতি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। সসতামিক। যথা স্থপতাং পুরুষাণাং ধনং চোরং ক্ষিপ্রং লডতে তথ্ব। অতোহস্মভাং ধনং দাতৃং শক্ত ইতি ভাবঃ। দ্রবিশোদের ধন্ত দাতৃষু পুরুষেষু মুষ্টতিরসমীচীনা স্থাভিন শক্ততে। নাভিধীয়তে। অতঃ স্থবাচং প্রভরাষ্ট্রতি পুর্বেশ সম্বরঃ ॥

সমূহ-লাভ করেন। ত্রিধরে দৃষ্টান্ত;— 'সস্তামিব' অর্থাৎ যেমন পুরুষদিগের নিজিভাবস্থার তাহাদিগের ধন চোরগণ কিপ্র লাভ করে, সেইরপে। অত্তব, ইস্তুষেক আমাদিগকে ধনপ্রদানে সমর্থ—ইহাই ভাকার্থ। ধনদানকারী পুরুষগণের স্মাচীন স্ততি প্রযুক্ত হওরাই শ্রের:। স্কুরুং আম্রাইস্তুদেবের উদ্দেশে শোভন স্তৃতিসমূহ উচ্চারণ করি।

নাৰ্। 'উদান্তস্বিত্যাৰ্গণং' নিষমে স্বিত্ত প্ৰাপ্ত ইইমাছে। উদান্তপর্ত্তক্ত্র সংক্তিতিক নাতিক মনটে। 'ইক: স্ব্রিক ইত্যাদি নিষমে দীর্ম্বত। 'প্র্রুণ ইত্যাদি বিধানে বছা। মহে। পূলার্থক মহ ধাছুর উত্তর 'কিপ্ চ' স্ক্রাহ্মসারে কিপ্ প্রত্যায়। 'সাবেকাচ' নিষমে বিভক্তির স্বর উদান্ত। অথবা ছাল্লস্বেড় 'মহং' পদের 'অং' শব্দের লোগ ইইরাছে। নুচিং। 'ঋচি তুসুখে' ইত্যাদি স্ব্রুমতে দীর্ম। স্বাতিব্যা হর্মাত্র পরপদের বিভক্তির স্বর উদান্ত ইইরাছে। 'ইবেন বিভক্তালোল' পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরুহং চ' ইত্যাদি নিরমে সমাস। অবিদং। লাভার্কক 'বিট্যু' ধাছু ইইতে নিজার। 'ছল্লি লুঙ্গুলঙালিটাই ইত্যাদি নিরমাহ্মসারে লুঙ্ বিভক্তিতে 'প্রাদিহ্যভাদি' ইত্যাদি বিধানে দ্বে: স্থানে অঙ্ক আদেশ, অট আগম ও উদান্ত ইইমাছে। 'হি চ' ইত্যাদি স্ব্রাহ্মসারে নিম্বান্ত হয় নাই। দ্রবিণোদের্ছ মনসমূহ প্রদান করে—এই বাক্যে 'দ্রবিণোদাঃ' পদ নিজার। গভ্যর্থক ক্র ধাতুর্ক 'জ দক্ষিভ্যামিনন্' ইত্যাদি নিয়মে ইনন্ প্রত্যান্ত করিয়া দ্রবিণ-শক্ষ নিজার হয়। কর্মণিবাচ্যে উপপদ-সমানে 'আতোহ্মপদর্যে কঃ' এই স্ব্রাহ্মসারে ভছ্তর কঃপ্রত্যা। ছাল্লস্ক্রেড্র উপপদ-সমানে 'আতোহ্মপদর্যে কঃ' এই স্ব্রাহ্মসারে ভছ্তর কঃপ্রত্যা। ছাল্লস্ক্রেড্র নিজার। বৃহ্বেড্র উত্তরপদে প্রকৃতিস্বর। শহতে। ভ্যূর্থক শহত্ব ধাতু ইউতে নিজার। বৃহ্বিদিতাং ইত্যাদি স্ব্যান্থপার ন-শোপ ইইয়াছে। (১ম—৫০স্ক্রেড্রা

প্রথম (৬১৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই মস্ত্রের ব্যাখ্যা-পদঙ্গে তিনটী বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। — 'দদতামিব' পদ্টী। ভাষ্যে এই পদের যে ব্যাখ্যা দেখিতে পাই, ভাহাতে উপমাটী দেবতার পক্ষে দাধু উপমা বলিয়া মনে করিতে পারি: না। ভাষ্যে প্রকাশ,—'নিদ্রিত পুরুষগণের ধনকে চোর যেমন ক্ষিপ্রলাভ করে দেইরূপ।' তাহা হইতে ভাব গ্রহণ কর। হইয়াছে,—এই ছেতু আমাদিগকে ধন প্রদানে তিনি সমর্থ এই উপলক্ষে এক জন ব্যাখ্যা-কার লিখিয়া গিয়াছেন,—'ইন্দ্র হুপ্তব্যক্তিদিগের ধনের স্থায় (অহ্ন-দিগের) ধন অতি দত্তর অধিকার করিগাছেন। ইহাতে ভগণান ই<u>ল্</u>ড-দেবের চরিত্রে যে যথার্থভাবে অঞ্চিত ইইয়াছে, তাহা মনে করিতে পারি না। তবে এ পক্টে একজন ব্যাগ্যাকারের টীকায় একটা স্থন্দর ভাব প্রাপ্ত হই। সেই ভাবটী সমীগীন বলিয়া মনে হয়। আমাদিগের: ব্যাখ্যাতে দেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছি। ব্যাখ্যাকারের দেই টিকাটী **নিম্নে** উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে আমাদিগের অর্থ অনুধাবন-পক্ষে স্থবিধাই হইবে। সে টিকাটী এই ;—"নিদ্রিত পুরুষেরা যেমন ধন প্রাপ্তির। আশ। করে ন', তজ্ঞাপ যে মনুয়োরা ধনাভিলাধ-বিষয়ে উদাদীন থাকে, ইন্দ্রদেব: তাহাদিগকেও ধন প্রদান করেন ."

প্রার্থনা নাই—কামনা নাই—উপাগনা আছে। 'সসতামিব' পদে সেই ভাব প্রকাশ পায়। কর্ম্ম করিয়া চলিয়া ঘাইতেছি—কর্ত্তব্যের জমুশাসনে। কলাকাজ্জা করি না, কর্ত্তব্য পালন করিতে হইবে, তাই কর্মা করিয়া ঘাইতেছি। এই ভাবের নিজামকর্মাকারী সাধকের জন্ম ভগবান্ আপনিই রক্মাজি সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছেন। প্রার্থীর অলক্ষিতভাবে সে রক্ম তাহাকে তিনি প্রদান করেন। দরিদ্র স্থপ্তোহ্মিত হইয়াই সহসা ঘদি রাজপদ প্রাপ্ত হয়, তাহার যে আনন্দ; এখানে উপমায় সাধকের সেই আনন্দের অবস্থাই ঘোতনা করিতেছে। চাহিতে হয় না; চাহিবার পূর্ব্বেই তিনি অগুল্যধন প্রদান করেন। পরম কারুণিক পরমেশ্বরের সেই মহতীয় ক্মণার বিষয়ই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্রে বিতীয় লক্ষ্য করিবার বিষয়—'বিবশ্বতঃ' পদ । ভাষাদির] অমুদরণে এই পদের অর্থ দাড়াইয়াছে—'পরিচর্য্যায় রত যজমানের'। ভাব পরিগৃহীত হইয়া থাকে,—'ক্তিকেরা যেমন পরিচারক যজমানের যজ্ঞগৃহে ইন্দ্ৰকে আহ্বান করিতেন।' মুলে 'দদনে' পদ আছে ? স্থতরাং '4জগৃহ' উপলক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু আমাদের অর্থ এখানে স**ম্পূর্ণ অক্ষ** ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে। বিষম্বং-শব্দ হইতে বিবম্বান্ পদে দূর্য্যকে বুঝায়। তিনি জ্ঞানের আধার। স্নতরাং 'বিবশ্বৎ দিগের সদনে' বলিতে 'জ্ঞানিগণের ছনমূরপ গৃহ' অর্থ ই দিদ্ধান্তিত হয়। দে গৃহে যে ভাবে স্তোত্রমন্ত্র প্রযুক্ত হয়, দাধুগণের হৃদয়-মধ্যে যে প্রকারে স্তোত্তমক্রের স্ফুর্তি হয়, এখানে ''বিবস্বতঃ সদনে গিরঃ'' পদত্রয়ে সেই ভাব ব্যক্ত স্তোত্র তাঁহাদিগের অধিগত; মন্ত্র-মাহাত্ম্য তাঁহাদিগেরই অনুভূত; মন্ত্রের প্রয়োগবিধি শু ক্রিয়াপদ্ধতি তাঁহারাই অবগত। এথানে তাই উপদেশ দেখিতেছি,—'অমুদরণ কর, দাধুগণের পদান্ধামুবর্তী হও !' মন্ত্রের প্রথমাংশে (আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ঝাথ্যার অনুসরণ করুন) "বিবস্বতঃ" হইতে "উ' পর্যান্ত অংশে, দেই উপদেশ **প্রাপ্ত হই।** মধ্রের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অংশ যথাপর্য্যায় তাহারই স্থফলের বিষয় জ্ঞাপন করিতেছে। জিজ্ঞাশ্য—তাহাতে (সার্গণের পদান্ধানুসরণে) কি ফল লাভ হইতে পারে ? প্রথমতঃ 'হ্বাচং' পাইতে পারি; অর্থাৎ যে স্তুতি-মস্ত্রের দারা প্রকৃত্তরূপে ভগবানের আরাধনা হইতে পারে, দাধুদঙ্গে দৎ-প্রসঙ্গে আমর। সেই স্ততিমন্ত্রের অধিকারী হইয়া থাকি। তাহার আবার ফল কি ? ১৫ পর তৃতীয়াং, "ছি" হইতে 'অবিদং" পর্যন্ত পদ-কয়ন্ত্রী, তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। জ্ঞানিগণের পদান্ধানুদরণে প্রকৃষ্টরূপে ভগবানের স্তোত্ত মন্ত্র অমুধ্যান ও উচ্চারণ করিতে পারিলে, আমরা দহস। তাঁহার পরম করুণা, তৎপ্রদত্ত এমূল্য ধন, লাভ করিতে সমর্থ ছই। উপসংহারে মদ্রের চতুর্থাংশে, 'দ্রবিণোদেয়ু' ইত্যাদি পদে, তাই বলা হুইয়াছে,—'যে দকল দেবত। দেই অমূল্য ধন প্রদান করেন, তাঁহাদের পূজার ঘাহাতে যথাযোগ্য মন্ত্র প্রযুক্ত হয়, তৎপক্ষে প্রযন্ত্রপর হত,— কদাচ উদাসীন হইও না।'

মগ্র আত্মে ছোধনমূলক। মন্ত্র তোমাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছে,

— 'কেন রুথা ঘূরিয়া মরিতেছ ? নিকাম কর্মে সাধকের পদান্ধ অনুসরণ কর, শুদ্ধাচন্তে ভগবানের অনুধ্যানে রত হও, পরমমঙ্গলময় ভগবান্ স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া তোমার প্রতি করুণাধারা বর্ষণ করিবেন।' (১ম—৫৩ঢ়—১ৠ)।

> দ্বিতীয়া ঋক্ 1 (ভাগমংমণ্ডশং। এয়ঃপঞ্চাশং স্ক্রং। দিতীয়া ঋক্।) ছুরে। অশ্বস্থ ছুর ইন্দ্র গোর্নি ছুরে। । যুৰকা ৰসুন ইনম্পতিঃ। শিক্ষানরঃ প্রদিবো অকামকর্শনং **স্থা** । সংখিভ্যস্তমিদং গুণীমদি॥২॥ भग-विरक्षयगश 1 জুরঃ। অথ্যতা জুরঃ। ইন্দ্রা গোঃ। অসি। ঘবস্ম। বস্থনঃ। ইনঃ। পতিঃ। শিক্ষাহনরঃ। প্রহদিবঃ। অকামহকর্শনঃ। দ্বা। স্থিহভ্যঃ। তং। ইন্দ্রং। গুণীম্সি। ২॥ ----

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইক্র' (ছে জনবন্ ইক্রনেব!) 'ঘং' 'অন্বন্ধ' (বাণক্ত, ব্যাধিকণ্ড) 'ছ্নঃ' (লাভা অনি), ভ্রাণ 'থানি' (ভর্নি), 'গোঃ' (ক্রানক্রন্ড, ক্রানক্রন্ড) 'ছ্নঃ' (লাভা অনি), ভ্রাণ 'ব্রন্ড' (আনান্ধিকভা, প্রাণক্রন্ড) 'ছ্নঃ' (লাভা অনি); ভ্রাণ, ঘং 'বস্থনঃ' (নিবান্বেভোর্থনিভ, মেক্র্মেড) 'ইনঃ' (আধিবামী) 'পভিঃ' (সর্ক্রেমেড পরিপালকঃ) 'লিক্রানরঃ' (নিক্রান্ডা) 'প্রাণিক্রাং' (স্বাণক্রনঃ, সনাভনঃ) 'অকামকর্লনঃ' (অভিমতনক্রন্তেভা, লাহিভেলারারণেভ্যঃ, ব্যাদ-প্রেম্কর্লিড, নিক্র্যেকরণ প্রক্রেমেড), এবং 'স্থিভাঃ' (ক্রান্ত্রেভাঃ, লাহিভেলারারণেভ্যঃ, ব্যাদ-প্রেম্কর্লিডভাঃ অনেভ্যঃ) 'স্থা' (স্বার্কর্য, ক্র্বং) অনি; 'ওং' (এব্রুঙ্গি স্ক্রেমেবং প্রভি ভাবঃ)। অরং ভাবঃ—'সর্ক্রিন্সন্মর্য়ো ভ্রান্ অস্নাক্র ইমাং প্রাণিনাং গ্রাড়াও লি ভাবঃ)। অরং ভাবঃ—'সর্ক্রিন্সন্মর্য়ো ভ্রান্ অস্নাক্র ইমাং প্রাণিনাং গ্রাড়াও লি ভাবঃ স্বান্ত্রাভ্যান ক্রান্ত্রান্ত্রাই ইভি ভাবঃ)।

বঙ্গামুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! আপনি ব্যাপ্তিরপের দাতা হয়েন; আপনি জ্ঞানরপের দাতা হয়েন; আপনি মোক্ষধামের অধিবামী, সকলের প্রতিপালক, শিক্ষাদাতা, পুরাণপুরুষ (সনাতন), অভিমতফল প্রদানকারী (নিক্ষাম-কর্ম্মের শিক্ষক), এবং জনহিতপরায়ণগণের অথবা আপনার প্রেমানুগত জনগণের সহায় হয়েন; এবস্তুত গুণোপেত ভগবান্ ইন্দ্রদেবের উদ্দেশে, হে জীব, তুমি এই স্তোত্র (বেদমন্ত্র) উচ্চারণ (প্রয়োগ) কর। (ভাব এই যে,—'সেই সকল-সঙ্গলালয় ভগবান্ আমাদিগের এই প্রার্থনা গ্রহণ কর্মন।')॥ (সম—৫৩সু—২ঝ)।

সায়ণ ভাষাং।

কে উজ স্বৰ্জ ছবো দাভাগি। তথা গোঃ প্ৰাদেশ্বো দাভাগি। তথা বৰজ ব্ৰাদেশ্বিজ্ঞাতত হবো দাভাগি। বহুনো নিবাস্কেডোধ্নজেনঃ স্বামী প্ৰভিঃ স্বৰ্ধবাং পাদ্যিকা। দিক্ষান্তঃ। শিক্ষতিস্নিক্ষা। শিক্ষায় দান্ত নেতাগি। অদিবঃ প্ৰাণঃ।

সাৰণ-ভাষ্টের বলাস্বাদ।

ক্ষেত্ৰ । আপনি অধের লাভা হয়েন, আর গবালি গণ্ডর লাভা হয়েন, আর ব্যালি থাজআইজের-লাভা হয়েন। বাসস্থান-হৈছু খনের আপনি আনী এবং স্কলের পাগতিতা। আপ'ন
'শিকামরঃ'---শিকালান-কর্তা অবাৎ শিকালানের- নেতা হয়েন। 'প্রবিদঃ' অব্থিৎ আপনি
পুরাণ। প্রকৃট্রনেপ যাহার 'দিবঃ' কর্থাৎ বিবলগমূহ গত হইরাছে, ভাহাকেই 'প্রাণ্বঃ' ক্ছে।

45-001 9. A()

প্রগতা বিবো দিবসা যদিন্ স তথোজঃ। অকাষকর্শনঃ। কাষান্ কর্ণছতি নাশরতীজি কাষকর্শনঃ। ন কাষকর্গনোহক্ষকর্পনঃ। অব্যৱপুর্বপদগ্রকৃতি ক্ষম্বং। ছবিদ্**ভিত্তাং** ব্য়ম্মানানাং কাষামন্ত্রিসত্ক্রপ্রদানেন সুব্যক্তীতার্থং। স্থিতাঃ সম্প্রধানেতঃ অদ্ধি,তাঃ স্থা ম্থিব্যক্তাকং প্রিয়ঃ। এব্যুতো ব ইস্তত্তং প্রতীনং ভোজেশ্যণং বচো স্থীম্সি। জনবিদ্ধ

চ্বঃ। ভুলাঞ্ছানো। মন্দিবাশিমথিচতি ক্ষান্ধিচা উরচ্। উৎ ১.৩৮। ইন্ডি।
বিধীন্ধান উরচ প্রাণ্ডার বছলবচনাক্ষান্পি ভবতি। আছ এবাকারকোকা। শিক্ষানকা।
শিক্ষ বিজ্ঞোপান্দানে। গ্রোভ হলঃ। পা৽ ৩০০১০৩। ইতাকারপ্রান্ধানি ভতারীকা, চ
বজীব্যাসং স্থাসভেত্যজোলাভ্যং। গুরুষদি। গুলাকা কৈব্যানিকঃ। প্রাণীনাং ক্লম্ব ইন্ডি
স্কান্ধ। ইল্ডো ম্লিডিড ম্বেরিকারঃ। (১৭—৫৩ শ্—২৩) ৪

দ্বিতীয় (৬৩০) ঋকের বি**শদার্থ**।

এই খাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছে,—
'ইন্দ্রদেব ঘোড়া দিতে পারেন, গরু দিতে পারেন, আর যবাদি শস্তা
দিতে পারেন। অ'র, তিনি নিবাদ-ছান-রূপ ধনের অধিকারী অর্থাৎ
বাদগৃহ দিতে পারেন। তার পর, তিনি পতি অর্থাৎ পালক, শিক্ষক,
প্রান্ধ এবং অভিমত-ফলদাতা। অপিচ, যাঁহারা তাঁহার সহিত স্থাতা
ভ্যাপন করেন, তাঁহাদিগের তিনিই সহায় হন। এই ভোতে সেই ইন্দ্রেরই গুণগান করিতেছে।

চয়ঃ। বানাৰ্থক 'তুদাঞা' বাতু হইতে উৎপন্ন। 'নন্দিবালিমবিচভিত্বয়'ক্ষা উলচ্ '
(উ০ ১০৮) এই উপাধিক বিধিক্ষমে উলচ্-প্ৰত্যন্তের বছৰচন চেডু এল্লণ্ড হল।। আক্রথণ একারের গোল হইরাছে। লিক্ষানরঃ। লিক্ষ-ধাতু বিভা-উপাবামার্থক। 'গুলোভ হলঃ' (গা০ ৩৩/১০৩) এই গালিনীর স্ব্রাহ্মসারে জকার প্রত্যন্ত হইরাছে। ভারার পর 'টাপ'্ ইয়া। বহী সমাস। 'নমাস্তু' এই:নিম্মে অব্যোদাভ হইরাছে। গুলীমবিদ। গুলাকু শক্ষাবিদ্যালীর ভালিগ্রীর। 'প্যাধীনাম হবঃ' এই নিয়ুহেছে। 'ইন্তো-ফ্লিং' ইন্ডাবিদ্যালিক প্রায়। উহা ক্রাহিগ্রিহা (১মান্দেহত্ত্-২০৮)।

^{&#}x27;আকামকশ্নঃ' বলিতে, 'কামকশ্ন নহে'—এই ভাব আসে। 'ক্ষেকশ্ন' পদে, কামসমূহ বাহার কর্মন-প্রাপ্ত অর্থাৎ নাশ প্রাপ্ত হটয়াছে, তীাকেট বুঝার। এখানে অব্যৱসূর্মাণ্যে প্রকৃতিবরত হটয়াছে। হবিদানকারী বলমানগণের কামসমূহকে অভিনত ফলপ্রাণানের বারা পূর্ণ করেন—ইহাই ভাবার্থ। 'স্থিডাঃ' অর্থাৎ সমানাখ্যানবিশিষ্ট অভিক-গণের, 'স্থা'—কিনা স্থিবৎ অভ্যন্ত প্রিয়ন। এবস্কৃত যে ইন্তা, ভাহার প্রতি এই ক্ষেত্রক্ষশে ব্যক্ত উচ্চারণ করি।

মত্ত্রে ঐরূপ অর্থ যে অধ্যান্তত হইতে পারে মা, তাহা আমরা বলিতেছি না। মালুবের প্রার্থনা—নানা প্রকারের। কেহ বা খোড়া-গরুর জক্ত লালায়িত, কেহ বা বাড়ী-ঘর-ছ্যারের জক্ত লালায়েত। আবার, কেহ বা, সে সকল পার্থিব সম্পৎকে ডুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, অপার্থিক বজ্তর অধ্যেবণে প্রধাবিত। তুই ক্লপ দৃষ্টিতে মন্তের ঐ তুই রূপ ভাবই প্রার্থ হওয়া যায়।

ৰল্য ইইয়াছে—'ক্ষয়ত তুরঃ।' এ পক্ষে, বোড়ার দাভাও তাঁহাকে বলা যাইতে পারে; আৰার, ব্যাপ্তি-রূপের দাভাও যে তিনি—এ ভাবও আদিতে পারে। ব্যাপ্তার্থ অশ্-ধাতু হইতে অশ্ব-শব্দের বাুৎপত্তির বিষয় মনে আদিলে, স্বভঃই বিশ্বাস হইকে, এখানে সাধক ভগকানের ব্যাপ্তি-রূপের বিষয় লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং বুঝিয়াছেন,—দেই ভগবানই ব্যাপ্তি-রূপের দাভা।

জীব! যদি তুমি ব্যাপ্তি-রূপের আকাজ্ঞা কর, যদি ওাঁহার ব্যাপ্তি-রূপ মিশিতে চাও, তবে তাঁহাকে সর্বত্র ব্যাপ্ত বলিয়া বিশ্বাস কর;—তাঁহার ব্যাপ্তি-রূপে আত্মরূপ মিশাইতে প্রবদ্ধন হও। বিশ্বাস কর,—বিশ্বের সর্বাস্ত্রতেই তিনি বিস্তমান্ আছেন; আর, সেই বিশ্বাস-বশে সর্বাস্ত্রত সমদৃষ্টিসম্পদ্ধ হও; তবেই তাঁহার ব্যাপ্তিরূপ ভোমার অধিগত হুইবে।

যিনি যে ধনের অধিকারী, যিনি যে ধন দান করিতে পারেন, প্রাথীঃ উাগর নিকট সেই ধনেরই কামনা করেন। বিশ্ববাপী ভগবানকে বাঁহারা ব্যাপক-রূপে ব্যাপ্তিদাভা বলিয়া বিশ্বাদ করিতে পারেন, তাঁহারা দেই প্রার্থনা লইয়াই তাঁহার ছারে উপদ্বিত হইয়া পাকেন। সে পক্ষে, প্রোর্থার ধ্যান-ধারণার ক্রম-অনুসারে 'অশ্বস্থ ছুরঃ' পদদ্বয়ের অর্থে, কেহ বা ভারানেকে অশ্বদাত। বলিয়া মনে করিতে পারেন, কেহ বা তাঁহার ব্যাপ্তি-ক্রপে লীন হইবার আকাঞ্জন রাখিতে পারেন।

এইরূপ, 'গোঃ তুরঃ' পদৰয়ে, কেহ বা তীহাকে গো দাতা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, কেহ বা তাঁহাকে জ্ঞানস্বরূপ ও জ্ঞানদাতা বলিয়া বুঝিতে, পারেন। 'যবস্থ তুরঃ' পদৰয়েও, এইব্রুপ কেহ বা মনে করিতে পারেন— ভিনি যবাদি শস্থ্য প্রদান করিয়া থাকেন, কেহ বা বুঝিতে পারেন—ভিনি প্রাণময়, সর্বজীবে প্রাণরূপে বিস্তামান রছিয়াছেন, চৈতক্ত ভাঁহার অভিব্যক্তি, তিনি প্রাণদাতা, চৈতক্তদাতা। শেষোক্ত ভাবের ভাবুক বাঁহারা, তাঁহারা সেই চৈতক্তময়ে প্রাণময়ে চৈতক্তরূপে প্রাণরূপে মিশিবার আকাজ্যাই করিয়া থাকেন।

মন্ত্রে বলা হইরাছে—তিনি 'বহুনঃ ইনঃ'। এ পক্ষেও চুই ভাব আদে। যাঁধারা সামাত্র পার্থিব এই ঘর-বাড়ীর জত্য লালায়িত, ঐ ছুই পদে তাঁহার। তাঁহাকে এই ঘর-ভুরারের অধিষামী বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বাঁহারা চির-নিবাস-স্থানের আকাজ্জা করেন, মোক্ষধাম-রূপ বাসন্থানের কামনায় উদ্বৃদ্ধ হন, তাঁহারা 'বহুনঃ ইনঃ' পদদ্বরে তাঁহাকে সেই জমুল্য ধনের অধিষামী বলিয়াই মনে করিয়া থাকেন। তিনি যে প্রতিপালক, তিনি যে শিক্ষক, আবার তিনি যে সনাতন— চিরবিভ্যমান, 'পতিঃ' শিক্ষানরঃ' ও প্রাদ্বঃ' প্রভৃতি বিশেষণে ইেস্ভাব প্রকাশ পায়।

মঙ্গে তাঁহার আর তুইটা প্রকৃষ্ট পরিচয় আছে—তিনি 'অকামকর্শনঃ' আর 'স্থিভ্যঃ স্থা'। ঐ তুই বিষেশণে বৃঝিতে পারি, তিনি অভিমত্ত্রকলদাতা নিজ্ঞাসকর্দ্ধের শিক্ষক এবং জনহিতপরায়ণ জনের অথবা তাঁহার প্রেমামুগত জনের স্থা হয়েন। সংসারকে যাঁহারা তাঁহার প্রতিরূপ মনে ক্রিয়া সেবা করিতে শিথিয়াছেন, তিনি তাঁহাদেরই স্থা হয়েন। 'স্থিভ্যঃ স্থা' পদ্দয় এই শিক্ষা প্রদান ক্রিতেছে, জীব! তাঁহার ব্যাপ্তিরূপ অনুধ্যান করিয়া স্থিভাবের অনুসর্গ ক্র;—স্থারূপে আবিস্তৃত হইয়া তিনি তোমার অভীক্ট্যাধন করিবেন।'

মদ্রের শেষাংশে, 'তং ইন্দ্রং ইদং গৃদ্ধীমদি' বাক্যাংশে বলা হইয়াছে,
—'হে ভগবন্! আমার এই প্রার্থনা আপনার চরণে উপনীত হউক।'
এই শেষ প্রার্থনায় একটা বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় এই ধে,
ভগবান্ অনন্তরূপগুণশক্তিশালী হইলেও প্রার্থী দে দকল কিছুই প্রার্থনাকরিতেছেন না। তাঁহার প্রার্থনা এই মাত্র—'হে ভগবন্! আমার
পূজা আপনি গ্রহণ করুন।' (১ম—৩৫স্—২য়)॥

ভূতীয়া ঋকু।

(अवनः मधनः। बदः १ कांनर एकः। ज्ञीतां बक्।)

শচীব ইন্দ্র পুরুক্দ্যুমন্তম । । ভবেদিদমভিতশ্চেকিতে বস্থ

মতঃ সংগ্ভ্যাভিভূত আ ভর মা বায়ভো

। জরিতুঃ কামমুন্যীঃ॥৩॥

नम-विद्रावनर ।

भागेश्यः। इसाः। शुक्रश्करः। द्वागरश्चमः।

। ভব। ইৎ। ইক্স। অভিতঃ। চেকিতে। বহু।

। আত:। সংহগ্ভা। অভিহভূতে। আ। ভর। মা। ছাহয়ত:।

> । জরিছু:। কামং। উন্ধীঃ॥৩॥

ৰক্ষাত্ৰনাথিশী-ব্যাখ্যা।

'শচীবা' (প্রজাবন্) 'পুরুকং' (অন্যকর্শকারিন্) 'গুমন্তবা' (শ্রেষ্টারীপ্রণাগিন্) 'ইন্দ্রা' (বে তগবন্ ইন্দ্রানের) 'অভিডঃ' (সর্ব্জের বর্তমানং) 'বস্থা' (খনং, পৃথিব্যাং বং ধনং আজি তং সর্বাং ধনং এবা) 'ইং' (নিশ্চিতং) 'তব' (তগবিক্বতং, তছংগরং বা) 'চেকিতে' (জন্মাভিঃ জারকো); 'এডঃ' (আমাং) 'অভিভৃতে' (বে শজ্রণাং অভিভবিতঃ নেবি) কা বিশ্বার্থ (বিশ্বার্থ বিশ্বার্থ (বিশ্বার্থ বিশ্বার্থ বিশ্বার

কালর ঃ:) 'এরিতুঃ' (কোড়ঃ) 'কামং' (অভিলাবং) 'মা উনরীঃ' (পরিহীনং মা কার্মী, পুরর ইতি ভাব:)। অয়ং ভাব:— হে ভগবন্! ডং হি সকলধলানাং অধিকাষী। তক্ একাতাহগতার মহুং প্রমং ধনং প্রাফ্ড।' (১ম – ৫০ছ - ৩ব) ॥

격명'환경'라 L

প্রজাবান, অশেষকর্মকারী, প্রেস্ট্রনীপ্তিশালী, হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব।
সদ ত্র বিজ্ঞান্ (পৃথিবীর দকল ধনই) আপনার অধিকৃত (আপনা
হইতে উৎপন্ন),—আমরা জ্ঞাত আছি; অতএব, শত্রুগণের অভিভৱনারী
হে দেব, আপনি দেই ধন সংগ্রহ করিরা আমাদিগকে প্রদান করুন;
আপনাকে পাইবার অভিলাশী স্তোতার কামনাকে আপেনি কর্মনও অপূর্ণ
রাথেন না, অর্থাৎ দর্কদাই তাহার কামনা পূর্ণ করেন। (ভাব এই
হে,—'হে ভগবন্! আপনি দকল ধনের অধিধামী। আপনার একাস্তঃ
অমুগত আমাকে পরমধন প্রদান করুন।)॥ (১ম—৫৩দ্—৩ঝা)॥

गोद्रग-काश्वर।

শচীব:। শচীতি প্রজ্ঞানাম। হে ইক্স শচীব: প্রজ্ঞাবন পুরুক্তং প্রভূতত বুত্রবসাদে:।
কর্তঃ। ছামন্তম। অভিশবেন দীপ্তিমন্। অভিতঃ সর্বক্ষানং কর্ম ধনং বদতি ভিন্নিক
ভবেং। ভবৈব অভ্তমিতি চেকিতে। ভূশমশাভিজ্ঞায়তে। অতঃ কারণাদ্ধনং সংগৃত্য স্বাক্
গৃহীথাভিভূতে শক্রণামভিভবিতঃ। আতর। অভ্যমান্তর। দেহীতার্থঃ। স্বভেদ্ধান্তর
ইচ্চতো অফিডুং তোডুং ভামনভিলাবং মোনহীঃ। প্রিহীনং সা কার্মীঃ। প্রভ্রেড্রার্থঃ।

শচীবঃ। মতুবলো ক্ষিতি কৃতং। বাষ্টিকধামন্ত্রিভাতালাকতং। ইতংশ্বাষ্ট্রিকং সর্ব্বাস্থ্যপতিত্বং। ন চার্মন্ত্রিং পূর্ব্বশ্বিভ্যানগদিভাবিভ্যানগদ্ধ। নামন্ত্রিতে সমানাধিক্যক। ইতি নিষেধাং। চেকিতে। কিত জ্ঞানে। অস্ত্রপ্তত্ত্বাধ্রতিমানে লিট্যমন্ত্রে। পাও ভাগেওঃ

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গানুবাদ।

শচীবঃ। শচি — ইবা প্রজ্ঞানাম মধ্যে গণ্যা। হে ইক্স! আপনি প্রজ্ঞাবান, বুংাদিবণরূপ প্রভৃত কর্পের কর্তা, অভিশন্ন দিপ্তমান্; এবং সর্ব্বে বর্তমান যে সকল ধন আছে, ডৎ
সমস্তই আপনার ক্লিয়া আমরা সর্ব্বেকারে জ্ঞান্ত আছি। এই ক্লেডু শক্তসপকে অভিজ্ঞ করিয়া সকল ধন প্রহণ-পূর্বক আমাদিগকে প্রদান করুন। আপনার কামনাপর জ্যোভাকে
আগনি কলাচ নিক্ষণ করেন না অর্থাৎ তাহার কামনা পুরণ করেন।

শচীবঃ। 'মতুবসো লং' এই নিয়মে কর হইয়াছে। বাটিক আমস্থিত কেছু আল্লালাক্ষ কইয়াছে। 'ইতবেলাইমিকং' এই নিয়মে সকলের অনুলাতক হয়। 'ব চালালিকং পূর্বক বিজ্ঞানবং' ইত্যালি নিয়মে বর হয়। 'নামজিতে সমানাধিকরকে' এই নিয়মে ভালার লিখেও ক্রীয়াছে। চেকিডে। জানাথক কিড ধাতু হইতে উৎপত্র। 'অসাভঙতাগর্কনাকে বিশ্ ইছি নিবেদশ্যক্তরভাতাবে সভি দিট আইবাতুকভাততোলোগরলোপো। সংগ্রক্তরভাততা আর্থনেকুলের ছপ্রবেশিল্লনীতি ভবং। হারহা। হার্যান্ত্রন ইছভি। মুণ আন্তর্ভক্তর ছপ্রবেশিল্লনীতি ভবং। হারহা। হার্যান্ত্রন ইছভি। মুণ আন্তর্ভক্তর ক্রেন্ত্রন কর্মান্ত্রন কর্মান কর্মান্ত্রন কর্মান্ত

তৃতীয় (৬৩১) ঋকের বিশ্বনার্থ।

এই ঝাক্ সরল ও স্রষ্ঠ্ন অর্থজ্ঞাপক ! পৃথিবীর সকল ধন—ভগবানের আর্থজীকৃত। স্বতরাং যে কোনও ধন কামনা করিবে, সকল ধনের জাভ ই উাহার আরে প্রাথী হইবে। তিনি সা প্রদান করিলে, কেহ কোনও ধন পাইতে পারে না; পাইলেও, সে ধন কাহারও অধিকারে আসে না। এ বিষয় মানুষ মাত্রেই পরিজ্ঞাত আছেন; এই নিত্যসত্যতত্ত্ব জগতের স্বব্র প্রচারিত রহিয়াছে। মানুষ বুবো না; আন্তি-পারাবারে নিমজ্জিত

আছে; তাই যনের জন্ত, তাঁহার নিকট প্রার্থনা না জানাইয়া, অন্তের ঘারে প্রার্থী হইয়া দাঁড়ায়। আরে শৃঢ়! বাঁর ধন তিনি না দিলে, আন্তে কি কেহ দিতে পারে? যদিও লুকাইয়া চুরাইয়া কেহ কিছু দেয়, জান্ত, তাহা কি কথনও ভোগে আদে? কত প্রকার ধনের অধিকারী হইয়া কত জন কত নিত্য নৃতন বিপদের মধ্যে পড়িয়া নির্যাতন সম্ম্ করিতেছে। আমরা কে না তাহা প্রত্যক্ষ করিতেছি। ধনের অধিয়ানী যদি দে ধন প্রদান করিতেন, তবে কি আর মামুষকে এই সকল বিপদ্দ পারাবারে নিমজ্জিত হইতে হইত? মন্ত্র বলিতেছেন,—'দেই ভগবান্ তিনিই সকল ধনের অধিষামী। যদি প্রার্থী হইতে হয়, এই জানিয়া তাহারই ঘারে প্রার্থী হও।'

প্রার্থীকে তিনি কথন বিমুপ করেন না। মজ্রের দিতীয় পাদে সেই
বাণী বিঘোষিত দেখি। তিনি—''ছায়তঃ জরিছু: কাম মৃন্মীঃ''—
কাহারও কামনা অপূর্ণ রাখেন না। মজ্রের উপদেশ,—'ভূমি ফে
ধনেরই অভিলাধী হও, তাঁহার দ্বারে প্রার্থী হও, ভোমার প্রার্থনা কখনই
তিনি অপূর্ণ রাধিবেন না।' (১ম—৫০সূ—৩২৪)॥

চতুৰী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রয়:পঞ্চানং স্কেং। চতুর্বী অক্।)

। এভির্ত্তিঃ সুমনা এভিরিন্দুভিনিরুদ্ধানো

> । । অমতিং গোভিরশ্বিনা।

रिट्म् न म्यार मत्रमञ्ज देन्मू किर्गु ७८६ यमः

मिया ब्राप्टमिश् ॥ ८॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। । অমতিং। গোভিঃ। অধিনঃ।

। । ইত্তেশ । দস্যং । দরয় তঃ । ইন্দুহভিঃ । যুত হচ্ছেষদঃ ।

সং। ইষা। রভেগ্ছি॥৪**॥**

•

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন্। 'এনি' (অত্মাভি: দতৈ:) 'ছাভি:' (দীবিসপরি:, বিশুলৈ: সন্তাবে: প্রীত: সন্ইতি ভাব:) 'গোভি:' (জানকিরপদাইন:) 'অথবাণ (অন্তর্জ্যাধি-বহির্য্যাধিনাপরৈ: তব প্রভাবৈ:, যথা—তব ব্যাপকরপ-প্রদর্শ হৈ:) 'অথবিং' (অত্মাকং ক্রুদ্ধি, ভগ পারাধনারাং অপ্রবৃত্তিং) 'নিকর্ধানা:' (নিবর্ত্ত্যনা:' (পোভনমনা:, অত্মাকং প্রতি প্রসরো ভব ইতি শেষ:); অত্যাকং 'ইল্ফ্লি:'। অগ্যাভি: প্রদিটের: ভক্তিরসৈ: প্রতিন।) 'ইল্রেণ' (ভগবভা ইল্রেদেবেন উপক্ষিতারাং ইতি যাবং) 'দস্যাং' (কামাদিরিপুশত্রং) 'দর্যস্ত্রং' (হিংনা: উপেকাং ক্রেন্ই:) অত এব 'যুহরেষনা:' (পৃথা ভূত্রকা: ভ্রা, শক্রশুভারাং নির্বের্যায়াং ইতি যাবং) 'ইবা' (ইল্রন্ডেন অভীইপুরণরপেণ অল্লেন) 'সং রভ্রেমি' (সংবদ্ধা ভবেন, সংগড়েমহি, সর্ব্যা প্রাপ্রোমি)। অহা ভাব:—'হে ভগবান্। অত্যাকং ছন্ত্রুত্তিং বিদর্দ্ধ ; অত্যাকং ভক্তিরসেন প্রীত্রো ভব ; আ্যাকং শক্তঃ নাশপ্রাপ্তো ভবতু; স্ব্যা প্রদক্তং অভীইক্রমং অবিক্রেন্স প্রাপ্রাম্য ।' (১ম—৫০২—৪৩)।

বঙ্গানুবাদ।

হে ভগবন্! আমাদিগের প্রদত্ত বিশুদ্ধ দত্তভাবের দ্বারা প্রীত হইয়া জ্ঞানকিরণদানের দ্বারা, অন্তর্ব্যাধি-বহিশ্যাধি-নাশক আপনার প্রভাবের দ্বারা (অথবা আপনার ব্যাপ্তিরূপ প্রদর্শনের দ্বারা), আমাদিগের দুর্ব্বদ্ধিকে (ভগবারাধনায় অপ্রকৃতি.ক) নিরুদ্ধ (দমন) করিয়া আপনি আমাদিগের প্রতি প্রদান হউন; তাহাতে, আমাদিগের প্রদত্ত ভিতরদের দ্বারা প্রীত ভগান্ই দ্রেদেব কর্তৃক নাশপ্রাপ্ত কামাদিরিপুশ্কুকে উপেক্ষা করিয়া, শক্তশৃত্য নির্বৈর অবস্থায়, ভগবান্ ইন্দ্রদেবের প্রদন্ত অভীউপূরণরূপ অন্ন আমর। প্রাপ্ত হইয়া থাকি। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্!
আমাদিগের ছপ্তার্ত্তিকে দমন করুন; আমাদিপের ভক্তিরদে প্রীক্ত
হউন; আমাদিপের শত্রু বিনাশপ্রাপ্ত হউক; আপনার প্রদন্ত অভীউফল আমরা অবিজ্ঞেদে প্রাপ্ত হই।')। । ((১ম—৫৩স্—৪য়))।

সারণ-ভাষ্যং।

তে ইস্ত্র । এভিরম্মাভিদিটেড্র গিচনিট্ডেন্চ প্রোভাশাদিভিঃ । এভিরিন্দু জঃ প্রোণিস্থিভিত জন্য দটেওঃ সোটেম্বর্ট প্রভিত্র স্থাক মনতিং দাহিদ্রাং গোভিম্বরা দটেওঃ পশুভিরশ্বানাধ্যুক্তন ধনেন চ নিকলানো নিবর্ত্তন স্মনাঃ শোভনমনা ভবঃ । বয়নিন্দুভিরম্মাভিদিটেওঃ সোটাম প্রতিবেনজেণ দত্যমুশক্ষপিতিবাবং শক্রং দরয়প্রো হিংসভোহত এব বৃত্তের্বসঃ পৃথগুভূতশক্ষপাভূতের জনতেনালেন সংগ্রেভিন হিংসভাত ভবেন। সংগ্রেছনহীত্যর্থঃ ॥

হ্ৰনাঃ। শোভনং মনো বস্তা। গোৰ্মনিলো অলোমোষদী ইত্যুত্তরপদান্ত্যান্তম্বং দু নিক্লানঃ। কৰিব আবরণে। স্থানিজেলাবোনেপদং। স্থানোরলোপ ইত্যুক্তরপদাপুর টিত ইত্যুক্তানাত্বং। কৃত্তরপদ প্রকৃতিস্বব্বং। আমতিং। মন্তব্যুমিটভাষ্ট্যা স্বামতিকমতিঃ। অব্যুমপুর্বিদ প্রকৃতিস্বব্বং। ন লোকাব্যুম্ভি ইট্যুক্তিবেধঃ। আমিনা ধ্বিষ্ঠানিত বিধান ধ্বুমিটভাষ্ট্যি ধনং। মুম্বুমি ইনিঃ॥ (১ম—৫০ফ্—৪ল্বাঃ।

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

হে ইন্দ্ৰ শামাদিগের প্রদন্ত দীপ্তিমান্ চক্ষপুরোভাসাদি বারা এবং আপনার উদ্দেশে নিবেদিত পুরোবতী সোম বারা প্রীত হইবা, আপনি আমাদিগের দারিচ্চাকে আপনার প্রায়ত গো প্রভৃতি পশুবারা এবং অধাদিয়ত ধনের বারা নিবর্তিত ক্ষন এবং শোভনবনোযুক্ত হউন। আমরা আমাদিগের প্রদন্ত সোমপানে প্রীত ইক্ষের সাধায়ে উপক্ষিতা শক্ষপত্ক বিনাশ করিত সমর্থ হইব। অভএব শক্ষপণ হইতে পৃথক্তুত হইরা ইন্দ্রমণ্ড ধনের স্বারা শংরন্ধ হইব অর্থাৎ সম্যক্ষপে গমন করিব.

স্থনা:। শোভন মন যাহার। 'সোর্থনসো আলোমোযনী' ইত্যাদি নির্দে উত্তরপদ্ধে আদিপর উলাও। নিরুদ্ধান:। কৃথির (রুধ) ধাতু আবংশার্থক। অনিত-হেতু উলাও ও পার্থনেপদ। 'শ্ল'সারলোপ' ইত্যাদি নির্দ্ধে অকারের লোপ। 'চিড' নিরুদ্ধে অক্তান উলাও। কংহেতু উত্তরপদে প্রকৃতিপর হুইলাছে। অমতিং। মন্তব্য—ঐব্যক্তাপদ। নাই মতি অনতি। অকার পূর্বাপদে প্রকৃতিপর হুইলাছে। 'ন লোকাবার' ইত্যাদি নিরুদ্ধে ইতি প্রতিবেধ। অধিনা। 'অব্ ইহার আছে' এই—বাজ্যে অবি গলে ধন বুরার। মন্বর্থীয় 'ইতিঃ' প্রতার হুইয়াছে। (১ম-৫৩ ছ —৪৫) র

চতুর্থ (৬৬২) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত ছয়টী পদের অর্থ হৃদয়ঙ্গম হইলেই মন্ত্রার্থ বিশদ **ब्हेशा जारम।' (म**हें ছयुष्ठी श्रम ; यथा,—'इन्दुडिः', 'रगाडिः', 'जन्निना', 'দহাং', 'ইষ,''এবং 'অমতিং'। ইহার মধ্যে 'ইন্দুভিঃ' পদ তুইবার প্রযুক্ত আছে। কিন্তু: আশ্চর্য্যের বিষয়, ঐ তুই পদেই 'দোমৈঃ' অর্থাৎ 'দোম-রদে দারা' অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। স্নিগ্ধত-প্রকাশক কোনও: পদ দেখিলেই তাহাতেই দোমরদের আরোপ করিতে হইবে! এ বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়! ভগবান কি কেবল দোমরদ-রূপ মাদক দ্রুব্যের দারাই তৃপ্ত হন ? তাঁহার তৃপ্তির কি আর কোনও দামগ্রীই নাই ? 'ভকের ভগবান' এই উক্তি কি তবে রুথা ? তিনি সংস্থারূপ, সন্তাবেই তাঁহার বিকাশ, সত্যের মধ্যেই তিনি জ্যোতিম্মান,—এ দকল উক্তির কি তবে কোনরূপ সার্থকতা নাই ? আমরা তাহ। মনে করি না। আমরা মনে করি. সত্তভাবের দারা, ভক্তিভাবের দারা, ভগবান্ প্রীত হন। তাহাই অমুত-তাহাই দোম-ক্সধা। 'ইক্সুভিঃ' পদে সেই স্কুধার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। ম্রিগ্ধতাই চন্দ্রের হংগ। মিগ্ধতাই ইন্দুর দার। মঞ্জের 'ইন্দুভিঃ' পদে তাই ভক্তিরূপ বিশ্বস্থধাধারা অর্থ আমরা এছণ করিয়াছি। 'গোভিঃ' পদে 'জ্ঞানকিরণের দ্বারা' অর্থ গোতিত হয়। এ বিষয় আমরা পুনঃপুনঃ আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। 'অখিনা' পদে দিবিধ অর্থ গ্রহণ, করিতে: এক মনে করিতে পারি, অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশমূলক পারি। ভগবানের যে বিভূতি, ঐ পদ তাহাকে লক্ষ্য করিতেছে। পুরে ধ্রে অধিষয়ের বিষয় আলোচনা করিয়া আদিয়াছি,—মন্ত্রান্ত্রগত অস্থিনা পলে সেই যুগা: দেব-বিভূতির বিষয় মনে আদিতে পারে। দে পক্ষে অধিনা পদে 'দেই দেব বিভূতি দয়ের কুপার দারা' ভাব গ্রহণ করা যায়। অথবা, ব্যাপকার্থক অশ্-ধাতুমূলক 'আধনা' পদ স্বীকার করিলে, ঐ পদের অর্থে 'গুগবানের ব্যাপক-রূপ উপলব্ধি দারা' ভাব আদিতে পারে। এই হুই ভাবেরই এক ভাব মন্তার্থে দঙ্গত হয়। প্রচলিত ব্যাখ্যাদমূহে কিন্তঃ

গরুর সহিত ও ঘোড়ার সহিত অর্থ ই জ্বরিগৃহীত হইয়া আদিতেছে। 'দৃষ্টাং' পদে কালাদিরিপুশত্রুকে লক্ষ্য করিতেছে বলিয়া আমরা মনে করি। 'ইষা' পদে অভীক্তবর্ষণের ভাব প্রকাশ পায়। ঐ পদের সাধারণ অর্থ 'অর্থ' হইলেও, দে অর্থ—শরীর-পোষণকারী অন্ধ নহে; পরস্তু সে অর্থ—বিশুদ্ধমনোর্ভির পোষণকারী।

অতঃপর মস্ত্রে কি অর্থ প্রচারিত আছে, এবং আমরা কি ভাব গ্রহণ করিতেছি,—তাহার একটু তুলনা করিয়া দেখুন। মস্ত্রের ছুইটী প্রচলিত বঙ্গাকুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

- (১) "হে ইন্তা। এই দীপ্ত (হ্বাসমূহ) ও এই সোমরসসমূহে (তুই) ইইন্ন গো এবং অখ্যুক্ত ধন দান করিয়া আমাদিগের দাহিন্তা দূব করিয়া প্রসন্ননা হও ৮ এই সোমরসে (তুই) ইক্রের সাহাযো আমরা দ্বাতে ধ্বংস করিয়া এবং শক্ত ইইতে মুক্তিলাভ করিয়া সমাব্∽াশ অল ভোগ করিব।"
- (২) "হে উক্ত, আমালের দত্ত উজ্জ্ব এবং বছল সোমবদ বারা প্রীত হইরা আপনি আমাদিগকে গ্রাদি তখ্যুক্ত ধন দান করিয়া দারিতা মোচন করুন। আমারা সোমতৃথ্য ইক্তের সাহায্যে শক্ত হিংদা করতঃ শক্তশৃত ভক্তনত ভর প্রাপ্ত হই।"

প্রচলিত তুই প্রকার অর্থেই মনে হয়,—যেন সোমরস-রূপ মাদকদ্রব্য দারা বশীভূত করিয়া ইন্দ্রদেবের নিকট হইতে ঘোড়া গরু ও ধন প্রার্থনা করা যাইতেছে; আর, সেই সেই ধন পাইলেই যেন সর্বপ্রকার দারিদ্র্য় দূরীভূত হইয়া থাকে। অপিচ, সোমরস মাদকদ্রব্যে তৃপ্ত হইয়া ইন্দ্র যেন সকল শক্রনাশ করিয়া থাকেন। আমরা কিন্তু মন্তে সে ভাব গ্রহণ করি না। আমাদিগের মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে যে অর্থ গৃহীত হইয়াছে, তাহাতে বেশ বুঝা যাইবে,—কি ধন পাইয়া কেমন ভাবে তিনি মানুষের প্রোয়ংসাধন করিয়া থাকেন।

্র আমরা বলিয়াছি, শুদ্ধসত্ত ভাবের ছারা হৃদয়ের ভক্তির ছারা, ভগবান্
প্রীত হয়েন। গৈনেরদ মাদকদ্রব্যের ছারা যে নচে, 'ইন্দুভিং' পদের সহিত
'জ্যুভিং' পদের সংযোগই তাহা তোতনা করিতেছে। দীপ্তি বা জ্যোতিঃ সত্তভাবেই আছে; মাদক-দ্রব্যে কদাচ সন্তবপর নহে। তার পর, মন্তের ভ্রেগত অমতিং' পদে দারিদ্র্য অর্থ গ্রহণ করা হইয়ছে। কিন্তু আণরা বলি, ঐ পদে 'মন্দ্র্যতিকে' বা 'জুর্মাতিকে' ভাব আদিতেছে। আমাদিগের ভক্তিভাবে বা পূজায় প্রীত হইয়া, ভগবান আমাদিগের জুর্মাতি দূর করেন। তুর্মতির বা তুর্ক্ দির জন্মই আমরা যতকিছু অপকর্ম করিয়া থাকি। তুর্ক্ দিনাশ হয়, তাহা হইলে অনেকাংশে শ্রেয়ঃ সাধিত হইতে পারে। ভগবানে ভক্তি সঞ্জাত হইলে, তাহার প্রথম ফল—তুর্ক্ দির নাশ—স্থবুদ্ধির বিকাশ। তাহা কিরপে সাধিত হইয়া থাকে, 'পেভিঃ'ও 'অধিনা' পদ্বয়ে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে। জ্ঞানের প্রভাবে এবং ভগবানের ব্যাপক-রূপের প্রভাবে, তুর্ক্ দ্ধি—ভগবদারাধনায় অপ্রবৃত্তি, নির্ভি হয়, এবং তদ্ধারা ভগবান আমাদিগের প্রতি প্রসন্ধ হইয়া থাকেন। এইরূপ বুঝা যায়, মস্ত্রের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমাদের বিশুদ্ধ সক্তর্ভাবে প্রীত হইয়া আমাদিগের ল্লম্মে জ্ঞানোম্মে করিয়া দেন, আমাদিগের আবিবাধি দূব করুন, থার তাহার ফলে আমাদিগের ত্র্মতি দূরে যাউক, ভগবদ'রাধনায় প্রবৃত্তি আহ্নক, আপনি আমাদিগের ত্র্মতি দূরে যাউক, ভগবদ'রাধনায় প্রবৃত্তি আহ্নক, আপনি আমাদিগের প্রতি প্রসন্ধ হউন।' আর, এইরূপেই মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে ভাব পাই,—'ভগবনের রূপায় আমাদিগের কামাদি-রিপুশক্রগণকে আমরা যেন উপেক্ষা করিতে সমর্থ হই, আর ভগবৎরূপায় আমাদিগের অভাক্ত যেন দিন্ধ হয়।' আমরা মনে করি, ইংটই মন্ত্রের তাৎপর্য্য। (১ম—৫০সূ—৪ৠ)

পঞ্চমী ঋক্ ।

(প্রথমং মণ্ডলং। ব্রয়ণকাশং-ছক্তং। পঞ্চনী এক্।)

।

সমিন্দ্রায়া সমিধা রভেমহি সং

বাজেভিঃ পুরশ্চন্দ্রভিদ্ধ ভিঃ।

সং দেব্যা প্রমতা বারগুপ্রয়া

शक-विद्धियगः।

সং। ইস্কা, রায়া। সং। ইষা। রভেমহি। সং। । । বাজেভিঃ। পুরুহচন্দ্রৈঃ। অভিছ্যুহভিঃ। । । সং। দেব্যা। প্রহমত্যা। বীরহগুম্মা। । । গোহঅগ্রয়া। অধহবত্যা। রভেমহি॥ ৫॥

মর্মান্ডসারিণী ব্যাখ্যা I

'উন্ত্র'' (তে ভগবন ইন্তাদেব) 'রারা' (অর্চনার্মপথনেন) 'সং রভেষ্টি' (বরং ছাপ্রমাগ্রপেণ প্রাপ্নুমঃ); 'ইরা' (অন্টাইবর্ষণেন, কাম্যকলভাগেন, নির্মাকর্মনা) 'সং' (বরং ছাপ্রের্ম ছাপ্রে

বঙ্গান্তবাদ ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! অর্চনা-রূপ খনের দারা আমরা আপনাকে।
সম্যগ্-রূপে প্রাপ্ত হই; কাম্যুফলত্যাগের অর্থাৎ নিজাম-কর্ম্মের দারা
আমরা আপনাকে সম্যগ্-রূপে প্রাপ্ত হই; সর্বতো দীপ্যমান্ পরমানক্ষ্মের সংকর্মসমূহের দারা, আমরা আপনাকে সম্যগ্-রূপে প্রাপ্ত হই; আর, কামাদিশক্রনাশক, প্রেষ্ঠজ্ঞানসমন্থিত, ব্যাপকভাব-গ্রহণ সমর্থ,,
দেবভাবপুরিত (দীপ্যমান্) প্রকৃষ্ট বুদ্ধির দারা, আমরা আপনাকে
সম্যগ্-রূপে প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—'ভগবানের অর্চনা, নিজাম-কর্ম্মের অনুষ্ঠান, সংকর্মসমূহের। সমাধান এবং সদ্ধুদ্ধি—এই সকলই ভগবৎ-প্রাপ্তির মূলীভূত।')॥ (সম ৫০সূ—৫ঝ)।

'সায়ণ-ভাষাং।

হৈ ইক্স রায় ধনেন বরং সংরভেমতি। সংগচ্চেমতি। তথেমারেন সংরভেমতি। তথা
বার্জেভিবলৈ: সংরভেমতি। কীল্নৈব্লি:। পুরুদ্ধ কৈ: পুরুণাং ক্লামান্ত্ল লীক:।
আভিচ্যভি:। অভিতাে দীপামানে:। কিছা দেব্যা ভোতমানয়া প্রমত্যা তুলীরহা
প্রেক্টব্দ্ধা সংরভেমতি। কীল্ভা। বীবভ্মরা। বীবং বিশেষেণ শক্রণাং ক্লেণণ্সমর্থং
ভূমং বলং বজাঃ সা ভথোকা। গোক্থায়। ভোত্ভাে দানার্থম্যে প্রমুখত এব গাবো
বিভাং সা। অধাবভাা। অবৈক্পেভরা॥

রায়। উড়িদমিত্যাদিনা বিভক্তেরুদান্তত্বং। পুরুশ্চলৈ: ব্রস্থাচন্দ্রান্তর্গদে মন্ত্র ইন্ডি প্রটি। শ্ব্রেন শকার: সমাস্থর। অভিচাতি:। অভিগতা ভৌদীপ্তি ইবাং শু অত দিবশন্দো দীপ্তিং লক্ষয়তি। অবাংপুর্ক্লিদপ্রকৃতিস্বরুং। দেবাণা উদাত্ত্রণ ইন্ডি বিভক্তেরুদান্তবং। প্রমত্যাণা তাদেশ চ নিতীতি গতে: প্রকৃতিস্বরুং। উত্তর্গোর্ক্ত্রীটো পুর্বলদপ্রকৃতিস্বরুং। সর্কতি বিভাষা গোঃ। পাঃ ৬৷১/১২২। ইন্ডি গোঅপ্রান্তব্যুক্ত প্রকৃতিভাবঃ। অপাবত্যা। মত্রে সোমাথে স্থিয়েন্তি মতুলি দীর্বহং। (১ম—২৩স্—২বা) শ্বতি প্রথমত চতুর্বে প্রকৃদ্ধো বর্ম॥১৪০০ এ

সার্গ-ভাব্যের বলামুবার ১

তে ইক্স! ধনের হাবা আমরা প্রবৃদ্ধিত হট; সেইক্সপ অন্নের হারা প্রবৃদ্ধিত হট; সেইক্সপ বলের হারা প্রবৃদ্ধিত হট। কিক্ষপ বল । 'পুক্সটক্রেং' অর্থাৎ বছজনের আনন্দলায়ক! আর কিক্সপ ৮—না, 'অভিচ্যুভিং' অর্থাৎ সর্বাতো দীশ্যমান্। অপিচ, ছোভমান্ দেবভার প্রেক্টবৃদ্ধির হাবা প্রশিদ্ধিত হট। কীলুশ বৃদ্ধির হাবা ৮—'বীরভগ্নহা' অর্থাৎ বিশেষক্রপে শক্রপণের ক্ষেপণসমর্থ বল বাহার আছে, ভাহার ভ্রথাবিধ। 'গো-অগ্রহা' অর্থাৎ ভ্রোভ্রনপের মানের অক্স প্রোভাগে গো-সমূহ বিভ্রমান্ আছে যাহার দেই; প্রবং 'অধ্বভ্যা' অর্থাৎ ক্ষেপ্রপ ধ্নাদি হাহার আছে।

ৰারা। 'উদ্বিদং' ইত্যাদি স্ত্রমতে বিভক্তির স্বব উদান্ত। প্রুক্তক্রৈঃ। হুস্ব-রেড্ চল্লের উদ্বিদংশ শন্ত ইঙি' নির্মে স্টে। দচুদ্ব প্রযুক্ত শকার। সমাস-স্বর। অভিহাতিঃ। অভিগত দািথি যাহাদের—এই সমাস-বাক্যে 'অভিহাতিঃ' পদ নিশার এখানে দিব্ শক্ষে দীথি অর্থ লক্ষিত হয়। অব্যৱপূর্ত্তপদে প্রকৃতিস্বর ইইয়াছে। দেব্যা। 'উদান্তবণঃ' ইত্যাদি নির্মে বিভক্তির স্বর উদান্ত ইইয়াছে। প্রমাজা। 'তাদৌ চ নিতি' ইত্যাদি নির্মে গতির ব্যক্তিস্বর নিছা। উদ্ভরপদের বছ্রীই সমাস হওয়ায় পূর্ত্তপদে প্রকৃতিস্বর ইইয়াছে। 'সর্ক্তন্ত বিহারা গোঃ' (পাও ভাসান্তর্হ) ইত্যাদি পালিনীর স্ত্রাম্পারে 'গোজ্ঞর' ইত্যাদি গদে প্রকৃতিভ্যাব। 'মঙ্কে সোমাখেক্তির' ইত্যাদি নির্মে মতুপ প্রত্যারে দীর্ঘন্ত ইইয়াছে॥ ৫॥

हें कि व्यथम चडेरकत हुन् विशास नकतम वर्ग नमाक्ष ॥ ১।৪,৯৫ ॥

পঞ্চম (৬৩৩) ঋকে বিশদার্থ।

আমাদিগের ব্যাখ্যায় এই মদ্ধে অর্থ সম্পূর্ণরূপ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করিল। ভাষা এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মর্ম্ম এই যে,—এই মদ্ধে ভগবান্ ইল্রেদেবকে সদ্বোধন কয়িয়া যেন বলা হইতেছে,—'হে ইল্র ! আমরা যেন ধন পাই, লন্ন পাই, আর সকলের আহ্লাদজনক অতি স্থান্ন বোড়া পাই।' আর প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'তোমার স্থমতি বা অমুগ্রহ যেন আমাদের সহায় হয়, আর তাগার ফলে থেন গরু পাই, ঘোড়া পাই ও শক্তেনাশে সমর্থ হই।' এই ঝাল্লাপের প্রচলিত সুইটী বঙ্গামুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে সুই প্রকার অর্থ দেখিতে পাইবেন। সেই সুই প্রকার ভাব-প্রকাশক সুই প্রকার বঙ্গামুবাদ; যথা,—

- (১) "চে উক্ত, আমবা যেন ধন প্রাপ্ত হই ও কর প্রাপ্ত হই, এবং সকলের আহলাদ্রনক এবং অভিস্কলের আম প্রাপ্ত হই। যে দিব্য অন্তগ্রহ দারা বীরশক্রদিগকে জন্ম করিতে সমর্থ হটব এবং যে কুণা দ্বারা অংশ্ব সহিত গোধন শাস্ত ক্রিতে পারিব, সেট উৎকৃত দিব্যাস্থাচ যেন আমবা প্রাপ্ত হই।"
- (২) "হে উন্ধৃ আমরা যেন ধন পাই, জন্ন পাই, এবং জনেকের আহ্লাদকর ও দীপ্তিমান বল পাই। যেন তোমার দীপ্তিমান হমতি আমাদিগের সহায় হয়, দেই হুমতি বীর (শক্র) দিগকে শোষণ করে (স্তোত্দিগকে) গো আদি পশুদান করে, এবং জ্যাদান করে।"

এপন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তৎসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। প্রথমত, লক্ষ্য করিবেন,—মত্তের অন্তর্গত 'রায়া', 'ইবা' 'বাজেভিঃ' ও 'প্রমত্যা' এই কয়েকটী পদে তৃতীয়া বিভক্তি আছে। ব্যুগ্যাকারগণও অন্তরে তদনুরুপ প্রতিবাক্যই ব্যুবহার করিয়াছেন। কিন্তু বঙ্গানুবাদে প্রায় সকলেই পদ-কয়েকটীর অর্থ দিতীয়া বিভক্তির অনুসরণে নিপান্ন করিযাছেন; অর্থাৎ, ধন পাই, অন্ন পাই, ঘোড়া পাই,— ব্যাখ্যায় এইরূপ অর্থ দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু আমরা এইরূপ বিভক্তি-ব্যুত্যুয় শ্বীকার করার কোনই কারণ দেখি না। পরস্তু পদ-কয়েকটীতে তৃহীয়া বিভক্তি অব্যাহত রাখিলে, স্প্রু গমীচীন অর্থই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

धरे शक्क धक धकी शामत्र मर्भ अनुशायन कतिराम, मक्का समग्रमम ष्टरेष्ठ शारत। क्षथम 'ताग्रा' शह। आताथना-वर्धमूलक 'त्रा'-धाकू हंटेर्ड क्षे अम त्रु ९ अम । जाहारा के अरम त्य धन व्यर्थ त्याम्, तम धन व्याताधना-মুলক অর্চনামূলক ধন বলিয়াই বুঝিতে পারি। তাই আমরা ঐ পদে 'অর্চ্চনারপ ধনেন' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। ঐ ধনের দারা কি ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় ? 'দং রভেমহি' ক্রিয়াপদে তাহারই দয় ন পাইয়া থাকি। রভ্-ধাহুর তিনটী প্রসিদ্ধ অর্থ দেখিতে পাই। 'উৎস্কীভাব' প্রকাশার্থে ঐ ধাতুর প্রয়োগের বিষয় ছুর্গাচার্য্য লিখিয়া গিয়াছেন। গোবিশভটের মতে রভ্-ধাতুর অর্থ নির্বিচারপ্রবৃত্তি বুঝায়। এতদ্তিম 'আ' এবং 'পরি' উপদর্গবোগে ঐ ধাতুর অর্থে যথাক্রমে 'আরম্ভ' ও 'আলিঙ্গন' বুঝায়। এখানে প্রায় দকল ব্যাথ্যাকারই প্রাপ্তি-অর্থে উহার প্রয়োগ দিদ্ধান্ত করিয়া লইয়াছেন। ভগবৎ-প্রাপ্তির ওৎস্কর, একান্তে তাঁহাতে আত্মসমর্পণ—একংবিধ ভাব ঐ ধাহুর অন্তনিহিত আছে। অর্চনা উপাদনা দারা ভগবৎ-প্রাপ্তি-বিষয়ে একান্ত ঔৎস্বক্য উপস্থিত হইলে, তাঁহকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহাই ভগবদারাধনামূলক ধন – তাহাই পরম ধন। মন্ত্রের প্রথমাংশের 'রায়া সং রভেমহি'' রাক্যাংশে দে ধনের ভাবই প্রাপ্ত হই। মন্ত্রান্তর্গত 'ইঘা' পদ হইতে আমর। 'নিজাম কর্মের দারা' ভাব আমনন করিয়াছি। ইষ্-ধাতু বস্ত অর্থ জ্ঞাপক। ইচ্ছা, গমন, পুনঃপুনঃ করণ প্রস্তৃতি অর্থ হেডু, ঐ পদে অভীষ্টবর্ষণ হইতে কাম্যফলত্যাগ দর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদিষয় অনুধাবন করিলে, 'ইঘা দং' বাক্যংশে, নিকাম কর্ম্মের দারা যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই ভাবই প্রকাশ পায়।

মজে আর হুইটা অংশ আছে। তাহার একটা অংশ—"অভিচ্যুভিঃ
পুরুশ্চন্দ্রৈ বাজেভিঃ সং"। এই অংশের 'বাজেভিঃ' পদ উপলক্ষে কেহ
'ঘোড়া' অর্থ করিয়াছেন, কেহ 'বল' অর্থ করিয়াছেন। কিন্ত এখানে ঐ
পদে 'ঘোড়া' অর্থও হুইতে পারে না, 'বল' অর্থেও সঙ্গতি থাকে না।
কেন-না, ঐ পদের যে হুই বিশেষণ আছে, সেই হুই বি.শ্বণ ঘোড়ার
সম্বন্ধেও প্রযুক্ত হুইতে পারে না, সাধারণ বলের সম্বন্ধেও সঙ্গত হয় না।
'অভিচ্যুভিঃ' অর্থাৎ সর্ব্বভোভাবে দ্বীপ্যমান, 'ব্লুক্ষ্ট্রু' অর্থাৎ বহুচন্দ্রের শ

ষ্ঠার আহ্লাদজনক (পরমানন্দময়),—এ কি আর ঘোড়ার বিশেষণ ?—
দা তোমার-আমার সাধারণ কর্মের বিশেষণ ? 'বাজ' পদে যে সহকর্মের
অর্থ বৃঝার, আমরা পুনঃপুনঃ তাহা প্রতিপন্ন করিয়া আসিয়াছি ।
সহকর্মের দীপ্তি কে না প্রত্যক্ষ করেন ? সহকর্মের আনন্দ কাহার না
অমুভূত হয় ? সহকর্মের সঙ্গে ভগবানের যে অবিছিন্ন সম্বন্ধ, তাহা
কি আর বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন হয় ? আমরা মনে করি,
এখানে এই মন্ত্রাংশে, দীপ্যমান্ (যশক্ষর) পরমানন্দপ্রদ সহকর্মের
অমুষ্ঠান ঘারা যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়—সেই নিত্যসত্য-তত্মই
প্রথাতে রহিয়াছে।

মত্রের উপদংহার অংশে আপনার সদ্ধৃদ্ধির প্রতি লক্ষ্য দেখি। পূর্বা খাকে অমতিকে (অমতিং) নিরোধের আকাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে। তুর্বা, জি বা অমতি নিরুদ্ধ হইলে যে প্রমতির বা স্থমতির সঞ্চার হয়, এখানে তদিয় প্রথাত দেখিতেছি। এ পক্ষে পূর্বা খাকের সহিত এখাকের সম্বন্ধ লক্ষ্য করা যায়। যখন কুর্মতি দূরীভূত, হয় ভগবণারাধনার প্রাপ্ত আাদে, তখন যে প্রকৃষ্ট বৃদ্ধির সঞ্চার হইয়া থাকে, সে বৃদ্ধি ভগবৎ-প্রাপিক।। এই তত্ত্বই এখানে বিরুত্ত আছে। পরস্ত সেই বে 'প্রমতি', সে আবার কিরূপ ফলদায়িকা, 'বীরগুষ্মান্য', 'গোমপ্রসা্না', 'আখবত্যা', 'দেব্যা' প্রভৃতি বিশেষণে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। সেই স্বৃদ্ধির দ্বারা, তোমার কামাদি-শক্ত নাশপ্রাপ্ত হইবে, তুমি প্রোষ্ঠ জান লাভ করিতে পারিবে, তুমি ভগবানের বিশ্বব্যাপী মূর্ত্তি অমুধ্যান করিয়া বিস্থিব কুট্মকং' নীতির অমুসরণে সর্বাজীবে সমদৃষ্টিসম্পান্ধ হইতে শিশিবে; আর দীপ্তিদানাদিগুণযুত হইয়া তোমার হৃদ্ধে দেবভাবের বিশ্বাশ পাইবে। ফলতঃ, তুর্ব্বির দমনে স্বৃদ্ধির উন্মোব-নাধনে যে পরম মঙ্গল সাধিত হয়, তাহাই এখানে প্রথাতে রহিয়াছে।

এইরপে বুঝা যায়, সমগ্র মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'জীব! ছুমি ভগবানের অর্চনার প্রবৃত্ত হও, নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান কর, সংকর্মের সমাধানে রত থাক, আর যাহাতে চুর্ব্যুদ্ধি দূর হইরা তোমাতে সদ্যুদ্ধির সঞ্চার হর—তংশক্ষে প্রযুক্তর রহ।' (১ম—৫৩দূ—৪ঝ)।

ষতী ঋক্ i

(अर्थमः मधनः। खन्नः भकामः प्रकः। वर्षे । क्।)

তে আ মদা অমদ্সানি রফ্যা তে

দোমাদো রত্র হত্যের সংপতে।

ষৎ কারবে দশ রক্তাণ্যপ্রতি বহিষ্ণতে নি

সহত্যাণি বৰ্হয়ঃ॥৬॥ -

পদ-বিল্লেগণং।

ত। হো মনাঃ। অমদন্। তানি। র্ফ্যা। তে। সোমাদঃ।

। বুত্রহহত্যেরু। সংহপতে।

। । সহস্রাণি। বুর্হয়ঃ॥৬॥ · -

মশ্বাতুসারিশী-ব্যাখ্যা।

'সংশতে' (সাধুনাং প্রতিপালক হে বেব) 'অপ্রতি' (শত্রুভিরপ্রতিগত, শত্রুণাট স্থীপে পরমনীধাসন্পর্জং) 'বং' (বলা, যদ্মিন্ কালে) 'কারবে' (কণ্মকতে, তব জ্ঞাতি-প্রাক্ষার) 'বিজ্ঞাতে' (বজ্ঞবতে, সংকশাকারিকে) 'দল সম্প্রানি' অনুনিমিতানি, অবেবানি ব্যানি' (অজ্ঞানেংপরানি জ্ঞানাবরকানি শত্রুজাতানি) 'নি বর্ছব' (মণ্মী:, ছিনস্পি:); ভদানীং 'তে' (প্রস্ক্রিয়ান) 'বলার' (বিবেকর্লাচ ক্ষোঃ, ক্মিহিডাচ ভিত্তিস্থাধারাচ) 'আন বিধান প্রস্কৃতি ভাবেচ), 'ভাকি

প্রক্রটানি) 'রক্ষ্যাঃ' (রুক্ষ, হবীংরি, উৎস্টেরেব্যলাকানি, শুদ্ধস্থানি) দাং অষণরন ইন্ডি শেষঃ; তথা 'তে' (তৎসক্ষয়তাঃ শ্রেষ্ঠাঃ) 'সোমাসঃ' (সোমাস্ক, সর্কে সভাবাঃ) দাং অমদঃন্ ইন্ডি শেষঃ। অরং ভাবঃ—অজ্ঞানোৎপলান্ কামাদীন্ শত্রুণ বিনাশসাধনেন সহ ভসবৎপ্রীতিপ্রদায়িকা রুক্তি: হানি ক্লাগর্জি.' (১ম – ৫০স্—৬ৡ) ট

বঙ্গাহ্বাদ।

সাধুদিপের প্রতিপালক হে দেব! শত্রুদমীপে পরমবীর্যাশালী আপনি, যখন আপনার স্ততিপরায়ণ দংকর্মকারীর জন্য অজ্ঞানোৎপদ্দ জ্ঞানাবরক অসংখ্য শত্রুকে বধ করিয় থাকেন, তখন সেই প্রদিদ্ধ বিবেক-দ্ধশী দেবতাগণ (অথবা ছন্মিহিত ভক্তিত্বধাধারাসমূহ) অপনাকে আনন্দ প্রদান করে, প্রকৃষ্ট হবিঃসমূহ (অপনার উদ্দেশে উৎস্থন্ট দ্রব্য অর্থাৎ শুদ্ধদন্ত্বাদি) আপনাকে আনন্দ প্রদান করে, এবং আপনার সম্বন্ধা বিশিষ্ট শ্রেষ্ঠ সন্ত্বভাব-সমূহ আপনাকে আনন্দ প্রদান করে। (ভাব এই ব্যে,—অজ্ঞানোৎপদ্ম কামাদিশক্রগণের বিনাশ-সাধনের সঙ্গে দঙ্গেবৎ-শ্রীতি-প্রদায়িকা বৃত্তি হনয়ে জাগিয়া উঠে।)॥ (১ম—৫৩সূ—৫২॥)।

সায়ণ ভাষ্যং।

ছে সংপতে সভাং পালগিতরিক্ত বৃত্তহংতারু বৃত্তহননের নিমিত্তত্তের সংস্কৃত তে পুর্বোক।
মধা মাদকা মক্তত্ত তামমদন্। অমন্তন্। হর্ষং প্রাপহন্। তানি পুর্বোকানি বৃক্ষা বৃক্ষা
সেচনসমর্পত তব সম্বানি চক্ষপুরোডাশাদীনি হবীং য তামমদন্। তে সোমাসঃ প্রসিদ্ধাঃ
সোমাশ্চ তামমদন্। বং বলা কারবে স্তৃতিকরে বহিন্নতে ব্রুবতে ব্রুবনার দল সংব্যাণ্যপ্রিমিতানি বৃত্ত্যাণ্যাব্রকাগুল্তব্রুবাতাত্তপ্রতি শক্তভিরপ্রতিগ্রহ্থ নিবর্হঃ। অবধীঃ।
ভদ্যনীমিতি পুর্বেশ সম্বর্জঃ ॥

वुष्णा। (मण्डमिन वहनमिकि (माआपिः। वईवः। वर्द्वाकिरिश्नाकर्या। मिक

সায়ণ ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

হে সংপতে অর্থাৎ সাধুনিগের পালক ইন্স। ব্রহনন-কার্যা নিনিজভূত ১ইলে পুর্বোজ বাদিছিল। স্বাধান কামনাকে প্রান্ত করিয়াছিল। পূর্বোজ সেচনসমর্থ তব্যস্থাজ্ঞি চক্ষণ প্রোজালাদি হবির্জ্ঞান আপনাকে আনন্দিত কবিয়াছিল। সেই প্রান্তির্জ্ঞানাক্র আপনাকে আনন্দিত কবিয়াছিল। সেই প্রান্তির্জ্ঞানাক্র আবিত্ত কামনাক্র আবিত্ত করিয়াছিল। বধন তব্ধকারী বহিন্নত বজ্ঞবান বজ্ঞানির জন্ত কল সভ্জ্ঞানির্জ্ঞির করিয়াছিল। বধন তব্ধকারী বিশ্বের অর্থানির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির বিশ্বনির্জ্ঞানির বিশ্বনির বিশ্বন

বুক্তা। 'লেক্ষ্পনি বৰ্গং' ইক্যান্তি নিয়নে শি লোপ। বৰ্ষ্ট্ৰঃ। বিংসাক্ষ্যাৰ্ত্ত

ৰঙ্কণং হ্লন্ডামাঙ্ঘোগেহপীতাভভাব:। শপ: পিশ্বাদহ্মুদান্তম্বে শিচ এব শ্বরঃ শিখাতে। ব্ৰুতবোগদনিবাত:॥ (১ম—৫০ফ্—৬ঋ)।

ষষ্ঠ (৬৫৪) ঋকের বিশদা**র্থ।**

এই ঋকের অভূর্গত মদাঃ' 'রুষ্ট্যা' ও 'দোমাদঃ' পদত্তম এবং 'ব্রত্তহত্যেবু' ও 'ব্রত্তাণি' পদদ্বয় নানা সংশয় আনয়ন করে। 🗳 কয়েক্টি পদের অর্থ উপলক্ষেই মন্ত্রার্থ নানা মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আছে। 'মদাঃ' পদের প্রতিবাক্যে দায়ণ লিখিয়াছেন,—'মাদকা মরুতঃ'। অন্য এক ব্যাখ্য'য় দেখি, ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'মাদকাঃ পেয়রদাঃ' পদ গৃহীত ১ সায়ণের অর্থে, ব্রত্রের সহিত ইন্দ্রের যুদ্ধকালে মরুদ্ধাণের সহায়তা-কাহিনী পরিকল্পিত হয়। মরুদ্রাণ তখন যে মাদকদ্রব্য পানে উৎসাহান্বিত হইয়া যুদ্ধে প্রবন্ধ হইয়াছিলেন, 'মদাঃ' পদ তাহাই খ্যাপন করে। অর্থে, মরুদ্রগণকে আর টানিয়া আনা হয় নাই ; কেবল মাদক পেয়বসে দেবতাকে হর্ষান্তি করা হয়—এই মাত্র ব্যক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'রুষ্ণ্যা' পদে চরুপুরোভাদাদি হবির্দ্রব্যদমূহ অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। 'দোমাদঃ' পদ, দোমরদরূপ মাদকদ্রব্য অর্থ যথাপুর্ব্ব প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু ঞ যে ত্রিবিধ দামগ্রী- –ভগবানকে আনন্দ প্রদান করে, ঐ তিন দামগ্রীর প্রকৃত স্বরূপ কি ? একটু অনুধাবন করিলে তাহা বোধগম্য হয় না কি ? ভগৰান্ কি কখনও মালকদ্ৰৱ্য পানে প্ৰীত হন ? অথবা, দেবগণ কি কথনও মাদকদ্রব্য পানে উৎসাহান্বিত হইয়া ভগবানের প্রীতিদাধনে প্রবৃদ্ধ হয়েন ? এ সকল কলুষ-কল্পনা মনে স্থান দিতেও কষ্ট ৰোধ **হয়। চরুপু**রোডাদাদি হবির্দ্রব্য ভগবানে পূজায় প্রযুক্ত হইতে পারে ;ু স্মামাদিগের ক্বত কর্ম্মসমূহ হবীরূপে তাঁহার উদ্দেশে উৎদর্গ করিতে পারি; অপিচ, ভগবানের অনুধ্যানে তাঁহার উদ্দেশে দান-রূপে মাদকদ্রব্যু পরিবর্জন করিতে পারি; আর, সেই দকল কর্ম্মের দারাই ভগবানের প্রীতি সম্পাদন সম্ভব হইতে পারে। মন্ত্রের ইহাই প্রকৃত মন্মার্থ।:

বৰ্ষ বাতু হইতে নিভাগ। লঙ্বিকজি-কেতু বিহুলং ছলভাষাঙ্বোগেছলি' নির্দেশ অটেক অভাব। খণের পির কেতু অহলাক প্রকুক পিচের। বুরুই পিট হইছাছে। অনুকুক্বোগ কেতু নিৰ্ভি হয় নাই। (১ম—ক্ব—ঙ্ব)।

ভগবানের আনন্দ হন্ধন-পক্ষে 'মদাঃ' 'রুষ্ণ্যা' ও 'সোমাসঃ' পদ ত্রয় সেইছ ভাবই প্রকাশ করিতে প'রে। ঐ তিন পদে আর যে ভাব প্রকাশ পায়, আমাদিগের মন্মানুসারিনী ব্যাখ্যায় তাহার ও আভাষ আমরা দিয়াছি। হদেয়ে যদি ভক্তিব উচ্ছ্যান উঠে, প্রাণে যদি সন্মভাবের হুধাধারা প্রবাহিত্য হয়, আমাদিগের কর্মসমূহকে যদি ভগবদভিমুখী করিতে পারি, তাহাতেই ভগবানের আনন্দ সন্তবপর হয়। মস্ত্রোক্ত 'মদাঃ অমোদন্' প্রভৃতি বাক্যাংশ সেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

অতংপর, এই মদ্বের অস্তর্গত 'রত্রহত্যেষু' এবং 'র্ত্তাণি' পদৰয়ের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'বৃত্রাণি' পদ দেখিয়াও কি বৃত্রকে 'অহুর' বলিয়া মনে হইতে পারে ? ব্রত্র যদি ব্রত্ত-নাম। অহ্নর হইত, তাহা হইলে ঐ পদ বস্ত্বচনাস্ত পদ-রূপে কেন প্রযুক্ত হইবে ? অহ্নর একবারই নিহত তাহার মৃত্যু একবারই ঘটে। কিন্তু তাহার সম্বন্ধে "রুত্তহত্যেষু" ঐ বহু বচনান্ত পদই বা কেন প্রযুক্ত হইবে ? মাসুষ (অহুন্ন—দহ্য) কি কথনও বারবার মরে ? বুত্তাস্থরের দহিত ইন্দ্রের যুদ্ধঘটিত উপাধ্যানের রূপক— এইখানেই ভাঙ্গিয়া যায় না কি ? এখানে মেঘ-পক্ষে রূপকের কতকটা সঙ্গতি ঘটে; কিন্তু অহ্যর-পক্ষে আদৌ সঙ্গতি থাকে না মেৰ পুনঃপুনঃ সঞ্চিত ও র্স্টিরপে বর্ষিত নিপতিত হয়; সে পক্ষে 'রুত্রাণি' (মেঘসমূহ এবং 'রুত্রহত্যেয়ু' (ভিন্ন ভিন্ন মেঘের করণ) পদদয়ের ভাব আনা যাইতে পারে। কিন্তু অহরের সম্বন্ধে কথনই ভাব অব্যাহত রাধা যায় না ! অন্যদিকে আবার অজ্ঞানতা-পক্ষে দেখুন—কত সঙ্গত ভাব ও কত সঙ্গত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যার! অজ্ঞানতা যায় যায় যায় না—মরে-মরে মরে ুনা। সে মায়াবী; কতবার কত মূর্ত্তিতে আদিয়া যে আক্রমণ করে, তাহার ইয়তা নাই। তাই আমরা বলি—এখানকার লক্ষ্য-অজ্ঞানতা। ভাব এই যে —'অজ্ঞানত৷ নাশ প্রাপ্ত হইলে (ব্রত্তহত্যেষু) অজ্ঞানতা+ সহচর কানাদি যে রিপুগণ (বুত্রাণি) অসংখ্য মূর্তিতে (দশসহস্রানি) যুদ্ধমান ছিল, আমাদিগকে আক্রমণ করিতেছিল, তাহারাও নাশপ্রাপ্ত হয়।' বৃক্ষের মূলত্মেদ হইলে, শাখা-প্রশাধা কি কখনও সঞ্জীব থাকে 📍

এখন ব্ঝিয়া দেখুন শত্রু কাহারা ছিল ? শত্রুর নাশ হইল--কাহাদের হিত্যাধনের জন্তাং সঙ্গে সঙ্গে কার একটু নিগৃঢ় আই

উপলব্ধি করুম—দৈ শক্ত-নাশের অস্ত্রই বা কিরূপে সঞ্চাত হইয়াছিল 🕈 শক্ত ছিল—অজ্ঞানতা, আর তাহার সহচর কামকোধ প্রভৃতি রিপুগণ ৷ মশ্বে আছে—'কারবে বহিষ্মতে'। শক্র নাশ হইল—দেই ভগবৎপরায়ৰ সৎকর্মকারীর জন্ম। বাঁহার। সৎকর্মপরায়ণ, বাঁহারা ভগবানের পূজায় নিরত রহিয়াছেন, তাঁহাদিগের কি আর শত্রু থাকিতে পারে? যভ **অনংখ্য শত্রুই তাঁহাদিগকে** ঘেরিয়া থাকুক, তাঁহাদিগের ক**শ্মে**র দারাই তাহারা একে একে অবসর এহণ করিয়া থাকে। 'ভগৰান্ তাংগদিগকে বধ করেন'--এতছাক্যের মর্মাই এই যে,--'ভগবরভিমুখী মানুষের কর্ম্মের ৰারাই তাহারা বিনাশপ্রাপ্ত হয়, সেই কর্ম্মেই ভগবান্ আনন্দিত হন।' দে কর্ম যে কি, তাহারও আভাদ এই মন্ত্রাংশেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। 'মদাং' 'রঞ্চা' 'নোমাদং' পদত্তয় দেই আভাদ প্রদান করিতেছে। হৃদয়ের আনক্ষরপ ভক্তিস্থাধারা, ভগবানের উদ্দেশে কৃত কশ্মসমূহ, আর শুদ্ধসত্ত্বভাব—এই সকলের সাহায্যেই অভিমত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ পকে মন্ত্রের স্থুল উপদেশ এই যে,—হে জীব! সৎকর্মকারী হও, হৃদয়ে ভক্তিস্থা সঞ্চয় কর, ভগবানের পূজাপরায়ণ হও। ⊀আবেঃ তোমার অধিগত হইবে।' (১ম—৫৩সূ—৬ঋ)।

> সপ্তমী ঋক্ । (প্ৰথমংমণ্ডলং। অয়ঃপ্ঞাশং হকং। স্থমী ঋক্)।

যুধা যুধমুপ খেনেষি ধ্বফুগা পুরা পুরং।
নিমান ক্রিনং হংক্ষোজনা।
নামা যদিক্র সখ্যা প্রাবৃতি নিবর্হয়ো

ন্মু তিং নাম মায়িনং॥ १॥

१४-विद्यविषर ।

र्था। यूपरा खेला या हेरा এयि। ध्रुक्ट्या। श्रुता भूतरा

সং। ইশ্রং। হংগি। ওজসা।

। । নম্যা। বং । ইজে । সংয়া। প্রাহ্বতি । নিহ্ব≨যঃ। । । । নমুচিং। নাম। মায়িনং॥৭॥

मर्पाञ्चादिनी-व्याथ्या ।

'ইন্দ্র' (হে ভগবন্ ইন্দ্রনের) 'ধুফুরা' (শত্রনাং ধর্ব হলং) 'গুবা' (যুজেন সংবদ্ধং প্রাক্তর্য বা) 'যুধং' (যুজ্মানং শত্রুং) 'উপ' (প্রতি) 'ঘেদেরি' (হননার্থং গচ্চিনি); 'ইন্বং' (পরিনুত্তমানং, ক্রংক্রপং) 'পুবং' (নগরং, শত্রুনিবাসস্থানং) 'পুরা' (অত্যে, নগরেশ সহ্ বা) 'ওলনা' (বলেন) 'সং হংলি' (সম্যাগ্রিনাশর্মি, উচ্ছেন্থ্রিম); 'যং' (যুখাং, ভ্রাফুরাই প্রাক্তেন) 'নম্যা' (শত্রু নমন্মীলেন) 'সংখ্যা' (অম্মাকং সংগ্রুড়তেন অত্রেণ) 'নমুচিং' (নীবনসম্বর্জ্যার্য মন্ডিছুক্তন—পাগং ইতি যাবং) 'নাম' (অভিধেরং) 'মাহ্নিনং (মাহ্রান্তপটিনং) 'পরাবৃত্তি' (দূর্দেশে) 'নিবৃত্ত্বং' (নিংলেবেশ নাশ্র); বং স জ্মাংনমীণং আগজ্বং ন শক্রোত্ত তং বিধেতি ইতি ভাবং। মন্ত্র্য প্রার্থনা—'হে ভগবন্। স্থান্থরাং উৎপাটর, ক্রি গুরুসঞ্চ প্রতিষ্ঠাপর।' (১ম—৫০ফু—৭ব)।

বঙ্গাহ্মবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! শক্রদিগের ধর্ষণকারী আপনি, যুদ্ধে প্রবৃত্ত যুদ্ধমান্ শক্রব হননার্থ তাহার প্রতি গমন করেন ; এই পরিদৃশ্যমান্ হুদয়-রূপ নগরকে (শক্রব নিবাদস্থানকে) অগ্রেই বলের দ্বারা উচ্ছেদ্র করেন । আপনার অনুগ্রহে প্রাপ্ত শক্রব ধর্ষণশীল আমাদিগের সহায়-স্বরূপ আল্পের দ্বারা জ্বীবের সম্বন্ধ-ত্যাগে অনিচ্ছুক পাপ-নামক মায়াৰী কুপটীকে দ্রদেশে নিংশেষে নাশ করুন ; দে যেন নিকটে আদিতে না পারে । (ভাব এই যে—'হে ভগবন্! হাদয় হইতে অসংকে উৎপাটন করুন, হাদয়ে শুদ্ধক্ষক্বকে প্রতিষ্ঠা করুন ।')॥ (১ম—৫৩সূ—৭২৮)।

সায়ণ ভাষ্যং।

তে ইক্স ধৃঞ্ধা শক্রণাং ধর্ষকত্বং বৃধা বৃদ্ধেন সংবদ্ধং বৃদ্ধমূপ বেদেষি। উপৈৰ গছেবি। সক্রিণা ফুলীলো ভবনীত্যথা। বেতি পালপুণেং। শক্রণামহাবাণাং পুরা পুরেণ নগরেণ স্চেদং পুরোবৃত্তি পুরং শক্রনগবমোজদা বলেন সংহংদি। সমাধিনাশহদি। শক্রণাং পুরাণাউজনীত্যথা। হে ইক্স ত্বং নম্যা শক্র্য্ নম্ননীলেন স্থা সহাহত্তেন বংজ্ঞণ প্রাবৃত্তি দুরদেশে নম্টিং নামানয়া সংজ্ঞয়া প্রসিদ্ধং মায়িবিং মায়াবিন্দহ্বং যদ্বমালিবহ্ধঃ। নিজ্রান্দহিংগীঃ। অভ্যানেবং অ্বদ ইত্যুথং॥

ষ্ধা। যুধ সংপ্রহাবে । সংপলানিলক্ষণো ভাবে কিপ্। সাবেকাচ ইতি বিভক্তে কলাভবং। এবি। ইণ গতৌ। আলাদিবাচ্ছপো লুক্। ধুঞ্র'। ঞিধ্বা প্রাগল্ভা। অসিগ্ধিধ্বিক্ষিপে: ক্রিভি কুপ্রত্যা: কিবাদ্ভণভাবং। স্থাং স্লুগিভি সোধাআলেশং। চিড ইভ্যন্তোলাভবং। প্রা। প্ পাতনপ্রগ্রো:। প্রয়ভি রাজ্ঞামভিমভানীভি। কিপ্। চেভি কিপ্। উলােষ্টাপুর্কান্তেভ্যুবং। সাবেকাচ ইভি বিভক্তিকলাভা। হংসি। হত্তেল টি সিপাদাদিবাচ্ছপো লুকি নশ্চাপাদাস্তভ ছলীতান্ত্রার:। নম্যা। গম প্রহাতে। উণাদিক ইন্প্রায়:। স্থাং স্লুগিভি তৃতীরায়া ভ্যাদেশং। টিলোপং। স্থা। শেবা ব্যাদি। পা
ত ১৪।। ইভি বিসংক্রাপ্রভিবেধারাভাবাভাবে বণাদেশং। নম্টং। ইক্রেণ সহ যুক্ধ ন

সায়ণ ভাগ্যের বঙ্গান্তবাদ।

হৈ ইন্দ্ৰ ! আপনি শত্ৰগণের ধর্ষকারী। আপনি যুদ্ধে সংবদ্ধ হইনা যুদ্ধের প্রক্তি গমন করেন অর্থাৎ আপনি সর্ক্রদা যুদ্ধিনীল। 'ভা' পদ পাদপুরণে ব্যবস্তুত। শত্রুক্রণী অনুব-সণের নগরের সহিত তাহার আবাসন্থলকে (পুরেংবর্ত্তী শত্রুনগরকে) আপনি বলের ছারা সমাক্ রূপে ধ্বংস করেন অর্থাৎ তাহাদের পুরস্কুছ উদ্ভিন্ন করেন। হেইন্দ্রা থেছেতু আপনি শত্রুদিগের নমনশীল সহায়ভূত বজের ছারা দুরদেশে নমুচি নামক প্রাসিদ্ধারী অনুবকে নিশ্চরক্রপে হিংসা করেন অর্থাৎ বধ করেন, সেই হেতু আপনি এইরণ স্কুতির যোগা।

যুধ। সংপ্রহারার্থক যুধ্ ধাতৃ হইতে নিলার। সম্পানি সক্ষণ-হৈতৃ ভাবে কিপ।

'সাবেকাচ' নিয়মে বিভাজর স্বর উদান্ত। এমি। গতার্থ 'ইণ্'(ই) ধাতৃ হইতে নিলার।

আলাদিস-হেতৃ শপের লোগ হইয়াছে। ধুফুয়া। প্রাগল্ভার্যক ক্রিগুয়া (ধুব্ ধাতৃ) হইতে

নিলার। 'অনিগ্রিধ্বিক্ষিপো: কু:' ইত্যাদি নিয়মে কু: প্রতার। কিল্-প্রযুক্ত শু:ণর আভাষ।

'স্থাং স্ক্রুক' নিয়মে সো স্থানে ভা-আবেশ। 'চিঙা:' নিয়মে অক্সর উদান্ত। প্রমা।

গালন ও পুরাণার্থক পূ-ধাতৃ হইতে নিলার। রাজার অভিমত্ত-রূপ পূরণ করে— এই বাব্যে

সিয়। 'কিপ চ' হ্রাফ্রমারে কিপ্ প্রতায়। 'উলোগ্রাপুর্বাঞ' ইত্যাদি নিয়মে উত্থ।

'সাবেকাচ' স্বাফ্রমারে বিভক্তির স্বর উদান্ত হইয়াছে। হংসি। হন্ ধাতুর লটের

বিপ প্রতায় বিলার। আলাদিস-হেতু শপের লোগ। 'নল্চাপান্যক্ত ছলি'— এই বিধানে

অক্সার। নম্যা। গম-ধাতু প্রহ্মাছে। স্থাঃ। শেবো ব্যস্থি'(পা০ ১৪৭) এই

গানিনীর স্ব্রাফ্রমারে বিলম্ভল প্রতিয়েধ-হেতু ন ভাবের অভাবে বণাবেশ। নমুচিং।

ক্ক্—৩৪০ (১১ সং)

মুক্তীতি নমূচিঃ। ঔণাদিকঃ কিপ্ৰত্যয়ঃ। নত্ৰাণ্নপাদিত্যাদিনা নূনকঃ প্ৰকৃতিভাবঃ। নক্ৰ_ ন পতিন'চ কাৰক্ষিতি কৃত্ত্ৰপদপ্ৰকৃতিস্বল্পাচাবেহ্বায়পূৰ্বপদপ্ৰকৃতিস্বল্পঃ নাহিনং। শাগাশক্ষ খ্ৰীফাদিযু পাঠাৎ ষত্ৰীৰ ইনিঃ॥ (১ম—৫০ছ ৭বা)॥

সপ্তম (৬৩৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে ইহার সহিত ঋষিবিশেষের ও অহ্বর-বিশেষের সম্বন্ধ সৃত্তিত হয়, এবং নগর-বিশেষ বিধবস্ত
করার প্রদঙ্গ উত্থাপিত হইয়া থাকে। খাকে 'নম্যা' ও 'নমুচি' পদম্ম
আছে। তাহা হইতেই সিদ্ধান্তিত হইয়া থাকে,—'নমী-নামক ঋষির
সংগ্রুতায় নমুচি নামক মায়াবী অহ্বরকে ইন্দ্র বধ করিয়াছিলেন।' এই
নমী ও নমুচি উপলক্ষে নানা উপাধ্যান প্রচলিত আছে। ঋরেদেরই
ব্যাধ্যাকারগণ অহান্ত মণ্ডলের মধ্যে (যঠ মণ্ডলের বিংশতিতম সৃত্ত্বের
ষঠ ঋকের এবং দশম মণ্ডলের অন্টাতয়ারিংশৎ-সুক্তের নবম ঋকে) নমুচি
পদের উল্লেখ দেখিয়া, দ্বির করিয়া লইয়াছেন,—'নমুচিও দক্ম-পুত্রদিগের
মধ্যে একজন এবং তিনি স্ত্রীদৈন্ত লইয়া ইন্দ্রকে জয় করিতে গিয়াছিলেন;
কিন্তু ইন্দ্র তাঁহার সে কোশল ব্যর্থ করেন।' ফলতঃ, ঋকের প্রচলিত
ব্যাধ্যাদি দেখিলে বেশ প্রতীত হয়, যেন সময়-বিশেষের একটী ঘটনার
বিষয় এই মস্ত্রে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদি অমুদারে দে ঘটনাটী এই:-

"তে ইন্দ্র, যেকালে আপনার স্থাস্থরণ শত্রুগমন্দ্রীল ন্মী নামক ঋষির সহিত দুরদেশে মারাবী নমুচি নামক অস্থরতে নিপাত করিয়াছিলেন, তথন হে শত্রুধর্ষণকারি ইন্দ্র, আপনি আনেক যুদ্ধ করিয়াছেন, এবং বল ধারা শত্রুদিপের বহু নগরসকল সম্যুক্ রূপে যিমাল করিয়াছেন।"

ইং।ই প্রচলিত ব্যাখ্যার আনর্শ। কিন্তু আমাদিগের ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ অন্য পথ পরিগ্রহ করিয়াছে। আমাদিগের মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যার

ইস্কের সহিত বাদার যুদ্ধের বিরাম নাই, সেই নমুচি। ঔপাদিক হেতু কি-প্রতার। 'নআন্নপাং' ইড্যাদি ত্রাফুসারে নঞ ও প্রকৃতিভাব হইরাছে। 'মঞ্জু ন গতিনট কার্যকং'
ইড্যাদি নির্মে কুছুড্র পলৈ প্রকৃতিত্বরুদ্ধের অভাব-তেডু অব্যয়-পূর্কাপনে প্রকৃতিত্বর ইইরাছে।
মানিং। বৃহাদি মধ্যে মান্ন-শ্বের পাঠ থাকার বহুবার 'ইনিঃ' (ইন) প্রতার ইইরাছে ৪৭ ৪

অকুদরণে মর্ম পরিগ্রহ করিলে, মস্ত্রের ভাব ষতঃই অধিগত হইবে। 'ষণন কামাদি-রিপুশক্রগণের দহিত সংগ্রাম উপস্থিত হয় অর্থাৎ যথন অসম্বৃত্তির বগ্যতা স্বীকার না করিয়া সবৃত্তি জাগিয়া উঠে, তথন ভগবান্ আপনি আদিয়া সৰ্তির দহায় হন। মস্তের প্রথমাংশে, 'ইন্দ্র' হইতে 'ঘেদেষি' পর্যান্ত অংশে, দেই নিত্যসত্য-তত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে। সে অবস্থায়, ভগবান্ দহায় হ∛লে, হৃদয়ের মধ্যে কামাদি-শত্রুর যে নিবাদ-স্থান ছিল, ভগবান্ একবারে তাহা উচ্ছেদ করিয়া দেন। মত্ত্রের বিতীয় অংশে, 'ইদং' হইতে 'দংহংদি' পর্য্যন্ত অংশে, দেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। অসমৃতি নিয়ত যুদ্ধমান্ আছে; একটু অবসর পাইলেই সে অমনই আমাদিগকে আক্রমণ করে। দে ক্ষেত্রে আমাদিগের সমৃতি যদি-তাহাকে বাধা দিতে অগ্রাসর হয়, তাহ। হইলে ভগবান তাহার সহায় হন। এ পক্ষে মন্ত্রের ঐ ছুই অংশের উপদেশ এই যে,—'জীব! তোমার অসৎ বৃত্তিকে জাগ্রৎ হইতে দিও না। যেই তাথারা একটু জাগ্রৎ হইবার চেন্টা করিবে, অমনই তোমার সমৃত্তিসমূহকে উদ্বৃদ্ধ করিবে। তাহাতে তাহারা যদি একটু বাধা দিতে পারে, ভগবান্ অমনই তাহাদিগের সহায় হইবেন; অগৎ বৃত্তি আর শক্তিপ্রকাশ করিতে পারিবে না। ফলতঃ, তুমি অদাড় অবদর থাকিয়া কদাচ অদংবৃত্তিকে তোমার হৃদয়-রাজ্য অধিকার করিতে অবদর দিও না।'

অতঃপর মন্ত্রের তৃতীয় অংশের, 'ঘং' হইতে 'নিবর্চয়ঃ' পর্যান্ত অংশের তাৎপর্য্য অনুধাবন করা যাউক। 'নম্যা' ও 'নমুচিং' পদদ্ব অন্ধয়ে এই অংশেই আশ্রয় পাইয়াছে। নমী নামক ঝিষর উপলক্ষে যে ঐ নম্যা পদ প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা আমরা স্বীকার করি না। ধাত্বর্থ অনুসারে ঐ পদের অর্থ—নমনশাল।' যাহা শক্রকে নমন করিতে পারে, অভিভব করিতে সমর্থ হয়, ঐ পদ দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। অথবা ঘদি 'নমী' ঋষি-পদবাচক হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, দীনাতিদীন দে ঋষি কালচক্রে চিরবিল্লমান্ রহিয়ছেন; আর উহোরই সহায়তায় (নম্যা) নমুচি নাশ প্রাপ্ত হইতেছে। নমুচি-পদেও আমরা অস্তর-বিশেষকে নির্দ্ধেশ করি না। ঐ পদে পাপকে বুঝায়। পাপ, মানুষের সঙ্গ ত্যাগ করিতে চাহে না; তাই তার নাম—নমুচি (ন—মুচ-†ই—যে

কাহাকেও ত্যাগ করে না)। যদি অহুর বলিয়াও তাহাকে মনে করা যায়, তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে, কালচক্রে চিরবিগমান্ সেই' অত্তর প্রতিনিয়ত মানুষকে আক্রমণ করিতেছে; আর ন্যস্বভাব ঋষি, মানুষের সহায় হইয়া, সৎপথ-প্রদর্শন প্রভৃতির দ্বারা মানুষকে রক্ষা করিতেছেন। 'নমী' ঋষি হইলে বা 'নমুচি' অস্তর হইলে, দে ঋষির বা দে অন্থরের কার্য্য সংসারে আবহমান্ কাল চলিয়াছে—চলিতেছে ও চলিবে। এ পক্ষে, বেদমন্ত্র তোমায় সন্ধান দিতেছে,—ঐ মায়াবী কপটী ন্মুচি আদিয়া যদি তোমাকে আক্রমণ করে, তুমি সেই বিনয়ন্মতার আধার নমী ঋষির আশ্রয় লইবে; অর্থাৎ, সেই ঋষির আদর্শে ভগবচ্চরণে একাস্তে নত হইবে—শর্প লইবে। তাহা হইলেই ভগবান্ তোমার সহায় হইবেন,—শক্র বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। এই উপলক্ষে ঋকের 'পরাবতি' পদটী লক্ষ্য করিবার আছে। বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্! দুরদেশে দেই কপনীকে হত্যা করিও।' তাহার মর্ম্ম এই যে, পাপ আদিয়া আমাকে স্পর্শ করিবার পূর্বেই সে যেন বিনাশপ্রাপ্ত হয়। কেন-না, একবার পাপের সংশ্রবে পড়িলে, উদ্ধার পাওয়। বড়ই কঠিন। তাই মন্ত্রের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! এই করুন্—পাপ যেন আমার নিকটে আদিতেও না পারে।' (১ম – ৫৬দূ—৭ঋ)॥

অফ্টমী ঋক্।

(अथमः मजनः। जिनकानः एकः। अष्टेमी नक्।)

বং শতা বংগৃদক্তাভিনং পুরোহনারুদঃ
—

। প্রিষূতা ঋজিখনা॥ ৮ ॥ **शप-विदाधधार ।**

। । । ছং। করঞ্জং। উত্ত। পর্ণয়ং। বধীঃ। তেজিষ্ঠয়া। অতিথি২গ্বস্তা। বর্ত্তনী।

হং। শতা। বংগৃদস্ত। অভিন**ং। পুরঃ। অনা**নুহদঃ। - --- ---। | পরিহসূতা। ঋজিশ্বনা।৮॥

মর্পাকুসারিণী-ব্যাথাা।

হে ভগবন। 'জ্ং' 'অতিথিপ্ত' (অতিথিসংকারণদানত, দেশব্রভাবসন্ধিনো জনক্ত্র, বন্ধা—কালচক্রে চিরবিল্লমানত অভিথিপ্ত রাজ্ঞোঃ—নিমিন্তার ইতি যাবং) 'তেঞ্ছিম' (অভিশ্বেন তেজ্বিলা, স্বভাবাদ্বিভয়া) 'বর্তনী' (বর্ত্তনা, পর্থ', তং সংপ্রাক্তসারিণং কুর্জাইতি ভাবং) 'ক্রঞ্জং' (পাশামূরাগবর্দ্ধকং 'উড' (অপিচ) 'পর্বরং' (প্রাণোভকং শত্রুং ইতি যাবং, ফ্ল—কালচক্রে চিরবিল্লমানং পর্বরং বা প্রবোভনরণং অক্তর) 'বর্থীঃ' (ভত্বানসি); 'জনামূদ্রং' (অকুচররহিতঃ, এক এব, অন্বিভীতঃ) 'জং' 'ঝিল্লমান' (অজুস্বাবাদ্বিনা, অক্পটগুদ্ধবাশ্বিনা, আক্পটগুদ্ধবাশ্বনা, ব্যা—কালচক্রে চিরবিল্লমানেন অভিশ্বনা রাজ্ঞা) 'পরিষ্কৃতাঃ' (বিচ্ছিন্নীকৃতানি, স্বত্ত্মীভূতানি) 'শতা' (বহুবিধানি, অশেষানি) 'বংগুল্ভ' (কুটিণভ শত্রোঃ, হলা—কালচক্রে চিরবিল্লমানত কুটিলভ বংগুল্ভ অফ্রভ) 'প্রঃ' (পুরাণি, আবাসন্থানানি, কুটিসকর্মাণি) 'অভিনং' (বিভিনিষে, বিধ্বংস্কে)। জন্ম ভাবঃ—'জগবান্ চিরকালমেন সংপ্রাবাণ্ডাৰা বিশ্বর্ষ্বস্ক্রস্কান্ত্র অনভ সংগ্রো ভ্রা, তভ্ত স্বক্রম্পি বাধাপ্রদানকানিণং সর্ক্রবিধং শত্রুং বিনাশর্যতি।' (১মে—৫০ফ্র—৮৬)।

বঙ্গাহ্যবাদ ।

হে ভগবন্! আপনি অতিথিসৎকারপরায়ণ দেবাব্রতাবলম্বী জনের (অথবা কালচক্রে চিরবিজ্ঞমান্ অতিথিয় রাজার) নিমিক, অতিশয় তেজম্বী সন্ত্রভাবাস্থিত পথের দ্বারা (অর্থাৎ উচ্চাকে সন্ত্রভাবাস্থত করিয়া), অনুরাগবর্দ্ধক আর প্রলোভক শত্রুকে (অথবা কালচক্রে চিরবিজ্ঞমান্ পর্ণয় বা প্রলোভন-রূপ অহ্বরকে) নিহত করেন; অমুচর-রহিত অদ্বিতীয় আপনি, ঋজুপথাবলম্বী অকপট শুদ্ধহাদয়দম্পদ্দ জনের দ্বারা (অথবা কালচক্রে চিরবিজ্ঞমান্ ঋজিশ্বান্ রাজ্ঞান দ্বারা) সর্বতো-

ভাবে বিচ্ছিন্নীকৃত, কুটিল শত্রুর (অথবা কালচফ্রে চিরবিগুমান কুটিল বংগ্দের) বহুবিধ পুরীকে (কুটিল কর্ম্মনসমূহকে) বিধ্বংদ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—'ভগবান চিরদিনই দৎপথাবলম্বী বিশুদ্ধ-শুদ্ধসম্পদ্ধ জনের দহায় হইয়া, তাহার দৎকর্মে বাধা-প্রদানকারী দ্ববিধ শত্রুকে বিনাশ করেন।')॥ (১ম—৫৩ দ্—৮খা)॥

সামুণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স ছং করপ্রমেতৎসংজ্ঞকমস্বরং। উত অপি চ পর্বথমতরামানমস্বরং চাতিথিপ্রজৈপতংশংজ্ঞক রাজ্ঞঃ প্রয়োজনায় তেজিইয়াতিশয়েন তেজাস্বর্জা বর্তনী বর্তকা শক্রপ্রেরণ-কুশলয়া শক্যাব্যাঃ। হত্যানসি। তথানাস্ক্রঃ। অফু পশচাং যতি খণ্ডয়তীতাস্থলোং মৃচরঃ। তাদুশোহস্চরর হিত এক এণ অমৃভিখনৈতৎসংজ্ঞাকেন রাজ্ঞা পরিষ্কাঃ পরিতে'হবইরঃ। শতাংশভানি শতসংখাকা বংলুন জৈ চংশাক্ষিক প্রাণ্ডানি শতসংখাকা বংলুন জৈ চংশাক্ষিক প্রাণ্ডানি ব্যাণাতিন । বিভিনিষে॥

বধীঃ। হস্তেল্ ও দিপি লু ও চেতি বধাদেশঃ। তজাদক্ষ্যাধৃদ্ধান্তালয়। পাণ ৭০০ ৫। জ্বত এবানেকাচ অপনিট্প্রতি বধাদারঃ পাণ ৭০২১ । ইট ঈটীতি দিচে পোপঃ। তেজিইরা। তেজস্পকাদক্ষায়ামেধেতি মত্বীহো বিনিঃ। তক্ষাদাতিশাহনিক ইঠনি বিশ্বজোল্পিতি বিনোল্য কুনা। টেবিতি টিলোলঃ। নিবাদাহাদাত্তং। বর্তনী। বৃত্যতে প্রের্থতেহন স্থেলি বর্তনী। কুল্পিতি বিভক্তে

সায়ণ ভাষ্যের বক্ষামূবাদ।

হে ইক্রা আপনি করঞ্জনংক্তক অন্তর্গক অপিচ পর্ণঃনামক অন্তর্গক অভিধিপ্ত নামক রাজার প্রভাগনার্থ অভিশ্ব তেজন্মী বর্তনী অর্থাৎ শক্তপ্রেরণ-কুশল বা শক্রবধকারী লক্তির হাগ নিহত করিবাছেন। সেইরপ, 'অনাফুলং' অর্থাৎ অন্তুপ পশ্চং (বিভি অন্তর্গতি এই অর্থে (অন্তর্গ পদে অন্তর্গর বুঝার। তাদৃশ অন্তর্গতি অহিনীয় আপনি ক্ষতিশান্ত্রামক রাজার নিমিত বংগ্র-নামক অন্ত্রের শত্রসংখ্যক নগ্রসমূহ উদ্ভিশ্ন ক্ষিয়াছিলেন।

বধীঃ। 'গিপি লুভি চ' নিয়মে হন্ ধাতৃৰ উত্তৰ লুঙ বিভক্তিতে মধাদেশ। 'ওভাগত"আল্বুল্লাভাবঃ' (পা॰ ৭,০ ০৫) এই পাল্নীর স্ক্রান্ত্লারে অনস্কত্তেত্ বৃদ্ধির অভাব।
অভএব 'এবানেকাবজালট্ প্রতিষেধা ভাবঃ' (পা॰ ৭।২।১০) — এই স্ক্রান্ত্লারে 'অনেকাচ ভাং'
অনেকত্ব তেতৃ ইট প্রতিষেধ। 'ইট ঈটি' ইত্যাদি নিয়মে নিচের লোপ। ভেজিক্রা। ভেলস্পানের উত্তর 'অন্তর্মা মেবেতি' নিরমে মন্তর্মীর বিনি (বিন্) প্রভার। ভাহা হইতে
আভিশাহনিক ইউনি এবং 'বিন্নভোলুক্' ইত্যাদি নিহমে বিনের লোপ। 'টেঃ' নিরমে
টি লোপ। 'নিষ হেতৃ আত্যাদাত। বর্তনী। 'এভছারা প্রেরিভ হন্ধ'—এই বাক্ষে বর্তনী
পদ নিলার। করণে লুটে। 'টিভাং' (পা॰ ৪।১।১৫) এই পাণিনীর স্ক্রাল্লগারে ভীপ্
অভার। 'স্পাং স্কুক্' নিরমে বিভক্তির পূর্কাবর্ধের নীর্ঘত্ত হ্রাছে। বাত্যারে অক্তর্ম

পূর্বস্বপ্রার্থন। ব্যতারেমান্তোলাভ্তন। অভিনন্ধ। ভিলির্ ফিলারণে লঙি সিপি ক্লধাল্ডান্থ স্থান্থ কিলারণে লঙি সিপি ক্লধাল্ডান্থ স্থান্থ ক্লিয়ান্থ কলিয়ান্থ কলিয়ান্থ ক্লিয়ান্থ কলিয়ান্থ কলিয়ান্

ষ্ঠম (১৩৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকের অন্তর্গত পাঁচটা পদ বিশেষ সমস্তামূলক। তদমুসারে ছই জন রাজার এবং তিন জন অন্তরের সম্বন্ধ প্রথ্যাপিত হইয়া থাকে। 'করঞ্জং' 'পর্ণয়ং' ও 'বংগৃদস্ত'—এই তিনটা পদে উক্তরিধ তিন নামের অন্তর অর্থ পরিকল্লিত হয়; এবং 'অতিথিয়ন্ত' ও 'ঝিজিশ্বনা' পদদ্বয়ে ঐ ছই নামের রাজার বিষয় কথিত হইয়া থাকে। তদ্বারা মন্ত্রের যে অর্থ দাঁড়ায়, দে অর্থ—আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ হইতে সম্পূর্ণ অন্তভাবাপদ্ম। প্রচলিত দেই ব্যাখ্যার একটা ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেতি ; ধ্থা,—

''হে ইন্ত্ৰ, আপনি অভিথিয় রাজার নিমিত্ত করঞ্জ অন্তরকে এংং পর্ণার অন্তরকে অভিতেজন্বী শত্রুনিবাঃশৃষম চক্র দারা বধ কহিয়াছিলেন; জার অ্তর্জ্বা কর্তৃক সমাক্ বেষ্টিত বংগ্দ অন্তরের যে শতসংখ্যক পুথীসকল, ভাগা আপনি সহায়বিহীন হইয়াও একাকী ভগ্গ ক্রিয়াছিলেন।''

রাজ্ঞা-বিশেষের জন্য তুই জন অস্থরের সংহার-দাধন অথবা রাজ্ঞা-বিশেষের সহিত মিলিত হইয়া একজন অস্থরের পুরী বিধ্বংদীকরণ—এই যে ইন্দ্রদেবের কীর্তি-কথা ব্যাখ্যাদিতে বিঘোষিত হইয়াছে, আমরা এ অর্থের পোষকতা করি না। আমরা মনে করি, 'অতিথিশ্বস্থ' প্রভৃতি পদের ভাব অস্তরূপ। আমাদিগের মন্দ্রামুদারিণী-ব্যাখ্যায় আমরা সেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছি। এইরূপে মস্ত্রের প্রায় প্রত্যেক পদই ভিন্নরূপ অর্থ

উপাত্ত। অভিনৎ। ভাদর । ভিল্) ধাতু বিদাংপথিক। লভ হেতু দিপ এবং রুধাদিও হৈতু প্রমা 'ইভল্ড' ইভাদি নিরমে ইকার লোপ। 'ধল্বাবিডাঃ ইভাদি হতে সকারের লোপ। আনাহার:। অবপগুনার্থক দো থাকু হইতে নিপার। 'কাদেচ' নিরমে আছে। 'অতশ্চেপস্বীং' ইভাদি বিধানে ক-প্রভাষ। নাত্তি অহুদঃ ইহার—এই বহুরীহি সমাধ্যে মঙ স্বভাগি নিরমে উত্তরপদের অক্তম্মর উদাত্ত হইয়াছে। সংহিতাতে ছাল্দ-প্রযুক্ত দার্ম্বভাঃ। প্রেরপার্থক মৃ-ধাতু হইতে নিপার। কর্মণিবাচ্চা নিষ্ঠা প্রভাষ। 'গাতরনস্তরঃ' ইভাদি নিরমে গতির প্রকৃতিশ্বর ইইয়াছে। (১ন - ১ ক্র-ডিবা)।

প্রাহণ করিয়াছে। 'করঞ্জং' পদে অহ্বর অর্থ প্রচলিত আছে; কিন্তু আমাদের অর্থ 'অনুরাগবর্দ্ধক' হইয়া দাঁডাইয়াছে। পাপের প্রতি মান্তুষের অমুরাগ আকর্ষণ করে বলিয়াই করঞ্জকে অম্বর বলা হয়। অনুরাগার্থ-মূলক 'রন্জ্' ধাতু ঐ পদের মূল; স্বতরাং দে অহার হইয়া দাঁডাইয়াছে। যদি তাহাকে অহার বলিয়াও মনে করিতে হয়, তাহা হইলেও সার্ণ রাখিতে ২ইবে, দে অস্তর কালচক্রে চিরবিষ্ঠমান থাকিয়া মানুষকে নিয়ত পাপের প্রতি অনুরাগদম্পন্ন করিতেছে। এইরূপ, 'পর্ণয়ং' পদেও প্রলোভনকারী অহারের প্রতি লক্ষ্য আদিতেছে। সে অহারও প্রতিনিয়ত মানুষকে পাপের পথে প্রলুক্ক করিতেছে। খাজিশ্বান ও অতিথিপ্প শব্দৰয়ে যে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্বিষয় পূর্বের আমরা আলোচনা করিয়াছি : * ঐ তুই পদে ভগবানের দেবাপরায়ণ অকপট শুদ্ধদত্ত্বদ্যুদপাম জনকে বুঝাইয়া থাকে। তাহা বুঝিতে পারিলে, মন্ত্রার্থ স্বতঃই সরল হইয়া আ।দিবে। তথন, 'তেজিষ্ঠয়া বর্ত্তনী' পদদ্বয়ে কি ভাব আদে, আপনিই বুঝা ঘাইবে। তেজঃ আর কিদের হাত হইতে পারে ? হানুয়ে সত্তভাব যদি জ্ঞাগিয়া উঠে, তবেট তেজের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই। তাই শ্রেষ্ঠ-তেজঃপ্রকাশক 'তেজিষ্ঠয়া' পদে 'দত্তভাবান্বিতয়া' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। 'বর্ত্তনী' বলিতে দে পথদমূহকে বুঝায়, দে যে কোন্ পথ, 'তেজিষ্ঠয়া' বিশেষণে তাহা বোধগন্য হয়। তাই ঐ চুই পদের ভাব গ্রহণ করিয়'ছি — 'দৎপথানুদারী করিয়া।' ভগবান যে মানুষকে রক্ষা করেন, তাঁহার অস্ত্রে যে শক্ত বধ হয়, দে কি আর তিনি নিজে আদিয়া বধ করেন ? তাঁহার কুপায় আমরা যেই সৎপথানুসারী হই, শক্রুরা অমনি নাশ-প্রাপ্ত হয়। যাহারা পাপের প্রতি অমুরাগ বৃদ্ধি করাইয়া, নানারূপ প্রলোভন দেখাইয়া, আমাদিগকে বিপথে বিভ্রান্ত করিবার চেম্টা করি ে ছিল . তাহার৷ তথন, আমাদিগকে স্থপথগামী হইতে দেখিয়া, সরিয়া পড়ে। করঞ্জ ও পর্ণয় অহ্নরন্বয়ের বধ এইরূপেই সাধিত হয়। ইহাই মন্ত্রের প্রথমাংশের তাৎপর্য্য।

এই প্রথম মণ্ডলেরই একপঞ্চাশৎ স্থকের পঞ্ম ও ষষ্ঠ ঝকের ব্যাখ্যার বথাক্রনে
'ব্যাল্যানং' ও 'অভিবিধার' প্রবহরের নিগুড় মর্ম্ম প্রকাশ করিয়াছি ৷ এথানেও সেই অব ই
স্মীটীন বলিয়া মনে ক্রি ৷

মন্ত্রের দিতীয়াংশে, সাধারণ দৃষ্টিতে, বংগৃদ অহ্নরের পুরী বিধবন্তের কাহিনী প্রকাশিত আছে। কিন্তু বংগৃদ—দে কে? যে শক্রে কুটিল-গতি, সেই বংগৃদ। তার আবাস-ছান বলতে কুটিল কর্মাসমূহকে বুঝায়। আমরা যথন কুটিল কর্মাদিতে প্রবৃত্ত হই, অপরের অনিষ্ট-সাধনাদির দারা আপনার ইন্ট-স'ধনে প্রয়াস পাই, তথনই আমরা বংগৃদ অহ্নরের কবলন্ত হই। কিন্তু বাঁহারা ক্ষুমার্গাবলন্ধী সরলন্বভাব, তাঁহারা কুট কর্ম্মেকথনও প্রবৃত্ত হন না; তাঁহারা কথনই বংগৃদ অহ্নরের কবলন্ত হেরেন না; পরস্ত তাঁহাদিগের সরল শুদ্ধসন্তভাবের দার। সেই অহ্নরের পুরী—কুটিলতার আবাসন্থল অসৎকর্মসমূহ উচ্ছিদ্ধ হয়। মন্ত্র এই ভাবেরই গোতনা করিতেতে।

এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'জীব! ভগবৎ-দেবাপরায়ণ হও; কুটিলত। পরিহার কর; দরল দত্যপথে বিচরণ কর; তাহাতে, কোনও শত্রু তোমাকে আক্রমণ করিতে দমর্থ হইবে না; তোমার কর্ম্মের দ্বারাই শত্রু বিনষ্ট হইবে; তোমার দরলতা-প্রভাবেই শত্রুর পুরী উচ্ছির ঘাইবে।' (১ম—৫৩দূ—৮য়)॥

নবমী ঋক্।

(व्यवमः मञ्जार । जिलकानः रुख्तः । मनमी क्षक्)।

। । ত্বমেতাঞ্জনরাজ্ঞো দির্দ্দশাবন্ধুনা

> । । সুশ্রবদোপজগ্মুষঃ। – –

ষ্টিং সংস্ৰ। নবতিং নব শ্ৰুতো নি

। চকেন রথ্যা ছুম্পার্ণক্॥ ১॥ –

• _ •

भष-विरक्षवगः।

ছং। এতান। জনহরাজঃ। বিঃ। দশ। অব্যস্কা।

হুহত্রবদা। উপহজ্ঞা, यः।

ষ্টিং। সহস্রা। নবতিং। নব। শ্রুতঃ। নি।

। । । চক্রেণ। রথ্যা। ছঃ২পদা। অর্ণক্॥৯॥

মর্মাফুদারিণী-ব্যাখ্যা।

চে ভগবন্! 'শ্রুভন্তং' (পাপনাশকতাব প্রথাতিত্বং) 'ৰটিং সহস্রা' (যুগ্যুগান্তবেব, চিরকাল্যেব, দ্বা—ক্ষনন্তকাল্যাপিনা) 'নবভিং নব' (বছ্র্ণক্র্কারিলা) 'র্লা' (র্লিবৎ ছুচ্চিন্তেন) 'গ্রুপ্লা' (গ্রুপ্রেণ, ছির্লিক্রেন) 'অবকুনা' (লৌকিক্সহায়ভাবিরহিতেন) 'শ্রুপ্রাণ' (প্রপ্রক্রেন) 'ক্রুপ্রাণ' (প্রপ্রক্রেন) ক্রুপ্রাণ' (প্রপ্রক্রেন) কর্ত্বেন ক্রেন্তন্তনাল কর্ত্বেন ক্রেন্তনাল কর্ত্বেন ক্রেন্তনাল কর্ত্বেন ক্রেন্তনাল কর্ত্বেন ক্রেন্তনাল ক্রেন্

বন্ধামুবাদ।

হে ভগবন্! পাপনাশকদ্বহেতু প্রখ্যাত আপনি, যুগযুগান্ত ধরিয়া চিরকালই (অথবা—অনন্তকালব্যাপী), নানাবিধ সৎকর্মকারী, রথিবৎ দৃঢ়চিত্ত, স্বিরদঙ্কর, লোকিক সহায়তা-বিরহিত, স্বষ্ঠুকীর্ভিসম্পন্ধ জনের (অথবা—কালচক্রে চিরবিভ্যমান্ সৎকীর্ত্তিমান্ স্থপ্রধা রাজার) অস্ত্রের দারা, পাপকর্ম্মে প্রদিদ্ধ সেই চিরজাক্রমণকারী, দশদিক হইতে দশকর্ম্মে বাধা-প্রদাতা, পাপাধিপতিগণকে (ছ্প্রাইতি মুহকে) নিংশেষে ছিরকরেন। (ভাব এই থে,—'সৎকর্ম্মকারিগণ ভগবানের অনুপ্রহে চিরকালই

শক্রনাশে সমর্থ হয়েন। অতএব প্রার্থনা—'হে ভগবন্! আমাদিগকে সংকর্মকারী ও শত্রুজয়শীল করুন।')॥ (১ম—৫৩সূ—৯ঋ)॥

সায়ণ-ভাষাং।

হে ইক্স শ্রুতো বিশ্রুতঃ প্রধাণত বিদ্ধি বিংশতিসংখ্যাকানবন্ধনা সহায়বহিতেন স্থানবিদ্ধান করা বাজা যুদ্ধিশ্বশ্ব উপগত্যত এতানেবংবিধান করা ক্ষেনবাজাে ক্ষনপদানাম্বিপতীন্। বৃষ্টিমিন্তাদিনা তেষাং রাজ্যামন্ত্রসংখ্যাচ্যতে। বৃষ্টিং সহস্রা। সহস্রাপ ং বৃষ্টিং নবতিং নব নবসংখ্যান্তরাং নবতিং। তান্বাজ্ঞ ক্ষিক্সংখ্যাকানস্থ্যবাংশত রখ্যা রখসংব্যাকান দ্বাধা স্কুল্প ক্ষা ক্রেন্তরাংশত রখ্যা রখসংব্যাকার দ্বাধা স্কুল্প ক্ষা ক্রেন্তরাংশত বিশ্বা ক্ষাধান ক্রেন্তরাংশত ক্ষাধান ক্রেন্তরাংশত ক্রেন্তর্থা। স্কুল্পন চ্কেন্ত জ্বাধান ক্রেন্তর্থা। স্কুল্পন চ্কেন্তর্থা। স্কুল্পন স্কুল্প স্কুল্প স্কুল্প স্কুল্পন স্কুল্প

জনরাজ:। সমাসান্তবিধেষনিতাখাট্ট প্রতারাভাব:। পা । ৫।৪ ৯১ । রাজন্ শংকা রাজ্ দীথাবিত্যখাং কনিন্প্রভারাক আলালান্ত:। কুছ্তরপদপ্রকৃতিখনখেন স এব শিশুতে । অব্দুনা; নঞ্সুভামিত্যভ্রপদান্তোদাভার:। স্থাবসা । শোভনং প্রবাহের বস্তু । আল্লান্তং লাক্তরণদাল্লান্তং। উপজ্ঞানুষ:। গমেনি টি কর্ম্ব:। শাসি ভসংজ্ঞারং বলো: সংপ্রবারণমিতি সংপ্রসারণাং। পরপূর্বহং। সমহনেত্যাদিনোপধানোপ:।

সায়ণ ভাষ্যের বঙ্গামুবার।

হে ইক্স । বিশ্ববিশ্ব প্রথাত্বণা আপনি, সহায়র্ভিত স্থানস নামক নালার সভিত বুদ্ধার্থ উপস্থিত বিংশতিসংখ্যক জনপদসমূহের অধিপতিস্পক্তে এবং ষাট হাজার নিবানক্ষ্ই অনুচরকে (বৃষ্টি প্রভাগ পদস্থার দেই বিংশতিসংখ্যক রাজার অনুচর সংখ্যা বিজ্ঞাপিত হয়। 'বৃষ্টি সহস্রা' অর্থাৎ বাট হাজার 'নবতিং নব'—নবসংখ্যোত্তর নবতি অর্থাৎ বৃষ্টি সহস্রাণিনাক্ষ্ট । এইস্কাপ সেই অবস্থ সক্ষাঞ্জগণকে এবং তাহাদের উক্তরণ সংখ্যক অফুরনসমূহকে বুঝার) শক্রগণের ছ্প্রাণ্য (অলজ্য) রুপ্রথম্ম চক্রের হারা বিনষ্ট করিয়াছিলেন। আপনার স্থাতিপরারণ সেই স্প্রব্য রাজার অর্লাতের অন্ত, আপনি আদিয়া উন্তারণ সক্ষাভিদেন।

জনরাজঃ। সমাসাজ বিধির জনিতাত্বশতঃ 'সমাসাজবিধেরনিতাত্তি, প্রভারাজাবঃ' (পা০ ৫|৪:৯২)—এই পাশিনীর স্কাল্সারে ট চ্প্রত্যর হর নাই। বাজন্ শক্ষ বীপ্তার্পক রাজ্ (রাজ্) ধাত্র উদ্ভৱ কনিন্ প্রত্যারে নিপার। উর্বর আদিশ্বর উদাক্ত ক্লডের উদ্ভবপদে প্রকৃতিবার হওরার ভারাই শিষ্ট হইরাছে। অবস্থনা 'নঞ্ স্কানং' নির্ম্বে উদ্ভবপদের অপ্তার উদাক্ত। প্রপ্রকা। শোজন প্রথম অর্থাং অর বারার—এই বছরীছিন্সমাসে নিপার। আহ্রাদাত্ত। 'ব্যক্তশান' নির্মে উদ্ভবপদের আদিশ্বর উদাক্ত প্রাঞ্জ ইরাছে। উপ্রক্র্যায়। গল্প বাতুর উত্তর লিটে কল্প্রত্যায়। হসংজাত্তে শন্ত্র প্রস্থায় স্প্রারণং' নির্মে স্প্রস্থায় হইরাছে। 'স্মর্মে' নির্মে স্প্রস্থায় হইরাছে। 'স্মর্মে' নির্মে স্প্রস্থায় হইরাছে। 'স্মর্মে' ইড্যান্থি নির্মে

শাসিবসিঘদীনাং চেতি ষহং। ক্ষুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্জেন ক্ষোরেব স্বরং শিখাতে। রধ্যা-}
রথভেদং রধ্যং। রথাভং। পা• ৪০০০২০। ইতি যং। যতোহনার ইত্যানুদান্তহং।
স্থাং স্বৃদ্ধিতি বিভতের রাকার:। হুলারা। পদ গতৌ। ঈষকৃ: স্থাতি থকা। নিতীতি
প্রভারংপূর্ব্বেরানাত্তং। পূর্ববিভতের রাকার:। অবুণক্। বুজী বর্জনে। রৌধানিক:।
সভি মধ্যমৈক্ষচনে হল্ডাবিভঃ ইতি সিপো লোপ:। চোঃ কুফ্তি কুছং॥ (১য়—৫০য় —১৭)।

নবম (৬৩৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকটা বড়ই জটিল। ইহার যে অর্থ প্রচলিত আছে—তাহা
মাত্ত করিতে হইলে, এইখানেই বেদের বেদত্ব লোপ পায়। প্রচলিত দে
অর্থে। মর্দ্ম এই যে,— হুপ্রবাং নামে একজন রাজা ছিলেন; বিংশতি জনপদের অধিপতিগণ অর্থাৎ বিশ জন রাজা, ষাট্ট হাজার নিরানবাই জন
দৈন্ত সহ, তাঁহাকে আক্রমণ করেন। দেই সময়, দেই অসহায় অবস্বায়,
ইন্দ্রদেব হুপ্রভাবাং রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন, এবং আপনার বিষম চফ্রের
দারা অনুচরাদি সহ দেই আক্রমণকারী নৃপতিগণকে বিচ্ছিদ্র করিয়াছিলেন।' এতাদৃশ নিদ্দিউভাবে ঘটনা-বিশেষের প্রতি মন্ত্রার্থের যদি লক্ষ্য
আদে, তাহা হইলে এই মন্ত্রকে ইতিহাদের বা পুরার্থের অংশবিশেষ
বলিয়া মনে হইতে পারে, এবং কোনও নিদ্দিউ ব্যক্তি কর্তৃক ইহা
রচিত হইয়াছিল বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। মন্ত্রে যে প্র প্রকার অর্থ
অধ্যাহত হইতে পারে না, তাহা আমরা বলি না। তবে পূর্ব্বাপর
সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করিলে এবং বেদমন্ত্রকে সনাতন অপৌক্রম্বয়

উপধার প্রলাপ। 'শসিবসিষসীনাঞ' ইত্যাদি বিধানে যথ। ক্রছন্ত্রগণদের প্রকৃতিস্বর্থ-কেতৃ কল্প-প্রত্যাহের পরই শিষ্ট হইরাছে। রখ্যা। 'রথজেদং' অর্থাৎ ইছা আছে এতদর্থে রখাং পদ নিশার। 'রখ্যাদ্যথ' (পা• ৪০০.১২১) এই পাণিনীয় প্রোস্থারে বং-প্রভার। 'যতোহনাব' ইত্যাদি নিরমে আছে দাতা। 'স্থাং স্বন্ধু' নিরমে বিভক্তির উত্তর আকার ইইরাছে। স্থাদা। পদ্ধাতৃ গতার্থক। 'ঈষদ্ুর্' ইত্যাদি নিয়মে খল্-প্রভার। 'লিতি' ইত্যাদি নির্মে প্রত্যাহের পূর্ক্পদের উলাজ্ব। পূর্বের ক্রার বিংক্তির উত্তর আকারের আদেশ ইইরাছে। অরুণক্। বর্জনার্থক 'বুলী' (বর্জা) ইইতে নিশার। ক্রথাদিগারীর। 'লাভিষধ্যকৈক্রচনে হল্ড্যাব্ডাং' ইত্যাদি নির্মে সিংগর পোপ্র এবং 'চোঃ কুং' ইংয়াদি শির্মে কুম্ব প্রাপ্ত ইইরাছে। (১ম—২০স্থ—১৯)। বলিরা স্বীকার করিলে, মন্ত্রে যে অর্থ ফে ভাব আমরা প্রহণ করিয়াছি, তাহারই সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে।

মন্ত্রার্থ বিশেষভাবে বুঝিতে হইলে. মন্ত্রান্তর্গত পদ-করেকটীর তাৎপর্য্য অমুধাকন করা ন্দাবশ্যক। প্রতি পদের कি অর্থ প্রচলিত আছে এবং কি অর্থ সঙ্গত হইতে পারে, আর দে সঙ্গতির কারণই কা কি,—এই মস্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে বিশেষভাবে আলোচনা করা আবশ্যক মনে করি। আমাদিগের মন্মানুদারিণী-ক্যাঞ্চার দক্ষে দক্ষে দায়ণ-ভায়্যের অনুদরণ মস্ত্রে 'শ্রুতঃ' পদ আছে। ঐ পদ ভগবানকে লক্ষ্য করিতেছে। এ পক্ষে ভাষ্টের সহিত আমাদের মতান্তর নাই। তবে কি জন্ম তিনি 'শ্রুতঃ' বা বিখ্যাত, তাহা স্মরণ করিতে হইলে, এখানে च्छावादनत्र अकन अधान कार्द्यात विषय महन व्यादम । एम कार्या-भाभ-নাশ! পাপীর পাপনাশ করেন বলিয়াই তিনি 'শ্রুতঃ'। মন্তের দ্বিতীয় আলোচ্য পদ—'ষষ্টিং সহত্রা'। এই পদের অর্থ সকলেই 'ষাট্ট হাজার' लिथिया गियार इन। किन्न जामना बल, के शान काल, क निर्द्धन করিতেছে। 'যুগযুগান্তর চিরকালই'—এই অর্থ ঐ পদে প্রাপ্ত ১ই। শাল্রে আছে, প্রতি ষাট্ বৎসরের মধ্যে সংসারে কোন-না-কোনরূপ বিপ্লব উপস্থিত হইবেই হইবে। দে পক্ষে ষ্ট্টি-পদে মুগ-বিশেষ অর্থ আমনন করা যায়। 'দহস্রা' বলিতে অদংখ্যের ভাব আদে। তদফুদারে 'ষষ্টিং দহস্রা' বাক্যাংশে 'যুগযুগান্ত—চিব্নকাল' অর্থ প্রাপ্ত হইতে পারি। ভগবান চিরবিজ্ঞমান থাকিয়া চিরকাল যে কার্য্য করিয়া আসিতেছেন, এখানকার তাহাই লক্ষ্যস্থল। মদ্বের তৃতীয় বাক্যাংশ—"নবতিং নৰ।" এই মণ্ডলেরই দাজিংশং-সৃত্তে ''নব চ ধরবতিং'' বাক্যাংশ-সম্বন্ধে ধে অভিনত প্রকাশ করিয়াছি, * এখানেও দেই মত অব্যাহত দেখিতেছি! সেই ষে 'নৰ নবতি' (নব নবক) কৰ্ম ; যে কৰ্ম্মের ফলে পরমদ মোক পর্যান্ত পাওয়া যায়, এখানেও 'নবতিং নব' পদে দেই লক্ষ্য আছে। ত্তদকুদারে ঐ পদে 'বহুদৎকর্মকারী' ভাব আদিয়া থাকে। মন্তের চতুর্থ পদ – "রথ্যা।" ঐ পদের প্রচলি চ অর্থ—'রথদক্ষদীয়'। কিন্তু

আমরা বলি, ঐ পদে 'রথীর ফায়ে দৃড়চিত্ত' ভাব আদে। ঐ পদের আধুনিক ব্যাকরণ-দঙ্গত মূর্ত্তি—'রথিনা'; ঐ পদ স্কশ্রবদা' পদের বিশেষণ ! মস্ত্রাম্বর্গত পঞ্চম পদ—'ত্রজ্ঞান'। আমরা বলি, ঐ পদে বিরশক্ষমের ভাব আদিতেছে। ঐ পদটাও 'ফুশ্রবদা' পদের বিশেষণ। ষষ্ঠ পদ---'অবন্ধনা'; ইহাও ফুল্রাবদা পদের বিশেষণ। ভাব এই যে — তিনি লৌকিক-সহায়-বিব্রহিত, তাঁহার লোক বল নাই। এখন দেখুন, সেই যে ফুল্রবদা, তিনি কেমন ?—'নবতিং নব', 'রখ্যা', 'ফুম্পদা', 'অবন্ধুনা'। ষ্মতঃপর, স্কুশ্রবদা পদে কি ভাব প্রাপ্ত হই, দেখা যাউক। 'শ্রবদূ' শব্দে ক্লীতি বুঝায়। হুশ্রবদু শব্দে হুকীর্তিদম্পন্ন অর্থ আদে। হুতরাং ভূতীয়া-বিভক্তি-বিশিষ্ট 'হুপ্রবদা' পদে 'হুকীর্ত্তিদম্পন্ন জনের ঘারা' এই অর্থ প্রাপ্ত ছই। 'হুজুবাং' নামক কোনও রাজার প্রতি যদি ঐ পদের লক্ষ্য থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে,—'যে কীর্ত্তিসম্পন্ন জনের দারা' এই অর্থ প্রাপ্ত হই। হুশ্রবা নামক কোনও রাজার প্রতি যদি ঐ পদে লক্ষ্য থাকে. তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে,—সৎকীর্ত্তিদম্পন্ন স্তশ্রবা রাজা কালচক্রে চির্বিভ্যান থাকিয়া অশেষপ্রকার সৎকর্ম্মের ছারা পাপকে বিনাশ করিতেছেন, এখানে তাঁহারই প্রদঙ্গ প্রখ্যাপিত হইয়াছে। অতঃপরু আইম পদ—'চক্রেণ'। ঐ পদের প্রতিবাক্যে আমর। 'অস্ত্রেণ' পদ ব্যবহার করিয়াছি। কিন্তু দে অস্ত্র কি প্রকার ? সৎকর্মান্বরূপ অস্ত্র ! সৎকর্মারূপ ষ্মন্ত্রের দারাই পাপকে ছেদন করা যায়। ভগবান্, এই মানুষের দারা, মানুষের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্মের দারাই, সংদার হইতে পাপকে বিতাড়িত कर्त्रत। (मडे ভाবই মন্ত্রাংশে প্রধানতঃ পরিব্যক্ত।

মুদ্ধের অবশিত পদ-কয়েকটাতে দেই পাপ যে কেন, তাহার বরপা পরিবর্ণিত হংরাছে। প্রথমতঃ তাহ র পরিচয়ে দেখি—'জনরাজ্ঞঃ'। জনশব্দে লোক-সাধারণকে বুঝায়। এই হইতে ইতর লোক জন' আখ্যাপ্রাপ্ত । ফলতঃ, যাহার। উচ্চ-মাগের লোক নহে, যাহারা সাধনার পথে
অগ্রেদর হইতে পারে নাই, 'জন'-পদ তাহাদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে।
তাহাদিগের যাহারা অধিপতি, তাহাদিগের যাহারা চালক, তাহাদিগকে
বুঝাইতেই 'জনরাজন্' শব্দ অধ্যাহার করা যায়। অজ্ঞান-সাধারণলোকের মধ্যে আধিপত্য-বিত্তার —ক্রে কে বা কাহারা ও পাণের বিভিন্ধ

মূর্ডি বা ছুম্পর্ভিদমূহ—তাহারাই অজ্ঞানান্ধ-জনের প্রতি আধিপত্য-বিস্তার করে না কি ? অতএব, 'জনরাজ্ঞা' পদে পাপের বিভিন্ন মৃত্তিকে চুষ্পারতি-मप्रदक लका कतिराज्य । ভগবান যে 'হুঞাবস। অক্সেণ' অর্থাৎ হুকীর্জ-শম্পন্ন জনের অল্রের দ্বারা নিঃশেষে ছিন্ন করেন (নি আরুণক), সে কাহাকে ? 'জনরাজ্ঞঃ' অর্থাৎ পাপাধিপতিগণকে—ছুম্প্রবৃত্তিসমূহকে। সেই ষে পাপাধিপতিগণ অর্থাং চুম্প্রার্তিসমূহ, তাহারা কি প্রকার ? 'এতান্' 'উপজগাুষ:' ও 'দিদিশ' পদ তাহাই সোতনা কৰিতেছে। 'এতান্' পদের প্রতিৰাক্যে 'পাপকর্মাণ প্রসিদ্ধান্' করিরাছি। দেই যে পাপাধিপতিগণ বা হুপ্রার্ত্তিগণ—তাহ রা পাপ-কর্মেদ্র দারাই প্রদিদ্ধিদম্পন্ন। যত পাপকর্মা, যত অসদমুষ্ঠান, পাপাধি-পতিগণের অনুশাদনে হুপ্রার্ত্তি-বশেই মানুষ করিয়া থাকে। তাহা নির্দেশ করিবার জন্মই 'এতান্' পদ প্রযুক্ত দেখি। ধিতীয় বিশেষণ— 'উপজ্ঞাষ:'। निकटि दा यांग्र, निकटि दा थारक, नरूमा त चाक्रमा করিয়া আছে, দর্বনা দে আক্রমণ করিবার চেন্টা করিতেছে, উপজগা্মঃ পদ তাহাদিগকেই লক্ষ্য করে। অবশিষ্ট বিশেষণ—'দ্বিদ্দশ'। উহার প্রচলিত অর্থ—দি গুণিত দশ অর্থাৎ বিংশতিদংখ্যক। কিন্ত 'দিস' শব্দে 'তুই প্রকার' অর্থও প্রদিদ্ধ। আমরা এখানে দেই অর্থেরই সঙ্গতি দেখি। সেই যে গ্লপ্ৰায়ভিরূপ শত্ৰুগণ অথবা সেই যে পাপাধিপতিগণ তাহার। তুই প্রকারে দ্বিবিধভাবে মানুষের সৎকর্মদাধনে অস্তরায় হয়। ছুই প্রকার দশের দার্থকতা তাহাদিগের কর্মে স্বতঃই উপলব্ধ হইয়া থাকে। এখন দেখুন,—দেই তুই প্রকার দশ কি ? আর, কেমন ভাবেই বা তাহারা সেই ছুই প্রকার দশের দহিত সম্বদ্ধ হইয়া আছে ? তাহা এই,—মানুষের দশবিধ নিত্যকর্মে তাহার। অন্তরায় হয়; আবার দশদিক হইতে তাহারা সৎকর্ম-সম্পাদনে বাধা-প্রদান করে। তাই 'দ্বিদ্দা' পদের প্রতিবাক্যে 'দশদিশঃ দশকর্মসম্পাদনায় বাধাপ্রদাত্ন' পদ-কয়টী এহণ করিয়াছি। এখন বুঝিয়া দেখুন, 'জনরাজ্ঞা' কি প্রকৃতিসম্পন্ন! তাছার। পাপকর্মে প্রসিদ্ধ, তাহারা সর্ববদা মাসুষকে আক্রমণ করিবার জন্ম অপ্রসর, আর তাহারা দশদিক হইতে দশবিধ নিত্যকর্মে বাধা প্রদান করে। মানুষের দেই যে বিষম শত্রুগণ, ভাহাদিগকে ছুপ্পর্বন্তিই বলুন, আর

শাপাধিপতিই বলুন, তাহাদিগকে হুপ্রাবদের চক্রের ধারা (হুপ্রাবদা চক্রেণ) ভগবান বিচ্ছিদ্ধ করিয়া ফেলেন। ইহাই মস্তের তাৎপর্যা চিরাদিনই, আবহুমান কাল হইতেই সংসারে ভগবানের এই লীলা চলিয়াছে। দৎকর্মকারী সাধুর ধারা তিনি চিরদিনই পাপকে বিনাশ করিয়া আদিতেছেন। মন্ত্র এই নিত্যসত্য-তত্ত্ব খ্যাপন করিতেছে।

প্রার্থনা-পক্ষে মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগৰন্! সৎকর্মকারী সাধুগণ তো আপনার কুপায় নিত্য-অনুষ্ঠেয় সংকর্মের দারা ছুপ্রার্ত্তিকে— পাপকে বিতাড়িত করিবেনই; কিন্তু এই পাপী আমাদিগের উপায় কি হুইবে! প্রার্থনা—আমাদিগকে সংকর্মান করিয়া পাপ-সম্বন্ধ ছিন্ন করিবার উপযোগী শক্তি প্রদান করুন।' (১ম—৫৩সূ—৯খ)।

দশনী থাক্।
(প্রথমং মণ্ডলং। জিগঞালং হকং। দশনী গ্রহ।)

হুমাবিথ সুশ্রেবসং তবোতিভিন্তব

।

ত্রামন্ডিরিন্দ তুর্বিষাণং।

া

কৈ ক্রেম্মতিথিগ্যাসং মতে বার

ত্বমশ্রৈ কুংসমতিথিগুমায়ুং মহে রাজে । যুনে অরম্বনায়ঃ॥ ১০॥

পদ-বিশ্লেষণং।
| | | | |
জং। আবিধ। স্থশ্রবদং। তব। উতিহভি:। তব।
| | |
আমহভি:। ইন্দ্র। তুর্বব্যাণং।

पर। चरित्र। क्रमरं। चिविधिश्यर। चायूर। मत्रा त्रात्छ।

यूत्। व्यतक्रमाग्रः॥ > ॥

मर्चाकुमाविगी-व्याथा।

'ইন্স' (হে ভগবন্ ইন্সদেব) 'তব উভিছিঃ' (তব খাতাবিকীছিঃ রক্ষণশক্তিভিঃ) 'স্থ' 'স্ক্রেবসং' (স্ক্রেকিলের জনং, যবা—সংকীর্ত্তিপরারণং চিরবিজ্ঞমানং স্ক্রবসং) 'আবিশ' (রুরিজ্জ, চিংকালং রক্ষনি ইতি ভাবঃ); তথা 'তব আমছিঃ' (তব পরিত্রাণকাবিছিঃ শক্তিছিঃ) 'তুর্ব্যাণং' (সংপথি ত্রিতগমনশীলং জনং, বিনা বিধানানে সমার্গান্ত্রারিণং, যদা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞানে সংগ্রসমনশীলং তুর্ব্যাণায়) 'মহে' (মহতে) যুনে' (তরণ দ, কিরাবীনত্রশপরারণার স্ক্রেবসে বা তুর্ব্যাণায়) 'মহে' (মহতে) যুনে' (তরণ দ, চিরনবীনত্রশপরারণার স্ক্রবসে বা তুর্ব্যাণায়) 'মহে' (মহতে) যুনে' (তরণ দ, চিরনবীনত্রশপরায়ণ) 'রাজে' (রাজ্ঞানায়, সংকর্মণা দীপামানায় জন্ম) তং 'কুৎসং' (শিক্ষাজীঙাং অবস্থাং) 'অভিথিং' (ভগবং-সেবাপরায়ণ্ডং) 'আয়ুং' চ (অমরত্থং চ) 'আরক্ষনায়ং' (বশমানায়, দদদি ইতি ভাবং)॥ তারং ভাবঃ—'সংক্রম্পরারণং ক্ষনং ভগবান্ সদা রক্ষতি; সংক্র্মান্টোনেন সহ নরং ক্রেনিব প্রাগতিং লভজ্ঞ।' (১ম—৫০ত্—১০খ)॥

বজামুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনার প্রাভাবিকী রক্ষণশক্তির দ্বারা আপনি স্থকীর্তিদম্পন্ন জনকে চিরকাল রক্ষা করিয়! থাকেন; এবং আপনার পরিত্রাণকারিনী শক্তির দ্বারা দৎপথে ছরিত-গমনশীল (বিনাদ্বিনাভাবে সন্মার্গানুসরণকারী) জনকে পরিত্রাণ করিয়। থাকেন;
প্রসিদ্ধ পুণ্যকর্মপরায়ণ, মহৎ, চিরনবীনহুসম্পন্ন, দৎকর্মে দীপামান্
জনকে, আনি সেই নিশাতীত অবস্থা, ভগবৎদেবাপরায়ণ্ড এবং
অমরত্ব প্রাদন করেন। (ভাব এই যে,— সংকর্মপরায়ণ জনকে
ভগবান্ সর্বাদা রক্ষা করেন; দৎকর্মের অমুষ্ঠানে মানুষ ক্রমশঃ
পরাগতি প্রাপ্ত হয় ')॥ (১ম — ৫০ মূ—১০ মা)॥

সায়ণ ভাষ্যং।

হে ইক্স তং অবোতিভিত্তদীলৈ পাদলৈ হু শ্ৰবণং পূৰ্বেভিং রাজানমাবিধ। রর্জিধ।
তথা তুর্বরাণ্মেতরামানং রাজানং তব আমভিত্তদ হৈল্লাংকৈ পাদকৈবলৈবাবিধেতি শেষ:।
কিঞা তং মহে মহতে যুন তরুণায়ালৈ হুশুবদে কুৎদাদীংগ্রীন্বাজ্ঞেংহবদ্ধনায়:। বশ্মানর:।
বধ্যতির্বেশ্রমন ইতি যাত্ম:॥

সাধণ-ভাধের বঙ্গারুবাদ।

হে ইক্র । আপনি আপনার পালনের বারা পৃথেষীক্ত স্থাবস নামক রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। সেইরপ, ভূর্বরাণ নামক রাজাকে আপনার আগকারী পালনকারী বলের বারা রক্ষা করিয়াছিলেন। অপিচ, আপনি মহৎ ও ওরণ স্থাবস রাজার অস্তু কুৎসাদি তিন রাজাকে বশে আনায়ন করিয়াছিলেন অর্থাৎ স্থাবস রাজার সধীন করিয়াছিলেন। আমভি:। তৈত পালনে। আদেচ ইত্যাখং। আভো মনিল্লিত মনিন্ নিখাদাত্যলাভখং। অবস্থায়ঃ। রক্ষনং বন্ধীকরণং কলেছি ক্ষুনম্ভি। তৎকলোতীভি নিচ্। ইঠব লী প্রাভি-শিক্ষিতে ১ঠিবভাবাটি:লাপ:। লভি সিশি দার্থশ্ছান্দ্রঃ॥ (১ম – ৫০ শু—১০খ্)।

দশম (৬৩৮) ঋকের বিশদার্থ।

আই ঋক্টিও পূর্ব ঝাকের ন্যায় সমস্যাপূর্ণ। 'ফুক্রবিদং' 'কুর্বেয়াণং' "কুৎসং' 'অতিথিয়ং' ও আয়ুং'— ঝাকের অন্তর্গত এট পাঁচটি পদ উপলক্ষে মন্ত্রার্থে গভীর সম্পেহ-সংশয় আনয়ন করে। ঐ কয়েকটী পদ-উপলক্ষে মন্ত্রের যে অর্থ দাঁড়োইয়া গিয়াছে, তাহা এই;—

"ছে ইন্ত্ৰ, আপনি আপনার পালন হারা ফুল্রারাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন, এবং আপনার বল হারা ভূর্বয়াণ র'জাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। আনপনি কুংল, অভিথিয় এবং অ'য়ু এই তিন সাঞাকে এই যুবা ফুল্বা নহারাজার বশীভূত করিয়াছিলেন "

এই অর্থে, কাল-বিশেষের, ঘটনা-বিশেষের এবং ব্যক্তি-বিশেষের সহিত এই বেদ-মস্ত্রের দম্বন্ধ প্রখ্যাপিত হয়। মনে হয়, যেন কোনও পুরারত্তের কাহিনী এই মন্ত্রে লিপিবদ্ধ হইয়া আছে। কিন্তু আমাদিগের মত এই যে, মন্ত্রে নিত্য সত্য ভাবই পরিব্যক্ত। স্বপ্রবাঃ প্রভৃতি নৃপতি-গণের প্রদক্ষে মন্ত্রার্থে পরবর্তী ঘটনার সমাবেশ ইইয়াছে মাত্র।

মন্ত্রের প্রথম পাদের অর্থ-পরিগ্রহে বিশেষ কোনরূপ আয়াদ-স্বীকার করিতে হয় না। স্থশ্রবাঃ রাজ্যকে এবং ভূকায়াণ রাজ্যকে ইচ্রুদেব রক্ষুণ করিয়াছিলেন;—এই প্রকার অর্থন্ত ঐ অংশে আদিতে পারে;

আমভিঃ। পালনার্থক তৈও (তৈ) ধাতু হইতে নিপার। 'আচেচ' নিয়মে আত্ম বিহিত। 'আতো মনিন্' প্রাঞ্গারে মনিন্ প্রত্যয়। নিত্ত-হেতু আদিত্বর উদাত হইরাছে। অক্ষনায়ঃ। 'ক্ষন্থ' অর্থাৎ বশীক্ষণ কয়ে— এতদর্থে অক্ষন্মতি পদ নিপার। তাঙা ক্ষে—এই অর্থে নিচ্। 'ইষ্ঠব্রো প্রাতিপদিক্ত' ইত্যাদি নিয়মে ইষ্ঠি-তাব ভেতু টিলোপ। 'ক্ষিডি সিশি' নিয়মে ছান্স্প হেতু দীর্ঘ হইরাছে। (১ম—৫০ফ্ —১০বা)।

আবার, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি অর্থাৎ ফুকীর্তিন**পার জনকে** এবং বিনা-দ্বিষায় সংপ্রথ গমনশাল জনকে ভগবান যে দর্বদা রক্ষা করিয়া থাকেন—দে ভাবও গ্রহণ করিতে পারি। সায়ণের ভাষো এবং আমাদিগের ব্যাখ্যায়, উভয় পক্ষের প্রতিবাক্যের প্রতি লক্ষ্য করিলেই র্প্র প্রকার অর্থেরই দার্থকত। উপলব্ধ হইবে। কিন্তু মন্ত্রের বিতীয় পাদের লক্ষ্যস্থল বড়ই সমস্থামূলক। দিতীয় পাদের ঐ বে "অস্মৈ" शम, के शम कांशरक लक्षा कांत्रर उर्छ ? मायून बलन-के शरमत লক্ষ্য-স্প্রবাঃ রাজা; আবার বোদ্বাই-প্রদেশের প্রক ব্যাখ্যাকারের (বেদার্থযত্ন) মতে,—এ পদ তুর্ব্যাণ রাজার সহিত সম্বন্ধবিশিট,—ঐ পদ তুর্বিয়াণকেই নির্দেশ করিতেছে। কিন্তু ঐ তুই মতের কোনও মতেই সংশয় নির্দিত হয় না। আমরা বলি, ঐ 'অস্মৈ' পদ দাধারণ অর্থজ্ঞাপক; ঐ পদে, সংকর্মের দারা দীপ্যমান্ জনমাত্রকেই লক্ষ্য করিতেছে। দে পক্ষে ঐ "মন্ত্রৈ" পদের প্রতিবাক্যে 'স্প্রাবদেব। তুর্বিয়াণায়' এইরূপ পদ গ্রহণ করাও দঙ্গত বলিয়া মনে করি। প্রদিদ্ধ পুণ্যকর্মপরায়ণ জনের প্রতি ঐ পদের লক্ষ্য। তদকুষারেই 'মহে' 'যুনে' ও 'রাজে' পদত্রয়ের ভাব সম্যক্ পরিক্ষ্ট হয়। সংকর্মের ছারা নিনি চিরদীপ্যমান্ আছেন, 'রাজে' পদে 'গ্রাজমানায়' প্রতিবাক্যে তাঁহারই প্রতিলক্ষ্য আদে। তিনি নিশ্চয়ই চিরনবীনত্বদপ্রল (য়ৄনে), তিনি নিশ্চয়ই মহত্তান্তিত (মংে)। সেই যে দীপামান্ জন 'কুংদং' 'অতিথিখং' ও 'আয়ুং' তাঁহার অধিগত হয়। ঐ তিন প্রে যথাক্রমে নিন্দাতীত অবস্থাকে (নিন্দাতীত জনকে), ভগবৎ-দেবাপরায়ণত্বকে (দেবাপরায়ণ জনকে), অম জকে (দীর্ঘায়ুঃসম্পন্ধজনকে) বুঝাইয়। থাকে। দেই 'কুৎনং' প্রভৃতিকে অর্থাৎ দেই দেই অবস্থাকে, ভগৰান্ সংকর্ম্মের बाता मी भागान् करनत तरम जाना देशा रमन। ভाব এই रा, छन्तर-कुभाष সংকর্মান্বিত জন অসরত্ব প্রস্তৃতি লাভ করিয়া থাকেন। যে ভাবের যে অর্থের দারা কুংসং প্রভৃতি রাজন্যগণ ফ্রাণের বা ভূদিয়াণের বশতাপন্ধ हरेबाहित्त्वन - এই क्रेन निकालिक हय, उनकुनादारे आमानित्यं अतिशृहीक অর্থের সার্থকতা দেখিতে পাই। ফলতঃ, এই মন্ত্রের মর্ম এই যে, मः कर्मकाती वित्रकालरे जगवात्नत्र कत्रमा श्रांख रन, वित्रकालरे जगवः-

কুপায় তাঁহাদিগের পরাগতি লাভ হয়। মণ্ডের প্রার্থনা এই যে,— 'হে ভগবন্! আমরা যেন সংকর্মপরায়ণ ২ইয়া আপনার করুণা-লাভ করিতে পারি।' (১ম—৫৩সূ—১০ঝ)॥

এক।দশী ঋক্।

(ध्येथंबर मक्ष्णरः। जबःशकांबर-एकरः। अकृष्णि सक्।)ः

য উদ্চাক্ত দেবগোপাঃ স**খায়তে**

। শিবতমা অসাম।

। । । ত্বাং স্ভোষাম ত্বয়া সুধীরা দ্রালীয়

। আয়ুঃ প্রতরং দধানঃ॥১১॥

পদ-বিশ্লেষণ।

ষে। উৎ২ৠচি। ইন্দ্র। দেবহগোপাঃ। সথায়ঃ। তে।

। । শিবহতমাঃ। অদাম।

। । । ছাং। স্তোষাম। ছয়া। স্থবীরাঃ। দ্রাঘীয়ঃ। — - -

আয়ু:। প্রহতরং । দধানাঃ॥ ১১ ॥

মর্মাতুসারিণী ব্যাখ্যা।

'ইন্ধ' (ছে জগবন্ ইন্দ্ৰদেব) 'যে' (কর্মাপুষ্ঠাতারো বছং) 'টুল্চি' (উদংক, যজসমাস্তোটা বর্তমানাঃ, কর্মানজন ক্রেন্ড্রনসমর্থাঃ সন্তঃ) 'দেবগোণাঃ' (দেবগুল্লাপুরারাঃ) 'ড়ে' (তব) 'স্বায়ঃ' (স্বিবদত্যন্তুল্রিয়াঃ) এবং 'লিবতমাঃ' (শ্রেষ্ঠমললপ্রাণকাঃ, প্রমন্থাধিকারিলঃ) 'জ্লাম' (ভ্রাম, ভ্রামর্কা); ভ্রথা বয়ঃ 'আং স্থোবাম' (সদৈব আং অর্চ্ছামঃ), 'অয়া' (ভ্রাম্বর্গা) 'স্থীরাঃ' (শোভনবাব্যসম্পরাঃ, সম্বভাবাবি ছাঃ সম্বঃ) 'প্রতরং' (প্রকৃষ্টভরং শ্রেষ্ঠং) 'জাবীঃঃ আয়ৣঃ' (অভিশ্যেন দীর্ঘং জীবনং, আমরত্য ইতি ভাবঃ) 'দধানাঃ' (ধারমতঃ ভূয়ামা, লভেম ইতি ভাবঃ)। আয়ং ভাবঃ—'হে ভগবন্। যেন বয়ং কর্মবর্জনই ছিল্লা ভব ধ্যানধারণয়া শ্রেষ্ঠজীবনং প্রাগ্রুষ্ণ, ভব বিধেহি।' (১ম—৫৩ম্—১১৬)॥

বঙ্গানুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যে কর্মানুষ্ঠাত। আ রা, কর্মবন্ধন-ছেদনসমর্থ, দেবানুগ্রহপ্রাপ্ত, আপনার দখিবৎ অত্যন্তপ্রিয় এবং প্রোষ্ঠ পরম্
স্থবের অধিকারী হই; দেই আমরা, সদাকাল আপনার অর্চনায় প্রবৃত্ত
থাকি এবং আপনার কুপায় স্থবীধ্যসম্পন্ন (দত্তভাবান্ধিত) হইয়া, প্রোষ্ঠ
অতিদীর্ঘ আয়ুঃ (অমরত্ব) লাভ করি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,
'হে ভগবন ! আমরা যেন কর্মাবন্ধন ছেদন করিয়া আপনার ধ্যান-ধারণায়
প্রোষ্ঠ জীবন প্রাপ্ত হই।')॥ (১ম—৫৩মূ—১০খা)।

मात्रश-काषाः।

হে ইন্দ্র যে বরমুদ্চাদর্কে যজ্ঞসমাধ্যে বর্তমানা দেবগোণা দেবৈ: পানিভাতে তব স্থার: স্থিবদণ্ডান্ত: প্রিয়া অওএব শিবতমা অসাম। অভিশয়েন কল্যাণা অভূম। তে বয়ং মজসমাধ্যভাকশাশ্যনি থাং ঝোবাম। তথাম। অসাভি: লভেন ম্বা স্থারা: শোভনপ্রবন্ধ: সংস্থা ভাবিজি ভ্রাম্বালা ধারহতো ভ্রাম্ব। মা

সামণ-ভাষ্টের বজাতুবাল।

হে ই স্ত্রা থে আমরা যজ্ঞ-সমাপ্তির জন্ম বর্তমান, দেবগণের বারা পালিত ক্লিজ, আপনার সধাক্ষণ অর্থাৎ স্থিবং আপনার অত্যক্ত প্রিয়, অত্যব্ধ অভিনয়রণে ক্ল্যাপ্যুক্ত হুইরা আছি; সেই আমরা যাহাতে যজ্ঞ সম্পাদনের উত্তরকালেও আপনাকে তব করি এবং আপনার স্থতির বারা আম্মা শোভনপ্ত্রশান্ হুই পরক্ত অভিশ্বরণে প্রকৃত্তর দীর্জীব্র ক্লাভ ক্রিতে পারি, আপনি সেইরুপ বিধান ক্লান।

দেবগোপাঃ। দেবা গোপা যেবাং। বছবীহে পূর্বপদপ্রকৃতিখনতং। জনাম। জন ভূবি। নুপ্রবিশোটা।ভূবমঞ্চ পিচেডি পিছরাবাংশিচ ঙিয়েডি ডিস্কাভাবে মানোরয়োপাই ডাকারলোপাভাবঃ। পিলাদেব ডিঙোং মুনান্তবে ধাতুখন: শিহাতে। ভোষাম। ভৌতেলোটি সিক্রলং লেটিভি বল্লগ্রহং। লাটিচি সিপ্। ভক্ত পিন্ধান্তবং। স্থাবীরঃ। বীরবীর্যোই। চেকুট্রনপদার্লালভাবং। দ্রাবীরঃ। শীর্ষপদানীরস্থনি প্রিয়হিরেভাগিনা দ্রাবাদেশঃ। নিন্ধান্তবং। প্রভাবং। প্রশান্তবংগ্রহণাস্থাক্রিকার্যার্লাভাবং। প্রভাবরার্লাভাবং। দ্রাবাভাবাতবং। দ্রাবাভাবং। দ্রাবাভাবাতবং। প্রভাবরার্লাভাবং। দ্রাবাভাবং। দ্রাবাভাবং। দ্রাবাভাবং। (১ম – ৫০ছ — ১৯৩)।

देखि अध्यक्ष ह्यूर्थ (वाष्ट्रभः वर्गः॥ > ৪ >७॥

একাদশ (৬৩১) ঋকের বিশদার্থ।

সূত্তের এই শেষ মন্ত্রে এক পরম প্রার্থনার—এক চরম উদ্বোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াতে।

মামুষ 'শিবতম' অবস্ত প্রাপ্ত হয় কথন ? ভগবানের দহিত মানুষের স্থ্যতাই বা স্তাপিত হয় কথন ? দেবগণের দারা সর্ববিধা মানুষ প্রতিপালিত হয়ই বা কথন ? মগ্রান্তর্গত 'উদ্চি' পদ, সেই সন্ধান প্রদান করিতেছে । যথন তোশার যজ্ঞ পরিসমাপ্ত হইবে, জীবন-যজ্ঞে যথন ভূমি পূর্ণান্ত্তি দিতে সমর্থ হইবে, যথন তোমার সকল কর্ম্মের অবদান

দেবগোপাঃ। দেবগাণ বক্ষা করেন যাহাদিগকে—এই বছুবাহি সমাসে পূর্বাপদে প্রকালিক বন ইংগছে। অসম। অসুধাতুর অর্থ হওরা। 'লুওর্থে লোট্যাড়ুব্রমক্ত পিচে' ইত্যাদি নিরমে পিছরেন-ছেতু পিচে ডিন্' ইত্যাদি বিধানামুসারে ডিছের অকার হইরাছে; এবং পরে 'শ্রেমারল্লোপ' নিরমে অকারের লোণাভাব সমর্বিত হইজেছে। থিব-হেতু ভিডের অক্সান্ত হওরার ধাতুক্ষরই শিষ্ট হইরাছে। ভোষাম। 'ভৌতেগোটি সিক্ষরলং লেটি' নিরমে বছল-প্রকালিকে লোটেও সিপ হইরাছে। ভাষার পিছ-হেতু গুল হইল। স্থীরাঃ। 'বীরবীর্থাটি হ' ইত্যাদি নিরমে উত্তরপদের আনিক্ষর উষাত। প্রভার। লাই শক্ষর উত্তর ক্ষরপুন্ প্রত্যাল। হিল্পের্য উত্তর ক্ষরপুন্ প্রত্যাল। 'প্রিক্ষিণ' ইত্যাদি নিরমে প্রাথা আদেশ। নিজ হেতু আহ্যান্যান্ত। প্রভারন। 'প্রাথান্ত ক্ষরতার। প্রভারমান্ত হইরাছে। পর্যানার ক্ষরাক্ষ্যার প্রায়ান্ত ক্রেমান্ত হইরাছে দধানাঃ। ধা ধাতুর উত্তর শানচ্ প্রত্যাহে নিলার হ' অভ্যক্ষানামানিঃ' ইত্যাদি নিরমে আহ্যান্যা । (১ম—৫০স্—১.১৯) ম

ইতি প্ৰথম অইকের চতুর্ব এবচারে বোড়শ বর্গ সমাপ্ত॥ ১।৪।১৬ ॥

ছইয়া আদিবে, স্থুলতঃ যখন তুমি তোমার সকল কর্মা-বন্ধন ছিন্ন করিতে পারিবে; তথনই তুমি ভগবানের সণিত্ব লাভ করিবে, তথনই দেবপণ (দেবভাবসমূহ) তোমার রক্ষক ছইবেন, তথনই তুমি তোমার পরমকল্যাণ প্রদ্ধ শিবতম অবস্থায় উপনীত হইতে পারিবে। মন্ত্রের প্রথম পাদ—এই তত্ত্ব প্রথ্যাপন করিতেছে।

সেই যে শিবতম অবস্থা, সেই অবস্থার স্বরূপ-তত্ত্ব মন্তের দিতীয় পালে পরিবর্ণিত দেখি। সে .অবস্থায়, ভগবানের সন্থায় বিধানেই সাধক নিয়োজিত থাকেন; সে অবস্থায়, ভগবানের কর্মা ভিন্ন অন্য কর্মো সাধকের চিত্ত আলে প্রধাবিত হয় না। সেই যে নিজামকর্মা, "তৎকর্মা হরিতোয়ং যং"—এই সেই অবস্থা। এখন আর অন্য কর্মা নাই, অন্য আকাজ্যা নাই, অন্য প্রচেষ্টা নাই। ভগবানের সন্তোম-সাধনই এখন একমাত্র কর্মা, ভগবানে সর্বাস্থা-সমর্পণই এখন একমাত্র ধর্মা, ভগবান ভিন্ন অন্য কিছু না জানাই এখন একমাত্র ধ্যান-জ্ঞান। মন্ত্রান্তর্গত 'জ্ঞাং স্থোম' পদত্বয় সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। সে অবস্থায়, সাধকের শ্রেষাম' পদত্বয় সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। সে অবস্থায়, সাধকের শ্রেষাম' পদত্বয় স্ববীরাঃ" হইতে "দধানাঃ" পর্যান্ত অংশে, তাহাই পরিব্যক্ত রহিয়াছে। সেই অবস্থায়—তখনই, সংকর্মা সম্পাদনে সন্ত্রাবান্ধিত হইবার পক্ষে, স্কর্মুবীরত্ম প্রকাশ পায়; সেই অবস্থায়—তখনই, জোঠ জ্ঞাবন, শ্রেষ্ঠ আয়ুঃ লাভ করেতে পার। যায়; সেই অবস্থায়—তখনই, ভগবান মানুষকে অমরত্ব বা সোক্ষপদ প্রদান করেন।

মত্ত্রে আছে—"হবারাং" পদ। ভাষ্মেও ব্যাথ্যাদিতে প্রকাশ, ঐপদে শোভন-পুত্র-প্রাপ্তির আকাজ্জন প্রকাশ নাইয়াছে। মত্ত্রে আছে—"দ্রোঘীয়ঃ আয়ুং"। ভাষ্মাদির ভাব এই যে, প্রার্থী দীর্ঘ আয়ুর কামনা করিতেছেন। কিন্তু 'হ্ববীরাং' পদে কেমন করিয়া পুত্রাদির কামনা প্রকাশ পায়; আর, "প্রতরং" পদ বিসমান্ থাকিতে কেমন করিয়াই বা আয়ুঃ মাত্রের কামনা ব্যক্ত হয়, তাহা অন্মরা বুঝিতে পারি না। প্রকৃষ্ট শ্রেষ্ঠ জীবন মোক্ষ-পদে এবং হ্বীরত্ব সহকর্মসম্পাদনেই প্রকাশ পায়। অফ্রব্র আমরা এই ভাবই লক্ষ্য করিয়। আফিয়াছি।

क्टेंद्रिश मध्य मञ्जूषे चारलावना कतिरल त्या यात्र, मरञ्ज चारकारचा-

ধনার ভাব আছে, আবার প্রার্থনার ভাবও আছে। মল্পে উদোধনার ভাব দাঁড়াইতেছে এই যে,—'জীব! তুমি কর্ম্মবন্ধন ছিন্ধ করিবার জন্ত প্রযম্মপর হও; তাহা হইলে, ভগবৎ-ক্সায় শিবতম পদ প্রাপ্ত হইবে; সেই পদ প্রাপ্ত হইলে, ভগবৎ-কার্য্যে জীবন নিয়োজিত করিয়া অমরত্বের অধিকারী হইতে পারিবে।' প্রার্থনা-পক্ষে মন্ত্রেব ভাব হয় এই যে,—'হে ভগবন! আম'র কর্ম্মবন্ধন তিন্ন করিয়া দেন; আমি যেন আপনার কর্মেই জীবন বিনিযুক্ত করিয়া আপনার সামিধ্য পরম-পদ লাভ করিতে পারি।' * (১ম—১৩সূ—১;গা)।

চতুঃপঞ্চাশৎ স্ক্তাত্মক্রমণিকা।

(সাহণাচার্য্যকুতা) ৷

মান ইত্যেকাণশ65 চতুৰং ফ্কেং। ষ্ঠাইমীনন্মোকাদগুরিই জ:। শিষ্ঠ: স্থ জ্পতা:। স্ব্যুখিম:। ইজ্রোদেবতা। তথা চামুক্রান্তাং। মানোহত্যাত্তিই প্ষ্ঠাইমীনব্মী চেতি ॥ মতিরাক্তে প্রথাক প্রাদেহ-ভাষাকশক্ত ইদং ফ্কেং। তথা চ ফ্লিডং। মানো মুক্মিন্ববিদ্ধি পিব তুলাং ফ্রেডা মদায়েতি যাজা। আৰু ৬৪।১ ইতি॥

চতুঃপঞ্চাশৎ দক্তানু ক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

(নশম ক্ষুবাকেং) চতুর্থ হকে 'মান' প্রভৃত এগাবটী ঋক্ আছে। ত্রাংগ্রন্থ, ক্ষুদ্, নবম ও একাদশ ঋকের ছল বিদ্রু। অবলিপ্ত শতেটী ঋক অগ্নীচ্ননবিশিষ্ট। এই হক্তের ঋবি সব্য এবং দেবতা—ইক্স। সেইরূপই অনুক্রান্ত ইয়াছে; য্থা—'মা নোছ্ড্যা' তিইুপ্ ছলোবিশিষ্ট; সেইরূপ ষ্টা, অইমা ও নব্মা শক প্রভৃতি। অভিবাত্ত যাগের প্রথম পর্যাব্রে শক্তে এই হকের বিনিয়োগ আছে। সেইরূপ স্থিত চইমাছে;—'মা নোক্ষিন্ত্বিরিক্ত পিব তুন্ধ স্ত্রে ব্লিগ্রেডি ব্লাগ'॥ (আ ৩ ৩ ৪) ইত্যাদি ॥

- মল্লের এই অর্থ ই আমরাসঙ্গত বাশয়ামনে করি। কিন্তু প্রচলিত অর্থ সম্পূর্ণ অল্পত ভারাপদ। দে অর্থের এইটা নমুনা নিয়ে প্রকাশ করা গেল। য়থা,—
- (১) "হে ই জা। আমরা দেবগণ কর্ত্ব পাণিত এবং আপনার সধা। আমরা যজ্জ সমাপ্ত করিরা অভিশর স্থী হইরাছি। আমরা যে কেবল যজ্ঞ-সময়ে আপনার প্তব করি, এমত নহে, যজ্ঞের পরেও আপনাকে স্তব করিয়া থাকি। আপনার প্রাাদে যেন আমরা আতি স্কার প্রাদকল লাভ করিয়া উৎকৃত্ত হর অভি দাই আয়ুং ধারণ করিতে পারি।"
- (২) "চে ইক্স। আমরা ভোমার স্থাত্মকণ যজ্ঞ স্মাণ্ডিতে বর্তমান আছি ও দেবপুণের ধারা পালিত হইতেছি; আমাদের স্কলই মঙ্গল। আমরা ভোমার অভি ক্রি, এবং ভোমার প্রসাবে শোভনীর পুত্র পাই ও এইউর্পে দীর্ঘনীবন ধারণ করি।"

খাশ্বেদ-সংহিতা।

প্রথমং মগুলং। দশমোহ্যুবাকঃ। চতুঃশঞাশংস্তং। প্রথমোহইকঃ। চতুর্থোহধায়েঃ। সপ্তদশং অষ্টাদশশ্চ বর্গঃ।

চতুঃপঞ্চাশৎ স্থক্তং।

এই চতু:গঞ্চাশৎ স্কৃতিও ইন্দ্রদেবর মাহাত্মা থাণন করিতেছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রস্থান্ত ইন্দ্রদেব-সম্বদ্ধে এবং বেদ-মন্ত্রাদি বিষরে যে সকল সন্দেহ-সংশ্বর উপদ্বিত হয়, এ স্কেন্ড তাহার অবধি নাই। প্রথমতঃ, এই স্কেন্তর স্চনা-প্রসাক্ষই সব্য বহিব নাম এই স্কেন্তর প্রণেতা বলিয়া উল্লিখিত দেখি। ঐ শ্ববি প্রাণ-সন্ধৃত্ব বিশলে পড়িয়া এই সকল মন্ত্র মচনা-পূর্বক ইন্দ্রদেবের তাব করিয়াছিলেন এবং ভাহার ফলে রক্ষা পাইয়ছিলেন। স্কেন্ডেবর্তনায় এই এক কাহিনী প্রচাবিত আছে। ভার পর, এই স্কেন্তর বিভিন্ন শবকে বিভিন্ন নৃপত্তির ও অস্ক্রের নাম উল্লিখিত আছে। অন্ততঃ ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে ভাহাই প্রতিপন্ন হয়। অশ্ব-সহ আগমন, বিভিন্ন অন্তরের নির্দিইসংখ্যক পুরী বিহলংসী-ক্ষরণ, ব্যক্তিবিশেষের প্রার্থনা-পূর্ব্ব,—ইন্দ্রদেব-সম্বন্ধে এইর্জণ নানা উক্তি মন্ত্রসমূহের অর্থে পরিকল্লিত হয়। সে সকল অর্থ অন্থুলারে ইন্দ্রদেবের ক্রিয়াকলাপ স্বীকার করিলে, ইন্দ্রদেবকে মান্ত্র ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে করিতে পারা যায় না। পক্ষান্তরে আবার ভাহাকে মেন্থবিদারক বৃত্তির দেবতা বলিয়া পরিকল্পনা করা হয়। ক্তি এই সকল অর্থের সহিত্ত পূর্ব্বাপ্র ভাবের কোনকপ সামঞ্জন্ত রক্ষা করা করা হয়। ক্তি এই সকল অর্থের সহিত্ত

বে সকল যুক্তির উপর এই স্কের মন্ত্রপ্তিল হটতে পূর্ব্বোক্ত অন্তর্মণ অর্থ পরিগৃহীত হটরা থাকে, একটু অভিনিবেশসহ আলোচনা করিলেই তাহার আয়েক্তিকতা প্রতিপন্ন করা। প্রথমতঃ, যদি সবা থবি আপন বিপদ উত্ধারের ক্ষান্ত এ মন্ত্র রচনা করিলেন,—তাহা হটলে তিনি আবার কথনও বা অধ্বর্গুকে (দিতীয় ককের সম্বোধন দেখুন) কথনও বা অন্ত ত্তোতাকে সম্বোধন (তৃতীয় থকে দেখুন) করিবেন কেন দু তার পর, লোমপানস্থতে ও বুত্রাহ্মর-বধ-বিষয়ে (নবম ও দশম থকে) যথাক্রমে যে সকল উক্তি আছে, তাহারও সামক্ষত লক্ষিত হয় না। আমাদিপের ব্যাখ্যার প্রতি থকের মর্মার্থ আলোচনা উপলক্ষে সকল বিষয়ই বিবৃত্ত করা হটলাতে। এখানে কেবল এই মাত্র বলিডেছি যে, যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা সর্মধা অনুবোধন করা যার না।

প্রথমমণ্ডলন্ত দশমামুবাকে এরপঞ্চাশং-সূকং। আলিরস: সব্য ঋখি:। অংগতী তিষ্টুপ ৪ ছন্দঃ। ইক্রো দেবতা। অতিরাতে প্রথমে পর্য্যারে অচছাবাক্ শত্রে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋক্।

(প্রথমং মওলং। চতুঃপঞ্চাশং সূক্তং। প্রথমা ঝক্।)

। । । মা নো ক্সন্মিন্ত্বন্ পৃংস্বংহদি ন হি তে

অন্তঃ শবসঃ পরীণশো[।]

ভাক্রন্দয়ো নজো ৩ রোক্রবছনা কথা न

কোণীভিয়দা দমারত॥ ১॥

পদ-বিল্লেষণং।

মা। নঃ। অস্মিন্। মঘংবন্। পৃৎহত্ন। অংহিদ। নহি। তেও

। । অন্তঃ। শবদঃ। পরিহনশে।

। । । । অক্রেম্পরঃ। নভঃ। রোক্রবং। বনা। কথা। ন।

> । কোণীঃ। ভিয়সা। সং। আরত॥১॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'দ্ববন্' (ছে পরনৈধ্যাশালিন্)। 'অলিন' (নিতাপরিল্ভায়ানে, সর্বত বিভ্নানে) 'অংক্সি' (পাপে) 'পৃৎক্' (পাপসংশ্রব্যুভেছু সংগ্রামেনুচ) 'না' (জ্জান) 'না' (বাং প্রক্রেজীরিতি শ্বঃ); 'ডে' (ভব্) 'শ্বসঃ' (ব্লস্ত) 'ক্ডাং' (সীনা, পরিমাণং) পেরীপশে (পরিতো ব্যাপ্তঃ, অভিক্রমিতুং) 'ন হি' (নিশ্চিতং কোছিপ ন শক্যতে);
বদা অং 'ব্যাক্রবং' (ভয়দং শব্দং কুর্বাণঃ, বিবেকরপেণ কিঞ্ছিৎ তাড়য়িদ ইতি ভাবঃ)
'নতঃ' (অম্মাকং ক্রংখাঃ সম্ভাবপ্রবাহাঃ) 'বনা' (বনানি, উদকানি, সেহকারণ্যাদিরপেশ
ইতি ভাবঃ) প্রবাহয়ি ইহলগতি ইতি শেষঃ; এতদবস্থায়াং যদা অং 'অক্রন্ম' (শব্দরিদ্রি,
বিবেকরপেণ ক্রি অধিন্তিতঃ সন্ পাপান্ তাড়য়িদ) তদা তে 'ভিয়না' (ভয়েন আভিভ্তঃ
সন্) 'কোণীঃ' (তিলোকান্) 'কথা' (কিমপি উপায়েন) 'ন সমায়ত' (ন সক্তন্তে,
আক্রমিতুং সমর্থান ভবস্তীতি ভাবঃ) ॥ প্রথিনায়া ভাবঃ – 'হে ভরবন্। অং বিবেকরপেশ
আমাকং ক্রদি প্রতিন্তিতা ভব; তেন পাণো দুরীভবস্ত; এবং পাপদস্বক্রাতাঃ সম্ভ

বঙ্গাহ্যবাদ।

হে পর গৈ ধ্যা শালিন্! নিত্যপরিদ্শামান্ (দর্বত্ত বিভ্যমান্) পাপে এবং পাপদং প্রবৃত্ত সংগ্রামদ যুহে আমাদিগকে নিক্ষেপ করিবেন না; আপনার শক্তির দীমা অতিক্রম করিতে কেইই দমর্থ নহে; আপনি যদি বিবেক-রূপে একটু তাড়না করেন, আমাদিগের হৃদয়ন্থ দত্তভাব-প্রবাহদমূহ স্নেহকারুণ্যাদি কপে ইহজগতে প্রবাহিত হয়; এতদবন্ধার যথন আপনি বিবেকরূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া পাপদকলকে তাড়না করেন, তথন তাহারা ভয়ে অভিস্তুত হইয়া কোনও উপায়েই আরু ত্রিলোককে আক্রমণ করিতে দমর্থ হয় না। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি বিবেক-রূপে আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউন; তদ্ধারা পাপ আমাদিগের নিকট হইতে দুরে পলায়ন করুক; পাপদক্ষেক্র্যুত হইয়া আমরা দত্ত্বগরে মুমর্থ হয়।')॥ (১ম—৫৪দূ—১খা)॥

সায়ণ-ভাষাং।

হে মথবন্ ধনৰয়িক্ত। আংখিন্ পৰিদৃশুমানে অংহসি পাপে পৃৎস্ পৃহনাক্ত পাপ-ফ-শভু-েয়ু সংগ্ৰামেযুচ নোহ্মাঝা প্ৰকৈপীরিড শেবঃ। যমাতে তব শবদো বৰভাৱেছি-

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

হে মখবন্।ধনবান্) ইক্ষা এই পরিদুখ্যমান পাপে এবং পাপকলভূত সংগ্রাম-সমূহে আমাধিপকে নিক্ষেপ করিবেন না। বেহেডু, আপনার বগের জ্বু অবসান বা পরিমাণ বলানং পরীণশে পরিতো ব্যাপ্তা, ন হি শক্তাত। সর্বোহণি জনজ্দীয়ং বলমভিক্রমিত্ব ন শক্তোভীতার্থ:। ভত্মাপ্মস্তরিকে বর্ত্তমানো রোজ্বং। জভার্থং শব্দ কুর্বন্ নজ্যে নদীর্বনা তৎসপ্দীভাদকানি চক্র-লবঃ। শব্দাসী। কোণীতি পৃথিবীনাম। ভত্পলক্ষিতান্তরো লোকা ভিয়সা ব্যয়েন কথা কথং ন সমারভ। ন সংগছতে । স্থীয়ং বলমবলোক্য ব্যয়েহণি লোকা-বিভ্যুতীতি ভাবঃ॥

পৃৎস্থ। পদ। দিয়ু মাংস্পৃতর নামুল সংখ্যানমিতি পৃতনাশক্ষ পৃত্তার:। পরীণশো। নশতিক্যান্তিকর্মা। কভাবে তবৈকেনেতি কেন্প্রতায়:। নিবাদান্তাদান্তবং। নিপাতজ্ঞ চেতি পুর্কণদক্ষ দীর্ঘতং। নক্ষ:। দিনীয়ার্বে প্রথমা। বােরবং। ক শব্দে। যঙ্গু-গন্তারট: শভ্। অদাদিবচেতি বচনাচ্ছেশো লুক্। গতুছিবাদ্ওণাভাব: উবঙাদেশ:। নাভান্তাচ্ছেত্রিতি মুম্প্রতিব্যাহ:। অভান্তানামাদিরিভাগ্যাদান্তবং। কথা। থা হেতে। চ্ছম্মনীতি কিংশকাংপ্রকারবচনে থাপ্রভার:। তক্ত বিভক্তিসংজ্ঞারাং কিম: ক ইতিকাদেশ:। আরভা বা গতে।। সম্পোগ্যাচ্ছীভাগা্ননেপবং। ছান্দ্দে বর্তমানে লঙাদাদি মাছ্ণোলুক্। ছলাদাদেশ:। আবাভাবনা ব্যাহানিশ্যা (১ম—৫৪ফ্—১খ)।

• . •

করিতে কেইই সমর্থ ছব না। সকলেই আপনার কল অতিক্রম করিতে অসমর্থ অর্থাৎ কেইই সক্ষম নহে। সেই কেতু আপনি অন্তরিক্ষে বর্তনান থাকিয়া অতিশ্বিতরূপ শব্দ করিবা নদীসমূহকে ও তৎসম্বন্ধীয় জলরাশিকে প্রতিধ্বনিত করেন। কোণীঃ এখানে কোণাঃ ইইবে। কোণী প্রভৃতি পৃথিবী নাম-পর্যায়ে পঠিত হয়। সেই পৃথিবীর উপলক্ষিত তিন লোক আপনার ভয়ে কেন না ভীত হইবে ? অর্থাৎ, আপনার (অসীম) বল দর্শন করিবা তিলোকের সকলেই ভয়ে অভিভৃত হয়। ইহাই ভাবার্থ।

পৃৎস্ক। 'পদাদিনু মাং স্পৃতল্পনামূপসংখ্যানং' ইত্যাদি নিয়মে পৃতনা শক্ষে পৃৎ ভাক
ইইরাছে। পরীপ্রশা। ব্যাপ্তি ও কর্ম অর্থ বেধক নশ্ থাতু হইতে নিপান। 'কু হ্যার্থে
তবৈকেন' এতরিয়্রমে কেন্ প্রত্যায়। নিজ-হেতু আত্মানাত। 'নিশাতভাচ' স্ব্রামুসারে
পূর্বপদেব দীর্ঘ হইরাছে। নজঃ। দ্বিতীয়ার্থে প্রথমা বিভক্তি। কোরবং) শক্ষার্থক।
ক থাতু-ভইতে নিস্পান। মত্ত্রপৃত্ত হেতু অল্টি শত্-প্রত্যায়। 'আলাদি বচ্চ' ইত্যাদি বচনে
শপের লোপ। শত্র ভিত্ত হেতু ভাগাভাব এবং ইবঙাদেশ হইরাছে। 'নাক্যজাছতুই'
ইত্যাদি নিয়্রমে ক্ষ্ম কাতিবেধ। 'অভ্যত্তানামানি' স্বোদ্ধ্যারে আদিশ্বর উলাত্ত। কবা।
'বা হেতে। চ হুন্দি' ইত্যাদি নিয়্রমে কিং শক্ষের উত্তর প্রকারবচনে থা প্রত্যায়। তাহাক্
বিভক্তি সংজ্ঞা-প্রকুক 'কিমং কঃ' ইত্যাদি বচনে ক আন্দেশ। আরত। গত্রার্থক বা থাতু
নিস্পার। 'সন্মো প্রম্নিছ্ব' ইত্যাদি বিধানে আত্মনেপদ হইরাছে। ছান্দ্স-হেতু বর্ত্তনান
কালে শঙ বিভক্তিতে আদিদ্ব-প্রকুক শপের লোশ। হ্ন্-হেতু আ্লাবেশ হইরাছে।
ভাহার পর আটেত আগ্যম ও বৃদ্ধি হইয়াছে। (১ম—৫৪স্—১বা) ৪

প্রথম (৬৪০) ঋকের বিশদার্থ।

--: -: ---

ব্যাখ্যা-প্রদঙ্গে এই খাকটা সাধারণতঃ চারিটা বিভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। আমরাও খাকটাকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছি। প্রথম ও দ্বিতীয় গংশের (আমাদিগের মর্মানুসারিশী ব্যাখ্যা দেখুন) ব্যাখ্যায় ভাল্ফাবেরের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনরূপ মত-পার্থকা ঘটে নাই। তবে তৃতীয় ও চতুর্থ অংশে সম্পূর্ণ বিভিন্ন অর্থ উপলব্ধ হইতেছে। মস্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে মপ্রের একটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে মপ্রের উক্ত চারি অংশে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে এবং আমরাই বা কি ভিন্ন ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহা বুবিতে পারা যাইবে। খাকের প্রচলিত বঙ্গানুবাদ; যথা,—

"হে ধনশালিন্ ইন্দ্ৰ, আপনি এই পরিগুভ্যমান্পাপেও পাপফলভূত সংগ্রামে আমাদিগকে পতিত করিবেন না। আপনার বল অতিক্রম করিতে কেইই সমর্থ হয় না। আপনি অন্তরিক্ষন্তিত হইরা অতিশর শক্ষ করতঃ নদী এবং নদীর জলসকলকে প্রতিধ্বনিত করেন। পৃথিব্যাদি তিন লোক আপনার ভরে কেন-নাভীত হইবে ?"

এই প্রকার অর্থে যথাপর্য্যায় ভাবের কোনও দঙ্গতি দেখিতে পাই না। প্রথম বলা হইল—'আমাকে পাপে প্রক্ষিপ্ত করিবেন না।' তার পর বলা হইল—'আপনার শক্তি কেই অতিক্রম করিতে পারে না।' তার পর বলা হইতেছে—'আপনি অন্তরিক্রে থাকিয়া যে শব্দ করেন, তাথতে নদী এবং নদীর জল প্রতিধ্বনিত হয়।' অবশেষে বলা হইতেছে—'তিন লোক কেন-না আপনাকে ভয় করিবে ?' এই চতুর্বিধ উক্তির মধ্যে পরক্ষার কি দক্ষর আছে—বুঝা যায় না। ুমাহাকে দক্ষোধন করিয়া এবংবিধ উক্তিপ্ত প্রমুক্ত হয়, এ পক্ষে তাঁহার ধরূপ বিষয়েও সংশয় আসে।

আমরা মনে করি,—এই মন্ত্রটী মনস্তত্ত্-বিষয়ক এবং প্রার্থনা-মূলক।

এখানে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্।

এই করুন—আম'কে ধেন আর পাপে লিপ্ত হইতে না হয়,—পাপের

সহিত সংগ্রামে আমি যেন আর বিত্রত না হই। আপনার শক্তি অসীম;

পাপ যতই প্রবল হউক, সে শক্তিকে কখনও অতিক্রম করিতে পারিকে না।' ইহাই মঞ্জের প্রথম তুই অংশের মর্মার্থ।

মন্ত্রের তৃতীয়াংশের প্রার্থনার ভাব এই যে, – 'হে ভগবন্! তুমি যথন আদিয়া বিবেকরূপে আমাদিগকে একটু তাড়না কর, তখন হৃদয়েরঃ সন্ত্ভাবসমূহ জাগিয়া উঠে; সন্ত্ভাবের প্রবাহ স্নেহকারুণ্যাদিরূপে ইহসংসারে প্রবাহিত হয়; অর্থাৎ তোমারই তাড়নার প্রভাবে আমরা বিবিধ সংকর্মে প্রস্তুত হইয়া থাকি।' অতঃপর মন্ত্রের চতুর্থাংশের সহিত এই অংশের সঙ্গতির বিষয় লক্ষ্য করুন। এই অংশে বলা হইতেছে,—'এই অবস্থায়, তুমি যথন বিবেক-রূপে হৃদয়ে অবস্থিত থাকিয়া আমাদিগকে তাড়না কর, সে তাড়নার ফলে পাপকেও ভয় পাইতে হয়। পাপী তথন, ভয় পাইয়া, ত্রিলোককে অর্থাৎ তিন-লোকের অধিবাসী কাহাকেও (য়হাদের হৃদয়ে ভগবানের অধিষ্ঠান হইবে) কোনপ্রকার আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না।' ইহাই মন্ত্রের চতুর্থাংশের মন্মার্থ।

তবেই বুনিয়া দেখুন, মন্ত্রের চারি অংশে স্তরে গুরে কি ভাব প্রকটিত রহিয়াছে। প্রথমতঃ বলা হইয়াছে—'হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে পাপের মধ্যে নিক্ষেপ করিবেন না।' বিতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'আপনি যদি নির্দিয় না হন, পাপের সাধ্য নাই যে, আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে।' তৃতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'আপনি বিবেক-রূপে আদিয়া আমাদিগকে যখন তাড়না করেন, আমাদিগের মধ্যে তখনই সন্তভাবের প্রবাহ প্রবাহিত হয়।' শেষ বলা হইয়াছে,—'দেই অবস্থায় বিবেকাপ্রিত সন্ত্রভাবান্নিত হাদেয়ের নিকট পাপ কোনপ্রকাবেই আর আদিতে সমর্থ হয় না।' আমরা মনে করি, এই চারিটী স্তর পর্য্যায়ের বিষয়ই এই মস্ত্রে প্রথ্যাত রহিয়াছে।

মন্ত্রের কোন্ পদে আমরা কোন্ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মন্দ্রান্ত্রদারিশী-ব্যাখ্যাতেই তাহা উপলব্ধ হইবে। পরস্তু ঐ ব্যাখ্যায় আরও দেখা যাইবে যে, আমরা কোনও প্রধান পদের বিভক্তি-ব্যত্যন্ন ঘটাই নাই। মন্তের অন্তর্গতঃ 'নভঃ' এই প্রথমার বহুবচনান্ত পদের পরিবর্তেভান্থে দিতীয়ার বহুবচনান্ত 'নদীঃ' পদ গ্রহণ করা হইয়াছে; এবং ক্রোথীঃ' এই দিতীয়ার দিবচনান্ত পদের পরিবর্ত্তে 'কোণ্যঃ' এবংবিধ

প্রথমার বত্বচনান্ত পদ পরিগৃহীত হইয়াছে। আমরা কিছ ঐরপ পরিবর্তনের আবশ্যকতা মনে করি না। 'বনা' পদ যে বত্বচনান্ত এবং উহার আদিরূপ যে বনানি, তাহাতে কোনই সংশয় আদিতে পারে না। এই সূক্তেরই পঞ্চম ঋকে এই 'রোক্রবদনা' পদ আছে। সেখানে ও এখানে ঐ পদে একই ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। মন্ত্রার্থে সঙ্গতি-রক্ষার পক্ষে আমরা যেন কয়েকটা পদ অধ্যাহার করিতে বাধ্য হইয়াছি, অত্যত্ম ভাষ্যকারগণকে ও ব্যাখ্যাকারদিগকে তদকুরূপ অত্য পদ অধ্যাহার করিতে হইয়াছে। অত্এব, এ পদেও আমরা অসঙ্গত পন্থা এহণ করি নাই। যেমন 'নজঃ' ও 'বনা' পদদ্য স্থাবে সংশয় আনয়ন করেতে, সেইরূপ 'অক্রন্দয়ঃ' ও 'রোক্রবং' পদ্ময় ও নান সংশয় আনয়ন করে। প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে যে অত্যভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ঐ চুই পদই তাহার প্রধান কারণ। এখন, ভাব-সঙ্গতির পক্ষে লক্ষ্য রাণিয়া যে অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে হয়, সহ্দম্যণ তাহাই গ্রহণ করিতে পারেন। (১ম—৫৪সূ—১ঝা)।

দিতীয়া ঋকু।

পদ-বিশ্লেষণং। | | | | | অৰ্চ্চ। শক্তায়। শাকিনো শচীহবতে। শৃধন্তং। ইস্ত্ৰং।

রুষহত্বা। রুষভঃ। নিহঝঞ্জতে। ২॥

মর্মাত্মদারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে মনং! ছং 'লাকিনে' (শক্তিসম্পন্নার) 'লচীবতে' (প্রজাবতে) 'লফার' (প্রবল্পন্নাক্রমার জগবতে) 'লা' (সর্বতোতাবেন) 'লচ' (পূজর); 'ল্থবং' (জানবং, বেন তব প্রার্থনা জগবংসামীপাগতা ভবতু তেন প্রকাবেণ ইতি জাবং) 'ইব্রং' (জগবত্বং ইক্রদেবং) 'লাজি' (আজিল্যু) 'ছাহি' (আলাধর, পূজান্নাং প্রাব্তা ভব); 'বং' (জগবান্ 'ধুফ্না' (লাকাণাং ধর্মকেণ) 'লবদা' (বলেন) 'উভে বোদসী' (ভাবাপুথিবা) উভে) 'নুয়াতে' (নিজ্ঞাং বলীকরোতি) স ভগবান্ 'বুবহা' (বুবছেন, লভীইপুরণসামর্থ্যেন) 'বুবা' (আজীইপুরতঃ বছা—তুংধং, নির্বিধে ছংখে ইতি ভাবং) 'বুবছঃ' (কামানাং বর্ষ্তা, বছা—তুংধনাণকং, প্রথান্ত লাভা ইতি ভাবং) আসি ইতি শেবং। আজ্মোবোধকোহরং মন্ত:; ভাবো কি,—'একান্তরা ভগবন্ধেনিনা সর্বং ছখং নাশপ্রাপ্তংভ্বতি; লভঃ, হে জীব, একান্তেন ভগবন্ধেনারাং প্রোবৃত্তা ভব।" (১ম—৪৫স্—২বা) ॥

বঙ্গাসুবাদ।

হে মন! শক্তিদম্পন্ন, প্রজ্ঞাবান, প্রবলপরাক্তমশালী, ভগবানকে তুমি সর্ববেভাতাবে অর্চনা কর;—তোমার প্রার্থনা যাহাতে তাঁহার সমপে উপনীত হয়, দেই ভাবে ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে লক্ষ্য করিয়া, তুমি আরাধনায় প্রবৃত্ত হও; যে ভগবান্ শক্রধর্ষণকারী শক্তি দ্বারা স্বর্গ ও মর্জ্য উত্তয় লোককে নিয়ত বশীভূত রাধিয়াছেন, দেই ভগবান্, অভীক্ত-পূর্ণ-দামর্থ্যের দ্বারা, অভীক্টবর্ষক এবং কামনা-পূরণকারী হয়েন; অধবা, তাঁহার অভীক্টবর্ষকৃত্যের দ্বারা তিনি ত্রিবিধ হ্লংথে স্থাদাতা হয়েন।

(আরোঘোধক এই মস্তের ভাব এই যে,—'একান্ডে ভগবদর্চনা দার। দর্বপ্রকার ত্বংগ নাশপ্রাপ্ত হয়; অতএব হে জীব, একান্ডে ভগবদর্চনায় প্রবৃত্ত হও।')॥ (১ম—৫৪সূ—২ৠ)॥

সাম্ব ভাষাং।

হে অধ্বর্থো শাকিনে শক্তিযুক্তার শচীবতে প্রজাবতে শক্তায়েক্সায়ার্চ। এবংবিধনিক্সং পূর্বর। কিঞ্চ জঙী: শৃণজং সমীচানেরং জভিরিতি জানজং তমিক্সং মহয়ন পূর্বয়লভিটুছি। আভিমুখোন তহা জোলং কুজা। য ইক্সো ধুঝুনা শক্তবাং ধর্মকন শবসা বলেনাতে রোদসী ভাবাপ্থিবেটা নূল্লাতে। নিভরাং প্রসাধরতি। কলতিং প্রসাধনকর্মা। নি• ৬.২১। ইতি যাক্ষঃ। স ইক্সো বুবা সেচনসমর্থো বুধুজা বুষজেনানেনৈব সেচনসামর্থোন বুবজো ববিতা কামানাং যরা বৃষ্টু।ক্যানাং॥

আহ্না। শণঃ পির্দেগ্দার্থে ধাতুষরঃ। ধ্যচোহতন্তিও ইতি দীর্ঘরং। শাকিনে।
শকিং শাকঃ। শরু শকৌ। ভাবে বঞা। মর্গার ইনিং। ক্রিয়ার্থণং কর্ত্তবামিতি
কর্মণং সম্প্রদানহাচত্ত্রী। অভিটুছি। স্তৌতেরদাদিহাচ্ছেপো লুক্। উপস্থাৎ স্থনোঠীতি
হয়ং। টুনা টুরিতি টুরং। ব্যবা স্থপাং স্বশুগিতি বিভক্তেরাকারঃ। নৃঞ্জে।
ধুলী ভূজী ভর্জনে। ইদিবালুম। শশি প্রাথ্যে ব্যত্যায়েন শং॥ (১ম—৫৪স্থ—২ৠ)॥

সাম্বণ-ভাষ্যের বঙ্গান্থবাদ।

ৰে অধবর্গা। শক্তিযুক্ত প্রজ্ঞাবান শক্তকে অর্থাৎ এবধিধ ইক্সকে পূজা কর। অপিচ, 'স্ততী শৃবস্তং' অর্থাৎ এই স্ততি সমীচীন—এই রূপ জানিয়াছেন যি ন, সেই ইক্সকে পূজা করিয়া, উহার অভিমুখে অর্থাৎ উাহাকে লক্ষ্য করিয়া স্ততি করে। যে ইক্স শক্ষণমূহের ধর্ষণকারী বলিয়া বল বারা ভাবাপৃথিবীকে সর্বতোভাবে প্রসাধিত করেন; ('ঝজ তি.' পদে প্রসাধন-কর্মা ব্যায় (নি॰ ৬।২১) ইংটি যাস্কের মত) সেই ইক্স 'রুষা' সেচন-সমর্থ, 'ব্রজ্বেশ অর্থাৎ সেচন-সমর্থ বলিয়া 'বৃষ্ভঃ' অর্থাৎ কাম্য-সমূহের অর্থাৰ বুর্লাফ বর্ষায় ।

আছোঁ। শণের পিত হেতৃ অমুদাতত প্রাপ্ত হইলেও ধাতুত্বর হইরাছে। 'ব্যাচোহততিও' এই নিমমে দীর্ঘত প্রাপ্ত হইরাছে। শাকিনে। শাক: পদে শক্তি বুঝার শরু
ধাতু শক্তাবজ্ঞাপক। ভাবে ঘঞা-প্রভায়। তৎপরে মত্বর্থীর 'ইনিং'। 'ক্রিয়াগ্রহণং কঠবং
ইত্যাদি নিহমে কর্মণিবাচ্যে সম্প্রধানে চতুর্থী বিভক্তি হইরাছে। অভিটুহি। অদানিত্তহেতুত্ব ধাতুর উত্তর শপ প্রত্যাহের শোপ হইরাছে। 'উৎসর্গাৎ স্থনোতি' ইত্যাদি নিমমে
বৃদ্ধ। 'ইুনাইুং' ইত্যাদি মতে ইুল। বুবলা। স্থণাং স্থপ্ত ইত্যাদি নিমমে বিভক্তির
আকার হইরাছে। ন্যুক্তে। ঋষি ভূজি প্রভৃতি ভক্তনার্থে প্রযুক্ত। ইদিত্ব-হেতু মুদ।
শপ প্রাপ্ত হইলেও ব্যত্যায়ে শং আদেশ হইরাছে। (ম—৫৪স্—২৭)।

ছিতীয় (৬৪১) ঋকের বিশ্দার্থ।

মন্ত্রার্থ আলোচনা-বিষয়ে এই ঋকের অন্তর্গত ''শৃগ্বন্ত'' পদের প্রতি এবং ''র্ষা রুষস্থা রুষভঃ'' এই বাক্যাংশের প্রতি প্রধানতঃ লক্ষ্য স্মাকর্ষণ করে। অপিচ, মধ্যম পুরুষের দম্বোধনসূচক ক্রিয়াপদ দৃষ্টে, দশ্বোধ্য-সম্বন্ধে সংশয় আদে। ভাষ্যের এবং ব্যাখ্যাসমূহের মত এই ধে, অধ্বর্ধ্য নামক পুরোহিতকে সস্বোধন করিয়া ঋত্বিক্ অথবা যজমান ধেন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন ৷ তাহাতে কাল-বিশেষের ও ব্যক্তি-বিশেষের দশ্বদ্ধ দূত্তিত হয়। কিন্তু বেদমন্ত্রে কাল-বিশেষের বা ব্যক্তি-বিশেষের স্বন্ধ আমরা অস্বীকার করি। নিত্যসত্য বেদমন্ত্র সাধক মাত্রেরই নিত্যকাল উচ্চারিত হইবার উপযোগী। আমরা মনে করি, মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক। মঞ্জে আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনাকারী ভগবানের প্রতি তাহাকে সংস্কৃত্ত করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন,— 'মন! তুমি ভগবানের পূজায় আক্সনিয়োগ কর। এমনভাবে আরাধনায় প্রবৃত্ত হও, যেন তোগার আরাধনা ভগবান শুনিতে পান।' মস্তের প্রথম পালে এইরূপ আস্মোদোধনাই প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদ —ভগবদ্মহিমা-প্রথ্যাপক। তাহার ভাব এই যে, সংসারের সর্ব্ব-প্রকার শত্রু তাঁহার শক্তির নিকট পরাস্থত হয় এবং তিনি পৃথিবীকে ও স্বর্গকে আপনার আয়ত্তীকৃত করিয়া রাখিয়াছেন। আর তিনি কেমন ? পরমদাতা—সর্বাভীউপুরক (রুষভঃ); তাই তিনি আপনার माकृष्यत महिमाय-भक्तां शिष्ठ-शृतकाष्यत सामाविकी मक्ति धाणात, সকলের সর্ব্ধপ্রকার ছুঃখ নাশ করিয়া থাকেন। মন্ত্রের ছুই পাদে এইরূপ ছুই ভাব পরিব্যক্ত।

এই মঞ্চের আলোচনা-প্রসঙ্গে প্রথমে 'শৃষন্তং' পদের প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্যক। ঐ পদের অর্থ ভাষ্যে একভাবে পরিগৃহীত হইয়াছে; আর, আমাদিগের অর্থে, আমরা ঐ পদকে অন্য ভাবে গ্রহণ করিয়াছি। প্রচলিত অর্থে ঐ পদের মর্ম্ম দাঁড়াইয়াছে—'তিনি স্তুতিশ্রবণকারী; অর্থাৎ, কেছ তাঁহার কোনরূপ স্তব্ব করিলে সে স্তব্ব মুক্তিযুক্ত কিনা— তাহা তিনি বুঝিয়া দেখেন।' কিন্তু আমরা ঐ পদে এই মর্ম্ম গ্রহণ করি যে.—'এমন ভাবে তাঁহার নিকট প্রার্থনা জ্ঞাপন কর অথবা এমন ভাবে তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হও, যাহা তিনি শ্রবণ করেন,—'যে প্রার্থনা তাঁহার নিকট গিয়া উপস্থিত হয়।' উভয় পক্ষেই ঐ পদ দেবতা সম্বন্ধে প্রমৃক্ত বটে; আবার সৃক্ষ্মভাবে দেখিতে গেলে, ছইরূপ ব্যাখ্যার মর্ম্মও একই দাঁড়ায় বটে; কিন্তু আমরা মনে করি, শেষোক্ত অর্থে ভাব একট্ পরিক্ষুট হয়। আমরা তাই সেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। 'তোমার স্থেব যুক্তিযুক্ত কি না—তিনি তাহা দেখিবেন'—এরূপ অর্থেও 'ভূমি স্থাই রূপে তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হও' এই ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থতরাং দেদিক দিয়া দৃষ্টিপাত করিলেও আমানিগের পরিগৃহীত অর্থেরই সক্ষতি দেখিতে পাই।

মন্ত্রের আর আলোচ্য অংশ "রুষা রুষন্ধা রুষভঃ।" এথানে আর রিষা' পদে ভাষ্যকারও ষাঁড় অর্থ গ্রহণ করেন নাই। পরস্তু পূর্ববাপর রুষাদি পদের যে অর্থ ভাষ্যে গৃহীত হইয়া আদিয়াছে, এণানে তাহার সঙ্গতি-রক্ষাও দেখিতে পাই না। অন্যাত্য ব্যাগ্যাকারণণ ভাষ্য অবলম্বনেই ছুই প্রকার অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়া পিয়াছেন। এক প্রকার অর্থ—'রুষা' পদে 'বীর্য্যবান' রুঝায়, 'রুষহা' পদে 'বীর্ষ্যের সহিত' বুঝায়, আর 'রুষভা' পদে 'কামনা-বর্ষক' বুঝায়। তাহা হইতে ভাব দাঁড়ায়, —'ঠাহার শ ক্ত আছে, সেই শক্তির ঘারা তিনি আমাদিগের কামনা পূরণ করেন।' অন্য প্রকার প্রচলিত অর্থে নির্দ্ধারিত হয়,—'তিনি বর্ষণকারী (রুষা), বর্ষণশক্তির ঘারা (রুষয়া), রুষ্টিদান (রুষভঃ) করেন।' কিস্তু আমাদিগের অর্থ দাঁড়াইতেছে—'তিনি অর্থাৎ ভগবান আপন অভীষ্ট-পুরণ-দামর্থ্যের ঘারা (রুষভঃ), আমাদিগের অভীষ্টপুরণকারী (রুষা) ও তুঃগনাশক (রুষভঃ) হয়েন।' অথবা, তাহার অভীষ্টপুরণ-দামর্থ্যের ঘারা তিনি আমাদিগের ত্রিবিধ তুঃথে স্থবদাতা হয়েন। আমরা 'রুষা' পদে 'তুঃথং' (ত্রিবিধ তুঃখং) প্রতিবাক্য পূর্বেও গ্রহণ করিয়াছি * এবং

 ^{&#}x27;বৃষ্ণ' পদে এই 'ছ:খং' অর্থ প্রহণ-বিষয়ে মংকর্তৃক ব্যাব্যাত ও সম্পাদিত
এই 'বংখদ-সংহিতার প্রথম মঙলের সপ্তম স্তেজর অইম বংকর আলোচনা দেখুন।
১৪১ ইইডে ৪৪৭ পুঠ। প্রটনা) ট

তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ন করিয়াছি। এখানেও সেই অর্থের যৌক্তিকতা দেখিতে পাই। 'বৃষয়া' পদে ভগবানের ক্ষমতার বিষয় প্রশাত হইতেছে। কিন্তু সে ক্ষমতা প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশ পায় কি প্রকারে? না—মানুষের ত্রিবিধ ছু:খনাশে। অভীষ্টপূরণ শক্তির দ্বারা অভীষ্টপূরণ করাই ছু:খনাশ বুঝায়। মানুষের প্রেষ্ঠ অভীষ্টপূরণ আর কি হইতে পারে? ত্রিবিধ ছু:খের কবল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া পরম স্থখামে উপনীত হওয়াই কি মানুষের প্রেষ্ঠ অভিষ্পূরণ নহে? আমর। মনে করি, এখানে এই ভাবই প্রকাশমান্। (১ম—১৪দূ—২্গা)॥

তৃতীয়া ঋক্। (প্রথমং মঙ্কং। চতুঃপঞ্চাশং ফ্কেং। তৃতীয়া ঝক্।) অর্চা দিবে রহতে শুগ্রং ১ বচঃ স্বন্ধত্রং यक श्वरा श्वरानः। রহচ্ছুবা অস্ত্রো বর্হণা ক্বতঃ পুরো হরিভাাং রুষভো রথেঁা হি যঃ॥৩॥ **अम-विद्धा**श्वर । আর্চ্চ। দিৰে। বৃহতে। শ্যাং। বচঃ। স্থ্যক্তিং। যুক্ত। ধূষতঃ। ধূষৎ। মনঃ। বুহৎ২৩বাং। অহ্রঃ। বুহণা। কুতঃ। পুর:। হরি২ভ্যাং। ব্যভঃ। রথঃ। হি। সঃ॥ ৩॥

মর্মাতুদারিণী ব্যাখ্যা।

হে মন:। খং তথৈ 'দিবে' (দীগুল, জ্যোতীরপার) 'বৃহতে' (মহতে, মহন্ত্রসম্পন্নার জগবতে) 'আ' (সর্ক্রে লাবনে, ঐকান্তিকেন 'শুলং' আনন্দপ্রাদং, সাধু) 'বচং' (ভোত্রং) 'আর্র্রে' (উচ্চারর); 'যত' (জনত) 'ধুহতং' (শক্রন্ ধর্ষহতং, কামাদিরপুনিমর্দ্ধকং ইতি ভাবং) 'ব্যক্ষরেং' (অভ্তবলবৎ, ব্যতঃশক্তিসম্পন্নং) 'মনং' (চিত্তং) 'হি' (নিশ্চিতং) 'ধুষ্থ' (বৈধ্যাযুক্তং, অবিচলিতং ইতি ভাবং) ভবতি, 'বৃহজ্ঞ্বাঃ' (প্রভৃতবলাঃ) 'দাং' (ভগবান) ভক্ত জনত্ত 'হিছভাবাং' (জানভক্তিভারং রিশিভাবং) 'পুরং কৃতং' (পুজিভং সন্) 'অহ্বঃ' (অহ্বত্ত্বসাং) 'বৃহত্ত্ববাঃ' (ব্যক্তর্ব্ত, শব্রেং, অজ্ঞানত্ত) 'বহুলা' (নাশ্বিতা) 'বৃহত্তঃ' (আভীইপুরকঃ) 'র৹ঃ' (ব্যক্তর্ব্ব, প্রিরোণকারকঃ) ভবতি ইতি শেবং; যহা,—'বৃহজ্ঞ্বাঃ' (প্রভৃতকর্মান্নাম্বাঃ) 'সং' (ভগবান্) 'বহুলা' (আ্লাকং শক্রণাং নাশ্বিতা) 'বৃষ্ডঃ' কামানাং ব্যক্তি। 'বথং' (হেপবর্জণঃ, পরিরাণকারকঃ) ভবতীতি শেবঃ। আহং ভাবঃ— 'জ্মাকং মনঃ যদি ঐকান্তিকেন ভগবদাবাধনাপরং ভবতি, তদা সর্ক্রাণি শ্রেয়াংদি এব অ্যাকং অধিগতো ভবেং। আতঃ হে মন ? খং সর্ক্রতো ভগবতি সংক্রত্তে। ভব।' (১ম—৫৪ স্ক—৩ঝ)।

বঙ্গামুবাদ।

হে মন! তুমি সেই দীপ্তিমান্ মহন্ত্বসম্পন্ধ ভগবানের উদ্দেশে সর্ববেভাবে (ঐকান্তিকতার সহিত) দাধু স্তোত্র উচ্চারণ কর। যাহার শক্রধর্যকারী (কামাদিরিপু-বিমর্দ্দক) স্বতঃশক্তিসম্পন্ধ চিন্ত নিশ্চিত দৈর্ঘ্যযুক্ত (বিচলিত) হয়, প্রভূতযশঃসম্পন্ধ দেই ভগবান, দেই জানের ক্ষানভক্তির দারা পুজিত হইয়া, তাহার শক্রর (অজ্ঞানতার) নাশকারী, অভীন্টপূরক এবং পরিত্রাণকারক হয়েন; অথবা,—প্রভূত কর্ম্মান্ধক শক্রনাশক সেই ভগবান, আমাদিগের শক্রনাশক, কামনাসমূহের পূরণকারী এবং পরিত্রাণকর্ত্তা (রথম্বরূপ) হয়েন। (ভাব এই মে,—'আমাদিগের মন যদি ঐকান্তিকতার সহিত ভগবদারাধনাপরায়ণ হয়, তাহা হইলে সর্ব্বপ্রকার মঙ্গলই আমাদিগের অধিগত হইয়া থাকে। অত্রবন, হে মন, তুমি সর্ব্বতোভাবে ভগবানে সংস্তন্ত হও।')॥ (১ম—৫৪দূ—৩খা) ॥

সায়ণ-ভাব্যং।

হে তোড:। দিবে দীপ্তার বৃহতে মহত ইক্রার শৃহাং। শ্বমিতি হ্রথনাম। তক্র সাধুশৃহাং। তাদৃশং অভিলক্ষণং বচোহঠো। উচ্চারর। যজেক্রয় গুষতঃ শক্রর্বরতঃ

সার্ণ-ভাষ্মের বঙ্গামুবাদ।

ং ভোতা। দীপ্তিমান্ মঙং ইলের উদেখে 'শ্যাং' ('শৃব' পদ প্রধনামবাচক; হাতা হতৈ 'পৃথাং' পদে সাধু বুঝার।) অর্থাৎ সাধু স্বভিসক্ষয়ক বাক্য উচ্চারণ কর।

শক্ষাং শক্তবদবন্তনা ধ্বং ধ্বং ভবতি। हি যা স হি স ধকিলো বৃহজুবাঃ প্রকৃত্যশাণ করণ দক্ষাং দক্ষণাং নির্দিতা। যদা করা প্রাণো বলং বা ভবান্। বো সম্বর্গিরঃ। করা। ক্ষাবাং প্রাণাং। তেন চাণো লক্ষাকে। প্রাণা বা আগে ইতি প্রকৃত্য। তানু রাতি দ্বাতীত্যক্ষাং। বর্ষণা দক্ষণাং নির্দৃদ্ধিতা। হরিভাগমশাভাগং পুরস্কারঃ পুলিতঃ। বুরভাং কামানাং ব্রিভা। রবো সংহণশীলাং॥

শূরং। তত্ত্ব সাধুরিতি বং। সর্কেবিধরশ্বনসি বিকর্মন্ত ইতি বতোছনাক ইত্যান্ত্রগাভাষাকৈ তিংসরিত ইতি স্বরিত্বং। ধ্বতঃ। ক্রিধুবা প্রাগল্ভা। ব্যক্তরেক দাঃ। শতুরম্ম ইতি বিভক্তেরলাত্ত্বং। বৃহজ্পরাঃ। বৃহজ্পরা বস্তু। বন্ধরীংগী পূর্বাণ পালপ্রকৃতি স্বরন্ধ। অনুসাঃ। অনুসাঃ। অনুসাঃ। অনুসাঃ। অনুসাঃ। অনুসাঃ। অনুসাঃ। অনুসাঃ। ক্রিবাল্ডান স্বাভক্তং। বর্ষণা। স্থাং সুক্রিতি বিভক্তেরাকারঃ। পুরাঃ। পূর্বাণরেত্যাদিনাসি-প্রত্যারাকাছভোগাভাঃ। (১২—৫৪স্—০বঃ)।

তৃতীয় (৬৪২) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অর্থ-নিক্ষাশনে তিনটী গ্রন্থিখান দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ, এই
মন্ত্রের সম্বোধ্য পদ কাহাকে লক্ষ্য করিতেছে? দিতীয়তঃ, 'যস্ত্য' পদ
কাহার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত বলিয়। মনে করা যাইতে পারে ? তৃতীয়তঃ,
'অন্তরঃ' পদে কি ভাব মনে আসে ? ভাষের মত এই যে,—মন্ত্রে
স্তোতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে, 'যস্তা' পদে ইন্দ্রদেবকে লক্ষ্য করিতেছে

যে ইন্দ্রের 'ধুবতঃ' অর্থাৎ শত্রেধর্ষণকারী অভূতবলবাদ মন ধুই হয়, সেই ইন্দ্র প্রভূতবলা ও শত্রুগণের নির্মিতা। অথবা অন্ত পদে প্রাণ বা বল বুঝার। সেই ইন্দ্র প্রাণ বা বল যুক্ত। বড়ব্রির রো। অথবা অসবঃ পদে প্রাণসমূহ বুঝায়, এবং তদ্বারা অপসমূহ লক্ষিত ছয়। প্রাণত আছে—"প্রাণা বা আপা।" সেই প্রাণসমূহ দান করে—এই আর্থে 'অক্সরঃ' পদ লিছ হয়। (সেই ইন্দ্রু) শত্রুগণের নিবর্ছণকারী, অর্থসমূহের হারা পুলিত, ক্ষানা-সমূহের বর্ষবিভ্য এবং রংহণনীল (সমন্ত্রিণ)।

শ্বাং। 'ভল সাধুং' ইত্যাদি নির্মে বং। 'স্ক্রেবিধরক্ষণি বিক্রম্ভে' ইত্যাদি নির্মে বংতাহনাব' স্থাহসারে আছারণার না হওরার 'তিংস্বরিভঃ' ইত্যাদি বিধানক্ষে স্বিত্ব প্রাপ্ত হইরাছে। ব্রবতঃ। প্রাপ্ত ভারত 'ক্রিপ্রা' (ধুর) ধাতু হইতে নিশার। ব্যতারে গাঃ। 'পতুত্বরং' ইত্যাদি নির্মে বিভক্তির উলাক্ত হইরাছে। বৃহজ্ঞবাঃ। বৃহৎ প্রবাং নাহার আছে—এই বছ্রীহিস্বানে পূর্মণারে প্রস্তিত্বর ইইরাছে। অস্বাঃ। ক্ষেণার্থক অস্ব (অস্) ধাতু হইতে নিশার। 'অসেক্রন্' ইত্যাদি নির্মে উরন্ প্রতার । নিক্তরে আল্রান্ত। কর্মণার। 'প্রথার ইত্যাদি নির্মে জালার হইরাছে। প্রঃ। 'প্রথার' ইত্যাদি নির্মে আসি (অস্) প্রভারাত এবং স্তোগার হইরাছে। আ

এবং 'অন্বরং' পদ দেই দেবতার উদ্দেশ্যই প্রযুক্ত হইরাছে। এইরূপ মন্ত্রের অন্তর্গত 'হরিভ্যাং' ও 'রথং' প্রভৃতি কয়েকটা পদ- স্বন্ধেও মতান্তরের কারণ দেখিতে পাই যাহা ইউক, ভাষ্যানুসারে প্রচলিত ব্যাখ্যা সমূহে মন্ত্রের বে অর্থ দাঁড়াইয়াছে, তাহার একটা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

"হে ভোতঃ, তুমি প্রদীপ্ত, মহান্ ইস্তের নিমিত্ত সাধু শুতিবাক্য উচ্চারণ কর, বে ইস্তের শক্তধর্ষণকারী, শুশন্তিসম্পন্ন মন অতি ধৈর্যযুক্ত। তিনি অতি বশ্বী, পুজা, রিপুসংহারক, অখ্যুগল হারা চালিত, অভিলাব-লাতা, এবং গমমন্দ্রীল হরেন।"

এই দকল ব্যাখ্যার দহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার কি পার্থক্য ঘটিয়াছে, ভূলনায় তাহা বোধগম্য ছইবে। আমন্ত্রা মনে করি, এই মন্ত্রটী আন্ত্রোধোনমূলক এবং মনঃসন্ত্রোধনে প্রযুক্ত। মন্তের 'দঃ' (য) পদ ভগবৎদল্পন্তে প্রযুক্ত বটে; কিন্তু মন্ত্রের অন্তর্গত যে যক্ত' পদ, আমাদিগের
মতে, ঐ পদ দাধারণ মনুস্থাকে বা প্রার্থিকে ধুঝাইতেছে, এবং 'মনঃ' পদ,
দেই মনুয়ের বা প্রার্থনাকাগীর দহিত দক্ষম্কত। দে ক্ষেত্রে 'ভগবানের
মন' না হইয়া 'মানুষের মন' অর্থ ই দক্ষত্ত বলিয়া আমরা নির্দেশ করিলাম।
'অন্তরঃ' পদে ভগবানকে যে বুঝাইতেছে, তাহাও মনে কল্পনা করা যায়
বটে, * আবার বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া 'বর্হণা' পদের দক্ষে উহার
দক্ষক-দুচনা করাও দমীটীন বলিয়া মনে হয়। ভায়ে নানাপ্রকারে

অহার দানব প্রাকৃতি শক্ষ বেদের বিভিন্ন ছানে বে বেবডাদিগের সব্বন্ধে প্রথক্ত আছে, ওাহা আঘরা অত্যাকার করি না। এ বিষয় চতুর্বিংশ-ত্বকের চতুর্দ্ধ অকের টাকার (১২২৪-২৫ পৃষ্ঠার) বিশেব ভাবেই আলোচনা করিয়াছি। তবে এখানে অঞ্চ অর্থ গ্রহণ করাই সম্বত্ত কর বলিয়া তরন্ত্বকী হইয়াছি।

এই মন্ত্রের 'অল্বরং' পালের অর্থ লইরা আরিও নানা প্রকার গবেষণা দেখিতে পাই। 'বেষার্থবিদ্ধ' (বোষাই-প্রদেশে প্রচলিত একবিধ ব্যাখ্যার) এই মন্তের 'অল্বরং' পদে 'প্রাণ্ণান্' অর্থ পরিস্থীত হইরাছে। তাহারই পাষ্টী কার একটু বিভ্ চ্ছাবে লিখিত হইরাছে বে,—'এই শক্ষে ইক্সকেব বে অবিনাশী আদ্ধা-স্বরূপ, তাহাই বুঝা বাইতেছে। তিনি মুখার বা পাষাণ্যার নহেন, তিনি আদ্ধার ।' ফলতঃ, এই 'অল্বং' পদের ব্যাখ্যার বে বিশেষ সংশার-সন্তেহ আনর্যন করিয়াছে, তাহা বলাই বাহল্য। আবার নিষ্ণু -নিক্জের 'ব্লগ্রাখ্য' ব্যাখ্যার শ্রীমৎ চুর্গাচার্য্য এখানকার 'অল্বরং' পদে মেঘ অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। তাহার মতে—এই মন্তে ইক্সের নিক্ট বৃষ্টির অন্ত প্রাথ্যা জ্ঞাপন করা হইরাছে। এ পক্ষে সার্যণ্য কার্যান্য স্থিত তাহার ভাষ্যের পার্থক্য গক্ষিত হয়। পার্যক্ত বিষ্ণান্য ভাষ্যানী এই বিশ্বাহের লেখে উত্তক্ত করা হইল।

প্রথমোক্ত অর্থেরই পোষকতা দেখিতে পাই। আমাদিগের মর্মানুসারিণী-বাগ্যায় "যদা"-অভিধায়ে আমরা তুই প্রকার অর্থ ই প্রকাশ করিলাম বটে; কিন্তু ঐ 'অন্তরঃ' পদে প্রধানতঃ এখানে আমরা বিভক্তি ব্যত্যয়ই স্বীকাব করি। 'বর্ছণা' পদের যে অর্থ ভায়ে পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহার অর্থে 'শক্রেণাং' পদটী কন্টকল্পনা করিয়া সংযোজন। করার আবশ্যক হয়। কিন্তু 'অন্তরো' পদে যদি 'অন্তর্স্ত' ভাব পরিগ্রহণ করি, তাহা হইলে 'বর্ছণা' পদের সার্থক প্রয়োগ উপলব্ধ হয়। 'রথঃ' পদে রথস্বরূপ 'পরিত্রাণ-কারক' ভাবই সঙ্গত বলিয়া মনে করি:

এখন, যথাপর্য্যায় আমাদিগের ব্যাখ্যার সঙ্গতির বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখুন ৷ তাহাতে পূর্ববর্তী সূইটা মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রের সম্বন্ধের বিষয়ও উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রের প্রথমাংশে ('হে মনঃ' হইতে 'অর্চ্চ' পর্য্যন্ত অংশে) মনকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'মন! তুমি সর্ব্বতোভাবে ভগবানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হও।' তার পর, 'যস্তু' হইতে 'ধূষ্ৎ' পর্য্যন্ত অংশে (আমাদিণের মশ্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা দেখুন), যে জন ভগবানের অমুকম্পা। লাভ করিবার উপযুক্ত, তাঁহারই স্বরূপ পরিকীর্ত্তিত হইয়'ছে। কামাদি-শত্ত্রর বিমন্দিনে, পাপ-সংশ্রেব-ত্যাগে, যাঁহার চিত্ত অবিচলিত আছে এবং ধাঁহার শক্তি তৎপক্ষে আপনা-আপনিই কার্য্যকরী (স্বক্ষত্রং) হয়, তাঁহারই প্রতি ঐ মন্ত্রাংশের লক্ষ্য দেখি। তদ্রূপ মনঃসম্পন্ন ব্যক্তি অর্থাৎ আপনা-আপনি কামাদিরিপুশক্রের দমনে সঙ্কল্লবদ্ধ ধে জ্বন, তাঁহারই বিষয় ঐ মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে। সেই প্রকার চিত্তবিশিষ্ট জনের প্রতি ভগবান্ কিরূপ অনুগ্রাহ-পরায়ণ হন, মস্ত্রের শেষাংশে ু('র্হচ্ছুবাঃ' হইতে 'রথঃ' পর্য্যন্ত অংশে) তাহাই প্রথ্যাত হইয়াছে। এতদংশের অন্তর্গত হরিভ্যাং' প্রদটী কঠিন সমস্তামূলক ঐ পদে যুগ্ম অশ্বের সম্বন্ধ পরিকল্পিত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা বস্তুমলে প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি যে, ঐ পদে জ্ঞানভক্তি রূপ রশ্মিরয়ের ভাব সংসূচিত হয়। * তাহাতে ভাব আদে এই যে,—'জ্ঞান-ভক্তির সহিত পূজারূপ

মংকর্ক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত এই ঋগেদেরই প্রথম মণ্ডলের পঞ্ছ কৃত্তের
চতুর্ব একে এবং দিপঞাশৎ কৃত্তের অটম খকে 'হরী'ও 'হরিভিঃ' পদবরের আলোচনাপ্রাসন্দে এতিথিবর নিবৃত হইয়াছে।

কর্ম মিলিত হইলে অজ্ঞানতারূপ শত্রু (অন্তরঃ) নাশ প্রাপ্ত হয়;
অজ্ঞানতা নাশ-প্রাপ্ত হইলে ভগবান্ অভীষ্টপুরণ করেন এবং মামুষকে
পরিত্রাণ করিয়া থাকেন।' ফলতঃ, মন্ত্রের শেষাংশে এই নিত্যসত্যতক্ত্ প্রকটিত রহিয়াছে যে,—'কামাদিরিপুশক্র দমন জন্ম যে জন স্বতঃ দৃঢ়সঙ্কল্ল হয়, তাহারই আরাধনায় প্রীত হইয়া ভগবান্ তাহার অভীষ্টপুরণ করেন এবং তাহার উদ্ধার-দাধন করিয়া থাকেন।' *

এইরপে বুঝা যায়, মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'মাসুষ! তুমি তোমার চিত্তকে ভগবানের প্রতি সংস্তস্ত কর; তাহাতে তোমার রিপুগণ অভিভূত হইবে, এবং তুমি প্রমপদ লাভ করিবে।' গ্রঃ (১ম—৫৪সূ—৩ঋ)॥

'ছে জোতঃ! তুমি প্রদীপ্ত, মহান্ ইল্লের নিমিত্ত সাধু স্ততি-বাক্য উচ্চারণ কর, যে ইল্লের শক্তধ্বণকারী, স্বশক্তিসম্পর মন অতি ধৈব্যযুক্ত। তিনি অতি যশস্বী, পূ্তা, রিপু-সংহারক, অথ যুগল দ্বারা চালিত, অভিলাব-দাতা এবং গমনশীল হয়েন।''

বলা বাহুল্য, এই প্রকার অর্থে কখনই পূর্বাপর সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না।

† এই মন্ত্রের সায়ণাচার্য্য ক্বত ভাষ্যের সহিত ত্র্গাচার্য্য-ক্রত ভাষ্যের পার্থক্য-প্রদর্শন-জ্বর্য নিম্নে ত্র্গাচার্য্যের 'ঋজ্বর্থাথ্য' ভাষ্য উদ্ধৃত করা গেল; যথা,—

"প্রাথমাপরভাতে ক্রভাবং। জগতী। ঐক্রি। চতুথে গালে "রথং হি সং"—ইন্তি
পদানি। হে ভোড:। 'অর্চে' প্রোচ্যারর ইক্রার 'দিবে' ভোডনবতে 'রুহতে' চ মহতে,
'শুলং' ধনসংযুক্তং বলকুডিসংযুক্তং বা বচ:। কিং লক্ষণায়েক্রার অর্চ্চ ? ইন্তি,—'স্বক্ষর
যন্ত' স্বমেব ক্ষত্রং ধনং বলং বা যন্ত, ন ক্লাচিদিলি যং পরকীরমাকাজ্ক ঠান্তান্তিপ্রাথঃ।
কিঞ্চ, যন্ত 'ধ্বতঃ' ধর্বরতঃ, শত্রন্ 'ধ্বং' এবং ধৃইং 'মনঃ' ভবন্তি, ভদব্ধমের্চেতি। কিঞ্চ,
বেনেক্রেল "রুহছুবাং" রুহদেবারঃ, "অন্তরাং" মেবো বা। "বর্হণাণ পরিবৃদ্ধা গরিবৃদ্ধান বিধন পরিহিংসরা বা 'পুরং' অর্কাক্ 'হিনিচ্যাং' প্রাপ্তেইনব ভাবদ্যোগ হনী রবে যুক্তো
তম্মুরাং প্রাপ্তঃ। অবেক্রেন দীল্লান্ত্রগান্তিভাচে 'রুবঙঃ' ব্রিভা "কুতঃ''। অব চ্
ভাবং 'রবোহি সং' বংহণো হি দীল্লঃ স মেখঃ। ভবাহি,—বেনেক্রেল পুরের হবিজ্ঞাং প্রোপ্তঃ প্রহারিক্রক্রিক্রিক্র) ব্রিভা কুতো মেখঃ, ভমভ্যর্চ্চ॥ এবমত্র শ্বদারপ্যান্ত্রসম্বদ্ধাচ্চ "বর্হণা—পরিহণা" ইত্যুপপপ্রতে।"

এই ভাষ্যে এবং নিষ্ণট্ৰনিক্তে ত্ৰ্বাচাৰ্য্য ক্ৰম আছে ভাষ্যে একটা বিষয় শক্ষ্য কৰিবার আছে। সেখানে কোথাত কোনও অস্ত্রের নাথে কোনও দেহধারী প্রাণীকে বুঝার না। প্রাকৃতির চিরস্তন অবস্থার বা বিপ্লবের ভাবই তাঁহার ব্যাথায় প্রকাশমান্।

এই তোমপ্রের মপ্রের ভাব। এই ভাবই আমরা এহণ করি। কিন্তু প্রেচলিত
ব্যাখ্যাদিতে দম্পূর্ণ অভ্যকণ অর্থ ও অভ্যরণ ভাব প্রেকটিত শেখি। সাধারণতঃ সে
সকল অর্থের প্রথোনার ভাব এই; বথা,—

চতুর্থী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। চতু:পঞ্চাশং স্ক্রং। চতুর্থী ঋক্।) দিবো রহতঃ সাত্র কোপয়োহব অনা ধ্বযতা শব্দরং ভিনৎ। ়। । যন্মায়িনো ব্ৰন্দিনো মন্দিনা ধ্লুষচ্ছিতাৎ — — — গভস্তিমশনিং পৃত্যদি॥৪॥ शक-विदशयनः। দিবঃ। বৃহতঃ। সাতু। কোপয়ঃ। অব। ধ্বয়তা। শশ্বরং। ভিন্ত। মায়িনঃ। এশিদনঃ। মশিদনা। ধ্রহ। শিতাং। । । গভবং। অশনিং। পৃত্যুদি॥৪॥ —

হে ভগবন্! 'বৃহতঃ' (নহতঃ, শ্রেষ্ঠিয়) 'দিবঃ' (ছালোকস্থা, সম্বভাষনিকয়স্থা স্থান্ত) 'সামু' (শীর্ষন্তানে ধ্বন্তিত ইতি যাবং) 'মন্দিনা ধ্বং' (আনন্দেন যুক্তঃ, আনন্দময় ইতি ভাবঃ) 'দং বং' (ছং বং') 'কোণয়ং' (কুপাসি, বিচলিডো ভবদি, পাপকর্ম্মণাং প্রতি ক্রুদ্ধো ভবদি), তদা 'ধ্বতা' (পাপানাং ব্যন্তিতা) 'আনা' (আআনা স্বয়মের) 'শ্বরং' (স্বধনাশকং মন্ত্রাস্থানির পাপং, যথা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞানং শান্তিছারকং শ্বরাস্ব্রং, অক্তানতারূপং পাপং ইতি ভাবঃ) 'অব ভিনং' (অব্ধীঃ, হৃনি)'

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

ভদা চ 'ব্ৰদিনা' (সমুহী ভূতান্, স-সহচবান্) 'মাখিনা' (মাথাবিনাং, কণটাচাবিণাং শক্রণ্, অজ্ঞানসহচবান্ কামাদিবিপুন্ প্রতি ইতি যাবং) 'গছতিং অধানি' (জ্ঞানরশিরণাং বজং, শক্রণাং নাশমূলকং মন্ত্রং, অজ্ঞাননাশং জ্ঞানজ্যোতিঃ ইতি ভাবঃ) 'পৃত্তিদি' (প্রেরম্বি, নিক্পেথানি)। অহং ভাবঃ—'ভগবান্ আনন্দময়ঃ। নরঃ পাপসম্বর্তঃ সন্ নিরানন্দো ভগতি। ভগবান্ কালেহিলি বিচলিতো ভূৱা পাপনাশার জ্ঞানতশ্যিরপং অল্রং নিক্লেপতি। তেন পাপো নাশপ্রাপ্তো ভবতি; জাবণত আনন্দং লভতে।' (১ম ৫৪ত্—৪ঝ)।

বঙ্গাহ্যাদ।

হে ভগবন্! মহৎ ছ্যুলোকের (শ্রেষ্ঠ সন্ত্রভাব-নিলয় স্বর্গের) শীর্ষশ্বানে অবস্থিত আনন্দময় আপনি, যথন বিচলিত হয়েন (অপবা পাপকর্মসমূহের প্রতি ক্রুদ্ধ হয়েন); তখন পাপন্মহের ধর্ষয়িতা আপনি
স্বয়ংই জীবের স্থনাশক পাপের প্রতি (অশনিরূপ গতিশীল পাপকে অথবা
কালচক্রে চিরবিত্রমান্ শান্তিহারক শন্তরাস্তরকে, অথবা অজ্ঞানতা-রূপ
পাপকে) হনন করেন, এবং স-সহচর মায়াবী শক্রগণের প্রতি (অজ্ঞানসহচর কামাদিরিপুগণের প্রতি) জ্ঞানরশ্বি-রূপ বজ্ঞ নিক্ষেপ করেন।
(ভাব এই য়ে,—'ভগবান্ আনন্দময়। পাপসম্বর্জুক্ত হইয়া মানুষ
আনন্দহারা হয়। ভগবান্ সময় সময় বিচলিত হইয়া পাপনাশের নিমিত্ত
জ্ঞানরশ্বি-রূপ অস্ত্র নিক্ষেপ করেন। তাহাতে পাপ নাশপ্রাপ্ত হয়;
জীব আনন্দ লাভ করে।')॥ (১ম—৫৪সূ—৪য়)॥

সায়ণ-ভাষাং।

হে ইক্স বং বৃহত্যে মহতো দিবো হালোকতা সাকু সমুজ্ভিমুপবিপ্রদেশং কোপছ:।
অকম্পন্ধ:। ধ্বতা শক্রণাং ধর্ষতি। আনাআনা অন্যমেব শব্রমেত্বসংজ্কমত্রমবভিনং।
অবধী:। যং যদা এনিন: শক্রপ্রেকু: মৃত্তাবং প্রাপ্তান। যদা বৃক্তঃ সমূহ:। অস্বসমূহ্বতো
মান্ধনা মান্ধবিনোহস্বাল্দিনা স্ক্তেন ধ্বং ধ্বতা প্রাগল্ভাং প্রাপ্তা মনসা যুক্তবং
শিতাং তীক্ষীকৃতাং গভতিং হত্তেন গুড়ীতাং। যদা গভতিবিতি ক্লিনাম। ত্বতীমশনিং

সায়ণ-ভাব্যের বঙ্গান্তবাদ।

হে ইন্দ্র । আপনি মহৎ ছালোকের 'দায়সমৃত্রিছং' অর্থাৎ উপরিপ্রদেশকে কম্পাধিত্ত করিরাছিলেন। শক্রগণের ধর্ষণকারী আপনি স্বংই শব্ব নামক অস্থ্রকে বধ করিরাছিলেন। যথন শক্রমেরে জন্ম (শক্রম ভবে) মৃত্তাবপ্রাপ্ত অথবা অস্থ্রসম্ভিব্যালারী মারাবী অস্থ্রসমৃত্কে, সহর্ষেধর্ষণকারী প্রাপল্ভ্যপ্রাপ্ত মনের থাবা বুক্ত আপনি আপনাক হত্তের বারা গুঠীত তীক্ষীকৃত (অথবা গভড়ি পদ রিশ্লিনাম্বাচক, তুব্ধ) অশনিক্ষে সেই

বলং। পৃতভাসি। ভানস্থরাঞ্জুং পৃতনারূপেণেছ্সিতান্প্রতি প্রেরয়নীত্যর্থ:। ভলানীং বৃহতো দিব: সালু কোপতঃ ইতি পুর্বেণায়ব:॥

কোপায়:। কুপ্ কোপে। গাআাল্লভি বহুদছনৰভ্যাঙ্যাগেছপীতাড্ভাব:। আনা দ সংশ্ৰেষাঙ্যাদেরাআন ইভ্যাকারলোপ:। ধ্যং। অপাং অলুগিতি ভৃতীয়ায়া লুক্। শিতাং শোভ ভন্করণে। নিঠায়াং শাভেছারভ্তরভাং। শাভ ৭৪৪১। ইভীকারাদেশ:। প্রভাগি। প্তনা-শকাং অপ আত্মন: ক্যেত্। কব্যধ্বনপ্তনভোত্যাপোণা প্রভায়স্ব:॥ (১ম—৫৪ফ্—৪ঋ) ৮

চতুর্থ (৪৪৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী বড় জটিল-ভাবাপন্ন। ভাষ্য এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি
হইতে দে জটিলতা ছিন্ন করা বড়ই কঠিন। বিশেষতঃ মন্ত্রের যে অর্থ
এখন দাঁড়াইয়। গিয়াছে, তাহার মধ্য হইতে কোনরূপ দদ্ভাব প্রহণ
করাও বড়ই আয়াদদাধ্য। মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ-দমূহের ভাব এই যে, —
'এক দময়ে শম্বর নামক এক অন্তর্রকে ইন্দ্রেদেব বধ করিয়াছিলেন; আরু,
মায়াবী অন্তর্গণের প্রতি সহস্ত-ধৃত বক্স নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। তিনি
যখন এইরূপে একটা অন্তর্রকে বধ করেন এবং অভান্য অন্তর্গণের প্রতি
বক্স নিক্ষেপ করেন, তখন স্বর্গের উপরিভাগ কাঁপাইয়া তুলিয়াছিলেন।'

ইহাই মন্ত্রের প্রচলিত অর্থসমূহের সিদ্ধান্ত। কিন্তু এ সিদ্ধান্তে কি যে তাৎপর্য্যার্থ নিদ্ধাশিত হইতে পারে, আমরা তাহা বুঝিয়া পাই না। স্থতরাং আমাদিগের পরিস্হীত পথের অনুসরণে আমরা যে অর্থ নিদ্ধাশন করিলাম, তাহারই যৌক্তিকতা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতেছি।

"বৃহতঃ দিবঃ দানু"—এই তিনটী পদে, আমরা মনে করি, দেই

শ্রুসংগ্রুম ক্ষারে ক্ষন্ত, পৃতনারণে উচ্চ্ কিত ক্ষমুরগণের প্রতি প্রেরণ (নিকেপ) করেন; তথন মহৎ ত্যুলোকের উপরিদেশ প্রকশ্পিত হয়,—এইরূপ পুর্বের সহিত ক্ষম্ম চইবে।

কোপর। কুপ ধাতু কোপাধ-ব্যক্ত । পাস্ত-হেতু লভে 'বহুলং ছন্দ্রভাগ হোগেছপি' ইত্যাদি নিরমে অটের অভাব কটরাছে। আনা। 'ময়েম্বড্যাদেগাম্বনঃ' ইত্যাদি স্ত্রে আকাবের লোপ। ধ্বং। 'স্পাং স্থলুক' ইত্যাদি নিরমে তৃতীয়ার লোপ। শিতাং। শোধাতু ভন্করণার্থি জক। 'নিষ্ঠাহাং শাচ্ছোরস্কতর্ন্তাং' (পা॰ ৭।৪:৪০) ইত্যাদি নিরমে আকাবের আদেশ ক্ইয়াছে। প্তক্রি। 'প্তনা' শব্দের উত্তর 'স্প্ আম্বনঃ ক্যচু' ইত্যাদি নিরমে আক্রেশেদে ক্যচু প্রভার। 'ক্রাধ্বরপ্তনন্ত' ইত্যাদি বিধানাম্বশ্বে ক্ষেত্রপ্তন্ত' ইত্যাদি বিধানাম্বশ্বে ক্ষেত্রপ্ত এবং প্রথাক্রর ক্ইরাছে। (১ম - ৫৪ স্— ৪৪)॥

আনন্দময় ভগবানের আবাস-ছান নির্দেশ করিতেছে। ভগবান্ কোথায় অবছিতি করেন ? শ্রেষ্ঠ স্বর্গের শীর্ষন্থানে অথবা শুদ্ধসন্তের আশ্রয়ভূত পরম পবিত্র সাধুগণের হৃদয়ে—তিনি বিরাজমান্ আছেন। কি ভাবে কিরূপে তাঁহার বিশ্বমান্তা, "মন্দিনা ধ্বন্ধং" পদন্বয়ে তাহারই আভাস প্রাপ্ত হই। তিনি আনন্দময়; আনন্দ-রূপেই স্বর্গের শ্রেষ্ঠ ছানে অথবা সাধকগণের পবিত্র হৃদয়ে বিসমান্ থকেন। এমন যে তিনি, তিনিও সময় সময় বিচলিত হয়েন অথবা ক্রোধাবিক্ট হইয়া থাকেন। 'কোপয়ং' পদে তাঁহার সেই বিচলনের বা কোপাবেশের ভাব প্রাপ্ত হই। আনন্দ-ময় ভগবান্ কথন বিচলিত ও কোপাবিক্ট হয়েন ? পাপের প্রভুত্ব, সময় সময় সীমা লজ্জ্যন করিবার চেন্টা করে। তাহার আক্রমণে, সময় সময় সায়ুগণ পর্যান্ত বিব্রত হইয়া পড়েন এইরূপে পাপের যথন বড় বাড় বাড়ে, পাপ আসিয়া যখন সকল মানুষকেই আক্রমণের চেন্টা করে, যখন পাপের কুহকে পাড়য়া মানুষ একে একে কুকর্গ্যে রত হইতে বাধ্য হয়, তথন আর ভগবান্ হির থাকিতে পারেন না। তিনি যে বলিয়াছেন,—

'পরিতাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃদ্ধৃতাং। ধর্মসংস্থাপনাথায় সভবামি যুগে যুগে ॥''

তথন সেই সময় উপস্থিত হয়,— তাঁহার আবির্ভাবের আবশ্যক হইয়া পড়ে। মথান্তর্গত 'ঘং' পদ সেই কালকে লক্ষ্য করিতেছে। সেই অবস্থায়, সংসারকে রক্ষার জন্ম, ভগবান স্বয়ং উদ্বুদ্ধ হয়েন। তিনি পাপের বিমর্দ্দনকারী; 'ধ্যতা' পদ তাঁহার সেই স্বরূপ প্রকাশ করিতেছে। আর জীবের মঙ্গলের জন্ম তিনি যে স্বভঃপ্রস্তু হইয়া পাপকে বিধ্বস্ত করেন, 'জ্বনা' পদে তাহাই বুঝিতে পারি।

'শম্বরং' পদ কেন অহ্বর-বিশেষকে বুঝাইবে ? শান্তিকে বা হুখকে যে আবৃত করে অর্থাৎ নাশ করে, দেই 'শম্বর' (শম্+বৃ+অ)। এই 'শম্বরং' পদে আর এক দিক হইতে 'অশনিরপ গতিশীল পাপ' অর্থও অধ্যাহার করা যায়। * ফলতঃ, দর্বপ্রকার অর্থেই এ পদে পাপকেই

এক পঞ্চাশৎ-ক্তেজ র ষষ্ঠ বকে শধর পদের আলোচনা দ্রপ্তবা। নিঘ্টু-নিক্তেজ
পদ্ধরং পদে শধ্র নামক কোনও কল্পরকে কক্ষা করা হর নাই। কেথানে পদ্ধরং পদ
ক্ষেপ নাম মধ্যে শিবিত হইরাছে। তবসুসারে 'বুঅ'ও মেদ, 'তহি'ও মেদ, 'আলুর'ও মেদ

বুঝাইয়া থাকে। যদি অহার বলিয়াই তাহাকে মনে করি, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, শান্তি-অপহারক সেই অত্নর কালচক্রে চিরবিগ্নমান্ থাকিয়া মানুষকে অহরহ আক্রমণ করিতেছে,—সদাকাল মানুষের শান্তি অপহরণ করিয়া লইতেছে। মানুষের স্থ-শান্তির অপহরণকারী যে প্রধান শক্রু, দে কি প্রকার ? অজ্ঞানতাই মানুসের প্রধান শাস্তি-নাশকারী নহে কি ? আমরা মনে করি, এখানে 'শম্বরং' পদে অজ্ঞানতা-রূপ শক্রতেই লক্ষ্য করিতেছে। সেই শক্রতে ভগবান্যখন বিক্রিষ তখনই জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত হয়,—তথনই জ্ঞান-জ্যোতীরূপ বজ্রের আঘাতে শয়াবী কপটাচারী শত্রুগণ (অর্থাৎ কাম-ক্রোধাদি রিপুগণ) নিহত হইয়া থাকে। 'গভন্তিং' পদে হস্ত অর্থ ই সাধারণতঃ প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাতে মধ্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে,— 'ইন্দ্রদেব আপন হস্তে যে বক্স ধরিয়া ছিলেন, দেই বজু কতকগুলি শক্রুর প্রতি নিক্ষেপ করিলেন।' কিন্তু সে দকল কেবল রূপক মাত্র। ভগবানের হস্ত পদ পরিকল্পনা এবং তাঁহার কর-ধ্বত অন্ত্রের সম্ভাবনা— সে কেবল অাবুদ্ধি মানুষের ধ্যান-ধারণার সহায়তা মাত্র। এখানকার তাৎপর্য্য এই যে,—জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতা যেমন নাশ-প্রাপ্ত হয়, দঙ্গে দঙ্গে তাহার দহচর রিশুগণের প্রভাবও তেমনিই অন্তৰ্ছিত হইয়া থাকে।

উপসংহারে আর একবার সমগ্র মন্ধানীর আলোচা বিষয় যথাপর্য্যায় আলোচনা করিয়া দেখুন। মন্ত্রনী ভগবানের মহিনা প্রখ্যাপন করিতেছে। তাহাতে প্রথমতঃ বলা হইয়াছে, — তিনি আনন্দময়; শ্রেষ্ঠ আনন্দ-নিবাদে অ্রন্থিতি করেন। তার পর বলা হইয়াছে, — শানুষ পাপের দারা আক্রান্ত হইলে তিনি বিচলিত হয়েন। তথন জাবের ছুঃখ দেখিয়া তাঁহার কারুণ্যমূর্ত্তি প্রকাশ পায়। ধরণী যথন পাপভারে ভারাক্রান্তা হন, ভগবান্ তথন অবতার-রূপে আবিভূতি হইয়া ধরণীর পাপভার হরণ করেন। এখানে মন্ত্রার্থে যেন দেই লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ধরণীর উদ্ধারের

^{&#}x27;শত্ব'ও মেঘ। ইহাতে এক পর্যায়ভূক্ত ঐ দকল শব্দে একই অর্থ আদে। অজ্ঞানতা (পাপ) ডির অন্ত কোনও অর্থে, পূর্বপের ভাবসঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। আমরা তাই ঐ স্কুল পদে অজ্ঞানতা বা পাপ অর্থ ই এংশ করিয়াছি।

জন্ম তিনি স্বয়ং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পাপকে বিনাশ করেন,—পাপ সহচর রিপুগণ তৎকর্তৃক বিমন্দিত হয়। পর পর এবংবিধ নিভাসতাতস্কুই এই মস্ত্রে প্রব টিত দেখি। (১ম—৫১সূ—১ঋ)॥

> সপ্তনী ঋকা (প্রথমং মণ্ডলং। এক ত্রিংশং স্কং। সপ্তমী শক্।) । । । নি যদৃণক্ষি শ্বসনস্থ মূর্দ্ধনি শুঞ্জন্ত চিদু ব্দিনো রোরুগ্রন।। । । । প্রাচীনেন মন্দা বর্হণাবতা যদ্যা। – – – – – । চিৎ কুণবঃ কস্ত্র। পরি॥৫॥ शन-विद्धायणः। । । । নি। যৎ। বুণকি। খদনস্থা মূর্দ্ধনি। শুক্ষগ্র। - -- -। । । চিৎ। ত্রন্দিনঃ। রোরুবৎ। বনা। । । । প্রাচীনেন। মন্দা। বুৰ্গাংবতা। যং। অভা। -। চিৎ। কুণবং। কং। ছা। পরি॥৫॥

मर्चाकुनातिनी गांचा।

হে ভগবন্। যলা 'ছং' 'রোকবং' (ভয়দং শবং কুর্বাণঃ, বিবেককপেণ অম্মান্
ভাড়য়দ) ওদা 'বন্দিনঃ' (বৃন্দিনঃ, অফুচরদম্চবিনিষ্ট্র) 'খদনহ্র' (খদনং আক্দাননং
আক্রমণং বা কুর্বতঃ) 'ওফ্রা (দরাবংশাবকর পাপস্ত) 'মুর্জনি' (শিরসি, প্রাধারের ইতি
ভাবঃ) 'বনা' (উদকানি, আবরণানি—বেহকারুণ্যকণাণি, ওজ্বসম্বন্ধ আবরণানি) 'নি
বুণক্ষি' (বেয়য়সি, আছোদয়সি, সম্বভাবেন পাপপ্রাধান্তং নশুনি ইতি ভাবঃ); 'বর্হণাবতা'
(শক্রণাং হিংশাপরায়ণেন, ফিপুণাং বিমর্জকেন) 'প্রাচীনেন' (অপরাজ্বেন, ফ্রা—সনাতনসন্থ মুদারিণা) 'মনসা' (চিত্তেন, মনঃসংযুক্তেন জনেন সহ মিলিয়া ইতি যাবং) 'অস্থচিথ'
(নিভামেব) 'ঘং' (যামাৎ) ছং 'রুণবং' (কর্মপারায়ণো ভবসি, ভেষাং পরিনাম্মি) তদা
'কঃ' (কো জনঃ) 'ছা' (হাং) 'নির' (উপরি বর্ততে ইতি শেষং, তব প্রভাবং লক্ত্যাতে
ইতি ভাবঃ) ন কে'হপীছার্জঃ। মত্রন্থ ভাবঃ—'ক্সীমা ভগবন্নহিমা; বিবেককপেণ
ভগবান্ ধনা হালি আগছেতি, মনুয়াণাং সংকর্মণা পাপস্তদা দুরীভবতি; পাপসম্বদ্ধভ্যাগার সংস্কর্মবিশিন্টেন মনসা সহ ভগবতোহছেছে: সম্বন্ধঃ; সংস্ক্র বিভান্
জনান্ ভগবান্ ক্রাণেন লায়তে।' (১ম—৫৪স্—৫॥)॥

বঙ্গ নুবাদ।

হে ভগবন্। যথন আপনি বিবেক রূপে আমাদিগকে তাড়না করেন; তথন, দেই অনুচরদমূগবিশিন্ত আফালনকারী (আক্রমণকারী সন্ধুভাবশোষক পাপের মন্তকে (অর্থাৎ পাপের প্রাধান্তের উপরে) আপনি শুদ্ধদন্ত্বের (রেং-কারুণ্যাদির) আবরণকে নিক্ষেপ করেন (অর্থাৎ সন্ধুভাবের দ্বারা পাপের প্রাধান্তকে নাশ করিয়া থাকেন); রিপু-বিমর্দ্দক সনাত্র-পন্থানুসারী চিত্তবিশিক্ত জনের সহিত মিলিত হইয়া, চিরকালই যথন আপনি তাহাদিগকে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন, তথন কে আর আপনার উপরে আছে ? অর্থাৎ, কেইই আপনার প্রভাব লজ্মন করিতে পারে না। (ভাব এই যে,—'ভগবানের মহিমার দীমা নাই। বিবেক-রূপে ভগবান্ যথন হাদয়ে আগমন করেন, মনুয়োর দৎকর্প্রের দ্বারা পাপ তথন দূরীভূত হয়; পাপদম্বন্ধ-ত্যাগে দৎদক্ষ্মবিশিষ্ট মনের সহিত ভগবানের অচ্ছেত্য দম্বন্ধ; দৎদক্ষমান্বিত জনগণকে ভগবান্ অবাধে পরিত্রাণ করেন।')॥ (১ম—৫৪স্—৫ঝ)॥

সাম্প-ভারাং।

হে ইক্ল খং রোক্রবং মেবৈরত্যর্থং শক্ষন্ খসনত। অন্তরিক্লে খসতীতি খসনো বারু:। তক্ত ব্রন্ধিন: অকিরবৈধান্ত্রকাদীয় চ্ছাবং প্রাণরত: তক্তত চিং রসানাং প্রোরহিত্রাদিত্যভাগি দৃর্ত্যুগরিপ্রদেশে বনা বনাচ্যুদকানি যেত্রারিবৃধিক। আবর্জয়ি । প্রাণয়নীত্যর্থ:। বায়ুনা স্থ্যকিরবৈশ্চ বৃষ্টা আগ: স্থাত্তোপরি পুনববছাপাজে। তদেবাবছাপনমিক্ল: করোতীত্যুগচর্গ্যতে। প্রাতীনেন প্রকর্ষণ গল্প। অপরাযুগ্থনেত্যথ:। বর্হণাবতা। নিবইয়তীতি বধকর্মস্থ পাঠায়হণা শক্ষণাং হিংসা। তরতা। এবভ্তেন মনসা যুক্তখ্য ফ্লেমালভা চিদ্ভালি ক্লবং। ঘর্মকালে স্থাতোপরি ভৌষান্ রসানবস্থাপরিদি বর্ষাম্ চ বর্ষয়নীতি। যামানেতংকুক্রবে তন্ধাবেশাঝা ছাং পর্গুপরি কো বর্ততে। ন কোছপীত্যর্থ:। অভভ্যের সর্বাধিক ইতি ভাবং॥

বুণকি । বুজী বর্জনে । রৌধানিক: । সিগং পিষান ছদাতত্ত্ব বিকরণ হবঃ । বহু ভ্রযোগান-নিষাতঃ । প্রাচীনেন । প্রপূর্বাদকতে ঋ বিগিত্যাদিনা কিন্ । অনিদিতামিতি নলোপঃ । বিভাষাকের দিক্ ক্রিয়ামিতি স্বার্থে থং । ধন্তেনাদেশঃ । অচ ইত্যকার লোপে চাবিতি দীর্থবুং । ধ-প্রত্যয়স্ত সতি শিষ্টবাত্ত দাদেশ ভোগদেশ বভ্রবেনেকার উনাতঃ । অন্তা চিৎ । নিশাত স্ত চেতি দীর্ঘবুং । কুববং । কুবি হিংসাকরণরোশ্চ । ইদিবালু ম । লোট দিগ্যগ্রসং ।

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইন্দ্র । আপনি 'বোরবং' অর্থাৎ মেঘের বারা অত্যর্থ শব্দ করিবা, 'বসনহ্য' অন্তরিক্ষেপ্রদানীল বায়ুব এবং আত্রকলাদির মৃত্ভাব প্রাপেশকারী ও সাদির শোষক স্থেয়ির উপরিদেশে উদকসমূহকে প্রাপ্ত করান (অর্থাৎ জল বর্ষণ করেন)। বায়ুর বারা এবং স্থ্যকিরদের বারা বৃষ্টির জল স্থেয়ির উপরে পুন: অবস্থাশিত হব। ইন্দ্র পুর্বোক্তরূপে (স্থেয়ির উপরে জলকে) অবস্থাশিত করেন বলিয়া অভিহিত হয়। প্রকৃষ্টিরূপে গলা অর্থাৎ অপরাধ্যুগভাবে শক্রগণের হিংসা-সব্ধনী মনোযুক্ত ('নিবর্ছরতি' পদ ব্যক্ষেপ্রে প্রতি হয় বলিয়া 'বর্ছণা' পদে শক্রগণের প্রতি হিংসা বুঝার) অর্থাৎ শক্রনাশকারী, আপনি বেহেতু অভ্য বাহা সম্পন্ন করেন অর্থাৎ স্থেয়ির উপরিভাগে ভূমিরস স্থাপন করেন এবং বর্ষাক্ষালে ভাহা বর্ষণ করেন—এই হেতু, আপুর্বান্ধ উপরে আর কে আছে । অর্থাৎ আপুনার ক্রার শক্তিশালী আর কেইই নাই। অভ্যন্তব্য, আপুনিই সকলের প্রেষ্ঠ—ইহাই ভাবার্থ।

বৃপক্ষি। বর্জনার্থক 'বৃদ্ধী' হউতে নিভার। কথাদিগণীয়। সিপের শিষ-ছেতু অনুদান্তক প্রাপ্ত হউলেও বিকরণ-খর হউরাছে। বদ্বৃত্তবোগ-হেতু নিষাত হর নাই। প্রাচীনেন। অধিগ গণ এতভারা অর্চনা করে—এই অর্থে প্র-পূর্বক ধাতুর উত্তর কিন্ প্রতার। 'অনিদিতাং' ইত্যাদি নির্মে ন-এর লোগ। 'বিতাবাঞ্চেরনিক্তিরাং' ইত্যাদি নির্মে ন-এর লোগ। 'বিতাবাঞ্চেরনিক্তিরাং' ইত্যাদি নির্মে বার্থে থ:-প্রতার। খ-র হানে এন আদেশ। অচের অকার লোগ হউলে 'চৌ' ইত্যাদি নির্মে বার্থব। 'সতি নিইগ্রাং' প্রভৃতি নির্মে খ-প্রতারের উত্তর আদাদেশের উপদেশ থাকিলেও ইব্রাব-ছেতু একারের উদাত্ত হইরাছে। অত চিং। নিগাতভ চ' নির্মে দীর্থত হইরাছে। রূপর:। হিংসাক্রণার্থক 'ক্রবি' হইতে নিভার। ইবিছ-

ধিখিকথোরচেত্যুপ্রত্যয়:। বকারভাকারাদেশন। ওভাতো লোপে সভি ছানিবরাবা-ক্লম্পথগুণাভাবং। গুণাবাদেশে। আগমায়দান্তমে বিকরণবর:। অত নিরুক্তং। প্রদা বন্দভেক্ ছভাবকর্মণ:। নির্ধক্ষি যজ্মসনত মুর্ছনি শব্দকারিণ: গুঞ্চভাবিতাত চ শোষ্ত্রিত রোজ্যমাণো বনানীতি বা বংগনৈতি বা। নি ৫/১৬। ইতি। বংগনেতি পক্ষেধ্যত বংগনেতি ব্যাধ্যেয়ং॥ (১মম—৫৪ফ্—৫ম্ব)॥

ইভি প্রথমন্ত চতুর্থে সপ্তদশো বর্গ:। ১৪.১৭॥

পঞ্চম (৬৪৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের প্রচলিত অর্থসমূহে বিভিন্ন প্রকার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাতে একের সহিত অন্যের অল্পই সাদৃশ্য দেখিতে পাই। সারণাচার্য্য ও তুর্গাচার্য্য এই মন্ত্রের যে ভায় লিখিয়া গিয়াছেন, সেই তুই ভায়েও বে পার্থক্য নাই—তাহা বলিতে পারি না। আবার সায়ণভায়ের অনুসরণে যে সকল অনুবাদ প্রচলিত রহিয়াছে, তাহারও মধ্যে মতান্তর দেখিতে পাই। বঙ্গদেশ-প্রচলিত তুইটা বঙ্গানুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। সেই তুই বঙ্গানুবাদ দৃষ্টেও মন্ত্রার্থ কিরূপ বিভিন্ন ভাবে পরিগৃহীত ইইয়া থাকে, তাহা বোধগম্য ইইবে।

প্রচলিত সেই তুই বঙ্গানুবাদ; যথা;—

(১) "হে ইন্দ্র, আপনি মেঘ হান। অতিশর শক্ত করিরা খদনকারি এবং অক্সচরবর্গ-সমেত শুক্তাব্যরের মন্তকোপরি বৃষ্টিপাত করিরা মন্তক ভেদ করেন। এবং অপরাব্যুথ গতির এবং শক্ত হিংসার ইচ্ছা-বিশিষ্ট মনের সহিত আপনি ইন্ধানীংও ভাষা করিতে পারেন। অতএব আপনার অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কে আছে ?"

কায়ত সুম্। লেট-প্রযুক্ত দিপের উত্তর আট আগম হইরাছে। 'থিছিক্সংঘারচ্চ' ইন্ডান্থি নিমমে উ-প্রত্যর। বকারের স্থানে আকার আবেশ। 'আতো লোপে দতি' নিমমে ভাহার কানিবস্তাবহেত্ দুঘ্পধন্তশের অভাব হইরাছে। আগমের অনুলাভ্য-প্রযুক্ত বিকরণ-স্থা। এখানে নিকক-মত উত্ত হইল,—"এনী অলতের্মু ছভাবকর্মণং। নিরুগন্ধি বৃদ্ধনার স্থানি শ্রুকারিণঃ শুক্তানিত্যক্ত চ শোষ্মিতু রোর্ম্বনাপো বনানীতি বা ব্যেনেতি বা। (নিং ১৮৬)। ইতি।" এখানে "ব্যেনেতি" ইত্যাদি পক্ষে যেবের বধ বা বিদারণ ইত্যাদি কুল ব্যাধ্যা হইবে। (১২০-১৪২-১৭)।

व्यवस मञ्जलत ह्यूर्व व्यक्षारतत मञ्जलम वर्ग ममाख । ১१३,>१॥

(২) "হে ইছা! তুমি (মেল গৰ্জন শারা) শক্ষ করিয়া বায়ুর উপর এবং (জল) শোষক ও কেল) পরিপাককারী (স্থেটার) মন্তকে জল বর্ষণ করিয়াছ ৷ তোমার মন পরিবর্তন রহিত এবং শক্রবিনাশে রত, তুমি অত ধে কার্য্য সম্পাধনা করিলে তাহাতে কে তোমার উপরে আছে ""

এক প্রকার অর্থে শুষ্ণ নামক অহুরের মস্তকোপরি রুষ্টিপাতের বিষয় এবং অন্য প্রকার অর্থে সূর্য্যের মস্তকে জল-বর্ষণের প্রদক্ষ প্রথ্যাপিত রহিয়াছে। ইহার কোন্ অর্থ আমরা স্বীকার করিব ? সারণও পূর্কে একবার (একপঞ্চাশৎ-দূক্তের ষষ্ঠী ঋকের ভাষ্যে) শুষ্ণকে অহুর বলিয়া ব্যাধ্যা করিয়াছেন। এথানে আবার তিনি 'শুষ্ক' শব্দে রস-সমূহের শোষয়িতা আদিত্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন। দেখানে দায়ণ-ভাষ্মে প্রকাশ,—কুৎদ ঋষিকে রক্ষার জন্ম ইন্দ্রদেব শুষ্ণ অস্তরকে হত্যা করিয়াছিলেন। এখানে আবার দেখিতেছি, সেই শুষ্ণ রস-শোষক আদিত্য হইয়াছেন। তার পর, অব্যবহিত পূর্ববর্তী ঋকে 'এক্দিনঃ' পদে 'শক্রজমের জন্ম মুদ্রভাব প্রাপ্ত' অথবা 'সমূহ' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে ; কিন্তু এখানে দেখিতেছি, ঐ 'ত্রন্দিনঃ' পদে স্বকিরণ দারা আত্রফলাদিকে মৃত্তাব পাওয়াইতেছেন। এ বড়ই সমস্ভার বিষয় নহে কি ? নিঘণ্টু-নিরুক্তে ছুর্গাচার্য্যের ভায়ে এই ঋকের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাও এন্থলে উদ্ধৃত করিতেছি। মেদ-হননে রম্ভি-দানে ইন্দ্রদেব যে অদ্বিতীয় শক্তিদম্পন্ন, উহাতে দেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। দে ভাষ্টী আমরা যে এখানে উদ্ধৃত করিতেছি; তদ্ধারা বেদের ব্যাখ্যায় কোথায় কি পার্থক্য ঘটিয়াছে, তাহা উপলব্ধ হইবে। এই ঋত্মন্ত্রের হুর্গাচার্য্য-কৃত ভাষ্য; যথা,—

স্বাজ্যেরার্থমান্ত্রসভা । অগভী। এক্সী। স পুনরিন্ধ এবালিবসং পুরুষ্
মাপর। "নিবুণান্দি" নিবর্ণরিদ "বংশ" বছং ছে ভগবরিক্স। নেবং ছড়া "খননভ"
"শক্ষারিণঃ" বারো: "মুর্জনি" উপরি "ওঞ্জ চিং" "শোষভিতু: অপি ভগবতঃ
"আদিত্যভ" "ব্রন্দি-ঃ" মৃত্ভাবকর্ত্ব;, আদিত্যেন হি পরিপচ্যমানং সংস্কর্মণি
বলরভিন্দুকাদি মৃত্ভ ভবতি, তত্মাধনৌ এন্দী। তত্মাপোবং কর্মকারিণো মণ্ডলং
প্রভার্ত্তার্থং "বোকবং" অনরিত্ব শুন্দং ক্র্রাণঃ। "বনা" বনানি বিক্ষিপনি।
উদ্বিধ্ন বনানি উদকানি বিক্ষিপতো ন তে শক্তিপ্রতিঘাতোহতীত্যভিপ্রাঃ।
বাসংস্থ পক্ষে "ব্রেশে"—"ইতি বা" নির্ক্তিনং, তত্মিন্ পক্ষে বনা—ইত্যের শক্ষো
বেষবধেনেতি প্রবোজাঃ। উদকশ্বতৈতিত্বিন্ পক্ষেধ্যাহার্য্যে নির্ক্তিনসম্বর্দ্ধা
"প্রাচীনেন" প্রাকৃতিকেন, অলীনেন, তত্মিন্ কর্মগ্যভিম্বেন, "মনসা" বহঁণারতঃ"

হিংসাবজা 'বং' 'অছা চিং' অভাতেপি বং কর্ম 'রুপবঃ'; করোন্তোর, অস্করনজৈ; জদাদ্ ব্রবীনি, 'ক: বা পরি গ' কোহন্তবাং উপরি বর্ততে, ব্যের সর্বভূতানি পরিগৃত্ব বর্ততা ইত্যাভিপ্রায়: ॥ এবমত্র ''ব্রন্দি"—শক্ষাদিত্য উক্তঃ। তং পুনরেওদম্পষ্টং মৃত্তাবাবাদাদিত্যন্ত ব্রন্দিব্যক্তি। আতো ব্রন্দিব্যক্ত মৃত্তাবাবোঁ প্রপাদ্যিকা ব্রাভ্রতিনা সংক্ষাধ্বাচিনা সহ সম্ব্রোহ্ব ব্রন্দেভঃ প্রয়োগঃ ॥

প্রোক্ত ভাষ্যে 'শ্বসনস্থা' পদে 'শব্দকারী বায়ু' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, এব 'মুর্দ্ধনি' পদকে তাহার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট করা হইয়াছে। তাহাতে 'শ্বসনস্থ মুর্দ্ধনি' পদকয়ে 'বায়ুর উপরি' অর্থ পরিগৃহীত দেখি। 'শুদুস্থা চিং' পদক্ষে 'শোষণকারী' অর্থাং 'ভগবান্ আদিত্য' অর্থ দাঁড়াইয়াছে। এখানে শুক্ষ নামক অস্তরের পরিকল্পনাও দেখি না, তাহার মস্তকে বারিবর্ষণের ভাবও পাই না। 'ব্রিক্ষনঃ' পদ এখানে 'মৃত্তাবকারী' অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। এতদমুসারে 'শ্বসনস্থ মুর্দ্ধনি শুষ্ণ্য চিং ব্রক্ষিনঃ' — এই কয়েকটী পদের অর্থ দাঁড়াইল,—'আদিত্যের দারা পরিপচ্যমান্ হওয়ায় জলের দারা ক্ষলসমূহ মৃত্তাব প্রাপ্ত হয়।' এ পক্ষে প্রাক্তকি নিয়মে উত্তাপ ও রৃষ্টি-নিবন্ধন ফলাদির পরিপকতা সম্পাদন প্রভৃতিক মন্ত্রাংশের লক্ষ্য বলিয়া প্রতীয়মান্ হয়। মন্ত্রে দেইরূপ প্রার্থনাই যেন ইন্দ্রদেবের নিকট জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা প্রচারিত; কিন্তু কোনও ব্যাখ্যাই আমাদিগের পরিগৃহীত পন্থার অমুকূল বলিয়া প্রতিপদ্দ হয় না। তবে দকল প্রকার ব্যাখ্যার দারনিকর্ষে আমাদিগের পরিগৃহীত ব্যাখ্যার দমীচীনতা উপলব্ধ হয়। কি কারণে আমরা যে এবংবিধ দিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছি, আমাদিগের মর্দ্মানুদারিণী-ব্যাখ্যার অনুদরণে, মন্ত্রান্তর্গত এক একটা পদের মর্দ্মানুশীলনে তাহার উচিত্যানোচিত্য বিচার করিয়া দেখন। প্রথমহঃ 'রোক্ষবং' পদ। ঐ পদের যে অর্থ পূর্বের (এই স্কুক্তের প্রথম ঋকে) গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও সেই অর্থ অব্যাহত রহিল। তাহাতে ভাব দাঁড়াইল,—'ভগবান যখন বিবেক-রূপে আদিয়া আমাদিগকে তাড়না করেন।' তখন কি হয় ? 'ব্রিন্দিনঃ' শ্বননস্থ মূর্দ্ধনি বনা নির্ণক্ষি'—মন্ত্রের এই অংশে তাহাই পরিব্যক্ত হইয়াছে। সন্তাব-শোষক পাপ যখন স্বদলবলে আস্ফালন করিয়া আদিয়া মানুষকে আক্রমণ করে, বিবেকের তাড়নায় মানুষের প্রাণে তখন যদি একটু জানের সঞ্চার হয়, তাহা হইদে, সন্ত্র-

ভাবের দ্বারা দে পাপ আছেন হইয়া পড়ে। ভগবানই দে কার্য্য সম্পন্ধ-করিয়া থাকেন;—শক্রুর প্রাধাত থর্ব করিবার জন্ম মানুষের প্রাণে সত্ত্ব-ভাবের প্রবাহ ভগবদমূকম্পায় প্রবাহিত হইয়া থাকে। মন্ধের ঐ অংশ-এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

'শ্বসনস্থা' পদে 'শব্দ কারীর' অর্থ আসে। তাহা হইতে ভায়ে 'বায়ু' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, এবং আমরা 'আক্ষালনকারীর'বা 'আক্রমণ-কারীর' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'শ্বসন' (শব্দ) হইতেই আক্ষালনের বা আক্রমণের ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। এখন, বিবেচনা করিয়া দেখুন, পাপের আস্ফালন বা আক্রমণ কথন প্রকাশ পায় ? মানুষ যখন পাপের প্রতি আদক্ত হইয়া পড়ে; কাম-ক্রোধ-লোভ প্রভৃতির বশতাপন্ন হইয়া মাসুষ যখন অপকর্ম্মের পর অপকর্ম করিতে অভ্যস্ত হয় ; তথনই পাপের 'শ্বসনস্থা' ভাব দেখিতে পাই না কি ? 'ত্রন্দিনঃ' পদে পূর্ব্বেও 'স-সহচর' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি; এখানেও 'সংচর-বিশিষ্ট' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। সদ্ভাব-শোষক পাপের (শুফস্ত) সহচর কাহারা ? ক্রোধাদি ারপুগণই পাপের প্রধান সহচর নহে কি ? 'ব্রন্দিনঃ' পদে এখানে সেই ভাবই প্রাপ্ত হই। নিরুক্তের অনুসারী ভায়ে 'ব্রন্দিনঃ' পদে সূর্য্যের মৃত্তাবকে বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু তাংাতে ভাষ্যার্থে পূর্ব্বাপর সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। 'মূর্দ্ধনি' পদে শীর্ষস্থানকে বুঝায়। প্রাধায়াই শীর্ষস্থান। পাপের প্রাধান্ত আর্ত (খব্ব—উন্মূলিত) হয় কিলে? সে কি—সত্ত্বভাবের দ্বারা নহে ? 'বনা' পদ উদক অর্থে সেই সত্ত্বভাবকেই লক্ষ্য করিতেছে। জলপ্রবাহ আদিয়া অহুরের মস্তককে আবৃত করে,— ইহার তাৎপর্য্য কি ? জ্ঞান-প্রভাব দারা অজ্ঞান জাধারকে, শুদ্ধনত্ত্বের দারা অসম্ভাবকে, আর্ত করে;—এই অর্থ ই এখানে সমীচীন বলিয়া মনে করি। ফলতঃ, মন্ত্রের প্রথম পাদের মর্মার্থ এই যে,—'ভগবান্ যথন বিবেক-রূপে হৃদয়ে আবিস্থৃত হন, তথন তাঁহার বাণী যদি শ্রেবণ করিতে সমর্থ হই, তাহা হইলে পাপের প্রভাব একেবারে থর্ক হইয়া যায়,— স**র্ভাবের হুধাধারায় পাপ কোথার ভাসিয়া চলিয়া** যায়।'

একণে মন্ত্রের দিতীয় পাদের অর্থ অনুধাবন করিয়া যেখা যাউক।
এই সংশের 'মনসা' পদ ভগবৎ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে—ইহাই সাধারণ

মত। কিন্তু আমাদিগের মত এই যে ঐ 'মনদা' পদ দাধকের বা প্রার্থনাকারীর সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। যাঁহার চিন্ত রিপু-দমনে সনাতন-ধর্ম্মের অমুদারী, অর্থাৎ যাঁহার চিত্ত ধর্মপথাবলম্বী হইয়া রিপুদমনে সমর্থ হইয়াছে; ভগৰান্ তাঁহারই সহিত মিলিত হন;—তাঁহাকেই কুপা করেন,—তাঁহারই উদ্ধারের উপায় নির্দেশ করিয়া দেন। প্রাচীনেন মনদা যৎ অক্ষা চিৎ কুণবঃ"—এই ব্যাকাংশে পূর্বোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। রিপুগণের দমনকারী চিত্ত-মানুষেরই হওয়া আবশ্যক। ভগবৎ-সম্বন্ধে ঐরপ উক্তি বাহুল্য মাত্র। 'বর্হণাবাতা প্রাচী-নেন মনগা যুক্তো ভগবান্'—এবংবিধ অম্বয়ের যৌক্তিকতা আমরা স্বীকার আমাদিগের মত এই যে, 'প্রাচীনেন' পদে 'দনাতন-পদ্মানুদারী' অথবা 'ভগবানের প্রতি একাস্ত যান্ত (অপরাধ্যুখ)' ভাব বুঝায় এবংবিধ মন:দংষুক্ত মমুষ্টের প্রতি ভগবানের করুণা প্রকাশ পায়; ভগবন্তক্ত জনের প্রতি ভগবানের করুণার দীমা নাই। এই ভাবই এখানে প্রকাশমান্। শ্রীভগবান্ যে গীতায় বলিয়াছেন,---'স্বধর্মে নিধনং শ্রের:"; এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রাচীনেন' পদে, আমরা মনে, করি, সেই স্বধর্মের প্রতি অপরাঘুথতার বা আদ'ক্তর ভাব প্রকাশ পাইতেছে। স্বধর্ম যদি দেখাস্বিতও হয় এবং পরধর্ম যদি স্থন্দররূপে অনুষ্ঠিতও হয়, তথাপি স্বধর্মের অমুরাগী হইবে; তাহাতে নিধন হইতে হইলেও, তাহাকেই শ্রেয়ঃ বলিয়া মনে করিবে। তাহাতেই ভগবান্ মানুষকে রক্ষা করেন; আর তজ্জন্তই তাঁহার অদিতীয়ত্ব। এই দকল বিষয় বিৰেচনা করিলে, মন্ত্রের দিতীয় পাদের ভাব দাঁড়ায় এই যে,— সনাতন ধুর্মামুসারী রিপুদমনকারী অনের প্রতি করুণা-সম্পন্ন হইয়া, ভগবান্ তাঁহাদিগের পরিত্রাণ-দাধন করেন। সে তাঁহার অদীম সাহাত্ম্য,— সে তাঁহার অদিতীয়ত্বের পরিচায়ক।"

উপসংহারে, এই মস্ত্রের সায়ণভাষ্য হইতে, প্রাচীন আর্য্যগণের যে এক বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতার পরিচয় প্রাপ্ত হই, তাহারই একটু পরিচয় দিতেছি। সূর্য্যোত্তাপে পৃথিবী হইতে ৰাষ্প উত্থিত হয়, এবং পরে তাহা ভূপতিত হইয়া ধরণীকৈ স্লিম্ম করিয়া থাকে। পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানে এ তত্ত্ব ভূলনায় বড় অধিক দিন আবিষ্কৃত হয় নাই। কিন্তু সনাতন বেদের উপমায় বিভিক্ মস্ত্রেই এতবিষয় পরিজ্ঞাত হওয়। যায়। এই মস্ত্রের সারণ-ভায়ে যে ভাব প্রকটিত, পূর্ব্ববর্তী আরও চুইটী মস্ত্রের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে আমর। এ বিষয় নির্দেশ করিয়া আসিয়াছি। সেই চুইটী মন্ত্র এই; ঘণা,—

"ইক্সায়াহি চিত্ৰজানো ছাতা ইমে ছায়ৰ:।

• স্বীভিন্তনা পূচাস:।" (১য়—৩ছ ৪৭)॥•

• ব্যাভিন্তনা পূচাস:।" (১য়—৬ছ - ৭৭)॥

ভিন্তীয়াপো ন কাহুদ:॥" (১য়—৮ছ—৭৭)॥
•

পৃথিবীর গতি, মাধ্যাকর্ষণ, ব্যোম্যান, বাষ্পীয় রথ প্রভৃতি আধুনিক বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত কোনও তত্ত্বই বেদের অন্ধিগত ছিল না। অফটকের শেষে বেদের যে নির্ঘণ্ট প্রকাশিত হইবে, তাহাতেই সে সকল সন্ধান প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। (১ম—৫৪সূ—৫২া)।

ষষ্ঠী ঝক্।
(প্রথমং মণ্ডলং। চতু:পকালং হকং। ষষ্ঠা এছ।)
।
অমাবিধ নর্যং তুর্বলাং যদুং ত্বং তুর্ববীতিং
।
ব্যাং শতক্রতো।
।
ত্বং রথমেতশং ক্রত্যে খনে ত্বং পুরো
নব্তিং দন্তক্রো নব॥৬॥

সংকর্তৃক ব্যাথ্যাত ও সম্পাদিত 'বংখ্য-সংহিতার' ১৬০ ১৭০ পৃঠার, ঐ ছুই
বংলর ব্যাথ্যার, এ বিবংগর আলোচনা শেখুন।

মর্কাত্মরারিণী ব্যাখ্যা।

'লাভক্তে।' (হে পরম প্রজ্ঞাসম্পর বা অশেবকর্মন্ ভগবন্) 'নর্যাং' (নরহিত্সাধকং) 'কুর্ম্নণং' (কর্মপ্রভাবেন ক্রিপ্রাং ভগবনাশ্রপ্রপ্রাং, সংকর্মকারিণং ইতি ভাবঃ) 'বৃহ্ং' (অনিভগাধননাপেকং জনং) 'দং আবিথ' (দং ররক্ষিত, দ্বেন রক্ষিতি হারঃ); 'ব্যাং' (প্রজ্ঞারপং) 'দুব্বীভিং' (ত্রাণকারকং দেবকারং) 'দং' (দ্বেন রক্ষিতি); 'এভশং' (সমনশীলা, ভগবংসামীপাপ্রাণকং) 'রখং' (মনোরথং, কর্মবা) 'দং' (দ্বেন রক্ষিতি); 'ধনে' (পরমধনলাভার) 'কুডো' (সংগ্রামে, পাপেন সহ দক্ষে) 'নবভিং নব' (নবনবকং, সংকর্মনিবহং) 'প্রঃ' ভলাশ্রদ্ধান্দ্রনাম কাবনং) 'দ্বং' (দ্বেন গর্মেণ সহ ক্ষেদি, তৎকর্মণি কোহণি তব প্রভিদ্বা নাত্রীতি ভাবঃ)। 'সর্ক্বিধান্ সংকর্মপরার্ণান্ সাধকান্ ভগবান্ সগর্মেণ রক্ষতি'—ইভি ভাৎপ্রাথিং॥ (১ম—৫৪য়্থ—৬৫)।

বঙ্গান্ত্ৰাদ।

হে প্রমপ্রজাদশ্বন তগবন্। নরহিত্যাধক, সংকর্মকারী, জামিত্যাধনপরায়ণ জনকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন; প্রজারপ পরিত্রাণকারক দেবভাবকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন; ভগবংসামীপ্যপ্রাপক মনোরথকে অথবা কর্মকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন; পরমধনলাভনিফিত্ত সংগ্রামে (পাপের সহিত ঘল্ফে) সংকর্মকে এবং
তদাশ্রেম্খানস্বরূপ জীবনকে আপনিই সগর্কের রক্ষা করিয়া থাকেন।
(তাৎপর্যার্থ এই যে,—'সর্ক্রিধ সংকর্মপরায়ণ সাধকগণকে ভগবানই
সগর্কেরকা করেন।')॥ (১ম—৫৪স্—৬খা)॥

नावन-कायार ।

তে ইক্স দং নহালিংজী। রাজ আবিধ। রর্কিধ। তথা চেশাচক্রতো বছৰিধক্সন্থ বছৰিধক্সজ বা দং ন্যাংক্লজং তুর্বীতিনামানং বাজানমাবিধেতোর। অপিচ দং রুগং রংচণশভাবনেতংশজ্ঞস্থিনেতশনেতংশক্তে ধনে ধননিমিতে সংগ্রামে কুছো কর্তবের লভাগিবেতি শেষা। যথা পুর্বেজনেই রাজাং রুগং। এতশ ইতাম্বাম। এতখন দং রুরিকিবেতি যোজাং। তথা দং শহরভ নবভিং নব নবোজ্যরন্যতিদংখ্যাকাঃ পুরাধি দক্ষা। বানীনশং গ

এ ভশং। এতি গছে নীতোভশং। উণ্গ চা। ইণস্পত্ৰ মুহনী উ • ৩ ১০৭। ইতি তশন্প্ৰভাগং। ভ্ৰং। কুৰো। কুঠিন ইভানাশস্বানপৰিকালং পুৰোদনী লিছাং। ৩ ॥

ষষ্ঠ (৬৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই শাকের অন্তর্গত 'নর্যাং', 'তুর্বিশং' ও 'যত্তং' পদে তিন জন নৃপাভির প্রাণক প্রথাপিত হইয়া থাকে। 'ব্যাং' ও 'তুর্বীভিং' পদবার দৃদ্টে, 'ব্যাং'-নামক এক রাজবংশের 'তুর্বীভি' নামক এক রাজার বিষয় কথিত চইয়া থাকে। 'এডশং' এবং 'রখং' পদবায় ঐ স্কৃই নামের সূই জন খানির কল্পনা দে'বতে পাই। আবার, ঐ সূই পদে যথাক্রমে 'গতিশীল রথ' অর্থও অধ্যাত্তত হইয়া থাকে। 'বনে ক্রেয়ে' পদবায় 'শনের জন্ম দংগ্রাম' অর্থ প্রভালত মাতে। 'নবভিং নন' পদবায় 'পুরং' পদের বিশেষণ-

সায়ণ ভাষ্টের বঙ্গালুবাদ।

হে ইন্দ্র । আপনি নর্যাদি তিন জন রাজাকে রক্ষা করিয়।ইংলন। দেইর্ন্দে, হে শতক্রেত্ অর্থাং অলেবক্র্মকারী অপবা অলেবপ্রজাদম্পর ইন্দ্র । আপনি ন্যাকুলোম্ব্র ভূর্বীতি নামক রাজাকে রক্ষা করিয়াহিলেন। অপিচ, 'রখং' রংহণবভাগ অববা একংলংজ্ঞক অবিকে এবং এক একংলংজ্ঞক অবিকে এবং এক একংলংজ্ঞক অবিকে এবং এক একংলাবিগের রথ এবং অর্থা (অর্থনাম মধ্যে 'এক্সা' শক্ষ আছে) রক্ষা করিয়াহিলেন—ইত্যাদি যোজনীয়। সেইর্ন্দ আগনি লখন নামক অস্থ্রের ন্যোজ্যন্য (নির্ন্দ্রেই) সংখ্যক পুরু স্কল ধ্বংলু করিয়াহিলেন।

এত শং । গ্ৰন্থ কৰে (এতি গজ চ চ) – এচ কৰ্ষে এ এশঃ পদ নিপান। গতাৰ্থক ইন (ই) থাতু হইতে সিদ্ধ। 'ইণ জনস্থন হলোঁ (উ ০ ৩) ১৪৭) এই ঔণাধিক স্থায় স্থারে ভশন শুপ্তার। পবে গুণ হইরাছে। ক্রেয়ে। প্রোদরাধির-(ই চুক্তিরা এই শক্তের বর্ণবিকারে এই পদ নিপার। (১২ – ৫৪ ৮ – ৮৪)।

রূপে পরিকল্পিত হইরা, নিরান্ববৃষ্টী নগর-ধ্বংশের এক উপাধ্যান, এই মল্রের শহিত সংযোজিত হইয়া থাকে। সজে দলে 'শহর' নামক অহাকেও আকর্ষণ করিয়া আনা হয়। 'দন্তয়ঃ' পদে 'ধ্বংগ করিয়াছ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। এইরূপে এই মল্রের যে অর্থ দিঁড়োইয়া গিয়াছে, ভাহার একটা আদর্শ নিয়ে উদ্ধৃত করিতে'ছে। দে আদর্শ; যথা—

''হে বহুক'র্ন ইন্দ্র, আপনি ন্যা, তুর্বাৰ, যত এই তিন বাজাকে রক্ষা করিয়া'ছলেন, আপনি ব্যাকুলোন্ত্র তুর্বী'ত রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন এবং ধনের নিমিত মুদ্ধ চইলে ভালাদিগের রথ ও অখুরকা করিয়াছিলেন। আপনি শহর অধুরের নিরানকাই শংবাক নগর সকল সই করিয়াছিলেন।''

মন্ত্রার্থ-নিজ্ঞাশন-পক্ষে আমর। মন্ত্রটীকে চারি অ শে বিভক্ত করিয়াছি। '- গ্রঃ' 'তুক্স শং' 'ষত্বং' প্রাভৃতি পাদে যাদ নাম অর্থ নির্দেশ করি, ভাহা ভইলে বুঝিডে হইবে, সেই দেই নামের রাজনিগণ বা শাধ্যণ সংশার-চক্রে চিরবিক্তমান্ রহিয়াছেন। উভিপুর্বে বিভিন্ন মস্তার্থের আলোচনা-প্রাপে 'ষ্ম্ব'- অভিধায়ে শে ভাব ব্যক্ত করিয়াছি। কিন্তু ভদপেকা সঙ্গত ও রুঠু যে ভাব প্রাপ্ত হাওয়। যায়, একেত্রে ভাহারই আংলোচনা করিতেছ। এপকে প্রথমে মন্ত্রান্তর্গত পদগুলির কি অর্থ প্রচলিত ভাতে এবং মামরাই বা কি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, প্রথমে ভাষাই অনুধাবন কর। আবশ্যক। মল্লের অভর্গর 'নহা্য-', 'তুর্বল্য-', 'যহং', 'তুর্ব্বীভিং' প্রভৃতি পলে ভাষ্যে ব। প্রচালত স্বাধ্যাদিতে নিক্দিট ব্যক্তি-বিশেষের প্রাত লক্ষ্য আছে—স্থির হইগাছে। কিন্তু আমরা বলি, 🖨 পদগুলি সংজ্ঞাবাচক নত্তে—উহারা শাধারণ অর্থ-প্রকাশক। ভদ্মুগারে, ধাস্তুগত ও শব্দগত বৃংংপত্তি-ক্রেষ্ট্, আমর: ঐ পকল পদের অর্থ নির্দেশ করিয়াছি। ভাষতে 'নহা্,' পদে নহা্,-নামক নৃপ্তিকে না বুঝাইয়া 'মরাহতদাধক' এর পরিস্থত হউয়াছে ; 'তুর্স্ব খং' পদে 'সংকর্মকারীতে' বুঝাইয়াছে; 'যতুং' পদে শাধনপ্রায়ণ জনের প্রতি লক্ষ্য আধিয়াছে। এইরূপ, 'বয়ং' পদে ব্যা-বংশের সম্বন্ধ না আসিয়া এভোরূপ অর্থ খালিয়াছে, 'তুর্বীভিং' পলে ত্রাণকারক দেবভাবকে বুঝাইয়াছে; এবং 'এড শ:' ও 'রথং পদস্বয়ে যথাক্রমে ভগবৎশামীপাপ্রাণক কর্ম বা ননোগৰ অব্পাপ্ত হ্ইয়াছ। 'ধনে কুছো' প্ৰৱে ধন-নিমিত সংআৰ অর্থ ই শানিয়া লইয়াছি। তবে শে শনই বা কি, আর দে সংগ্রামই বা কাহার সংস্ক,—ভ্রিণয়ে ভাষের দহিত একটু মত-পার্থির ঘটিরাছো ভাষে ও বয়াধ্যাদিতে প্রকাশ,—সাধারণ ধনের (অর্থাদির বা রাজ্যাদির) জন্ম মনুষ্য-শত্রণ গহিত যুক্ত। আমাদিগের অর্থে দাঁড়াইয়াছে,—পরমার্থ-রূপ ধনের মিষভ, পাপের অব্যা রিপুরণের প্রজ্যোভনাদির গহিত সংগ্রামা। 'নবভিং নব'ও 'পুর:' পদক্রেয়ে ভাষে ও ব্যাখ্যাদিছে নিরান্ধ্রইটী পুর বা নগর অর্থ আস্থান্যছে আমরা (নবনবক) 'গংকর্মের অ্রের্মান্মরূপ জীবন' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'দন্তয়:' পদে ভাষ্যাদিতে 'নফ করিয়া-ছিলেন' অর্থ প্রহণ করিয়াছে। আমর ঐ পদের ধাতুগত ও প্রচলত অর্থের অনুসরণে 'গর্মবের রুকা করেন' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। এইরপের অ্রের ভাব সর্বভোভাবে উন্টাইয়। রিয়াছে। প্রস্ত ভাহাতে অর্থের ও নির্যান্ত ভাহাতে অর্থের

শেই ভাবসঙ্গতি বুঝিনার পক্ষে মস্তের কয়েকটা বিভাগের প্রতিভ যথ ক্রেমে লক্ষ্য করা আৰু শুক বলিয়া মনে করি। পুরেই বলিয়াছি (य, जामता न्याचा -न्यापालन भक्षणिक हाति अर्पा (जामानिर्यत মর্মাকুগারিণী-ব্যাধ্যা দেখুন) বিভক্ত করিয়াছি। তাহাতে এই মঙ্কে স্তবে স্তবে ভগবানের মহিমার এবং করণার নিগুঢ় তক্ত মবগভ হওয়া খায়। সেই প্রমপ্রজ্ঞানম্পন্ন বা অশেষকর্মকারী ভগণান কেমন করিয়া মাসুধ্বে রক্ষা করিভেছেন---দেখুন। মস্ত্রের চারি খংশে দেই চভূবিদ উপায় একটি∌ হইয়াছে। থাপমত: দেখুন,—ডিনি রক্ষা করেন— কোন জনকে? ধে জন নরভিত্ত বাধক, সংকর্মকারী, অবিত-সাধন-প্রায়ণ: এই দকল গুণ ইংহাতে আছে, ভগৰান আপানিই স্বভঃ-প্রবৃত্ত হটা। তাঁহাকে কক। করিয়া খাকেন। এ পক্ষে মন্ত্রের উপদেশ এই বে,—'মাতুষ! তুমি পরের অনিষ্টণাধ্ন-প্রারভিকে পারভার কর; কিনে অপরের হিত্যাধন করিতে পার—ডংশফল্লে সফল্লায় গ্ও। আর, তুমি নংকর্মের অনুষ্ঠানে প্রারুত হও,—অণংকর্ম অণং-দভাব পরিহার কর। সার, তুমি শাধন-পরায়ণ হও,—ভগধানের স্তাতিত হও। এট ভিনটী কার্য্য করিলেই ভগবান ভোষার রক্ষা করিবেন।' মস্তের च्छर्न्ड "ন্বা: তুর্বাণ: বহু: वर साविष" এই भःশে এই উপদেশ ও এদ

ভাৰই প্ৰকাশমান্। অংভঃপর দেখুন—-বিভীয়ভঃ কি বল হইয়াছে ! বলা ভইয়াছে—'ভোমার পরিত্র ণকারক যে দেবভাব, ভগবানই ভা**ভাকে** রক্ষাকরেন ' ভাব এই যে,—'মস্ত্রের প্রথমাশে কণিভ ত্রিবিধ কর্মে তুমি প্রবৃত্ত হও দেখি ৷ নর হিড শাধনার ভোষার জীবন নিয়েলিত ইউক দোখ়া সংকর্মের অমুষ্ঠানে এবং ভগবানের আরাধনায় তু^{রি}ম মুস্তচিত্ত ভও পেথি! ডোমার (শ্রেয়ঃলাধক (∌াখার মোক্ষপ্রণায়ক (শ্রঞাব্কে ভগৰান্ খাণনিই এক। করিয়া যাইবেন। তখন মার তজ্জুলুডেমের কোনট ভাৰনার প্রয়োজন চইবে না :' মস্ত্রের ছিডীয় অংশে,—"ব্যাং ভুকাভিং খং" পদত্রেয়ে এই ভাবই পরিব্যক্ত । ভার পর, বুঝিয়া দেখুন, সজোৱে তৃভীর খাংশ কি ভাব প্রকাশ পাইলাচে। এপংনে, ''এভিশং রখং ছং" প্ৰজেৱে, ভগণৎ-দামীপ্যপ্ৰাপক মোক্ষণাৰক ভোনাৱ যে যান বা কৰ্মা, ভাগ ভগবনেই রক্ষা করিবেন—বলা হইয়াছে। তুমি যথন নরভিভণাধনে সংকর্ম-শম্পাদনে ভগ্রদমুধ্যানে প্রব্রু চইবে, তথ্ন তোমার প্রিরোণের উপোয় ভগৰানই ভির করিয় রাখিবেন। পূর্বের বলা হইল,— দেবছের বা দেবভাবের স্বারাই পরিক্রাণ সাণিত হয় এবং দে দেবভাব ভিনিই রক্ষা করেন। এখন আবার বলা হইল,—(ভাষার মোক্সপ্রাপক বানকেও ভিনিই ছির করিয়া রাধিবেন। ফণডঃ, গৎকর্মে শাত্ম-প্রবর্তনার প্রথম ভাবটী কেবল ভোষার নিজের উপর বহিল। ভার পর আবে যাগ যাত। আবশাক, তিনিই ভাল করির। লইবেন। ভোষার প্রবৃত্তিটাকে তৃষি কেবল দতের প্রতি আকুও কবিয়া লও, ভগবানের প্রতি একটু অনুরাগ-সম্পন্ন হও; ভার পর, ভিনিট ভোমার নিকটে টানির। লইবেন। সংস্ত্রের প্রথম ভিন অংশে এই উপদেশই প্রাপ্ত হই।

মন্ত্রের উপলাহারে বা চতুর্থ বাংশে লকল ভাবের শারনিজ্প দেখিতে পাই। এ সংসার বড় ভীমণ ছান। এ সংশারের পরীক্ষা বড়ই ভীমণ পরীক্ষা। পাপু যে কড প্রকারে মাসুমকে প্রাপ্তর করিভেছে, ইয়ভানাই। ছথের আশায়, শাল্তির লালগায়, মুক্তির কামনায়, মনে করিয়াছ—ছ্মি কোনও একটা সহকর্মের অসুষ্ঠান করিবে! অমনই সহস্র বিদ্ধালারিয়া উপদ্বিভ ইইল !—শহত্রপ্রকারের প্রাণাত্তন আদিয়া ভোমাকে বিল্লান্ড ক্রিবার চেঞ্জা করিবে! গ্রামান ভোমাকে

শাণ্ডাকেই 'কু' হা' বা পাণের সহিত সংগ্রামের অবস্থা বলা ইইরাছে।
সংগানে জন্মলাত করা ওড়ই কঠিন। সে সংগ্রামে প্রান্থই মানুষকে
পর্যুদ্ধন্ত ইইতে হয়। কিন্তু, শেই জাবনস্থান সংগ্রামে প্রান্থই বা নানুষকে
করিয়া জন্মলাত করিতে পারে, শেই স্প্রতি-শমন্তার দিনেই বা নেক্ষন করিয়া
ভগবানের অনুকল্প লাভে মানুষ সমর্থ হয়, মন্ত্রের এই উপসংহার অংশ ('ধনে ক্রুছ্যে নগতিং নব পুর: ছং লন্তর্মঃ'—এই বাক্যাংশে) ভাতারই
সন্ধান পাইতেছি। ভোমার জানন যদি সহক্র্যাহ্রিত হয়, তুমি যান্দ 'নবনবক' (নগতি: নব) সহকর্মের আন্তর্মান্তর্মে ভোমার জাবনকে (পুরঃ) পরিণত করিতে পার; ভাতা ইহলে আর ভোমার কোনই ভাবনার কারণ থাকিলে না,—ভাহা হহলে লেহ ভগগনই ভোমাকে গবেশীর গহিত জোবের গহিত রক্ষা করিবেন। পুরেষর একটী মন্ত্রে আমরা দেখিয়াছি—'কুঠী রয়র্ভ্যাক্ষা।'' এখানে কঙ্কট যেন গেই ভাগই প্রকাশনান। ভগবান 'ঈশানঃ গ্রাণ্ডাক্ষাত করেন। ক্ল বে গহকর্মক্রারা আপন কর্ম্মেণ্ডাবে ররায় মোক্ষলাত করেন। ক্ল বে গহকর্ম হে

বিভান্ত ইবার কোনই কারণ নাই। কি কর্ম করিলে কি প্রকারে মুক্তি তোমার অধ্যত হইবে, শাস্ত্রই যথাপ্র্যায় ভাষা নির্দেশ করিয়া রাথিয়াছেন। একে একে শংকর্মের মণ্যে প্রবেশ করিছে পারিকেই পথ রগন হইয়া আদিবে। ভখন আর কোনই কঠাব কিয় লক্ষিত হইবেনা। শিশ্রকে বা আত্মককে শিক্ষার প্রণালী প্রদর্শন কার্যা শুক্ত হুইবেনা। শিশ্রকে বা আত্মককে শিক্ষার প্রণালী প্রদর্শন কার্যা শুক্ত অধ্বা পিতা যদি দোগভে পান,— তাঁহাদিগের হাক্রের সকল শিক্ষাই অধ্যত হুইছাছে, তথন তাঁহাদিগের যেমন আনম্পর অবধি থাকে না, ভগন তাঁহার। যেমন গ্রেবর গণিত— স্পর্দার গণিত আপনার ছাত্রকে উন্নত হুইভে উন্নত্তর ও উন্নত্তন শ্রেণীতে উন্নত কার্যা পেন; এথানেও সেই ভান প্রকাশনান। ভগনান্য ঘদি দোগতে সান,——তাঁহার

মংক র্জুক ব্যাথাতি ও মল্পাদিত এই অংঘদ-শংহিতার প্রথম মন্তলের দ্বাম হক্ষেক কর্ম বক্রের ব্যাথার (৪৪১ ০ইতে ৪৬৭ পৃথার) ইহার মর্মার্গ দেখুন।

^{† &}quot;নব্ভিং নব" (নবন্বৰ) কর্মের বিষয় এই অংঘদের হ বাজিংলং-্তরের চতুর্ক্তী অংকর বাঝা-আপলে (১৬১৬ ইইতে ১৬২২ পৃঠার) পালোচিত হইগাছে, – দেখন

সেত্র স্থি জগতের এই ত্রেষ্ঠজাব মাসুদ ক্রেষেই গ্রথগারারণ হইরা আপনার জাবনকে গ্রহণাথা করিয়া তুলিধাছে, তথন বড় আনক্ষে বড় গার্কো তিনি ভাহাকে ক্রেড়ে তুলিধা লয়েন এ পক্ষে মার বেন উপ্দেশ দিতেছেন,—'মাসুদ। স্বকর্মো জাবন উৎ্ধর্ম কর। ভগবান্ আপনি তোমায় আদরে ক্রেড়ে তুলিয়া লাইবেন।' (১ম—৫) সূ—১খা) ঃ

मक्षमी भक्। (এপ্রথমংমঞ্জং। চতুঃপঞ্চাশংস্ক্তং। সপ্তমী আংক্।) স খা রাজা সংপ্তিঃ শৃশুৰুজ্জনো রাতঽৰুঃ প্রতি যঃ শাদামর্থতি। উক্থা বা যে৷ অভিগণাতি বাধ্দা দার্রস্মা উপরা পিশ্বতে দিবঃ॥१॥ मः। याका। १९२ प्रिं। भूखवर। व्यनः। त्राष्ठ २० गङ। । । । । । । । ইর'ড। উক্ষা। হা। যঃ। অভিহ্যুণাভি। রাধনা। লাফুঃ। অইক্স উপ্রা। পিছতে। দি**ঃ।** ৭।

अर्थाञ्चनातिनी-व्याना।

'রাজা' (লোকানাং অধীবরঃ) সংগতিঃ' (লতাং পালয়িতা) 'সঃ' (ভগবান্) 'খা' (খলু, এব) 'শুঙাবং' (সরভাবং বর্জবিভ নরাণাং জ্বাদি ইতি লেখঃ); 'যঃ জনঃ' (যা নরঃ) 'রাভহবাঃ' (দত্তবিজঃ, ভগবরাত্তিতঃ দন্) 'প্রতি' (তং ভগবত্তং আন্তল্জা) 'লাসং' (ডোরং, গল্লম্বং) 'ইছাড' (স্বীকরোতি, উচ্চাবেভি), 'যঃ খা' (যো জনো বা) 'উক্'।' (উক্ণেন, লামগানেন) 'রাধসা' (ভিক্তক্তারেণ) 'আহিগ্ণাডি' (তং জ্ঞাতিলজা সাল্লিচ, ডে লম্পুন্লাভি ইতি ভাবঃ), 'দামুঃ' (জ্ঞাতিলাভি ভগবান্) 'জব্মে' (প্রার্থানাভাবিলা) 'দিবঃ' (স্বর্গান, ভ্রম্বনা) 'উপরা' (প্রেভাসান্, য্বা - আভিবর্গানি) 'শিল্ডে' (সেচয়ভি, প্রাদাভি)। জ্বাং ভাবঃ — ভগবদ্ধক্ষণা এব নরং ভগবাবিনারাং প্রবর্গাভ ; তংগভাবেণ নরঃ জ্ঞাত্বানারাং প্রবর্গাভ ; তংগভাবেণ নরঃ জ্ঞাত্বানারাক্তি গুল্বম্বানারাং প্রবর্গাভ ;

বজাজুবাদ।

লোকসমূহের অধীখন, স্জ্রনগণের পালক, সেই ভগবানই (মুম্মুগণের ক্রপটো) সল্ভাব বর্দ্ধন করেন। যে জন, ভগবানে ক্সন্ত চন্ত হইয়া,
ভগবানের প্রতি লাক্ষ্য করিয়া, শাল্পান্থ উচ্চারণ করেন; অধবা মে জন,
গলমগানের হারা ভাক্তিসহকারে উভার পূজ করেন; আভমভ ফলপ্রদান্তা ভগবান, সেই প্রার্থনাকারীর প্রতি ফর্গের অভিবর্ধণ সেচন করেন,
আপাৎ সেই প্রার্থনাকারীকে ভিনি শুদ্ধনত্বের ভোষ্ঠভাগ প্রদান করিয়া
থাকেন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অমুকম্প ই মামুদকে ভগবদারাধনার প্রবৃত্ত করে; ভাবারই প্রভাবে মামুদ্ধ শুদ্ধনক্রণ পর্মধন প্রাপ্ত
ইইয়া থাকে।) ১ (স্কল্ত ক্র্যু-৭ম)।

नाव्य-काश्वर ।

স যা থলু জনে। জাতো বাজা রাজমানঃ সংবিতা সভাং পালরিতা বজমানঃ শৃঙ্বৎ। আজানং বর্ত্তভা য ইপ্রং প্রতি রাতহন্যো দত্তবিকঃ সব্ শাদমিপ্রকৃত্কমত্শাসনং বর্বা ৩০০ অতিমির্ভি । ব্যাপ্রোতি । উক্ধা বোক্ধানি শল্লাপি বা যঃ ভোতা রাধ্যা হবিলক্ষিপেনারেন স্বাভিগ্ণাভি । তসাভিম্ধীক্রণায় শংশভি । জাবৈ ভোতা দাপ্রভি-

প্রিণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাঞ্বাল (

লেই ব্যক্তি নিশ্চিত রাজ্মান্ (গীপ্রদান্) হলেন, সাধুগণের পালক হরেন, এবং আপনাকে বৃদ্ধ করেন,—াযনি ইল্রের উদ্দেশ্যে করিছা ইল্রের অভুশানন অধ্বা উালার অভিন্ন লারা ব্যাপ্ত হলেন আর্থাৎ উালার অভি করেন। যিনি (বে ভোডা) ছবি-লাক্ষণ অর উালার অভিমুখীকরণোন্দেশ্রে উক্থ অর্থাৎ শত্রমন্ত্রাদি পাঠ,করেন, শেই ভোজে মতফলপ্রদাতেজ উপরোপরানোবান্। উপর ইতি থেখনাম। তচচ ধাঙ্কেনৈবং নিরুক্তং। উপর উপলো থেবো অবতৃংশরমঞ্জে রিয়ত্র'বাণরভা আবপ ইতি বা। নি৽২।২১। ইতি ভালোবান্দিবঃ দকাশাৎ পিবতে। সেচমতি পোক্ষীতি যাবং।

যা। শতি তুত্বভালিনা দীর্ঘা। শংপজিঃ। সভাং প্রি: সংপতিঃ। পতাবেখর্যা
ইতি পূর্ব্বপদপ্রের ভিষর হং। শৃত্বং। টুও দি গতি কোঃ। গালার র্লানিক বাধিছা দী চি
দেশে সম্প্রণার কং)। সম্প্রদার গালার চি বলীর ইতাত্তর ক্ষমণি বুজাদিক বাধিছা দী চি
দেশে সম্প্রের পাও ৬।১।০৭ ৷ ইতি লম্প্রারণ। সংজ্ঞাপুর্বক ক বিধেন নিভার্যার দুরাহাবে বিশ্বন নাদি। উন্তাদেশ ৷ রাভ্রবাঃ। বহুবাহা পূর্বিপদ পাক ভিসর হং। শালাং।
শালা অকু শাইবিতালাছাবে বিঞি কর্যাহতঃ ইতাভোগান্তবে কারে বাতামেন গোলাভার হং
নিলোপ:। ইছাত। ইবি গাল্ডো। শুপাদিনার হুল ইতে হু স্ব্যা ভিলাদিন লাভার দিভার ক্রমণ্ডি। গুলাকে। পূর্বিরিয়া ভালার। উপরা। মুপাং মুলু গতি শদঃ পূর্বিগারণ কিছিল। বিভাবে বাতামেনাল্লের প্রায়া মুলিক বিশাহ পূর্বিগার বিভাবে। বাতামেনাল্লের গালং ধ্রমণ মুলু গতি শদঃ পূর্বিগারণ বিভাবে। বাতামেনাল্লের গালং (১ম ব্রহণ বিশ্ব প্রায় বিভাবে। বাতামেনাল্লের গালং ধ্রমণ বিশ্ব প্রায় বিশ্ব প্রায় বিশ্ব বি

(সন্তুট্ট হটরা) অভিমত্তকল্পানাথ ট্রা (উঁচার জয়) উপরা আবাৎ যেব (উপর শাস্ব মেখনামবানী; তৎসম্বন্ধে বাকের নিরুক্ত এই, "উপর উপলো মেবো ভাতু)পর্মত্ত্ব-ছাআ্রিন্দ্রালুনস্কুচা আশাইতি বা" নি• ২।২১) হইতে অংলবর্ষণ করেন।

খা। 'ঝচি তুগুঘ' ইত্যাদি নিয়মে দীৰ্ঘ চইয়াছে। দংপ'তঃ। দংদিগের পতি যিনি, এই মধে দংশত পদান্দ। 'পতাংশেখ্যাঃ' ইতা।দি নির্মে পৃথি।দে প্রকৃতিখর ইইরাছে। ুটুও খ° পদে গতি বুঝায়। এ ছে-হেঙু বর্জমানে লুঙ বিভক্তিতে চেনুস্থানে চ**ঙ্** আন্দেশ হওলার দম্পেদারণ হইড়াছে। 'শম্পানবণাশ্রং চ বলীর ইভি' নিধ্যে সভারক্রেরও বুদ্ধি প্রভৃতি নাধিয়া 'বী চ দংশচ'ঙাঃ' (পা॰ ৬ ১০০१) এই পাণিনীর হৃত্রাহ্নারে দহ্রারণ ভইষাছে। সংজ্ঞাপুর্বাক বিধির অনিতাত্-প্রবুক্ত বৃদ্ধির অভাব ছওয়ায় ত্রিবিচনাদিও রাত্রণাঃ। বছব্রী'হ-সমাস-প্রযুক্ত প্রকৃতিখর হইরাছে। শালং। ক্ষুৰিষ্টাৰ্থবোধক 'লাকু' (লাস্) গাতুর উত্তর ভাগে বঞ 'কর্ষাৰতঃ' নির্মে ক্ষোদাত্তর " প্রাপ্ত হউলেও বাডারে অভুদাত হউনাছে। বুষা'দ মধ্যে ইহা দ্রেইবা। উহা ক্ষাকুচিগণ বশিয়া উক্ত হয়। অপণা অভাৰণ 'শংহ' (শংশ) ধাতুর উত্তর বঞ্প্রভার নিজ্পয়। বাজায়েন লোপ। ইয়াত। বাপ্তাৰ্ক 'ইবি' (ইব্) ধাতু চইতে নিম্পান। শণের পিশ্ব-তেকু অবদাতে প্রাপ্ত কইলেও ধাতুম্বই ক্ইরাছে। যদ্রতবোগ চওয়ার নিখাত ক্য় নাই। আভিগুণাতি। শবাৰ্থক গুখাত হইতে নিজার। কাদিগণীর। 'পুাদিনাং হ্র'—ইভাাদি নিমনে ছবল। ভিলের শিল ভেতু অভুদাত চইলেও-বিকরণ-খর হইনাছে। পূর্ববৎ নিবাভের ব্দভাৰ। উপরা। 'অপাং অপুক্' ইত্যাদি নিয়মে শংগর পুর্বে সবর্ণ দীর্ঘ ইইবাছে। পিছতে। শিবি মিৰি পিৰি প্ৰভৃতি সেচনাৰ্বসূপক। বাতাৰে আংআনেপদ । (১ম – ৫৪ জ – ৭বা)।

সপ্তম (৬৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাথ্যালিতে এই মস্ত্রে ইন্দ্রদেবের এক মাণাজ্যের বিষয় প'রকীর্তিত দোগ। যে জন তাঁহার উপাধনা করেন. যে জন উঁ হাকে হবিন্দান করিয় তাঁহার স্ততি প্রচার করেন; অভিনত-ফল্লাভ ইণ্ডদেব তঁংহার জন্ম নেঘ হইতে রুষ্টি প্রালান করিয়া থাকেন। আকাশ হটতে র্স্তি প্রদান করিলেই দেন দকল অভাস্ট দিছ হইল--প্রচলিত ঝাণ্যাদিতে এই ভাব প্রকাশমান্। এই মস্ত্রের একটী প্রচলিত হঙ্গানুবাদ আমরা নিয়ে উদ্ধত করিতে∶ছ। ভালা এই ;—

'श्विम हेखरक हना मान कतिबा हेरलात श्वीक श्विनात करबन व्यवना हरनात স্হিত উক্ণ পাঠ করেন, ভি'নই বিরাফ করেন, ভি'ন লাধুগণকে পালন করেন এবং আপুনাকে ব্দিন ক্রেন; ক্ল্যাভা ইন্ত উচ্চার অভ আকাশ হইতে (मः घत छत्त वर्षन क (इन "

মন্ত্রের প্রণম অংশের যে অর্গ প্রচলিত আচে, তদ্বিয়ে কোনও মভাস্তরের কারণ নাই। ভগণানের উপাণকগণ যে পরম শ্রেষঃ লাভ করেন, ভিদিনো শংশয়াস্থিত হইবার কারণ কি কিছু মাছে? ভগৰানের উপাসকগণ যে আপিনার জীর্জি মাধনে সমর্থ তন এব সাধুগণের সহায় হন, ভাহা বলাই শাত্ল্য ৷ কিন্তু তাঁথাদের জন্ম মেঘ হইডে বুপ্টি-ব্যথের अञ्चल कि विरम्भ कात्रण भाकिएक शाहत १ (१४)-विरमारम्ब च्या का বিশেষের পক্ষে ঐেরপ কর্থ উপযোগী হইতে পারে বটে; কিন্তু শাৰ্ম-জনীন সাবংকালিক ভাব উহাতে প্রাপ্ত হওয়া যায়না। যাহা হউক, আমিরা যে প্রকার অস্থাে যে প্রকার অর্থ গ্রহণ করিলাম, ভাহার (यो'त्कककात विषय गामामु अकर् वात्माहन। कतिरकि ।

আমরা মনে করি, মস্ত্রের অন্তর্গত ''ন ঘা রাজা দংপ'তঃ শুশুবং''— এই ক্ষেক্টা পদে ভগবানের এক মহিমা প্রকাশ করিতেছে। তিনিই 'রাজা' অর্থাৎ লোক শুমুহের অণাখর, ভিনিই 'নংপতি:' অর্থাৎ শাধু দিগের পালক, আবা ভিনই মসুয়াগণের গুণয়ে সত্তাৰ বৰ্তন করিয়া থাকেন (শূশুবং)। এইরণে ভগণানের একটু বরূপ প্রকাশত হওয়ার পর # 4 · 08 b (2 5)

মত্ত্রে কি বলা হইতেছে,— ভাতুধাবন করিয়া দেখুন। বলা হইয়াছে— 'যে জন ভগৰানে নাস্ত'চক্ত হইয়া তোৱে বা শগ্ৰন্ধ উচ্চারণ কৰেন, অথবা যে জন ভক্তিগঞ্কারে সাম-গানে ভগবলাহিমা প্রচান দ্বারা গুগুগুলের অর্চনা করেন, অভিমৃত্ফলপ্রদাশ পেই গুগুগুণু উচ্চিকে পরম ধন (মে। ক্ষুক্র স্বর্গ) প্রাদান করিয়া পাকেন্।' ভাষোর ও প্রচালত ব্যাথ্যাদির সাহত আসালিবোর যে মতান্তর ঘটিয়াছে, ভাষার উপযোগিত। প্রাণানতঃ ভিন্টী পদের অর্থের উপর নির্ভর কানতেছে। শে ভিন্টী পদ—"াদনঃ উপানা পিষতে।" ভাষ্যাদির অবসুনবণে ঐ ভিন্টী পদে 'আকাশ ১ইডে মেঘের বর্ষণ' কর্ম সিদ্ধ হইয়া থাকে। ভদকুদারে 'দিব:' পদে 'ছুয়লাকদকাশাৎ' অর্থাৎ থাকাশ হইছে, 'উপনা' পদে 'উপরান্ মেঘান্' অর্থাৎ স্ঘেশমূহকে, এবং 'ণিয়ভে' পদে '(শচয়ান্তি' অর্থাৎ েচন করেন— শর্থ পারিক প্লত হইয়া থাকে। কিস্ত আমাণিগোর মত এই যে, 'দিবঃ' পদে স্বর্গলোকের বা শুদ্ধাত্ত্র ভাব ষ্বাদ্যে, 'উপরা' পদে ভোষ্ঠভাগকে বুঝায়, 'পিষ্থতে' পদে গেচন করেন ৰা প্রাণান করেন—ভাব ভাগে। এইরূপ, মন্ত্রের অন্তর্গ্চ 'দাতুঃ' ও 'রাজা' প্রভৃতি করেকটী পদও লক্ষ্য করিবার খাছে। আমরা মনে করি, 'রাজা' ও 'নংপাঙ:' পদ ভগবানকে নির্দেশ করিতেছে। 'দামু:' পদ-বিষয়ে জ্ঞামর। ভাষাবের ই অসুসরণ ক্রিয়াছি। এখানে সেই অর্থ ই যুক্তি-যুক্ত।

বাঁহার। ভগণানের প্রভি ক্সন্তান্ত, যাঁহার। সদাকাল সাম-গানে ও
ক্ষাল্ল ক্ষ্ণানে প্রব্রুত্ত রহিয়াছেন; উাহালিগের কল্ল ভগণানের দান কি
গামাল রস্তির কলা হউতে পারে ? তাঁহার। নিশ্চয়ই স্বর্গের মোর্চ ভাগ—
ভ্রমণত্ত্বর ভোঠ অংশ—প্রাপ্ত ইয়া আকেন। শনিবঃ উপ পির ভাগ পদভ্রমণত্ত্বর ভোঠ অংশ—প্রাপ্ত ইয়া আকেন। শনিবঃ উপ পির ভাগ পদভ্রমণত্ত্বর দেখি। স্বর্গের ভোঠ ভাগ বাঁল ভে কি বুঝিভে
পারি ? সেকি প্রমণন মোক্ষই প্রাপ্ত হইয়া আকেন। ফলঙঃ, দেশ-বিশেষের
বা লোক-বিশেষের গহায়ভার জল্ল বাার-বর্গণের প্রসল্প এগানে উত্থাপিত
হয় নাই। পারস্ত গর্মালে গকল লোকের আকাজ্কণীয় স্বর্গাদের
বিষয়ই এখানে প্রথাত রহিয়াছে। (১ম—২-স্—৭গা) ব

निकेशी शक

(श्राच्या मध्याः । ठजूः नका मर- १ छतः । व्यष्टियो सक्।)

অদমং ক্লেম্নমা মনীষা প্র দোম্পা

অপদা দন্তু নেমে।

। ষে ত ইন্দ্ৰ দুছকো বুৰ্দ্ধান্তি মহি

ক্ষতাং স্থবিরং রফ্ষ্যং চ॥৮॥

श्रम विश्मगणः।

জন্মং। জন্মং। জন্ম।। মনীয়া। প্রা দোমহপাঃ।

্ত্রপ্রা। শৃস্ত । নেখে।

। । যে। ভে। ইএদ। দতুমঃ। সহিধান্ত। মহি। — -- -

ा | काजारा व्हितिगा त्रुथशुरा Бा৮॥

भर्त्राञ्चनारिती-वार्गा।

ভগবতঃ 'কলেং' (বলং, সংকর্মাধনসাম্বাং) 'অসংং' (স-রাধিকং, অসীমং) তথা ^{*}सनीया' (तृष्किण्ड, नरकथानाधः नागरयाशिकी थोण्ड) 'अनमा' (चनीमा); च्छतान् এव नट-स्वय्।कः শক্তীনাং সকলানাং বুদ্ধীনাঞ্চ আধার ইতি ভাবঃ; 'নেমে' (এতে, সংকি, প্রলিদ্ধাঃ, ভগবদলীভূচা:) 'গোনপা:' (দেবা:, দেবভাবা:) 'কাণণা' (কালাকং কথাণা সহ) 'ঞা (আর্জাা, এক্টরেণেণ মিণিতাা) শব্ধ' (ভবস্ত); 'ইআ' (হৈ ভগবনু ইঞাদেব !)৴ 'ঞেই' (ভব) 'পত্বং' (উপাসনাশরাঘণাঃ) 'থে' (জনাঃ) তে সংক্ 'থবি' (মহৎ) 'ক্রেং (বলং, শৃহক্রমাধনশামর্থাঃ) 'ক্বিবং' (জনতাং, চিন্তাভিনং) 'রুফাং চ' (ত্বলী রাভীটিন বর্ষপর্পে কর্মফলং চ, ত্বলিং নোক্ষং বা ইভি ভালঃ) 'বর্দ্ধিতি' (প্রবৃদ্ধি ক্রেডিলেং ক্রেড

বজঃসুবাদ ৷

ভগণানের শক্তি অনীম এবং বুদ্ধিও অনীম; (ভাব এই দে,—
ভগবানই সকল শাক্তর এবং চকল বুদ্ধির আধার); ভগবদজীভূত সকল
দেবগণ (দেবভাবসমূহ) আমাদিগের কর্মের সহত প্রাকৃত্রকরেপে মিলিড
ইউন। হে ভগবন ইন্দ্রেশেব! আপনার উপাননাগরায়ণ বাঁহারা,
ভাঁহারা মহৎ বল (সহকর্মণাদন-সামর্থ্য) এবং চিরস্থায়ী সুর্গবা খোলা
প্রাপ্ত হয়েন। ভাব এই ব্যু,—'ভগবদমুক্সপায় ভগবানের উপাসনপরায়ণ কন্মণ প্রম ভোরঃ লাভ করেন; অভএব আমাদিগকে আপনার
উপাসন-পরায়ণ করুন—এই প্রার্থনা।)॥ (১২—৫১সু—, ধা) র

শায়ণ-ভাষাং।

ইন্দ্ৰণ্য ক্ষত্তেং বলমণ্যং। ন কেনচিৎ্ন্যা। গর্কাণিক্মিন্তার্থা। তথা মনীয়া বৃদ্ধিলিগা। ন ক্সাণাপ বৃদ্ধা সমানা। সর্বং বস্তু বিস্থাক্তোতির্থা। নেম ইতি দর্শবামশক এতছেক্সমানার্থা। নেম এতে সোমপাঃ সোমস্য পাতারো যক্ষমানা অপসাক্ষ্মাণ প্র সন্তু । প্রাক্তা ভবস্তু । তে ইপ্র তে তব দহবো তবিক্তিবতো যে অদীরং মাত মহৎ ক্ষত্রং বলং স্থাবিরং সুলং প্রাক্তর ব্যক্তাং বৃষ্ণাং ব

সায়ণ ভাষ্ট্রের বলাকুবাদ।

ইংশ্রের বল ল্কানিক (অধাং ইংশ্রের লমান বল কাকারও নাই; উনিক বল অতুলনীয়); সেইক্রণ উনিকর বৃদ্ধিও অপরিসীম অধাং কেহই উনিরে লমান বৃদ্ধিনান নাল অধবা কালারও বৃদ্ধি উনির বৃদ্ধির লমতুলা নালে। সকল বস্তুই উনিরে বৃদ্ধির বিষয়ীভূত – ইলাই ভাংগ্রা! 'মেম'—লর্কনাম লক্ষ্ণ; এই লক্ষ্ লমানার্কলাক্ষা। এই সোমপায়ী যক্ষামপণ আপন কর্ম্ম হারা অধবা যক্ষক হারা অবৃদ্ধি তউক। তেইক্র! আপনার হবিন্দানকারী যালার, তালারা আপনার মহং বল এবং অবৃদ্ধ পৌরুষকে প্রবৃদ্ধিত করে। অধবা, 'ব্যুম্নানিদিয়াকে যক্ষকলানকারী লাণনার'ইত্যা দ যোজনীয়।

অষ্টম (৬৪৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'শেষপং' 'দত্বং' এবং 'হ্ছবিরং র্ফ্যং' পদ-বিদয়ে ভায়ের ও প্রচলিত বাঝালির সহিত আমাদিশের সভান্তর ঘটিয়াছে। 'সোমণাঃ' এবং 'সোমপাঃ' পদ বেদে বিভিন্ন হ্ছানে প্রাপ্ত হই। ভাইার প্রায় সহ্বিত্রই ঐ তুই পদে শোমপারী দেবভা বা দেবভাগা অর্থ দেখিয়া ভাগিয়াছি। কিন্তু এখানে দেখিতেছি, 'শোমপাঃ' পদে 'ষ্জ্মানাঃ' প্রভিবাক্য পরিসৃতীত হইয়াছে। আমরা শে অর্থের দার্থকতা দেখিলাম না। আমরা ঐ পদে 'দেবগাণ' বা 'দেবভাবনমূহ' অর্থ পরিপ্রহণ করা মুক্তিবৃক্ত বলিয়া বুঝিলাম। 'দত্বদং' পদে ভায়ে 'হা দিন্ত-বন্তঃ' অর্থ পরিসৃতীত। আমরাও শেই অর্থেরই অন্স্লাবণে 'উপাসন-পরায়ণ জনসণ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। 'অ্বিং' শদে স্কুলং প্রমুদ্ধং' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। আমরা 'লচলং চিরস্থা'য়ন' অর্থ গ্রহণ করিলাম। 'র্ফাং' পদে 'র্মহং পৃংস্থং' অর্থ পারিসৃতীত। কিন্তু বেখানেই 'র্ম'-ধাতু নিজ্পার পদ দেখিয়াছি, শেখানেই অভান্ট-বন্ধণের ও কামনা-পূরণের ভাব প্রাপ্ত তইমাছি। এগানেও দেই ভাব অক্ষুগ্ন রাখিলে, মন্ত্র:বের

সঙ্গতি ৰেখি। দেই দৃষ্টি অকুনারে শংখর। ঐ পদে ভগৰানের অভীও-পুরণ্রপ কর্মফলকে অখনা সুস্কি বা মোক্ত লেজা ক্রিয়াছি।

ক্যাখ্যা-ব্যুপ্দেশে মন্ত্রটী ভিন অংশে বিভক্ত •ইয়াছে। উহার প্রথম অংশ—"ক্তরং অধমং মনীয়া অপমা" পদ-চতু ইয়া—ভগবানের মহিমা খ্যাপন করিতেছে। ভিনি যে সকল বলের এবং সকল বৃদ্ধির আধারভ্যান, সংকর্মাণান-পামর্থ্যের এবং সংকর্মাণানাপ্যোগী বৃদ্ধির ভিনি
যে আপ্রায়ন্ত্রল, ঐ পদ-চতু ক্ষে হাহাই বিরুভ রহিয়াছে।

মন্ত্রের স্বিভাগ অংশেন—"নেমে শোমপাঃ অপাণা প্র সস্তু" প্র-**কয়েকটীতে, অমাদি**খের ক্যাথ্যায় ক্তপুর্ণরূপ অন্যভাব প্রাকাল পাইয়াছে। "নেমে" পদে, আমরা মনে করি, ভগবানের অক্সীভূত পর্বিথকার **८७१७। वरक लक्ष्य क**ित्र ७ छ । ये २५५० गामना छ मन्द्रनाम १५० लिया (ভাষা)কুমভ) এ হণ কৰিলাম। কিন্তু ঐ পদে যদ্ধনানগণকে না বুঝাইয়া দেশগাকে বুঝাইডেডে —ইচাই আমা দগের শিদ্ধান্ত 🔻 সারে ঐ অংশে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে 🔻 ভাব আনিভেছে— 'আমাদিগোর ক'গোর সহিভ খারুকিরেপে দেবভাবশমূহ মিলিভ অথব। খার্স্ক হউকে।' এই অংশের যে শকল এসাজুখাল হাচলিত আছে, ভাহার সম্ম এই বে,—"এই সোমপায়ি যুখ্মান্ধকল কর্ম ছার। আধিক প্রার্দ্ধ হউন।" ভাগ-পক্ষে আমাণিগের কর্থ এবং এই অর্থ অভিন ব্লিয়া প্রভিপ্ন হটতে পারে নটে; কিন্তু ঘণমান শেমপ্রা কি প্রকারে হইনেন ? দেৰতাই গোম থান করেন। যদখানও আগার ভাষা পান করিবেন। এ যে কিরণ পিছান্ত, ভাহার বাতে পারি না। যাঁথাদের মনে সোমরণকে মাদক দেব্য বলিয়া ধারণা লাছে এবং ইন্দ্রাদি দেবগণকে মাঁহার। মসুষ্য-শ্বীারের অন্তর্ভুক্ত মন্ত্র বলিয়া ক্রিরা ক্রিয়া ক্রিয়ার্ভিন, তাঁহালিগের চিত্তে এই ছুই ভাবের সঙ্গাত আগিতে পারে। তাঁহার; হয় তে। মনে করিছে প্রেরন,—'উৎস্প্র খাদক-দ্রাণ্য দেবভাকেও দান করিভেচে এবং ম্লম্নিও পান করিতেছে'--- এখানে পেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্ত এ আছি নীচ কল্লনা। (ধামে এবং নাদক-দ্রের কোনই দম্ম নাই। নোম বলিতে যে শুদ্ধান্ত ভাবকে (ভক্তি প্রভাভকে) বুরা ।, ভাহা আমর পুনঃপুনঃ প্রমাণ ক'রয়: আবিয়াছি। বে দৃষ্টিতে গে:ম-শব্দের অথ প্রহণ কারলে, 'নোমপা:' পদ অর্চনাকারীকেও বুঝাইতে পারে বটে! ভাছাঙে শুদ্ধান্তভাবাবেশে লাগিন্ত গাদককে 'নোমপা:' লাভদায়ে লাভ'হত করিতে পারে। সে অন্তর্মে অর্থ হয়,—'নোমপা:' (শুক্ষত্ভাবাবিষ্ঠা: লনা:) 'লগন' (কর্মণা) 'প্র' (শুর্দ্ধাঃ) 'গল্ড' (শুর্দ্ধাঃ); অর্থাং, শুদ্ধানা প্রাণ (শুর্দ্ধানা প্রাণ গ্রাম কর্মণা ভাব এই হো,—সংক্রোর অ্বার সর্গণি ভাঁহাগিগের অধিগত হউক। মত্তপ মত্তবানের আরা ক্রাম প্রাণ ক্রেমণা সর্গণি ভাঁহাগিগের অধিগত হউক। মত্তপ মত্তবানের আরা ক্রামণা ক্রামণা ক্রামণা করি। সংক্রামণা সাধ্বাণ ক্রেমণা করি। লাভ করি পারে গা সংক্রামণা সাধ্বাণ করি আহ্বানা করি। কর্মণা করি নালায়া গিদ্ধান্ত হয়।

উপসংখাবে মন্ত্রের (শেশাংশ-মন্ত্রের ছিভীয় পাদ-"(ঘ" इक्टाड 'রফারার' পর্যান্ত ভাশে — কি ভাগ প্রকাশ করিভেচে, বুরায়া দেখুন। ভগবানের উপাশনা-পরায়ণ জনগণ বিবিধ বস্তু লাভ করেন। ভাষদয়ই এথানে প্রথাতে রাহয়।ছে। প্রথম—"মহি ক্ষত্তং " উভার ভাব এই বে, -- তাঁহার। মহতা শক্তি (মহকর্মা মাধ্নে) প্রাপ্ত চইয়া থাকেন। আর কি প্রাপ্ত হন ? "হাবরং রুহাংং" ঐ পদের আমাদিগের অর্থ এই যে,—চিরস্থায়ী ধর্গ বা খোক্ষ কিন্তু ভাষ্যাদির বাখা। য এই চুই প্লের অর্থ পাওয়া যায়—স্থুল রুশ্ব অথগা প্রার্ক পুংস্তা ্ঘ কি দামত্রী, ভাহার ব্যাখ্যা-বিল্লোশণ খনাবশ্যাক। ৰাজ্বল ও পুংস্ত পাচৰার জন্ম ভগবানের আরাধনা করেন এবং 👌 তুই বস্তকেই পুণ্থীর লার বস্তু শশিয়া মনে করিয়া তাঁহার। দেইরূপ আর্থ ই শন্তুই হউন। কিন্তু যঁহার। সাধনা-ক্ষেত্রে অবাস , যাঁভারা 'দতুষঃ,' উত্হারা কি সেই শাক্ত ও সেই পু:স্থ চাতেন ? কখনই নতে। উ:চারা চাতেন,—'তে ভগবন্! আমাদিগকে সহকর্মান্দাধন-সামধ্য প্রদান কর্মন। আমরা যেন সেই সহকর্মের ফলস্বরূপ পরাগতি লাভ করিতে সমর্থ হট।' আমর। गटन করি, মস্তের এই অংশ এই ভাবই প্রকাশ করিছেছে। মন্ত্রের প্রথমাংশ— ভগৰনাহিমাখ্যাপক; বিভীগ মংশ— লাত্যোধেনমূলক; छ्छो स भा- मृद्धिः कामनः- श तखाशक । (>म-- १ र मृ-- ৮ म)।

नवभी शक्।

(द्राधमः मञ्जाः । हर्ष्ट्रः शक्षः । स्वभी चक्)।

इेन्स्भानाः।

বাৰুছি তপ্লা কামমেষ্মথা মনো

বস্থুদেগ্নার কৃষ ॥ ১॥ —

भग-चित्रसम्बद्धाः ।

। ভুলা ইং। এতে বত্লাঃ। কালিহ্ত্কাঃ। চম্দাঃ। চম্দাঃ।

इस**र**णागः।

वञ्क्रताशः। त्रच । का

মর্মাতুলারিণী-ব্যাখ্যা।

ৰে ভগণন্ ! 'বছলা' (বছ প্ৰান্তেশ বছপরিমাণেন বা প্রাকৃতাঃ) 'চমলাঃ' (লোমাঃ তছ্ব বছনাঃ) 'জুড়া' (জুড়াং, স্বর্গ-) 'ইং' (এব, ইংলগাত সন্ধীতি (বয়ঃ) ; কিছ 'অপ্লিছটাঃ' (পাবাধ বং মীরলজন্মং বিনি.ক্ডাঃ) 'চমুবল্' (চম্ববং অভিকৃত্তে অস্থাকং জুছরে ক্রিডাঃ) 'এতে' (অভিবেছাঃ স্বভাবাঃ) 'ইতাপামাঃ' (ইতাত পানেন স্থক্ষঃ, ইতাবেৰ্ভ সম্ভাবং শেষ্ঠিলে বন্দোল্যাঃ, ভগবংশ্বহাঞ্জীঃ ক্রিডাঃ) ক্রিকে বন্দোল্যাঃ, ভগবংশ্বহাঞ্জীঃ ক্রিডাঃ

ভাগ:) ভবস্ত ইতি লেখ:; 'অধ' (আনজ্বং) ছং ভান্ গ্ৰাণান্ 'আ' (গ্ৰেডোভাবেন) 'বালুডি' (ভক্ষ, গুলাণ ইতি ভাবঃ); 'এযাং' (এভেগাং প্রাধনাকারিণাং, আমদায়ানাং ইতি ভাবঃ) 'কামং' (ভাভিলামং) 'ভপ্গ' (পুবঃ); আগচ, 'বপ্রদেষ্য' (আজ্যামাং মত্ফল-প্রদানায়) 'মনঃ' (ভৌবং অথবং) 'কুম্' (কুরুম, আলাকং প্রতি দাভুকামো ভব ইতি ভাবঃ) ৷ প্রাধনায়া: ভাবঃ তে ভগবনা ছং হিবিমানাং স্কণসন্ভাবানাং অধীশ্রঃ; ভদংখং ক্রিফার্শি অম্লাকং হ'ল নিবেশ অমান্ প্রিভাগ্ন; গ্রেণাক্কন গলাং প্রায়িব। ব্যং ক্রেডার্শি মন্তাম্ভেন (ন্ম--হর্ম ১৯৮) ল

वक्षाकुवान ।

তে শগবন্। বন্ত প্রকারের এবং প্রভূত-পরিমাণ সন্ত ভাব-শমূচ আপনার ক্রম্ভ ইহকগতে বিস্তমান গহিয়াছে; কিন্তু পাষাণবং নারস হালয় হাইছে বিনিঃস্ত, চমনের শ্রায় অভি-ক্রুদ্র আমাদিশের জনয়ে ছিত, অভি-তৃত্ব সন্ত্বাবস্ত, ভগবং-শল্প প্রাপ্ত হেইয়া, আপনার প্রেষ্ঠ শেবনযোগ্য হউক; অর্থাং, আপনার অনু গ্রহের হারটে আপনার প্রশেব্য হউক। অনন্তর আপনার সেবের ইউক। অনন্তর আভলান সেই সন্ত্বাবসমূহকে প্রহণ কর্মন। এই প্রার্থনাকারিগণের অভিলাধ পূর্ব কর্মন; এবং আমাদিগকে অভিমান ফলপ্রদানার্থ আপনার অন্তর্বকে আমাদিশের প্রাভ দাননাল কর্মন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—
হে অস্বন্। আপনিই বিশ্বের সকল সন্ত্বাবের অধীশ্বর; আমাদিশের ক্রান্থা ভাবারই এব টু অংশ প্রদান কার্য়া, আমাদিগকে উদ্ধার কর্মন; স্বাঞ্চালকো স্থাপুলা করিয়া আম্বা ক্রাণ্ডার্থ ইই।)। (১ম—বি-সু—ক্রেণ) ধ্র

न्तिन-काश्वः।

তে ইন্দ্র তৃষ্ণেং তৃত্যমের চনসা:। চমান্তে ভক্ত ইতি চনসা: সোধা:। এতে গোমাস্ত্রবং দম্পাদিতা:। কীলুনা ইত্যাহ। বহুগা:। বাত্তা:। আছেওয়া:। আলিভ-র্যাবাভরতিষ্কা:। চন্বদ:। চনুবু চমণেখনাছতা:। ইন্ধপানা:। ইন্দ্রভ পানেন মুবকরা:। অতস্থা ভাষানুহি। ঝাগুটি; ঝাগা হৈবাং স্বাসানিধিয়াণাং কাম-

সারণ-ভাব্রের বঙ্গাস্ত্রাণ।

তে ইপ্র ! এই চমণ-দমুদার আপনাবর। যাতা ভশিত হর, ভাহাই চমণ বা গোর।
এই দোমসমূর আপনাবর জন্ত দম্পাদিত হর্যাছে। কালুপ দোম দ ভাষ্ট্র কবিত ভইতেছে; ব্যা,—'বহুলাঃ' অবাং প্রভৃত; 'অপ্রিথ্যাঃ' আবাং আরু ব ব প্রভার বারা অভিবৃত; 'চমূবদঃ' অবাং 'চমণ' নামক পাত্রে অবস্থিত; এবং 'ইস্রাণানাঃ' অবাং ইব্রের পান বারা স্থকর (অবাং ইপ্রের স্বশেষ্টা)। অভ্যাব, আগুনি ভংগমুদার ব্যাপ্ত ্মভিলাবং তৈওপ্রি। পুরতেতি যাবং। আধানস্তম্ভ ক্সনেরারামভাষতিম্ভত্যপ্রাদানার স্বনীবংসন: কৃষ্। কুরুস্ব।

তুল। ছাললো মলোপ:। অন্তিজ্ঞা:। তথ্য কর্মণি নিষ্ঠা। ত্তীরাকর্মণীতি পুর্বাগদক্রমক্তিমন্ত্রণ:। চম্বাল:। চম্ অসমে। চমন্তানেনেনিত চমু:। ক্রান্তমিতনীত্যালিনৌপালিক
উপভার:। চম্বুলীলথীতি চমুনল:। সংক্রিকেডি কিপ্। পুর্বাপারিতি বহুং। ক্রমুন্তরপদক্রমক্তিমন্ত্রণ:। ইক্রানা:। কর্মণি চ খেন দংস্পর্নাং। গাও এডা১১৬। ইতি শিবতেঃ কর্মাণ
ক্র্টি। অস্ত্রি। বান্তানেন পর্বালগদে। বহুদেরার। ভ্লাক্রি। আমানি। আমানিটো বলিভি
ভাবে বং। ঈল্প্রীকারাদেশা:। শুণঃ। যতেছিনার ইভ্যান্তালিভিন্ন। ক্রম্ভ্রশন প্রক্রিকার্যাক্রিকারণ ক্রম্ভ্রম্কর্মান বিক্রমণ্ড পুক্। (১ম - ৫৪ক্ — ১ব্রা

নবম (৬৪৮) ঋকের বিশদার্থ।

--: •: --

এই মজের যে অর্থ আমানিগের ব্যাখ্যায় প্রকাশিত হইল, ভাকরি সম্পূর্ণ বিপনীত অর্থ ও বিপনীত ভাব ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাথ্যালিতে আকাশ পাইলা আদিভেছে। মন্ত্রার্থ অধ্যাহারে, মন্ত্রের অন্তর্গত পদ-করেকটীর ব্যাখ্যা-বিশ্লোধণ উপলক্ষে, এইরূপ বিভিন্ন বিশ্রীত হত বাকে চইছেছে।

করুন (কাৰ্থি এখণ করুন) যাও কৰিয়া আপান কাপনার ইঞ্চিয়ণমূহের আভিসাহ পূরণ (কাৰ্যা ভালাদের ভৃত্তিণধিন) করুন। অনস্তর আমাদিগের অভিষ্ঠ ধন প্রদানের -কাঞ্জাপনার মন্কে নিযুক্ত করুন।

ভুড়া। ভাষ্ণস (০তু ম-লোপ। অল্লিড্ডা:। তহু ধাতুর উত্তর কর্মণি-বাচো মিছা-বাডাঃ। কর্মণি-নাচো তৃতীয়া বিভক্তি-বেতু 'তৃতীয়া কর্মণি', ইভ্যাদি নিয়মে পুরাপদে প্রকৃতিখন হইরাছে। চমুবদঃ। অদন অর্থাৎ ক্ষমণার্থক চমু হইতে নিজ্পর। এতজ্বায়া ভক্তিছর। চমুবে আবাছিতি করে—এই বাকো চমুবদঃ। 'দংস্থিবিম্ভনি' ইভ্যাদি নিয়মে জিন্। 'পুর্মপদাং' ইভ্যাদি নিয়মে জিন্। 'পুর্মপদাং' ইভ্যাদি নিয়মে বছ। কং হেতু উত্তরপদে প্রকৃত-মহুর হইয়াছে। ইল্লেগায়াঃ। 'কর্মণি চ বেন সংল্পর্জাহ' গোল তত্ত ১৬) ইভ্যাদি নিয়মে লা বাতুর উত্তর কর্মান বাড়ো স্ট্। অল্লাভ। বাভারে পর্যোগন বহুলেয়ায়। ভূমাঞ্ (মা) বাতু বামানবারে ভ্রমণ অরু প্রভাব বং । 'উভাভ' ইভ্যাদি নিয়মে ইকার্মানি প্রকৃত্মনার ভ্রমণ বাহু বিস্কৃত্ম বিসমে বিসমে ভাবে বং ৷ 'উভাভ' ইভ্যাদি নিয়মে ইকার্মানি পার বং 'ইভ্যাদি স্লাম্প্রাম্বারে আহ্রাল্ডর। ক্রং-বেকু উভ্যান্পরে ক্রমণ ক্রমণার বিসমে বিক্রমে বিক্রমণ বাব্যাবি লাম্বানির বিশ্বনির লোগার বাবাবিক ভ্রমণ (ক্রমণ্ডর) বাতু হুইছে নিসায়। 'ব্রুল্থ হুলানি' নিয়মে বিক্রমণ্ডর লোগার লোগার বাবাবিক। (১৯০-বর্ম ১৯০) র

আমর৷ প্রথমে মন্ত্রান্তর্গত পদ-করেকটীর অর্থের বিদয় আলোচনা कतिर्छि । अथम-'हमनाः' शन । छार्या अवर व्यावामिर्छ के भरतः ব্যাক্রে 'লোম:' ('লোমরদসমূহ) অর্থ পরিগৃত্তি ত্ইয়াছে। শেষ কে: শোষ-নামক লভার রদ-রূপ মাদক-ফ্রেন্যের কল্পন মন্তকের মধ্যে আশ্রয তাহণ করিয়া আছে, ভাহারই অনুগরণে এইরূপ অর্থাদি নিজ্পন হইরাং আ নিভেছে। শেই ধারণা-ক্রমেই 'লড়ির্গ্নাঃ' পদের অর্থ দঁড়াইয়া বিয়াছে-পাৰাণ থণ্ডের দ্বারা ঘর্ণণে নগ প্রাপ্ত হওয়া। তুই গণ্ড পারাণের ८ भरान (मामल । इरेट मानक-तम वाहित कता ३३७। এक स्ताता ভাহারই সময় সৃদ্ধিত হ'ইয়া থাকে। ভার পর, তৃণীয় পদ 'চমুদদঃ' " শাশিয়া মিলিভ হওয়ায়, শোমায় শোহাগা সংযোগ ঘটি।।তে। পিষিয়াদোশলভার রণ চমনে রক্ষা কর। পর্যায় ভাব 🔄 ভিন্টী পকে-('চমণাঃ অন্তিত্রা: চমুদদঃ'-- পদত্রেরে) দাঁড়াইরা গিরাছে। সংশর-মূলক চতুর্থ পদ—'ইন্দ্রপানাঃ' ইন্দ্রদেব গোমর্গ-রূপ মাদক-দ্রব্য পান করিতে -বড়ই হর্ষপ্রাপ্ত হন--- এই একটা ভাব মনোমধ্যে বন্ধমূল থাকায়, 'ইক্সদেবের পানের খারা অথকর' অর্থ পরিগৃহীত হট্যাছে। ঞাদকে কিন্তু ভারের:-সম্বোধন পদও 'ইশ্র' আছে। ভারাতে ইন্দ্রের পানের ছারা স্থকস্থ পানীয় ইন্দ্রদেব পান কক্ষন---এইরপ একটা ভাব মন্ত্রার্থে প্রকাশ শাইয়াছে:। সল্ভে 'এখাং' পদ আছে ৷ ভাগ হইতে 'চমদানাং' প্রভি-वाका शृहीक ०७शाश, हमन-शास्त्रित कामना-पृत्तर्वत প्रार्थना श्रकाणः পাইছাছে। मस्ति रचन वला क्टेर्फ्राइ,—'(ङ् हेस्सरम्ब! आर्शनः-পুর্বেশাক্তরপে প্রাপ্ত বা পুর্বেশকে গুণ্যুক্ত দোমরদ পান কর্মন। ভল্পারা हमर्गिमरणत चाकाध्यमः পূर्व ३७क, चात পরিশেষে चामानिगरक धननानः করিবার জন্ত আপনার মাত আহ্ব ৈ প্রচালত একটা বঙ্গামুবাদ নিয়েক উদ্ধৃত করিতেছি৷ ভাগা হইতে ঐরপ ভাবার্থ বৃঝিয়া দেখুন !

"তে ইস্তা, আপনাক নিমিন্তই প্রত্ত হারা অভিযুক্ত, চনসপাত্রাহিত, কুলপানীয় । এই প্রচুত্ত লোম প্রস্তুত হইরাছে; আপনি সেই পোনসকল প্রাপ্ত হউন অবং ওক্তরা এই লক্তা চনসপাত্রের কামনা পূর্ণ কর্মন। তাহার পর আধাদিপকে ধন ক্ষান করিবার নিমিত্ত কাশনায় মতি হউক।"

अरे (छ। मर्था: अरे (छ। छात्। अथन, मानदा (क मर्थ (क छात्र)

প্রাহণ করিয়ান্তি, ভাষার সঞ্চাত-পক্ষে মন্ত্রান্তর্গত পদ-কলেকটীর একটু বিল্লেষণ করিতে ছ । 'চমলাঃ' পদে যে গাবা-ম্মুলারে 'লোমাঃ' প্রতি-বাক্য ভাষ্যে প্রিগৃথীত হটয়াতে, গেট দারার অমুণ্র্তনেই আমরা 'শুদ্ধন্ত্ভাৰাঃ' গৰ্ধ আহণ করিয়াচি। 'চমু' ধাতুর অর্থ ভেক্ষণ। দেবতা बाहा ७क्कन करतन, काराहे 'हममः'। छाठाहे यसि हहेल, करन ल् 'চলণা:' যে কি দামপ্রী--- একট্ শতুশাবন করিয়া দেখুন। যাঁহার দেবভা মাদক-জ্ব্যু পানে আনন্দিত চন, ভিন ঐ 'চম্যা:' প্রে মাদক-দ্রেশ অর্থ প্রাহণ করেন, করুন। কিন্তু, দেবভার আহারের বাং পরিগ্রহণের প্রাকৃতি শামগ্রী কি? সেই ভাবটা মনে আশিলেই 'চমলাঃ' পদের ভাৎপর্য্য অফুলবে আদিতে পারে । তার পর—'অক্তিমুগ্ধা:।' আম্বা মনে করি, 'ৰান্তি' (পাষাণ) অৰ্থাৎ পাদাণবং নীৱস হ্যুদয় হউকে ষাতা দোচন করা যায়, ভাষাকেট 'অজিপ্রস্থা?' বলিভে পারি। অনবা, পাদাণবং বিশুদ্ধ ক্রদয়ের ছারা আমর। যাদ স্লেচ-পব্ভাব উৎপদ ক্রিভে পারি, 'অদ্রিত্রগ্ধঃ' পালেট ভাষাই শক্তে করে। তৃভীয় পদ—'ওমুদদঃ'। ঐ পালে চন্দ-রূপ আভি-কুদ্র তাণরকে লক্ষ্য করিখেছে: একে কুদ্র-জন্ম, কুদ্র চিন্তায় ৰ লুশ-কল্পায় প্ৰিপুৰ্ণ, ভাষার উপর ভাষাতে একটু স্লেগ্যন্ত । নাই। সেই হানপ্ল চটভে যে কি'কং সত্তভাৰ আহণ কারতে পারে, 'এাডিত্রাঃ हमूमनः' शनस्ता ७।०।ठ वृदा ठे८७ (छ। गात अक्ति किति नमकामूनक পদ—'ইম্পোনাঃ।' ইন্দ্রদেশের পানের ছারা যাতা স্থকর ০য়—ভাষ্য-কৰিত এই ভাবের দানাই, আমরা লর্প পাইতে পারি—দেবতার অমুগ্রহে ভগবানের কুপায় যাতা ভগবানের প্রীতির লাম্ঞা মধ্যে পরিক ল্লাভ হয়। 'ইস্তপানাঃ' পদে দেই দামগ্রীর বিষয়ই প্রকাশ করিভেছি। #ছলে, 'অদ্রেশ্ন: চমুশদ: ইন্দ্রপানাঃ'—এই তিনটী পদে এই ভাব প্রকাশ পাটতেছে যে,— শামার অভি-কঠোর অভি-বিশুদ্ধ অভি-ক্লুদ্র জনংয় যে অভি-শামান্ত একটু শত্তাৰ সঞ্চ করিতে পারি, ভগবান্ ক্বপা করিয়া দেটুকু এভণ করুন।

করেক্টী-- ভগবানের মহিমা প্রকাশ করিছেছে: সকল সম্ভাব (সকল সংকরা) তাঁহারট আয়ন্তাদান। যত প্রকারেই চন্ডক, পরেমাণে গতই चांत्र क्छेक, मश्माद्वेत मकल शत्रुश्विष्ठ छश्वाद्वित अनु विश्वमान् রহিয়াছে। গেখানেই পং, গেখানেই ভিনি। যাতা কিছু সং, সকলই উ।হার অংভ⊙ুকে । অথচ, আমর। মনে করি, আমরাভাকে∽পুজপাঞ্জল দার। ভগবানের পুলা করিতেছি । আমর। মনে কার, আমর। অমাদিনের আহরিত পুজোপকরণ দ্বার। ভগণানের পুঞায় ত্রনী রাহয়াছে। কিস্ত শে আমাদিগের বিভ্রম থারে। আমাদিগের কি পাণ্য অথবা আমাদিগের কি সম্পং আছে যে, আমরা ওঁহার পুক্রায় সমর্থ চই 📍 🛮 ইছদংশারে পাপের সংসর্গে আদিয়া, আমরা পাপদয় পাষাণ্মৃত্তি খাপ্ত 🕫 য়াছি। পাষাণকে ষ্ভই পেষণ কর-না (কন, ভাহা ১টডে কগনই স্নেগার। নির্গ্ত হয় না। ভাবে হয় বটে-- যথন দেই পামাণের প্রাক্ত ভগবানের কর্মণ-বারি ব্যিত হয়! ঐ যে পাধাণ ভেদ করিয়া, বিরি-শির বিদীর্ণ করিয়া, কুলপ্লাবিনী ত্রেতি স্থিনী সাগর কুগামিনী হইয়াছে—শে তে পাধাণের সাগালা নতে। পাষ্ট্ৰ ঘতই অঘাত কর-নাকেন, পাষাণ চ্টতে কখনট বারি বহিগতি হয় না। যিনি বারিণীশ, ভিনিই শম্যে শম্যে বারি-রূপে পাষ্ট্রের মধ্য দিয়া বিনিঃস্ত হইয়া থাকেন ৷ পাষাণ কখনও গলে না; পাষাণ কখনও চলে না; পাধাণ কগনও দ্রেণীসূভ হয় না। ভণে যে পাধাণের মস্তক তইছে জলধার। বিভিগ্ঠ হয়, দে দেছ বারিণীশের বিগলন মাল । ভিনিই আংপনিই বিগ'লভ হইয়া প্ৰাণকে অভি সক্ত কৰেন; ভাই পাণাণে বানি বিনিৰ্গত হয়। পাপ-শংসর্গে পাদাপত বিশুক্ত কঠোর অস্তর আমাদিগের ;— দেই পামাণ্ডেদকারী শামাণ্সিগ্ধকারা ভগণান্যাল কুপাপরায়ণ হন, ভবেই এ ক্ষীৰন স্লেশ্বৰ। প্ৰাপ্ত হয়,—তংৰেই এ কাৰনে ভগৰদাৱাধনার সামৰ্থ্য উপ্রিভ এইয়া থাকে। করুণাময় করুণা না করিলে, তাপয়ে সত্ভাবের ১ সঞ্চার হয় না, ভগণানের পুজায় দাম্ধা বা জ্যিকারও আদে না। সন্ধের অন্তর্গত 'অন্তিত্বয়ঃ' হইছে 'ইক্লানঃ' গাঁগন্ত মংশে (আমাদিগের শ্মামুণারিণী-ব্যাখ্যায় বিভীয় অংশ লক্ষ্য করন) খোলে ভাণই ধাকাশ্ প্টিয়াছে। বলা চইয়াছে,—'তে ভগবন! আপনার অনুক^{চ্চা}য়ে এ পাধাণ-জবয় (য়ন সত্তাণ সকরে সমর্থ হয়।

মাস্ত্রের তৃতীয় চতুর্থ ও পঞ্চম আংশে ক্রিণিধ প্রার্থনণ প্রকাশ পাইয়াছে।
প্রথমতঃ বলা হইয়াছে,—'হে ভগণন্! আধাদিগের জনরে সন্ত্রাবসমূহকে (আপনিই দান করিয়া) আপনিই এচণ করুন ' তার পর প্রার্থনা আনান হইয়াছে,—'এই প্রার্থনাকারী আমাদিগের কামনা পুরণ করুনা' উপসংহারে কানান হইয়াছে,—'আমাদিগকে আমাদিগের অভিনত ফল প্রদানের করু আপনার অন্তর আমাদিগের প্রতিদানশীল হউক '

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে বুঝা যায়, এই মন্ত্রে যেন বলা ক্ষীনাছে,—'বাঁচার সামগ্রী, ভিনিই আমালিগকে ভাচা প্রালন করুন; উাচার প্রালন্ত লেই সামগ্রীয় দ্বারা উচ্চাকে পূলা করিতে আমালিগের সামর্থী আহক; ভিনিই আগার সেই পূলার সেই উপচার-সমূহ প্রচণ করেয়া আমালিগকে আমালিগের আভ্মন্ড ফ্রল (ফ্রর্গ-মোক্রালি) প্রালন করুন।' এই জন্মুই মর্মাসুদারিশী ব্যাখ্যার উপসংবারে উপসার ভাষার আমারা বলিয়াভি,—'গলাজলোলা ক্রাণ্যান উল্পেশ্বারে উপসার ভাষার আমারা বলিয়াভি,—'গলাজলোলা ক্রাণ্যান উল্পেশ্বারা আমারা যেন ক্রভার্য হই।' এই মন্ত্রের ইবাইন নিস্ট্র ভাব্পার্য (১ম—০০ল্—০শা) ।

मन्यो शक् ।

(প্রথমংমণ্ডশং। চতুঃপঞ্চাশং-স্কাং। দশমী পক্)।

। । জঠরেষু পর্বতঃ।

অভীমিন্দো নজো ববিণা ছিতা ৰিশ্বা

অর্ষাঃ প্রবেষ বিষতে॥ ১০॥

পদ-বিশ্ববশং।

। । ।

আপাং। অভিচিৎ। দরুণ্ঠ্যেরং। তমঃ। অস্তঃ। র্ক্তমা

আভি। কার্যা নকাঃ। ব'ব্রণা। হিভাঃ। বিশ্বাঃ।

অস্ক্র্যাঃ। প্রণ্ণাধু। কিন্তুতে । ১০।

यर्षाञ्जातिन-सामा।

'আপাং' (সম্ব্রুলানাং) 'বয়ুণ্ট্ররুং' (ধারানিরোগকং, প্রতিস্কৃকং) 'ভ্যা' (আন্ধান্ধ-ভারং, পাগং) 'অতিঠং' (আসীং, তালি খহ: সঞ্জায়ত ঠতি ভাব:); 'ভুলদা' (অভানতা-স্কুপন্য পারো:) 'ভঠবেবু অন্ত:' (উল্বেম্দা, অভান্তাব) 'শক্তে:' (পর্ক্তবং কঠোর: প্রতিষ্কৃত্য:) সম্প্রধানাণাং বাগার্রেশে বিজ্ঞত ঠতি শেংঃ; ভরা 'বরিশ্।' (আবর্তকুর্বানা) 'রিভাঃ' (পিহিতাং, নাগাপ্রায়ার সভাঃ' (ক্তেম্মুল প্রধানিনাঃ) আবরুভাঃ ভুলি শেষঃ' (ক্তেম্বরুল ক্রিনাঃ (ক্রেডাঃ) 'ক্রেডাঃ (ক্রেডাঃ) 'ক্রেডাঃ (ক্রেডাঃ) আবরুভাঃ ভিলিন্ত্রাঃ বা) বাং 'বিখাঃ' (গ্রেডাঃ) 'সং' (ইমাঃ, সম্ব্রোনিনাঃ, সম্বর্জার বানিনা, সম্বর্জার করিলালাং করিলারে বিলালাং প্রকার (ক্রেডার করিলারে ভুলিনাঃ, শিল্পার করিলারে করিলার করিলার বার্নী এব গ্রুতবা বাধা বিভাতে, সংক্রাত্রিটানেন সহ ভ্যাবং করারি ভুলানার করিলার বাধাং অভিক্রমিত্র সমবো ভাগি করিলার বাধাং অভিক্রমিত্র সমবো ভগতি। (১ম ব্রুলান করিলার বাধাং বাধাং অভিক্রমিত্র সমবো ভগতি। (১ম ব্রুলান করিলার বিলান করিলার ব

বলাপুণাৰ ৷

সত্তাবদমূহের ধারানিরোধক (প্রতিবন্ধকভাকারী) অজ্ঞানাজ্ঞার জনয়ে বভঃ সঞ্জাভ হয়; অজ্ঞানভা-রূপ শব্দের অভান্তরে পর্বভবৎ কঠোর বে প্রভিবন্ধক সত্ত্যপ্রাহের হাগা-রূপে বিঅসান্ রহিয়াছে, শেই বাধার দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হউয়া, শুদ্ধসত্ত্ব প্রবাহিনীপ্রশ অবক্ষত্ত হয়য় থাকে; মনুদ্বগণের সহকর্মের দ্বারা অধিগ্র (বিনিঃস্ত) বে সত্ত্যব-শ্বাহিনীসমূহ ক্রিভ হয়, ভগবান্ ইস্তেশের, ভাহাদিনের, শক্ষাকে অভি- শহার্থ নর-হাদ্যােও প্রাংহিত করিয়া দেন। (ভাব এই যে,—শুদ্ধাে ত্র সক্ষে শভই গুরুত্ব বাধা উপস্থিত হউক না কেন, সংকর্মোর অনুষ্ঠান দ্বারা ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হইয়া, মনুষ্য বে একল বাধাই অভিক্রেম ক্রিতে শ্যুপ্রয়া)। (১৭—-১৮সূ—১-বা)।

माधन-साधार ।

আপাং বুট্টালকনোং ধকণহববং । দকণশব্দা ধাবাবচনঃ । পাথানিবোধকং তথাছক্ষালাকমভিঠিই । আন্বাহন পেইনিব্যক্ত । ব্যৱস্থা লোকন্মাণ বীত্রপ্রক্ত অসং ব্যবদ ক্রমেন্তিইই । আন্বাহন পেইনিব্যক্ত । ব্যৱস্থা লোকন্মাণ ব্রৱ্যে । মধ্যাপ্রত্থাদ বুট্টালকমণাবিত্যিক । করিমাং প্রেষাজন নথো নদাস্থা । নদনাস্থাই ভি বৃংশ্বাহন নদাশব্দেশাপ উচ্যাপ্ত । ব্রাবাবহকেশ ব্রুণ ভিতা শিহিতাঃ বিশা গাণনাব্যুক্ত আক্রেন্থে ভিট্টা এবিধ্যা আন ইন্তাহন হাব্যেষ্ট্ ভ্রানেষ্য ভূলানেষ্য ভিল্লাভ্রে । আভিগ্রাম্য ভি

ব্রিণা। রুঞ্বরণ ইতামানাদৃগ্যখনজন ইতে কি প্রভাষ: । লিংজ্ব্রাণাক্রিবাদি। যণাদেশ:। প্রভাষপর:। ক্ষুপ্তরি:। আভেনেচাপদ্গ ইভি ভিউতে: কপ্রতায়:। উপদ্গতি স্বাভীতি যহং কিয়তে: তভেগতার্থাঘভাষেনাগুনেপদং। বহুলং হুনদ্গীতি শশঃ স্বাং ক্রিপিণ্ডোনি ন্তলং হুনদ্গীতাভাগেপেখং॥ (১ম ব্রস্তু - এ);

मावन कार्यात वकाक्यांन।

ত্রবিশা। বরণার্ক রুঞ্ ধাড়র উত্তর 'শ্লেম্থনজন্ম' উভ্যাদি নিল্লে কি-প্রভায়। লিক্ত্র্ডাব-হেতু বিভাগে যণাদেশ এবং প্রভাগ্ন-সর হইলাছে। জন্তঃ। 'জাতশেলাশ-সর্গা' ইভ্যাদি নিল্লে হা ধাড়র উত্তর ক-প্রভাগ। 'উপস্থাহ ফ্লেডি' প্রভৃতি নিগ্লে ব্র । ক্রিপ্রে হন বাড়র সভ্যাহে আত্মিন্দ ভ্রতাছে। 'বহুলং ছ্ল্পি' প্রভৃতি নিগ্লে শুভুতি নিগ্লে শুভুতি নিগ্লে শুভুতি নিগ্লে ভ্রতাছি । বহুলং ভ্রতালি নিগ্লে অভ্তি নিগ্লে বহুলং হ্লাণি প্রভৃতি নিগ্লে অভ্তি নিগ্লে সভ্যাহের এই হুইগ্রাহে (১৭ -২-ফ্ ১০৬)।

দশম (৬৪১) ঋকের বিশদার্থ।

--: - : --

এই শকের অটিলভা ছিল করিবার পক্ষে ব্যাখ্যাকারগণ বিশেশ শ্রোণ পাইরাছেন। ভাষে ও ব্যাণ্যা প্রভাততে এই গাকের অন্তর্গত পদসমূহের অর্থ উপলক্ষে বিশেষ স্বেষ্ণা দেখিতে পাই। ভবে শে শক্ষ ব্যাখ্যায় প্রধানত: মেঘের ও ব্রষ্টির বিষয়ই বির্ভ দেখি। গেখ'নে 'পর্বতঃ' পদেও শেষ কার্থ পরিসূচীত হইয়াছে, আবার 'র্র' পদেও নেঘ অর্থ व्यामित्रारह। तुर्छात्र छेनरत वर्षां ९ (मर्चन वाश्रास्त्र कल हिल। तुर्जी. শেই জলকে আরুত করিয়া রাখে,—নদীগমূহকে প্রবাহিত হইছে দের না। ইন্দ্র ক্রথে ক্রমে দেই রুক্তকে বিশারণ করিয়া থেল চইতে রৃষ্টিকে নিপাভিড করেন। ফলে, নিয়ুছ'মতে নদী-প্রবাহ প্রবাহিত হয়।

এই মস্ত্রের কোনও ব্যাখ্যাতে ইরন খার অস্ত্র নতে; ভাথার উদর আর অহুবের উদর নতে। প্রচ'লঙ পুর্ব পূর্ব ব্যাখ্যার দহিত এখানকার ষ্যাথাার কোনই সাদৃশ্য দেখিতে পাই না ৷ বু'ত্রর মাতা ব্রত্তের উপরে বে শুইয়া প্ডিয়াছিল, ইন্দের গজ যাখাতে আর রজেন অংক নিকিন্ত ন। হয়— রুত্রের মাত। ভাহাতে যে বাদা নিয়াছিল,দে দকল উপাধানি এপানে क्रालंक मत्भा गृगा एहेग्रा त्थला। अड ८० वृद्धित गृहिङ हेटल्या सूद्धित वर्तना, ऋर्ज्त च'धकात लडेशः उँ।ठामिर्गत म्रा अड (य निड्छात क्झ्ना, এখানে সকলই বার্ধ বালয়। প্রতিশন হইতেছে। অথচ, এ ব্যাখায়েও পূর্ববাপর সঙ্গতি রক্ষা করা যার না স্নতরাং মন্ত্রার্থ-নিকাণণে আমাদিগকে গড়ই ১ছট-সমস।য় প'ড়তে হয়।

মন্ত্রটীকে মামর। চারি-ভাগে বিশ্তুক করিয়াছি। (ভায়ের অনুরূপ) বিভক্তি-ব্যভায় প্রায়ই স্বাকার করি নাই। পদকংগকটীর অর্থপ্ত পুর্বাপর ষেরপ এবংশ করিয়া আদিতে ছ, দেইরপই পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাষা হইতে মস্ত্রের কি ভাগ কি অর্থ দিঁ:ড়াইডেছে, গিবেচনা করিয়া বেপা ষাউক। প্ৰাৰতঃই গড়্ডানত আদিয়া জ্বয়ের পত্ৰাবসমূহকে আছের করে। সংপারের ইহাই সাধারণ ধর্ম। অজ্ঞানতা মাপনা-ক্ষাপনি খা'নয়। হৃদয়কে অ।চহুস করে; অ.জোৎকর্ষ দাধন দ্বারা দে পজানতাকে

मृत कति (इ हम्। भरता क्षाचमाः (म—'आपाः सक्र गह्द तः कमः चानीर' এই কয়েকটী পদে, দেই দাধারণ অশস্থার বিষয় পারব্যক্ত রহিয়াছে। অজ্ঞানভাই সত্ত্রাবের প্রতিগন্ধক-রূপে ক্রদয়ে অংস্থিত করে—এই সরল ভত্তকৰ মন্ত্রের ঐ লংলে বিরুত দেখি। মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে ঐ উক্তির দুঢ়তা সাধিত হটয়াছে। 'রুজস্ত জঠবেষু অন্তঃ পর্বতঃ'—এই অংশে রাজের স্বরূপ পরিকীভিড (গণি। পেই ৰুজ্ঞানতা-রূপশক্রের ৰুভ্যস্তরে, সত্ত্বাব-প্রবাহের বাধাকারক পর্বেত ভাছে। অর্থাৎ, জলপ্রবাহের গভি-পথে যদি পর্কভি খাকে, জলপ্রবাত যেমন ভালাকে উল্লক্ত্যন করিভে পারে না; শেটরূপ, অজ্ঞানভার বাণা অভি ভয়স্থর—সন্ত্ভাবের প্রাছ শে বাধা শভিক্রেম ক'রতে স্বতঃই পর্যুদন্ত হয়। এইরূপে বুঝা ঘাইভেছে, মল্লের প্রণম ও বিভীয় অংশে বল। চইতেছে,— মাতুণের হার্ময়ে গত্তভাব উল্মেদের পক্ষে অংকানত। ভীণণ ৰাণাস্কলণ দণ্ডায়ধান কহিয়াছে।' মন্ত্রের তৃতীয় গংশে, শেই গঞানতা বা বাধা দার। কি অনেট দাধিত হয়, ভাগ আরও একটু বিশন করিয়া বলা হইখাছে। হৃদ্য়ে গত্তভাবের— সংকর্মদাধন পক্ষে—হে গকল প্রবাতিণী আছে, অজ্ঞানভার বাধা ভাহা'দগের গতি অবরোধ করে। 'বাব্রিণা হিতাঃ নক্ষঃ'-এই পদত্তমে खेल भाव वाक्न कविरक्रहः

তিপদংহানে মন্ত্রেন চতুর্থ অংশে দেই বাদা কেমন করিয়া দ্ব করিতে পারা যায়, ভ হারই উপদেশ প্রধাত রহিয়াতে দেখিতে পাই। সকল পথ অবরুদ্ধ। প্রবাহিণীন গতি-মুখে ভীদণ পর্স্বত দণ্ডায়মান্। ভৌমার ক্ষণিপ্রোত নদীর গাধ্য কি যে, শে পর্স্বত উল্লেখ্য করিবে? কিন্তু মন্ত্র বলিতেছেন,— 'ভাহাও অগন্তর নহে। তুমি সহকর্মের অস্ট্রান করিয়া দেখ দেখি। ভদ্মারা ভোষার হুলয় হইডে যে সেহ করণ হইবে, শেই ধানা উপলক করিয়াই ভগবান ভোষার অভ্রের মধ্যে কুলয়াননী প্রবাহিণী, সৃষ্টি করিয়া তুলিবেন। ভখন আর কোনও বাদাই ভাহার শন্ত্রিক গ্রেবের নদীকল পূর্ণবেরে প্রবাহিত হইয়া, পারি-গাধিক প্রদেশগমুহকে ভখন প্রাবিত করিবে।'

কুল-কিনার। নাই। সম্মুখে লগাম_এনন্ত বিজ্ঞ পারাবার! স্মরণেই

ক্রদর কাঁপিয়া উঠে। পারের আশা ক্রদরে কচিৎ উদয় হয়। যদি কথনও অভিদ্রের ক্ষীণ রশ্মীরেখা নয়ন পথে আসিয়া প্রভিভাত হয়; অধনি অজ্ঞানভার কুভেলিকায় ভারাকে আর্ভ করিয়া ফেলে। নীরব নিস্তব্ধ দিংবাওল ! কোখাও মাড়া শব্দ নাউ ! যদি দূবের কোনও বাণী আবাশিয়া অক্টু ধ্বনিতে কর্ণে প্র'ভধ্ব নত হয়, অথনি পংগারের নানা কোলাহল আংশিয়া ভাহাকে প্রভিত্ত করে। দূরাগ্র গে অফ্রুট-প্রনি ভ্রান আবার কর্বেছানই পায়না। মস্ত্র ব'লভেছেন,—'েই যেদ্রর আংলোক আদিয়া তোমার জ্বয়ে কথনও কথনও চম্কাটয়া উঠে, শেই যে দ্বের জ্জাট ধ্বান জাদিয়া কথনও কথনও ভোশার কর্ণে প্রভিধ্বনিভ কর; ভৎপ্রতি যদি একটু লক্ষাকর, যদি একটু উৎকর্ণ হও, পারের প্র আপনিই (मिचिट नाहेटन,--नट्चन एकान काहावहे म्हान शास हहेटन।' ८५ नन কি ? দে বাণীই বা কি শক্ষান দিডেছে ? শেই পথ— শংকর্মের অনুষ্ঠান। নেই বাণী — 'তুমি সাণ্যুষ্ঠ একটু একটু করিয়। সংকর্মে প্রবৃত্ত হও-; ए द्वाहे (ভামার অভাক লাভ হইবে। ভোমার পুরোভাগে ঐ বে খনস্ত অধাম পারাপার রহিয়াছে, ভোমার দেই ফুদ্র শংকর্ম-ভরণীই ভোমায় দে পারাধার উত্তরণ করিবে। একটু একটু করিয়া শগ্রাব হও দেখি। গাঁকে प्रत नकल वाधाह का किक्स किति लातित्व।' (अस-विश्- - कि.) क

জনাধালিক তব্যং।

বিষয় মধ্যা মহোনঃ পাহি সূরানুহেয় চ নঃ

সপত্যা ইযে ধাঃ॥ ১১॥

शल-^{दि}र**भ्रदग**रा -

সং। শেহরণং। গণি। শংগ ছ)য়ং। শংসুইভি। মহি।

ककारा अगिमाहे हेस्सा ७ सारा

রুক্ষঃ। চ। নং। মহোনং। পাহি। সূরীন্। রায়ে। চ।

गः। छठ्यशरेका। इत्या थाः॥ >>॥ - —

मर्गाञ्चना क्वी-वाला ।

হজা¦জ বাদা

তে ভগণন ইন্দ্রদেশ ! শেই প্রধ্যাত দাতা আপনি, আমাদিগকে শক্তন ক্ষমকারী বিশিষ্ট শক্তি এবং শান্তি গরক মহৎ যশং প্রদান করুন; আর, আমাদিকে পরীমর্থ্য দান করিয়া, সর্বিভোতারে রক্ষা করুন; আপনি আধানগণকে পরম্বন প্রদান করিয়া পরিব্রাণ করেন; শেইরূপ, সংপুত্রভাবে (অথবা—বংশপরস্পরাক্রমে সকলের) অভীউপূরণে আমাদিগকে ও
প্রভিষ্ঠাপিত করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'তে ভগণন্!
আমাদিগকে রিপুণমন্মল সংকর্মণাক সামর্থ্য প্রদান করুন; সাধুগণকে বেমন পরিব্রাণ করুন।') (স্ম—৫৪সূ—১৯৪) য়

माञ्जन कांग्रार ।

তে ইঞ্জ স অ্থনে অব্যাস্থ এয়েং গণোচণিখাং। অনিনিধেরি। কীলুশ্মিতারি শেরধং। সংশ্যমর। রোগাণাং শমনে সতি বৃহদ্ধতে তাদুশং। তথা মহি মুক্ত জ্নাবাট্শক্রেজনানামভি∻িত চবাং পর্কং ফলেং বসং চাখিণা ইতি শেবং। তে ইছে নেহিমা-রংবানো শ্নগতঃ কবা রক্ষা। পালহ। প্রীনৃ বিভ্রেংভানাপ পারি। পালহা তথারাবে শ্নার চক্সবৈতা শোভনপ্রেয়ভালেবেহলার চনোহক্ষারে। ধেতি স্থাপার।

ধাঃ। ভন্দ ল লুঙগঙ্লিউ ইতি প্রাথনিধাং লুড গাতিংস্থ গিতো লুক্। বছলং ছন্দুজুনাঙ্গালেঙপী এড লাকঃ। অব্যা। পুলাং মুলু'গণাল্ড কাংস্থনাঃ শে আবেশঃ। জনাবাট্। জনাব স্তত ইতি জনাবাটি ছন্দালি গকঃ। পাং বাহাছে ৷ ইতি বিঃ। অজ্জ উপদানা ইতি বৃদ্ধি। লাকঃ স ইতি বঙং। অপ্রথমাণ দুজুত ইতি পুন্ধণদীর্থঃ। জবাং। তবাত কাড কালু হালা। গোলো ধাড়া। আচো ব'দতি যং। গুলে ধাডোছিনিগত- সৈবেতাবাদেশঃ। যতোহলাব ইতাছাদাত্রং। রক্ষা। রক্ষ পালনো শণঃ শিত্তাক্ষ্মত্বালি দাত্র্বাল বাচেছিলিগত- লাভ্যে দাত্র্বাল বাচেছিলিগত ইতি দাবিঃ। ম্লোনা মুলুগালোন্য গুলি ৷ মুলুগালোন্য স্বাল নিমান কালি ভালি লুক্। হের প্র উঠেল কাড শিল্পতিবাল বিংলা স্থালি ৷ স্বালি ভালি শিল্পতিবালন বিংলা শালি ভালি শিল্পতিবালন বিংলা স্থালি ৷ স্বালি ভালি শিল্পতিবালন বিংলা স্বালি ভালি ৷ মানালি ভালে লুক্। হের প্র উঠেল কাডা শিল্পতিবাল নিমান শিল্পতিবালিক।

সায়ণ-ভাষ্টোর বঙ্গাতুবাদ।

ছে ইন্দ্র ! দেই আপনি আমাদিগকে যাৰ প্রবান করন। কীলুৰ যাৰ, তৰিবল কৰিছিই ছইতেছে;——লেবুদং' আৰ্থি বোগসমূহের দমনে যাতা বুলি করে হৃদ্রেগ, আৰ্থং আমাদিগের আভি-বহ্ননীল; জগ্রিদ মহৎ শত্রুগণের অভিভবকারী প্রভূত বল প্রদান করুন। হেইন্ত্রুগ আমাদিগতে দনকান করিয়া পালন ও রক্ষা করুন। বিধান আভান সকলক সকল, অপিচ, দননিমিত লোভনপুত্রুত এবং আমানিমিত আমাদিগতে আরে হাপন করুন আৰ্থং আমাদিগতে লোভন অণ্ডা, ধন ও অন্ত প্রধান করুন।

ধাঃ। প্রার্থনা অর্থে 'ছন্দ্র'ন লুও লঙ লিটঃ' ইত্যাদি নিয়মে লুঙু বিভক্তি এবং 'গাতিস্থু' নিরমে সিচের লোণ। 'বছল' ছন্দুক্মান্ত যোগেহ'ণ' ইত্যাদি নিয়মে অটের অবাণ ইইরাছে। আমে 'পুলাং দুলুক' ইত্যাদি নিরমে গপ্তথা বিভক্তিতে লে আদেশ। জনাবাট্। 'জনান্ লহুকে' ইত্যাদি নাহমে গপ্তথা কিন্তুমে বুলি গছাং' (গাণ এহাতে।) ইত্যাদি কিন্তুমে বুলি গছাং' (গাণ এহাতে।) ইত্যাদি কিন্তুমে বুলি গ্লুছে সঙ্গ সংশ ইত্যাদি নিরমে আহ্বারে বিলে লিছেমে পুর্বাণ দীর্ব। তবাং। জনতি (ভব্) বুলিবান। লোলাবালি বিল্লুমে পুর্বাণ দীর্ব। তবাং। জনতি (ভব্) বুলিবান। লোলাবালি কিন্তুম বুলিবান মহালাবাল। 'গ্রেছিনান' ক্রাপ্ত্রার অনুদারে আহ্বারাত্ত বুলিবালি ক্রমেছা দ্বাহেছিতিভিঙা' ইত্যাদি নিরমে দ্বালাবাল। 'গ্রেছিনান' ক্রাপ্ত্রার অনুদারে হাত্যাদি ক্রমেছা দ্বাহেছিতিভিঙা' ইত্যাদি নিরমে দীর্বা মহোনা। 'খ্বুব্যবেশানাক্রিডা' ইত্যাদি বিদিক্ষ্মারে লনের দুল্পারনার । পালি। অদাদিছ-তেরু লাগের বেলাল হইছাছে। 'ভ্রেছিবার ক্রেছিবার স্বান্তি ভ্রেছিবার স্বান্তি বির্বানিক বিলাক্তিবার স্বান্তি বির্বানিক বি

সংখ্যক ইতাত ৰাক্যান্ত্ৰগত হাদিবতে ভাবঃ। অপতৈ চা শোভনাক্তপতানি বজাং পা তথোজা । নঞ্স লাখিত্যৱ গণাডোগাড বং । অপাণি ছ ত্ৰপণি বাৰচনমিভি বাডাপঃ। পা• ৭৷০ ১১০। বাডাগাখাৰে বৃদ্ধিরেচি ৷ পা• ৬৷১৷৮৮ ৷ ইতি বৃদ্ধিঃ ৷ ১১ ৷

> ইতি প্রথমত চতুর্বহুদ্রাল্মা বর্মঃ । ১।৪।১৮ । • •

একাদশ (৬৫০) ঋকের বিশদার্থ।

স্থাকের উপদংহার এই মত্ত্রে দকল প্রার্থনার এক দার-প্রার্থনা छाभन कता व्हेशास्त्रः हेवमः मास्त हेवकोवस्य गाहा श्रीताक्षम, छ। । अ এই প্রার্থনার অন্তর্ভুক্ত রহিয়াছে; আবার এ কীবনের পরপারে ভবিষ্যুতে যাতা প্রয়োজন হইবে—ভাহারও আকাজক। একাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের একটা প্রার্থন।,—'(হ ভগান। আমায় শত্র-দমনে সামর্থা দেও।' এই প্রার্থনায় অন্ত: শত্রু ও বহি: শত্রু দ্বিণ শত্রু দযনেরই আক জন। প্রভাগ পার ৷ সম্প্রের বিভীয় প্রার্থন.—'আমায় শান্তিকারক যশঃ দেও ! আৰ্থাৎ,— যে যশে শান্তি লাদে, সেই ষশ: আমি চাই।' এই প্ৰাৰ্থনা ছইতেই বুঝেতে পারি, প্রার্থী যে শক্রনাশের আকাজ্যন। জ্ঞাপন করিয়াছেন, লে স্কু - কেমন স্কু । সংসারে মাসুধের পাছত মাসুধের যুদ্ধে মাসুধকে ছ্ট্যাক্রিয়ামাসুষ ক্ষাযুক্ত হয়। শেও এক শক্তিদখন বটে । আবার (মধ্যা প্রবিক্ষনার দারা একে অপরের সম্পত্তি লাদকার করে। এক শত্র-দমন-জনিত কয় বটে ৷ দহাগণ পরসাপতরণে আপনাকে का अधुक्त विनिशामदन करता (मध अकटाकात काग्न वर्षे ! अ नकान কাথ্যে সীমাণত একটা যশও আছে। কিন্তু এখানে প্রার্থনার ভাবে ুৰুঝ। ঘাইতেছে, প্রার্থনাকারী সেরূপ শত্রুক্ষয় বা দেরূপ য়ণ চাহিতেছেন না। ভিনি চাৰিভেছেন,—'যে যশে শান্তি কানে, যে যশে জেনঃ লাছে, বে মণে উত্তোল লাই, যে ধণে প্রিশেষে আজ্ঞানের আসাল আপে না প

জ্ঞভাৰ ষ্ট্রাছে। খণটো। শোজন অগজ্ঞা-সমূগ বাবার আছে, দেই। 'নঞ্স্ঞাাং' মিল্লে উজ্ঞানশ্যর অক্সর উলাভা। 'জলাদবু চক্ষদি বা বচনং' ইক্যালি নি মে 'হাডানঃ' (বাৰ ১১০) এই পালিনীয় স্ফান্থনারে আটের আসম না হবরায়, 'বু'দ্ধরেছি' (পাণ ৮৮৮৮) এই পালিনীয় বিধানে বৃ'দ্ধ গ্রীছে। (১ম ৫৪৫—১১বা) ৪

के कि व्यन्त मक्तान कि क्व स्थारित सहीत्म वर्ग नशास । 218 2 m

মৃতবাং কি প্রকার শক্তব্যার জন্ম কি প্রকার শক্তি তিনি চারিটেছেন, ভাষা সহজেই বুঝা যায়। আমাদিশের মনে হয়, এখানে শক্ত ব'লাজে জিদি'দ্ভ সামাদি শক্তগণের প্রভিই প্রধানতঃ উাহার লক্ষ্য রহিয়াছে; 'ভব্যং ক্ষমং' পদস্বয়ে শম-দম ক্ষমা-ভিভিক্ষ প্রস্তুত্ত রূপ শ'ক্তর প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। মনের যাজাতে শান্তি জয়, দে ষশঃ ঐ সকল শক্তির দ্বারাই অদিগত হইয়া থাকে। অস্ত্র-গৃগহারে ক্ষমক্ষয়ে কাটা-ক্ষাটি-মারামারিতে শান্তিম্যা যশঃ কথনই প্রান্ত ভব্যং ক্ষমং শোর্থং মনে করি, মন্ত্রের প্রথমাংশের ('ইন্দ্রে গ ক্রাম ট ভব্যং ক্ষমং শের্থং মহি ত্রায়ং অদি দাহ'— লংশের) ইতাই ভাহশ্যার্থ !

মত্ত্বের দ্বিনীয়াংশে ('মহ্বানঃ নঃ রক্ষ'—আংশে) পরস্থানদানে আর্থাৎ বে ধনে কোনরূপ অপান্তি নাই—ভদ্রে। ধন-দানে, রক্ষা করার প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। শে ধন কি ? শৃষ্ঠিত এবং সংকার্যাসম্পাদনে স্পৃতা ও ক্ষমতা প্রভৃতিই শৈই ধনের লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে পারি। সভতাই মাসুদকে রক্ষা করে। সং-ই আবনধন রক্ষক। এপক্ষে মন্ত্রের ভাব এই বে,—'হে ভ্যবন্। আমায়ত্বীশং করুন; সং অবিনশ্বর; আমিও ব্যুন অবিনশ্বর ইইডে পারি।'

মন্ত্রের তৃতীয় ও চতুর্থ অংশ ('সুনীন নাছে পাতি' এবং 'ব্পত্তৈর ইনেন: ধাং'— অংশরয়), আমরা মনে করি, একই সৃদ্ধে শংগ্রবিস্থা। প্রচালত ব্যাব্যা। লভে প্রকাশ, ঐ তৃই অংশে থিবণ । বৃদায় প্রকৃতিত আছে; প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,— 'আপান বিশ্বনগণকৈ নক্ষ করুন, আর শেনাংশে বলা হইয়াছে— 'আমানিগকে হপুত্রে ও গনদান কর্মনা আমারা কিন্তু এখানে একটু অন্তভাব গ্রহণ করি। বিশ্বান্থ বা জ্ঞানী জনকে রক্ষা করার কন্ম শাধারণ প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা করিবার কি প্রোজন আছে? তাঁথারা ভো আপানাপন কর্মপ্রভাবেই রক্ষা পাইবেন; হতাহা হঠাই ঐরপ প্রার্থনার কারণও কিছুই দেখা যায় না। এ ক্ষেত্রে আমালিগের মত এই যে, প্রার্থী যেন বলিভেছেন,—'ছে জ্যবন্। জ্ঞানিগত্তিক ধ্যরূপ থনাদিনানে প্রাণ্ড কুপাপারণ হইয়া, শেইরূপ্তাবে আমালিগতের রক্ষা করার। ক্যাক্রিণ, এই অন্তর্জন অধ্য আমালিগের প্রাভ কুপাপারণ হইয়া, শেইরূপ্তাবে আমালিগতের রক্ষা করান ' এ পক্ষে, পাছিব পুলে পার্রায়াণি

প্রভিষাক্য এছেণ করিলেই স্রষ্ঠু গাব প্রাপ্ত করেয়। যায়। ইংলোকে সংপ্রের কামন। মানুস করিয়া থাকে। জনবস্ত্রের কোনা পায়—এ কামনাও মানুস করিয়া থাকে। জনবস্ত্রের কোনা পায়—এ কামনাও মানুস করিয়া থাকে। 'স্পট্ডা'ও 'ইমে' পদন্ধরা শে ভাবও প্রকাশ পায়। ভাবার ঐ তুই পদে নিজের এবং নিজের বংশ-পরস্পারার বা আজ্বীয় স্বজনের ভোয়াকামনাও প্রকাশ পায়। 'ইম' পদে অভীষ্ট-পূরণের ভাব আবে। কেবল আমার বলিয়া নচে—আজ্বীয়স্তালন সকলের —পারিপাশ্বিক সকলের অভীষ্টপুরণ করুন; এইরূপ প্রার্থনার ভাবও মন্ত্রার্থে এখানে গ্রহণ করিতে পার। প্রিক্রেপ প্রার্থনার ভাবও মন্ত্রারের সকলের ভিতাকভক্ষা—শাধকের হানরে যে জাগরাক;—এ প্রার্থনায় ভাবাই প্রকাশ পাইতেছে। (১ম—ব্রস্থা—১৯মা)।

পঞ্চপঞ্চাশৎ-সূক্তারুক্রমণিকা।

(माध्याठार्य। क्राञ्चा ।)ू

দ্বিশ্চিন্তে তাইটেং প্রথম স্কং গ্রাজানী এবং জার্গতং । তথা চাইক্রায়ং ।

দিবশ্বিদ্ধির সাপ্তং তীতি । হাডাভিধানার হাণিশারভাবরোন্তরে দ্বে চ স্কে জার্ডে ।

জ্ঞিরাজে প্রথমে পর্যারে মৈন্তাবরুগণার ইনং স্কেং। স্ক্রিডং চ । তির্বাচনেকেন্ত্রিড স্বালার হাণিশার হাডা । ব্যুব্তি নিজেব্রোহণোত্তর স্কার । স্ক্রিডংচ । শানেবোন্তরাণি ষ্ট্রিণিন্তিক । আৰু চ চ । ইতি ।

স্কার্কি দ্বাল্যে স্বালার হিত্তি হালোমহণি নিজেব্যা এবং ক্রেডং। স্থানহাতি ইবা হোছ দ্বাল্যক্র স্বালার স্বালা

পঞ্চলকাশং সুক্তানুক্রমাকির ক্লাতুবাশ।

্লবম অন্থাকের) এই পদম স্ত্তে দিবলিং গড়িত আট্টী ঝক্ আছে । ইহার অবি
সরা। দেবতা ইপ্র এবং জন্ম লগতী। সেইরপ অসক্রায় চইয়াছে; যথা,— 'দিবলিচদুহোঁ
আলিখন-প্রস্কুল 'তুহি' ইত্যাদি পরিভাষার উভরে চইটী স্কুল লগতী ভ্লোবিনিট।
অভিযান-প্রস্কুল 'তুহি' ইত্যাদি পরিভাষার উভরে চইটী স্কুল লগতী ভ্লোবিনিট।
অভিযান-বাস্কুল প্রাথন পর্যারে বৈন্যাব্দ-লাল্ল এই স্তেক্তর বিনিয়োগ আছে। তর্বিষয়ে
স্ত্তিক হইরাছে। ব্যা,— দিবলিচদুখাত পর্যাসঃ ল নো মন্ত্রিগতি চ' (আল ৬ এ৪)
ইতি। বিষুব্ব-বাগে নিকোলা শল্পে এই স্তেক্তর বিনিরোগ দৃই ছর। তর্বির স্ত্র আছে; য্যা,— স্বেল্টে আলি বট্ দিবলিচ্ছ' (আল ৮ ৬) ইত্যাদি। সমুলহ নামক্ষ্ণবালি যাগের বিভান ছলেন বিন্তিল্প ব্যাস্কুল বিন্তিল্প হয়। ব্যা,—'বহ মহাই ইলে থে ই দিবলিচ্ছ হাম বহাই ইল্ল তুত্যানিতি নিকেবলাং। (আল ৮.৭) ইত্যাদি।

খ্যাশ্বেদ-সংহিতা।

আপেনং মণ্ডলং । দশ্যোচজুৰাকঃ। পঞ্চলগাৰ-স্কুলং। প্ৰধ্যোষ্টকঃ। চজুৰোহ্যায়ঃ। উন্নিংশঃ বিংশক্ত বৰ্গঃ।

পঞ্চপঞ্চাশৎ-সূক্তং।

এই স্তান্ত্রর আটিন অস্— ইল্লানেবছার মাহাত্মা প্রকাশক। মণাপুর্ব শেই আটিন অংকর মধোও ইল্লানেভা-সন্থকে নিজিল বিগরীত আবসমূত প্রকাশ পাইলাছে। সেই শোম-গানের কণা, সেই বুত্ত-গণের গ্রহণ, নেই ঘোটকারোলনে হজ্ঞানগণের হজ্জ্মিতে আগমন, নেই অস্তরগণের নপ্রনক্ষা নিধ্বংশীকরণ, আগার সেই মেন্ কইতে রুষ্টি উৎপাদন, লংশ্ব-ল্লেক-উৎপাদক এগ্রিণ সকল কথাই এই আটিন পাকের সাধ্যার মধ্যে দেখিতে পাই। এই দক্ষ পাকের ব্যাগায়ে বুতাছে ক্পন্ত বা আনুর এবং ক্থন্ত বা সেম্ব'লিলা পরিক্রনা ক্রাভইয়াছে।

আন্ত পালে আবার, এই লক্ষ্য মধ্যে ইন্তালেক ঈর্পর বলিরাও খোষণা করা ছইছাছে; থবং বুর বলিত জানাবক অর্থ আলিরাছে। ইন্তালেণ একনার বা যাঁড়ের সাইছ তুলিত হুইরাছেন, একণার বা তিনি সংবিশক্তিয়ান্ কণানের আলন অধিকার করিরাছেন। একটা গলেক আর্থ বেণি, গাঁধরা ইন্তাকে বনে লইরা গিরা জোর আর্থনা ছারা উল্লেখ্য উপালনা করিছেন। অস্তর দেণি, তিনি বিশ্বাণী বিরাট্ মুর্বিতে স্বাকাল লংলার ব্যাপিরা বিভ্রমান রহিরাছেন। কিন্তু ড্বেণ্ড বিষয়, প্রচালত কোনপ্রকার ব্যাপার বিল্লান করি মন্তের লাকার বাবান করিব স্কৃতি লক্ষ্য বাবাছেই পুর্বাণের সক্ষতি লক্ষ্য করা বার না কেন্দ্র প্রথম আবলে ইন্তাকে স্বাধাছেই পুর্বাণের করিব সক্ষতি লক্ষ্য করিব। এইরূপ থিতীয় মন্ত্রের প্রথম আবলে ইন্তাকে বিশ্বাক করে করিব। করিব স্বাধার করিব। করিব স্বাধার করিব। করিব। করিব করিব। ক

সাণারণতঃ এণ্ট অঞ্জার ভাব আমনিয়া গাকে। কিন্তু ভাহা বিভ্রম মারে। আন্মরা বে দুষ্টিতে ময়গুলি দর্শন করি, ভাগতে কোণাও আমণাঞ্জ বা বিশরীত ভাব দেখিতে পাইনা। প্রস্কার্ক্তরই প্রমার্কতন্ত উন্তাসিত রতিয়াছে দেখিতে পাইতেছি।

> প্রোপম মধ্যলক্ত লশ্যাকুবাকে পঞ্গঞ্চাশং-ক্তকং। সংগ্রহণ অংগভীক্তনং। ইংফোদেবংগ সমূলতক দশবাল্ভ বিভীলে ছফোমেচলি নিংলবলো বিনিয়োগং।

> > প্রথম পাচ।

(श्रांभा मध्यार । शक्षाका मार- एकर । श्रांभा सक्)।

দিবশিচদক্ষ বরিমা বি পপ্রথ ইন্দুং ন

মহন পৃথিবা চন প্রতি।

ভূমস্ত বিস্থান চমুণিভা তাতপঃ শিশীতে

বজুং তেজদে বংদগঃ॥১॥

रम विद्यास्तर ।

দিবং। চিং। অক্সং। বরিষা। বি। পপ্রথো ইক্রং। ন।

মহন। পৃথিবী। চন। থাতি।

।

ভীমং। তুবিফান্। চমণিহভাঃ। আহভপঃ। শিংকে
।
।

স্ক্রং। ভেল্যে। ন। বংশগঃ। মা

मर्पाक्षमाविती नाचा ।

'আছে' (ভগৰতঃ) 'বিষা' (মহ্মা) 'লিবঃ' (ছালোকাং) 'চিং' (অপি) 'বিশ্ প্রথে' (বিশেষেণ প্রকৃষ্টা ভবতি); ভগৰতো মতিমা ছালোকাং গ্রীষ্কী ইতি ভাষা; 'গুলিবী' (ভূলোকঃ) 'মহা' (মহান্তন) ইন্দেং' (ভগৰত ইন্দেৰং) 'প্র'ত' (প্রতিক্রপং) 'চন' (আপি) 'ন' (ন ভব'ত); মহী মহন্তেন ইন্দ্রত প্রতিক্রণা ক্রণাণি ন ভবতি ইতি ভাষা; 'ভীমঃ' (শক্রেণাং ভয়পাঃ) 'আডপাং' (মমন্তাং শক্রাাং তাণকারী) 'ভূবিমান' (প্রভাবান দ ভগানে) 'চর্ষণিদা' (স্তোত্ভা; দাধকেভাঃ, তেবাং হিচলাগনার ইতি বাবং) 'বল্লং' (শক্রেননকারকং আয়ুবং) 'তেল্পে ন ন্যাগঃ' (কেলঃ যান গতিনীকং ভ্রং, আলোক্রশিবং ক্রিপ্রতিবিলা ইতি ভাষা। 'লিলীছে' (ভতুক্রেভি, ভীক্রীকং ক্রেভি, শক্রণাং প্রতি ক্রিপং ভালতি ইতি ভাষা)। সাধ্নাং শ্বিক্ষণায় আব্যাহ মহিমাবিলা ভগ্ৰান্ ভেষাং শ্রেমা সংহর্তি —ইতি ভাষ্ণাধারি। (১৮—৫৫২—১৭)।

रक्षां अराम ।

পেই ভগ্নানের মহিমা তালোক তইডেও বিশেষপ্রকারে শেষ্ট ;
ভূলাক, ভগ্নান্ ইন্দ্রনেরের মহত্ত্বে প্রতিকাপত নতে। শক্ত্যাবার ভয়প্রদ, স্ক্রিডোডারে শক্ত্যাবার করা, শক্ত্যানারার করা, শক্ত্যানারার করা, শক্ত্যানারার করা, শক্ত্যানারার করা, শক্ত্যানারার করা, শক্ত্যানারার করার আভি হরার ভাগে করেন। (ভাব এই বিশ্লানার করার জন্ম অশ্লেশ্যার ভ্রার ভাগে করেন। উল্লিখ্যার প্রক্রান্তনীল করিয়া, শক্ত্যাবার জন্ম অশ্লেশ্যার করিয়া ভাগেক। বিশ্লাবার করিয়া ভাগেক।

স্চ্ৰ ভাষাণ !

ক্ষেত্রতার বিষয়ের জে প্রকাষণ দি গ'শচং ওংলোক বিশি বিশ্বপ্রে। বিশ্ববিধি বঙ্গা।
পূলিনী চন পূলিনাবি চ মহল মহিলা মহলেনের ন প্রতি কর্বছি। ভূমিইপী এছ গ প্রতিনিধিনা ভ্রতি। ভেণেহ'ণ স প্রতিনালি হার্থা। ভীম: শক্রেণাং ক্রম্বে করিয়ান প্রেক্সাবান বল্পনি বা চর্য্পভো৷ মনুরোলা: স্বেড়ি শাক্রেম্বরি শক্রেম্মান ভ্রতিনালি ক্রমান করিয়ান করিছে।
সমস্কারণ কারী। এক প্রবি: স ইংশো বজাং বর্জন শীল্মায়ুণং ভেজনে হৈছালে শিশীভে

मार्ग छ। (याद नक्षाक्रनाम ।

আই ইন্সের প্রালাক হচতেও বিভাগ হয়। এবং পুণিনীও মহকের যায়। ইন্সেয় প্রতিনিধি নহে। ইন্সে হাহা হইতে গ্রীয়ান্। শক্র'দগকে জীতিপ্রাদানকারা, প্রজ্ঞাবান্ অলপুরা ব্লবান (শেই ইন্সে) মত্রগুগের বা জ্ঞোগাঁলগের অক্ত উচিাদেয়ল: শক্তবৃগ্ধেক স্থাপ্তাপ্রাদান করেম। এবংনিধ শেই ইন্সে ক্সেম্পি ক্রিন্তিন্তি, প্রিক্সি জনুক্রোতি ভীকুনিকরে।তি। ওরে দৃইার: বংশগোন। বননীঃগতিষ'ন রুবভো যশা অসংক্ষুদ্ধার্থ তীকুনিকরে।তি তথং দ

দিব:। উদ্দিখিত বিদ্জেকণাত্ত্বং। ব্রিমা। উক্লক্ষ্ পৃথ্যুদ্লক্ষণ ইমন্ট্। বিবিশ্বেরডাপিনাক্সন্স ব্যাদেব:। প্রবেশ প্রথ প্রথানে। মহ্বা। মতিয় । বর্গান্ত্রাক্সন্স ব্যাদেব:। পরবে। প্রথ প্রথানে। মহ্বা। মতিয় । বর্গান্ত্রাক্সন্য ব্যাদেব:। মহান্ত্রাপালিক: ক্ষিপ্রাচ্ছান্ত্র্বালিক। প্রতি। প্রতি। প্রতি। বর্গিনিক্সিল্লিকারে প্রতিলিক্সিল্লিকারে প্রথানিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার প্রকাশ ক্ষিপ্রকালিকার ক্যাদিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক্ষিপ্রকালিকার ক

ভীক্ষ করিবার জন্ত শাণিত করিয়া লম। ভাগার দৃষ্টাতঃ যেমন বংল্প। আনবাৎ, বননীয়ু গভিমান বৃষ্ণেমন আপিনার শুক্তে যুদ্ধাপে ভীক্ষ করিয়া লয়, ভদ্দেশ।

দিন:। 'উভিদৰ' আই প্রাঞ্গালে বিভ'ক্তর উপাত্তর হটয়াছে। ইরিমা। প্রালি লক্ষণে উরু-শক্ষের উত্তর 'ইম্পচ' হয়। 'প্রিয়'স্ব' হত।।পি নিয়মে উরু শক্ষের স্থানে বর আবিদশ হয়। প্রবে। প্রধানেক প্রকুষাতু ১ইতে উৎপল্ল। মহা। মৃতিয়া ছংলা ছাললপ্ এত বৰ্ণোণ ঘটায় ঐপকণ চইয়াছে। অপণা, উপালিগণীয় খহ-প তুর উত্তর ক্ৰিন-প্রতারে ঐ পদ শিল্প কইল। ছে। প্রভাগরত ৻ততু অংগ্রেলারত ব্টিয়াছে। 'তৃতীরৈকবচনে-ছালোপ। । নঃ ই টাবি নির্মে অকারের লোপ গ্রহাতে - উদাত নির্ভিথরের অল বিভজিব উলাত্ত্ত কইয়াছে। প্রতি 'প্রত: প্রতিনিধি গতিলানয়েঃ ইত্যালি নির্থে কর্ম-প্রবচনীয়ত্তে প্রতিনিদি ব্যার। 'কর্মপ্রবচনীংমুকে' (পা ২০০৮) এট পাশিনীয় ক্রোর্লারে ইন্ত্রণক্তে বিভার। ভইরাছে। 'প্রভিনিনিপ্রভিদানে চলকাং' (পা॰ ২০০১১) এই পাণিনীয় প্রাফুদারে পঞ্চমী •ইলেও ছালাদ ভেতু ভারা হয় নাই। ভাম:। ভারাই 👺 কিছী গাতু হটতে উৎশক্ষ। 'ভিল্ল: মুহা' (উ. ১/১৪৬) এই উলাদিগণীৰ প্ৰতাপ্ৰদাৱে মক্-প্রত্যায় ভ্রয়াছে। উল্ ০ইতে কয় প্রাধ্য ০ওয়া যার এই লব্রে 'লীমঃ' পদ ব্যুৎপল্ল, ষাস্থ এইরূপ নির্দ্ধারণ করিল। গিলছেন। নি৽ ১২০)। আত্থা। ভাগ প্রালন করে — এই অর্থ 'তপঃ' পদ সিভ হয়। প্রাদি-(১ডু 'অচ' প্রহার । 'পাথাদিনোস্তরণদাভেরণ -- এই নিষ্মে উত্তর পদের অস্তম্বরের উদাত্তর বটিগছে। শিলীতে। তলুকরণ অর্থে 'শো' ধাতু প্রয়োগ লয়। বাঁভায়তে তুজ জানেশল হই গ্রেছ। 'বছলং ছন্দ্দি' এই নির্মে বিকরণ স্থানে 'লু' আংলণ হয়। 'বহুলং ছলসি' এই নির্মে লভালের এর হয়। 'ঈত্লাহোরি-क्रोबर' এই রিমে ঈর হইরাছে। 'লনোলাদাবলি লগাকাগাতুকে' (পা॰ ৬১ ৮৯) এই পাণিত্রীর ব্রাপ্তনারে বাতারে অভ্যানের আছাদাত ধ্ররাছে। বংশগঃ। বন বণ গাতু বিভাষাৎ কৰ্মশোণালিক: সংগ্ৰহণ। বংসংব্ননীর গছেতীতি বংলগঃ। ডোঙ্গুজাণি মুখত ইতি গ্ৰেড্প্ৰভাৱ:। দিবোদালিবাং পুৰুগ্ৰাভাৱতে (৬৪-৫৫ —১৭)।

প্রথম (৬৫১) খ্রাকের বিশদার্থ।

--:::--

এই মন্ত্রের সুইটী পাণে দুইটী বিভাগ লক্ষ্য করা যায়। প্রথম পালে প্রথম বিভাগে ভগবানের মাত্মার বিষয় প্রথাত রহিয়াছে। ভালতে প্রকাশ,—স্বর্গের মহিমা তইতে উালার মহিমা শ্রেষ্ঠ; পৃ'ধরী তাঁলার মহত্বের প্রভিছায়-স্কলও লতে। মন্ত্রের প্রভাশ পালে, "াদবাশচনত" হইতে "প্রভি" পর্যান্ত হংশে এই ভাব প্রকাশমান্। এতদংশে বিশেষ কোন্ত বিজ্ঞার বিষয় নাই।

মান্ত্রের বিভাগ পাদ কিন্তু বিলেশ শম্মা-মূলক। উভার ভার্থ-নিজ্বান্দিক কভকগুলি পাদ ভাগ্যভার করার প্রয়োজন ১ইয়াছে; এবং উহার মধ্যে বিজ কিন্তুর করেবার জন্ম, কিবা ভাগ্যকারকে, কিবা বাব্যাকারগাকে, কিবা আমানদাকে, সকলকেই বিশেষ ভাগ্যস্থার কার কারতে হইয়াছে। মন্ত্রের দিতীয় পাদটীকে তুই ভাশে বিভক্ত করা বার। এক অংশ—'ভাঁম্প্রবিশ্ভায় আভপঃ।' এই ভাশে দেবতার স্বরূপ বার্বিভ আছে; এবং উল্লান্থর্রিশিভায় আভপঃ।' এই ভাশে দেবতার স্বরূপ বার্বিভ আছে; এবং উল্লান্থর্রিশিভায় আভপঃ।' এই ভাশে দেবতার স্বরূপ বার্বিভ আছে; এবং উল্লান্থ্রিশিভায় আভপঃ।' এই ভাশে দেবতার স্বরূপ বার্বিভ আছে; এবং উল্লান্থ্রিশিভায় আভপঃ।' ভিনি 'ভাশঃ'; ভিনি 'ভাভপঃ' ভিনি কুপালরারণ ভ্রেন—কাহার প্রতি ? 'চ্মাণভায়ং'। এ অংশেশু বিশেষ কোনও বিভর্কের বিষয় নাই। ভবে অর্থাস্থাত রক্ষার কল্প 'ভামঃ' এবং 'আভপঃ' পদ্ধরের মঙ্গে 'শক্রেণাং' পদ অধ্যাভার করিতে হইয়াছে। ভিনি সাধ্যকের ভ্রম্বা শক্রের প্রতি, দাদক্যবের শাধ্যা—কারের্য বিষ্কুকারকান থিতি, তিনি বিরূপ ভ্রম্ভে পারেনন। ইল্টাই স্বাভাবিক।

সম্ভক্ত অৰ্থজ্ঞাপক। কণ্মশিনাচো ঔণাধিক স-প্ৰচাৰ ক্টৱাছে। বননীয় সভিতে যায় – এই অৰ্থে বিংসগ পদ সিদ্ধ হয়। 'ডোচক্ত্ৰাপি দুখাডে' ইত্যাপি নির্মে গম ৰাজুতে ড-প্রভার ক্ষুমাছে। দিবেংদাসাদি প্রত্তিতে পূক্ষপদ-তেজু শাহাৰাত হয়। (১ম —৫০খু—১০৮)।

হাতরাং 'ভীনঃ' এবং 'আভিংঃ' পদছয়ের শহিত 'শক্রণাং' পদ অন্যাহার ক্রিতে ইট্যাছে । এলা বাজ্ল্য, এ কেন্তে আমরা ভাষ্যেরট অসুমত পস্থ। আহেণ ক্রিয়াছি। এখন অবশিষ্ট রহিল—দ্বিতীয়পাদের দ্বিতীয় আংশ—''লিগাঙে ভক্ত তেল্যে ন বংগ্য: '' ভাষাকার এবং ভালার: অকুবতী ব্যাথ্যাকারগণ অর্থ করিলেন;—'ধঁতে যেমন আপুনার শিংক (শুক্তে) ঘণ্যা ধানালো করিয়া লয়, ইন্দ্রের ভেমন্ট আপুনার বজ্রকে ভীক্ষ্ণ করিয়া লয়েন।' এখানে মাড়ের প্রতিশব্দ কিছু আন্ত বলিয়া আখরা মনে করি ন । আছে—এ চটী 'বংগগঃ' পদ . ট্র প্রনর অর্থ-বননীয় গভেবিবিক। অর্থাৎ, যাহার গ্র্মন দৃষ্টি আকর্ষণ করে। যাঁগদের দৃষ্টিতে যঁদড়ৰ গড় 'বননীয়' বলিয়া মনে হয়. উ।হার। ঐ গলে শাড় অবর্থ গ্রাছণ করিছে পাবেন। কিন্তু হখন 'তেলে ' পদের গহিত উতার শহস্ক রতিয়াছে, জ্থন ভার আ্মর। এই কেত্রে খাঁড়কে টানিয়া আন যুক্তিযুক্ত গলিয়া মান করিলাম না। ভেজের নিমিত্ত (ভেজনে) যে গভি লধ ৎ ভেজ ব। জ্যোকিঃ ব। আলোক আছে বলি।। যাহার গৃহি, হাতাকেই আমর: "(ছঞ্জেন भरमगः" विलास शांति। (कारकत शक्ति, टक्सिकत शक्ति, आस्तारकत পভি—কিশ্চণট দৃষ্টি আক্ষণি কৰে, নিশ্চয়ই প্ৰকণ, নিশ্চয়ই 'বননীয়' অভিধানে অভিভিত ইইডে পারে। এখানে দ্বন ভাব কালে। un क--- | प्रश्नाति (चत : वात un --- मर्गाश तरचत । काहा कहेरकहे উপ্থার ভাব আনে, ---বেমন বন্নীয় গাততে তেজঃ যায় গেইরূপ ভাবে বজ্রকে ভিনি ভীক্ষ্ণ করেন বা ক্ষিপ্রভাবে নিক্ষেণ করেন। 'শুণীতে' পদে ধলি 'ভীক্ষ, করার' ভাব প্রহণ করি, ভাচাতেও উপমার সার্থকতা বাবে ; আবার, ঐ পলে যদি 'ক্ষিপ্র গ্রমন' কর্থ প্রতণ করি, ভাতাতেও ভাবের কোনও ব্তায় ঘট না।

এই সকল বিশ্ব বিবেচনা কবিলেই মস্ত্রে ভগবানের অপার মহিমার বিষয় প্রথাত র'হয়াতে দেখিতে পাই। বুবতে পারি, মস্ত্রে বলা ভইয়াছে—স্থাবাকে ও ভূলোকে ওঁলোর মহিমার ভূলনা নাই। আব বুবাতে পারি, মত্রে আগও বলা হইয়াছে—'ভিনি সাধ্গণের পরিআপের স্থা, পাণের দও'ব্ধানে শাণিত গহ্র শার্ণ করিয়া আছেনা; সাধুগণের সংরক্ষক, পাপ-সংভারক তীভার শেই অস্ত্র-কিত্রাখেপে পাপকে হনন করে। ময়ে ভাই উক্ত ইইয়াছে—'বিশীতে বক্তং ८७ करन न नश्मभः।' (ऽय- व्वमू -- व्या)।

দ্বিভীয়া শাক্ ៖

(প্ৰপ্ৰংমগুলং। প্ৰপ্ৰভাশং-স্ক্ৰং। বিভীৱাশক্)।

। সো তার্থবো ন নতাঃ সমুদ্রিয়ঃ প্রতি

গৃভ্ণাতি বিশ্রিতা বরীমভিঃ।

ইন্দ্র দোমদ্য পীতরে র্যায়তে সনাৎ স

যুধা ওজনা পনস্যতে॥২॥

সং:) খণ্ণিঃ। ন। নজঃ। সমুদ্রিয়ঃ। প্রেতি। —--

। शृख्यां जिल्ला विश्वासी विशेषक विष्या

ইন্তর: পোষভা। পীত্রে। রুণ্ডয়ঙে। সনাং। সং।

যুগা:। ওলনা। পনকাতে।২।

মৰ্মাকুলাতিণী আখা ৷

'অব্নং'(লম্জ:) 'ন'(মণা) 'লজং'(নদী:) 'প্রতি গুল্লান্ডি'(প্রতিপ্রচলং করোতি) ওছং, 'নম্জ্র:'(অস্বর্গন্ত, লপ্রনাপী) 'লং' (ভগন্ন) 'নতীম্ভিং' (অস্বীরেঃ মল্লিম্লিং) 'নিশ্রিলাং' (চরচের্বান্তাঃ অপঃ ইজি যানং, নিশিলান জন্মজ্লাবান ইজি হোরং) প্রতি গুল্লান্ত ইজি শেষং; 'ইঞাং' (জগন্ন ইজ্লেষ্ডা) 'শোমস্থ' (জন্মজ্জা) 'শীত্রে' (পানায়, প্রহণার) 'সনাং' (চিবাং এব) 'রুবায়তে' (হর্বজ্জা ভবতি, হ্রা-ইংফ্লাং বর্বলি); অংগিচ, 'হ্রাং' (শক্রনাশকং) 'লং' (ভগবান) 'ওললা' (শক্রনাশকং) 'লং' (ভগবান) 'ওললা' (শক্রনাশকরেন নলেন নব) 'শনজাঙে' (পুজার্ছে। জবাতি)। অরং ভাবং—বিপুন্নাশ্রের ল ভগবান পুলার্ছে। ভবতি; ভংপুতাক্রমেশ নরং অভীইফলং লভতে; মেরো ম্লা বর্ষণ করা নাল্লিশেশ ভং পুসংগ্রাক্তি ফ্লা দলাতি চ, ভগবান্ এব তথা হ্রিদ্

रुष्ट्रा सुराम ।

অর্থন শেষন নলীশমূহকে প্রতি গ্রহণ করেন, সংর্থিয়াপী দেই ভগধান্ গেইরূপ আপনার সহিমা দ্বারা চরাচর ব্যাপ্ত অপ্তে (বিধের সকল শুদ্ধান্ত্রাবকে) প্রভিগ্রহণ করেন; শুদ্ধাত্রগুল্পের জন্য ভগধান্ চিরকালই হর্ষদুক্ত হয়েন, অথবা ইন্ফল বর্ষণ করেন; এবং শত্রুনাশক শেই ভগধান আপন শত্রুনাশক শক্তির দ্বারাই পূলাই হয়েন। (ভাষ এই যে,—'রিপুদিগকে নাশ করিয়া শেই ভগধান পুর্বাহ্ হয়েন; শেই পূলা অমুদারে মামুষ শভান্টফল প্রাপ্ত হয়; মেঘ্ ঘ্যান বারিবর্ষণ করিয়া বাজপ্রেপে ভাষা পুন্যায় গ্রহণ করে ও ফলদান করিয়া থাকে; ভগধানও শেইরূপ হালয়ে সন্ত্র্পকার করিয়া ভাষাই গ্রহণপুর্বক মামুদকে প্রাপ্তি প্রদান করিয়া থাকেন।)। (১ম—৫৫স্—২ণা)।

সারণ ভারাং ।

ল টলাং গম্জিরং। সম্জাবভাষাদাশ টভি সমুদ্রয়ভবিক্ষং। ভত্ত ভবং সমুদ্রয়ঃ। এবড়ুহংসন ববীমভিঃ অকীরৈঃ সংবর্তিম্থিলিজতৈ কিন্তিতা বাাপ্তা নভো নদীঃ শক্ষকারিশী-কাতেশারভা অংশোচ্পিনা ন শমুদ্র টব প্রতিস্কুশান্তি। সীকৃতা ববর্ষেভি ভাবঃ।

সেই ইন্দ্র 'নমুদ্রিরঃ' অর্থাৎ অন্তর্গাক হুইণ্ডে উৎপর। জলসমূহ দমুদ্রের স্থান বিতৃত্ত থাকে—এই জন্য দমুদ্র-পদে অন্তর্গিকণে বুঝান। তালা হুইণ্ডে উৎপর—এই অর্থে 'স্যুদ্রিরঃ' পদ হর। এণস্ত্ত দমুদ্রির বে ইন্দ্র, তিনি আগনার সংবরণ-শক্তির প্রভাবে বিস্তৃতা শক্ষ-কারিণীকে অর্থাৎ বুলা কর্ত্তে জনসমূহকে সমুদ্রের ন্যায় প্রতিপ্রহণ করেন, অর্থাৎ

সার্থ-ভাষ্ট্রের বসাপুরাদ।

শ চেন্দ্র: শোমক পীত্রে পানায় বৃষ্টে। বৃষ ইলাচর্তি। ধ্রুত্তেশ বর্তত ইতার্থ:। তথা শ ইক্ষো গুয়ো যোলা গন 'চচরাদেশ গলা সনাতন ওক্ষণা বলকুতেন বৃদ্ধবৃধাদিকণেশ কর্মধা পনভচে। পনা তোলেমিছে' ভ

অর্থনে। অর্থনে লোপণ্ট পাণ র ২১০-৯২ । ইতি মন্বর্ণীয়ে বপ্রভায়ঃ সংশোপণ্ট। প্রভায় বংলা নজ: । নদ অবাতে শব্দ উভাস্থাং কতেরি প্রভাল । চিত ইভাজে দাজবং। নদ্ভিতি টিবেন পাঠাং টিড চাণ্ডিল ভ উপ্। সংগতি পোপ উরাজনির জিবরেশ ওজেলাজবং। জান ব্যাদেশ উরাজবির রায়েশ কতি স্বরিভ হণ । বিভীয়ার্শে স্থমা। অনুষা বুংগ্রা। নজ ইভাগে উচ্চান্তে। ভগা চ এয়তে। অব্যবন্ধতা হতে জ্মানিক্রে লাম্ম হ তা বো নামানি সিন্ত্র হত। স্মুদ্ধনা স্মুল্ডান্থ ইতি ভবার্থে যথে ভার: । যভেয়াবেশ: । ভ্রেণাবেশ-নিজ্নানাল্যালাজবং। গৃভ্যাতি। ক্রের্থেজিই ত ভবং। বিশ্রভা: । লাকু সোনাহা। ক্রামেণি নিঠা । গতির নজর ইতি সতেঃ প্রকৃতিস্বরহণ বরীমভি:। বুকু বরণ উভাসানোপাদক স্থানিন্ধতায়: নিম্বাল্যালাজবং। যথা উক্রশ্রণানাহ দাজবং। ব্যাস্তির। কর্ত্তি স্বর্থা বিল্পানাহি দীর্ঘা আলালাজবং চ ছাল্সম্বাং। বুমার্ভি দীর্থা:

অধিকার-পূর্বক স্থাণ করেন। আর, সেই উজ সোনের গান জন্ম রুবের জার আধারক করেন আবাং স্থানুকে হটলা বিভাগান আভিন। আর, দেই টাল তিরকালই যোদ্ধা আপবা শনাতন বল-ক্তেরুবার্ধাদিরূপ কর্মের হারা ভোলাভিলায়ী হয়েন;

অর্থা। 'অর্থাে লােপ্রত' (গা॰ ৫।২।১০৯ ২) এই পালিনীর তথাকুলারে মতার্থীর ব-প্রভার ও ল-লোপ হচ্চাছে। এখানে প্রভার-খর। নভঃ। নদ অর্থাৎ অব্যক্ত শব करत्- कहे चार्च कर्खवारहा भहानि-(०० 'कह' शांतात्र इहेबारक्। 'हिन्छः' हे आदि नियाम অনুভোদাভাত্ম ঘটিয়াছে। 'নদ্ভ' ইভাদি পদ টিবের সহিত পঠিত ইওয়ার 'টিড্টাণ্ঞ' है आदि निवृत्य होल शहाब वहेबाहा। मानाव हैर लाल कत, 'डेलाखनिवृष्डिचरवर' নিরমে ভারা উলাত্ত হয়। অণি স্থানে 'যণ' আলেবে 'উলাতত্বিত যোর্থাঃ' এই নিরমে স্বিভত্ত হয়। এখানে বিভীয়ার্বে প্রথম হটরাছে। এট প্রকার বাংশতির বারা নিতাং পদে चगरक चर्चार वगरक वयाहर ७ छ। अधिए अहेत्रण छेकि चार्छ: - 'कहानमण्डा' ইভাগি। সমৃত্রিয়:। 'সমুদালাদ্যঃ' এই নিয়মে, 'হউক' – এই অর্থ, 'য' প্রভায় হইরাছে। 'ঘ' ছালে 'ইয়' আলেশ হয়। তাহার উপদেশ-বচন-বেতু আলোলাতত হইচাছে। গুভুপাতি। 'অপ্ৰেছে:' এই নিয়মে ভব হইয়াছে। বিশি চা:। দেবাৰ ক 'শ্ৰেঞ' হইতে উৎপল্ল। কৰ্মণি-বাচো নিষ্ঠা প্রভায় হইগছে। 'গভিরন্তর:' এই নির্মে গভির প্রকৃতিখনত হয়। ৰ্বীনভিঃ। বুঞ্গাত বরণার্ক। এই ছেতু ওণাদিক ঈথনিন প্রতাম হইয়াছে। নিভাবেতু আছাদাভাষ। অধ্বা উর প্র-(হ ১ ইম্নিচ্প্রভারে দীর্ঘ ক্রিরছে, এবং ছাল্সহেতু আছা-দাতত ব্টিরাছে। বুধারতে। 'কঠঃ কাঙ্পণোপশ্চ' এই নির্বে আচারার্থে কাঙু প্রতার **इरेबाट्ड**। डिच-८र्जू चाजात्नपत्र। 'चकुर गार्कशाजूकरमाः' এर निग्रंत गोर्वह पछित्राह्य। যুখা:। যুগ সংপ্রহার ইতামাণিষিমুণীদ্ধিদি সিঞাধুস্তেয়া মগিতি মক্। পনজতে। পন ভাতে)। পননংগনঃ। তণিছতি পনভাতি। ব্যতায়েনাআনেপদং।(১ম—৫৫ সৃ ২০৯)।

দ্বিতীয় (৬৫২) ঋকের বিশদার্থ।

- : • : - -

এই শকের যে বর্ধ প্রচলিত আছে, ভাগতে ভগণান্ ইন্দ্রদেবকে ভাতি নিমুক্ত আগনে ব্দান হটয়াছে। এথানে তিনি 'গমুদ্রের পূর্ত্ত' বলিয়া অভিহিত হটয়াছেন; সোমরদ-রূপ মাদক-দ্রেণ্-পানে তিনি রুবের ক্যায় হলট হয়েন; এবং তিনি আপনার বলকুত কর্মের ক্যায় প্রাণ্ডির ইচছে: করেন। এই পাকের ব্যাখ্যাদিতে দাধারণ মনুয়ের বা নীচপর্য্যায়ের লোকের আদৃশ্ থাত্র তাঁহাতে প্রতিফলিত দেখিতে পাই। এই পাকের কুটটা বল্পান্থনাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভাহাতে কি দৃষ্টিতে কি ভাবে মন্ত্রার্থ প্রচলিত রহিয়াছে, ভাহা বোধ্যান্য হটবে। শেই কুই প্রচলিত বল্পান্যাদ; যথা,—

- (:) "দেই অস্থাৰক চইতে উংগল্ল ইন্দ খীয় মচক বাবা বিজ্ঞ নদীলমুক্কে সমূদ্যের ভাল খীকার কবিলা কৰি। কৰি কবিলাছেন। দেই ইক্ত সোণগান নিমিজ্ত ব্যেষর ভাল ক্ষি হারন এবং বোজা তিনি বল-ক্ষত কর্মের আমন্তর্ভান বাবা চিরকাল জ্বতি ইচ্ছা ক্রেন।"
- (২) "পদ্ধবিক্ষবাপী ইক্ষ সমৃদ্ধে ভাল স্থান বিভীপ্তা দারা বছবাপী অংশ শমুদর এংহণ করেন। ভিনি সোমণানাধ ব্যবর জাল (বেংগে ধাবমান হয়েন) এবং সেই বোদা পুরাশাল হইতে খাণন বীংকের প্রাশংশা ইচ্ছা,করেন।"

এখন, আমনা যে অর্থ যে ভাব এংণ করিলাম, ভাংরি সক্তির -বিষয় আলোচনা করা ঘাইতেছে। 'সমুদ্রিয়ঃ' পদের প্রতিবাক্তে শায়ণ ''সমুদ্রমন্তরিক্ষণ তর ভবঃ সমুদ্রিয়ঃ'' এই প্রকার অর্থ পরিপ্রাহণ করিয়াছেন। তাং। হইতেই, 'সমুদ্র হইতে অর্থাণ অন্তরিক্ষ হইতে উৎপর্যশ্পতির ভাব আদিয়াছে। আমনা কিন্তু সমুদ্র-শব্বের উত্তর

যুগাং। যুগ ধাকু দত্মহারাধক। 'ইবিষুণীকিলিঞাগুসংখ্যা মক' এই নিয়মে মকু প্রভাৱ ছইরাছে। পনসভে: অভার্থক গন গাড়ুহুইতে উৎপর। 'গননং' আর্থাং অভি করে— এই অবে পনঃ পদ দিছ হয়। ভাগা ইছো করেন – এই অবে পনসভি পদ নিজার ছুদু। ব্যভার-তেডু আব্রিনেপদ হইরাছে। (১ম – ৫৫ স – ২য়) ।

ব্যাপ্তি অর্থে 'ইয়' প্রভার ইইয়াছে বলির। মনে করি। ওদমুসারে 'দমুদ্রিয়াং' পদের ভাব দাঁড়ায় এই যে, অন্তরিক্ষ অর্থাৎ দমগ্র বিশ্বসংসার ব্যাপিয়। যি'ন বিশ্বমান রহিয়াছেন। ওদমুদারেই লামরা 'দর্মবিশাপী' প্রভিনাকা গ্রহণ করিয়াছি। শেই দর্মবিশাপীকেই 'দমুদ্রিয়াং' বলা দার। উপরি উদ্ধৃত একটা বক্ষামুশানেও 'অন্তরিক্ষণ্যাপী' প্রভিনাকা দেখিতে পাই। 'নক্তঃ' পদে ভাব্রে বিভক্তি-শ্রভারে 'ননীঃ' পদ প্রথমার বহুণ্চনের স্থলে ছিল্মার বহুণ্চনের পদ) গ্রহণ করা ইইয়াছে। আনরাও ভাবারই অনুসারণ করিলাম।

ভাত৷ হইতেই উপমার ভাব দাঁড়াইডোছ এই যে,—'ণমুদ্র যেমন নদীণকল প্রভিজহণ করে।' এখন 'প্রভি গৃভ্গাভি' পণের মর্ম অকুধাবন করিতে পারিলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া লাগিবে। সমুক্ত নদীণকলকে প্রতিগ্রহণ করে—শে আধার কি প্রকার ? সমুজে গিরানদী মিলিভ হয়; সমুদ্র নদীকে গ্রহণ করে। ইহাই সাধারণ দৃষ্ঠির বিষয়ীভূত। কিন্তু প্রক্রিগ্রহণ কি প্রকারে দাণিত হয় ? দে সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে,— গমুদ্রের জল বাজ্পকণে উথিত চটয়। মেদে পরিণত ভয়— শেই শেঘ র্ষ্টিরণে ভূপভিত হইয়া নদীর আংকারে সমুদ্রে গিয়া মিলিচ হয়; তাই 'এ**তি গুড্ণাতি' পদের দার্থক প্রয়োগ বুঝি**তে পারি। এখন, এই উপমায় ভগবানের দান ও প্রক্রিগণ বিদয়ে 奪 সার্থকভা আন্তে, বিচার করিয়া বুরুন। জুপয়ের যে শুদ্ধসত্তভাব, ভাহা ভগবৎ-কুপাড়েই দক্ষিত হয়। আবার সেই শুদ্ধমন্ত্রভাব (সৎকর্মের শসুষ্ঠান—ভাকি প্রভৃতি) গ্রহণ করিয়াই ভগণান শভীষ্ট-পুরণ করেন। বাচপু-রেপে জল-প্রহণের ফলে যুম্ন বারিব্দুণ হট্য। খাকে, দেইরূপ শুদ্ধণস্ত্তাৰ এহণের ফলে এগবানের করুণ-দার। মাসুষের প্রতি ব্ৰিভ হইয়া ধাকে। উঁহোকে 'গমুদ্ৰিয়ঃ' অৰ্থাৎ অন্তরিক্ষণ্যাপী বলিয়া। অভিহিত করিবার তাৎপর্যা এই যে, অন্তরিক (বেয়াম, আনকাশ) যেখন পুৰিণীর চারিদিক হউতে শতপ্ৰমূহ প্রহণ করিয়া স্প্রকল্পার। বর্ণ কৰেন, বিশ্ববাপী সেই ভগবানও সেইরূপ শুদ্ধনৰের অংশ গৃহণ-পূর্বক গংসারে করুণাবারি দেচন করিয়া ্থাকেন। সজ্ঞের 'বরীমভিঃ' পদে সাপনান 'নির্নান মারা' লাপু ধাংণ করিয়াছি। ভাষানিকেও নেই সর্প পরিস্থীত। 'বিজ্ঞিত।' পদে বিশেষ-রূপে ব্যাপ্তির ভাব ভাবে। ভাব।

হুইভে অপ্ অর্থ গুণ্ করিছে পারি। এক প্রেক, বাজ্প-রূপে

জলরাশি সংযারকে ব্যাপ্ত করিয়া ভাচে, ভার সেই অপ্কে অন্তরিক্ষ

আক্রাণ করিয়া লইডেডে; অন্তপ্রেক, বিশ্বের শুদ্ধাবনমূহ অর্থাৎ

ব্রেথানে যেথানে দতের সংশ্রেব আছে, ভাহার দকলকেই ভাবান আকর্ষণ

করিয়া লইডেছেন। এইরূপে ব্রা। যায়, মন্ত্রের প্রথম চরণে—''দং"

হুইছে 'বরীমভিঃ' পদ পর্যান্ত গংশে—উপমায় ব্রান হুইয়াছে,—অন্তরিক্ষ

যেমন পৃথিবীর মারভাগ বাজ্পাংশ-রূপে গ্রুহণ করিয়া ভাহাই গাবার বারিরূপে সংযারকে দান করেন, ভগবানও সেইরূপ হৃদ্ধান করিয়া গাকন।

মজের বিহীয় ভাশে— ''ইঞ্ঃ সোমতা পীত্যে সনাং রুষায়তে" পদ করেকটীতে বে অর্থ গাধারণকঃ প্রকাশ পাইয়াতে, 'দ্বার' ভাবের কোনও সক্ষতি থাকে না। তিনি সোমরণ মাদক দ্রা পানে ক্রেট হন অথা, বর্ষণ করেন—ইহাতে কি ভাগ পাওয়া গায় ? পুর্বের গাঁচত এত ছক্তির কোনও সম্মন্ধ শুঁ কিয়া পাই না। কিন্তু ''নোমতা পীচ্যে" পদস্যে আমর। যে ভার্থ পুর্বাপর প্রহণ করিয়া আসিয়াতি, সে অর্থের স্ভিত্ত ''গনাং রুষায়তে" পদস্থার ক্রেক্ ভাগ-দক্তি দেখা যায়। মানুদ্ধের শুদ্ধেন্-ভাগ প্রাপ্ত হইলে, ভাগবান আনন্দিত হন এবং স্থানুষ্ধেন শুদ্ধেন প্রান্থ

উপাণ্টাবে মাস্ত্রের শেষাংশে—"যুগ্ন: গ: ওল্পা পানজাটে" পাদ-ক্ষেক্টীতে — কি ভাব প্রকাশ পাইতেছে এবং দে ভাবের সহিত পুর্বের ইক গাঁমপ্তাজ আছে, অনুধাবন করিয়া দেখুন। এখানে ভগবানকে 'যুগ্নাং' অর্থাং হোদ্ধা বা শক্তর্নাশক বলা হইয়াছে আমাদিগের শক্তর্গণই— অ্বজানতা এবং ভংগহচর কামক্রোধাদি রিপুগণই— আমাদিগের হাদয়ে সন্ত্রেক্তরে বিল্ল উৎপাদন করে। ভালাদিগকে বিনই না করিলে হাদ্ধে সন্ত্রেকের সমাবেশ সন্ত্রাপর চয়ন। ভগবান যুগ্ন আমাদিগের শক্ত্রণকে নাশ করিয়া আমাদিগের হাদয়ে গর্ভাব গ্রহার আমাদিগের পুকার্হ হরেন, ভগনই আমাদিগের শ্রেহ্ণে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। শেই পুরার ক্রো গ্রামির ক্রিটি লাভ করিয়া এ প্রেক এই মন্ত্রের শোণাংশ হইছে

ম্থাক্রেনে প্রশাংশের প্রতি অপ্রান্ত কইলে, মাকুষের গতি মুক্তির পথ প্রত্যক্ষিত্ত হয়। আমাদিগের সংগ্রাক্ষারিণী কাথ্যার ভাৎপর্য্যে আমিরা মন্ত্রাংশকে শেই প্রায়োগ অনুসারেই সভ্জিত করিয়াতি।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা যায়, এই মজের প্রার্থনা এই সে,—'তে ভগবন্! আমাদিগের শক্তগণকে আপান নাশ করুন, আমাদিগের জন্য শুদ্ধান্ত্রন্থের সকার করিয়া দিউন, আর আমাদিগের পূজ:— শুরুণস্ত্রন্— প্রথ করিয়া, আমাদিগকে মোক প্রদান করুন.' (১৯—.:স্—.-গ)।

> ভূটাধানাছ। নিপ্রথম মঙলং । প্রচাশং সকলে। ভূটাধারার ।)
> ।
>
> তিন্তি প্রতিব্যাহ বিভাগ বিভাগ

ত্বং অমি<u>ন্দ্র</u> পর্ববিতং ন ভোজদে <mark>মহে।</mark>

নৃত্ব্যুগ্র পর্মাণাগিরজ্যাদ।

প্র বীর্য্যেণ দেবভাতি চেকিতে বিশ্বস্থা উত্তঃ

কর্মণে পুরে[।] হতঃ॥৩॥

ংল (বঙ্গেষণ্ধ

चर ७१। देशतः शद्यकरा ना (ভोक्तरमा सक्ता

नुग्रं भ वर्षानाः । डेबकामि ।

क्षा गैर्ट्यामा (पन्छा। नाष्ट्रा (ठक्टिका निष्टेषा कुन्: ।

्र। कर्जाः। शृहः≥्श्रिः॥७॥

* *

মর্থাপুসারিণী ব্যাথা।

'ইঅ' (ছে ভগান ই জানে) 'লোজনে' (লোজনোং লোগাধ, হ্বব-সাধনার বা) 'তং? (প্রসিদ্ধং, সর্বানিকিং! 'পর্বিভং' (পর্বাভয়মাণং অন্তরায়ং, স্বস্কারায় ইহজগতি বা প্রধানা বাধা অভি তাং বাধাং ইতি ভাবঃ) 'বং ন' (বং নশুনি, বিদ্রদ্ধি); বং মাধানা বাধা অভি তাং বাধাং ইতি ভাবঃ) 'বং ন' (বং নশুনি, বিদ্রদ্ধি); বং মাধানা বাধা অভি তাং বাধাং ইতি ভাবঃ) 'ব্যাণাং' (গ্রুক্তর্পাং) 'ইরজ্বানি' (পালকোহিনি); তথা বং, 'বিশ্বজা' (বিবেট্ম ল্র্ক্টিম) 'কর্মণে' (স্বস্কুটানজ্ঞ) 'পুরোচিত।' (মলকান্যকা: ভবিনি ইতি শেব; 'দেব্ডা' (স্কুট্নাভ্রে প্রভাবেশ, অলোচিক স্মাহাল্মপ্রাবিশ ভবিতি টেকিতে, 'ক্র্ক্থা অন্যাকং ক্র্যাকর্ম জানাতি, অন্যাক্তরন্ধিত্ত স্বান্যক্র লাভাবি ভবিত ইতি ভাবঃ)। তাংগ্রাণি: "লি ভগবান্ আনাকং মনোগতং নিস্তুচং ভাবং আনাতি; তবিদিবা ক্রানি দুরীক্রোতি, শ্রেষাণি বিল্লানি দুরীক্রোতি, শ্রেষাণি চিল্লানি স্বানিক্রানি স্বানিক্রা

रक्षोप्रशास ।

তে ভগণন ইন্দ্রদেব। মনুষ্যাণের স্থাগণনের নিমিন্ত গেই প্রদিদ্ধ আন্তরায়কে (গল্পান্যাধায় ইতলগণে যে প্রধান বাধা আতে গেই বাধাকে) আপনি নাশ করেন; আপনি মতৎ ধনের এবং গৎকর্মের পালক ভয়েন; আর, আপনি সকল গদমুষ্ঠানের মঙ্গলগাধক আছেন; সেই ভগবান (আপনি) প্রকৃত্যাকির অন্তর্ভাবে গর্মবাধা আমাদিগের কর্মাকর্ম অবগভ আতেন, অর্থাৎ আমাদিগের অন্তর্ভাবে গ্রহিত সদসং সকল ভাবই আপনার পরিজ্ঞাত। (ভাবপাগ্র এই বে,—'পেই ভগবান আমাদিগের সকল হিল্ল করেন, এবং সকল ভোর; ভাহা কানিয়া, আমাদিগের সকল হিল্ল দূর করেন, এবং সকল ভোর; গাধন করিয়া থাকেন।') (স—৫৫ সূ—৫খা)।

সারণ-ভাষাং !

ঞা ইন্দ্র বং শোলনে খোলনার পর্যক্তং পর্যবন্ধং নোকারীং। ন তি হতো ভূংকো। ইন্দ্রো তি ধর্ষণার্বং নেবং বজেন হস্তি। তথা মহো মহতো নুষ্ণভ ধনভ ধর্মণাং ধার্মিভূণাং কুবেরাদীনামিরভাসি : উপিবে। ইর্জাভিট্রেখ্যাক্র্যা। দ ইল্লো

শারণ-ভাষ্মের বলাকুবাল।

হে ইপ্রা আপিনি ভোজনের নিমিত প্রথবান মেম্বকে আরুক্ষণ করেন নাই। হত পদার্থ জোজন করে না। বৃষ্টিবর্থণ জন্ত টপ্রই বজ্লের হারা খেম্বকে নিহত করেন। সেইকৃণ মৃহ্ৎ ধনের খাও'বুচা কুবেরাদিকে টুক্ছা ক্রেন। 'ইরজ্যুচিঃ' পদ্ধে ঐম্বর্ধা-কর্মু দেবতা নীর্যোগাভাতি শয়িতঃ প্রচেকিতে। প্রকর্ষেণাআছিক তিতা বভ্ৰ। স চোগ্র উদ্গূর্ণ ইক্সোবিশ্বীল ক্ষরীয় বুজাবণালির লায় কর্মণে গেটবং দক্ষিং পুরোভিতঃ। পুরজাদবস্থাপতঃ।

দর্মনাং। খুঞ্ ধাংণে। হলেগোগণি দুশুন্ত ইতি কর্ত্তবি মনিন। নিজ্ঞালালালাভ্রমং।
ইরজানি। ইংজ স্থানিং। ঐথান গতোকে। কণ্ডুালিরাজ্ঞক বার্ধেণে। শ্ব বার
বিক্রান্তে) চুবালং। অনুনা মনিতি যং। শিলোশং। বছ্রীগে) বারবার্ধেন চেডুভেরপদাল্লালাভ্রম্বিধানসামধ্যালাভ্রাহ্নাব ইভালিলাভ্রাহ্নাবে তিংক্বিত ইভি স্ববিভ্রমং।
ভূম্মিলিল সভালালার্থ ঘৃদ্দেশনী লানেনিব সিদ্ধান পুনক্ষীয়া প্রহণ্যৰ্পকং জ্ঞালিভ্রাক্তং।
দেবভা। দেব এব দেবভা দেবাভ্রমিভি সাবে ভল্পভায়ং। লিভাভি প্রভালাহ
পূর্বন্ধোলাভ্রমং। চেকিভে। কিজ জ্ঞানে। আমাজ্যম্বাহেলিভ্রাভ্রমান ক্রিলিভিল। পুরম্পক্তা স্থাহারাক্ত ভ্রমানের ক্রিলিভিল। পুরম্পক্তা স্থাহারাক্ত ভ্রমানির্বিভ্রমিবিভিন্তিবিভারিকিবিদিবিভ্রমিবিভ্রমিবিভ্রমিবিভ্রমিবিলিবিভ্রমিবিভ্রমিবিদিবিদিবিদিবিদিবিদিবিদিবিদ্রমিবিভ্রমিবিদ্রামিকিবিদ্রমিবিক্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিদ্রমিবিভ্রমিবিদ্

(তৃতীয় ৬৫৩ খনেকর বিশদার্থ।

া ব্যাখ্য:- ব্যাশ্রেদশে এই মন্ত্রটীকে আমানা চারি ভাগে বিভক্ত ক্রিয়াছি। ভাষাকারগণ এবং ব্যাখ্যাকারগণ ঐরপ চারি লংশেই বিভক্ত ক্রিয় মন্ত্রের কর্ম নিম্পন্ন ক্রিয়া বিয়াছেন। ভবে আ্যাদিবোর অর্থ যে পুথ দিয়া অসাসর ইইয়াছে, অন্য অর্থ গে পথ প্রিচার ক্রিয়া চলিয়াছে।

প্রভৃতি বুঝায়। সেই ইঞ্লেৰ বীর্ষোর স্থানা অভিশ্যকণে প্রকৃষ্টভাবে আমাদিগের জানগদ্য হইরাছিলেন। সই উগ্ল ইঞ্লেন্ডা সর্কবিদ রুক্রেণ্ডিন কার্য্যে সকলদেবগণের পুরোদাগে অবস্থিত হইরাছিলেন।

দর্শালং। ধারণর্থ্যা (প্র) গাতু ০ইতে নিজার 'অন্তেলাংশি দুখারে' স্নাহসারে কর্ত্রালো মনিন প্রভায়। নির-হেতু আদিবর উপাত্ত ভরজাল। ঈ্যার্থজাপক ইরজ্ এইতে 'ন্লার । উহার আর এক অর্থ প্রথা। ক্ডাপিং-তেতু বক্। বার্ণোণ। শুর বীর শিক্রান্ত প্রভৃতি চুরাকিগলীর। 'অন্তোহণ হেত হেতাপি 'নর্মে বং প্রভায়। ক্তরাংশি সমাসে 'বছরীছে) বীরবার্থা চ' নির্মে উত্তরণদের আহালাত। কিন্তু বিধান-সামর্থা-প্রায়ণাত্ত 'বতেছিলাবাং' হতাপ্রাহণারে নেই আহালাভকে বাগিয়। 'ভিংম্বরিভ' নিয়্মে স্থানত্ত প্রভায়। ভালতে গ্রাহ্মান্তে বালিয়া 'ভিংম্বরিভ' নিয়্মে উল্লেখ্য কর্মান্ত । ইর্মান্তে। ভালতে উলাভ্যার প্রায় লা হইলেভে। 'বাজ্বেশ্যন্তিক ভাগে প্রভায় নির্মান ভালত প্রভায়। ক্রিডে ভালত র নিয়্ম ভালত র ক্রিডি । ক্রেডিভালি নির্মান বার্ণে ভল্ প্রভায়। ক্রিডিভালি নির্মান প্রভায়ের প্রার্থিনা চিলিভে। জানাবিক কিং হইতে নিয়্ম। বাহ্মান ভল্য ভায় বিলাল বাহার ক্রিডিভালি নির্মান বাহার লগে হইলাছে। প্রাহিভা। পুরস্কলের উত্তর 'অনি' প্রভায়ের 'ভিছ্মান্তিকার ক্রিডিভাং ইত্যাদি নির্মান বাহায় না হওয়ার, পুরু এই আয়ান-প্রের পাত-সংজ্ঞা হুইরাছে। 'গ্রিড্রুক্সরাই' ইত্যাদি নির্মণ প্রথাণে প্রক্রিভার হুইল। (১ম – হণ্ড্যান্ত ক্রাছ্রা) হিছাছে। গ্রাহিভাল বির্মান বির্মান প্রভারের ভালত ভায় না হওয়ার, পুরু এইল। (১ম – হণ্ড্যান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত)।

সন্ত্রার্থে প্রথম সমস্ত। ঘটিয়াছে—"পর্ব্ব হং" এবং "ভোজনে" পদস্ব। উপলক্ষ্য করিয়া। তার পর, বিভীয় সমস্থা—'ন' পদ লইয়া। "পকাতং" পদ, ভাষ্যাদিতে মেঘ অর্থে পরিগৃতীত হইয়াছে। "ভোজনে" পদে 'লোক-দিগের ভোজনের নিমিত্ত' অর্থ আশিয়াছে; 'ন' পাদে 'নিনাপ করেন-নাশ করেন' অর্থ গৃহীত হউয়াছে - ইহা হউতে মন্ত্রাংশের এর্থ দাঁড়াইয়াছে,— "হে ইন্দ্র । আপনি লোকদিগের ভোগের নিমিত্ত মেঘকে হনন করেন।" কিন্তু আমর৷ দেখিডেছি, এক 'এববিকং' পদটীৰ মর্মা পরিগ্রহণ করিতে পারিলেই মস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য জ্লয়জ্য় হইতে গরে। আমরা মনে করি, ঐ 'পর্বতং' পদের অর্থ-পর্বভিশ্রমাণ অন্তরায়; অর্থাৎ, হাদয়ে সত্ত্ভাব-সঞ্চয়ে যে ছোর বাদ: আছে, 'পর্যতং' পদে শেই বাদাকে লক্ষ্য ক্রিতেছে ৷ শেই বিষয় হারমুগ্ন হুইলেই অর্থ-নিজাধণে আর কোনও বিল্ল উপাস্ত হয় না ৷ ভাহা হইলে, 'ভোলসে' এবং 'ন' প্রভৃতি পাদে ভাষো যে লর্থ প্রহণ করা হইয়াছে, ভাহারও বেশ দঙ্গতি পাকে । অপিচ, আমর। যে 'পর্বভং' পদে গত্তভাবের প্রভিবন্ধক (পর্বভিথমাণ বাধা) অর্থ গ্রহণ করিভোছ, মন্ত্রান্তর্গত 'ডং' পদ—ভৎপক্ষের একটা বিশিষ্ট কারণ বলা ঘাইতে পারে। "ভ: পর্বভ:" বলিতে একটা নির্দিপ্ত বাধাকে বুঝাইভেছে। ইহুশংগারে গত্ত্বক্ষে--এৎ হওয়ার পক্ষে-বাধার পর্বত যে স্তরে স্তরে দভ্জিত রহিয়াছে, কেনা ভাষা লক্ষা করিতে পারেন? শেই চিরন্তন বাধার বিষয়ই 'ভং শর্বভং" পদ্বয়ে প্রকাশ করিভেছে। বেই বাধা নাশ হইলে, গেই বাধা দুরীভূত করিছে পারিলে, ত্র্প দাধিত हम्। अभवात्नत निकृष्टे छाडे आर्थना कता इहेटल्ह,—'(इ अभवान ! "আমার হুখ-সাধনের জন্ম, সম্মুখে ঐ যে পর্বেত-প্রমাণ বাধা—সংকর্মসাধনে অন্তরায়-রহিয়াছে, আপনি ভাষা দ্ব করিয়া দেন। এখানে প্রার্থনার ভাবও প্রকাশ পায়, ভাবোর ভগবানের মহিসাও ব্যক্ত হয়; 'ন' পদের প্রতিবাক্টে 'নাশ্য' এবং 'নশ্যান' দ্বিধ পদই সূহণ করিতে পারি। क्लि : "बैक्स (अविदिन कर शर्चक: न"-- बरे अखारता कार में।ए।हे(कर्ष (ষ,—'(ৄ ভগবন্ । মকুষোর (আমালিগের) সুথ-সাধনের জন্স আপনি পুরোভাগের পর্বভথানা বাধাকে দূর করেন (করুন)।' भट्छत विकीश चংশে—"महः নৃষ্ণভ ধর্মাণাং ইরজানি" পদ- ক্ষেক্টীতে এবং মন্ত্রে চ্ছুর্থানেশ (এই অংশকে ব্যাখ্যার আমনা তৃত্যা অংশের মধ্যে গণ্য করিষা বাহয়াছি) "বিশ্বত্রা কর্মণে পুরেছিতঃ" এই পদক্রের, ভগবানের মহিমাবা প্রার্থানা প্রকাশ পায়া ভাষ্যাদিতেও শেই ভাবই প্রকাশমান । শেই ভগবান্ যে পরম ধনের এবং শংক্রের পালক হয়েন, আর ভিনিই যে শকল শল্মুন্তানের মঙ্গলাশক, ভাহা বুরাইবার আবশ্যক করে ন লালেই ভাবই—ভগবানের শেই মাহাত্মাতিই—(প্রাক্ত অংশে মধ্যাত দেখা বিজ্ঞানির অবশ্যক অংশে মধ্যাত দেখা বিজ্ঞানির বাব্যাতিক অংশে মধ্যাত দেখা বিজ্ঞানিক অংশের ব্যাখ্যাতিক করিয়া আনাম, প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব আমানিগের ব্যাখ্যা হইতে সভন্তা পাইয়াছে। একটা প্রচলিত বঙ্গামুবাকে ভাই দেখিতে পাই—ক্রেরে প্রোহিতঃ পদস্থের অর্থা লিখিত হইয়াছে,—'বলবান ইন্তাদেশ র্জাব্যাদিক সম্প্রাত্তিক সভ্যোর করিয়া ক্রেরা ক্রেরার অর্থা লিখিত হইয়াছে,—'বলবান ইন্তাদেশ রজাব্যাদিক সম্প্রাত্তিক।'' আমর কিন্তু 'ক্রেণে' পদে 'শল্মুন্তানের' অর্থ গ্রহণ করি। ভগবান্ যে শংক্রের বিলি গ্রহণ করি।

উপশংহারে "দেবতা প্রবাংশ্যিণ আত চেকিতে"— এই পদ-কয়েক টাতে কি ভাব প্রাপ্ত যোগ, বুবিধা দেবা ঘাউক। ভগবান ধর্ববিশ্বশানী; লামরা মনে বা কথ্যে দাহা কিছু করি না কেন, দকলই তিনি জানিতে পারেন। তাঁহাকে লুকাইয়াকছুই করিবার ক্ষমতা আমাদিগের নাই। মন্ত্রের এই অংশে ভগবানের শেহ স্ব্রিভারের বিশ্ব বাক্ত হইয়াছে। আমারা থেরূপ কার্য্য করিব, শেই কার্য্যের বিশ্ব বুবিয়া, তিনি আমাদিগের জ্যোহদাশন বা দশুবিধান করেন। যদি অপক্যা কার, যিনি দশুদ্বেন; যদি শহক্ষ কার, ভিনি গ্রম্ভ করিবেন।

প্রার্থনা-পক্ষে এই মন্ত্রের ভাগ দিড়াইতেছে এই যে,—'হে ভগবন্!
আমার জ্বন্যে গল্ডাব-গণ্ডার পক্ষে বে বিপুল বাধা রহিয়াছে আপান
ভাহা অপানার ক করিয়া দিওন। ভাহাতে, আমরা সংক্রপারায়ণ হইতে
লিখি; মনে মুথে এক হহয়া ভগবং-কার্য্যে আজুনিবেশ করিতে অভ্যন্ত
ইই; এবং আমানিগের সেই একনিটার ভাগ অবগত ইয়া, আপনি
আমানিগের গর্বপ্রধার বল্লা-শাধন কর্কন।'(১ম—ব্রস্—ংশ)।

हणूबी गाक्।

(ब्राथमस्मक्षजसः প्रकृषकाणद-एकन्सः Бर्ज्यो सङ्गी)

। স ইন্ধনে নমস্ব্যভিৰ্বচস্থতে চাকু জনেসু

্র প্রক্রান ইন্দ্রিয়ং।

রষা ছন্দুর্ভণতি হর্য্যতো রষা কেনেণ্

া ধেনাং মুম্বা যদিয়তি॥৪॥ ——

नश-विश्वयनः

। । গঃ। ইং। বনে। নমহাহভিঃ। বচভাঙেঃ চারু। জনেরু।

প্রহুণাণ:। ইন্দ্রিয়ং।

মর্মাতুশারিণী-ব্যাখা।

'দঃ' (ভগাৰান্) 'বনে' (অয়াকং অন্নগ্যস্থান নিপুৰাপদপত্তে এডলিন আহিছে) 'ইং' (এব) 'দলবাডিঃ' (পুলন্ধিভিঃ, আনাধনাগনান্ধান, আনাকং আনাধনাগনান্ধানভাভি ইভি ভাবঃ) 'বচন্যভে' (ভোত্তমান্ধান ইন্দ্ৰভি, পুলাঝাঝিং কাৰণতে ইভি ভাবঃ); আনাকং আনকান্ধ্যো অব্যাহিতি স্বাহাছিল স্বাহাছিল স্বাহাছিল কাৰ্যানি কাৰ্যানিকাৰ কাৰ্যানিকাৰ

পতি ভগৰান ডাল্ল প্ৰকটীজুডো ভৰজি -ইতি ভাৰঃ; 'ৰং' (এবন্ধাকারেণ মৰা) 'মখনা' (ধনবান গরনৈধ্বাশালী) 'ব্বা' (ভাষানাং ববিভা, অভীইপুনণকারী) 'ছুদ্বুং' (ভংনীরঃ) ল ভগৰান 'ধেনাং' (ছবিং, ভোলেমন্ত্রং প্রতি ইতি যাবং) 'ইবডি' (ব্যাপ্রেডি), ভলা 'ব্বা' (ছ.খং, জনানাং জিতাগং) 'হুব্যভঃ' (ক্ষনীয়ং, লোপপ্রাপ্তাং) 'ভবজি' (অভি, ব্যাজি ইতি ভাৰঃ); প্রার্থনিয়া সহ নরো ঘৰা ভগবংসান্নিধাং প্রাপ্তেমিতি, ভলা এব নিঃপ্রেলং লভক্ত ইতি ভাবংগ্রাঃ। (১ম—৫৫ছ—৪৩)ঃ

रक्षां प्रशास

শেই ভগবান, অরণ্যসদৃশ রিপুঋাপদ্শস্ত্র আমাদিগের এই জনয়েও,
আমাদিগের আরাধনাপ্রায়ণভার আরা, পূজা-প্রাপ্তির কামনা করেন;
(ভাব এই যে,— আমাদিগের অরণ্যসদৃশ জনমাও সন্ত্ভাবসম্পন্ন হউক—
ভগবান ইহাই আকাজমা করেন); আর, সন্ত্বস্পান জনসমূহের মধ্যে
আপনার প্রভাবকে প্রকটিত করিয়া, দেই ভগবান মনোহর-রূপে বিস্তমান্
ঝাকেন; (ভাব এই যে—ভগবদারাধনায় জনয় সন্ত্ভাবসম্পন্ন তইলো,
ভগবান্ তথায় প্রকটিভূত হয়েন); এই প্রকারে য্ধন, পান্ধিশ্বর্গ্যশালী, ক্ষতীপ্রপ্রধারী, স্তবনীয় দেই ভগবান্ স্ত্তার-মন্ত্রের মধ্যে ব্যাপ্ত
ভয়েন, তথা জনসমূহের তুঃথ (ব্রিভাগ) লোগ প্রাপ্ত হয়; (ভাব এই
যে,—প্রার্থনার শহিত সামুয় যথন ভগবহ-সাম্বিধ্য প্রাপ্ত হয়, ভখনই
নিংজারণ সোক্ষ লাভ করিয়া পাকে।)। (১ম—৫০স্—৪য়া)।

সার্থ ভাষাং ।

দ ইং স এবেলো বনেংরণ্যে নমস্যভিন্মণা ভোৱেশ পুলবিভ্তিগতি করিছত তে।
সচ ইচ্ছন ক্রিয়াতে। জ্বরত ইভার্থ:। ব্যাব্ডঃ তোহমাত্মন ইচ্ছতি। স চেক্র আত্মীরেরু
আনম্যিক্রিয়া স্ববীর্থাং প্রক্রনাশং প্রকটন্ন চাক্র ন্ততে। কিঞ্চ স ব্রা কামানাং ব্রক্তো
হর্ষাত্তঃ প্রেক্তাব্যাব্দ বিক্রত শহন্দ্রক্রপজ্নেশ্বিতা ভবতি। বিষ্কৃতাং প্রক্রাণাং বাগে ক্রাচম্ব্রণ পাবর্তীতি ভাবঃ। বুবা ব্রিভা। ছবিপ্রাবিত্তাবাং। মধ্যা ধ্যাবাধ এবজ্বে।

मात्रन्-छारश्चत वणाञ्चराणः

নেই ইক্স অৱধ্য মণ্ডে ক্ষোত্ৰখাৱা পূৰাকাৰী খৰিগণ কৰ্তৃত অত বংৰন। অপথা আেত্ৰে জীৱার জাণনাকে ইক্ষা কৰেন। নেই ইক্স আত্মীৰজনসমূহে আগনাৰ বীৰ্থা প্ৰকৃতিত কৰিছা ব্যৱহৃত্বৰ অবস্থান কৰেন। অপিত, সেই দৰ্শাভীইবৰ্ষক প্ৰেপ্নাথান ইক্ষৰেণ 'ছুন্দুকণ-ক্ষুত্ৰক্ষিত্ৰ' ক্ষুত্ৰ অব্যাহ কৰিছা কৰিছা ক্ষুত্ৰ ক

ষজ্ঞমান: ক্ষেণেক ক্তেন রক্ষণেন যুক্ত: গন যং যদা গেনাং প্রভিলক্ষণাং বাচমির ভি প্রেরছতি ভদানীং চুকু ভবতীতি পুর্বেণাখন: যল' ম্বা রুবেল: ক্ষেণে ক্ষেমকরেশ মনশা ধেনাং যজ্ঞানিন ক্রভাং প্রতিং বভাগালিমতি ক্যাপোতি তালাগতি যোজাং।

নমস্থাভিঃ। ন্যোগরিক ইতি পুঞার্থে কচ্। কাছেন্দ্রশীত্রপ্রভায়ঃ। বচ্ছত। বচ ইছেতি বচপ্রতি। তং বচপ্রতং কুর্ম্মান্ত মুন্রো বচপ্রছিও। বচপ্রছতেঃ ক্র্মান্ত মুন্রো বচপ্রছিও। বচপ্রছতেঃ ক্র্মান্ত মুন্রো বচপ্রছিও। বচপ্রছতেঃ ক্র্মান্ত মুন্রো বচপ্রছিও। বচপ্রছার। বচপ্রত্তের মুন্রোলনে লাং। প্রক্রাণঃ। ব্রুক্ত ব্যক্তারাং বাচি। লটঃ শানচ্। অনানি হাজ্লে লাল্য। শানচা ভিরান্ত এল ভাগতা উকত্য চিন্ম্বেরশাম্বোদাতঃ। ইন্দ্রির ভিলান্ত লিল্পানি ক্রিন্ত ক্রিন্ত স্থানি ক্রিন্ত স্থানি ক্রিন্ত স্থানি ক্রিন্ত স্থানি ক্রিন্ত ক্রিন্ত স্থানি ক্রিন্ত বিশ্বর বিশ্বর

চতুর্থ (৬৫৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই শাকের মধ্যে কথেকটী বড়ই গম্পান্স্পক পদ পাছে। শেই সকল পদের অর্থ-নিফাশন উপ্লাক্ষ এবং অন্তরের বিভিন্নতা অনুসারে, মন্ত্রার্থ বিভিন্ন বিপরীত ভাব প্রাপ্ত ভইগাছে। মন্ত্রের মধ্যে একটী পদ আছে—'বনে'। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে ভাতা হইতে 'অবশ্যে'

লক্ষণযুক্ত বাক্য উচ্চারণ কাবেন, তখন তিনি 'চন্দু' (উপা'ণ্ড) হরেন—পুর্বের সহিজ্ঞ এইরপ আম্বর হটবে। আমপুৰা অজীইনর্গকারী ইন্দ্র ক্ষেম্পারী মনের বারা বল্মান্ত ছাতি ব্যেত্ত ব্যাপ্ত ক্রেন, দেই তেড় 'চন্দ্রিণীত' প্রভৃতি যোলনীয়।

নমল্লাভিঃ। 'নমোবিবিব' উত্যাদি ক্রমে পুলাবে কার্ুপ্রতায়। 'কাছিলদী' ইত্যাদি মিরমে উ-প্রতায়। সচপ্রতে। বচ ইচ্ছা করেন – এই অবে বচন্ডতি। মুমিগণ সেই ক্রাকা ইচ্ছা করেন, এই অবে বিচন্তরিছা' পদ নিজ্বা। 'বচন্তরেতা' এই পদে কর্মণি-বাচ্যে 'যকাতোলোণদলোণে)' নিয়মে য লোণ। অথবা বচন্ততি গদে বাতারে আআনেপদ হইলাছে। প্রক্রাণঃ। বাজাবিক্ত্রেও (ক্র) দাত্র উত্তর কাচ্। লট শান্চ প্রভারী। আনাদিল্-তেতু শাণের লোণ। শান্চ প্রভারে ভিন্নপ্রস্তুত্ত গাড়ার বশতঃ উবভারেশা চিং-মর প্রযুক্ত অল্লবর উদাত ইইলাছে। ইলিমান 'ইলাল লিকং'— এই আরে পদ নিছ হয়। ইজিরমির্গলিস্প্রস্তুত্তিমিন্তর্ত্তির বা' (পাণ বাং ১৩) ইত্যানি পাণিনীর স্ক্রোম্লারে লিলাদি অবে ইন্দ শক্ষের উত্তর বচ্ প্রভারে নিপাতনে দিছা। 'আতোঃ' নিয়মে অক্সন্থ উনাত্ত। ইয়ভি। বাাথাবক 'ইবি' হইতে নিজারা শণের পিন্ধ-হেতু প্রস্তুবাত্তির প্রাপ্ত হট্যাছে। বদুর্ভবাত্তির বাপ্তাতির বিশাত্তির স্থান্ত হট্যাছে। বদুর্ভবাত্তির স্থান্ত হল্পান্ত প্রাপ্ত ইহ্লাভ বাতুর হট্যাছে। বদুর্ভবাত্তির হণ্ডবায় নিপাত্তির দিলাভ হন্ন দাই। (১মা—৫০২০ নাল্ড)।

আৰ্থ পিনিগুই ভ ইইয়াছে । ভদসুশানে মন্ত্রেন অন্তর্গত 'শ ইবনে নমস্থাভিশ্বিচন্ত ভ'' অংশের ভান দাঁড়াইয়াছে,—শেউ ইন্দ্র বনে কাষ্ণিণ কর্তৃক
স্থোত্র ছারা স্তিভ হয়েন।" অথচ, মন্ত্রের বিভীর অংশে—"চাক কনেরু
থাত্রেনা: ইন্দ্রিয়ং" এই ক্ষেক্টী প্লের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'ভিনি লোকলিগের মধ্যে সীয় নার্গ্য প্রকৃতিভ ক্রিয়া চাক্রভাবে অবস্থিতি ক্রেনা?" এ অংশের 'জনেষু' পাদে 'শাদারণ মনুষ্য' অর্থই গ্রহণ করা
ইইয়াছে। ভাই শাদারণ মনুষ্য-শকলের মধ্যে ভিনি চাক্রভাবে বিভ্নাম্ন আছেন—এইরূপ অর্থ প্রকাশ পাইয়া আনে 'বনে' ক্ষিণ্ড তাঁহার পূজা ক্রেন। আর লোকাল্যে শাদারণ মনুষ্যুগ্রের কি ভাব্যক্তি হয়, বুঝিতে পারি না: স্ভ্রাং আন্রা ঐ অর্থ গ্রহণ করি নাই।

ভার পর, মন্ত্রের খিতায় চরণ্টির বিষয়ও বিবেচনা করিয়া
দেখুন। মন্ত্রের ঘিতায় চরণ্টীকে, "রুমাঃ" হউডে "য্লিষ্ঠি" পর্যান্ত
জংশকে, কোনও ন্যাব্যায় এক কীছুচ করা হইয়াছে, কোনও ন্যাব্যায়
মা ঐ চরণ্টীকে স্কৃই ভাগে বিভক্ত হউতে দেখা মাইছেছে। ঐ চরণের
মধ্যে স্কৃটী "রুম্" পদ লাছে। ভাহার প্রথম "রুমা" পদে ভাষে
"কামানাং নর্ষকঃ" এবং ঘিতায় "রুমা" পদে "ব্রুমাত হবিপ্রেদাভেংযুর্ম" এইরাল প্রির্হান পারগৃহীত হইয়াছে। জুম্বাককগণের
কেহ বা, স্কৃটী "রুমা" পদকেই ইন্দ্রাকো-মন্ত্রে প্রযুক্ত বলিয়া মনে
ক'রয়াছেন; কেহ বা, এক্টা "রুম" পদে 'হব্যানাভা যজনামকে' এবং
ভাস্থা "রুমা" পদে 'অভান্টবর্ষণকারা ইন্দ্রেন্তেক লক্ষ্য করিয়াছেন। স্কৃই
ভাবে ঐ আন্দের যে অর্থ পরিস্কৃতিও হইয়া জাগিছেছে, ভাহা বুঝাইবার
ক্রুমা, সুইটী প্রচলিত বক্সান্ত্রাক নিয়ে উক্তে করিছেছি। যথা;—

এক প্রকার বলপ্রবাদ।—"বনশালী বজনান ইক্স বারা রক্ষিত হটলা যে কালে স্তাভিৰাকা উচ্চারণ করেন, তথন দেই অভিলাববর্ষিক এবং বীহ্যান ইক্স তেন্তে ভারা ভবনীয় এবং কামনীয় হয়েন স

আলো একোর আন্দ্রাণ।—"বধন হব্যগাচা ধনগান বজামান ইকা ছাবা রক্ষিত ছইয়া ছতি বাকা উচ্চারণ করেন, ভধন দেই অভীটবর্ষী ইকা যজেচচুকে য়ংকার্ভ করেন।"

ভারোর ভাব ভারোর বঙ্গাস্থালে উপাশক ক্রবে; 'নঘ্যা' পদ

শকুবাদাদিতে মলমান-সহকে প্রযুক্ত হইয়াছে দেখিতে পাই। কিন্তু चारक के शरम 'यदा'-किशारा यक्तमानरक क्षतः हेळ्डमरक केक्सरक লক্ষ্য করা হইছাছে ৷ মস্ত্রের অন্তর্গত 'হর্য্যতঃ' পদটাও একটা সমস্ভার বিষয়ীভূত হইয়া আছে। ঐ পদে 'প্রাপ্তি-ইচছুক' গর্বও আসিতে পারে, খাবার স্তবনীয় ব। কমনীয় অর্থও নাদিতে পারে। স্তরাং ভাষাদার না ব্যাখ্যাকারগণ সূই দিক ৰইডে যে চুই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, ভৎপক্ষে কোনও শধা ঘটে নাই। ভবে তাঁহার। যাঁথার সম্বন্ধ-মুলে যে ভাবে 🕏 প্রের অর্থ দিছ করিয়। গিয়াছেল, আমনা ভাতা সর্কারণ অসুমোদন করি না। মণিচ, ঐ পদে অন্ত অর্থণ্ড আলিতে পারে। নিরুজ্জ গভি-কর্ম বুঝাইতে 'হর্যাভি' পদের প্রয়োগ গিছ ছইয়াছে। শে वर्ष পরিগ্রহণেও আম্রা এখানকার ভাব পরিগ্রহ করিতে পারি। যাতা হউক, উপরে ভাষ্যের ও প্রচলিত ন্যাধ্যাদির মর্ম্ম প্রকাশ করা গেল। এখন, আমালিণের পরিগৃহীত অর্থ এবং ভাষার থৌক্তিকভা বিষয়ে কিছু আলোচনা করিভেছি। আমরা মন্ত্রটীকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষাদিলের মর্মান্ত্রারিণী-ব্যাখ্যার অমুণরণে এই আলোচনায় ভাষার এক अक चार्मा चर्थ-म्कृष्ठि लक्षा कक्रन।

প্রথম(শোর গম্পা-মূলক পদ—'বনে ।' ঐ পদে অর্ণাসদৃশ ক্ষান কলকা করিছেছে—ইহাই আমাদিবের অভিপ্রার । এই পদের ব্যবহার পুর্বেও আনরা বিভিন্ন স্থানে দেখিয়াছি। সে গকল স্থাপও ঐ লবই গল্ভ বলিয়া বুঝিয়াছে। নানা প্রকার অগন্তাব এবং কুচিন্তা-রূপ কল্পাদিপূর্ণ, কাম ক্রোধাদি রূপ খাপদগক্ল হলয়েক, এখানকার 'বনে' পাল লক্ষা করিছেছে। তাবান ইচ্ছা করেন—সেই যে অরণ্যসমৃশ ক্রমর, সেশানেও ভাগানের আর্থনার হারা গল্ভাবের সঞ্চার হউক। ভিনি কর্পানয়; ভাই উহাহাতে দেই আক্রাজ্যা বিজ্ঞান। আমরা ভগবদারাধনাপরায়ণ ভই, সহক্রার্থী উহস্টেপ্রাণ হইয়া উহ্লির কর্জণা লাভ করি, আমাদিবের অরণ্য-সমৃশ ক্রমর সম্ভাবের বালস্থান হয়,—নদ্মের প্রথমাংশেয়, " ঃ বনে ইং নম্বান্তঃ বচ্ন্সতে এই ব্যাক্যাংশেয়, ইংটি ভাইপ্রাণ্ড

শজের বিভীয় অংশের 'লনের' পাদের মার্ম উপলব্ধ ইংলাই উর্বি ভাবপর্য অ'গগত হইবে! তিনি (বেই ভ্রাবান্) 'চাক্ল' অর্থি ম্নোইন্ রূপে কোথায় অবস্থিতি করেন? শেকি সন্ত্রাবসম্পন্ন জনগণের বা গাধকপণের মধ্যে নহে ? তাঁহার "অনিয়া না স্বভাব" কোথায় প্রকৃতিত হয় ? শেকি সেই সাধ্যণের মধ্যে নহে ? আমরা তাই 'জনেয়ু' পদে 'সন্ত্তান-স্পান্তের লোকেরু' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। ঐ যে 'চাক্ল' পদ কহিয়াছে, উহার দ্বারাই এই ভাব খাদে। কঠোর ভীষণ মূর্তিতে ভিনি ভয় ভো সংশারের মন্ত স্থানে 'সন্ত্রমান থাকিতে পারেন; কিন্তু চাক্ল-মনোহর স্বভাবে সাধকগণের মধ্যেই তিনি বিরাজমান রহেন—ইহা নিঃশন্দেহ। এই নিত্যগভ্য-ভন্তই মন্ত্রের বিভার খংশে প্রধ্যাত দেখি।

অভঃপর মজের তৃতীয় অংশে— গম্পুর্ণ দ্বিতীয় চরণটীতে, কি ভাৰ প্রকাশ করিতেছে, বুঝিয়া দেখা যাউক। এই খংশের হুইটা 'রুমা' পদে আমিনা অভি-সঙ্গত হিবিধ অর্থ প্রাপ্ত ১ই। একটী 'র্যা' পদে 'অভীক্ৰহণকারী' ভগ্ৰানকে লক্ষ্য করে; অপার 'র্যা' পদে সংসারের ছঃখকে (ত্রিভাপতে) বুঝাইতে পারে। 'রুনা' পদের শেষোক্ত অর্থের নক্তি—পুর্বেও আমর। প্রতিপন্ন করিয়াছি। ভার পর, 'মঘনা' পদ। ঐ প্ৰে পের বৈশ্বর্যালী বা ধনবান্' অর্থ ভগবানকেই বুঝাইয়। থাকে; তিনি যে অবনীয়, 'ছন্দুং' পদ ভাহাই ৰাজ্ঞ করে! 'হ্যাড়ং' পদে 'ক্ষনীয়ং বা লোপপ্রাপ্তং' প্রভিবাকা এছণ ক্রিভে পারি। ভদ্মুণারে মস্তাংশের কেমন স্ঠু শঙ্গভ ঋর্থ হয়, িচার করিয়া বৃঝির। দেখিতে পারেন। 'বং' পদে একটু পূর্বের সম্বন্ধ লাকর্ষণ করে। দে 'বখন' বলিভেই একটু 'কথন' প্রশ্ন মনে উল্গা হয় না কি ? ভাগাভেই ঐ 'বং' পাৰে মাজের প্রথম সুই আংশের শহিচ্ছ একটু শহর খ্যাপন করে। আম।দিগের উপাশনার প্রভাবে ভগবান যথন চারু-মনোহর-রূপে প্রকটিত হন, দেই যথন (তথন) পরবৈশ্বগুণালী অভীষ্টপুরণকারী স্তবনীয় শেই ভগৰান আমাদিগের স্তোত্ত-মস্তের সহিত ব্যাপ্ত হয়েন; ভখনই আমাদিগের সকল ছ:খ (ক্রিভাপ) নাশ প্রাপ্ত হয়। এখানে সেই ভাবই প'রবাকে। "বুবা হ্রাড: ভবডি"—ছ:ধ বা লিভাপ কলনীয় হয় বা লোপপ্রাপ্ত হয়—েেস কথন ? লে কি সেই তথন নছে—যথন বুৰ। ধেনাং ইছভি'; কর্মাৎ হথন সৈই অভীক্পুরণকারী ভগবান আসিয়। एकाल-मरस्य प्रविक्त निम्ल हम । क्यानः, क्रावात्मत्र निक्षे आर्वनात् ছাতা— আজুনিবেদনের ছারা— ক্রমশঃ মাতৃষ ভগবানের ণালিধা লাভ করিতে শমর্থ হয়, ক্রমশঃ নিংশ্রেগস্মুক্তি লাভ করে। মন্ত্র এই ভাণই বাস্তুক্তিতে ; ইহাই খামাদিগের িদ্ধান্ত।

ত্তিভাপে শংশারকে ঘেরিয়া শাছে সামুদের তুংখের অন্ত নাই।
ভগবানু স্বভংপরত: মামুদের গে তুংখ দূর করিবার জগ্য প্রযুপর বিধ্যাভেন। তিনি নানা-প্রকারে মামুদের জায়ে গত্তভাবের গঞ্চার করিয়া
মামুদকে শান্তিপ্রদানের ভেন্টা পাইডেছেন। কিন্তু মামুদ্ধ ভংপ্রতি প্রতি
নিয়ত উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া আদিতেছে। স্কুডরাং তুংগের উপর সুংখ
আবিয়া ভাহালিগকে আক্রেমণ করিতেছে,—ভাহালিগের যন্ত্রণার আর পরিসীমা রাহতেছে না। মামুদের গে তুংগ গে যন্ত্রণার যন্ত্রণার আর পরিসীমা রাহতেছে না। মামুদের গে তুংগ গে যন্ত্রণার দ্ব ভইতে পারে কি
প্রকারে? এই মন্ত্র মণাপর্যায় শেই সন্ধান প্রদান করিভেছেন। মন্ত্র বলতেছেন,—'জাব। যেল প্রেয়ঃ চাও, ভগবানের আরাদনায় প্রস্তুত্ত
ভত্তভাতিতে লাজুনিবেদন কর; ভাহাতে, ভিনি ভোমার জন্যে আদিয়া
আসন প্রতণ করিবেন, ভোমার উপাধনার বং স্থোজমন্ত্রের মধ্যে ভিনি
ব্যাপ্ত ভ্রমা পড়িবেন; আর তথনই ভোমার সকল তুংগের অবসান হইবে
ভূমি ব্রভাপ হইতে মুক্তিলাভ করিবেন' (১ম—৫০ সূ—-১খ)।

পঞ্জন কর্। (প্রবন্ধ মঞ্জার। পঞ্চলভাশ-ত্রজার শক্ষা কর্)। স ইন্মহানি সমিথানি মূজানা কুণোতি যুধা ওজনা জনেভাঃ। ত্যধা চন অন্দর্ধতি হিষীমত ইন্দায় বজুং নিঘ্নিম্নতে ব্ধং॥৫॥

मर्ग्राकृमादिनी-बााधा।

'জনেভাঃ' (সোক্ভাঃ, উপাসকানাং বক্ষাৰ্থং ইতি ভাবঃ) ব্যায়ং' (যোজা, রিপুলিমর্ক্কঃ)
'দঃ' (ভগবান) 'চং' (এব) 'মজানা' (দর্শ্ব ও শোধকেন, শক্রসম্বক্ষিজ্ঞিল কারকেশ ইত্যর্থঃ)
'ওলদা' (বলেন) 'মছানি' (মহতঃ) 'সমিগানি' (শংগ্রামান) 'কুণোতি' (করোতি);
বদা স ভগবান 'বধং' (হননসাধকং) 'বজং' (আযুধং) 'নিখনিছতে' (শক্রহননার
নিক্ষিপতি ইতি হাবং); 'অধা চন' (ওদা এব) 'বিষীমতে' (দীন্তিমতে) 'ইফোর (ভগবতে
ইজ্ঞানেবায়) 'শুদ্ধতি' (পূজ্মতি) নর ইতি শেবঃ। অন্নং ভাবঃ — 'সাধুনাং রক্ষণার দ
ভগবান পাশেন লগ বিব্যে শংগ্রামে প্রস্তুত্তা ভ্রতি; পাশনাশক্ষাৎ ভগবতো মহিদা
দর্শতো প্রধাতঃ অন্তি . ' (১ম—২৫ত্ব নংগ) ।

বঙ্গান্তবাদ :

উপাসকগণের রক্ষার জন্ম, শক্রেবিমন্দিক দেই ভগবানই শক্রে-সম্মন-বিচিছ্নকারক বলের ধার। মহান গংগ্রাম করিয়া থাকেন; যথন দেই ভগবান হননদাধক বজ্রকে শক্রে-হননের জন্ম নিক্ষেপ করেন, ভথনই দীস্তিমান ভগবান ইন্দ্রদেবকে মামুদ পূজা করিয়া থাকে। (ভাব এই যে,—'দাধুগণের রক্ষণের নিমিত্ত দেই ভগবান পাপের দহিত বিষদ সংগ্রাদে প্রস্তুত হয়েন; পাপনাশক্ষ-হেতু ভগবানের মহিদা সর্বভোল

সারণ-ভাত্তং।

স ইংল এবেংকো বুরো। বোদ্ধা মহানি দমিধানি মহতঃ লংগ্রামান্ মঞ্চানা সর্বাচ্চ থাধাকেনাজনা বংলন ক্রণোতি করোভি। কিমবং। জনেস্যঃ। তোড্জনাবং। বংলো ববং তানন্দাধনং ক্রেমাযুবং ুমেবেরু নিম্নিম্নতে নিহন্তি। আবা চন আনত্তমেৰ বিবীশতে দীবিসত ইক্রায় লক্ষে আবা আক্রমতি। আবিতি সত্যনাম। ইক্রো বালবানিতি ব্তচাতে তংস্তানেবেতি লক্ষে প্রতিপঞ্জে।

মহানি । মহাজীতাত ভকারলোপশহানদশ:। ববা মহুতে পুলার ইতি মহানি প্রবৃদ্ধানি । ব্ঞৰ্থ ক্ষিথানি । কঃ। প্রভার্মর:। পমিথানি । ইণ্ গতে।। সাবরি শংগছেকেছেছেবিন বারা ইতি সমিথানি দংগ্রামা:। সমীণঃ। উংহাস্থাইতি ধক্-প্রভাৱ। কিহাল্প্রণাভাব:। থাগাদিনোত্রপদারোলাভ্রেং। মজানা। টুমস্লো ভংগা । মনি: প্রভাৱ:। ছলাং লশ্ছেশি। গা ৮ ৪।৫০। ইতি সকারত লশবং দকারঃ। ভঙ্গুরং লকারঃ। প্রভারম্বরঃ। লথা। ছালদমং ধ্যং। নিপাভত্ত চেতি সাংবিতিকো দীর্ঘ:। বিবাধতে। বিষ্ দীরো। ইন্ সর্মধাত্তঃ ইতীন্প্রভায়ঃ। নিবাদারালাভ্রং। মতুশ:। পিরাদ্রণাভ্রে ত্দেশ শিক্তত। লভ্রেমিপি দুশুত ইভি লাংহিতিকো দীর্ঘ:। নিবানিয়তে। হয়েক্সভায়েরনাজ্বেশং বহুবচনং চ। বছলং ছন্দ্দীভি

সারণ-ভাষ্ট্রের শক্ষাত্রশার।

সেই থোজ। ইন্দ্রেক্তা, সর্কাশোধক বলের ছারা মহৎ গংগ্রাম করেন। কি জন্ত গু জ্যোভ্গণের জন্ত। যথন ইন্দ্রু হনন-দাধন বজুরূপ আয়ুধ ছারা নেব্দমূহকে নিচত করেন; আনভার (তথন) দীব্রিমান ইন্দ্রের জন্ত দর্মজন 'ইন্দ্র বস্থান'— এইরূপ যে বলে, ভাহা দত্য (শ্রংপদ দত্যনাম্বাটী); সভলেই তাগা প্রতিপর করে।

মহানি। ছালদাপ্রযুক্ত 'মহাত্রা' গালের ত-কার লোগ। অথবা, মহাত্তে অর্থাৎ পূজা করে, এই অর্থে মহান গালে প্রবৃদ্ধ অর্থ নিলার হয়। 'ব্যার্থ ক্ষিবানং' এই নির্মেষ্ট বাং করে বিধানং' এই নির্মেষ্ট বাং করে বাং

শণঃ সুঃ। প্ৰহমেভ্যাদিনোপথলোপঃ। অভ্যাদভ ঘৰং। নিগাগণ্ড ৷ আগনীগন্তীতি চ। পাং ৭।৪ ৩৫ ৷ ইতি চ-শ্বয় প্ৰকাৰাৰ ইত্যক্ত হালাধ্জ্যালাবেতদ্তইবাংঃ (১ম. ৫৫ছ – ৫ৰাঃ ইতি প্ৰথমভ চতুৰ্ব একোনবিংশোৰ্গ ৷ ১।৪।১৯ ঃ

পঞ্চম (৬৫৪) ঋকের বিশদার্থ। --- \$ C+_\$ -- -

 बड़े बहुत्वत अथम हत्रत्वत वर्ष-विनहत्त्र छ। ह्यात व्यवः श्रविक्र ব্যাখ্যাদির সৃত্তি আমাদিশের কোনই মভান্তর ঘটে নাই। ঘাঁচারা ভগ্নানের উপাদনা-পরায়ণ, উভানিগের রক্ষার জন্য পাপের সভিত যে বিষম সংগ্রাম উপস্থিত হয়, ভগবান দে সংগ্রামে উপাসকগণের সভায় हरेया थारकन । अथम हतर्वत देहारे खूल मर्जा । छर व वह हतर्वत मर्पा 'মজ্যুনা' পদটী একটু লক্ষ্য করিবার ভাছে। শত্রুর গহিত (পাপের বা রিপুগণের সহিত) ভগবান বা ত্তপ্রংসম্বন্ধর সাধকগণ যে ভীষণ সংগ্রামে গ্রন্ত হন, দে পক্ষে শক্তি না অন্ত্র কি আছে অর্থাৎ কিদের দারা দে যুদ্ধে জয়লাভ হয়, 'মজাুনা' পদ ভাতাই প্রকাশ করিতেছে। ঐ পদে 'দৰ্ব্বন্ধ শোধকেন' প্ৰতিবাক্যে পবিত্ৰকারক শক্তিয় বিষয় প্রখ্যাত হয়। যাহার দার। শোধিত হয়, যাহার দারা পবিত্র হওয়া यात्र, र्क्ष शाल (नहें निक्तिक वा तिहें चञ्च (कहें तूराहिए हा। क्लि :, সভের দারা অগভের নাশ, জানের দারা অজানভাকে অপসারণ-এই ভাৰত এখানে প্ৰাপ্ত इहे। ভগৰানের শেবাপরায়ণ জনগণ, ভগৰংকুপায় প্রাপ্ত গল্বভাবের দ্বারা পাপকে পরাভূত করিয়া থাকেন,--এখানে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্রের দ্বিতার চরণটির ধে এর্থ প্রচলিত রহিয়াছে, ভাহার সহিত কিন্তু প্রথমাংশের কোনও সঙ্গতি রক্ষা করা যায়না। এই আংশে ভাষ্যাদিতে একটী "মেঘেয়ু" পদ অধ্যাহার করিয়া আনা হইয়াছে; আর, ভাহা হউতে এ মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—"বধন ইন্দ্র বধ্যাদক বফ্র

স্থা 'গ্ৰহন্' প্ৰাস্তি বিধানে উপধা লোপ; অভাবের বহও নিগাগন হইছাছে।
'আগনীগতীতি চ' (পা॰ থাতাৰং) — এই পাশিনীয় হ্ঞাছ্লায়ে চ শক্ষের প্রকারারে প্রয়োগনশতঃ 'দাশ্র্যাবেণ' বিধানে এতং জুইবা। (১ম - ৫৫ছ — ৫খা)ঃ

होकि समा मकरमन प्रकृति लगाएम अरुपानिश्त वर्ग नगर्य । ३ ० ३३ ।

শেঘেতে নিক্ষেপ করেন, তাহার পরেই সকলে দীপ্তিমান ইস্তরেক যথার্থ বলবানরপে প্রতিপন্ধ করে।" ভাষেও এই ভাব প্রকাশমান। কিন্তু এখানে কি কথার বা কি ভাবের গহিত কি কথা বা কি ভাব আগিয়া পড়িল, বিশেচনা করিয়া দেখুন দেখি। ইহাতে প্রথম চরণের সহিত বিভায় চরণের কোন্ই সামপ্তত রহিল না। কিন্তু কোনও অভিরিক্ত পদের অন্যহার আবশ্যক হয় না, অথচ গঙ্গত অর্থ হওয়া যায় এবং পুর্বপির ভাবেরও সামপ্তত থাকে—আমরা যে গথে অপ্রসর ইয়াছি, যদি ভাহারই অসুসরণ করা হয়।

বিবেচনা করিয়া দেখুন--বজ নিকেপ করা হয় কি জয়া! শত্রু-হননের জন্ম। এ শংসারে খাসুষের প্রধান শত্র্য-কাহার। ? ঋজানতা ৰ। পাপ এবং ভাষার সচচর কামাদি রিপুগণ। বজু যদি ভাষাদিগের প্রতি নিকেপ করা যায়, ভাহারা য'ল বিনট বিভান্ত ও প্লায়িত হয়, ভাহা **হইলে স্বভঃই ভগণানের মাহাজ্য একাশিত হই**য়া পড়ে— মাতুষ আপিনা-পাপনিই ভগবানের পূজাপরায়ণ হইতে পারে: ''বদং ব<u>জ</u>ং নিখনিদ্মতে"--এই পদ ভিনটিভে, "শক্ত-হননের নিমিত্ত অন্তপ্রয়োগ করেন"—এই ভাৰই প্রাপ্ত হই। "আগা চন হিমামতে ইন্দ্রার আদেশতি"-পদ-করেকটীতে ভগবানের ছার৷ শত্রুহননকারী আয়ুধ নিক্লিপ্ত হওয়াল্ল পরবর্তী অবস্থা প্রকাশমান্। অর্থাং তখনই, শক্রে বিভিন্ন বিভ্রান্ত হইলেই, মাসুদ ভগণানকে চিনিতে পারে, তাঁহার মহিনা উপলব্ধি করে, তাঁহার পুলায় প্রবৃত্ত হয়। যতকণ হাদধে কামাদি রিপুগণের প্রাণলা খাকে, যভক্ষণ অজ্ঞানভার আঁধার হৃত্বয় (ঘরিয়া শিক্তমান রছে; ভঙ্কুণ শেই জ্যোতির আধার জানাধার ভগবানকে মামুষ চিনিতে পারে না, ভতকণ তাঁহার[°] পূজার মাকুদের মতি ভাগেন। ভগণানের উপাদনায় প্রবৃত্ত হইলে, তাঁহাতে আজানমর্পণ করিণার একটু ভাষাবেশ হইলে, ভিনি পারিপার্থিক শক্ত্রণাকে বিদ্রিত করিয়া দেন,—তথন সর্বতোভাবে মাতৃষ তাঁগড়ে মুস্তচিত্ত ১ইডে পারে,—প্রাণ ¦দিয়া তাঁহার আরাধনার ব্রতী হইয়া থাকে। আগরা মনে করি, এই নিভ্যুগন্তা মনস্তত্ত্বে শিষ্কই এই मखार्टा প্ৰকৃষ্টিভ রহিয়াছে। (১ম—৫৫সু -৫শা)।

-

मकी भागा

(প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্চপঞ্চাশং-স্ক্রেং। বঞ্জী ঋক্।)

। দ হি শ্রবস্থাঃ সদনানি কৃতিমা ক্ষয়

রধান ওজসা বিনাশ<u>য়ন্।</u>

জ্যোতীংষি ক্ণন্নরকাণি যজ্যবেছব স্থক্ত

সর্ত্তবা অপঃ সৃজৎ॥৬॥

श*क विश्व*िष्ठ

নঃ। (হ। আংবহুটো সদ্নানি। কুতিমা। ক্ষয়।

। রুণানঃ 'ওজাস'। বিহ্নাশয়ন্।

Cantion श्वा कुर्यन्। अत्र काला यकारना अपना प्रकेतिपूरः।

गर्छरेव। जागः। एकर ।

मर्पाक्रमाविती नाथा।

'শ্ৰৰ্থাঃ' (উপাদকানাং শ্ৰেণ্ড ইচ্ছন ইতাৰ্ধঃ) 'দঃ' (কগবান) 'হি' (নিশ্চিতং) 'কুত্ৰিনা' (কুত্ৰিনাৰ্দি, মান্নৰা উৎপল্পনি ইন্তৰ্থা) 'দিনগানি' (পুৱাণি - ল্ৰাক্তিরণাণি ইতি বাবং) অকণা' (বলেন, অমাহাজ্যোন ইতাৰ্থা) 'বিনাশনন' (নাশং কুত্ৰা) 'ক্লাই' (পুৰিবাা, ইকলোকে ইতি ভাবঃ) 'বৰ্জনশীলঃ' (প্ৰবিশ্বানঃ, প্ৰশাতে ভবতীতি শেবঃ); 'ল্লোড্টাই' (আন কিন্তৰ্গানীন) 'ক্লাইনাৰ কুলাইনাৰ কুলাই

(শোকনকর্মাঘিত: স ভগগান) 'বজানে' (জারাধকায়, উপদকায়) 'লপ্তবৈ' (সরণায়, কিত-লাধনায়) 'জপা' (গুদ্ধন্তাবান্) 'জব স্জা' (ফ্রি উল্লেখয়তি, সংক্রমভি)। জয়ং ভাবং — 'ভগবংকপরা মারায়া জাবরণং দুরী ভগতি, তুদি সর্ভাগং সঞ্জারতে।' (১ম—৫৫ফ্ ৬৩) ু

বলাহুবাদ।

উপাসকগণের শ্রোঃ অভিলানী ইইয়া, সেই ভগবান্ নিশ্চরই কুজিম পুরসকলকে অর্থাৎ নায়ার হার। উৎপন্ন ভ্রান্তিগম্পকে দ্ব করিয়া ইংলাকে প্রথাত হয়েন; ভ্রানিকিরণাদিকে অভ্যানাবরণর হিড অর্থাৎ নায়াললাল হইছে বিভিন্ন করিয়া, শোভনকর্মান্তিত শেই ভগবান্ উপাসকগণের তিওসাধনের নিসিত্ত শুজ্পত্তাব-সমূলকৈ জলয়ে উম্মেষ করিয়। দেন। (ভাব এই যে,—'ভগব্তক্পায় মায়ার আবরণ দ্ব হয়, এবং জ্বরের শুজ্পত্তাব স্প্রাত ইইয়ং থাকে,') (১ন—৫০মূ—১৯৭)।

লারণ-ভারুং।

শ্রব্যারলং যথে। বাছান ইচ্ছন্ ক্রমিনা ক্রমেনালি ক্রেররা নির্কৃতানি সদ্নাজস্তরপুরাণোজ্পা বলেন বিনাশরন জ্বা ত্যা দ্যাদং বুগানো বর্জনশীলঃ। বহা জ্বরেতোলক্রোবিশেবেগং। শক্রণায়তিভবিত্রা সংলনেতার্বঃ। জ্যোতীংবি স্ব্র্যাদীনি ব্রেপারজ্যাজবুকালি ব্রকেণাবরকেণ তেন রহিতানি কুরা কুর্বন্। জ্যাজতু শোজনক্র্যাদিত
এববিধঃ ল বলিক্রো যজাবে বটে, ব্রমানার তদর্বং লউবৈ সর্গায়াশে। বৃষ্টিলক্ষণাজালকাজস্ত্রবং। বৃষ্টিং কৃত্যানিতার্বঃঃ

কুঝিমা। ডুকুঞাু করণে। ডিবুডঃ জিলঃ। পা• ৩ ০৮৮। ইতি জিলঞাভায়ঃ।

লারণ-ভাষ্মের বলাকুবাদ।

আগনার বৰকে ইচ্ছা করেন বিনি অর্থাৎ বশকামী ইস্তবেবভা, অন্তরগণের 'কুত্রিমা' অর্থাৎ ক্রিরার ছারা নির্দ্ধিত পুর-সমূহ বলের ছারা বিনাশ করিলা, ভূদির অর্থাৎ পুণবীর সমান বর্জনশীল হউরা, অথবা ('ক্সরা' পদ ওজঃ পদের বিশেষণ) শক্রগণের অভিভ্রমণারী বলের হারা ব্যুত্ত কর্ত্তিক স্থাতিক্ষিপ্তক আজ্ঞান্যকারী আব্রুণসমূহ ক্তিত করিয়া, শোভ্যনকর্ত্তা হিক্সমূহকে স্ত্তিক করিয়া, শোভ্যনকর্ত্তা হিক্সমূহকে স্ত্তিক করিয়াছিলেন অর্থাৎ বৃষ্টি বর্ষণ করিয়াছিলেন।

ক্তিম। ডুকুঞা্(কু) ৰাড় করণ।বঁজাণক। 'ভিড়া ক্রিং পোন ভালচচ) — খাই পাশিনীয় স্থাপুশারে ভাগে কি পান্তা। পুনরায় 'রেশিয়িন্ডাং' (পা<u>ন্তা</u>হ্নাই) বেশ্বিরহাং। পা॰ ৪৪২০০। ইতি নির্প্তার্থে নণ্। তত্য পিয়াব্দ্বাত্ত জিপ্রত্যর্থর এব শিল্পত। শেক্ষণি বহুণমিত শেলোণিঃ। ক্ষয়। ক্ষুব্ প্রদান। ক্ষয়ত প্রাণিকানত ক্ষুব্ প্রদান। ক্ষা ক্ষুব্ প্রদান। ক্ষা ক্ষুব্ প্রদান। ক্ষা ক্ষুব্ প্রদান। ক্ষা ক্ষুব্ প্রদান। ব্যা ক্ষুব্ প্রদান। ব্যা ক্ষুব্ কিত্যার্থঃ। বহু ক্ষুবিজ্ঞারণার। বহু ক্ষুবিজ্ঞারণার। বহু ক্ষুবিজ্ঞারণার। বহু ক্ষুবিজ্ঞারণার। হাল্পনার বাল্পনার বাল্পনার। বাল্পনার বালিকার। বহু ক্ষুবিজ্ঞারণার ক্ষুবিজ্ঞারণার। বালিকার। বহু ক্ষুবিজ্ঞারণার ক্ষুবিজ্ঞার ক্ষুবিজ্ঞারণার ক্ষুবিজ্ঞার ক্ষুবিজ্ঞার ক্ষুবিজ্ঞার ক্ষুবিজ্ঞার ক্ষুবিজ্ঞারণার ক্ষুবিজ্ঞার ক্ষুব

প্রাক্ষণারে নির্কৃতার্থে মণ্। ভাষার পিয়-হেতু অব্দাত হওলার ক্তি-কাভ্যনের পার্ট শিষ্ট ক্টরাছে। শেশ্চলসি বঙ্গং ইভাগি নিয়মে 'শে' লোপ। ক্ষরা। শহনার্থক 'কৰুৰ'ৰইতে নিজ্গয়। প্ৰাণিকাতকৃত উপদ্ৰব-সমূহকে কমা করে—এই কাৰে ক্ষমাপদ শিক্ষ 'ষিত্তিলাদিংভ্যাহত,' ইভাাদি নিরমে অবঙ্৷ তৎপর টাপু প্রভার। বাজায়ে ধাতুর উপধার লোণ। ছান্দদ-প্রযুক্ত বিভক্তির আ্লিম্বর উলাত হটরাছে। অথণা, এই 'কৰুব্' গাভূ কভিছবাৰ-বোধক। সহনের অভিভবাৰ-প্ৰযুক্ত বহু ধাতু অভিভব বুঝার। ভত্তর ঔশাদিক মণিন; বাভাবে জালিক্ডা। 'ন…''(পা - ৪১১১) - এই ণাণিনীর শুত্রামুদারে জীপের নিবেদ হওয়ার 'ভাবুভাভাামস্তরম্ভাং (পা॰ ৪/১৩) এই প্তাক্লারে ভাপ প্রভার ও টি লোপ ক্টরাছে। বুধানঃ। ভাজিক্লাবে চালশ। 'ব্হুলং ছফ্ৰসি' নিল্লে শণের লোণ। 'চিতঃ' নিল্লে ক্সত্ত্বর উদাত হুইলাছে। 'ব্ৰুগনি। বরণাব বুঞ্ধাতু হইতে নিম্পার। 'স্বুকুঞ্বিমুহিভা: ক্ক্' (উ০ ৩ ৪০) এই ঔণাধিক শ্রোকুসারে কক্-প্রতার। বছবীহি সমাণে 'নঙ্গুভাগে' ইভাগি নিমমে উত্তর-পদের অংগুত্বর উল্ভে। যজাবে। 'যজিম্মিগুলিস্সিন্তিন্ত্রি মুং' ইভাবি সিম্বমে যু-প্ৰভাৱ। বুবাদি আকৃতিগণ-হেতু আহালান্ত। প্ৰকৃত্য। 'বছত্ৰীকে) ক্ৰছাদ্ম-চ' ই চ্যাদি নিমনে উত্তর পদের আদিবর উদাতা। দর্তবৈ। গভার্ক ক ধাতু হইতে নিপান। 'কডার্বে ভবৈকেন' ইত্যাদি বিধানামুদারে ভাবে ভবৈ প্রত্যন্ত ভাবতে গুণ क्रेबाट्ड: 'अख्य फ फटेन यूग्नर'-- এই निवृत्य चानि श्र चलवत त्र्ग्नर खेनांछ क्रेबाट्छ। অপঃ। 'উভিদং' নিহমে শংপর উদাত্ত আথি ক্ট্রাছে। স্কং। 'লঙি ব্রলং ছক্দি মাত বোলেছপি বিবামার্গারে অটের অভাব হইরাছে। (১ম--৫৫খু---১ব)।

ষষ্ঠ (৬৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

-- §: C: § --

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ভগবান ইন্দ্রদেবকে একজন সাধারণ সামুবের পর্য্যান্ত্রনধ্য গণ্য করা ইয়াছে। তিনি নিজের যশঃ বা প্রোয় কামনা করেন, অন্তর্গরেগের কুরিম অর্থাৎ কুত্ত নগর গকল ধ্বংশ করেন। মন্ত্রের প্রথম চরণে, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, এইরূপ ভাগ প্রকাশ পাইয়াছে। এদিকে আবার ভিতীয় চরণটার যে অর্থ ভাষ্যাদির অন্ত্র্যরণে দাঁড়াইয়া গিয়াছে, প্রথম চরণের সহিত তাহার কোনই সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয় না। বিতীয় চরণের অর্থ দেখিতে পাই, গেই যে ইন্ত্রে—িয়নি আপনার যশঃ বা প্রেয়ঃ কামনা করিয়া অন্তর্গরিশের নগরগকল ধ্বংগ করেন, ভিনিই আবার মেঘকে অপ্যারণ করিয়া সুর্যুকে প্রকাশ করেন এবং বর্ষায় জলে নদীকে প্রবাহিত করিয়া দেন। এইরূপে প্রথমে মান্ত্রের ভাবে এবং শেষে দেবভার ভাবে উাহাকে প্রথমিত করা হইমাছে। অব্দি, ভাবি এবং শেষে প্রতির্বাহ ভাবে প্রথমিত করা হারণিছে। ভাবতে মন্ত্রার্থিকি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, বুরা যাইবে। সেই বক্সানুবালটা এই:—

"পূথিবীর তুলা বৃহৎ ও হেকগা ইক্স আপানার যশ: ইক্স করিরা অহরেলিগের ক্রুতিম নগর লকল বলবার। বিনাশ করতঃ এবং বুতাছে।বিত ত্র্যাদি জ্যোতিঃ পদার্থ সকলকে সে আছে।বন হইতে বহিগত করিয়া প্রকাশ করতঃ যাগশালি যজমানের নিমিত্ত নদীদকল ভূমিতে প্রবাহিত করিয়াছিলেন।"

এই যে প্রচলিত অর্থ এবং নামাদিগের পরিগৃহীত যে লর্থ—এই তুই অর্থের পার্থকা কি প্রকারে ঘটিল, ভারা নালোচনা করিলেই মস্তের নিগৃত তাৎপর্য্য জনগ্রহ্ম করন। মস্তে একটা শল আছে—'প্রেবস্তাঃ' ঐ পালে 'আপনার প্রেয়ঃ বা যশং কামনা করিয়া' এইরূপ অর্থ চলিয়া আনিভেছে। কিন্তু ভগণান ইন্দ্রেশেব নিজের যশং শা প্রেয়ঃ কামনা করিয়া কর্ম করেন, এ ভাব কেন মনে নাগিবে? ভিনি উপাদকের বা সাধকের যশং বা প্রেয়ঃ কামনা করেন, ইংই প্রকৃত ভাব নহে কি? অত্রেব প্রেবস্তাঃ প্রদের প্রভিবাক্যে পালা বাজুন ইচ্ছন্' অর্থাৎ 'আপনার ক্রুত্ব প্রায়াং করিয়া'—এরূপ প্রতিবাক্য বা অর্থ আনারা এইণ

করিলাম না; আমরা ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'উপাদকানাং শ্রেয়ঃ ইছেন' অর্থাৎ 'উপাসকগণের শ্রেয় ইচ্ছা করিয়া' অর্থ গ্রহণ করিলাম। তাহাই সঙ্গত নহে কি ? তার পর 'কুত্রিমা সদনানি' পদম্বয়ে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? যাহা প্রত্রিম, যাহা মিথ্যা, সভরাং যাহা মায়ার দারা উৎপদ--- সেইরূপ দদন-সমূহকেই অর্থাৎ ভ্রান্তি রূপ ংরীদমূহকেই ঐ তুই পদে লক্ষ্য করিতেছে না কি ? মামুষ ভ্রান্তি বশে মায়া-মোহের খোরে যতকিছু অপকর্ম করিয়া বদে। দেই ভ্রান্তি, দেই মায়ার মোহ, নন্ট করিতে পারিলেই মামুষের শ্রেয়ঃ দাধিত হয়। 'ওজদা' পদে 'বলের দ্বারা বা স্বমাহাত্ম্যের দ্বারা' ভাব আদে। 'ক্ষায়া' পদে 'পৃথিবীর দারা অর্থাৎ পাথিব জ্বনগণের দারা' অথবা 'ইহলোকে' অর্থ প্রাপ্ত হই। 'বর্দ্ধনশীলঃ' পদে 'প্রখ্যাত হয়েন' ভাব আদে। এইরূপে বুঝা ঘাইতেছে —মদ্রের প্রথমাংশে ভগবানের এক স্বরূপ-তত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি যে ইংসংসারে মানুষের দারা প্রখ্যাত हर्यन, तम कथन-तम कि अकारत ? तम तम्हे जथन-यथन मानूरवत মায়া-মোহের আবরণ বিদ্রিত হয়! সে সেই তথন—যথন আর ভ্রান্তিবশে মানুষ অপকর্ণে প্রবৃত্ত না হয়! মন্ত্রের প্রথম চরণে, আমরা মনে করি, এই তত্ত্বই প্রখ্যাত রহিয়াছে।

অতঃপর, বিতীয় চরণে কি অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, আর সেই আর্থের সহিত প্রথম চরণের কি দঙ্গতি আছে, লক্ষ্য করা যাউক। এই চরণের মধ্যে বৃত্তাদি অহুরের কোনও প্রদঙ্গ নাই, মেঘ্যেও কোনও দম্বন্ধ দেখিতে পাইনা। আছে একটী—'অবুকাণি' পদ। ঐ পদের অর্থ—'আবরক-রহিত করা।' তাই 'জ্যোতীংবি' পদে সূর্য্যাদি অর্থ গ্রহণ করিয়া, 'অবুকাণি' পদের সার্থকতা প্রমাণের প্রয়াদ দেখি। মেঘ অপদারণে সূর্য্যাদি আবরক-রহিত হয়—এই ভাব ভাষ্যাদিতে পরিগৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা বলি, পূর্ব্বাপর দঙ্গতি রাখিতে গেলে, 'জ্যোতীংঘি' পদে 'জ্ঞান-জ্যোতিঃসমূহ' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যার। তাহাতে, 'অবুকাণি' পদে অজ্ঞান-রূপ 'আবরণ রহিত করার বা মায়াজাল বিচ্ছিন্ন করার' ভাব আদে; পুর্ব্বে 'কৃত্তিমা' পদে যে ভাব যে অর্থ গ্রহণ করিন্ধান্তি, এতদকুসাবে তাহারও সঙ্গতি থাকে; অপিচ, মন্তের শেষাংশও উহার সহিত স্প্রযুক্ত প্রতিপদ্ধ হইতে পারে। মায়া-জ্ঞাল

বিজিন্ন করার পর ('জ্যোতীংষি অবুকাণি কুর্বন্'), সেই শোভনকর্মায়িত ভগবান্ আরাধকগণের হিত-শ'ধনের জন্ম তাঁহাদিগের হৃদয়ে শুদ্ধমন্ত্রভাবের উদ্মেষ করেন ('হ্রক্রভুঃ' যজ্যবে সর্ভবৈ অপঃ অব স্করুং')। এখানে পর পর আত্মোন্ধতির অবস্থা পরিকীর্ত্তিত দেখি। অজ্ঞানতার আবরক বিচ্ছিন্ন হইলে, জ্ঞানালোক উদয়ের সঙ্গে সঙ্গের, হৃদয় সন্ধৃভাবে পরিপূর্ব হয়। এই যে, স্বাভাবিক ক্রমান্তির পর্যায়, এখানে তাহাই পরিব্যক্তরহিয়াছে। 'অপঃ' পদে যে শুদ্ধমন্ত্রভাবসমূহকে বুঝায়, তাহা আমরা পূর্ববাপের প্রতিপন্ন কিয়া আদিয়াছি। 'অব স্করুং' পদে 'হৃদয়ে সঞ্জাত হওগার' (সৃষ্টি করার) ভাবই প্রাপ্ত হই।

এখন, সমগ্র মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, যথা-পর্যায় অনু-ধারন করিয়া দেখা যাউক। যাঁহারা ভগবানের অনুগত, বাঁহাদের বিষয় পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রে পরিবণিত, দেই দকল উপাদকগণের শ্রেয়ঃ ইচ্ছা করিয়া, ভগবান্ প্রথমতঃ ভাঁহাদিগের বিভ্রমদমূহ বিদ্বিত করেন; তার পর, ভাঁহাদিগের হৃদয়ে জ্ঞান কিরণ প্রবেশের যে বাধা থাকে, তাহা দূর করিয়া দেন; পরিশেষে, দেই দাধকগণের হিতবাধনের নিমিত্ত, তাঁহাদিগের হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্রভাবের উদ্মেষ করিয়া দেন। এইরূপে হৃদয় শুদ্ধসন্ত্রভাবে পূর্ব হুইলেই ভাঁহারা প্রেঠ-গতি লাভ করিতে দমর্থ হন। (১ম—৫৫ সূ—৬ঝ) ॥

সপ্তমী থাক্।

(প্ৰথমং মঙলং। পঞ্চ পঞ্চাশং হকং। সপ্তমী খক্।)

দানায় মনঃ সোমপাবন্নস্ত তেহৰ্বাঞা হরী

বন্দনশ্রুদা কৃষি।

থ্যমিষ্ঠাসঃ সার্থান্তে। য ইন্দু তে ন আ

ক্ষেতা আ দভ্মুবস্তি ভূগ্র:॥ ৭॥

भष-विरक्ष**य**गरः।

়ি। দানায়। মনঃ। সোমংপাবন্। অস্তু। তে। অক্যাঞ্। হ্রী।ং

> । ইতি। ৰন্দনহশ্ৰেহে। আ। কৃদি।.

। মমিষ্ঠাসঃ। সারথয়ঃ। যে। ইন্দ্র। তে। ন। জা।:

> । কেতাং। দভ্তুবন্তি। ভূপিয়ং॥৭॥ •ু-

मर्जाञ्जाविगी-वाश्या ।

'দোমণাবন্' (তে শুক্ষন্তাবগ্রহণনীল) 'তে' (খ্রায়ং) 'মনঃ' (অন্তক্রণং) 'দানাম' (ক্ষাক্তিমতকল প্রদানায়) 'মনঃ' (ভবতু—দদাকালং ক্যালয়ং ইতি বামং) 'বলনশ্রং' (তে উপাসকানাং জোতাপ্রবণপরারণং) খুণীয়ো 'হরী' (জ্ঞানভক্তিরণো বাহকো) 'আ' (মুমন্তাং, 'অর্কাঞ্চ' (অ্যাল্কর্মাভিমুখে) 'রুমি' (কুক); 'ইক্র' (তে ওপন্ ইক্রেদের) 'ডে' (ভব্ন) 'থে' (প্রসিদ্ধাঃ) 'ঘমিগ্রালঃ' (সংঘ্যনাথকাঃ, নিমন্তারঃ) 'সার্থহঃ' (ক্র্পাদিন্দানা;, বিবেকরণা ইতি ভাবঃ) সাত্ত, ভত্মং 'কেডাঃ (প্রতিক্রাচারিণঃ শত্রবঃ) 'ভূবয়' (ভীতাঃ সন্তঃ) 'খা' (ঘ্রং) ন আলভ্ মুব্ডি' (ন হিংসন্তি, ভব কর্ম্মণি সমক্রান অব্তিছে) ব্যালিকাঃ সত্তর্মন্তিশ্রম্বিতং ক্রেডারঃ) ব্যালিকাঃ সমক্রান ভ্রাক্তি । অরং ভাবঃ—'তে ভ্রাবন্ । বিবেকসাহাব্যের অ্যাকং কর্মন্ত জ্ঞানভক্তিশম্বিতংক্রে, ভ্রমং পত্রবং ভীতাঃ সত্তঃ প্রাম্কাং (; ম— ৫৬ফ্—৭খ.) ॥

বঙ্গামুবাদ-।

ছে শুদ্ধসত্তাব্যাহণশীল! আপনার অস্তঃকরণ আমাদিগকে অভিমতফল-প্রদানের জন্ম দদাকাল কুপাপর হউক; হে উপাদকগণের স্তোত্তপ্রবণপরাষণ! আপনার জ্ঞানভক্তি রূপ বাহকদম্যকৈ সর্ববেতাভাবে আমাদিগের
কর্ম্মাভিমুখী করুন। হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনার থে প্রদিদ্ধ সংযমসাধক
সারখিগণ (বিবেকরপী) আছেন, দেইজন্ম প্রতিকুলাচারী শক্তগণ ভীত,
হইয়া আপনাকে হিংসা করে না, অর্থাৎ আপনার কর্ম্মের সহিত সমকক্ষতাম্ম
কলাচ সমর্প হয় না। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! বিবেক সাহ্যেয়া
আমাদিগের কর্মকে জ্ঞানভক্তিসমন্থিত করুন; তাহাতে শক্তগণ ভীত হইয়য়
প্রশাসন করুক।')॥ (১ম—১৫স্—৭ঋ)॥

माप्त-छास्त ।

হে সোৰপাবন্ সোৰত পাত্ৰিক্ত তে ছবীয়ং মনো দানায়াক্ষ ভিৰত্বত প্ৰদানায়াক্ত ।

অবস্তা হে বন্দনানাং স্কতীনাং শ্ৰোক্তঃ। হবী ছবীয়াবন্ধাবৰ্ধাঞ্জান্বভাতিমুখাবাকৃথি।

আভিমুখোন কুকা। হে ইন্দ্ৰ তে তব অভ্তা যে গারখয় সন্তি তে যবিষ্ঠানোছতিশ্ৰেন
বন্ধাৰঃ। অন্ধনিম্বনকুলপাইত্যৰ্থঃ। য্যাধেবং তত্মাৎ কেডাঃ আনতিকুল্যক্তাতাৰো ভূগ্যঃ

অক্টাগ্ৰুখালীনাং অভাবঃ। যথা ভীতাভীক্তঃ শ্ৰুবন্ধ থাং নাদত মুখন্তি। ন হিংস্তি ॥

সোমণাবন্। আতো মনিরিতি বনিপা। অসংবৃদ্ধবিতি সর্গুরাসাদ্ধীর্যান্তাবা। অবাঞ্চা। স্থাধি সুদ্ধিতি বিভক্তেরাকারঃ। বন্ধনশ্রং বদি অভিবাদনস্বত্যোঃ। ইদিবারুম্। ভাবে লাট্। তেবাং শ্রোভা। শ্রু শ্রবণ। কিপি তুল গমঃ। ব্যিষ্ঠাসঃ। বরঃ শন্ধান্ত্রশ্বনীভীঠন্প্রভারঃ। তুরিটেময়র্মিতি তুলোণঃ নিম্বালাহালাভয়ং। আক্ষরের-স্থাতাস্ক্। সারথয়ঃ সত্তেপিত। উ০ ৪৯০। ইভি মথিন্প্রভারো শিলোপশ্র। নিম্বালাহালাভয়ং। কেডাঃ। বিত আনে। চিকেত্তি প্রতিকৃশং জানভীতি কেডাঃ। প্রতিকৃশং জানভীতি কেডাঃ। প্রতিকৃশ বিশ্বাহালভারা স্থানিম্বাভিন্নঃ। দভ্ দ্বের। দভ্ দ্বের। স্থানিম্বাভিন্নঃ। তত্ত

সারণ-ভাব্যের বঙ্গান্ত্বাদ।

ছে সোমণাবন্ অর্থাৎ সোমণানকারী ইন্দ্র আগনার মন লানের জন্ত আর্থাৎ আমালিগের অভিমত ফল প্রদানের জন্ত (নিযুক্ত) হউক। হে বৈন্দ্রন্ত্রণ আর্থাৎ জড়িলম্বের প্রবেশকারী (বান্তর্তিপ্রির ইন্দ্রন্ত) আগনার হরি নামক অগ্রয়কে আমালের
বজ্জের অভিমুখী কলন। হে ইন্দ্র্যা আগনার প্রভূত বে সার্থা আছে, সেই সার্থাণণ অর্থনিষ্মনে অভিস্থারণে কুলল অর্থাৎ অত্যন্ত পারদলী। থেছে প্রেইরণ, সেই ভেতু
আপনার যজ্ঞকাতী,দগের প্রতিক্লাচারী (শক্ত্রণ) আর্থানির বারা, অথবা ভীত শক্ত্রণ,
আপনাকে হিংসা করিতে সমর্থ হয় না।

সোনা বন্। 'আতো মনিন্' ইত্যাদি নিহমে হনিশ্প্রত্যার। 'আসংবৃদ্ধে' ইত্যাদি পর্বালাস-নিহমে দার্থের অভাব হইহাছে। অর্থাঞ্জা। 'অসাং অলুকৃ' নিহমে বিভক্তির আকার আসম। বন্দনশ্রণ অভিবাদন ও অভ্যুব্যাঞ্জক 'বদি' (বদু) ধাতু হইছে নিশার। কুইদিজ-প্রযুক্ত মুন্। ভাবে লাই। তেয়াং প্রোভা। কু থাড়ু শুংবার্থজ্ঞাপক। কিলু প্রভাৱে জুগাগম। যমিষ্ঠাসঃ। মন্তঃ শক্ষের উত্তর 'তুশ্ছ্রুমি' নিহমে ইউন্প্রভাৱ । 'কুবিটেমেয়ঃ অ' ইভ্যাদি নিহমে তৃ-লোগ। নিহু-হেডু আহালাভ। 'সর্প্রেলিচ' (উ॰ ভা৯০) এই উণাদিক স্ত্রাক্ষ্ণারে মুখিন্ প্রভাৱ ও গি-লোগ। নিহু হেডু আদিক্ষর উল্লেখ্য তি লাক। কিলু হেডু আদিক্ষর উল্লেখ্য । প্রভিত্ব সমন ব্য়েক্ত অভ্যুষ্ট কুক্তি আকৃত্যিক হেডু আদিক্ষর উল্লেখ্য। প্রভিত্ব সমন ব্য়েক্ত অর্থে, কেডাং পদ নিশার। ক্ষাদিক্ষর উল্লেখ্য । ক্ষাদিক্ষর অল্পন্য, প্রভিত্ব সমন ব্য়েক্ত অর্থে, কেডাং পদ নিশার। ক্ষাদিক্ষর উল্লেখ্য । আজ্বিক্ত আহ্বাজ্য স্থা বিশ্বাহ্য আহ্বাহালভ তি সভ্যুষ্ট নিজ্য আহ্বাহালভ তা সভ্যুষ্ট নিজ্য আহিল্য আহ্বাহালভ তা সভ্যুষ্ট নিজ্য নিজ্য করি বিহাল সভ্যুষ্ট নিজ্য করি বিহাল করি বিহাল সভ্যুষ্ট নিজ্য করি বিহাল বিহাল করি বিহাল করি বিহাল সভ্যুষ্ট নিজ্য করি বিহাল করি বিহ

ভিষাদনিদিতামিতি নলোপঃ। সংবোগপূর্কংখন ছ্রাবারিতি বণাদেশাতাবেই চ প্ল ধাবিত্যাদিনো-ভাদেশঃ। ভূর্ণচঃ। ভ্ঞ ভরণে ভূপিপুরিরিত্যাদাবসারিপ্রত্যালভা নিপাত্যতে। গ্লুড উক্ত দীর্ঘন্ত। যথা ভূ ভয় ইংস্থাংক্ত্যুপুটো বহুদ্যিতি কপ্তরি কিন্তাংশাঠ্যপূর্কংজ্জুকং। হলি চেতি দীর্ঘঃ। শ্লুকাংখাদিতঃ জিনিটাব্ভবভিঃ পাব ৮.২।৪৪। ইতি নিঠাবভাবারকং। নিবাধাছাদাভবং॥ (১২—৫৫—৭৭)ঃ

সপ্তম (৬৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী বড়ই প্রহেলিকাপূর্ণ। এখানে ছুইটী অথে ইন্তর্দেবের আরোহণের প্রদক্ষ আছে। আবার দে অথের পরিচালক সার্থিগণও বিভ্যমান্ রহিয়াছে। মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত রহিয়াছে, তাহাতে দেখি,—ইন্তর্দেবেকে যেন বলা ইইতেছে,—'আপনার ঘোটক ছুইটী আমাদিগের যজের দিকে পরিচালিত করুন; আপনার সার্থির। অথ-পরিচালনায় বড়ই পটু; সেই জন্মই শত্রুগণ ভীত ইইয়া আপনাকে হিংসা করিতে পারে না।' এই মন্ত্রে ইন্ত্র্দেবকে 'সোমপাবন্' বলিয়া সম্বোধন করা ইইয়াছে। তাহাতে ভিনি যেন সোমরস-রূপ মাদক দ্রব্যপানে বিভোর—এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এখানেও মানুষ ভিন্ন ইন্ত্রুদেবকে অন্তর্কার বিরব্র পথ ভাষ্যাদিতে রন্ধিত হয় নাই। সাধারণ মানুষ-বড়লোক যেরূপ গুলসম্পন্ধ বা বলসম্পন্ধ হয়, প্রচলিত অর্থে তাহারই প্রত্তিছায়া দেখি। বড়লোকের নিক্ট তাহার যেমন দশটা গুণের কথা বলিয়া আপনার অভীন্ট-সাধন-পক্ষে চাটুকারগণ চেন্টা পায়, এ মন্তের ব্যাখ্যাদিতে তাহার অধিক কোনই ভাব প্রাপ্ত হই না। তাহাকে আহ্বান করিয়া বলা হইল,—'হে সোমপায়ন্ত্রিন অর্থাৎ সোমরসরূপ

হেতু ছক্ষঃ । ভাষাৰ ভিন্ত হেতু 'আনিদ্ভাং' নিয়মে ন-লোপ। 'সং যাগ পূৰ্ববেন হলুবোং' ইত্যাদি নিয়মে যাণ্ডেশ না হওয়ার, 'আচি ল্ল থাডু' ইত্যাদি বিধানে উবভ আনেশ। ভূপিঃ। ভাষাথাক ভূকা থাডু হইতে নিশার। 'ছণিপুলিং' ইত্যাদি নিয়মে নি-প্রভাষাত এবং নিশাজনে দিছা। 'গ্লভ উত্তং' বি'ধ-ক্রমে দীর্ঘ। অথবা ভয়ার্থবেশক ভূ থাডুর উত্তর বি্ধান্তনে দীর্ঘ। অথবা ভয়ার্থবেশক ভূ থাডুর উত্তর বি্ধান্তনে দিছা। 'কিল্লালোগ্রান্তনা ইত্যাদি বিধি ক্রমে উত্ত। 'কিল্লালোগ্রান্তনা ইত্যাদি বিধি ক্রমে উত্ত। 'হিলি ট' ক্রক্রমে দীর্ঘ। 'গ্লহাহ্যাদিছা ভিজিন্তিগাত্তবিত্ত' (পাণ চাহাচচ) এই পাণিনীয়ে স্ব্রান্তনারে নিগান্তাব-হেতু নম্ব। নিশ্ব-হেতু আলিখন উল্লাভ। (১ল—হব্দু—হব্যাদি

মাদকদ্রব্য পানে আনন্দময় ! আমাদিগকে কিছু ধনদানের জন্য আপনার মন প্রদান হউক।' তার পর বল। হউল, —আপনার দহিসের। বড়ই স্ববর টু তাহাদিগের অশ্বচালনার জন্ম শক্রর। আপনার নিকটেও ঘেঁদিতে পারে না।' ইত্যাদি।

এই তো অর্থ-এই তো ভাব প্রচলিত। মশ্বে আছে-'হরী' পদ। ভাহা হইতে তুইটী স্বোটকের দক্ষত্র আনিয়াছে। মত্ত্রে আছে—'দারথয়ঃ' পদ। তাহা হইতে দার্থিগণের সম্বন্ধ আদিয়া জুটিয়াছে। কিন্তু 🐠 ছইটা পদের, অন্ততঃ 'হরী' পদটীর, মর্মা অনুধাবন করিতে পারিলেই মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ অ এ পথ পরি গ্রহণ করে। ঐ 'হরী' পদের বিষয় আমরা ৰহুত্ৰ আলোচনা করিয়াছি। ঐ পদে জ্ঞান-ভক্তি-রূপ বাহকদ্মকে বুঝায় ! 'লোম' শব্দে আমরা য়ে ভাব গ্রহণ করি, তদকুসারে 'সোমপাবন্' পদে 'শুদ্ধসন্ত্র্গ্রহণণাল' অর্থ আদে। ভগবানের সম্বোধনে দেই ভাবের পদই মথা-প্রযুক্ত হয়। 'অকাঞ্চ' পদে 'আমাদিগের যজ্ঞাভিমুখে' অর্থ দাধারণতঃ পরিগৃহীত হইয়া আশিতেছে। আমর৷ বলি, ঐ পদে 'আমাদিগের কর্মাভিমুখে' অর্থ গ্রহণ করিলেই সঙ্গত ভাব প্রাপ্ত হওয়া হায়। আমাদিগের যজ্ঞের দিকে আপনার অশ্ব আহক—এ কি আর বেদ মন্ত্রের অর্থ 🥺 প্রকৃত অর্থ এই যে, জ্ঞান ও ভক্তি আদিয়া আমার কর্ম্মের সহিত মিলিত ছউক। জ্ঞানভক্তিদহযুত কর্মাই মানুষকে পরমপদ প্রদান করে। এখানে মন্ত্রের প্রথমাংশে, 'দোমপাবন্' হইতে 'কুধি' পর্য্যন্ত অংশে, এরপ প্রার্থনাই প্রকাশ পাইগছে; বলা হইয়াছে—'হে শুদ্ধসন্ত্র্বংণশীল ! আমার কর্ম্মের সহিত জ্ঞান-ভক্তির সন্মিলন করিয়া দিউন।'

দিতীয় চরণের সারথয়ঃ' পদের প্রাকৃত মর্ম্ম হন্মক্সম হইলেই মন্ত্রার্থে দার কোনরূপ অসঙ্গতির ভাব থাকিতে পারে না। ঐ পদে, আমরা মনে করি, বিবেকরপী কর্মপরিচালকগণকে লক্ষ্য করিতেছে। যে ভগবিদ্ধিতি বিবেক-রূপে হল্য হল্য হল্য আমাদিগের কর্মপথ নির্দেশ করিয়া দেয়, 'সারথয়ঃ' পদ তাহাদিগের সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে। ঐ পদের যে 'মমিষ্ঠাদঃ' বিশেষগটী রহিয়াছে, তাহা হইডেই উহার স্বরূপ নির্ণাত হয়়। বিবেক মার্থিয়া কেমন ? না—সংযম-সাধক, কর্মের নিয়ন্ত করে; বিবেক মান্ত্রের উদ্ধ্রণ রক্তি-সমূহকে—নিয়ন্ত্রিত করে; বিবেক

মানুষের বিশৃষ্থল কর্মানমূহকৈ শৃষ্থলায় আনরন করে। তাহার ফলে হয়
কি
। না — প্রতিকূলাচারী যে সব শক্ত থাকে, তাহারা ভীত হইয়া সংযত
ভাব অবলম্বন করিতে বাধ্য হয়। 'কেতাঃ ভূর্ণয়ঃ' পদ্বয়ে সেই ভাব ব্যক্ত
হইতেছে। শক্তগণ ভীত হইলে, বিবেকের তাড়নে শক্তগণ সংযমিত
হইতে বাধ্য হইলে, তাহারা আর ভগবানের কার্য্যে, ভগবানের স্ফ
জীবের নির্দ্ধিট কর্মা-সাধনে, কোনই বাধা দিতে সমর্থ হয় না। 'ছা ন
আদভ্রেবন্তি'—মক্তের এই অংশে, ভগবানকে যে তাহারা হিংসা করিতে
পারে না অর্থাৎ ভগবৎ-কার্য্যে তাহারা যে কোনরূপ বাধা প্রদানে সমর্থ
হয় না—এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। সে পক্ষে মক্তের উপদেশ এই
যে,—'মানুষ! তোমরা ভগবানের উদ্দেশে তাঁহার কর্ম করিয়া যাও;
সে কর্ম্মে পাপ কোনই বাধা দিতে পারিবে না।'

ইংসংসারে সতের দহিত অদতের, পাপের দহিত পুণ্যের, বিষয় সংগ্রাম চলিয়াছে। তাহাই পরীক্ষা। মনুষ্য সেই পরীকার পারাবারে নিমজ্জিত রহিয়াছে। তুই দিকে তুই পথ প্রসায়িত। তুই দিকে তুই প্রকার যান হৃদচ্চিত্রত। মানুষ কোন্ পথে ঘাইবে! এক পথে পাপের পহস্র প্রলোভন তাহাকে আকর্ষণ করিতেছে; অন্ত পথে পুণ্যের জেয়াতিঃক্ট্রালঙ্গ তাহার দিঙ্নির্ণয়ে সহায়তা করিতেছে। যাহার যেমন কর্মানুষ্ঠান, থাহার যাদৃশী প্রার্থনা, তাথাকে দেই পথেই অগ্রদর হইতে হইবে। মানুষ সাধারণতঃ পাপের প্রতিই প্রলুক্ক হয়,—মানুষের কর্ম প্রধানতঃ পা.পরই অনুবর্তী হইয়া থাকে। এথানে এই ম**াে সাধক আপনার গতি-পথ প**রিবর্ত্তন করিব<u>'</u>র জন্ম উদ্কুদ্ধ হইয়াছেন। তিনি কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি যে কর্ম্ম করিতেছি, হয় তো দে কর্ম ভ্রান্তি-বিজ্ঞত হটতে পারে। তাই প্রার্থনা করি, আমার দেই কর্মের সহিত আপনার জ্ঞানভক্তির সংমিশ্রণ করিয়া দিউন বিবেক-রূপ সার্থি আদিয়া আমার হৃদয়-রূপে আসন গ্রহণ করুক, এবং আমার অপকর্ম-রূপ উদাম **অম্বরণাকে সংযত করিয়। দিউক।** এই মন্ত্রের প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই व्यागता गरन कति। (२म-- १८ मु-- १था)॥

व्यक्तभी सक्।

(खश्यर मखनर । जिमकान ९ एकर । मनमे वक्।)

। । ভাপ্ৰক্ষিত্ং বসু বিভৰ্ষি হস্তঃরার্যাল্^১ং

> । । महरूषि ध्वन्दा प्रदेश

। । আরতানোংবতানো ন কর্ভিভুঠ্যু তে

ক্রতবঃ **ইন্দ্** ভূরয়:॥৮॥

পদ-বিশ্লেধণং।

। । । অপ্লেখ্ড কি বহু। বিভ্যা হস্তয়োঃ। অধাল্হং।

> । । সহং। তথি। শ্ৰুতঃ। দুধে। — — -

া অকতবং। ইফ্রন ভূরয়ং॥৮॥

मर्थाक्त्राजियेव-व्याका।

হে ভগবন্৷ বং 'বজহো:' (করহো:) 'অপ্রক্তিং' (জকরং) 'এয়' (খনং) 'বিক্বি' (তে ভ্রো বাড়ুং ধারবি); 'শুডং' (প্রধ্যাতো বাড়া বং ভবান্বা) 'ত ব' (বেং) 'অবাপ্রং' (অক্রেং, অনোবং) 'সরঃ' (বসং) 'বং' (তোভ্ডো বাড়ুং ধারবি ধারবাত বা); 'ইয়' (হে ভগবন্) 'কর্ডুডিঃ' (অফরারেঃ, আয়াকর্মডিঃ) 'আর্তানঃ' (বিষ্টাঃ, অভিভূঙা জনাঃ) 'ন' (খবা) 'অবভানঃ' (নিম্পতিপ্রার্থঃ, তব্ স্বম্মতিতাঃ সত্তি) তথা 'তুরবং' নুক্রিধানি', 'ক্রেডবং' (প্রজাক্রাণি, সংক্রাণি,

লংকৰ্মণবাৰণ': অলা ইতি কাবঃ) 'তে' (তব) 'তন্বু' (দেহেৰু লীয়কে ইতি শেরঃ, পরাপজিং লকতে ইতি ভাবঃ)। অরং তাংপর্যাবঃ—'অক্ষরং ধনং ; তত্বনলাকসামর্থাঞ্চ ভগব্দকুকস্প্রা নেবো লকতে ; তবোদিনেন মক্ষাপাং শ্রেরঃসাধনার কগবান্ সদা মুক্তইকোংকি ; যে প্রার্থি ভব্তি, তে শ্রেরংসি লক্ততে ; যে অহকারবিমৃঢ়াঃ তে নাশং প্রালুবভি।' (১ম—৫৫ফ্—৮ৠ র

বঙ্গামুবাদ।

হৈ ভগবন্! আপনি হত্তব্যে অক্ষয় ধন স্তোত্গণকৈ দানের জ্বয়্র ধারণ করিয়া আছেন; প্রখ্যাত দাতা আপনি, আপনার দেহে অজ্বের বল (অশেষ শক্তি) স্তোত্গণকে দানের জ্বল্য ধারণ করিয়া আছেন। হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! অহস্কারের দ্বারা অভিভূত (অহঙ্কার-বিমৃত্) জনগণ যেমন আপনার সম্বন্ধ ইইতে বিচ্যুত (নিম্নগতি-প্রাপ্ত) হয়, সেইরূপ বহুবিধ প্রজ্ঞাকর্মাদকল অর্থাৎ দংকর্মকারী জনগণ আপনার দেহেই লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে অর্থাৎ পরাগতি লাভ করে। (তাৎপর্যার্থ এই যে,—'অক্ষয়় ধন এবং দেই ধনলাভের সামর্থ্য ভগবদমুকক্ষায় মানুষ প্রাপ্ত হয়। দেই তুই সামগ্রী দানের দ্বারা মনুষ্যগণের শ্রেয়গাধনের নিশ্তি ভগবান্ স্বর্ধানা মুক্তহন্ত আছেন; যাহায়া তাঁহার নিকট প্রাণী হয়, তাহারাই জ্বোলাভ করে; যাহায়া অহকারবিমৃত্, তাহারা নাশপ্রাপ্ত হয়। (১ম—হত্নু—৮ৠ)॥

সাম্ব-ভাষাং।

হে ইক্স তমপ্রক্ষিতং প্রক্ষরবিতং বহু ধনং হতগোর্কিভবি। ক্রোত্তো লাপুং ধারবসি। তথা শ্রুতঃ প্রখ্যাতো ভবাত্মীয়ে শরীরেহ্বাল্বং শক্রভিরনভিভূতং বহু বলং দরে। ধারবতি। ত্বীয়াজনবং কর্তৃতির্ক্তাদেরস্থরত বংং ক্রভির্কার্কতঃ কর্ণা-ভিয়াব্তাশ আবৃতাঃ। বলক্তানি সর্কাণি কর্মাণ্যতন্ত শরীর্মাব্ত্যাবভিত্তিত্ত। তত্ত্ব দুটাত্তঃ।

সারণ ভাষ্যের বঙ্গাসুবার।

ত কৈছে। আগমি ক্ষান্তিত (অনন্ত) ধন, তোত্গগকে প্রদান করিবার নিমিক্ষ হত্তব্যে ধারণ করেন। সেইরণ, প্রাধ্যাত আগেনি, আগনার প্রীয়ে শক্রণগের জনজিত্ত বল ধারণ করেন। আগনার জলকাত্ত্বপুর্বাধি অপ্র-সংস্কারী বল্লক কর্মানা আযুক রহিরাছে। অর্থাৎ, বলক্ষত কর্ম-সমূহ ই রার শুরীরকে আযুক্ত করিবা রাখিরাছে। তবিব্যে বক্—৩৫৬ (১৫ সং) ভাৰতাসোন। ভাৰত ইতি কৃপনাম। যথা কৃপা জলোভ্রণার প্রস্তুতঃ প্রাণিভিরারিরভে ভাৰং। যুৱাদেবং ভাষাং হে ইক্স তে তব শ্রীলেয়ু ক্রতবং কর্মাণি ভূমনো বছনি বিভারে॥

শপ্রক্তিং। কি কর ইত্যামান্তবে নিষ্ঠা। অন্তর্ম ইতি পর্যুলাসাদীর্ঘাভাবঃ।

'শভ এব কিলো দীর্ঘাদিতি নিষ্ঠানঘাভাবঃ। প্রকৃষ্টং কিলং যক্ত তৎপ্রক্তিত- ন প্রক্তিমপ্রক্তিতং। অব্যরপূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্ধং। বিভর্মি। ভূতৃঞ্ ধারণপোষণরোঃ।

গাট দিপি পদং খুঃ। ভূঞাদিনিত্যভাসতেবং। অবাল্বং। বহ অভিভব ইত্যামারিভাষাং তকারাদৌ প্রত্যারে তাখদহ। পা৽ ৭২৪৮। ইতীটো বিক্রিভ্রাং বক্ত
বিভাবেতীট্প্রতিবেধঃ। চত্বংগ্রন্থতোপেরু সহিবহীরোবর্ধপ্রেত্যোগে প্রাপ্তে দাট্যৈ

নাচ্বা সাচ্চেতি নিগমে। পা৽ ৬০০১২০। ইতি নিপাতনাদাবং। বহুকং সাচ্চেতি
ভূজস্বমেত্রনিতি ভতুপলক্ষণার্থ প্রত্যাং। তবি। জ্যাদিয়ু ছন্দি বা বচন্মিতি জচে বেঃ।

শা৽ ৭০০১২৯। ইত্যুগ্রিয়োরভাবে বণানেশঃ। উদ্যন্তব্রিত্রোর্থ ইতি বিভক্তে

শবিত্রং। উদান্তব্যোহ লূপুর্বাদিত্যালাত্ত্বং তু ছান্সস্থার প্রবর্ততে॥ (১ম—০ংস্—৮খ)॥

ইতি প্ৰথমত চতুৰ্থে বিংশো বৰ্গ ॥ ১।৪।২०॥

সুঠান্ত। 'অবতালো ন' ইত্যাল। 'অবতা' পদ কুপনামবাচী। যেরপ কুপ, অল উত্তোলনে প্রেম্বত প্রাণিপণের খারা পরিক্টিত থাকে, ওজান। খেতেতু এইরূপ, সেই হেতু হে ইক্লনে ! আপনার শরীরে 'ভূরর: ক্রেডবা' অর্থাৎ কর্মসমূলার বহুল পরিমাণে বিভয়ন রহিরাছে।

অপ্রক্ষিতং। ক্ষরার্থক কি ধাতুর উত্তর ভাবে নিষ্ঠা প্রত্যায়। 'অন্তদর্থং' ইত্যাদি নির্মে পর্যাদাস-হেতু দীর্ঘান্তার। অত্যব্ধ 'ক্ষিয়ে দীর্ঘাং' ইত্যাদি নির্মে নিষ্ঠার নম্বাভাব। প্রক্রেরণ ক্ষিত বাহার, সেই প্রক্ষিত। প্রক্ষিত নর—এই অর্থে অপ্রক্ষিতং পদ। ইহার অব্যৱপূর্বপদে প্রকৃতিস্বর হইরাছে। বিভবি। ধারণ ও পোবণার্থ-বাচী 'ভুভূঞ্ঞ' (ভূঞ্ঞু) ধাতু হইতে নিক্ষর। 'লটি সিশি শপং শুং' নির্মে শপের ছানে শুং৷ 'ভ্ঞাসিং' পদে বিধানে অভ্যাসের এছ। অবাসহং। অভিভবার্থক বহু ধাতুর নিষ্ঠা প্রত্যায়। 'ভকারাদৌ প্রত্যায়ে'—এই হেতু 'তীবসং' (পা॰ ৭)২ ৪৮) ইত্যাদি পাণিনীর হ্যাহুলারে ইটের বিক্রতা-প্রযুক্ত 'বছ্ল বিভাবা' ইত্যাদি নির্মে ইট প্রতিশেধ হইরাছে। 'চর্ম্বভূষ্ণভূলোপেরু সহিবহারেশবর্গ অত্যান্তে প্রান্তে'—এই হেতু 'লাটো সাঢ়া সাচেতি ভিল্পমে' (পা ৬.৩)১১৭) —এই ্লাপিনীর হ্যাক্রমে নিপান্তনে অংগ । 'বছকং সাচেতি ভূলক্ষমেতং' এই নিরমে ভাহার উপলক্ষণার্থ দ্রইবা। ভিন্ন। 'জনাদিরু ছন্দ্রসি বা বচনমিতি'—এই হেতু 'আচ্চ ঘে' (পা॰ ৭.০১১৯)—এই পাণিনীর হ্যান্থলারে মান্তের অ্বর অভাবে বণালেশ। 'উদান্তন্তানির্মিণ' ইত্যাদি নিরমে বিভক্তির স্বভিত্যর হইরাছে। 'উদান্তবণা হল্পুর্কাং' ইত্যাদি নিরমে বিভক্তির স্বভিত্যর হইরাছে। 'উদান্তবণা হল্পুর্কাং' ইত্যাদি নিরমে উদাত্তম প্রান্তি ইইলেও ছান্দ্র-প্রকৃত্য ভাহা হয় নাই (১ম—৫০ত্য—৮৭) ঃ

অধন ভটকের চতুর্ব জধাতে বিংশক্তি বর্গ সমাধ্য ॥ ১ ৪,২० ॥

অর্থীম (৬৫৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রে প্রথম চরণের অর্থ-বিষয়ে কোনই মত-বিরোদের কার নাই। ভাষাকার এবং ব্যাখ্যাকারগণ ঐ অংশের যে অর্থ গ্রহণ করিয়া ষ্মাদিতেছেন, খামরাও দেই অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। সাধকের জন্ম, প্রার্থিননের জন্ম, ভগবান্ কিছুরই অভাব রাখেন নাই। তুমি ধন চাও! কি ধন চাহিবে ? তোমার যে ধন প্রয়োজন, তিনি সেই ধনই তোগায় প্রদান করিবেন। যাহার যেমন প্রয়োজন, সকলের জন্ম তিনি সকল প্রকার ধনই বিতরণ করিতেছেন। প্রার্থীগণের জন্ম তিনি তাঁহার ধন ভাণ্ডারের দ্বার উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। বিতরণের জ্বন্ম তিনি অক্ষয় ধন হত্তে ধারণ করিয়া আছেন। স্থতরাং তাঁহার নিকট কোনও ধনের প্রার্থী হইয়া কাহারও নিরাশ হইবার কারণ নাই। সংদারী!— কেবল ধন পাইলে তো তোমার চলিবে না! দে ধন রক্ষার এবং দে ধন উপভোগের দামর্থ্যও তো আবশ্যক! তাই তুমি শক্তি চাও ? দেশ— তিনি তোমার জন্য তাহাও ধারণ কারয়া অ'ছেন। অজেয় অশেষ শক্তি উহােতে বিস্থমান ৷ তুমি যথনই চাহিবে, তিনি তাহা প্রদান করিবার জ্ঞ সদাই প্রস্তুত রহিয়াছেন। মস্ত্রের প্রথম চরণ, ভগবানের দেই অপাব্ধ মহিমার বিষয়ই প্রকাশ করিতেছে। দেখ দেখি—একবার প্রার্থী হইয়া দেখ দেখি।—তিনি কত ধন কত শক্তি তোমায় এখনই প্রদান করিবেন।

তাঁগার নিকট প্রার্থী হওয়া,—দে কেমন কর্মা, তা কি জান পু বলিয়াছি—তাঁহার নিকট প্রার্থী হইতে হইবে। কিন্তু কেবল "দেহি দেহি" রবে দে প্রার্থনা পূর্ণ হয় ন।; মুখে কেবল "রূপং দেহি জয়ং দেহি যশো দেহি বিষো জহি" বলিলেই তাঁহার নিকট প্রার্থনা করা হয় না। তাঁহার নিকট প্রার্থী হইতে হইলে, তাঁহার নিকট কিছু প্রার্থনা করিতে হইলে, কেবল চাওয়া ছাড়া, আরও একটু কিছু করার আবশ্যক হইবে। মনে-প্রাণে একটু সং হইতে পারিবে কি প হাদয়কে একটু সন্তাবে পূর্ণ করিতে সমর্থ হইবে কি প প্রার্থনা করে ভো অনেকেই! চোরও প্রার্থনা করে—চোর-কার্য্যে সাক্ষল্যের জন্য।
দস্যও প্রার্থনা করে—দস্যতায় সিদ্ধিকামনায়। নরহন্তা, প্রবঞ্চক—
তারাও দায়ে পড়িয়া অনেক সময় প্রার্থনা করে। কিন্তু সে প্রার্থনা—
প্রার্থনা নহে। প্রার্থনায়—সং হইতে হইবে, ছদয়কে সন্তভাবে পূর্ণ কবিতে ইইবে, সংকর্মের দারা সংস্করপ তাঁহার সাদ্দিদ্য-লাভ করিতে ইইবে। ইহাই তাঁহার প্রার্থনা; ইহাই তাঁহার স্তোত্ত-মন্ত্র-উচ্চারণা এইরূপ প্রার্থনা এবং এইরূপ স্তোত্তমন্ত্রের দারাই তাঁহার নিকট ইইতে পরম-ধন ও অশেষ-শক্তি লাভ করা যায়। মন্ত্রের প্রথম চরণে ইঙ্গিতে সেই ভাবই রহিয়াছে; দিতীয় চরণে তাহাই বিশেষভাবে

ভগবানের প্রার্থনা-রূপ কর্ম্ম সকলে সমভাবে অনুষ্ঠান করিতে পারে না। যাহারা অংক্ষার-বিমৃত, যাহারা অহঙ্কারে আত্মহারা, তাহারা কথনই ভগবানের কর্ম্ম করিতে পারে না,—তাহারা কণনই প্রার্থী হইয়া ভগবানের ছ্মানে দণ্ডায়মান হইতে সমর্থ হয় না; পরস্ক তাহাদিগের আত্মকর্মই ভাহাদিগের অধংপাতের পথে নিক্ষেপ করে। কিন্তু যাহারা ভগবৎকর্মপরায়ণ, যাঁহারা সংকর্মে উহস্টে-প্রাণ, ভগবান্ আপনিই তাঁহাদিগক আকর্ষণ করিয়া লন;— তাঁহারা স্বতঃই ভগবানের সহিত সম্মিলিত ইতে সমর্থ হন। মন্ত্রের শেষ চরণে, আমরা মনে করি, এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

কিরপে এই ভাব প্রকাশ পাইল, জার কেনই বা প্রচলিত ব্যাখ্যায় অসঙ্গতি ঘটিল, অতঃপর তদ্বিয় একটু আলোচনা করা যাইতেছে। সে সম্পর্কে প্রথমে প্রচলিত ব্যাখ্যানিতে মস্ত্রের দ্বিতীয় চরণের যে জ্বর্থ দাঁড়াইয়াছে, তাহার একটু নমুনা প্রকাশ করিতে ছ। সে অর্থ,—

ই "বলকৃত কর্মসমূহ আপনার শরীবকে আবরণ করিয়া দ্বিতি করিতেতে, যেমন কুপ ছইডে অলোডোলনকর্কৃ প্রবংগ ধারা সেই কুপ আবৃত হয়। ঋতএব তে ইন্দ্র, আপনার শরীবে অনেক কর্ম বিশ্বমান রহিয়াছে।"

এই ফে অর্থ দাঁড়াইরাছে, ইহা হইতে কি কোনও ভাব পাওয়া বার ট উপনাই ফে কি প্রকার, তাহাও কুবা বার না। এই প্রকার অর্থের প্রধান কারণ—'অব্তাদঃ'' পদ। 'অবতাদঃ' পদে 'কুপ' অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে; আর 'আর্তাদঃ' পদে, তাহাকে যাহারা আর্ভ করিয়া বা বেন্টন করিয়া থাকে, তাহাদিগকে বুবাইয়া থাকে। এই কয়নার বশবর্তী হওয়াতেই ঐরপ অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে। এইরপ ব্যাথ্যা দেখিয়া, কুপোদক-জীবী কোনও পশ্চিম-প্রদেশের ব্যাথ্যাকার এই ব্যাখ্যার মূলীভূত ছিলেন বলিয়াই মনে হয়। যে অঞ্চলে কুপের জল ভির আর জল নাই, দেখানে একটী কৃপকে বেন্টন করিয়া বহু লোক জল উন্তোলন করিতে যায়। দেই ভাবটা মনে পড়ায়, খুব সম্ভব, ব্যাথ্যায় ভঙ্গা ঐ আকার প্রাপ্ত হইয়া থাকিবে। মাহা হউক, এইরপ ব্যাথ্যায় অর্থ-সঙ্গতি হয় না। স্থতরাং এরপ ব্যাথ্যা পরিহার করাই কর্তব্য বলিয়া মনে করিলাম।

এখন, আমরা যে ব্যাখ্যা গ্রহণ করিতেছি, দে ব্যাখ্যার দঙ্গতি-পক্ষেতাহারই বা যোক্তিকত। কি—দেখা যাউক। আমরা বলি, "অবতাদঃ" পদে 'অবতরণের—নিম্নাভিমুখী হওনের ভাব প্রাপ্ত হওরা যায়। ভগবানের অবতার গ্রহণের মন্তাভুমে অবতরণের' ভাব যে ধাতু-উৎপন্ন যে দাব্দে প্রাপ্ত হই, এখানেও তৎপ্রতি লক্ষ্য আদে। এই ''আর্তাদঃ" পদে 'প্রানের আবরকতার অর্থাৎ অঞ্চানতা-দৃত কর্ম্মের' ভাব প্রাপ্ত হই। "কর্ত্ভিঃ" পদে আত্মকর্ত্ব বা অহঙ্কার প্রকাশ পায়। এতদমুসারে "কর্ত্ভিঃ" পদে আত্মকর্ত্ব বা অহঙ্কার প্রকাশ পায়। এতদমুসারে "কর্ত্ভিঃ আর্তাদঃ" পদন্বয়ে 'অহঙ্কারের দ্বারা আর্ত'' বা 'অহঙ্কার-বিমৃঢ়' অবস্থাকেই লক্ষ্য করে। অহঙ্কারই পতনের মূল,—অহঙ্কার-বিমৃঢ় জনই অধাগতি প্রাপ্ত হয়। "কর্ত্ভিঃ আর্তাদঃ অবতাদঃ"—এই জংশে ঐ ভাবই আাস্যা থাকে। "অহঙ্কারবিমৃঢ়াল্লা কর্তাহমিতি মন্যতে" মজ্রের "কর্ত্ভিঃ" পদে এই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। "আর্তাদঃ অবতাদঃ" পদন্বয়ে, তাহারাই যে সব্বজ্ঞানবিমৃঢ়, স্বতরাং ধ্বংদ-প্রাপ্ত, আর তাহাদিগেরই যে অধোগতি হয়,—"স্বজ্ঞানবিমৃঢ়াংস্তান্ বিদ্ধিনিট্ডসঃ'"—এই ভাবই প্রপ্যাত রহিয়াছে।

এক দিকে থেমন এই অধোগতির বা পতনের বিষয় বির্ত হইল,
অক্স দিকে তেমনই আবার শ্রেষ্টগতির বা মুক্তির বিষয় প্রথাত হইতেছে। শ্রেষ্ঠ-গতি বা মুক্তি বলিতেই ভগবানে সম্মিলিত হওনের
অব্যাহা বুঝা যায়। তাই "তনুষু" পদের সার্থকতা। "তনুষু" অর্থাৎ

ভগব'নের দেহে মানুষ লীন হইতে পারে—দে কথন ? "ভূরয়ঃ ক্রতবঃ"
অর্ধাৎ বহুবিধ সৎকর্ম মানুষ যথন সাধন করিতে সমর্থ হয়! 'ক্রতবঃ''
গদে প্রজ্ঞাকর্মানিকে বুঝায়! যাধা, জ্ঞানের কাজ, তাহাই সৎকর্মা।
প্রজ্ঞার দ্বারা সাধিত কর্মসমূহই 'ক্রতবঃ' গদে কুঝাইয়া থাকে। প্রজ্ঞার
দ্বারা সাধিত হয়—দে কোন্ কর্মাণ প্রক্র কর্মা ভগবানের কর্ম—দেই
কর্মাই ভগবত্বদেশে বিহিত্ত কর্ম—দেই কর্মাই গীতোক্তা (দেই নিজাম কর্মা।
কর্মাই ভগবত্বদেশে বিহিত্ত কর্ম—দেই কর্মাই গীতোক্তা (দেই নিজাম কর্মা।
কর্মাই ভগবত্বদেশে বিহিত্ত কর্ম—দেই কর্মাই গীতোক্তা (দেই নিজাম কর্মা।
কর্মাই ভগবত্বং" পদদ্বের বহুবিধ সৎকর্মাকারী সাধকগণকে লক্ষ্য করিতেছে।
সৎকর্মাকারী প্রজ্ঞাসম্পন্ন সাধকগণ যে ভগবানে আজ্বলীন করিতে সমর্থ
হন. তাহা আর বুঝাইবার আবশ্যক করে না। ফলতঃ, মন্ত্রাংশে এই
নিত্যসত্য-তত্ত্ব প্রকাশ পাইতেছে যে—'অপকর্মাকারার। নীরয়কুদেশ নিময়া
হয়, আর সংকর্মাকারী প্রাজ্ঞগণ মুক্তিল লাভ করেন।' ইহাই এই মন্ত্রের
প্রক্রত মর্ম্মা বলিয়া আম্যার বিশ্বাস করি। (১ম—৫৫সু—, ঝা.)।

ষ্ট্ৰপঞ্চাশৎ স্থক্তানুক্ৰমণিকা।

(সামণাচার্য্যকৃত।)।

এব প্রেমিরিভি বজ্চং বঠং স্কং স্বাভাবনৈক্তং কাগভনিকৃতে । ক্ষত্তনাস্তশ ছা এব প্রে বড়িভি । বিবৃগতি নিকেবলা এতংক্তং শংসনীবং। বিৰুগানিবা কীর্ত্তা ইতি মঙে ক্ষতিতংগ এব প্রাপ্রার্থ বাষদং প্রামংহিঠার। আৰু ৮৬০। ইতি ৪

ষ্ট্পঞ্চাশৎ দূক্তানুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

'এব প্র পুর্বা:'ইড্যাদি ছয়টী এক-বিনিষ্ট এই প্রেক্তর ববি-স্বা, দেবজা-ইক্ত এবং ছম্ম - অগতী বলিয়া অভিনিত হয়। এত্তিবারে অনুক্রান্ত ইইলাছে; বলা, --এর প্রায়ডিড।" বিষুব্ব ক্রেড্র নিজেবলা-শল্লে এই প্রক্রের বিনিয়োগ আছে। 'বিষুবান্দিবণ কীর্তা' ইত্যাদি পতে প্রক্রিড ইইরাছে; বলা-'এব প্র পৃষ্কীর্ক্ বাষ্থ্য সংক্রিড" (আন ৮৬) ইন্ডাদি। ভাহারই প্রথমা বক্ ক্ষিড ইইডেছে।

খাথেদ-সংহিতা।

জ্ঞাধনং মণ্ডলং। দশমোহসুবাকঃ। বটুপঞ্চাশং-স্ক্রং। প্রথমোহউকঃ। চঙুর্বেছিধ্যায়ঃ। একবিংশো বর্গঃ। •

ষট্পঞাশং-সূক্তং।

এই স্কটীও এক্সফ। ধ্বি ও ছল প্রভৃতি পূর্ব হকের অন্তরণ। সোমণানে ঐকারিকী আনুরকি প্রভৃতি ইন্দ্রদেবের বথাপূর্ব গুণ-বিশেষণের উল্লেখ এই হক্তেঞ্জ বেখিতে পাওরা বার; অধিকন্ধ এই হকে প্রান্ধকগণের অন্তর্গনানীর ক্ষেক্টী বিষয় নতন প্রাপ্ত হই।

ধনাভিলামী বণিকগণ সমুদ্র-পথে গভিবিধি করিতেন, এই হংক্টের ভিতীর ধকে ভাহার প্রমাণ হইতে পারি। এইরপ ভূগীর ধকে লৌহবর্দ্ম-ব্যবহারের নিদর্শন প্রাপ্ত ছওয় যায়। শক্রকে যে লৌহ-নিগড়ে নিবদ্ধ করিয়া কারাগারে রক্ষা করত, ঐ ভূতীর গকে ভাহারও প্রমাণ প্রদর্শিত হয়। হুর্গের এবং যুদ্ধান্ত-প্রবাগের বিষয় বিভিন্ন ধকেই প্রাপ্ত হই।

বণিকগণের সমৃত্র-পথে গতাগতির বিষয় এবং দুর-সমৃত্রে পোত-পরিচালনা প্রভৃত্তি বর্ণনা—উপমান্তলে বেদের আরও নানা স্থানে আমরা দেখিতে পাই। অধুনা এ সকল বিষয় লইয়া বড়ই গবেৰণা চলিরাছে। স্তরাং এ প্রসঙ্গে তাহারও ছই একটা উল্লেখ করিছে। এই প্রথম মঞ্জলেরই ৯৭ম স্ত্তের অইম একে এবং ১১৬ম স্তেক্তর ভূঠীর চতুর্থ ও পঞ্চম একে সমৃত্র-পথে গতিবিধির বর্ণনা দেখিতে পাওরা যার। তার পর, চতুর্থ ও পঞ্চম একে সমৃত্র-পথে গতিবিধির বর্ণনা দেখিতে পাওরা যার। তার পর, চতুর্থ মঞ্জলের ৫২ম স্ত্তেক্তর ভূঠীর অকেও সমৃত্র্যালী বণিকগণের বিষয় উল্লেখ আছে। এইরূপ বেদের আরও বিভিন্ন স্থানের মন্ত্র হইতে সমৃত্র-পথে গতিবিধির ও যানাকি পরিচালনের প্রমাণ প্রকর্মনা মাইতে পারে। গৌহবর্শ্ব ব্যহার-বিষয়ক উল্লেখ, ১১০ম স্তত্তের পঞ্চম এবং বিভিন্ন স্থানে প্রারথ ইইতে পারি। স্থর্গ, নগর ও পুর স্বদ্ধে পূর্বেণ্ড নানা স্থানে উল্লেখ হেথিব।

্বেদ এমনই সামগ্রী বে, আব্যাত্মিক, আধিবৈধিক ও আধিকোতিক সকল ভত্ত বীলন্নপে ইহাতে নিহিত বহিবাছে। পানগৌকিক তত্ত্বের সন্ধান লইভে চাও; বলে তোমার সে সন্ধান প্রদান করিবে। আবার ইহলোকেরও যে কোনও বিষয় জানিতে চাও, বেদের মধ্যে তাহাও প্রাপ্ত হউবে। যে গৃষ্টিতে যে তাবে দর্শন করিবে, বেদ সেই লামগ্রীই তোমার প্রদান করিবে। ইহাই বেদের অসৌকিকস্থ।

প্ৰথমমণ্ডলক দশমেহকুবাকে ৰট্পঞাশং-স্কং। সব্য কৰি:। অগভীছেল:। ইস্তো দেবতা। বিষুবতি নিকেবল্যে বিনিয়োগ:।

প্রথমা ঋক্।

(श्रथमः मक्ष्णः। यहेशकां भ९- रुकः। व्यथमा सङ्।)

এষ প্র পূর্ববিষ্ তন্ত চ্ফ্রিষোহত্যো ন

(यायापूनप्रः ए पूर्विनिः।

। দক্ষং মহে পায়য়তে হিরণ্যয়ং রথমারত্যা

रितियः अग्र्ङ्य मर ॥ ऽ॥

शक-विद्धाव**ण**।

এবং। প্র। পূবর্বিঃ। অব। ততা চ্ডিবং। ন। অত্যঃ।

(यायाः। छर। अग्रःछ। पूर्वानिः।

रितश्रयागः। अख्यमः॥ >॥

मर्याक्रमातिनी व्याथा।

'ৰাত্য' (অরুবাং, ক্ষোতিবং আধারং, হুর্যাঃ) 'ন' (ব্যাণা) 'ঘোষাং' (স্ক্চারিশীং রিখিরেধাং) উবদঃ বিস্তারহতি ভবং, 'ভূর্বণাং' (সর্ব্বেরাঃ) 'এব' (ভগবান্ ইন্দ্রেশ্বঃ) 'ডল্ড' (উপাসনাপরারপত্ত অনত) 'চিন্রবঃ' (চমবেহু, কুদ্রহদহেরু) 'ইষঃ' (ভদীরাভীপুরুবং) 'অব' (রক্ষণং, রক্ষোণায়ঞ্চ) 'পুর্বাঃ' (পূর্ণরূপেণ) 'প্র উদয়ন্ত' (প্রক্ষেণ উল্লেখ্যতি) ; ভগবহুণাসনাপ্রভাবেন আভিক্ষাে নরোহিপি মহভীং শক্তিং লক্ত ইভি ভাবঃ; 'হিরণাহং' (হিরণাবং আকর্ষাঃশ, সন্ধ্রোভাতঃসম্পারং) 'হিরঘােগং' (জ্ঞানভক্তিসমন্বিতং) 'অতুসং' (বহুবংকর্মণা উদ্ধাসিতং) 'দক্ষং' (কর্মকুশ্লং) 'রথং' (স্ক্রাং, কর্মা বা) 'আরুভ্যা' (স্কীয়েন ঐশ্বেণি আভিছিছ) স ভগবান্ ভক্ত 'মহে' (মহতে সন্ধ্রাং) 'পারমত্রে' (পরিমধ্যে ভবভীতি ভাবঃ) ; ভাৎপর্যোহ্যং — 'সন্বসম্পারে অভি কুদ্রে ক্রণ্ডেংশি স্কীয়েন মহত্বেন সভগবান্ সকৈব বিরাঞ্জি।' (১ম— ৫৬হ—১ঝ) ॥

বঙ্গাসুবাদ।

জ্যোতির আধার সূর্য্য যেমন উষাকালে সহচারিণী রশ্মিরেথা বিস্তার করেন, সেইরপ এই ভগবান (ইন্দ্রদেব) সেই উপাসনাপরায়ণ জনের ক্ষুদ্র হৃদয়ে তাহাদিগের অভীষ্টপুরণ ও রক্ষার উপায় পূর্ণরূপে প্রকৃষ্ট-ভাবে উন্মেষণ করিয়া দেন; (ভাব এই যে,—ভগবানের উপাসনা-প্রভাবে অতিক্ষুদ্র মানুষও মহতী শক্তি প্রাপ্ত হয়); সম্ব্রন্ত্রোতিঃসম্পান, জ্ঞানভক্তিসমন্থিত, বহু সৎকর্মের দ্বারা উদ্রাদিত, কর্মাকৃশল হৃদয়েক, আপনার ঐশ্বর্য্যের দ্বারা আর্ত্ত করিয়া, সেই ভগবান্ সেথানে মহান্ সন্ত্রভাবে পরিমা থাকেন, (তাৎপর্য্য এই যে,—সন্ত্র্যম্পনান্ রহিরাছেন।)॥ (১ম—৫৬সূ—১২॥)॥

मायन-भाषार।

ভূৰ্মণিরতৈব ইন্দ্রন্ত ব্দমানত পূর্বী: প্রভ্তাশ্চন্তির-চম্ব্ চমদেধ্বস্থিতা: সোম-লক্ষণ ইব: প্রাবোদয়ংক। প্রভর্ণে পানার্থমুদ্ধবতি। ভল দৃষ্টাক্ষঃ। জভ্যোন যোষাং।

गावन-कारयात वकाञ्चाम ।

প্রভৃতভোষী ইক্স সেই বল্পমানের প্রাভৃত চমদ নামক পাত্রে অবস্থিত সোমদক্ষণ অন্নকে প্রাক্তরিপে পান করিবার জন্ম উদ্ধার করেন (প্রধাবিত হন)। ত্রিবার দৃষ্টাস্ত; য্থা——

ক্ক্ – ৩৫৭ (১৫ সংখ্যা)

স্থাঝো বড়বাং ক্রীড়ার্থমূণ্যক্তি। প চেক্রো হিরণ্যহং স্থ্বপদ্দাহ হরিযোগং হরিজ্যাং স্কুন্স্সমূক ভাসমানং রথমালুত্যাবছাপ্য মতে মহতে বুত্রবধাদিরপায় কর্মণে দক্ষং প্রবৃদ্ধনাস্থানং সৌধং পার্রতে। পানং কার্যতি॥

পূর্বাঃ। পু পালনপূরণরোঃ। শৃতিদিখানীতাাদিনা কুপ্রতায়ঃ। উদেরাচাপুর্কভেড়ামং।
পুরুলন্দারোতাে ভাগবচনাদিতি ভীষ্। যণাবেশাঃ হলি চেতি দীর্ঘরং। প্রভারস্বয়ঃ।
চিন্রিরং। চমু অনন ইত্যাআং ক্রিচিমিডনিধনীতাাদিনোপ্রভারারশ্চম্পন্ধ। তভাই
বর্জমানা ইব্দুছিবঃ। বকারভা রেহ্মন্থানসাঃ। রুছজ্রপদপ্রকৃতিস্বয়্ধ। অয়ংভ। ছান্দ্দে
বর্জমানা ইব্দুছিবঃ। বকারভা রেহ্মনান্দান তি ইতীট্ প্রতিবেধঃ। ভূর্মণিঃ। ভূর্মণিরাভকর্মেতি যাখঃ। ধাছুগাঠে ভূ ভর্ম বিশোরামিতি পঠাতে। আমানোগাদিকোহনিপ্রভায়ঃ।
আ কারভোকারশ্বন্দান। পাররতে। পা পানে। শাল্ডাসাহবাবাাবেপাং বুগিতি হেতুমভি
পিচি বুগাগমঃ। বিচাইত্যাত্মনেপনং। হিল্পারং। ভত্ববাব্যোভাগদিমা হিন্নাশ্বনাত্মরতা
মরটো মান্দ্রোপো নিপাতাতে ছরিবোগং। হর্যোর্যোগে বোলনং যত্মিন্ হরিশক্
ইন্প্রসাল আছালাতঃ। স এব বছ্রীহিস্তরেশ শিব্যতে বুজুসং। উক্তাসমিত্যক্সপুরীদরাদিখানুজুসাবেশঃ॥ (১ম—৫৬ছ— ক)॥

'শত্যান যোবাং'। বেরপ অখ ক্র'জার জন্ম বড়বার প্রতি প্রধাবিত হয়, সেইরপ। এই ইক্ত স্থবনিয় ছরিনামক অখ্যুক্ত এবং বহু জাসমান রথকে অবস্থাপিত করিয়া অর্থাৎ থামাইরা, বুত্রবধাদি-রূপ মহৎ কার্য্যে পাবদর্শী আপনাকে সোমপান ক্রাইতেছেন (অর্থাৎ রথ থামাইরা সোমপান কবিতেছেন)।

भूक्वी:। भागन ७ भूत्रपंक भृ थाकू इहेट निष्पन । 'भृष्ठिमियाधि' हेकामि निन्नस কু-প্রত্যয়। 'উলেষ্ঠি পূর্ব্ববি' বিধিক্রমে উষ্ব। 'পুরু-পাছোত্তো গুণবচনাৎ'-এই নিমনে ভীষ্ ও বণাদেশ। 'হলি চ' ফ্রাফুলারে দীর্ঘ। প্রত্যুহস্র। চন্ত্রিয়ঃ। আচন অব্ধ্র ভক্ষণার্থক চমু হইতে নিশার। 'ক্রবিচ্মিতনিধনি' ইত্যাদি নিয়মে তগুরুর উ-প্রভাৱে চমু-শব্দ সিদ্ধ। তাহাতে বর্ত্তমান ইয়: — এই বাক্যে চথিয়া পদ হইয়াছে। ছান্দ্র-প্রযুক্ত ৰকার স্থানে রেফ (র) আবেশ। রুং-হেতু উত্তরপদে প্রকৃতিখন হইরাছে। অরংজ। ছান্দৰ-প্ৰযুক্ত বৰ্তমানকালে ৰুঙ বিভক্তিতে বাতাৰে আত্মনেপদ হইৱাছে। 'একা চ' ইড্যান্ধি নিলমে ইট প্রতিশেব। ভূর্মণিঃ। যাঙ্কের মতে ভূর্মতি পদে অতিকর্ম বুঝার। ধাতু-পাঠে তর্ব পদ হিংসাদিগণ-মধ্যে পঠিত হয়। তত্ত্তর ঔণাদিক ইনি (ইন্) প্রভার। ছাক্ষস প্রযুক্ত অকার দ্বানে ওকার হইয়াছে। পায়রতে। পানার্থক পা ধাতু হইতে নিপার্ম। 'লাচ্ছাসাহবাঝাবেপাং যুক্' এই হেতু-প্রযুক্ত ণিচে বুক্ আগম হইরাছে। 'লিচই' ইতাদি নির্মে আত্মনেপদ। হির্ণারং। 'এতব বাস্ত' ইত্যাদি নির্মে 'ভির্ণা' শক্ষের উত্তর মর্চ প্রতারের ম-লোপে নিপাতনে দিছ। হরিবোগং। হরিছয়ের বোপ বাছাতে ছর অর্থাৎ অশব্দর বোলিক হর, ভাষাই হরিবোগ। হরি শক্ষ ইন্ প্রত্যারাক্ত এবং আহাদ।তঃ বছত্ৰী দপত্ৰে ভাৰাই শিষ্ট হয়। ওভুগং। 'উলভাগ' শব্দের উত্তর ृश्वामत्रोविष-रर्ष्ट्र बण्नुम चारमन बरेबार्छ । (१४ ०७१-१४)।

প্রথম (৬৫৯) ঋকের বিশদার্থ।

ঋক্টি বড়ই সমস্থা-সঙ্কট-সমাকুল। স্কুতরাং এই ঋকের অর্থোদ্ধাক্তে বিষম উদ্বেগ সহ্য করিতে হইয়াছে।

ভাষে এবং তদকুদারী ব্যাখ্যা-দমুহে দেখিতে পাই.—এই ঋকে অশ্বের ও অশ্বীর ক্রীড়া-প্রদঙ্গ আছে; চমদ-পাত্রে অবন্ধিত দোমরদ পানে, অশ্বীর নিকট অশ্বের গমনের ত্যায়, দেবতার প্রবল আকর্ষণ রহিয়াছে; আর ফুইটা ঘে টকে চালিত দোণার রূথে চলিতে চলিতে, পথে ক্রণকাল থামিয়া, দেবতা দোমরদ পান করিয়া যাইতেছেন।

ভাষ্য ও তাহার বঙ্গানুবাদ যথাস্থানেই প্রদত্ত হইয়াছে। আরু ফুইটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদও নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। এই মন্ত্রে কি অর্থ পাওয়া যায় এবং কি অর্থ চলিয়া আদিতেছে, তাহাতে তাহা বোধগম্য হইবে। প্রচলিত তুইটা বঙ্গানুবাদ এই; যথা,—

- (১) "ঘোটক যেমন ঘোটকীর নিকট ক্রীড়ার্থ গমন করে, সোমপাতা ইক্র সেইরূপ বল্পমানের চমসন্থিত সমুদার সোম পানার্থ প্রহণ করেন। সেই ইক্র আব্বয়য়ক্ত প্রভূতনীথিবিশিষ্ট স্বর্গমর রখ ক্রকা করিয়া মহৎ কর্ম সম্পাদনার্থে প্রযুক্ত আপনাকে সোমপান করান।"
- (২) "আৰ যেরপ অধীর দিকে (বেগেধাবমান হয়) সেইরপ প্রভূতাহারী ইস্রা সেই বলমানের প্রভূত পাত্রন্থিত (সোমরুপ) খাছের দিকে ধাবমান ইংরাছেন। তিনি স্থবন্দর আধ্যুক্ত ও রখিযুক্ত রথ বামাইয় পান করিতেছেন, তিনি মহৎ কার্যে স্থানক।"

এই মন্ত্রের অর্থ-নিজাষণে প্রথম সমস্তা বাধিয়াছে—''অত্যঃ ন যোষাং'' বাক্যাংশ লইয়। নিজজে অধনামসমূহের মধ্যে 'অত্যঃ' পদ লিখিত আছে। তাই 'বোষাং' পদেও অখা অর্থ আসিয়াছে। কিন্তু আমরঃ ঐ 'অত্যঃ' পদের অর্থ পরিবর্তন করিয়া লইলাম। ঐ পদ আবার (ঐ নিজকেই) 'অক্লয' পদের সহিত্ত পঠিত হইয়াছে দেখিতে পাই। 'অক্লয' পদের সহিত্ত পঠিত হইয়াছে দেখিতে পাই। 'অক্লয' (অক্লয) পদে সূর্য্য (উষাকালীন সূর্য্যকে) বুঝায়। আমরা সেই অর্থানে সঙ্গত বলিয়া মনে করি। পূর্বেও (১ম—৫২স্—১৯৮) আমরা একটী 'অত্যং' পদ পাইয়াছি। সেখানে শ্বত্যর্থমূলক 'ক্লং'

খাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপত্তি স্বীকার করিয়া 'ক্ষিপ্রগতিশীলং' বাং 'অতিত্বর্য়া ভগবৎসম্বন্ধপ্রাপকং' ভাব গ্রহণ করিয়াছি। সেই ধাত্বর্থানু-সারেও, সেই দৃষ্টিতে আলোকের ক্ষিপ্রগতিত্ব-অনুসারেও, 'অত্যঃ' পদে আলোকাধার দূর্য্য অর্থ আদে। তার পর নিরুক্তেই দেখি—"ঘোষা যৌতেঃ'' এইরূপ উক্তি আছে। 'ঘোষ।' শক্তের সাধারণ অর্থ তাই স্ত্রী। আমরা এখানে তাই ভাব গ্রহণ করিতেছি,—যাহা সংযুক্ত বা মিলিত থাকে, তাহাই যোষ। সহধর্মিণী সহচারিণী স্ত্রী, স্বামীর সহিত চিরসম্বন্ধ-যুত থাকেন, তাই 'যো্যা' শব্দে স্ত্রীকে বুঝায়। সেই দৃষ্টিতেই, অরুষার্থক 'অত্যঃ' পদের সহিত উহার সম্বন্ধ-রক্ষার পক্ষে, এখানে 'খোষাং' পদের প্রতিবাক্যে আমরা ''সহগরিণীং রশারেখাং'' পদস্বয় গ্রহণ করিয়াছি। জ্যোতিরাধার দূর্য্যের সহিত বা আলোকের সহিত রশাির চির-সম্বন্ধ; রশ্মি কথনও আলোক হইতে বিচ্ছিন্ন হয় না; রশ্মিরেখার ন্যায় সূর্য্যের 🕝 সহঠারিণী আর দিতীয় নাই। কায়ার সহিত ছায়ার যে সম্বন্ধ, সে. সম্বন্ধও সময় সময় বিচ্ছিন্ন হউতে পারে; কেন-না, সম্পূর্ণরূপ অন্ধকারে ছায়া লোপ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আলোকের ও রশ্মির অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ; আলোক যেখানে, রশ্মিকে দেখানে থাকিতেই হইবে। আরোকাধার, আপন রশ্মিকে বিকীর্ণ করিয়াই আত্মাধিষ্ঠানের নিদর্শন রক্ষা করেন। **এখানে উপ**মায় দেই স্থৃতাবই প্রকাশমান্। সাধকের উপাদকের অভীষ্টপূরণেই ভগবানের রশ্যিরেখা প্রকাশ পায়। তিনি যে উদয় হইয়াছেন, তিন যে বিজ্ঞমান আছেন, তিনি যে জ্বোতীরেখা বিচ্ছুরণ করিতেছেন; সে নিদর্শন কিরূপে দেখিব—কোথায় পাইব ? এখানে সেই সংশয় দূর হইয়াছে; এখানে সেই প্রশ্লের উত্তর পাইতেছি; এখানে, সাধকের হৃদয়ে, তাঁহার রক্ষার বা ইউসাধনের উপায় প্রস্পুরা নির্দেশ করিয়া দিয়া, ভগবান আত্মপ্রকাশ হইয়াছেন। "প্র উদয়ংস্ত" পদে, উদয় করার বা উদ্মেষ করার ভাবই প্রাপ্ত হই। পানের নিমিক্ত সোমপাত্র উত্তোলন অর্থ বরং কক্টকল্পনা বলিয়াই মনে হয়। 'চঞ্জিষঃ' (চমদেষু) পদে যে কুদ্ৰ হৃদয়কে বুঝায়, তাহা পূর্কে (১ম—৫৪সূ—৯খ) প্রকাশ করিয়াছি। 'ইয়ঃ' পদে ও 'অব' পদে পূর্ব্বাপর যে অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি; এথানেও তাহারই সঙ্গতি দেখি। যাহা হউক, এই

সকল বিষয় বিবেচনা করিলে প্রতিপদ্ধ হয়, মস্ত্রের প্রথম চরণে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে যে,—'রশার সহিত যেমন আলোকের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, উপাদকগণের সন্ত্রনমন্বিত হৃদয়ের সহিতও ভগবানের দেইরূপ সম্বন্ধ; তিনি দর্বত্ত বিভ্যমান্থাকিলেও, 'ভূব্বণিঃ' হইলেও, দেই উপাদকগণের বা সাধকগণের হৃদয়েই বিশেষ ভাবে উদ্য় হয়েন এবং তাঁহাদিগের অভীফ-পুরণ করিয়া থাকেন।'

এ পক্ষে মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশকে প্রোক্ত প্রথম অংশেরই বিশ্লেষণ বলিয়া মনে। করিতে পারি। উপাদকগণের হৃদয়ে যথন 'ইষঃ' (তাঁহাদিগের অভীষ্টপুরণের উপাদান) এবং 'অব' (তাঁহাদিগের রক্ষার উপায়) সঞ্জাত হয়, তথন সে হৃদয় কি ভাব কি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া थाटक, এখানে তাহারই পরিচয় দেদীপ্যমান। তখন, সেই হৃদয়-রূপ রূপে আসিয়া ভগবান অধিষ্ঠিত হন। তথন, সে হৃদয় সন্তক্ষ্যেতিঃ-সম্পন্ন (হিরণ্যাং) হয়। তখন, সে হৃদয় জ্ঞানভক্তিসমন্বিত (হরি-যোগং), বহুবিধ সৎকর্মের দারা উদ্তাসিত (ঋভুসং) এবং কর্মকুশল (দক্ষং) হইয়া থাকে। দেখানে, দেই হৃদয়েই, দেই দত্ত্ব-সমুদ্রের মধ্যেই, ভগবান পরিমগ্ন রহেন। "পায়য়তে" এই ক্রিয়াপদে 'গ্রাণিত' (গ্রস্ত) হওয়া অর্থ আদে। তাহা হইতেই পরিমগ্ন হওয়ার ভাব পাই। ফলতঃ, এ মন্ধে কোথাও দোমলতার রদ অভিধেয় মাদক-দ্রব্যের সম্বন্ধ নাই; আর, দে মন্তপানে বিভোর হইয়া থাকারও কোনও প্রদঙ্গ আমরা দেখিতে পাই না। এখানে যদি কিছু তাঁহ⁻র বিভোরতার দামগ্রী থাকে; আছে—দে দেই দত্তাব; আছে—দে সেই সৎকর্মের স্নেহাভিসিঞ্চন।

মন্ত্র বলিতেছেন,—'মংক্র্মপরায়ণ সাধুজীবন পরিগ্রহণ কর; ভগবান্ আদিয়া তোমার সহিত অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধযুক্ত থাকিবেন; যেমন আলোকের সহিত রশ্মির সম্বন্ধ, তাঁহার সহিত তথন তোমারও সেইরূপ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইবে। সং হও—সংকর্মে জীবন উৎস্থট কর।' পরবর্তী মন্ত্রে লক্ষ্য করিবেন, হৃদয়ে সন্ত্রভাবসঞ্যের ফলে মানুষ কি শক্তি পাইয়া থাকে—কি উজ্জ্বল্য লাভ করে। (১ম—৫৬ দূ—১২॥) ॥

দ্বিতীয়া ঋকু।

(श्रवंतर मधनः। क्रॅंशकानंद क्कर। विकीशं बक्।)

। তং গুর্ত্তয়ে। নেম্লিষঃ প্রীণ্দঃ সমুদ্রং

> । ন সঞ্চরণে সনিয়্যবঃ।

। । পতিং দক্ষত্ত বিদথতা নু সহো গিরিং ন

> । বেনা অধি রোহ তেজ্পা॥২॥

> > পদ-বিশ্লেষণং।

ি । তং। গুর্তিয়ঃ। নেমন্থইবঃ। পরীণসঃ। সমুদ্রেং।

ন। সংহচরপে। সনিয়াবঃ।

। । । । । প্রিং। দক্ষস্ত। বিদথস্তা সু। সহঃ। গিরিং। নঃ।

> া বেনাঃ। অধি রোহ। তেজ্বসা॥২॥ —

মর্কানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

"সনিয়বং" (ধনাভিলাবিশো বণিজ:) 'সঞ্চহণে' (ধনার্থং, ধননিমিত্তুতে সৃতি) 'নং' (বধা) 'সমূদ্রং' (অবং) কছে লোডারোহণে ইতি ভাবং, তবং 'পরীণদং' (চতুদ্দিক্ স্নাসভা:) 'নেসছিবং' (নীভহবিছং, প্রাপতিপরহণাঃ) 'সূর্বয়ং' (ভোডারঃ; উলাসভাঃ) 'তং' (অনতবরণং ভগবস্তং) প্রতি কাবজি কর্ম্মপ্রানেন ইতি লেকঃ; 'বেনাং' (উপাসভাঃ, সাধবঃ) 'নং' (বধা) 'ভেজাগ' (করীয়েন সাধবামর্থোন) 'নু' (ক্রিপ্রং) 'সিক্রিঃ

প্ পর্বতসন্থাং ছ্বারোহং ভগবৎ-সায়িধাং) শভবে, তবং, বে সম মনঃ। ছবিল তং পিকভা (প্রেকৃতি) 'বিলখন্ড' (যঞ্জা কর্মণঃ) 'পতিং' (পোষকং) 'সহঃ' (সহস্বস্তং, জমিড-শক্তিসম্পারং ভগবন্তং, ভগবৎ-সায়িধাং ইতি ভাষঃ) 'জ্মি রোহ' (আত্মাং কর্মপ্রভাবেশ লভর। 'বিশিলো ধথা নাবা সমুলং তরন্তি, সাধবো যথা সাধনশক্যা ছ্বারোহং মোক্ষ-ছানং লভন্তে, তবং অহমণি সংসারসমূলং উত্তরণার পরাগতিক লাভার সচেই ভবাদি'— ইত্যেবং আত্মোবেধনমূলকোংবং মন্তঃ। (১ম—৪৬ছ—২ব)।

বঙ্গামুবাদ।

ধনাভিলাষী বণিকগণ ধন নিমিত্ত যেমন (পোতারোহণে) সমুদ্রে গমন করেন, সেইরূপ চতুর্দ্দিক্ হইতে সমাগত প্রণতিপরারণ (হবিদান-কারী) উপাদকগণ (কর্মরূপ যানের দারা) সেই ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়েন। সাধুগণ যেমন স্থকীয় সাধন-সামর্থ্যের দারা ক্ষিপ্রগতিতে পর্বতসদৃশ হুরারোহ ভগবং-সামিধ্য লাভ করেন; সেইরূপ, হে আমার মন, তুমিগু সেই প্রকৃষ্ট কর্মের পোষক অমিতশক্তিদম্পন্ন ভগবানকে (ভগবং-সামীপ্যকে) আপনার কর্ম্মপ্রভাবে লাভ কর। (ভাব এই যে,—'বণিকগণ যেমন তরণী দারা সমুদ্রের পারে গমন করেন, সাধুগণ যেমন সাধনশক্তির দারা হুরারোহ মোক্ষদান লাভ করেন, সেইরূপ শামিগু যেন সংসার-সমুদ্র উত্তরণে এবং পরাগতি লাভে সমর্থ হই।' মন্ত্রে প্রারোধক প্রার্থনা-মূলক।)॥ (১ম—৪৬সূ—২ৠ)॥

সায়ণ ভাষাং।

পূর্তর: ভোতারো নেমরিবো নমরাবপূর্ণ্ক গছতঃ। যথা নীতহবিদা: পরীপদ: পরিভো খ্যাপুরতঃ। এবংগুণবিশিষ্টা যক্ষমানাত্তমিক্রং স্থতিভির্ধিরোহত্তি। স্থবত্ত ইত্যর্থঃ। জত্ত্ব দৃষ্টাতঃ। সনিত্তবং সনিং ধনমাত্তন ইচ্ছতে বাণজো ধনার্থং সঞ্চরণে সঞ্চারে নিমিন্ডভূতে সতি সমুক্তং ন। যথা নাবা সমুক্তনধিরোহতি এবং ভোতোরোহপি স্বাভিম্ভধনলাভারেক্রং

माद्रश-छाटश्च वनायूवाम ।

তোত্রপরারণ, সমন্বারপূর্কক গমনকারী অথবা নীতহবিক, চতুর্দিক পরিবেইনকারী,—
এবংবিধ গুণবিশিষ্ট যজমানগণ স্বতি বারা সেই ইক্সকে তব করিতেছে। তরিবরে দৃষ্টান্ত,—
ধনকে আগনার ইচ্ছাকারী অর্থাৎ ধনাতিলাবী বশিকগণ ধনলাতের নিমিন্ত পোতারোহণে
বেমন সমুদ্রে সঞ্চরণ করে। তাব এই বে,—ধনলাতের ক্ষম্ম নাবিকগণ বেমন সমুদ্র সঞ্চরণ
করে, স্বাভিষ্ক ধনলাতের নিমিন্ত ভোত্গণও সেইরণ ইক্সদেবের, উপাসনা করে। তে

ন্তবন্ত্ৰীতি ভাষং। হে ভোতথং চ দকত প্ৰস্তুত বিদণত বজ্ঞত পতিং পাদছিভারং দচঃ সহস্বতং বদবত্তমিক্রং তেজনা দেবতাপ্রকাশকেন ত্তোত্রেণ দু কিপ্রমন্ত্রিছে। ভাইতি বাবং। তত্র দৃষ্টাভাঃ। বেনাঃ কাস্তাঃ ব্রিলো সিরিং ন। যথা পর্বতং স্বাভিনতপুপ্ণোল্পচয়ার্থম্বিরোহতি॥

গৃঠয়ঃ। গৃ শব্দ। গৃণন্তি শুবছীত গৃঠয়ঃ। কিচ্কৌ চেতি জিচ্। বহলং
ছদ্দমীতাহা। চলি চেতি দীর্ঘা। চিত ইত্যজোগাতহা। নেম'লবঃ। প্য প্রহন্ত্র
ছত্যমান্ত্রির ব্যত্যায়েনহা। তকারজ্ঞ নকারাদেশত। নমস্ত ইয়ন্ত্রীজং প্রাপ্ত্র বিভাগে কিব চেতি কিপ। ক্রত্তরপদ প্রকৃতিস্বহৃং। যথা শীঞ্
প্রাপন ইত্যমাদ্ভিস্তবিভাগিনা মগ্প্রতায়ঃ। বহলবচনারকারতেৎসংজ্ঞাভাবঃ। নীতাঃ
প্রস্তা ইয়ো যেবাং। পরাণিশ্ছলাসি বহলমিত্যভ্রপদাল্লাভ্রয়। পনিশং। প্রঃ।
কৌটিলা ইত্যয়ং ধাতুর্গভাবোঁ ধাতুনামনেকার্থয়াং। পরিতো নসন্তি গছেস্কীত পরিণ্যঃ।
কিব চেতি কিপ। নিপাত্ত চেতি পূর্বপদক্ত দীর্ঘহং। উপসর্গদেম্বাসেহপীতি গ্রং।
বাত্যায়েনাছালাভ্রং। যথা নশতিগভিক্ষা। আমাং পূর্ববং কিপি শ্রুবায়্র ইচ্ছ্মীক্তি

জ্ঞোতা। তুমিও প্রবৃদ্ধ যজ্ঞগতি বা যজ্ঞের পাণনকতী বলবান্ ইক্রকে তেজপুর্ণ অথবা লেবডা-প্রকাশক স্থোত্তের দারা শীল্ল অধিরোহণ কর অর্থাৎ তাব কর। তহিষ্যে দুখাস্ত; বথা,—ক্রীগণের পর্বতারোহণের ভাষ। অর্থাৎ, স্বাভিষতপূল্পচ্বনার্থ স্ত্রীগণ বেমন পর্বতে অধিরোহণ করে, সেইরপভাবে।

গৃধয়ঃ। শকার্থক গৃধাত হউতে নিশ্র। ঐ পদে গৃণস্তি অর্থাৎ তব করে—এই অর্থ প্রকাশ করে। 'জিচ জেটি' ইত্যাদি নিয়মে জিচ্। 'বছলং ছন্দ'ন' ইত্যাদি নিয়মে জিছ্। 'বছল কে নিয়মে লালেন। 'নয়য় ইয়য়ীলেং প্রাপ্রবৃত্তি'—এই বাকো েমরিয়ং পদ সিদ্ধা গতার্থক ইয়ু ধাতুর 'কিল্লুচ' নিয়মে কিল্পপ্রতায় এবং কংপ্রযুক্ত উত্তরণকে প্রকৃতিবর ইয়য়ছে। অথবা, প্রাণাণার্থক নীঞ্ (বী) ধাতুর উত্তর 'অভিস্তম্যুক্ত উত্তরণকে প্রকৃতিবর ইয়য়ছে। বছলবচনমেত্ত্ নকারের ইৎ সংজ্ঞাজার ইইয়ছে। নীত অর্থাৎ প্রাপ্ত ইয়য়াছে। বছলবচনমেত্ত্ নকারের ইৎ সংজ্ঞাজার ইইয়াছে। নীত অর্থাৎ প্রাপ্ত ইয়য়াছে। পালিনান্ধনি বছলং'—এই নিয়মে আদিস্থর উলান্ত। পরিলানঃ। 'পালিকান্ধনি বছলং'—এই নিয়মে আদিস্থর উলান্ত। পরিলানঃ। 'বালান কে অর্থাৎ প্রকৃত্তি নিয়মে প্রকৃতিবের ল'র্য এবং 'উল্মর্গালসমালেংশি' ইত্যাদি নিয়মে কন্ধ হইয়াছে। বাতায়-ছেত্ আছ্যালান্ত। অথবা গতি ও কর্ম্ম অর্থ বোধক নাশ্বাছ ইইডে নিস্পা। অহত্তর পূর্ববি কিপ্ প্রতায়্ত এবং শ কার স্থানে স্ক্রাহা। সনিবারঃ। দানার্থক বলু ধাতু উত্তর বিশ্বাছ ইছা কিন্তায় এবং শ কার স্থানে স্ক্রাহা। সনিবারঃ। দানার্থক বলু ধাতু উত্তর বিশ্বাছ ইছা কিন্তায় এবং শ কার স্থানে কন্মানা নিমানা । দানার্থক বলু ধাতু উত্তর বিশ্বাছ কন্মানাত্ত। 'ইন্ কর্মগাত্তাঃ' ইত্যাদি নিয়মে কন্মানাই ইছা

ক্যচ্। সর্বপ্রতিপদিকেভ্যো দানসায়ামত্বগুৰকবাঃ। ত্বাগ্যোহণি ৰক্তবাঃ। শাং গাঙাংগাও। ইতি ত্বন্। ক্যাজ্নসীত্যপ্রভায়ঃ। নৃ। ৰচি তুম্বেতি সাংহিতিকো দীর্ঘঃ। মৃহঃ। আমাত্তরত মতুপশ্লকণী সুক্॥ (:ম—১৬ছ—২বা)।

দ্বিতীয় (৬৬০) ঋকের বিশদার্থ।

এই . ঋকে ছুইটী উপমা আছে। সেই ছুইটী উপমার—একটী উপমার ভাব পরিপ্রংগ-উপলক্ষে, মন্ত্রার্থে বিষম গণ্ডগোল বাধিয়া যায়। প্রথম উপমাটীর বাক্যাংশ—''সমুদ্রং ন সনিয়াবে।'' বিতীয় উপমার বাক্যাংশ—''গিরিং ন বেনাঃ।'' প্রথম উপমার বাক্যাংশের সহিত একটী পদ সংযুক্ত আছে—'সঞ্চরণে।' বিতীয় উপমার বাক্যাংশের সহিত প্রকার প্রকার একটী পদের সংগ্রেব আছে—'তেজসা।'

প্রথম উপমার প্রচলিত অর্থ—'ধনলোভে বাণকেরা যেমন পোতারোহণে সমৃদ্রে গমন করে।' দিতীয় চরণে লোটের মধ্যম পুরুষের একটী ক্রিয়া পদ আছে—''অধি রোহ।'' সেই জন্মই নৌকায় বা তরণীতে অধিরোহণ অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। নচেৎ, 'সনিস্তবঃ' অর্থাৎ ধনাকাজ্রিশণণ ধনলোভে শুক্তির অবেষণে সমৃদ্র-গর্ভে যেমন অবগাহন করে, দে অর্থপ্ত গ্রহণ করা যাইতে পারিত। যাহা হউক, প্রথম উপমায়, ভায়ার্থের অমুসরণেই, 'বণিকগণ যেমন ধনলাভাশায় পোতারোহণে সমৃদ্র-মধ্যে গমনকরে'—সেই অর্থ ই আমরাও প্রহণ করিলাম। অনস্তমমৃদ্রম্বরূপ সেই ভগবানের অমুকম্পা-রূপ পরম ধন পাইবার জন্ম তাঁহার উপাদকগণ আপন-আপন কর্ম্ম-রূপ যানে যে তাঁহার প্রতি অগ্রসরু হয়েন,—এখানে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'নেমির্মিয়ং' ও 'গৃর্ভয়ঃ' পদ তাঁহানিগের সেই কর্ম্মের স্বরূপ ব্যক্ত করিতেছে। বণিকগণও গমন করেন—'সঞ্চরণে' অর্থাৎ ধনপ্রাপ্তির নিমিন্ত; উপাদকগণও গমন করেন—পরমার্থ-প্রাপ্তির নিমিন্ত। এ পক্ষে ভাবের কোনই বিভিন্নতা ঘটিল না।

[—]এই বাচ্চে কাচ্প্ৰভাৱ। দৰ্ম লাভিপৰিক হওৱাৰ লালসাথে অত্ক্প্ৰভাৱ প্ৰযুক্ত হব। 'অলাগ্ৰোহণি ৰজবাঃ' (পাণ গাসাংসাল) এই পাণিনীৰ প্ৰাহ্মসাৰে অক্। 'কাশ্চ্ৰপণি' মিল্লে উ-প্ৰভাৱ। নু৷ 'ৰচি ভছ্ব' ইভাৰি প্ৰাহ্মপাৰে সংহিভাগ নিবনে দীৰ্ঘ হইবাছে। বহং। ইহাৰ উত্তৰ মৃত্প্ প্ৰভাৱেৰ ছাল্স-প্ৰযুক্ত লোপ হইবাছে। (১ৰ—৫৬ প্-২ৰ) এ ৰক্—৩৫৮ (৯৫ সং)

কিন্তু দিতীয় উপমার প্রচলিত অর্থের সহিত বড়ই মতানৈক্য ঘটিয়াছে। ঐ উপমার প্রচলিত অর্থ এই যে, ''স্বাভিমত পুষ্পোপচয়নের নিমিন্ত স্ত্রীগণ যেমন পর্বতে আরোহণ করে।" এই অংশে, "অধি রোহ" ক্রিয়াপদ আছে বলিয়া, কেহ যেন 'স্তোভাকে' সম্বোধন করিতেছেন— এই ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ দাঁডাইয়াছে,— ^{ৰ্শ}অভএৰ হে স্কৃতিকারক! তুমিও দেইরূপ প্রবৃদ্ধ যজের পালক ৰলবান ইম্রতে দৈবতপ্রকাশ ন্তব দার। শীঘ্র উপসর্পণ কর। বর্ণাৎ,---'জ্রীলোকেরা খেমন পুষ্পাদংগ্রাহের জন্ম পাহাড়ের উপর আরোহণ করে, ভৌমরা দেইরূপ তব দারা ইন্দ্রের নিকট অগ্রসর হও।' আমরা কিন্তু এই উপথার ও এই ভাবের দহিত এক-মত হইতে পারিলাম না। প্রথমতঃ, উপমাটীর প্রকৃত অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া আমরা মনে केंत्रि मां। 'বেমাঃ' পদে কেন 'জীগণ' অর্থ গ্রহণ করিব ? কোন দেশের কোথাকার কোন জীগণ, কোন কালে কোন গিরিশিরে অধিরোহণ করিয়া, শুষ্পান্তরন করিয়াছিলেন; বেদ ব্যাখ্যার সময়, বেদ-ব্যাখ্যাতার মনে, বোধ হয়, দেই স্মৃতি জাগরুক হইয়াছিল; তাই এখানে উপমায় দেই ভাৰ প্রকাশ পাইয়াছে। 'বেনাঃ' পদে 'অর্চ্চনাকারিগণ' অর্থ - নিঘণ্ট-নিরুক্ত মতেও যথন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন কেন ঐ পদে 'নারীগণ' অর্থ গ্রহণ করিব ? নিরুক্তে ''অথার্চ্চতিকর্মাণঃ'' পদসমূহের অন্তর্গত 'অঞ্চতি' 'গাঁরতি' প্রস্থৃতি পদের সঙ্গে 'বেনতি' পদ দুষ্ট হয়। সে অর্থে এবং নিরুক্তের অস্তান্ত অঙ্গের অর্থেও 'বেন' শব্দে অর্চনাকারীকে উপাসককে বুঝাইয়া থাকে। সেই 'বেন' শব্দের বহুবচনে ঐ 'বেনাঃ' পদ সিদ্ধ रहेशारक ;—रेशारे जागामित्रांत निकास । **এ**सम्प्रमादार के शामन প্রতিবাক্তে আমরা "অর্চনাকারিণঃ দাধবঃ" প্রভৃতি পদ গ্রহণ করিয়াছি। এ শিকে 'তেজ্না' পদেরও কেমন সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়—ব্রিরা দেখুন। সাধুগণ আপনাদিগের কৃত দংকর্ম-রূপ শক্তির দারা ভরবং-সমীপে উপস্থিত হন। ইহা নিত্য সত্য। সেই সতাই এখানে প্রখ্যাত (क्षि। অতঃপর, মল্রের অন্তর্গত ''গিরিং'' পদে কি লক্ষ্য করে, ব্রঝিয়া শেখুন! ভগবান্—তিনি বে 'মহতো মহীরান'! উপমার ভাষার তাই বলা হয়—উচ্চতায় তিমি হিমপিরিশমান। এখানকার পিরিং পদে তাঁহার শ্রেষ্ঠত্বের উচ্চতম অবস্থার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে বুঝিতে হইবে। সেই যে উচ্চতম তিনি, সেই যে প্রবাতসদৃশ ছুরারোহ তিনি, সাধুগণ আপনাদিগের কর্মশক্তি-প্রভাবেই (তেজ্পা) তাঁহাতে উপনীত হইয়া থাকেন।

এইরূপে বুঝা যায়, এখানে প্রার্থনাকারী যেন আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার মন! ছুমি একটু কর্মশক্তি-সঞ্চয়ের জন্ম উৰুদ্ধ হও;—প্রকৃষ্টভাবে একটু সংকর্মের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। তাহাতে, দেই ভগবানই তোমার সহায় হইবেন; তিনিই তোমায় বলদান করিবেন; তিনিই তোমায় হস্তধারণ-পূর্বক তোমাকে নিকটে ছুলিয়া লইবেন। অনুসরণ কর—সাধকের পথ। সাধুগণ যেমন আপনার প্রভাবে আপনিই উন্ধতগতি প্রাপ্ত হয়েন; ছুমিই সেইরূপা আপনার কর্মপ্রভাব বিস্তার কর—আপন কর্মদ্রারা আপনিই প্রেজিয়ানলাভে প্রয়ত্বপর হও।' আমরা মনে করি, এ মস্তের ইাহাই উপদেশ—ইহাই শিক্ষা—ইহাই—সারনিকর্ম্ব। (১ম—৫৬স্—২২॥)॥

তৃতীয়া ঋক্।

(अथमर मखनर। बहेनकानर-ऋकर। ज्जीवां कर्।)

স ভুকাণিশই। অরেণু পৌংস্তে গিরেভ্টিন

ভাঙ্গতে ভূজা শবঃ।

বেন শুকং <u>মারিনমারসো মদে ভ</u>ুঞ

আভূরু রাময়নি দামনি॥ ও॥

भक्ष-विरक्ष**यग**र ।

। সং। জুর্বনিঃ। মহান। অরেণু। পৌংস্তো। গিরেঃ। ভৃষ্টিঃ। ন।

ভাজতে। তুজা। শব:।

। । আভূষু। রময়ৎ। নি। দামনি॥৩॥

ৰশ্বাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আরসঃ' (অতিঘৃতঃ) 'গ্রঃ' (ছর্ম্বং) 'তুর্মণি' (শক্রনাপার ক্ষিপ্রগান্ডনীলঃ ।
'স' (ভগবান্) মদে' (আনন্দে, নরাণাং রুদরে সন্থভাবসঞ্জাতে সন্তি ডজ্জনিজে
হর্মে) 'বেন' (বলেন) তং 'মারিনং' (মারাবিনং, কপটিনং) 'ভয়ং' (সন্থণাবৃত্তং,
অজ্ঞানভারণং অমুবং) 'আভূমু' (কারাগৃংহেমু, পৃথাতলেমু, মারামোহাজ্রেম্ন জনক্ষ
অভ্যন্তরেমু) 'নি' (নিভরাং) 'দামনি' (বন্ধকে, নিগড়ে) 'রামরং' (বন্ধর্মিত),
'শবঃ' (শবোপযো নিক্রার্থো অনোহপি) ভগবদ্যক্ষপদা তেন ব্লঞান্তেন 'পোংডে'
(পৌক্ষ-সামর্থ্যে, শক্রনাপার সংগ্রামে) 'ভূজা' (শক্রণাং হিংসকে) ভূজা) 'করেণু'
(অভ্সূত্বং, অনিক্ষনীরঃ) 'গিরেঃ' (প্রতিক্র) 'ভৃষ্টিং' (শিবঃং 'ন' (ইব)
ভালতে (দীপ্যতে)। অরং ভাবঃ—'সাধ্বো ভ্রমজ্জ্ঞভাবেশ শক্তিমক্তং সন্তঃ
পাপনাশ্রম্মণি ঔজ্জ্যসম্প্রা ভবন্ধি।' (১ম—৫৬২—৩ব)।

বলাগুবাদ।

অভিদৃদ, তুর্দ্ধর্ব, শত্রুনাশে কিপ্রগতিশীল, দেই ভগবান,—মনুস্থাগণের স্থাবি সন্ধ্রুলার হইলে তজ্ঞনিত আনশেদ,—আপনার যে শক্তির দারা দেই কপটা, সন্ধ্রুণায়ক, অজ্ঞানতারূপ অম্বর্গকে, পৃথীতকে কারাগারে (মায়ামোহাচ্চ্ছর জনের অভ্যন্তরে) নিয়ত নিগড়ে বন্ধন করিয়া রাথেন; শবোপার নিবর্নীর্ম্য জন্ত, তাঁহার অমুকম্পায় দেই শক্তি প্রাপ্তঃ ইইয়া, পৌরুষ-সামর্থ্যে (শক্তুনাশনিষ্ঠিত সংগ্রামে) শক্ত্রগণের নাশক ইইয়া, অভ্যন্থর গিরিশিখরের ত্যায় শীপামান্ হয়। (ভাব এই যে,—

'নাধুগণ ভগকানের শক্তিতেই শক্তিমান্ হইয়া, পাপ-নাশ-দামর্থ্য ও উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।')॥ (১ম—৫৬সূ—৩ঋ)॥

সায়ণ-ভাষাং ৷

স ইক্সজ্বলিং শক্রণাং হিসেতা ক্ষিপ্রকারী বা। তুর্বনিস্তর্গনিরিতি বাস্কঃ। নিক্ ৬)১৪। তুর্ব সংক্রম ইতি ওল্লার্থঃ। মহান্প্রবৃদ্ধক ভবতি। ওল্প্রেল্ড শবো বলং পৌংল্ডে তুর্ব সংক্রম ইতি ওল্লার্থঃ। মহান্প্রবৃদ্ধক ভবতি। ওল্প্রেল্ড শবো বলং পৌংল্ডে বীবৈঃ প্রবৃহ্ব কর্তব্য সংগ্রামেহবেগনবলং তুলা শক্রণাং হিংসকং সং প্রাম্বতে। দীপাতে। ওল্ল দুইাঝঃ। গিলেঃ পর্বহেল ভূটিন। শৃল্পমিব। ওল্পথারতং সদ্দীপাতে ভহৎ। আরসোহয়োমরকবচযুক্তদেবো হথো তুটানাং শক্রণাং ধর্তাবল্বাপরিতা। এবস্তুত ইল্লো মদে সোমপানেন হর্ষে সভি যেন বলেন শুঝং সর্ব্জ শোষকমন্ত্রং মায়িনং মারাবিনমাভূব্ কারাগৃহে বৃদ্ধানি বন্ধকে নিগতে নিরামরং ভ্রামরং ভ্রদমিতি পূর্বেণাম্বঃ।

তুর্বণি:। তুর্বী হিংসার্থ:। অমানৌণাদিকোহনিপ্রত্যর:। অরেণু: রেণু দাকালকঘারেণু শবেনাবছমুচাতে। বহুবীহো নঞ্ মুক্তামিত্যুক্তরপনাক্ষোদান্ত্যং। তুলা। তুল
হিংসায়াং। ইগুণধলকণ: কঃ। সুপাং স্বৃত্তিতি বিভক্তেরালারঃ। তুরা। হুইান্
বিনত্তব্যাপয়তীতি তুরঃ। যুঙ অবস্থান ইত্যামাদত্তি।বিভগার্থালালাক্ষাদিশ্বংকপ্রত্যাল।
পা• এহাহাহ। বণাদেশঃ। বেফলোণশ্ছান্সসঃ। রামাং। অমস্কত্যানিতে বিভাং ক্লম্ব ইতি
ক্লম্বাং। ছান্দ্রসঃ সংভিতারাং দীর্মঃ॥ (১ম—৫৬স্—৩বা)॥

সামণ-ভাষ্টের বলামুবাদ।

সেই ইক্স শক্ষগণের হিংসক অথবা ক্ষিপ্রকারী। 'তুবণিস্থাননিং' ইড্যাদি বাদ্ধের মন্ত (নি॰ ৬١১৪)। তাহার অর্থ— তুর্ণ অর্থাৎ সম্যক্রপে ভগ্ন করা; অর্থাৎ মহান্ প্রবৃদ্ধ হয়েন। নেই ইক্সের বল বীরপুরুরোচিত কর্তব্যে বা সংগ্রামে অনবভ্য শক্ষপণের হিংসকরণে দালিয়ান্ হয়। ভবিবরে দৃষ্টান্ত; বর্থা,—পর্কাতের শৃলের ফ্রার; অর্থাৎ পর্কাতের শৃল বেমন উন্নত্ত হয়। ক্ষিণ্যমান্ হয়, সেই প্রকার। অরোময়কবচন্তৃক্ত বেহ এবং শক্ষপণের অবস্থাপরিভা অর্থাৎ লোহবর্মধারী ও শক্তবিমন্ধক—এবভ্ত ইক্স সোমপানের হারা হর্যকুত হইলে যে বলের হারা শুক্ত নামক সর্কাশোবক মারাবী অন্তর্গক কারাপুরে নিগছে বন্ধন করিয়া ছাপন করিয়াছিলেন, সেই বলকে—এইরূপ পূর্বের সহিত অব্য হইবে।

ভূকণি। ভূকী পদ হিংনার্থবোধক। তত্ত্বৰ ঔণাদিক কলি প্রভাৱ। আহেণু।
বেপুৰৎ আজ্যাৰক্ষ-হেজু বেপু-শব্দে অনবত অর্থ স্থতিত হয়। বছরীছি সনাস-হেজু
নিঞ্ প্রভাগে ইত্যাদি নিম্নে উক্তর পদের অক্তরর উদাভ হইরাছে। ভূজা হিংনার্থক
ভূজু বাজু হইতে নিশার। ইঞ্জপধনকণে কঃ-প্রভাৱঃ। 'প্রণাং ক্যুক্' নিম্নে বিভক্তিক
আকার। ছ্ঞা। ছ্ইপণকে অবস্থাপন করে—এই কর্পে ছ্ঞা পদ। অবস্থানার্থবাচী মুঞ্
বাজুর উত্তর, 'অন্তর্ভাবিত্তগার্থ'-হেজু 'মুদ্বিভূলানিত্যং' ইত্যাদি নিম্নে 'কঞ্জারঃ' (পান্
ভাগাহা) বণাদেশ। ছাল্লস-তেজু বেক্লোণ। রাম্বং। অমন্তর্ভ্রুক'মিছে বিভাগে ক্র্মান্ত্রীক ইইরাছে। (১ন্তর্ক্ত্রুক) ১

তৃতীয় (৬৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টীর অর্থের সহিত একটী উপাধ্যানের এবং কালবিশেষের ও ঘটনা-বিশেষের সম্বন্ধ সূত্রিত হইয়া আছে। সে অর্থে, মন্ত্রের তাৎপর্য্য পরিগ্রহণ বড়ই কঠিন হইয়া পড়িয়াছে।

ভাষ্যে এবং তদত্বগত প্রচলিত ব্যাখ্যাদমূহে মন্ত্রটীকে চারি অংশে विভক্ত कता इहेग्राट्छ। প্রথম অংশ—"न पूर्व्विनिः মहान।" উত্থার অর্থ কাড়াইগছে,—'তিনি অর্থাৎ দেই ইন্দ্র হিংসক (অথবা—ক্ষিপ্রকারী) ও অতি মহান্ হরেন।' দ্বিতীয় অংশে, "শবঃ পৌংস্তে অরেণু ত্তকা ভ্রাজতে"—এই কয়েকটা পদ গৃহীত হইয়াছে। উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—"তাঁহার দোষশূত্য (অথবা—অনিণিত) বল বীরপুক্লষ-मिरात्र कर्डवा मःश्राटम मक्किमिरात्र हिःमक हहेग्रा मीखिक्षाख हय।" তৃতীয় অংশ—"গিরে: ভৃষ্টি: ন" এই উপমাটী। ইহার অর্থ হইয়াত্তে— "পর্ব্বতের শৃঙ্গের তায় তাঁহার (ইন্দ্রের বা ভগবানের) বল দীপ্তি পাইতেছে।" তার পর সমগ্র দিতীয় চরণটীকেই মন্ত্রের চতুর্থ অংশ-রূপে ব্যাখ্যাদিতে পরিকঙ্গনা করা হইয়াছে। উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,— 'দোমরদ-রূপ মাদক-দ্রব্য-পানে উম্মন্ত হইয়া লৌহক্র্মপরিহিত ছুর্ধার ইন্দ্র যথন শুষ্ট অহারকে নিগডবদ্ধ করিয়া কারাগারে বদ্ধ করিয়াছিলেন ইত্যাদি। ইহার পর বলা হইয়াছে,—এখানে ''গিরের্ভ ষ্টিন ভা**লতে**'' অংশ পুনরুলেথ আবশ্যক। এইরূপে ভাবার্থ দাঁড়াইভেছে এই যে,—'ইচ্ছ যখন শুষ্ণ অহ্নরকে কারাগারে বদ্ধ করিয়াছিলেন, তখন গিরিশুঙ্গের স্থায় তিন্ধি বা ডাঁহার বল দীপ্তি পাইয়াছিল।'

আমাদিগের পরিস্থীত ব্যাখ্যায় কিন্তু এ ভাব সম্পূর্ণরূপ উণ্টাইনা গিরাছে। আমাদিগের ব্যাখ্যার মেরুদণ্ড—'মদে' ও 'শবং' পদশ্ব। বেদে যেগানেই 'মদে' পদ পাইয়াছি, কোখাও মাদক-দ্রব্য পানে উন্মন্ততার ভাব প্রাপ্ত হই নাই। ভগবান্ যে মন্তপানে আনন্দিত হন, সে মন্ত তোমার ঐ সাধারণ মাদক-দ্রব্য নহে। সে—সেই ক্লয়ের সাম্ব্রীঃ ভারাকে ভক্তিই বল, আর সহস্রারে বিনিগত সোম-শ্র্যাই বল, আর

উদ্ধাৰ্ট বল-দে দেই ৰগীয় বস্তু। ভগবানের আনন্দের তাহাই একমাত্র কারণ-স্বরূপ। এথানে দেই ভাব সেই অর্থ ই পরিব্যক্ত। তার পর 'শবং' পদ। ঐ পদও আমরা যেখানে ঘেখানে পাইয়াছি, সর্বত্তই শবোপম নিব্বীয্য জনের প্রতি লক্ষ্য দেখিয়াছি। এই সংস'র-সংগ্রামে হতাল অবসর ছইয়া যাহারা প্রমান গণিতেছে, ঐ পন তাহানিগকেই লক্ষ্য করে। ঐ পদে নিকটু নিগৃত ভাব আদে এই যে,—ঐ অবস্থায়, মানুষের অহমিকা-জ্ঞান যথন দূর হয়, মামুদের অংকার যখন পুরে যায়, পরস্ত একটু সন্ত্রভাবের সংশ্রব আনিয়া যখন হাদয়ে আশ্রেয় লয়; তখন, একটু শ্রেয়োলাভের আশা হৃদয়ে স্থান পায়। এক দিকে 'মদে' পদ, আর এক দিকে 'শবঃ' পদ,—এই ছুই পদে, আমরা মনে করি, হতাশার গলে সঙ্গে ধেন একটু শরণাগতির ভাব ব্যক্ত হইতেছে। যে শবোপম, ঘাধার আজ্মপ্রতিষ্ঠার অহমিক। অতল-তলে নিমজ্জিত হইয়াছে; হতাশার ভপ্তশাদ স্পেলিয়া, দে যদি কাতরকণ্ঠে একবার ভগবানকে ডাকে 🛶 'ভগবন ! আমার অবস্থা এ কি করিলে !'—আর, এই বলিয়া সে ষঞ্জি অমুতাপের অশ্রুধারা বিদর্জন করে; ভগবানের আসন তথ্ন নিশ্চয়ই বি লিত হয়। তথন আর তিনি স্থির থাকিতে পারেন না। সেই অসহায়ের সহায় -- চুর্বলের বল, তথন দেই অসহায়ের সহায় হইবার জন্ত —ছব্বলকে বল-দান নিমিত্ত ছুটিয়া আদেন। এখানে 'মদে' ও 'শবঃ' পদক্ষয়ের যুগপৎ সন্ধিবেশে আমরা সেই ভাবই গ্রহণ করিতেছি। ঘিৰি 'মহতো মহীয়ান', ''গিরেড্ছিন" উপমায় তাঁহার আর কতটুকু মহিমা **প্রকাশ** করিবে ! শবকে শক্তিনম্পান করার মহিমা--কি ঐ উপমার মহিমা चारभका (अर्थ नरह ? गरवाशम निक्वीं श कन, जीवनवलमाली क्षवल-খাঙাশাৰিত প্ৰতিৰন্ধী শত্ৰুকে অভিছত করিয়া, গিরিশুক্লের ভায় যদি দীপ্তিমান্ হয় ;—দেই যে ভগবানের অনুকম্পা, তাহার কি মার তুলনা আহে ? সে মহিমা---সে গরিমা, বেদৰেও পুরুষই অবগত আছেন ! অভ্যে আর কি তানিবে ?--অতে আর কি বৃঞ্জিবে ? আমরা মনে করি, এই মন্ত্র ভগবারের সেই মহিষাই প্রকাশ করিতেছ।

আদাদিখের বর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যাদ্ম ভগধানের সকল বিশেষণগুলি একতা সজ্জীয়ত হইয়াছে। ভিনি 'আয়দং', তিনি 'ছুঞ্চং', ভিনি 'ভুক্ষণিঃ'

তিনি 'নহান'। 🏟 সকল পদের ভাবার্থ ঘাছা সঙ্গত হয়, ব্যাখ্যায় সেই প্রতিবাক্যই আমরা গ্রহণ ক্রিয়াছি। 'আয়দঃ' পদে লৌহ বুঝায়; ভাগ হইতে ব্যাখ্যাকারগণ 'লোহবর্দ্মপরিহিত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ঐ পদে তাঁহার দৃঢ়তার ভাব প্রাপ্ত হইয়াছি। তিনি 'আয়দঃ' লোহময় অর্থাৎ অতি-দৃঢ়। 'ছুধ্রঃ' পদে 'ছুর্দ্ধরঃ' অর্থাৎ 'শক্তকর্তৃক অধর্ষণীয়' ভাব আসে ৷ 'তুর্ব্বণিঃ' পদে কিপ্রচালনের ও হিংদার ভাব প্রাপ্ত হই। তাহা হইতে শত্রুসংহারে তাঁহার ক্ষিপ্রকারিতা-রূপ গুণ দেখিতে পাই। উপসংহারে তাঁহার সেই বিশেষণটী বদাইয়াছি-তিনি "মহান'--তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ। তার পর দেথাইতেছি--তাঁহার সেই শ্রেষ্ঠত্বজ্ঞাপক প্রকৃষ্ট কর্মা এই সংগারে কি আছে ? সেই কর্মা এই যে, —শবোপম হতাশ অবসন্ধ দেহেও তিনি পৌরুষ-শক্তির সঞ্চার করিয়া দেন। আপনার যে শক্তির প্রভাবে তিনি সন্তভাব-শোষক অস্তরকে (শুফকে—অজ্ঞানতাকে) কঠিন নিগড়ে আবদ্ধ করিয়া, দংদারের এক প্রান্তে, পাপী তাপী জনগণের অতিসঙ্কীর্ণ হৃদয়-কারাগারে রক্ষা করেন; ভাঁহার দেই অমিত অনিষ্ণ্য শক্তিই তথন দেই শবোপম অবদন্ন জনের মধ্যে সঞ্চারিত হইরা থাকে। দেই শুষ্ণকে 'মায়াবী' বলা হইয়াছে। মায়াও বাহা, অজ্ঞানতাও তাহাই। তাহাকে কারাগারে নিগতে বদ্ধ করা হয়—বলায়, পাপের মধ্যে গিয়া, পাপের সংসারে পাপীদের অভ্যন্তরে পিয়া সে আৰদ্ধ হইয়া পড়ে,—এই ভাবই পাওয়া যায়। ভগবদ্ধকি প্রাপ্ত হইলে, সেই শবোপম নিত্তেজ জনও তেজঃসম্পন্ন হয়; 'পোংস্তে তৃজ্ঞা' অর্থাৎ দংগ্রামে পৌরুষ-সামর্থ্যে শত্রুকে নাশে সমর্থ হয়; 'অরেণু' অর্থাৎ অভঙ্গুর অনিন্দ্য অবস্থা প্রাপ্ত হয়; তাহার শক্তি তখন গিরিশক্তের ষ্টার মহীরদী দীপ্তি বিস্তার করে। মন্ত্র ভগবানের এই মাহাক্ষ্য-তন্ত্র প্রকাশ করিতেছে বলিয়াই আমরা বিশ্বাস করি। মঞ্জের অন্তর্গত 'অবেণু' পদটীকে 'অবেণু:' ধরিয়া, ঐ পদে লিঙ্গব্যত্যয় মাত্র স্বীকার করিয়া আমরা পূর্বোক্ত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। তদ্ভিন্ন, মন্ত্রার্থ-নিকাশনে আম!দিগের ব্যাখ্যায় বিশেষ অপর কোনও পদই অধ্যাহার করার আবশাক হয় নাই। ভারো এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে বরং বিশেষভাবে অধ্যাহারাদির আবশ্যক হইয়াছে।

बक्--३६३ (३७ म्ह)

যাহা হউক, এই মন্ত্রের 'মদে' পদের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, মামুধ যদি ভগবানের আনন্দপ্রদ সন্তভাব একটু হুদয়ে সঞ্চয় করিতে পারে, যত বড় শক্রেই ভাহাকে আক্রমণ করুক না কেন. ভগবানের কুপায় সে সকল শক্রেকেই পরাভব করিতে সমর্থ হইয়া পরাগতি লাভ করিবে। ইহাই এই মন্ত্রের উপদেশ—ইহাই এই মন্ত্রের শিক্ষা। (১ম—৫৬সূ—৩২৪)।

ANTL COLLECTION OF KAN/TLAL চতুৰ্থী ঋক্। বিশ্বাসন্ত্ৰী ঋক্। (প্ৰথমংমঙলং। বট্পাশং-সক্তং। চতুৰী ঋক্।) দেবী যদি তবিষী তার্ধোতয় ইন্দং । नियक्तुरममः न सूर्याः। । । যো ধ্বফুনা শবদা বাধতে তম ইয়তি রেণুং রুহদই বিষণিঃ॥ ৪॥ । । । দিষক্তি। উষদং । ন নৃথ্য:। যঃ। ধুফুনা। শবসা। বাধতে। তমঃ। ইয়ৰ্তি। (तर्भः। वृष्ट् । व्यर्धतिश्यनिः॥ ८॥ ---

মর্শ্বাত্রশী-ব্যাথ্যা।

ছে মম মনঃ। 'উবসং ন হুৰ্যাঃ' (উবসা সহ হুৰ্যান্ত বৰা অভিন্নস্থকঃ তৰৎ, আবিজেদেন ইতি জাবঃ) 'তাবুধা' (জ্বা নেবিতা, তব জ্বলাবিটিভা) 'দেনী' (তোতনাত্মিকা) 'তবিষী' (শক্তিঃ) 'যদি টক্রং' (যদি ভগবতং ইন্তদেবং) 'সিবতিং' (নেবতে), তাহি 'বঃ' (ভগবান্ ইন্তদেবঃ) 'ছুকুন' (ধর্ষকেণ, অফাননাশকেন) 'শবসা' (অকীদেন বলেন) 'তমঃ' (অজানাজকারং—সাবুনাং ফ্রিছেফ্ডিং ইতি যাবং) 'বাধতে' (নক্ততি, দূরীকবোকি), 'অহ্বিজ্পিঃ' (শক্তনাশকঃ, অজাননাশকঃ স ভগবান এব) তব 'বুহুৎ' (প্রভূতং) 'বেলুং' (পালং) 'ইয়র্তি' (অপগময়িত, ভীষণপাপসম্বদ্ধা তোংত ইতি ভাবঃ)। আবং তাংপর্যার্থঃ—'তব যং শক্তিসাম্বান্তি তংসর্কং ভগবংক্রোর্থ বিনিবোক্রয়, তমা ভগবান্ তাং সর্ক্রাং পাণাং উদ্ধার্যতি।' (১ম—৫৬স্—৪ৠ) ॥

বঙ্গামুবাদ।

হে আমার মন! উষার সহিত সূর্য্যের নেমন অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ — সেই রূপ অবিচ্ছেদে, তোমার হৃদয়াধিষ্ঠিত। দ্যোতনাত্মিক। শক্তি যদি ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে সেব। করে; তাহা হইলে, যে ভগবান ইন্দ্রদেব অজ্ঞানতা নাশক আপনার শক্তর দারা সাধুগণের হৃদয়ন্দ্রিত অজ্ঞানান্ধকারকে বিদ্রিত করেন, অজ্ঞান-নাশক সেই ভগবানই তোমার প্রভূত পাপকে অপসারণ করিয়া দিবেন। (তাৎপর্য্যার্থ এই যে,—'তোমার যে-কিছু শক্তিসামর্থ্য আছে, ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত কর; তাহা হইলে, সকল পাপ হইতে ভগবান্ তোমায় উদ্ধার করিবেন।')॥ (১ম—৫৬সূ—৪ৠ)॥

সারণ-ভাষ্যং।

য ইউলোধুকুনা ধর্বকেন শবসা বলেন ভষতবোরপং বৃত্যাদিম্পুরং বাধতে। হিনক্তি। উতরে বন্দণার অ'বৃধা দ্বয়া ভোত্রা বর্দ্ধিতং ভমিস্তং দেবী তবিবী ভোত্যানং বলং বলি বলা নিবক্তি। সমনৈতি। সেবত ইতি যুস্থা। সূর্যাঃ উবদং ন বধোৰোদেবতাং সেবতে।

সার্থ-ভাব্যের বকাত্রাদ।

বে ইক্স থর্বক বলের থারা অনোক্ষপ বুরাধি অপ্রথমিশক বিংসা করেন অর্থাৎ বিনাশ করেন; ডোমার রক্ষণার্থ ডোমার স্থোত্তবারা বন্ধিত সেই ইক্সকে ভোডমান বল বখন আগু হয়; বেষন —(বাঙ্কের মঙে 'নিষ্কি' পথের অর্থ দেবা করে) 'সুখ্যঃ উবসং ন' অর্থাৎ সুখ্য নিতাং ডৎসংৰদ্ধো ভৰতীতাৰ্থঃ। ভলানীমইবিল্পিঃ। গচ্ছন্তী হরন্তীতার্হরন্ধ শক্রবঃ। তেবাং ব্যব্ধোৎপাদনেন ক্ষনন্তি। শব্দরিতেক্রো রেপুং রেবণং হিংসনং রুংৎ প্রাভূতমিরর্জি। শক্রন্ সময়তি।

ত্বার্থ। তথা বর্ত্ত ইতি তার্থ। কিপ্তেতি কিপ্। প্রত্যুহাতিবাল বিশ্র ক্রিক্তি হিতীয়ার আবার ক্রিক্তি। বহুল ক্রমণীতি লগা প্রাণা ক্রমণীতি হিতীয়ার আবার ক্রা ক্রিক্তি। বহুল ক্রমণীতি লগা প্রাণা কর্তাবিত্ত হিতীয়ার আবার ক্রা ক্রিক্তি। বহুল ক্রমণীতি লগা প্রাণা কর্তাবিত্ত বিত্তাবার ক্রমণীত লগা প্রাণা কর্তাবিত্ত বিত্তাবার ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা করে করে ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা করে ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা ক্রমণা ক্রমণা করে ক্রমণা করে ক্রমণা করে ক্রমণা করে ক্রমণা করে ক্রমণা করে ক্রমণা ক

বেমন উবাকে দেবা করে অর্থাৎ নিত্য তৎসহ সক্ষ হয়। সেই সময়, ('অইরিছনিঃ'—গমন করে বা হরণ করে এওদর্থে ঐ পদে শক্রদিগকে বুঝার) শক্রগণের বাধা উৎপাদন হারা শক্ষিত ইক্ষের হিংসা বা শক্ষবধ কার্য্য প্রভূত প্রিমাণে সম্পন্ন হয় অর্থাৎ তিনি বিশেষরূপে শক্ষদিগকে বধ করেন।

ভারধা। তোমার হারা বৃদ্ধিত হন—এই অর্থে তাবুৎ পদ নিশার। 'কিপ চ' ইত্যাদি
স্ক্রান্থপারে কিপ্ প্রত্যার। প্রত্যায়ের উত্তরপদ হইতে ম-পর্যান্তর তা আদেশ। ছান্দ্র্প-প্রবৃদ্ধি
স্ক্রান্থপারে কিপ্ প্রত্যার। প্রত্যায়ের উত্তরপদ হইতে ম-পর্যান্তর তা আদেশ। ছান্দ্র্প-প্রত্যান্ধির আভাবের আভা। 'হুপাং স্কুরুর্গ' নির্মে দিশের স্বানে স্কুলান্ধির। তার্ভির্ম দিশের অভ্যান্ধির বিভাল কর্ম আদেশ, বিভাল প্রত্যান্ধির তার্ভির আভাবিত্যার্থে করি ও প্রথান্ধির ক্রিপ্রান্ধির। তার্ভির আভাবিত্যার্থে করি ও প্রথান্ধির ক্রিপ্রান্ধির। তার্ভির আভাবিত্যার করি আভাবের অভ্যান্ধির ক্রিপ্রান্ধির ক্রিপ্রান্ধির আভাবের অভ্যান্ধির অভ্যান্ধির আভাবের তার পূর্বেশের রাক্ষান্তর্যান্ধির স্বান্ধির আভাবের ক্রিক্র আভাবিতর করি পূর্বেশিকের রাক্ষান্তর্যান্ধির ক্রিক্রের আভাবিতর করি প্রথানির ক্রিক্রের ক্রিক্রের। করির ক্রেপ্রান্ধির আবি ক্রিক্রের নির্দ্ধির ক্রিক্রের ক্রিক্রের বিশ্বের বিশ্বের ক্রিক্রের ক্রিক্রের ক্রিক্রের বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের ক্রিক্রের ক্রিক্রের বিশ্বের বি

চতুর্থ (৬৬২) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষাদিতে প্রথমতঃ এই মন্ত্রের সম্বোধন-বিষয়ে সংশয় আসে। কি উদ্দেশ্যে কাহাকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছে, ভাষ্যে ও ব্যাথ্যাদিতে তাহা বুঝিবার সম্ভাবনা নাই। মন্ত্রের তুইটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ নিম্নে উদ্ধত করিতেছি। তাহা হইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, গাঠকগণ অনুভব করিয়া লইবেন। তুইটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ; যথা,—

- (১) "বেরণে হুর্যা উষাকে সেবা করেন, দীপ্তিমান বল সেইরপ তোমার রক্ষণের জন্ত তোমার ক্রোত্র হারা বৃদ্ধিত ইন্দ্রকে সেবা করে। সেই ইন্দ্র পরাভব-কারী বল হারা ক্রকার্যরূপ (বৃত্তকে) দমন করেন, এবং শত্রুদিগকে ক্রেশন-ক্রাইয়া বিশেষরূপে ধ্বংস করেন।"
- (২) "বে ইক্স শত্রুধর্ষণকান্তি বলধার। অন্ধনাররপ বৃত্যাদি ভত্তরকে হিংসা। করিবাছেন। উমা বেদন ক্র্যাদেবকে প্রাপ্ত হয়, দেইরপ ভোত্রধারা প্রশংসিত প্রামীত বল বখন রক্ষার নিমিত্ত ইক্সকে প্রাপ্ত হয়, তখন শত্রুদগের নাশক সেই ইক্সকল পাণ প্রভুতরূপে নাশ করেন।"

এই তো অর্থ! ইহা হইতে যে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, পাঠকগণ গ্রহণ করুন।

আমরা কিন্তু মনে করি, এই মন্ত্রটী আত্মোদোধন মূলক এবং মনঃসম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের অন্তর্গত "উষদং ন সূর্যঃ" এই পদটীতে,
বুঝিতে পারি এক অবিচ্ছিন্ন অচ্ছেত্য সম্বন্ধের ভাব তোতনা করিতেছে।
মনকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে মনঃ! তোমার শক্তিকে সম্বন্ধিকে ভগবানের প্রচর্চনায় এমনভাবে নিয়োজিত কর;—দেখা,
বেন তোমার শক্তি বা বুদ্ধি কথনও তাঁহার সম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ধ
না হয়। সূর্য্যরশির সহিত উষার যেরূপে সম্বন্ধ, তোমার শক্তি বা কর্ম্ম
বেন ভগবানের সহিত্ সেইরূপে সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকে।' তাহা হইলে,
ভূমি কি লাভ করিবে দ মন্ধান্ধে তাহাই ক্ষিত হইয়াছে। তাহা
হইলে, সেই ভগবানই ভোমার সহায় হইয়া তোমার অক্তানভাকে
বিনাশ করিবেন; তাহা হইলে, সেই ভগবানের করুণা-প্রভাবেই
তোমার স্কুল্ব শ্রেয়ং অধিগতে হইছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'তমঃ' এবং 'রেণুং' পদ হুইটীর অর্থ-বিষয়ে ভাষ্টের সহিত আমাদিগের একটু মত পার্থক্য ঘটিয়াছে। ভাষ্টে 'তমঃ' পদে 'তমোরপং বুত্রাদিমস্থরং' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইয়াছে; আর, 'রেণুং' পদে 'রেষণং হিংসনং' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা কিন্তু 'তমঃ' পদে অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার অর্থ গ্রহণ করি, এবং আমাদিণের মতে 'রেণুং' পদে পাপ অর্থ সিদ্ধান্তিত হয়। 'রেণুং' পদের পাপ অর্থ কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার পূর্ব্বেও গ্রহণ করিয়াছেন এবং নিরুক্তানুসারেও দিদ্ধ হইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত 'দেবী' পদ, 'তবিষী' পদের ধরপে প্রকাশ করিতেছে। দেই 'তবিধী' বা শক্তি' কি একার? তাহা 'ছারুধা' ও 'দেবী'। ইহাতে বুঝা যায়, হৃদয়ের মধ্যে যে ছোতনাত্মিকা জ্যোতির্ময়ী শক্তি থাকে অর্থাৎ সদ্ভাব হইতে যে শক্তির উৎপত্তি ঘটে, এখানে তাহারই প্রতি লক্ষ্য আছে। ভগবানের সহিত অভিন্নভাবে সেই শক্তিই **সম্বন্ধ**-বিশিষ্ট হয়। সন্ত্ৰসহযুত জ্ঞানকিরণান্তিত মাসুষের যে কর্মা অথবা শক্তি, তাহা নিরন্তর ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত থাকে; তদ্ধারাই ভগবানের ক্বপা প্রাপ্ত হওয়া যায়; তাহাতেই মানুষের পাপ ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়। এই বিষয় বিবেচন। করিলেই, মস্ত্রে আমরা যে অর্থ প্রহণ করিয়াছি, ভাহার সার্থকতা উপলব্ধ হইবে। (১ম—৫৬সূ—৪খা)॥

পঞ্চনী থক।
(প্রথমং মণ্ডলং। বট্ণকাশং হকং। পঞ্চনী থক।)
বি যন্তিরো ধরুণমাচ্নতং রজোহতিষ্ঠিপো

দিব আতাস্থ বর্হণা।
সম্মীল্হে যন্দ ইন্দু হয্যাহয়্ত্রং
নিরপামৌজো অর্থং॥৫॥

शह-विद्यायगर।

বি। যং। তিরঃ। ধরণং। অচ্যতং। রজঃ। অতিহিতঃ।

। দিবঃ। আতাক্স। ব**হ**ণা।

। । । सःश्मील्ट्डा स्टा म्हा हेर्सा इर्गा। व्यन् । दुब्रः॥

নিঃ। অপাং। ঔজঃ। অর্থং॥৫॥

মর্শাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

"বং' (বলা) 'রভা' (জনানাং রজোভানঃ, অহকারঃ) 'তিনঃ'' (জিরোছিডো ভবভি); ভলা 'ইস্র' (হে ভগবন্ ইস্র্ছেব) 'বর্হাা' (শক্রহন্তা) বং 'ধকণং' (লোকানাং ধারকং); 'অচ্যুতং' (বিনাল্মহিতং—নোক্ষপ্রাপ্তিন্দক্ষ ইতি ঘাবং) 'দিবং' (ছালোকাং) 'আভার্য' (চড়ুদ্দিক্ষ বিজ্ঞান্ত) 'বি আভিটিনঃ' (বিশেবেশ ইহলগতি ছাপর্যি); আইছারো বলা দুরীচবতি, তলা হাল সম্ভাবঃ সম্ভাবতে, নরোহক্ষং মোক্ষ্যামং লভতে—ইতি ভাবঃ। অপিচ, "বর্মীল্হে" (ক্ষুধননিছিত্ত সংগ্রামে, লোকানাং কলি সক্ষক্ষার অস্থাকে সভি 'বং' (বলা) বং 'মদে' (আনক্ষে) 'বৃত্তং' (অক্ষান্তারপং অস্থাং) 'হবাা' (ছাইরা, অবাধেন ইতি ভাবঃ) 'অহন্' (অবধীঃ, নাশ্রিস), তলা 'অপাং' (সক্ষ্যানাং), 'আবং' (সমুদ্রং) 'নিঃ উল্লং' (নিয়াভিমুগং প্রবাহ্যুদি) , সম্বন্ধরার অস্থানেশ স্ক্র বলা অক্ষান্তা দুরাচবতি, ভলা ভগবংক্রণমা ক্ষ্মি সক্ষোব্যন পূর্ণো ভবতি, ব্যাহা বিদ্যান্তা বিশ্বান বিশ্বান ক্ষম্ভ ইতি ভাবঃ। (১ন—হেম্ন—হব্যু।॥

बकाळ्यामः।

যথন সমূত্যগণের রজোভাক মর্থাৎ অংকার তিরোহিত হয়, তখন, হে ভগকন্ ইল্লানে ৷ শক্রহননকারী আপনি, মন্ত্র্যগণের রক্ষাকারী, অবিনাশী (মোক্ষপ্রাপ্তিমূলক) ওজনস্থাকে স্বর্গনাক হইতে চতুদ্দিকে বিস্তুত করিয়া বিশেষ প্রকারে ইইলগতে স্থাপন করেন; (ভাব এই যে,—'অহন্ধার বখন দুরীভূত হয়, তখন হাদয়ে সন্তাধ সন্ধাত হইয়া থাকে, এবং জন্মা মানুষ অক্ষয় মোক্ষধাম প্রাপ্ত হয়।') আয়, মনুত্রগণের হাদয়ে

সত্ত্ব-দঞ্চয়ের জন্য অনুরাগ উপস্থিত হইলে. রখন আপনি আনহন্দ অজ্ঞানতা-রূপ অহরকে অবাধে হনন করেন, তথন সন্ধ্ভাবসমূহের সমুদ্রকে নিম্বাভিমূপে প্রবাহিত করিয়া থাকেন; (ভাব এই যে, — 'সন্ত্রদঞ্চয়ের অনুরাগের সঙ্গে সজ্ঞানতা দুরীভূত হয়, এবং ভগবানের কুপায় হাদ্য সন্থভাবে পূর্ণ হইয়া থাকে।')॥ (১ম—১৬সৃ—৫ঋ)।

সারণ ভাষাং।

যদ্যদা তিরো বুকোণ তিরোছিঙং ধরণং সর্বান্ত প্রাণিকাতত ধারক মচাতং বিনাশর হিতং রক্ষ উপকং দিবো হালোকালাতার। আডা ইতি লিভ্নাম। আতার বিস্থু সাক্ষু দেকু ছে ইক্ষ বর্ষণা হবা ছং বাতিষ্টিপ:। বিবিধং স্থাপরাং চকুষে। তথা মদ্যদা সামীল্ছে। মিল্ছ-মিতি ধননাম। আং স্বষ্ঠু গন্তবাং মীল্ছং ধনং যমিন্ তমিন্ সংগ্রামে মদে তব সোমপানেন হর্ষে লতি হয়া। ছাইয়া শক্যা বুক্রমাববক মন্ত্রমহন্। ছমবধীং। তলানীমপাং পূর্বম্পনং মেখং নিবৌজঃ। বর্ষণাতি মুখমধোমুখমকাবীঃ। বুটেরাবরকং বুকং হবা বুটিকলেন ভূমিং ভাসেকীরীতি তাৎপর্যার্থ: ৪

অভিষ্ঠিপ:। তিঠতের্বাস্তালুভি চে, শভাবেশ:। দিলোপ:। তিঠতেরিৎ। পা॰
গ,৪।৫। ইত্যুপধায়া ইবং। চঙ্গতি বির্কাচনে শপুর্বাঃ বছ ইতি ধকারঃ শিশ্বতে।
চবেন তথারঃ। অভাগম উলাত্তঃ। বছ্তবোগাদনিঘাতঃ। বহঁণা স্থাং স্পূর্ণিতি
সোরাকারঃ। অ্মীলুছে। মিহ দেচনে। নিষ্ঠা। হো চ ইতি চবং। ছযতবোধাঁথি

माद्रश-कार्यत्र वकाञ्चाम ।

শক্ৰংননকারী হে ইন্ধা যখন তুমি বৃত্তকৰ্ত্ব তিয়েছিত অৰ্থাং অবস্কু সকল প্রাণিকাতের ধাবক্ বিনাশর্ষিত জলসমূহকে হালোক হইতে 'আতাস্ক' (আতা পদ দিও নামে পঠিত হয়) অর্থাং বিত্ত দিকসমূহের সর্থান কবিয়াছিলে; অপিচ, বধন 'অর্মীল্ডে' (মীল্ডং পদ ধননামে পঠিত হয়) অর্থাং স্কুট্ গন্তব্য ধন বাহাতে দেইরূপ নংগ্রামে সোমপানে ডোমার হব উপজিত হুইলে, হব্যুক্ত তুমি আপনার শক্তির হারা বুত্তনামক আব্রক অ্পুরকে বধ ক্রিয়াছিলে; সেই স্বয়, অলপুর্ণ অর্থবসমূল মেঘকে বর্ধণ অভ অধ্যায়ৰ করিয়াছিলে; অর্থাং বৃষ্টির আব্যক্ত বুল্ক নিহত করিয়া বৃষ্টির জলে তুমি প্রাণিক করিয়াছিলে,—ইংই তাংপর্যার্থ।

অভিট্রিশঃ। 'ভিঠতেঃ' অর্থাং স্থা ধাতুর প্রস্ত-ছেতু সূত বিজ্ঞানিত চি, স্থানে চত আদেশ অ শিলোশ। 'ভিঠতেরিং' (পা০ ৭।৪।৫) এই স্থোল্লগারে উপধার উত্ত হইরাছে। 'চতীতি ভির্মচনে শুপুর্বাঃ ধরঃ' ইত্যাদি নিয়নে অ-কার শিষ্ট হইরাছে। চর্য-ছেতু ভকার, আই আগম ও উদ্বাস্ত। বদ্রন্তনোগাহেতু নিবাত হর নাই। বর্ষণা। 'প্রথাং স্বন্ত্রুই' নিয়নে রো ছানে আকার। স্থান্তনে। সেচনার্থক হিছ ধাতু হইজে নিশার। অন্তর্জন নিষ্ঠা-প্রতায় এবং 'হো চা' ইত্যাদি নিয়নে চন্তু। "ছবত্তথোধে হিংহা' ইত্যাদি নিয়নে ইভি ভকারক ধর্ম। ভক্ত টুর চো চে লোপ ইভি চলোপ:। চুলোপে পূর্বভেতি দীর্ঘরং। স্বানিত্যেতৎ ক্ষভুম্বের স্বরিভাবিতি স্বর্গান্ত। বছরীহৌ পূর্বপদপ্রতিশ্বরদেন ভদেব শিষ্যতে। অহন। হত্তেগভি মধাবৈক্বচনে হলভাবিত্য ইভি সেলেগি:। ঘৃছ্ ভ্যো-দাম্বিব্যান্ত:। উক্ত নার্জ্জবে। লভ্যান্তাগ্যে বৃদ্ধিক। (১ম—২৬ম্—২ব)।

পঞ্চম (৬৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

ওই খাকের অন্তর্গত 'রজ্বং' পদের অর্থ-বিষয়ে প্রথম মতান্তর ঘটিয়াছে। আমরা ঐ পদের প্রদিদ্ধ অর্থ ই (রাজ্বোভাব বা অহন্ধার) গ্রহণ করিয়াছি। নিঘণ্টু-নিরুক্তেও আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভায়ে 'তিরং' পদ 'তিরোহিতং' প্রতিবাক্ষ্যে উদকের বিশেষণ মধ্যে গণ্য হইয়াছে। আমরা 'রজ্ঞং' পদকে প্রথমার একবচনের পদ স্বীকার করিয়। 'তিরং' পদে 'তিরোহিতং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। ভাহাতে ভাব সম্পূর্ণ-রূপ পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই মন্ত্রাংশের ভাব দাঁড়াইয়াছে—'হে
ইক্রদেব ! আপনি যখন বৃত্রকর্তৃক (তির:) অবরুদ্ধ (অপ:) জলকে
মুক্ত করিয়া গিয়াছিলেন ।' কিন্তু আমাদিগের ব্যাখ্যায় ভাব দাঁড়াইল,—
'মানুষের রজোভাব বা অহঙ্কার যখন তিরোহিত হয়।' এতদমুসারে
'ধরুণং' ও 'অচ্যুতং' পদ্দরের ভাবও পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। জলের
বিশেষণ হইয়া ঐ তুই পদে যথাক্রমে 'প্রাণজ্জাতশু ধারকং' এবং 'বিনাশরহিতং' প্রতিবাক্যে কি তাৎপর্য্য প্রকাশ করে, তাহা অমুধাবন করা
বড়ই কঠিন। পক্ষান্তরে ঐ তুই পদকে আমরা যে ভাবে পরিগ্রহণ
করিয়াছি, ইতাহাতে একটা ক্রম-পর্যায় সক্ষ্য করিতে পার। য়য়।

ভকারের ধব প্রাপ্তি বইরাছে। ধবের টুব প্রাপ্তি এবং 'ঢো চে লোণঃ' নির্মে চ লোপ ছইরাছে। 'ঢুলোপ পূর্বাস্ত' নির্মে বীর্ষ। বরিং ছেডু নত ব্রেও বরিত বইরাছে। বছরীহি সমাসে পূর্বাপেরে প্রকৃতি বর বঙরার ভালাই নিট বইরাছে। অহন্। বন্ ধাড়ুর লঙ বিভক্তিতে মধ্যবৈক্ষচনে 'হল্ডাব্ডাং' ইডারি বিধানামূলারে 'লোং' লোপ ছইল; বব্তবোপ-হেডু নিবাভ হইল না। ঔজাঃ। আর্জার্যার্থ উজ হইটে নিশায়। লঙ-হেডু মট মাগ্য ও বৃদ্ধি ব্রবাছে। (১২—হডুহ্—হব্)।

অহক্ষারই দক্বিনাশের মূল। রজোভাব হইতেই দ্বেষ-অহক'রাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে। রজোভাবই অহলার-হেতুভূত **জন্ম** জরামূ হ্যু-ক্লেশ-ভোগের কারণ। সেইজন্মই রজোভাবের যাহাতে পরিবৃদ্ধি না অহস্কার যাহাতে নাশ পায়, দাধুগণ তৎপক্ষে চেফী পাইয়া থাকেন। অহস্কার থখন দূর হয় ভগবান্ তথন হৃদয়ে স্বর্গের আলোক বিস্তার করেন। অহস্কার দূরীভূত হইলে, হৃদয়ে শুদ্ধসন্তভাব সঞ্জাত হয়। রজঃ বা অহস্কার দূরীভূত হইলে, সেই স্বর্গেব সামগ্রীকে—মনুয়ের ধারক বা রক্ষক দেই অক্ষয় বস্তুকে—দেই শুক্তাসন্ত্রজে—ভগবান্ ইৎজগতে প্রতিষ্ঠিত করেন। অহন্ধার দূর হওয়ার দঙ্গে দঙ্গে, পরমার্থ-প্রাপক দেই স্বর্গের দামগ্রী— দত্তভাব— ছদয়ে আদিয়া উপস্থিত হয়। মস্কের প্রথমাংশ (আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যার অনুসরণে) 'যৎ' হইতে 'রি অতিঠপঃ' পর্য্যন্ত অংশে, এই নিত্যদত্য তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, ঐ মন্ত্রাংশের উপদেশ এই যে — মান্ত্য ! তোমার রজোভাবকে অহস্কারকে দুরীভূত কর ; তাহা হইলে, সেই শত্রুহন্তা রিপুশত্রুদমনকারী সেই ভগবানই তোমাকে রক্ষা করিবেন, এবং তোমাকে অক্ষয় মোক্ষধামে লইয়া যাইবেন। তোমার প্রচেন্টা হউক—রাজোভাব দূরীকরণে। তবেই উঁ৷হার অনুকম্প লাভ করিবে—তবেই মোক্রপথে অগ্রসর হইতে অগ্রসর পারিবে।' আমরা মনে করি, মন্ত্রাংখের ইহাই মর্মার্থ।

মন্ত্রের দিতীয়াংশে পুর্বোক ভাবই পরিশ্বনুট দেখিতে পাই। এই অংশ মাতুষকে সন্ত্রসঞ্চয়ে উদ্দ্ধ করিতেছে গলিয়ামনে করিতে পারি। মাকুষের হানয়ে সত্ত্বভাব-সঞ্চয়ে যদি একটু অনুত্রাগ আদে, সত্ত্বসঞ্চয়-রূপ অষ্ঠু ধন দংগ্রহের জন্ম মাকুষের হৃদয়ে যদি একট্ আকুলি-ব্যাকৃনি উপস্থিত হয়, সৎ হইবার জব্ম শসুষের হৃদয়ে যদি একটু আগ্রাহ আসে, ভগবানের করুণার ধার। তখন স্বতঃই মানুষের প্রতি প্রবাহিত ইয়। ভগবানের সেই করুণ। তথন কেমন ভাবে প্রবাহিত হয়, এখানে মন্ত্রের বিতীয় অংশে তাহাই প্রখ্যাত দেখি। ভগবান্ তখন আন*দে*দ উৎফুল্ল হ^{ট্}য়া মামুষের অজ্ঞানতা-রূপ অ*হ্*রকে হনন করেন; আর সেই অজ্ঞ:নতা রূপ অন্বর, মানুষকে সন্তুদঞ্চয়ে যে বাধা প্রদান করিতেছিল, তথন তিনি সে বাধাও অপসারিত ক্রিয়া দেন। তাই বলা হইয়াছে—

শ্বিপাং অংবং নিঃ ওকাঃ। সমুদ্র বেমন উচ্চ্বৃদিত ছইয়া দেশ দেশীন্তর সাবিত করে, তোমার হাদরে সন্ত্রভাব-সক্ষে একটু জনুরাগ আদিলে, ভাষান্ ভ্রমান ভ্রমান্তর ইংলাধানায় তোমাকে পরিস্নাত করাইবেন। ভ্রমান, ভোমার জ্ঞানতা-রাপ জনুরের বন-সাবন হইবে, ভোমার হাদর জ্ঞানিলৈকে উদ্ধানিত হইয়া উঠিবে। এ শক্ষে মঞ্চাংশের উপদেশ এই থেম—'মামুষ! একটু সন্ত্রসক্ষের চেটাধিত হও; তাহাতে ভগবানই ভ্রেমার প্রেমান্ত্র করিবেন।'

এই ভৌ মন্ত্রের এই তো ভাব আনরা পরিপ্রহণ করি। কিন্তু শ্রুচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে দেখিতে পাই, মন্ত্রের অন্তর্গত মিদে' পদে ভগবান্ ইঞ্জান্দককে সোমরস-রূপ মানকদ্রব্য-পানকারী বলিয়া উল্লেখ করা ইঞ্জানি রুত্রাহ্রের অহন্ পদ্বয় আছে দেখিয়া, মন্তপানে উন্মন্ত ইয়া তিনি রুত্রাহ্রেকে হনন করিয়াছিলেন—সর্থ আদিয়া দাঁড়াইয়াছে। মধ্যে "অপাং" আর 'অধ্বঃ" পদ্বয়ের সহিত 'নিঃ উজাং" দান্দ্রের সংঘোগ দেখিয়া, 'জলের সমৃত্রেকে নিম্মুখ করিয়া দিয়াছিলেন'—অর্থ দাঁড়াইরা গিয়াছে। এইরূপে রুত্র কখনও অত্তর হইমা দাঁড়াইয়াছে, কখনও বা সেব মধ্যে পরিগণিত রহিয়াছে। কখনও বা তাহার মুরীদকল এবং দঙ্গে তাহার সহচর অহ্যুর-সকলকে দেখা যাইতেছে; কখনও বা সে মন্ত্রি-রূপে পরিক্ষিত হইত্তেছে; কখনও বা জলক্রণে দে বিপলিত হুইতেছে।

র্থকটী প্রচলিত বলানুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে মাশ্রের প্রচলিট কর্ম উপলব্ধি কর্মন। সে অনুবাদ; যথা,—

শহে ইউ, শক্তৰতেক আপনি বখন বুৱ ছাঙা ক্লক, সক্ষেত্ৰ প্ৰাণধাৰক, আৰু ব্যক্ত অলন ক্লকে ক

অধ্ন, আমরা কিন্তু দেখিতেছি, একই ভাব একই অর্থ সর্ব্বত্ত অধ্যাহত আছে ;—ঋক নিত্যসত্য মনতক্ত্ত্বর প্রসঙ্গেই পরিপূর্ণ। অহ্রের বা রেবের সম্বন্ধ কোধাও অক্ষুধ নাই। (১ম—৫৬মূ—৫ঋ) ॥ मछी श्रक्।

(व्यथमः मधनः । बर्षे नकानः प्रकः। वज्ञी वक्।)

यः मित्र। भुक्ताः शिष् अन्त्रमा शृथिका। । । । । हेल्क मम्द्रस्य माहिनः ।

বং সূত্রত মদে অরিণা অপে। বি । । । রত্তরত সময়া প্রাক্তকঃ॥৬॥

পদ-বিল্লেষণ ।

ছং। দিবঃ। ধরুণং! ধিষে। ওজসা। পৃথিব্যা:।

रेखा। मनत्त्रयु। मारिनः।

া । সং। হতকা মদে। অরিগাং। অসং। বি

রুক্তে। সময়। পায়া। অরুজ্ঃ।৬॥ —

মর্শাহুদারিশী ব্যাখ্যা।

ইংজগতি প্রেরহিন); 'বুল্লভ' (অজ্ঞানতারণভ অন্বরত) 'সময়া' (ধুইরা—কটা সন্, মধা—ধুইডাং) 'পায়া' (শিলয়া, শক্রা) 'বি অক্লঃ' (বিশেষেণ আভাজ্ঞী, তং নাশয়িন)। অয়ং ভাবঃ—'সাধুনামড়টি'তেন সংকর্মণা সঞ্জাতা ভগবৎ-ক্লপা হি ইংজগতি লোকানাং মুক্তিণস্থানং প্রেমশহিতি।' (১ম—৫৬ফ্—৬বা)।

বঙ্গান্ত্ৰাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! মহন্ত্রপশার আপনি, আপনার মহন্ত্রপ্রভাবে লোকসমূহের রক্ষক সেই শুদ্ধদন্তকে, স্বর্গ হইতে আনিয়া, ইহলোকের কর্মপ্রদেশে (এই পাপনিবাদে) স্থাপন করেন; উপাদকগণের শুদ্ধ-সন্তের আনগেদ আনন্দিত হইয়া, আপনি দল্পভাবদমূহকে ইহজগতে প্রেরণ করিয়া থাকেন; অজ্ঞানতা রূপ অস্ত্রের ধুইতায় রুই হইয়া, আপনি পাষাণের দ্বারা অর্থাৎ দৃঢ়শক্তির দ্বারা বিশেষভাবে তাহাকে বিনই করেন (অথবা—অজ্ঞানতার ধুইতাকে বিচূর্ণ করেন)। (ভাব এই ধ্যে,—'দাধুগণের দৎকর্মানুষ্ঠান-জনিত ভগবানের করুণাই ইংলোকে মামুষকে গভিমুক্তির পদ প্রদর্শনি করে।')॥ (১ম বিগ্রু—১খা)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে ইন্দ্র মার্কিন প্রের্জন্তং দিবো জ্যু লাকাৎ পৃথিব্যাঃ সদন্দ্র প্রেদেশেকোলাগা বলেন দর্শং সর্বান্ত জাগতো ধারকং বুক্তিলাগং ধিষে দ্বিষ্যা স্থাপন্ধি। যাম্বান্ত স্থান্ত জাগতান মদে হর্ষে সভ্যাপা কলাভারিগাঃ। মেধারিরগ্নতঃ। বুএন্ডাপ্রকং বুক্ত চলমন্ত্র প্রিপাণ্ডা শিল্যা যথা শস্ত্যা ব্রুক্ত বিশেষেশাভাজ্জ্বী।

ধিবে। দ্বাতি জ্ঞানি সোধ কর্মানে পিট্। বিক্রিন প্রকরণে ছন্দ্রি বেতি ক্রনাধিক্রিনাভাবঃ। ক্রাণিনির্যাদভাগ্য আভো শোপ ইটি চেত্যাকারলোপঃ। মানিনঃ। মন্তিনিন্

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ I

ছে ইজা। 'নাহিনাং' অর্থাৎ প্রাত্ত আপেনি, আপেন বলের ছারা সকল অগতের ধারক বৃষ্টি অলকে ছাণোক হইতে পৃথি ীর সমুদার প্রদেশে স্থাপন করেন। আপিচ, আপিনি সোমপানে হর্ষাপুর হইয়া বেদ হইতে জল নির্গত করন এবং আবরক বুলুকে বর্ষাকারী পাষাণ ছারা ধ্বা শক্তির ছারা বিশেষ রূপে ধ্বংস করেন।

বিষে। ধাথাতুর উত্তর ছাক্সে বর্তমান কালে লিট্। বির্ত্তন প্রকরণে 'ছুক্সি বা' ইড্যালি বচনাপ্রবাবে বির্ত্তনাকার অর্থাৎ বির্ত্তন হয় নাই। ক্রাফ নিয়বে ইট আগফ। 'অয়তো লোপ ইটি, চ' ইড্যালি বিধানে আকার লোপ। মাহিন্টা মহেরিন্ন ড' চ। উ॰ ২।৫৭। ইতি মহ প্ৰায়মিত্য-নৌণাদিক ইনণ্-প্ৰচায়:। আৰু উপথায়া ইতি বৃদ্ধি:। আদিপা:। মী সভিবেষণয়ে:। ক্ৰৈয়াদিক:। সভি সিশি প্ৰাদীনাং হব ইতি হ্বতং। সমগা। বৰ ইম বৈক্ৰো। সমগীতি সমা। পচাছচ। ডিড ইতাজোলাতত্বং। পালা। পিলু স্কুৰ্ণন ইত্যালাদৌশাদিক ইন্প্ৰচায়:। বছৰ্লনচমাছপথায়া আকায়:। ক্লিকায়ালজিন ইতি ভীষ্। প্ৰভাৱস্বৰেণাজ্যোলাতঃ। ভূচীবৈক্ৰন্তনে যণাদেশে সভূলাত্ত্বতিহোৰ্যণ ইতি অৱিভত্বং। অক্লঃ। ক্ৰো ভলেঃ ভোলাদিক:। শহুলিভবিভ্ৰাগ্ৰাহঃ॥ (১ম—৫৬স্—৬ল্ব)।

ইভি প্রথমতা চতুর্থ একবিংশো বর্গ: ॥ ১।৪।২১ ॥

ষষ্ঠ (৬৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

শব্দার্থ এবং তাহার ভাব পরিগ্রাহ উপলক্ষেই বেদ-ব্যাখ্যায় য়ত কিছু
মতান্তর উপস্থিত ইইয়াছে। মূলে আছে— ধরুণং' পদ। ঐ পদের
বৃৎপত্তি-মূল—ধারণার্থক য় ধাতু। তাহা হইতে কেহ অর্থ করিয়াছেন—
'দোমং'; কেহ অর্থ করিয়াছেন—'রৃষ্টিজলং'। আমরা অর্থ গ্রহণ
করিলাম - 'লোকানাং ধারকং বা রক্ষকং শুদ্ধসন্থা।' য়াহায়া দোমরস
রূপ মাদক দ্রেব্যুকেই ধর্মার্থকামযোক্ষ-চ হ্বর্গ ফলের প্রদাতা বলিয়া
বিশ্বাস করেন, তাঁহারা ধারক বা রক্ষক অর্থমূলক 'ধরুণং' পদে 'দোমং'
প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিতে পারেন; আবার মরুপ্রদেশের অধিবাদী—
জ্বনই যাহাদিগের একখাত্র রক্ষক বা ধারক, তাঁহারা ঐ পদে 'রৃষ্টিজলং'

⁽উ০ ২০৫৭) এই উণাদিক হজানুসারে পূজার্থক মহ ধাতুর উত্তর উণাদিক ইনশ্প্রহার। 'অত উপধায়াঃ' এই নিয়মে রুজ। জরিণাঃ। গতি এবং বেবণ অর্থ বোধক রী ধাতু ইউতে নিপার। ক্রৈয়ানি-চেতু কং প্রহার। 'গতি সিপি প্রাধীনাং হুব' এই নিয়মে হুবজ। সমর। মন ইম প্রভৃতি ধাতু বৈক্রয়ার্থবোধক। 'সম্বতি' এই বাক্যে সমা পদ নিপার। পার্যা। মঞ্পনি,র্বক্ষিত্বতে আত্ প্রহার। 'চিহঃ' নিয়মে ইহার অক্তবন্ধ উলাজ। পার্যা। সঞ্পনি,র্বক্ষিণ্মি (পিব্) ধাতু হইতে নিপার। হুবুত্তর উণাদিক ইন্প্রভার। বহুলব্ডন-প্রযুক্ত উপধার আকালাদেশ। 'ক্রনিকার্যাক্তিকঃ' ইত্যাদি নিয়মে তীম্। প্রত্যুক্তর-চেতু অত্যোগতা। তৃহীর একবচনে বর্গদেশ হইলেও 'উদাক্তবিভ্রের্থণঃ' ইত্যাদি নিয়মে ভারত কর হইবাছে। ক্রমাঃ। ভজার্বক কর্ম ধাতু হইতে নিপার। তুলাধিন্ধীর। বিহুত্ব ভারতে হুবাছে। (১ম—৫০ছ—০ব)।

অর্থ ই প্রাহণ করিতে অধিকারী আছেন। আমরা কিন্তু ঐ পদে অশ্য ভাক গ্রহণ করি। আমর। মনে করি, সকল অবস্থায় সকলের উপাে পৌ অর্থ ই ঐ পদে প্রকাশ পাইয়াছে। ধাবক বা রক্ষক—দে কোন্ দামগ্রী ৭ কিনে আমরা রক্ষা পাইতে পারি ? সে কোনু সামপ্রী-আমাদিগের পতনের পথ হইতে মামাদিগকে রক্ষা বা ধারণ ক্রিয়া রাগিতে পারে প অবলম্বন নহে
প্রতান ক্রালোক হইতে (ম্বর্গ হইতে) যে সামগ্রী এই মর্ত্তাভূমে আনয়ন করিতেছেন, দে কি দৎ ভিন্ন অন্য আর কিছু হইতে পারে ? কণনই নহে। আমরা তাই 'ধরুণং' পদে 'শুদ্ধদত্ত্ প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। কেন-না, তাহাই আমাদিগের ধারক— তাহাই আমাদিগের রক্ষক। 'মাহিনঃ' পদে আমরা 'মহত্ত্বদপ্রন্ধ' অর্থ গ্রহণ করি; কেন-না, পূজার্থক 'মহ্' হইতে (মহ্পূজায়াং) এ পদ নিষ্পাম। 'এজদা' পদে সাধারণতঃ বলের দারা অর্থ ই অধ্যাহত হয় বটে; কিন্ত এখানে 'আপনার মহত্তপ্র ভাবে' অর্থ ই সমীতীন বলিগা মনে করি। স্বর্গ হইতে ভগবান যে শুদ্ধদত্ত ভাবকে মর্ত্তালোকে বলপুর্বক আনয়ন করেন, দে তাঁহার মহত্ত্বেই পরিচারক। পুথিবীর প্রতি তিনি করুণাপরারণ না হইলে, এই পার্থিব পাপকলুষে লিপ্ত আমাদিগের প্রক্রি ,তিনি কুপাঝান না হইলে আপনার অশেষ মহত্তপ্রকাশে দেই স্বর্গের সামগ্রীকে তিনি এই ভূতলে না আনিলে, পাপী তাপী আমাদিগের উদ্ধারের অন্য আর কি উপায় ছিল ? 'পৃথিব্যাঃ দদনেরু' পদম্বয়ে 'কৰ্মফল-ভোগ-নিমিত্তক এই পাপ পৃথিবী-প্রদেশে' অর্থই দঙ্গত হয়। এইরপে আমরা বুঝিতে পারি মধের প্রথম অংশে, "ইল্রু মাহিনঃ ওলসা क्ति अक्रमः श्रिकाः मनत्त्र धिर्यं - এই करमकी शान प्रारं महान অগবানের অলোকিক মহন্দের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি বে আশাসনার অশেষ মহন্ত-প্রভাবে স্থগের অসুপম সামগ্রীকে মর্ক্তে আমিয়া স্থাপন করেন, এখানে ওাঁহার দেই মাহান্ম্য-তত্ত্বই প্রখ্যাত দেখি।

মন্ত্রের দিতীয় অংশে, "দ্রং স্কৃতস্থ মদে অপঃ অরিণাঃ"—এই পদ কয়েকটীতে, সংসারে ক্ষণ্ণধানের ক্ষণা বিতরণের এক নির্ফ ভদ্ধ প্রকাশ পাইয়াছে। 'স্বত্যু', 'অপঃ' ও মিন্ধা পদত্তিয়ে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, পুনঃপুনঃ আমরা আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। সংসারে একটু সব্বভাবের সঞ্চার দেখিতে পাইলে, ভগবানের উপাসকগণের দারা সংসারে
একটু সন্ধভাব সঞ্জাত হইলে, ভগবানের পূজায় সংকর্মের অসুগানে
মাসুষের সামাত একটু প্রবৃত্তি আদিলে, ভগবান্ সন্ধভাবের প্রবাহকে
সংসারে প্রেরণ করেন। ভূমিতে কুদ্র বীজ বপন করা হইলে,
প্রকৃতিদেবী অঙ্কুরাদি উল্পামে সহায় হয়েম। তাহাতে সেই কুদ্রেবীজাই
বিশাল রক্ষে পরিণত হয়। এবানেও সেই ভাব মনে আদিতে পারে।
'স্তব্য মদে' অর্থাৎ উপাসকগণের প্রদত্ত শুদ্ধার আনন্দে উৎকুল
হইয়া ভগবান সন্ধভাবের উৎস উন্মৃক্ত করিয়া দেন। একটু যদি মাসুষ
সংশধে অগ্রসর হয়, তখনই তাহাকে সংপ্রেথ পরিচালনের প্রকৃত্তী যানসমূহ ভগবান সন্মুখে আনিয়া উপস্থাপিত করেন। ফলতঃ, এখানকার
এই শক্তাংশের উপদেশ এই যে,—'মানুষ! তোমরা হালয়ে অল্লে অল্লে
একটু একটু সন্ধভাবের সঞ্চারে প্রস্তুত্ত হইয়া দেখ দেখি! তন্ধারাই
ভোমাদিগের হাদ্য সন্ধ্রভাবের সঞ্চারোয় পরিস্নাত হইবে '

মন্ত্রের বিতীয় অংশ 'ব্রুঅস সময়া পাশ্য বি অরুজ্বং''—এই কয়েকটী পদ, কি ভাব প্রকাশ করিতেছে—এখন বুঝিয়া দেখুন। 'বুজ্স' পদে এখানেও দেই অজ্ঞানতা-রূপ অত্রকে বুঝাইতেছে। ভাশ্যকার ঐ পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্যে 'বুরুং' পদ পরিপ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে জলের আবরক মেঘকে বা অত্রকেই বুঝাইয়াছে। আমরা কিন্তু ঐ পদের যথায়থ প্রয়োগই রক্ষা করিলাম। তারে 'সময়া' পদে 'ধুটয়া' প্রতিবাক্য গ্রহণের সঙ্গে সক্ষে 'রুক্টঃ সন্' পদ্মর্থ অধ্যাহার করিতে বাধ্য ইইলাম; অথবা, 'সময়া' পদের প্রতিবাক্যে 'ধুফতাং' পদ পরিগ্রহণ করিয়া যুক্তিযুক্ত খলিয়া মনে করিলাম। তাহাতে মন্ত্রাংশের ভাব দাঁড়োইল এই যে, 'পেই অজ্ঞানতা-রূপ অত্রের ধুফতাকে শিলার ঘারা আপনার শক্তির ঘারা তিনি বিনাশ করেন।' দেই অত্রকে বা অন্তরের ধুফতাকে, অজ্ঞানতাকে বা অজ্ঞানতার কার্য্যকে, বিনক্ট করায় ভগবানের মহিমা প্রকাশ পায়।

তিনি ধে 'মাহিনঃ' অর্থাৎ মহস্ত্রণম্পন্ন, মন্ত্রের তিন অংশে— ভগবানের ত্রিবিধ কর্মে, যথাক্রমে তাহাই পরিষ্যক্ত দেখিতে পাই। প্রথমতঃ, তিনিই করুণাপুরঃদর ইহদংদারে মান্তুষের হৃদয়ে শুদ্ধদন্ত্বভাবের উৎদকে স্থাপন করেন; তার পর, তাঁহারই করুণাপ্রভাবে
উৎদ-দার উন্মুক্ত হয়; পরিশেষে, তাঁহার কুপাতেই দে উৎদপ্রবাহের স্থাধারায় জ্বগৎ পরিস্থাত হয়। ফলতঃ, মানুষের গতিমুক্তির
প্রধান অবলম্বন – দেই ভগবানের করুণা। ইহা বুঝিয়া, মানুষ, ভগবৎপরায়ণ হও। ইহাই এই মন্তের শিকা।

অথচ, এই মন্ত্রের যে অর্ধ চলিয়া আদিতেছে, তাহা সম্পূর্ণ অতরূপ। প্রচলিত দেই অর্থের একটা আদশ্ও নিম্নে প্রকাশ করা যাইতেছে। যথা,—

"হে ইন্দ্র, প্রায়দ্ধ আপুনি বল্বারা পৃথিনীর যজ্ঞ প্রদেশে সোম স্থাপন করেন। আন্পুনি সোমণানে হাই হইরা জল অস্ট করিয় ছিলেন ও বুত্রাস্থ্যকে নিক্ট যুদ্ধে প্রদীপ্ত দুর্গি ভাগ ভগ্ন করিয়াছিলেন।"

ভাষ্য ও প্রচলিত অর্থ প্রকাশিত ২ইল। আবার আমরাও যে কারণে শে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহাও বির্ত করা গেল। উচিত্যা-নৌচিত্য স্থাপিণ বিচার করিবেন। (১ম—৫৬সূ—৬২॥)॥

সপ্তপঞ্চাশৎ হক্তারক্রমণিকা।

(সামণাচার্য্যকুতা)।

প্রা মংহিষ্ঠায়েতি ষড় চং সপ্তমং স্থাকং স্বা আর্থনৈক্তং জাগাজং। তথা চাত্রজাজং। প্রা মংহিষ্ঠায়েতি॥ বিষ্বৃতি নিংহৰণ্য ইবং স্তং শংগনীয়ং। স্থাতিহং চ। প্রা মংহিষ্ঠায় ভয়ুছি শ্রীত্ত তাক্ষ্যনিক্ত। আৰু চিল্লা টিক্ টিক্ প্রসংক্ষে ক্রেটা তৃতীয়স্বনে আন্ধাণাক্ষংসিশক্ষেৎপোত্ত স্কাং। স্কিতং চ। স্কাং ককুতঃ প্রা মংহিষ্ঠায়াদপ্রতঃ। আন ৬৮১। ইতি ম

সপ্তপঞ্চাশৎ সূক্তামুক্তমণিকার বঙ্গানুবাদ।

প্র মংবিষ্ঠান প্রভৃতি ছয়টা এক্বিশিষ্ট সপ্তম হাজের এবি সব্য, দেবতা ইক্স এবং ছক্ষ লগতী। দেবতা ক্ষম কাষ্ট্র হইয়াছে,—যথা,—প্র মংগ্র্ডায়েতি। বিবৃত্ধ ইপ্তির নিকেবল্য শল্পে এই হাজের বিনিরোগ শাছে। আখলারন প্রৌতস্ত্রে ভবিষয়ে হাজিত ইক্ষাছে; যথা,—প্র মংহিষ্ঠার তাসুখিতীই তাক্ষ্মিন্তত। আন্ত চাড্ডা উক্ষাক্ষ্মিন্ত বালে ভৃতীয় স্বনে ব্রন্ধান্তংগিন শল্পেও ইহার বনিয়োগ দৃষ্ট হয়। ভবিষয়ে হাজিত ছইনাছে; যথা,—প্রথা: ককুভ: প্র মংহিষ্ঠায়োগপ্রতঃ। (আন ৬/১) ইত্যাদি।

খাগ্বেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। দশমোহফুবাকঃ। সপ্তপঞ্চাশৎ-স্ক্তং। প্রথমোহটকঃ।
চঙুবোহধ্যায়ঃ। দাবিংশো বর্গঃ।

मखनका मर-सृक्रः।

এই স্কেন ছবটা থকে ইন্দ্রদেবতার মাদাখ্য পরিকীর্ত্তিত আছে। এই ছবটা থকের প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ব্রাহ্রের সহিত ইন্দ্রের বিষয় প্রকাশ পাইরাছে। তবে এই করেকটা থকের ব্যাখ্যার একট্ট বিশেষত এই যে, ব্রাহ্রের সহিত ইন্দ্রের যুদ্ধ বলিতে, মেন-বিদারণে বৃষ্টি পাতনের ভাবই প্রধান ২ঃ এখানে পরিক্ট্ট বহিনাছে। এই করেকটা থকের প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা হইতেই বৃত্তকে আর ক্ষন্তর বিদয়া মনে করা বার না। বৃত্তা ও ইন্দ্রের থানে রূপক মধ্যেই গণ্য হইরাছে।

ক্রণক ভালিরা প্রধানতঃ বৃষ্টি-পাতের প্রাক্ত উথাপিত হইলেও, ব্যাখ্যা-বাপদেশে সমর সমর বৃত্র যে অহর ছিল, যুদ্ধে ভালাকে হনন করার পর হইতেই ইন্দ্রদেবের পূখা যে দেশ-মধ্যে প্রচারিত হল, কোনও কোনও ব্যাখ্যার সে ভাবও প্রকাশ পাইরাছে। ফলডঃ, ইন্দ্রের ও বৃত্রের যুদ্ধ যে কি ব্যাশার, উহার মধ্যে যে কি নিগৃত ভর্কথা বিভয়ান্ রহিয়াছে, কোনও ব্যাখ্যাতেই এ পর্যান্ত ভাহার ঐক্মত্য দেখিতে পাই না। কখনও বা বৃত্ত অহুর, কখনও বা সে মেহধারী মহয়ের পর্য্যায়ে অবস্থিত, কখনও বা সে মেহধারী মহয়ের পর্য্যায়ে অবস্থিত, কখনও বা সে মেহধারী মহয়ের পর্য্যায় অবস্থিত, কখনও বা সে মেহধারী মহয়ের পর্য্যায় অবস্থিত, কখনও বা সে মেহধারী মহয়ের পর্য্যায় অবস্থিত, কখনও বা সে মেহধারী হিছালে। বাহা হউক, এ বিষয়ে আর অধিক আলোচনা অনাবশ্রুক; কর্ত্তাপ্র বিশ্বত ভব্ত ভব্ত ক্রেণ্ড হউতে। আমরা বৃত্ত ব্লিতে অঞ্জানতা-রূপ অহ্ব অর্থ ই পরিপ্রহণ করি। বতই অপ্রণর হইতেছি, সেই অর্থ ই তত গৃত্ত হইতেছে।

প্রথমনগুলক্ত দশমাত্রাকে সপ্তপঞ্চাশং স্কং। সব্য ঋষি:। জগতীক্ষন্মঃ। ইক্রো দেবতা। উক্থসংক্তে ক্রতৌ তৃতীগ্রস্বনে ব্রান্ধণাচ্ছংসিনশত্রে বিনিয়োগ:।

প্রথমা ঋকু ।

(अवगर मजगर। मश्रीकां नर-च्छर। अवमा सङ्।)

প্র মংহিষ্ঠায় রহতে রহদ্রয়ে স্তাশুমার

তবদে মৃতিং ভরে। _

বিশ্বায়ু দৰদে অপায়তং॥১॥

नव-विदल्लयगर ।

্প্র। মংহিষ্ঠায়। রহতে। রহতহরয়ে। স্ত্যুহগুসায়। -- -

তবদে। মতিং। ভরে।

। । । । । জ্বপাংহইব। প্রবশে। যন্ত। ছুঃহ্ধরং। রাধঃ।

বিশহআয়ু। শবসে। অপহর্তং॥১॥ —

. .

मर्माकुमादिवी गाथा।

'বজ' (ভগৰতঃ ইল্লেণ্ড বলং) 'গ্ৰবণ অপাদিব' (নিলপ্ৰদেশ প্ৰব্যাগৰ জলবেগমিব) 'ছৰ্জ্বং' (অজৈনশক্যং, অপ্ৰতিহন্তগতিবিদিইং) বজ 'লাখঃ' (পরমার্থরগধ্নং ধনং) 'বিখায়ু' (সর্ব্বের্যাপ্তং, সর্ব্বেরাং প্রাপাপনীলং) বজ 'শবসে' (ভোতুণাং বলার) 'আপাবুতং' (অপস্তাবরণং, বাধাবিরহিতং, বজ উপাদকক্ত শক্তিঃ সদৈব অপ্রাতহন্তা তিউতি ইতি ভাবঃ) তলৈ 'মংনিজার' (কতিশবেন মহতে, লাজ্ডমার) 'বৃহত্তে' (বহুগুল্যুভার, শ্রেজার) 'বৃহত্তে' (বহুগুল্যুভার, শ্রেজার) 'বৃহত্তে' (মহাধনার, পরম্বনশালিনে) 'সভ্যপ্রার' (সভ্যবলন্ত্রার) 'তবসে' (মহিনাখিভার) ভগবতে 'মতিং' (মননীলাং অভিং, ঐকান্তিকীং পূজাং) 'প্র ভবে' (প্রকৃইরণে সম্পাদ্বামি)। মর্জাহ্রং আজোবেধনসক্ষম্প্রভঃ। স্কলগুণনিদানক্ত স্কল্যনেঃনাধকক্ত ভগবতঃ পূজায়াং মম ঐকান্তিকতা ভবকু—ইত্যেগুং আকাজ্জা সম্বল্য বিশ্বতে। (সম্ভত্ত স্ক্রাকার্যাং মম ঐকান্তিকতা ভবকু—ইত্যেগুং

वकाश्योग ।

যে ভগবান্ ইন্দ্রদেবের শক্তি—নিম্নপ্রদেশে প্রবহমাণ জ্বলবেগের স্থায় তুর্দ্ধর (অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট), বাঁহার পরমার্থ-রূপ ধন সকলের প্রতি ব্যাপ্ত অর্থাৎ সকলেরই প্রাপণশীল, বাঁহার স্তোত্গণের বল বাধাবিরহিত অর্থাৎ বাঁহার উপাসকগণের শক্তি সর্বনাই অপ্রহিতভাবে অবিষতি করে, সেই অতিশয় মহৎ (দাত্ত্রেপ্ঠ), বহুগুণযুক্ত, পরমধনশালী, সত্যরূপ-বলসম্পান, মহিমান্নিত, ভগবানের নিমিত্ত আমি ঐকান্তিকী পূজা প্রকৃষ্টরূপে সম্পাদন করি। (মন্ত্র আত্মোঘোধন-সক্ষমনূলক। সেই সকলগুণনিদান সকল প্রোয়ংসাধক ভগবানের পূজায় যেন আমার ঐকান্তিকতা আসে—এই আকাজ্ঞ্য ও এই সকল এই মত্ত্রে প্রকৃষ্ণ সাইয়াছে।)॥ (১ম—৫৭সূ—১২৪)।

नोयन-जाबर।

মংহিষ্ঠার। মংহতিদিনকর্মে ও যাত্ম:। স্বাভ্তমার বৃহতে অংশৈর্মহতে বৃহত্তরে মহাধনাত্ব সভাওমারাবিতব্যলার তথক আকারতঃ প্রবৃদ্ধার। এবং ওপবিশিষ্টায়েক্রার মহিং মননীরাং ভাহিং প্রভারে। প্রকর্ষেণ সম্পাদরামি মহেক্সত বৃহৎ চুর্বিং। অক্টেম্ব ভূমশক্যাং

भाष्य-कारश्व यकाञ्चाम ।

ষাক্ষের মতে 'বংছতিঃ' পদে দানকর্ম বুঝার। দাত্তর আশেবগুণছেতু বংগন্, বহা বা প্রভুতধনসম্পান, অবিভগ্রন্তুত, কুহলকার—এইরপ গুণবিশিষ্ট ইল্লের নিষিত্ত বা উদ্দেশে সননীর শ্বতি প্রস্তুট্রণে সম্পাদন ক্রিতেছি। যে ইল্লেম বন ছন্ত্র শর্মাৎ কেন্ট্র ধারণ ভত্ত দৃষ্টার:। প্রবণে নিম্প্রবেশেংপামিব। বথা অসানাং বেগঃ কেনাগ্যবহাপয়িত্যু ন শক্যতে তহং। তথা রাধো ধনং বিখায় সর্কেষ্ ব্যাপ্তং শবদে ভোতৃণাং বলার বেনেক্র-পাশার্তং। অপগভাবরণং ক্রিয়তে ভতেক্রতেভি পূর্কেণ সম্বন্ধঃ ॥

মংহিষ্ঠার। অভিশবেন মংহিতা মংহিষ্ঠা:। তুশ্চুলসীতাইনুপ্রত্যয়:। তুরিষ্ঠেমেরাখিতি তুলোপা:। বুগজে। বুহুআহতোরপাশধানামিতি বিভক্তেনগান্তবং। উদ্ভাবের্যার্যাই বীহিত্মরা: দ্বিহা। মান্ত্র বুবেত্রাদিনা কিন্ উদান্তবং। অফুলান্ত্রোপ্রদেশতাপ্রদিনাফ্রাসিকলোপা:। ছর্ত্বরে ধুঞ্ধারণে। ঈষক্: স্থাবিত কর্মণি থল্। বিশ্বা বিশ্বা কর্মণান্তবং আরা স্থানার্যাক্ষ্ ক্রিছা। প্রত্যাক্ষ্ বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা ক্রিছা। প্রত্যানার্যাক্ষ্ বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা ক্রিছা। ক্রেছা। ক্রিছা। ক্রিছা। ক্রিছা

প্রথম (৬৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

উপাদক এই মন্ত্রে ভগবানের পূজায় দঙ্কর করিতেছেন। তিনি। বলিতেছেন,—'আমার মন ধেন ভগবানের প্রতি একান্তে অমু√জ হয়, আমি ধেন প্রকৃষ্টরূপে ঐকান্তিকতার দহিত তাঁহার পূজায় প্রবৃষ্ট ভইতে পারি '

এই সঙ্গলের দঙ্গে সঙ্গে, প্রার্থনাকারী, ভগঝনের স্বরূপ বিবৃত্ত করিতেছেন। তাঁহাকে তিনি কেমন দেখিতেছেন ? 'ছুর্দ্ধরং' অর্থাৎ

করিছে সমর্থ হয় না। তাহিবলে দৃষ্ঠান্ত,—'প্রবণে অপামিব'; অর্থাৎ নিম্নপ্রদেশাভিম্বী আলের বেগ বেফা কেটই রোধ কৰিছে পারে না, ডজেপ । সেইরূপ, ডোঃগাণের বলসম্পাদন আন্ত বিশ্ববাদী। খন যে ইক্র কর্ত্তক প্রকাশিক হয় তর্থাৎ যে ইক্র সেই খনের জাবেবণ অপগ্রক্ত করেন; সেই ইক্রের উদ্দেশে—এইরূপ পূর্পের সহিত্ত সম্বন্ধ।

মংতিষ্ঠার। অভিশয়রণে 'মংতিডা' অর্থাৎ মত্ত—এই অর্থে 'মংতিষ্ঠা' পদ নিশাস। 'ছুক্সনি' এট নিমমে উঠন্ প্রভাব। 'ছুরিংঠামেরঃ ঝিডি'—এই নিমমে ছুলোপ রুংডে 'বুরুরুরভোকপদংখানা' ইড়াকি নিরমে বিভক্তির উদান্তক্ত প্রাপ্তি হইরাছে। উত্তরপদে এছরীছি-কর। মহিং। রুংবভ্যাদি তেড় মন্তে, মন) ধাছুর উত্তর জিন্ প্রভার ও উদান্তর । 'অফুলান্ডো প্রবেশ' ইভ্যাদি নিরমে অফুনাসিকের লোপ। ছুর্নিং। ধারণার্থক ধুঞ (ধু) ধাছু হইরতে নিশার। 'জিংকু: মুরু' ইভ্যাদি নিরমে কর্মণিবান্তে খল্ প্রভ্যাম। বিশায়। বিশের সকলের আছু বা গমন বাহার, ভাষা কিন্তায়। 'এতেক্নন্সাণ্ড' এই নিরমে উপ প্রভার। বহুরীছি সম্পান-হতু 'বিশ্ব সংজ্ঞান' এই ব্রনাম্নানে পূর্জপদের অস্তর্ক উদান্ত হইরাছে। অপার্তং। কর্মণিবাত্যে নিঠা প্রভান। 'সভিরমন্তর্গ' ইভ্যাদি

অমিতশক্তিদম্পন-অপ্রতিহত গতিবিশিষ্ট; নিম্নপ্রদেশে প্রবহ্মান্ জলের প্রবল বেগ ফেমন কেহ ধারণ করিতে পারে না, তাঁহার শক্তিও দেইরূপ কেহ প্রতিহত করিতে সমর্থ হয় না। "প্রবণে অপামিব তুর্দ্ধরং"— পদ-কয়েকটীতে তাঁহার সেই অবাধ প্রভাবের বিষয় পরিকীর্ত্তিত দেখি। আর তিনি কেমন ? "রাধঃ বিখায়ু" অর্থাৎ সকলেরই প্রাপ্তির উপযোগী পরমার্থ-রূপ ধনের অধিকারী; তাঁহার নিকট হইতে দকলেই প্রমধন প্রাপ্ত হয়। আর তিনি কেমন ? "শবদে অপারতং"; অর্থাৎ, শব্তুল্য নিরুগুম স্তোতৃগণের শক্তিদঞ্চার-পক্ষে যে কিছু বাধা আছে, দে দকলই তিনি অপসারণ করিয়া থাকেন। এ সংগারে সংকর্ম-সম্পাদনে অশেষ বাধা বিভামান আছে। কিন্তু ভগবানের উপাদনায় প্রব্নত হইলে দে বাধা সকলই দূর হয়। 'শবদে অপাব্ধতং' পদৰুয়ে দেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহার আর আর গুণ-বিশেষণের পরিচয়—'মংহিষ্ঠায়', 'রহতে', 'রহদ্রেথে', 'দতাশুম্ম য়' এবং 'তবদে' প্রভৃতি পদে পরিব্যক্ত । ঐ সকল পদের অর্থ মশ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যাতেই প্রকাশ করিয়াছি। ঐ দকল পদের মধ্যে 'দত্যশুমায়' পদে 'দত্যই যে তাঁহার শক্তি'— এই পরি⁵য় প্রাপ্ত হই। তদ্মুসারে সত্যের অনুসরণে **তাঁ**হার পুলার সন্ধান প্রাপ্ত হই। আমর। বহুত্বলে ব্যক্ত করিয়াছি যে, যে দেবতায় যে ্প্তণের বিকাশ পাইয়াছে, সেই গুণে গুণাম্বিত হইবার চেন্টা করাকেই দেই দেবতার পূজা কহে। ভগবানের অশেষ অনুন্ত গুণ-বিশেষণের ধ্যান-ধারণ। মানুদের পক্ষে দন্তবপর নহে। দে পক্ষে তাঁহার যে গুণের ষতটুকু সম্ভব আয়ত্ত করাই আকাঞ্জশীয়। দেবতার পূজা বলিতে, দেব-ভাবে ভাবান্বিত হওয়াই ৰুঝাইয়া থাকে!

আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ ও তাহার মর্ম্ম যথায়থ প্রকাশ করিলাম। সায়ণের ভাষেও অমুবাদে তাঁহার ব্যাখ্যার ভাব উপলব্ধ হইবে। বঙ্গ-ভাষায় অতা যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, সাধারণের অমুধাবনের জন্ম তাহারও একটী উদ্ধৃত করিতেছি। দে ব্যাখ্যা; যথা,—

"অতিশব দানশীল ও প্রভূতধনস্কু ও অদ্যা বল্দলার ও প্রকাণ্ড দেহ-বিশিষ্ট ইচ্ছের উদ্দেশে আমি বদনীয় স্তুতি সম্পাদন করিতেছি। নিছ্পপ্রদেশাবিদুগু অসবাশির স্থার তাঁলার বল কেহ ধারণ করিতে পারে না, তিনি ভোত্নিগের বন্ধ-সাধনের বান্ত স্বাধ্যাপীঃ সম্পদ্ধ প্রকাশ করেন।" পূর্ব্বোক্ত ব্যাখ্যাসমূহের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার যে পার্থক্য ঘটিয়াছে, তাহার যৌক্তিকতা সহক্ষেই উপলব্ধ হইবে। (১ম—৫৭সূ—১ঋ)

ৰিতীয়া ঋকু।

(क्षांचार मञ्जार । मधानकान र एकर । विजीवा बक् ।)

। অধ তে বিশ্বমন্ন হাদাদটয় আপো

নিমের সর্বনা হবিস্মতঃ।

যং পর্বতে ন সমাশীত হগ্যত ইন্দ্রক

বজু শ্রণিতা হিরণায়ঃ॥২ ॥

शप-विद्याश**्** ।

ি । নিন্নাংইক। স্বনা। হবিষ্ণতঃ।

য়ং। প্রতি। না সংহ্রাণীত। হয়তঃ। ইন্দ্রতা।

। বজ্ঞঃ। শুথিতা। হিরণ্যয়:॥২॥

ৰৰ্মাহুদারিঞ্জ ব্যাখ্যা।

'হবিষ্ণতঃ' (ভগবতঃ পৃশাগরারণত জনত) 'সবনা' (সবনানি, কর্মানি) 'নিয়া' (নিয়াভিমুখে সমনন্দিনি) 'মাপাং' (ক্লানি) 'ইব' (মথা তম্বং) ভসবস্থা প্রাপ্তি ইতি শেবঃ; 'অধ হ' (অতএব) হে ভগবন্। ভগবৎকুণলা 'বিষাং' (কুল্ম অনুণ্ছ) 'তেওঁ (তব) 'ইইরে' (কর্মাধনায়) 'অফু অসং' (অমনং, অফুরক্তং ভবতু); 'হব্যুতঃ' (শক্তনালভংশবত) 'ইক্রতা' (ভগবতঃ ইক্লেনেতা) 'বক্লাং' (লায়ুং:) 'মং (ব্যা) 'নর্মতে' (পর্বতংকৃত্লকুলক্রীরে) 'ন সমানীত' (সংপ্রতা ন ভবতি, ক্লাচিং ন প্রতিহতো ভবতি, পর্বতিক্লাক্ষণ এব চুর্ববিচ্পা করোচিং ইতি ভাবঃ), তথা উপাসকানাং পক্ষে 'শ্লুজিড' (শক্তনালশীলাঃ) অতঃ হিরগ্যাং' (হিরগ্যবং আকর্ষকঃ) ভবতি ইতি শেবঃ। ভগবংক্র্মণি মালি আত্মনিয়োগামার্থাং সঞ্লাহতে, তলা ভাবণো কল্পা এবং অক্নাশার অ্যাকংক্যাণি প্রবেশ ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদো ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদো ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদো ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদো ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদে। ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদে। ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদে। ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদে। ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যাণ্ডাবিদা সমানতিক্তানালি ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদা ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানতংক্ত্যানালি সমানত ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদা ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানত বিশ্বুতি সমানত ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদা ভবতি ইতি ভাবঃ। (সমানত বিশ্বুতি স্থাবাঃ) মালিক বিশ্বুতি সমানত ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদ্যালিক ক্লাডাবিদা সমানত ক্লাডাবিদা সমানত

বঙ্গান্তবাদ।

ভগবানের পুলাপরায়ণ জনের কর্মানমূহ নিমাভিমুখে গমনশীল জালের আয় দরায় ভগবানকে প্রাপ্ত হয়; অতএব, হে ভগবন, আপনার কুপায়, রুৎস্ন জগৎ আপনার কর্মাধনে অনুরক্ত হউক। শত্রুনাশতৎপর ভগবান্ ইন্দ্রদেবের বজ্র যেমন পর্বতবন্ধৃত শত্রুব দেহে কথনও প্রতিহত হয় না অর্থাৎ পর্বতবন্ধৃত শত্রুকেও চুণবিচুর্ণ করে, তক্ষেপ দেই বজ্রই আবার উপাদকগণের পক্ষে শত্রুনাশীল স্বতরাং হিরণ্যবৎ আকর্ষক হইয়া থাকে। (ভাব এই যে,—ভগবৎকর্মে যদি আত্মনিয়োগ-দামধ্য সঞ্জাত হয়, তাহা হইলে দেই ভীষণ বক্ষই শত্রুনাশ-হেডু আমাদিগের কল্যাণপ্রদ হইয়া থাকে।)॥ (১ম—৫৬সূ—২ঋ)॥

নায়ণ-ভাষ্যং।

আৰু হানত্তরমেব হে ইক্স বিখং সর্ক্ষমিক অগতে তব সংবন্ধিন ইইয়ে বাগায়াখনং। আছতবং। বন্ধা। ইইয়ে হবিরাদিভিত্তব প্রাপ্তর ইতি যোজ্যং। হবিন্নতো বজ্ঞমানত স্বনা স্বনানি যক্তরজাতানি নিয়েব নিয়ানি ভূত্বাক্তাপ ইব ত্বাং সংভজ্জত ইতি শেবং। হব্যতঃ শক্তবংং প্রেপ্সত ইক্সতা। হব্যতিঃ প্রেপ্সাক্ষেতি যাবঃ। বন্ধা হব্যতঃ শোক্তবংং

সায়ণ-ভাষ্টের বলাত্বাদ।

আনতার হে ইক্স । এই বিখের সকলেই অর্থাৎ বিখনগৎ তবসম্বন্ধি যাগককো রত ছিল।
আথবা হবিয়াদি দারা তার প্রাপ্ত করাইরাছিল—এইরূপ বোজিত হইবে। হবিয়াত বজানানগণের বজালাত স্বনাদি, নিয়দিকে জালের গ্রাবন্ধি ভাষা আপ্নাকে তজানা করিরাছিল।
শক্রব্যাতিলাবী ইক্সের (যাক্ষের মতে হব্ধতি প্রথে প্রেক্সা-কর্ম্ম বুরায়) অব্বা শোভনীয়

হিৰণ্যয়ে হিরপায় শ্বিতা শত্রণাং হিংসনশীলো বজু: পর্বতে পর্ববিত শিলোচনের বুত্রে বা যদ্যদা সমশীত সংস্তর্গোনাভবং কিন্তু জাগরিত: সন্নবধীদিত্যর্থ:। যদিকেশ প্রেরিডো বজু: প্রতিহতঃ সমুত্রধবীতদাপ্রভৃত্যের তং যটুং সর্বে যজমানাঃ প্রাবর্তিরতেতি ভাবঃ॥

আধ। ছালদং ধরং আসং। আন্তেসভি বহুদং ছলসীতি শপো সুস্কারঃ। ইষ্টরে। যজতেজনৈ কিনি বচিম্বনীতাদিনা সংপ্রসারণং। ব্রশ্যদিনা বহুং। ব্যুত্তেনাজোরে কিনি মন্ত্রে বুবেবে ত ভালাভারুং। নিমের স্বনা। শেশ্ছলসীতি শেবে পিঃ। স্মানীতা শীঙ স্বরে। লাভ সংজ্ঞাপুর্বক্ষস্ত বিশেষরি গুরাং শীঙ: সার্ব্ববিজ্কে। পাত বাঙাতা। ইতি গুলাভারঃ। হ্যুতঃ। হব্য গতিকান্তোঃ। ভ্যুত্নী গাদিনা চচ্প্রভারঃ। প্রতিতা প্রব ক্রম হিংসার্থাঃ। ভাছানি কন্ত্রিরং। নির্দাল্যদাভারং॥ (১ম – ৫৭২ – ২৭)॥

দ্বিতীয় (৬৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে. তাহা হইতে আমাদিগের পরি-গৃহীত অর্থ সম্পূর্ণ অক্টভাব প্রকাশ করিতে?। প্রচলিত অর্থ-সমূহের মধ্যে পরস্পার বড় একটা ঐক্য দেখা যার না। সায়ণের ভাব ভার্য্যে প্রকাশ পাইয়াছে। তথ্যতীত এই মন্ত্রের তুইটী প্রচলিত বঙ্গাসুবাদও পর পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত করিতেছি। সায়ণ ভার্যের এবং সেই তুই

হিংগাৰ হিংসনশীল বজু এখন প্ৰতিত্য শিলোচেয়ে সংযুক্ত ছিল না, অপিচ জাগৰিত থাকিয়া (শক্তগণকে) বধ ক্রিয়াছিল। যখন ইন্দ্র কর্তৃক প্রেরিত বজু অপ্রতিহত হইয়া বুল্লকে বধ ক্রিয়াছিল, তথন যজমানগ্য আপনার উদ্দেশ্যে হবনীয় ছ'রা যজা,ক্রিয়াছিল।

আধ। ছালদা হেতু ধন্ব। আসং। অস্থাতুর উত্তর 'বছলং ছলসি' নিয়মে শপের লোপ হর্ নাই। ইটরে। যজ-ধাতুর উত্তর ভাবে জিন্। 'বচিন্নি' ইত্যা দ নিয়মে স্প্রারণ। 'বশ্চনি' নিয়মে বন্ধ এবং বাত্যয়-হেতু অক্তম্মর উলাত্ত ছইরাছে। অববা গভার্থক ইব্ ধাতুর উত্তর ভাবে জিন্ এ।ং 'ময়ে ব্রেবং' ইত্যাদি বিধানে ভালার উলাত্তপ্রাপ্তি। নিয় সবনা। 'শেশ্চন্দি' নিয়মে শে লোপ। সমালীত। লীঙ (নি) ধাতু অপ্র'র্থজ্ঞাপক। লঙ বিভাক্তে সংজ্ঞাপুর্মক বিধির অনিত্যতা হেতু 'শীঙঃ সার্ক্ষধাত্তকে' (পা০ ৭।৪।২১) এই পালিনীর স্ক্রান্থ্যারে ভাগের অভাব ছইল। ছর্যাতঃ। গভি ও কান্তি অর্থবোধক হর্যা ইইনে নিশার। 'ভূম্বুশি' ইত্যাদি বিধানে তচ্ প্রভার। শ্বিভাঃ শ্বপ ত্বর ক্রেক্টারাবে ভূন্প্রভার। নিয় হেতু আলিয়াবে উলাত্ত ইরাছে। (১ম- ৫৭য়—২৫)॥

s wis क, s अवहाब, २२ वर्ष ।] সপ্তপঞ্চাশৎ সৃক্তং। चन्नाञ्चात्मत-- अहे जित्नत मर्धा जिन क्रश मज श्रकांग शहियारह। সেই ছুই বঙ্গামুবাদ; যথা,---

- (>) "(ह वेळ, त कारन भव्यन्थाकिनावि वेटळव क्षर्नवव विश्वाकक वळ মুত্রাম্বরকে বধ করিয়াছিল, তাহার পর অবধি এই সমুদ্ধ বিশ্ব আপনার বাগে প্রাযুদ্ধ হুইয়াছে। নিয়দেশগামি কলের ভার যজসম্ভর সকল আপনাকে শীব্র ভল্পনা করে।°
- (২) ''হে ইক্র'৷ এই বিশ্বকাৎ ভোষার বজ্ঞে রভ ছিল; জাল ধেরপ নিমে বার, হবালাতাদিগের অভিযুত (সোমরসসমূহ তোমার দিকে বহিয়াছিল।) ইল্লের শোভনীর স্বর্ণময় ও হন্দশীল বক্ত পর্বতে নিজিত ছিল না।''

উপরি-উদ্ধৃত তুইটা বঙ্গানুবাদের শেষাক্ত অনুবাদটা অনেকটা সায়ণের অনুসারী বটে; কিন্তু সোমরদকে টানিয়া আনা হইয়াছে—ইহাই ঐ ব্যাখ্যার অভিনবত্ব। যাহা হউক, আমরা যে পথে যে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহার একটু পরিচয় দিতেছি ; এবং দেই দঙ্গে মস্ত্রার্থে আর কি নৃতন ভাব পাওয়া যাইতে পারে, তাহাও বিশ্লেষণ করিতেছি।

ব্যাখ্যা-ব্যপদেপে মন্ত্রটীকে আমর। তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ব্যাখ্যার প্রথমাংশে, ''হবিষ্ণতঃ দবনা নিম্ন। আপঃ ইব''—এই পদ-পাঁচটিতে উপাসনার প্রভাব পরিবর্ণিত আছে। তগবানের প্র**লাপরারণ জনের কর্মা** বা পূজা স্বতঃই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। নিম্নপ্রদেশাভিমুখী জল বেমন প্রবল বেগে প্রধাবিত হয়, ভগবং-পরায়ণ জনের কর্মেও সৈইরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অংশের 'আপঃ' পদে 'জলানি' প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। 'শুদ্ধাসন্তানি' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিশেও অবশ্য অসঙ্গত হইত ন। ; তাহাতে ভাব দাঁড়াইত,—'ভগবানের পূজা-পরায়ণ জনের কর্মরূপ শুদ্ধদন্ত প্রবল বেগে ভগবানকে প্রাপ্ত হয়।' সে পক্ষে 'নিম্না ইব' পদৰ্য্যে 'নিম্নাভিমুখে প্তনশাল বস্তুর স্থায়' ভাব প্রাপ্ত হওয়া বাইত। তদকুসারে অব্যয়থে ব্যাখ্যা করিতে পারিতাম:--

'হৃথিছতঃ' (ভগৰতঃ পূজাপরারণ্ড জন্ত) 'স্বনা' (স্বনাঞ্চানি, সংকর্ম-জাতাৰি) 'আপঃ' (, গুৰুস্থানি) 'নিয়া ইব' (নিয়াভিমুখ্ং পতন্দীলং দ্ৰবাং ইব) क्रमक्षर क्षाश्चनकि।

साहा रुक्रक, कामामिट्रशत मधालुमातिनी-वार्थात छावटक व्यवस् व्यह श्रावटक अकत्रभ अक्रिस बनितम् बन्ता बाहरू भारत । जनवरभनाग्रम मानत कर्मारे महमूनक ; ञ्चताः (म कर्म माजरे खनवानत्क क्षांख रहा। 47-co2 (as 7t)

প্রথমে, ভেগবানের পূজাপরায়ণ জনের কর্মদমূহ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়'--এই নিত্যদত্য-তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া, তদ্বিয়ে অর্থাৎ মানুষ যাহাতে ভগবংকর্মে অমুরক্ত হয়—তাহায় জত্য, ভগবানের রূপা প্রার্থনা করা হুইয়াছে। মন্ত্রের দিতীয় অংশে, ''অধ হ বিশ্বং তে ইফায়ে অনু অসং''— পদ কয়েকটীতে, দেই প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। মন্বের তৃতীয় অংশ, (আমাদিগের মর্মামুদারিণী-ব্যাখ্যার অনুদরণে) "হ্য্যতঃ ইক্ত্রস্তু" হুইতে ''হিরণ্যরঃ'' পর্য্যন্ত অংশ, ভগবানের মহিমার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। ঐ অংশের ব্যাখ্যায় আমর। দ্বিবিধ ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি । ভগবান্ পাপের দমনে যেরূপ দৃঢ়হন্ত, বজ্রবং কঠোর পাপকে ফুর্ণন্টির্ম করিবার জন্ম যেমন অতি-কঠোর সেইরূপ উপাদকগণের তিনি শ্রীতিপদ,—উপাদকগণের শত্রুনাশ করিয়। তাঁহাদিগের শ্রীতি-আকর্ষণ-স্থাবিক তিনি তাঁহাদিগের প্রিয় হইয়া আছেন। এই প্রকার ব্যাখ্যায় 'শ্লাথিতা' ও 'হিরণ্যয়ং' পদৰয় উপাসকের সম্বন্ধে তাঁহার মহিমা প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করিতে পারি। পকান্তরে ঐ তুই পদকে তাঁহার বজের বিশেষণ বলিয়া সনে করিলেও করা যাইতে পারে। তাহাতে 'হিরণ্যয়ং' পদে 'জ্যোতির্মায় জ্ঞানসমন্বিত' ভাব গ্রাহণ করিতে পার। তদ্মুদারে মন্ত্রাংশের ভাব হয় এই যে, – রিপুশক্তে দকলের নাশক (শ্বথিতা) জ্ঞানরূপ জ্যোতিঃসম্পন্ন (হিরণ্যয়ঃ) সেই বজ্ঞা, পর্বতে অর্থাৎ পকাতদদুশ দৃঢ় অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুর দেহে কখন সংস্থ থাকে না; অর্থাৎ, সদাই জাগরুক থাকিয়া সেই শত্রুকে বিধবস্ত ও বিমদ্দিত করে। ফলতঃ, মনুষ্যের কর্মদারাই ভগবান্, জাগরিত হইয়া মাসুষের অজ্ঞানতাকে দূর করিয়া থাকেন।

্এইরপে বুঝিতে পারি, মন্ত্রের তিন অংশে তিনটা ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মানুষের অজ্ঞানতা রূপ শক্রুকে, স্থতরাং অজ্ঞানতা-সহচর রিপুগণকে, বিমদ্দিত করিবার জন্ম ভগবান কঠোর হল্তে বজ্ঞ ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু দে অস্ত্র তিনি প্রয়োগ করেন কখন ? মনুষ্যের কর্ম্মসূহ যখন তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মনুষ্য যখন ভগবানের পূজা-পরায়ণ হউতে পারে। সংসারে সকলেই যদি ভগবৎপরায়ণ হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানতার রাজন্ম একবারে লোপপ্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে এই সংসারই সত্ত্বভাব-নিলয় স্বর্গে পরিণত হইতে পারে। মত্ত্বে তাই প্রার্থন্য জানান হইয়াছে,—'(হ ভগবন্ ় এই করুন—্যন সমগ্র সংসাক আপনার কর্ম্ম-সম্পাদনে প্রবৃত্ত হয়।' (১ম—৫৭সূ—২ঋ) १

তৃতীয়া ঋক।

(প্রথমং মণ্ডলং। সপ্তপঞ্চাশৎ-স্কং। তৃতীয়া এক।):

অবৈষ্য ভীমায় নমশা সমধ্বর উষো ন

। । শুল্র আ ভরা পনীয়দে।

ধাম প্রবদে নামেন্দ্রিয়ং জ্যোতিরকারি

ছরিতো নায়দে॥ ৩॥

भन-निरम्भवः १ I

चरित्रा छीमाग्राः नक्षमा। मरा अध्यदता छेवः। न ह

শুভো আনা ভর। পনীয়দে।

ি । । ৰক্তা ধানা প্ৰবংস। নাম। ইন্তিরং। জেয়াভিঃ। জকারি।

হরিতঃ। ন। আর্দোত॥

মর্মাতুসারিশ্ব-ব্যাথ্যা।

'ভীৰার' (শত্রণাং ভীতিপ্রদার) 'পনীয়নে' (তোতুণাং অভরদাতে) 'ভবৈর' (ভগৰতে) 'নমগা' (নময়ারেণ পুলয়মি, ভগবছদেশে পূজাকর্দ্ধ করোমি ইতি ভাবঃ); 'ভলে' (ব্লোভির্মার, (কলছবিরহিতে) 'উবঃ' (হে জ্ঞানোমেনিলি দেবি) 'অথবরে' (মন হিংলগ্রহিতে কর্দ্মিন, ভগবংপুলনরপার সদস্টানে) 'ন' (ইদানীং) 'সম্' (সয়স্কু প্রেঃ ইতি ভাবঃ) 'আ ভর' (সম্পাদর); জ্ঞানোমেনেনে সহ মম কর্ম্মিনিং) 'অবনে' (ব্লোকানাং প্রেঃ ইতি ভাবঃ) 'অভা ইতি ভাবঃ। 'অভ' (ভগবতঃ) 'ধাম' (নিবাসয়ানং) 'প্রবদেশ (ব্লোকানাং শ্রেঃসাধনার বিহিতং অভীভি ভাবঃ), হল্ল 'নাম' (পরিচয়ং, সংজ্ঞাং) 'ইলিয়ং' (কিলং, জ্ঞানাধারং বদভি শাল্ল ইতি ভাবঃ), হল্ল 'ঝোডিং, প্রকান্মঃ) 'হরিতঃ ন অবদেশ (রিম্মারণা সর্ব্যেগ্রমন্দীলঃ তর্থ) 'অকারি' (অমান্ জ্ঞানসম্পানান্ করোতু, আমার্শ্ধিরুম্বারুষ্টা আরং ভাবঃ—'অম্মাকং ভগবংপুলনরপং কর্মপ্রভাবেণ আমান্ত ভগবংকরণাধারা ক্রেরাণা ভবতু—ইত্যেবং আকাজ্ঞা।' (১ম—৫৭স্ক—০খ) চ

ব্লাফুবাদ।

শক্রগণের পক্ষে ভয়প্রদ, উপাদকগণের পক্ষে অভয়দাতা, দেই
ভগবানকে নমক্ষার-পূর্বক আমি পূজা করিতেছি; হে জ্যোতির্মায়
জ্ঞানোম্মের্যি-দেবি! আমার এই হিংদারহিত কর্মে (ভগবৎ-পূজারপ
দল্মুষ্ঠানে) এক্ষণে সম্যুক শ্রেয়: সম্পাদন করুন; (ভাব এই যে,—
'জ্ঞানোম্মেরের দহিত আমার কর্মে শ্রেয়: হউক, ইহাই আকাজ্ঞা।');
যে ভগবানের নিবাদস্থান মনুয়গণের শ্রেয়:গাধনের জন্ম বিহিত আছে,
বাঁহার পরিচয় বা সংজ্ঞাকে লিঙ্গ বা জ্ঞানাধার কহে, তাঁহার জ্যোতিঃ
বা প্রকাশ, রশ্মি বেমন সর্বত্র গমনশীল—সেইরপ আমাদিগের মধ্যে
বিস্তৃত হউক। (ভাব এই যে,—'আমাদিগের ভগবংপূজা-রূপ কর্ম্ম-শ্রুত্রে আমাদিগের মধ্যে ভগবানের করুগাধারা প্রবাহমানা হউক—
ইহাই আকাজ্ঞান')॥ (১ম—৫ শ্রু—৩য়)॥

সাম্প-ভাষ্যং।

দ্ধে উক্তা ক্রিয়েবেশতে ওলে শোকনে বং জীবার শক্তশাং জনকবার পনীরসেহতিশতেন ক্রোক্ত্যালাল ইক্রায়াধ্যরে বিংগারবিতেহলিন্বালে। নেতি সংগ্রতার্থে। তথা চ যাকঃ।

मध्य-कार्यात वक्षाप्रवाच ।

ধে উষ্ণ্যেন্ত ় নোজন জাপনি, শক্তবিধের পক্ষে ভঃছব জডিশ্ররপে ভোডবা ইজের উল্লেখন এই ড্রিনাইডিড বজে (নেডি সম্ভাডি অবে প্রযুক্ত; বাছ রপেন,—উপনার্থক অন্ত্যপ্ৰাৰ্থত সংগ্ৰাজ্য প্ৰবোগ ইংহৰ নিংগি। নিং গা০১। ইডি। স্ব্ৰাজীননীৰ ননসা ননো হবিদ ক্ৰ্মন্তং স্বাভৰ। স্বাক্ সম্পালার। ধাম স্কৃত্য ধারকং নাম ভোডুলু নমনশীলং প্ৰসিদ্ধ বেজিঃমিজবজ্ঞ প্রশৈষ্ণাত লিলং ৰজেন্তভোবংবিংং ভোডিঃ প্রশেষ্যার হবিদ ক্লারলাভার্মন্ত্রস্কৃত্যভো স্থানালাভারি। ক্রিয়ভো হবিভো না ব্যাখান্ সাদিনঃ আভিদ্বিত্বেশং স্বর্থি তর্পজ্ঞাছিশি আভিন্তহ্নিশ ভার অ্ক্রীংং তেলো স্বর্জীভিভাবঃ ৪

উবঃ। পাদা দখা বিখাতা ভাবঃ। তাতে। তাত দীতোঁ। ভাবিত কীত্যাদিনা সক্ষ ভব। ক্রাহোর্ড ইতি ভবং। ছোচোহ ভতিত্ ইতি দীর্ঘঃ পনীবদে। পনতেঃ অত্যবাষ্ট্রনাথ কর্মান্তন্য তামাণা ভিশারনিক ক্রিপ্রনি টেডিডি টালোপঃ। অকারি। ছল সি সুঙ্গুলিট ইতি বর্তমানে কর্মণি সুঙ্৷ যদৃত্যোগাদনিশ্তঃ। অত্যাসন উদাতাঃ। অবদেশ অব গভাবিত) মাডোবেহ হন্॥ (১ম—৫৬ হ—০৬ ১॥

তৃতীয় (৬৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে,—তাহাতে উমা দেবতাকে সম্বোধন করিয়া যেন বলা হইতেছে,—"হে উমা দেবতে! অতিশায় ভিতিযোগ্য শক্তদিগের ভয়স্কর ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনি হবীস্করপ অন্ধ্র সম্পাদন করুন।" ঐ সকল অর্থে আরও প্রকাশ,—'অশ্ব যেমন ফ্রন্ড গমন করে, হবিরন্ধ গ্রহণের মর্থাৎ সোমরসাদি পানের ফ্রন্ড, ইন্দ্র দেইরূপ

পদে সাম্প্রতার্থে প্রয়োগ হয়; 'অস্ক্যুশমার্থক সংগ্রত্যার্থ প্রয়োগ ইছেব নিধেহি'— নি॰ ৭৬১)
অধুনা (ইলানীং) হবিল কণ অর সম্পাদন করুন। সকলের ধারক স্বোভ্গণের প্রতি নমন্ত্রীল প্রসিদ্ধ ইন্দ্রম্বরূপ সংইমর্থায়ক ইন্দ্রের লিক অথবা বে ইন্দ্রের এবংবিধ ক্যোভিং ছবিল ক্ষ্ত্রক ক্ষরণাত্তের নিমন্ত ইন্দ্রতার ক্ষরে। বেষন অর্থাণ স্বাভিদ্যবিত কেনে প্রমন করে।
সেইরূপ ইন্দ্রক স্বাভিম্বত হবিং গানের নিমন্তি স্বকীর তেল প্রের্থ ক্ষরেন।

উনঃ । পাদাৰিক-দেতু নিৰাত হয় নাই। তাত্ৰে। দীআৰ্থক তছু ৰাজু হইছে নিশার।
'ক্ছিডি' ইত্যাদি স্তক্ৰমে বক্ প্ৰতায়। তয়। 'ক্লাণোডাং' ইত্যাদি নিয়ম কৰু।
'বাচোহততিঙ' ইত্যাদি বিধানে দীৰ্ঘ হইয়াছে। পনীয়নে। তত্যৰ্ক পন্ ৰাজুর উত্তর্গ 'বাহনাহক' নিয়মে কর্মনিবাচ্যে অজুন প্রত্যাহে নিশার হইয়াছে। তৎপত্তে আভিশাবনিক উন্নত্ন প্রতিয় এবং 'টেং' নিয়মে টি-লোগ। অকানি। 'ছলনি পুত্-ত্ত্িনিটাং' স্কান্ত্রকারে। বক্তমানকালে কর্মনিবাচ্যে সূত্্। যান্ত্রকাল-দেজু নিবাত, আই নাগাক এবং উলাক্ত হাইয়াছে। ক্সমানকালে কর্মনিবাচ্যে সূত্্। যান্ত্রকাল-দেজু নিবাত, আই নাগাক এবং উলাক্ত হাইয়াছে। চ্চ্রুতগতিতে তৎপ্রতি ধাবমান হয়েন।' বলা বাহুল্য, এই প্রকার অর্থের যৌক্তিকতা আমরা স্বীকার করি না।

ব্যাখ্যা উপলক্ষে মন্ত্রটীকে আমরা তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম অংশ সক্ষরমূলক। ঐ অংশে, ভগখানের উপাদনা-রূপ কর্মে, উপাদক সক্ষরবন্ধ ও প্রবৃত্ত হইতেছেন। কিন্তু দেই কর্মে জ্ঞানের আবশ্যক। বিভ্রমবশতঃ পাছে দেবতার পূজার পরিবর্দ্ত অপদেবতার পূজায় প্রবৃত্তি আদে—দেই আশক্ষায়, মঞ্চের দ্বিতীয় অংশে জ্ঞানোমেধিণী দেবীর নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে,—'হে দেবি। আমি যেন অজ্ঞানতানিবন্ধন ভ্রান্তপথে পরিচালিত না হই;—আমার অমুষ্ঠিত কর্ম্মে আপনি শ্রেমান্দানন করুন।' মন্ত্রের তৃতীয় অংশ—তাহারই পরের স্তব। কর্ম্মান্দাদনের দঙ্গে দ্বানের উন্মেষ হইলে, মানুষ ভগবানের স্বরূপ বুঝিতে পারে। তাঁহার স্বরূপ বুঝিতে পারিলে, তাঁহার নিকট আপনার শ্রেমান্যনামন বস্তু পাইনার প্রার্থনা জানাইয়া থাকে। মন্ত্রের তৃতীয় অংশে সেই ভাব পরিফেন্ট। প্রথমাংশ—কর্ম্মারম্ভমূলক; দ্বিতীয়াংশ—কর্মাহ জ্ঞানের সম্বন্ধন্দক; তৃতীয়াংশ—কর্মারম্ভমূলক; দ্বিতীয়াংশ—কর্মাহ জ্ঞানের সম্বন্ধন্দক। মন্ত্রে যে ঐ ত্রিবিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ইহাই আমানিগের দিনাক্ত।

কি সূত্রে কোন্ পদে কি অর্থ প্রচলিত রহিয়াছে, আর আমরাই বা কি সূত্রে তাহার বিপরীত ঐ মত প্রকাশ করিতেছি, সায়ণাদির ভাষ্মে এবং আমাদিগের মন্মানুসারিশী ব্যাখ্যার তাহা উপলক্ষ হইবে। তথাপি, তিনিয় একটু বিশ্লেষণ করা যাইতেছে মধ্যের অন্তর্গত 'নমসা' পদটীর প্রতিপ্রধান দৃষ্টি আপুন্ট হয়। ভাষ্মকার ঐ পদে বিভক্তি-ব্যত্যায় বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্যে 'নমো হবিল্ল কণং অন্তর্গ বাক্যাংশ গ্রহণ কি য়াছেন। আমরা ঐ পদের বিভক্তি-ব্যত্যায় বীকার না করিয়া উহার সহিত 'পূজরামি' ক্রিয়াপদ সংযোজন করিয়া লইয়াছি। যদি ঐ ক্রিয়াপদ খ্যাহার না করিতাম, তাহা হইলে অত্যরপ অব্যেও ঐ ভাবই প্রাপ্ত হইতে পারিভাম। 'নমসা আ ভর' পদব্যে তাহা হইলে ভাব দাঁড়াইত, 'আমাদিগের নমস্কার রূপে পূজার স্থারা পরিপূর্ণ করুন।' কি পরিপূর্ণ করিকে? 'অধ্বরে' অর্থাৎ খাগাদি কর্মকে। ভাহাতে ভাব পাইতাম এই

যে,—'আমাদিগের যজ্ঞাদি কর্ম্ম যেন ভগবানের স্থৃতি-নতি-পূজার পরিপূর্ণ থাকে।' কর্ম ভগবানের উপাসনা-মূলক হউক, ভগবৎ-সম্বন্ধে সম্বন্ধ-বিশিষ্ট থাকুক,—দকল প্রকার বিশ্লেষণে এখানে এই আক্রাক্সাই প্রকাশ পায়। উঘাদেবতার নিকট প্রার্থনাতে ঐ আক্রাক্ষা ব্যক্ত হউক অর্থাৎ উঘাদেবতা আমার জ্ঞান ইশ্লেষণ করিয়া ভগবৎপূজার আমায় প্রবৃত্ত করুন—এই ভা:ই প্রকাশ পাউক, অথবা আত্মদক্ষর-র:প অর্থাৎ আত্মকর্ম হারা আমি জ্ঞানোন্মেষে প্রবৃত্ত হই—এই আক্রাক্ষাই প্রকাশ পাউক,—বস্তুপক্ষে তুই ভাবেই অভিনম্ব প্রতিপদ্ধ হয়। তবে, আপনার কর্মাকে ভগবানের উদ্দেশে নিয়োজিত করিয়া তৎপক্ষে জ্ঞানেরই সহায়তা-কামনাই স্বাভাবিক। সেই দৃষ্টিতেই আমরা মন্ত্রার্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি।

মত্রের তৃতীয়াংশে, "হরিতো নায়দে" পদদ্যে, যে উপমার ভাব সাধারণতঃ প্রকাশ পাইয়া থাকে, তাহাতে সঙ্গতি দেখিনা। অশ্ব থেরপ ক্রত গতিতে যায়, সোম-পানের জত্য ইন্দ্রদেব সেইরূপ ক্রত-গতিতে গমন করেন,—দেবতার সম্বন্ধে এ ভাব আমরা মনে আনিতেই পারিনা। বিশেষতঃ 'হরিতঃ' পদে যে রশ্মি অর্থ প্রকাশ পায়, তদ্বিষয় আমরা বহুত্র আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। রশ্মি যেমন সর্বত্তেশমনশীল, সেই ভাবে ভগবানের করুণা বা দিব্য কিরণ আমা গৈর মধ্যে বিস্তৃত হউক,—ঐ অংশে এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই আমাদিগের দিদ্ধান্ত। 'উয়ে। ন শুদ্র আ ভরা'— এই অংশের 'ন' পদে ভাক্তকার 'ইদানীং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আ রাও তাহাই গ্রহণ করিলাম। তবে ঐ 'ইদানীং' পদে চিরকালই ভাব ছোতনা করে। অর্থাৎ, যেকালে যথনই যিনি উপাদনা করিবেন, ঐ পদে তথনকার দেই সময়ই ব্যক্ত হইবে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রে আত্মদক্ষ ও প্রার্থনা-বিষয়ে উপদেশ পাই এই যে — আমরা যেন ভগবানের পূজায় প্রস্তুত্ত হইয়া জ্ঞানের দাহাদ্য প্রাপ্ত হই, আর তাহার ফলে ভগবান্ যেন আমাদিগের মধ্যে প্রকাশমান্ হুয়েন।' (১ম—৫৭সূ—০ক)॥

हजूर्थी श्रक्।

(अवगर मधनर। नश्चनकानर-स्वत्रः। हकूर्वी बक्।)

ইমে ত ইন্দ্র তে বয়ং পুরুষ্ট্রত যে

ত্বারভা চরামান প্রভূবনো।

ন্ধি অণুকো গির্বণো গিরঃ দঘৎ কোণীরিব

। প্রতি নো হর্য্য তদ্বচঃ ॥ ৪ ॥

সদ-বিল্লেখণং।

ইমে। তে। ইজা তে। বয়ং। পুরুৎস্ততা বে।

ত্বা। আহরভা । চরামনি। প্রভূবদো ইতি প্রভূহবদো।

নহি। ছব। অন্যঃ। গিকবিশঃ। গিরঃ। সখব। কোশীঃহইব।

প্রতি। নঃ। হঠ্য। তৎ। বচঃ॥৪॥

দর্শাভুলারিণী ব্যাখ্যা।

'প্রকৃবলো' (প্রকৃষ্টধনসম্পর) 'পুকৃষ্ট্তঃ' (সংক্ষি: সম্পূজিড) 'ইক্স' (হে ভগংন্
ইক্সংলি) 'বেণ' (সংকর্মায়েটাতা) 'বয়ং' (প্রাথনাকারিণঃ) 'থা' (খাং) 'আরভা'
(ভাৰজন্য) 'চবামসি' (চতাম্য, কর্মণি প্রবৃদ্ধা ভবামঃ), 'ভে' (সর্ক্ষো ভরঃ) 'ডে'
(ভাৰ) 'ইমে' (জাজীভূভা, ভালার্যব্যায়াঃ) ভবজি ইতি লেবাঃ। 'গির্মাণঃ' (ভাভিনয়নেজ্ঞা হে ভগংন্) 'ব্যুট্ডা' (ব্যুড়ায়ুড়া কুল্চিগি) 'গিরু' (ভাভিঃ) 'ন হি স্বং' (ন হি বিভাতত—ইংলগতি ইতি শেষ:); বানি ভোতাণি বরং উচ্চাররামঃ, ভানি সর্বাণি থাং প্রাপ্নুবস্তি ইতি ভাব:; অতঃ 'কোণী ইব' (সর্বেরাং ধারত্তিী পূথী মাতৈব) 'নঃ' (অত্যাকং) 'ভং' (ভতিলক্ষণং) 'বচঃ' (অত্তচারিভং বাকাং) 'প্রতি হবঃ' (ক্ষারত্ব, গুলাণ, শুণু) ছমিতি শেবঃ। অরং ভাবং—'ভগবং-কর্মণি অত্যাকং আন্তিভ্রতু; অত্যাকং প্রার্থনা ভগবান্ শুণোভূ।' (১য় – ৫৭ স্ক্রের)।

ৰকাত্ৰাধ।

প্রকাষধনসম্পান, সকলের পূজ্য, হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! সংকর্মারুদ্রাভা যে সকল প্রাথনাকারী আমরা আপনাকে অবলম্বন করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত ইই; সে আমরা সকলেই আপনার অস্পীভূত (আপ্রাথপ্রে) হইয়া থাকি। স্পতিমন্ত্রদেব্য হে ভগবন্! আপনার স্পতি ভিন্ন কোনও স্পতি ইইজগতে নাই; অর্থাং, যে কোনও স্পতিমন্ত্রই আমরা উচ্চারণ করি না কেন, সকলই আপনাকেই প্রাপ্ত হয়; অত্তর্বক, সকলের ধারণকর্ত্তী পৃথীমাতার ত্যায়, আমানিগের উচ্চারিত স্পতিসক্ষণ বাক্যকে, আপনি গ্রহণ (প্রাবণ) করুন। (ভাব এই যে,—ভগবং-কর্ম্মে আমানিগের আদক্তি ইউক এবং ভগবান আমানিগের প্রার্থনা প্রহণ করুন।) য় (১ম—১৭সূ—৪য়) য়

সাহণ-ভাষাম্।

ছে ইজ প্রভ্বদো প্রভ্তধন। অতএব পুরুষ্ট পুরুভির্ক্তির্থনানৈঃ স্থাত ।
বেচ বরং কা আনার চ্যাপ্রবভরাবদয় চরংঘদি। চরামো মাগে বর্ত্তামহে। ত ইয়ে বরং তে তব অভ্তাঃ। তে গির্ব্বণঃ। গীভির্বাদনীংহল অ্বভাবতোহ্তঃ কলিল্পি পিরঃ-স্থাতীনিহি স্বং। ন হিপ্রাপ্রোতি। অত্ত্বং নোহ্মাকং তং স্থাতিক্লণং বচঃ প্রভিত্তা। কামহয়। কোণীরিব। ব্যাকোণী পৃথিবী অ্বতীয়ানি ভূতজাতানি কাম্যতে॥

माद्रप-कार्यात वलाञ्चाल ।

হে প্রভূতধনবান অতএব বহু বলমানের অত ইন্দ্র। বে আমরা আগনাকে আশ্রহ বা অবস্থন করিলা বাগে বর্ত্তধান আছি অর্থাৎ যত্ত সম্পান করিতেছি; সেই এই আমরা আগনারই স্বভূত হই। হে পির্বাণ অর্থাৎ শুভিদারা বন্দনীর বা ভলনীর ইন্দ্রণ আগনি কিয় অভ কেহই শুভি প্রাথ হয় না। অভএব, আগনি আমাদিপের সেই শুভিদ্দশস্ক বাদ্য কামনা করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন। 'কোণীরিব' অর্থাৎ পৃথিবী বেমন স্থার ভূতকাত গ্রাণীরিপকে কামনা করে, সেইরাণ।

व्यथम पडेक (>१मर मरबार)->

চরামিস। ইবছো মসি:। শণ: শিআ্লাহ্লান্তবে ধাত্সর:। বৰ্তবোগাল্নিলাত:। সম্বং। ব্য হিংসাহান্। ক্র প্রাপ্তার্থে ধাত্সাহনেকার্থবিং। লেট্যভাগমঃ। ব্রূলং ছন্দসীতি বিকরণ্ড সুক্। পাল্লিভালিঘাতাহাবঃ। ক্ষোণীরিব। হল্ভ্যাব্ভ্য ইতি হলোপাভাবিশ্লান্দঃ॥ (১য় — ৫ ৭ হল — ৪ বা)॥

চতুর্থ (৬৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

ভগবানকে অবলম্বন করিয়া বাঁহারা কর্মে প্রবৃত্ত হন, বাঁহাদের কর্মনাত্র ভগবানের উদ্দেশে বিহিত হয়, তাঁহারা ভগবানের সহিত অঙ্গীভূত হইয়া থাকেন, ভগবান তাঁহাদিগকে কোড়ে স্থানদান করেন। আমরা যখন আমাদিগের কর্মমাত্রকে ভগবানের অনুসারী করিতে পারিব, আমাদিগের সকল কর্মই যখন ভগবানের উদ্দেশে প্রযুক্ত হইবে, তথনই আমরা ভগবানের আপ্রয়ে প্রাপ্ত হইব, তথনই আমরা ভাগবানের আপ্রয়ে প্রাপ্ত হইব, তথনই আমরা ভাগবানের আপ্রয়ে প্রাপ্ত হইব, তথনই আমরা তাঁহার অঙ্গে অঙ্গ মিশাইতে সমর্থ হইব। এ মস্ত্রে এই এক ভাব—এই এক নিত্যসত্যতত্ত্ব প্রখ্যাত আছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—'মানুষ্! তুমি যে কিছু কর্ম করিবে, সকলই ভগবানের উদ্দেশে করিয়া যাও; তাহাই তোমার প্রেরণাধক হইবে।

মস্ত্রের আর এক ভাব এই যে,—জগতে যে কিছু স্তৃতি মন্ত্র আছে, সকলই সেই ভগবানের উদ্দেশে বিহিত হয়, সকল্ট সেই তাঁহাকেই প্রাপ্ত হয়। তিনি ছাড়া সংসারে আর স্তৃতির পাত্র কেহ নাই; উপাস্ত একুমাত্রে তিনিই আছেন; তাঁহার ভিন্ন অন্ত কাহারও উপাসনা—

চরামিল। 'ইলজো মসিঃ' নিরমে মিল-প্রতার। দপের পিত্ত হেতু অনুলান্ত প্রাপ্ত ইলেও থাতুবরই হইরাছে। বদ্বুত-বোগ-নিবন্ধন নিবাত হর নাই। স্বং। হিংলার্থক যব থাতু হইতে নিজার। থাতুর জনেক অবর্ধ হ বিলয়া এখানে প্রাপ্তি অবর্থ হইরাছে। গেট হওরার অট্ আগম হইরাছে। 'বতুলং ছন্দ্রি' নিরমে বিকরণের লোণ। পালালিত্ব-হেতু নিবাত হর নাই। কোনীরিব। 'ংল্ডাাব্ডাঃ' ইত্যাধি নিরমে ছান্দ্র-প্রযুক্ত স্থালোপ্তর নাই। (১ম—৫৭২—৪৭)ঃ

উপাদনাই নহে। ন্তব করিতে হয়, ভগবানকেই কর; উপাদনা করিতে হয়, ভগবানেরই উপাদনা কর। ভগবানের ভিন্ন অল্লের উপাদনা রথা নিজ্জল। মন্ত ভাই বলিতেছেন,—'উপাদনা যদি কাহারও থাকে, দে দেই ভগবানেরই উপাদনা; উপাদনা যদি কাহারও করিতে হয়, ভগবানেরই উপাদনা কর। স্তোত্তমন্ত্র যদি উচ্চারণ করিতে প্রের্ত্তি হইয়া থাকে, ভগবানকে লক্ষ্য করিয়াই তাহা উচ্চারিত হউক।' মানুষ যে মানুষের উপাদনা করিয়া বেড়ায়, দরিত্র যে ধনবানের উপাদনা করিয়া কেরে, ছর্কল যে বলীয়ানের স্তুতি করিয়া থাকে, দে তাহাদের ভ্রান্তি মাত্র। কেন-না, মানুষ কথনও কাহারও কোনও উপকার করেনা; মানুষে কোনও উপকার কাহারও করিতেও পারেনা। মানুষের ছারে ভিক্ষার্থী হওয়া—দে কেবল বিড়ম্বনা দার। এখানে এই থাকে এই ইপ্লিতই প্রাপ্ত হই।

মত্ত্রের উপদংহারে প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্!
আমাদিগের স্থোত্র আপনি গ্রহণ করুন; দে স্থোত্র যদি বিরুত অদ্যরূপ্ত
হয়, তাহা উপেক্ষা করিবেন না। পৃথীমাতা যেমন আপন ক্রোড়ে তাঁহার
সকল সন্তানকে আপ্রের দেন; অন্ধ হউক, প্রুক হউক,
বিধির হউক, তাঁহার সকল সন্তানই যেমন তাঁহার অঙ্কে স্থান পায়;
আমাদিগের প্রার্থনা, সেইরূপভাবে যেন আপনাকে প্রাপ্ত হয়।' ভাব
এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের পূজার ক্রাটি-বিচ্যুতি পরিহার করিয়া
সে পূজা আপনি গ্রহণ করুন।'

এই ঋকটীতে পূর্ব্বাক্ত ত্রিবিধ ভাব প্রকাশ পাইগ্নাছে বলিয়াই আমরা দিদ্ধান্ত করি। মত্ত্রের প্রথম প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমরা যেন আপনারই কর্ম্মে জীবন মৃত্ত করিতে পারি।' বিভীয় প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমাদিগের স্পতিমক্ত যেন আপনার উদ্দেশেই বিহিত হয়।' তৃতীয় প্রার্থনা,—'আমাদিগের শত ক্রটিবিচ্নতি সত্ত্বেও আপনি যেন আমাদিগের পূজা গ্রহণ করেন।' যে ভাবে মত্ত্রের যে অবই প্রচলিত থাকুক, আমরা এ মত্ত্রে এই ভাবই গ্রহণ করি। (১ম—৫৭সূ—৪ঋ)।

পঞ্মী ঋক্।

(अथगः म ७ नम्। नशंभका भ ९ २२ उत्तम्। भक्षे मे बक्।)

ভূরি ত ইন্দ্র বীর্গ্যং ১ তব স্বাদ্যদ্য — —

স্থেতুর্মঘবন কামমা পুণ।

অরু তে ভৌর্হতী বীর্যাৎ মম ইয়ং চ তে

। । পৃথিবী নেম ওজদো ॥ ॥ – –

পদ-বিশ্লেষণম্।

ভূরি। তে। ইন্দ্র। বীর্ষ্যম্। তব। ক্ষদি। অফ্চ। — -- -

জোডুঃ। মঘহবন্। কামমৃ। আ।। পূণ। —

অব্যু তে। ছোঃ। রুহতী। বীর্যুম্। মনে। ইয়ুম্। চ। তে।

পৃথিবী। নেমে। ওজ্পে। ৫।

মর্শাহুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইল্ল' (হে ডগবন্ ইল্লেবে) 'তে' (ডব) 'ৰীৰ্বাং' (সামৰ্থ্যং) 'ভূৱি' (বহু, জংশবং) জ্ঞীতি শেবঃ; 'ম্বংম্' (হে প্রবৈশ্বাদম্পন্ন) জংং 'ভব ক্ষিনি' (ভ্ৰাল্লিভোছিনি); 'জ্ঞ' (ৰাল্শত) 'জোহুঃ' (উপাস্কত) 'কামং' (জ্ঞিলাবং) ছং 'জা পূণ' (স্ক্ডোভাবেন পূৰ্ব); 'বৃহ্ডী' (স্থান্) 'ভৌঃ' (ছ্যালোকঃ) 'ডে' (ভ্ৰ) 'ৰীৰ্বাং' (প্রভাবং) 'বহু-মনে' (নমন্তরোতি); 'ইরং' (পরির্খমানা) 'পৃথিবী চ' (ধরিত্রী অণি) 'তে' (তব) 'ওল্লে' (বলায়) 'নেমে' (প্রহ্বী ভব্তি, তছে ক্রিপ্রভাবেন পরিচালিতো ভব্তি)। অরং ভাব:—ভগ্বান্হি অশেষশক্তিসম্পন্নঃ; হালোকভ্লোকালয়ঃ সর্বে লোকাঃ তম্ম অনুশাদনেন প্রিচালিতা ভব্তি। (১ম—৫৭ম্—৫৪)॥

বন্ধাহ্নাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! আপনার সামর্থ্যের শেষ নাই; হে পর নৈশ্বর্থ্যসম্পান ! আমি আপনার আশ্রিত; মাদৃশ উপাসকের অভিলাষ আপনি
সর্ব্বিভাবে পূরণ করুন; মহান স্বর্গলোক আপনার প্রভাবকে নম্স্বার
করে; এই পরিদ্রামান। পৃথিবীও আপনার বলের নিকট অবনত আছে,
অর্থাৎ আপনার শক্তিপ্রভাবেই পরিচালিত হইতেছে। (ভাব এই যে,—
ভগবান অন্মেশক্তিদম্পান; হ্যুলোক-ভুলোকাদি লোক্ষকল তাঁহারই
অনুশাসনে পরিচালিত হইতেছে।)॥ (১ম—৫৭সু—৫ঝ)॥

সারণ-ভাতাম্।

ছে ইজ তে তব বঁৰ্বাং সামধ্যং ভূৱি বহু ন কেনাণ্যক্তেত্বুং শক্যতে। ভাদুশস্ত তব বয়ং অন । অভুভা ভবাম:। ছে মঘৰন্ ত্মগুজোডুঃ তাং অবতো মঞ্চানক কামমভিলায়-মাপুৰ। আগুসম। বৃহতী দ্যোগাঁহান্ ছালোকোহণি তে তব বীৰ্যাসন্মদে। অহ্মংত। ইজ্ৰেপ সহাৰম্থানাদিয়ং চেম্মণি পূথিবী তে তবৌৰ্দে বলায় নেমে। প্ৰহ্বাব্সুম।
ঘৰণাতীতা সভ্যধ এব বৰ্ত্ত ইতি ভাবঃ॥

সবি। অবস ভ্বি। লটি রশোরলোণ ইত্যকারলোণঃ। ইনভোষ্বিঃ। পুণ। পুণ প্রীণনে। অতা প্রীতিহেত্তয়া পুরণং লক্ষাতে। ভুলাদিখাত প্রতারঃ। ততা ভিরাল্-

नावन-ভाष्यित वनान्याम ।

হে ইক্স ! আপনার বীর্থা সামর্থ্য প্রত্ত অর্থাৎ কেইই তাই। ছির ক্ষিতে সমর্থ হর না।
আন্মান সেই আপনারই অর্থাৎ আপনার অভ্ত ইই। হে ম্ববন্ ! আপনি আপনার
ভবকারী বল্পানের অভিনাষ পূবন ক্রন। মহান হালোকও আপনার বীর্থা সীকার করে ।
ইক্সের সহিত অবহান বশ্তঃ এই পৃথিবী আপনার বলের উদ্দেশে নত হয়। সেই বলে
ভীত হইরা নিরভাগে অবস্থিতি করে—ইহাই ভারার্থ।

শ্বি। জ্বার্থক অস্ বাজু হইতে নিপার। 'গটি প্রবারলোগঃ' ইত্যাদি নিমনে অকারের গোণ। 'ইদক্রমিঃ' নিরবে অনি প্রভার। পুণ। প্রীণণার্থক পুণ বাজু হইতে নিপার। প্রবার প্রভিত্তের পুরণ পরিষ্ট হয়। জ্বাদিখ-হেজু শ-প্রভার। ভারার ভিত্ত

গুণাভাব:। মৰে। মাঙুমানে শবেচ। ঙিহাদাত্মনেপদম্। শিট্যাভো লোপ ইটি চেড্যা-কারণোণ:। নেমে। গম প্রহাজে। শিট্যত এক হল্মধ্য ইত্যেঘাভ্যাস্ণোণৌ। তিঙ্ঙতিঙ ইতি নিঘাভ:॥ (১ম — ৫৭-ছ-— ৫ঝু)॥

পঞ্চম (৬৬১) ঋকের বিশদার্থ।

ভগবানের শক্তি-দামর্থ্যের দীমা নাই। ত্যুলোক ও ভূলোক দকল
- লোকই তাঁহার শক্তি-দামর্থ্যের দারা পরিচালিত। সংদারের দকলেই তাঁহার প্রভাবের নিকট অবনত,—চন্দ্র-গগন-তারা-তপন বিশ্বব্র্জাণ্ড
দকলেই তাঁহার প্রতি প্রণতি জানাইতেছেন। ক্ষুদ্র আমার আর
উপাদককেও তিনি আপ্রের দান করেন,— অতি-হান আমার আর
উপাদকেরও প্রার্থনা তিনি পূরণ করেন। তিনি মহত্ত্বের হিমগিরি;
আর, আমি ক্ষুদ্রত্বের অণু-পরমাণু। অথচ, আমার স্থান তাঁহাতে
আছে। আশা-আখাদের এই অভয়-বাণী এই ঝকু ঘোষণা করিতেছে।

এই ঋকের অর্থ-বিষয়ে ভাষাদির সহিত বিশেষ কোনও মত-পার্থক্য ঘটে নাই। ঋকের অন্তর্গত কেবল তিনটা পাদে কালের নিত্যত্ব-মাত্র আমরা লক্ষ্য করিয়াছি। বেদ-মন্ত্রের অনেক ছলে, অতীত-কাল-ভ্যাপক লেঙ্ প্রভৃতি বিভক্তিতে, প্রায়ই নিত্য-কালের বর্ত্তমানের ভাব প্রকটিত দেখি। সেই জন্মই 'অনু-মমে' ও 'নেমে' ক্রিয়াপিদদয়ের প্রতিবাক্যে আমরা বর্ত্তমান কালের ক্রিয়াপদ প্রাহণ করিয়াছি; এবং মন্ত্রান্তর্গত 'স্মিনি' পাদে আমরা উত্তম পুরুষের একবচনে 'অস্থি' প্রতিরাক্য গ্রহণ করা সঙ্গত বলিয়া বুঝিয়াছি।

ব্যাথ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটীকে আমরা তিন-সংশে বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম ও তৃতীয় অংশ—ভগবানের মহিমা-খ্যাপক; এবং দ্বিতীয়

হেতু গুণের অভাব। মনে। মান ও শকার্থক 'মাঙ্'(মা)ধারু হইতে নিপার। ভিষ্ বেতু আআনেপদ। শিট-হেতু 'নাভো লোগ ইটি চ' নির্দে আকারের লোপ। নেমে। গুহুব্যার্থক পদ্ হইতে সিদ্ধ। 'লিটাতে এক্ছল্ম্যাঃ' ইভ্যাদি নির্দে অভ্যাদের লোপ। 'ভিড্ডভিডঃ' ইভ্যাদি নির্দে নির্দে হইয়াছে। (১ন—৫৭২—৫৭)।

অংশ—প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগংন্! জাপনার শক্তি জদীম; হ্যুলোক ও ভূলোক দে শক্তির নিকট অবনত-মন্তক; এ জধম আপনার আঞ্চিত; আপনি এ অধমকে পরিত্রোণ করুন।'(১ম—৫৭সূ—৫ঋ)॥

षष्ठी क्षक्।

(अथमः मखनम्। मधनकां भर प्रक्रम्। वशी चक्ः)

ি । । বং তমি<u>ন্দু</u> প**র্বব**তং মহামুক্তং ব**জুে**।

বজিন, পর্বশশ্চকর্ত্তিথ।

। অবাস্ঞা নিয়তাঃ সর্ত্তবা অপঃ সত্রা বিশ্বং

> । मिंदिय ८कवें अर महः॥ ७॥

> > পদ-বিশ্লেষণৰ।

ঃ। তম্। তম্। ইন্দ্র। পরিতম্। মহাম্। উরুম্। বজেণ।

বজিন্। পর্বহশঃ। চকর্তিথ।

वर्षाकृशकिती-न्यांशा ।

'বজন' (পাণনাখার ভীষণায়ধানিল হে জগবন।) 'জং' 'জং' (প্রাসিদ্ধং) 'মহাং' (মহাজং, বহুসামধামুহং) 'উরুং' (বহুসাপকং, সর্ক্রেয়াং হুল্লাধিকারিণং) 'পর্ক্রহং' (বহুসাপকং, সর্ক্রেয়াং হুল্লাধিকারিণং) 'পর্ক্রহং' (পর্ক্রের ক্রেয়াডেন আয়ুদেন, জ্ঞানজ্যোজিরা ইজি জাবঃ) 'পর্ক্রমাঃ' (পর্ক্রিণ পর্ক্রিণ) 'চকর্তিথ' (ছিনংসি); অনিচ, 'নির্ভাঃ' (অজ্ঞানেন আজেরানি) 'অপঃ' (শুরুস্বানি) 'সর্ক্তিথ' (সরণার, লোকানাং প্রাণপার) 'অবাস্ত্রাং' (অবাল্রথং প্রাণহিদ, তেরাং হুল্লি প্রেবহিদি); 'কেবলং' (কৈবলাপ্রানং) 'বিখং' (সর্কাং, রুংল্লং) 'সহঃ' (বলং) অমের 'দ্দিবে' (ধার্ছিসি); 'সত্রাণ (এতং সভ্যামের, তর কৈবলালানিনী প্রক্রিং অবিস্থানিতা ইজি জাবঃ)। আহং জাবঃ—অজ্ঞানভানান্ত্রন ক্রিষ্টি ক্রমান্তর্কার ক্রিষ্টি ক্রমান্তর্কার বিল্লান্তর। অতঃ ব্রুক্তরা ক্রমান্তর্কার বিল্লান্তর। অতঃ ব্রুক্তরা ক্রমান্তর্কার বিল্লান্তর। আরু স্পর্কারণে ভব ক্রমান্ত্রার ক্রমান্তর ব্রুক্তরা আরু স্পর্কারণে ভব ক্রমান্ত্রার ক্রমান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর বিল্লান্তর স্বাস্থানি বিল্লান্তর। আরু স্বাক্রান্তর অস্বাপ্রান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর বিল্লান্তর ব্রুক্তর প্রাবহন্তর অস্বাপ্রান্তর অস্বান্তর অস্ক্রান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর স্বাস্থানিল ভব ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ক্রমান্ত্র বিল্লান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর বিল্লান্ত্র ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর বিল্লান্তর ব্রুক্তর বর্ষারণে। ভব ক্রমান্ত্র ক্রিক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর আরুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর লালিকান্তর ব্রুক্তর বিল্লান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ক্রমান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ক্রমান্তর বিল্লান্তর ব্রুক্তর ক্রমান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর বিল্লান্তর ব্রুক্তর ক্রমান্তর বর্ষার ব্রুক্তর বর্ষান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর বিল্লান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর বর্নান্তর বিল্লান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর বর্ষান্তর ব্রুক্তর ব্রুক্তর

বঙ্গান্তুবাদ।

পাপনাশ-নিমিত ভীষণবজ্ঞধারী হে ভগবন্! আপনি দেই প্রসিদ্ধ বহুদামর্থ্যুত বহুবাপী (সকলের হৃদয় অধিকারকারী) পর্বতবক্তৃ অফানতা-রূপ অহুরকে আপনার করপ্ত বজ্ঞের দারা (ফানজ্যোতির দারা) থণ্ড থণ্ড করিয়া ছেদন করেন; এবং অফ্রানতার দারা আছ্রের শুদ্ধান্তর প্রাপ্তির জ্ঞানতার হারা আছ্রের শুদ্ধান্তর, লোকগণের প্রাপ্তির জ্ঞান, তাহাদিগের হৃদয়ে প্রেরণ করেন; কৈবল্যপ্রদ সকল শক্তি আপনিই ধারণ করিয়া আছেন,—ইহাই সত্যা (ভাব এই যে,—অফ্রানতা-নাশের দারা এবং হৃদয়ে শুদ্ধান্তর দারা ভগবান মামুষকে পরিত্রাণ করেন। ত্রিষয়ে আণে সংশয় নাই। অত্রব হে মনঃ! তুমি ভগবৎপরায়ণ হও—মন্ত্র এইরূপ আলোহান্ত্রাধনা দুচনা করিতেছে।)॥ (১ম—৫৭সূ—৬য়)।

সায়ণ-ভাষ্য

হে বজিন বজৰ্মিক বং তং প্রাসিদ্ধং মহামান্ত্রামতো মহাতমুক্ধ বিস্তীৰ্ণ পর্বতং পর্ববস্তং মেখং বুল্লাস্থাং বা বজেণায়ুখেন পর্বান পর্বানি পর্বানি চক্তিবঃ। শক্সীচক্রবে। তেন মেখেন নিবুতা আতৃতা অপঃ সর্ভবৈ সর্বার গ্রমার অবাস্কঃ। স্বাল্যুবন্ত্রাকীঃ।

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

হে বজ্ঞান্ ইক্স! আপনি সেই গ্রাসিদ্ধ মহামালা অভতাৰ মহান্ত বিভীণ পর্বাবান ৰা পর্বাভৰৎ দৃঢ় মেব্কে অথবা বুলাজ্যকে হজায়ুধ দালা পর্বে পর্বে করিয়াছিলেন। দেই মেবের দালা আব্রুড জলের গমন জ্বতা আপনি নিমুপ্থ ক্রিয়াছিলেন। অভতাৰ শতত্তমের কেবলং বিশং ব্যাপ্তং সহো বলং দ্ধিৰে। ধারয়সি। নার্ক্তঃ কন্টিদিভি। যদেভত্তং সতা সভাযের। সত্তেতি সভাবাম। স্তেভেতি ভল্লামস্থ পাঠাং॥

মহান্। নহান্। নহারতকাররোলে পিশ্ছাল্লঃ। চকরিপ । কৃতী হেলনে। শিটি থল্য-ভাগেতোরদরপ্রণাদিশেষ্ট্রানি। সর্তীব। কৃত্যাথে ভবৈকেনিভি ভাবে ভবৈপ্রভারঃ। কুমোজস্তঃ। পা• ১৮১৬৯। ইতাব্যুহপেছ্ব্যুরাদাল্যুণ ইভি অ্পো লুক্। অস্তুশত তবৈ যুগপ্দিত্যাগ্রহয়োর্গপ্রদাত্তব্। দ্বিবে। শিটি ক্রাদ্নির্মাদিট্॥ (১ম—৪৭স্—৬ এ)।

ইভি প্রথম ভ চতুর্থে দাবিংশো বর্গ: ॥ ১,৪:২২ ॥

ইতি প্রথমে মণ্ডলে দশমোহতুবাক: u

ষষ্ঠ (৬৭০) ঋকের বিশদার্থ।

এই খকের তিনটা অংশে তিনটা গ্রন্থি দেখিতে পাই। খাকে আছে—"পর্বতং বজেণ পর্বনঃ চকর্তিথ।" প্রতি পদের প্রচলিত অর্থ অনুসারে ব্যাখ্যা করিতে গেলে, ঐ অংশের অর্থ দাঁড়ায়,—'বজের ধারা পর্শতকে খণ্ডে খণ্ডে ছেদন করিয়াছিলেন।' দে পর্বত কেমন? না—'মহাং' ও 'টকং'; অর্থাং, অতি-উচ্চ ও অতি-বিস্তৃত। ইহাতে সহলা মনে হয়, যেন হিমালগের তার একটা উচ্চ বিস্তৃত পর্বতকে 'ডিনামাইট' প্রস্তৃতি বিস্ফোরক দ্রেব্যের দ্বারা অথবা কোনও অন্ত্রনারা খণ্ড খণ্ড করা ইইয়াছিল। বেদের মন্ত্র বলিয়া পরিচয় না দিয়া আধুনিক শিক্ষিত

কেবলমাত্র আপনিই বিখবাপী বল ধাবণ করেন। অপর কেইই করে না। বাহা এইরপ, ভাষা সভা। 'সত্র' ইত্যাদি সভানাম-সমূহ মধ্যে পঠিত হর।

মহাম্। মহাক্ষ্। ছাল্দ্স-হেতু ন-কংরের ও তকারের লোণ। চকর্তিও। ছেল্নার্থক ক্রতী (ক্র) হইতে নিশার। 'লিটি থান' নিষ্মে অভ্যানের উত্তর উ-প্রভার, পরে রজ, হলাদিশেব এবং চুহ। সর্ত্রে। কুত্যাথে 'তবৈকেন' নিষ্মে ভাবে তবৈ প্রভাষ। 'রুম্মেজন্তঃ (পা॰ ১,১৬৯) এই পালিনীর ক্রাম্বারে অব্যয়স্থ-হেতু 'অব্যয়াদাপ্র্পঃ' ইত্যাদি বিধানে অব্যাদ লোণ। 'অন্তর্গত তবৈ ব্যাপং' ইত্যাদি নিষ্মে অক্তম্ব ব্যাপণ উদাত্ত ছই্মাছে। দ্বিয়ে। কিট-হেতু জ্বানি-নির্মে ইট-প্রভাষ। (১ম ক্রেণ্ড্ ।।

ইতি প্ৰথম মণ্ডলের চতুর্থ অধ্যারে বাবিংশ বর্গ সমাপ্ত। ১।৪।২২॥ ইতি প্ৰথম মণ্ডলের দশন কছুবাক সমাপ্ত। লোকের নিকট মন্ত্রান্তর্গত এই কয়েকটা পদ উপস্থাপিত করিলে, তাঁহারা উহাতে বর্ত্তমান কালের 'ডিনামাইট' প্রভৃতি দ্বারা পর্বত-ভেদের বিষয় বলা হইয়াছে বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু ভায়ো ও প্রচলিত ব্যথ্যাদিতে ঐ মংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—ইক্সদেব বজের দ্বারা পর্ববিশিষ্ট বিস্তীর্ণ মেঘকে থণ্ড খণ্ড করিয়াছিলেন; অথবা, বুত্তাহ্বরতে (পর্বত বলিতে এখানে 'বুত্রাহ্বর' অর্থ গুহীত হয়) খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়াছিলেন।

মজের দিতীয় তংশে দিতীয় গ্রন্থি—"নির্তাঃ অপঃ সর্ত্তবৈ অবাস্তল্পঃ" পদ কয়টীতে দেখিতে পাই। এখানে আর ব্রাহ্র নাই; এখানে মেঘের দারা আচ্ছাদিত জল সরল পথে নিল্লাভিমুখে ধাবিত হইয়াছিল— অর্থ আদিয়াছে। ইহাতে মস্ত্রের পূর্যক্থিত প্রথমাংশের সহিত এই অংশের সামঞ্জস্ত রহিল এই যে,—মেঘকে যখন বজের দারা ইন্দ্রদেব ছিল বিচ্ছিন্ন করেন, তথনই জলধারা পৃথিবীতে নিপতিত হয়। এ পক্ষে মস্ত্রের প্রথম ও দিতীয় অংশের অর্থে, অবশ্য ব্রাহ্রকে ছাঙ্য়া দিয়া, একরূপ সঙ্গতি রহিল বটে; কিন্তু তৃতীয় অংশের সহিত্ত আবার অসঙ্গতি আদিয়া জুটিল।

মন্ত্রের তৃতীয় অংশে বা তৃতীয় প্রস্থিতে,—"গত্রা বিশ্বং দিধিষে কেবলং সহঃ" পদ-কয়টীতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'বিশ্বের দকল বল কেবল আপনিই ধারণ করিয়া আছেন—ইহাই দত্য।' প্রথম অংশে দেখিলাম—মেঘবিদারণ বা ব্ত্রাহ্বর-হনন; তার পর দেখিলাম—রৃষ্টি-পাতন; উপদংহারে দেখি— তাঁহার শক্তিই দত্য। বজের দারা মেঘ-বিদারণ বা হনন—ইহাই কি শক্তির পরাকাণ্ঠা? অনম্ভ বিশ্বত্র লাণ্ড বাঁহার ইঙ্গিতে পরিচালিত হুইতেছে, অহ্বর-হনন অথবা মেঘ-বিদারণ এবং বৃষ্টির দারা পৃথিবীকে অভিদিঞ্চন—তাঁহার কর্ম্মের পরাকাণ্ঠা নহে। কেহু বা, ঐ দকল কার্য্যে বিশ্বয়বিমৃত হইয়া, 'এতৎ বলং দত্যং' বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে পাবেন। কিন্তু সার্বজনীন উচ্চাব্চ দকল স্তরের আনন্দ বা তৃত্তি—কেবলই মেঘ-গর্চ্জনে বা বারি-বর্ষণে দাধিত হয় না। নিদর্গের ক্রিয়ায়—মেঘে বৃষ্টি-পতনে, তুলনায় সংসারের কয় জনের কত্রুকু জ্যোয় সাধিত হইতে পারে? জলহীন মরুপ্রদেশের অধিবাদীরা বৃষ্টি-পতনেক সার বলিয়া মনে করিতে পারে। কিন্তু বেদমন্ত্রে

দর্বকালের দকল লোকের শ্রেয়:-দাধনের উপায় পরিকীর্ত্তিত আছে।
এই মস্ত্রেও আমরা দেই ভাবই প্রাপ্ত হই না কি ? এই অংশের অন্তর্গত 'কেবলং' পদটী বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার আছে। অধুনা-প্রচলিত বাঙ্গালা 'কেবল' (মাত্র অর্থ-প্রকাশক) শক্ষে এবং বেদের 'কেবলং' ও 'কেবলং' পদে, আমরা মনে করি, পার্থক্য আছে। কৈবল্য-মোক্ষই ঐ পদের লক্ষ্য—ইহাই আমাদিগের দিদ্ধান্ত। আমাদিগের ব্যাখ্যায় দেই ভাবেরই বিশ্লেষণ-পক্ষে প্রয়াদ পাইয়াছি।

এখন, যে পথে যে ভাবে আমরা মন্ত্রটীর অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তাহার আভাষ দিতেছি। প্রথম—'পর্বতং' পদ। আমরা বলি, ঐ পদে পর্বতিষদৃশ দৃঢ় অজ্ঞানতা-রূপ অন্তরকে লক্ষ্য করিতেছে। পর্বতের বর্ণ (কৃষ্ণ) ও দৃঢ়তা—অজ্ঞানতায় তুই-ই আছে। অজ্ঞান— অক্ষকারময় (বোর কৃষ্ণতাপূর্ণ), আবার অজ্ঞানতা-জনিত দৃঢ়ত্বও পোপ-কর্ম-সম্পাদনে কঠোরতা) অবিদ্যাদি। দেই অজ্ঞানতা-রূপ পর্বতিক বজের ঘারা বিভঙ্গ করা হয়। প্রস্তর বিচুণী-করণে, পর্বাত-বিদারণে, যেমন কঠোর অন্ত্র বা বিস্ফোরক দ্রব্যাদির প্রয়োজন হয়, অপ্রানতা-पृत्रीकहरण (महेक्रल अञ्चानजा-(अनकाती स्नानहिंग-श्रद्यारशंत आवश्यक দেখি। এখানে 'বজেণ' পদে তাই 'জানোজ্যোতিঘা' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিতে পারি। 'পর্বশ:' পদে খণ্ড খণ্ড করা—বিচ্ছিন্ন করার ভাব প্রাপ্ত रहे। অজ্ঞানতা যথন জ্ঞানের ছারা প্রতিহত হয়, অজ্ঞানতার প্রভাব তথন ছিম বিচ্ছিম হইয়া যায়। 'চকর্তিথ' পদে অতীতকালের ভাব গ্রহণ না করিয়া, 'চিরকালই সঞ্চটিত হইতেছে'—এই ভাব আমরা গ্রহণ করি। জ্ঞানের দারা অজ্ঞানতা চিরকালই বিভিন্ন হইয়া থাকে; স্তরাং এ বিষয়ে কালাকালের প্রদঙ্গ আদিতে পারে না। আমরা তাই 'চকর্তিথ' পদে 'ছিনংদি' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি।

এইরপে বুঝ। যায়, মন্ত্রের প্রথমাংশ ভগবানের মহিমা প্রকাশ করিতেছে; ঐ অংশে মন্ত্রে বলিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনার প্রদত্ত জ্ঞানকিরণের দ্বারা অজ্ঞানতা-রূপ অতি-প্রচণ্ড শক্রু বিভিন্ন অর্থাং বিনাশ প্রাপ্ত হয়।' এ অর্থে মন্ত্রের বিতীয়াংশের ভাবসঙ্গতি সর্প্রথা প্রিলক্ষিত হইতে পারে।

অজ্ঞানতা ষধন বিচ্ছিন্ন হয়, তখনকার অবস্থা ঐ দ্বিভীয় অংশে পরিব্যক্ত রহিয়াছে। অজ্ঞানতার দারা আচ্ছন্ন হইয়া যে শুদ্ধসন্তভার আমাদিগের মধ্যে পরিস্ফুট হইতে পারে নাই, এখন ভগবৎকৃপায় জ্ঞানজ্যোতির দারা অজ্ঞানতা বিদূরিত হওয়ায়, এখন হৃদয়ে দেই শুদ্ধদন্তের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইল। জ্ঞানোদয়ের অবস্থায়ই ভগবান আমাদিগের হৃদয়েকে শুদ্ধদন্ত্ব পরিপূর্ণ করেন। এই অবস্থাকে সাধনার বিভীয় স্তর্ম বলা যাইতে পারে।

মন্ত্রের তৃতীয় অংশে দাধনার তৃতীয় স্তরের—ভগবানের শক্তিদল্লে অভিজ্ঞতার বিষয়—প্রখ্যাত রহিয়াছে। আমাদিগের মুক্তিপথের দকল শক্তি যে জগবানেরই অন্তর্ভুক্ত হইয়া আছে,
দ্বুদরে একটু জ্ঞানজ্যোতিঃ উদ্ভাদিত হইলে, আমরা তাহা জানিতে
পারি; এবং জানিতে পারিয়া, ভগবৎপদাস্কামুদারী হইতে অভ্যন্ত
হই। তৃতীয়াংশে এই ভাবই পরিবাক্তা। অপিচ, আমাদিগের
কৈবল্যের—মুক্তির দকল শক্তিই যে তাঁহার অন্তর্ভুক্তা, মন্ত্রের
এই তৃতীয় বা শেষাংশে তাহাই প্রকাশমান। তিনিই যে কৈবল্যপ্রদায়িনী শক্তির একমাত্র অধিকারী, দে বিষয়ে কোনই সংশয়
নাই। "দত্রা বিশ্বং দ্ধিষে কেবলং দহং" পদ-কয়টীতে দেই তত্ত্বই
প্রকৃতির বিহ্যাছে।

উপদংহারে একবার দমগ্র মন্ত্রটীর তাৎপর্য্য অনুধাবন করিয়া দেখা যাউক। মন্ত্রের তিন অংশে ভগবানের ত্রিবিধ মহিমা প্রকটিত রহিয়াছে। প্রথম—অজ্ঞানতা-রূপ মানুষের ভাষণ শত্রুকে তিনি বিনষ্ট করেন; তাঁহারই কুপায় জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভে অজ্ঞানতা-দুরীকরণে আমরা দমর্থ হই। দ্বিতীয়—অজ্ঞানতা-দুরীকরণে তিনিই আমাদিগের হৃদয়ে শুদ্ধসত্ত্রাবের উৎস-দার উন্মুক্ত করিয়া দেন। তৃতীয়—তিনিই একমাত্রে কৈবল্যদাতা; তিনি ভিন্ন মুক্তিদাতা আর দ্বিতীয় কেহ নাই। 'এই জানিয়া, এই বুঝিয়া, মানুষ! ভগবানের শরণাপন্ন হও।' সূক্ত-শেষে সমুদ্ধ আমাদিগকে এই উপদেশ-প্রদান করিতেছে। (১ম—৫১সু—১য়)।

ঋুুুুেগ্দ-সংহিত। ——ःः-—

প্রথমং মওলম্। একাদশোহ হ্বাক:। ছাইপ্রাশং-স্কৃম্। প্রথমোহইক:।
চতুর্বোহধ্যায়:। ত্রোবিংশ: চতুর্বিংশ-চ বর্গ:।

অফপঞ্চাশৎ-স্ক্তম্।

নূতন জনুবাকে নূতন হতে অগ্নিদেবতার স্বোত্ত আহিছে ইইঘাছে। কিছু অগ্নিদেবতা বিলতে কাথার প্রতি লক্ষ্য আনে, ব্যাখ্যাদিতে সে সংশার বছই ঘনীভূত করিয়া রাধিয়াছে। প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশের ব্যাখ্যার দেখি, 'বল বারা অসপি কাঠবরের ব্রথণে উৎপন্ন অগ্নির বৈষম প্রথাত রহিংছে। তার পরেই আবার দেখি, অগ্নিকে 'মরণরহিত জমর' বলা হইয়াছে। আবার দেখি, তিনি যলমানগণের দূত হইরা দেবতাদিগের নিকট হবিঃ লইয় ঘাইতেছেন এবং হবিঃ বারা যলমানগণের পরিচ্ছা করিতেছেন। প্রশাক পেবলাকে সমনের সমন্ন তাঁহার জ্যোভিতে অস্বরিক্লোক প্রকাশিত হইতেছে। এক্ষাত্র প্রথম মন্ত্রের ব্যাখ্যায় অগ্রির এই বিভিন্ন বিশরীত স্বিচন্ন প্রথম হই। তবেই বুমিয়া দেখুন,—কে তিনি—কাথার প্রথম মানুব প্রবৃত্ত হবব ? প্রা সক্ষক্ শিখা-বিশিত্ত অলক্ষ্য আগ্রির উপাসনা করিব,—কি আগ্র নামদের কোনও অবির উপাসনার প্রবৃত্ত হইব , অথবা অগ্নি বাহার নাম—অলর অমন্ন সেই প্রত্রেশ্বর উপাসনার প্রবৃত্ত হইব ? ব্যাখ্যার সংশন্ন ক্রেমেই বাছাইয়া দেয়। এই ফ্রেম নম্বন্ট বক্ষ আছে। নম্বন্ট বক্ষের মধ্যে এইরপ বিভিন্ন বিপরীত ভাব প্রাপ্ত হই।

প্রস্তাবিকগণের গ্বেষণার পকে এই ব্যক্তে চারিটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে।
প্রথমতঃ,—'স্হোজাঃ' (প্রথম অক্) পদের অর্থে 'বল-ছারা অর্যনি কাঠছরের মর্থন্
উৎপর্য অর্থ ধরিলে এবং "সহসঃ ফুনো" পদহরে (জ্রুম ওকে) 'বলের পূঞ্জ' অর্থ গ্রহণ করিলে, বেলের সমর মান্ত্র যে কত অসভ্য ছিল, তাহা প্রতিপন্ন হয়। তথন কাঠে কাঠে ধরণ করিয়া তাহাদিগকে অগ্নি উৎপাদন করিতে হইত। অর্থাং, তৎকালের লোক অসভ্য ছিল বলিয়া বর্ত্রান-কালোচিত অগ্নি-উৎপাদন-ক্রিয়া তাহারা অবস্ত ছিল লা। বিতীয়তঃ, ষঠ ধকের "ভূপবো" প্রভৃতি পদ উপলক্ষে, ভূওবংশীর ব্যিপণ অগ্নিকে
আর্গ হইতে পৃথিবীতে আনম্বন করিয়াছিলেন সর্থাৎ উল্লেখ্য অর্থনে অরি-উৎপাদন-ক্রিয়া
ভাবিষয়ে করেন—এই ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে। ইছা ছইতে অসভা লাবিম অবস্থার চিক্র্ প্রকৃতিত হয়। মাপুর তথন ক্ষরির ব্যবহার ক্ষানিত না; পর্যাদির ভার ক্ষাম-দ্রব্য ক্ষর্প করিত। বঠ মারের ব্যাথ্যার ভূগবো মাপুরের? প্রভৃতি পদে এই তার ক্ষয়ান্ত হইরা থাকে। তৃতীরতঃ, লৌহের প্রাণ্ডার বাবা গৃহাদি নির্নিত হইরাছিল। ক্ষুষ্ট পাকের "পৃতিরারণীতিঃ" বাক্যাংশে এই ভাব পরিগৃহীত হইরা থাকে। চতুর্থতঃ—বর্ম ঘারা দেহ রক্ষা করার প্রথা বে প্রচলিত ছিল, নবম ধকের 'বরুপং' পদের ব্যাথ্যার এই ভাব প্রাথ্য হওরা বার। কলতঃ, এক দিকে ক্ষাক্ত ক্ষানিম সমাক্ষের চিত্র—ক্ষারির ব্যবহার না জানা; অভ দিকে লৌহ-ধ্যাকারবিশিষ্ট গৃহ ও বর্ম প্রভৃতির ব্যবহার —ক্ষাধুনিক স্থান্ড কালের প্রতিক্ষ্বি প্রকাশ ক্ষিতিছে। বিনি বে দৃষ্টিতে ক্ষ্মন্থনান করিবেন, বেদরণ ক্ষান্ত তব্ধ নিহিত রহিরাছে।

অফপঞ্চাশং-স্থারক্রমণিকা।

(সাহণাচার্য্য কভা।)

একাৰশাপ্ৰাকে সথ স্কানি। তল নু চিশিত নবৰ্চং প্ৰথম স্কাং গৌতমত নোধস আৰ্থনাপ্ৰেম্। আতাঃ পঞ্চ অপতাঃ। শিঠাশ্চতলন্তিই হঃ। তথা চাপ্ৰকান্তম্। নু চিম্মন নোধা পৌতম আগ্রেমং হি চতুনিই বছমিতি। হীতি বচনাহত্তনে চ ছে স্কে অধিবেৰতাকেঃ অভিপুন্বযুদ্ধত পঞ্চমছিলাগ্লি মাকুতং ইছং আত্বেদতং নিবিদ্ধান্তম্। ভূতীয়তেতি খণ্ডে স্ক্তিম্ । পৃক্ত বুফো বুফে শহ্বি নু চিং সংহালাইতাাগ্লিমাক্তম্। আৰু ৭,৭। ইতিঃ প্ৰাত্তন্ত্ৰাক্তাগ্লেলে ক্ৰতাবাশ্লিশ্বে চ আগতে ছল্ডাশিতঃ পঞ্চিঃ। স্ক্তিং চ। অনধা প্ৰথমা অশিরা নু চিং সংহালা অমৃতো নিত্নত ইতি পঞ্চ। আৰু প্রথমাম্চমাই।

অউপঞ্চাশৎ-সৃক্তাতুক্তমণিকার বঙ্গাতুবাদ্।

একারশ অনুবাকে সাভটা হক। তয়বের প্রথম হক্তে বি চিং' প্রভৃতি নয়টা বব আরে। এই হতের প্রথম পাঁচট বনের ছল অগতী, অবলিই চাহিটী বক্ এিইছুছুন্দবিলিই। সেইরপ অনুকাব ভইরাছে;—'নু চিন্নন নোধা গৌতন আরেন্নং হি চডুলিইবল্ডণ্ । ইত্যাবি বচনক্রমে এতং পরবর্তী ছয়িটু হতের বেবতাও অগ্নি। অভিপ্রব বছর বাগের পঞ্চম নিমে অগ্নিমারলত শল্পে অগ্নিবেরের উদ্দেশে এই হক্ত প্রযুক্ত হইরা বাকে। আখলারন প্রোভহতের 'ভৃতীরতেতি বতেও' নেইরপ হল্লিড ইইনাছে; ববা,—"প্রকল ব্রেণা রক্তে আবিন-শংলিলা ইত্যাবিনারতম্ন লি ইছিলালা বিনারোগ আছে। ত্রিবরে হ্লিড ইইনাছে; ববা,—'ব্মন্থে প্রথমে অলিয়া বুহিং সংহালা ক্রুড়ে বিনিয়োগ আছে। ত্রিবরে হ্লিড ইইনাছে; ববা,—'ব্মন্থে প্রথমে অলিয়া বুহিং সংহালা ক্রুড়ে বিনিয়োগ আছে। ত্রিবরে হ্লিড ইইনাছে; ববা,—'ব্মন্থে প্রথমে অলিয়া বুহিং সংহালা ক্রুড়ে নিছুক্ত ইছি গঞ্চ।' (আৰু ৪) ইত্যাবি।

5 महरू, 8 मधान, २० वर्ता] चरे श्रक्षांभर-मुक्तम् ।

প্রথমমণ্ডলন্ত একাদশাকুবাকে অইপঞ্চাশং স্ক্রেম্। পৌচমো নোধা ধবিঃ। অগতীক্রন্য। অলিক্রের চা। প্রাত্তমনুগক তাথের ক্রেড়ো আধিনশন্তে চ বিনিমোগঃ।

প্রথমা খক।

(প্রথমং মণ্ডলম্। আইপ্রশাশং-ক্তম্। প্রথমা শক্।)

নু চিৎ সংহাজা অম্বতো নি তুন্দতে

হোতা যদুতো অভবদ্বিস্বতঃ।

। বি সাধিষ্ঠেভিঃ পথিভী রজো মম আ

> । । দেবভাতা হবিষা বিবাদতি ॥ ১ ॥

> > भन-विश्वयनम् ।

নু। চিৎ। সহঃ২জাঃ। স্বয়তঃ। নি। তুম্পতে।
- -- -- -- -- -- | | | |

হোতা। বং। দূতঃ। স্বস্তং। বিবস্বতঃ।

বি। সাধিষ্ঠেভিঃ। পৰিষ্ডিঃ। র**জ**ঃ। মমে। আ

দেবহুতাতা। হবিষা। বিবাদতি॥ ১॥

মর্পাকুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'সংগ্রান্থ' (সংকর্মণা জাতঃ—জ্ঞানারিরিতি ভাবঃ) 'অমৃতঃ' (মরণবহিতঃ, অবরঃ) র স জ্ঞানারিঃ 'নু চিং' (ক্ষিপ্রমেব) 'নি তুলতে' (নির্গছ্জি, অপ্রকাশো ভবিতি); সংক্রমণা উৎপন্নং জ্ঞানং অমৃত্যকাশ অহঃপ্রকাশদানক ইতি ভাবঃ; 'বং' (যদা) স জ্ঞানদেবঃ 'বিষতঃ' (পূজাপরান্তা উপাসকতা) 'হোডা' (হোমনিস্পাদকঃ, কর্মন্স্পাদকঃ) 'নৃতঃ' (দেবানাং দেবভাবানাং বা মিদানকর্তা, সত্মপাশকঃ) 'মভবং' (ভবিতি); ভদা 'সাধিঠেভিঃ' (সমীচীনৈঃ, সংসম্পদ্ধটুকঃ) 'প্রভিঃ' (মানেরঃ, কর্মণা) 'রজঃ' (রজোভাবঃ, লোকানাং অহঙ্কারঃ) 'বি মমে' (বিনাশম্ভি); জ্ঞানপ্রভাবেশ সংকর্ম্বাদ্যনামর্থাং দেবত্বক লভামঃ, অহঙ্কারণ্ঠ দুবীভবিত ইতি ভাবঃ; স জ্ঞানদেবঃ এব 'দেবতাতা' (দেবতাতে), দেবদম্বন্ধিনি কর্মণি) 'হবিষা' (স্বভাবেন) 'বিবাসভি' (পরিচরতি, অম্পান্ চালয়ভি ইতি ভাবঃ)। জ্ঞানং হি সক্সন্মন্দ্রনিনাই ইতি ভাবঃ। (স্মৃতিসভিনাই উতি ভাবঃ)।

বলাহ্যাদ।

সংকর্মের হারা উৎপদ্ধ জ্ঞান অমুত্রস্বরূপ ও স্বতঃপ্রকাশমান হয়েন; (সংকর্মের হারা উৎপদ্ধ জ্ঞান অমৃত্রস্বরূপ ও স্বতঃপ্রকাশমান); যখন দেই জ্ঞানদেব পূজাপরায়ণ উপাদকের কর্মদিপাদক ও সর্প্রাপক হয়েন, তখন সংস্বস্থায়ত কর্মের হারা মনুয়ের অহঙ্কার বিনাশ প্রাপ্ত হয়; (জ্ঞান-প্রভাবেই আমরা সংকর্মদাধনদামর্থ্য ও দেবই লাভ করি এবং আমাদিগের ক্ষেম্বর বিদুরিত হয়); দেই জ্ঞানদেবতাই দেবতা-সম্বন্ধীয় কর্মে সর্ভাবের হারা আমাদিগকে পরিচালিত করেন। (জ্ঞানই সকল মঙ্গলের নিদান—ইহাই ভাবার্থন)। (১ম—৫৮ দু—্ন্থা)।

সাহণ-ভাষ্য্।

সংহালাঃ সহ্সা বলেন ভাতঃ। অয়িহি বলেন মণ্যমানারণায়ঃ সকাশাজ্জারতে। অমৃতো মরণরহিতঃ। এবভূতোহগিনু চিং কিঞামেব নিতুলতে। নিতরং বাধয়তি। উৎপর্মাত্রভারেঃ অণুই্মণকাখাং। যবা নিগছতি। তুলভিগতিয়ধঃ গৌলো ধাড়ঃ।

সার্ণভাষ্যের বজাত্বাদ।

বলের ঘারা কাত অর্থাৎ উৎপক্ষ (বণের হারা ঘর্ষণ করিলে অংরণি ইইতে উৎপক্ষ হয়) মরণ-রহিত, এবত্ত অধি সম্বরই ব্যথা প্রদান করে (উৎপক্ষ-মাত্রই অগিকে পৃট বা ম্পর্শ করা যার না, এই হেতু) অথধা নির্মত হয়। 'তুম্মতি' পদে পতিক্র্মণ ব্যায়; উহা ধন্বদা হোডা দেবানাম হোডা চোমনি পাদকো বাষমন্তির্জিব মতঃ পরিচরতো ব্যমনজ্ঞ দেবান প্রতি হ কির্কের দুডোহ ববং। হবির্কাহনে নিযুক্তো ভবভি। তদানীং সাধিটেডিঃ সমীচীনৈঃ প্রিভিন্তার্থিক ন্ রবোহ ড্রিফ লোকং বিম্যো নির্প্তান। পূর্বং বিভ্নান মণ্যভ্রিক্মসংক ল্লমভূং। ইদানীং ভত তেল্পা প্রকাশমানং সূত্রণারবিধ দুখাতে। কিঞ্চি দেবতাতা। দেবতাতিবিভি ব্লানামান দেবতাতো বজ্ঞে হবিষা চকপ্রোভাশাদিলক শেন দেবানবিবাদ্ভি। পরিচরভি।

শ্ব্য:। মৃতং মরণমত নাজীতি বহুবীতে নঞো জরমরমিত্রম্ভা ইড়ান্তবদলাগুদান্তব্য। তুল্তে। তুল্ ব্যথনে। অবিতেবালাআনেশলম। নকাবোপজন-ছাল্লম:। সাধিঠেতি:। বাচ-কালাতিশাহনিক ইঠন্তিকবাঢ়হোনে দিনাথোঁ। পাও ৪০৩৬। ইতি সাধালেশ:। বহুলং ছল্মনীতি ভিল প্রস্কান:। নিবালাগুলান্তব্য। দেলভাগ। সর্বদেবাজাতিলিতি আধিকজাতিল্প্রভার:। তেন তৎসম্মী যজে। ক্লাত্ত। যথা। দেশান্ হবিবা বিবালভীতি বোজাম্। স্থাং স্কুলিতি বিভক্তেড়ালেশ:। লিংক্রেশ প্রভারথ পূর্বভোলান্তম্ম (১ম—৫৮২—১২)।

শোত ধাতৃ । যথন দেই 'বেণভা' কথাং দেবগণের কাহবানকারী কথবা হোমনিপাদক দেই তথি, পরিচরণশীল বক্ষমানের দেবভাগণের জন্য কবিন্ধিলনের দৃত ভইলাছিলেন, কথাং তিনি যখন কবিলাছিলেন। পুর্বে-বিভ্যান অন্তবিক্ কার্য করিলাছিলেন। পুর্বে-বিভ্যান অন্তবিক্ ক্ষেত্র করিছাছিলের। পুর্বে-বিভ্যান অন্তবিক্ ক্ষেত্র করিছাছিলের। পুর্বে-বিভ্যান অন্তবিক্ ক্ষেত্র করিছাছিল; করুনা করির তেকের ছারা প্রকৃত্র হইতেছিল। 'দেবভাতিঃ' পদ য্প্র-নাম মধ্যে প্রিত্ত হর। তিনি (অ্যা) যজে চরুপ্রোভাশাদি লক্ষণ্যুক্ত হবির ছারা দেবগণ্যেক পরিচ্যান করিয়াছিলেন।

অমুতঃ। মরণ নাই যাহার—এই হেগ্, বছব্রছিনমানে এই পদ উৎপন্ন। 'নঞো জন্নমনিম্মুছাং' ইত্যাদিতে উত্তরপদে আগ্রায়ান্তই হয়। তুলতে। বাধা-প্রণান অর্থে ছুল্ থাতু প্রায়ুক্ত হয়। সরিত্তক হেতু আগ্রানেগদ হইন্নাছে। ছাল্স-হেতু ন কারের উৎপত্তি। সাধিটেজিঃ। বাঢ়-শক্তেতু আভিশায়নিক অর্থে 'ইঠন্' প্রত্যান, 'নছিক-বাঢ়নানে দিনাথোঁ' (পা০ ৫০০৬০) ইত্যাদি নিরমে সাধ আলেশ হইন্নছে। 'ব্লগছেলদিনি ভিয়াদি নিরমে ভিন হলে ঐস ভাব হইন্নছে। নির্হেতু আগ্রান্ত। দেবতাল। 'সর্ক্রেবান্তাহিল্' ইত্যাদি নিরমে হার্থিক তাতিল্-প্রত্যা। ভল্গনা ভৎসম্বন্ধে মজকে লক্ষ্য করিতেছে। অথবা, দেবগণকে হবির হার্থ প্রিচরণ করিতেছে,—এইরণ যোগ করিতে হইবে। 'প্রণাং অলুক্' ইত্যাদি নিরমে বিভক্তির ভা আলেশ হইন্নছে। লিং-ম্বরের হার প্রত্যা-হেতু পূর্ক্ষের উলান্তেই ইন্নাছে। (১ম – ৫৮ছ—১৩)।

প্রথম (৬৭১) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকে যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার অযৌক্তিকতার আভাষ এই সূচ্জের সূচনায় প্রদক্ত হইয়াছে। অরণিকাঠদ্বয়ের সংঘর্গণে যে অগ্নি উৎপদ্ম হয়, তাহা যে মরণ-রহিত, তাহা যে অন্তরিক্ষকে নির্মাণ করে এবং তাহা যে দেবতাদিশের পরিচর্য্যা করিয়া থাকে,—এই প্রকার অর্থের ভাব-সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। পরন্ত আমরা পূর্ব্বাপর লক্ষ্য করিয়া আদিভেছি, 'গগ্নি'-নামে জ্ঞানদেবতার (প্রানের) বিষয়ই ভোতনা করিয়া থাকে। জ্ঞান-পক্ষে মন্ত্রের প্রতি অংশেরই অর্থদঙ্গতি লক্ষ্য করিছে পারা যায়।

জ্ঞান উৎপন্ন হয় কি প্রকারে ? কর্মাই জ্ঞানোৎপত্তির মূলীভূত মতে কি ? শিশুর বর্ণমালা-শিকারপে কর্মাকে ভাহার সাহিত্যাদি-জ্ঞানের ভিত্তি বলা ঘাইতে পারে। সংকর্মের ছারাই সং জান সঞাত হয়। 'সহোজাঃ' পদে, 'বলের ঘারা শক্তির ঘারা বা কর্ম্মের ঘারা উৎপন্ন' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এখানে লক্ষ্য পদার্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িলেই বুঝা যায় যে. তাহা কি ? 'সহোজাঃ' পদে তাই এখানে 'জ্ঞান' বা 'জ্ঞানদেবতা' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। সংকর্মের দারা উৎপন্ন জ্ঞানই 'মুমুডঃ' অর্থাৎ অমর। সং জ্ঞানের বা দিব্যজ্ঞানের কখনও বিনাশ নাই; তাই 'অমু চঃ' वला इहेश्राष्ट्र । (महे खारनत चाताहे छेशानकश्लात क्लर मख्छारवत বিকাশ হয়: সেই জ্ঞানই স্বতঃপ্রকাশিত হট্যা দিকে দিকে আপন জ্যোতিঃ বিস্তৃত করে। হোতা অর্তাৎ যক্তনিস্পাদক হোমকর্তা—শে কি জ্ঞানাগ্নি নহে? দুভরুপে দেবগণের বা দেবভাবের সহিত মাকুষের ্ষদ্ধ স্থাপন করাইতে পারে,—দে কোন দামগ্রী ? জ্ঞান ভিন্ন অন্য चात काहात मांधा चाट्ह (य, ऋन्द्र (नवकावमगूट्ड चिक्रीन कत्राहेद्द ? দেই 'নহোজা:' বিনি, তাঁহাকে 'এমুত:' 'দুত:' 'হোতা' বলিয়া অভিহিত কর! হইয়াছে। তদ্ধারাই তাঁহার স্বরূপ বুঝিতে পারা যায়।

এইরপে বুঝিতে পারি, মজের প্রথম চরণের ভাব এই যে,—

'দেই অমর জ্ঞানদেবতা, ভগবানের উপাসকগণের হোতা ও দূত হইয়া তাঁহাদিগের শ্রেয়োবিধান করেন। তাঁহার জ্যোতিঃ চতুর্দিকে বিস্তৃত হয়, অর্থাৎ জ্ঞানের কর্ম সকলেরই প্রত্যক্ষীস্তৃত হইয়া থাকে।' মস্ত্রের প্রথম চরণে জ্ঞানদেবতার মাহাত্য্য-খ্যাপক এই ভাবের অর্থ ই প্রাপ্ত হই।

মস্তের দ্বিতীয় চরণে তুইটা ভাব পরিব্যক্ত আছে। প্রচলিত স্বর্থ-সমূহে দেই ছুই ভাব একরূপে প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থে দেই হুই ভাব অঅরূপে প্রকাশ পাইতেছে। "বি সাধিষ্ঠেভি: পথিভী রজঃ মনে''— এই অংশের প্রচলিত অর্থ এই যে,— 'অগ্রি চলিবার সময় অন্তরিক্ষ লোককে নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন।' কিন্ত আমরা বলিতেছি, এখানকার ভাব এই যে,—'সংসম্বন্ধুত কর্মের দারা মতুষ্যের হজোভাব বা অহঙ্কার দূরীসূত হয়।' ভাবের এই আংকাশ-পাতাল পার্থক্য কেন হইল, একটু বিশ্লেষণ করিয়া তাহা বুঝাইবার চেন্ডী পাইতেছি। এখানে 'রজঃ' এবং 'বি মমে' পদৰয়ের অর্থ উপলক্ষে ভাবের এতাদৃশ পার্থক্য সংঘটিত হইয়াছে। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে 'রজঃ' পদে 'অন্তরিক্ষ' অর্থ পরিগৃহীত; আর, আমরা ঐ 'রজঃ' পদে 'রজোভাব' বা 'অহস্কার' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। দ্বিতীয়তঃ, 'বি মনে' পদে ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ 'নির্মাণ' ব্দর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; আমরা ঐ 'বি মমে' পদে 'বিনাশ' অর্থ গ্রহণ করিয়া ছ। ধাতুগত তুই ক্লপ অর্থ ই ঐ পদে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এখন, যে অর্থে যিনি দঙ্গতি দেখিতে পাইবেন, দেই অর্ণেরই তিনি অনুদরণ করুন। 'দংসম্বন্ধযুত কর্ম্মের দারা রজোভাব বা অহঙ্কার বিনাশ প্রাপ্ত হয়',— নিতাসত্য-তত্ত্বমূলক এই অর্থ ই সঙ্গত—স্থাবা, 'এগ্লি অন্তরিক নির্মাণ করিয়াছিলেন'-এই অথই দঙ্গত ? পূর্বাপর সম্বন্ধসূত্র দেখিয়া কি সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় ? তার পর, দিতীয় অংশের—''দেবতাতা ছবিষা বিবাদতি" পদত্তায়ের যে অবর্থ প্রচলিত আছে, অর্থাৎ 'অগ্নি যভ্তে দেবগণের পরিচর্য্যা করিয়াছিলেন'—এই যে ব্দর্থ দেখিতে পাই, তাহাই কি সঙ্গত ? অথবা, 'দেবসম্বন্ধীয় কর্মো অর্থাৎ হাণয়ে **ণেবভাবের উদ্মেধ-পক্ষে সত্ত্তাবের ছারাই জ্ঞান্দেবত। আমা**দিগকে পুরিচালিত করেন'—এ অওই সুমীচীন ? বিচারে কি প্রতিপদ হয় ?

ফলতঃ, মন্ত্রে জ্ঞানদেবতার মাহাত্মাই প্রকটিত আছে—জ্ঞানই দকল মঙ্গলের হেতৃভূত—ইহাই প্রণ্যাত রহিয়াছে। মঞ্জার্থ-নিকারণে ইহাই আমাদিগের দিদ্ধান্ত। (১ম—৫৮দূ—১ঝ)।

ছিওঁয়াখাক্। (প্ৰথমং মণ্ডলম্। শউপঞ্!শং-স্কুন্। বিভীয়াঝক্।) তা৷ সমন্ন যুবমানো ভাজরস্তৃধ-। । বিষ্যন্নভদেষু তিষ্ঠতি। অত্যো ন পৃষ্ঠং প্রাহিতভ বোচতে দিবে। ন । দারু স্থনয়ন্তিক্রেণং॥২॥ পদ-বিশেষণম্। আখা স্বৃ। অল। বুবমানঃ। অজরঃ। তৃরু। অবিধ্যন। অতদেয়। তিষ্ঠতি। অভ্যঃ। ন। পৃঠমৃ। প্রেষিতফা রোচতে। দিবঃ। ন। সামু। তানয়ন্। অচিকেদং॥২॥

মর্মাত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

'হলরঃ' (জরারহিতঃ) 'যুবমানঃ' (নিত্যকলং, স জ্ঞানদেব ইতি ভাবঃ) বদা 'আং' (অধীয়ং) 'জল্ল' (জলনীয়ং, বিনাশবোগাং, জ্ঞানতালণং শক্ষং ইতি ভাবঃ) 'আ' (স্প্রিটোলনে) 'জবিয়ন' (ভ্লফান, বিনাশরন) 'ত্যু' (ক্লিপ্রামের, অভঃ এব) 'অভ্নেষ্' (জারাহ্ন, লোকানাং হ্লমেয়ু) 'ভিছডি' (বিহাতে); যদা জ্ঞানতাং দ্রীক্লতেন সহ জ্ঞানদেবো হাদি অধিভিছিত - ইতি ভাবঃ; তদা 'প্রেষ্ডত' (জ্ঞানতালাহকত নাশকত বা তত্ত জ্ঞানদেবত) 'পৃষ্ঠং' (বহিরাবরণং, কর্মা ইতি ভাবঃ) 'অভ্যঃ ন' (স্থারশ্মিন) 'রোহতে' (দীপ্রতে); স্থারশির্মণা অভঃ এব লোকানাং দৃষ্টিং আবর্ষতি, জ্ঞানদেবত কার্যামিশি তথা আকর্ষণে ভ্রতি ভাবঃ; তদা 'দিবঃ' (অর্বত) 'সামু' (উপরিভাগে) 'অন্যন্শ (শক্ষন্, নাদঃ জ্যোক্রং বা) 'ন' (ইব) জ্যোক্রণ আচিক্রদং' (ইহলোকঃ প্রতিপ্রনিতো ভবতি); জ্ঞানসম্পর্থতো নরঃ অন্যেকিবাসী ইব জ্গবঃ জ্যোক্রণায়ণো ভবতি ইতি ভাবঃ। (সদ—৫৮ত্য—২খ)।

বঙ্গামুবাদ।

জরারহিত, নিত্য-তরুণ দেই জ্ঞানদেব যথন আপনার বিনাশযোগ্য জ্ঞানতা-রূপ শত্রুকে সর্ব্বেতাভাবে বিনাশ করিয়া আপনিই সমুম্বাণের ফ্রন্থে বিরাজ করেন; অর্থাৎ, অজ্ঞানতাকে দূরী ভূত করিয়া জ্ঞানদেবতা যথন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হয়েন; তথন, সেই অজ্ঞাননাশক জ্ঞানদেবের কর্মা, সূর্যারশ্মির আয় দীপ্তিমান হয়; অর্থাৎ, সূর্যারশ্মি যেমন স্বতঃই লোকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করে, তেমনি জ্ঞানদেবের কার্যান্ত দেইরূপ মাকর্ষক হয়; তথন, স্বর্গের উপরিভাগে সমূথিত নাদের বা স্তোত্তের আয় স্তোত্তেইহলোক প্রতিধ্বনিত হয়; অর্থাৎ, জ্ঞানসম্বদ্ধতুত মনুষ্য স্বর্গবাদীর আয় ভগবানের স্তোত্ত্রপরায়ণ হইয়া থাকে। (১ম—৫৮মূ—২ঝ)।

সায়ণ-ভাষ্যম্।

কল্লরে জরারহিতেহিয়ময়িঃ অং অকীয়ম্পাদনীবং তৃণগুল্থাদিকং গুণমানঃ অকীয়্মালগ সংমিশ্রয়ন্। ভদনত্তরং চাবিয়ান্ ভক্ষংশ্চ। অবিয়ালিভাতৰতিকর্মার পঠিতম্। এবভুতোছ্য়িভ্যু ক্ষিপ্রমেবাতদেয় প্রভুতেয়ু কাঠেলাভিঠতি। আনমোহতি। আন্তা

माबन-कार्यात्र नकाञ्चला ।

জরা-রহিত এই অধি আণিনার জক্ণীগ তৃণগুল্মাদিকে আণনার জলন-পর্কির বারা সংমিজিত করিরা তলনভর ভোজন করেন। 'অবিযান' ইত্যাদি-পদ জবি (ভক্ষণ) ফুর্মসমূহের মধ্যে গঠিত হয়। এবস্তুত আরি কিঞাপতিতে প্রভুক কাঠসসূহে বিজ্ঞান তদশক্ষ: কাঠবাচী। অতদং ন শুক্ষিতি দশ্নিং। প্রায়ন্ত দগ্ধ্রিতন্তত: প্র্রুজাগ্রে:
পৃষ্ঠমুণগ্রিছিতং আলাজালমত্যো ন রোচতে ধবা সত্তগমননীলোহত্যাহ্য ইতন্ততে গজ্ন শোভতে। এবদগ্রেজ্লোলি সর্ক্র গজ্জী শোভত ইতি ভাবং। তদানীং দিবো ছালোকতা সম্বন্ধি সমুক্তি, তমল্র: জনমন শক্ষির্বাচিক্রনং। গজারং শক্ষামন্নমচীকরং। যুবমানং। বু মিল্লা। ব্যভাষেনাআনেশ্লম্। শলি প্রাথ্যে ব্যভাষেন শং। ততা নত্লং ছন্দানীতি পুগ্ভাবং। অত্পদেশাল্লাক্ষাহ্কাত্বাত্ত্ব বিক্রণস্থর এব শিন্ত। আজরং। বত্রীহে নঞ্জো জনমন্দিত্রমূতা ইত্যুত্তরপদাহালাত্ব্য্। অচিক্রনং। ক্লি ক্রেদি ক্লি আহ্বানে রোদনে চ। আমাণ্যজালুভি চভাগ্যমাহশাদনভানিত্য্বানুম্ভাবং।

দিভীয় (৬৭২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকে যে সকল পদ দৃষ্ট হয়, সেই সকল পদের যথাযথ প্রচলিত অর্থ-অনুসারে যদি ঋকের অর্থ গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে পরস্পার-বিরোধী ভাবের এক অপরপ অর্থ প্রকাশ পায়। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে তদ্ধেপ অর্থই প্রকাশ পাইয়াছে। জলন্ত অগ্নিকে উদ্দেশ করিয়া যে এ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে তাহাই

হলেন (আরোহণ করেন)। এবানে 'অতস' শক্ষ কাঠবাটা। কাঠকে যেমন গুক দেখা যার—এই অর্থে অতস শক্ষে কাঠকে বুঝার। 'প্র-্যিত্ত' অর্থার ইতন্ততঃ দ্রব্য-সম্হকে দগ্য করিতে প্রবৃত্ত অগ্নির 'পৃঠাং' অর্থাৎ উপরি-অবস্থিত আলাকাল যেমন রাশ্য বিকিরণ করে অর্থাৎ যেমন সত্তগমনশীল অথ ইতন্ততঃ গ্রহন করিয়। শোভা পার, আগ্নির অল্নও সেইজাশ স্ক্তি গ্রহন করিয়। শোভা-বিতার করে—এই ভাব। তদানীং ইয়ালোকের স্থান্ধি সাহদেশে আপনি গন্তীর শক্ষ করিয়াছিলেন।

যুবমান:। বিশ্রণাপক যুখাতু ২ইতে উৎপন্ন। বাত্যরের বারা আয়নেপদ ইইরাছে। 'শপি প্রাণ্ডে ব্যত্যান্তন শং'—এই নিম্নন্ধ 'শং' হয়। 'বহুলং ছন্দান' ইত্যাদি নিমনে তাহার পুকের ভাৱার ইইরাছে। অফুপদেশ-হতু লগার্মধানুকারণাত্ত বিকরণাথাই অবশিষ্ট আছে। অজনঃ। বছুত্রীছি লদানে 'নক্রো জনমন্দির্ভাগে ইত্যাদি নিমনে উত্তরপদের আয়্রান্তাই ইইরাছে। অভিকরণ কি কদি ক্রি ক্রি খাতু আহ্বান রোগন পর্বে ব্যবহার । 'প্যত্ত'-হেতু সুত্তে ও ভি-আগ্রম অফ্লাননে অনিভাগে-হেতু স্থান অভাব হর। বিভাগ হলাগিশের ইত্যাদ্ধ বিশ্বতাহীয় বং-ভাবে ইয়াছে। (১ম - ১৮ শ্—ইব)।

প্রতিপন্ন হয়। ভাষ্যের ভাষ ভাষ্যের বঙ্গাসুবাদে প্রকাশ করিয়াছি। তঘ্যতীত, তুইটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদও নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; ষ্থা;—

- (১) "জারাবহিত এবং নিত্যতকণ এই অধি আশানার ভক্ষা তৃণগুল্মাদিকে সীয় আলোবারা যুক্ত করিয়া ভোজন করত অতি নীয়াই অপধ্যাপ্ত কাঠিতে অবস্থান করেন; ইতন্ততঃ দহন-প্রবৃত্ত অগ্রির উপবিস্থিত কিরণআলে ইতন্ততঃ গমনকারি অখের স্থায় পোডা প্রাপ্ত হয়, সেই সময় অগ্রি আকাশোপরিস্থিত মেঘনিদানের স্থায় গন্তির পাক করিতে ধাকেন।"
- (২) তিরাংহিত অগ্নি (তৃণঙল্মাণিরণ) আমাণন থাকু মিশ্রিত ও ভক্ষণ করিয়া শীঘুট কাঠে আহোৱণ করেন। দহনার্থ উত্তভঃগামী আগ্রির পৃঠ্দেশ (প্রিত আ্লো) আখোর ভার শোভা পায়, এবং আম্কাশের উন্নত শ্বায়মান (মেছের)ভারশ্ব করে।

মন্ত্র, জলন্ত অগ্নি-দক্ষে প্রযুক্ত হইলেও উহার 'অজরং' ও 'যুৰমানং' প্রভৃতির বিশেষণ দেৰ্থেয়া, অগ্রির অভীত কোন বস্তুর প্রতি— মগ্রি যাঁহার প্রকাশ-রূপ উাহার প্রতি—লক্ষ্য আদে। আমরা সেই লক্ষ্যের অনুসরণে মস্তার্থ-নিকাশন-পক্ষে প্রথান পাইয়াছি। তদসুদারে যে শব্দের যে অর্থে যে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের প্রথম আংলোচ্য পদ—'হলু'। ভক্ষণাৰ্থ আন্-ধাতু হইতে ঐ পদ নিম্পাল বলিয়া উহার অর্থে 'ভক্ষণীয়ং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করা হয়। তাহা হইতে, অগ্নি, কাহাকে প্রথম ভক্ষণ করেন—এবস্বিধ চিন্তার ফলে, ঐ পদে ভক্ষ্য তৃণগুলাদিকে' অর্থ আন। হইয়া থাকে। জলন্ত অনলের উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত হইলে, তৃণগুলা ভিন্ন কে আর তাঁহার সহজ ভক্ষা হইবে ? স্তরাং 'হান্ম' পদে অগ্নির ভক্ষা তৃণগুলা পদ অধ্যাহত হইয়াছে। কিন্তু আমরা মনে করি, মস্ত্র জ্ঞানদেবতা-সম্বস্থে প্রযুক্ত। তিনি ভিন্ন অঞ্চর-অমর আর কে হইতে পারেন? এখন, বিবেচনা করিয়া দেখুন— জ্ঞানদেবতার (জ্ঞানের) ভক্ষণীয় বা বিনাশবোগ্য দামগ্রী সংদারে কি আছে ? দে কি অজ্ঞানতা নহে ? জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞানতা নাশপ্রাপ্ত হয়। 'হুলু' পদে—জ্ঞান-দেবতার বিনাশের যোগ্য অজ্ঞানতাকে লক্ষ্য করিতেছে। মস্ত্রের দিতীয় আলোচ্য পদ—'যুবমান:'। ঐ পদের অর্থে 'স্বকীয়জ্বালয়। সংমিশ্রয়ন্' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইয়াছে। তদকুদারে জলন্ত অমির ভক্ষা তৃণগুলাদিকে 'শ্বীর জালার দারা যুক্ত করিয়া' ভাব আদিয়াছে। অর্থাৎ, তৃণগুলাদিতে আগুন ধরিয়াছে—এইরূপ অর্থ গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু আমরা এখানে 'যুবমানঃ' পদে 'নিত্যতক্ষণং' অর্থাৎ 'চিরকালই যৌবনদম্পন্ন' ভাব গ্রহণ করি। মস্ত্রের তৃতীয় আলোচ্য পদ—'অবিয়ান'। ঐ পদে 'ভক্ষয়ন' অর্থাৎ 'ভক্ষণ করিয়া' অর্থ দাধারণতঃ গৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু অগ্নি ভক্ষণ করেন—ইহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় ? বিনন্ট হওয়া, নাশপ্রাপ্ত হওয়া,—এই অর্থই এখানে প্রাপ্ত হওয়া যায় না কি ? আমরা তাই 'অবিয়ান্' পদে 'বিনাশয়ন' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। মস্ত্রের চতুর্থ আলোচ্য পদ—'অতদেয়'। ঐ পদে কাষ্ঠ অর্থ গ্রহণ করা হয়। কিন্তু 'অত্য' শব্দের এক প্রশিদ্ধ অর্থ— আলো বা হাদয়। দে পক্ষে এথানে 'গালুহ' বা 'লোকানাং হাদয়েযু' প্রতিবাক্যই সঙ্গত নহে কি ?

এইরপে বুরিয়া দেখুন, মস্ত্রের প্রথম চরণের কি প্রচলিত অর্থের পরিবর্ত্তে কি অর্থ আমরা প্রাপ্ত হইতেতি। অয়ি প্রথমে তৃণগুল্মানিতে সংযুক্ত হইয়া ক্রমশঃ বৃহৎ কার্চ্চনমূচকে মাক্রমণ করে,—এরপ মর্থ যে এই মন্ত্রাংশে গ্রহণ করা যায় না, ভাষা মামরা বলিতেতি না। তবে দেখিতে হইবে—এখানে সঙ্গত অর্থ কি ? প্রচলিত মর্থই কি সঙ্গত ? অথবা, আমরা যে বলিতেতি,—'দেই অমর জ্ঞানদেব অজ্ঞানতাকে নাশ করিয়া মনুষ্যাগণের হৃদয়ে প্রচাশমান হয়েন'—ইহাই সঙ্গত অর্থ ? পুরাপের বিচার করিয়া, আমরা সিলান্ত করিতেতি, মন্ত্র জ্ঞানদেবতারই মাহান্য করিন করিছেতে। তদনুসারে মন্ত্রের প্রথম চংশে আমাদিগের প্রিস্থাত অর্থেরই সঙ্গতি সপ্রমাণ হয়।

় অতঃপর মত্ত্রের বিতায় চরণে কি ভাব পরিবাজ রহিয়াছে, তাহা বিশ্লেষণ করা যাইতেছে। বিতায় চরণটা ছুই ভাগে বিভক্ত। তাহার প্রথম ভাগে, "অত্যোন পৃষ্ঠং প্রুমি হস্ত রোচতে" পদ-কয়টাতে, কি ভাব প্রকাশ পায় ? আর, "দিবোন দালু স্তন্মমচিক্রেদেং" পদ-কয়েটাতেই বা কি ভাব প্রকাশ পায় ? এই ছুই অংশের মধ্যে দমস্তামূলক প্রথম পদ — 'প্রুমি হস্ত'। ঐ পদের প্রাহলিত অর্থ — দহন-প্রস্তুত অয়ি; অর্থাৎ, যে অয়িদংযোগে কান্তাদি দয় হইতেছিল, ঐ পদে দেই অয়িকেই লক্ষ্য করিতেছে । অমিরা এ স্থলে অজ্ঞানতাদাহকারী বা স্প্রানতানাশক

জ্ঞানদেশকে লক্ষ্য করিয়াছি। মন্ত্রাংশের বিতীয় আলোচ্য পদ—'পৃষ্ঠং'। ঐ পদে 'মগ্লির উপরি অব্যত্ত জ্বলন' অর্থ গ্রহণ করা হয়; অর্থাৎ, অগ্নির উপরে কাষ্ঠাদি যে জ্বলিতে থাকে, ঐ পদে দেই জ্বনতক লক্ষ্য করে। আমরা কিন্তু ঐ 'পুর্ত্তং' পদে 'বহিরাবরণ' অর্থাৎ 'কর্মা' অর্থ প্রহণ করি। জ্ঞানের পৃঠ বা বহিরাবরণ কি ? কর্মাই জ্ঞানের বহিরাবরণ নহে কি ? জ্বলন দেখিয়া যেমন অগ্রির অন্তিত্ব উপলক হয়, কর্ম দেখিয়া€ দেইরূপ জ্ঞানের অস্তিত্ব বুঝিতে পারা যায়। কর্ম্মের অভ্যন্তরেই জ্ঞান প্রাছন থাকে। 'পুর্চং' পদ দেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। মন্ত্রাংশের তৃত্তীয় আলোচ্য—'অত্যোন বেচতে'। উহার প্রচলিত অর্থ—ঘোটক থেমন দীপ্তি পায়; অংথা, ঘোটক যেমন সততগমনশীল। এ কি আর অর্থ । বোড়ার আয় আগুন জ্লে, এথবা বোড়ার আয় আগুন চলে—এ কি আর ভাব ? যাহা হউক, 'গত্যঃ' পদে রশ্মি বা কিরণ অর্থ আমারা পুকাপের গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি। এথানেও দেই অর্থের সঙ্গতি দেখি ৷ তাহাতে মন্ত্রাংশে কেমন ফুন্দর ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, বুঝিয়া দেখুন। জ্ঞানের কর্ম সূর্য্য-রশ্মির ভায়ে প্রকটিত হয়; অর্থাৎ, দুর্গ্য-রশ্মি যেমন লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে, জ্ঞানাধিন্তি চ কর্মেও দেইরূপ স্বতঃপ্রকাশ হইয়া থাকে। এ দকল বিষয় নিতাদতা। বেদ এই নিত্যদত্য-বাণীই বিঘোষিত করিতেছেন।

উপসংহারে বিতীয় চরণের শেষাংশের বিষয় আলোচনা করিতেছি।
এই অংশের পদ-কয়টা (দিবোন সাকু স্তনয়দ্দিকে) বিশেষ প্রহেলিকাপূর্ণ। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে উহার ভাব দাঁড়াইয়াছে,—কাঠাদি দক্ষ
হইবার সময় অমি যেমন বজনির্বোষের আয় শব্দ করেন। "দিবঃ সাকু
স্তনয়ন্ন"—পদ-কয়টার অর্প হয় এই য়ে,—'আকাশের উপরিভাগে বজ্জনাদের যেমন শব্দ হয়।' ঐ মত অকুসারে, 'য়চিক্রদর্থ পদে, অয়ি যোর
শব্দ বা চীৎকার করিয়াছিলেন—অর্থ আসে। কিন্তু আমাদিগের সিদ্ধান্ত
এই য়ে,—স্ক্রটা জানদেবতার মাহাত্মা-খ্যাপক এবং তাঁহার উদ্দেশ্যেই
প্রযুক্ত। তদকুসারে মন্তার্থ-নিক্ষাশনে আময়া জ্ঞানদেবতার কার্যোর
প্রতিই লক্ষ্য রাধিয়াছি। স্ক্রয়ং আময়া প্রথানে সম্পূর্ণ ভিম অর্থ
প্রাপ্ত ইতেছি। আমরা দেখিতেছি, এখানে "দিবঃ সাকু" পদ্বয়ে দেই
প্রথম অইশ্ব—(৯৭ নংসংখ্যা)—৪

স্বর্গের উপরিভাগে অর্থাৎ স্বর্গলোকের অধিবাদিগণের বিষয় প্রধাতে রিহিয়াছে। দত্তভাবনিলয় দেই স্বর্গে, জ্ঞাব যেমন, ভগবৎপরায়ণ হইয়া, ভগবানের অনুধানে ভগবানের স্তোত্ত-মন্ধ্র উচ্চারণে বিনিবিট থাকে; দেখানে যেমন ভগবানের স্তোত্ত-মন্ত্রে ওস্কার-নাদে দিল্লাণ্ডল পরিপূর্ণ আছে; জ্ঞানের প্রভাব বিভৃত হইলে, এই সংসারেও সেই দৃশ্য দেখিতে পাই। মেঘ-নিনাদের ন্যায় শন্দ নহে;— এগানে 'স্তনয়ন্' পদে আয়য়া স্তোত্তোচ্চারণ বা ওক্লার-নাদ অর্থ গ্রহণ করি। 'জাচক্রনং' পদে উচ্চারিত হয়' বা প্রতিদ্বনিত করে'—এই ভাব আদে। এইরূপে বুঝিতে পারি, এই মন্ত্রাংশ বলা হইয়ার্লে,—ইহসংসারে জ্ঞানের প্রভাব বিস্তৃত্ব হইলে, এই পৃথিবাই স্বর্গলোকের ন্যায় স্তোত্ত্রমন্ত্রমুধ্রিত হইয়া থাকে; অর্থাৎ, জ্ঞান প্রভাবেই মনুষ্য ভগবৎপরায়ণ হয়।

এখন বিবেচন। করিয়া দেখুন—সজে কোন্ অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে হয় এবং কোন্ অর্থেই বা পূর্ব্বাপর সঙ্গতি রক্ষা করা ঘাইতে পারে। (:ম—৫৮সূ—২ঝ)।

তৃতীয়া ঋক্।

(প্ৰথমং মণ্ডলম্। অষ্টণকাশং অক্তম। তৃতীয়া এক্।)

ক্রাণা রুদ্রেভি**ব্ব**স্থভিঃ পুরোহিতে। হোতা

। নিষত্তো রগ্নিষাড়মর্ক্তাঃ।

। । রথো বিক্ষৃঞ্দান আয় যু ব্যাক্সম্বাধ্যা

দেব ঋগতি। ৩॥

भष-विदश्यवाम् ।

বত্হভিঃ। পুরঃহহিতঃ। হোতা। রুদ্রেভিঃ।

রিয়িষাট্। অমর্ত্যঃ।

আয়ুষু। বি।

দেব:। ঋথাতি॥০‼

मर्चाकुमाबिगी-गाथा।

'ক্রাণা (সত্ত্বহনং কুর্বাণঃ, সভ্পাপণকারী জ্ঞানদেব ইতি ভাবঃ) 'রুদ্রেডিঃ' (কুল্রপেটবঃ, কঠোরদেবভাটবঃ) 'বস্থভিঃ' (বস্থাদেটবঃ, কোমলালেবভাটবঃ ধন প্রাইনঃ দেটবঃ ৰা, সহ চ) বিশ্বত ইতি শেষঃ ; ভবিন্ জ্ঞানদেবভাষাং যুগণৎ কোমণকঠোরভাবে৷ প্রিদুটো ভবত ইতাৰ্থ:) স জ্ঞানদেব: এব 'পুরোহিত:'(লোকানাং হিতসাধক:) 'হোতা' (দেৱ-ভাৰানাং কাহ্বানক্স্তা) 'নিয়ন্তঃ' (ভগ্ৰংশামীপ্যাপকঃ) 'এৱিবাট্' (প্রমধনাধিকাগী) 'অনষ্ঠ্যঃ' (মরণুরহিতঃ)। স দেবঃ এব 'বিজু' (লোকেষু) 'রণঃন' (রথ'বরণা, ভগৰংসমীপে সংবাহক: ইব) বিশ্বত ইভি শেষঃ; স হি লোকান্ভগৰংসমীপং সংবৃহতি ইতি ভাব। স এব 'আবুৰু' (মহুছোৰু, উপাস্কানাং ক্ৰন্থেযু) 'ঝল্লানাং' (खत्रवातः, व्याताधिकः नन्) 'वार्या।' (वार्यानि, मखल्यनानि धनानि, धर्त्वार्थकामस्माक्तीनि) 'আছুৰক্' (অফুক্ৰৰেণ) 'বি-ধৰ্ডি' (বিশেহেণ প্ৰাণয়তি)। আহং ভাৰঃ—'পাপ-🖚 আ'। বি এতি সংহারমূর্বিধরঃ পুণাক আ'। বিভি সহরভাবসম্পলঃ স জ্ঞানদেবঃ লোকানাং পরিতাণসাধনার অংশহক্ষণাং প্রদর্শবিত। হে জীব। সংজ্ঞানাবেষী ভব। ७९कर्त्रणा मर्वाकोक्षेत्रिक्षिक्षवि । (२म - ८५ ए-०४)।

বঙ্গাসুবাদ।

मञ्जू शांभाकाती छानामवजा, काठात (मवकाव-मम्ट्र महिज uaat কোমণ দেবভাব-সমূদ্ের সহিত বিজ্ঞমান আছেন; অর্থাৎ, দেই জ্ঞান-দেবতার যুগণৎ কোমল-কঠোর ছই ভাবই পরিদৃষ্ট হয়। সেই জ্ঞান-দেবতাই লোকগণের হিত্সাধক, দেবতাবসমূহের স্বাহ্বানকর্তা, ভগবৎ- সামাপ্য প্রাপক, পরম ধনের অধিকারী এবং অমর। সেই দেবতাই লোকসমূহের রথম্বরূপ (ভগবংসমীপে সংবাহকের ছায়) বিভ্যমান আছেন, অর্ণাৎ, তিনি লোকগণকে ভগবৎসমীপে বহন করিয়া থাকেন। সেই দেবতাই মনুযাগণের মধ্যে (উপাদকগণের হৃদয়ে) আরাধিত হইয়া সম্ভোগযোগ্য ধনমন্হ (ধর্মার্থ কামমোক্ষাদি) যথাক্রমে বিশেষভাবে প্রদান করেন। (ভাব এই যে,—পাপকর্মান্মহের প্রতি সংহার-মূর্তিধারী এবং পুণ্যকর্মান্মহের প্রতি সদয়ভাবসম্পান দেই জানদেবতা মনুযাগণের পরিত্রাণ-সাধনের জন্ম আশেষ করুণা প্রদর্শন করেন। হে জাব! তুমি জ্ঞানাম্বেধী হও। দেই কর্মের দ্বারাই তোমার সবল অভীক্ট সিদ্ধি হইবে।)। (১ম—১৮নৃ—০খা)।

সামণ-ভাধাম্।

জ্ঞাণ হবির্বহনং কুর্বাণো কড়েভিকত্রৈর্বহিভিন্ত পুরে।হিতঃ পুরুদ্রতো হোতা দেবানামাহরাতা নিবত্রে হবিঃবীকরণার কেবলনে নিবল্লো রিরবাট র্য্বীণাং শক্রবনানা-মভিভবিতানর্ত্তা মরণাহহিতঃ। এবজুতো দেবো ভোতমানোহাগ্লাবেক্ প্রভাল লৌকিক্জনেরু রংখা ন রথ ইবায়ুরু যলমানগকণেয় মহযেষ্ট্রেগানঃ জয়মানো বার্যা বার্যাণি সভজনারানি ধনান্তাহযুক্ আমুষ্তং যথা ভবতি তথা হার্ভ। বিশেষেশ প্রাপ্রতি। যরাবার্যাণি বর্ণীয়ানি হ্বাংবি শহুং প্রাপ্রেতি।

কাণা। করোতে: শানচি বছণং ছলগান্তি বিকরণত লুক্। শানচো ভিবাদ্তণভাবে ষণাদেশ:। চিত ইত্যয়োদাত্তম্। স্থাং স্লুগিতি সোঃ পূর্ব্ববর্ণীর্থ হন্। নিরন্তঃ। ষটু বিশ্বণাত্যবসাদনেয়। অসাৎ কর্মণি নিষ্ঠা। নণতান্বত্তেত্যাদিনা। পা• ৮।২।৬১।

मावन-ভार्यत्र वकानूबान ।

হবির্জ্চনকারী, ক্ষাও বহুগণের ধারা পুরস্ক, দেবগণের আহ্বানকারী, হবিংখীকরণের জন্ম দেবগলন্থনে উপাহতি, শত্রুগণের ধনসমূহের অভিভবক্তী, মরণরহিত,—এবস্তুত ভোতমান অগ্নি, ব্রমানিশ্বের স্থাত লাভ কার্যা, রথের ভার গমনপুর্ক সম্ভবনীয় ধনসমূহ বিশেষ প্রকারে প্রদান করেন। অথবা, বরণীয় হবিদ্ধিত বাসমূহ প্রাপ্ত হন।

কোণা। কু-ৰাতু নিজত শানচ প্ৰভাগ। 'বছলং হলাগ' ইভাগি নিয়মে বিকলণের লোপ হইরাছে। শানচ প্রভাগে ভিল হেতু গুণের অভাবে বণু আবেশ হইরাছে। 'ভিডা' হভাগি নিমমে অভোগাত হইরাছে। 'প্রণাং প্রকৃত' নিমমে 'প্র'ছণে পূর্বাপবেশির দীর্ঘ হহরাছে। নিম্না। বিশ্বণ, গাত, অনুগাদন অধ্যুদ্ধ বটু, ধাতু হইতে তৎপর। ভাগেতে কুর্মণি বাচো নিটা হইরাছে। 'নুগতনিব্তেভাগিনা' (পাতু চাহাতু) এই

নিষ্ঠানত ভাবে। নিপাজিতঃ। গতিরনস্তব ইতি গতেঃ প্রেক্তি অবর্ষ্। বর্ষাট্। বহ অভিতবে। ছন্দি সহঃ। পাণ ত্রাংত। ইতি বিঃ। সংগং সাঙঃ সঃ। পাণ চাও ৫৬। ইতি বহুম্। ধ্রুসানঃ। ধরতি অতিক্র্মা। অসান ক্রিছের্ডার্কির্থিমন্দিপহিন্তা। কিং। উচ ২৮৪। ইতি ক্র্মণাসানচ প্রভাগঃ। চিত ইত্যক্ষাণাত্ত্ব্য। আয়ুরু। আয়ব ইতি মহুযানাম। ইণ্ গতাবিভালাছেন্দ্দীণ ইত্যুণ্-প্রভাগঃ। হুলাবাদেশে। বার্যা। বৃত্তু স্তক্তে। ধ্রুহোগাণ্ড। ভিৎস্বিতে প্রাপ্তে সভ্বন্ত্বণংস্তহাং গ্রুত স্তক্তেম্। শেশ্চন্দ্দীতি শেগেণিঃ। ধ্রুত। রিবি গতে।। ব্যুতারেন্স্পোর্ণ্য়। ইন্স্বাল্য্যান্ত্র্ম। শেশ্চন্দ্দীতি শেগেণিঃ। ধ্রুত। রিবি গতে।। ব্যুতারেন্স্প্রাল্ড্রান্য্যান্ত্র্ম। ক্রিল্লান্য্য ক্রিল্লাণ্ড (১ম—৫৮ হে—০থা)।

তৃতীয় (৬৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার কিয়দংশে জলন্ত অগ্নির প্রতি লক্ষ্য আদে, অপর কিয়দংশে কর্মকারী দেবতা-বিশেষের (লোক-বিশেষের) প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মস্ত্রের 'রুদ্রেভিঃ' ও 'বহুভিঃ' পদদ্ব মস্ত্রার্থ-নিজাষণে বড়ই সমস্থা আনয়ন করিয়াছে। ব্যাখ্যাদিতে ঐ তুই পদ 'সুনোইতঃ' পদের সহিত সম্ম্ববিশিক্ট বলিয়া প্রকাশিত আছে। তাহাতে, কেহ অর্থ করিয়াছেন,—রুদ্রগণ ও বহুগণ কর্তৃক

গা,শনীর স্ত্রান্থণারে নিউনেত্রের অভাব নিপান্তনে শিক্ষ ইইয়াছে। 'গভিরন্তরঃ' ইত্যাদি নিহনে গতিতে প্রকৃতিবরত্ব হুইয়াছে। রিয়বাট্। আভ্রতার্থক বহ ধাতু হইতে উৎপর। 'ছলিশ সহঃ' (পা৽ ৩ ২৮০) এই পাণিনার স্ত্রান্থলারে 'বিঃ' হয়। 'সহেঃ সাঙঃ সঃ' (পা৽ ৮,৬,৫৬) এই পাণিনার স্ত্রান্থলারে বৃত্ত ইয়াছে। অঞ্জানঃ। 'অলতি' পদে অভিকৃত্যাদি স্ত্রান্থলারে কর্ম্মবান্ত্রে আন্তর্ভি-ছেতু 'অঞ্জ্রাধ্যান্দিশিহভাঃ কিং' (উ০ ২৮৪) ইত্যাদি স্ত্রান্থলারে কর্মবান্ত্রে আন্তর্ভি-ছেতু 'অঞ্জ্রাধ্যান্দিশিহভাঃ কিং' (উ০ ২৮৪) ইত্যাদি স্ত্রান্থলার কর্মবান্ত্রে আন্তর্ভি লম্ব মন্ত্রান্থলার কর্মবান্ত্র আন্তর্ভি লম্ব অভ্যান কর্মবান্ত্র আন্তর্ভি লম্ব মন্ত্রান্থলার লম্ব আন্তর্ভি লম্ব আন্তর্ভি লম্ব মন্ত্রান্থলার ক্ষান্ত্রা (আন্তর্ভি লম্ব মন্তর্ভি লম্ব মন্ত্রি ভিলামন্তর্ভি লম্ব মন্তর্ভি মন্তর্ভি লম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লম্ব মন্তর্ভি লম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লিম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি স্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্তর্ভি লাম্ব মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্তর্ভি মন্ত

অমিদেব পূজিত হইয়াছিলেন; কেহ অর্থ করিয়াছেন,—ক্লন্ত্রগণের ও বহুগণের ছারা অমি পুরস্কৃত হইয়াছিলেন; কেহ অর্থ করিয়াছেন,— ক্লন্ত্রগণের ও বহুগণের সহিত অমিদেব আদন পাইয়াছিলেন। যাহা হউক, এই মস্ত্রেরও তুইটি প্রচলিত বঙ্গানুবাদ আমরা উদ্ধৃত করিতেছি; দেই তুই বঙ্গানুবাদ এবং সায়ণভাষ্য অনুসরণ করিলে, ঋকের কি অর্থ চলিয়া আদিভেছে—বোধগম্য হইবে। সেই তুই প্রচলিত বঙ্গানুবাদ; যথা,—

- (১) "অগ্নিছৰ সুৰ্থন করেন, এবং ক্ষত্র ও বস্থানিধর সমূথে স্থান পাইয়াছেন। তিনি (দেবগণের) আহ্বানকারী এবং (মজ্জানে) উপস্থিত থাকেন। তিনি ধন অগ্ন করেন এবং মরণরহিত। দীপ্তিমান অগ্নি বস্থানিদিগের স্তি লাভ ক্রিয়া রথের ভার গমন করতঃ প্রজাদিগের গৃহে বার বার বরণীয় (ধন)
- (২) "রথ বেমন প্রজাদিগের গৃহে ধাঞাদি আনমুন করে, সেই প্রকার ছবিবাহক, রজেগণ ও বহুগণের দারা পুলিত, দেবতাদিগের আবাহক, ছাব্র্যুংগার্থ দেবতাদিগের যজে উপবিট, শক্রদিগের ধনের অভিতাবিতা, অমর এবং যঞ্মান-গুছে অম্মান অধ্বিধেৰ বজ্মাননিগকে সন্তল্নীয় ধনসমূহ বিশিষ্টরণে লাভ করান।"

এই তো অর্থ—এই তো ভাব প্রচলিত। এখন, আমরা যে দৃষ্টিতে যে অর্থ প্রহণ করিতেছি, তদ্বিয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে। বলা বাজ্ল্য, আমাদিগের লক্ষ্য—জ্ঞানদেবতা; মন্ত্র তাঁহারই মাহাত্ত্য খ্যাপন করিতেছে। কোন্ পদের কি অর্থে দে ভাব পরিক্ষাই হইতেছে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখুন। প্রথম—'জোণা' পদ। ঐ পদের প্রচলিত অর্থ—হবির্বহনকারী। 'জোণা' পদে মাত্র 'কুর্বাণাং' অর্থাৎ 'কারী' ভাব প্রকাশ পায়। এখানে 'হবির্বহন' পদ অধ্যাহার করিয়া আনা হইয়াছে। তিনি কি করেন? না—হবির্বহন করেন! আমরা বলি, জ্ঞানদেবতা যে জ্বদ্যে শুদ্দাত্ত্ব বহন করিয়া আনেন, আমাদিগকে যে শুদ্দাত্ত্ব অধিকারী করেন, 'ক্রাণা' পদে দেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। জ্ঞানের আরাই মানুষ শুদ্ধদত্ত্ব অধিকারী হয়। তাই 'ক্রোণা' পদে 'শুদ্ধাত্ত্বপ্রাপণকারী জ্ঞানদেব' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। অতঃপর 'ক্রেন্ডেং' ও বহুতিঃ' পদের সহিত্ত জ্ঞানদেবতার কি সম্বন্ধ সূচিত হইতেছে, বুরিয়া দেখুন। ক্রেদেব—সংহার মূর্তিধারী; ক্রম্তদেব-গুণ বলিতে, কঠোর দেবভাবসমূহকে বুরাইয়া থাকে। পাণের বা

পাপ-সম্বন্ধের বিনাশ-দাধন জন্ম দেৰতাকে অনেক দময় রুদ্রমূর্তি ধারণ क्तिए इस। (य ऋजु-(एवछावनमूह भाभ-विनृत्रां नेता श्रायुभन्न, জ্ঞানদেবতার সহিত তাহাদিগের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন। কেন-না, জ্ঞানো-ন্মেষের দক্ষেই মানুষকে কঠোরতা অবলম্বন-পূর্ববিক অনেক অদৎ-সংশ্রেবকে পরিহার করিতে হয়। অজ্ঞানতার আবেশে মাসুষ যে সকল অপকর্মা করিতে এলুক হয়, জ্ঞানোনোষের সহিত দে দকল অপকর্ম ছিম্বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে। ভ্রানদেব যে 'রুদ্রেভিঃ' সহ অবস্থান করেন, ইংাই তাহার তাংগ্র্য। এইরূপ 'বম্বভিঃ' পৰে উহার বিপরীত ভাব প্রকাশ পায়। জ্ঞানদেবতায় যেমন ক্লদ্ৰোব দেখিতে পাই, তাঁহাতে তেমনি স্নেহ-কারুণ্যের কোমল ভাব**ও** প্রকাশমান। পুণ্য-কর্মানুষ্ঠানে মানুষের যে আদক্তি হয়, তাহা দেই জ্ঞানদেবতারই অমুকম্পা। তিনি তথন 'বহুভিঃ সহ' বিভ্যমান থাকেন। তাঁহাতে যুগপৎ রুদ্রভাব ও স্নেহভাব—ভুই ভাবই বিগুমান আছে। 'বহুভিঃ' পদের প্রতিবাক্যে 'কোমলদেবভাবৈঃ' অথবা 'ধন প্রদৈঃ দেবৈঃ' পদ আমর। গ্রহণ করিয়াছি । ধর্মার্থকামমোক্ষরূপ পরমধন জ্ঞানদেবতার রুপাতেই প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ 'বহুভিঃ' পদে সেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। পাপদম্ব-নাশে একদিকে তাঁহাতে কঠোর ভাৰদমূহ বিকাশ পাইয়াছে; অত্যদিকে পুণ্যকর্মদম্বন্ধে তাঁহার স্লেহ-কারুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে। 'রুদ্রেভি: বহুভি:' পদবয়ে তাঁহার এই স্বরূপ-তত্ত্ব প্রকাশ পাইতেছে। এক পকে তিনি যেমন কোমল. অ্যপক্ষে তিনি তেমনই কঠোর। মস্ত্রের প্রথমাংশে, "ক্রাণা রুদ্রেভিঃ বহুভি: পদত্রয়ে, এই ভাব পরিব্যক্ত দেখি।

নজের দিতীয় অংশ, "পুরোহিতঃ হোতা নিষতঃ রয়িঘাট অমর্ত্যঃ" পদ কয়টিও, জ্ঞানদেবতার স্বরূপ-প্রকাশক। জ্ঞানের দারাই যে মসুযোর হিত সাধিত হয়, জ্ঞান-সহাযেটে যে দেবভাবসমূহ মানুষের হৃদয়ে সঞ্জাত হয়, অর্থাৎ জ্ঞানই যে মসুযোর হৃদয়ে দেবভাবসমূহের আহ্যানকর্ত্তা, জ্ঞানের দারাই যে মানুষ ভগবৎসামীপা লাভ করে, জ্ঞান যে অমর এবং পরম ধনের অধিকারী,— ঐ কয়েকটী পদে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। মজের তৃতীয়াংশ, "বিক্লু রথঃ ন" পদত্রয়, সেই জ্ঞানদেবতাই যে রথস্কপ হয়য় মনুয়গণকে ভগবৎসমীপে লইয়া যান—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

এট অংশে 'রণঃ ন' উপমা দুন্টে একজন ব্যাখ্যাকার লিখিয়া গিয়াছেন,—
"দিক্ষিণ দেশে অধ্যাবধি প্রচলিত আছে যে, বদন্ত খাতুতে ক্ষেত্রে ধান্যছেদ
চইলে পুজ্পাদি দ্বারা শকট ভূষিত করিয়া কৃষকেরা ততুপরি ধান্যরাশি
স্থাপিত করিয়া গতে আনম্যন করে।' কিন্তু এবন্থিধ কোন ভাবত আমরা
মন্ত্রাহি প্রাপ্ত চইলাম না। জ্ঞান-সাহাধ্যে মানুষ যে পরিত্রাণ লাভ করে,
জ্ঞানই যে মানুষের পরিত্রাণ-পথের সহায় বা রথস্থরূপ, 'বিক্ষু রথঃ ন' গণ্যায়ে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্রের চতুর্থাংশ জ্ঞানদেবতার আর এক মাহাত্ম্য প্রকাশ করিতেতে।
অপিচ, ঐ অংশে তাঁহার অমুকল্পা-লাভের উপায়-সহক্ষেও একটু ইঙ্গিত
পাওয়া যাইতেতে। উপাদকের হৃদয়ে যথন তিনি আবাধিত হন,
যথন জ্ঞানলাভের জন্ম মানুষের প্রাণে আকুল আগ্রহ আদে, জ্ঞানার্জ্ঞানের
জন্ম মানুষ যথন স্বতঃপরতঃ প্রযত্মপর হয়, তথন মানুষের দন্তোগের
উপযোগী ধর্মার্থকামমোক—চতুর্বর্গ ফল লইয়া জ্ঞানদেবতা মানুষের
নিকট উপন্তিত হয়েন, অর্থাৎ, জ্ঞানার্জ্ঞানের সঙ্গেম মানুষ দর্ববিদ
ইফাল প্রাপ্ত হয়। এই তাঁহার মাহাত্ম্য। এই মাহাজ্মোর বিষয়
অনুধান করিয়া, ভোমরা জ্ঞানান্তিত হইবার জন্ম প্রযন্ত্রপর হও—ইহাই
এই মন্ত্রের উপদেশ! কোন্, পদের কি অর্থে এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়,
আমানিগের ম্র্যান্সারিণী-ব্যাখ্যায় তাহা প্রতিপন্ন হইবে।

উপদংহারে সমগ্র মন্ত্রতীর মর্ম অনুধাবন করিয়া দেখা ষাউক। মন্ত্রের চারিটা অংশে জ্ঞানদেবতার চতুর্বিধ প্রজ্ঞাবের, বিষয় পরিকীর্ত্তিত আছে। জ্ঞান-দাহায্যে পাপদংশ্রেব পরিহারে—পাপ-কর্মকে পরিত্যাগ করিতে, এবং পুণ্যকর্মকে পরিগ্রহণে—পুণ্যসংশ্রেবে সংশ্লিট হইতে, আমরা সমর্থ হই; জ্ঞানই আমাদিগের হোতা অর্থাৎ আমাদিগের মধ্যে সর্বপ্রকার দেবলাবকে আনয়ন করেন এবং তিনিই আমাদিগের পুরোহিত অর্থাৎ সর্বপ্রকার হিত্যাধন করিয়া থাকেন; জ্ঞানই রথস্বরূপ হইয়া আমাদিগকে ভগবৎসানিধ্যে সংবাহিত করেন; জ্ঞান-সাহায্যেই আমরা চতুকর্গ কল লাভ করি। আমরা মনে করি, এই মন্ত্র এই চতুর্বিধ ভাব বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। (১ম—৫৮স—০খা)॥

চতুৰ্থী ঋক্। (প্ৰথমং মণ্ডলম্। অইপঞাশং কৃষ্ণে। চতুৰী ৰক্:) বি বাভজৃতো অতদেয়ু তিষ্ঠতে রুণা জুহুভিঃ সৃণ্যা তুবিঘণিঃ। ভূষু যদগ্নে বনিনো র্যায়দে কৃষ্ণং ভ এম রুশদূর্মে অঙ্গর ॥ ৪॥ পদ-বিশ্লেষণ্ । বাতহজ্জঃ। অতদেয়ু। তিষ্ঠতে। রুথা। । । । জুহুভিঃ। হন্যা ভূবিহৰনিঃ। যং। অংগে। বনিনঃ। রুণহয়দে। কুণচন্। তে। এম। রুশহউর্মে, অজর॥৪॥

वर्षाकृताविगै-वाशा।

'অুত্তিঃ (লোকানাং কর্মতিঃ সঞালিতঃ সন) 'বাত্ততুতঃ' (বাস্থৰ্যক্ষরাপকঃ) 'তৃতিত্তিঃ' (সমবংক্ষিপ্রগতিনিলিটঃ স ফানদেবঃ) 'স্ণাা' (সমলমার্থেণ—নরাণাং সংকর্মান কর্মেণ ইতি বাবং) 'বৃথা' (আনামারেন—আগতা ইতি বাবং) 'অতসেবু' (লোকানাং অ্বব্রেরু) 'বি তিঠতে' (বিশেবেণ অবস্থিতে। তবতি); সমুখ্যাণাং কর্ম এব জ্ঞানদেবতাং ক্ষিপ্রেং অধি প্রতিঠতুদ্ সমর্থো তবতি—ইতি ভাবঃ। 'রুগতুর্মে' (জ্যোতির্মায়) 'অ্লম্বর্ধি ক্ষায়হিত) 'অর্থে' (হে জ্ঞানদেব) ডাং 'বং' (ব্যা) 'ব্নিনাং' (অর্থাসদৃশান হিংক্রেরিপ্রক্ষয়তান্ অ্বর্থানিটান্ অস্থান প্রতি ইতি বাবং) 'বুবাগ্রেন' (কুণাবর্ষাং

করোরি), তদা 'তে এম' (তব সম্বর্তো মার্গ:, তা প্রাপ্তিমার্গ:, বরা—তব পরিভাকা মার্গ:, জ্ঞানবির্হিতং কর্ম ইতি ভাব:) 'কুম্মং' (আকর্গক:, বরা—মন্করারাজ্নঃ, কলত্মকলুবিতঃ) ভবতি ইতি শেষঃ। জ্ঞানোলোষণ সহ নরো সমার্গামুদারী ভবতি, শেষণ্ড শুভত ইতি ভাব:। (১ম—৫৮ মৃ—৪ব)।

বন্ধানুবাদ।

মনুষ্যগণের কর্মান্ত্র দারা সঞ্চালিত হইয়া, বায়ুবংসর্বব্যাপক
শব্দবংক্তপ্রতিবিশিষ্ট সেই জ্ঞানদেব, মনুষ্যগণের সংকর্ম-রূপ সরল
পথে অনায়াদে আদিয়া, তাহাদিগের জ্বদয়ে বিশেষভাবে অবস্থিতি করেন;
(জ্ঞাব এই যে,—মনুষ্যের কর্মাই জ্ঞানদেবতাকে সহসা ভ্রান্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হয়)। জ্যোতিশ্ময় জ্রারহিত হে জ্ঞানদেব! আপনি
যখন অরণ্যসদৃশ-হিংস্রপুশক্রম্বত ভ্রান্থি আমাদিগের প্রতি রূপাবর্ষণ করেন, তথন আপনার সম্প্রমুক্ত পথ (আপনার প্রাপ্তিমার্গ)
নামদিগের আক্রিক্ হয়; অথনা—আপনার পরিত্যক্ত মার্গ
(জ্ঞানবির্হিত কর্মা। গদ্ধকারাছের কলক্ষ-কল্ম্ব্রু হয়্মা থাকে।
(ভাব এই যে,—জ্ঞানোমেন্সের সহিত্ত মানুষ্ স্মার্গাকুদারী হইয়া
থাকে এবং শ্লোগোল্যন্ত করে।)॥ (১ম— ৮নু— ৠ)॥

সাহণ-ভাৰাম্।

বা চলু জো বাস্থনা প্রেরিচ স্থবিদ্ধিব বিশ্ব । এবস্তু চোছ বিজ্জু কিঃ স্থানাছ কি হ্বাভিঃ স্থানা দ্বলা । ব্রেরিচ বিশ্ব চি যুক্তঃ সন। ব্রেরিচানার স্বানার কিন্তু বিশ্ব চি যুক্তঃ সন। ব্রেরিচানার স্বানার চনঃ। বুধানার সেই বা বন্ধ বিশ্ব চি স্থানার চনঃ। ব্রানার চন বিশ্ব চি স্থানার স্থানার চি স্থানার স্থানার চি স্থানার চি স্থানার চি স্থানার চি স্থানার চি স্থানার স্থানার স্থানার চি স্থানার চি স্থানার চি স্থানার স্থানার স্থানার চি স্থানার চি স্থানার চি স্থানার চি স্থানার স্থানার চি স্থানার স্থানার চি স্থানার স্

मात्रप-कारग्रव वक्राक्रवांच ।

'বাত জুতঃ' নথাং বায় হার। প্রেরত 'তুবিছানিং' অর্থাং মহাশক্ষকারী। এবছ্ড জার্রি 'জুতুভিঃ' অর্থাং আপানার 'জহ্বার হার। এবং 'স্প্যা' কর্বাং সরণনীল তেলসমূহের হার। ব্রক হটর। (র্থা শক্ষ অনায়াস অর্থ জ্ঞাপন করে। 'র্থেন' অর্থাং আনায়াসে 'অতসেয়' অর্থাং উরত-বৃক্ষ-সমূহে 'বিভিন্ততে' অর্থাং বিশেষভাবে অবৃত্তি করেন। তে জারা! বর্ধন 'বনিনঃ' অর্থাং বনসম্বন্ধীয় বৃক্ষসমূহকে দগ্ধ করিয়া 'ব্রায়তে' অর্থাং ব্রের জার আচরণ করেন (তার এই বে, তাহালিগকে দগ্ধ করেন '; তে 'রশসূত্তি' অর্থাং তে দীউলাল! 'আলর' অর্থাং অরার্ছিত অয়ে! আপানার 'এম' অর্থাং সম্বন্ধার্গ ক্রথং' অর্থাং ক্ষ্যুবর্ণ হয়।

বাওজুভ:। জুইভি দৌঝো ধাতু:। বাঙেন জুঙো বাওজুভ:। তৃঙীয়া কর্মণীতি পূর্বণদ প্রকৃতিসরস্থা। বিভিউতে। স্থবপ্রবিভা: স্থ ইত্যাল্মনেশদ্য। জুহুভি:। ত্ দানাদনরো:। হ্রত মাস্থিতি জুহুব: ফ্রচ:। প্রবচেতি কিপ্। চকারাদীর্থ:। প্রবাধিভিবাদি। ধাডোরিভ)ডোলাওস্থা। স্থাা। স্থ গতে)। সরতীতি স্থি:। স্বুবিভাগে কিবিতি নিপ্রতায়:। এম। এত্যনেনেত্যেম মার্গ:। ইণ্ গতাবিভাসাংক্রণ উণাদিকো মনিন্। নিশাধাছাদাওস্থ্॥ (১ম—৫৮স্—৪%)।

চতুর্থ (৬৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে জলন্ত অগ্নি দম্বাই খাক্টী প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। জ্বলন্ত অনল যথন শিখা বিস্তার করিয়া দিগ্দাহে প্রবৃত্ত হয়, তথন বায়ু আদিয়া তাহার সহিত যোগদান করে; বায়ু-যোগে অগ্নিশিখা বিস্তৃত হওয়ার দঙ্গে সঙ্গেদ ত্ত্বীভূত হয় এবং ঘোর শব্দ উ্থিত হয়। প্রথম ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রক্ষাদিতে আগ্ন সংযুক্ত হইয়া ক্রমশঃ বৃহৎ রক্ষাদিও দে অনলে ভাগ্নীভূত হইতে থাকে। এইরপে ক্রমশঃ দাবানলের স্প্তি হয়। তথন বড় বড় বক্ষ— উদকপূর্ণ বা রুসপূর্ণ মহীক্রহসমূহ—ভঙ্মাণাৎ হইয়া যায়। অগ্নির গতিপথ সাধারণতঃ ধ্যাছের ক্ষাকর্ণ হয়। অগ্নির শিখামুখেও ধ্যা বিনির্গত হয়; আবার অগ্নির পরিত্যক্ত পথও ধ্যার্ত হইয়া থাকে। ভায়ে এবং ব্যাখ্যাদিতে যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে খাকের অর্থে পূর্ণোক্ত

বাতলুভ:। লু ইত্যাদি সৌত্র ধাতৃ। বাযুর ধারা লুভ-এই অর্থে বাতলুভ: পদ নিলার। 'ভূতীরা কর্মনি' ইত্যাদি নিরমে পূর্বপদের প্রকৃতিবর্গ হইরাছে। বিভিন্তত। 'সমবপ্রবিভা হঃ' ইত্যাদি নিরমে আয়নেপদ হইরাছে। জূহুভি:। দান ও লদন অর্থ-মূলক হুংধাতু হইতে নিলার। 'হুমুত আহে' ইত্যাদি বাক্যে জূহ্ব: গদে ক্রকু বুঝায়। 'য়ুবচচ' ইত্যাদি নিরমে কিপ্-প্রত্যা। চকার হেতু দীর্ঘ। সূবং ভাব-হেতু বিভাবাদি হয়। 'ধাতোঃ' ইত্যাদি নিরমে আছোলাভার হইরাছে। ত্বা।। গতার্থক হুং ধারু হইতে উৎপর। 'গরতি' এই অর্থে 'স্পিঃ' পদ হয়। 'হুব্বভাগে কিং' ইত্যাদি নিরমে নি-প্রত্যা হুইয়াছে। এম। এতছারা গ্রমন করে—এই অর্থে প্রশাদ বার্ধ বুঝায়। 'ইণ গতে' করি অর্থে করণে শ্রাদিক 'লনিন্ধ' প্রভার হুইয়াছে। নির্বাহিত্যা (১ন ক্রেম্মুলিক' লনিন্ধ' প্রভার হুইয়াছে। নির্বাহিত্য । (১ন ক্রেম্মুলিক' লনিন্ধ' প্রভার হুইয়াছে। নির্বাহিত্য । (১ন ক্রেম্মুলিক' লনিন্ধ' প্রভার হুইয়াছে। নির্বাহিত্য । (১ন ক্রেম্মুলিক' নিরম্

ভাবই ব্যক্ত দেখি। প্রচলিত ছুইটা বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে এবং সায়ণ-ভায়ে খাকের অর্থ এইরূপ নিষ্পান হইয়া থাকে। যথা,—

- (১) "বাষুপোরত, মহাশক্ষিণিই করি খীর কিছন। অর্থাৎ শিথাসকল এবং লেলায়মান ডেজাংবার। অনায়াদে অন্তান্ত বৃক্ষনমূতে প্রস্ত ইংলন। ছে প্রদীপ্ত শিথাবিশিষ্ট জারাহতিত অংগ্র, ব্ধন আপুনি বনের বৃক্ষণকল দগ্ধ করিবার জন্ম প্রস্ত ইংলন, তথন আপুনার গমনপ্র ক্ষেবর্গ হয়।"
- (২) "অধি বায়ু হার৷ প্রেবিড ইট্টা মহাশলের সহত এবং অসত কিহ্বাও প্রসারিত তেজের সভিত জনায়াদে বৃক্ষণমূহে ভান পার; হে অগ্নি! যথন তুমি খন-বৃক্ষণমূহ শীঘ্র দ্যু করিবার জন্ম বুষের স্থায় বাতা হও, হে দীপ্তজাল জরারহিত অগ্নি! তথন তোমার গমনমার্গ ক্ষণণ হয়,"

এই প্রকার ব্যাখ্যায় এবং আনাদিগের ব্যাখ্যায় আকাশ-পাতাল পার্পক্য লক্ষিত হইবে। কি কারণে এই প্রকার বিভিন্ন ব্যাখ্যা অধ্যাহত হইয়া থাকে, ঋকের অন্তর্গত পদ-কয়েকটীর আলোচনায় তাহা বুঝাইবার প্রথম—'জুহুভিঃ' পদ। সাধারণতঃ যদ্ধারা হবিঃ চেফী করিতেছি। প্রদান করা যায়, তাহাকে 'আছ' ব। 'জুহু' কহে। অগ্নিতে দ্বত-প্রক্রেপের জন্ম পলাশ বা যজ্ঞভদ্ধাদি কাঠে 'ফ্রক্' বা 'জুহু' প্রস্তুত হইয়া থাকে। তাহার দার। স্থত প্রাক্তি হওয়ায় অর্থাৎ তদ্বার। অগ্রি ষুতকে গ্রহণ বা ভক্ষণ করেন বলিয়া, 'জুহু' শব্দে ভাষ্যাদিতে জিহব। অর্থ অধ্যান্তত হইয়াছে। কিন্তু গাসরা এখানে বলিতেছি, এ জিহ্বা—দে জিহ্বা ভগবান গ্রহণ করেন—কোন দামগ্রা এবং কিরূপেই বা তাহ। গুহাত হয় ? ভগবান প্রহণ করেন—মাণ্ডষের শুদ্ধদত্তাব (ভব্লিপ্রভৃতি)। বিবেচনা করিয়া দেখুন দেখি—মাকুষের শুদ্ধদত্তভাব কিরুপে ভগবানে অপিত হয়! সে কি মানুষের কর্মদারাই সঞালিত হয় না? আমরা ভাহ 'জুহুভিঃ' পদে "লোকানাং কর্মভিঃ সঞ্চালি ১ঃ সন্" প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। বিতায় পদ—'বাতজ্ত'। ঐ পদে 'বায়ুর দারা চালিত' অৰ্থ গৃহীত হইয়। থাকে। আমরা ঐ পদে 'বায়ুবৎ দক্বব্যাপক' অৰ্থ গ্ৰহণ কার। জু-ধাতু হইতে 'জৃতঃ' পদ নিষ্পান। ঐ ধাতুতে গতি ও ব্যাপ্তি অর্থ বুঝায়। অগ্নিও গতিশীল ব্যাপক, জানও গতিশীল ব্যাপক। অগ্নি-भक्ति थे भक्ति धाराण पत्रक नार, कावात खान-भक्ति थे भक्ति প্রায়োগে সঙ্গতি আছে। তৃতীয় পদ—'তুবিষ্ণিং'। এই পদেরও উভয়

পক্ষেই দঙ্গতি আছে | অগ্নি যখন দিগ্দাহে প্রবৃত্ত হয়, তখন তাহা হইতে শ্বদ উঠিয়া থাকে। দে পক্ষেও 'তুবিম্বলিঃ' পদের দার্থকতা; স্থাবার, শ্বস্বৰগাতবিশিষ্ট অর্থ গ্রহণ করিলে, জ্ঞান-প্রক্ষেত্ত ঐ প্রদের দার্থক প্রয়োগ প্রতিপন্ন হয়। চতুর্থ পদ—'স্ণ্যা'। ঐ পদে "দরণশালেন তেজঃ-সমূহেন" প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইয়া থাকে। আমরা ঐ পদে 'সৎকশ্ম-রূপ সরল পথের ঘারা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অগ্নিপক্ষেও ঐ পদের সার্থক প্রয়োগ গাছে; জাবার জ্ঞানপক্ষেও ঐ পদের দঙ্গত-প্রয়োগ প্রতিপন্ন হয়। অগ্নি যেমন লেলিহান শিখা বিস্তার করিয়া অগ্রাসর হয়, জ্ঞানও দেইরূপ সংকর্মারূপ দরল পথে স্বতঃই প্রাধান্ত বিস্তার করেন। 'ঋতদেষু' পদে কাষ্ঠদমূহকেও বুঝায়, আবার হৃদয়কেও বুঝায়। অগ্নিপক্ষে কাষ্ঠে অগ্নির সংযোগ অর্থ গ্রহণ করা যায়, আবার জ্ঞান-পক্ষে হৃদয়ে জ্ঞানদেবতার আবিভাবের বিষয় বুঝা বায়। ফলতঃ, মন্ত্রের প্রথম অংশটিতে, "জুহুভিঃ ৰাতজ,তঃ তুৰিষ্ণিঃ স্থ্যা বুধা অতদেয়ু বিভিষ্ঠতে[%] পদ-কন্নেকটাতে, অগ্নি পক্ষেও অর্থ করা যায়, আবার জ্ঞান-পক্ষেও অর্থদঙ্গতি দেখি 🕽 🗳 🤄 শে উপমার ভাব পরিগ্রহণ করিলেও, হৃষ্ঠু অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে ভাব আদে,— গাগ্ন যেমন জিহ্বা বিস্তার করিয়া ক্ষিপ্রগতিতে ঘোর শব্দগহ অনায়াদে ঋজুভাবে, রুহৎ কাষ্টদমূহে পর্য্যন্ত বিস্তৃত হয়; জ্ঞানও দেইরূপ মাকুষের দংকশ্মদারা পরিচালিত হইয়া দরল পথে ত্বারতগতিতে মকুয়োর হুদয়ে আদিয়া পরিব্যাপ্ত হয়েন। যদি অগ্লিকে কেহ ঋষি বা মনুয়প্রকৃতি-বিশিক্ট দেবতা বলিয়া মনে করেন, তাঁহার দৃষ্টিতেও মন্ত্রাংশে তাঁহার অনুমত ভাবের অর্থ অব্যাহার করা ষাইতে পারে। অধিকারিভেদে ঋষান্ত্র বহু-ভাব-ভোতক। কিন্তু সকল ভাবের সঙ্গতি-অনঙ্গতি বিচার করিয়াই আমরা মর্মাতুদারিণী-ব্যাথ্যায় গামাদিগের মত প্রকাশ করিতেছি।

মজের দিতীয় অংশের অর্থ-সম্বন্ধেও বিভিন্ন মত পোষণ করা যায়।
ঐ অংশের মধ্যে, 'বনিনঃ', 'র্যায়দে', 'এম' এবং 'রুফ্যং'—এই পদচতুফীয় বিশেষ সমস্যামূলক। 'বনিনঃ' পদে 'বনের রুক্সকল' অর্থ গ্রহণ
করা হয়, 'র্যায়দে' পদে 'র্যের আয় আচরণ করা' অর্থ পরিস্হীত হইয়া
থাকে; 'এম' পদে 'গমনমার্গ' এবং 'রুফ্যং' পদে 'রুফ্বর্গ' অর্থ পরিস্হীত
ইইতে দেখি। সে অর্থন্ত যে সংযোজিক, তাহা স্থামরা বলি না

তবে পূৰ্ববাপর-দঙ্গতিবিশিট হণ্ঠ অর্থ যাহা হয় বলিয়া আমরা দিদ্ধান্ত कतियाण्टि, व्यामानित्शत व्याच्याय जाहारे शृशेख हरेयात्त्व। त्वतन त्यथात्नरे 'অরণ্য' 'বন' শব্দের প্রয়োগ দেখিয়াছি, দেখানেই হৃদয়কে বুঝাইয়াছে। অরণ্য যেমন হিংস্তজন্তপূর্ণ, হৃদয়। দেইরূপ রিপুশত্রুপূর্ণ। যে হৃদয়ে ख्रावात्नत्र खान नाहे, अत्रुग जिम्र तम ऋत्यादक आत कि वला याहेटक शादत ? যে প্রদায় সভ্যের উজ্জ্বল আলোকে উদ্তাদিত নহে, যে হৃদয়ে সংকর্মের ম্মিথ্নারা প্রবাহিত নহে, দেই তো অরণ্য! এই অর্থেই 'বনিনঃ' পদের সঙ্গত প্রয়োগ উপলব্ধ হয়। তার পর 'রুষায়দে' পদ। বেদে যেখানেই রুষ সম্বন্ধীয় পদের প্রয়োগ দেখিয়াছি, সেখানেই ঐ পদে ভগবানের অভীক্ট-বর্ষণরূপ করুণার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। অতএব, অগ্নি যে র্বের (ষাঁড়ের) ন্যায় আচরণ করেন, 'রুষায়দে' পদের এ অব্রথ আমরা গ্রহণ করি ना। ঐ পদের मक्र 5 वर्ध-कुপার্ত্তি করেন। অরণ্য मनुर्भ शहरा एन विश्वास অধিষ্ঠান--সে তাঁহার পরম করুণার নিদর্শন। 'র্যায়দে' পদ দেই ভাব বাজ করিতেছে। 'তে এম' পদহয়ে এবং 'কুফং' পদে আমাদিগের পরিগৃহীত পন্থা অনুদারে আমরা হুই রূপ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। এক ভাবে 'তে এম' পদৰয়ে 'ভগবানের সম্বন্ধযুত' এবং 'কুঞ্চং' পদে 'আকর্ষক' অর্থ দঙ্গত ব্লিয়ামনে হয়। অন্য আর এক ভাবে 'তে এম' পদৰয়ে 'ভগবং-সম্বন্ধ-পরিত্যক্ত, জ্ঞানদম্বন্ধ বি ছিল' এবং 'কুঞ্চং' পদে 'অস্কুকারাছেন' অব্পাসিয়া থাকে। ছুই দিক দিয়া ঐ তিন পদের চুই রূপ অর্থ মানিলেও ভাব-পক্ষে কিন্তু চুই প্রকার অর্থে ই একই বস্তুর প্রতি লক্ষ্য আদে। যে পথ জ্ঞানের দহিত দম্বন্ধযুত, তাহাই আকর্ষক; মার, যে পথ জ্ঞানসম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন, তাহা অম্বকারার্ড;—এই দিবিধ উক্তিই একই ভাব প্রকাশ করেনা কি ? এক ভাব—'অস্তি'-পকে; অন্য ভাব—'নাস্তি'-পকে।

এই সকল বিষয় অনুধাবন করিলে, ধাক্টিকৈ জগন্ত অগ্রির মাহাত্ম-ধ্যাপক মনে করিতে বিধা আগে। শব্দগত অর্থের দার', জলন্ত অগ্রিকে অথবা অগ্রি নাম হ কোনও গ্রামিকে অথবা মনুয় প্রকৃতিসম্পান অগ্রি দেবতাকে মনে আদিলেও, সূক্ষা-দৃষ্টিতে দেখিলে বুঝা যায়, জানদেবতার সম্বাদ্ধেই মন্ত্র প্রযুক্ত ইইয়াছে। মন্তের উপদেশ এই ব্যুক্ত শ্লামুর'। সংশ্ কর্মপর হও, তোমার কর্মের দারা প্রিচালিত হইয়াই জ্ঞানদেবতা তোমার সামিধ্যে উপস্থিত হইবেন। হুদ্দে জ্ঞানদেব অধিষ্ঠিত হইলে তোমার শ্রেয়োলাভ দত্তর হইয়া আদিবে।' (ঃম—১০সূ—৪ঋ)॥

পঞ্চী থাক্।

(প্রথমং মণ্ডলম। ছইপঞ্চালং-স্কন্। পঞ্চমী থক্।)

।
তপুর্জ্জান্তে! বন আ বাতচোদিতো মূথে ন

। ।

সাহর্বা অব বাতি বংসগঃ।

। । । ।

হাহ্বজন্মক্ষিতং পাজ্লা রজঃ স্থাতুশ্চরপং

ভয়তে পতত্তিণঃ॥ ৫॥

शह-विद्धायनम् ।

। । তপুঃহজ্ঞঃ। বনে। আ। বাতহচোদতঃ। যুখে। ন।

> সাহবান্। অব। বাতি। বংসগঃ। -

ভয়তে। পতত্তিণ:॥৫॥ ---

वर्षाञ्चमविनी-गांथा।

'অক্লিডং' (অক্লীণং, প্রবলং) 'রজঃ' (রজোভাবং, অহজারং), 'সাহ্লান্' (অভিজ্নন)
অমাকং সম্বভাবং যদা 'যুথে ন বংসগঃ' (যুবসকাশে গমনভংপরো জাব ইব, অংলেন স্থানিলানিভাবী ইব) ভগবতা স্থানিলানিভাবী ভবভি, তদা 'তপুজ্জু:' (আলানাশকঃ)
'বাতচোদিঙঃ' (শান্তিপ্রদাবকঃ স জান্দেবঃ) 'বনে' (অমাকং অনুণাসদৃশে বিপুশক্র-স্থান অম্লিন হৃদ্ধে) 'পাজ্লা' (অক্লীবেন ভেজোবলেন) 'অব' (রক্লণং, অমাকং মক্লণোপারং) 'আ' (সর্ক্রেতাভাবেন) 'বাভি' (বিদ্যাভি, বাগ্লোভি); তদা পভিত্রনঃ' (ক্রাক্রিণো জ্ঞানাঝোঃ) 'হাতুশ্রুরথং' (হাবরং অক্লমঞ্চ, স্থাবরজ্জমাত্মকং চরাচরং, বিষ্তুস্ক্রিথং পাপদংশ্রুবং ইভি ভাবঃ) 'ভয়তে' (বিভেত্তি)। তাংপর্যার্থঃ—রজোভাবত্ত কর্মার্থানিগ সহ হৃদ্ধি জ্ঞানাবিভাবে। ভবভি, নরো আত্মরক্লণোপারঞ্জ লভতে, তদা স্বর্দ্ধে পাপদুদ্ধা বিভিন্না ভবভি। (স্মাভাত্ত-ভ্রুথ)।

বঙ্গাসুবাধ ।

অক্ষীণ (প্রবল) রজোভাব (অহন্ধারকে) আমাদিগের সন্ধ্রাব যথন থাজিভব করিয়া, যুথদকাশে গমনতংপর জীবের ন্যায় অর্থাং সদলের সহিত মিলনাভিলায়ার ন্যায়, ভগবানের দহিত মিলনাভিলায়া হয়; তথন. জ্বালানাশক শান্তিপ্রদায়ক দেই জ্ঞানদেবতা, অরণ্যদদৃশ-রিপুশান্ত্রদমূল আমাদিগের এই হাদয়ে আগমন করতঃ, আপনার তেজােবলের দারা, সর্বতাে ভাবে আমাদিগের রক্ষার উপায় বিহিত করেন; তথন, ত্রাণকারী দেই জ্ঞানাগ্রি হইতে স্থাবরজঙ্গমাত্মক চরাচরকে (বিশ্বের দর্ববিধ পাপন্যংশ্রেবকে) ভয় পাইতে হয়। (তাংপর্য্য এই যে,—'রজােভাবের ক্ষয়-প্রাপ্তিদহ হাদ্যে জ্ঞানাবিভাব হয় এবং মানুষ আত্মরক্ষার উপায় লাভ করে; তথন সকল পাপ-দহস্ক বিচ্ছির হইয়া যায়।')॥ (১ম—৫৮ দৃ—৫ খা)॥

সারণ-ভাষ্যম্।

ভপুৰ্বজ্ঞ:। তপুংৰি আংশা এব কভা আয়ুধানি মুখানি বাষ্ঠাস তথোতে:। বাত-চোদিত:। বায়ুনা প্ৰেরিড:। এবভুতোহ্যিযুথি আনােসমূহে স্তাকিজ্মকীণং রক্ষ আর্দ্রকাত্তর্তমূদকং পালস। কেলোবলেনা'•এবন আভিমুখোন গঞ্জন বনেহরণাে সাহ্বান্

সারণ-ভাষ্টোর বলাপুবাদ।

ভপূৰ্জ্জিত:। আনােই বাঁহার আয়েধ বা মুধ, তথাবিধ। বাতচােদিত:। বায়ুর ধারা থ্রেরিভ। এবস্তৃত আয়ি, আনােগম্ছে বুক্ত হটয়া, অক্ষাণ আর্দ্রি বুলাঞ্গতি উদক্কে তেলাে-ব্লের ধারা আক্রেণ পূর্কক, অরণাের অভিমুধে সপ্রাসর হইয়া সক্সাকে (অন্পাে্র বুকাাদকে) সর্ক্ষভিত্বন্ আভিমুখোনাববাতি। ব্যাপ্লোতি। ততা গৃহীতঃ। বংসগোন। বধা বননীয়গতির্ক্ষো গোযুথে সর্ক্ষভিত্বন্ বর্ততে তবং। ব্যাদেবং তমাং প্ততিশঃ প্তন-বতোহ্যেঃ স্কাশাং স্থাতুঃ স্থাবরং চরথং চ জস্মং চ ভয়তে। বিভেতি।

সাহবান । দাখান সাহবানিতি কম গতারাতো নিপাতিত:। দীর্ঘাণীত সমানপাদ ইতি সংহিতারাং নকারত রুষ্ণা আতোহটি নিতামিতি সাম্নাদিক আকার:। যরলোপো। ব্রুম্ব ছাল্পস্। আতু:। কমিনিজনীত্যাদিনা বিহিত্ত প্রতারো বহুলবচনাত্তিতেরপি ভবতি। যবা। স্থামুখনতরং চরণং ভয়তে। প্রথমং ছাতু ম্বরং বিভেতি পশ্চাতেরণ-মিতার্থ:। চরণ্ন। চর গতার্থ:। জ্মাদৌশাদিকোহণ্প্রতার:। ভয়তে। ঞিতী ভয়ে ব্রুতারেনাল্মনেপদম্। বহুলং ছল্পসীতি প্লোরভাব:। ভগাবাদেশী। (১ম—৫৮ম্—৫ম্)। ইতি প্রথম্ভ চতুরে ক্রোবিংশো বর্গ:।

পঞ্চম (৬৭৫) ঋকের বিশদার্থ।

সূক্তের মধ্যে এই ঋক্টী সর্বাপেক্ষা জটিলতা-পূর্ণ। দেই জটিলতার প্রধান কারণ,—ঋকের অন্তর্গত কয়েকটী পদের অর্থ-বিষয়ে বিভিন্ন মত প্রচারিত। দেই পদ-কয়েকটী এবং তাহাদিগের অর্থ যত প্রকার প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার আভাদ দিতেছি। প্রথম—'রজ' পদ।

অভিতৰ-পূর্বক ব্যাপ্ত হইয়ছিলেন। তিথিব দুটাত। "বংসগো ন" অর্থাৎ বননীয়গতি ব্র ব্যান গোযুথে (গকর দলের মধ্যে গিয়া) সকলকে অভিচ্ব-পূর্বক অবস্থিতি করে, সেইরুপ। এই প্রকারে 'প্তব্রিগঃ' কর্থাৎ প্রনশীল মরি হইতে হাবর ও অলম ভরপ্রাপ্ত হয়। সাহবার। 'দাখান সাহবান' ইত্যাদি কহ্ম-প্রত্যাঘাত ও নিগালনে সিদ্ধা। 'নীর্ঘাদটি সমানপালঃ' ইত্যাদি নিয়্মে সংহিতা-বিষ্বে ন-কারের রুত্ব হয়। 'নাতোহটি নিত্যম্' ইত্যাদি নিয়্মে সংহিতা-বিষ্বে ন-কারের রুত্ব হয়। 'নাতোহটি নিত্যম্' ইত্যাদি নিয়্মে সাহ্লারিক আকার হইয়ছে। বজের লোপ। ছাল্পহেজু ছবত্ব। ছাতুঃ। 'ক্ষিমনিজনি' ইত্যাদিতে বিহিত ভূ-প্রভাবের বহু বচন-হেজু 'ভিষ্ঠতে' হুলে এইরুপ আহমেশ হয়। অথবা, হাজু ও পরে চর্ম্ম ভয় প্রাপ্ত হম—এই অবেণি। প্রথমে ছাজু অর্থাহ হয়ন এই স্থেণি। প্রথমে ছাজু অর্থাহ হয়ন এই বার্থান হয়ার্য অর্থাহ কর্মান্ত হইছে নিশার। ভাষাতে ঔণাদিক 'লম্ম' প্রত্যার হইয়াছে। ভয়াত। ভয়ার্ম কর্মান্ত ইত্তে নিশার। ব্যাভ্যার-হেজু আ্মনেশ্য। 'বহুলং ছফ্সিণি' এই নিয়্মে 'য়ু'-র অভাব। ভাশের আন্দেশ। (১ম—হেসু—হম্ম)।

প্রথম অটকের চতুপ অধ্যারের ত্রোবিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ১।৪ ২৩ ॥

ভাষাদিতে এই পদে 'মান্দ্ৰ বুকান্তৰ্গত উদক' পৰ্থ গৃহীত হইয়াছে। 'রজঃ' পদে 'অন্তরিক্ষ' অর্থন্ড আসিতে পারে। কিন্তু আমরা এখানে উহার সঙ্গত প্রতিবাক্য মনে করি,—রজোভাব বা অহস্কার। পূর্বেও রজ:-পদের ব্যবহার যেখানে যেখানে পাইয়াছি, তাহাতেও এই অর্থেরই সঙ্গতি দেখায়াছি। মন্ত্রের সমস্তামূলক দিতীয় পদ বা বাক্যাংশ—"যুথে ন বংসগঃ।" ঐ বাক্যাংশের প্রচলিত মর্ম্ম এই যে,—'রুষ (ষাঁড়) যেমন গাভীগণের মধ্যে অবস্থান করে।' এই 'বংদগঃ' পদের ব্যবহার পূর্ব্বেও আমরা পাইয়াছি। কিন্তু'ষাঁড়' অর্থের দঙ্গতি কোথাও দেখি নাই। 'রুষা মুখেব বংদগঃ' বাক্যাংশের যে প্রথম প্রয়োগ ঋরেদে (১ম-৭সু-৮খা) পাইয়াছি, দেখানে ঐ পদে ভাল্তে 'বননীয় গতি' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। যৎপ্ৰতি গতি আকৰ্ষক হয়, যংপ্ৰতি গমনে বা যাহার সহিত মিলনে আনন্দ হয়, 'বংদগঃ' পদে দেই ভাব আদিতে পারে। কিন্তু তাহা হইতে একবারে রুষকে আকর্ষণ করার কোনই কারণ দেখি না। 'युथ' পদে দল বুঝায়। আত্মসম্বে বিশিক্টের নিকট (দলের নিকট) যাইবার জন্ম জীবের প্রবল আকাজ্জা হয়। এখানে 'যুথে ন বংদগঃ' বাক্যাংশে ঐ ভাবেরই সমীচীনতা দেখি। মিলনার্থক গতি এবং ওদ্ধারা অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধের ভাব—এই উপমায় গ্রোতনা করে। 'তপুর্জ্জন্তঃ' পদে ' 'জ্বালারপে অন্ত্র' অবর্থ পরিগৃহীত হয়। আমরা 'জ্বালানাশক' অব্ গ্রহণ করি ৷ জালাই যাহার অন্ত্র-এই ভাবে পদটীর অর্থ পরিগ্রহ না করিয়া, জালা-নাশে বা জালা-দুরীকরণে যিনি অস্ত্রমন্ত্রপ-এই ভাবে অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। এইরূপ 'বাতচোদিতঃ' পদে 'বায়ুর দারা প্রেরিত' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, বায়ুর দারা বাতসকালনে 'শান্তিপ্রদায়ক' ভাব গ্রহণ করা যায়। তাহাতে কোনই অসক্ষতি দেখা যায় না। 'সাহবান্' পদে অভিভব করার ভাব আদে। তাহা হইতে 'বনের ব্লকাদিকে অভিভব করা' অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে। কিছু আমরা বলি, ঐ পদে 'অহস্কারকে অভিভব করার' ভাব আদে। 'বনে' পদের বিষয় পুর্বেই আলোচনা করিয়াছি। এখানেও ঐ পদে অরণ্যসদৃশ হাদয়কে বুঝাইতেছে। 'অব' পদটীকে ক্রিয়াপদের অন্তভুক্তিনা করিয়া স্বতম্ব অর্থ প্রকাশক বলিয়া দিদ্ধান্ত করি। ঐ পদে রক্ষণকে বা রক্ষণোপায়কে বুঝাইতেছে। 'বাতি'

ক্রিয়া-পদে 'ব্যাপ্ত হয় বা বিধান করে' অর্থ আদে। অবশিষ্ট এখন—
'পতত্ত্রিণঃ' পদটী। ঐ পদের পক্ষী অর্থ ইততে ভাবে মন্নি অর্থ গ্রহণ
করা হইয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ পদের 'অন্নি' প্রতিবাক্য হইতেই.
সাধারণ-ভাবে 'প্রানামি' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। পরন্ত একটু সূক্ষ্মভাবে আলোচনা করিলে, 'পতত্ত্রিণঃ' পদে 'পতন হইতে মিনি পরিত্রাণ
করেন' (পত্ত—পতন+ত্রৈ—ত্রাণ করা+ইন্), তাঁহাকেই বুঝাইয়া
থাকে। জ্ঞানই মানুষের পরিত্রাণকারক। আমরা ভাই 'পতত্ত্রিণঃ'
পদে 'ত্রোণকারী জ্ঞানামি' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। 'স্থাতুশ্চর্নথং'
বাক্যাংশে চরাচর পৃথিবীকে বুঝাইয়া থাকে। অথবা, ঐ পদে স্থাবরজঙ্গমানি সম্বন্ধ-বিশিষ্ট পাপকে লক্ষ্য করে। জ্ঞানের প্রভাবের নিকট
কেইই মন্তক উত্তোলন করিতে পারেনা; পাপ-সংশ্রবে সংশ্লিষ্ট হইতে
সকলেই ভয় পায়। 'ভয়তে' পদ দেই ভাব ব্যক্ত করিতেছে।

এখন বুঝিয়া দেখুন,—মজের কি অর্থই বা প্রচলিত মাছে, মার মামরাই বা কি অর্থ প্রহণ করিতেছি! তুলনায় আলোচনা করিয়া বুঝিবার জন্ম মজের একটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"কিরণরশাস্ত্রিশিষ্ট অরিধেব বার বার। প্রেরিভ হইরা ভেলোবলরার বৃক্ষান্তর্মত জলের মধ্যে প্রবেশ ক্রিয়া বনে সমূদ্র পদার্থকে অভিতর ক্রেড: চতুদ্দিকে ব্যাপ্ত হয়েন, বুষ বেমন গোরুণ মধ্যে দক্ল গোকে অভিতর ক্রেড: ব্যিত ক্রে তল্পে। অত্তর পক্ষীরা এবং স্বাবর, অক্ষম সমুধার বস্ত অ'র হুইডে ভর প্রাপ্ত হয়।"

এই বঙ্গাসুবাদে 'পতত্রিণঃ' পদে 'পকারা' অর্থ গ্রহণ করা ইইয়াছে; কিন্তু অন্য আর এক অনুবাদে "দ্বাতুশ্চরথং ভয়তে পতত্রিণঃ"—এই বাক্যাংশের ব্যাখ্যায় ।লথিত ইইয়াছে,—"দ্বাবর ও জন্সম সকলে বছবিচারি অগ্নিকে ভয় করে।" সায়ণের ব্যাখ্যায় 'পতত্রিণঃ' পদে "পতন্বতোহ্যেঃ সকাশাৎ" প্রতিবাক্য পরিসূহীত। কিন্তু ব্যাখ্যান্বার বিভিন্ন প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন। 'পতার্বোং' পদের আলোচনা নিঘণ্ট্-ানক্ষক্তেও দেখিতে পাই। এই খ্যোধ্য-সংহিতারই অ্যুত্ত (৮ম—৪ম—১০ব) এই মত্তেরই অনুরূপ একটা মন্ত্র প্রকৃতিত আছে। সেখানে জ্ঞান্দেব যে পৃক্ষিগণকে,

স্থাবরদিগকে এবং জঙ্গমসমূহকে অঙ্গীভূত করিতেছেন,—প্রচলিত অর্থে তাহা প্রকাশ না পাইলেও, ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। সে মন্ত্রটা এই ;—

্বো হোভানীৎ প্রথমো দেবজুটো বং স্বাঞ্চাজ্যেনার্ণানাঃ।

। । ।

স পত্নীত্রং হা অগতজ্বাল্মবিরক্ণোজ্ফাতবেলাঃ।

এই মন্ত্র অগ্নিদেবতা-সম্বন্ধে প্রযুক্ত। তাৎপর্য্যানুসরণে এই মন্ত্রেও জ্ঞানদেবতার মাহাত্ম্য-ভত্ত প্রকটিত দেখিতে পাই। এইরূপ অত্যাত্য স্থলেও অগ্নিদেবে জ্ঞানদেবতার বা জ্ঞানের সম্বন্ধ সূচিত হয়।

আমরা এই মজের যে ভাবও যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, উপসংহারে ভাহার সঙ্গতির বিষয় একটু আলোচনা করা যাইভেছে। মজে একটী নিতাসত্য-তত্ত্ব প্রকটিত।

মামুষের হানয়ে রজোভাব স্বতঃই প্রবল হইয়া আছে। আমাদিগের সন্মভাৰ যদি রজোভাবকে অভিভব করিতে পারে, আর সেই রজোভাবকে অভিভব করিয়া সত্তাব যদি সেই সত্ত্নিলয় ভগবানের প্রতি প্রধাবিত इहेट्ड शादा; डाहा इहेटल मकल खालानांगक भाखिक्षक कान्टनवडा আসিয়া সহায় হন;—তাঁহার দারাই তথন আমাদিগের রক্ষার উপায় विहिত हत्र। श्रमदत्र यनि अक्ट्रे मख्डादबत्र मकात हत्र, आंत्र म्ह সস্থভাব যদি সন্তুসমুদ্রে মিশিবার জন্ম প্রযুত্পর হয়, তাহা হইলে জ্ঞান মাসুষের সহায় হইয়া থাকে। নদীর স্রোভঃ বেমন সমুদ্রের অভিমুথে প্রধাৰিত হয়, সেই স্রোতের সহিত যেমন পারিপার্ষিক জলরাশি লোসিয়া বোগদান করে, সত্ভাবের প্রবাহ ভগবানের দিকে প্রবাহিত क्हेरल, (महेन्न्रभ खनरम्न यङ मन्छण चार्छ—मक्लरे चामिन्ना छांशाङ यांशमान करता कनाजः, शमरत अकट्टे महारवत्र मकात रखेक, बात मह সম্ভাৰটুকু ভগৰানের প্রতি অস্ত কর; তাহ। হইলে দকল প্রেয়: তোমার ব্দবিগত হইবে; তথন জ্ঞান স্থানিয়া তোৰার সহায় হইয়া তোৰাকে সত্ত্ব-नमूट्स महेशा गाहेरव। मरक्षत्र अथम ब्यारण "बक्किलः" हहेरड "बार्जि" প্রয়ন্ত পদসমূহে এই ভাবই পরিব্যক্ত। মজের বিতীয় বংশে, "প্তজিণঃ" পদ 'হইতে "ভয়তে" পৰ্য্যন্ত সংলে, বিবিধ ভাব প্ৰাপ্ত হই। ১ ভট্টক, ৪ অধ্যার, ২৪ বর্গ।] অফীপঞ্চাশৎ-সূক্তম্।

383

জ্ঞানের প্রভাবের নিকট কেছই মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না, জ্ঞানের নিকট সকলের সকল গর্কই থকা হয়। এই এক ভাব ঐ অংশে প্রাপ্ত হই। আর এক ভাব এই যে, ছাবর জঙ্গম হইতে যে সকল পাপ-সংখ্রাবের সন্তাবনা থাকে, জ্ঞানের প্রভাবে সে সকল সন্তাবনা দূর হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা যায়, মন্ত্র বলিতেছেন,— 'মানুষ! হন্যে একটু সন্তাবের সঞ্চার কর; আর সেই সন্তাবটুকুকে ভগবানের প্রতি অন্ত করে। তাহা হইলে জ্ঞান আসিয়া তোমার সহায় হইবেন; এবং সংসারের কোন পাপ আসিয়াই তোমাতে আর স্পর্শ করিতে পারিবে না।' (স—এ৮ সূ—৫খা)॥

ষষ্ঠা থক।
(প্রথমং মঙলন্। অইপঞ্চাশং-স্কন্। বহা থক।)

দপুফী ভূগবো মানুবেষা রয়িং ন

। ।
চারুং সূহবং জনেভ্যঃ।
। ।
হোতারময়ো অতিথিং বরেপ্যং মিত্রং ন

শেবং দিব্যার জন্মনে॥ ৬॥

শেবং দিব্যার জন্মনে॥ ৬॥

শেবং ঘা। ভূগবং। মানুষের। আ। রয়িম্। ন।
চারুম্। হুহবম্। জনেভ্যঃ।
। ।
হোতারম্। অয়ো অতিথিম্। বরেপ্যম্। মিত্রম্। ন।

শেবম্। কিব্যায়। জন্মনে॥ ৬॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'অবে' (হে জ্ঞানদেব) 'ভূগবঃ' (পাণকাষনাদহনসমর্থাঃ সাধব এব) 'জনেভাঃ' (জনহিতসাধনার) 'প্রহবং' (স্পুঠু হবিঃস্থরণং) 'হোতারং' (দেবছাবানাং আহবাতারং) 'অতিথিং' (জাতিথিবং পুজাং) 'বরেগাং' (শ্রেষ্ঠং, সর্ব্ধের্বরীয়ং) 'মিত্রং ন শেবং' (স্থা ইব আনন্দলারকং) 'ডা' (ডাং) 'দিব্যার জ্মানে' (লোকানাং দেবত্বপ্রাপ্তের, জ্মাকং কদি দেবভাবসক্ষার) 'চাকং ন বিয়ং' (মনোহরং ধনমিব আকর্ষকং কৃষা) 'মামুবেষু' (মনুযোয় মধ্যে ইহলোকে ইতি যাবং) 'আ দধুঃ' (স্থাক্ ধারুরভি, প্রকাশরতি)। সাধুনাং কৃপরা এব ইহজগতি জ্ঞানমাহাত্মাং প্রকৃতিতং ভ্রতি—ইতি ভাবং। (১ম—৫৮স্—৬খ)॥

বঙ্গাসুৰাদ।

হে জ্ঞানদেব! পাপকামনা-দহন-দমর্থ দাধুগণই, জনহিত-দাধনে
মুষ্ঠু হবিঃস্বরূপ, দেবভাবদমূহের আহ্বানকারী, অতিথিবং পূজ্য,
সকলের বরণীর, মিত্রের ন্যায় আনন্দদায়ক—আপনাকে, মনুয়গণের
দেবজ্ঞাপ্তির জন্ম, অর্থাৎ আমাদিগের হুদয়ে দেবভাব-দকারের
জন্ম, মনোহর ধনের ন্যায় আকর্যক করিয়া, ইহলোকে প্রকাশ
করে। (ভাব এই যে—সাধুগণের রূপাতেই ইহজগতে জ্ঞানমাহাত্ম্য
প্রক্টিত হয়।)। (১ম—৫৮সূ—৬ঝ)॥

সাহণ-ভাষান্।

হে অংশ তা তাং মাসুষেরু মনুষোরু মধ্যে ভূগব এতংসংজ্ঞা মহর্গল দিবারে জন্মনে দেবজ্ঞান্তরে চাকং রবিং ন শোভনং ধনমিবালধুঃ। আধানসভারেরু মইল্ল: ভাপনেন সমস্কুর্মন। কীলুশং আম্। জনেতাঃ স্কেছম্। ঘলমানার্থমাহনাতুং স্থাকম্। হোতাবম্।
দেবসামাহবাতারম্। অতিথিম্। অভিথিবং। পুল্যম্। যথা দেবমজনদেশেরু সভতং প্রারম্।
মরেণাঃ বরণীয়ং মিকংন শেবম্। যথা স্থা স্থাক্রো ভব্তি ভবং স্থাকর্মিতার্থঃ॥

मात्रण-कार्यात वकाळ्वास ।

হে আরে! মন্ত্রগণের মধ্যে 'ভূগবঃ' অধাৎ এতৎসংজ্ঞক মহবিগণ দেবন্ধ-প্রান্তির নিমিত, শোভন ধনের ভার আগনাকে মন্ত্রের বারা আধান-সভার-মধ্যে ত্বাপন করিরাছিলেন। কালুল আগনি? 'অন্তেঃ স্তবং' অধাৎ ব্যনানের নিমিত আহ্বান করিতে হলক। 'হোডারং' অধাৎ ব্যনগণের আহ্বানকারী। 'অতিধিং' অধাৎ অতিধিবৎ পূল্য; অধ্যা বেষনকান-তালেশে সভতগ্যনকারী। ব্রনীর মিজের ভার 'শেবম্'; অধাৎ স্থা বেষন স্থাক্র হয়, আগনিও বেইরপ স্থাক্র হয়েন—ইত্যুর্থ।

দধু:। শিট্যভাতো লোপ ইটি চেড্যাকারলোপঃ। যুমন্তন্তকুংঘন্তঃশাদমিতি বিসর্জনীয়র হন্ত্য। স্বহ্বম্। হ্বয়তেরীয়কু:স্থিতি থল্। বছলং ছল্দনীতি সম্প্রারণম্। পরপূর্বন্ধু। গুণাবাদেশৌ। শিতীতি প্রত্যবাৎ পূর্বভোগাত্তম্। কৃত্ত্রশদপ্রকৃতিম্বন্ধু। • ।

ষষ্ঠ (৬৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

ত্র শকের অন্তর্গত ''দধ্যুন্ত্র। ভুগবো মানুষেষা' এই বাক্যাংশের অর্থ উপলক্ষে হত্তের ভাব নানারপ পরিকল্পিত হয়, অত্যবংশীয় ঋষিগণই প্রথমে অগ্লির ব্যবহার বা অগ্লি-উৎপাদন-ক্রিয়া আবিফার করেন। কেহ বা আবার নির্দেশ করিয়া খাকেন, অ'গপনাদিগের দেবত্ব-প্রাপ্তির নিমিত্ত ভ্রুমহর্ষিরা মস্ত্রের দ্বারা অগ্লিকেন, অ'গপনাদিগের দেবত্ব-প্রাপ্তির নিমিত্ত ভ্রুমহর্ষিরা মস্ত্রের দ্বারা অগ্লিকেকে আধান-সম্ভারে প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।' মস্ত্রের এই অংশের অর্থ লইয়াই যত কিছু বিত্রক দেখিতে পাই। আমরা 'ভুগবং' পদে নির্দ্ধিট ভ্রুবংশীয় খাষিগণকে লক্ষ্য করি না; অথবা, ঐ পদে যদি খাষিগণকে বুঝাইয়া থাকে, তাহা হইলে দেই ঋষিগণ কালচক্রে চিরবিল্পমান আছেন—স্বীকার করিতে হইবে। অন্যথা, ঐ পদের অর্থ—পাপকামনা-দহন-সমর্থ সাধুগণ। ভর্জ্জন করা বা দগ্ম করা অর্থ-মূলক 'অস্ক' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ধ। যাঁহারা পাপকে দগ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, বাঁহাদিগের হুদযের পাপ-কামনা সর্ব্বথা দগ্ধীভূত হইয়াছে, তাঁহারাই 'ভুগবং' পদের লক্ষ্যস্ক্রল।

ইহদংসারে জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হয় কি প্রকারে? কাহাদিগের সাহায্যে মানুষ জ্ঞানের অধিকারী হয়? সে কি সেই নিজাম সাধুগণ নত্বে? জ্ঞানের প্রচার, সত্ত্যের প্রচার, ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রচার—সাধুগণের দারাই এ সংসারে বিহিত হয়। তাঁহাদিগের কুপালাভে জ্ঞান-মাহাত্ম্য অনুভ্তব ক্রিয়াই মানুষ জ্ঞানের অনুসারী হইয়া থাকে। মন্ত্র এই ভাব—

নধু:। বিটের উদ্ প্রত্যে — 'মাতো বোপ ইটি চ' ইত্যানি স্ত্রে আকারের লোপ ছইরাছে। 'যুম্বত্তজু:ঘতঃপাদন্' ইত্যানি স্বোহ্নাবে বিদর্জনীয়ের (বিদর্গের) ছান বহ ছইরাছে। স্থ্যন্। আহ্বান মর্থে 'ইব্দু:ফুমু' ইত্যানি স্বোহ্নারে থল্ প্রভার ছইরাছে। 'বহুলং ছন্দ্রি' ইত্যানি নিয়নে সম্প্রায়ন ছইরাছে। প্রপূর্জন। গুণের আ্লেশ। 'লিভি' ইত্যানি প্রত্যান-হেতু পূর্কাণনের উদাত্তম ছইরাছে। ফুছত্রনণে প্রকৃতিস্কুম্। ৬।

এই নিত্যসত্য-তত্ত্বই প্রকাশ করিতেছে। জ্ঞানের প্রভাবে দিব্যক্তম লাভ করা যায়; তাই "দিব্যায় জন্মনে" পদদ্বের প্রয়োগ দেখি। জ্ঞান মিত্রের স্থায় অধনায়ক; তাই "মিত্রং ন শেবং" উপমা প্রিদৃত্ত হয়। মনোহর ধনের আয় আকর্ষক করিয়া, সাধুগণ ইহুদংসারে জ্ঞানকে প্রচার করেন; তাই "চারুং ন রিয়ং" উপমা দেখিতে পাই। মানুষ যথন সাধুসংসর্গ প্রাপ্ত হয়, তথন সাধুগণই তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া দেন,— জ্ঞান কি পরম ধন! সাধুসংসর্গের কলেই মানুষ বুঝিতে পারে,— জ্ঞানই পরম মিত্র। এই মৃত্র সাধুসংসর্গাভে জ্ঞানার্জ্জনে উদ্বৃদ্ধ করিতেছে; শিক্ষা দিতেছে— ক্যানই সকল প্রেয়ংসাধনের উপায়-স্বরূপ।" (১ম—৫৮সু—১খা)।

সপ্তমী ঋক্।
(প্রথমং মঙলম্। অইপঞ্চাপং-হতম্। সপ্তমী ৰক্।)

হাতারং সপ্তা জুহেহা ও যজিষ্ঠং যং বাষতো

রপতে অধ্বরেষু।

অগ্নিং বিশ্বেমারতিং বস্থনাং সপ্র্যামি
প্রথমা যামি রক্সম্॥ ৭॥

শন্ধিশ্বেশ্য।
হাতারম্। সপ্ত। জুব্রঃ। যজিষ্ঠ্য। য্য। বাষ্তঃ।

র্পতে। অধ্বরেষু।

অগ্নিম্ বিশ্বেষাম্। অরতিম্। বস্নাম্। সপ্র্যামি।
প্রথমা। যামি। রক্সম্॥ ৭॥

প্রথমা। যামি। রক্সম্॥ ৭॥

মর্মাতুদারি বী-ব্যাখ্যা।

'সপ্ত' (সপ্তলোকানাং) 'জুহবং' (ছবিদ্দানকারিণং, ভগবহণাসকাং) 'বাছতঃ' (ছবিজ্ঞাং, সরলবার্বাহ্যসারিণঃ, সভ্যপথাবলখিনঃ) 'অধ্বরেষু' (বাগাদিকর্মান্ত্র, সদমুষ্ঠানেরু) 'বেলাবং' (বেলাবানাং আহ্বাভারং) 'বিভিঠং' (শ্রেষ্ঠারাধনীয়ং) 'বিশেবাং' (সর্বেষাং) 'বহুনাং' (ধনানাং, ধর্মার্ক্রাহ্মনাহচ্তুর্ব্বক্লানাং) 'অরভিং' (প্রাপদ্বিভারং, ব্যা—ভাষনাবারকং) 'বং' (প্রসিদ্ধং) 'অধিং' (জ্ঞানদেবং) 'বুণতে' (সভ্জলতে, আরারোকিং) 'প্রবানা' (প্রস্কেন, ব্যা—হবিদ্ধানেন, অদিবিতেন শুদ্ধস্বেন) ডং 'সপ্রামি' (পরিচ্রামি, পুলরামি), 'রছং' (রম্বীয়ং কর্মফ্লাং মোক্রমং চ) 'বামি' (বাচে, ভংসকাশাং প্রার্থনামি)। মজ্লোহরং ব্যগণং সল্পন্ত প্রার্থনা-মূলকঃ। ভার:—বিশ্বেষাং সাধ্বনানং সভ্জনীয়ভ জ্ঞানবেবভ প্রায়াং অহং আত্মনিরোপং ক্রমণি। স্বেবোম্ম সর্ব্বথি প্রেয়ানাখনং ক্রেছ্। (১ম—৫৮ফ্—৭খ)।

বলাভৱাল

সপুলোকের হবিদ্দানকারী ঋত্বিক্-গণ (ভগবতুপাদক সহপথাবদ্দী জনগণ), যাগাদি-সহকর্মামুষ্ঠান-সমূহে দেবভাব-সমূহের আহ্বানকর্ত্তা, শ্রেষ্ঠ আরাধ্য, বিশ্বের দকল ধনের অর্থাহ ধর্মার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গ ফলের প্রদাতা (অথবা—দকল কামনার নিবারক) যে প্রদিদ্ধ জ্ঞানদেবতাকে আরাধনা করেন; প্রযক্রসহকারে (অথবা—শুদয়ন্ত্রিত শুদ্ধদত্ত্বর ঘারা) আমি তাঁহাকে পূজা করিতেছি, এবং তাঁহার নিকট হইতে রমণীয় কর্মান্কল (মোকাদি) প্রার্থনা করিতেছি। (মন্ত্রটী যুগপহ দক্ষর-মূলক ও প্রার্থনা-জ্ঞাপক। ভাব এই যে,—সর্বলোকের সাধকগণের সম্ভদ্ধনিয় জ্ঞানদেবতার পূজায় আমি আজ্মনিয়োগ করিতেছি। দেই দেবতা সর্বথা আমার প্রেরঃগাধন কর্মন।)॥ (১ম—১৮ শূ— মে)॥

मार्ग-काश्यम्।

সপ্ত সপ্তসংখ্যাক। কুলো হোতারো বাষত অধিলোহধ্বরের মাগের বলিঠং বই তবং হোতারং কোনামাহবাতারং বনরিং বুণতে সম্ভলতে বিখেবাং সর্কেবাং বহুনামন্তিং প্রাপ্রিতারং তমরিং প্রবৃদ্ধা হবিল ক্ণোনারেন স্পর্বামি। প্রিচ্যামি। কুলং রুম্বীরং ক্রম্কেনং চ্যামি। বাচামি॥

नावन-काटबात बकाकुवार ।

সপ্তৰণথ্যক হোৰকারী কৰিক্-লণ, যাগকৰ্মসমূহে যটুত্য অভি-পুজনীৰ দেবগণেৰ আহ্বানকারী যে অগ্নিকে স্যাক্-লণে জন্মনা করেন, বিশেষ দকল প্রকার ধনের প্রাণিদ্বিতা দেই অগ্নিকে হবিল ক্ষণ অন্তের বাবা পরিচর্য্যা করি; এবং রমণীয় কর্মকল (তাঁহার নিকট) ব্যক্তা করি।

@| # # # # | AL 44 1 | -4

বুণতে। হঙ্সস্তকো। কৈষ্যাদিকা। প্রত্যবস্বর:। অর্ডিম্। ঝ গতিপ্রাণণ্রো:। আরাবোণাদিকো বহিবস্তিজিদিক। উ ৪:৬১। ইত্যতিপ্রত্যর:। চিষাদভোলাভ্যম্। সপ্য্যামি। সপ্যতি: পরিচরণকর্মা। সপ্র পুলামামিতি খাতু: কণ্ড্রাদিঃ। অতো বক্ এব স্বর: শিশ্যতে। পাদাদিয়ারিয়াতাভাব:। যামি। যাচামীত্যস্ত বর্ণদোপশ্চান্দ্র:॥ ৭ ॥

সপ্তম (৬৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

বেদের অনেকছলে 'দগু' পদের প্রয়োগ দেখিতে পাই। ব্যাখ্যা-कांत्रश्रं के शाम मक्षमःथाक अधिकृतक लक्षा कतिया शांत्कन। কার্য্যে দাত জন ঋত্বিকের প্রয়োজন অনেকস্থলে লক্ষিত হয়। তাঁহাদের মধ্যে চারি জন প্রধান বলিয়া গণ্য হন, আর তিন জন করিয়া তাঁহাদিগের সহকারী থাকেন। সপ্তসংখ্যক হোতা বলিতে প্রধান চারি জনকে এবং তাঁহাদের সহকারী তিন জনকে বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু প্রত্যেক প্রধান ঋত্বিকের অধীনে তিন জন করিয়া সাহায্যকারী থাকিলে সাহায্যকারীর সংখ্যা বার জন নির্দিষ্ট হয়। সেই বার জনের মধ্যে কোন্ তিন জনকে যে ঐ সপ্তদংখ্যার অস্তর্ভুক্ত করা হইবে, তদ্বিয়ে মতান্তর আছে। যাহা इष्ठक, আমরা এখানে দপ্তপদে দপ্তপুরোহিত অর্থ গ্রহণ করিলাম না। আমরা মনে করি, ঐ পদে দপ্তলোকের অর্থাৎ দপ্তলোকে বিভক্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের বিষয় প্রখ্যাত আছে। এ পক্ষে, "দপ্তদংখ্যক যজনকারী ঋত্বিকেরা যে অগ্নিকে ভজনা করেন",—এই প্রচলিত অর্থের পরিবর্তে, আমরা অর্থ গ্রহণ করি এই যে,—'দপুলোকের ভগবতুপাদক দৎপথাবলম্বী সাধুগণ যে জ্ঞানদেৰতার আরাধনা করেন।' সেই জ্ঞানদেবতা কেমন ? ["]'হোতারং', 'য**জি**ষ্ঠং' এবং ''বিখেষাং ব্দূনাং অরভিং'' পদ প্রভৃতিতে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। আর, সাধুগণ কোন্ কার্য্যে কি প্রকারে তাঁহার

বৃণতে। সম্ভাজ-অর্থক বৃঞ্ধাত্ হইতে উৎপন্ন। ক্রানিগণীর। প্রভারস্থর। আনতিম্। গতিও প্রাণণার্থক ঝ থাতু হইতে উৎপন্ন। উহাতে ঔণাদিক 'বহিবভর্তিনানিং' (উ০ ৪৬১) ইত্যাদি নিরবে অতি-প্রভার। চিক-হেতু অন্তোলান্তম। সণ্ব্যামি। 'সণ্ব্যতিঃ' পরিচন্ত্র-কর্মা বৃঝার। পূজার্থে 'দণর্' থাতুর প্রয়োগ। উহা কঞ্যাদি থাতুর মধ্যে পঠিচ হয়। ভাহাতে বংকর স্থর অবলিই থাকে। পাদাদিন্ত-হেতু নিবাতের অভাব হইবাছে। যানি! 'বাচামি,—এই প্রের বর্ণনাপ ছান্দ্য-হেতু ঘটরাছে। (২ম—৫৮স্—৭৭)।

আরাধনা করেন, 'অধ্বরেরু' পদে তাহা পরিব্যক্ত রহিয়াছে। 'প্রযাণা' পদে আমরা তুই প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ঐ পদে 'প্রযক্তের দারা' ভাব পাইতে পারি। দেবতার পূজার প্রকৃষ্ট উপকরণ—অভ্য আর কি আছে? হলয়ের শুজাবভাব (ভক্তি প্রভৃতি) কি দেবপূজার শ্রেষ্ঠ উপকরণ নহে? মস্তোচ্চারণকারী এখানে দেই সঙ্কলেই সঙ্কল্লবছ ইতেছেন। তাঁহার প্রার্থনার বস্তু কি আছে? তিনি চাহিতেছেন—'রত্রং'। ঐ পদে ধনগত্র ব্যায়; কর্মকল ব্যায়; আবার নোক্ষাদিও ব্যায়। যিনি যে স্তরের উপাসক, তিনি দেই রত্নেরই কামনা করেন। কিন্তু হলয়ের শুজাবত্র দারা যাঁহারা জ্ঞানদেবতার পূজা করেন অর্থাৎ জ্ঞানের অধিকারী হয়েন, পরম ধনের (মোক্ষাভের) কামনাই তাঁহাদিগের প্রার্থনায় প্রকাশ পায়। তাই আমরা দিল্লাভ করি, মন্ত্রটী যুগপৎ সঙ্কল-মূলক ও প্রার্থনা-প্রকাশক। প্রার্থনি সঙ্কল—তিনি যেন হাদিভিত শুদ্ধদন্তের দারা জ্ঞানদেবতার পূজায় (জ্ঞানার্জ্জনে) সমর্থ হন। তাঁহার প্রার্থনা—যেন দেই দেবতার অন্ত্রকম্পায় (জ্ঞানের প্রভাবে) তাঁহার প্রেয়ং সাধিত হয়। (১ম—৫৮সূ—়ম্ব)॥

জ্ঞাইনী ঝকু। (প্ৰথমং মণ্ডলম্৷ জ্ঞাইণঞাশং-হক্তম্৷ জ্ঞাইনী ৰক্।)

অভিনা দুনো সহসো নো সগু স্থোতৃত্তো।

মিত্রমহঃ শর্ম যচ্ছ।

। । অয়ে গৃণস্কমংহদ উরুষ্যোর্জ্জো

নপাৎ পুর্ভিরায়দীভিঃ॥ ৮॥

পদ-বিশ্লেখণ্য।

।

অচ্ছিদ্রো। সূনো ইতি। সহসং। নং। অস্ত। স্তোত্ইভাঃ।

মিত্রহ্মহং। শর্মা। যচছ।

অ্যো গুণস্তম্। অংহসং। উরুষ্য। উর্জিঃ।

নপাৎ। পূঃইভিঃ। আয়ুসীভিঃ॥৮॥

মর্মামুদারিণী-ব্যাথ্যা।

'গ্ৰহণ: স্নো' (শৃৎকর্জা: ছাত) 'মিত্রমহঃ' (অচকুণদীপ্তিমন্, মিত্রব্ প্রান্দাত: (হ দেব) 'নঃ' (অত্তাং) 'ডোত্তাঃ' (উপাসকেতাঃ) 'জত্ত' (অত্তান্ কর্মণি, নিত্রকাণ) 'অচ্ছিলা' (অচ্ছিলাণ , ক্ষরহিতানি) 'নর্ম' (দর্মাণি স্থথানি) 'ঘচ্ছ' (দেহি); 'উর্জ্জো নগাং' (বলপ্রাণরক্ষ) 'অগ্নি' (হে জ্ঞানদেব) 'গৃল্ডং' (স্থবন্ধ বাং) 'আরুসীভিঃ' (আরোনিসিতৈঃ) 'পুর্ভি,' (গালনগাধনৈঃ প্রাক্রিরঃ) 'কংহসঃ' (পাপাৎ) 'উর্জ্জা' (রক্ষ)। অয়ং ভাবঃ—হে দেব । এবং বিধেহি যেন পাপঃ মাং আক্রেমিতুং সম্বেণা ন ভব্তি, ব্যক্ষ অনস্কর্মং গভানহে। (১ম—বেচ্স্—৮৮ ৬) ।

বঙ্গাহ্যবাদ।

সংকর্ম হইতে উৎপন্ন, মিত্রবৎ জ্ঞানপ্রদাতা হে দেব! উপাদনাকারী আমাদিগকে এই কর্মে (নিত্যকাল) অচ্ছিদ্র অক্ষয় হুখ প্রদান করুন। বলপ্রাণরক্ষক হে জ্ঞানদেব! আপনার স্তবকারী আমাকে, লোহনির্মিত দৃঢ়তর প্রাকারের দারা, পাণ হইতে রক্ষা করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'পাপ যেন আমাকে আক্রমণ করিতে না পারে, আমরা যেন অনস্ত হুখ লাভ করি।')॥ (১ম—৫৮সু—৮খ)।

সারণ-ভাত্তব্।

হে সহসঃ তুনো বলস্ত পূতা। বলেন হি মধ্যমানোহগ্নিজ্ঞায়তে । বিত্ৰহঃ। আছুকুল-দীপ্তিময়গ্লে নোহত্মভাং ভোড্ভোছিভাত্মিনু কর্মণাজিআছেভানি লক্ষ শর্মানি স্থানি বছঃ।

সারণ-ভাষ্টের বলাত্বাল।

ছে বলের পুত্র (বলের হারা মধ্যমান হইরা অরি উৎপর হয়) অলুকুল দীপ্তিমন অরে। তবকারী সামাধিপের এই কর্মকে অফিলে স্থপসূহ প্রধান ক্ষন। সার, হেঁ সংগ্রে পুত্ দেহি। কিঞ হে উৰ্জ্জো নপাং। অন্ত পূত্ৰ। তৃক্তেনালেন জঠলালঃ প্ৰবিদ্ধানাল্যে-রলপুত্ৰম্। এবিদ্ধালে গুণঅং ছাং ভবজনাৰশীভিক্যাইপ্তঃ। ব্বাৰোক্চৃত্ইরঃ পুলিঃ পালনৈরংহ্সঃ পাপাত্কতা। রক্ষ। উক্তাতী রকাক্ষেতি বাস্তঃ।

ক্ষিত্র। শেশ্চান্দাণীত শেশে গিং। হনো সহসং। প্রমণি ছন্দাণীত প্রজ্ঞ বৃধ্যায়ত পূর্বাম বিভালবভাবে সৃতি প্রবহ্মমূদায়ত টিমিকং স্পাহদাত অম্। শর্মা হুপাং হুল্গিতি বিভক্তে পূর্বাম বিভালবভাবে সতি প্রকৃতিভাবং। হুবাম বিত ইতি ষ্ঠায়ত প্রালবভাবে সতি পাণাদি বাদাটিমিক নিবাতাভাবে বাতিক মাম বিভাগেত হুল্। পূলিঃ। পূপালনপুরণ রোবিভাগে স্পাদালিক শেণা ভাবে কিপ্। উত্বাহিণ্ সাৰ্ব্যাহ ইতি বিভক্তে ক্লাত হুল্। (১ম—৫৮ হু—৮ বা)॥

ত্যফ্টম (৬৭৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত "দহদঃ দুনো" এবং "উজ্জোনপাং" বাক্যাংশঘ্যদঘ্দে ভাষ্যের এবং প্রচলিত ব্যাখ্যানির দহিত আমাদিগের মতান্তর
ঘটিয়াছে। "দহদঃ দুনো" পদ্দয়ে 'বলের পুত্র' অর্থাং 'বলদারা কাষ্ঠদ্বয়ের সংঘর্ষণে উৎপন্ন অ্থি' অর্থ দাধারণতঃ পরিগৃহীত হইয়া থাকে।
এইরূপ, "উর্জ্জোনপাং" পদ্দয়েও 'বলের পুত্র' অর্থাং পুর্ব্বোক্ত প্রকারে
উৎপদ্দ অ্থিকে লক্ষ্য করা হয়। কিন্ত আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থে
দম্পুণ অন্যভাব প্রকাশ পাইয়াছে। (প্রথম ঋকের) 'দহোজাং' পদে যে
অর্থ আম্বা গ্রহণ করিয়াছি, "দহদঃ দুনো" পদেও দেই ভাব দেই অর্থ ই

(ভূকে করের দানা লঠরামি প্রবর্জন হয়—এই হেতু করিকে করের পুতা বলা হয়) করে। কাপনার অংবকারীকে লোহ দারা ব্যাপ্ত করিয়া (কাধবা লোহের ভার দৃচ্ভর পালনের দারা)পাণ হইতে রক্ষা করন। 'উরুক্তিঃ'পদে (যাস্কের মতে) রক্ষা-কর্ম বুয়ায়।

অভিনা। 'লেশ্ছলি' ইত্যাদি নিয়মে 'লেঃ' লোগ। ত্নো সহসঃ। 'পরমণি ছলিনি' ইত্যাদি ত্রের ষষ্ঠাত পরপদে পুর্কামিরিভালবভাব হওয়ার, পদবর সম্পারের আইনিক সর্কায়েরাত্ত হইয়াছে। শর্মা। 'স্পাং স্থাক্ ইআাদি নিয়মে বিভক্তির লোক হইয়াছে। উর্জ্জো নপাং। পাভিত হল না—এই অর্থে নপাং পদ হয়। 'স্প্রাণ্নপাং' ইত্যাদি স্ব্রে নঞ্জের প্রকৃতিভাব হইয়াছে। 'প্রাম্বিভঃ' ইত্যাদি নিয়মে ষ্টাত্তর পদ্বের প্রাল্বভাব হওয়ার, ষ্টিক আম্বিতিত প্রণাত্ত হইয়াছে। পুর্ভিঃ। পালন ও পূর্ণার্থক পুধাতু হইছে ঐ পদ উৎপন্ন। ভালতে সম্পাদি-লক্ষণ-হেতু ভাবে কিপ্ হইয়াছে। উত্বের দ্বিভা 'সাবেক্লিঃ' ইত্যাদি নিয়মে বিভক্তির উদাত্ত। (সক্লেহেস্ক্—৮ব)।

প্রাপ্ত হই। সংকর্মের দারা উৎপন্ন যে জ্ঞান, তাহাই ঐ তুই পদের
লক্ষ্যস্থল। 'উর্জ্ঞো নপাৎ' পদদ্বয়ে 'বলপ্রাণরক্ষক' অর্থ আদিয়া থাকে।
'উর্জ্জঃ' পদে বল-প্রাণ এবং 'নপাৎ' পদে যে রক্ষা পাওয়া (পতন না
হওয়া) অর্থ আদে, তদ্বিয় আমরা বহুস্থলে আলোচনা করিয়াছি।
ফলতঃ, ঐ তুই বাক্যাংশে তুই প্রকার ভাব প্রকাশ পায়।

মন্ত্রের প্রচলিত অর্থে সংঘর্ষণ দারা উৎপন্ন জ্মিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে বলদারা উৎপন্ন জ্মি! স্তবকারী আমাদিগকে জ্ম্ম স্থাদান কর।' পুনশ্চ বলা হইতেছে,—'হে ঘর্ষণদারা উৎপন্ন জ্মি! ভূমি দৃঢ়ত্তর লোহপ্রাকার দারা পাপ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর।' এই তুই প্রকার অর্থে, অগ্রিভয়-ভ্রি জ্মাদিম অসভ্য জ্যাতির প্রার্থনার বিষয় মনে আদিতে পারে। এই প্রকার অর্থের জ্যুই, বেদকে অসভ্য সমাজের অ্ফুট-বাণী বলিয়া পাশ্চাত্য-ভাবাপন্ন অনেকে ঘোষণা করেন।

আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থে পূর্বোক্ত ব্যাখ্যার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব প্রকাশ করিতেছে। স্থসভ্য সমুদ্ধত সমাজই বুঝিতে পারে—জ্ঞানের কি মহীয়সী শক্তি! তাঁহারাই জানেন,—জ্ঞান সহকর্ম হইতে উৎপদ্ম হয়। তাঁহারই জানেন—জ্ঞানই মিত্রের ত্যায় দীপ্তি—অম্বকারে আলোক— প্রকাশ করে। আমরা যে অক্ষয় স্থ লাভ করি, জ্ঞানই তাহার প্রধান সহায়। জ্ঞানের দারাই বলপ্রাণ রক্ষা হয়; জ্ঞানদেবতাই পাপ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই দেবতার নিকট ঐরপ্রপ্রার্থনাই জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

আলোচনায় বুঝা যায়, এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'মামুষ! সংক্রমের দ্বারা জ্ঞান সঞ্চয় কর; তাহাতেই পরম হৃথ প্রাপ্ত হইবে। পাপের ভয়ে যে তোমরা অহরহ বিজ্ঞত রহিয়াছ, সেই দেবতার অমুকম্পাতেই তোমাদিগের দে ভয় দূরে যাইবে। লোহ-প্রাকার দ্বারা বেস্তিত স্থানে বাস করিলে শক্রুর আক্রমণও যেমন প্রতিহত হয়, জ্ঞানলাভে সমর্থ হইলে পাপের আক্রমণও সেইরূপ প্রতিহত হইবে। অত্রব, ভোমরা সংক্রপের হও,—জ্ঞানাম্বেষণে প্রযুদ্ধর হও।' (১ম—৫৮সূ—৮খা)।

s बहेर, e बशाह, १० वर्ग। । आञ्चेशकां भर-मृत्कृत् ।

নৰমী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলম্। অষ্টপ্রধাশং-স্কুম্। লংমী ঋক্।) ভবা বরূপং গুণতে বিভাবো ভবা মঘবন্মঘবদ্তঃ শর্ম। উরুগ্যায়ে অংহদো গুণস্তং প্রাতর্মজূ ধিয়াবস্থৰ্জগন্যাৎ॥ ১॥ भष-विद्रवयम् : ভব। বরূথমৃ। গুণতে। বিভাহবঃ। ভব। মঘহবন্। মঘবৎহভ্যঃ। শর্ম। অগ্নে। অংহন:। গুণস্তম্। প্রতি:। মকু। ধিয়াহ্বত্বঃ। জগমাৎ। ৯॥

মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিভানঃ' (অপ্রকাশ হে জানদেব) 'গুণতে' (খাং অতবতে উপাদকার, মহন্ ইতি ভাবঃ) 'বর্গং' (অনিউনিবারকং গৃহং, আশ্রেমজনং, বরা—রক্ষাকারকং বর্মঅরুগং) 'ভবা' (ভব); 'নদ্বন' (হে প্রমধনশালিন্।) 'মৃদ্বতঃ' (পাথিব্ধন্যুক্তেভ্যঃ উপাদক্তঃ অ্যভ্যং ইতি বাবং) 'শর্ম' (অ্থদারকং) 'ত্বা' (ভব); 'আংহ' (ছে জান্দেব) 'গুণবং' (অতব্সং উপাদকং, মাম্ ইতি বাবং) 'কংহ্সং'

(পাগাং) 'উকল্য' (রক); ধিয়াবত্ব: (কর্ণা সদৃ্দ্যা বা প্রাপ্তধনো জ্ঞানদেবঃ) 'প্রাতর্ককু' (প্রতিদিনং, নিত্যবেষ) 'অগম্যাং' (আগজ্জু, সদাকালং মরি অধিষ্টতো ভবতু ইতি ভাবঃ)। তাংপর্যার্ধ:—হে জ্ঞানদেব। আপ্রবং আন্দঞ্চ দেচি, পাপাং পরিত্রান্তি, মাম্থিটিভো ভবতু। (১ম—৫৮২/—১৭)॥

2012

বঙ্গাসুবাদ।

অপ্রকাশ হে জ্ঞানদেব ! আপনার এই উপাদক আমার দম্বন্ধে আপনি অনিফনিবারক আশ্রেয়স্তরূপ (অথবা—রক্ষাকারক বর্মাস্তরূপ) হউন; হে পরমধনশালিন ! পার্থিবধনমুক্ত উপাদক এই আমাদিনের সম্বন্ধে আপনি হুখদাতা হউন; হে জ্ঞানদেব ! আপনার স্তবকারী এই আমাকে পাপ হইতে রক্ষা করুন; কর্ম্মের ঘারা বা দদ্, দ্বির ঘারা প্রাপ্তধন জ্ঞানদেবতা দদাকাল আমাতে অধিষ্ঠিত থাকুন ৷ (তাৎপর্য্য,—'হে জ্ঞানদেবতা! আমায় আশ্রেম দিন, আনক্ষ দিন, আমার পাপনাশ করুন, আমাতে চির-অধিষ্ঠিত রক্তন।')॥ (১ম—৫৮সূ—১২॥)॥

সারণ-ভাক্সন্।

হে বিভাবো বিশিষ্টপ্রকাশারে গুণতে থাং অবডে যজনানার। বর্ধবিতি গুংনার। বর্ধবিতি হবিদ্দিশ্যন্ত ভায় ক্ষাবিত ভাষা কর্মবিত গুংলার বিভাষ করে বিভাষ করে বিভাষ করে হিছে বিভাষ করে বি

ৰজ্পস্। বুঞ্বজণে। জুৰুঞা, ভামুপ্রিভ্যুপন্প্রভার:। নিজালাহালাভাদ্। গুণতে। শতুরত্ব ইতি বিভত্তেকলাভত্ম। বিভাব:। বিশিষ্ঠা ভাবিভা:। আনতো মনিলিভি বিচ্।

সায়ণ-ভাষ্টের বলাতুবার।

হে বিশিষ্ট প্রকাশ অংগ। আপনার তবকারী বলমানের (বর্গ শব্দে গৃহ বুঝার) আনিইনিবারক গৃহ হউন। হে ধনবন্ অংগ। হবিদ ক্ষণ ধন্যুক্ত যলমানের যাহাতে অ্থ হয়, আপনি সেইরূপ হউন। হে অংগ। আপনার তবকারীদিগকে পাপকারী শত্রু হইতে রক্ষা করুন। কুর্মের ছার। বা বুদ্ধির ছার। প্রাপ্তধন অর্গ্গ ইদানীং এবং প্রেও শীল্প আগমন কর্মন।

বর্ষথম। বরশার্থক বুঞ্ধাতু হইতে উৎপর। "জুবুঞ্ভ্য,মৃথন্" ইত্যাণি নিরমে উথন্-প্রত্যর। নির্দেহতু আহ্যাণত। গুণতে। 'শতুরহুমঃ' ইত্যাণি নিরমে বিভক্তির উণাতত। বিভাবঃ। বিশিষ্ট ভা(গীপ্তি) এই কর্মে 'বিভাঃ' পদ হর। 'আতে। মনিন' নিরমে বিচ্ ছলভাতত মতুণ্। নাহপধারা ইতি মতুণো বছন্। মতুবনো ক্লমিত নভারত কংন।
মথবডাঃ। নথবা বছলন্। পা৹ ৬।৪।১২৮। ইতি মথবন্শক্ত তৃ-আলেশঃ। স চ
নাহ্যক্রতখনেকাল্যন্। পা৹ ১।১'৫৫।১। ইতি বচনাৎ আলোহস্তঃ। পা৹ ১।১।৫২।
ইতাজত ভবতি। মক্। অচিছুত্যমকি,তি দীর্গঃ। ধিয়াবহঃ। বছরীহৌ পূর্ক্পদএরতিখর্থন্। পূর্ক্পদত সাবেকাচ ইতি বিভক্তিক্লান্তা। লুগভাবশ্চাক্সঃ। অগন্যাং। গম,
প্র্পতে।। লিভি বছলং ছক্সীতি শশঃ শ্লঃ। (১ন কংচকু—৯বা)।

ইতি প্রথমত চতুর্বে চতুর্বিংশো বর্গঃ॥

নবম (৬৭৯) ঋকের বিশদার্থ।

অইপঞাশং-সৃত্তের এইটা শেষ মন্ত্র। এই মন্ত্রের একটা পদে অমি-দেবের প্রকৃত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়। যায়;—তাঁহার স্বরূপতত্ত্ব-দহদ্ধে বেশ একটু অভিন্ততা জ্মিতে পারে। মন্ত্রের একটা পদ—'ধিয়াবহুঃ'। ভাষ্য-কার তাহার প্রতিবাক্যে "কর্মণা বুদ্ধা বা প্রাপ্তধনোহমি" পদ-ক্ষটা ব্যবহার ক্রিয়াছেন। তাঁহার এই ব্যাখ্যা হইতেই বুঝা যায় না কি,— লক্ষ্য কাহার প্রতি রহিয়াছে? 'ধিয়া' পদে 'বুদ্ধির দারা' অর্থই সাধারণতঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ পদে কর্ম অর্থ বুঝাইলেও বুদ্ধি-ক্ষৃত সংকর্মকেই বুঝায়। সংকর্মের বা সদ্দ্ধির দারা জ্ঞান অধিগত হইয়া থাকে।

প্রভার হইরাছে। 'ভদতাতি' এই নির্দে নতুণ প্রভার। 'নাতুণধারাঃ' এই নির্দে নতুণ প্রভার। বির্ণারাঃ' এই নির্দে নতুণের স্থলে বল্প হইরাছে। 'নর্বনা কঃ' এই নির্দে ন-কারের ক্ষণ। নবব্রঃ। 'নর্বনা বহুলং' (পা০ ৬)ন)২৮) ইভ্যাধি ত্তে নব্বন্ শব্দের উত্তর ভূ আ্বেশ। উহা আকুবর্ক্ত নাহওরার 'লন্কোল্ডং' (পা০ ১ ১) ইভ্যাধি বছন 'হেডু'-আলোহতাত (পা০ ১ ২) ইভ্যাধি ক্রেল্ডাল্ডারে অভ্যের অলুহর। নক্। 'বছি তুত্বনক্' ইভ্যাধি নির্দে দীর্ঘ হইরাছে। ধ্রাবহ্রঃ। বছরীছি স্বাদে পূর্বণব্যের প্রকৃতিব্যক্ষ হইরাছে। 'সাবেকাচঃ' এই নির্দে পূর্বণদের বিভক্তির উদাত্ত। ছান্দা-হেডু সুক্ষে অভাব ঘটিরাছে। কর্মার্থ। প্রকৃতিবে গ্রুলার প্রকৃতিব্যক্ষ হট্যাছে। (১৮–৫৮-জ্—১ব)।

কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মত এই যে, মন্ত্রের শেষাংশে, "প্রাত্ত্র্যক্র ধিয়াবস্ক্রগম্যাৎ" বাক্যাংশে, যেন অগ্নিকে বলা হইতেছে,—আমাদিগের "কর্মদারা প্রাপ্তধন অগ্নি প্রতিদিন প্রাতে যজ্ঞে অভিদত্তর আগমন করিতে থাকুন।" এ অর্থ দক্ষত মনে হয় না। আমরা বলি, ঐ অংশে জ্ঞানদেবতাকেই দম্মেধন করিয়া বলা হইতেছে,—'আপনি আদিয়া আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন।' বাঁহারা জ্ঞানের উপাদক হইয়া জ্ঞানজিনে প্রযত্ত্বপর হইয়াছেন, তাঁহারা পরমন্ত্র্য লাভ করেন, পাপ তাঁহাদিগকে আক্রেমণ করিতে পারে না। তাঁহাদিগের অনিউনিবারক গৃহের আগ্র, অথবা রক্ষাকারী বর্ম্মের আয়ে, জ্ঞান তাঁহাদিগের অনিউনিবারক গৃহের আগ্র, অথবা রক্ষাকারী বর্মের আয়ে, জ্ঞান তাঁহাদিগের অনিউনিবারক গৃহের আগ্র, তথবা রক্ষাকারী বর্মের আয়ে, জ্ঞান তাঁহাদিগের অনিউ দূর করিয়া ইন্টিদাধন করেন। অগ্নি-পক্ষে, ঋষি বা মনুয়ালক্ষণান্থিত দেবতার পক্ষে, অথবা জ্ঞানপক্ষে—তিন প্রকারেই এই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পার হইতে পারে বটে; তবে তাহার মধ্যে শেষোক্ত অর্থেই পূর্ব্বাপর সক্ষতি দেখি। আমরা সেই অর্থেরই অনুসরণ করিলাম। (১ম—৫৮স—১২৯)।

একোনষ্টিতমঃ স্থ্ৰাত্মক্ৰমণিকা।

(नावनाठार्था-क्छा)।

ু বলা ইণিতি সপ্তৰ্জং বিভীলং ক্ষকং নোধন আৰ্থং আৈটুতন্। বৈধানৰ এণকোহ লিক্ৰেডা। অংশ চাকুক্ৰেন্তন্য বলাইং স্পুঠি-খানলীয় লিভি । ক্ষুক্তবিনিৰোগো লিলাদৰগভ্ৰতাঃ ।

একোন্যষ্ঠিতমঃ সূক্তাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুবাদ।

^{&#}x27;বরা ইং' ইত্যাদি সাভটা অক্-বিশিষ্ট বিচীয় হাজের (একালশাছবাকের) অবি-নোধা (নোধস)। ছদাঃ তিইুপ্। দেবতা—বৈশালরগুণবিশিষ্ট অরি। এতবিবরে এইরপ, অহজোর আছে;—'বরা ইং সপ্ত বৈশানবার্যনিতি'। হাজের বিনিয়োগ লিল-সম্বীয় বলিয়া লানিবে। ভাগারই প্রধান ক্ ক্থিভ হইভেছে।

^ও ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলম্। একাদশোহ হ্বাক:। একোনবৃষ্টিতমং স্কুম্। প্রথমোহটক:। **क्टूर्व्यार्थात्रः। भक्षित्रिः**।

একোনষষ্টিতমম্-স্থ্ৰুম্।

এই পুজের সাভটা ঋকেও অগ্নিদেৰভার উপাদনা আছে। অগ্নিদেবের মাহাত্ম্য-এই সাত্তী ধকেও পরিকীর্তিত। এ পর্যাম্ব এই স্ফের যে সকল ব্যাখ্যা প্রচারিত আছে, ভাৰাৰ সকল ব্যাখ্যাতেই হকটাকৈ অধির সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া উল্লেখ দেখি। व्यवस्य व्यक्षि-मयस्य व्यवस्य विश्वित्यम्य मयस्य धारे प्रात्कत्र व्यक्षात्रं व्यक्तिम हरेलाल, ব্যাখ্যা-মুখে ভদ্মুরণ অর্থ অখ্যাহার করিতে পারিলেও, আমরা ব্ধাপুর্ব এই হুক্টাকেও জ্ঞানাগ্রির বা জ্ঞানদেবতার সম্বন্ধে প্রযুক্ত ব্লিয়া মনে করি।

এই সুক্তে অগ্নির করেকটী বিশেষণ পরিদৃষ্ট হয়। তাহাতে তাঁহাকে অলস্ত পরিষ্ঠামান অগ্নি বালয়াও মনে হইতে পারে; পাবার দেই সকল বিশেষণের সহিত च्यानात्र वित्यवर्गत नम्नजित विवय वित्यहमा क्तिएक श्राम, च्यानिमास धहे प्रक् ক্ষানদেৰভাই বে প্রিচিত হইরাছেন-ভাহাই বুবিতে পার। বার। ক্তে তাঁহার 'বৈখানর' সংখাধন আছে; আবার তাঁহাকে 'গ্রালোকের ও ভূলোকের পুত্র' বলা হইরাছে। পরস্ত অগ্নি আবার 'বুত্রহস্তা' নামেও পরিচিত হইমাছেন। আরও দেখি, প্রচালত ব্যাখ্যার প্রকাশ তিনি (বেই অগ্নি) শতবনির পুত্রের এবং পুরণীথ রাজার নিকট পুলিত स्टेबाहिटलन, अदर खत्रवाल श्रविगटनत निक्छे छाँसात नवालत हिल। अहे नक्न विवय नका ক্রিলে, একবার অ্রিকে 'অলেন্ড অনল' বলিয়া মনে হয়; পুনশ্চ তাঁহাকে দাম্য বলিয়াও व्याजिनम कत्रा वाम । जानिह, 'बुजहका' विनाटि ध न्यांख हेल्लाप्यत्कहे बुआहेम जानिमाटि । এখন আবার (এই স্ফের ষষ্ঠ থকু অনুসারে) অগ্নিকে 'বুত্রহণং' বলিয়া পরিচিত ब्हेर्फ (म्बिनाम । फरन कि, यिनिट् हेळ-फिनिट् पशि ?

नकन ध्रकात नश्मम-नत्मरहत नमाधान इत-रायका वा अधि नष्टम आमना रव कार शहन क्तिरक्ष्मि, छोराबरे क्यूनबन कतिरन। विनि द्यारनारकत छ पूरनारकत करिन्छि (विठीय बक् अञ्चनारत), दिनि नर्सक (नक्षम क् अञ्चनारत), दिनि नक्न बरनत अविनिक्त (कृष्ठीत बक् जन्नारब), डाहारक कथमरे मार्थातन जिल्लाहित जन्ना नाह ना । क्लाडा অধি বলিতে ভগবানের অদীভূত কান।বি অবই দর্মধা স্থানত হয়।

এই ভূজের বিতীর ধ্বকের 'আর্থার' পদ এবং ষ্ঠ ও স্থান ধ্বকের 'শ্বরং', 'ভরবালেরু' 'লাতবনেরে', 'লাতনীভি:' প্রভৃতি পদ —প্রস্কৃতাবিক্পণের গবেরণার বিষয়ীভূত। যথাহানে ঐ সকল বিষয় আলোচনা করা বাইবে।

প্রথমনগুলক একাদশার্থাকে একনোব্টিডমং হক্তম্। গৌতলো নোধা ধবিঃ। তিইুপ্তসং। অনিক্রেতা। বিনিরোগঃ শিলাদবগন্তব্যঃ।

প্রথমা ঋক।

(প্ৰথমংস্ওলম্। একোনষ্টিতমংস্ক্ৰম্। এথিনাৰক্।) _ |

বরা ইদয়ে অগ্নমন্তে অত্যে ত্রে

। বি**ধে অম্বত**া মাদয়তেও।

। বৈশ্বানর নাভিরদি ক্ষিতীনাং স্তু**ে**ণব

জনা উপমীত্য**হ।** ১॥

পদ-বিশ্লেষণৰ ৷

বিশ্ব। অন্ততাঃ। মাদয়স্তে।

বৈশানরঃ। নাভিঃ। অদি। কিতীনাম্। সুণাংইব।

জনান্। উপহমিৎ। ব্যক্ষা ১॥ ---

वर्षाकृताविगै-वाशाः।

'জরে' (হে জানদেব।) 'জত্তে' (বে জণরে, সংসারে ইতি ভারঃ) 'জররঃ' (জানাদরঃ সন্ধি তে সংক্ষিণি) 'তে' (তব) 'বয়ঃ' (শাধাঃ, ঘদসীভূডাঃ) ভবভি ইতি শেবঃ; ইহজস্তি বানি জানানি বিভয়ে, ভানি স্কাণি জতিয়ানি সন্ধি ইতি ভাবঃ, বহা—আধারতেদেন বিভিয়্রবংশ প্রকাশমানোহরিবঁথা অরুণতেহিতিয়ঃ, সর্বং জানমেব তহুৎ সর্বাক্র জভিয়ভাবাগরং জন্তি। হে দেব। 'বে' (ছির এব) 'বিছে' (সর্বাঃ 'ক্ষ্যাণাঃ' (জমরাঃ, দেবাঃ, দেবভাবাঃ) 'মাদয়ত্তে' (জ্যন্তি, জাননেদ্দ তিঠন্তি); বক্র জ্যানমন্তি, তন্ত্র দেবত্বং বিভ্রত ইতি ভাবঃ। 'বৈখানম' (সর্ব্বোং নয়ণাং সম্বন্ধিন্ জ্যানারে, হে বিশ্বপ্রাপ্ততঃ) ছবেব 'ক্ষিন্তীনাং' হে মুরুলাণাং) 'নাভিঃ' (জ্বল্লাক্রঃ, ক্রকঃ) 'জ্বি' (ভ্রতিস), এবং 'উপনিং' (উপনিধাজঃ, বৃঢ্গোবিতঃ) 'স্থা ইব' (ভ্রতঃইব, ভ্রতঃ বহা গুবং ধারম্বিত তহুং) 'ক্রন' (জনান্) 'বছর' (জ্বাঃরয়ঃ, ধারম্বিত); জ্বানপ্রভাবেণ এব নরো রফাং প্রারোভি ইতি ভাবঃ। (স্ম—৫স্ত্ —১ছা)।

ৰকাত্ৰাৰ ।

হে জ্ঞানদেব! সংসারে অপর সকল জ্ঞান আছে, তাহারা সকলেই আপনার শাথা বা অসীভূত; (ভাব এই যে,—ইহজগতের সকল জ্ঞানই অভিন্ন; অথবা, আধারভেদে বিভিন্নরূপে প্রকাশমান অগ্নি যেখন স্বরূপত: অভিন্ন, সকল জ্ঞানই সেইরূপ অভিন্ন ভাবাপন্ন)। হে দেব! আপনাতেই সকল দেবতা বা দেবভাব আনশের সহিত অবস্থিত করেন; (ভাব এই যে,—যেথানেই জ্ঞান, সেখানেই দেবজু বিঅমান থাকে)। সকল মনুয়ের সহিত সম্বন্ধ্যুত (বিশ্বপ্রাণভূত) হে জ্ঞানদেব! আপনিই মনুয়গণের রক্ষক হয়েন, এবং দৃঢ়প্রোথিত স্তম্ভের ন্যায় (অর্থাৎ, দৃঢ়প্রোথিত স্তম্ভ যেমন গৃহকে রক্ষা করে, তবং) মনুয়গণকে ধারণ করিয়া আছেন; (ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রাভাবেই মানুষ রক্ষাপ্রাপ্ত ইউভেছে।)॥ (১ম—৫৯স্—১ঝ)॥

নাৰণ-ভাত্ম ।

বরাঃ শাধা বেকের্মাতারনা ভবতীতি যাকঃ। নি॰ ১/৪। বে অরে বেংজেংররঃ সন্তি তে সর্বেংশি তে ভব বয়া ইব। শাধা এব। ততত্তাহতে ন স্ত্রীতি ভারঃ। কিঞ্ছ ছে

नावन-कारकत्र बलाङ्गार ।

'বছাঃ' পলে শাথা বুঝার। বাক (নি॰ ১:৪) ''বছাঃ শাথা বেতের্কাভালনা ভবতি'' এইলপ দিখিলা গিলাছেন। বে আরোঃ বে আপর অধিনমূহ আছে, ভাছালা দকলেই ছবি সতি বিখে সংক্ষেত্ৰ জনন্ধৰ্মাণো দেবা নালনতে। ক্যুন্তি। ন হি ছবাতিরেকেণ্ তৈজ্জীবিতং শকাতে। হে বৈখানর বিখেবাং নরাণাং জঠনকণেণ সম্মিদ্ধানি ক্লিটাং মন্ত্যাণাং নাজিঃ সন্দানি। অবস্থাপকো জবসি। অতজ্মপনিদ্পস্থাপরিতা সন্। হর্ উপনিদিত্যেত দৃষ্টাত্তবিশেষণা লানান্ যবস্থা অধাননঃ। তক্ৰ দৃষ্টাকঃ। উপনিদ্ধানাতা স্থাব। বংশবারণার্থং নিখাতঃ অভো ব্যাগ্রোপরিস্থাবংশং ধারন্তি তবং ॥

বৈশানর। বিখে চেবে নরা বিখানরা:। নবে সংজ্ঞারাম্। পা০ ৩,০,২২১। ইতি পূর্বাপদক্ত দীর্ঘ:। তৎসম্বন্ধী বৈশানর:। তত্তেদ্বিত্য । নাজিঃ। নহে। ছন্টেতীঞ্প্রতারো অকারক্ষাজারেশঃ। থ্রিকারারালাভ্রম্। অসি। তাসভ্যোগেরি পি চলাপা:। ক্ষিতীনাং ক্ষিনাসভ্যোগে। অমাৎ জিচ্জেট চ সংজ্ঞারামিতি জিচ্। অকোরাভারি ক্ষিতিশন্তরক নামোলালাভ্রম্ভাত্তিম্য উপমিৎ। ডুরিকা প্রক্ষেপণে। অমাহপপূর্বাবহ্নবহনাথ ক্ষ্মি কিশ্। ডুগাগমঃ। যংহা যম উপরমে। গিট থলি ক্যাদিনিয়মাদিটি প্রাপ্র উপরেশেহস্বভঃ। পা০ ৭।২।৬২। ইতি প্রতিবেধঃ। (১ম—৫৯ শ্—১২)।

আগনার শাধা-অরপ্। অর্থাৎ, আগনা হইতে ভিন্ন কেইই নাই। আগনাতে অবস্থিতি করিয়া বিখের সকল অমর্থধর্মা (মর্থ-রহিজ) দেবগণ আনন্দিত হয়েন। আগনার সম্বর্ম বাতীত তাঁহারা কেইই জীবন-ধারণে সমর্থ নাহেন—ইহাই ভাবার্থ। হে বৈখানর অর্থা বিখবাসী মহয়গণের জঠর-রণে সম্বর্ম-হিশিই অর্থা। আগনি পৃথিবীর মহয়গম্হের নাভিঃ অর্থা অপনি স্থাণরিভা হইয়। (অথবা 'উপরিং' অই পর দুইাত্ত বিশেবণ) জনসমূহকে ধারণ করিয়াছিলেন। ত্থিবয়ে দুইাত্ত। উপনিং অর্থাৎ উপনিথাত তুপার ভার। বংশ-ধারণার্থ নিষাত তত্ত যেরপ গৃহোপরিছ বংশকে ধারণ করে, তথং।

বৈখানর। এই নরগণ বিশে অব্তিত—এতহাক্যে 'বিখানরাং' পদ হয়। 'নরে সংজ্ঞারাং' (পা০ ৬)৩,১২৯) এই হ্ঞাপ্তসারে পূর্বপদের দীর্ঘ্য ইইরাছে। তাহার সম্বদ্ধী—এই অর্থে 'বৈখানরং' পদ হয়। 'তব্দেশ্য ইত্যাদি হত্যে অপ্ প্রত্যের ইইরাছে। নাজিঃ। 'নিহাে ৬৮৮' ইত্যাদি বিরবে উঞ্জু প্রত্যের। তাহার ভকারের স্থানে অস্ত আদেশ। ঝিল্ল-হেতু আহ্যাহাতত্ব। আসা। 'তাসজ্যোদেশিং' ইত্যাদি প্র্ঞাপ্তসারে স-কারের পোপ হইরাছে। কিন্তানান্। নিবাস ও গতি অর্থ-সূক্ কি-থাতু হইতে উৎপর। তাহাতে 'ভিচক্টো চ সংজ্ঞারান্ধ' ইত্যাদি প্র্যাপ্তসারে জিচ্-প্রত্যায় হইরাছে। অস্থোবাত্ত হেতু ক্রিভি-শব্দের উত্তর্ম নাবের 'নাম্প্রভ্রত্যাশ্য' ইত্যাদি প্রাপ্তসারে উল্ভেছ হইরাছে। উপরিব। প্রক্রেশ অর্থ্য ভ্রত্ত উৎপর। তাহাতে উপ-পূর্বক বহুল-বচ্ম-হেতু কর্ম্বিনিরত্তে কিণ্ হইরাছে। ভূকু আগ্রন। বহু। উপর্যাধিক যম থাতু হুইতে উৎপর। 'লিটি থলি ক্রান্ধি ইত্যাদি নিরবে ইঠ্ প্রাপ্ত হুরারে 'উপত্তেশ্ছ্মতঃ' (পা০ বাহাত্য) ইত্যাদি পানিনীর প্রাপ্তসায়রে প্রভিবেশ ইইরাছে। (১ম্ল-১ম্ক্রেণ্ড) ।

প্রথম (৭০০) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষা ও ব্যাধ্যাদি দৃষ্টে মনে হয়, যেন কোনও জ্বলন্ত অমিকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে,—'হে অমি! আর যে সকল অমি আছে, তাহারা সকলেই আপনার শাখা।' তারপর যেন বলা হইতেছে,—'আপনার দারাই সকল দেবতা হুন্ট হয়েন।' উপদংহারে বলা হইতেছে,—'হে বৈশ্বানর অমি! আপনি মনুষ্যদিগের অবস্থাপক; বাঁশের খুটী যেমন ঘরকে রক্ষা করে, আপনি দেইরূপ মনুষ্যগণকে রক্ষা করিয়া থাকেন।'

সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, দাপ হইতে যেমন দীপ প্রস্থালিত হয়—এখানে দেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। অরণি-কাঠছয়ের ঘর্ষণে প্রথমে যে যজ্ঞামি উৎপদ্ধ হয়, দেই অমি হইতে ক্রমে ক্রমে অন্যান্ত অমিন্সকল উৎপদ্ধ হইয়াছিল,—প্রচলিত অর্থসমূহের ইহাই মর্ম্ম বলিয়া বুঝিতে পারি। এবন্ধি অর্থের অনুসরণেই 'বয়াং' পদে শাখা-প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইয়া থাকে। এই উপলক্ষে ভৃত্তবংশীয় ঋষিগণ কর্তৃক অমির আৰিষ্কার হইয়াছিল,—এবন্ধি ভাবেরই পোষকতা দেখা যায়। আমরা কিন্তু অন্যান্ত অর্থ গ্রহণ করি। আমরা বলি, দেই যে জ্ঞানের কেন্দ্র, দেই যে জ্ঞানাধার ভগবান, তিনি জ্ঞানরণে সর্ব্বিত্ত বিরাজমান রন্থিয়াছেন, সংসারের সকল জ্ঞানই তাঁহার অঙ্গাভূত হইয়া আছে। মন্ত্রের প্রথমাংশে, 'অমে অন্যে অম্বয়ঃ তে বয়াং" পদ-কল্পেকটিতে, এই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। পরস্ত এখানে একটা উপমার ভাবত পাইতে পারি। তেজঃ বা অমির্নপে বিশ্বের সকল পাণার্থের মধ্যে ঘাঁহার বিভ্যমানতা সপ্রমাণ হয়, জ্ঞানরূপে তিনিই বিজিন্ন ভাধারে প্রকৃতিত রহিয়াছেন, সকল জ্ঞানই ঠাহার অস্পাভূত।

মন্ত্রের বিভীয় অংশে, "ত্বে বিখে অমৃতাঃ মাদয়তে" পদ-ক্ষেকটীতে শেই জ্ঞানের অভ্যন্তরেই দেবভাবসমূহ যে আনন্দ-সহকারে অবন্ধিতি করেন, ভাহাই প্রকাশ পাইয়াছে; অর্থাৎ, যেখানে জ্ঞান, সেইখানেই যে শুদ্ধসন্ত্ভাবের বিকাশ, জ্ঞানের সহিত দেবভাবের দেবত্বের শুদ্ধসন্ত্র যে অবিজ্ঞিন সম্বন্ধ, এই তত্ত্বই পূর্ব্বোক্ত পদ-ক্ষেক্টীতে পরিব্যক্ত। জ্ঞানের বারাই যে বিশ্ব-সংসার সংরক্ষিত হইতেছে, অজ্ঞানতাই যে নাশ-প্রাপ্তির হেতৃত্ত, মন্ত্রের তৃতীয়াংশে, "বৈশ্বানর কিতীনাং নাজিঃ অদি" পদ-কয়েকটীতে, তাহাই বুঝিতে পারি। পঞ্চমাংশের উপসার, "উপমিৎ ভুণা ইব
জনা যযছ" পদ-কয়েকটীতে, জানের দৃঢ়ভিভির উপরই যে মসুয়োর
সর্বপ্রকার প্রেয়ঃ অবস্থিতি করিতেছে, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে।
ফলতঃ, সংক্ম-সংযুত জ্ঞানই যে মসুয়োর গতি-মুক্তি-পরিত্রাণের উপার,
মস্ত্র তাহাই ভোতনা করিতেছে। (১ম—১৯দৃ—,খ)।

ভাষাকুক্রমণিকা।

বিৰুৎসংজ্ঞেহৰভাৱিবাকতে মুজা দিবো নাভিল্পি: পৃথিব্যাইতি বৈক্লিকোহ্মুলপভ্চ:। 'বিৰুবান্দিবা কীঠা' ইতি থকে অফিতম্। মুজানং দিবো অর্তিং পৃথিব্যা মুজা দিবো নাভি-রুলি: পৃথিব্যাইতি বা। আৰু ৮৮৬। ইতি। তক প্রথমাং হজে বিতীয়ামুচমাত।

ৰিতীয়া ঋক্। ধুৰুম ৰঞ্জনম । একোনন্তিভ্ৰম সভ্ৰম

(প্রথমং মঙলম্। একোনব্টিভনং স্কেন্। বিভীয়া আকু।)

মূর্দ্ধা দিবো নাভিরগ্নিঃ পৃথিব্যা।

- ।

অথাভবদরতী রোদক্ষোঃ।

७१ जा <u>द</u>मवारमा इक्षत्राच्य <u>द</u>मवर देवश्रान <u>त</u>

জ্যোতিরিদার্য্যায়॥ ২॥

ভাষাত্ত ৰণিকাৰ ব্লাহবাদ।

বিসুবংসংজ্ঞ দিবলৈ অগ্নি-মাকং-মাগে 'মুদ্ধা দিবো নাভিম্নাঃ পৃথিবাঃ' ইত্যাধি বিস্চী থক্ বিকলে পঠিত হয়। 'বিমুখন দিবা কীৰ্তা' ইডি থওে এইয়ণ প্ৰত্তিভ আছে;— 'সুদ্ধানং দিবো অয়ভিং পৃথিবা৷ মুদ্ধ৷ দিবো নাভিমন্তিঃ পৃথিবা৷ ইতি বা৷' (আ০ ৮,৬) ইভি ৷ তাহামই প্ৰথম প্ৰেয় বিভাব এক্ কথিত হইডেছে। পদ-বিধেৰণম্।

| মুদ্ধা | দিবঃ। নাভিঃ। অফিঃ। পৃথিৰ্যাঃ।

| আথ। অবভং। অরতিঃ। রোদজ্যোঃ।

| তম্। হো৷ দেবাদঃ। অজনয়স্তা দেবম্। বৈধানর।

| ক্যোতিঃ। ইং৷ আর্য্যায়॥২॥

मर्जायुगाविगै-गान्गा।

'অলেং' (জানদেবং, জান্মের) 'দিবং' (ছালো দত্ত, অলে'কিবাসিনা) 'সূর্ছা' (নিরংঅরশং ভবতি), 'পৃথিবাং' (ভূষেণ্ড, ইংলোক্ত, মহুক্ত) 'মাভিঃ' (রক্ষয় ভবতি); জানপ্রভাবেশ নরঃ অর্গ্য অধিকারী ভবতি, ইংলোক্তে চ রক্ষাং প্রাপ্তেইতি ভবিঃ। 'অর্থ' (অভএব) জানদেবং এব 'রোল্সোঃ' (ভাবাপৃথিবাাঃ, উজ্লোক্তঃ) 'অরতিঃ' (অধিপতিঃ, যথা—কার্নানাশ্যঃ অতঃ মোক্ষপ্রাপ্তঃ) 'অব্ধ্বং' (ভবতি)। 'বৈখানর' (সর্কোং লোকানাং সম্মুত্ত বিশ্বপ্রাপত্ত বা জানারে) 'বেংং' (ক্রিটানাবিশুণ্যুজং) 'লোভির' (লোভির্মেরং, অজ্ঞানাক্ষ্যানাশ্যং) 'তং' (ভাষুশং, প্রেসিদ্ধং) 'আং) 'বেবালঃ' (সর্কো দেবাঃ, দেবভাবাঃ, সন্থভাবাঃ) 'ইং' (এব) 'আর্থার' (ধর্মপ্রারণার জনার, লোক্হিত্যাধ্যার্থং) ' অল্মর্যু' (প্রকাশ্যুজি, ক্রি প্রভিত্যাধ্যান্তি); সম্মুত্তাবেন দেবভাবেন বা জ্ঞানোংপত্তির্ভবিত ইতি ভাবঃ। (১ম—১৯২—২৭) ঃ

বলাত্যাপ।

জানদেৰতা (জ্ঞানই) স্বৰ্গলোকের শিরংস্বরূপ হরেন এবং ইহ-লোকের রক্ষক হয়েন; (ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রভাবেই মনুগু স্বর্গের অধিকারী হয় এবং ইহলোকে রক্ষাপ্রাপ্ত হয়); অতএব, জ্ঞানদেবই ভাবাপৃথিবী উভয়লোকের অধিপতি (অথবা—কামনানাশক স্কুতরাং মোক্ষপ্রাপক) হরেন । সকল লোকের সহিত সম্বর্গুত বিশ্বপ্রাণস্থত ছে জ্ঞানায়ে! দীপ্রিদানাদিযুক্ত অজ্ঞানামকারনাশক প্রাণিম্ব সেই আপনাকে ধর্মপ্রায়ণ জনের রক্ষার জন্য দেবগণই (সন্ত্ভাবসমূহই)

ইংজগতে প্রকাশিত করিয়াছেন—ছদয়ে প্রতিষ্ঠিত রাশিয়াছেন; (ভাব এই যে,—সন্তভাবের বা দেবভাবের দারাই জ্ঞানোৎপত্তি ইইয়া থাকে।)॥ (১ম—৫৯সূ—২২৪)॥

সার্ণ-ভায়স্।

আষম মিদিবো হালোকত সৃদ্ধি শিরোবং প্রধানভূতো ভবতি। পৃথিবয়া ভূষেশচ নাভিঃ সরাহক:। রক্ষক ইত্যর্থ:। অথানতরং রোদতোতাবাপৃথিবায়েরবনভিত্তিপিভিরভবং । হে বৈখানর তং তালৃশং দেবং দানাদিওগ্রুকং থা খাং দেবাস: সর্ক্ষে দেবা আর্য্যার বিহুত্বে মনবে যজ্মানার বা ভোভিরিং জ্যোতীরপ্যেবাজনরতঃ। উদ্পাদ্রন্য

সূর্বা। মূর্বদিকীয়ত ইতি মূর্বা। (নি • ৭:২৭)। খনুক্ষনিত্যালে নিণাতনাদ্রপস্থিঃ। পুথিবাা:। পুথিবীশব্দ: যিলোগাদিভাদেতি শুবি প্রতারাতো অভোগাতঃ। অজনরত। জনী জ্যালার বিশেষাণেতি মিরানিকাং হবাইতি হুম্বর্ম। (১ম - ৫৯ শ্—২বা)।

দিতীয় (৭০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের প্রথমাংশে অগ্রিকে স্বর্গলোকের 'মুদ্ধা' এবং পৃথিবী-লোকের 'নাভিঃ' বলা হইয়াছে। তাহা হইতে "মগ্রি ছ্যালোকের মন্তক্ত এবং পৃথিবীর রক্ষক" এইরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করা হয়। তার পর আবার, উাহাকে "রোদস্থো: অরতিঃ" অর্থাৎ 'তাবাপৃথিবীর অধিপতি ছিলেন (অভবৎ)' বলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে। উপসংহারে আবার প্রকাশ

সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাহ্বাদ।

এই আয়ি ছালোকের শিরোবং প্রধানভূত হয়েন। ভূমিরও নাজি আধাং রক্ষ হয়েন। অনুভার ভাবাপৃথিবীর অধিপতি হইরাছিলেন। হে বৈখানর। ভাদৃশ লানাবিওণযুক্ত আপনাকে সকল বেবগণ বিহান মানবের অথবা মলমানের জভ জ্যোভীরণেই উৎপাদন করিরাছিলেন।

মুর্জা। এতছারা মুর্জি ধান কর। হর—এই অংথে মুর্জাণদ নিশার। (নি॰ ৭া২৭)। খারুকন্ ইত্যাদিতে নিপাতনে রপ্ দিল হর। পৃথিবাাঃ। পৃথিবীশস্, 'বিদেগাবাদিতাল' ইত্যাদি হতে তীব-প্রত্যায়ত এবং অংকাবাত হইরাছে। অঞ্জনরত। 'এনী কুব ক্ষাহ্মতাল' ইত্যাদিতে 'মিব'ছেড়ু 'মিডাং কুবঃ' ইত্যাদি হ্লাজ্যারে তুব্ব হইরাছে। (১ম—৫৯ম্—২বঃ)। পাইয়াতে,—আর্য্যগণের নিমিত্ত (আর্য্যায়) দেবগণ তাঁহাকে জ্যোতীরূপে উৎপন্ন করিয়াছিলেন (জ্যোতিরিৎ অজনয়ন্ত)। এই প্রকার ব্যাখ্যায়, দেই ভৃগুঞ্জাষি কর্তৃক অগ্নির আবিকার অর্থের প্রতি লক্ষ্যই আদে। দেবগণ বলিতে এখানে ভৃগুবংশীয় ঋষিগণকেই বুঝাইয়া থাকে।

আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ কিন্তু অন্যরূপ ভাব প্রকাশ করিতেছে।
আনই যে স্বর্গের অথবা স্বর্গলোকবাদীর শিরংস্বরূপ অর্থাৎ স্বর্গন্থ জনের
মন্তিক ষে জ্ঞানে পরিপূর্ণ, 'মূর্না' পদ দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। ইহ-লোকে মানুষ যে রক্ষা প্রাপ্ত হয়, দে দেই জ্ঞানপ্রভাবে। অজ্ঞান জনের
বিনাশ অবশ্যস্তাবী; তাই জ্ঞানকে "পৃথিব্যাঃ নাভিঃ" অর্থাৎ পৃথিবীর রক্ষক
বলা হইয়াছে। অপিচ, মস্ত্রের ঐ প্রথমাংশে আরপ্ত এক ভাব পাওয়া
যায়। 'দিবঃ মূর্ন্না' যে জ্ঞান, তাহাই "পৃথিব্যাঃ নাভিঃ"; এইরূপ ভাব গ্রহণ
করিলে, বুঝা যায়—জ্ঞানপ্রভাবে মানুষ দকল প্রকার রক্ষা প্রাপ্ত হয়।

মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে "অথ রোদস্যোঃ অরতিঃ অভবং" পদ-কয়েকটীর মধ্যে 'অরতিঃ' ও 'অভবং' পদৰয়ে আমরা অত্যরূপ ভাব এছণ করি। 'অরতিঃ' পদে ভাষ্যানুগত 'অধিপতিঃ' প্রতিবাক্যও এহণ করা যায়; ষ্কাবার ঐ পদে 'কামনা-নাশক' ভাবও প্রাপ্ত হইতে পারি। হুই ধ্বর্থেরই সঙ্গতি আছে। জ্ঞান যেমন ভাবাপৃথিবা উভয়লোকের রক্ষক, জ্ঞান দেইরূপ কামনা-নাশক স্তরাং মোক্ষপ্রাপক। লঙের 'অভবং' পদ নিত্য-বর্তমান অর্পে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া আমরামনে করি। এইরূপ মন্তের তৃতীয়াংশে, "বৈখানর" হইতে "অজনয়ন্ত' পর্য্যন্ত পদওলিতে, একাশ পাইয়াছে যে, জ্ঞানের যে জ্যোতিঃ হৃদয়ে বিকাশ পায়, দেবগণের ৰা দেবভাবের সাহায্যই তাহার প্রধান কারণ। এই খংশের অন্তর্গত 'দেবাদঃ' 'আর্য্যায়' ও 'জ্যোতিঃ' পদত্রয়ের মর্গ্ন পরিগ্রহণ বিশেষ আমাদিগের মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যাতেই তাহা পরিব্যক্ত পাবশ্যক। ছইয়াছে। অমজ্ঞানাক্ষকার-নাশক জ্যোতিঃ (দিব্যজ্ঞান) দেবভাবের দারা ছানে সঞ্জাত হয়,—এই তত্ত্বই ঐ স্বংশে বিশ্বত দেখি। ক্রিয়াপদে বর্তমান কালের ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এই মস্তের পদাবলি আলোচনা করিলে, দ্বপন্ত অগ্নি-সক্ষে মন্ত্রটী বে প্রয়ন্ত্র নহে, পুরুত্ত কান্দেবত্-সুস্বব্বে মুক্তটী যে প্রয়ন্ত্র ইয়াছে, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। এ মস্ত্রে কোনক্রমেই সাধারণ অগ্নির সহিত সম্বন্ধ শ্যাপন করা যায় না। (১ম—১৯ দূ—২ঋ)॥

তৃতীয়া ঋক্।

(अथवर मधनम् । धाकरनावष्टिकमः कळम् । कृतीवा अङ् ।)

আ স্থার্য্য ন রশায়ে প্রকাদো বৈশ্বানরে

। मधिदत्रक्षा वमृति।

या পर्वरण्डरवायशीयलम् या मान्नरम्बन

তক্ত রাজা॥ ৩॥

भग-विद्धावनम् ।

णा। पृर्द्या। न। क्षणेकः। अस्वानः। देवचानस्त्र।

। দ্বিরে। অয়া। বসুনি।

। । । শ্ৰা। পৰ্বতের। ওষধীরু। অপ্থয়। যা। মাসুষেরু। অসি।

> । । তক্ষা রা**লা**॥৩॥

মৰ্শাসুদারিণী-কাথ্যা।

'বংখি' (জ্যোভিয়াবারে ক্থাবেৰে) 'ন' (বধা) 'রখারঃ' (ক্রিরণাঃ) 'ঞ্যাসঃ' (নিশ্চনাঃ, চিরগ্রহকুডাঃ) সঞ্জি, তবং 'বৈখালবে' (বিধেষাং সর্বোবাং লোভানাং অধি অবস্থিতে, শ্বিবফাশিনি) 'গুরা' (জুরো, জ্ঞানাভ্যভ্রে) 'আ' (বর্ষভোভুট্রব্র) 'ক্রেনি' (ধনানি, ধর্মার্থকাৰমোক্ষাণীন) 'ৰধিবে' (স্থাপিডানি আসতে, বিসতে); ভানেন সহ সর্কোষ ধনানাবেৰ অবিভিন্ন: স্বংকাইগীত ভাব:। 'বা' (বানি ধনানি) 'পর্ক্তেই' (গিরিকক্ষরেই) 'ওবণীই' (বুকেই) 'অপ্তু' (উনকেই চ) বিভতে, অপিচ 'বাঁ (বানি ধনানি) 'মাজুবেই' (মসুলম্বেই, হৃদভাত্তেই) বিভতে, হে আন্দেব, ব্রেৰ 'তভ' (ধনজাতভা) 'রাজা' (অবিপতিঃ) 'অসি' (ভবসি); জানপ্রভাবেণ নরঃ পার্থিবং অপাথিবঞ্চ স্কলং ধনং সভত ইতি ভাবঃ। (১ম—৫১২—০ব)।

বলামুবাদ।

জ্যোতিরাধার সূর্য্যদেবে রশারাজি যেমন চিরসম্বদ্ধযুক্ত হইয়া আছে, বৈশ্বানর অগ্নিতে অর্থাৎ বিশ্বানী মনুযাগণের হৃদয়ে অবস্থিত জ্ঞানের অভ্যন্তরে দেইরূপ ধর্মার্থকামমোক্ষাদি সকল ধন সর্ব্বতোভাবে বিশ্বমান রহিয়াছে; (ভাব এই যে,—জ্ঞানের সহিত সকল ধনেরই অবিচ্ছিন্ন সম্বদ্ধ আছে)। পর্বতিসমূহে, রক্ষসমূহে এবং উদক্ষমূহে যে সকল ধন বিশ্বমান আছে, অপিচ যে সকল ধন মনুয়াসমূহের হৃদভান্তরে নিহিত রহিয়াছে; হে জ্ঞানদেব, আপনিই সেই ধনজাতের অধিপতি হয়েন; (ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রভাবেই মানুষ পার্থিব ও অপার্থিব সকল ধন সাভ করিয়া থাকে।)॥ (১ম—৫৯সু—০ঝ)॥

সারণ-ভাত্যম্।

জ্ঞা বৈখানরেহয়ে বহনি ধনাভাগধিরে। আহিতানি স্থানিতানি বভুরঃ। তঞ্জাবিঃ। ঞুবানো নিশ্চলা রখায়ঃ কিরণাঃ হুরো দ বধা সুধ্য আধীয়তে তবং। অভস্থ পর্বতাদিরুষানি ধনানি বিভাতে তত ধনজাতত রাজানি। অধিপতির্ভিবনি ॥

আরা। ত্পাং তুল্গিতি বিভজেতাদেশঃ। বা। শেশ্চকলি বহলমিতি শেলেপিঃ। অবধারু। উব-লাহে। অবং পাকঃ। ভাবে বঞু। ঞিবালাহ্যদাভ্যস্। ৩ব আরে বীরত

সাম্পভাষ্টের বলাত্বার।

বৈধানর অধিতে ধনসমূহ এত অধাৎ হাণিত ছিল। তাহার দুইাত। নিশ্চন কিয়ধ-সমূহ ধেষন সূর্ব্যে অবস্থিত থাকে, তহৎ। অতএব, আগদি পর্যতাহিতে বে সকল ধন্ বিভযাস আছে, সেই দকল ধনভাতের হাজা অধাৎ অধিণতি হবেন।

আগ। 'অপাং অস্ক' ইত্যাদি নিমনে বিভক্তির আনে তা আদেশ হইরাছে। বাঃ
'শেশ্ছলসি বহুলং' ইত্যাদি নিমনে 'শেঃ' লোণ হইরাছে। ওবণীর্। বাহার্থক উম পাতু
হুইতে উৎপর। 'অবঃ' পদে পাক ব্যার। তাহাতে তাবে 'বঞ' এইরাছে। কিব-হেতু
আহ্যাত্ত্ব। 'এব আহু বীয়তে'—এই বাংকা 'এববয়া' গদ হয়। 'কুর্ণাধিকরণে চ' ইত্যাদি

ইত্যোষধন্ন:। কর্মণাধিকরণে চেভি কিপ্রভান্ন:। দাসীভারাদিয়ু পঠিতবাৎ পূর্বপদপ্রকৃতি-অরম্মন্। স্থানীবহুবচন ওবধেশ্চ বিভক্তাবপ্রথমালাম্। পা• ভাতা১৩২। ইভি দীর্ঘঃ। অবস্থা উড়িদমিতি বিভক্তেরদাভিষ্ম্য (১ম—৫৯ম্—৩৭)।

তৃতীয় (৭০২) ঋকের বিশদার্থ।

যে দিক দিয়া যে ভাবেই এই ঋকের অর্থ নিপ্সান্ন করা হউক না কেন, এই ঋক্ যে জ্ঞানদেৰতার সম্বন্ধে প্রযুক্ত, তাহা সর্ব্বথা প্রতিপন্ন হয়। জ্বলন্ত জাগ্র-সন্থন্ধে এই ঋক্ যে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা বলিতে পারি না। কেন-না, পৃথিবীর সকল প্রকার ধনসমূহ ঘাঁহাতে অবস্থিত আছে, তাঁহারই বিষয় এখানে প্রখ্যাত দেখি। অগ্রিতে কি পৃথিবীর সকল ধন বিশ্বমান থাকিতে পারে? কেবল তাহাই নহে; মন্ত্রে বলা হইয়াছে,— কি পর্বতে কি ব্লুক্তমূহে কি জলে যেখানে যে ধনরত্ব আছে, অগ্রি সেসকল ধনেরই রাজা। ইহাই বা কি প্রকারে সঙ্গত হয়? জ্বলন্ত জাগ্রিতে সর্ব্বপ্রকার ধনের সমাবেশ সম্ভবপর কি ? এতি বিষয় বিবেচনা করিলে, অগ্রির অভীত সামগ্রীর প্রতিই লক্ষ্য পড়ে না কি ?

জ্ঞান ভিন্ন সংসারের এমন কোনও সামগ্রী নাই—যাহাতে সকল প্রকার ধন অবন্ধিতি করে! সূর্য্যের সহিত রশ্মিসমূহের যেমন সম্বন্ধ (সূর্য্যেন রশ্ময়ঃ), আমরা মনে করি, জ্ঞানের অভ্যন্তরেই সেইরূপ সকল প্রকার ধনরত্ব সর্বতোভাবে সন্ধিবিষ্ট আছে। 'বসূনি' অর্থাৎ ধনসমূহ বলিতে—নানাবিধ ধনের প্রতি লক্ষ্য আদে। তাই আমরা ঐ পদে ধর্ম শর্ম কাম মোক্ষ চতুর্বর্গ কল-রূপ ধনসমূহের বিষয় বিবৃত আছে বলিয়া মনে করি। বতপ্রকার ধনই হউক না কেন, উহাতে তাহা বোধগম্য হয়। জ্ঞানসাহায্যে সে সকল প্রকার ধনই প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। বিশেষতঃ পর্বতিসমূহের মধ্যে যে ধনরত্ব লুকায়িত আছে জ্ঞানই সন্ধান করিয়া তাহা বাহির করেন। ওরধিসমূহের মধ্যে, বুকাদি হইতে যে

স্থান্দারে কি-প্রত্যর। দাসীভারাদি নথ্যে পঠিত হওয়ার, পূর্বণদের প্রকৃতিসরম। সংগীর মহবচনে 'ওবংশত বিভ্রজাবপ্রথমানাং' (পা॰ ৬০০১৩২) ইত্যাদি স্থান্দ্রনারে দীর্ঘ হইরাছে। কুন্সু। 'উড়িদম্' ইত্যাদি স্থান্দ্রনারে বিভ্রজির উদাত্তম হইরাছে। (১ম—৫৯স—৩৭) ন ধনরত্নমূহ সংগৃহীত হইতে পারে, জ্ঞানই তাহার সন্ধান নির্দেশ করেন। উদকের মধ্যে যে ধনরত্ন আছে, জ্ঞাল ইইতে যে ধনরত্ন উদ্ধার কর যায়, জ্ঞানই (বিজ্ঞানই) সে সন্ধান আমাদিগকে প্রদান করিয়া থাকেন। কি পাথিব ধনসম্পেৎ, কি অপার্থিব রত্মবিভব, সকলই জ্ঞানের প্রভাবে আমাদিগের অধিগত হইয়া থাকে। এ মন্ত্র সেই তত্ত্বই প্রকাশ করিতেছে। (১ম—৫৯ দূ—৩২॥)॥

চতুৰী ঋক্ 🖡 (প্ৰথমং মণ্ডলম্। একনোষ্টিভমং কৃষ্ণা চ্ছুৰ্যা ৰক্।) রহতী ইব ভূনবে রোদদী গিরো হোতা । মরুস্থো ৩ ন দক্ষঃ। । । । গৰতে সত্যশুষায় পূৰ্বীবৈশ্বানৱায় – – – নৃতমায় যহ্বী:॥ ৪॥ -**भन**्बिरश्चनम् । वृहजी हैरविज बहजीशहैव। मृतरव। स्त्राममी हैजि। नितः। स्हाजा। মসুখাঃ। ন। দকঃ। । স্বঃহবতে। সত্যহশুমায়। পূৰ্ব্বী:। বৈশ্বানরায়।

নৃহত্মায়। যুহ্বী:॥৪॥

मर्माक्रमतियी-द्यांशा ।

'বৃহতী ইব হ'নবে' (মহতী মারা যথা যপুনার ভারতে তহং, জননী যথা আত্মনং প্রতি জালেবলেংসম্পানা ভবতি তহং) জানদেব: 'বোদনী' (ভাবাপুথিবের), বিখনংনারং বা) প্রতি অলেখমমতাসম্পানা নিত্যসম্কবিশিটো বা অতি। তং আ্বার্, 'মহত্যা' (মহত্যম্বলার, মহত্যগুলালে ভবঃ) 'নে' (যথা) 'দক্ষঃ' (কর্মপারকঃ, সংকর্মপারারণো ভবতি তহং ইতি ভাবঃ) 'হোভা' (হোমকানী, দেবানাং দেবভাবানাং বা আহ্বাতা) তাম 'অর্কতে' (তেলোয়কার, সন্মার্কপ্রাপকার) 'সত্যভ্মার' (অবিভথবলার, সত্যক্ষপ্রস্কার) 'নৃত্যার', (নেভ্শ্রেরার) 'বিবানারর' (বিশ্বেরাং প্রাণ্যকলার জানদেবার) 'পূর্বীঃ' (বহবিধাঃ) 'বহবীঃ' (মহতীঃ) 'গিরঃ' (স্বতীঃ) প্রায়ংক্তেভি শেবঃ; বিবিধ্প্রকাবেশ জ্ঞানসঞ্চরার প্রস্কৃত্যা তং ত্রিদি প্রতিভাগর। (স্মান্বক্স্ বিভ্রত সম্বন্ধ জমুভূত্যা তং ত্রিদি প্রতিভাগর। (সমান্বক্স্ বিভ্রত সম্বন্ধ জমুভূত্যা তং ত্রিদি প্রতিভাগর। (সমান্বক্স্ বিভ্রত সম্বন্ধ জমুভূত্যা তং ত্রিদি প্রতিভাগর। (সমান্বক্স্ বি

অধৰা

'বৃহতী ইব রোদনী' (বিজ্তে ৰথা ভাবাণ্ধিৰো) তৰং) জ্ঞানপ্ৰ বিখবাণিনী; জ্বতঃ 'মহ্ম্মা: ন দক্ষঃ' (মহ্ম্মান্থনা জনবং সংক্ষেণাধনসামধাযুতঃ) 'লোতা' (আলাধকঃ 'অর্ক্তে (লোভনগমনযুকার, অর্চু প্রকাশসম্পানর) 'স্ত্ত্রার' (সত্যব্রুতার) 'নৃত্যার' (শেউনেত্রে) 'কুন্বে' (সন্তানবং প্রতিপাসকার) 'বৈখানরার' (বিশ্বপ্রাণভ্তার জ্ঞানদেবার) 'পুর্বীঃ' (পুরাত্নীঃ, সনাহনীঃ) 'মহ্বী' (মহ্তীঃ) 'গিবঃ' (স্ত্তীঃ, আরাধনাঃ) প্রদেবতঃ ভ্রেচনা তং আলাধ্যতি ইতি শেবঃ। বিজ্ঞানিশ্বতঃ ক্রেণাবিদ্যাতং ক্রিধারারি ইতি ভাবঃ। (স্ক্তিনা ৪ বিজ্ঞানিশ্বতঃ ক্রেণাবিদ্যাতং ক্রিধারারি ইতি ভাবঃ। (স্ক্তিনা ৪

বলামুবাদ।

স্বপুত্রে যেমন মহতী মায়া সঞ্জাত হয়, জননী যেমন আছাজের প্রতি আশোষমের দাপালা হয়েন, দেইরপ জ্ঞানদেবতা ভাবাপূথিবীর (বিশ্বদংসারের) প্রতি আশোষমমতাসম্পন্ন (নিত্যসম্বন্ধবিশিষ্ট) আছেন। তাহা অবগত হইয়া, মনুয়াস্থাপাল জনের আয়, সৎকর্মপরায়ণ হোতা (দেবগণের আহ্বানকারী), সেই সমার্গপ্রাপক, অবিতথবলসম্পান্ন (সত্যরূপবলবিশিষ্ট) নেতৃপ্রেষ্ঠ, বিশ্বের প্রাণস্বরূপ জ্ঞানদেবতাকে, বহুবিধা মহতী স্তুতি প্রয়োগ করেন, অর্থাৎ বিবিধ প্রকারে জ্ঞানদঞ্চয়ে প্রস্তুত্ত হয়েন। (তাৎপর্য্য এই যে,—'জ্গবান্ জ্ঞানরূপে সর্ব্বের বিশ্বমান আছেন; অত্তব্ব, হে মানুষ, পদার্থনাত্রের সহিত জ্ঞানদেবতার সম্বন্ধ অনুভব করিয়া তাঁহাকে হলমে প্রতিষ্ঠিত কর।')॥ (সম—৫৯সূ—৪ৠ)।

অথবা,

বিশ্বতাপী; অত এব, মনুয়ত্বসম্পন জনের ফায় সংকর্মনাধনসামর্থ্যত হোতা,—সর্বত্র প্রকাশমান,
সভ্যবলযুত, প্রেষ্ঠনেতা, সন্তানবং প্রালিপালক, বিশ্বপ্রাণভূত জ্ঞানদেবতাকে,
সনাতন মহৎ স্ততি প্রদান করেন; অর্থাৎ স্ততির দারা তাঁহাকে আরাধনা
করেন। (ভাব এই যে,—বিজ হোতা জ্ঞানদেবের স্বরূপ অবগত হইয়া
তাঁহাকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া থাকেন।)॥ (১ম—৫৯সৄ—৪২॥)॥

সাৰণ-ভাতাম্।

বোৰদী ভাবাপ্থিবোঁ। তুনৰে অপুনার বৈধানরার রহনী ইব প্রাকৃত ইবাভ্তান্। বৈধানরভ ভাবাপ্থিবোঃ পুরুষ মন্ত্রান্ত লাইমবগমতে। উভা পিতরা মহররজায়-ভারির্জাবাপ্থিবী ভ্রিরেতদেভি। মহতে বৈধানরভাবস্থানায় ভাবাপ্থিবোঁ) বিভ্তে ভাতে ইভার্থ:। কিঞা ভারং হোতা দক্ষ: সমর্থ: পূর্বার্সহিবিধা বহ্বার্সহতীর্গির: স্ততি-বৈধানরারার্রে প্রায়ন্ত্রতি শেবঃ। কীদৃশার। অর্প্রেড। শোভনগমন্ত্রার। সভ্তভারার। অবিতথবলার। নৃত্যার। অভিশ্রেন সর্কোণ নেত্র। তত্ত্ব শৃহাত্ম:। মৃত্যাে ন। বর্থা মহ্যাে গৌকিকে। বন্দী দাতারং প্রভা্থ হৃত্বিধ্যা স্বভাা ভৌকি ভবং।

মহস্থা:। মনোজ্জাভাবক্ষাতে) বুক্ চেতি আতে) গম্মানামাং মহুশন্দাদ্যৎ বুগাগ্মদ্য। তিংখবিত ইতি অবিতত্ম। বতোহনাৰ ইত্যাগ্যালাভ্যং ন ভবতি। তত্ৰ হি বালিভাত্বপ্ত: । অৰ্প্তে। তৃপুৰ্বাদৰ্ভেতিৰে বিচু। তত্তো মতুপু। মাগুণধাৱা ইতি বয়ন। (১ম—৫৯ত্—৪৩)।

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবার ।

ভাষাপৃথিবী অপুত্র বৈধানবের নিমিত প্রান্থত প্রস্তুত হওয়াছিল। বৈধানবের ভাষাপৃথিবীর পুত্রত্ব মন্ত্রান্থতঃ অবগত হওয়া বার। বধা;—'উভা পিজনা মন্ত্রন্থানাতারিভাবিপৃথিবী ভূরিন্তেলেভি।' মন্ত বৈধানবের অবহান-হেত্ ভাষাপৃথিবী বিভ্তত হইরা থাকে—ইনাই অর্থা আরু, এই লোচা বৈধানর অগ্নির উদ্দেশে বহুবিধা মন্ত্রী ভাতি প্রযুক্ত করিতে সমর্থ হয়েন। সেই বৈধানর অগ্নি কি প্রকার প্রশাসনন্যুক্ত, অবিতথবলবিশিষ্ট, অভিশয়রূপে সকলের নেতা। ভবিষ্যে দৃটাস্তা লোকিক বন্দী বেমন লাভা প্রভুকে বহুবিধ ভতির বার। উপাদনা করে, ভব্ব।

মন্ত্যা:। 'মনোজ্যভাবঞাতে) বুক্ চ' ইতাদি প্রাথসারে জাত ও সম্মান অর্থে
মল্পু পালে 'বং' ও 'বুক্' আগম হর। 'তিংখরিতম্' ইত্যাদি প্রের খনিতত হইরাছে।
'বতেছিনাবঃ' ইত্যাদি প্রের আহাদান্তত্বর না। দেখানে 'বচঃ' এই প্রের অন্তর্ভি হইরা
থাকে। সর্ক্তে। স্থ-পূর্ক্ক 'অং' ধাতু ভাবে বিচ্। তাহাতে মকুণ্। 'মাতুপধারাঃ'
ইত্যাদি প্রের বন্ধ হইরাছে। (১ম—১৯স্—৪%)।

व्यथम महेक (३३नः मःचाः)---

চতুর্থ (৭০৩) ঋকের বিশদার্থ।

উপমার কটিলতা, পদ-বিন্তাদের কটিলতা এবং ভাবের কটিলতা,— ক্রিবিধ কটিলতায় মন্ত্রটিকে আক্ষম করিয়া আছে। স্বতরাং এই মস্ত্রের ক্রথ-বিষয়ে বড়ই গশুগোল ঘটিরাছে। মস্ত্রের যে সকল ক্রথ প্রচলিত মাছে, তদ্বারা যে কি ভাব ব্যক্ত হইতেছে, তাহাও বুঝিবার উপায় নাই। মস্ত্রের তুইটী প্রচলিত বঙ্গামুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

- (১) "উভর পৃথিবী পুত্রের জন্ত যেন বৃহৎ হইরা উঠিল। বন্দী বেরপ (প্রভুব শুভি করে) দেইরূপ এই ক্মদক হোতা শোকনগভিষ্ক, প্রাকৃত নলসম্পার এবং নেড্ডোর্ড বৈশানরের উদ্দেশে বছবিধ মহৎ শুভিবাক্য (প্রবোগ করিবাছে।)।"
- (২) "গুলোক ও ভূলোক খীর পুত্র বৈধানর অধির বিভিন্ন নিৰিভ বিভৃত্ত ইবরাছে। অবকারী মহন্ত বজুণ দাতা প্রভূকে নামা প্রকারে তবে করে, সেইরুপ সেই কর্মক হোতা ভেলেভিনিট অব্যথ-প্রাক্তনী সক্ষের নেতৃত্বরুপ বৈধানর অধির প্রতি বহুপ্রকার বহুৎ ভূতিদত্ক প্রযোগ করেন।"

এই তই বঙ্গামুৰাদের এবং সায়ণাচার্য্যকত ভাষ্মের ভাৎপর্য্য সহশা হৃদয়ঙ্গম হয় নাঃ বৈশ্বানর অগ্লিকে গ্রাবাপৃথিবীর পুত্ররূপে পরিকল্পনা করিতে হইলে, হয় রূপকের সাহায্য সইতে হয়, অথবা কালবিশেষের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট উপাধ্যান-বিশেষের আপ্রেয় লওয়ার আবশ্যক হইয়া পড়ে। কিন্তু তাহা হইলেই বা কি সদর্থ প্রাপ্ত হইতে পারি!

আমরা তুই প্রকার অব্য়-মুথে যে অর্থ পরিগ্রহণ করিলাম, তাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় ? দে ভাবের সহিত পুর্বাপর সঙ্গতি রক্ষিত হয় কি না ? তিরিষয় একটু বিচার করিয়া দেখা যাউক। মত্রে উপমান্মুলক তুইটা অংশ আছে; যথা,—''রহতী ইব সূনবে? অথবা "রহতী ইব রোদসী" এবং "মসুস্থান দক্ষঃ।" ইহার প্রথম উপমাটী, ভায়ে একরূপ-ভাবে পরিগৃহীত, ব্যাখ্যাদিতে অভ্যভাবে প্রকাশমান; আমরা উহাতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাব গ্রহণ করিয়াছি। প্রথমতঃ, বিবিধ অম্বয়ে উপমাটীতে আমরা তুই রূপ অর্থ গ্রহণ করি । আমরা বলি, 'রহতী' পাদে 'মহতী মায়াকে' বুবাইতেছে। প্রত্রের নিষত্ত সামা প্রবলা হয়। "রহতী ইব

সূনবে" বাক্যাংশে সেই ভাব প্রকাশ পায়। এ পক্ষে, 'রোদদী' পদটীকে 'ফাবাপৃথিব্যো' প্রতিবাক্যে দিতীয়ার দিবচনের পদ বলিয়া, অথবা 'রোদদীং' (দ্বিতীয়ার একবচনের পদ) রূপে, গ্রহণ করি। উপমার ভাব দাঁড়োর এই ষে, জনক-জননী যেমন আত্মজের প্রতি অশেষ-স্নেহদম্পন্ন হন, পিতামাতা যেমন পুত্রের দহিত স্বতঃদল্পন্ধবিশিষ্ট থাকেন, জ্ঞানদেবতাও দেইরূপ বিশ্বদংসারের সহিত স্বভঃপরতঃ মমতাদম্পন্ন বা সম্বন্ধবিশিষ্ট থাকেন। এ বিষয়ে কোনও সংশগ্ন আদিতে পারে না। যাঁহারা জ্ঞানী, জ্ঞানপ্রভাবে সমগ্র বিশ্বের সহিত তাঁহারা সম্বন্ধ-সূত্রে স্মাবন্ধ च्यथना, छान त्य मर्यर्डाडात् পृथिवीरक পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে, এতৎপ্রদঙ্গে তাহাই বুঝিতে পারা যায়। আর এক দিক দিয়াও, ''রহতী ইব রোদদী''—উপমার বাক্যাংশ ধরিয়া, ঐ একই ভাব প্রাপ্ত হই। দে পক্ষে 'রোদদী' পদের কোন বিভাক্ত-ব্যতায়ের প্রয়োজন হয় না; পরস্ক তাহাতে 'দূনবে' পদটী 'বৈশ্বানরায়' পদের বিশেষণ-মধ্যে গণ্য হইয়া সদর্থ ই প্রকাশ করে। 'সর্বতে,' 'সভ্যশুমায়,' 'নৃতমায়,' 'নূনবে' এবং 'বৈখানরায়' পদ-কয়েকটী তাহাতে একই শ্রেণীর অন্তনি বিফ হইয়া পরস্পর বিভক্তির ও অর্থের সমত। রক্ষা করে। দিতীয় যে উপমা-মূলক পদাংশ-"নতুম্ব: ন দক্ষ:", ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যাদিতে ঐ উপমায় ষ্মাত্রপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাতে 'মসুয়ো ন' পদ্বয় 'হোতা' পদের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিয়া কথিত হইয়াছে। তদনুসারে 'মনুবাঃ' পদে 'ৰন্দী' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়াছে। বন্দীর। যেমন প্রভুর নিকট স্থতিগান করে, হোতা দেইরূপ অগ্নির উদ্দেশে স্থতি-গান করিয়া পাকেন। ভাষ্যে ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদিকে এই ভাব প্রকাশমান। কিন্ত শাসরা বলি, ঐ উপমার পদ-বিত্যাদ, মত্তে প্রকাশিত "মতুয়ো নু দক্ষঃ" রূপে থাকাই দঙ্গত । তাহাতেই হণ্ঠ, অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ পক্ষে 'মতুষ্যা' পদে 'মতুষ্ত্ৰদ-পন্ন বা দংকর্মদাধনদামধ্যবুত' অর্থ প্রাপ্ত হই। প্রকৃত মুমুয়-দে কোন জন ? নরাকারে যাহারা পশু, তাহাদিগকে মত্য বলে না। বাঁহাদের মত্যুত্ত আছে, বাঁহানা মতুযোচিত গুণগরিমা-শৃশ্পদ, তাঁহারাই সমুশ্ব নামের যোগ্য। কর্মান করে তাঁহালেরই গতে। ভাঁহারা যেমন দক্ষ, কর্মনিপুণ, সংকর্মপরায়ণ, সেইর্নপ হোতাই তেজেপু

দক্ষ হোতাই) জ্ঞানদেবতার স্বরূপ অবগত হইরা তাঁহার আরাধনায় প্রপ্ত হয়েন। তিনিই বুঝিতে গারেন—জ্ঞানদেবতা কিরূপ গুণদম্পন্ন, জ্ঞানের সাহায্যে আমরা কি বস্ত লাভ করিতে পারি! দেই বুঝিয়া, দেই বস্তুর সঞ্চয়ে তিনি প্রযুত্বপর হয়েন। মন্ত্রাংশে দেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত জ্ঞানদেবতার মাহাত্ম্য-প্রকাশক এক একটা পদ জ্ঞানদেবতার স্বরূপ প্রকাশ করিতেছে। দে সকল বিশেষণ-দুষ্টে কখনই সাধারণ অগ্নি-সম্বন্ধে মন্ত্রের প্রয়োগ প্রতিপন্ন হয় না। 'ম্বর্মতে' পদের প্রতিবাক্যে 'শোভনগমনযুক্তায়' পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। অন্ধকারে অগ্রির জ্বলন-শোভন বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু তাহার দিগ্দাহী গমনকে 'শোভন-গমন' বলা যায় না। বরং জ্ঞানপক্ষে ঐ পদ প্রযুক্ত ৎহলে, জ্ঞানের গতিকে বা জ্ঞানের কার্য্যকে শোভন-গমন বা শোভন-কাৰ্য্য বলা যাইতে পারে। তাহা সর্ব্বদাই শোভন-গমন। গত্যর্থক 'অং' ধাতু হইতে 'দৰ্কতে' পদের ব্যুৎপত্তি। 🗳 ধাতু-মূলে প্রকাশার্থও ছোতনা করে। আমরা তাই ঐ পদে 'হুঠুপ্রকাশদম্পন্নায়' প্রতিবাক্য এহণ করিয়াছি। এইরূপ 'সত্যশুস্বায়' পদে 'সত্যরূপবলযুক্ত' অর্থই এই পদও জ্ঞান-পক্ষেই যথা-প্রযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। জ্ঞানের ঘারাই সত্য প্রকাশ হয়। জ্ঞানীই সত্যরূপ শক্তির অধিকারী। 'শ্ৰেষ্ঠ নেতা' বলিতেও জ্ঞানকেই লক্ষ্য করে। কেন-না, জ্ঞান দারাই মাত্রষ পরিচালিত হয়, শ্রেষ্ঠ-নেতৃত্ব জ্ঞানেরই আছে। 'পুববীঃ' পদে দিবিধ ভাব গ্রহণ করা যায়। আমরা একবিধ অম্বয়ে উহার 'বস্ত্বিধাঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি; অন্য প্রকার অবয়ে ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'দনাতনী' বা 'পুরাতনী' পদ অধ্যাহত হইয়াছে। জ্ঞানের নেতৃত্ব যে আবহমান কাল অব্যাহত আছে, এ পনে তাহাই প্রতিপন্ন হয়।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, বেশ বুঝা যায়, এই মস্ত্রে জ্ঞানের মাহাত্মা এবং তৎদহ আত্মোঘোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞানের মাহাত্মা অনুভব করিয়া, মানুষ, তুমি জ্ঞানদঞ্চয়ে প্রার্ত্ত হও,—ইহাই এই মজের উপদ্দেশন (১ম—৫৯০ -৪৯)। পঞ্মী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলম্। একনোষ্টিতমং স্কুম্। পঞ্মী ঋক্।)

। দিবশ্চিত্তে রহতো জাতবেদে। বৈশ্বানর —

প্র রিরিচে মহিত্বম্।

। । রাজা ক্ফীনামদি মার্যীণাং যুধা

দেবেভা। বরিবশ্চকর্থ॥ ৫॥

পদ-বিল্লেষণম্:

দিবঃ। চিৎ। তে। রুহতঃ। জ্ঞাতহবেদঃ। বৈশ্বানর।

প্র। রিরিচে। মহিহত্বয়।

। রাজা। কৃষ্ঠীনাম্। অদি। মাকুষীণাম্। মুধা -- -- -

(मरवञ्डाः। वित्रवः। हक्षं॥ स ॥

ৰৰ্ত্মান্ত্ৰসারিণী-ৰ্যাখ্যা।

'শাতবেদঃ' (সর্বতিষ্ক্ত) 'বৈধানর' (বিধ্ঞাণ্ড্র হে জানদের) 'ডে' (ডব) 'নহিদং' (মাহাত্মাং, প্রভুষং) 'রহতঃ' (মহতঃ) 'দিবঃ' (ছ্যুলোকাং, ত্র্বাং) 'চিং' (অপি) 'প্র-রিছিচে' (পৌরবসম্পারং বিস্তৃতং বা ভবভি); যং ক্রেষ্টানাং' (জাজোং-ক্রেম্বারণানাং) 'বাছ্বীণাং' (জনানাং) 'রাজা' (জ্বিপ্তিঃ, প্রভিণাল্ডঃ) 'জ্বিণ (ভবসি), এবং 'বুধা' (অসম্ তিনা সহ সংগ্রামেন জিছা) 'দেবেন্ডাঃ' (দেব চাবে চ্যাঃ, দেবসকাশাং বা আনীছা) 'বরিবঃ' (সাম্বক্ছে- মোকাদির পং) তাম্ 'চকথ' (অকারী, প্রবক্ষি)। তান প্রভাবেশ সাধ্বঃ প্রাগৃতিং লভক ইতি ভাবঃ। (১ম—৫৯ছ—৫৬)।

ৰকাত্ত্বাৰ ।

সর্বতিষ্
ত বিশ্বপ্রাণভূত হে জ্ঞানদেব! আপনার মাহান্য স্বর্গ হইতেও গৌরবসম্পান (অথবা, আপনার প্রভুত্ব হ্যুলোক হইতেও বিভ্তত); আপনি আন্মোৎকর্ষপরায়ণ জনগণের অধিপতি (প্রতিপালক) হয়েন; এবং অসদ্ভির সহিত সংগ্রামে জ্বলাভ করিয়া, দেবভাবসমূহের বা দেবগণের নিকট হইতে আনিয়া, মোক্ষাদি-রূপ সাররত্ব তাহাদিগকে প্রদান করেন। (ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রভাবেই সাধুগণ প্রাগতি লাভ করেন।)॥ (১ম—৫৯সৃ—৫খা)॥

সারণ-ভার্যন্।

হে আতবেশো আতানাং বেশিতকৈথিনিরারে তে তব মহিছং মাহাত্মাং বৃহতো
মহতো শিবশিচং ছ্যালোকাশণি প্রারিবিচে। প্রবৃহধে। কিঞ্চ ছং মান্ত্রীণাং মনোর্জ্জাতানাং
ফুটীনাং প্রজানাং রাজ্সি। অধিপতির্ভবিদি। তথা বরিবোহস্থবৈরপত্ততং ধনং মুধ্
বুজেন লেবেক্সাচক্র্য। দেবাধীন্মকারী।

বৈখানর। পাণাধিখাণাউমিকনিখাতাভাব:। বিবিচে। বিচিন্ন বিবেচনে। অজোপ-স্থাবশাভিষ্পরীত আধিক্যে বর্ততে। ক্টীনাম্। নামগুতরভামিতি নাম উল্পত্তম্। মাহবীণাম্। মাধ্যশব্দো মনোর্জ্যভাবিত্যক্ত্রভাষাতঃ। জাতিলক্ষণে ভীবি আন্তে ভলপবালতমা শাল্বিবাছক ইভি ভীন্নিখাগাঢ়ালাভ্যদ্য ভাশ্যেদাসি বহুলম্। পাণ ভাস্যস্থা

সারণ-ভাত্তের বলাত্বাদ।

হে ভাত-বজ্বসূহের জ্ঞাতা বৈখানর অংগ। আগনার বাহাত্ম বহুৎ চ্যুলোক হইডেও "প্রবৃদ্ধ হইরাছিল। আর, আগনি বস্থ হইডে উৎপন্ন প্রজাগণের অধিপত্তি হয়েন। আর, অসুরুগণ কর্তৃক অপজ্ঞ ধনকে বৃদ্ধের হারা আগনি বেৰগণকে প্রবাদ করিয়াছেন (অর্থাৎ অসুরাণজ্ঞ ধনকে বেবগণের অধীনে আনিয়াছিলেন)।

বৈশানর। পাণাদিখ-হেতু আইমিক নিখাতের অভাব হইরাছে। বিরিচে। বিরেচনার্থক বিচিন্ন থাতু হইতে উৎপর। এখানে উপদর্শনেক তাহার বিপরীত আধিকা অর্থ আদিতেছে। ক্রটানান। 'নাবক্তবক্তানি হুজে নাবের উরাত্তম হর। সাহ্যীণান্। মাহ্মব শক্ষ্ 'ননোর্জাতা বক্তাতো' ইত্যাদি বিরেশ অঞ্জু প্রত্যায়তা আভি-লক্ষণে জীবি প্রাপ্ত হওরার, তাহার অপবাদের বাবার 'পাক্রব্যাত্তমা জীব্ ইত্যাদি হুজের জীব্ প্রত্যার হইরাছে। ভাগতে নিক্তের্কু আন্ত্রাক্তম হইরাছে।

ছিতি বহুলবচনালাৰ উলাভভাভাৰঃ। বুধা। বুধ সংগ্ৰহার ইভাগাৎ সংগ্লালিক্ষণো ভাবে কিণ্। বৰিৰ ইভি ধননাৰ। নবিব্যৱভোত্যাহাৰভেষ্য (১ৰ—৫৯ছ—৫৩)।

পঞ্চম (৭০৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের প্রচলিত অর্থে বৈশ্বানর অগ্নিকে একজন বোদ্ধুপুরুষ বলিয়া মনে হয়। দেবগণের যে সকল ধনসম্পত্তি অহ্নরগণ অপহরণ করিয়াছিল, তিনি যেন যুদ্ধ করিয়া সে সকল উদ্ধার করেন; আর, তিনি যেন মন্ত্যা-প্রজাগণের অধিপতি ছিলেন। মন্ত্রের বিতীয় চরণে ঐ চুই ভাব সাধারণতঃ প্রকাশ পায়। "রাজা কুণ্টীনামিদ মামুষীণাং"—এই কয়েকটী পদে তাঁহাকে 'মনুয়া প্রজাগণের অধিপতি' বলিয়া খ্যাপন করা হয়, এবং ''যুধা দেবেভ্যাে বরিব*চকর্থ' বাক্যাংশে, তিনি যে যুদ্ধ করিয়া দেবতাদিগের অপহাত ধন দহ্য-কবল হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহা প্রকাশ পায়। বলা বাজ্ল্য, এই প্রকার অর্থে, বৈশ্বানর অগ্নিকে জ্লম্ম অর্থা বলিয়া মনে করা যায় না। এ পক্ষে, বরং মনুয়া অর্থ বৃঝাইতে, প্রথম চরণের সহিত বিতীয় চরণের অর্থের একরূপ সামপ্রতা রক্ষা করিতে পারা যায়।

আমরা কিন্ত এই মস্তের মধ্যেও জানদেবতার সম্বন্ধই অক্ষুন্ন দেখি। তাঁহার মাহাত্ম্য ত্যুলোকের (মুর্গের) অপেক্ষা মহৎ,— মনুম্য-সম্পর্কে এতজন উক্তিকে আতিশয়েক্তি বলা যাইতে পারে। কিন্তু জ্ঞান-পক্ষে ঐ উক্তি স্বাভাবিক। জ্ঞানের বিজয় পতাকা কি স্বর্গে কি মর্ত্ত্যে সর্ব্বেই উজ্ঞান আছে। পরস্ক জাতবেদ (সর্ব্বভক্ত) একমাত্র জ্ঞানকেই বলা যায়। 'কুষ্টীনাং' পদে আমরা পূর্ব্বাপর 'আত্যোৎকর্ষসম্পন্ন মনুম্যুগণ' অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। এখানেও তাহার সঙ্গতি দেখি। পরস্কু 'কুষ্টীনাং মানুষীণাং' পদম্বে দ্বিধি ভাব প্রহণ করিতে পারি। প্রথমতঃ, মনুম্যুগণের মধ্যে বাঁহারা সাধনসম্পার, তাঁহাদিগকে বুঝাইতে পারে।

বহুলবচন-হেজু নাবের ইবান্তব্যের অভাব হইরাছে। যুধা। সম্প্রহার অধমুদক বুধ হইতে উৎপর। ভারাতে সম্প্রাধি লক্ষ্ণ-হেতু ভাবে ভিশু হইরাছে। বরিবর। বিবরণ ইত্যাধি পদ ধন্নাবের অন্তজুক্ত আছে। বিবিধের্ত্ত ইত্যাধি প্রে আগ্রাধান্তব। (১ন—৫৯ শ্—৫৫)। দিতীয়তঃ, ঐ ছই পদের সহিত একটা 'চ' অধ্যাহার করিলে সাধকগণ এবং মমুয়াগণ বিবিধ পর্য্যায়ে লক্ষ্য আদিতে পারে। তদমুসারে রাজা পদেও দিবিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। যিনি রাজা, তিনি সভ্যের পালক ও অসত্যের বিমর্দ্ধক; যিনি রাজা, তিনি সাধুর রক্ষক ও অসাধুর দশুবিধায়ক। যথন 'কুষ্ঠীনাং মামুয়ীণাং' পদ্বয়কে বিভিন্নভাবে গ্রহণ করিব, তথন 'রাজা' পদের ঐ দিবিধ অর্থ পরিগ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করি। অপিচ, যথন ঐ ছই পদকে এক পদ বলিয়া বিশেশ্য-বিশেষণ-ভাবে গ্রহণ করিব, তথন 'রাজা' পদের প্রতিপালক অর্থই সক্ষত বলিয়া মনে করিতে হইবে। জ্ঞান যে ''কুষ্টীনাং মামুয়ীণাং রাজা,'' তাহা বুয়াইবার আবশ্যক করে না। জ্ঞান দারাই মানুষ সংপ্রথ পরিচালিত হয়:—অসং পথ পরিত্যাগ করে।

উপসংহারে "যুধা দেবেভ্য বরিবঃ চকর্ধ" পদ-ক্ষেক্টীতে আমরা কি ভাব গ্রহণ করি, তাহার একটু আভাদ দিতেছি। 'যুধ_' প**দে** 'অস্ভৃতির সহিত সংগ্রামের ছারা' ভাব প্রাপ্ত হই। জ্ঞান অস্ভৃতির সহিত ভীষণ সংগ্রামে প্রবৃত হইয়া জয়লাভ করে। সেই জয়-লাভের ফ্লে মাকুষের হৃদয়ে দেবতাব বিকাশ পায়। দেবভাব—দেবতার নিকটেই থাকে ৷ দহ্য-কর্তৃক তাহা বিনন্ট হইতে পারে; কিন্তু অপদ্বত ছইতে অথবা তাহাদের অধিকারে তাহা থাকিতে পারে না। স্থতরাং দফ্রাদিপের নিকট হইতে যুদ্ধের দার। জয়লাভ করিয়া দেবগণকে তাহা প্রদান করা,—এরপে অর্থের সঙ্গত দেখিনা। আমরা তাই 'দেবেভ্য:' श्वादक १ अभीत बङ्बहरनत श्रम विलग्ना मरन कति। দেবগণের বা দেবভাবের নিকট হইতে পরিগুহাত 'বরিবঃ' অর্থাৎ সাররত্বের বিষয় মনে আলে। এখন বুঝিয়া দেখুন, সে রছ कि ? ধর্মার্থ-কামমোক্ষ দ্কলই তাঁহার অন্তত্ত্তি বলিয়া মনে করিতে পারি। জ্ঞানই আমাদিগের অদ্বয়ের অদ্ব তি-দমূহকে পরাভত করিয়া আমাদিগের মধ্যে দেবভাবকে প্রতিষ্ঠা করেন এবং তথারা আমরা পরমধন প্রাপ্ত হই। छान्हे मकल धन बाकर्षण कतिया वामानिरात क्रम वानयन करता। মন্ত্র এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। (১ম—৫৯ শূ—৫ খ) ম

• •

यष्ठी अक्।

(প্রথমং মণ্ডলম্। একোনষ্টিতমং স্ফেন্। ষ্টী ঋক্ঃ)

প্র নৃ মহিত্বং রুষভ্ন্য বোচং যং

পূরবো রত্রহণং সচস্তে।

বৈশ্বানরো দম্যমগ্নির্জ্জনম্ব অধূনেৎ কাষ্ঠা

অব শস্বরং ভেং॥৬॥

পদ-বিশ্লেষণৰ।

থা সু। মহিহত্ব। ব্রভজ্ঞ। বোচ্ম। যস্**।**

। । পুরবঃ। রুত্তহহনম্। সচন্তে।

। বৈখানরঃ। দহ্যম্। অগিঃ। জঘরান্। অধ্নোৎ। কাঠাঃ।

> । । অব। শ্বরুষ্। ভেৎ॥৬॥

> > মর্মাত্মারিন্দ-ব্যাথ্যা।

ছে মনঃ ৷ খং 'বৃত্তহণং' (অজ্ঞানতানাশকং) 'যা' (প্রসিদ্ধ জ্ঞানদেবং) 'পুরবঃ' (প্রেষ্ঠজনাঃ) 'সচতে' (দেবজে), 'বৃষভত' (জ্ঞাইপুরকত ভত্ত দেবলা) 'মহিছাং' (মাহাত্মাং) 'প্র-বোচং' (প্রকৃষ্ঠরণেণ কথব, অনুধানং কুক); জ্ঞানমাহাত্মাং সর্কাণ কর্মাতবং ইতি ভাবঃ; ষতঃ 'বৈখানরঃ' (বিখ্পাণভূতঃ জ্ঞানদেবঃ) 'দহাং' (অ্জ্ঞান্দ্রিং শক্রং) 'ক্ষান্ধি (ছতি), 'ক্ষান্ধাং' (শক্রণাং ঔক্ষাং, দিকং অব্ভিতিং বা) প্রথম ক্ষাক্তন (৯৯ নং সংখ্যা)—৩

'অধুনোং' (অধ:পাভিডং কলোভি), 'শবরং' (অশনিবং গভিনীলং পাণং) 'অব-ভেং' (ছিনভি, সর্ক্থা বিনাশঃতি)। আনুন্ধাগুসর্গেন সহ পাণসংশ্রবং সর্ক্থা দ্বীভূতো কবভি—ইতি ভাব:। (১২—৫১ সং—৬৬)।

বলাহ্যবাদ।

হে মন! অজ্ঞানভানাশক যে জ্ঞানদেবতাকে শ্রেষ্ঠজনগণ দেবা করেন, অভীউপুরক দেই জ্ঞানদেবতার মাহাত্ম প্রকৃষ্টরূপে অনুধ্যান কর; (ভাব এই বে,—জ্ঞানমাহাত্ম দর্ববিথা অনুধ্যাতব্য); কেন-না, বিশ্বপ্রাণভূত জ্ঞানদেবতা, অজ্ঞান-সহচর শক্রেকে হনন করেন, শক্রদিগের উৎকর্ষকে অধঃপাতিত করেন, এবং অখনিব্ গতিশীল পাপকে নাশ করেন। (ভাব এই যে,—জ্ঞানের অনুদারী হইলে, পাপ-সংশ্রেষ একেবারে দুরীভূত হয়।)॥ (১ম—৫৯সৃ—১ঋ)॥

সামণ-ভাষাম।

আন বৈশানরশক্ষেদ মধ্যমভানতো বৈজ্যতোছির ভিণীরতে। পূরব ইতি মণ্ডানাম।
পুরবো মণ্ডাা বৃত্তর পাবর কতা মেলত হতারং বং বৈশানরং সচছে। বর্ধারিন: দেবতে।
ততা বৃষ্টসালিং বর্বিভূরিশানরসা মহিলং মাহাল্মাং নৃ কিন্তাং প্রবোচন। প্রবীমি।
কিং তদিতাত আহে। আহং বৈশানরোছির্দিন্তাং মদানাং কর্মাণাং বোলক্ষিতারং মাক্ষান্তিকং
ভাষবান্ হতবান্। তথা কাঠা অপো বৃষ্ট্যুক্তান্ত্বনাং। অধ্যেম্থান্তপান্তমং। শল্বং
তং নিরোধকারিণং মেল্যব্তেং। অবাভিনং ॥

বোচস। ছন্দি লুঙ্লঙ লিট ইভি বর্তমানে লুঙাভতিবকীভ্যাদিনা চুরঙাদেশ:।

नावन-काटबात वकाळ्यांन।

্ এই থকের বৈশানর শব্দে মধ্যমন্তানত্ব বিজ্যজান্ত্রিক বৃথাইরা থাকে। 'পুরবং' এই পদ মকুল-নাম বাচক। আবরক মেবের হস্তা বে বৈথানবকে মকুলপণ সেবা করেন (বর্ষণাভিলাবীরা বাহার সেবা করিরা থাকেন); সেই অলবর্ষণকারী বৈখানবের মাহাত্মা শীম কহিতেছি। সে কিরুপ, তাহা বলা হইতেছে। এই বৈখানর অগ্নি নম্পুত্রে অর্থাৎ রস্পুত্রি । সেবিরুপ, তাহা বলা হইতেছে। এই বৈখানর অগ্নি নম্পুত্র অর্থাৎ রস্পুত্রিনান কর্মসন্ত্র ক্ষরকারী রাক্ষ্যাদিকে নিহন্ত করিয়াছিলেন। আব, বুটির জলসম্পুত্র স্বধান্ত্র করিয়াছিলেন। বেচিন্। 'হিক্সি স্পুত্রত্ত্র তিই' ইত্যাদি হ্লাহ্লারে বর্জনান-কালে 'লুভ্যত্তিহাকি'ইত্যাদি হাবা চেরুগ্র, আবেশ হইরাছে। 'বচ উন্' ইত্যাদি নির্বে উর্গার্ষ হইরাছে।

वि উविकृत्रमात्रमः। खनः। बङ्गः इन्त्रक्रभाख् द्यारगर्शी राष्ठ्रकातःः व्यवतान्। इर्द्धानिरः কর:। অভ্যানাতেভাভ্যানাত্তরত হকারত ব্রুম। বিভাষা গমহনেতি বিক্রনাণিডভাব:। ভেং। ভিৰিন্ বিদানণে। শতি বছলং ছলাগতি বিকরণত সুক্। হল্ডাব্ভাইতি ভকারত লোপঃ। পুর্ববদ্ভভাবঃ। অব নিক্রুন। এ ব্রামি তৎ মহবং মহাভাগ্যং বুরভত্ত ৰ্শিতুৰণাং যং পুরুবঃ। পুরুষিত্বা। মৃত্যা। বুত্ত্বং মেঘ্চনং সচকে সেবকে বর্ণশামা ৰহাদিখতে: ক্ষাধাত্পণভতাত্মিন্বসা উপদাস্যতি ক্রাণি তমাল্লিক্রোনরা লল্লবাধুনোলপং। কাষ্ঠা অভিনদ্ধেরং মেখন। নি৽ ৭৷২৩। ইভি। অতোৰং চিস্তনীয়ন্। কোহসো বৈশানর ইতি তত্র কেচিদাছ:। মধ্যমন্তানছে। বায়রিজ্ঞো বা বৈশানর:। ওতা হি वर्षकर्षणा मरख्य छेन्। न घर्षः পृथिवीष्टानघामित्रि। घरत्र ८४वर मञ्चरक्षा शाहानः ऋर्या देवचानव होछ। युक्तिः ठाष्टः। आहः मवनामान कौनि भवनाम लाक-অমামাকানি। ততা তৃত্যিদ্বৰণ প্রাপ্তো যক্ষানঃ স্বৰ্গং প্রাপ্ত ইতি পৃথিবাঃ প্রচুতো উরে९। উৎপ্রচ্যাভিপরিব্যারাল্লাল্লাক্রনেক্তেহ্ধিমে শলে ব্যেতা অব ভূমিং প্রভাবরোহ্ভি। ক্পমিভি ভত্চাভে। ইভরশক্ষবং। ভোকেঃভ্চেন আরম্ভমুক্। গ্রানণ্যাক্ষনা বৈধা-নরীরেণ বজেন শত্রং প্রারভতে। ভতে। মধ্যমন্থানগৰ্গান্ধনং করেং মঞ্ডশচ প্রাভ ভारात थन। जरमात 'बहनर इन्स्थ्यमाड्द्यार्गशान विश्वत्य अव्हान **ब्रेबाट्ड। ययपान। इन् थाकू निटिक्दः ध्या 'यङ्गानारः' इंड्यान निवरम अञ्चारनव** উতরের হকারের ঘর হইয়াছে। 'বিভাগা গণহন' ইত্যাদি হতো বিকল্প হেতু ইটের অভাব **ब्हेशारक् । (७९ । विमात्रनाथक 'जिमित्र' क्वेटक फेरनत्र । 'नाक वहना क्लाम' वजाानि एटक** বিকরণের লোপ হইয়াছে। 'ধল্ডাবি ্ডাঃ' ইত্যাধি পরে ত-কারের গোপ। পুর্ববৎ এটের শভাব। এ বিৰয়ে নিজকোর উতি ; ধধা,---'প্রে ব্রবাসি-----মেষম্।' নি॰ ৭.২০। হাত। भथेष,--मराजात्रा उँ।रात माराचा कृरिक्षः सनवर्षनकाते स्वरक्षः ये।राक अठाहे-পুরণাভিশাষা বৃষ্টিকামা মহয়গণ দেবা করেন। দল্প প্রাপ্তার রাক্ষ্কারা যে, ভাগ্রেক বৈশ্বনির শ্বি হনন করেন; অথবা, ভাছাকে অভিডৰ করিয়া নিয়ে জ্পণারা পাভিড क्रिन। 'काछाः' अथार क्रमधामा 'मक्रिर' अवार म्यारक विशेष क्रिया निगठ इस। व्यवादन देवादे किसनीय, -दक वह देवचानत हेकालि। व विषय दक्ष दक्ष कृष्टिमाइन,-मधाम व्यानिव्यक नायु वा रुख देवधानन इत्। ठारात्र वर्षण-कटपान बाता जिलि मध्यक रून, देशहे উপপত्ति हहेया बाटक। शृथियोञ्चानव-त्हकू काध देवधानव नव्हन। दक्ष त्कह भारात अरेक्न बर्णन (य,-कार्णाकिष्ठ दर्शरे देवचानक रहिन। फाइयद अरेक्न বৃক্তি কৰিত হয় ;—প্ৰাতঃগ্ৰন প্ৰভাৱ বিবিধ বজকৰ্ম লোকব্যামক। তাংতে ভূতাৰ-नवन-आह वक्तान यर्ग भारेश भाषतो रहाक आहाक रायन। त्नर आहाक भावराद्वत वश्र माश्र-वाक्र ७- मचको व त्यव वरक द्वाका चर्त व्हर्त्त कृषित प्रविषय भरदारण करवत। (कन अक्रण स्व, छोड़ा कावछ स्टे(छाड़। यक क्छिपूर्ण स्ट्रिंग अर्केण प्रिं। ख्याबिव किन्छी बटकत पाता आवस उत्हातन कात्रता, श्राष्टान-भवतीय टेरबानवीय पटकत पाता पक

भाक्षण भावत्य। अच्डान्य यथाम-दान-नवकोव क्रज ७ मक्रवरात्येव अख्य अबुक्त करक्ष्यकाः

বিষয়ক ক্ষত পাঠের ধারা অব্রোহণ হয়। ভাহা ভই পৃথিবীছানভূত অগ্লিকে বুঝাইয়। খাকে। যে-ছেতু এছ কেতে বৈখানর হুর্যানছেন, অভএব অবরোছের ভপপতি হয় না। এইরেশে এত্ মঙ্বর্ট অনুস্পর হ্যা ব্লিবশ-এই আর্ছ বৈখানর। ক্তিকি কারণে? বৈধানর শক্ষের নিক্তিনাপুরোধে। বিধের নরগণের পোকাগুরের আতি নেভূত্বের বারা সম্ভাৰাণ্ড বালগাই তোন বৈখানিও। তাৰ্থয়ে এইজন আলোচনা আছে। পুত্ৰ শিতার জন্ত সংকারের ব্যবস্থা করেন, ওৎজন্ত আয়ের বৈখানর সংকাহধ। অব্বা, বিষের স্কুল मक्ष्या अरु भावात्म यङ्गामाङ शुक्षा कावने— अरु कथ ७९१५कोत्र भावात्म देवसामन कार्रा অথবা, স্ব্যাণিগণের প্রতি ইউওত গমন করেন—এই জগুম্বাস্থ উত্থ শ্য়িব্রক্ বৈখানর আল কতে। গভার্ক ঝ ধাছু, ভাষাতে প্লাদি-তেতু অচু এভাল ক্লোছে। हालगररकु मुत्कत अकार। काहा रहाक छेरनत,— धह अरथ आध देवानेत गरकात আভাহত, বৈত্যুৎ আলি মধ্যম ধকাশ হহতে উৎপন। অশ্নি-পতনানত্তর সেহ আলি পাণ্ডিৰ আগ্ন সম্পাদন করেন। স্থানিতা স্কাশ ২২০০০ ঘ্রকাণে স্থাপাঝাদ মাণ-সমূহে আগন ଓରୁମାଷ ଯାମ, କ କାଞ୍ଜୋ ଅଟ ୧୯୭ ମାଧ-ନେଶ୍ଚଳେଶ ବଂହରୋଧ-୧୩୦: ଏହି କାଞ୍ଚ ଦେଅନିଶ আম বাণয়। আভিলয় হন। ব্ৰণ-কংমৰ অভ তাংকি ভাত সভবলাৰ হহয়। থাকে। আনামতে জাপ্ত পাত্তি সমাধ্ প্ৰকাৰে আগিভাতে উপাত্ত হয়। আগিতা হুইতে বুত ভংগল रुतः, १ष्टि रुट्रेष्ठ कात थानः छ।रा रुट्रिङ व्यक्षा करणत रुत्र स्वः;—वर्कण व्यक्ति আতাবরোহণত কর্ত্র। নহে। তৃতীয়ণবনের ভজের অর্থ-হেতু। বৈখানর শক্তের भारताहनात्र बाक्र व्यानकण विवत्र दक्ष भारताहन्। क्षित्रहरून्। नि. १.२३। व्यवारन् स्यानकण বিব্ৰু অপ্তজ্ঞ হৰিল, তথাল ভাৰ্বন অপুশক্তিবা। (১ম—১৯২—৬৭)।

ষষ্ঠ (৭০৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টীর প্রচলিত ব্যাখ্যাদি দেখিয়া মনে হয়, যেন কোনও ঋষি বা কবি ঋক্টী রচনা করিয়া বলিতেছেন,—'এইবার আমি বৈধানর আমির বিষয় বর্ণনা করিতেছি।' দেই বৈধানর আমি কেমন ? তিনি বুত্তাহ্বরের হননকারী; তিনি আরও অনেক দহ্যকে হনন করিয়াছেন; তিনি বৃষ্টির জলকে অধঃপাতিত করেন; আর তিনি শহার-নামক অহারকে হননকরিয়াছিলেন। প্রচলিত একটী বঙ্গামুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে কি ভাবে মন্ত্রার্থ প্রচলিত আছে, বুরা যাইবে। দেই অমুবাদটা এই; যথা,—

শনহিংবরা বৃষ্টি ইচ্ছা ক্রিয়াবে বৃত্তংতা বৈশানর আহিকে সেবা করে, সেই কামপ্রদি আন্তর মাহাত্ম শীঘ্রই বর্ণনা ক্রিভেছি। এই বৈশানর আহা দ্ব্যু প্রভৃতিকে হত ক্রিয়াছেন, বৃষ্টিন্সকে অধঃশাতেত ক্রিয়াছেন এবং শস্বাস্থ্রকে বিনষ্ট ক্রিয়াছেন।"

এই প্রকার অর্থে, কাল-বিশেষের সহিত, ব্যক্তি-বিশেষের সহিত এবং বিভিন্ন ঘটনার সহিত মস্ত্রের দক্ষর দূচিত হয়। তাহাতে বেল-মস্ত্রের নিতাত্ব অপোক্ষষেত্ব প্রভাত লোপ পায়। পরস্ত প্র প্রকার অর্থে প্রকাপর ভাব-দঙ্গাতিও রাক্ষত হয় না। আমরা প্রকাপর যে প্রকার অর্থের সমাচীনতা ব্রিয়া আদিতেছি, তদকুদরশে এই মস্ত্রেরও অর্থদঙ্গাত দোথতাছ। কোন্ও ব্যাক্ত-বিশেষ যে বৈশ্বানরের গুণ-কার্ত্তন জপলক্ষে দূচনা-স্বরূপ এই মপ্তর্টী রচনা বা আর্থিতি করিয়াছেন, তাহা আমরা মনে করি না। আমরা বাল, এই মস্ত্রেটী আল্লোঘেন-দূলক। যে কোনও সময় যে কোনও সাধক আপনার শত্তরকে দলোধন করিয়া এই মস্ত্রে করিবার জন্ম দাধক ভল্দ্ধ ইংতেছেন।

মন্ত্রের অন্তর্গত কয়েকটা পদের তাৎপর্য্য অনুধাবন করিলেই লক্ষ্য নিণীত হহবে। এই ঋকের প্রথম সমস্তামূলক পদ—'বৃত্তহণম্'। 'বৃত্ত' শব্দে পূর্ব্বাপর আমরা 'ঞানাবরক অজ্ঞানতা' অর্থ গ্রহণ করিয়া শ্রাাস্তোছ। এখানেও দেই অর্থেরই সমীচীনতা দেখি। নচেৎ, বৃত্ত অহার হইলে, একবার তাহাকে ইন্ত্র বধ করিতেছেন, একবার তাহাকে বৈখানর অগ্নি বধ করিতেছেন,—এই তুই বিভিন্ন বিপরীত ভাবের সামঞ্জ রক্ষা করা বায় না। কিন্তু 'রত্র' পদে 'জ্ঞানাবরক অজ্ঞানত।' অর্থ গ্রহণ कतिरम, मर्यविष्टे रम व्यर्थ व्यक्त्व थारक। खारनत पात्रा व्यक्षानका नाम दय; জগৰানের করণার প্রভাবে জ্ঞানোদয়ে অজানতা বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়; সংকর্মের অনুষ্ঠানে দেবভাবের বিকাশে অজ্ঞানতা দুরীভূত হয়। হুতরাং 'রুত্রহণং' পদ অজ্ঞানতা-নাশক অথেই যথাপ্রযুক্ত হয়। দিতীয় পদ—'পুরবঃ'। এই পদে মনুষ্য অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে 'শ্রেষ্ঠকনগণ' অর্থ আদে। পূর্ণতা-প্রাপ্ত অর্থাৎ শ্রেষ্ঠত্ব-সম্পন্ন জনই 🖨 পদের বাচ্য । তৃতীয় পদ—'রুষভশ্য'। এখানে আর ভাষ্য ও ব্যাখ্যাদিতে ঘাঁড়ের দহিত ঐ পদের সম্বন্ধ রুক্ষিত হয় নাই। পরস্ত আমরা যে 'অভীষ্টপুরক্ত্য' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি, তাহাই সর্বাণা পরিগৃহীত। সেই অর্থই হৃষ্ঠু ও সঙ্গত অর্থ। চতুর্থ পদ—'প্র-বোচন্'। এই পদটী সমূহ সমস্বামূলক। ভাষাদিতে ইহার প্রতিবাক্যে 'প্রবামি' পদ গৃহীত হইয়াছে। আমরা বলি, ঐ পদে লোটের মধ্যম পুরুষের একবচনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। তাই আমরা 'প্রকৃতীর্নপেণ কথ্য বা অনুধ্যানং কুরু' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। এই প্রকারে মস্তের প্রথমাংশের "বুত্তহণং যং পূরবঃ সচত্তে বুষভত্ত মাইত্বং প্র বোচং" এই পদ-কয়েকটাতে মনকে দম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'শ্রেষ্ঠজনগণের পদান্ধাবুদারা হইয়া, মন, তুমি জ্ঞানার্জ্জনে প্রবৃত হও।' আমরা দিদ্ধান্ত কার, হহাই ঐ অংশের প্রকৃত মন্ম।

একণে মন্ত্রের ষিতীয়াংশের, "বৈধানরঃ" হইতে "বব-ভেৎ" পর্যন্ত অংশের, মর্ম প্রকাশ করা ঘাইতেছে। ঐ অংশের অন্তর্গত 'দহ্যং' 'কাষ্ঠাঃ' এবং 'শল্বরং' পদত্রের আলোচনার বিষয়ীভূত। 'দহ্যং' পদে দহ্যকে বা ডাকাইতকে বা রাক্ষণানিকে বুঝাইতেছে না। ঐ পদে পুরবাপর আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, তাহাই যুক্তিযুক্ত। অজ্ঞানতা-সহচর রিপু-রূপ দহ্য ঐ অংশের লক্ষ্য। 'কাষ্ঠাঃ' পদে বৃষ্টি অর্থ গ্রহণ না করিয়া এখানে 'ওৎকর্ষকে' (লাক্রানগের) অথবা দিক্তেশ বা 'কাব্রিভিকে' পর্ব গ্রহণ করা বায়। 'শল্বরং' গদে পাপক্ষে বুঝায়। এ বিষয় পূর্বে বিভিন্ন ছলে আলোচনা করিয়া আসিয়াছি।
ফলভ:, দহ্যকে বিনাশ করিয়া অমি যে জলকে নিম্নে প্রবাহিত
করিয়াছিলেন এবং শম্বর-নামক অহ্বরকে নিহত করিয়াছিলেন,—এরপ
আর্থের সঙ্গতি দেখি না। পরস্ত মস্ত্রের এই অংশে জ্ঞানদেবতার
প্রভাবের বিষয়ই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। জ্ঞান-সাহায্যে মানুষ যে
অজ্ঞানতা-সহচর রিপুদ্দয়কে হনন করিতে পারে, শক্রদের উৎকর্ষকে
বা অবহিতিকে অংগোতিত করিতে সমর্থ হয় এবং পাপকে সর্ব্বথা
ছিন্ন করিতে শক্তিমান হইয়া থাকে;—মত্রের শেষাংশে এই ভাবই
প্রকাশ পাইয়াছে। এ পক্ষে জ্বম্বান্ 'গ্রপ্নোং' এবং 'অব-ভেং'
ক্রিয়াপদ তিন্টীকে নিত্যবর্ত্তমান অর্থে প্রযুক্ত বলিয়া দিল্লান্ত করি।
ফলত: মন্ত্রটী জ্ঞানার্জ্বনে প্রবৃত্তিবর্দ্ধক এবং তন্মাহাত্ম্য-মূলক।

কাল-বিশেষের সহিত, ব্যক্তি-বিশেষের সহিত এবং ঘটনা-বিশেষের সহিত এ মস্তের যে সম্বন্ধ নাই, নিঘণ্ট্-নিরুক্তের ভাষ্যে তুর্গা-চার্য্য কৃত 'ঋভার্থাখ্য' ব্যাখ্যাতেও তাহার আভাদ পাওয়া যায়। সে ব্যাখ্যায় প্রকৃত-পক্ষে মেঘ ও রৃষ্টি সম্বন্ধে অর্থ গৃহীত হইয়াছে। তুর্গা-চার্য্যের সেই ব্যাখ্যাও নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা;—

নোগস আর্ম্। তিঠুপু। বৈধানহোহ্যিপ্ৰেডা । "প্রবেচম্" 'প্রক্রামি' অহ্ম। "মহিত্ম্" 'মাহাডাগ্য্য' ভড়া। কড়। "ব্ৰড্ডুল' 'ব্ৰিড্রপাম'। "ব্যুশ অন্তেহপি "পুরবং" 'পুর্মিতবাঃ মহুডাঃ' কাবিলঃ, "ব্যুহণ্শ" 'মেব্দেন্শ' "সচতে" 'সেবতে' 'বর্ষকামাঃ' ভড়িছে। তলাহাডাগ্যং প্রক্রামি,—বদসে ব্রুছা "বৈধানরঃ" 'অহ্মি' "লহাং" লাস্মিডারমুণক্ষিডারং বসানাম্, ভড়ান্তি হি তল্মদানে অভানি, কর্মাং বোগদাসমিডারম্নার্টিবাবেণ, তং মহাম্, "শব্দম্শ 'মেবং' উল্ক্রত্ম্পকপূর্ণ্, "জ্ব্যাম্" হড়বান্, ভূশ্য, "ব্যুহ্তং" ভ্রাভিন্থ ব্যুলার্ম্বং,—বিলাব্য চ "অমুনোং" বর্ষভাবেনাক্সারং অকার্ম ক্ষিডাভিন্নাং। হঃ, ভড়াহং বর্ষপ্রাপ্তিং প্রাবেচং মাহাভাগ্যম্য, স্বর্ধ্যাক্ষিডাভিন্নাঃ।

এই ব্যাখ্যায় 'প্রবোচং' পদে 'আমি (যে কোনও সোতা যে কোনও সময়ে কহিতে পারেন) কহিতেছি' অর্থ গৃহীত হইরাতে বটে; কিন্তু 'মহিন্থং' পদের সহিত 'স্তত্যা' অর্থাৎ স্ততির দারা পদ অতিরিক্ত যোজিত হইরাছে। ভাব এই যে,—স্ততির দারা অর্থাৎ বেদ্মুজ্রে আমি দেই দেবতার অর্চনা করি। তিনি আমার অভীয়-পূরণ করুন। দে

অভীষ্ট-পুরণ কি ? না—বৃষ্টি-বর্ষণ। এ পক্ষে 'ব্যভন্ত' পদে জলবর্ষণকারী 'বৃত্তহণং' পদে মেঘহননকারী এবং 'শল্বরং' পদে উদকপূর্ণ মেঘ
অর্থ দাঁড়াইয়াছে। 'পুরবং' পদেও "কামে: পুরয়িতব্যা মনুয়াঃ" প্রতিবাক্যে আমাদিগেরই পরিগৃহীত ভাব অনেকটা আসিয়া পড়িয়াছে।
যাহা হউক, ক্রমশঃ, অন্তর অর্থ লোপ পাইয়া প্রাকৃতিক ব্যাপারের বর্ণনার
ভাব ভাষ্যাদিতে প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদিগের অর্থ এই যে, মন্ত্র
মনস্তত্ত্বটিত। ভাষ্যাদিতেও ক্রমে দেই ভাবই স্বতঃ পরিব্যক্ত হইয়া
পড়িবে—দেখিতে পাইবেন। (১ম—৫৯সু—১২॥)।

मथ्यो श्रक। (প্রথমং মণ্ডলম্। একনোষ্টিতমং স্কেম্। স্থমী ঋক্।) বৈখানরো মহিমা বিশ্বকৃষ্টির্ভরদ্বাজেষু যজতো বিভাবা। শাতবনেয়ে শতিনীভিরগ্নিঃ জরতে সনৃতাবান্॥ १॥ বৈশ্বানরঃ। মহিলা। বিশ্বহকৃষ্টিঃ। ভরৎহবাজেয়ু। যজতঃ। বিভাহবা। শতিনীভিঃ। অগিঃ। পুরুহনীথে। জরতে। সূনৃতাহবান্॥ ৭ ॥

ৰৰ্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'বৈশানরঃ' (বিখ প্রাণভূত: জ্ঞানারিঃ) 'মহিরা' (খকীরেন মহবেন) 'বিশ্বকৃষ্টিঃ' (বিশ্বানিনাং আন্মোৎকর্ষসাধকঃ) 'ডনতি', জ্ঞানং হি আন্মোৎকর্মসাধকঃ) গ্ডনতি', জ্ঞানং হি আন্মোৎকর্মসাধকঃ) দ জ্ঞানবেরঃ 'ভরহাজেয়' (বিশ্বক্রিপারকেয়ু কর্ম্ম) 'ম্লডঃ' (মইব্যঃ, জ্ঞারাধনীয়ঃ) ভরতি; আন্মোৎকর্বিধারকেন কর্মণা সহ জ্ঞানত অভিন্নস্বন্ধাহতীতি ভাবঃ। 'পুফ্লীথে' (বহুজ্ঞার্লব্রার্যবেশ, একারাজ্যাগিণি) 'লাভবনেমে' (বহুস্থক্মসিল্পারে জনানাং ছিছি ইতি ভাবঃ) 'পতিনভিঃ' (বহুজিং শতিভিঃ, বহুপ্রকাবিঃ) 'জ্মিঃ' (জ্ঞানায়িঃ) 'জ্মডে' (ভূমতে, সঞ্জায়তে)। বো জ্লো জ্ঞান্মরাগী ভবভি, বো জনঃ সংকর্মপ্রারণঃ, স হি জ্ঞানার্যি ভবতি ভবিঃ। (১ম—৫৯ত্—৭৫)।

दकाञ्चार ।

বিশ্বপ্রাণভূত জ্ঞানাগ্নি, আপনার মহত্ত্বের দারা, বিশ্ববাদিগণের আত্মোৎকর্ষণাধক হয়েন; (ভাব এই যে, জ্ঞানই আত্মোৎকর্ষণাধনের উপায়)।
বিশিষ্টপ্রকাশদম্পান্ন, প্রিরুদত্যবাক্যরূপ দেই জ্ঞানদেবতা ঔৎকর্ষবিধায়ক
কর্মদমূহের মধ্যে আরাধনীয় হয়েন; (ভাব এই যে,—আত্মোৎকর্ষবিধায়ক
কর্মের সহিত জ্ঞানের অভিন্ন দম্মন আছে)। বহুস্তোত্রপরায়ণ (একান্তাফুরাগী) বহুসৎকর্মদম্পান জনগণের হৃদয়ে বহু প্রকারে (বহু
আরাধনায়) জ্ঞানাগ্রি দঞ্জাত হয়েন; (ভাব এই যে,—যে জন
জ্ঞানামুরাগী হয়েন, যে জন সৎকর্মপরায়ণ আছেন, তিনিই জ্ঞানাধিকারী
হইয়া থাকেন)। (১ম—৫৯দূ—৭২।।

নারণ-ভাত্মন।

বৈখানবোহ থি প্রতিয়া মহথেন বিখক্টিঃ। কৃটিরিভি মত্থানাম। বিখে সর্কো বস্তু অভূতঃ স তথোকঃ। ভরষাজেত্ পৃটিকরহবিদ কণারবহত্ বাগেরু। হরা। এতং-

भावन-कार्याच वकाञ्चाम ।

বৈশানর করি মহবের হারা 'বিশ্বস্তি'' কথাৎ মন্বত্তের উৎপাদক। 'কৃতিঃ' এই প্রদ্ মন্ত্তা-নাম-বাচী; বিশ্বের সকল মন্ত্তা বাঁহার অভ্ ড, তিনিই 'বিশ্বস্তিঃ'। 'ভরহানেরু' পদে, 'প্রতিকর হবিলাকিণ অল্লবিলিই যাগনমূহে নর্থ আলে; কথবা 'ভরহান্ত-সংজ্ঞাক গ্রিগণে' বুঝার। 'বলতঃ' অথাৎ পুর্বোক্ত বাগসমূহে বা ভরহান্ত-সংজ্ঞাক অবিগণের মধ্যে বইব্য বা অবিশ্ব অটক (১৯নং সংখ্যা)—৪ সংজ্ঞেষ্ বিষু ব্রতে। বঠবাঃ । বিভাবা বিশেৰেণ প্রকাশবিতা। তুন্তাবান্। তুন্তা প্রিয়া সভাগ বাক্। তছ্কাঃ। এবজুভোহ্লিঃ শাঙ্গদেরে। শভসংখাভান্ ক্তৃন্বনতি সভ্জভ ইতি শতবনিঃ। তত পুত্রঃ শাভবদেয়ঃ। তুলিন্ পুরুণীধে বছুনাং নেতর্বেডংসংজ্ঞভে যাজনি চ শতিনভিক্ষিতিঃ অভিভিক্ষিতে। ভূষতে॥

ভরষাক্ষে। ভরতি পোষ্যতি ভোজ্নিতি ভরতঃ। তাদুশা বালা বেরু। বছরীহো
পূর্ব্বণলপ্রকৃতিভারতে প্রাপ্তে মন্দ্র ধালিতাং পূর্ব্বপলাকোলাত্ত্ম। বজারঃ। ত্মৃদূশিবলিপর্ব্বিপচামিতমিনমিহর্বভারতজিতি যদেভেরতচ্প্রতায়ঃ। বিভাবা। তা দীর্গ্তে।
আতা মনিমিতি বনিপ্। তভ পির্দেহ্রাত্ত্বে ধাতৃত্বর: শিল্পতে। শতিবনেরে। ইন,
সর্ব্বধাতৃত্ব ইতীন্প্রতায়ঃ শতবনিশবঃ। ইতশ্চানিঞে। পা॰ ৪০০২২। ইতি চক্।
কিত ইতাবোলাত্ত্ম। শতনীতিঃ। শতশালাত্র্বীর ইনিঃ। ধরেতা ইতি তীপ্।
পুন্নীথে। পূর্ব্বপলাং সঞ্জানামপঃ। পা৽ ৮৪০। ইতি গ্রম্। ভারতে। ব্যভারেন
কর্ম্বিক্তিগ্রাঃ। (১ন-৫৯ হল-৭৭)।

हेकि अधनक हजूर्य भक्षविश्राभी नर्नेः।

* . •

পুলনীয়। 'বিভাৰা' অৰ্থাং বিশেষ প্ৰকাৰে প্ৰকাশহিতা। 'পুনুচাৰান্'-- গ্ৰিয়সভ্য ৰাজ্য-বিশিষ্ট ; 'হনুগ' পলে প্ৰিয়-সভ্য ৰাক্য অৰ্থ আলে ; বিনি ভাষা বিশিষ্ট, তিনি ভুনুভাষান্। এবস্তুত অধি শতৰনির পুত্রের (শতসংখ্যক বল্পকে বিনি সম্ভলনা করেন, িনিই 'শতৰ্নি:'; তাঁহার পুত্র 'শাভৰনের:'; তাঁহাতে বা উাহার গৃহে 'শাভৰনেরে') এবং 'পুরুণীথে' (বহ অনের নেত। বা এতং সংজ্ঞাক রাজার) গৃহে বহুৰিং অভির ভারা অভে হরেন। ওরবাকের। ভোক্তগণকে ভরণ বা পোষণ করেন—এই অর্থে 'ভরভঃ' পদ হয়। সেইরূপ 'বাজা' বা ষ্ঞ্মসুত্ বাঁহাতে বিভ্নান, তাঁহাতে ;—এই বছ্ত্রীহি-স্বাস-তেডু পূর্ব্ব-প্রের প্রকৃতি পরত ঘটার, সক্ষুধানিত্ততে পূর্ম-পদের অন্তঃপরের উলাত্তত হইরাছে। বলভঃ। 'ভূম্দৃশিবলিপর্বিপচামিত্রিন্বিহর্যোল্যোহতচ্' ইত্যাদি নিয়নে বল ধাতুর উত্তর অভচু প্ৰভাৱ হইয়াছে। বিভাবা। ভা-ৰাতু দীপ্তি বুৱার। 'আছো মনিন্' ইভালি স্বে 'বনিপ্' প্রভার হটরাছে। ভালার শিক-হেতু অনুযাতকে খাতু-খন অবশিষ্ট আছে। 'हेन् मर्स्रवाज्याः' हेलाहि एटब हेन्-श्रकाट मध्यमिण इहेबाहि। भोक्षवरमस्य । 'ইভ-চানিঞ:' (পা• ৪।১।১২২) ইভাবি খতে চক্ হইগছে। 'কিড:' ইভাবি খবে অভোলাতত হইবাছে। শতনীতিঃ। শতশক-হেতু মত্বীৰ ইনিঃ প্ৰভাৱ হইবাছে। 'বরেডাঃ' ইত্যাবি ক্রে তীপ, হটরাছে। পুরুণীথে। 'পুরুপদাৎ লংজারাগনঃ' (পা• ৮,৪০) ততাদি ক্ৰে শ্ব হইবাছে। শবতে। ব্যভাব-হেরু কর্মণি-বাচ্যের ছলে কর্জ্ব-वारहात शरकात रहेबारह । (>म-८>ए-१४) ।

व्यथम प्रहेरकत हर्जू व प्रशास्त्रत श्रक्षिण वर्त नवाल । अशर्द ।

সপ্তম (৭০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত 'ভরছাজেয়' 'শাতবনেয়ে' এবং 'পুরুণীথে' পদতিনটীর সহিত বৈশ্বানরের সম্বন্ধের বিষয় ব্যাখ্যাদিতে যাহা প্রচারিত
আছে, তাহা ত্মরণ করিলে এবং 'সুনৃতাবান্' প্রভৃতি বিশেষণের বিষয় সেই
দৃষ্টিতে বিবেচনা করিলে, বৈশ্বানর অগ্নিকে মনুষ্য বা মনুষ্য-প্রকৃতি দেবতা
ভিন্ন অন্য কিছুই বলা যায় না। * তদনুসারে এই খাকের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,
—'সেই বৈশ্বানর অগ্নি ভর্মাজ খাষিদিগের মধ্যে পূজনীয় হইয়াছিলেন এবং
শতবনির পুত্রের ও পুরুণীথ রাজার গৃহে স্তত হইয়া থাকেন; আর, তিনি
সত্যবাদী এবং আপনার মহত্ত্বের দ্বারা লোকের প্রভু হইয়া আছেন।'
এই প্রকার অর্থে, কাল-বিশেষের এবং ব্যক্তি-বিশেষের সহিত সম্বন্ধসূত্রে বেদ মন্ত্রের অনিত্যত্ব ও পৌরুষ্যেত্ব প্রথ্যাত হয়; পরস্ত পুর্বাপর
অর্থের সঙ্গতি থাকে না। কিন্তু আমরা যে পথে যে ভাবের অর্থ পরিগ্রহণ
করিতেছি, তাহাতে সর্বপ্রধার লক্ষাই অক্ষর থাকে।

'ভরম্বাজেয়' পদে বিবিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। প্রথমতঃ, ধাত্র্থ অনুসারে ঐ পদে ঔৎকর্ষ-বিধায়ক কর্মসমূহের মধ্যে অর্থাৎ পাপের সহিত সংগ্রামে পরীক্ষার অনলে দয়ীভূত হইয়। বাঁহারা ক্ষিত-কাঞ্চনের স্থার আত্মেৎকর্ষ-সাধনে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে,—এইরপ ভাব আসে। সেইরপ আত্মেৎকর্ষপরায়ণ জনগণের (সাধকগণের) মধ্যে জানামি সম্পুজিত হইয়া থাকেন অর্থাৎ তাঁহারা যে জানামুশীলন-ভৎপর,—'ভরমাজেয়ু যজতঃ' পদম্বে এই ভাব পাওয়া যায়। 'ভরমাজেয়ু পদেবর প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া সিজান্তিত

৫ বৈধানর-সধকে নিষ্টু-নিরুক্তের বতের আলোচনার, সারণ বাং। নিউরেণ ক্রিছারেন, ভাগতে ঐ পরে বিহাক্তারিকে বুবাইয়া থাকে। কিন্ত ঐ পরের আর্ব, প্রতি লক্ষ্য আছে—রেখা বায়। আ্যাতিবে প্রের্য রখ্যপথকে বৈধানর করে। পুরাণে বৈধানর 'বানব' ব্লিয়া পরিচিত। এথানে ছিনি 'ক্রিশ-প্রাবের অভানিই। এ বিবর অভ্যা বিভাগিত আলোচনা কয়া বাইবে।

হয়, তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে, আত্মোৎকর্ষদম্পান সেই ঋষিগণ কালচক্ষে চির-বিপ্তমান আছেন। এইরূপ, 'পুরুণীথে শাতবনেয়ে' পদৰয়েও দিবিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। যদি ঐ চুইটী পদ কোনও নামের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে স্বীকার করা প্রয়োজন, তজ্ঞপ গুণদম্পন্ন তাঁহারাও কালচক্রে চিরবিভাষান রহিয়াছেন। অপিচ, শব্দার্থ-অনুসারে ঐ ছই পদে সম্পূর্ণ ভিন্নভাব প্রাপ্ত হই ৷ 'পুরুণীথে' পদে 'বহুস্তোত্রপরায়ণ বা ভগবানের প্রতি অনুরাগদম্পন্ন' অর্থ অধ্যাহত হইতে পারে। 'শতবনেয়ে' পদে ৰত্দৎকৰ্মদম্পন্ন জনগণকে বুঝায়। তাঁহাদিগের মধ্যে জ্ঞানাগ্নি যে অশেষ প্রকারে সম্পূঞ্জত হয়েন, জ্ঞানের অনুরাগী সংকর্মপরায়ণ জনগণ যে জ্ঞানদেৰতাকে হৃদয়ে প্রভিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হন, তাহা বলাই ৰাজ্ল্য। মন্ত্ৰে দেই ভাৰই প্ৰকাশ পাইয়াছে। 'বিশ্বকুষ্টিঃ' পদে, বিশ্বের ৰা জগতের আত্মোৎকর্যদাধক জনগণকে বুঝাইয়া থাকে। 'ক্বন্তি:' পদের মর্ম আমরা বহুছলে প্রকাশ করিয়া আদিয়াছি। জ্ঞান যে প্রিয়সত্য-ৰাক্য-রূপ, ভানের ঘারা যে সভ্য ও প্রিয় ভাব প্রকাশ পায়, 'সূনৃতাবান্' পদে তাহাৰ ব্যক্ত হহয়াছে।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, মন্তের প্রকৃত তাৎপর্য্য হাদয়সম
হয়। ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্তানিক আমরা তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি।
ভহার প্রথম অংশে, "বৈধানরঃ মহিয়া বিশ্বকৃতিঃ" পদত্রধ্যে, জ্ঞানই যে
বিশ্ববাদিগণের আত্মেৎকর্য-দাধনের ভপার, তাহাই প্রকাল পাহয়াছে।
বিভায় অংশে, "বেভাবা দুণ্তাবান ভরমাজেয়ু যজভঃ" পদ-চতুষ্টয়ে
আত্মেৎক্ষ-বিধায়ক কংশ্মের সহিতহ যে জ্ঞানের স্বন্ধ, তাহাই প্রথাতি
রাহ্যাছে। এইরূপ শেষাংশে, "পুরুল্পে লাতবনেয়ে লাভানিভিঃ আমঃ
জরতে" পদ ক্রেক্টাতে, এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে যে,—জ্ঞানামুসাথহু সহক্ষপরায়ণ মনুয়গণহ জ্ঞানের অধিকারা হয়েন। মত্তের
ভিনটা অংশে এই তিনটা সত্যতন্ত্র প্রকৃতিত আছে। ইহাই আমাদিগের
াগজান্ত। কোনও লোক-বিশেষের বা কাল-বিশেষের কোনও সম্বন্ধ
এই মত্রে পারলাক্ষত হয় না। (১ম—হ৯সু—৭য়)।

ঋথেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মণ্ডলম্। একাদশোহস্বাক:। ব্টিডমং স্কৃন্। প্ৰথমোহটক:।
চতুৰ্বোহধ্যায়:। ৰভূবিংশো বৰ্গ:।

--:::--

ষ্ঠিতমৃ-স্কুম্।

এই স্কের পাঁচটা ৰক্ অরি-বেবতার মাহাত্ম খাপন-সম্বরে প্রগুক্ত। পূর্বাণর বেরূপ সংশব-সল্পত্ উপস্থিত ধ্টমা আসিতেছে, এই স্জের মধ্যেও তাহার ন্যুন্তা দৃষ্ট হয় না। ৰক্ ক্ষেক্টির ব্যাখ্যার, অপ্লিকে ধবি বা মাতৃৰ বলিলা মনে হইতে পারে, অলক অনল विषयि मान क्रेटि भारत, चार्यात चामानिरभत्र निकास्त्र-मक कामाहि विषयि अधिभन्न ष्टेरक शादा। आमानिश्यत शतिशृही**त अर्थ आमानिश्यत नाधान मर्था**टे कामान शाहरत। কিন্ত কি পতে কোন থকে অগ্নিকে থবি বলিয়া এবং কি পতে কোন থকে অগ্নিকে অলভ অনল বলিয়া মনে হইতে পাবে, প্রচলিত ব্যাখ্যাদির অম্সরণে এই প্রচনার ভাষার একটু আভাগ দিতেছি। এই হুকের প্রথম ধকে 'বিষয়ানং' পদ আছে। बााधाकात्रान निकास क्रियाह्न, कार्ष्ठव्यत वर्षत उर्शन क्रिया गक्षा क्रिएह्। क्छ चावात ये बरकत्रहे "ज्ञाद त्राजिश कतर" वाक्याराम 'ज्ञासक महिवारावत जिनि मिल इहेबाहिएलन,- बहेक्का कार अवान शहिबाहि। देवार वे अधम बरक्टे मञ्जी माध्य-नष्टक धारुक, कि व्यवस व्यवग-नष्टक धारुक, छवियत नःगत व्यापा। (তৃতীর ঋকের 'মধুলিহবং' পদের প্রচালত অর্থ) প্রজাপালক (বিভার থকের 'বিশ্পতিঃ' পদের প্রচলিত অর্থ) শক্রদমন কারী মনোবিশিষ্ট (চকুর্থ বক্ষের 'দমুনা' পদের প্রচলিত অর্থ) थ्यक्षि (विश्वन-१८हे, अधिक माध्य कित अछ कित वना यात्र ना। शक्त खावात হোষের নিামত যক্ষ গৃহে অধ্বর্থ কতু ক ছাপিত এবং শিখাবিশিষ্ট প্রভৃতি বিশেষণে (বিভার ও ভূতার অক্ অনুসারে) অবস্ত অধিই এই হজের সহিত সম্মানিটিই বিলয়া मान जानिएक शास्त्र। एटन के घुरे कामात्र जार्थन स्मानकात जार्थरे शास्त्री करकत चाय-नामक्षक नाविक इत्र ना। भवक कान-भाक कर्-थनि व्यवक रहेवाद बान कतिरन, गर्मणं जब-महां जाटक। जामना त्नरे गरावरे जस्मवन काननाहि।

ষষ্টিভমস্থকামুক্রমণিকা।

(সারণাচার্য-কভা)।

বৃদ্ধিতি পঞ্জিং ভূতীরং স্তব্ধ নোখন আবং তৈটুত্বারেরম্। অস্কোতং চ। বৃদ্ধি পঞ্জে।

প্ৰাভন্তৰাকভাগ্নেরে ক্রতৌ তৈইছে ছন্দ্রীকং শুক্তমাখিনে শত্রে চ। তথা চ পুরিভন্। বহিং বণসমুগ প্রবিষয়িভি নীপি। আণ ৪/১০) ইভি । প্রথমামুচনাই ।

প্রথমমঞ্জাত একারশাল্লবাকে মৃষ্টিভবং হুক্তম্। গৌতদ নোধা পরি:।
বিষ্টুপ**ুছম্মঃ। পরিক্বেতা।** প্রাভর্ত্যাক্তরকতেটা
আবিনে শব্রে চ বিনিয়োগঃ।

ষষ্টিভনগুক্তাম্মণিকার বঙ্গামুবাদ।

'বৃদ্ধি' ইত্যাদি পাঁচটা অক্-বিশিষ্ট (একানশ অনুবাকের) এই তৃতীয় প্রক্রের ধবি নোধন বা নোধা। ছক ত্রিষ্টুণ্,। বেংতা আরি । এইরণ অক্তনাত আছে; বধা,—'বহিং পঞ্চেতি।' আভ্নন্থবাকের আরের ক্রমুকে ত্রিষ্টুণ্-ছক্ষবিশিষ্ট এই প্রক্র আবিন্পরেও প্রয়ক্ষ হয়। ত্রিবরে এইরপ প্রতিভ আছে;—'বহিং বশনরূপ প্রক্রিবনিতি ত্রীণি।' আও হা১০। ইতি। ভাষার্থ প্রথম কর্ ক্ষিভ হুইডেছে।

দৰ্শাত্মণারিণী-ব্যাখ্যা।

"বহিং' (ধ্বিবাং শুক্রব্দানাং বা বোঢ়ারং—ক্ষণব্দসীপে ইতি যাবং) "বশসং' (বশবিদং
— ক্ষণি শুক্ষসক্ষরেন ইতি তাবঃ) 'বিশ্বত' (বজ্জ সংকর্মণঃ বা) 'ক্ছেণ্ড'
(প্রকাশন্ধিতারং বিজ্ঞাপরিতারং বা) 'ব্যুপ্তাব্ধ' (শুঠু প্রকর্মেন উৎকর্মণবেনন বা নক্ষণশীলং) 'দূহং' (দেবানাং ক্রেব্ডাবানাং বা নিস্নাথকং) 'স্তোক্ষণে' (সভাক্ষপ্রদং,
প্রভ্রেক্ষন্মং) 'বিজ্ঞানং' (ম্বেক্ষ্যাবাপ্রিব্যাক্ষ্যন্মনং প্রকাশনানং বা, বহা—প্রকাশনি
প্রকাশবিধিক্ষপসক্ষরং) 'র্মিবির প্রশত্তং' (প্রমার্থিরি প্রথাতং) তং ক্রানং 'বাত্রিখা'
(বাক্ষ্যানিয় জ্ঞানং, ক্ষাবিজ্ঞানামিনিতি বাবং) 'ভূপবে' (পাপক্ষরনাদ্দনসমর্থান্ন সাধ্বে)
ভাবি ভ্রমণ (বিজ্ঞান ক্রেভি, বিজ্ঞান্দে প্রকৃতিতং ক্রেভি, জ্ঞানক্ষেত্র ভাব্যবিদ্যানির প্রবিধা লোকং প্রকৃতিত আ্লানক প্রকৃতিতং ক্রেভি, জ্ঞানক্ষেত্র প্রকৃতিনির স্বভ্রাবিধা লোকং প্রকৃতি আ্লানক প্রকৃতিতং ক্রেভি, জ্ঞানক্ষেত্র

बणाञ्चाम ।

ভগবংসমীপে শুদ্ধদত্ত্ব বাহক, অলমে শুদ্ধস্বসক্ষের ছারা
যাখ্যপশার, সংক্ষাের প্রকাশরিতা বা বিজ্ঞাপরিতা, প্রকৃষ্টরপে অথবা
উৎকর্ষনাথন ছারা রক্ষণশীল, দেবগণের বা দেবভাবসমূহের মিলনসাধক,
সভঃফলপ্রদ বা প্রত্যক্ষধনদাতা, দ্যাবাপৃথিবী উভয়ত্ত প্রকাশমান অথবা
প্রকাশ ও অপ্রকাশ দিবিধ-রূপ-সম্পান, পরমার্থ-রূপ ধনের আয় প্রখ্যাত,
শেই জ্ঞানকে, 'মাডরিখা' অর্থাৎ আলি-জ্ঞান,—পাপকামনা-দহনসম্বর্থ
শাধুগণেক নিমিন্ত, মিজরুংশ আন্তর্যন করেন অর্থাৎ জাহাদিবের জন্মে

প্রতিষ্ঠিত করেন। (তাৎপর্য্য এই যে,—সূর্য্য যেমন লোককে প্রকাশিত করেন এবং আপনিও প্রকাশিত হয়েন, জ্ঞানদেবতার প্রকাশের সহিত সাধকগণও দেইরূপ জ্ঞানকে লাভ করেন।)॥ (১ম—৬০সূ—১ঋ)॥

সারণ-ভাষ্য।

সায়ণ-ভাষ্টের বলামুবার।

ছবিঃসমূরের বহনকারী, বশ্বী, বজের প্রকাশরিতা স্থঠু প্রকাশের বারা রক্ষাকারী, দেবগণের হবির্কান-রূপ গৌত্য-কার্ব্যে নিযুক্ত; 'গভোজবং' জ্ঞবাব ববন হবিঃসমূর প্রানত হর, তবন ভারার সহিত দেবগণের নিকট গ্রমকারী, জ্ঞবা সভঃ গ্রম করেন তিনি; 'বিজ্ঞানং' জ্ঞবাব ভারাপৃথিবী উভয়ের মধ্যে জ্ঞবা জ্বপাব্যের হ্বণে উৎপন্ন; 'রহিমিব' জ্পাব ধনের জ্ঞার প্রথাত ;—এবস্তুত জ্ঞাকে 'নাতরিখা' জ্ঞাব বায় ভ্ঞা-সংক্রম নহবিগণের বিত্র করিয়া দিয়াছিলেন। 'রাতিনা' স্ভাত্যেতি'—এতব প্রয়োগে বারি বিত্র প্রভৃতি কপ্রসা জ্ঞাব প্রকাশ ক্রের বধ্যে গ্রা। 'রাতিঃ প্র ইভ্যেকে'—এতবর্ধ প্রতিশাব্য মন্ত্রান্তর জ্ঞাহে গ্রাত্তির ভূপুণাস্থিকার করিক্ষাত্রণ ইভ্যাদি।

ৰহিন। 'ৰহিনিবুক্সাহাধ্বিভা নিং' ইত্যাদি হ'বে বহ ধাতুৰ উত্তৰ নি-প্ৰতাৰ হয়।
নিৰ্ভাব-হেতু আহাধান্তৰ। বশস্ম। বশস্ শব্দ-হেতু উত্তৰেৰ বিনেশ লোপ হইবাছে।
ব্যভাবের বালা উদান্তৰ। অথবা 'অপ্ৰাদিত্যালচ' এই হ'বে আচ্ প্ৰভাৱ হইবাছে।
হয়। উপস্বৰৰ উপস্ত (আক্রান্ত) হেতু মক্পাদি অধ্যুদ্ধ ধাতুতে 'অবিতৃত্ত্তিত) দীং'
ইত্যাদি উপাদিক হ্যাহ্বাৰে (উ০ ০০১৫) দী-কাল প্ৰভাৱ। 'বা ছন্দিন' ইত্যাদি হ'বে
বিক্ল হণ্ডার ব্শ আবেশ হইবাছে। 'উদান্তম্বিভ্রেবিণ' ইত্যাদি হ'বে অবিক্ল

গার্ষিভার্মিভার্ডে: কর্ত্তরি থম্প্রভার:। সভ এবাবো পতা সভোকর্থ:। ক্ষারণুর্কণদ-প্রকৃতিক্ষর্থম। যদি ত্বারে নঞ্জুনিপাতনামিতি বক্তবাম। পা• ৬৷২৷২৷১ । ইভাবার-গ্রহণেন বিভারং গৃংহাত। তহি বহুবীহিক্রে ভবিহাত। মাতরিখা। সর্কনির্মাণহেতু-দামাভারেরিক্ষম। খনিতিকর গতিক্রা। মাতর্তিরিক্রে খনিতি গচ্ছতীতি মাতরিখা। খনুক্রিভাগে নিপাতনাজ্রণনিদ্ধিঃ। বহা মাতর্তিরিকে খাখনতি গচ্ছতীতি মাতরিখা। অস গতিদীপ্রাধানেদ্ভিভাস্বাদৌদিকো উন্প্রভারং। এতচ্চ বাক্রেনোক্রম্। নি• ৭৷২৬॥॥১॥

প্রথম (৭০৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অর্থে যে পরস্পার-বিপরীত দিবিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,
সূত্তের সূচনাতেই তাহার আভাদ দিয়াছি। যে কয়টী পদের অর্থউপলক্ষে মস্ত্রার্থের অনঙ্গতি ঘটিয়াছে, তাহাদিগের মর্মাকুদরণ করিলেই
মস্ত্রার্থ পরিক্ষুট হইয়া আদিবে। মস্ত্রের অন্তর্গত 'বহিং' পদে ভায়ে যে
ভাবের অর্থ গৃহীত হইয়াছে, আমরাও দেই ভাবেরই অকুদরণ করি।
দেই অকুদরণেই 'বহিং' পদে 'ভগবংদমীপে শুদ্ধদত্ত্বের বাহক' অর্থ গ্রহণ
করিয়াছি। বহু-ধাত্র বহুনার্থ হইতেই (হবিঃ বহুন করেন বলিয়া)

'ৰহ্নি'-শব্দে অগ্নিকে বুঝায়। কিন্তু দেবগণের নিকট সংবাহিত হয়—দে কোন সামগ্রী ? যজের সারভূত শুদ্ধদত্তি দেবগণ প্রাপ্ত হন। তাই

হইরাছে। সভাষধন্। 'উবিক্বিগার্ডিভাত্ব,' ইত্যাদি হতে আ থাকুতে কর্ত্বাচ্যে থল্প প্রান্ত । সভাই বাধার অরণ অর্থাৎ গতি এই অর্থে—সভালর্থঃ পদ নিশার। অব্যরপূর্বপদের প্রকৃতিখনত। বদিও বাত্যর-হেডু 'নঞ্কুনিপাতনামিতি বক্তব্যং' (পা০ ৬/২/২)) ইত্যাদি হত্রাহুসারে অব্যর গ্রহণের বারা তিন রপ প্রহীত হইতে পারে; ভাহাতে বহুত্রীছিম্মর হইবে। মাত্রিমা। সর্ক্নির্মাণ-হেডুড জন্ত, অক্তরিক্ষকে মাতা ব্রায়। 'খলিতিঃ'—এখানে গভিকর্শ ব্রায়। মাতা অক্তরিক্ষে 'খলিতিঃ' অর্থানে গভিকর্শ ব্রায়। মাতা অক্তরিক্ষে 'খলিতিঃ অর্থান গল হয়। 'শর্ক্সন্' নিপাতন-হেডু এই হই রপ সিছ হয়। অর্থনা মাতা অক্তরিক্ষে 'খাবস্তি' অর্থান প্রমন করে এই অর্থে মাত্রিমা পদ হয়। গতি, দীওি ও আলান ব্রাইতে, অস্-খাতুতে উণাদিক উন্-প্রত্যর হয়। এত্রিব্য বাম্ম কর্ত্তক এইরণ উত্ত হইরাছে। নি ০ ৭ ২৬ । (১৭—৬০ ২—১খ)।

এখানে 'ৰহ্নিং' পাদে 'শুদ্ধপত্ত্বের বাহক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞানপক্ষে ঐ পদ হুপু প্রযুক্ত ওলিয়াই মনে হয়। জ্ঞান বে ভগবৎসমীপে আমাদিগের শুদ্ধপত্ত্তাবকে বহন করিয়া লইয়া য়ায়, তাহা বলাই বাত্ল্য়। এইরূপ, 'য়লমং' পাদে যে মণ্যী অর্থ প্রাপ্ত হই, দে মণ্যিতার কারণই বা কি ? জ্ঞানের ছারা সদ্ভাবের বিকাশ হয়, আর জ্ঞান-সাহায়্যেই সেই সন্ভাব ভগবৎসমীপে উপনীত হয়,—ইহাই সেই মণ্যিতার প্রধান কারণ। এই ভাবেই ঐ পদের সঙ্গতি অনুস্তুত হয়। এইরূপ, 'বিদর্থত্ত কেছুং', 'য়প্রাব্যং', 'দুতং' এবং 'সতো মর্থং' পদ-কয়টী জ্ঞান-সম্বর্থেই প্রযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। আমাদিগের মন্মান্মারিশী-ব্যাথ্যায় আমরা ঐ সকল পদের যে প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি, সামাত্য আলোচনা করিলেই তাহার যৌক্তিকতা হলয়সম হইবে। স্থত্রাং ঐ সকল পদ সম্বন্ধে এখানে অধিক কিছু বলার আবশ্যক দেখিনা।

এখন, যে তিনটী পদের অর্থ-উপলক্ষে মন্ত্রে প্রধানতঃ ভিন্ন ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, দেই ভিনটী পদের দম্বন্ধে একটু আলোচনা করা যাইতেছে। দে তিনটী পদ,—'বিজন্মানং', 'ভূগবে' ও 'মাতরিখা'। উহার 'দ্বিজ্মানং' পদে দায়ণ তুই রূপ ভাব গ্রহণ করিয়াছেন। ভায়েই তাহা ব্যক্ত আছে। কিন্তু আমরা বলি, জ্ঞান যে হ্যালোকে ও ভূলোকে উভয় লোকে সঞ্জাত হন ও প্রকাশ পান—জ্ঞানের এই বিশেষছটুকু ঐ পদে বাজ হইয়াছে। আরও মনে করিতে পারি, জ্ঞান যে প্রকাশ ও অপ্রকাশ দ্বিবিধরপ্রসম্পন্ন, ঐ পদে দেই ভাবও ব্যক্ত আছে। অন্তরের ক্রিয়া ও বাহিরের ক্রিয়া—ভগবৎপ্রাপক দিবিধ ক্রিয়াই জ্ঞান-দাহায্যে সম্পন্ন হয়। 'বিজ্ঞানং' পদ জ্ঞানের দেই মহিমার বিষয় প্রকাশ করিতেছে। দিতীয় আলোচ্য পদ—'ভূগবে'। 'ভূগবঃ' পদের বিষয় পূর্বেই (১ম—৫৮मূ—্ঝ) আলোচনা করিয়াছি। ঐ পদে পাপকামনা-দহন-সামর্থ্য সাধুগণকেই বুঝাইয়া থাকে। অবশিষ্ট রহিল—'মাতরিখা' পদ। ঐ পদ-সম্ব্রে দায়ণ এবং অভাভ ব্যাখ্যাকারগণ নানারূপ আলোচনা করিয়াছেন। যাক্ষের অনুসরণে সায়ণ ঐ পদে 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করেন। আবার (৩ম—২৬সু—২ঋ) 🐠 পদে অগ্নি অর্থ ভাষ্টেই প্রতিপন্ন হয়। এই মণ্ডলেরই অন্য এক সূক্তে (৯৭ম সূক্তে) সায়ণ অন্তরিক্ষ অগ্লিকে 'মাতরিখা' বলিয়া অভিহিত করিয়া গিয়াছেন। * আমরা মাতরিখা শব্দে মাতৃস্থানীয় জ্ঞান বা আদিজ্ঞান অর্থ গ্রহণ করি। ঐ শব্দসম্বন্ধে যে সকল উপাখ্যান প্রচলিত আছে, তাহা হইতেও ঐরপ
অর্থ ই প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথমে একটু জ্ঞানের সাহায়্য না পাইলে,
কোনও জ্ঞানী ব্যক্তি জ্ঞানোন্মেষ-পক্ষে একটু সহায়তা না করিলে,
কাহারও ছাল্মে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিকাশ পায় না। "মাতরিশ্বা ভগবে রাতিং
ভবং"—এই পদ-কয়েকটীতে এই ভাব প্রাপ্ত হই য়ে, জ্ঞানের সাহায়্য
পাইয়াই সাধ্গণ জ্ঞানলাভ করেন। অয়ির ছায়া য়েমন অয়ি প্রজ্ঞালিত
হয়, সূর্যেয়র প্রকাশে য়েমন সূর্য্য দৃষ্টিগোচর হন, জ্ঞান-সাহায়্যই আময়া
নেইরূপ জ্ঞানকে প্রাপ্ত হই। সংসারে দেখিতে পাই, ইহজাবনে বাল্যঝৌবন-প্রোট্-বার্দ্ধির সকল অবস্থাতেই ব্র্বিতে পারি, ক্ষম্ম জ্ঞানের ছায়
ক্রেই উন্মুক্ত করিয়া না দিলে মানুষকে চির্মিনই অজ্ঞান-ভাগারে নিমজ্ঞিত থাকিতে হয়। শিক্ষক বা গুরু জ্ঞানের ছায় উদ্যাটন করিয়া দেন;

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বহু পাওতের মাজক মাতরিখা পদের কর্ব উপগক্ষে স্ঞালিত ছইব্রাছে, দেখিতে পাই। বোদে প্রদেশের 'লেবাথ্যপ্ল' টাকার, 'মাত্রিখা' শলে বিহাতালি ৰুঝায়—নিৰ্দেশ করা হইয়াছে। অৰ্গের দেই বিহাতামি ভৃতৰে পতিত হইলে পাথিবা। প্র উৎপত্তি হয়,—ইহাই সেই মতের সিদ্ধার। অর্থানদেশীয় প্রশিদ্ধ পাওত বোধ লং (Bothlingk) ७ त्वांब. (Roth) डीडांबिराब कुछ देवानक अधिवादन के 'যাতরিশা' পদের সম্পূর্ণ ছই বিপরীত অর্থ নির্দেশ করিয়া গিলাছেন। তাঁংাদিগের নতে, माउद्गिषा धक्यान त्ववण हित्यन। जिनि विवचात्नत्र पृष्ठ रहेवा स्वानात्म शमन करतन, এবং সেখান হইতে অগ্নিকে আনিয়া ভৃগুবংগীয় ধবিগণকৈ তাহা প্রধান করেন। তাঁহারা আরও বলেন,—'মাত্রিখা' আলবই একটা নাম হইতে পারে, কিন্তু মাত্রিখা শব্দের বায়ু কথ বেলে কুত্রাপি প্রতিপন্ন হল না। याहा इडेक, কাহারও কাহারও মভ এই যে, মাভারখা कर्त्क चर्त बहेट्ड कश्चि कानात आवान अक्ष्मत्रण कृतिया, ओक्निरात ध्याद्मभूरवम् (Promethues) দেবভার উপাখ্যান সৃষ্ট হইয়াছে। মাত্রিখা স্বায়কে যে ভ্ওবংনার খাৰগণের নিকট খানিয়া দিয়াছিলেন বলিয়া প্রকাশ, তাহার মধ্য সম্বন্ধেও নানা মত প্রচলিত আছে। কেই বলেন, মাত্রিধার নিকট ঝাধ্যণ আগ্ন-পূলার গছতি শিক্ষা করেন। काशातक जावात मञ बहे त्य, जाब-नृजात नक्छि माछितचा कर्क्क कविनतन मत्या ध्रानिक हरेबाहिन। मूरेत (Muir) नारक्रवत निकास धरे १४, एस, मर, अनिना अफृडि विशंग कर्जुक अरमान व्यविश्वा ध्वविष्ठि हम। अ मन्द्रस् त्रामन्द्रस्य मेळ महानद्यम छ স্যাক্ষমুলার সাংহ্রের টাকা ছাইব্য।

পরিশেষে আমরা ক্রমে ক্রমে জ্ঞান-পথে অগ্রদর হইতে সমর্থ হই। এই মৃদ্র দেই তবুই প্রকাশ করিতেছে। (১ম—৬•দৃ—১ঝ)॥

ৰিতীয়া ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলম্। ব্টিডসং স্ফেন্। বিচীয়া বক্)।

্ত্র । । তাক্ত শাসুরুভয়ানঃ সচন্তে হবিশ্বস্ত

> । উশিজো যে চমর্ত্তাঃ।

দিবশ্চিৎ পুর্বো অসাদি হোতাপুচ্ছ্যো

। বিশ্পতি**ব্বি**ক্ষু বেধাঃ॥২॥ – –

পদ-বিশ্লেৰণন্।

। । অস্তা শাহঃ। উভয়াসঃ। সচন্তে। হবিমন্তঃ।

> । উপিজ:। যে। চ। মর্তা:।

। । দিবঃ। চিৎ। পূৰ্বঃ। নি। অসাদি। হোতা। আহপুচ্ছ্যঃ।

> ্বিশুপ্তিঃ। বিকু। বেধাঃ॥২॥ ছ

`**".**

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উলিঅঃ' (পরীকানলদথাঃ, যথা—মেথাবিনঃ) 'হবিষ্যন্তঃ' (পূজাপরায়ণাঃ, ভদ্দব্দলদারঃ) 'বে চ উভয়াসঃ' (বে চ উভয়বিধাঃ, থিবিধাঃ, প্রকৃতিবিশিষ্টাঃ, বথা—বে চ সর্ব্বে এবস্তুতঃ) 'মর্ন্তাঃ' (মর্যাঃ) তে 'অত্ত' (জানদেবত) 'লাভঃ' (লাননং, ক্ষমণাননং) 'সচতে' (সেবতে, মানরতে, জানায়্বর্তিনো ভবন্তি ইভি ভাবঃ); 'আপ্চ্ছং' (পূজ্য) 'বিশ্পভিঃ' (লোকানাং পালকো রক্ষকো বা) 'হোভা' (দেবানাং দেবভাবানাং বা আহ্বাতা) 'বেধাঃ' (অভিমত্দলদাতা) জানদেবঃ 'চিং' (অপি) 'দিবঃ' (অর্থাং, অর্ববাসিনো জানিনঃ নাধকাং বা আগত্য ইতি যাবং) 'বিক্" (লোকেয়, জানায়্সারিণাং ছদি ইভি ভাবঃ) 'নি-ক্যাদি' (নিতরাং বিজতে)। ক্ষং ভাবঃ—পরীকানলদথাে ছঃখনারিজ্যুপীভিতাে জনো জ্ঞানায়্লায়ী ভবতি; অপিচ, বঃ ভদ্দবভাবাপয়ঃ, স হি জানায়্রাজী অন্তি; ভবোক্রতরাবের জ্ঞানপ্রভা অতঃপ্রকৃতিতা দৃগ্রতে। যথা—পরীক্ষা-পারাবারোত্তার্গে ভরবংগরায়ণা কনো অত্তমের জ্ঞানাধিকায়ী ভবতি। (সম—৬০ত্—২ব) ৯

বলাতুবাদ।

পরীক্ষানলে দগ্ধ অথবা মেধাবী, পূজাপরায়ণ অথবা শুদ্ধসন্ত্রসম্পান,—
এই যে উভয়বিধ (ছিবিধ) প্রকৃতিবিশিষ্ট মনুষ্ঠাণ (অথবা এবভূত যে
সকল মনুষ্ঠাণ), তাঁহার। এই জ্ঞানদেবতার অনুশাদন মাম্ম করেন অর্থাৎ
জ্ঞানানুবর্তী হয়েন। পূজ্য, লোকপালক, অভিমত-ফলদাতা জ্ঞানদেব,
স্বৰ্গ হইতে (স্বৰ্গপ্রাপ্ত জ্ঞানীর নিকট হইতে অথবা সাধকের নিকট হইতে)
আদিয়া, পূর্ব্বোক্ত মনুষ্ঠাণের মধ্যে সর্ব্বদা অবস্থিতি করেন। (ভাব এই
যে,—পরীক্ষানলদগ্ধত্বংখদারিদ্রাপী ড়ত জন জ্ঞানানুসারী হন এবং যিনি শুদ্ধসন্ব্রভাবাপন, তিনি স্বতঃই জ্ঞানানুসারী আছেন। তাঁহাদিগের উভয়ের মধ্যেই
জ্ঞানপ্রতা স্বতঃপ্রকৃতিত পরিদৃত্ত হয়। অথবা—পরীক্ষা-পারাবারোতীর্ণ
ভগবৎপরায়ণ জন স্বতঃই জ্ঞানাধিকারী হয়েন।)। (১ম—১০সু—২ঝ)।

ৰাৰণ-ভাষ্য্।

শাহ্য শানিত্রভারেকভ্যান উভয়েছনি বেবা মৃত্যাণ্ট। বরা। স্বডিভিঃ ফোতারো বজৈর্থনমানাণ্ডেমমন্ত্রিং শানিতারং সচতে। বেবতে। উলিভঃ কাব্যমানা দেবা হবিমতে।

नावनकारधाव वकाञ्चाम ।

বেৰগণ ও বছজগণ উভবেই শাসনকারী এই পরিব (পর্বা, ভডিসবৃৎের বারা ভোতৃগণ এবং বজ বারা বলবান্গণ শাসমকারী পরিকে) সেবা ক্রেন। 'উলিলঃ' পর্বাৎ ছবিষা যুক্তা যে চ মন্তা মরণধর্মাণো মন্ত্রমানাঃ। বছা। উলিল ইতি মেধাবিনায়। উলিলে।
মেধাবিনা তোতালো ছবিমন্ত্রো হবিযুঁকো মন্ত্রা মন্ত্রমানাঃ। কিঞা। আরং হোতা গোমনিব্র্পাদকোহরিন্ধিবিনিং আদিত্যাদ্বিপি পূর্ব্ব উষয়ে বর্ত্তমানো ভূষা মিছোত্রহামার্থং বিকু যন্ত্রমানের অসাদি। অধ্বযুগোগ্যায়তনে অধারি। নিষ্ণাপ্তে। কীদুশো হোতা। আপ্তেয়া।
আপ্রেইবাং পূল্য ইত্যুক্তা। বিশ্পতিঃ। বিশাং প্রজানাং পাল্ডিডা। বেধাঃ। বিধাতাভিমতক্ষণত কর্তা।

শাষ্য। শাষ্য অষ্পিটো। তৃত্তো শংলিশিলাণিকলাদিভা সংজ্ঞানং চানিটো। উ॰ ২৯০। ইতি তৃন্। ইডাগমাভাবত। বঙ্টোকবচনে তকারলোপশ্লাফসঃ। নিবাল লাছালাত্ত্ব্। উশিক্ষা। বশা কিনিতি বটেরিজিপ্রভারঃ। গ্রহিজ্ঞাদিনা সম্প্রারণারণার। মর্তাঃ। মৃত্ত প্রাণভাগে। অনহিনিমৃগুরামীভ্যাদিনা তন্প্রভারঃ। নিবালাছাদাত্ত্ব্। আত্ত জ্ঞালামা। আভ শুর্বাদমাত্ত্ব্দা নিইংক্তিলাবে কাপ প্রভারো নিপাতিতঃ। গ্রহিজ্যাদিনা সম্প্রারণারণ্য। কাপ প্রভারে শিল্পতিঃ। পত্যাবৈশ্বল্য ইতি পুর্বিদ্পত্তিত্বরুব্ধে প্রাণ্ডিলাবি গ্রহানিবালিত্ব্যা (১ম—৬০স্—২ব)।

কামনাপর দেবগণ এবং 'হবিমন্তঃ' অর্থাৎ হবির্জিনিট মরণধর্ষণীল বে যক্ষমনগণ—
এত মুক্তরে। অথবা, 'উলিঅঃ' পদে বেধানী বুঝার। (ত দকুসারে) উলিজঃ অর্থাৎ মেধানী
ভোত্যণ, 'হবিমন্তঃ' অর্থাৎ হবিষ্ঠ 'মর্তা' অর্থাৎ যক্ষমনগণ—এত ছতর। আর, এই
'হোতা' অর্থাৎ হোমনিপাদক আয়ি 'নিবল্ডিং' অর্থাৎ আদিত্যেরও পূর্ববর্ত্তী উবাকালে
কর্তমান হইয়া, আয়হোত্র-হোমার্থ 'বিকু' অর্থাৎ যক্ষমানগণের স্বাদে 'ভ্লাদি' অর্থাৎ
অধ্যযুদ্ধ হারা অন্ত্রাগারে ভাষারি' অর্থাৎ হালিত হরেন। কীলুনী হোতা ? 'আপ্তর্ড্য'
অর্থাৎ আন্তর্ভার বা পুলা; 'বিশ্শতিঃ' অর্থাৎ প্রনাসমূহের পাল্মিতা; 'বেধাঃ' কর্থাৎ
অভিমত-ফ্লের কর্তা।

শাহা। অনুশাননাথক শাহ্ হইতে উৎপন। 'ভৃত্তে শংলিৰলিশানিকলাদিতাঃ সংজ্ঞান চানিটো' (উ০ ২০০০) ইত্যাদি হত্তে ভূন, প্রত্যান। ইটু আগম ও অভাব। এক্লির একবচনে ছান্দ্রনংগু ত-কার লোপ। নিব-হেতু আহালাভত। উলিজঃ। 'বশুঃ কিং' ইত্যাদিতে বই, ভাহাতে ইজি প্রভাৱ। 'এছিজা৷' ইত্যাদি হত্তাহ্মারে সম্প্রারণ। প্রাণ্ড্যাগ অথমূলক মৃত্তু ধাতু হইতে উৎপর। 'অসহসিম্পুর্থান' ইত্যাদি হত্তাহ্মারে ভন্ প্রভাৱ। নিব-হেতু আহালাভত। প্রজ্ঞালা অথ-মূলক। আঙ্-পুর্বক প্রজ্ঞালা ক্র-মূলক। আঙ্-পুর্বক প্রজ্ঞালা ক্র-মূলক। আঙ্-পুর্বক প্রজ্ঞালা হত্তাহি হত্তা ক্রিলার গ্রাহ্মারণ। ক্রাণের প্রস্থালার বাজ্যারণ বিশ্বতিঃ। 'পত্যাবৈশ্বায়'—এই অবে পূর্ব-গবে প্রাক্তিরর প্রাণ্ডি-হেতু 'পরাদি ছন্দালা বৃহ্ন্য' ইত্যাদি হত্তে উত্তর গ্রহাণ্ডার। বিশ্বতঃ। (২ম—৩০ছ—২ব)।

দ্বিতীয় (৭০৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে হোমের নিমিন্ত উষাকালে অগ্নি-ছাপনের প্রদঙ্গই প্রখ্যাত দেখি। ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যাসমূহে মন্ত্রার্থের বড়ই জটিল ভাব আনয়ন করিয়াছে। ভাষ্যের ভাব ভাষ্যের বঙ্গানুবাদে প্রকাশ করা হইয়াছে। অপিচ, প্রচলিত একটী বঙ্গানুবাদও নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি; যথা:—

"উভয় (দেব ও মহয়গণ) এই শাসনকস্তাকে সেবা কৰে, হব্যগ্ৰাহী দেবপ্ৰ এবং মহয়েরা (ইঁহার সেবা করে।) কেন না এই পূজ্য, প্রশাপালক, এবং ফলদাতা আহ্বানকারী অগ্নি ভূর্য্যের পূর্ব্বে (উয়াকারল বর্তমান থাকিরা) যজমান-দিগের মধ্যে স্থাপিত ইইয়াছেন।"

'উয়াকালে অধ্বয়ুৰ্ব্যাপ অগ্নাধারে অগ্নিমাপন করিয়াছিলেন'—এবস্থিধ অর্থে, মন্ত্রটী যে জুলন্ত অগ্নি-সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে, এ ভিন্ন অন্য কোনরূপ ভাব প্রাহণ করা যায় না। স্তরাং আমিরা যে ভাবে যে অর্থপ্রেচণ করিয়াছি, সেই অর্থের দক্ষতির বিষয় একট আলোচনা করিতেছি। ত্দিষ্যে মন্ত্রের অন্তর্গত ক্ষেক্টী াদের অর্থ অনুশীলন করা আবিশাক। প্রথম 'উশিজঃ' পদ। পর্বে একটা মন্ত্রে (১ম—১৮্স—১খা) "কক্ষীবন্তং যঃ উলিজ:" বাক্যাংশে ভাষ্যকার এবং ব্যাখ্যাকারগণ 'উলিজঃ' পদের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছিলেন, এখানে ভাষার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম দেখিতেছি। দেখানে কলিঙ্গ-রাজমহিধীর দাদী উশিকের পুত্র (দীর্ঘতমা ঋষির ঔরদ-জাত) 'ঔশিজঃ' পদে পরিচিত হইয়াছিলেন। আর, দেই উপলক্ষে বিচিত্রে এক উপাখ্যানের অবতারণা দেখিতে পাইয়াছিলাম। এখানে 'উলিজঃ' পদের সহিত দে দাদীর সম্বন্ধ নাই; এখানে ঐ পদে মেধাৰী অথবা কাময়মান অব্থ আদিয়াছে। আমরা এই অর্থেরই সমীচীনতার বিষয় স্বীকার করি। পরীক্ষার অনলে যাঁহারা দ্র্মীভূত হন, क्र:थ-मातिरामात जाला-भानाम याँशाता अधित हन, छाँशाता शामक অসহায়ের সহায় ভগবানের আশ্রেয় গ্রহণ করেন ৷ ভায়ের 'কাম্যামানাঃ' পদ, আমরা মনে করি, দেই ভাব প্রকাশ করে। 'মেধাবিনঃ' প্রতিবাকা

ছইতেও পরীকার মধ্য হইতে জ্ঞানলাজের ভাব প্রকাশ পায়। আমরা काहे 'छेनिकः' भारत भन्नीकांनत्ल पश्च अथवा स्मर्थाची अर्थ अहन कति। 'হবিষ্মন্ত:' পদে শুদ্ধদত্তভাবসম্পন্ন অথবা ভগবানের পূজাপরায়ণ মনুযা-গণকে বুঝাইয়া থাকে। জ্ঞানদেবতার সেবা করিয়া থাকেন কাহারা ? জ্ঞানাধিকারী হন-কোন জন ? তাঁহারা কি এ ছই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত নতেন ? অজ্ঞান-শিশু অনল ধরিতে যায়। একবার ভাহার অঙ্গ অনলে দ্ধীতত হইলে. দে সাৰ্ধানতা অবলম্বন করে:--অগ্রির দাহিকা-শক্তি সম্বন্ধে তাহার জ্ঞানস্কার হইয়া যায়। সংসারে পাপের প্রলোভনে পড়িয়া অপকর্ম করিতে প্রবৃত হইয়া, মাতুষ যখন ক্লেশ প্রাপ্ত হয়, যখন বিষম ছঃখে জর্জ্জরিত হইয়া পড়ে, তথন দেই পাপ-পথ পরিত্যাগ করিবার জন্ম তাহার অন্তরে প্রবল আন্দোলন উপস্থিত হয়। ফলে, দে দেই পাপপথ পরিত্যাগ করিতে সঙ্কল্ল করে। অজ্ঞানে জ্ঞানের সঞ্চার-এইরপেই হইয়া থাকে। 'উশিজ:' পদে সেইরপ পরীক্ষানলদ্ম জ্ঞান-প্রাপ্ত জনকে লক্ষ্য করিতেছে। পাপের পথ ইইতে ঘাঁহার। প্রত্যারত ছইতে পারিয়াছেন, ভাঁহারাই ঐ পদের লক্ষ্যস্থল। এইরূপ, 'হবিমন্তঃ' পদে যাঁহারা ভগবানের একান্ত অনুরাগী হইয়া আছেন, ভগবানের धान-शक्कां वैश्वामित्यत्र कीवत्तत्र अक्रमाळ खन, जांशामिशत्क निर्द्धन করে। 'উভয়াদঃ' পদে বিবিধ ভাব পাইতে পারি। ঐ পদে একপকে দুই শ্রেণীর উপাদককে, পুথকভাবে বুঝাইতে পারে; পক্ষান্তরে, ঐ পদে 'যুগপং সকলকে' অর্থ প্রাপ্ত হইতে পারি। 'উভয়াদঃ' পদে শেষোক্ত প্রকার অর্থ গ্রহণ করিলে, মন্তের ভাব অধিকতর হুর্ভুরূপে প্রকাশ পায়। তাহা হইতে 'উলিজঃ' ও 'হবিম্বান্তঃ' পদম্মতে পরস্পার পরস্পারের দহিত সম্বন্ধবিশি ট বলিয়া মনে করার আবশ্যক হয়। তখন, উহার একটা পদকে অন্ত পদের বিশেষণ বলিয়া মনে করিতে পারি। তাহাতে ভাব অধ্যাহত হয়,—পরীকার অনলে দ্রীস্তুত হইয়া (উশিজঃ) যাঁহারা ভগবানের সেবাপরায়ণ (হবিক্সম্বঃ) হইয়াছেন, সেই সকল মসুযাগণ (উভায়স: মর্ধাঃ) সেই জ্ঞানদেবতার (অফ্র) শাসনাসুবর্তী হয়েন (শাহঃ সচন্তে)। মন্তের প্রথম চরণে পুর্বোক্ত ছুই রূপ ভাব প্রাপ্ত হইতে ্পারি। বলা বাছল্য, ঐ হুই ভাবেই একই তত্ত্ব প্রকাশ পাইতেছে।

মজের বিতীয় চরণে জানদেৰভার (জ্ঞানের) আগমনের বিষয় প্রকাশিত আছে। পূর্বোক্তরূপ (প্রণম চরণের মন্মানুরূপ) অবস্থায় ঘথন মাসুষ উপনীত হয়, তখা আব জানদেৰকা দুৱে থাকিতে পারেন না;---জ্ঞান তথন স্বতঃট মাজুবের হানুধে প্রস্ফুট হইয়া পড়ে। সেই ভাৰটুকুই দ্বিতীয় চরণে প্রকাশমান। জ্ঞানদেবতা যে লোকের পূজা এবং লোকসমূতের রক্ষক, জ্ঞানের সম্বন্ধনার মানুষ বে রকা-প্রাপ্ত হয়, 'আপুচ্ছা' ও 'বিশ্পতিঃ' পদৰ্যে সেই ভাব ব্যক্ত হইতেছে। আনই যে দেৰভাৰসমূহকে আহ্বান কৰিয়া আনেন, ভাঁচার সাহায্যেই বে আমরা অভিমত ফল প্রাপ্ত হই ; 'হোতা' এবং 'বেধাঃ' পদৰয়ে তাহাই ৰুঝিতে পারি। 'দিব শিচং' পাদ একটু নিগৃঢ় জন্ধ-কথা মনে পড়ে। चर्त्र व्यथवा वर्गनामीनिर्शव मर्ग, व्यथवा छानी माधुनर्गत हानस्य (व **জান-ক্যোতিঃ নিবদ্ধ ছিল, কর্মাসুদারে** তাহাই সাধারণ মাসুবের সধ্যেও বিকাশ-প্রাপ্ত হয়। মামুষ যথন পরীক্ষার পারাবার উত্তীর্ণ হইয়া জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশের খারে উপনীত হয়, জ্ঞানদেবতা তথন আপনিই বারোদ্যাটন করিয়া দেন;—জ্ঞানজ্যোতিঃ তখন স্বতঃই জ্ঞান-भर्षत भिषक्रश्नात पृष्टि चाकर्षण करता वाँगाता एक्समरखूत मक्षत्रकात्री, ধাঁহার। জানের অসুরাগী, তাঁহার। বতঃই জানের অধিকারী হয়েন। मखारम এই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। (১ম—৬•সৃ—২ঋ)।

তৃশীয় ঋক।
(প্রথমং মণ্ডলম। বিষ্টিভমং হক্তম। কৃণী ঋক।)
তং নব্য:ী হৃদ জা জায়মানমন্মংসু
কীর্ত্তির্থ ধুজি হ্বমশ্যাঃ।
যমুত্তিকো রজনে মারুধাসঃ প্রয়ন্মন্ম

भन-विरश्चवशम् ।

। তম্। নব্যসী। হলং। অবা৷ জবয়মানম্। অবসং।

হুহ্কীর্ত্তিঃ। মধুহ**দি**হবগ্। মুখাঃ।

। । । । যম্। ঋত্রিজঃ। রুজনে। মাসুধাদঃ। এয়স্তঃ।

> া' । আহায়বঃ। জীজনেন্ড ॥ ৩ ॥

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'আহবং' (ছিতিসম্পরাং, অচঞ্চলাং, দৃচ্চেতসং) 'বাহ্বাদাং' (মনুযাং, মনুযুদ্ধেশেজাঃ) 'বিশ্বিদাং' (সরলসাধুপ্রকৃতিসম্পরাং, সৎকর্মকারিণং, লাধব ইতি ভাবং) 'সংপ্রাবে' (সলসভুটোফু'ল্ছে) 'বং' (ভানাগ্রিং) 'জীজনস্তু' (হুদি উৎপালবন্, কর্মণা সঞ্চরন) 'আমুৎ' (আমুক্তি, আমুলুট্টিতং বা) 'নব্যসী' (নবতরা, চির্নুতনং বা) 'পুরু উঃ' (শোক্ষা ছাতিং, ভোরং, ব্যা—সংকর্মা) 'হুদং' (হুদয়াৎ) 'আহমানং' (উৎপত্যমানং) 'নধুজিহ্বং' (আমুক্তবিশং, সহুপ্রেশ প্রদাতারং) 'ভং' (আনং) 'আ' (সর্ক্তোভাবেন) 'আড়াং' (ব্যাপ্রোজু, প্রাপ্রোজু)। আরং ভাবং—বেন জ্ঞানপ্রভাবেশ সাধ্বং সংসারস্বরালনে বিকরং সন্তর্মের কর্মান্তর্মান কর্মান্তর্মান কর্মান্তর্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্তর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান বিশ্বাদান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান বিশ্বাদান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান কর্মান্ত্র্মান বিশ্বাদান বিশ্বাদান বিশ্বাদান বিশ্বাদান কর্মান বিশ্বাদান বি

বলাত্ত্বার ।

আচঞ্চল, মনুয়াই-স-পান, সহকর্মকারী সাধুগণ, সদসৰ ভির সংগ্রামে যে আনামিকে কর্মের দারা সঞ্চিত করেন; আমাদিগের অনুষ্ঠিত চির-নূতন সহকর্ম (অথবা— স্থোত্তে), হাদয় হইতে উৎপান অমুত্বয়ী (সতুপদেশদাতা) সেই জ্ঞানকে সর্বতোভাবে প্রাপ্ত তউক। (ভাব এই যে, — সাধুগণ যে জ্ঞান-প্রভাবে সংসার-সমরে বিজয় লাভ করিয়াছেন, আমার কর্মসমূহের মধ্যে সেই জ্ঞান ক্থাতিহত পাকুক।)॥ (১ম—১০সূ—৩খা)॥

সামণ-ভাষ্য্।

নবাদী নবজরা প্রকীর্ত্তিঃ স্বষ্টু কীর্ত্তিত্রাপ্ত অসাকং প্রতিন্ধ বিশ্ববিদ্ধির প্রথিক্তি প্রধান বাদ্ধির বাবের কংশততে বাসুক্ত প্রাণ এব। বঃ প্রাণ: স বাস্থিতিত্যারাকাং। মধুলিক্তং বাদরিত্তালাদ্। এবস্তুতং ভসপ্তিবাজাঃ। আভিসুখোন ব্যাপ্নোতু। বুলনে সংগ্রাবে প্রাণ্ডে সভ্যারবে। সম্বাণ্ডারবাজানত। বজ্ঞাপ্ন্দশাল্পর্য। কীল্পা মন্ত্যাঃ। অধিকঃ। বতে কালে বউরিঃ। মালুবাদঃ। মনোঃ পুতাঃ। প্রবেশকঃ। হবিদ্দিশারোপ্ডাঃ।

নবাদী। নবীয়ণীতাকেকাবলোপশ্ছানদা। হলঃ। অত হ্বদ্ধশ্বন ওংখু: প্রাণোলকাডে। প্রদিনা ব্রন্থশ্বত হ্বাদেশঃ। আয়মানন্। অনী প্রাহ্রভাবে। শ্রনি আবনোর্জ্বোড আন্দোর। অহুপ্রদেশাল্ল নর্বাদ্ধান্তকে শ্রনা নিম্বালাহাদান্তক। আন্ধান্তকাছ দাতকে শ্রনা নিম্বালাহাদান্তক। অনুবাদ্ধান্তকে হল্পনিতি বিভ্রুত্ব ক্রান্তনা। অনুবাদ্ধান্তক। অনুবাদ্ধান্তকাল ক্রান্তনা ক্রাহ্রভাবে। ব্যত্তাবে। পার্লালুভি-ত্বেশ্বাদেশঃ। বিভাবহ্লাদিশেয়। শহরেবেইশ্বালা অহুপ্রেশালালাহাদাক্রিক্তিক এব ব্যবে প্রাথ্রে ব্যত্তাবেনাভারাহাদাক্রম্ব। (১ম—৬০ক্—৩বা)।

मात्रन-कार्यात बनाकुवान।

'শ্ৰনী' অৰ্থাৎ নবতরা, 'সুকীষ্টিং' অর্থাৎ স্থ চুকীন্তিনিনী, আনাবিশের স্কান্ধ্যং' অর্থাৎ প্রাণ ক্রিকের স্কান্ধ্য বায়র উৎপাদনকারী, এবং বায়ুই প্রাণ; বেই প্রাণ, নেই প্রায়ুক ক্রিলা ক্রিকের প্রথাত আছে), নালাংড্আল (উন্মাদক আলা বা লিখা-সমাধ্য)— এবজ্জ দেই অমি-অভিস্থাে, বাথে হউন। সংগ্রােথে প্রস্তুত কইলা সম্ভাগণ বে আরিকে বজাবে উৎপাদন করেন। ক্রিকে মন্ত্রগণ ? 'অভিনং'—অতুকালে বলনকারিগণ। 'সাহ্রালং'—মন্ত্র পুরুগণ। 'প্রথাবাং'—মন্ত্র পুরুগণ।

ন্যানী। ছাল্পন-হেতু 'নবীয়নী' প্ৰের এ-কার গোপে এইরপ ইইরাছে। জ্বঃ। এথানে অ্বর-শন্ধের বারা তরস্কতুক্তি প্রাণ্ডে গক্ষ্য ক্ষাতেছে। 'পদ্দন্ধ ইত্যাদি প্রের বারা ব্যান্ডল ক্ষান্ডল ক্ষান্ডল ক্ষান্তল ক্ষান্ডল ক্ষান্তল প্রাণ্ডল ক্ষান্তল ক্যান্তল ক্ষান্তল ক্ষান্তল

তৃতীয় (৭০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ,—'মনুবংশীয় ঝান্তিক্-গণ যুদ্ধকাল উপন্থিত হউলে যে অগ্নিকে যজকপ্রের জন্ম উৎপন্ন করিয়াছিলেন;' সেই অগ্নির নিকট যেন প্রার্থনা করা হইতেছে,—'আমাদিগের হৃদয় হইতেছিনহত নবতর অর্থাৎ নুতন-রিভি স্ততিসকল সেই অগ্নিকে প্রাপ্ত হউক; সেই অগ্নি উন্মাদক-শিধাবিশিই অথবা মধুরভাষী।' এই প্রকার অর্থে, বলা বাত্ল্য, অগ্নির স্বরূপ-গহুহে সংপন্ন থাকিয়া যায়। অধিকল্পনার্থান, বলা বাত্ল্য, অগ্নির স্বরূপ-গহুহে সংপন্ন থাকিয়া যায়। অধিকল্পনার্থান প্রতিভ্রমন্ত যেন নৃতন রিভিত হইল, অর্থাৎ অন্তিক্-গণ নৃতন মৃতন স্ততি-মন্ত্র রুচনা করিয়া যেন অগ্নির পূজান্ন প্রের্ভ ইইলেন, এই ক্লপ্ত ভাষ কেই কেই গ্রহণ করিয়া থাকেন। যুদ্ধ-বিগ্রহ উপন্থিত ইইলে, শাভিকর্মের জন্মই হউক, আর যে উদ্দেশ্যেই ইউক, অন্থিকেরা বা প্রাক্তিতেরা নৃতন মন্ত্র রুচনা করিয়া অগ্নিপুলা করিতেন। এই প্রকারে কাল-বিশেষে ব্যক্তি-বিশেষের অনুষ্ঠিত কর্ম্ম-বিশেষ উপলক্ষ্য করিয়াই এই মন্ত্র প্রবিভিত ইইয়াছিল—ইহাই প্রতিপন্ধ হয়।

আমরা কিন্তু সে দৃষ্টিতে মন্ত্রার্থ পরিপ্রহণ করিবার কোনই কারণ দেখি না। যে সংগ্রাম অহরহ চলিয়াছে, প্রতি নরনারীর কারে যে সংগ্রামে নিরন্তর উৎপাত হইতেছে, আমরা মনে করি, 'রুলনে' পাদে সেই সংগ্রামকে লক্ষ্য করিতেছে। সে সংগ্রাম—ক্ষামের মধ্যে সদদদৃষ্টির সংগ্রাম। জানি-না— এ সংগারে কে বা সে সংগ্রামে বিপার বিজ্ঞত নহেন এ প্রত্যেকর ক্ষামে সদৃষ্টির অনুরবে নক্ষা আনকেই এ সংগ্রাম-সকটের মধ্যে জীবনবাপন করিতে হইতেছে। মচক্ষস দৃচ্চতা সাধালণ সেই সংগ্রামে ক্ষামে জানামির উবোধন করেন। ওয়ারাই সমরাসনে বিজয়-ক্রী উহ্যাদগের আবগত হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত শ্যামার মানুষাসঃ থাজিকঃ সংগ্রামে বং জাজনন্ত পদ-ক্ষেকটাতে এই ভাব প্রকাশ করিতেছে যে,—হহ-সংগ্রামে পাপপুণ্যের সংগ্রামে সাধ্যাম ক্ষামান করণ, জানের সাহায্য গ্রহণ করেন; অথাহ, সে সংগ্রামে ক্ষামান করণ, জানের সাহায্য গ্রহণ করেন; অথাহ, সে সংগ্রামে ক্ষামান করণ, প্রব্যব্তী জ্ঞানিগণ বা জ্ঞানাধার শাজসমূহ যে তপণেশ

প্রদান ভরিয়া গিয়াছেন, তীহারা ভাহারই অমুসরণ ভরিয়া থাকেন। মত্তের প্রথমাংশের ইহাই মন্মার্থ।

মত্ত্রের বিতীয় অংশ যুগপৎ আত্মোঘোধন-মূলক এবং প্রার্থনাধ্বনাশক। ঐ অংশের "অন্মং মব্যুদী হুকীর্ত্তিঃ হুদঃ জায়মানং মধুজিহ্বং তং আ অস্থাঃ" পদ-করেকটাতে জ্ঞানদেবতার স্বন্ধপ এবং তাঁহাকে পাইবার উপায়-সন্বন্ধে আভাগ প্রাপ্ত হই। জ্বলন্ত অগ্নি-সন্বন্ধে মন্ত্রেটী যে সর্ব্বথা প্রয়ন্ত হয় নাই, 'হুদঃ জায়মানং' পদব্বে তাহা বুঝা যায় না কি ? সে আগ্রি—এ অগ্নি নহেন, সে অগ্নি—হৃদয়ে সন্তুত জ্ঞানাগ্নি। ইহাতে অগ্নির একটু পরিচয় পাত্তমা গেল না কি ? তার পর বলা হইরাছে, তিনি—'মধুজিহ্বম্'। অর্থাৎ, তাঁহার জিহ্বা হইতে মধু ক্ষরিত হয়। সে মধু—কি ? জ্ঞানের দারা জ্ঞানের জিহ্বা হইতে আমরা সত্পদেশ-রূপ মধু প্রাপ্ত হই। জ্ঞান আমাদিগকে সৎকর্ম্মে উদ্বৃদ্ধ ও স্থপথে পরিচালিত করে; তাহাই তাঁহার মধুজিহ্বত্বের পরিচায়ক। তাঁহাতে মধু-নিঃসরণের আর এক লক্ষণ,—জ্ঞানের স্থারা মানুষ অমৃত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। অমৃতত্ব-প্রদানকারী বলিয়াই তিনি মধুজিহ্ব।

এই তো জানের স্বরূপ-সম্বন্ধ ই ক্রন্ত পাইলাম। এখন, কি প্রকারে তিনি আমাদিগের অধিগত হয়েন, মন্ত্র তৎসম্বন্ধ কি ইক্রিত করিয়াছেন—দেখা বাউক। মন্ত্রে ধলা হইয়াছে,—"সম্মৎ নব্যুসী প্রকীর্ত্তিঃ তং অস্তাঃ"। ইহার 'নব্যুসী' পদে বিবিধ ভাব প্রহণ করিতে পারি। এক ভাবে 'চির নৃত্তন' অর্থ আলে; অন্ত ভাবে 'গুভিনবত্বপূর্ণ' অর্থ সূচিত হয়। 'স্কীর্তিঃ' পদেও ঐরুপ তুই প্রকার অর্থ প্রাপ্ত হই। ঐ পদে এক অর্থে শোজনা স্তুতি (বেদমন্ত্র প্রভূতি) সুঝাইয়া থাকে; অন্ত অর্থে, ঐ পদে সহকর্মকে লক্ষ্য করে। 'নব্যুসী' বিশেষণেরও তদমুসারে সঙ্গতি দেখি। বেদমন্ত্র চিরন্তন; কোমক্রের অভিনবত্ব কোনকালে সুপ্ত হইবার নহে। আবার সহকর্মও চিরন্তনির ভিনত্তনমান ; তাহারও নবীনত্ব কনও বিস্পৃথ হয় না। সেই যে মন্ত্র, সেই যে সৎকর্মা, তন্থারা নিশ্চর জানোন্মের হয়। এই মন্ত্র আমাধিগকে সেই সন্তানই প্রদান করিতেছে। মন্ত্রের প্রার্থনার কর্মা এই বে,—'আক্রা থেন অভিনব সংকর্মের হারা অথবা আম্রা যেন ভালবির কোনার ক্রের প্রার্থনার ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রের প্রার্থনার ক্রের প্রার্থনার ক্রিয়া ক্রের প্রার্থনার ক্রিয়া ক্রের ক্রার্থনার ক্রের ক্রের স্বর্থনার ক্রিয়া ক্রের ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রের আর্থনার ক্রের ক্রের স্বর্গারী ইক্রা জানার্জনে সমর্ম হয়। বে জান

সাধুগণের হুদ্রে উৎপন্ন হইয়া অবিচালিত-ভাবে অবস্থিতি করেন, সেই জ্ঞান আমাদিগের মধ্যে দঞ্জাত হউন। (১ম—৬০সূ—০ঋ)॥

চতুৰী ঋক্ |

(প্ৰথমং মঞ্জন্। ষ্টিভমং স্কেন্। চতুৰী ৰক্।)

উশिक् भारका वस्त्रभात्र्तिषु वरत्रान्।

হোতাধায়ি বিক্।

। দম্না গৃহপতিদিন আঁ। অগ্নিভূব-

> দ্রাপ্তী রন্নীণাম্॥ ৪ ॥ —

> > **भन**्बिट्मवर्गम् ।

। । উশিক্। পাৰকঃ। বহুঃ। মানুষেরু। বরেণ্যঃ।

হোতা। অধায়ি। বিকু।

। রয়িহপতিঃ। রয়ীণাম্॥৪॥ --

মন্দ্রাত্মগারিণী-ব্যাখ্যা।

'উলিক' (জগৰতং কামহমান:, পরীকালললৠ:) 'পাবক:' (পৰিত্ৰকালকঃ) 'ৰাজুৰেমু' { লোকেযু, ব্যা—লোকানাং) 'ৰহুঃ' (ধনস্বরূপ:, আঞ্চলাতা) 'ৰবেণ্যং' (আঠঃ, ব্য়ণীয়াঃ) বুহোডা' { দেবানাং দেবকাবানাং বা আহ্বাতা) স আন্দৰেবঃ 'বিজুং' (লোকেযু, ব্যা 🛁 আমাকং হৃৎস্থ 'ব্যাঘি' (স্থাগতে) সংকর্মণা ইতি শেব: ; 'রমুনা:' (অসন্থ জীনাং ক্রনকরণার রুডনহল:) 'গ্রপতি:' (হ্রনহনপর্যাণাং অধিপতি:) 'অধিং' (জানারিঃ,
আনান্তব:) 'ব্রেম' (গ্রে, হুলি) 'ব্রীণাং' (শ্রেষ্ট্রমানাং) 'অধিপতি:' (পালকঃ,
রক্ষকঃ) 'আ' (সম্বর্ধং) 'ভূবং' (ভবতি)। সংকর্মণা আনং স্থারতে, আনামুক্তি
ভবতি—ইতি ভাবঃ। (১ন—৬০ম্—৪৪)।

বঞ্চাতুবার |

ভগবানের কামনাকারী, পবিত্রকারক, লোকসমূহের ধনস্বরূপ (অধবা মৃত্যুগণের আশ্রেষণাতা), বরণীয়, দেবভাবের আহ্বাতা, সেই জ্ঞানদেবতা, সংকর্মের দারা লোকসমূহের মধ্যে (অথবা আমাদিগের হাদয়ে) দাপিত হয়েন; অসদ্ তিসমূহের দমনে কৃতসক্ষ, হাদয়-রূপ গৃহের অধিপতি, জ্ঞানদেবতা, হাদয়ে শ্রেষ্ঠধনসমূহের সর্বতোভাবে রক্ষক হয়েন। (ভার এই ব্যে,—সংকর্মের দারা জ্ঞান সঞ্জাত হয়, এবং জ্ঞান হইতেই মৃত্তি অধিগত হয়।)॥ (১ম—২০স্—৪ঋ)॥

সারুণ-ভাগ্যস।

উপিক কাময়মান: পাৰক: শোধকো বছনিবাদবিতা ববেশ্যো ববশ্দীল:। এবস্তুতো কোডারিক্স্ বজাগৃহং প্রবিষ্টেয় মাচুবের বজমানেল্থারি। ছাপ্যাতে। স চার্থিক্সনা মক্ষাং দমনকরেও মনসা বকো গৃহপাত্যগৃহিশাং পালবিতা চ সন্দমে যজগৃহে মহিপতিধানা-বিশ্বিতাত্বহ। আ সমস্তাত্ত্বতি। ন কেবলমেকজ্ঞ রাবোহিশি তু সর্ক্রোমিত্যাহ রিশিশিতি। ব্যা। রহীশাং মধ্যে উৎকৃষ্টং যন্ধনং ওতা পতিরিত্যগৃং।

আবারি। ছলাদি লুঙ লঙ লিট ইতি বর্তমানে কর্মণি লুঙি চেণিচণাবেশ আছে। যুক্ ছিণ্-ফুডোয়িভি যুগাপম:। দম্নাঃ। দময়ভি র'ক্সাদিক্ষিতি দম্নাঃ। দম উপশ্যে। দমেরুপ্দিঃ।

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

কাৰ্যমান, শোধক, নিবাসবিতা, বরণণীল, এবস্তুত ভোতা বা জ্বারি, বজ্ঞগৃতে প্রবিষ্ট ব্রুমনানপ্রশেষ মধ্যে হালিত হয়েন। জার, সেই জ্বারি রুক্তনিসকে সমনকারী মনোবিশিষ্ট ও গৃহসমূহের পালবিতা হইয়া বজ্ঞগৃতে সমস্বাৎ ধনাধিপতি হুইয়া থাকেন। কেবল এক প্রকাষ ধনের নাকেন,—সকল ধনেরই; এই জ্বে 'রহীণাম' পদ ব্যবস্তুত হয়। জ্বাবার, ব্যবস্তুত্ব মধ্যে উক্তর্ত বেধন, ভাগাইই পতি — এই জ্বে 'রহীণাম্ পতিঃ' পদ প্রবৃত্ত হয়।

আধারি। 'একাদি পূঙ্লঙালটা' ইত্যাদি হতে বর্তমান কালের লুঙে চি, হলে চিণু আহেশ। 'আতো যুক্ চিণুক্তোঃ ইত্যাদি হতে যুক্ আগম। ১মুনাঃ। রাক্ষ্যাদিকে ইম্ম করে—এই অর্থে 'দম্নাঃ' পদ হয়। দম ধাতু উপশ্ম কর্থে ব্যবস্তা। 'দ্যেক্ষ্ল্লিঃ' উ০ ৪।২৩৪.। ইজ্যোগারিক উনলি প্রভায়: । বাক্সার । সমুনা-সরহনা বা চালস্থা বা
চার্যনা বালি বা দ্ব ইতি গ্রমার: জলনা আন লে: । নি০ ৪।৪.। ইভি । সন আ অধিক ভারে:
আঙোহ লনালিক আন্তর্গানাকক সার্জানিক ছান্ত: । বাক্তিকারণত: । কুবং । লেটাকার্যনাক।
ইতেন্ত বোলু ইজীকারলোপং। ক্রিপ্তি:। প্রাভিত্যানিক ব্লাকিস্ক্রেরলার্যাক্ষন্।
য়য়ীণান্। নাম্ভতব্লামিতি নাম উলাক্ষন। (১মালক ব্লক্তকার) মু

ठकुर्थ (950) **सटक**त्र विभागार्थ ।

তেই ঋতের অন্তর্গত 'হোতা' পদে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে অগ্নি অর্থ প্রহণ করা হইয়াছে। সেই অগ্নি কেমন, আর তিনি কোণায় দ্বাপিত হয়েন, মস্ত্রের তুইটী চরণে সেই ভাবের অর্থ প্রকাশ পাইয়া থাকে। আমরাও সেই পথেই মর্থার্থের অন্তুসরণ করিয়াছি ৰটে; কিন্দু হোতা পদে এখানে সাধারণ অগ্নিকে যে লক্ষ্য করা হইয়াছে, তাহা মনে করি নাই। তাহাতেই মস্তার্থে নানা অসামঞ্জন্তের মধ্যেও সামঞ্জন্ত রক্ষিত হইয়াছে। প্রচলিত অর্থে প্রকাশ, সেই হোতা অগ্নি—কামনাবিশিন্ট-সাধু, বরেগ্য এবং পৰিত্রকারী; যজগুলে প্রবিক্ত মন্ত্রের জন্ম তাঁহাকে স্থাপন করা হয়। তাঁহার মন শক্ত-দমনের জন্ম নিবিক্ত আছে, তিনি গৃহহর পালক এবং সমস্ত ধনের অধিকারী। এবন্তুত যে অগ্নি, তাঁহার স্বরূপ কি বুঝিব ? জ্বলম্ভ অনলকে বা কোনও মনুয়াকে? কাহার প্রতি

আমরা বলি, মস্ত্রের লক্ষ্য—জ্ঞানের প্রতি। জ্ঞান ভগবানকে পাইবার কামনা করে; সংসারের অনেক বাধা-বিদ্ধ অভিক্রেম করিয়া ছাদয়ে জ্ঞানের উন্মেষ হয়; তাই জ্ঞানের বিশেষণে 'উশিক্' পদ প্রযুক্ত দেখি। জ্ঞান

⁽ উ- ৪।২০৪) ইকাকি হতে ঔগানিক উন্সি-প্রকায় । বাদ এইলপ বণিরাংছন;—'বনুনা বন্ধনা বা দানবনা বা দাবননা বাগো বা দাব কিছালি প্রকায় পর গৃহ-নাম-বাচক । 'কম্বা আং ' (দিন ৪৪) ইকাকি অর্থে বি পদ প্রবৃত্ত হয়। বন বাঁ। আছি । 'কাব্যেইকুনাব্যিক্ত্যুকি' ইকাদি হতে আ কাব্যেন সাক্ষমানিকক। কিনেকু আকাক্তাক্র, ক্ষমান্তে। কুনক। রেটে অট নাগন। 'ইকাক বোলাং' ইকাদি হতে ইকাক বোলাং। বিবাহিত বোলাং' বিভাগে আলাক্ষমান্ত ইকাকে। নামানাক্য বিভাগে আলাক্ষমান্ত বিভাগে আলাক্ষমান্ত বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগান্ত বিভাগে বিভাগান্ত বিভাগে বিভাগান্ত বি

যে মনুষ্যকে পৰিত্র করে (পাৰক), জ্ঞান যে মনুষ্যের আঞ্রেয়দাতা বা ধনক্ষনপ, জ্ঞানের ঘানাই যে প্রেষ্ঠ দেবভাবসমূহ স্থান্যে আনীত হয়, ('মানুষেয়ু বহু' প্রভৃতি পদে) তাহাই প্রতিপদ্ধ হয়। জ্ঞানদেবতা যে হৃদয়ে ছাপিত হন, সে কি প্রকারে ? সংকর্মের ঘারাই হৃদয়ে জ্ঞানো-শোষ হয়; তাই 'সংকর্মণাং' পদ মজের প্রথমাংশে অধ্যাহার করিয়াছি। ফলতঃ, জ্ঞানদেব কিরপে হৃদয়ে প্রভিষ্ঠিত হন, মন্তের প্রথম চরণে তাহাই প্রথমিত হয়াছে।

দিতীয় চরণে অগ্রির যে কয়েকটী বিশেষণ দৃষ্ট হয়, তন্ধার। নান। সংশয় আদে। দেই সংশয়-বশেই, কেহ বা মন্ত্রটীকে **অলন্ত** অগ্নি স**ন্তর**ে প্রযুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কেহ বা এই মন্ত্রাংশের সহিত মনুয়া-প্রকৃতি-বিশিষ্ট দেব গার সংশ্রেব আছে মনে করিয়া থাকেন। 'দম্নাঃ' পদে 'রাক্ষস-দমনকারী মনোবিশিষ্ট' অর্থ দাধারণতঃ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। যাঁগার ঐরপ মন আছে, যিনি ্র্রেষ্ঠ ধনের অধিপতি, সে অগ্নি—কোন অগ্নি : এখানেও জ্ঞান ভিন্ন-জ্ঞানা ন্ন ভিন্ন তাঁহাকে এন্স কোনও আখ্যা প্রদান করিতে পারি না। সৎকর্ম্মের বারা হাল্যে দ্ঞাত যে জ্ঞান, অসমত্ব তিসমূহের দমনে উাহার কুত্রসকল্পতার এবং কুত্রতার্য্যতার বিষয়ে কোনই সংশয় থাকিতে পারে না। "দম্নাঃ" পদ সেহ ভাব ব্যক্ত করে। 'গৃহপতিঃ' পদে হৃদয়-রূপ গৃহের অধিস্বামী বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। 'দমে' পদে 'হৃদয়-রূপ গুহেহ' অর্থই আদিয়া থাকে। তিনি যে 'রয়ীণাং অধিপতিঃ' অর্থাৎ তাঁহার মধ্যে যে পরমার্থ-রূপ শ্রেষ্ঠ ধন বিভাষান আছে, আর জ্ঞান-দাহায়েই আমগ্রা যে দে ধন লাভ করিতে পারি এবং জ্ঞান-দারাই দে ধন যে পরিপুট ও পরির ক্ত হইয়া থাকে ;— এখানে এই ভাব ব্যক্ত হইতেছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা যায়, এই মন্ত্রের লক্ষ্য এই
যে, এই ঋকের উপদেশ এই যে,—'মানুষ! সৎকর্মের দারা জ্ঞানস্থয়ে
প্রেরত হও; তদ্ধারা পরমার্থ-রূপ অমূল্য ধন তোমার ক্ষ্যিগত হইবে।
তাহাই তোমার ইহকালের ও পরকালের শ্রেগঃসাধন করিবে; তদ্ধারাই
তুমি অভাপিত সকল কল প্রাপ্ত হইবে।' (১ম—৬০ দূ—৪ঋ)।

शक्यो शक्।

(अथवार मध्यमम् । वडिकार प्रक्रम् । भक्षमी क्ष्रः)

।

তং তা বয়ং পতিমগ্লে রয়ীণাং প্র

—

শংসামো মতিভির্গোত্মাসঃ।

আ এং ন বাজন্তরং মর্জ্রগন্তঃ প্রতিশাক্

विशावपूर्ण्याभगार ॥ १॥

भष-विरक्षव**्य**।

তম্। আং। বয়ম্। পতিম্। অংগা রয়াণাম্। ধা।

শংদামঃ। মতিহভিঃ। গোতমাদঃ।

আভিষ্। ন। বাজংহভরষ্। মঞ্জিতঃ। প্রাতঃ। সক্।

। ধিয়াহবহঃ। জগম্যাৎ ॥ ৫ ॥

वर्षाङ्गाविगै-व्याथा ।

'আরে' (রে আনরেব) 'গোডবাসং' (আনাভিলাবিণঃ, জানণিপাসকঃ) 'বছা' (প্রার্থানান্দারিণঃ) 'অভিডঃ' (মননারৈঃ স্তান্দিকঃ, ভ্রমতৈঃ ওছ্বস্তৈঃ) 'মজ্ববভঃ' (আজ্বিভঙ্কি- সাধনতংশরাঃ সন্তঃ) 'ররাণাং' (প্রেষ্ঠানানাং) 'পতিং' (রক্ষিভারং, পোবারভারং) 'তং' (প্রান্তং) 'জাং) 'বাং (প্রান্তং) বাক্ষাবাঃ, আরাধরাবাঃ)। 'আরেং সাবাভ্রাবাং প্রান্তং বাক্ষাবাং)। 'আরেং সাবাভ্রাবাং প্রান্তং বাক্ষাবাং বাক্ষাবাং প্রান্তং বাক্ষাবাহিনা ক্ষাবাহিনা ক্যাবাহিনা ক্ষাবাহিনা ক্ষাবা

তবং) 'বিষাবস্থা' (কর্মণা সৰ্জ্যা বা প্রাথধনো জানদেব:) 'প্রাতর্থক্' (প্রতিদিনং, দিউাবেব, ব্যা-শীরণ) 'কাম্যাং' (আগছেতু, সদাকালং আমার অনিষ্ঠিতো ভবতু)। অবং তবি---জানদক্ষাম বদা কিকোকাজাল আগজেতি, তবৈ ব্যাচোরণক্ষাম আরাধনাবাং প্রের্ডা ভবাম:; তেন সহ অসারে সংকর্মণ: সব্দ্রেন্ড বিকাশো ভবতি,--সংকর্মকাগিনাং দাধুনাধিব বরং জানাধিকারিণো ভবাম:। (১ম--৬-ক্---তব) ।

বলাহবাদ।

হে জ্ঞানদেব ! জ্ঞানপিপাত্ব প্রার্থনাকারী আমরা, হালাত শুদ্ধদন্ত্রের দারা আত্মশুদ্ধিন্দাধন-তৎপর হইয়া, প্রেষ্ঠধনের রক্ষাকারা প্রসিদ্ধ দেই আপনাকে আরাধনা করিতেছি। সংকর্মপর সাধকের সহিত জ্ঞান যেমন কিপ্র-মিলনশীল, কর্ম্মের দ্বারা বা সদ্ধ্রির দ্বারা প্রাপ্ত-মনস্করপ জ্ঞানদেবতা দেইরূপ শীঘ্র নিত্যকাল মামাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন। (ভাব এই যে,—'এখন জ্ঞান-সঞ্চয়ের জন্ম একটু আকাজ্ঞা আসে, তখনই আমরা মন্ত্রোচ্চারণ-রূপ আরাধনায় প্রবৃত্ত হই; সঙ্গে সঙ্গের আমাদিগের মধ্যে সংকর্মের ও সদ্ধির বিকাশ হয়;—আমরা সংকর্মকারী সাধুগণের আয়ে দ্বায় জ্ঞানাধিকারা হই।')॥ (১ম—৬০ সূ—৫খ)॥

সায়ণ-ভাষ্য্য

পোডৰালো গোডৰলোকোংপরা বরম্। নোধসঃ ডোডুরেকডেইপ্যাত্মনি পূঞার্থ বছৰচনম্। তে অলো র্রীণাং ধনানাং পজিং রাক্ডারং ডার্শং ছাং মাডভিস্মিননারৈঃ ডোলৈঃ প্রশংসামঃ। প্রকর্মেণ ছয়:। কিং কুর্ম্মনা। বাঞ্ডরং বাজত হবিল ক্ষিণারত ভঞ্জারং ছাং মর্জ্মন্তে। মার্জ্মন্তঃ। ভত্র দুটাতঃ। আঞ্চল ন। অর্থমিব। ব্ধার্থমানের ইঃ প্রশাব্তত বহনপ্রদেশং হতৈনিমূল্যি। তহবর্মপারেই বর্মহন্প্রশেশং নিমূল্য ইডার্থঃ।

माब्र-कार्यात्र वलाञ्चात् ।

'পোত্যাগ্য' অর্থাৎ গোত্যপোত্রোৎপা আমর। তোতা নোধন (মোধা) অবির আলমার সম্পর্কে একবচন চ্ইলেও পূরাথে এখানে বহুণচনের ('পোত্যান্য' পদ) প্রযুক্ত ব্রহাছে। তে করে। ধনসমূহের রক্ষারতা তালুশ আপনাকে নমনার ভোত্রের বারা আক্রমণে তাব করি। কি কার্যা? হবিল'কণ অন্যের করি আগনাকে মার্কিন করিয়া। তাবিবরে মুইলেও। 'আতং ন' অর্থাৎ অবের জার। আহ্রেংশকারী পুন্দর ব্যবন তাহার (অবের) ব্রহন-প্রথেশ পুর্বেশে) করের বারা নার্ক্রির ক্ষেক্র, বেই প্রকারে আম্রা অরির হিম্মির্ন-প্রথেশকে (ব্রহ্বেশ্বে) মার্ক্রিন ক্ষিন্নই ভাষার। অন্তিন-স্মার্ক্রিন প্রকরণে

তথা চারিদ্মার্জন প্রকরণে বাজদনেরিভিরান্নাতন। অথ মধ্যে জুফীমেব তিঃ দংমার্টি। বথা যুক্তা প্রেছি বছেতি ত্রজেদেবমেতলরিং যুক্তোপক্ষিপতি প্রেছি দেবেভ্যো হ্বাং বছেতি। থিয়াবস্থা কর্মণা বুদ্ধা বা প্রাপ্তধনঃ দোহরিঃ প্রাতঃ মোতৃত্তভাক্য প্রাতঃকালে মক্ষুণীয়ং জগমাধে। আগদ্ধৃতঃ ॥

মতিটিঃ। মন জান ই গুলাং কর্মণি জিন্। মত্তে বুবেংবত্যালিনা ততোলাত্তম্। বাজ্জুরুমা অল্লেরের। বৈশিকো সংজ্ঞা। সংজ্ঞায়াং তৃত্বজীতি। পাণ ৬ হা৪৬। বাজ্সুক কর্মপুণপশলে বাচ্-প্রভায়া। অক্লিয়দ কর্মজুগ মুম। পাণ ৬.০৬৭। ইতি মুমাগমাঃ। চিন্ত ইভাবে:লাত্তম্। মর্জ্যুকঃ। সংজ্ঞাপুর্ক্ষেত্য বিবেচনিত্যমাৎ মুজের্ক্মিণা। পাণ হল্পেনিলাল্লার্ক্ষাধুকাগ্রনাত্তে গিচ এব স্বরঃ শিশুভে। জগ্মাহাং। লিপ্তি বত্লাং ছ্লাগীতে শণঃ গ্লাঃ। (১ম — ৬০ ম — ৫ বা)।

हेकि व्यथमण ह्यूर्थ वर्ष विश्रामा वर्गः ॥

পঞ্চম (৭১১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের বড়ই এক সমস্যাদক্ষল অর্থ প্রচলিত রহিয়াছে। সাধণের ভাষ্যই সেই প্রকার অর্থের এবর্ত্তক। সাধণের অভিমত এই যে, মন্ত্র-প্রবর্ত্তক (মন্ত্রের রচায়তা:) নোধা ঝাষ এই মন্ত্রের দারা আপনার প্রার্থনার উপসংহার করিতেছেন। তিনি নেন বালতেছেন,— 'গোত্তমাদঃ' এথাৎ গোত্তমবংশোদ্ভব আমরা আমর স্কৃতি করিতেছি। এই মন্ত্রের যে বঙ্গাসুবাদ প্রচালত আছে, তাহা নিম্নে ভক্কত

বাজসনেরিগণ কর্তৃক এছরপু কৃষিত হত্য। খাকে;—'এখ মধ্যে ছুফা,মেব।আ: দংসাটি'।' বেষন (অখা) যুক্ত হত্যা বহুন করে, আয় সেচরূপ যুক্ত হত্যা দেবতাগণের জন্ত হবিঃ বুহুন করেন। কর্মের বাবুদ্ধর হারা আহোধন সেহ আয়ে আভিকোণে শীল্ল অগিয়ন কর্মন।

মতিভি:। 'মন জ্ঞানে' এই অবে মনু বাঙুতে কথাণ বাচ্যে তৃণ্, ইইয়াছে। 'মন্ত্রে ব্রেষ্ণ' ইজ্যাদি-হেতু ভাষার উদাজ্জ হংয়াছে। বাজজ্ঞরন্। আগ্লর ইং৷ বৈশক সংক্ষাণ 'সংক্ষায়াং ভূঠুবুলাভি' (পা॰ ৩.২.৪৬) হল্যাছণারে বাজলাক কথাণ-বাচ্যে উপপলে পচ্ থাতার ইয়া 'অক্ষিবদলক্তক মুন্' (পা॰ ৬০.৬৭) ইভ্যাদি হল্লে অভ্যাদিজ্জ মুন্' (পা॰ ৬০.৬৭) ইভ্যাদি হল্লে অভ্যাদিজ । মর্জ্জাল্যা। সংক্ষা-পূর্বক বিধির অনিভাগ-হেতু 'মুলেক্ছিঃ' (পা॰ ৭.২.১১৪) ইভ্যাদি হল্লে ব্যাহর অভাব। অভ্পাদেশ-হেতু স্থাক্ষাতুল্বাহ্রেছে। (পা০ ৭.২.১১৪) ইভ্যাদি হল্লে ব্যাহর অভাব। বিহুলং ছ্পাদি' এই হল্লে লিঙ্গে ব্যাহর বিহাহে। (১৭—৬০ছ—৫এ)।

व्ययम अहेरकत हरूचे अवगारक वक्षु विश्य वर्ग मनार्थ । > शरू ।

করিতেছি। তদ্বারা ভাষ্যের ভাষ এবং মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ স্ক্রথ। বোধগম্য হইবে। সেই বঙ্গাসুবাদ এই : যথ।.—

- (১) "হে অধি। আমবাগোত্য গোত্রীয়; তুমি ধনপতি ও মুক্ষণনীল ও মুক্ষণনীল ও মুক্ষণনীল ও মুক্ষণনীল ও মুক্ষণারের কর্ত্তা। (কারোণী) বেরপ অর্থকে হতের হারা মার্ক্তিত করে আমরা তোমাকে সেইরপ মার্ক্তিত করিয়া মাননীয় তোত্র হারা প্রশংসা করিব। ক্ষার্মি প্রক্রান্ত্রন, এই প্রাতঃকালে শীল্প আইক্সন,"
- (২) "তে অংগ, বেষন অখারোহী পুরুবেরা অংখর পুঠদেশ হত্তদারা পরিজ্যর করে; ডজেপ গোড্মকুলোড্র আনিরা ধনাধিপতি এবং অরের পালক আপনাকে হবিক্টেন প্রদেশ শুদ্ধ করত মননীয় স্থাতির হারা প্রাশংসা করি। কর্ম দারা বাঁহার ক্লণতে ধন লাভ হর এবস্তুত অগ্নি প্রাভঃকাশে শীল্ল আগ্রথন করক।"

এই মন্ত্রের অর্থ উপলক্ষে প্রধানতঃ চুইটী স্থলে সমস্যা-সঙ্কট উপস্থিত হয়। প্রথম—'গোতমাদঃ' পদ। এই পদে 'গোতমগোত্রোৎপরাঃ' প্রতিবাক্য পরিগৃহাত হইয়া থাকে | কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে জ্ঞানাভিলাষী বা জ্ঞান।পপাত্র সাধকগণ্ডেক বুঝাইয়া থাকে। 'গোড্ম' পদের সাধারণ অর্থ ই সাধু। 'গোভিধ্ব'ন্তং তমে। যস্ত'—এই ব্যাসবাক্যে বহুত্রীহি সমাসে গোতম-পদ দিদ্ধ হয়। যাঁহার প্রকৃষ্ট ভান লাভ হুহয়াছে, বাক্যান্তরে, তাঁহাকেই গোড্ম বলা যায়। সে প্রেশ গোত্ম শব্দের ব্যুৎপাত্ত—'ঝাডশারেন গো-—গো-ভমা' অঞান-অক্ষ্কার যাঁহাদিলের জনম হ২তে পুরাতৃত হহমাছে, বাঁহাদেলের জনম তমঃশুক্ত इहाउ भारतेशाहि, डांशाहाह 'शाहिम' भामत वाहा। वह क्याह (माथाड পাহ, বৌদ্ধাণের মধ্যে একটা প্রাথনার বা আকাজ্মার প্রচার আছে,-"গোতমোহহ্মতো ধুমোহ্দ্মত্তে দম্দর্শনাহে। গোভিস্তম মম ধ্বস্তং জাতমাত্রতা দেহতঃ। বিভিন্ন মাং গোতমং কুত্যো" এই দকল বিষয় হইতে বুঝা যায়, গোতম-শব্দে, সাধারণতঃ জ্ঞানাধকারা সাধ্তের প্রাত लका जातम । अथारन 'शालमानः' शाम मामना तम मकल 'माधरकत्र वा क्कानिगर्गत निम्हातूमातिगर् अथ अर्गकाता याराता ८५ मध्याकातर् क्ष्यवादन्त्र अञ्चादन क्रज रहेशा धार्यना कर्त्रन, डांशानगदक ख्वानगर्वक्र সাধকগণের পদাক্ষাপুদারা বলা যায়। বাঁৎরা সেহ ভাবের ভাবুক হইয়া उम्लोकांहरक ज्यवादनत्र आतायना कांत्ररज भारतन, काश्तार आभनामिशदक 'গোতমানঃ বয়ং' ৰালয়া পার।চত করিতে আবকারী। প্রকান্তরে, ঐ পদে

খনি গোতম-নামক কোনও মহর্ষি-বিশেষের সহিত দখন্ধ আছে বলিয়া মনে করি, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, জ্ঞানগণাগ্রগণ্য সেই তিনি— কালচক্রে চিন্নবিভাষান রহিয়াছেন। তাঁহারই অঙ্গাভূত ঘাঁহারা, হৃদয়ে কিঞ্চিৎ জ্ঞানের উদ্মেষ হইয়াছে ঘাঁহাদিগের, মজের অন্তর্গত 'গোতমাসঃ' পদ তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত বিতীয় সমস্তামুলক পদ—'নাণ্ডং ন'। 'আশ্ডং' পদের অর্থ—'শীড্রং'। 'ন' পদ উপমা-বাচক। এই চুই পদ হইতে ভায়ে অশ্বকে টানিয়া আনা হইয়াছে। অশ্ব দম্বদ্ধ প্রথ্যাপিত। আর, তদকুদারে 'মর্জ্যন্তঃ' পদকেও উহার সহিত সংযোজিত দেখি। অশ্বানোহা (যোড়দোয়ার) অথে আরোহণ করিবার সময় অথের পৃষ্ঠদেশ হস্ত বারা মার্জ্জনা করেন। এই একটা কল্লনা মনের মধ্যে স্বষ্টি করিয়া লইয়া, মন্ত্রাবে দিল্লান্ত করা হইয়াছে,—ঘোড়ায় চ ড্বার দময় ঘোড়দোয়ার বেমন ঘোড়ার পৃষ্ঠদেশ হস্ত বারা মার্জ্জন করিয়া লন, দেহরূপ যঞ্জের আরম্ভের পূর্বের রক্তকারিগণ যজ্ঞাক নার্জ্জন করিয়া লহতেন। * কোথা হন্তে কি অর্থ আদিয়া পড়িতেছে—মনে করিয়ো লহতেন। * কোথা হন্তেক অর্থ আদিয়া পড়িতেছে—মনে করিয়ো লহতেন। করিয়া বাহা ইউক, আমরা ঐ মন্ত্রাংশের যে অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে করি, তাহ্বিয় একটু আলোচনা করিতেছি।

আমর। বালা, ঐ বাক্যাংশকে "ৰাশুং ন মর্জন্মন্তং" এই ভাবে বিভাগপূর্বক ব্যাখ্যা করিবার চেন্টা না করিয়া, "আশুং ন বাজন্তরং"—এই
ভাবে (মত্ত্রে বেমন পদাবত্যাস আছে দেই ভাবে) ব্যাখ্যা করার চেন্টা
করাই বিধেয়। 'মর্জন্মন্তঃ' পদকে ভপমার সহিত সম্প্রুবিশিক্ত বালায়া
ঘনে করার বোক্তিকভা শোধ না। 'মর্জন্মন্তঃ' পদ 'গোডমাসঃ ব্যং'
পদ-মন্মের সহিত অভাভাবে সম্মান্তি। সে সম্বন্ধের বিষয় আমাদিগের
মন্মানুসারিশী-ব্যাখ্যাতেই প্রতিপন্ন হইবে। মানুষ যথন সেহ প্রেপ্তধনের

এই 'বজ্বরত্ত' পদ উপ্নক্ষে একজন ব্যাখ্যাকার মন্তব্য প্রকাশ করিয়া
পিলছেন বৈ,— আগ্রসণ অখপুঠে আগন (Baddle) ব্যবহার করিবেন নাঃ বেংছু

অখের পুঠে আগম ব্যবহার খ্যাক্ষে আরোহণ করিবার পুর্বে অখের পৃঠ্নেশ হত্ত

ইবিল মুর্জনা করিকে ইত্ত নাঃ

"

অধিপতি আনকে আকাজনা করিবে, তথন তাহার হৃদয়কে শুদ্ধদন্তর হারা মার্জ্জনা করার আবশ্যক হৃইবে; অর্থাৎ, আত্মবিশুদ্ধি সম্পাদনের হারাই মাসুষ জ্ঞানাধিকারী হৃইয়া থাকে। 'মর্জ্জরত্তঃ' পদে সেই ভাব—সেইরূপ মার্জ্জনার বা হৃদয়ের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের ভাবই প্রকাশ পায়। ঐ পদের সহিত 'আশুং ন' উপমার কোনই সম্বন্ধ দেখিতে পাই না। পরস্ত 'আশুং ন বাজস্তরং'—এবিষধ বাল্যাংশেই মন্ত্রার্থ পরিক্ষণ ট হইয়া আসে। 'বাজস্তরং' পদে সহকর্মপর সাধককে বুঝায়। বাজ-শব্দে যে 'যজ্জ বা সহকর্মে' বুঝায়, তাহ। বছত্রে প্রতিপন্ন করিয়া আসিয়াছি। সহকর্মে বা সহকর্মে বুঝায়, তাহ। বছত্রে প্রতিপন্ন করিয়া আসিয়াছি। সহকর্মে বা সংকর্মে বাজস্তরং' বলিতে পারি। সহকর্মপরায়ণ সেইরূপ সাধকগণ স্বতঃই জ্ঞানের অধিকারী হইয়া থাকেন। উপমার হারা এখানে এইরূপ প্রথিন প্রকাশ পাইতেছে যে,—সহকর্মকারী সাধ্বণ যেমনভাবে জ্ঞানতে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমরা যেন সেইরূপভাবে জ্ঞানের অধিকারী হই; অর্থাৎ, সহকর্মে আমাদিগের মিত্ত আহ্বক, আর তাহার হারা আমরা যেন জ্ঞান-লাভে সমর্থ হই।

ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ঋক্টীকে আমরা তুই অংশে বিস্তক্ত করিয়াছি।
প্রথম অংশে (আমাদিগের মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা দেখুন), "অয়ে" হইতে
"প্র শংদামঃ" পদ-কয়েকটীতে, জ্ঞানাকুদারিংহ জন কেমন্ডাবে
জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হইবেন, কি প্রকার কর্ম্মের দ্বারা জ্ঞান অধিগত হইবে,
তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে। ঐ অংশের মর্ম্ম এই যে,—'আমরা যেন
আমাদিগের হৃদয়কে সদ্ভাবে পূর্ণ করিয়া আত্মবিশুন্ধি দুশ্পাদনানন্তর
জ্ঞানাজ্জনি দমর্থ হই।' এ পক্ষে মন্ত্রে আত্মেবোধনের দক্ষপ্র প্রকাশ
পাইতেছে। এইরূপ, আমাদিগের ব্যাখ্যায় দিতীয় অংশে, "আশুং" হইতে
"জগম্যাং" প্রস্তৃতি পদ-ক্ষেক্টীতে প্রার্থনার ভাব প্রকাশমান। দে
প্রার্থনা,—'ছে দেব। এই কর্মন—আমরা বেন শাধুগণের পদাক্ষাকুদারী
হই। তাঁহারা যেমন সত্তর জ্ঞানলান্ডে দমর্থ হন, আমাদিগের সংক্রাদির
দ্বারা আমরা যেন সেইরূপ সত্তর জ্ঞানদেবতার কুপা প্রাপ্ত হই।'

এই ঋকের অন্তর্গত শেষ করেকটা পাদে, ''প্রাতর্গক ধিয়াবহুজ্জ'-গম্যাৎ'' অংশটাতে, কোন ও নিশ্দিউ প্রাতঃকালে অগ্নিকে শীঘ্র যজস্বলে আদিবার জন্ম যে বলা হইয়াছে—প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু তাহা আমরা মনে করি না। ঐ অংশের প্রাতঃ' পদ 'নিতামেন' প্রতিদিনই অর্থ প্রকাশ করে। প্রতি প্রভাতের সহিত, প্রতি সূর্য্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে, অন্ধকার যেমন দূর ভূত হয়; আমার হৃদয়েও সেইরূপ নিত্য প্রভাত হউক; আমার ইদয়ে তির্জ্যোতিম্মান্ সূর্যাদেব নিত্য উদিত রহুন। 'মক্ষ' অর্থাৎ শীল্র তাঁহার আগমন হউক,—এবিষধ কামনাই এই মন্ত্রাংশে প্রকাশ পাইয়াছে। ব্যাকুল্রা ও আগ্রহ এখানে সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত হইয়াছে। (১ম—৬০ সূ—৫ ঋ)॥

একষ্টিতমঃ স্ক্রানুক্র্মণিকা।

(नायनाहार्या-कृष्टा)।

আপা ইতি যোদেশর্কং চতুর্বং ক্রফ্রমণ নোধদ আর্থমৈক্রং কৈটুক্কম। অঞ্জান্তং চ। আপা ইত্ যোদ্পেতি। আপা স্কেক্স নোধা দ্রেষ্টেক্তেরতং আক্রণে সমামারতে। আপা ইত্ন প্রে তবদে তুরারেতি নোধাক্ত এতে প্রোভঃদবন ইতি॥

একষষ্টিতম সূক্তাতুক্রমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

'ৰাখা' ইন্ডাদি বোলটী খৰ্বিনিষ্ট চতুৰ্থ (একাদশ অনুবাকের) হক্ত । শ্বৰি নোধদ (নোধা)। দেবতা ইন্তা চন্দ তিইুপ্। এতাব্যরে এইরূপ অনুকাত আছে;—'আখা ইন্ত্ ইন্ডাদি বোলটা থক্। নোধা এই হতের জ্ঞা—আখণে এইরূপ উক্ত আছে। বথা;—'অখা ইন্ত্ প্র ভবদে তুরারেতি নোধান্ত এতে: প্রাভ্যান্বন ইন্তি,' অর্থাং 'অখা ইত্' ইন্ডাদি মন্ত্র নোধাক বৃক্ত দুষ্ট এবং প্রভেঃসবনে প্রযুদ্ধ।

'বলগভোৱা অহাবাপৰং' প্রভৃতি সন্ধান চতুর্বিংশ মহাত্রত-সমূহের দিবসে মাধান্দিন সবনে ব্রহ্মণাচহংগিশত্রে ব্রহা কর্তৃক ব্রহাণশ্রেবের নি মন্ত আওত্থীও উক্ত স্কুক্ত শংসনার। এ বিবরে এইরূপ স্থাতিত আছে;—'অসা ইত্ প্র ওবনে শাস্বছিরিতী ভ্রাবহীনভূকে।' আৰু বাছ: নি গাঙা ইতি। ব্রাস্থাপত এইরূপ উক্ত আছে;—'ভ এতে প্রাভঃস্বনে' ইত্যাদি; অর্থাণ, আড়িংস্বনে মাধ্যন্দিনে এই সক্স স্কুক্ত প্রযুক্ত হয়। তাহারই প্রথম হক্ ক্থিত ছুইডেছে।

^ও ঋশেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মণ্ডলম। একালশোহসুবাকঃ। এ০ বৃষ্টিভুমং স্কুম। প্ৰথমোহউকঃ। চতুৰ্বেহিখ্যায়ঃ। সপ্তবিংশাদারভ্য উনতিংশং পৰ্য্যন্ত তথা বৃদ্ধীঃ।

একষ্ঠিতমং-স্ক্রম।

এট হকটা চতুর অধ্যাবের শেষ ভূক। খিষ সেট নোধস্ট (নোধা) আছেন। দেবভার পরিবর্তন কটয়াছে এট হজের দেবতা —টস্ত।

বিভিন্ন জটিলভাবপূর্ণ বোলটী বকে এই ফক্র প্রথিত। উর্গায় সকল প্রকংগুলিই পানার বুলং ব্রিষ্টুপ-ছলো নিবছা। এই প্রকের গুক্-সমূর পাঠে, বিভিন্ন শ্রেণীর পাঠকের অক্সরে ইক্রান্থের সম্প্রকার ভাবের উল্লেখ করিব গাকে এক ছৃষ্টিকে তিনি মন্থবা প্রকৃতি-সম্পন্ন রাজা বা সম্রাট বলিয়া প্রতিপন্ন করেন; অন্য দৃষ্টিতে তাঁগাকে বক্রতির ক্রেয়াবিশেষ (মেঘ বিলারক প্রভৃতি) বলিয়া মনে করা যাগতে পারে; আবার আমরা যেগিক দিয়া তাঁছার প্রতি লক্ষ্য করিতেছি, ভাগাতে তিনি এক শ্রেষ্ঠ ভগরবিভূতি বলিয়া প্রতিশন্ন হ্রেন।

এট ক্ষেত্রের ওক্সমুহের মধে।ও উথির বুর বধ-কাহনী আছে; আর, দেই কালিনীর অপুসরণেও, উাহাকে পূর্ব্বেলিক তিথেও দৃষ্টিতে দর্শন করা যার। এট ক্ষেত্রের বারাও, নানা ঘটনা বিশেষের স্থান-'বশেষের ও ব্যাক্ত-বিশেষের সংশ্র কৃত্তিত চইতে পারে; আবার, সেই সকল ঘটনার বা স্থানের বা বা করে পারকরনা – নিভাবের মধ্যে পরিপাণ্ড ছটরা থাকে। এক দৃষ্টিতে তিনি 'মহতো মহীবান' কঞা দৃষ্টিতে আবার তিনি 'অণোরবীরান।'

এই স্কোষ্যতি অক্সমূতে ইজাবেন-স্বন্ধে বে সকল বিভিন্ন ভাব প্রাপ্ত কথা বার এবং সেই সকল বিভিন্ন ভাবের সমতাবে প্রকারে রক্ষা করা বাইতে পারে, অক্-মনুহের ব্যাখ্যাব্যপদেশে, মন্ত্রার্থ আলোচনার, ভাষা ির্দ্দেশ করা বাইবে। এখন, এই স্কে-স্চনার,
প্রাপ্তভাষের গবেষণার অধ্যক্ত করেকটা বিষয়ের উল্লেখ করা আবশ্রক মনে করিতেছি।
লে বিষয়গুলি নিম্নে প্রকৃতিভ হইল; ব্ধা,—

- (০) বিতীয় থকে "প্রভাষ পত্যে" পদবয় আছে। ডাহা হইতে, ভারতের বহির্দ্ধে হইতে আর্থাগণ বে ভারতবর্ষে আগ্যান করেন এবং সেই পুরাতন কেশেও ইস্ক্রনেব বে অধিপতি ছিলেন, ভারা প্রাতপন্ন করার পক্ষে চিটা চলিতে পারে।
- (২) চজুৰ্থ ৰক্ষের "জোনং সং হিনোমি" বাক্যাংশ উপলক্ষে, ধ্যায় বে বহিবা সচনা ক্ষিতেন,—ভাহার প্রমাণ প্রথমিত হইতে পাবে এ পক্ষে, 'বতীয়, তৃতীয় ও পঞ্চন ব্যক্ষ প্রথম আইক (১০০নং সংখ্যা)—ঃ

সহারভাক পাওরা হার। বাহারা বেলকে পৌকবের বলিরা উড়াইডে চাহেল, এ প্রারাণ উচ্চালিপের গ্রেষণার সহারতা করিবে।

- (৩) 'ছটা' বে একজন রসারণপাত্রবিং বৈজ্ঞানিক ছিলেন, তিনি যে দেবরাজ ইত্রের জন্ত বন্ধু নির্মাণ করিয়া দেন, আর সেই বল্লবারা ইত্র যে বুতান্ত্রের নর্মুখান বিদ্ধ করেন,—
 নঠ থকের অথ হইতে এই প্রাকার ভাব অধ্যান্ত হয়। এতছারা ইত্র যে আধুনিক রাজগণের বা স্ত্রাট্রপের ভার মন্ত্রা হিলেন, তাহাই প্রতিপর হুইতে পারে।
- (৪) সপ্তৰ থকের ব্যাখ্যার বিভিন্ন পণ্ডিতগণ বিভিন্ন প্রকাষ গবেষণা প্রকাশ করিরা সিদ্ধান্ত করিরাছেন বে,—'প্রাকালে ইল্লের মাতা এক বজ করেন। সেই বজে বিজ্ ও ইল্ল একত্রে সোমরস পানে মন্ত হইরা বরাগকে বধ ক্রিয়াছিলেন।' বিজ্ আবাৰ অস্তর-দিগের ধন অপহরণ করিয়াছিলেন বলিরাও এই মন্ত্রাপে প্রচারিত হয়। বেশ-বিরোধি-গণের এ এক আনক্রের স্যাচার, সন্দেহ নাই।
- (৫) একালশ থকের অন্তর্গত "তুর্বাতিরে গাধা তুর্বানি কং" এই মন্ত্রাপের অর্থ দিছাত হইরা থাকে, ইন্দ্রবেব জলমধ্যে তুর্বাতি ধ্বিকে অবস্থানের উপবালি স্থান করিবা দিয়াছিলেন। ধ্রগাংশের এই প্রকার অর্থ পতিপ্রকাশনন্তর একজন বেদব্যাথ্যাতা লিখিয়া গিয়াছেন,—"ইন্দ্র তুর্বাতি নামক উপাদককে জলমধ্যে স্থান প্রবিধান করিবা রক্ষা করিবাছিলেন। ইহা আক্রব্য তাহার সন্দেহ নাই। প্রীকৃষ্ণ পোক্লে ব্যুনানদীর মধ্যে ইন্দ্রপ পথ দিয়াছিলেন এবং বিশুপ্ত হক্ষণ জলের উপর দিয়া চলিয়া লিয়াছিলেন, তক্ষণ বিশেক করিবাছিলেন। জলমধ্যে বাদ করার ব্যবস্থা—পুর্বনিপ্রের দৃষ্টান্ত, মধ্যে গণ্য হইতে পাবে।
- (१) খাদশ ধকের অন্তর্গত: "গোন পর্ব্ধ বিরণা তিরল্ডা" প্রভৃতি বাক্যাংশে, "গোঃ না পদবর দৃত্তে, বেদ-ব্যাখ্যাখারিগণের গবেবণার অন্ত নাই। ঐ শব্দর উপলক্ষে উটাবার প্রতিপর করিবার চেটা পাইরাছেন বে,—"বৈদিক কালে পোবাংসের ব্যবহার ছিল। তৎকালে পোবাংস অভক্য ছিল না।" প্রস্কৃতাত্ত্বিক্সণ এই উপলক্ষে আর্থ্যগণের আদিবীসের ও আচার ব্যবহারের কত কুট-কল্পনাই বনোষধ্যে স্থান দিয়া থাকেন।

এ বিবার রদানাথ সর্বতীর একটা ট্রকা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। বথা;—
 "কার্বলায়নগৃত্ততের প্রথব অব্যারে, ক্রফাফ্র্রেলের ঠভত্তিরীর বাল্পের অব্যারে
প্রকরণে এবং তক্রবর্ত্রেলের বাল্পনের্লীসংহিতার পুরুষ্টেশ্বনের ভার্থিং

উপরি উক ঐ সকল বিষয়ে আমানিগের বাহা বক্তব্য, মন্ত্রার্থ-আলোচনার ভাষা প্রকাশ পাইবে। বে সকল ঘটনার বা আধ্যান্ত্রিকার সমাবেশে মন্ত্রার্থে আমানিগের ব্যাখ্যার প্রভিক্ত মত প্রকাশ পাইরাছে, তৎসমুদারেরও কারণ সেইথানেই প্রকাশ করা বাইবে। ব্যক্তি-বিশেষের বা ঘটনা-বিশেষের বে সম্বন্ধ, ভাষা পরবর্ত্তী কালের সংবোজনা এবং কল্লনা-মুলক। বেশ-ব্যাখ্যার ইংটাই আমানিগের দৃচ্যাবলা।

তবে প্রসক্তঃ একটা বিষয়ে বিশেষ প্রতিবাদ করা আবশুক বৃদিয়া মনে করি। বেদের মধ্যে এবং শাল্লের মধ্যে গো-বাংস ব্যবহারের পোরক মত প্রাপ্ত হ্বরা বায় বৃদিয়া থাহার। বোবণা করেন, তাঁহাদিগকে বিষম বিজ্ঞান্ত ও সমাকলোহা বিদতে পারি। এই হকের বে পদবর উপসক্ষে ঐ প্রকার আর্থ আধাহার করা হর, ভাহাতে ঐ ভাব বা ঐরপ অর্থ আসিতেই পারে না। প্রশ্চ, আমরা বত দূর দেবিয়াছি, তাহাতে শার্জা-সহকারে বিশতে পারি, আখলারন-গৃত্-হত্তে, ক্ষণ্যকুর্বেদে বা প্রসক্রেদে কোণার গো-মাংস ব্যবহারের বিধি নাই। যদি তেমন কোনও বাগায়া কোণার থাকে, তাহা ল্রমসন্থা। ব্যাখ্যাকারগণই আমাদিগের সর্বনাশ সাধন করিয়া গিয়াছেন। এ বে স্মৃতি-বচনের কিয়্মংশ (মহোক্ষং বা মহাজং বা) উল্লুভ করা হর, উহার সম্পূর্ণাংশ পাঠ করিণেই লাভি বিদ্বিত হইতে পারে। ব্রব্বই-সংহিতার ঐ বচনটী আছে। সম্পূর্ণ বচনটা এইরণ:—

"भरहाकर ना महाबर ना त्याजिवारवानकत्वर । भराजकावाननर चाहरकाकनर चन्छर नहः ॥"

কোণাও কোণাও "লোলিয়ালোপকরমে" খলে "লোলেয়ার প্রকর্মেণ" পাঠ দুই হয়। এখন ব্রাঝা দেখুন দেখি, 'ডলকল্লেম্ম' বা 'প্রকর্মেণ' ক্রিনা-পদ হইতে কি বিষম অথই আদিয়া পাড়য়াছে। তার পয়, 'মহোক্মণ' বা 'মহাক্মণ' পদেয়ই প্রকৃত অর্থ কি, ভাবিয়া দেখুন দেখি।
মানে ব্যবহারের কথা আছে। গোমেদ, অর্মেদ, অ্রমেদ, প্রভৃতি বজ্ঞ পূর্বে প্রচলিজ ছিল। "মৃতিশাল্লে লিখিত আছে বে, পূর্বহাণে আর্যাসমালে অতিথি আগমন করিবে "বাহাক্মই বা মহাক্ষ বা" অথাই বুর বা অল ব্য করিয়া অতিথিসংকার ইইজ। উত্তরচরিতের চতুই অল্কে আময়া দেখিতে পাই বে অনক বংসভরী ভক্ষণ করিয়াছিলেন। এই কারণেই অক্তিথন বাম গোড় করবাতে। আত্থি আগ্রত ইইলে গোমানে বা ছাগমানে

্বংশেকং বা নহালং বা অধাং বুব বা অল বব ক্ষিমা লাভাবন্তায় হংডা তওমক্ষিতের চ্ছুও অংক আমরা দেখিতে পাই বে জনক বংসভরী ভক্ষণ করিবাছিলেন। এই
ক্ষারণেই অভিন্থের নাম গোম হইরাছে। অভিথি আগত হইলে গোমাংস বা ছাগমাংস
বালা সহোৎস্বে ভাষার সংকার করা হইত। আর্যালাভির ইউরোপীর শাধান্ত আভিক্ষিপ্রেরও যাংস ব্যবহার রহিরাছে। ভারতব্যার আ্যাগ্যাণ কেবল উষ্ণপ্রধান বেশ বলিয়া
কাংস পারভাগে ক্রিবার বিধি ক্রিয়া গিয়াছেন। এবেদের এক ছলে গোমাংস উংক্রই
বাভ বলিয়া ব্যিভ হইরাছে। ক্রমণঃ আ্বেগ্রা ভারতব্বে বিস্তুভ হইরা গড়িলে গোমাংস
ভক্ষ বলিয়া অভক্ষারণে লাজে নিষিক হইয়াছে।"

ৰণা বাহল্য, এ সকল মত পাশ্চাত্য-কলনা-প্ৰহত। বৰাহানে এ সকল মডের— এলপ জন-সিদ্ধান্তের—এওন দেখুন। কি অধঃপতনই হইবাছে আমাদের—বে প্রতি প্রদ-স্থাপনে পাশ্চাত্যে লু অঞ্চর্বে আমুরা উধুছ হই। ক্সতঃ, এই স্থৃতি-বচনের ভাৰ এই বে,—'শ্রোজিয়ায়' (সর্ক্রেরায়ায়ী স্থৃপ্তিত সাধু অভিথিকে) 'মহোক্ষং' (পাণবিধেতিকারী অভাগপুরক পর্যধনপ্রশাতা) অধ্বা 'মহাক্রং' (বহাস্মা মৃত্যপুক্ষ) জ্ঞানে সংবর্দ্ধনা ক্রিবে, এবং উপযুক্ত আসন্ন ও স্বাত্ ভোল্যাদি-দানে প্রিয়স্ত্য বাক্ষ্যে পরিভূষ্ট ক্রিবে।

কোথার "প্রকল্পরেং", আর কোথার রুব ও ছাগ-বলি। স্মাজের স্প্রাশ এইরুপ ভাবেই সাধিত হবর। আসিলাছে। এ বিষয়ের বিশ্ব আলোচনা অঞ্জ দেখিতে পাইবেন। এখানে আভাসে ময়ের মধার্থ প্রকাশ কর। গেল মাত্র।

> প্ৰথমনত্বত একানশাস্থাকে একংইং স্কৃত্ন পৌতনো নোধা ছবি:। অিই পুছন্দা। ইজো দেবতা। প্ৰাতঃসৰনে বিনিয়োগা।

> > প্রথমা খাক।

(क्षथमः मधनम्। धक्षष्टिजमः एकम्। क्षथमा आक्।)

भर-विद्यादशम् ·

অবৈদ্য। ইং। উংই ত। প্র। তবদে, তুরার। প্রয়ং। ন।

। হর্মি। ভোমম্। মাহিনায়।

মর্মাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ত্বনে' (শ্রেষ্ঠার) 'কুরার' (শ্রুনাশকার) 'মাহিনার' (মচন্দ্রশার) 'এচীবমার' (মজরপার, শব্দবং ছরিভগামিনে) 'অগ্রিগবে' (অপ্রতিছতগতিবিশিষ্টার, সর্ব্রেগমননীশার) 'ইম্মার' (ভগবতে ইম্প্রেবার, ভক্ত আরাধনার্থং ইতি ভাবঃ) 'প্রেয়ঃ ন' (অরাভিদারী ইব, বৃজ্জিতো বথা অরায়সান্ধংহ্ ভবতি তবং আহ্বিভি ভাবঃ) 'ওংং' (উৎকৃত্তং, শ্রেষ্ঠাং, বেদমন্ত্রং ইভি ভাবঃ) 'গ্রেমাং' (গ্রেন্তাং, বেদমন্ত্রং) 'ইং' (নিশ্চতমেব, বেদ) 'থা' (প্রকৃত্তিরপেণ সর্ব্বথা বা) 'হার্মাণ' (প্রান্ধান, সঞ্চরামি); 'উ' (এবং) 'রাততমা' (দাত্ত্রানি, শ্রেষানানীলানি), 'র্ম্বাণি' (পারাদি, ভোরাণি) 'জ্মাণ' (ভারানি, ভোরানি, ভেলারা, ভেলার, ভেলারারানি, ভারানি, ভারানি, ভারারারারারারারার্বার্বার সক্রম্বারক্তার। প্রাথনাকারী মন্ত্রাক্ত্রার তল্পন্ত আরাধনারাং নিব্যোক্রার চ সক্রব্রেছা ভবতি। (১ম—৬১্ম—১ঝা)।

বঙ্গাহ্যবাদ।

শ্রেষ্ঠ, শত্রু-নাশক, মহত্ত্বদম্পন্ন, মন্ত্ররূপ (অথবা—শব্ধব ত্বরিত্ত্রনামী) অপ্রতিহত গতিবিশিক্ত (অথবা—সক্ষরেগমনশীল) ভগবান ইন্দ্রুদেবের আরাধনার জন্ম, অন্নাতুসন্ধিৎস্থ বুভুক্তিরে ক্যায় আমি, শ্রেষ্ঠ-ক্তোত্রে বেদমপ্র নিশ্চরই যেন সক্ষরণ সঞ্চয় করি; এবং শ্রেষ্ঠদানশীল স্থোত্রসমূহকে সেই শ্রেষ্ঠ ইন্দ্রুদেবের আরাধনায় (যেন) নিযুক্ত করি। (মন্ত্রটী আত্মোহোধন-সক্ষরমূলক। প্রার্থনাকারী মন্ত্রানুস্করণের নিমিত্ত এবং সেই মন্ত্রকে ভগবানের খারাধনাতে নিয়োজত করিবার জন্ম সক্ষরণক হহতেছেন।)॥ (১ম—১১শূ—১ঋ)॥

নারণ-ভাষ্যন্।

ইছ ইতি নিশাত্ত্বং পাদপুরৰে। অধাশি পাদপুরণাঃ কন্নীনিত্তিতি বাহঃ। ব্লা। অবধারণার্থন্। তবলে প্রবৃদ্ধার। তুরার ত্রমানার। ব্লা তুরিজে শত্রণাং হিংসিজে মাহিনার অংশের্ডতে অচীব্যার ওচা স্থার। বাছুশী ভুডিঃ ক্রিডতে তৎণ্যার্ভ্রেখঃ।

मायन-कार्यात वनाध्यात।

'ইছ' ইড্যাদি নিশাজন-সিদ্ধ গদবর পাদপুরণে প্রযুক্ত ইইরাছে। 'কমী মিবিভি' ইড্যাদি পাদ-পুরণে ব্যবস্থাত হর—ইহাই বাক্ষের মত। অথবা, ঐ পদ অবধারণাথে প্রযুক্ত ইইরাছে। 'ভবনে' গদে প্রযুদ্ধ এবং 'ভূরার' পদে ব্যবাণ অথ প্রাণাশ পার। অথবা 'ভূমিকে' বলিভে শক্ষাণের বিংলাকার) অথ আলে। 'মাহিনার' পদে 'গুণের বারা মহংশ অথ প্রকাশ পার। ব্রহীম্বারণ' পদে, বংকর বারা বা পদনের বারা স্বান—প্রবাহ্ধ ভাব আলে।' বে প্রকার ভাষিগবে। অধ্বল্যনায়। অঞ্জিষ্ডগ্ৰনায়েক্তাৰ্থঃ। তথা চ যান্তঃ। অধ্বল্যন কৰ্মবন্।
ইল্লেখিণা অঞ্বলচাতে। নি • ৫।১১। ইতি। এবস্তু জায়া তথা ইল্লায় তোমং তোমং
তাহামি। অংবামি। করোমীতাৰ্থঃ। তল দুটালঃ। এবোন। এর ইত্যুরনান। ব্ধা
বুজুক্তিলার প্রবায় কলিচ্বরং এইবিত। কীদুলং ভোষন্। ওংম্। বহনীয়ম্।
এগাণনীয়াং বা। অভ্যান্তোংকুটাল তাৰ্থঃ। ন কেবলং ভোমং কিন্তাহি ব্রহ্মাণি হবিলামণালয়ানি। কীদুলানি। রাভ্তমা। পুইর্ষ্ব্যানৈরতিপ্রেন দ্রানি। ইল্লং অভ্যা
হবিষাচ পরিচ্ছেব্রেভি ভাবঃ॥

তুরার। তুর বরণে। ইঞ্পধশৃদ্ধণ: কঃ। বরা। তুর্বী হিংসার্থ:। তুর্বাতীতি জুরা। পচাতচি ছান্দ্রপোবলোণ:। হর্মি। ত্ঞাহরণে। বহুলং ছন্দ্রদীতি শুপো লুক্। মাংলার। মহ পুলারামিত্যনারাহেরিনণ চেতানণ প্রভার:। উপধার্দ্ধিল । এচাবনার। অচাবন এচাবনার। নি ৬।২০। ইতি যান্ধঃ। তৃতীরা তংকুতেতি সমাসঃ। পা ১।১।০০। তৃতীরাপুর্বাণ প্রকৃতি বর্ম। প্রথমানি বাণ কাল। স্বামাণি বাং বহুম। তৃতীরাপুর্বাণ প্রকৃতি বর্ম। বচী ভতিঃ। এচা বহুম। পুর্বাহ বহুম। অন্দ্রিণ প্রকৃতি বর্মে সাভ

ভঙি করা হর, তাহার সহিত— ঐ পদে এই অর্থ পাওরা যার। 'অপ্রিগবে' গদে অধৃত-গনন বা অপ্রাভহত-গনন বুঝার। তবিবরে বাজের উজি,—'অধৃতগনন কর্মবন্। ইজ্লোহণারি-জনচাতে / (নি ০,১১)। এবছুত সেই ইজ্রের নিমিত্ত ভিচি কার। তাবিবরে ছুটাত;— 'ক্রেরো ন'। 'প্ররু' পদ অন-নামের মব্যে পঠিত হর। বুজুক্তিত পুরুবকে কোনও অরদান করার তার। ভোলে কীরুশ ? 'ওহং' অর্থাং বহনীর বা প্রাপণীর; অত্যত্ত উৎকৃত্ত— ইহাই ভাবার্থ। কেবল ভোলে নহে; অধিকত্ত লক্ষাণি অর্থাং হবিল কণ অর্গমূহ। কীরুণ অর্গ 'রাতত্যা' অর্থাং প্রেম্বিন বারা অভিশ্বরূপে প্রান্ত হিছ্কে তব ক্রিরা হবির বার। তাহার পরিচর্যা। করি,—ইহাই ভাব।

তুরার। তরণাবক তুর থাতু হহতে নিশার। ইগুপংগক্ষণ অন্ত কঃ। অথবা, হিংসাবক তুরা থাতু হইতে ঐ গদ উৎসর। 'তুর্রতি ইতি'—এই বাবের 'তুরঃ' গদ হর। প্রাাদ-হেতু অচ্বঃ ছাল্পনে ব-কারের লোণ। হর্মি। হরণাবক ছ্ক্রু থাতু হইতে উৎপর। 'বহুলং ছন্দ্রনি' ইন্ড্যাদি নির্মে লণের লোণ। বাহিনার। পূজাবক মহ থাতু উৎপর। ভাগতে 'ইনণ্ চ' ইন্ড্যাদি তুরে মহ-থাতুতে ইনণ্ প্রভার। উপথার বৃদ্ধি। বচাবনার। 'বচাবন বচা সমঃ' (নি০ ৬.০০) ইতি (বাহ্ম)। "ভূতীরা ভংক্তেভি সমাসঃ" (গা০ ২০১০০) ইন্ড্যাদি তুরে ভূতীয়ার পূর্বপদে প্রকৃতিবর্ম) প্রোদ্যাদি-হেতু উন্পর জ্বালাভ ইন্ডাছে। 'প্রাথানিভা'-হেতু বম্ব। কেই কেই বলেন,—এক্ ভ্রতাকি বালা ইন্ডাপন-হেতু কিং ইন্ডাফি প্রভার হ্রা। 'ক্রিলাফিনঃ' ইন্ডাফি নির্মে ভাষ। 'বচাবনঃ প্রকৃতিবর্ম হুন্ডার, উল্লেহ্ছের বারা জীক, ইইরা থাকে। কিছু

াষ্ উলাজ্বেন ভবিত্ৰাম। তথা চ ন দ্খতে। জমাং স্বাদিস্থনীর:। বর্বা দিবোলাসাদির্জীর:। অবিগবে। অধ্তেহিজেনানিবারিতো সৌর্গনং বস্তু স তথোজ:। গোলিবোলপাস্জিনভা। পা• ১৷২৷৪৮। ইতি ত্র্বিম্। প্রোদ্যাদিম্বাদ্যুলপ্রভাপ্রভাব:। ওহম্। বহুতে: কর্মণি ব্যঞ্জিলাসং সম্প্রামারণ্ম। বরা তুহির্ উচির্ আদ্য ইতামালেহতে: পুর্ববদ্ বঞ্। রাত্ত্রা। রা দান ইত্যমারিহানাদিশার-নিক্ত্রমণ্। শেহনাসীতি পেরেপি:। (১ন—৬১২—১২)।

প্রথম (৭১২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'প্রয়ো ন' উপমার প্রয়োগ উপলক্ষে মন্তের অর্থে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ঐ উপমার অর্থ—বৃত্তৃ ক্ষিত্রের স্থায়। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে উহা দেবতা (ইন্দ্র) সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমরা মনে করি, প্রার্থনাকারী-সম্বন্ধে ঐ উপমা যথাপ্রযুক্ত হয়। ভগবান ইন্দ্রদেব, বৃত্তৃ ক্ষিত জনের আরু অমুসন্ধানের আয়, তোমার প্রদন্ত হবিঃ বা সোমরার অসুসন্ধান করিয়া ফেরেন না। বিপদে পড়িয়া, সংগারের বিষম সংগ্রামে মুহ্মান হইয়া, আমরাই তাঁহার করুণা-প্রাপ্তির জন্ম আকুলি-ব্যাকৃলি করি। 'অন্ন দেও, ধন দেও, ধন দেও, শত্রুনাশ কর',—এবন্থিধ প্রার্থনা মানুষই তাঁহার নিকট করিয়া থাকে। তুমি কিছু তাঁহাকে দেও বা না দেও, সে জন্ম উাহার ব্যাকুলতার কর্মনা—বিড়ন্থনা মাত্র। এইরূপ, মন্তের আর এক সমস্থামূলক বাক্যাংশ—'রাত্তমা ক্রেলাণি।' ঐ বাক্যাংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'পুর্ব্বে যজ্বমানগণ যেমনভাবে আপনাকে হবিরন্ধ প্রদান করিয়াছিলেন।' এইরূপে মন্ত্রটীর ভাবে দাঁড়াইয়া গিয়াছে,—'বৃত্ত্ কিত্রকে লোকে যেমন অন্ধান করে, আমি দেইরূপে পূর্ব্বের্তী যজ্বমানগণের

ভাষা এথানে দৃষ্ট হয় না। স্থভরাং খর-বিষয় চিন্তনীয়। অথবা দিবোদাদদি জইবা।
অপ্রিপানে: 'অধুভঃ' অর্থাং অল্পের ঘারা নিবারিত 'গৌঃ' অর্থাং প্রমন-যাহার ভথোজা।
'গোলিয়েরাক্রপনর্জন্ত' (পা॰ ১.২৪৯) ইত্যাদি হতে হয় ব। প্রোষরাদিক-হত্ অধুতশক্ষের অপ্রি-ভাব হয়। ওহম্। 'বহতেঃ কর্মণি' এই অর্থে বঞ্ছ। ভাষাতে ছানদন হেত্
সম্প্রমায়ণ। অথবা, 'তুভিরু তুহিরু উহিরু অদনঃ' ইত্যাদিতে, গোহনার্থে পুর্বিং বঞ্জু হয়।
রাজভ্রমা। দানার্ক রা ধাতু হইতে উৎপন্ন। ভাষাতে নিষ্ঠা-হেতু আতিশান্নিক অর্থে
'ত্রদ -প্রভার'। 'শেশহন্দি' ইত্যাদি নির্মে শেষ লোণ। (সম—৬১২—১ঝ্

অনুসরণে ইন্দ্রদেবকৈ অন্ধান করিতেছি। অথবা, পুর্বকালে ষত্ত্বমানগম্ভ যেরপ অন্ধ দান করিয়াছিলেন, তিনি বুড়ুক্ষিত জানিয়া, উাঁহাকে তদস্রপ অন্ধ দান করিতেছি ' কি সূত্রে ঐ প্রকার অর্থ আদিয়াছে. ভারো ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে তাহা উপলব্ধ হইবে। এথিন, আমরা যে ভাবে মন্ত্রার্থ গ্রহণ করিতেছি, তাহারই একটু মাভাস দেওয়া যাইতেছে।

আমরা এই ঋকটীকে আত্মোদোধনার সক্ষম্মলক মন্ত্র বলিয়া মনে করি। 'হর্ণ্মি' ক্রিয়াপদের মর্মা,—আহরণ করি, সঞ্চয় করি, প্রাপ্ত হই। কি সঞ্চয় করি ? কিরূপ ভাবে ? কাহার জন্ম ? মস্তের প্রথমাংশে (আমাদিগের মন্মানুদারিণী-ব্যাধ্যার অনুদর্গে) "তবদে" হইতে "হ ন্মি" পর্যান্ত পদ-কমেকটীতে উক্ত প্রশ্নত্তারে উত্তর প্রাপ্ত इই। সঞ্চয় করি ৰা প্ৰাপ্ত চই—'ওহং স্তোমং'; অৰ্থাণ, উৎকৃষ্ট যে স্তোত্ৰ, দেই যে বেদমন্ত্র—যে মন্ত্রের মধ্যে ভগবান নিতাবিরাজিক, দেই মন্ত্র। কি প্রকারে যে প্রাপ্ত হট, অর্থাৎ কিরূপ অবস্বায় উপনীত হইতে পারিলে প্রকৃত মন্ত্র আমাদিগের অধিগত হয়, 'প্রয়: ন' পদম্য তাহাই বাস্কে করিতেছে। আমরা ধখন দেই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারিব; ক্ষুধার্ত্ত জন অনের জন্য যেমন ব্যাকুল হইয়া ফিরে, প্রকৃষ্ট মন্তের জন্য অর্থাৎ ভগবানকে আহ্বান করিবার উপযোগী শ্রেষ্ঠ বাণীর জন্য আম্বা যথন দেইরপভাবে অনুসন্ধান করিতে পারিব; তথনট দেই মন্ত্র মামাদিগের ছালাত হইবে। ব্যাকুল হইতে হইবে,—পাগল হইতে হইবে,—একান্তে অনুসন্ধান করিতে হইবে; তবেই দে দক্ষান প্রাপ্ত হইবে। কি জম্ম মন্ত্র ? ভগবানকে তাহ। অর্পণ করিতে হইবে। যিনি শ্রেষ্ঠ, যিনি আমাদিগের শত্রুর সংহার-সাধন করেন, যিনি মহত্ত্বসম্পন্ন, যিনি মন্ত্ররূপে .বিদ্যমান অথব। শব্দবৎ ত্বরিতগমনে প্রার্থীর নিকট আগমন করেন, ষাঁহার গতি অপ্রতিহত অর্থাৎ বাঁহার আগমনে কেহ বাধা দিতে সম্ব নতে, তাঁহারই আরাধনার জ্ঞা। অতি ব্যাকুলভাবে একান্ত যতু-সহকারে আমরা যে মন্ত্র সংগ্রহ করিব, তাহা ভগবানের পুজার জন্ম,-এই লক্ষ্য এই মন্ত্রাংশে প্রকাশ পাইয়াছে। এই অংশে স্কায়ের আকাজন। পরিব্যক্ত। পরবর্তী অংশে, "ই রাত্তমা ত্রেলাণি অস্মা" এই পদ-কয়্টীতে, দেই অভিযত্নপঞ্চিত মন্ত্রকে ভগবানের উদ্দেশে

শমর্পণের বা নিবেগনের শঙ্কল কাক্ত কটয়াছে। যে মন্ত্র অভি আয়ানে প্রাপ্ত হট, যে মন্ত্র শ্রেষ্ঠিলানশীল অবাহ শহর ভীকপূর্গকারী, শেই ব্রু উটাহাকেট যেন শমর্পণ করিবার সংমর্থ্য আগে;— ঐ অংশে এই আকাজকাট প্রকাশ পাইয়াছে: নিজের জন্ম নহে;— মান্ত্র হুধ-কামনায় নহে,—ভগবানের প্রীতিশাধনের উদ্দেশে আমালিগের স্তুভ-মন্ত্র কর্মানহল ভগবানের প্রতি ক্রন্ত হউক। এই শক্ত্রই এই থাক্ জোকন করিভেছে। (১ম—১১স—১শ)।

ৰিভীয়া ঋকু।

(क्षेत्रभासलारे। अक्षिष्ठियर एकर। विटीयां सका)

অক্ষা ইছ প্রয় ইব প্র যংসি ভ্রামাঞ্ধং

বাধে সুরক্তি।

रेन्नाय रुना मनना मनीया श्राप्त

পত্যে ধিয়ো মর্জ্জনন্ত॥২॥

भन-निरञ्जवगरः

चटेचा हैर । छेर हेर्जि । श्राः ३३१ । श्रा वर्शन । कतामि । बाक्र्यर ।

नारम। अश्राक्तिः

! इंड्याद्यः इत्ताः भनेगाः अभीमा शक्राद्याः

भट्छा। पियाः । अर्ड्जगन्छ । २ ।

1411: 400/140

মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'শ্বা' (অবৈ, প্রশিষ্য) 'প্রান্তনার, জনাদিরপার) 'প্ডো' (বাবিনে, সর্ক্রোং পাল্কার) 'ইল্লার' (ভগবতে ইল্লেনের) 'হলার' (হলরেন) 'মনসা' (অবঃকরণের) 'মনীরা' (জানের) 'বিরার' (ভগবতে ইল্লেনের) 'হলার' (হলরেন) 'মনসা' (অবঃকরণের) 'মনীরা' (জানের) 'বিরার' (গ্রাহ্রির) ভালিন) 'মর্জ্রের , (মার্জ্রের জারাব্যব্রি) ; হে ভগবন্। তজপক্ষং 'ইং' (এব) ভান গর্ডু (হিসম্পারান জালিন : 'আলুবং' (ভোতং, লাধনো-পারং) 'প্রারং গ্রাহ্রির ভালি, শিক্ষারি ইভি ভাবঃ) ; 'উ' (অভঃ) 'প্রারং ইব' (বুভ্লিডোর আলাম্সক্রিং ও ভবং জবং) 'বাবে' (শক্রবধার, মন রিপ্রদানার্থং) ভলৈ ইলোর 'প্রবৃত্তির' (স্কর্ভিরং, ক্ষক্রির) । জ্রানিনো মনঃপ্রাণশ্বর্বিপ্রপ্রতির প্রভাবি, ক্ষর্ভির । (স্কর্ভির জারধার্তি, শক্রনাশার জবং ভংকুপাঞার্তী ভ্রামি; স্ভগবান্ মাং প্রভি স্বরোর ভবতু – ইভোবং আক্রাজ্রের ভিবঃ । (সম—৬১তু – ২ঝ) ।

বঙ্গান্ত্ৰাদ।

সেই প্রশিক্ষ, পুরাতন (অনাদিশ্বরূপ), সকলের পালক, ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে, জ্বনয়ের ঘারা, অন্ত:করণের ঘারা, অ্ঞানের ঘারা, আনির্গালারাধনা করিয়া থাকেন। তে ভগবন্। সেইরূপ আপনিই গেই
সম্ভূকিসম্পান অঞানিগণকৈ সাধনোপায় প্রদান করিয়া থাকেন অর্থাং
লাধনোপায় শিক্ষা দেন। অভএব, বুভূকিত এয়ারুগির্দ্ধং হর আয় আয়ি,
শক্রেবধের নিমিন্ত (আমার রিপুদমনের অ্লু) সেই ইন্দ্রদেবের উল্লেশে
আনার স্তভিকে বা স্কর্মকে সমর্পণ করিছেছি। (ভাব এই যে,—আনিগণ মন:প্রাণ সর্ব্যে সমর্পণের ঘারা যে ভগবানকে আরাধনা করে, শক্রেন
নালের অল্প আমি ভাঁহার রুপাপ্রার্থী হইয়াছি; পেই ভগবান আমার প্রভি
সদ্ম ইউন—ইংই আকাত্রশা)। (ঃম—৬১সূ—২্ধা)।

नाप्रण-कांग्रर ।

্^{্ত} কৰা ইছ। কৰা এবেকাল। প্ৰৱ ইতালনাৰ। প্ৰায় ইবালমিৰ প্ৰবংশি। প্ৰবচ্ছাৰি। ভাষেৰ স্পটীক্ৰিলতে। বাবে শতাণাং বাধনাল শমৰং সুবৃত্তি সুঠ্বিক্ৰিমাল বং ভোতালুপ-

সারণ-ভারের বলামুবাদ।

'আমা ইচ' আহাৎ দেই ইজের নিষিত। 'প্রের:'এই পদ আর-নারবাচক। 'প্রের ইব' আহাৎ আরের ছার পাইবার প্রার্থনা করে। সেকিরণ, তাহা স্পাইরণে কথিত ত্ইতেতে।
'বাধে' আহাৎ শত্রুগরের প্রতিবদ্ধকে দন্ধ 'প্রযুক্তিৰ আহাৎ প্রক্রি আহাক (প্রুল্বরূপে দংস্থীত) 'আল বং' আহাৎ ভোত্রেরণ শক্ষকে দুস্পাদন (উচ্চারণ) করিভেছি। (বেষ্ম) মাবোবং ভরামি। সম্পাদরামি। অভেহণি ভোতারঃ প্রভার পুরাণার পতের ভাষিক ইক্সায় হুণা হুণয়েন মনসা তদন্তর্বর্তিনাভঃকরণেন মনীয়া মনীবরা তজ্জভেন ভানেন চ বিয়ঃ ভঙীঃকর্মাণি বা মর্জারত। মার্জারতি দংসুক্ষিতি॥

প্রথংদি। যম উপরম ইত্যুমানটি পুরুষবাত্যয়:। বছলং ছন্দণীতি পাণো সূক্।
আলুবং। আলুব জোন আঘোর ইতি বাস্ক:। আঙ্পূর্বাদ্যুবের্থকি পুষোদমাদিমাদিমা
ইত্যুত গু আদেশ:। আঙে৷ ওকারত লোপাভাবদ্য। ধাধাদিনোভারণদাভারাত্র ।
বাধে। বাধু বিলোড়ন ইতামাংক্ত্যার্থে ভবৈকেনিতি ভাবে কেন্-প্রভার:। একভারাদ্বরার্থন স্থাপা সূক্। মনীয়া। স্পাং স্বল্গিতি ভৃতীয়ারা ওাদেশ:। পত্যে। পভিঃ দমাদ এব। পাণ ১।৪৮।ইতি বিদংজায়াঃ সমাদবিধরবাৎ বেভিতীতি গুণাভাবে ব্যাদেশঃ॥ ২॥

দ্বিতীয় (৭১৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকেও 'প্রায় ইব' উপমা দৃন্ট হয়। ভাষ্মে ও ব্যাখ্যাদিতে ঐ উপমা-লংশে 'লমেন ন্যায় ডোত্র' অর্থ প্রহণ করা হইয়াছে। মুলে 'প্রয়ংশি' ক্রিয়াপদ আছে। ভাষ্মে ও ব্যাখ্যাদিতে উহাতে পুরুষ-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রভিষাকো 'প্রাফ্ছামি' অর্থাৎ 'লামি প্রাদান করি' অর্থ প্রহণ করা হইয়াছে। 'মর্জ্জান্ত' ক্রিয়াপদের সঙ্গুভি রাথিবার জন্ম ভাষ্যাদিতে একটী 'স্থোভারঃ' পদ অধ্যাহত। পরস্তু 'ধিয়ঃ'

আন্তাভ তে'তৃগণ পুরতিন খামী ইজের নিমিত হৃদরের খার। ভদত্তবর্তী অভঃকরণের খারা নীবার থারা এবং অভাত জ্ঞানের খার। ভতিসমূহকে বা কর্মকলসমূহকে মার্জনাকরেন অধিং সংখ্যার করেন।

প্রবংসি। উপর্যাবক যম গাতু হইতে উৎপন্ন। এখানে লাটে পুরুষ-বাতার হইরাছে।
বহুলং ছুন্দ্রি' ইত্যাদি নির্মে শণের লোপ হইরাছে। আলুবং। আলুবং। আলুবং জোম
আবোর সম-পর্যান্ন – ইবাই বাকের মত। আভ্-পূর্ক-হেতু ঘূব স্থানে বঞাহর। ভারতে
পুবোরনাদিখন্ততু ব হইরাছে। পরে তৎস্থলে গু আদেশ এবং আভের ভবাহের লোপ ও
আভাব হইরাছে। 'থাথাদি'-বেতু উত্তরপদের অভোবাতত হইরাছে। বাধে। বাধুধাতু
বিলোডনার্কক। ভারতে ক্রত্যারে 'তবৈকেন' ইত্যাদি নির্মে কেন্ প্রতান্ন হইরাছে।
এক্সত-হেতু অব্যরহের বারা স্থপের লোপ হইরাছে। মনীযা। 'নুপাং স্লুক্' ইত্যাদি
স্থানে ভৃতীন্নার ভা আদেশ হইরাছে। পত্যে। 'পতিঃ মনাস এব' (পাণ ১৪৪৮)
এই স্বোহ্নপ্রাহের বি-সংক্রান্ন সমাস-বিষর-বেতু 'বেঙি তী' ইত্যাদি নির্মান্নসারে গুণের অভাবে
বর্ধ আবেশ হইরাছে। (১ম – ৬১ স্থ —২ ৩)।

পালের বিভক্তি-ন্যভায় স্বীকার করিতে হইরাছে। ভার পর, মত্রের প্রেছার পড়ে। পদমা উপলক্ষে পুরাভন স্বামী অর্থে নানা পুরারজের ক্রেন্ত্র-মংশক্ষ সূচনা করা হয়। এই গকল কারণে ঋকের প্রচলিত অর্থ-সম্প্রের ক্রেন্ত্র ক্রিয়া ক্রিড়াইছাছে এই বে,—''লামর বেগন ইন্দ্রদেবের উদ্দেশে ধ্রিয়া অর্পণক্রি, ভেষমই তাঁহার তথও করিয়া থাকি। পুরাভন স্বামী গেইইন্দ্রের উদ্দেশে অন্য তথকারীরা মন দিয়া, হারয় দিং।, হারা দিয়া, তোত্র-স্কর্ণীকে বেগন মার্জ্জনা করিছেন; গেইরূপ খাত্র-ধের ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্রের উদ্দেশে আগরা উচ্চাহর্ষরে স্তিভ্রাক বিরা

আমানিলের ব্যাখ্যার মন্ত্রন্তিক তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াতি "প্রান্থানিনের ব্যাখ্যার মন্ত্রনির পক্ষে চেটা পাইয়াতি। "প্রান্তবিশ কর্মার মর্মা মেরূপ ভাবে পুর্বের প্রকাশ করিয়া আগ্রাহাতি, এথানেও সেই ভাবই অব্যাহত দেখিতেতি। ফলভঃ, মন্ত্রান্তর্গত পদগুলকে অব্যাহত রাখিয়া আগরা যে ব্যাখ্যার পক্ষে প্রায়ণ পাইয়াতি, আ্যানিগের বিভক্ত রাখিয়া আগরা যে ব্যাখ্যার পক্ষে প্রায়ণ পাইয়াতি, আ্যানিগের বিভক্ত তিনটা আগে ভাবাই ব্যাখ্যার পক্ষে প্রায়ন্ত পদ করের প্রাথ্যান্ত্র্যত মন্ত্রের প্রথম অংশে "মন্ত্রাই ব্যাখ্যান্ত্র্যত শলাকর ব্যাখ্যান্ত্র্যত মন্ত্রের প্রথম অংশে "মন্ত্রাই বিলি আগানিগেকে পালন করিয়া আগিতেত্বেন, জ্যানিগণ পর্কাতে হিল ক্রাহাত্বি প্রকাশ প্রায়ন্ত্র করিলাত করিয়া আগেত্বের, জ্যানিগণ প্রায়ন্ত্র প্রথম কর্মাত্ব করিলা করিয়াত্ব করিয়াত্ব করিয়াত্ব করিয়াত্ব করিয়াত্ব করিয়াত্ব করিয়ার করির প্রকাশ পায়। ঐ ক্রিয়াত্ব প্রের বিরম্ভ করিলার করিলে, ঐ মন্ত্রাংশে আম্রার বে অর্থ গ্রহণ করিয়াত্বি, ভারর স্মীচীনত। উপলব্ধ ইইবে।

ক্রিনেরিংগের ধারণা, আর্গাগণ মণা-এসিয়া তইতে ভারতবর্ষে আগমন কবেন, এই আন্দের প্রাক্তার প্রেড়া পরেয় দৃষ্টে উচ্ছালিগের নিছাফ এট বে, ঐ ছই পলে দেই আলিম বাজানের বিষর প্রথাত আছে। দেখালে ইক্স বাহাদিগের অধিপতি ভিলেন, উহাদিগেরই দিলভুক্ত লোধা কবি এট অল্প উচ্চাবণ করিতেতেন। কিন্তু আমহা সে নিয়াতে বৌকিক সাংগ্রিক না। 'প্রাক্তেক', গ্রাভৃতি বিষয়ে মংগ্রাীত "পৃ'প্রীর ইভিত্যুদ বিভীয় প্রেড বিশল আলোচনা জইবা।

মানানিংগর গাখ্যা দুমুখারী মন্ত্রের দিঙীর ম'লে 'ইং আলুষং প্রযংগি' পদ-কর্মটী আছে। উত্তম পুরুষে 'প্র-যংগি' ক্রেরাপদ-কেতু সভঃই
ঐ অংশে গম্মেখনের আকাজ্ঞা আদে; আর, ডদমুসারে আমরা "ছে
ভগান্ ছা "ইঙ্যাদি পদ মধ্যাহার করিয়াছি। 'আসূষং' পদে 'স্থোক্র
বা সাধনোপায়' এর্ড আনে। প্রকৃষ্ট স্থোক্র বা সাধনোপার ভগবান্
কাহাদিগকে প্রদান করেন ? প্রথম মংশে যে জ্ঞানিগণের বিষয় করিছা
ইইয়াছে, এখানে সেই জ্ঞানিগণের প্রভিই লক্ষ্য মাসে। স্কুজরাং "ভাম্
গম্বুজিসম্পন্নান্ জ্ঞানিনঃ" পদক্রয় ঐ স্থলে অধ্যাহার করিয়াছি দেশভার
স্বরূপ "প্রস্থায় পড়ে" (ব্যাথ্যার প্রথমাংশে) পদস্বমের মর্মামুদরণে
উপল্ক হয়। আর, দেই জ্ঞানিগণ যে কেমন, উভ্লোদিগের ত্রণা মনসা
মনীমা প্রভৃতির হারা ক্রিয়ান্তে ভগবান আরাধনার প্রস্তুর্জ উপায় প্রদান
করেন। এই নিভাগত্য ভত্তই মন্ত্রাংশ প্রকাশ পাইয়াতে।

উপশংহারে মস্ত্রের তৃতীয়াংশে, "উ প্রন্নঃ ইব বাধে ছারুক্তি ভরাবিশ পাল-কয়েকটাতে কি ভাব প্রকাশ পার, বুঝা বাউক। বুড়্কিত ব্যনন অরের অনুসন্ধানে ব্যাকুল হইয়া ফিরে, দেইরূপ ব্যাকুলভার সহিত আমরা যদি আমাধিগের শত্রে-দমনের জন্ম ভগবানের অনুসন্ধানে ফিরি, আমাধিগের গকল কর্মা—সকল বাগষ্ত্র—সকল স্তোত্র-মন্ত্র—হদি তাঁহার উদ্দেশে মুক্ত করিতে পারি, তাহা হইলেই সকল অভিলাষ পরিপূর্ণ হন। এখানে ভাই প্রার্থনাকারী সক্তর করিতেছেন,—'আমি যেন বুড়্কিত ব্যক্তির অরাকুসন্ধানের ফায় আমার সমন্ত উত্তর, সকল কর্ম-দামর্থ্য এবং সকল কর্ম ভগবানের স্কারে নিয়োজিত করিতে পারি।' ইহাই এই গাকের মুথা প্রার্থনা। ফলভঃ, এই খাকে ভিনট্ট ভাব পরিব্যক্ত আছে। প্রথমতঃ, আনাদি কাল হইডে যিনি আমাধিগকে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, জ্যানি গাধকগণ তাঁহার আবাধনায় মুক্তভিত্ত আছেন। বিভীয়তঃ, ভগবানই জ্যানিগণকে গাধনার পথ প্রদর্শন করেন। তৃতীয়তঃ, আমরা যেন ভগবানে গর্মানিগণকে গাধনার পথ প্রদর্শন করেন। তৃতীয়তঃ, আমরা যেন ভগবানে গর্মানিগণকে কমন করিতে পারিয়া উভার অনুক্তপায় আমাদিশের পাপরুপ অন্তর্কে দমন করিতে সমর্থ ভই। (১ল—৬১সু—১ আ) ঃ

+ ____

एकोग्रा क्षक् (अध्मः मधनः। अक्वष्टि अमः म्खाः। कृष्ठोत्र। धक्।) তামুপমং স্বর্ধাং - । । ভরামাক্ষ্মান্তেন। মংহিষ্ঠমক্ষোক্তিভির্মতীনাং সুর্রকিভিঃ স্থ্রিং বারুধধ্যে॥ ৩॥ -शक-निर्धावनः । শবৈদ্ধ। ইং উং ইভি। ভাগ। উপহ্মং স্বঃহ্ণাং। | ভরামি। থাজুমং; আংজেন। —— — । সং.ংষ্ঠ**ে অচেহাহজি^{ভিঃ}।** মঙীনা হার্জিহভিঃ। नृदिर। बहुभटेना । 🗸

মূর্বাহুণারিণী ব্যাল্যা ৷

'বারণটনা' (आधानः १ क्षित्रक्षः, अवाकः आध्यादकर्षभागार्थः हे कि कारः। 'अव्किकिः' (तरकःश्रीकः, यरकःश्रीवर्कार्धारेनाः नह) 'आः (क्ष्यांकिकिः' (वर्टेक्क्विः किः, कन्यतिरेकः भरेतः) 'कार' (व्यक्तिः) 'कार' (व्यक्तिः) 'कार' (व्यक्तिः) 'कार्याः) 'वर्षाः (वर्ष्यः) 'कार्यः (वर्षाः) 'वर्षाः । '

'আলু বং' (ভোত্তং, 'আতেন' (উচ্চারিভেন নাক্যে) 'ইং' (এব, বেনাহং) 'আলা' (আইছা ইজার) 'ভরামি' (লমর্পনামি)। অন্ন ভাব: -- দেখানাং উদ্দেশে বুগণং সংক্র্যাপ্তানো মল্লোচোরণ-চ আভোংকর্বাণায়কঃ; অভোহতং মনঃপ্রাণ-সমর্পনায় দেখানাং সম্বন্ধিন্ কর্মাস্ক্রানায় দেখাবাদনার চ প্রের্ডো ভ্লামি । (১ম ১১ ২ - ১র) ।

বঙ্গাপুৰার ।

नावन-अधिरः

উপমং। উপমীয়তেহ্নেনেতৃ।পমঃ। বৃঞ্জে বিধান'মতি করণে কঞ্চয়য়। আছে। লোপ ইটিচেডাকোরলোপঃ। ব্ধাং। সুপুরালর্ডেরিজজ্ঞ বর্শকঃ। ব্যুলানে। জনস্ম-খনক্রমগ্রো বিট্। তিত্নোরস্মাদিক ভাবিত।বং। স্নোতের্নঃ। পা ৮৩১ ৮।

माजूर-कारकात वकाकुनाम)

'আমা ইছ' অর্থাৎ সেই ইন্দ্রেবকেই। প্রসিদ্ধ উপধান তেতুত্ত প্রচ্ছ অর্পীর ধরের দাড়া বিপশ্চিত (বিজ্ঞা) ইন্দ্রেকে বাড়াইবার জন্ম, প্রচ্ছু পান্ত্রিকের অর্থাৎ দামর্থ্যের দারা, অভি-দৃষ্টেকে সম্মায় অন্ধ্রাকাসসমূহের দারা, অভিনয় প্রচ্ছ এবছিধ সক্ষণবিশিষ্ট আবোষকে (শক্ষকে বাজোনেকে) মূধের দারা উচ্চারণ করিছেচি

উপনং। ইহার ঘারা উপনিচ হর এই অর্থে উপনঃ পদ পিছ হয়। 'দ্রঞ্জে ক্ষিথানত্ন' ইড্যাদি প্রের করণে ক-প্রভার। 'লাভো গোণ ইটি চ' ইভ্যাদি প্রের আ-কাষের পোণ। স্থাং। স্পুর্ক্ত অধাতু বিজন্ত বর্ণকা। দানার্থক বণু গাতু হইতে উৎপত্ন। 'অনসন্ধনক্রমগরঃ' ইড্যাদি প্রোক্তনারে বিট্ প্রভার হয়। 'বিভ্রোরস্থ্যাসিকঃ' ইভ্যাদি প্র-হেডু সাধ্ হইরাছে। ইতি বৰং। ভরামি। পাবাদিবালিবাভানাব:। অচ্ছোজিভি:। অচ্ছা উজলো বেৰাং। বিব্রীদে পূর্কপদপ্রকৃতিভারদং। মডীনাং। নামগুতরভারিত নাম উদাভাবং। বার্ণগৈ গুরু বুজাবিতালাক্স্তিবিত্র বিজ্ঞানিতি কলৈ এতার:। কিলাস্থ্রপাভাবং। বিভিন্ন ক্ষেত্র বিজ্ঞানিত বিশ্বাদ্ধ্যপাভাবং। বিজ্ঞানিত ক্ষেত্র বিজ্ঞান্ধ্য বিজ্ঞানিত বিশ্বাদ্ধ্যপাভাবং। বিজ্ঞানিত বিশ্বাদ্ধ্যপাভাবং। অক্রেবানিপি দুইত ইতি লাংকিজিক্সভাবিত দ্বামি স্বাহার্যাদাভাবং। (১ম – ৬১ ফ — ৩ বা)।

তৃতীয় (938) ঋকের বিশদার্থ।

- \$:C+C: \$-

এই শক্টার যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে ঋষি যেন মুণে বুণে ইমেদেশ হার ন্তব করিতেছেন। "হার ক্রিভি: মতানাং আচছা ক্রিভি: আজু দং আছেন ভরামি"—এই করেকটা পদ হইতে ঐরণ অর্থ আণিয়া পাড়াছে। উহার 'হার্জিভি: পানে 'হাংস্কৃত করিয়' এর্থ প্রহণ করা হয়। শেই উপলক্ষে বিশুদ্ধ শংস্কৃত প্লোক রচনার দ্বার —এইরণ প্রিক্ষানা প্রকাশ পার। 'মতানাং' পদ আছে বলিয়া, রচনার বিষয় মনে মনে কল্লনা করা হইয়াছিল—এইরণ শিদ্ধান্ত করা হয়। এই শকল কারণে, ধানি কর্তৃক মন্তের রচনা ও মন্তের উচ্চারণ অর্থই প্রথাত দেশি। দেশি। বেন ক্বল—ইন্দ্র-দেশতাকৈ বাড়াইবার জন্ম। ভার পর, আরও একটু রহুল্যের বিষয়, থাকে "বার্থনৈয়" পদ আছে; ভাহাতে নির্দ্ধান্ত হইয়া থাকে, ইম্রেদেশকে বাড়াইবার জন্মই ক্রিয়া প্রশান করিছেন।

আমানের ব্যাখ্যার আমর। কিন্তু পুর্বোক্ত ক্যেকটা পদের অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্নভাবে লক্ষ্য করি। প্রথম—'বার্থবৈয়' পদ'। ভগবান্ ইস্তানেবকৈ সামুষ

আৰার ৰাড়াইবে কি? কোনও রাগান বা রাজপুরুষের গাক্ষাৎ পাইলে, উ।ভাদিগের মসুগ্রহল।ভ-প্রভ্যাশায়, অধুন। অনেকে স্তাস্তচি-প্রশংদাবাদ করিয়া থাকেন; এবং ওদ্বারা দেই রাজাবা রাজপুরুষ স্থিতিত ব্য প্রথমিত হন দেই ভাগ কাল্যে প্রতিফলিত থাকায়, গাধারণতঃ এই প্রকার অপই এখানে আদিয় গাকে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ গাকের 'ৰার্থবৈদ্ পদ দে ভাব ব্যক্ত করিতেছে না। কেন না, দেবভার দম্ব স্থ পদ এখানে প্রযুক্ত হয় নাই; পরস্তু প্রার্থনাকারীর দমস্কেই উহ প্রযুক্ত হইরাছে। মাতুষ আত্মোৎকর্ম-শাদনের জন্ম ভগবানের উপাদন। করে। এখানে সেই উদ্দেশ্যই ঐ পদে প্রকাশ পাইতেছে। আমরা ভাই ঐ পদের প্রতিবাক্ত্যে "আজ্মন: বর্দ্ধরিতুং অস্মাকং আত্মোৎকর্ষদাধনার্থং বা" পদাবলৈ গ্রহণ করিয়াছি। 'সুরুক্তিভিঃ' পদে 'নংকর্মনমূত্রে বা পদমুষ্ঠানশমূহের দহিত' অর্থই দক্ষত বলির।মনে করি। 'লচ্ছে। ৫ডিঃ' পদে 'কলুমরহিত মন্ত্রের ছারা' ভাব জাগে। 'উপনং' পদে—যাহ। উপনায় দাঁড়াইডে পারে অর্থাৎ যাহ। উপমার ছার। শ্রেষ্ঠ হ প্রাপ্ত হয়, ভাহাকেই বুঝাইয়া খাকে। এইরূপে মল্লের প্রথমাংশে "বার্ধব্রৈ" হইচে 'ইল্রং' পর্যান্ত প্রসমূতে আম্রা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে, আমাদিগের আত্মোৎকর্ষ-শাধনের জগুই শংকর্মের অমুষ্ঠান এবং ভগবানের অরিথনা প্রয়োজন।

মন্ত্রের বিভীয়াংশে, 'উ' হইতে 'ভরানি' প্রভৃতি পদ কয়েকটাতে আংগ্রোবোধনার ভাব আদে। ঐ অংশের অন্তর্গত 'নতীনাং' পদটার আবের্ধ 'ক্রেলর হইতে বিনিঃস্ত' এইরূপ ভাব প্রাপ্ত হই। যে ভোত্রমন্ত্র ক্রমা হইতে বিনিঃস্ত' এইরূপ ভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাং যাহা কেবল মুখের বাক্য নহে, 'নতীনাং' 'আলুমুং' 'আডেন' পদ-ভিনটাতে দেই ভাব প্রকাশ পায়। ফলতঃ, ইস্তেদেবকে ব্রিভ করিবার জন্ম যে ভোত্রাদি উচ্চারিত হয়,—এরূপ অর্থ গলত নহে; পরস্ত আমাদিগের নিজের প্রেয়:বাধনের জন্মই ভোত্রাদির প্রারোজন। সংকর্মের ভারাও আমাদিগের বিজের প্রায়ানিগের মঞ্জল গাধিত হয়। এতদ্বুবারে এই মন্তের প্রার্থনার স্থা এই ব্যে,—'আলুরা যেন সংকর্মের অ্যুষ্ঠান শহু অন্তরের শহিত ভারানকে আলুমানকে আলুমান করিছে গারি।' (১৭—১১সু—ংখ)।

⁴⁴⁻⁰p. (50)

চতুৰ্থী পাক।

(अर्थभार मञ्जर । अक्वष्टिक मर एकर । ठजूर्थी सक्।)

অস্মা ইদু ভোমং সং হিনোমি রথং

ন তফেঁব তৎদিনায়।

। গিরশ্চ গিবর্ব।হসে সুরক্তীন্দায়

বিশ্বমিশ্বং মেধিরায় ॥ ৪ ॥

भष-विद्यावनर ।

। অংশু। ইং। উংইভি, স্থোমং। শং। হিনোমি। রথং।

> । না. ভক্টাইইৰা ভৎহদিনায়।

। গিলঃ। চ। গিৰ্বাহণে। হুহুৱজিন। ইন্দ্রায়।

विषः क्रेबर। (मधित्रात्त ॥ ॥ ॥

मर्थाक्षमातिनी-वार्था ।

'বটা' (আনুকারী দেবঃ) 'ন' (বথা) 'রখং' (উচ্চগতিপ্রাপ্তার্থং বানং, পরিজ্ঞানোলারং, সংকর্ম ক্ষমনো বা) ক্রেরডি, তবং স ইতাঃ 'বিধ্নিবং' (সংকাংকুটং, প্রেটং, রক্ষোপারংটিভ ভাবঃ) 'ভোবং' চ (ভোজং, নাধনোপারং পরিজ্ঞানোলারং বা) অক্ষড়াং নমাভি ইতি পেবঃ । 'টু' (ক্ষড়া) 'ভাটেব' (আনকারী কেব ইড্ডোব জ্ঞানেন) 'ভংকিন্দ্রি' (ক্ষমানের, রক্ষাকারিণে) 'পিকাবংশ' (সংলাহভার) 'বেধিরার' (প্রভানরাপার)

'কাৰৈ' (প্ৰশিদ্ধার) 'ইজার' (ভগৰতে ইজারেবার) 'গিরঃ' (জোজাণি) 'প্রক্তি চ' (সুকর্ম কর্মাকণে বা চ) 'ইং' (এব, বেনারং) 'সং হিলোমি' (সমপ্রামি)। স্মায় জাবঃ - জগবান্ ইজাবেব এব লর্মেবাং মঞ্জাণাং পরিজ্ঞাবকারী; স্বতঃ ভবৈদ লর্মানপ্রিবার্ধি লক্ষ্ম প্রকাশরতি। (১ম ৬১ছ -৪॥)॥

বজাত বাদ।

ত্রাপ্কারী বেবভা বেমন পরিত্রাশোণার-শ্বরূপ সংকর্ম বা সদস্য:করণ-রূপ ঘান প্রেরণ করেন, শেইরূপ গেই ইস্তুদেব আমাদিগের সর্ব্বোহকুট পরিত্রোণের উপায় (মস্ত্র) আমাদিগকে প্রদান করেন। অভএব, ত্রোণকারী দেবভা-জ্ঞানে, (আমাদিগের) রক্ষাকারী, মস্ত্রের ঘারা সংবাহিত, প্রজ্ঞানরূপী, প্রশিদ্ধ গেই ভগবান্ ইস্তুদেশের উদ্দেশে, আমাদিগের স্তোত্ত্র-সমূহকে এবং স্কর্মাকে বা কর্মাফলকে যেন আমি সমর্পণ করি। (ভাব এই যে,—ভগবান্ ইস্তুদেশের মস্যুগ্রেণের পরিত্রাণকারী; অভএব, তাঁহার উদ্দেশে শর্কামর্পণের সক্ষর প্রকাশ পাইয়াছে)। (১ম—ভগসূ—৪কা)।

मात्रग-कांचार ।

শাসা এবেকার ভোষণ শাস্ত্রকণ ভোষণ সং কিলোমি। থেররামি। তার সুইছো।
তথ্যিনার। বিনমিনার নিমারং ডিবভি দিনাতি ভূডানীতি যাহা। নিং ele।
ভেন রখেন বিনমরং বজা স তথোজান। ৬বৈ রখ্যামিনে ডটেবা ভটা ভক্তকো
রখনির্বিভারখনে যথারখা গের্লির তথ্য। ইবেডোত্থণনপূরণা। তথা গির্কাহনে
গীর্জিঃ ছাভিভিক্নছ্যাগারেলার গির্লি শাস্ত্রণহিন্দির কেবলা ক্ষণ্ড প্রক্রিক শোহননার্জনং
বর্ষা ভবতি ওপা প্রের্মানি। তথা ধেবিরার মেধাবিন ইলোর বিশ্বমিষ্ বিশ্বাপাকং
বিশ্ববিভিত্র স্বেবিংক্রিং ছবিশ্চ লংহিনোমীতা প্রক্রা।

माबन-कारकत बकार्याम ।

পেই ইংশ্রের উদ্দেশেই শগ্রেরণ খোজ প্রেরণ করিতেছি। ভবিবরে দৃথাক ; —'ভংগিনার'।
নিল—এই পর অরণামবাচক। নিরুজে (নি॰ ০া০) বাসের উক্তি—'নিণমরং ভবজি
নিলাভি ভুভানি' ইজাদি। সেই রখের বারা 'নিনং' লখাৎ অর বাহার ভিনি। সেই
রখের বানীকে ভটাকেই। ভটা তক্ক বা রখনির্বাজা। 'রখং ন' লখাৎ বেষন রখ প্রেরণ
করেন, নেই নজ। 'ইব ইভি' পর —পারপুরণে। আরু, ভভির বারা বহনীর। ইল্লেম্ব
কল অন্ত-স্বজীর কেবল বক্ এবং অর্জি (শোজন আবর্জন বাহাতে হর ভারা) প্রেরণ
স্কারিভেছি। জারি, বেখাবা ইংগের অল বিশ্বাণক নর্বোহক্ট ছবিং প্রেরণ ক্রিছেছি।

চতুর্থ (৭১৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত "রথং ন তেন্টের তৎসিনাম"— এই বাক্যা শের অর্থ উপলক্ষে, ভাষ্মের ও প্রচলিত ব্যুণগাদির সহিত আমাদিশের বিশেষ মত-পার্থকা ঘটিরাতে এখামে 'ডেন্ট.' পদে ভঙ্গণকারী সূত্রদর 'রথ-নিশ্মাতা' অর্থ প্রহণ করা হইয়াছে। তদসুদারে 'রেখং ন ভট্টা" এই

উপমার কর্ব দাঁড়াইরা গিয়াছে,—'রথনির্মাণকারী বেমন রথস্থানীর নিকট রথ প্রেরণ করেন' ইড্যাদি। 'ভংসিনার' পদে, এই উপসংক্ষ 'রথস্থানা' কর্ব কালিয়াছে। 'উব' পদটীকে পাদপূরণে পরিয়া লইয়া, 'ন' পদে এখানে কেবল একটি উপমা মাত্র বীকার করা ইইয়াছে। 'এই প্রকারে ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রটী ভিন কংশে বিভক্ত ইইয়া নিম্নলিঞ্জিল ক্ষণ পর্ব প্রকাশ করিভেছে। মধা,—

"বে একার রধনির্মাতা রধখানীকে রধ প্রেরণ করে, সেইরেশ ইজের নিকট আনি তাব প্রেরণ করি। ছতির বারাউছ্মান বেইজে, তাহার উল্লেখি ভোলে-লক্ষা শোচন প্রাকারে কীর্ত্তন করি। মেধানী ইজের নিমিত দর্কোংকুট ভোল পাঠ করি।"

এই প্রকার মর্থে কাল বিশেষে ব্যক্তি-বিশেষ কর্তৃক এই পক্ যে রাজত ও উচ্চারিত কইয়াছিল, তালাই মনে আনে। বেদ-মন্ত্রের ইতৃই অভিনয়ত বেদ্যে তালার প্রতি লক্ষ্য করিবেন, তালার ক্রদয়ে ভলমুযারী ভাবই প্রতিভাভ কইবে। যাঁলারা বেদকে আদিদ অসভ্য সমাজের রচনা বলিয়া মনে করেন, তাঁলারা উলার মধ্যে কাল-বিশেষের ও ব্যক্তি-বিশেষের সংগ্রেই দেখিতে পাইবেন। যালা হউক, আলরা বে ভাবে মন্ত্রটিকে বিভাগ করিয়াছি এবং যে দৃষ্টিতে উল্লায় অর্থ-পরিপ্রক্রের লাইতেছে। আলাদিকের মর্ত্রাম্বার্থী-ব্যাথ্যায় মন্ত্রটিকে আলয়া হই ভাগে বিভক্ত করিয়াছে। 'ন' এবং 'ইব' হুইটি পাদেই যে উপমার ভাব আছে, তালাই লক্ষ্য করিবেংছ। সেই দৃষ্টিতে প্রথমে পাদ-কয়েকটির কর্ম অসুধানন করিয়া করিব। ভল্বেরাই সঙ্গান্ত ও অসঙ্গতি বোধগান্য হইবে।

প্রথম 'তেন্টা' পদ। ঐ পদে বে জ্ঞানকারী দেবভাকে বুঝার, ভাহা
আনরা অনেক ছলে আলোচনা করিয়া আলিরাছি। 'রখং' পদে বে, দংকর্মাকে বা দস্তাবপূর্ণ অভঃকরণকে বুঝার, ভ্রিষয়ও নামা ছলে পরিবাজে
ইয়াছে। এখন দেখা ঘাউক, "তেন্টা ন রখং" উপনায় কি ভাব প্রাপ্ত
ইয়াছে। এখন দেখা ঘাউক, "তেন্টা ন রখং" উপনায় কি ভাব প্রাপ্ত
ইয়াছে। এখন দেখা ঘাউক, "তেন্টা ন রখং" উপনায় কি ভাব প্রাপ্ত
ইয়াছে। এখন দেখা ঘাউক, বিজ্ঞানি সমুন্ত্রগণকে পরিজ্ঞাণ কলেন, উল্লেখ
আরাই আনরা উচ্চগতি-প্রাপ্তির ধান-বর্মণ অথবা পরিজ্ঞাণের উপার
বর্মণ সংক্রান্ত্রানে প্রয়েত ইই জবং স্বেগণ বা গ্রাইকরণ লাভ করি।

জাগভারী দেবতা যেখন আনানিদের পরিজাপের উপার বা পথ আনাছিগাছে প্রান্ন করেন, উাহার অসুকল্পার আনাদিগের অর্গাদি লাভের বা উচ্চপতি-প্রান্তির নহার-স্বরূপ রথ (নংকর্ম বা নদস্তঃকরণ) বেখন আনাদিগের নিকট আনে, তগবান ইক্রদেব নেইরূপ আনানিগকে 'বিখনিছং জোনং' পদে আনরা 'নাধনোপারং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। কলভঃ "বঙান রখং" বাক্যাংশে জাগকারী দেবতা যেমন আনাদিগকে পরিজাণের লক্ত রথ প্রেরণ করেন, ইক্রদেবও নেইরূপ আনাদিগের নর্বপ্রকার রক্ষণোপার প্রান্ন করেন। সজ্জের ঐ পাঁচটী পদে ('ভঙা ন রখং বিখং অরং'—এই পাঁচটী পদে) আনরা এগভিধ উপার ভাব প্রাপ্ত হই।

এইরপ, সদ্ভের ছিভীর অংশে, আমাদিগের মর্মানুগারিণী-বাধারে ''উ' হুইভে "লং হিনোমি" ইড্যাদি পদশমুহে লেই ভগবান ইন্দ্র-দেবের ভাষেক্টি গুণ-বিশেষণ মাহাজ্যের পরিচর প্রকাশ পাইরাছে, এবং ভংগছ উন্নার উদ্দেশে ভোত্রগমূহ ও কর্মাকল শমর্পণের দক্ষা ব্যক্ত হুইরাছে। এই সংশে আম্রা মন্ত্রান্তর্গঠ 'ইব' পদের সংঘোগ সার্থকভা দেখিছে পাই। যে ভট্টা ত্রাণকারী, শেই ভট্টার ক্যান্তর্গঠ করিয়া আম্রা ঘেন ভগবান ইন্দ্রেদেবের উদ্দেশে আমাদিগের কন্মাদিকে হান্ত করিছে পারি, এখানে এই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। 'ভংশিনাম' পদে ভিনি যে অম্বন্ধাতা রক্ষাকারী, এই ভাব প্রাপ্ত ইই। 'গির্কাহণে' পদে ভোত্রসম্ভের ঘারা ভিনি সংবাহিত ইইয়া থাকেন— এভজ্রণ অর্থ পাইভে গারি। ভিনি বে প্রজানরূপ, 'মেধিরার' পদে ভাহাই পরিব্যক্ত। 'স্কুক্তি' পদে ভ্রক্তা বা কর্মাকল অর্থ আহেণ। এই সকল বিবর বিবেচনা করিলে মজ্বের ঘিতারাংশের ভাব দাঁড়ায়,—'আম্রা বেন আমাদিগের পরিত্রাণকারী জ্ঞানে ভগবান্ ইন্দ্রেশের পুরুষ্ম প্রায় প্রস্তুভ ইই, এবং উাহার উদ্দেশে আমাদিগের সমন্ত্র কর্ম্ম বা ভ্রেক্ত হেন নিয়েজিক করিছে পারি।'

নেবভা বা বেবভাবই পরিজাগকারী; পরিজাগকারী কানিয়া বেন বেবভার বা বেবভাবের প্রতি নির্ভর-প্রায়ণ হরতে পারি। আল্রা বনে কার, এই অক্ষুক্ত ভাবই প্রকাশ করিভেছে। (১৭—৬১সু—১খ)।

शक्ष्यो सक्। (अर्थनर मध्यार । धक्यष्टिकार एकर । शक्रमी बक्।) ইছ সপ্তিমিব শ্রবস্যেন্দ্রায়ার্কং জুহ্বাও সমঞ্জে वीतर माटनोकमर वन्मदेश श्रुतार গৃৰ্ব্জ্ঞাবদং দ্মাণং॥৫॥ हैंद। छः हेकि। मिथिः हहेव। आवका। हेक्साम्म। अर्कः। मानञ्ख्यमः । वन्प्रदेशः । গুৰ্ভাহতাৰসং । পৰ্যাণং । ৫।

मर्चाष्ट्रगात्रिये-वााचा ।

'नश्चिमिन' (नश्चिम्मणा वर्षा जिल्लाणातन क्यानवस्थिनिष्ठाः छवर) 'जर्कर' (मन खिल्लाणार नश्चर - क्यानरक्षाकिः नम्बिकर है । कानः) 'श्चरका' (जावनकरण्ड्या, नम । व्यापाणात्रा) 'क्सा' (मनोदम किसारश्चन, नारशक्षित्रण नव) है रे (ज्या , रवनारर) 'गर विर्माणि (मनाक् नवस्युकर जिल्ला के कर्यामि) ; 'छ' (ज्या) 'वीतर' (नक्षिमान- करणात्र) 'मारमोक्सर' (नक्षणानामारमक्षणात्र) 'गूर्वश्चरतर' (गत्रमरश्चरतायकः) 'भूमार नर्यानर' (नक्षणार नार्यानर विष्णान्नर, जनव्यानर क्षणात्र) 'गूर्वश्चर जनव्यानर विष्णान्नर, जनवृत्वस्यक्षणात्र । 'भूमें वर्षानर विष्णान्नर, जनवृत्वस्यक्षणात्र । 'भूमें वर्षानर विष्णान्नर, जनवृत्वस्यक्षणात्र । 'भूमें वर्षानर्यानर' (नक्षणात्र नार्यानर विष्णान्नर, जनवृत्वस्यक्षणात्र । 'भूमें वर्षानर विष्णान्नर विष्णान्नर, जनवृत्वस्यक्षणात्र । 'भूमें वर्षानर विष्णान्नर विष्णान्नर, जनवृत्वस्यक्षणात्र । 'भूमें वर्षानर विष्णान्नर विष्णान्नर विष्णान्नर । 'भूमें वर्षानर विष्णान्नर विष्णान्न

(ইফ্রাছ) 'বন্দ্ধৈ।' (ছাতিং সমপ্রিতৃং আরাধ্রিতৃং বা প্রারুছোহনি)। আবং ভাব:— মদীলা লদ্যা অবিচ্ছিল্ল হাবেন ভগ্রন্ত্রাছ কীঠনার প্রব্রো ক্ষত্ত, ভগাচ শেনাহং নির তরং ভগ্রদারাধ্যায়াং নিবিটো ভ্রাণি ত্রপ্রান্তিরভাঃ (১ম – ৬১ছ – ৫%)।

नक्षां श्रीम ।

সপ্তকিরণ যেখন অবিচিত্রভাবে সুর্যোর পথিত সম্মানিশিট্ট, ওজেপ আমার স্তাভিরূপ (আনক্রোভিংশমন্তি) মন্ত্রকে আমার প্রেরালান্তের ক্রাপ্ত আমার কিহবার পাছত যেন আমি নিতা-শম্প্রযুত (অভিন্ন) রাপি; শজ্বনাশন্তংপর, মকল-লানের একমান্ত আপ্রায়, পরমন্তোরং-গাকে, অসম্ভুত্ত রূপ শক্তগণের অপ্রায়-নির্মাল-কারক, শেই ইন্তর্গেরকে মেন আমি আরাধনা করিতে প্রবৃত্ত হই। (ভার এই যে,—আমার রুগনা অবিচ্ছিল ভগ্তপ্রামুক্তিরি প্রবৃত্ত হউক এবং আমি ভগবানের আরাধনায় নির্ম্ভর যেন নিবিপ্ত গাকি।)। (১ম—১স্—২গা) গ

লায়ণ-ভাবাং

শা এবেজারার্কং শ্বভিরণং মন্তং শ্রণভা শ্রবজারেজ্যা। শারণাভারেতার । জ্বাভারেতার । ক্রণাভারেতার । ক্রণাভারেতার । তর শৃষ্টার: । পরিষিণ) যথারলাভার গ্রকার। পুমান শাখং রথেনৈলীকরোভি ভবং। একীরভাত বীরং শক্রকেশপকুললং দানৌকসং দানানামেকমিলরং গৃর্ভশ্রণণ প্রাল্পার্থার বিদার্থারভারং। এবং শুণ্নিলিইমিক্রং বন্দধ্যে নিক্তিং প্রেভ্রেপাছনীতি শেখঃ।

লিপ্তিমিব। বল লমবারে। লমবৈতি রংগ্নৈকী,ভবতীতি লপ্তিরখং। বলক্তিণ্। উ∙ ৪।১৮১। ইতি বিধীর্মানজিল-প্রতারে। বহুলব্ডনাজ্ঞালি খাতোর্ডবিতি। এক্ডায়ত

সেই ইব্রেশেবের উদ্দেশে শুভিরণ মন্ত্রণে মন্ত্রণে আলগাতের অন্ত আহ্বান-লাখক বাগিলিছের ছারা লগক করি অর্থাৎ একীভূত করি। শুছিবনে দৃষ্টাক্ত,—'ল্পিনিব'। বেমন অনুলাভের নিমিন্ত গাননেক্তু পূর্বৰ অর্থাত করের প্রতিক্ত একীকরণ (লংযুক্ত) করে, ভবং, একীকরণ করিয়া পক্তেক্তেপ্রকৃত্যাল, নামনমূলের একমান্ত নিসর, আশংনস্টার অর্থারণ, অনুভবিপের পূরীবিশ্বাক্তাকারী এবর্থিক শুণবিশিত্র ইক্তাকেবকে শুব ক্তিকে প্রবৃক্ত ভইতেছিল

দান্তিনিক" সমন্ত্ৰিক কল থাকু হৰতে উৎপক্ষ। 'ক্ষাইনতিই ক্ৰিং রংগাঞ্জ নীজুফান্ডর — এই অইব সন্তি-পলে অক্ বুঝান। 'বনজিল' (উলাজাহচকা) টুইজগনি প্ৰয়োগিনীয়গান বিশ্ব প্ৰায়ায় বহুল-বচন্ত্ৰক এই পাকু কর। প্ৰায়ায়ের পিছনেক অনুস্থাক্ষকে গংকুময় নহুইয়াছে।

টব পদ সমাস (ৰজু উক্ত। প্ৰণ্ডা। প্ৰণস-শ্সক্তেড় 'হুপ আছানঃ কাচ' এই পুত্ৰে কাচ্ ভইয়াছে। কালত হেতৃধাচুঃ ভাবে আ প্রতায় – এই নির্মে আকরি প্রভার। ভারের উত্তর ষ্টাপ্। 'শ্বপাং পুলুক্' ইত্যাদি হত্তে ভৃতীয়ার স্থানে ড। আদেশ উদাত্ত নিবৃত্তি স্বরের দাবা ভাষার উদাভাষা लर्क∙। खुटार्वक चाह वहें(छ छेंदणज्ञ - এटक्वांवा खुट ब्रावन - এই चार्व অংক পদে মন্ত্ৰ বুঝার। 'পুংশি সংজ্ঞায়াং ঘ.' ইত্যা'ল ফুতে করণে ঘ-প্রভার। 'চলোঃ কু বিণাতো:' ইঙাাদি প্তে কুষ । কৃত্ উপণার গুণ। প্রতারখন। জুকা। 'বছলং ছলাদি' ইত্যাদি ক্লেন সম্প্রণারণ হওরার, ভাহার উত্তর হেলঞে। ত্বঃ স্নুনচ্চ' ইত্যাদি নির্মে কিণ্। 'बाटा मोर्च-5' इंडानि निश्रम मोर्चन, अनः शृक्षात्र दावा कारणामाल्य। ज्ञात्रात अक বচনে 'উলাভ অৱিভৱেবিণা' ইতালি নিয়মে অৱিভখ। 'উলাত্ত্ণা হলপুরাং' এই নিরমে বিভক্তিৰ উদাত্তৰের 'নেঙ্শাৰোঃ' (পা•৬১১৭৫) ইভাগি হতে প্রতিষেধ। পঞ্জে। অঞ্-ধাতুর আৰু ব্যক্তি এখণ কাত্তি ও প'ত বুবার। বাভারেণ বাবা আবনেশদ কইবাছে। ঘক্ষবৈ। আভিবাদন ও অভার্ষদ বদি বাড়ু হইতে উৎশর। 'তুমর্থে দেনেন্' ইত্যাদি মতে কলৈ। প্রভার। সৃষ্ঠপ্রাসং। শকার্বক গুণাতু হছতে উৎপর। 'প্রচাক: কিভি' এই স্বৰাকুণাৰে নিঠাতে ইটের প্র'তবেধ হইয়াছে। 'নছলং ছন্দ'ন' ইভাবি স্থে 'ষণি চ' ইভ্যাৰি হুৱে দীৰ্ঘ 'নণভান্বত' ইভ্যাদি স্থাপুদারে নিপাভন-ছেত্ নিষ্ঠার নত্ত্বে অভাব। সূব হইয়াছে এব বাহার এই অর্থে বছত্তী'ত সমানে পুর্বাদের প্রকৃতিখন । দ্র্মাণ । বিধারণার্বক দু গাতু হইতে উৎপন্ন। 'অভেডাছিশি দুর্ভান্তে ইভাগি পুত্রে মনিমু প্রত্যয়। 'নেডুশি কুঠি' ইভাগি পুত্রে ইটের প্রতিবেণ। বাভারের খান: প্রভান- বেতু খার্লারত। খাধবা ঔণাবিক মনি প্রতায় এইবা। (১ম - ৬১২ ৬বা) 🛭

প্রথম অষ্টকের চভূর অধ্যান্তর শৃত্তিংশ বর্গ স্থাপ্তঃ ১।৪।২৭ ॥

পঞ্চম (৭১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই গাকের অন্তর্গত "তি মিব" উপানা এবং "পুরাং দর্মাণ্ন" পদস্বর্গ, মন্ত্রার্থ-কিন্ধাশনে প্রধান সমস্যা আনমান করিয়াছে। 'পান্ত্রং' পানে 'মাধ্যং' প্রাণ্ডিবাক্য পরিস্থাত হয়। ওদমুসারে 'দান্ত্রিমব' উপামার 'অধ্যকে যেমন লোকে হলে সংযুক্ত করে শেইরূপ'— অর্থ আদিয়াছে। আরু, "পুরাং দর্মাণ্ডে। অইরূপে অন্তর্গদেশের পুরাসমূহ বিদার্প করার সম্বন্ধ সূত্রিত করার সম্বন্ধ সূত্রিত গ্রমাভিলাষী হইয়া মানুদ যেমন রথে অখনে সংযোজিত করে, পেইরূপ আরের অভিলাষী হইয়া মানুদ যেমন রথে অখনে সংযোজিত করে, পেইরূপ আরের অভিলাষী হইয়া মানুদ যেমন রথে অখনে সংযোজিত করে, পেইরূপ অরের অভিলাষী হইয়া মানুদ যেমন রথে অখনে করি। আই অবে করিছে প্রবিদারণকারী বীর ও প্রশংসনীয় অম্বনিশিন্ধ ইন্দ্রকে স্তর করিছে প্রের হই।' এই প্রকার অর্থ অর্থ-। প্রচিলিত। এই অর্থে ইন্ধ্রেলেককে মনুষ্যপ্রকৃতিসম্পান ও অন্তর্নাশক এবং কলে-বিশেষর গহিত সম্বন্ধ্রিলিন্ট ব্রেয়াই মনে আরেন।

কিন্তু আমর। যে অর্থ প্রহণ করিছেছি, ভাষাতে সামাস্ত অন্নলাডের প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হইবে না; পর্যন্ত দেবভাও মানুস রূপে পারগুলিড স্কর্মবিশিন্দ করেন না। এখানকার 'শপ্তিমির' উপ্রাচীও অব্যের সহিত সম্বন্ধবিশিন্দ বাল্যা প্রতিপন্ন হল না। আমরা মনে করি, 'সপ্তিমির' উপনায় সূর্যোর সপ্তর শার বিষয় প্রথমাত আছে। সপ্তরশা যেমন সূর্যোর সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট থাকে, প্রার্থনাকারী এগানে প্রার্থনা জানাইভেচেন অথবা স্ক্রেক্সরিভেচেন,—'গামার স্ত'করূপ মন্ত্র জ্ঞানজ্যোভঃসমান্ত হইরা যেন পেইরুপান্তাবে স্বর্গানের দান্ত সম্বন্ধবিশান্ত হইর থাকে।' থাকে 'কর্ক্রেণ আছে। ভারাতে 'স্ত ভরুপং মন্ত্রং' প্রভিবাকা পরিগৃহীত হয়। আমরাও সেই অর্থ প্রতিপ করি। ভবে ঐ পক্ষে 'কর্ক্রং' প্রভিবাকা পরিগৃহীত হয়। আমরাও সেই অর্থ প্রতিপ করি। ভবে ঐ পক্ষে 'কর্ক্রং' বে মন্ত্র, শে মন্তের গাহত আনক্রাতির সম্বন্ধ আছে। অর্থাং, বে কোনও বাক্সকে অথব। যে কোনও উল্লেশ্যে প্রযুক্ত ক্রান্তানিক আমরা যেন মন্ত্র গলিয়া মনে না করি। জাপন অন্তন্তির সম্বন্ধ আমরা যেন মন্ত্র গলিয়া মনে না করি। জাপন অন্তন্তির সম্বন্ধ আমরা

चारनक मःगूरमत फैलागनः कतिहा बाकि। ऋष्यंत द्यार्गामनात्र, "मन (१७-त्र (१७-र्ग (१७ - मामांगरगत - क्रांग क्रां अवर्विष অনেক ৰাকা, মল্ল-রূপে ভাষাদগের মুধ হইডে উচ্চারিড হয়। আমিনা মনে কবি, শে সকল স্থোতা 'অর্কাং' মদ্যে গ্রাগেরে । যাভার সি•িত ভরানের পত্তর আছে, যালা গেই জ্ঞানমধ্যের পৃথিত অভিয়, তা€াই 'অর্কং' পদের জ্যোতক। উপমার দঙ্গে দে পক্ষে গুটু সঞ্চিট প্রতিপদ ভাষা। সংধারশিয় যেখন সূর্যোর গঠিত অচেছিত গংস্থার সংবদ্ধ, দুণ্ট প্রাকার জ্ঞানক্ষ্যে । এই জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত ক্ষ্যান্ত জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে,—দেইরূপ একঁছ ধেন আমাদিশের জিহ্বার সহিত সংযুত্ত থাকে; কেন-না, ভাচাই আমালিপের ড্রেয়ঃগাধক। অভেএব, আমাদিবোর (আ্রাঃসাধনের জন্ম গেটরপে মস্কুট আংখরা যেন সকলে উচ্চারণ কর;— ভাতা যেন আমাদিগের জিহব য় অভিলভাকে সংবদ্ধ খাকে। এট শকের প্রথমাংশের, "গ'প্রনিব" হইতে "গং কিনোমি" প্যাস্ত বাকাংশে এই ভাবই পারবাকে । ফলতঃ, যে মন্ত্রের গহিত জ্ঞানের সম্বন্ধ লাছে, পক্ষান্তরে যে মন্ত্র লামরা জ্ঞানিগণের নিকট ০ই.ড প্রাপ্ত इ. डाइ। (यन नक्षा कामालिट्यत तम ास गराय शादक, अमाता कलाइ বেন ভারার শহর ০ইতে িচুতে না ০হ । ইং।ই প্রার্থনাকালীর শহরে। এই ভাবই এখানে প্রকাশ পাচ্যাছে :

মন্ত্রের দ্বিভাগ অংশে ''পুরাং দ্র্মাণং" পদ্বর চটতে যে অর্থের উৎপত্তি হইয়াছে, ভাহাতেই মন্ত্রের শহিত অপ্র-বিশোধন সম্বন্ধ আশিয়া জুটিয়াছে। কিন্তু সে পক্ষে অভি গচলেই সদর্থ প্রাপ্ত করিছে পারিন। 'পুরাং' পদে কেন অন্তর্নিগের পুরাকল অর্থ গাহ্য করি ? যেন লাভা, যিনি বীর, যিনি পর্মজ্ঞোয়: লাগক, যেন ক্রেড লেনভা, সভ্জেম্পভ: যিনি সকল সন্তাবের আগার, ভিনি যে বিনারণ করেন—সে কোন পুরাং' পদে ভাহারই প্রভি লক্ষা আলে নাকি? দেবভা বিদারণ করেন, দেবভা ভালিয়া কেন, দে বেট পুরাকল — যে গকল আলে পালের সভাব আলেছ। পাপের যেখানে প্রের্জি, অগম্ব্রিকল বেধানে ক্র্টনোর্থ, সেই আলেই লাপ্য যা বিশ্বার ক্রিক্ বিনারিক ক্রেন্ত্র স্থান ক্রেন্ত্র স্থান ক্রিক্ বিনারিক ক্রেন্ত্র স্থান ক্রিক্ বিনারিক ক্রেন্ত্র স্থান ক্রিক্ বিনারিক ক্রেন্ত্র স্থান ক্রিক্ বিনারিক ক্রেন্ত্র স্থান ক্রেন্ত্র বিনারিক ক্রেন্ত্র স্থান ক্রিন্ত্র স্থান ক্রেন্ত্র স্থান ক্রেন্ত্র

প্রার্থনাকারী এথানে সক্ষল গরিতেছেন এই বে,—'আমি যেন গেই পেবভার সারাধনায় প্রান্ত কটতে পারি,—াধনি পাশের সংপ্রাহকে বিভিন্ন করিয়া।
কেন, যিনি প্রমঞ্জের: সাধন করেন, যিনি প্রমধন দানে অপ্রগণ্য ক্টরা।
আছেন।' ফলভ:, এ ক্ষকের লক্ষ্য—সামায় অল্লাভ নতে; এ ক্ষকের
সংপ্রেব— অস্ত্র-বিশেষের সভিভিত্ত প্রিচ্ঠ হয় ন।। জ্বদরের অধিস্থানীর
স্ক্রেবিন স্ক্রেব্র হওয়াই এখানকার উদ্দেশ্য। (১ম—৬ সু—, কা) র

वष्ठी शक । (शश्मा मध्यमः। अकाष्टिकमः मृत्यः। वश्ची सन्।) । । রত্রস্থ চিদ্বিদভোন মর্ম তুজন্নীশানস্কলতা কিয়েধাঃ॥ ৬॥ উ: ইভি। विकेश । उत्तर । विकास । खर्ग्डर । जुलात । द्वाखां हिंदा विषदा द्वना मधी जूकना व्यनानः। जूकका।

किट्यभाः 🕫 🗣 🛙

मर्थाक्षमातियाः नाथाः ।

"কাইম' (নিতাসংঘটিতা। আমাকং জনাফত্তার) 'রগায়' (সদসমূল্তম দ্বার, গাণনাশকার সংগ্রামার) 'বটা।' (আণকারী স লেবঃ) 'উং' (এব) "মুণজমং' (শাজনকর্মাণং, শক্রকনন কুশলং) 'ঘর্টাং' (সুইুগ্রননীণং, ছারভগতিবিশিইং) 'নজ্লং' (আরুণং) 'ভক্ষং' (ভাকুং করেছি, নির্মাণ্ড); উ' (এবং) 'তুলন' (ক্যাকং শক্রন তিংসন) 'উলানাং' (গত্রম্বার্থান্য) 'ভিবেষাং' (অধিভবলনম্পরঃ ল দ্বঃ) 'চিং' (এব) 'বুল্লভ' (ক্যাকং অঞ্জনরূপ ক্রাম্প) 'বিবেষাং' (ম্বিভবলনম্পরঃ ল দ্বঃ) 'চিং' (এব) 'বুল্লভ' (ক্যাকং অঞ্জনরূপ ক্রাম্প) 'বিব্যার্থান্ত) । আরং ভাবঃ—ভগবান্ত এব পাণনাশ্যকঃ। ভক্ত কুণ্য়া এব পাণনাশকং আরুণং ভংপ্রারোগনাম্বাক্ষর বংলাপ)।

यक्षां अभागा

আমানিগের হ্রণয়ায়ভূতি (নিজাত্মটিত) সদসম্ভির দ্বন্ধ (পাপনালক সংগামে) তাপকারী সেই দেবভাই শক্ত্রনক্ষাল ভারত-গমনশীল বজ্রকে নির্মাণ করেন; এবং আমাদিগের শক্তকে হিংশা করিয়া, পর্বীর্ধাপালী অমিভবলণম্পার শেই দেবভাই, আমাদিগের হ্রানর পাক্রম মর্মান্থানকে সেই পাপনালক বজ্রের দ্বারা বিদারণ করিয়া থাকেন। (ভাব এই ধ্য়ে—ভগবানই পাপনালের মূল। উট্রের কুপাত্রেই প্রাপনালক আয়ুব এবং ভারার প্রয়োগ-সাম্প্র আমরা প্রাপ্ত হই।)। (১ম—৩.স—১য়)।

Mine ortale

আই বিশ্বকর্মার। ইকু। আমা এবেজার বজাং বর্জক সন্মুগং রগার যুদ্ধার্থ তকং।
ভীক্ষণকরোধ। কীলুশং বজাং। খণত্তমং। অভিশতেন শোভনক্মাণং। মহাং। এই
শক্রেরুপ্রেরং। যবা স্করাং। তুজন শক্রেন হিংসদ ঈশান ঐমহাগান কিরেগা বলবান এবংভগার্শিট ইল্লো রুল্রে চিং আবরক্তাল্যত মর্ম মর্মানান তুজতা হিংস্তা বেন ব্রেশ বিশ্ব। প্রাহারীপিতার্থঃ ৪

সায়ণ-ভারোর বঙ্গারবাদ)

খটা বিশ্বকর্মা। দেই ইক্রদেবের নিমিত বর্জক আর্থকে (বজুকে) যুদ্ধার্থে তীক্র করিয়াছিলেম। কীতৃৰ বজুণু অভিনয়কণে নোতন-কর্মকারী, অষ্ঠু লরেডে গ্রের অগবা অভ্য, লক্ষর হিংসাকারী, ঐথবাধান, বলগান, এবস্থিধ খণবি শই ইক্র আবর্ক অন্তরের মর্মস্থান বিংলা করিডে (বিছ কার্ডে) বজুর বারা প্রহার করিয়াছিলেন। ক্ষণন্তমং। বোক্তমন্ত্র কর্মান্ত্র বিজ্ঞান কর্মান্ত্র ক্ষণান্তমন্ত্র । কর্মান্তমন্ত্র নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর । কর্মান্তমন্ত্র নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর । কর্মান্তমন্ত্র নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর । কর্মান্তমন্ত্র নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর । কর্মান্ত্র নাক্ষর নাক্যর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর নাক্ষর

ষষ্ঠ (৭১৭) ঋকের বিশদ।র্থ।

- \$: J. O: \$ -

এই পাক্টীর শব্দ-দমাং শেশ কটিল ভা-পূর্ণ দেবণা আক্টি পাঠ, করিলো এবং উহার ভাষা ও প্রচলত ব্যাখ্যাদি দে অলো, মনে হয়,—এই পাকে ছুই সভস্ত্র দেবভার বা মনুষ্য প্রকৃতির বিষয় বির্ভ আছে। প্রচলিভ অর্থানিতে দেই ভাকই অধ্যান্ত্রত হইয়া আদিতেতে। প্রচলিভ দেই সকলঃ

স্পান্তমং। শোভনকর্ম বীবার—ভিন । অতিশ্বরূপে 'ফ্পাঃ' অর্থাং শোভমকর্মনিনিন্ত—এই অর্থ অপ্তমং পদ করা। 'ত্রপং' পদের শিক্ষরেত্ব অন্ধুলান্তর। 'নোর্মন্ত্রী অন্ধোর্মাণী' ইত্যাদি হারে উত্তরগদের আগুদান্তর। স্বাং। তক্ষণ অর্থে 'বর্ধাং' পদ করা বিদ্যা। তার্থক বিদ্যা পরে উত্তরগদের আগুদান্তর। স্বাং। তক্ষণ অর্থে 'বর্ধাং' পদ করা ক্রিন্ধ। লালার্থক বিদ্যা কর্মান্তর আহার। কুই ইত্যাদি বেতু ক্রেড্ড আদেশ। 'বইলাং অক্রিন্ধার্ম কর্মান্তর আহার। বহুত্বাগ-বেতু নিল্মানা তুল্পনা আর্থকার কর্মান্তর প্রক্রিক্ত তুল বাতু প্রবৃত্তক করা আন্ধার বার্তি তেতু গুডামের বারা শাঃ। অন্ধপন্তের ক্রিক্তার বিদ্যালয় বিদ্যালয় কর্মান্তর বিদ্যালয় বিদ্যালয় কর্মান্তর বিদ্যালয় কর্মান্তর বিদ্যালয় বিদ্যালয় কর্মান্তর বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিশ্বরার ক্রিকার বার্তার বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিশ্বরার বার্তার বার বার্তার বার্তার বার্তার বার্তার বার্তার বার্তার বার্তার বার্তার

অর্থের মর্মা এই বে,—'বিশ্বকর্মা অই।যুদ্ধার্থ হনন-লাগন এবং শব্দকারী বজু কো ইং ক্ষের কাল্প শানিত করিয়া দিয়াছিলেন; আর্গাক্রণিগের প্রতি হিংলা-প্রবশ হইরা ইন্তাদেশ দেই বজুবে ভারা ব্রাস্থ্রের মর্মান্ত্র বিদ্ধান ছিলোন।' এক দ্বো মকু।য়ার ক্রিয়া-কলাপের বিষ্থাই প্রকাশ পাইয়াছে।

এই মাস্ত্রর 'ভ প্রা' পাদের এবং 'ছট্টা' পাদের অর্থ-বিষ্ প্রে ভাষাদির স্থিত 🕶 মালগের মভ-পার্থকঃ ঘটিলাছে। পুর্বের (চতুর্থ পাকে) 'বঙ্কের' পালে যে ভাব প্রভণ করিয়া ছ, এণানে ভাচার সহক্ষের বিষয় মনে ভাবে। 'ৰক্টা' ব'লডে যে জোণকারী দেশত। বুঝায়, ভাহা আমরা বিভিন্ন স্থলে প্রতিপন্ন করিয়া আভিয়াতি 'বঙ্গে' পদে ইন্দ্রেবকেও ত্রাণ্কারী দেবভার প্রায় অর্থাৎ কোপকারী কলা হুইয়াছে। আম্মানা মনে করি, এই ঋ[কর ঐ পদ ইম্বনেবকেই লক্ষ্য করে। অথব', ঐ পদে অন্য দেবতা বুঝাইলেও, ভিনি ইংলের অন্য গে বলু প্রস্তুত করিয়াছিলেন, সে আংপর সঙ্গতি পে'থ না। দে পক্ষে আনাদগের দিকান্ত এই যে, ত্রেণকারী সেবভাগে বজু বা আয়ুৰ নিংগাণ করেন, তাহ[,] অন্য দেবতার **অ**ন্ত নতে;—ভাতা আমাণিগোরই কয়। এখানে 'অস্মা' পালে, অসর। ব'ল, ইস্তেদেনকে বুঝাইতেচ্ছেন ৷ আমাদিগের সিদ্ধান্ত, এখানে 'শস্ম' পদের সম্বন্ধ 'রণায়' প্রের পহিত। ভাহাতে 'হস্মা' প্রের ভাগার্থ এই হয় যে, নিভাগংঘটিত অধব আমাদিশের হৃদ্ধান্তভূতি। আমাদিশের জনেরের মণ্যে অভরত্ত্য সংক্ষাণ চলিয়াছে, স্পাৰ_্তির যে সংগ্রামে আমরা নি**ভ**য় ৰিপগ্যস্ত হইভেভি, 'ঋস্ম। রণায়' পদদ্ধা গেই সংগ্রামকেট বুঝাইভেছে। শেই দংএ'মের অস্ত, দেই ভাণকারী দেশভা যে আয়ুধ নির্মাণকরিয়া দেন, ে আয়ুধ— শক্তেংন নকুণল বা শোভনক শ্বপরায়ণ এবং স্থরিত গভিকতপ্র। েনই আয়ুগ বে কি, ভাহ। বুৰেতে পা এলেই িন্সূচ ভাৎপৰ্য্য স্থিগভ ক্টবে। বিভিন্ন প্রকার শত্রুর শংখারের কন্স বিভিন্ন প্রকার অত্তের সকল শক্তঃ যে এক শ্রেণীর শন্তর্ক এবং সকল श्राद्धां वन वय শক্ত-নাশেই একরপ শাণিত খ ভূগব অংবশ্যক, ভাহা নাহে। বেমন,— অব্যানভা-রূপ শত্রের বিনাশ জন্ম আনাব রূপ মত্তের প্রয়োজন ; নিধ্যা-রূপ শত্রের হননের জন্ম গড়ের (ক্যাভি: আ স্যুক্। এখানেও (বইরূপ, শতক্তি বা কেখন, আর ভার্রি বধের শস্ত্তি বা কি প্রকার আণশ্যক, ভ হা বিষেচনা করিয়া দেখুন। এখানে বুঝিতে কইবে—দে জায়ুধের স্বরূপ কি । জানবা খনে করি, এখানকার লক্ষা—গৎকর্ম বা জ্ঞানরূপ অন্ধ্রের প্রেভি। জানকারী দেশভার কুপায় শংকর্মে অমুবাগ আদে এবং জ্ঞানসক্ষে প্রবৃত্তি জন্মে। দেই শংকর্ম বা জ্ঞানগঞ্মই দেই বজুন্মানীয়।
স্বিস্থৃত্তির সংগ্রাম যথন হানয়ে উপাস্থত হয়, দেবভার অমুকল্পায়
ভখন যাদ সহ জ্ঞানের উদয়ে শং কর্মারূপ অস্ত্র প্রায়োগে গমর্থ হই, ভাহা
ভালে দেব জন্মতি (পাপ) পরাভ্ত হয়, এবং আম্রা মঙ্গল
ক্মিন ক্রেমি প্রের প্রধান্দে, 'ক্রেম্ব' হইতে 'ভক্বং' প্র্যুস্ত

অভঃপর মন্ত্রের ক্লি<u>ট্রাংশের—"উ তুজন্" ভইডে "বিনং" পর্য্যস্ত</u> শংশের-ক্রমান্ত্রিক হইডে পারে, বুঝা। দেখুন। এই সংশে, শত্রু থে কেম্ন এবং কি প্রকারে কাহার দ্বারা দে যে নিহত হয়, ভাতাই বির্ভ সাছে। শক্ত-রুৱা। ঐ শদে কেহণা ৰহার অর্থ গ্রহণ কণেন; কেই বা র্প্তি অবরোধক মেঘ অর্থ অধ্যাতার করেন। আমরা কিন্তু জ্ঞানাবরক অঞানতাকেই র্ত্ত-শদের লক্ষাস্থল বলাগা মনে করি। পেই রত্তেব মগ্রন্থান অর্থাৎ অজ্ঞানভার উৎপত্তির কারণদমুক দেবভার কুণাতেই দেবভার দ্বানাই অপস্ত হয়। পদ্তভ্ভির সংঝানে দেবভার কুপার क्षमरकत विभाग-मांधरनत कमा नक्ष यथन व्यामाणिरगत वांधनक इत वर्षाः জ্ঞানোনেধের গলে শলে শামর। ধধন সংকর্মাসুষ্ঠানে উদুদ্ধ ♦३, ভখন (गरे शतरेमध्रामण्याम अभिकरण्यास्त (मनकारे च मानिरात ग्राम एकेसा ेंबेटकत वाता केंबानक -क्रम बिल्वरक विष्ठम करतन। **चया**नकात প্র কাব-বল ৪: ই আমাদিরের বিপুশক্তরণ প্রবল হয়— ত্রদররাজ্য অধিকার-পূর্বেক ৬ খায় ওঁছ রা নানার ে উচ্ছুখাল। কাংস্ত করিয়া দেয়। কিন্তু ভগবানের করণা লাভে আমর। শম্ব চ্ইলেই অজ্ঞানভাও নাশপ্রাপ্ত **इ.स.**—विश्वगत्वत श्राचाक्यत्व (मान नाम ।

এই মস্ত্রের উপদেশ এই মে—'ভগগানের অমুধ্যানে রভ হও; ভিনিই শর্ক্ত্রাশের আয়ুধ প্রস্তুত করিয়। দিবেন; ভিনিই শর্কের বিনাশ-শাধন করেবেন ' (। ব—ভঃসূ—ভনা) । नथमी भक्।।

(এপেনংমণ্ডলং। একব্টিচমং স্ফোং। লহাণী ঋকৃঃ)

অন্তেহ্ন মাতুঃ স্বনেষু স্ভো মৃহঃ

পিতৃং পপিবাঞার্বনা।

মুষায়দ্বিষ্ণুঃ পচতং সহীয়া^{দ্}রধাদ্বাহং

তিরো অদ্রিমন্তা॥ १॥

পৰ বিলেষণং।

ভাজা। ইং উংইভি। মাজুঃ। সৰনেলু। সভঃ। মহঃ।

পিতৃং। পণিহ্বান্। চারু। **অ**র।।

भूवाबर। निक्षः। পচতः। गहीशान्। निषारः। वताहः।

। । किन्नः। जिल्लाः। पञ्चाः। १॥

মর্বারদারিশী-ব্যাব্যা ।

ষাড়ঃ' (মাত্যরপার প্রতিশালকর) 'মহ:' (মহতা, শেক্র) 'আছে' (ছল মিত্তের প্রতিশালকর) 'সানেবু'(মাগালিকরাকু—লবস্থারির ইতি যাওং) 'পিছুং' (পিছুস্মং পালকং, শুরুস্বং) তথা তৎস্থারিন: 'চারু' (চারুলি, শোভনানি) 'আয়া
(আয়ানি, কর্মানি) 'সছঃ' (নিডাং) 'পণিবান' (শিষ্ডি, অচমেন গৃহাতি) ভগবান ইছি
প্রের; লক্ষেমানলামব্যুং সন্ত্রাপণক সর্ক্ষর্থা ভগবতা ক্রেনালাপেক্ষং ইতি মধা ব্যবং
কর্মানুর্যো ভগবি, ভ্রাণক্ষা কর্মান ভগবতা স্ম্পিতিং ভ্রতি ইতি ভাবং। 'উ'

(অভঃ, তলা) 'দহীয়ান' (অভিন্ত:ন শত্রণাং শভিত্বিতা) 'অভিং শত্রা' (পাবাণবালুল্থ শত্রুং (হুণরিতা) 'বিষ্ণু:' (বিশ্ববাণক: দ হুগধান) 'তিবঃ' (অব্লা) 'সচহুং' (শত্রণাং লাহুছিং) 'মুধারং' (থকুরন) 'ববাহং' (অভ্যানতারণং আব্রহং) 'বিধাং' (বিভাত্রতি, বিদ্ব্য' ছ)। হুগবন্ধকম্পাপ্রাপ্তা। সত অভ্যাকং বিস্পৃথি প্রভাবো মাশ্রাপ্তো হুবজি, অভ্যাক্ষভাবিদ্ধে বৃহধ্বাতি ইভিভাবঃ। (১ম - ১১২ – ৭খ)॥

रका थ्वाम ।

মাতৃসরূপ প্রতিপালক, ভগবানে নিউন্তা-রূপ দেই শ্রেষ্ঠ শব্দাবের সম্মনীয় যাগাদি-কর্মান্ত, শিকার মুয়া পালক শুদ্ধান্ত করং ভ্রমজ্বাস্থ পোলক শুদ্ধান্ত ভগবান্ নিতাকাল এগণ করেন; (ভাব এই যে,—শক্তনাল মর্থা ও গব্দাব্যার সর্বাহ ভগবানের করুণাসাপেক —ইঙা বুরিতে পারিয়া, যথন কর্মান্ত্রানে প্রবৃত্ত ভই, ভথন আমাদিগের সকলা করেই ভগবানে সমাপতি হয়)। তখন, শক্তগণের অভিভাবিষ্ঠিত, পামাণব্র দৃঢ় শক্তর ছেলকারা, নিম্নাপক সেই ভগবান হরায় শক্তগণের প্রবৃত্ত করেন। (ভাব এই যে,—ভগবদস্ক পান্তানভা-রূপ আবর্ষতে বিদ্বাত করেন। (ভাব এই যে,—ভগবদস্ক পান্তানভার দৃত্ত আমাদিগের রিপুগণের প্রভাব নাল-প্রতি হয় এবং ক্রানান্তার দৃত্রে যায়) (ম—৬০সূ—৭॥)।

সাধুণ ভাষাং ৷

ইরু ইত্রান্তরির পান্তর্বং পাদপুরণং । ব্রাব্যার্গার্থং । মাতৃক্টিরারেণ সক্লক্ত জাগতো
নির্মানুর্বারে। মর্ত্যাংক ব্রজ্ঞ স্বান্ত্রের্ প্রতিস্বানালিয়ু তিরু স্বন্র্রুপিতুং শোষ-লক্ষণ্টরং সক্তঃ পাপবান । ব্লায়ে সুস্তে ছদানামের পানংকুচবানিতার্থঃ । তথা চাক্রিয়া চার্কাণ লোভগানি ধানাক্রন্তাপিলাব্লিপাল্লান ছাক্ষতবানিতি শেষ্টা ক্লিক বিষ্ণুং স্ক্রিক্ত জগ্ডো ব্যাপ্তঃ পচতং পার্থক্রম্পুরাশাং ধনং যদ্ভিত্তকুগারং আপ্ররুল । স্বীয়ান্

সার্থ-ভারোর বঙ্গারুণাদ ৷

'ইছ ইতি' নিপাংহর পালপুরণ। অথবা অবধারণার্থে। 'নাডুং' আর্থাং বৃষ্টির ছারা সকল অপতের নির্মাণকর্তা। মহৎ ইজের অবরবভূত প্রাভঃলবনাাল আবিধ সবলে 'পিডুং' অর্থাং নোমণক্ষণ অর্থাক লাজ 'গণিবান' অর্থাং পাল করিয়াছিলেন ব্যক্ত আরু আছিত আছেতি প্রদত্ত করিয়াছিল, ভবনই আরুতে আইতি পাল করিয়াছিলেন এই অর্থাং আরু, শোভনথাজ কর্ত্তাগৈত হবিল ক্ষণ অরুসমূহ হকণ করিয়াছিলেন। আরু, 'হিছুং' কর্থাং লক্ষণ অগুডের
ন্যাণক, অ্লুর্রিগের প্রিপক্ত ব্যক্ত অণ্ডর্ব ক্রিয়া, অভিস্করণে শ্রুণির স্থাভ্তব-

আছিলতেন শত্রেণাথভিছবিভাজিমভাজেপ্ত জেপ্র:। এবস্তুত ইন্ত জির: সভ ইব্ল আবিজেতি বাজঃ: তিব: প্রান্ত: কান্ বরাজ: মেবং বিদাং আন্তাড়ং । যথ বিজ্ তথাবিশোজিকে বাজঃ: তিব: প্রান্ত: কান্ বরাজ: মেবং বিদাং আন্তাড়ং । যথ বিজ্ তথাবিশাজকে বজঃ: । যজেন বেবেভো নিনীয় বিক্তরণ ক্রেছালানার । দ বিজ্ লাভাগে স্থান পরিশক্ষম কর্ষণ যজেন মুখালহ। আচুচুরহ। তদন স্করণ বিশালগালালালা তর্গনিলাগে স্থান মহাং শরজালাসীহ। আজ্মভা সভীলা জে জ্বানা হাজ তিব: প্রাপ্ত: স্বান্তান্ত্রিগ লাভাগি বিল্ ক্রণং তং যজেং বিধাহ। তলা চ ভৈডিরীয় জং। বরাতেহিধা বাম্মোম্য সন্তালাল সিরীশাং শর্মাণ্ড বেল্ডমন্থ্রাশাং বিজ্ঞাভিত নি ক্রিলিক্লাম্মুর্ভা স্থা গ্রীন্ কিশ্বা ভ্রানিত চঃ

মহা। 'মহতঃ' হলে ভালান-তেতু অব ল কাব লোগ। অথবা মতঃ এট পল 'পিতৃত্'
পালের বিশেবণ। মত অবাব 'প্রশন্ত পিড়' এট অবা। গণিবান। গা ধাতু লিটে ক্ল্যুণ্
প্রভার। 'ব্যেকাজাল্বনাম' ইডানি প্রের ইটেও আগম , 'মাতো লোগেইটি চ' ইডানি
প্রের আকাবের লোগ। এপানে প্রতাহনর হটেও আগম , 'মাতো লোগেইটি চ' ইডানি
প্রের আকাবের লোগ। এপানে প্রতাহনর হটেও আগম , 'মাতো লোগেইটি চ' ইডানি
প্রের আকাবের লোগ। এবার । প্রথার (চুবি লবে) মুন্দাতু 'ব্যুক্ত কিবিধান্ধ'
উভানি প্রের কাবে ক-প্রভার। 'মুন্দ' অবাব আগনার অল্প ইচ্ছা করে। 'পুণ আজ্বন
কার্ট্ আই প্রোপ্রদারে কাচ্ প্রভার 'ম জন্ম প্রতাহ' ইডানি প্রে ইজাব ভঙ্গার
কীব্রে প্রাক্তবারে গ্রের বারা নাবী। ভালাতে কাজস্ত-বেতু লাই শভ্ কইয়াতে দ্
আস্বান্ধ্রপান্মের অ'নভার-ভেরু লুমের অভাব। বিস্তার গলে আবার, কাজস্ত বেতু প্রেরু
বিস্তার ক্লিপ্রার প্রাভ লক্ষ্য আবোন। প্রভার প্রকার বারা
ভিত্রতার বিন্ধান্ধ ব্যান্ধ লাক্ষ্য আবোন। প্রভার 'ভ্রুক্তিনি ইডানি নির্যান্ধ্রণারে ল্লু

ভূমুদুশীভাগিনা পচভেরত চ্পাহায়:। চিন্দালভোগাভবং। বিশ্ব । বাধ ভাত্নে। সভি
দিবাদিবাং শুন্ তম্ম ভিন্তান্ত্রিকিলালিনা স্পানারবং। শুনো নিন্দাল্যানভিনাভিনা
পালাদিকারিবাভাতিবং। বরাচং। বর্মুদক্ষাহারো ক্ষা। বহা বর্মাহন্তীতি বরাহারঃ
সন্প্রোক্রাকিলালাল ইত্যাচাতে। অন্ত নিক্লাং। বরাহা মেবো ভ্রতি বরাহারঃ।
ক্ষামালাল্যানিভিন্ত চ রাজ্যনিভি। নিক্লাভোলাভ্রং। ক্রামালভাতিবং।
ক্ষামালাল্যানিভিন্ত ভ্রামাল্যালালালাভ্রামালভাতিবং। ক্রামালাভ্রা

সপ্তম (৭১৮) ঋকের বিশদার্থ।

-1:5.0:1-

এই জক্টীর অর্থ ি জ্বাশন-সম্বাস্থ্য নানা প্রকার অন্তরায় দেখিতে পাই।
এই উপলক্ষে ভাষ্টে বিবিধ উপাণ্যানের অবভারণা করা ইইয়াডে; এবং
ভাষ্টাসুষ্ঠ অর্থের নঙ্গতি রক্ষার করা বিভিন্ন বিবিধ প্রভৃতিবাক্য প্রখ্যাশিত
আছে। ভদসুণারে এই মাস্তরে যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে, ভাষার তুইটি
নিমুনা নিয়ে প্রকাশ করা গেল ব্যাং—

(১) "বৃষ্টিবার। জগংনির্ম্মাতা যে মহৎ বজ, তংগদকীর প্রাতিনেন্নানিতে নোমায় বে কালে ত্ত চইরাছিল, দেই সময়ই ইন্ত তাতা পান ক'ররাছিলেন, এবং মনোভর হাণ্ডরাদি ভোজন করিয়াভিলেন। জ্গদাগিক, শক্তে'দংগর প্রাহ্মবর্তী, মন্ত্রশেশক ইন্ত অসুর্দিগের পার ক নুন আগহরণপূর্মক তির্থাক্তাবে নেহতে ভাজনা করিয়াভিলেন শ

বাজুক স্থানে অভচ. প্র ভার। চিত্ত-তেতু অন্তোলাওর। বিবাং। তাড়ানার্থক বাধ বাড় হউতে উৎপত্ন। বিবাদি তেতু লভে প্রন চইরাছে। তাচাতে ভিত্ত-তেতু 'প্রচিক্তা' ইন্ধাদি করে সম্প্রারণ। প্রনের নিজ-তেতু আভিলাল করে গালাকিব-তেতু নিজাভের অভাব। বরাজার দিবর' আবিছে আভাব। বরাজার অবাং 'বরা অবাং অল আভার বাভার অবাং 'বরাং' আভরণ করে,—এই অবাং বিবাহার। বরাজারণি তার আল্লালিক ও বিবাহার। বরাজারার। এ বিবাহার একণ নিক্রক্ত আছে; বর্থা — 'করাতো বেবা অবার স্বাহার। বর্মাহারমাহরীরিভি ভ আল্লালিক ও (কিও ৫)ও ইন্ধানিক করে প্রাক্ত বিবাহার সমানালিক। তার বিবাহার অভাব বিবাহার স্বাহার বিভাগ ভার। 'রাজাভানবিক।ও ইন্ধানিক করে বাজুল করি তার করি তার বিবাহার স্থান করি তার বিবাহার স্থানিক বিবাহার স্থান করি তার বিবাহার। বিবাহার স্থানিক বিবাহার স্থ

(২) "(অগতের) নির্মাণক রা ইংশর এই মৃথ্যু বজে যে (হিন্টী) অভিষ্ দেওয়া হইছাছে, ইঞা তাগতে (সোমরূপ) অল দক্তই পান ক্রিয়াছেন, এবং শোজনীয় (হব্যরূপ) অল (ডক্ষণ ক্রিয়াছেন)। ইঞা দম্য লগতের বাণেক, (অকুম্পিট্রের) পরিপক্ষ ধন অপ্তরণ ক্রিয়াছেন ভিনি অফ্পরাল্থী ও মৃদ্ধান্দেপক; তিনি ব্রাহ্দে (অর্থাং মেহাক) প্রায়ে

কিবা ভাষ্য র্থে, কিবা প্রচলিত অনু গদ-সমূতে, কোনও প্রকারেট এই ঋ 👣 র শর্মা অসুভূত হয়ন। শংকে 'দ।তু:' পদ আছে। ৬।০ ৪১ছে 'রুষ্টির ভার। জগতের নির্মাণকত্তি' অর্থ পরিস্থাত ভট্য। থাকে भाष क्ट्रें(७ 'य्ट्छात' व्यर्थ वामनन कता हरा। (कान्छ (कान्छ नावाशाकात আবার মাতৃঃ সবনের পদস্বরে মাতার যজা-পমুতে অর্থ প্রত্য করিয়াল্ডন । ভদসুলারে একটা উপাথাানের গহিত এই শাকের একটা গলন্ধ টালিয়া चाना कहेशाएछ। (ग পक्त भारकत वर्ध में।ए।हेशाएछ, -- 'हे ह्युत माछ। এক শমরে যঞ করিয়াছিলেন: দেই গজে অমান্ত দেবগণের সভিত ইন্ত লোমরণ পান করেন।' মল্লের জিনীয় চলণে যে 'বিফু:' পদ আছে, **फाहा क्हेंटफ 'मकम कग्रान्त न्हांभक' वर्ष अहन क'त्रमा, औ श्राह्क** हेटलुत विद्यमन भएमा भना कता कडेशाएए। (कान ७ कान ७ भएड 'विक्षुः' भटम 'अवश्वो यक्क' अर्थ शृहीक रुवा 'राहकः' अवः 'सूनासर' প্রদর্মের অর্থ উপলক্ষে সাধার।১ঃ নির্দেশ করা হয়,--অঞ্চলিপের পরিপ্র বা উৎকৃষ্ট গন বিষ্ণ । প্রবণ করিয়া'ছলেন। পারে যে 'বরাহং' প্ৰদিটা আছে, ভাৰার অর্থ দাঁড়'ইয়াচ্ছ এই যে —ববাৰরূপী থেপ্রে ফু अथवा देख छोद्धन करतन कला । अकि निक्ति कारण पद्धानित्यस উজ্রদের বিষ্ণুর সহিত দেহখণান করিয়াছিলেন এবং অভরাদিগের শন অপ্রবাপুর্বক বরাচকে (১ ঘ ক বা অস্ত্রকে) বিভাড়িত করিয়াত ছিলেন,—এইরূপ সমভা-মূলক ভার্ব চ'লয় আৰ্সিক্তে।

ৰঙ্গা ৰাত্ত্ৰ্যা, আনানিগের প'বগুৰীত অর্থে পুরুক্তণ ঘটনাকলিছ
কোনই পদক্ষ-শংখ্রৰ আনরা রাখিতে পারি নাট; এবং রাখা আবশ্যক
কলিথাই দলে করি নাই। আমরা যে ভাবে সম্বাটীর অর্থ প্রবণ করিখাকি,
ভাষা বুঝিনার পক্ষে প্রতি পরের নিগুড় ভাৎপণ্য অনুধানন করা আবশ্যক।
সংশ্রের অন্তর্গত 'মাতু:' পরে, আবরা 'মাতৃত্বরণ প্র তথালকের' ভাব পর-

'সঙঃ' পদের অর্থ-দক্ষ'ক্ষ আনরা ভাষ্টোটে অসুদরণ্ 🌞 রিয়াছি। 👍 হুই পদ ('মাতুঃ' ও 'মঙঃ' পদছা) 'অ ৬১' পদের বিলেম্বর স্থাপন কারভেছে। ঐ যে 'গঙ্গ' পদ, উহার ছাবা পুর্সের সম্বন্ধ সুঞ্জিত হয়। পুর্বের কাকে ভগবানের জাগ্ধ মহাত্ত্ব বিষয় কাইডিত **১ইম্নছে। শক্তনাশের — অজ্ঞানত। দুর্বাকরাপর — অস্ত্র তিনিই প্রদান** ক্রেন, প্রারার গেই শস্ত্র প্রয়োগে প্রান্থে ভিনিই প্রায় চন । ভাষাতে বুঝা যায়, ভগানের উপর নিউরভাভল কোনট উপায় নাই। আ্যালিগের ক্রণায়ে শব্ভাৰ সঞ্জাত ভ্রালে, ভাতার মধ্যে ভগ্যান আনিষ্ঠিত হন ; ভর্থা, উটোর প্রতি নিউরভা আনে। সত্তাবট ভগ্র-বিউর্ভার মুদ্র এখনিকার 'ঋষ্য' পদে 'গেই ভগবৎ-নির্ভরত। রূপ দস্তুভাবের' এর্থ প্রাপ্ত 'শব্দের্' পদে শত্র সম্বন্ধয়ত যাগ।লি কর্মা। ভালা ছটলে, "মাতুঃ মতঃ অস্থা শগনেধু"— এঠ পদ-চতুষ্টাংল আমরা কি ভাব পাই, বুঝোল দেখ ঘাউছ। 'শবনেধু' এর্থ ২ আমাদিশের মান্দি করা-শমূ.२। শেই কথাণকল শাৰাক কেমন ? ন — ভগণলি ভক্ত। রূপ গর্-ভাবের গৃহিত গ্রহ্ম-বিশিষ্ট। সেই গৃত্তাৰ পাবার কেমন ? না---মহৎ এবং আমাদিগের অভিপা'লকা শভার স্বরূপ। আমাদিগের স্কেন্মট क्रममी (यथम अकारछ मछाराज १०७म।थन कांन्या चारकन, व्यामानिराजक সর্ত্ত লাক্ত পেইরূপ আমাদিগের রক্ষ-বিশান করেন। তেমন সত্তাক, ভাতার গাত্ত প্রস্কৃতি শিষ্ট যে গাগাদি-কর্মা, ভাতাতে ট ভগবান ভাবতাত্ত্ करवन । माख्यत दावगारा "माङ्गः" एहा ड "भेभान्" भर्ग छ भाम (गह ভাব প্রকাশ পাইডেচে। এখন, ভগবান যে হ বঃ প্রারণ করেন, সে হাবং আৰার কি থাকার" — ভাহ ই 'পিছু:' এবং 'চাকু লচা' শদকে য় প্রক'শ∕ ্পাইস্থাছে। 'ণিতুং' পদে 'গোখলকণ অন্ন' অর্থ ভারা দিতে গৃহীক ছইয়াছে। আমরা কিন্ত ঐ শবে 'শিতৃণমপালক শুদ্ধাত্ব' বর্থ এবন कति। 'हाक अहा' श्रेष्यता मानुसमानि अर्थ ज्ञाह्म ना कतिहा काश्रता 'লোভন কর্মাণমূহ' অর্থই গজত বলিয়া মনে করি। ভগবান বে আমাণের 🕒 श्चन(शत शक्च व्यवस्थान। अवस्था। भिर्मित गरकार्याग्युकरक अवस्थ करतनः শ্পিতৃং চাক্ল অর। পাপ্রান্" পলচতুক্ষা গেই ভাব প্রাকাশ করিটেইটে । अरेक्करण मरखन थायमाःर"त मार्ग माष्ट्र देखा अरे (ए, —'मब्रायक्त्र्र क

কর্মান্মুত্ট (শ্রোগ:-গণক; নেট কর্মান্মুত্ট ভগণান্ প্রত্ণ করেন; পেই ক্রান্মুত্র সভিভট ভগণানের অধিচিত্র সম্পন্ধ '

ম সার বিভাগ জংশের গত্তর্গ 'পচভং' 'মুশায়ৎ' এবং 'বরাছং' পদ-ভি- টীর. মর্মা উপলব্ধ হইলেই ঐ মন্বাংশের অর্থনঙ্গান্ত বোধগম্য ভইবে। 'পচ ১ং' পলে আমরা 'শক্রেগণের প্রাক্তকে' শর্প গ্রাহণ করি। 'মুধায়ৎ' পারে ধাহর্থ অন্তুলারেট 'গগুরন' (খণ্ডন) করা লর্থ লাবে। 'বরাহং' भारत व्यव्यान छ । - तभा वादत करक दुवांश । अहे भएत्रत व्यञ्जर्क रग 'निक्कः' शक एक्षाता जगातात नासि-तर्भव शकि सका मारम। अभाग के পুন্তে কেই ইন্দ্রের বিশেষণ্-রূপে পরিকল্পনা করিয়াছেন; কেই বা 🐠 প্রের বিষ্ণুর স্বাঙ্গ্রা খাণেন করিয়া গিয়াছেন। ভাষরা এথানে ঐ প্রে ব্যাপক এগব'দ্বভূ ৩কে লক্ষ্য করি। ভগণান্ বিষ্ণু ভাষাতে স্বভন্ত্র-कारव अ शिक जिल्ला के हें कि शारतम ; शानात के आ राज वर्ग । प्रशांख উঁভোর বাপিকরপের বিকাৰ দে'ধকে পারি। শেই শিষ্ণু শক্তর প্রাক্তকে থকা করিয়া বিচিছল করিয়া অস্তানভ!কে দুবীভূব করেন। এডদমুগারে এই মস্ত্রের খিভীয় চনগের মর্ম হটভেছে এই থে,— শক্রানাক দেই ভগবান মালুদের পর্কবিধ শক্ত ক নাণ করিয়া শব্দিংকার মৃত্যুল গাদন করিয়া খাকেন। ভগবানের এই ক্সুকস্পা মাজুদ সাদনার দারাই লাভ করে। এই যে গণস্থা, এই গণস্থা কখন উপাস্থভ হয়, কখন যে ভগণান কুপ-পরণণ ইটয়া শত্রের প্রান্ধিকে নাশ করেন এবং জলংখব অজ্ঞানাদ্ধকার দূব করিয়া তাদয়ে काम्द्रकारिकः विकातन कविका नाटकन, माल्लव थान्य हत्तर ट्राव्ह অবস্থারই আভাদ পাই। ভগবান যখন আমাদিগের জনয়ে উপস্থিত करेंशा आशामित्तात मञ्जानत्क छ कर्जानगृहत्क खरुगं करत्त असीर ভংশহ লংলিপ্ত ভয়েন, শেই সময়ই তাঁথার কুপায় রিপুগণের প্রভাব नाम हन्न जर्भ काम्बानक। सूर्त योग।

এইরাণে ব্যাড়ে পারি, শমগ্র মস্ত্রের ভাব এই যে,—'শংক্রের অনুষ্ঠানে প্রস্তুত হইলে, শে কর্ম ভগবানে মিলিও হল এবং ভাষার ফলে ভগবান শর্কাবধ প্রেয়:শধিন করিয়া থাকেন।' (১ম—৬১সু—৭৭)।

चार्चमी बक्। (अर्थभर मधन्। धाकवष्टित्रभर श्वरः। चडेमी सक्।) অম্বা ইত্ন গ্লাশ্চি:দ্দ্রপত্নীরিন্দ্রার্গক- . । । মহিহত্য ঊবুং। । পরি ভাগপৃথিবা জল্ল উবর্বী নাপ্ত তে মহিমানং পরি ফীঃ॥৮॥ चरेया। हेर । छे: हेर्छ , ब्राः। हिद्दा (न १२ लड्डो: हेक्सान सर्वरः। । অভিহৰভোৱা উর্গ্নভাূরঃ। । । । পার। ভাবাপৃথিনী ইভি। কাডা উকী ই'ড। ন। অভা । । । । । তেইতি। মৰিমানং। পৰি। তাইভি ভঃ।৮ৢ

मर्चाक्रमाविधी वर्षाचा ।

'অভিনত্তা' (দর্পাৎক্রেরঅভাবতঃ খারোঃ চনদার, রিপুণাং বিদ্দিনায় ইঞ্চি ভাষা) 'রাং' (কর্মপ্রারণাঃ) 'বেবপত্নীঃ' (বেবপত্নাঃ, সমৃত্তরঃ) 'চিং' (নিশ্চিতং) 'আন্দে' (আইর, ভগবতে) 'অর্জং' (আনজ্যোতিঃসম্বভং আরেং) 'উষুং' (আদভাত, দরবোরি, অন্তরেণ অন্দুটভাবেণ সংসাধরভি ইভি ভাষঃ); ভগবান 'উর্কী' (বিভ্তে) ভাবাপুথিবী' (ভাবাপুথিবা), লোকান ইভি ভাষঃ) 'পরি করোঁ (স্তেজসা

অভিক্রামতি); 'ইছ' (কিন্তু) 'ডে' (ভাবাপৃথিবা), লোকা ইতি ভাবঃ) 'অভ্ৰ' (ভগবতঃ) 'মটিমানং' (মহস্বং, প্রভুজং) 'ন পরি ইঃ' (কলচিং, অভিক্রমিতৃং সামর্থায়তে ন ভবতঃ)। অহং ভাবঃ—স্পারো দেবমহিমা। কোহপি দেবমহিমঃ সমক্ষভায়াং সমর্থো ন ভবতি। (১ম—৬১২—৮২)।

বঙ্গাসুবাদ।

দর্শবিৎক্রেরভাব শত্রুর হননের জন্য অর্থাৎ রিপুগণের বিমর্দ্নের কারণ, আমাদিণের কর্মপরায়ণ সদৃত্তিসমূহ নিশ্চয়ই সেই ভগবানের প্রতি জ্ঞানজ্যোতিঃসমন্থিত স্তোত্রকে প্রদান করিয়া থাকেন, অর্থাৎ অন্তঃকরণের অক্ষুটভাষে সদৃত্তিসমূহের স্থোত্র ভগবানে সংল্যস্ত হয়। ভগবান বা দেবতা, বিস্তৃত ভাবাপৃথিবীকে (সর্বলোককে) আপন তেম্বে অতিক্রম করেন; কিন্তু ভাবাপৃথিবী (লোকসমূহ) দেই ভগবানের মহিমা অতিক্রম করিতে কখনই সমর্থ হয় না। (ভাব এই যে,—দেবতার মহিমার সীমা নাই, দেবতার সমকক্ষতায় কেইই সমর্থ নহে।)॥ (১ম—৬১সৃ—১২৪)॥

সায়ণ ভাষাং।

আবো এবেজায়াহিততোহহের্তাত হননে নিমিরভূতে দতি গ্রাণিচৎ গ্রনস্ভাবা আবি ছিতা দেবপত্নীর্দ্বোনাং পাল্রিভ্রো গার্ত্তাতা দেবতা অর্কমর্চন্দাধনং তে'ত্র্ব্ঃ। সমত্ত্ত। চক্রিভার্থ:। স চেক্র উর্বী বিস্তুত তাবাপৃথিবী ভাবাপৃথিবো) পরিজ্ঞে। ব্যতেজ্বা পরিজ্ঞার । অভিচক্র মেণ্ডাঃ॥

উরঃ। বেঞ্ ভত্তসন্তানে। নিট বেঞো বৃষ্টিঃ। পা॰ ২।৪।৪১। নিটঃ কিলাম্মনাদিত্বন সংপ্রসারণে ক্রিয়নাণে যকারত নিট বহো যঃ। পা৽ ৬।১।৩৮।

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্থবাদ।

রত্রেষ হননের নিমিত্ত সেই ইন্সদেবের উদ্দেশে, গমনস্থভাবা হইলেও স্থিবভাবে স্মবন্ধিতা, দেবগণের পাদ্ধিত্রী গায়ত্রী প্রভৃতি দেবতা স্মর্চন সাধন স্তোত্র উচ্চাবন স্বিয়াছিলেন; এবং সেই ইন্স বিভৃত ভাবাপৃথিবীকে স্থাপনার কেন্দ্রের গ্রাহ্মতিক্রম করিয়াছিলেন।

উবঃ। তত্ত্বসন্তানার্থক বেঞ ধাতু হউতে নিজার। 'বেঞো বৃদ্ধি:' (পা॰ ২া৪ ৪১)
এই হত্ত হারা লিটে বর আদেশ হইরাছে। লিটের কিল্ব-হেতু যন্তানিত্বের হারা সম্প্রান্থণে
বিরো যঃ' (পা৽ ৬।১।০৮) ইত্যাদি হত্তে ব কারের প্রান্তি হইলেও পূর্কহত্তের হারা বঅক্—০৮০ (:০২ সং)

ইতি প্রতিশেধাছকায়ত সংপ্রসায়শং পরপূর্বজং ছির্মচনাদি। বশ্চাভাভতরতাং কিতি।
পা• ৬১৩৯। ইতি ঘকারত বকারাদেশ:। জল্লে। জ্ঞে হরণে। লিটি ঞিহাৎ।
কল্লেজিয়া আল্লেনপদং। কগ্রহোর্ভ ইতি ভজং। উবর্বা। উরুশন্ধানোতো গুণাবচনাদিতি ঔষ্। বাছনাসীতি পূর্বস্বাণীর্জং॥ (১ম—৬১স্—৮৭)॥

অফ্ট্য (৭১৯) ঋকের বিশদার্থ।

অহিহতো, গ্লাঃ, দেবপত্নীঃ, উবুঃ—প্রভৃতি কয়েকটী পদের অর্থ-উপলক্ষে ঋষ্টতে বড়ই এক কৌতুকপ্রদ অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। ততুপলক্ষে ব্রাহ্র-বধের প্রদক্ষ আনিয়া পড়িয়াছে। দেবগণের পত্নীগণ আদিয়া উপস্থিত হইফাছেন, এবং তাঁহারা ইন্দ্রদেবের স্তৃতি করিতে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন। এইরূপে মন্ত্রটীর যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াকে, ভাহার একটা নমুনা প্রকাশ করিতেছি। যথা,—

"বুত্রবধের নিষিত্ত গমননীলা ও স্থিতিশীলা দেবপত্নীর যে ইল্লকে স্থতি করিয়াছিলেন, দেই ইল্ল এই বিস্তৃত ছালোক ও ভূলোক অভিক্রেম করিয়াছেন। বিস্তু ছালোক ও ভূলোক ই'ছাকে অভিক্রম করিতে সমর্থহয় না."

মন্ত্রের অন্তর্গত 'অহিহত্যে' পদে 'বুত্রাত্মরকে বধের নিমিন্ত' অর্থ আদিয়াছে। 'গ্লাং' পদে গতিশীলা অর্থ আদে; কিন্তু এখানে গতিশীলা হউয়াও ছিতিশীলা হওয়ার প্রয়োজন-বশতঃ (অর্থাৎ, কাহারও উপাদনা বা তব-স্তুতি করিতে হইলে স্থিরতা-অবলম্বন আবশ্যক—এই হেছু) প্ররূপ অর্থ ই গ্রহণ করা হইয়'ছে। 'দেবপড্রীং' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্থাকার করিয়া উহাতে দেবতাদিগের পত্নীগণকে অর্থ পরিস্থীত হইয়াছে। এই প্রকারে কাল-বিশেষের ঘটনা-বিশেষের এবং ব্যক্তিত্বের সম্বন্ধ মন্ত্রাথে সৃচিত্রু হইয়াছে।

কারের সম্প্রদারণ, পরপুর্বাব্য বিজ্ঞিক প্রভৃতি হইয়াছে। 'বশ্চাভাভতরভাং কিতি' (পাত ৬ ১০৯) ইত্যাদি হতে য-কারের ছলে ব-কার আবেশ। জন্ত। হরণার্থক হঞ্ এইতে উৎপন্ন। লিটে 'ঞ্ব-হেডু কর্ত্-মন্তিপ্রানে আত্মনেপদ। ছগ্রহোর্ডঃ' ইড্যাদি হতে ভব্। উন্ধানি উর-শ্বনহেডু 'বেড গুণবচনাং' ইড্যাদি নির্থে ভীব্। 'বা ছন্দান' ইড্যাদি হতে পুর্বাববর্বির দীর্ঘ্বা। (১য়—৬১ছ—৮৩)।

এক্ষণে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অহি' পদে যে জুরপ্রকৃতিসম্পন্ন শক্রেকে বুঝায়, তাহা আমরা পু.র্ব প্রতিপন্ন করিয়াছি। মাকুষের অঞ্জানতা-রূপ শত্রু যখন ক্রুরপথাবলম্বী হইয়া মাসুষকে বিপন্ন করে, তখনই তাহাকে 'অহি' নামে অভিচিত করা সর্প—ক্রুরপ্রকৃতিদম্পন্ন ; শক্র তাই এখানে সর্পের সহিত উপমিত হইয়াছে। অতএব 'অহিহত্যে' পদে 'দৰ্প⊲ৎক্ৰুবস্বভাব শক্ৰর হননের নিমিভ'—এইরূপ অর্থই প্রাপ্ত হই। এক্ষেত্রে অহিপদ আমাদিগের অতিকৃটিল রিপুগণকে লক্ষ্য করিতেছে। ভগবান্ সেই রিপুগণকে দমন করেন; তাই তাঁহার প্রতি কুতজ্ঞত। প্রকাশ গায়। 'গ্লাঃ' পদে 'কর্ম্মসরায়ণ।' অর্থ পাইতে পারি। গত্যর্থক গম-ধাতু কর্ম্মের ভাবই লোতনা করে। তার পর, 'দেবপত্নীঃ' পদ। পত্নী—সহধর্মিনী। পতি পত্নীর অবিভিন্ন সম্বন্ধ। দেবগণের বা দেবভাবসমূহের সহিত অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ-কাংগদিগের ? আমরা মনে করি-এপক্ষে সম্বৃত্তির প্রতি লক্ষ্য আদে। সমৃ্হিসমূহকে দেবপত্নী অভিধায়ে অভিহিত করিলেই সঙ্গতি রক্ষা হয়। এখানকার 'দেবপত্নীঃ' পদে যে দেহধারী কাহাকেও বুঝায় নাই, পরস্তু অশরীরী ভাববিশেষের প্রতিই যে লক্ষ্য আকর্ষণ করিয়াছে, তাহাই মনে আদে। 'অর্কং' আর 'উবুঃ' পদৰ্যের সমাবেশেও তাহ। বোধগম্য হয়। 'অর্কং' বলিতে যে স্তোত্ত বুঝায়, তাহা জ্ঞান-দম্বন্ধবিশিষ্ট। সে স্থোত্র উচ্চারিত না হইলেও অন্তরের মধ্যে প্রকাশ পাইতে পারে। 'উবুঃ' পদে অফ্ট্রভাবে তাহা ব্যক্ত হওয়ার লক্ষণই প্রাপ্ত হই। ঐ ক্রিয়াপদের দে প্রতিবাক্য এবং ঐ ক্রিয়াপদ যে ধাতু হইতে উৎপন্ন, তাহাতে অন্তঃশীলা ক্রিয়াই প্রকাশ পায়ঃ। অন্তরে অন্তরে ধাহার সংমিশ্রণ, সম্যগ্ভাবে যাহা পর পর ফিলিত, বস্ত্রান্তর্গত তস্তুর ত্মায় যাহা অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধবিশিষ্ট, 'ঊবুঃ' পদে এবং তাহার 'দস্তনোস্তি' প্রতিবাক্যে দেই ভাব প্রাপ্ত হই। ভগবান্ যথন অংমাদিগের হুদয়বিত ক্রুরপ্রগতিবিশিট রিপুগণকে বিমক্ষিত করেন, তখন আমাদিগের দঘৃতিদমূহ কর্মাপর হয়, এবং অন্তরে অন্তরে ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করে। সন্ধৃতিসম্ভের পরিক্ষুরণই ভগবন্মহিমা-প্রকাশক। সদৃত্তিসমূহের যে স্তুতি, তাহা অস্ফুট, হদভান্তরে বিভাতের **ন্যায়** সঞ্চালিত হয়। মন্ত্রের প্রথম অংশে, 'অহিহত্যে' হইতে 'উবু:' পর্যান্ত পদ-ক্ষেকটীতে, প্রোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্রের দিতীয় ও তৃতীয় অংশ ভগবানের অদীম মহিমার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। কি পৃথিবীতে, কি স্বর্গলোকে, সর্বত্ত তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত। তাঁহার প্রভাবের নিকট প্রতিদ্দিতায় কেহই সমর্থ নহে। এইরূপ ভাব, এইরূপ অর্থ ই, এই ঋক প্রকাশ করিতেছে। (১ম—৬১সূ—৮ঋ)॥

নব্মী ঋকু ।

(श्राथमः मञ्जनः । ध्वकविष्ठिमः प्रकः । नवमी क्ष्।)

অস্থেদেব প্র রিরিচে মহিত্বং দিবস্পৃৃ্ধিব্যাঃ

। পর্যান্তরিকাৎ।

অরাড়িন্দো দম আ বিধগুর্তঃ স্থরিরমকো

ব্ব**েক্ষ রণায়॥ ৯॥**

পদ-বিল্লেষ্ণং।

অস্ত। ইং। এব। প্রারিচে। মহিহতং। দিবঃ। পৃথিব্যাঃ।

া । পরি। অন্তরিকাৎ।

সুহবাট। ইন্দ্র:। দমে। আ। বিশ্বহগুর্ক:। সুহস্পরি:। অসতঃ।

ववरक। तनाय॥ ॥

১ षष्टेक, ८ ष्यशोद्र, २४ वर्ग ह]

একষষ্টিত-ং-সূক্তং।

মর্ম্মারিণী-ব্যাথ্যা।

'দিবং' (ছ্যাকোকাং) 'পৃথিব্যাং' (ভ্লোকাং) 'অন্তরিক্ষাং' (আকাশপ্রালেশাং) 'পরি' (উপরি, সর্বান্ লোকান্ অতীতা ইতি ভাবং) 'অন্ত' (ভগবতঃ ইপ্রদেবতা) 'মহিবং' (মাহাত্মাং) 'ইং এব' (নিশিচ্ডমেব) 'প্রারিচে' (অভি'রচাতে, আধিকং ভবতি); 'দমে' (দমহিতব্যে বিষ্কার, বিভাষিকাপ্রদে শক্রসমরে) 'ম্বরাট্' । স্বকীয়ের ভেজসা রাজমানঃ) 'বিশ্বগৃর্তঃ' (সর্বাকর্শনার শাঁ, সর্বায়্হণরিচালনক্ষঃ, হহ'—সর্বাহ ভতঃ) 'মহিং' (প্রবাশক্রদমনামর্থাসম্পারং, বীর্থাব্যঃ) 'কমক্রং' (পরিমাণরহিতঃ, অন্তুসনীয়ঃ প্রভাববিশিষ্টঃ স দেবঃ) 'রণায়' (পাপেন সহ যুদ্ধার্থং, রিপুদমনায়) 'আ-ববক্ষে' (সম্বুতীন আবহুতি, মহা—কল্মাকং শক্রন্ ভাত্মতি)। আহং ভাবঃ— দেবতায়াং অসীমঃ প্রভাবেছিশেষ কর্ণাশ্চ। তয়া রূপয়া এব কল্মাকং ফ্রি সমৃত্তঃ ক্রিঃভবতি, শক্রবণ্ঠ বিদ্যান্ত । স্বিদ্যান্ত। (১ম—৬১ন্থ ১ম)।

বঙ্গাহ্মবাদ।

ছ্যালোক হইতে, ভূলোক হহতে, অন্তরিক্ষলোক হইতে উপরে (অর্থাৎ দকল লোক অতিক্রম করিয়া) দেই ভগবান ইন্দ্রদেবের মাহাত্ম্য নিশ্চয়ই অধিক হয়; বিভীষিকাপ্রদ বিষম শক্র-দমরে স্বকীয় তেজের দারা দীপ্যমান, দর্বকর্মপাংদর্শী অথবা দর্বলোকের বন্দনীয়, প্রেপ্টবিগিড় দম্পন্ন, অতুলনীয় প্রভাববিশিক্ট দেই দেবতা, পাপের দহিত যুদ্ধের নিমিত্ত অথবা রিপুগণের দমনের নিমিত্ত, আমাদিগের দহৃতিদমূহকে বহন করিয়া আনেন, অথবা আমাদিগের শক্রদিগকে বিতাড়িত কবিয়া দেন। (ভাব এই যে,—দেবতার অদীম প্রভাব, অশেষ ক্রপা। তাঁহার ক্রপাতেই আমাদিগের হাদয়ে দভৃত্তির ফ্রুতি হয় এবং শক্রগণ দর্বথা বিমন্দিত হইয়া থাকে।)॥ (১ম—৬১ শৃ—৯খা)॥

সায়ণ-ভাষাং।

অন্তেদেব। ইদিতি পাদপুরণ: জবৈংক্তেন্ত মহিন্তং মাগন্ধাং প্রবিবিচে। জবিনিচাতে। অধিকং ভবতীভার্থ:। জবোপসর্গোধাত্বন্ত নিমৃতিমানেটে। যথা গুলাবন্দ প্রস্থানমিতি। কুতঃ সকাশাৎ প্রবিহিচ ইত্যুক্ত আহে। দিব:। ছ গোকাং। পৃথিবাং।

সার্গ-ভাষ্টের বঙ্গামুবার ।

'ইং'—এই পদ পাদপুরণে। সেই ইল্লের মালাত্মা প্রাণিরিচে' অর্থাৎ অত্যন্ত অধিক। এখানে উপসর্গের হারা (ক্রিয়াপদে) ধাতুর অর্থের নিবৃত্তি হইরাছে বুঝিতে হইবে। বেষন, প্রেম্মরণ প্রস্থান ইত্যাদি। কাহাদের অপেফা অত্যন্ত অধিক, এখানে তাহাই ভূলোকাং। অস্ত্রক্ষাং। ছাণ্ডিবোর্থিয়ে বর্তমানাণক কিলোকাচে। পর্গুণ্ণাগ্রা আন লোকান জীলোকার কিলোকার কি

আছে। উড়িদ্মিন বিজক্ষেকদান্তবং নিবিচে। বিবিচ্বিবেচনে। ছদ্দি পুঙ্দঙ্শিট ইতি বর্তমানে কর্মনি নিট্। পৃথিবাং। উদাত্তবণ ইতি বিভক্ষেকদান্তবং। অবট্। বাজ্ দীপ্রাণিভাত্মং-সংস্থিব'ত কিব। অভাদিনা বাবে জন্বং। দ্যে। দম উপন্য ইতাত্মাৎ কর্মনি অঞ্নোলান্তবাপদেশত মায়তানাচমেং। পা• ৭০৪৪। ইতি ব্রিপ্রতিবেশং। অংকো ক্রোদান্যনাত্তবং। বিশ্যুঠং। পুনিগ্রনে। আত্মান্তিবং শ্যুকং কিঠাইট্

ক্ষিত হটতেছে। তালোক হটকে, ভূলোক হটতে এবং আগপুথিবীর মধ্যে বর্তমান করিব হালের উপারি কর্থাং কিন লোক অভিক্রম করিবা 'প্রারিবিচ' অর্থাং অধিক হারাছে। 'দমে' অর্থাং দম্যিতবা বিষয়ে 'শ্বনাট্' অর্থাং আশনার তেলের থাবা প্রকাশমান, 'বিখাপুর্তঃ' অর্থাং বিষের সকল কার্য্যে সমর্থ অথবা সকল প্রকার অন্ত্রপরিচালনা করিতে সমর্থ, 'শ্ব'তঃ' অর্থাং শোভনশক্রক, বদ্যান শক্রম হননকারী, বীর্ষাবন্তম। বেমন,—'অকবারিং দিব্যং সাগমিন্ত্রম' ইভাাদি শ্বলে 'অরুংসিং অরি' ইভাাদি অর্থাত আছে। 'অম্বরঃ' অর্থাং যুদ্ধাদিতে গ্রমনক্ষণ লাভ্যান মাত্রা বা কুলনারছিত। যাস্ক নিকক্রে (নি ৬২০) 'অম্বরাংমারো মগান্ অবভাষামিতো বা' ইভাাদি উল্লি আছে। এইজুত ইক্রাছেকে বহন করিবা আনেন অর্থাং মেষসমূহকে প্রান্থ করেন। ভাব এই বে,—মেষদমূহ সংস্পার যুদ্ধ করিবা বুটিপাত করে, অর্থা যুদ্ধান বিমিত্ত তিনিং অপনার হৈত্যগণকে পরিচানিত করেন।

অভা। উড়িদম' ইত্যাদি স্ত্রে বিভক্তির উদান্তম। বিবিচা। বিষ্টেনার্থক বিবিচ্ছাত উৎপর। 'ছলসি লুঙ দঙ্লিটা' ইত্যাদি স্ত্রে বর্তমান কালে কর্মণি-বাচ্যে। লিট্ হইবাছে। পৃথিব্যাঃ। 'উদান্তমণ' ইত্যাদি স্ত্রে বিভক্তির উদান্তম। শ্বাটা। লীপ্তার্থক রাজু ধাতু হইতে উৎপর। তাহাতে 'সংস্থিব' ইত্যাদি স্ত্রে কিশ্। আন্চালি-হেতু ব্য স্থানে জলাছ। লমে। উপশমার্থক হম ধাতু হইতে উৎপর। কর্মণি-বাচ্যে ব্রুছর প্রতিষ্কার নালান্তোপদেশক মাক্সানাচ্মেঃ' (পাণ পাত.৩৪) ইত্যাদি স্ত্রে বৃদ্ধির প্রতিষ্কো। ব্যঞ্জি হেতু আত্যালান্তম। বিশ্বপূর্তঃ। নিগণোথক গুধাতু হইতে উৎপর। তাহাতে নিঠা-হেতু 'প্রাহাঃ কিতি' ইত্যাদি স্ত্রে ইটের প্রতিষ্কো,

গুভিষেধঃ। বছণং ছন্দানীতাজঃ। ছলি চেতি দীর্ঘঃ। বরা গুরী উভ্তমে অসারিষ্ঠা।
নসন্তনিবত্তেভালে নিপাতনারিষ্ঠানছাভাবঃ। তংপুরুষপক্ষে মরুদ্ধাদিত ং পূর্বেণলাভেছিঃ।
দান্তমং। বছরীকি-পক্ষে তু বছরীঃক বিখং সংজ্ঞারামিতাসংক্ষারামিতি পূর্বেপল জোলভিছং।
আনতঃ। অম গভ্যাদিরু। অমিনজিংকিবনীতাগদিনে গিলিনে ছিল্ল গুড়াঃ। নিবালাভালাভিছং। ববক্ষে। বছেলে টি স্বিব্ছলং লেটাভি সিশ্। বছলং ছন্দানীতি শপং খুঃ।
চত্ত্বত্ত্বানা লোগত আহানেপদেশ্বিভি ভলোপঃ। রণার। ক্রির্গ্রেগ কর্ত্বা মিন্তি ক্র্মেণ্ড স্থানাভ্যানিত ভ্রা । ব্যান সভ্যাবিভি চত্ত্বা। (২ম—৬ স্থান মান্ত

নবম (৭২০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋতের অন্তর্গত 'রণায়' এবং 'আ-ববক্ষে' পদদ্বয়ের অর্থ উপলক্ষে
বিভিন্ন ব্যাখ্যাকার মন্ত্রেব ভাব নিভিন্ন প্রকাশে করিয়া গিয়াছেন।
সায়ণের ভাষ্যে ঐ অংশের অর্থে অভিনব কল্পনা প্রকাশ পাইয়ছে।
ইন্দ্রুদেব মেঘঃ মুহের পরস্পারের মধ্যে যুদ্ধ বাধাইয়া দিয়া ইপ্তি উৎপদ্ম
করিয়া দিয়াছেন—এ একপ্রকার অর্থ ভিনি গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার
পরিগৃহীত আর এক প্রকার অর্থে ভাব আংস, তিনি মেন অম্বরের
সংহারের জন্ম আপন সৈন্দলকে প্রেরণ কবিয়াছিলেন। তদকুসারে,
ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে কেছ অর্থ করিয়া গিয়াছেন,—'ভাঁহার শক্রু
স্থোগ্য, তিনি যুদ্ধগমনে নিশ্বণ, এবং (মেঘরূপ শক্রুদিগকে) যুদ্ধে
আহ্বান করেন।'' কেছ বা আবার ঐ অংশের ব্যাখ্যায় লিথিয়া
গিয়াছেন,—''এজ্ঞশালাতে ৬য়ং প্রকাশনান্ স্বংপূজ্য, বিশিষ্ট শক্রুহননে

^{&#}x27;বহুলং ছন্দানি' ইত্যাদি স্ক্রে উত্ব। 'হলি চ' ইত্যাদি স্ক্রে নার্য। অথবা উত্থার্থক গুরী ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপর। ভাহাতে নিষ্ঠা প্রভাৱ। 'নসভনিষত্ত' ইত্যাদি স্ক্রে নিশাতন-হেতু কিন্ঠানতের অভাব। তৎপুরুষ-পক্ষে মর বৃধাদিত্য-হেতু পুর্বপদের অভাব। লভিত্ব। অফরে:। গাভি প্রভৃতি অর্থে অম ধাতু প্রয়ক্ত হয়। 'আমিনফিষজিবজিব ইত্যাদিতে উণাদিক স্ক্রোফুলারে অবন্ প্রভাৱ। নিস্ত-হেতু আহ্যদাত্ত্ব। বহকে। বহু ধাতু লোটে 'লিব্রহুলং লোট' ইত্যাদ স্ক্রে সিপ্। 'বহুলং হুন্দানি' ইত্যাদি স্ক্রে নির্মে ত্ব। 'লোপত্ত আ্রেনেলমুই' এই নির্মে ত্ব। কালেন ক্রে ক্রেক্তিয়াল ক্রে কর্ত্যাই বা ক্রেক্তিয়াল ক্রেক্তিয়াল ক্রেক্তিয়াল ক্রেক্তিয়াল ক্রেক্তিয়াল কর্ত্যাই বা ত্বা নির্মে অব্লিক্তিম কর্ত্যাক্তিয়াল ক্রেক্তিয়াল ক্রেক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রেক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রেক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রেক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রেক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রিক্তিয়ালি ক্রেক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক বিলিক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক বিলিক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক বিলিক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক বিলিক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক ক্রেক্তিয়ালিক

বীর্য্যবান্ এবং যুদ্ধাদিতে গমন করিতে নিপুণ ইন্দ্র যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হুইয়াছেন।" প্রথমোক্ত অর্থে মেঘের বিষয় এবং শেষোক্ত অর্থে অন্তর বা মনুষ্য-প্রকৃতিবিশিক্ত শক্তর সহিত যুদ্ধের বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে।

আমরা কিন্তু মনে করি, এই মন্ধের অর্থ—মনস্তত্ত্বের দহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। এখানে 'রণ'য়' পদে 'পাপের সহিত যুদ্ধের নিমিত্ত অথবা উচ্ছুঙ্খল রিপুগণকে দমনের জ্বন্য' অর্থ প্রাপ্ত হই। 'আ-ববক্ষে' পদে 'সদ্বৃত্তিকে আনয়ন করার অথবা শত্রুগণকে বিতাড়িত করার' ভাব প্রাপ্ত হই। পাপের সহিত যথন আমাদিগের সংগ্রাম উপস্থিত হয়, সেই সময় সদৃত্তি-সমূহকে হৃদয়ের মধ্যে কে জাগ্রিত, করিয়া দেয় ? সেই সঙ্কট সমস্থার দিনে শত্রুদিগকে কেই বা তাড়না করে? একটু সন্ধান করিলে, এই মধের মধ্যে তাহার দূত্র প্রাপ্ত হই। দেবতার বা দেবভাবের প্রভাবেই যে তাহা সংসাধিত হয়, তাহা বলাই বাত্ল্য। পরস্ত এই মঞ্জের অন্তর্গত "দমে স্বরাট্" পদ্বয়ে কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার 'যজ্ঞগুহে প্রকাশমান্' অর্থ গ্রহণ করিয়া থাকেন। 'দমে' পদের এক অর্থ— 'ষজ্ঞগৃহে'। সে অর্থ গ্রহণ করিলে, এখানে আমরা সহসাই সে দশ্ধান পাইতে পারি। হৃদয়ই—শত্তগৃহ। হৃদয়ে যথন দেবতা দীপ্রমান হয়েন, তথন অজ্ঞান-অধ্বার একবারে দূরীস্কুত হয়, সদৃত্তিসমূহ জাগরিত হইয়া পাপকে বিমন্দিত করে। "দমে স্বরাট্'' পদৰ্যে এ পক্ষে হৃদয়ে দেবভাবের জাগরণ অর্থই প্রকাশ পায়। যিনিই দে ভাব জাগাইয়া দেন, তিনিই সেই বিষম সংগ্রামে আমানিগের রক্ষাকারী। যে দেবতার মাহাত্ম্য জগৎ ব্যাপিয়া বিরাজমান রহিয়াছে, দে দেবতা তিনিই,—তিনিই व्यामानिशतक मकल भक्ष हे ब्रक्षा क्रिया थाटकन। 'त्र्राय व्या-व्यक्त्र' পদদ্বয়ে দেই ভাবই প্ৰাপ্ত হই।

এইরপে বুঝা যায়, এখানকার ভাব এই যে,—'আমাদিণের হৃদয়ে যে সদৃত্তির স্ফৃত্তি হয়, দেবভার কুপায় দেবভাবের বিকাশই তাহার একমাত্র কারণ। দেবভার কুপা লাভ করিতে পারিলে, হৃদয়ে দেবভাব বিকাশ প্রাপ্ত হইলে, উচ্ছৃত্মল রিপুগণকে দমনের জন্ম সদৃত্তিসমূহ বিশম সমরে প্রস্তুত্ব ও জ্বয়লাভ করে।' (১ম—৬১সূ—৯ঝ)॥

দশমী ঋক্ ৷

(थापमः मधनः। धकवष्टितमः एकः। मभनी सक्।)

অস্টেদ্র শ্বদা শুষস্তং বি

। । রশ্চদভ্রেণ রুক্ত মিক্রঃ।

গা ন ড্রাণা অবনীরমুঞ্চু ভি অবে।

দাবনে সচেতাঃ॥১০॥

পদ-বিল্লেধণং।

আস্থা **ইৎ। এ**ব। শবদাঃ। শুষন্তং। বি।

। রুশ্চৎ। বজেূণ। কূতাং। ইস্রেং।

। গাঃ। ন। আংগাঃ। অংকীঃ। অমুঞ্ছ। অভি। এইবঃ।

> । । দাবনে। সহচেতাঃ॥ >०॥

মর্মান্তুসারিনী-ব্যাখ্যা।

'শুবছং (শোষকং, সন্তাবাণহারকং, সন্তানাকং) 'বৃত্রং' ক্ঞানভারপং ক্ষম্বং) 'ত জ' (জগবভঃ ইজ্লেদেজ, জগবভঃ প্রদত্তত ইতি ভাবঃ) 'বজেণ' (বলুদাহাযোন, সংকর্মণা সন্ত্রভাবেণ বা) 'শবসা' (বলেন, স্পক্যা) 'ইং এব' (নিশ্চিত্রেষ) 'বি-বৃশ্চং' (তিনন্তি, বিজ্ঞাং কর্জুং স্মর্থো ভবতি) নরঃ ইতি শেবঃ; 'গাঃ' (বশাঃ, জ্ঞানকিরণাঃ) 'ন' (বধা) 'বাণাঃ' (আবিষ্কানি অ্বকাষাণি, অ্জ্ঞানভ্যাংশি) দুবীকুর্বতি তবং, 'বচেভাঃ' (স্মবেদ্নাসম্পন্ন, দ্বার্জ্ডিরঃ) 'ইজ্রঃ' (স্ত্র্পবান্ইজ্লেবঃ) 'লাবনে' (হিন্দি।ত্রে ভিজ্ঞান্ক্র্ত্রভিত্র প্রক্ত্রভাৱ (১০২ সং)

বিনমায় বা উপাসকায়) 'অভি' (অভিলক্ষ্য) 'শ্ৰবং' (অ্যক্তন্থং) 'অবনীং' (প্ৰবাহিণী: ইব, অপ: ইব) 'মুক্তি' (উনুকং করোভি, বৰ্ষতি')। অয়ং ভাবঃ—সংকৰ্মণা অন্তানতা দুংকিতা ভব্তি ; সংক্মপ্ৰভাবেশ সৰুসঞ্চায় শ্ৰেয়ংসি অধিগছকীয় । (১ম – ৬১স্—১০ৰা.)॥

ৰকাতুখাল।

সন্তাবাপহারক (সন্ত্নাশকারী) অজ্ঞানতা-রূপ অন্তরকে, সেই ভগবান্
ইন্দ্রদেবের প্রদন্ত বজ্ঞের সাহায্যে (সংকর্মের বা সন্ত্রসঞ্চয়ের প্রভাবে)
আক্মান্তির দারাই মানুষ বিজিল্প করিতে সমর্থ হয়; রিশ্রিসমূহ যেমন
আবরক অন্ধনারসমূহকে দূরীভূত করে অথবা জ্ঞানকিরণসমূহ যেমন
অজ্ঞানতমোরাশিকে নাশ করে সেইরূপ সেই সমবেদনাদম্পদ্ধ দ্যার্দ্রচিত্ত
ভগবান ইন্দ্রদেব হবিদ্যাতা অর্থাৎ ভক্তিবিন্ত্র উপাসককে লক্ষ্য করিয়া
তাহার অভিমুখে স্বমঙ্গলকে প্রবাহিশীর ভায় উন্মুক্ত করিয়া দেন অথবা
বর্ষার বারিধারার ভায় বর্ষণ করেন। (ভাব এই যে,—সংকর্মের দ্বারাই
অজ্ঞানতা দূরীক্ষত হয়, সংকর্মের প্রভাবেই সন্ত্রসঞ্জয়ে শ্রেয়ঃসমূহ
আমাদিগের অধিগত ইইয়া থাকে।) (১ম—৬১সূ—১০য়) ॥

मायन-काबार ।

ক্ষেত্ৰেক্স শ্বদা বদেন শুৰ্জং শুমুজং বুল্নিক্সো ব্য়েণ বিৰুক্ত। ব্যক্তিয়ং। তথা গান চোলৈরপজ্ভা গাব ইব আগা বুলেগাব্তা ক্ষবনী রক্ষণ্ডেডুভ্ ভা ক্ষণোচ্যুঞ্ছ। ক্ষবিং। তথা দাবনে হবিদালে যক্ষমানার সচেতাক্ষেন ব্যথানেন স্মান্চিতঃ সন্ শ্রম কুমুক্ত ভূচনরভাতিমুখোন দ্বাভীতি শেষঃ॥

শুষ্কং। শুৰ শোষণে। শুনি প্ৰাণ্ডে ব্যভাষেন শং। আহুপৰেশাল্লবাৰ্ক্ষাভূগে বিক্রণবৃধ্য প্ৰ শিবতে । বাণাং বৃঞ্ বরণে। কেমণি লটা শানচি বছলং ছন্দুসীতি

जात्रन-कार्यात्र वकाञ्चार ।

লেই ইন্দ্রের বলের ধারা শোহিত (জীণ) বুত্রকে ইন্দ্র বল্লের ধারা বিভিন্ন করিব।
ছিলেন; আর, চৌর কর্ড্রক অপস্থত গাভীনকলের ভার বুত্র কর্ড্রক আবরিত রক্ষণ-ছেডু-ভূত অলরালিকে বর্থণ করিয়াছিলেন; আয়, হবিদিতো বল্লমানের নিষিত্ত, সেই বল্লমানের সাহত স্থানচিত্ত হউরা, কর্মকলভূত অয়কে আভিস্থো বান করেব।

ভৰতং। শোৰণাৰ্থক ভৰ ৰাজু হইছে উৎপন্ন। শ্বনি প্ৰাপ্ত-ছেজু ৰাজ্যনের ৰারা শং চটনাছে। অজুশনেশ-ৰেজু সমাৰ্কাৰাজুকাজ্যনাজ্যনে বিকরণশ্বতই অবশিষ্ট থাকে। বাণাং। বন্ধাৰ্থক বৃঞ্জু ৰাজু হইজে উৎপন্ন। কৰ্মণি বাজ্যে গটে শানচ্য 'বহুলং ছন্দনি' ইত্যাহি ংকো সৃষ্। শানচো ভিস্বাদ্ধণাভাবে বণাবেশ:। অবনী:। অবভে: করণেহর্তি-স্থ্ধখনী ন্যাদিনানি প্রভাষ:। প্রভ্যমান্তাভ্যং। দাবনে। আভো মনিন্নিভি ব্নিপ**্।** চতুর্ব্যক্ষকনেহল্লোণভাবশ্ছলেশ:॥ (১ম—৬১ স্—১০খ)॥

बेखि ध्रथमण ह्यूर्यस्ट्रीविश्ता वर्गः ॥

मन्मम (१२**) श्रा**कत विनामार्थ।

প্রেই খাকের মধ্যে ছুইটী সমস্তামূলক অংশ আছে। প্রথম—''বি রুশ্চমজেশ রুত্রমিন্দ্রং"; দিতীয় —''গা ন আণা অবনীরমুঞ্চতি প্রবং"। ইহার প্রথমটার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—''ইন্দ্র বজের দারা রুত্রাহ্ণরকে ছিমভিম করিয়াছিলেন।'' আর দিতীয় অংশটর অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—''চৌরাপহত গো-সমূহের স্থায় রুত্রাহ্ণর কর্তৃক নিরুদ্ধজলসমূহ ও কর্মামলভূত অম মুক্ত করিয়াছিলেন।'' এক দিকে অহ্লরকে বধ করার প্রশক্ষ প্রবং অন্থা দিকে জল ও অম প্রদান করা—এই ছুই ভাব মন্তাংশের অর্থে, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ মেঘ-সম্বন্ধে অথবা অহ্লর-সম্বন্ধে কোন্ বিষয়ে মন্ত্রটী প্রযুক্ত, ব্যাখ্যাদি দেখিয়া তাহা নির্ণয় করা বড়ই কঠিন।

আমরা পুর্বাপরই 'রুত্র' পদে 'জ্ঞানাবরক অজ্ঞানতা' অর্থ ই গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। এখানেও দেই অর্থেরই দঙ্গতি দেখি। 'শুষন্তং' পদ সেই রুত্রের বিশেষণরূপে ব্যবহৃত; দে যে সন্ত্রভাবের অপহরণকারী, ঐ পদে তাহাই প্রকাশ পাইতেছে। দেই রুত্র শোষক অর্থাৎ স্নেংসব্ভাবকে দে শোষণ করিয়া লয়;—এই জ্ঞাই তাহার 'শুষণ্ডং' বিশেষণ। বিজ্ঞান পদে 'বজ্ঞের বা অস্ত্রের দারা' অর্থই সাধারণতঃ প্রাপ্ত ইই। কিস্কু ঐ পদের এখানকার নিগৃত তাৎপর্য্য এই যে, সৎকর্মের বার, বা শুক্রমন্ত্রের

खाल्म क्षेट्रक्त हरूर्व क्याटका क्टोनिश्न वर्ग नवाख ॥ ाक्षका ॥

হত্তে হকের লোপ। শানচে ভিৰ্কেড় গুণের অভাবে বৰ্ আকেশ। অবনী:। আব ধাড়ু ছানে করণে অর্জিহ্ধবীত্যাকি নির্মে অকি-প্রকার। প্রাচার কেড়ু আহ্যবাদ্র। কাবনে। 'আতো বনিন্' ইত্যাকি হত্তে বনিশ্ প্রতার। চতুর্গীর একবচনে ছাল্সন্ বেডু অভের লোপাতাক হইবাছে। (১ম—৬১ছ—১০ব)।

প্রভাবে জ্ঞানোম্মের অজ্ঞানত। বিচ্ছিন্ন হয়। রূপকে বুত্তকে যেমন অহুর বলা হইল, দেইরূপ রূপকেই 'বজেণ' পদে 'দংকর্ম্মের দারা বা দত্তপ্রভাবে' অর্থ আদে। 'বক্ষেণ' পদ ব্যবহার-পক্ষে আর এক নিগৃঢ় লক্ষ্য দেখিতে পাই। ৰিত্যুতের দঙ্গে বজ্ঞপাত হয়। সে জ্যোতিঃ অন্ধকারনাশক— তীক্ষ ও তীব্র। অজ্ঞানতা-দূরীকরণে সত্তভাবের বা সৎকর্মোর জ্যোতিঃও দেইরূপ তীক্ষ ও তীব্র। তদ্ধারা অঞ্চানতা সম্পূর্ণরূপ বিচ্ছিন্ন ও বিধ্বস্ত হয়। মধ্রের অন্তর্গত 'শবদা' পদটী এই উপলক্ষে অনুশীলনের বিষয়। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ঐ পদটীকে 'গুষন্তং' পদের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিয়া খ্যাপন করা হইয়াছে। অর্থাৎ, আপনার বলের দারা শোষণ করে—এমন যে রত্র, 'শুষন্তং রুত্রং' পদদয়ে এই ভাব আসিয়াছে। আসরা কিন্তু ঐ 'শবদা' পদটীকে অন্যদিকে অন্যরূপভাবে প্রয়োগ করার পক্ষে দক্ষতি দেখি। আমরা বলি, ঐ পদটীতে মকুগ্রের (শবতুল্য মনুষ্যের) শক্তির বিষয় খ্যাপন করিতেছে। অর্থাৎ, ভগবানের প্রদত্ত (অস্ত্র) সৎকর্ম্ম-সাধনের দারা অথবা সত্ত্বভাবের প্রভাবে (বজ্রেণ) ৰাত্মৰ আপনিই অজ্ঞানতাকে সবলে ছেদন করিতে পারে। মন্ত্রের প্রথমাংশে "শুষন্তঃ" হইতে (আমাদিগের মন্দ্রানুদারিণী ব্যাখ্যার অমুসরণে) "বি রুশ্চৎ" অংশে পূকোক্তভাবই প্রকাশ পাইতেছে। ভগবানের অনুকম্পায় প্রাপ্ত সৎকর্ম সাধন সামর্থ্যের দারা মানুষ দর্বতোভ'বে অজ্ঞানতাকে বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ হয়। ইহাই এই মন্ত্রাংশের তাৎপর্যা।

শকের বিতীয় অংশের অন্তর্গত "গাঃ ন ত্রাণাঃ" এই উপসাটি উপলকে গভী অপহরণের এক কলিত কাহিনী আদিয়া মন্ধার্থের সহিত্ত সংযোজিত হইয়াছে। তাহা হইতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—গাভীসকলকে চুরি করিয়া চোর ফেমন লুকাইয়া রাখে, বুত্রান্তর সেই জলসকলকে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু এখানে চোরের কোনও কথাই নাই, অপহরণেরও কোনও সম্বন্ধই দেখি না। 'গাঃ' পদে 'রিশ্মিসমূহ বা জ্ঞানকরণ' অর্থ প্রবাপর সঙ্গত হলিয়া দিদ্ধান্তিত হইয়া আদিতেছে। 'ব্রাণাঃ' পদে আবরক অন্ধকাররাশি অর্থরা অজ্ঞানতমসকে বুঝাইয়া থাকে। সে পক্ষে এখানে ''গাঃ ন ব্রাণাঃ' এই উপমাংশের অর্থ হয়,—

'আলোকরশ্মি যেমন অন্ধকারসমূহকে দুরীভূত করে অথবা জ্ঞানকিরণের ছার। অজ্ঞানাদ্ধকার যেমন নাশপ্রাপ্ত হয়।' সেই ভাবে, সেই দ্যার্দ্রচেতা করুণানিদান ভগবান্—''অবনীরমুঞ্চভি শ্রাবো দাবনে''—উপাদকগণের অভিমুখে, ভক্তিপরায়ণ প্রার্থিণকে লক্ষ্য করিয়া, স্বাঙ্গলের প্রবাহ প্রবাহিত করিয়া দেন। এ পক্ষে 'অবনীঃ' পদটীকে উপমামূলক পদ বলিয়া মনে করা যায়। তিনি মঙ্গলকে (শ্রহ:) যোচন করেন (মুঞ্চি),---এইরূপ বাক্যের মধ্যে জলদমূহকে বা প্রবাহিণীকে অর্থমূলক 'অবনীঃ' পদ বিভামান থাকায়, অন্য অর্থ দঙ্গতভাবে অধ্যাহার করা যায় না ৷ যুগপৎ শ্রবকে এবং অবনীসকলকে মোচন কন্ধায়—হণ্ঠু ভাবও প্রাপ্ত হইতে পারি না। অন্ন আর জল—এই ছুই দামগ্রীকে বাঁহার। পৃথিবীর সার ৰস্ত বলিয়া মনে করিবেন, ভাঁহারা 'শ্রেবঃ' পদে 'অন্ন' অর্থ এবং 'এবনীঃ' পদে 'অপঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু একটু বিশেষভাবে আলোচনঃ করিলে, এখানে জনবর্ষণের স্থায় অথবা প্রবাহিণীর অবরোধ-মোচনের স্থায় স্তমঙ্গল আসিয়া ভগবদ্ধজগণের প্রতি নিপতিত হয় এইরূপ অর্থেরই সঙ্গতি দেখি। আৰু ঘদি 'অবনীঃ'ও 'শ্ৰেবঃ' পদম্বয়ে দ্বিবিধ বস্তুর প্রতি লক্ষা আছে মনে করি, তাহা হইলে 'অবনাং' পদে যে 'অপং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিব, তাহার মর্মা (সংক্রাসঞ্জাত) শুদ্ধসন্ত্রনিবহ মনে করিতে ছইবে: এবং 'শ্রবঃ' পদে 'শ্রেয়ঃ বা মঙ্গল' অর্থ পরিগৃহীত ₹ইবে ৷ ফলতঃ, দৰ্বপ্ৰকার ব্যাখ্যাদিতেই ভাব দাঁড়াইবে এই যে,— মানুষ যখন আপনার অজ্ঞানতাকে দূর করিতে সমর্থ হয়, ভগবংকপায় সে তথন সকল মঙ্গল ধাপ্ত হইয়া থাকে।' ※ (১৸—৬১সূ—়৹ঋ)॥

পূর্ব্ধে একটা ঋকের ব্যাখ্যার দেখিবাছি, অহরগণ কর্ত্তক পাতী অপলত হইরাছিপ এবং ইন্ত্র অহ্রগণের অপলত সেই পাতী উদ্ধার করেন (ষ্ট্র হল্ডের পঞ্চম ঋকের ব্যাখ্যা প্রসাদে এই বিষয় আম্বর আলোচনা করিয়াছি)। সেই ধারণা বছমূল থাকার "পাঃ ন ব্রাণাঃ" উপনা দৃষ্টে এখালেও পেই ভাব সংযোজিত হইরাছে। ভার তপর, অখন বুজ অপ্লব ছিল; অহ্বত-পরিকলনায় ভারার কার্য্যাদি পরিবর্ধিত হইতেছিল। কিন্তু এখন পুর্বান্ধার স্বর মেল মধ্যে পরিগণিত হইরাছে। প্রভরাং 'অবনীঃ' প্রেশ্বর্কা করেকটা হত্তের ব্যাখ্যার) বুজ মেল মধ্যে পরিগণিত হইরাছে। প্রভরাং 'অবনীঃ' পরে 'অপ' অর্থ গ্রহণ করার আবত্তক হইরা পড়িয়াছে। বাহা হউক, পূর্ব্যাপর সঙ্গতির বিষয় বিচার করিলে বুজ-সম্বর্জীর সে ধারণা নিক্রয়ই অগস্ত হইবে।

कामनी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। একষ্টি ভদং স্ক্রং। একাদশী ঋক্।)-

অন্তের ত্রেধন। রস্ত নিন্ধবঃ পরি:

यद्वाल्या भीमयाञ्चर।

ক্রশানকৃদ।শুবে দশসন্তুক্তীতয়ে গাধং

ভূক্নিঃ কঃ॥ ১১॥ _

भण-विर**स्थ**नश ।

। । জম্ম। ইং। উং ইতি। ছেমদা। রস্ত। দিশ্ধবং। পৰি।

यद। वर्ष्ड्रम। भीः। व्यक्ट्रदः।

ী ঈশানহরুং। দ'শুষে দশস্থান্। তুর্বীতিয়ে। গাধংশ।

তুর্কণিঃ। করিক্তি কঃ॥ ১১॥

क्याङ्गाविती-वाश्या ।

'সিনবং' ৷ গুৰুস্বাৰহ্বায়ং মুক্তিপ্ৰাপ্তা জনাঃ) 'জগু' (গুৰুবডঃ) 'ব্ৰেসা' (দিবা-জ্যোতিবা, জ্যোতিব্ৰংন সহ মিলিয়া ইতি ভাবঃ) 'ক্ষ্ড' (রবছে, প্রমাননং ভূঙ কে); হং' (মুমাং) 'তুর্কানিং' (রাণকারকো দেবঃ) 'ব্রেল' (আমন্ত্রিজেন সংক্রার্থিন) 'নীং' (এতান্, নিত্যক্রিমানাঃ পাপর্জিঃ) 'পরি-আমহং' (স্ক্রোডা - নিবিল্লিডা বিম্নিডা বা করোচি), 'গছ' (ডুলাং) স 'বাগুবেং' হ্বিক্তবতে সন্তর্পাকে উপাস্কার) 'বল্লান্') ক্রীন্ত্রং ক্র্কন্) 'ইলান্ডং' (ক্রিমানকং' (ডং এম্ব্যবতং ক্র্কন্) ' গুরীচ্বে' (ক্রিপ্রিব্রেশ্ব

দানার) 'গাধং' (তত অবস্থানযোগ্যং আশ্রং) 'কঃ' (করে'ডি, নির্দেশরতি)। অরং ভাব: - সৎকর্পানুষ্ঠানং সন্তর্গঞ্জ মোকপ্রাপ্তের্ম্বং। ভাচ্চাং বরং ভগণড: কুপাধিকারিশো ভাবামঃ, ভগবান্ অত্যাকং উদ্ধারসাধনক করেতি। (১ম—৬১ ছ—১১৭)।

অপবা.

'বং' (যথা। 'দীং' (এনান্, পহিদুখ্যনা: সর্কা: স্টাঃ) 'পরি' (পরিবারারানি বিশ্বমানানি ইভি ভাব:) 'দিশ্ববঃ' (ব্যামানি, ব্যোমানিটি গা: দপ্তলোকাঃ, বিশ্বস্থাও ইভি ভাব:) 'রয়' (রমজে, জ্রীড্জে, বিছস্তে), 'উ' (এবং) 'অফ' (ভগবতঃ) 'জ্বেগা' (তেজ্বা) 'বজেপ' আয়ুখেন, অফুশাসনেন চ ইভি ভাব:) 'অযুক্ত' (নির্জ্ঞিতঃ পরিচালিতো বা ভবিভি), 'ইং' (তথা) 'তুর্কাণিঃ' (তাণকারক: স দেব:) 'তুর্কাতরে' (উপাক্তানাং পরিত্রাপ্যাধনার) 'লাভ্বে' (উপস্কার) 'লশজন্' (তৈঃ কুতং কর্ম্মকলং প্রথজ্ঞন্) 'স্থানকরং' (পরহম্মান্তিং কুর্কন্) 'গাধং' (ভান্ আশ্রহ: 'কং' (দগতি) ॥ অয়ং ভাব:— বিশ্বজ্ঞাতং পরিচালনরা সহ ভগবান্ সাধ্নাং পরিত্রাগোলায়ং বিদ্ধাতি॥ (১ম — ৬১ মৃ —১১) ॥

বঙ্গামু গাদ ।

শুদ্ধদন্ত্ব অবস্থায় মুক্তিপ্রাপ্ত জনগণ, দেই ভগবানের দিব্যজ্যোতির সহিত (জ্যোতির্প্রয়ের দহিত মিলিত হইয়া) পরমানন্দ ভোগ করেন; যে কারণে পরিত্রাণকারী দেবতা আমাদিগের অনুষ্ঠিত দংকর্ম-রূপ আয়ুধের দারা দেই নিত্যক্রিয়াণ পাপর্ক্তিমমূহকে দর্বতোভাবে নিয়ন্ত্রিত বা বিমন্দিত করেন, দেই কারণেই তিনি দত্তপ্রদানকারী উপাদককে, কর্ম-কল-প্রদান-পূর্বক পরীমন্ব্যাবস্ত করিয়া, ক্ষিপ্রপরিত্রাণ দানে, তাহার অবস্থানযোগ্য আশ্রেয় নির্দ্ধারিত করিয়া দেন। (ভাব এই যে,—পরমপদ মোক্ষপ্রাপ্তির মূল—সংক্র্মানুষ্ঠান ও দত্তদক্ষয়। তাহাতে ভগবানের ক্রুপার অধিকারী হওয়া যায়, এবং ভগবান্ আমাদিগের উদ্ধারন্দ্র করেন।)॥ (১ম—৬১স্—১১য়)॥

चवरा,

যেমন এই পরিদৃশ্যমান স্মন্তিসমূহকে পরিব্যাপ্ত করিয়া অবস্থিত ব্যোমপ্রদেশ অর্থাৎ ব্যোমাধিষ্ঠিত সপ্তলোক বা বিশ্বব্রুলাণ্ড ক্রীড়াশীল বা অবস্থিত আছে এবং সেই ভগবানের তেজের দারা ও অনুশাসনের ষারা তাহারা যেমন নিয়ন্ত্রিত বা পরিচালিত হয়; সেই প্রকারেই দেই ত্রোণকারী দেবতা, উপাসকগণকে তাঁহাদিগের কৃত কর্মফল প্রদান-পূর্ব্বক পর্বমেষ্ঠ্যসম্পন্ন করিয়া, তাঁহাদিগকে আশ্রেয় দান করেন। (ভাব এই যে,—বিশ্বজ্বাণ্ড পরিচালনার সঙ্গে সঙ্গে ভপবান্ সাধ্গণের পরিত্রাণের উপায় নির্দেশ করিয়া দেন।)॥ (১ম—৬১সূ—১১ৠ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

অতৈবেক্ত বেষদা দীতোন বলেন দিশ্বং সমৃকাং। যথা গলাভাং সতা নভা রস্তা। বে বানে বদকো দিশিকা বিশ্বেশ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বেশ বিশ্ব বিশ

বস্তা। বসু কৌড়াবাং। ছাল্সেল লাভি বছৰচনে বছলং ছন্দ্রনীতি শলো লুক্।
থাতোকস্তালোপক্লিদঃ। অ্যন্ত্থ। যম উপরয়ে। চমুগ্রিয়নাং চু ইভি ছত্থ। কঃ।
করোতেমুভি মত্তে মন্ত্রণশেত্যাদিলা। পা০ ২:৪৮০। চুের্কু। গুণঃ। হলচ্যাদিলা
ভালোপঃ। বত্লংছন্সস্থাবোধেংপীত্যভভাবঃ॥ (১য়—৬১২—১১৭)।

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবান।

দেই ইত্রের নীপ্তির ধারা বলের হারা সমুদ্রসমূহ অথবা গলা প্রভৃতি সপ্তনদীসমূহ স্থ-স্থানে ক্রীড়া করিছেছে। বে-১০তু এই ইক্র সন্ধতোভাবে বল্লের হারা সীমাবদ্ধ করিরা সমুদ্রসকলকে নিয়মিত করিরা দিয়াছিলেন। অণিচ, রুএদি শক্রবের হারা আপনাকে ঐবর্ধাবন্ত করিরা ইক্র হবিন্দানকারী যজমানের অন্ত ফলদান-পূর্বক 'ভুব্-লিং' অর্থাং সম্মৃত্পুজিত ('ভূর্বাণঃ' তৃত্বিং' ইত্যাদি যাস্তের মতে সম্পর্যায়ভূক্ত) অথবা শক্রগণের হিংস্কারী, এবজ্ত ইক্র 'ভূব্বিত্রে' অর্থাং উদকে নিমন্ত এতংসক্ষক থবির অন্ত শক্ষান-যোগ্য প্রদেশ প্রদান করিয়াছিলেন (স্থান নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন)।

রস্ত । ক্রীড়ার্থক রমু ধাতু হইতে উৎপর । ছাল্লস-হেতু লাভের বছবচনে 'বছলং ছল্লসি' ইত্যাদি স্থাক্ত লাপের লোপ হইরাছে। ছাল্লস-হেতু ধাতুর অবঃবংগর লোপ। অবছেৎ। বন ধাতু, উপরমার্থক। 'ইযুগমিবমাং ছঃ' ইত্যাদ্বি স্থাক্ত ছড়। কঃ। ক্র বাতুর লুভে 'মত্রে বসহবরণণ' ইত্যাদি স্থান্ত্রমারে (পা॰ ২।৪।৮০) চিনুর লোপ হইরাছে। ভংগরে গুণ। মল্ভ্যাদি-হেতু ড-কাবের লোপ। 'বহলং ছল্ডমান্ত্রোলেইপি' ইত্যাদি স্থাক্ত অভাব। (১ম—৬১স্থ—১.ব)।

क्रकामण (१२२) श्राटक विभागर्थ।

ছুই প্রকার অম্বন্ধে এই ঋক্টীর আনর। ছুই প্রকার অর্থ নিধ্বাশন করিলাম। দেই ছুই প্রকার অর্থেই একই প্রকার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদিগের পরিগৃহীত ঐ অর্থের সাদৃশ্য লক্ষিত হইবে না। এ পক্ষে, যে অর্থ প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার নমুন। প্রকাশ করিতেছি। যথা,—

- (১) ইচ্ছের ক্ষমতা হেডু সমুদ্র নণীসকল, (নিজ নিজ ছানে) শোভা পাইতেছে, কেননা ইন্দ্র বজু ছারা তাহাদিগের সীমা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। (শত্রু বধ ছারা) আশ্নাকে ঐশ্বাবান করিয়া, ইন্দ্র তরাবিত হইয়া তুর্বীতি (অধির) অভ একটা অবস্থানবোগা স্থান স্থাই করিলেন।"
- (২) "বেহেতু টনি বজৰাবা এই সমূদ্রকলকে নির্মিত করিবাছেন, অভএব স্ব স্থানে সমূদ্রকল ক্রীড়া করিতেছে। বুতা বধাদির বাবা ঐপর্বাশালী বিপুবাতক ইক্স হবিশিতা ব্যামানকে কল দান ক্রতঃ অলমগ্র তুব্বীতি প্রিকে অবস্থানবোগ্য স্থান দিয়াছিলেন।"

এ সকল ব্যখ্যা প্রধানতঃ ভাষ্টেরই অনুসরণে পরিগৃহীত হইয়াছে।
তাহার উপর সামান্ত পরিবর্জনাদি পরিদৃষ্ট হয় মাত্র। কিন্তু এই সকল
ব্যাখ্যায়, ঋকের প্রকৃত ভাৎপর্য্য কি,—তাহ। কিছুই বোধগম্য হয় না।
ইক্রে যে বজের দারা সমুদ্রসকলকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন—তাহাই বা কি
প্রকার
প্রথানে নিশ্চয়ই কোনও রূপক আছে—ব্বিতে হইবে। যাহা
হউক, আমাদিগের ব্যাখ্যা কিন্তু সম্পূর্ণ অন্তপথ পরিশ্রহণ করিয়ছে।
ভাহার কারণ একে একে প্রদর্শন করিতেছ।

প্রথমতঃ—'নিদ্ধবং' পদ। ঐ পদে সমৃদ্রদকল বা 'সপ্তনদী' অথবা 'সমৃদ্র নদীসকল' ইত্যাদি-রূপ অর্থ দাধারণতঃ প্রচলিত দেখি। আমরা কিন্তু ঐ পদে আমাদিগের পরিকল্পিত দিবিধ ব্যাখ্যায় ছইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ঐ ছই অর্থ, অন্ততঃ উহার একটী অর্থ, নিঘণ্ট্র-নিরুজ্ঞের অমুসারী। 'নিদ্ধবং' পদে যে শুদ্ধসন্ত্ব অবস্থায় অবস্থিত মৃত্তিপ্রাপ্ত জন-গণকে ব্রুষায়, তাহা আমরা এই ঝ্রেদ সংহিতার ব্যাখ্যায় বিভিন্ন স্থানে অন্তন্ধ (১০২ সংখ্যা)

(: স - ৫২ দ -- ১ < ঝ) প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি। ঐ 'দিম্ববঃ' পদে যে ব্যোম প্রদেশকে বুঝায়, তাহাও নানা স্থানে পাইয়াছি। 'ত্বেষদা' পদে 'ক্লোতিষা' প্রতিবাক্য প্রাপ্ত হই। সাধ রণতঃ ব্যাথ্যাদিতে প্রকাশ, ইন্দ্রদেবের বলের দারা অথবা বজের দারা সমুদ্রদকল বা ন্দীসমূহ মথাস্থানে ক্রীড়াশীল আছে। আর্মাদিগের দ্বিধি ব্যাখ্যায় চুই ভাবে ঐ জংশের নিম্ন-রূপ দিবিধ অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে। যথন 'সিদ্ধবঃ' পদে মুক্তিপ্রাপ্ত অবস্থায় অবস্থিত জনগণের প্রতি লক্ষ্য আদিবে, তথন ঐ 'জ্যোতিষা' পদে সেই ভগবানের জ্যোতির সহিত তাঁহাদিগের মিলনের ভাব আদে। শুদ্ধদস্ত্র-অবস্থাপন্ন জনগণ ভগবানের সহিত মিলিত হইয়। ্যে প্রমানন্দ লাভ করেন, এখানে এক পক্ষে সেই ভাব প্রকাশ 'পাইয়াছে। পক্ষান্তরে, দেই ভগবানের ইঙ্গিতে যে ব্যোমাধিষ্ঠিত বিশ্বক্ষাণ্ড পরিচালিত হইতেছে, তাহাই বুঝিতে পারি। স্ত্রবণাং''—এতঘাক্য হইতেই ঐ পদে অন্তরিক্ষ অর্থ আদে। অন্তরিক্ষে বাষ্পাকারে জলাকণা সঞ্চিত থাকে। তাই 'দিম্বরং' এবং অর্ণবং' পদে বেদে অন্তরিক অর্থ পরিগৃগীত হইতে দেখি। অন্তরিক আকাশ বা ব্যোম বিশ্বব্লাণ্ডকে ব্যাপিয়া আছে। "দিন্ধবঃ পরি দীং" পদত্রয়ে তাই 'অন্তরিক্লোপরি বিলমান ত্রন্নাণ্ড' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এই শেষোক্ত অর্থের সহিত প্রকারান্তরে ভাষ্যাদির ভাষ মিলিতে পারে বটে; কিন্তু নে সকল স্থলে কেবল সমুদ্রের প্রতি বা নদার প্রতি লক্ষ্য আছে, আর এথানে আমরা সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড অর্থ পরিগ্রহণ করি। ভগবানের অনুশাননে কেবল নদ-নদী পরিচালিত নছে ;—সমগ্র সংসারই পরিচালিত হইয়া থাকে। ইহাই এখানকার ভাবার্থ। এইরূপে বুঝিতে পারি, মজ্জের প্রথম অংশে ভগবানের প্রভাবের বিষয় অথবা তাঁহার দহিত মুক্তপুরুষ-গণের সন্মিলনের প্রসঙ্গই প্রখ্যাত আে ।

নত্ত্রের বিতীয় অংশে, ভগবং-পরায়ণ জনের প্রতি ভগবানের করুণা কিরপভাবে প্রকাশ পায়, তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে। এই অংশের অন্তর্গত 'ঈশানকং' ও 'তুর্বীতিয়ে' পদম্বয়ে, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, যথাক্রমে ভগবানকে (র্ত্রাদি নাশ-হেতু উাহার ঈগানম্বের) এবং তুর্বীতি নামক ঋষিকে লক্ষ্য করা ইইয়াছে। আমরা এখানে ভিন্ন ভাব গ্রহণ করি।

'ঈশানকুৎ' পদ উপাসক-সম্বন্ধে প্রযুক্ত ইহাই সঙ্গত। তিনি তো নিজেই ঈশান! 'ঈশনাঃ' এই বিশেষণ তাঁহার সম্বন্ধে বহুত্র প্রযুক্ত দেখি। যিনি নিজেই ঈশান, তিনি আবার আপনাকে 'ঈশানঃ' করিবেন কি ? ঐশব্যবান্ ঐশ্বৰ্য্য দান ছার। অপরকে ঐশ্বর্যযুক্ত করিয়া থাকেন। সেই ভাব দেই অর্থ ই এখানে সঙ্গত দেখি। 'তুর্বীতয়ে' পদের সহিত একটা উপাখ্যানের সংযোগ দাধিত হয়। তুর্বীতি নামক ঋষি জলমগ্র হন. আর ইন্দ্র উাহাকে উদ্ধার করেন। এই দেই উপাখ্যান। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে কেন ঋষি-বিশিষকে বুঝাইবে ? ঐ পদের মর্ম—ক্ষিপ্র-পরিত্রাণের নিমিত্ত। এই পদের বিষয়ও আমরা নানা স্থানে আলোচনা করিয়াছি (১ম - ৩৬দূ--১৮খা)। মধ্যের অন্তর্গত 'দাং' পদটীতে আমাদিগের তুই প্রকার ব্যাখ্যায় তুই দিকে ছুই ভাবে ছুই প্রকার অর্থা প্রকাশ পাইয়াছে। দেই তুই প্রকার অর্থ গ্রহণে মন্ত্রার্থে তুই প্রকারেই সঙ্গতি-রক্ষা হইয়াছে। ঐ পদের 'এনান্' প্রতিবাক্যে 'নিত্যক্রিয়মাণ্ পাপর্ত্তিকে মনে আদিতে পারে, অথবা ঐ পদে 'পরিদৃশ্যমান্ স্থৃষ্টির' প্রতি লক্ষ্য আদে। এক পক্ষে, ত্রাণকারী দেবতার বজ্ঞের ঘার। দেই পাপর্ত্তিদৃষ্ট বিমর্দ্দিত হয়—এই ভাব প্রাপ্ত হই। অন্য পঞ্চে, পরিদৃশ্যমান্ স্বষ্টি ব্যাপিয়া যে ব্যোম বিছমান্, 'দীং' পদে দেই স্থাষ্টিকে বুঝাইয়া থাকে।

এই সকল বিষয় আলোচনা কবিলে বুঝিতে পারি, কোনও নিদ্দিষ্ট-কালের কোনও ঘটনা-কিশেষের সহিত এই ঝকের কোনও সন্ধন্দ নাই। পরস্থ এই মন্তে নিদ্দিশিত ছুইটী ভাব প্রকাশনান্ আছে। প্রস্থ এই মন্তে নিদ্দিশিত ছুইটী ভাব প্রকাশনান্ আছে। প্রথমতঃ—মুক্তিপ্রাপ্ত সাধুগণ ভগবানের সহিত মিলিক হইয়াঃ সরমানন্দে মগ্ন থাকেন; অথবা, সমগ্র ত্রনাও ভগবানের অমুশাসনে পরিচালিত হইতেছে। দ্বিতীয়তঃ—ভগবন্যস্তিত সাধুগণের পরিত্রাণের জন্ম ভগবান্, তাঁহানিগকে কর্মাফল প্রদানপূর্বক হাহাদিগের আত্রয়েক্তান নির্দেশ করিয়া রাগিয়াছেন; অর্থাৎ, বাঁহার গেরূপ কর্মা, তিনি ভন্মুরূপ ফলপ্রাপ্ত হইবেন, নহক্মানুষ্ঠানে সন্ত্রাব-সঞ্জয়ের দ্বারা, মানুষ্ব পরম্প্রদ প্রাপ্ত হইবেন। (১ম—১১স্—১১খা), ॥

দাদশী ঋক্।

(अथनः मधनः । अक्षक्षित्रमः क्रुः। सम्मी अन्।)

অস্মা ইছু প্র ভরা তৃতুদানো রুত্রায়

বজুমীশানঃ কিয়েধাঃ।

মোর্ন পর্ব বি রদা তিরুদেচ্যুদ্রগংস্থপাং

भष-विद्मवन् ।

অক্রৈ। ইং। উংইতি। প্র। ভর। তৃত্জানঃ। রুতায়।

। । ৰজ্ৰং। ঈশান:। কিয়েধা:।

োঃ। ন। পৰ্কা বি। রদ। তিরশ্চা। ইমন্। অণাংদি। অপাং।

हन्नदेश ॥ २२ ॥

ৰশ্বাত্তলারিণী-ব্যাখ্যা।

তে তগৰন। 'তৃত্জনঃ' (কিপ্ৰগতিশীলঃ, শ্ক্ৰননকারী) 'ঈশানঃ' (পরবৈর্ধাণালী) 'কিরেগাঃ' (অসীববলনপার:) এতার্শক্ত 'অবৈ' (প্রিক্লার, ব্যাপকার) 'বৃত্তার' (অন্তানতা-রণার অস্ত্রার),'ব্জং' (আযুবং, জ্ঞানরণাং অল্লং) 'আ' (সমভাং) 'প্র-ভর' (নিক্লেমর) জ্ঞানরণালেশ অজ্ঞানতা-রণং শক্তং ছিনংম্ম ইত্যেবং প্রার্থা ক্রেমান্তা বিদ্ধিক্ষা

ভৰতি, তৰং) হে জপণনা বং 'পৰ্বং' (সন্ধিত্বণং, শব্যোবাশ্রহং শক্তিং বা) 'আ' (সর্বব্যোভাবেন) 'ভিরশ্য' (। তির্যাগ্ গামিনা বজেন, সরলসংকর্মণ ভর্মবেন বা). 'বিরশ' (বিদাবর, ছিল্লী); 'ইছু" (তথা, আতঃ) 'ইয়ুন্' (ইছুন্, স্থাভিলাবিণং ক্ষনং, মামাভিলক্ষ্য ইভি ভাবঃ, ভিরম্যা (চরণার, ভ্রামেশ প্রতিসমনার) 'অলাং' (ভর্মযানানাং) 'অলাংদি' (ব্যোতাংসি, প্রবাধান্) সকালর ইভি শেষঃ। প্রাথনার ভাবং—'(হ জগবন্। আমান্ স্বংক্ষপ্রারণান্ সক্ষাব্যাক্ষান্তাক্ বিদ্বর।' (১ম—৬১ছ—১১৪) ৯

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্! শক্তহননকারী, পরমৈশ্বর্যাশালী, অসীমবলসম্পন্ধ আপনি, সেই ব্যাপক প্রদিদ্ধ অজ্ঞানতা-রূপ অত্থরের প্রতি জ্ঞানরূপ অন্ত্র নিক্ষেপ্ত করুন; (অর্থাৎ, সেই অজ্ঞানতা-রূপ শক্রতে জ্ঞান-রূপ অল্প্রের ঘারাছিদন করুন)। আলোক-রশ্মি যেমন অন্ধকারকে বিদীর্ণ করে অথবা জ্ঞানজ্যোতিঃ ঘারা অজ্ঞানতা যেমন বিচ্ছিন্ন হয়, সেইরূপ হে ভগবন, আপনি শক্রর সন্ধিত্বলকে (তাহার আশ্রয়কে বা শক্তিকে) তির্যাগ্-গামী বজ্লের ঘারা অর্থাৎ সরল সংকর্মের বা শুদ্ধদিবের প্রভাবে, সর্ববভোতারে বিশ্বিদ্ধ করুন; আর, সন্থাভিলাষী আমাকে লক্ষ্য করিয়া, এই ভূপ্রদেশের প্রতি আগমনের জ্বন্য, শুদ্ধদিবের প্রবাহসমূহকে সঞ্চালিত করুন। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন! আমাদিগকে সংকর্মপ্রায়ণ সন্থভাবান্থিত করুন এবঃ আমাদিগের অজ্ঞানতাকে দূর করিয়া দেন।')॥ (১ম—৬১স্—১২২॥)॥

সায়ণ-ভাষাং।

ভুতুজান ইতি ক্ষিপ্ৰনাম। ভুতুজানগ্ৰমাণ:। যথা শত্ৰুন বিংসন্। জ্বান স্বীৰঃ সংক্ৰোং কিয়েখা: কিয়তোৎনবধৃতপৰিমাণক্ত বলক্ত থাতা। যথা ক্ৰমণণং শত্ৰুগলং মধাত্যবস্থাপয়তীতি কিয়েখা:। হে ইস্তা। এবধৃতস্থানৈ বুলায় বক্তং প্ৰভাগ। ইয়ং

সামণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

ভূতুজান—এই পদ ক্ষিপ্রনাম মধ্যে গণা। তুতুজান অর্থাৎ ব্রুমাণ। অথবা, শক্রর হিংসাকারী। 'ঈশানঃ' অর্থাৎ ঈশ্বর, সকলের 'ক্রিরধাঃ' অর্থাৎ কাহাবও পরিজ্ঞাত নছে এতাদুল বলের ধারণকর্তা, অথবা ক্রমণাল শক্রবলকে ধারণ করিবা অবস্থান করেন—এই অথব 'ক্রিরধাঃ' পদ প্রেয়ত হব। হে ইক্রা এবস্তুত আপনি সেই বুক্তের নিমন্ত ক্রেড্র' অর্থাৎ সেই বুক্তেক ব্রেছা প্রায়া প্রহার কর। প্রহার করিবা, 'বর্ণাধিন'

কুলং ৰছেণ প্রছবেডার্থ:। প্রছত্য চার্ণাংসি বৃষ্টিজনানীক্তন্ তথাৰ্ আদ্পমগংখনশাং চহথ্য:
ভাসামণাং চংগায় ভূপ্রদেশং প্রতিগমনার ভক্ত বৃংক্ত মেম্বরুলক্ত পর্ব্ধ পর্বাণাব্যবস্থনী ডিবল্টা
ডিগ্রাগ্বন্থিতেন বছেণ বিষয়া বিলিশা। ছিন্ধী হার্থ:। তার দৃষ্টান্ত:। গোর্ম। ব্যাদ মাংসক্ত বিকর্তারো লৌজিকা: পুরুষাং পশোরব্যর্বংনিতন্ততে বিভল্পতি ভর্ম। আর্ নিক্তেং। অগ্রৈ প্রহর তুর্বং স্বরুষালো বুরার বন্তুমীশান: কিরেধা: কির্দ্ধাই ও বা ক্রম-মাণ্ধাইতি বাল প্রায়েব পর্বাণি কির্ল মেশ্যেয়ার্বংক্ত গাং চরণান। নিং ৬২০। ইতি লি

ভরা। ক্রহানে ইতি ভবং। ব্যাচা ওভাত ইতি সাংহিতিকো নীর্থা। তৃত্রানাঃ। তৃত্রানাঃ। তৃত্রানাঃ। তৃত্রানাঃ। তৃত্রানাঃ। তৃত্রানাঃ। তৃত্রানাঃ। তৃত্রানাঃ। তৃত্রানাঃ। ত্রানারিক ভালানিকা ক্রানারিক ভালানিকার নিকালিকা। কিরেধাঃ। ত্রানারিক ভালানিকা। ক্রানারিক ভালানিকা। কিরেধাঃ। ত্রানারিকা। বিবাধি ভির্বা প্রিক্তাাদিনা কিন্। আনদিতঃনিভিন্নোলাঃ। তৃতীয়ৈক বচনে তসংআহা। বিভাগে ভালানিকালিকা। ত্রান্ত্রানারিকারিকারে বানানিকারিকার বিভাকে ক্রানারিকার বিভাকের বিভাকে

• , •

অর্থাৎ বৃষ্টির অসসমূহকে 'ইখান' অর্থাৎ সেই বৃত্ত হুইডে নির্মান্ত করিছা; অসসমূহকে ভূপাদেশে প্রতিস্থানের অস্ত্র, সেই বৃত্তের ধেষকপ অব্যব-স্থাকি প্রতিক্র আপানি তির্যাপ্তাবে অব্যব-স্থাকি বৃত্তিব হাজ্যৰ ধারা ভেলন করন। ত'ব্যবহ দুইাজ্য;—'গোন'। অর্থাৎ, মাংসের ভেলনকারী পৌকিক প্রক্রাপ পশুর অব্যবসমূহ ভাগা হুইতে যেনন বিভিন্ন করে, তত্ত্বং। এ বিবরে নিরুক্ত আছে,—'অল্ল প্রহর্তানে চরণায় ' নিক্তিব ব্যবহানি উদ্দি।

ভগা। 'ক্রাহোর্ডঃ' ইভ্যাদি স্ব্রে ভন্ধ। 'ব্যুচাহত্তিভঃ' ইভ্যাদি স্ব্রে সংভিতাবিষয়ে দীর্ঘ। তৃত্তুলানা। বিংসার্থক তুল বাতৃ হইতে উৎপন্ন। কানচ্ছেতৃ 'তুলানীনাং
নীর্ষোহজাসন্ত' ইভ্যাদি স্ব্রে অভ্যাসের দীর্ষ্য। 'দলস্ব্যুভর্থ' ইভ্যাদি স্ব্রে কানচে,
নার্মধাতৃক্ত হওরার, 'অভ্যন্তা নামাদিঃ' ইভ্যাদি স্ব্রে আছ দত্তে । কিরেধাঃ। তৃত্তুতা
ও কিরেধাঃ এই চুই পদের বিষয় পুর্বে আলোচিত হুইরাছে। রলা। বিলেখন অর্থে
নাক্ষ বাতৃ। 'ভিত্তুভিতঃ' ইভ্যাদি স্ব্রে নিক্ষাত। ভিত্তু শব্দের উত্তর অঞ্চ প্রভাল করিয়া হির্মান্ত পদ হর। 'একিক' ইভ্যাদি স্বরে কিন্। 'অনিধিভান' ইভ্যাদি প্রে ন-কারের লোপ। তৃতীয়ার একবচনে ভ-সংজ্ঞা-হেতৃ আচ্ হর। ভাহার অকার লোপ।
৮চ খের বারা স-কারের স্থানে শ-কার হুইরাছে। উন্যাত্ত নির্মৃত্তি স্থানের বানা বিভক্তির উন্যান্তি।
ইত্য বাতুতে সভি বুঝার। ভাহাতে অন্তর্জাবিত পার্থ হেতৃ 'দিবাদিকাং শুন্' ইভ্যাদি প্রে লাক্ স্থানে শ্রন্থ ইয়াছে। তাহাতে অন্তর্জাবিত পার্থ হেতৃ 'দিবাদিকাং শুন্' ইভ্যাদি ক্রে লাক্ স্থানে শ্রন্থ ইয়াছে। তাহার নিক্ত হেতু আহ্যালাভ্য। চুইবা। 'তুমধ্বে নেগের্ফু' ইন্মানি স্ব্রে চ্ন বাতুর উত্তর অবৈ। প্রভার হুইরাছে। (১ন ৬১স্—১২বা) ই

স্বাদশ (৭২৩) ঋকের বিশদার্থ ।

এই ঝকের অস্তর্গত ''গোন'' উপমা-মূলক পদ উপলক্ষে ভাষ্যকারের
'এবং ব্যাখ্যাকারগণের গবেষণার পরিদীমা নাই। "পর্ব্ব বিরদা তিরশ্চা''
—এই বাক্যাংশের সহিত ঐ উপমার পদ সংযুক্ত থাকায়, ঋকের অর্থ
দাঁড়াইয়া গিয়াছে,— মাংসচ্ছেদক ব্যক্তিরা (কদাইর।) যেমন গো-পশুর
অব্যব-দকল ছেদন করিয়া পৃথক করে, ইন্দ্র সেইরপ তির্যাগৃতাবে
বুত্রাগ্রের দেহগ্রন্থিদকলকে অথবা মেঘদমূহকে ছিন্নভিন্ন করিয়াছিলেন।'
এই উপলক্ষে প্রাচীন আর্যাদমাকে গোমাংস ব্যবহার প্রচলিত ছিল
বলিয়া, এছ তাত্তিকগণের গবেষণা প্রকাশ পাইয়া থাকে। বলা বাত্লা,
আগরা ঐ অর্থের সঙ্গতি অধীকার করি। এই সৃক্তের সূচনায় এতদ্বিষয়
সামান্য আলোচিত হইয়াছে। 'গোন' উপমায় গে ভাব প্রাপ্ত হওয়া
যায়, আ্যাদিগের মন্মানুসারিনী-ব্যাণ্যায় তাহাও বিবৃত্ত করিয়াছি।

সমাজের ছিদ্রামুসন্ধিত ব্যক্তিগণ, সমাজের নানা ক্রটি-বিচ্যুতির বিষয়, সময় সময় শাস্ত্র হইকে প্রমাণ করিবার প্রয়াস পাইয়া থাকেদ। যেসন,—গোমাংস ব্যবহারের কথা, বিধবা-বিবাহের কথা, অসবর্ণ সম্বন্ধের বিষয় ব্যভিচার প্রভৃতি। সমাজে খাঁহারা ঐ সকল বিষয় প্রবর্তনা করিতে প্রয়াসী, প্রধানতঃ ভাঁহারাই শাস্ত্র হইতে অমুসন্ধান করিয়া ঐ সকল বিষয়ের প্রমাণ সংগ্রহ করেন। অনন্ত শাস্ত্রসমুদ্রে কিছুরই অভাব নাই; অমুক্ত আছে, হলাহলন্ত আছে, মুজাও মিলিবে, ঝুঁটাও দেখিতে পাইবে, স্প্রভৃত্তান্ত উদ্থানিত, ক্লেদ-কলঙ্কও পরিদৃষ্ট। স্কুতরাং শাস্ত্রসমুদ্র অমুসন্ধান করিয়া দেখিলে, পাওয়া ঘাইবে না—এমন বিষয় কিছুই নাই! খাহার যেরূপ প্রকৃতি, যিনি যজেপ দৃষ্টিতে অমুসন্ধান-তৎপর, তিনি তজ্ঞা পামগ্রীই শাস্ত্র-সমুদ্রে নিমজ্জমান আছে—দেখিতে পান। কেবল যে অর্থের বৈপরীত্য-হেতু এরূপ দৃষ্টি-বিভ্রম ঘটিয়া থাকে, ভাগানহে। অনস্ত কালের ফ্লোড়ে জ্বন্ড ঘটনাবলি ক্রীড়া করিয়া চলিয়াছে। বৃদ্ধুদ্-তরঙ্গ নিত্রই কাল-সমুদ্রে উপ্রিত ও বিলীন হইতেছে। শাস্ত্র

ভাহারই প্রতিচ্চবি প্রকাশ করিতেছে। সত্য-ত্রেতা-দ্বাপর কলি চতুর্বুণ পর্য্যায়ক্রমে আদিয়া দে অগণন স্মৃতিরেখা রাখিয়া গিয়াছে, শাস্তে তাহারই তোতনা দেখিতে পাই। কাল-চক্র-রিঘূর্ণনের সঙ্গে দঙ্গে যেমন সত্য-ত্রেতা-ছাপর-কলি চারিযুগের ব্যাপার-পরম্পরা পুনঃপুনঃ আবর্ত্তিত হয়, আর তৎসমুদায়ের আলেখ্য চিত্রপটে অঙ্কিত থাকিলে যেমন সকল ঘটনাই শক্ষীভূত হইতে পারে; এখানেও সেই ভাব মনে করিতে হইবে। বুঝিতে পারি, দেখিতে পাই,—দমাজে চিরকালই হ ও কু. দৎ ও অগৎ, দকল কর্মাই অনুষ্ঠিত হইয়া আদিতেছে। দকল কালেই দকল ভাবা বা দকল অবস্থা স্থপ্ত বা জাগরিত ভাবে বিগুমানু থাকে। কখনও বা কোনও ভাব প্রাবন্য লাভ করে কথনও বা কোনও ভাব সঙ্কৃতিত থাকে। পুরাণাদি শাস্ত্র দেই ভাবসমূহের প্রতিক্ষবি বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। ম্বতরাং পাপের চিত্র ও পুণায়র চিত্র, সতের চিত্র ও অসতের চিত্র, সকল চিত্রই শাস্ত্রমধ্যে (দথিতে পাই। সে পক্ষে বর্তমান সমাজেরও প্রতিক্ষবি শাস্ত্রে বীজন্ধপে ৰিলমান আছে মনে করিতে পারি। কিন্তু তাই ৰলিয়া সকল কণাই যে সকল সমাজের অনুমোদিত ছিল, তাহা নহে। অর্থাৎ, কোনও সম্প্রদায় কখনও কোনও অখাত্য ভক্ষণ করিয়াছিল বা অপকর্ম করিয়াছিল বলিয়া, বিশুদ্ধ দকল দমাজই যে তাহার অনুমোদন করিয়া-ছিলেন, তাগার প্রমাণ নাই। অতএব, শান্তের অংশ-বিশেষ উদ্ধৃত করিয়া কোনও অপকর্মের পোষ্কতা করিতে গেলে, তাহা ক্থনই অভ্ৰান্ত বলিয়া মান্য ও সমাদৃত হইবে না।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'গোর্ম' উপম। উপলক্ষে, উপরে যে দকল কথা বলা হইল, এখানে তাহা না বলিলেও চলিত। কেন-না, এখানে ঐ ফুই পদের অর্থ ই অন্তরূপ।

'গোন' পদে কেন গো-গণকে হনন করার ভাব গ্রহণ করিব ? উপমার শব্দগত অর্থ—'গো-র আয়'। তাহ। হইতে গোকে ঘেমন' এই ভাবও গ্রহণ করা যায়, আবার 'গো যেমন' এই ভাবও গ্রহণ করিতে পারি। আমরা শেষোক্ত ভাবেরই সঙ্গতি দেখি।

বিশেষতঃ, মন্ত্রের অন্তগত ঐ যে 'তির*চা' পদ, উহার দারাই উপমায় রশ্মির বা আলোক-রেথার সম্বন্ধ খ্যাপন করিতেছে। আলোক-রশ্মিই তির্য্যগ্ভাবে গমন করে; আলোক-রশ্মির দারাই অন্ধকার তির্য্যগ্ভাবে বিদীর্গ হয়। 'অপাং' প্রভৃতি পদে পূর্ন্ধাপর আমর। যে ভাব গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এগানেও তাহারই সঙ্গতি দেখি। অজ্ঞানতা রূপ শক্রুর যে অপ্রেম-ছল, তাহার যে সন্ধিক্ষেত্র, আমাতে, জ্ঞান-রূপ অস্ত্রের সংযোগ করিয়া, তাহাকে বিজ্ঞিন করিয়া দেন,—ইহাই এই মন্ত্রের প্রার্থনা। আমরা মনে করি, এই ভাবই এই মন্ত্রে পরিব্যক্ত।

মন্ত্রে এই ভাব ব্যক্ত আছে বলিয়া আমর। মনে করিলেও, ভাষ্যকারগণ কেহই কিন্তু তাহা বলেন নাই। এমন কি, নিঘণ্টু-নিরুক্তের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ভূগাচার্য্যও পূর্ব্বোক্ত মতই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই ধাক্টির তাঁহার ব্যাখ্যাও এইরূপ; যথ,—

েশধা নাম গোভমঃ, ততেখনাগন্। তিটুণ্। ঐন্ত্রী। আহীনিকেখঃ থ অহীনকে বিনিয়কা। হে ইন্ত্রা। এব বৃতঃ "কি চেধাঃ" কি ছলাং" কি ঘলপুৰ কম-পরিমাণং ধারঘতি। কে মমাণধাঃ" কেমমাণধাঃ" কেম াণো বা ধারঘতি। "অবৈয়" বং "তৃতৃজ্ঞানঃ" 'ত্রমাণঃ" 'বেজং" "প্রভর" 'প্রভর' 'জি নানঃ" ঈবরো যামাং ভ্রমানকং ভামাণে ন্রমাণঃ" 'বেলাকং ভামাকে করাণি" করিল" কিলাকঃ, প্রভ্রত্য বজ্ঞং বজ্ঞপ্রহারসমূতৃত্যাত্ত মেবত "গোণ পর্বাণ পর্বাণি" পরিবল" বিদারম, যথা সোনিকঠা গোঃ পর্বাণি 'বিরদেং' বিচ্ছিলাং। এবং ভ্রমপ্রেতং মেবমব্যবলঃ "বিরদ্ধ" বিচ্ছিল্ন। কথং চ পুনর্ব্রেবণ ইতি,—"তির্নাণ বজ্ঞান ভাগুগুগামিনা। কেন পুনংবেন বিরদ ইতি,—"ইয়ান্ আবাংগি" উদ্কানীজন্। "চবংধা" 'চরণায়' "আপান্য" প্রভাভ্যো দাজুন্। এবমমাধিন কনীকভাদাশো নিন্দ্রিয়ায়ীতানেনার্থেন বিদ্ধা। এবমত্র "ক্রেমালে মহালে স্বাণিনির্বাধান্ত । "ক্রেমাণ্ডনে ব্রামিত, ভদপি ধারঘতি, ক্রমমাণো বা শক্রণে ধারঘতীতি কিয়েধাং। এবং সতি ইয়ং যোজনা,—যুগাণীশানস্বং ক্রেমাণ্ড, ভামাণ্ড প্রহর বজ্ঞমতি॥

বলা বাফ্ল্য, এই ব্যাখ্যাই দায়ণাচার্গ্যের ভান্মেরও অবলম্বন। কিন্তু একটু লক্ষ্য করিলেই বুঝা যায়, জুর্গাচার্য্যের পূর্বের ঐরূপ ব্যাখ্য প্রচলিত ছিল না। কেন-না, মূল নিঘণ্ট্র-নিরুক্তে 'গোর্ন' পদের অর্থ ঐরূপ লিখিত হয় নাই। দেখানে "কিয়েধাঃ" পদের অর্থ উপলক্তে পূর্বেনাক্ত ঋক্টি উদ্ধৃত হইয়াছে বটে; কিন্তু 'গোর্ন'' পদের প্রতিবাক্যে "গোরিব" মাত্র পদ ব্যবহৃত। তাহা হইতে গো গণকে ছেদনের ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে না। স্নতরাং ভাষ্যের ও ব্যাখ্যাদির অনুসরণে মন্ত্রটীকে আমরা সে দৃষ্টিতে দেখিতেছি না।

উপমায় প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে,—'হে ভগবন্! সরল সৎকর্মের শারা আমরা যেন অজ্ঞানতাকে দূর করিতে পারি।' (১ম—৬১সূ—১২খা) ॥

ত্রোদশী ঋকু। (প্রথমং মণ্ডলং। এক ষ্টিভমং স্কং। অয়োদশা ঋক্।) । অস্ফেত্ব প্র ক্রহি পূর্ব্যাণি ভূরস্থ कर्पानि नरा छक्रेशः। া । যুখে যদিঞান ভায়েধান্যবায়মাণো । নিরিণাতি শজন ্॥ ১৩ ॥ भन-विद्धश्रभः। অস্ত। ইং। উংইতি। প্র। জহি। পূর্ব্যঃণি। ডুরস্তু। কর্মাণি। নব্যঃ। উক্থৈঃ। যৎ। ইফান:। আয়ুধানি। শঘায়মাণঃ। নিহরিণাতি। শক্রন্॥ ১৩॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উক্টপ্নং' (শলৈঃ, বেলমট্রঃ) 'নব্যং' (স্বতাং, নিত্যস্ত্রকণঃ) স ভগগান্ 'যুধে' (যোধনার—পাপনাশকার) 'আযুধানি' (শল্লাণি, অস্থাকং সংকর্মরুপাণি) 'ইফানং' (আজীক্ষ্যেণ প্রেরন্ন, নিক্ষেপরন্, প্রংপুনং পরিচালয়ন ইতি ভাষঃ) 'শক্ষন্' (রিপুন্, গাপান্) 'ব্রুর্মণাং' (হিংসন্, দমহন্) 'যং' (গ্রুথা) 'নি রুণাভি' (নিভরাং অভিগঙ্জি, স্বাকালং অপ্রকাশো ভবভি), 'ইছু' (ভদেব স্বাকালং) হে মম মনঃ, 'তুংগ্রু' (শক্রব্যভংপর্জ্ঞা, পাপনাশক্ষ্য) 'অন্ত' (ভগ্রভঃ) 'পুর্যাণি' (স্নাভনানি, নিভাক্ষ্যানি) 'কর্মাণি' (শক্ষ্যাহারর্পাণি, পাপনাশকানি অমুধানানি) 'প্র ক্রহি' (উচ্চোর্য, অমুধ্যানং ক্রিভি ভাবঃ) ম অয়ং ভাবঃ—ভগ্রান্ স্বৈণ অস্থাকং হিচ্যাধনতংপ্রোহাগ্র; অতঃ স্বাক্লাক্ তক্ত উপাসনাপরে। ভব—ইভ্যেবং আত্মেলোধ্বাহ্বহ্ব মন্ত্রঃ। (সম—৬১ শ্—১০৭)।

বঙ্গাসুবাদ।

বেদমন্ত্রে স্তবনীয় নিত্যস্করপ দেই ভগবান্, পাপনাশক সংগ্রামে আমাদিগের সংক্রমণ অস্ত্রসমূহকে পুনঃপুনঃ পরিচালিত করিয়া, পাপ-ক্রপ শক্রসকলকে হনন-পূর্বক, যেমন সদাকাল স্বপ্রকাশ আছেন; দেই-ক্রপ সকল সময়ই, হে আমার মন, শক্রনাশতংপর দেই ভগবানের নিত্যাসুষ্ঠিত (সনাতন) শক্রসংহার-ক্রপ কর্মসমূহকে অসুধ্যান করিও। (ভাব এই যে,—ভগবান্ সদাকালই আমাদিগের হিত্যাধনে তংপর আছেন। অত্রব, সদাকালই তাঁহার উপাসনাপরারশ হও—এইরপ। আজোলোধনাপ্রকাশক এই মন্ত্র।)॥ (১ম—১০সূ—১০খ)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

উক্তৈঃ শত্তৈর বাং অভ্যোব ইক্র অভেত্। অভৈব তুবজ সৃদ্ধার্থং বর্ষাণজেক্রজঃ পুর্বাংশ প্রাণানি কর্মাণোতং কুডানি বলক্ষাণি হে ভোডঃ প্রক্রতি প্রশংস। বর্ষণা মুখে ধ্যাখনায়ামুখানি বজ্ঞাগানীকান আভীক্ষোন প্রেমন্ শত্তনুবায়মাণো বিংসংক্রেলা নিরণাভিত অভিমুখং স্ক্রেত। তদানীং প্রক্রিণাত পূর্বেণ সম্বর।

नाम्बन-कार्याद वजास्वान ।

উক্থের অর্থাৎ শরের (ক্ষাপ্রের) ধারা অত্য যে ইন্দ্র, সৃদ্ধার্থ ক্ষেমাণ দেই ইন্দ্রের প্রাতন কর্মসমূহ (তৎকৃত বলকর্মসমূহ), হে ত্যেতা, প্রশংসা কর। বন্ধন যুদ্ধের নিমিত্ত বজ্ঞাদি অন্তসমূহকে পুন: পুন: নিকেপ-পুর্কাক শত্রুগণকে হিংসা করিয়া হন্দ্র (তার্গান্দরের) অভিমুখে গমন করেন, তখন হে ত্যেতা, তুমি তাহ্যের প্রশংসা কর্মু--এইরুপ পুর্বের সহিত্র সম্পন্ধ। পূর্ক্যান্থতি পূরাণনাম। পূর্ক্যান্থলৈতি পূরাণনামস্থ পাঠাং। তুরস্তা। তুর স্বরণ। ইপ্রণধনকণাক:। নবা:। পুস্ততো। অচো বদিতি যং। এণা:। ধাতোক্তমিততৈত-বেতাবাদেশ:। ইক্ষানা:। ইব আভিক্রো। কৈব্যাদিক: ব্যত্তাহনাত্মনেপদং। শানচকিত্বাদক্ষোত্মবং। ধ্ববাহনাণা। ন হি আ বোদনী উত্তে ধ্ববাহনাণামিত্যতা নুংপাদিকং। নিংপাতি। বী গভিবেষণযোঃ ক্যোদিভ্যাঃ শ্লা। পুন্দীনাং হ্রস্থ ইতি হ্রস্বং। তিপঃ পিশ্বাদক্ষণত্তাত বিক্রপত্তা: শিশ্বতে। তিভি চোদাত্মবতীতি গতেনিব্যতঃ। ব্যুত্রোগাংকি তিভ ইতি ইবি

ত্রে য়োদশ (৭২৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভান্তে এবং প্রচলিত অর্থাদির অনুসরণে মনে হয়, কেই যেন ইপ্রের স্থেবকারীকৈ সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,—হে স্কবকারী! বজ্ঞাদি নিক্ষেপ-পূর্বেক ইন্দ্র মথনা শক্রাদিগকে হনন করিয়া অগ্রাসর হইবেন, তখন তুমি ইন্দ্রের পূর্বেকৃত কর্মাসমূহের প্রশংসা করিবে।' মুদ্দের শম্ম মুদ্দে উৎসাহ-বর্দ্ধনার্থ যোদ্ধ-শর্ক্ষাকে সম্মানিত করা হয়। এখানে যেন দেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ইন্দ্র যেন পূর্বেব কোথাও মুদ্ধ করিয়া মাশবী হইয়াছিলেন; এবার মুদ্ধে অগ্রাসর হওয়ায় সঙ্গে সঙ্গে তাই তাঁহারা মশোগান দ্বারা তাঁহাকে উৎসাহিত করা হইতেছে। এই উপলক্ষেমান্ত্রিকার ইন্দ্রের নেতৃত্বে আর্য্যগণের ভারতবর্বে আগামনের প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয় এবং ইন্দ্র কর্ত্বক ভারতের অনার্য্যজাতিগণকে একে এশিক্ত করা প্রস্তুতির প্রমাণ-মধ্যেও ঋক্ত্রী গণ্য হইতে পারে।

পূর্ব্যা এই পদে প্রাক্তন ব্যার; 'পুর্মফ্রা' ইত্যাদি পদ প্রাণনাম মধ্যে পঠিত ছব
ব'লরা। তুরস্তা। স্বংশার্থক তুর ধাতু হইতে উৎপর্ন। 'ইত্বশধ্যকণং কং' এই নির্মে
কং হর। নব্যা। স্বত্যার্থক গুধাতু কইতে উৎপর। 'স্কেন্ডারণ ক্রে বং-প্রজ্ঞর।
ভালার গুল। 'বাভোগুরিমিন্তনৈবা' ইন্ড্যান্থ স্ত্রে অব আছেল। ইন্ডানাঃ। আভীক্ষ্যা
(পৌনংপুন্ত) অর্থমূলক ইব ধাতু হইতে উৎপর। জ্ঞানিগণীর। ব্যক্তারের বারা আস্থানে-পদ শানচের চিন্ত্র-কু অস্তোলান্তম। গুলারমান্ত্র। 'ন হি আ রোলগী উচ্চ গুলারমানম্'
ইন্ডাানি ক্লেন্তে ইহার ব্যুংশন্তি লিখিত ক্ট্রাছে। নিরিণাতি। গতি ও এবণ অর্থমূলক
রী ধাতু হইতে উৎপর। জ্ঞানিগণীর হেতু প্রাপ্রত্রের। 'প্রাদীনাং ত্র্য' ইন্ড্যান্থি নির্মের্য। তিপের লিন্ত-ছেতু অস্ক্রান্তন্ত্র বিক্রণস্কর অর্থমূক আছে। 'ভিত্তি চোলার্বিতি'
ইন্ড্যানি স্ত্রে গ্রাপ্তি ধাতুর নিশ্বাত হর। ক্র্ত্ত-বোগ হেতু 'ভিত্ত্তিন্তাং' ইন্ড্রান্তি

বাঁহারা তদ্বিয়ে অমুদন্ধিৎস্থ আছেন, ঋক্টাকে দেই দৃষ্টিতেই ভাঁহারাদশন করিতে পারেন।

এখন, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় একটু মালোচনা করা যাইতেছে। আমগা মনে করি, মধ্বটী আল্লোদোধনমূলক। এখানে ভগবানের উপাদক বা ভগবানের করুণা-প্রার্থী জন, ভগবানের অনুকম্পার বিষয় স্মারণ করিয়া, ভাঁহার প্রতি চিত্ত ক্যস্ত করিতে সক্ষন্তবদ্ধ হইতেছেন। মদ্ধে যে 'নব্যঃ' পদটী আছে, তাহাতে 'স্তত্যঃ' অর্থাৎ পূজ্য বা শুবের যোগ্য অর্থ গৃহীত হয়। আমরাও দেই অর্থ ই গ্রহণ করি। তবে ঐ পদে একটু অভিনবত্ব আছে বলিয়া মনে হয় ৷ তিনি যে নুতন, তিনি যে নিত্য, ঋত্মন্ত্রের দারা জাঁহার দেই স্বরূপ যে পরিব ক্ত, "উক্তৈ: নব্য:" भनपार मिहे जाव आध हहे। मास या 'मूर्स' 'आयूमानि' भनपा मुखे হয়, তাহার ভাব এই যে,—আমাদিগের পাপনাশের জন্য—অসদ ভিদমুহের দমনের নিমিত্ত-নৎকর্ম-রূপ অস্ত্রের প্রয়োজন। আমরা যতই নৎকর্ম-সাধনে প্রবৃত্ত হইষ, ততই আমাদিগের অসম্ভিদমূহ বিমদিত হইবে এবং পাপ দুরে যাইবে। কিন্তু পাপনাশের জন্ম দেই দৎকর্ম-রূপ আর্ম্যুধ-সমূহকে শত্রুর প্রতি কে পরিচালন করেন ? সে পক্ষে ভগবানের করুণাই প্রধান সহায় বলিয়া মনে কর। যায়। আমাদিগের হারা সৎকর্মের অনুষ্ঠান করাইয়া, সেই ভগবানই শত্রুকে হিংদা করিয়া থাকেন; অর্থাৎ, ভগবানের ক্বপায় আনাদিগের মধ্যে দৎকর্ম মুগরিত হইয়া পাপকে বিনষ্ট করে। এই ভাবটুকু মন্নের প্রথম অংশে (আমাদিগের মন্মানুদারিণী-ব্যাখ্যার অনুসরণে) "উকথৈঃ" হইতে "নিরিণাতি" পর্যান্ত পন-কয়েকটীতে প্রকাশ পাইতেছে। তৎপরবর্তী অংশ "ইত্ন তুরস্তা" হইতে "প্রক্রহি" পর্য্যন্ত অংশে আত্মোদোধনা পরিব্যক্ত। ঐ অংশের 'পুরাণি' পদে পুর্বের কোনও একটা ঘটনা-বিশেষকে নির্দেশ করিতেছে না। আমরা ৰলি, ঐ পদে 'নিত্যকুত দনাতন' অৰ্থ প্ৰকাশ পাইতেছে। 'পূধ্ব' এই পদ-বিষয়ে পূর্বেও আমরা নানা স্থানে (১ম-১সূ-২ঝ, প্রভৃতিতে) প্রকাশ করিয়াছি। 'কর্মাণি' পদে এখানে শত্রুনাশ-রূপ দৎকর্মের অনুষ্ঠানদমূহকে লক্ষ্য করিতেছে। 'প্রক্রহি' পদে 'প্রঞ্জীরপে উচ্চারণ' ছইতেই অমুধ্যানের ভাব আদে।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, এই মন্ত্রে এই শিক্ষা প্রাপ্ত হই যে;—'ভগবান্ যেমন অনাদিকাল হইতে নিত্য আমাদিগের জ্বেয়ঃ-সাধন করিয়া আদিতেছেন, তামরাও যেন দেইরূপ নিত্যকাল তাঁহার। উপাদনা-প্রায়ণ থাকি।' (১ম—৬১সূ—১৩খা)॥

> । प्रुवर । वीर्याग्र । सोधाः ॥ ১৪ ॥ः

ভুম। জনুয়:। তুজেতে ইতি:।

উপোইতি। বেনস্থা জোগুবানঃ। ওণিং। সন্থঃ।

मर्चाक्रमादिनी-वर्षांचा ।

'ৰাজ' (ভগৰতঃ ইন্দ্রেল) 'ভিষা' (ভয়েন) 'গিরহা' (পর্বা:) 'গৃষ্ণা' (নিশ্লা:) অবভিষ্ঠিয়ে ইতি দেব:; 'চ' (এবং) 'জ্মুমাং' (প্রাচ্ছ্ তাং ক্রামাং ইন্ধাং, তাজ ভ্গৰতঃ শক্তে সর্বজ্ঞ প্রকাশমানতাং ভীভা ইতি ভাব:) 'জাবা চ ভূমা' (জাবা-প্রিবা) চ) 'ভূরেতে' (কম্পেতে); 'ইহ' (পক্ষাজ্ঞেছেপি) 'বেনজ্ঞ' (কমনীয়েজ আজ ভগৰতঃ ইন্ধাদেবজ্ঞ) 'ওণিং' (ছংশ্লাপনয়কং ক্রমণং) 'উপং' (উপলব্ধ্বা, সামীপ্যাধ্রা।) 'নোধাং' (নবী :, নবামূর গী, নবকর্মপ্রবৃত্তা জনঃ) 'লোগুবানাং' সন্ (হৃদি বেদ্দ্রেলাগুবানাংশ নন) 'সভং' (ক্রিপ্রেম্ব) 'বীগারা' (বীগারান্, যথা বীগার, সংক্রমিন্দ্রাম্বার্গার 'ভূবং' (ভবতি, যথা—প্রাল্যেতি)। আয়ং ভাবং—প্রবৃত্তি ক্রমণ্ক্রারার সংক্রা ভাবে। বিজ্ঞাত; তল্প ক্রমণ্ডাং করণান্তিং দৃট্ণ যৌ জনো ধ্যানপ্রারণো ভবতি, সৃহি শ্রেয়াং লভতে। (১ম—৬১ত্—১৪ শ)।

বঙ্গামুখাদ।

দেই ভগবান্ ইলুদেবের ভয়ে পর্বত্যকল নিশ্চল হইয়া আছে; এবং সেই ভগবানের শক্তি দর্শবিত্র প্রকাশমান থাকায়, ভয়ে ছ্যুলোক ও ভূলোক কম্পিত হইতেছে; পক্ষান্তরে আবার কমনীয় দেই ভগবানের ছুঃখনিত্বতিকারী রক্ষণ শক্তিকে উপলব্ধি করিয়া, নবানুরাগী নবকর্মপ্রবৃত্ত জ্বন, অন্তরে অন্তরে বেদমন্ত্রের অনুপ্যান পরায়ণ হইয়া, ত্বরায় বীর্য্যবান্ ইইতেছেন অথবা সহকর্ম-সাধন-সামর্থ্য লাভ করিতেছেন। (ভাব এই যে,—কোমল ও কঠোর সকল ভাবই ভগবানে বিজ্ঞান্। যে জন্ম ভাগর কমনীয় করণা-মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁহার অনুধ্যান-পরায়ণ হইতে পারেন, তিনিই শ্রেধালভে করেন।)॥ (১ম—৬১মূ—১৪খা)॥

সায়ণ ভাষ্যং।

অভৈবেক্সত ভিয়া পক্ষজেদভয়েন গিয়য় পর্ক্ত। অণি দূল্য নিশচলাং স্বলেশোংবক্তি-ইতে। অসুষং প্রাত্ত্ভাদমাদেবেক্সায়ীতাা অবো ভূমা চ ছাবাপ্থিবাাবণি ভূবেতে। ভূমি(ইংসাব্ধোংপাত্র কম্পনে দ্রাইবাং। কম্পতে ইতাবং। কিক বেনাত কারতাভৌনিং

সাহণ-ভাগের বঙ্গারুবার।

সেই ইন্দ্রের 'ভিরা' অর্থাৎ পক্ষচ্ছের-ভয়ের ধাবা পর্বান্তও নিশ্চলা হটরা দ্ব স্থাবে ক্ষবস্থিতি করে। প্রাহত্তি সেট ইল্লের ভয়ে ভীত হটরা ভাগপুথিবীও কম্পিত হর। (তুলি ধাতু হিঃসার্থক হইণেও এখানে কম্পনার্থে ব্যবস্তুত দেখা ব্যৱ:। আবার, দেই ছ:খভাগনয়কং রক্ষণমূপো জোভাবানোহনেকৈ: স্টেড়া: পুন: পুনকপশস্থান্। উপস্থোকয়রি-ভাব:। এবস্তুভো নোধা অধি সভত্তদানীমেব বীধ্যার ভূবৎ বীর্যাবানভবৎ ॥

ভাবা চ ভূমা। ভাবা ভূষেভানয়োশ্র্যে চলকভ পাঠশ্ছাকস:। দিবে ভাবেত দিবলকভ ভাবাদেশ:। স্থপাং স্থলুগিতি বিভক্তেউ।দেশ:। ছালদমমন্তং পদকাবৈ: কৃতং। দেবতাবলে চেতুাভ্যপদপ্রকৃতিস্বর্থং। পদব্যপ্রসিদ্ধিক পা মাজাবাহিকী। অনুষ্ঠা আন না প্রাকৃতিবাবে। অনেক্সিরিতোণাদিক উসিপ্রত্য:। আবাজবান:। গুঙ্ অব্যক্তে শালে। অন্য দ্বভ্লু-গঞ্জাবাত্যকে শালেচ্। অদাদিবচেতি বচনাছেপো লুক্। উবঙাদেশ:। অভ্যক্তানামাদিরিভ্যা-ভাদান্তরং। ওবিং। ওপু অপনর্নে। অন্যাদোণাদিক ইপ্রভার:। ভূবং ভবতেশে চ্যিতাগম:। বভ্লং হ্লুনারি শপো পুক্। ভূম্বোজিভাতি গুণপ্রতিষেধ:। নোধা:। নোধা অধিভবিজি নবনং দ্বাভীতি যাস্ক:। নি ৪,১৬। তল্মানোজাহ্যন্ ন্বশক্ত নোভাবেত ॥ ১৪ ॥

চতুর্দশ (৭২৫) ঋকের বিশ্বদর্থ।

এই শ্বকের মধ্যে একটী 'নোধাং' পদ আছে। সেই পদের অনুসরণে নোধা নামক শ্বমি-বিশেষকে এই মন্ত্রের সহিত সম্বন্ধ বিশিষ্ট বলিয়া খ্যাপন করা হয়। তদকুদারে প্রচারিত হইয়া থাকে,—নোধা শ্বমি এই শ্বাহ্মপণ্ডলি রচনা করিয়াছিলেন এবং দেই উপলক্ষে আপনার নামটী মন্ত্রের মধ্যে সমিবিক্ট করিয়া গিয়াছেন। এইরূপ একটা সংস্কার

কমনীরের (ইন্দ্রের) গুংখাপনোদনকারী রক্ষণ ক আনক স্ক্রের ধারা পুনংপুন: উচ্চারণ-পুরেক (উপল্লোক-চিরিতা এবস্তুত) নোধা গবি দেই কালেই বীর্যাবান্ হইয়াছিলেন।

ভাবা চ ভূম। ভাবা ও ভূমা পদহরের মধ্য 'চ' শব্দের পাঠ হৈদ্দিশ-ছেতু ঘটিলছে। 'দিবো—ভাবেডি' বাব্দ্যে দিব শব্দের স্থলে ভাবা আদেশ হয়। 'প্রপাং প্রপূক্' ইত্যাধি প্রে বিভক্তির স্থানে তা আদেশ হয়ছে। হান্দ্রে অঅ—পদকার কর্ত্ক প্রীকৃত হয়। 'বেবভাঘবে চ' ইত্যাধি প্রে উভয় পদের প্রকৃতি ব্রয়ণ সম্বর্গন প্রায়াদ্ধ সাম্প্রাথিক। অহুবান অবে জনী ধাতু। 'জনেক্তিং' ইভ্যাধি উপাধিক প্রে উপি প্রভ্যেয়। জেই ধাতুতে অব্যক্ত শব্দ বুঝায়। তাহাতে বই পুকের ব্যভ্যায়ের ঘারা শানচ্ ইরাছে। 'অদাধিনেট' ইত্যাধি প্রে আহারাজ্য। 'ভিশিং। অপন্যনার্থক ওশ্ ধাতু হইতে ইৎপদ্ধ ভাহাতে উপাধিক ই-প্রভায়। ভূবং। ভূ ধাতু লেটে অট্ আসম হইরাছে। 'বহুলং ছন্দ্রি' ইত্যাধি প্রে আহারাজ্য। 'ভিশিং। অপন্যনার্থক ওশ্ ধাতু হইতে ইৎপদ্ধ ভাহাতে উপাধিক ই-প্রভায়। ভূবং। ভূ ধাতু লেটে অট্ আসম হইরাছে। 'বহুলং ছন্দ্রি' ইত্যাধি স্ব্রে গ্রে গুণের প্রান্তব্ধ। নোধাং। বাজ্যের মতে (নিং ৪১৬) 'নোবা অধিভিরত্বি নবনং দ্বা ড' ইত্যাধি ব্রে ভ্রের ব্রাইরাছে। তাহাতে 'আতে হন্দ্র্ব' ইত্যাধি প্রে নব-শব্দের নো-ভাব হুইরাছে। (ম্—১>স্ত্—১৪গ)।

সামের মাণ্যে বজামূল থাকান, মন্ত্রটী তুই বংশে বিভক্ত ইইয়াছে। ভাগার এক অংশের অর্থে ইন্দ্রদেবের মাহাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে, এবং বিভীয় অংশে নোগা কাষি বে মন্ত্র রচনা করিয়া যশসী বা বীর্যান্ ইইয়াছিলেন, ভাহা প্রিব্যক্ত আছে।

ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটিকে আমরা তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি।
প্রথম অংশের 'অফ' ইইডে 'দূল্হাং' পর্যান্ত পদ-করেকটীতে এবং ছিটার
অংশের 'চ জমুনং' ইইডে 'ডুজেন্ডে' প্রভৃতি পদ-করেকটীতে বহিজ্ঞগতে
ভগবানের কতদ্র প্রভাব বিক্রমান্ত, ভালাই প্রকাশ পাইয়াছে। আর,
শেখাংশে, 'ইড় বেনজ' ইউডে 'ডুবং' পর্যান্ত পদ-করেকটীতে অন্তর্জ্জগতের
ভত্তকথা উদ্ভাসিত রহিয়াছে। শেই ভগবানের প্রভাবে আসমুদ্র হিমাচল
পূথিবী ইইডে প্রর্গ পর্যান্ত সমগ্র প্রকাণ্ড পরিচ'লিও ইউডেছে এবং উল্লার
প্রভাবের নিকটে সকলেই প্রণত রাজয়াছে। পদান্তরে আবার, উল্লারই
ক্রমণার, উল্লার প্রভি ভক্তিমান অমুরাগ্রসম্পন্ন ইইয়া, মামুর অশেব মঙ্গল
লাভ করিভেছে। প্রথমাংশে 'ভিয়া' পদ—উল্লার ভীষণ মূর্ত্তির, উল্লার
উগ্রভাবের, উল্লার পরিচালন-শক্তির, মহিমা প্রকাশ করিভেছে। পক্ষাভারে ছিভীর অংশের 'বেনজ'' পদে, উল্লার কমনীর ভাবের, মধুর মূর্তির,
স্লেহ-প্রবণ্ডার নিদর্শন পাইভেছি। এক মূর্ত্তিরে ভিনি পালন-দণ্ড-পরিচালন করিভেছেন; অন্তর্গতিতে উল্লার স্বেহ-করুণা প্রকাশ পাইভেছে।
এই মন্ত্রে যুগপৎ উল্লার এই ছিবিধ বিপ্রতি মূর্ত্তির স্তোভনা দেখি।

সংস্ত্রের অন্তর্গত যে 'নোধাং' পদ, আমরা বলি, ভাহা থাবি-বিশেবকে
বুঝাইভেছে না। এখানে ঐ পদে নব-অনুনাগগশ্পন ভাগ আগে। ধাতৃগভ শব্দাবুদারে ঐ অর্থই অভিধানে প্রকাশিত দেখি। ঐ পদের
লক্ষ্য-নবীন, নবানুরাগী, নবকর্মার্র জন। ভগবান যে করুণাগন্ধ,
ভিনি যে জাবের হুংথ দ্রাকরণে নিরন্তর রভ রহিয়াছেন; কিনে
জাবের হুংথ দ্র ভয়, কি প্রকারে জীব রক্ষা পাল,—দেই উপায় বিধানের
জক্ষ ভাগর প্রচেষ্টার যে ক্রটি নাই;—এই ভাব যধন মানুবের মনে
উদয় হয়, আর নেই ভাবেলগের গলে গলে মানুব যথন উভার প্রভি
অনুনাপী হয় এবং ভলনুরাগ প্রকাশের উপযোগী গৎকর্ম-শাধনে
প্রবৃত্ত হুইতে পারে; ভখন, কি রূপে কি ভাবে ভগবানের করুণার
বন্ধ ভচব (১০০)

ধারা মাসুদের থাতি ববিত হয়, '৻লাগুণান: দত্তঃ বাঁহাায় তুবং' পদকরেকটিতে পেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'নেধাঃ' পদ দেই কর্মানুয়াগের
অবস্থাকে ব্যক্ত করিতেছে। পরস্থা এখানে ঐ পদে ঋষ-বিশেষের প্রাত্ত
জক্ষ্য আছে বলিয়া বাদ কেছ মনে করেন, ভাহাতে বুঝিতে হইবে,
—ভগণন্মাংগাল্লা অনুভব কারয়া ভগণানের প্রতি নবাসুরাগাশপার তংপদাস্তামুবর্তী দেই ঋষি, কালচক্রে চির্নিস্তমান রহিয়াছেন এবং এই
অধঃপতিত আমাদিগকে ইলিতে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিতেছেন। দেই
যে 'নোধাঃ', তাঁহার আদিশে অমু গ্রাণিত হয়া যেদিন আমরা 'লোগুবানঃ'
হইতে পারিব অর্থাৎ কেবল মুখে নতে—শনে-মুখ বেদ সক্রের অমুধ্যান
করিতে সমর্থ হইব, দেই দিনই আমরা বাঁহাধান হইতে পারিব
এবং দেই দিনই আমাদিগের বার্যপ্রভাবে আমাদিগের শত্পক্রে

এই মন্ত্রটী বৃ!ঝবার প্রেক এতদন্তর্গত 'ধিয়া' এবং 'বেনছ্ড' প্রদম্বরের ৰণ্ম বেমন বিশেষভাবে উপলব্ধ করা আবশ্যক, সেইরূপ 'লোগুবানঃ' শ্দটীর শার্থকভা মর্গে মর্গে অসুধাবন করা প্রয়োজন। এই 'লোগুবানঃ' পদটীর মধ্যে মন্তার্থের মেরুদও অগম্ভিত; এই মন্ত্রের বাহ। কিছু শিক্ষা, ঐ প্রেই ভারার ইঙ্গিত প্রাপ্ত হট। 'জে:গুণানঃ' প্রের মূল —'গুড্'বাতু। ঐ ধাতুর অর্থ-অব্যক্ত শব্দ। উহার ভাব এই বে, কেবল ভোডা-পাথীর মত মন্ত্র উচ্চারণের আবশ্যক করে না। হাদরে অসুধ্যান—অন্তরে অন্তরে মদ্রের ক্রিয়া---সাধনার প্রধান অবলম্বন। আধরা অনেক দূরে পড়িয়াছি बर्छ : क्षीतात अधिकाः न गमन त्रभाग्न आक्रवाविक कृतिशांकि गका ; কিন্তু এখনও যদি মোৰ দুৱ হয়, এখনও যদি ভগবানের শান্তিপ্রদ মূর্তির ভাতি দৃষ্টি পড়ে এবং উচাচার অমুধ্যানে সমর্থ হই ; ভাষাতেই শুভফল প্রাপ্ত ক্টতে পারি। 'লেভি গানঃ' পদ দেই শিক্ষা আমাদিগকে প্রদান क्विएडएड । भागून । दिलाश एडा बरनक मिन हाताहरल । একবার ভগবানের করুণা-মৃত্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ পেথি! লেখিবে-ভদ্ধারা উত্তার প্রতি একটু অনুরাণ আলিবেই আলিবে। আর (गडे नराजूतारगत करल मरन-शार्य **डाँ**कात भत्रगाम हरेएक श्रदुखि আনিবে; সঙ্গলে অনেধ বীর্যা অসুপ্র জোয়োলাভ করিছে সমর্থ ছইংব। যে জন বিপথগানী, দেই তাঁথার শিক্তীশিকাপ্রদ-মূর্ত্তি দেখিতে পান; যে জন তাঁথার শরণাপন হউতে পারিয়াছে, তাঁহার অনুধ্যানে রভ লাছে, শেই তাঁহাতে করুণা মূর্ত্তি দেখিতে পাইতেছে। (১ম—৬০সু—১৪কা) এ

> शक्कम**नी** माकृ। (आदिमार मञ्जूरः । धाक्रविष्टि स्थः ज्ञारः । भक्षणनी अन् ।) অস্মা ইদু ত্যদন্ন দায্যেষামেকে। यहरन् जूरत्त्री नानः। প্রতশং কর্মো পস্পৃদানং দৌবশ্বো । স্থাৰিমাবদি<u>ন্দ</u>ঃ॥ ১৫॥ हैट। छे: हेकि। ए।ट। चन्ना माशि कारा वकः। यर। वर्षा भूरतः। क्रमानः। था अध्यार मृत्या। १ म्लूमानः। त्रीतत्राः। ---ा प्रवरा जात्रा हेटाः। १००।

> > अन्द्राक्षमाजिती वार्था।

'ভূৱে:' (সকলক্ত লোকক ধনক বা) ঈশান:' (অধীধর:) 'এক:' (অকিতীর ল ভগবান্) 'বং' (কর্ম কোলং বা) 'বাবেু' (আকাজকভি) 'এবাং' (ভোচুণাং দৰ'জ্ আমাকং ইতি ভাবঃ) 'ভাং' (কর্ম ডোলং বা) 'আমৈ' (ভুগবতে), 'আছু-মাছি (লঘপিত্ৰ আৰু ইতি ভাব:); 'ইড:' (যত:) 'সৌবৰো; (শুঠ কণেণ জোতি রণেণ বা পরিবাতে) 'ক্রো' (জানাগারে) 'পম্পুণান.' (সহস্কবিশিষ্টং সমপ্রাপ্তং) 'প্রছিং' (লঘুপুতং, ভক্তিপরারণং) 'এড খং' (ছরাবিতং লংকর্মাওৎপরং বা জনং) 'ইন্ড:' (ডগবান্ ইন্ডানের:) 'প্রাক্তি বের্ডার পেণ ক্রডি)। আন্মান্ড ভাব্য — অস্মান্ড ভাবতি কর্মাণাং বিলন্মেৰ ভগবন্ভিপ্রতং; ডেইনৰ বন্ধং রঞাং প্রাপ্না। (১ম – ৬০ মূ — ১৫ মা)।

বজার বাদ।

সকল লোকের না ধনের অধীধন, অবিভীর শেই জগণান, যে কর্মকে বা জোক্তেমজ্রকে আকাজ্যন করেন, এই জোত্গণের সম্বন্ধীয় (অবীৎ আমালিগের) শেই কর্মার। তেওঁ ক্রমস্ত্র সেই জগবানে লমার্পিত হউক; বেহেতু, জ্যোতি রূপে ব্যাপ্ত জানাধারে সম্বন্ধবিশিন্ট, সম্বযুত জ্ঞিপেরারণ, সহক্ষেত্রপার জনকে, ভগবান ইন্দ্রণের প্রকৃষ্টরূপে রক্ষা করিয়া থাকেন। (ভার এই যে,—আমালিগের মধ্যে জ্ঞানভ্ঞিকর্মের মিলনই জগবানের অভিপ্রেভ; ভদ্বারাই আমরা রক্ষা প্রাপ্ত হই।)। (১ম—৬১স্—১৫মা)।

माध्य-कावार ।

এক এক এব শক্রেক্রের দমর্থে তৃত্বের্ছবিধক্ত ধনতেশানঃ স্বামী যহ স্বোত্তং বরু ।

যবাচে। এবাং ক্রেক্ণাং সম্বন্ধি। যবা বিভক্তিবাতারঃ। এইততাং তহতাগিরং
স্বোত্তবাসার

ইক্রারাপ্রবামি। অকারীতার্থঃ। উত্তরার্ক্রেরমাধ্যারিকা। স্বোধা মান
ক্রিলেরমা। ল চ পুরক্ষায় হুর্যাস্থানাং চক্রে। তক্ত চ হুর্যা এব পুরো বস্ত্ব। জেন
সক্তৈত্তনায়ে। মহুর্বির্ক্ত আভ্যাতিত ত্রেক্রিরাচাতে। অর্মিক্তঃ দৌর্বাই স্বাপ্রের
স্বোল্পপ্রায়াক প্রায়ান স্বাহিং সোগানামহিবোতারমেতহসংক্ষক্সবিং প্রাবং। প্রাক্তিক্তর

সারণ-ভাষ্ট্রের বল্পান্থবাদ ।

এছাই দক্তেমধে সমর্থ, বছবিধ ধনের সামী, বে ছোত্রের বাচ্ঞা করিয়াছিলেন, সেই ছোত্ত্যপের সম্বন্ধীর (অধবা বিভল্পি-বাভায়ে—লেই প্রাসিদ্ধ) ছোত্রেকে লেই ইস্তের নিমিত্ত প্রদান কয় (দেওয়া হইরাছিল) । উত্তরার্দ্ধ ধকের সম্বন্ধ নিম্নরণ একটা আখ্যাহিকা প্রচলিত আছে। বধা;— অখনানে কোনও রাজা ছিলেন। পুত্র-কামনা করিয়া তিনি পূর্বের উপাসনা করিয়াছিলেন। ভাগতে স্বাই ভাগর পুত্র হইরাছিলেন। সেই প্রের লছতে একল নামক নহর্বির যুদ্ধ কয়। ভাগাই এখানে ক্ষিত হইগাছে। এই ইস্ত্রের প্রাম্বায় আর্থাং অবের পুত্র স্ব্রের নৃহিত বিবাদ্দান, গোন্মের অভিযাব করি। এতপ্র-সংক্ষেক অভিযোর আর্থাং অবের পুত্র স্বর্গের নৃহিত বিবাদ্দান, গোন্মের অভিযাব করি। এতপ্র-সংক্ষক অভিযোর আর্থাং অবের পুত্র

প্রাক্তনশ (৭২৬) ঋকের বিশাদার্থ।

ধাই কাকের ব্যাখ্যাদিতে তুইটা বিসদৃশ ভাব দেখিতে পাই। প্রাথমতঃ বাঁথাকে "ভূরেনীশানা" বলির। পরিচিত করা ইইয়াছে, বলা ইউডেছে কিনা—ভিনি আপানার স্তাতি বা প্রশংসা প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, এখানে ইস্তাদেবকৈ সাধারণ মাসুষের পর্য্যায়ে ভুক্ত করা ইইয়াছে। এ সংসারে আমরা দেখিতে পাই, বাঁথারা বিপুল ধনের আধানী, তাঁথারা প্রশংসার কাসনা করেন। বোধ হয় শেই দৃষ্টিভেই, এই ক্ষেকের অর্থ, ইস্তাদেবকে সকল জীবের ও লকল ধনের অব্দানী স্থানী বলিয়াও, ভিনি বে প্রশংসার কালাল—স্তাভির প্রার্থী, ভাষ্যও

দারি। 'বছণং ছন্দাসমাঙ্গোগেংশি' ইত্যাদি থানে আটের অভাব। বংবু। বার্চনা আবে বন্ধু থাড়া ভাবার লিটে ব্যতারের হারা উপধার লোপ হইরাছে। পান্পুদানং ।
লপ্ত্র থাড়ু সংঘর্ষ আর্থে ব্যবহৃত হয়। ভাবাতে লিটে কানচ্ হইরাছে। 'বিহ্নিরের
লগ্যাপ রাক্ষের সম্প্রানির নির্মে একার অবশিষ্ট আছে। প্রেনিরাদিব-বেড়ু থাড়ুর অকারের
লগ্যাপ রেক্ষের সম্প্রানির । চিব-বেড়ু আভোনভিব। শৌবব্য। অব এই জনপদ অফ্ল ক্রিন্তন্যজ্ঞার হারা অভিহিত হয়। অবশ্যা, নামণেরের 'র্ডেব কোলগালালাঞ্ঞাঙ্' (পা০ হাস্ট্রস্কির আভিহিত হয়। অবশ্যা, নামণেরের 'র্ডেব কোলগালালাঞ্ঞাঙ্' (পা০ হাস্ট্রস্কির ব্রে আপভারি ব্যাস্থার বিজ্বার হার্মির বিভাব। বিজ্ব বেড়ু আহ্বানির প্রান্ধ। ক্রির্মির বিভাব। বিজ্ব বিভাব। ক্রির্মির বিজ্বার হার্মির বেড়ু ভারতিক কিন্তু ব্যক্তার। শিক্তার-হেড়ু বিভাব। যথের আবেশের ছান্দ্রণ বেড়ু উবঙ্জ আবেশের অভাব। (স্ব ৬স্ত্র-১বর্ম)। পঢ়াপন করা ১ইরাছে। এইরূপে এই সত্ত্রের প্রথম চন্ধের ধে পর্থ দাঁড়োইয়া গিয়াছে, ৩:হার চুইটী নমুনা দেখুন;—

- (১) ''লকল কীবের অবিভীয় স্বামী শত্রুণরাভবে গমর্ব উল্লেখে তোর প্রাধন্য করিয়াছিলেন, স্বোভাগিগের শেই স্থেজি ব রাই ভিনি স্বভ ভইলাছিলেন।'
- (২) "তিনি এক।কীই (শক্ষেয় করিতে পারেন) এবং বস্তুবিধ ধনের স্থামী। তিনি যে ভোক্স এই (ভেড্সিংগের নিকট) যাক্ষা করিয়াছিলেন পেই ভোক্ত ভাগকে দাও।"

শব্দার্থের অনুগরণ মাত্রে করিলে, ঐ প্রকার কর্থ যে না আদিতে পারে, ভাহা আলামনা বলি না। ৩ৰে সামায়ত একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায়,—ভগবানের আকাঞ্জার সাম্ঞাই বা কি. মার আমরা তাঁগাকে প্রদান করিবই বা গে কোন্ সামগ্রী ? এপকে এখানে अक्ति "७।६" भन माख गामानित्तत गणात्ता। भवनार्थ के शरन 'त्त्रहे প্রশিদ্ধ বস্তু' এইরূপ এ 1ট। ভাব প্রাপ্ত হট। কিলু সে বস্তু কি 📍 অধিকারিভেদে নানারতো যে গামগ্রীর কল্প। করা যায়। ভক্তের ভগবান: ভক্ত উাঞাকে যে গাম্মী পর্পণ করিবেন, ভাহাই তাঁহার আকাজ্যিত বস্তু বিলিয়া বু'ঝেছে হইবে। এ পক্ষে বিভ্রের ক্ষুণ্ড তাঁহার আকাজ্যার বস্তু, আবার রাজতক্রণতা বলির প্রদত তিভুননের ঐশ্বর্যান ভাষার আকা মিটে না। चভ এব, ঐ "তাৎ" পদে, ঘ'ন যে ♦ জ্ञাকে মনোমদেয় স্থান थानान कतिरवन, छाराडे तुवाहरन-निक्ति कि ? छत्त श्रन्ताशव मालांहना করিয়া মাতা পাইয়াছি, ভাতাতেই বুঝিতে পারি-এখানকার লক্ষ্য কি। আমাদিগের সকল করা ভগবানে অপিতি হউক, ভিনি যে কর্মের কামনা করেন অর্থাৎ নংকর্ম--লামাদিণের দারা নিড্য অনুষ্ঠিত ১উক, লামরা महम करित. "बाद" शम छेशनाःक मञ्जाराम ८०३ छ। वहे गाक करिएछ हा ু ভিনি অবিভীয় ধনের অধীধর: তিনি গকল ধনের অধিস্বামী। তাঁছার আবার প্রার্থনার বিষয় কি থাকিতে পারে ? আমরা মনে করি এখানকার ভাগ অক্টরাণ। তিনি যাতা, তাহা ব্রিয়া, আম্বা যেন তাঁহার অমুবর্তী হইতে পারি—ইহাই এখানকার লক্ষ্য। এই প্রকার चात्याद्यायमात कावह अहे महाश्रम अविष्ठ।

चिश्वा माञ्चन विशेष हत्या प्राचीत्व कता वाहेटक्ट ।

প্রথমতঃ, এই চরণ্টীর যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভারার একটু মাভাষ প্রদান করিতেছি। এতণ নামে এক গা'ব ছিলেন। ভিনি সোমাভিদৰ कविया व्यर्षाद युष्ठ हेत्स्व शानार्थ (मामवन शामान कतिशा हेत्स्वत शिव क्टेशा's (मन! এই अपित निक् भीवर्श नागक त्रीक क्याद्वत बन्ध উপস্থিত হয়। শৌণখা সুর্যোর ন্যায় তেজস্বী ছিলেন। তাঁহার পিডা স্থা, স্থাের উপাধনা করিয়া স্থাকে পুত্রবংশে প্রাপ্ত হন। কথিত হয়---শোবব্য দেই সুর্যা। এইরূপ এক উপাগ্যানের শহিত এই শকের শবদ প্রখ্যাত আছে। সুর্য্যাম শেক্ষা শৌনখার শহিত শাস এচশের ধে যুদ্ধ হয়, ইন্দ্র গেই যুদ্ধে এভশ শাধ্যকে গক্ষা করিয়াছিলেন,—ইহাই এই মস্ত্রাংশে প্রকাশ পাইতেছে। এই উপলক্ষে পা×চাতা পণ্ডিতগণ নির্দেশ करतम (य.-- कह चरिनात गाँड का जिल्हान इत्मत लार्श्व की अल्पादन কোনও যুদ্ধ-ব্যাপারের সম্বন্ধ ঋাছে। উলোরা প্ৰেষ্ণা প্রকাশ ক্রেন্ — ঐ প্রাণেশ ফুল্র অধাণকল উৎপন্ন হয়; ভাট ঐ প্রানেশের অধিপতি ফুল্র অধ্সমূহের কর্তা শ্লয়া, স্বশ্ব (স্কৃত্র) নামে প'রচিত হট্যাছিলেন। পে^ট সংখ্য (স্থ-ক্ষেধ্য শণিপাণীয়) পুঞ বলিয়া, দৌবখ্য নাম হট্যা থাকিবে। যাহা ১উক, এ গকল কল্লার কোনও মূল্য আছে গলিয়া আমর। মনে করি না। পরবর্তী কালের কেনও উপাধ্যান আদিয়া মন্ত্রার্থের গহিত শংযুক্ত হইয়া পড়য়াতে, ইহাই নামাদিগের শিক্ষান্ত।

কিবা এভশ কিব দৌৰহা এই মন্ত্রের কাচাকেও আমনা ব্যক্তিবিশেষ বলিয়া মনে করি না। তাঁগাগগের যুদ্ধ-ব্যাপারও কোনও लोकिक घटेना बलिया शिक्षित रय ना। अवंदन अहे महार्दण, খালৌকিক মনস্তাবের ব্যাপার পরিবর্ণিত। তংপক্ষে মন্ত্রাস্থর্গত পদ-ক্ষেক্টীর নিগুড় ভাৎপর্য অসুধানন করার আলিখ্যক : এ কেল্লে প্রথম আলোচ্য—'৽,অপৃণানং' পদ। সপরি ধাতু সংঘর্ণ বুঝায়। ভারা হটতে ঐ পলে 'স্পদ্ধি।।।' অর্থাৎ মুছের নিমিত আফ্লালন প্রকাশের ভাৰ আৰুণ করা হয়: কিন্তু আন্রান্তি, এপানে 'পত্পুণানং' পাদে একটু সম্বন্ধ পানের প্রচেক। আছে। স ঘর্ষণ— শহন্ধ-স্থোচক। পরস্পানের শিক্ষন না হইলে, দংঘৰণি ধন না, যুদ্ধ ইইডে পারে। বৈ হৃদের বা বৃদ্ধি

ममूह अरकदात्त्र क्ष्मानान् व्हेटक विमूध बाह्ह, वर्षाद अरकवादत नच्छाव-विविध्वि । इहेन्ना चार्ष्ट, तम दानग्रत्क वा तम त्रुखिनगृहत्क खनवारनत्र वा দেবভাবের সহিত সংঘ্র-কোত্রে অবস্থিত ব'লতে পারিনা। ভাহারা অনেক দূরে গরিয়া প'ড়্যাছে। তাহাদিগের শহিত ভগবানের কোনও সম্বন্ধের প্রভরাং সংঘর্ষের কারণ নাই। কিন্তু এখানে 'পস্পৃধানং' পদের ভাব এই ব্যে,---একটু নিকট শম্বন্ধের সৃত্তপাত দেখা খাইভেছে; একটু সংঘৰ্ষ উপস্থিত হইয়াছে; অর্থাৎ, হানয়ে একটা আন্দোলন চলিয়াছে— জানাজানের মণ্যে সদপত্রতির মণ্যে গাক্ষাৎ একটা ছল্ভ উপস্থিত হইয়াছে। যাঁটানা সেরপ হল্বকেত্রে উপস্থিত, অর্থাৎ যাঁটাদিণের জনন कान एक अ अध्यान एक अवर मरहक अ अमरहक यूगे भर माक्कार कारत व अवन त পাইরাছে, এখানে তাঁহাদিগেরই প্রতি লক্ষ্য আবে। এ পক্ষে 'গৌবখ্য' ও 'সূর্য্য' পদৰ্যা, শেই যে জ্ঞানাধার—ধিনি জ্যোভীরূপে প্রজ্ঞানরূপে শংগারে প্রকাশমান,—তাঁহারই প্রতি দৃষ্টি পড়ে। সেই দৃষ্টিতে দর্শন कतिया, (नके लका कवाक्छ ताथिया, व्यव्यान कल्मभून (च छामा छानातात প্রতি ভক্তিপরায়ণ হয়, সংস্থামেনক কার্য্যে রভ হইতে পারে, ভগবান ভাহাকেই রক্ষা করিয়া থাকেন। এ পক্ষে 'হ'ছং' পদে ভক্তিপরায়ণ সন্ত্যুত ভাব ভাগে; 'এতখং' পদে 'নৎকৰ্মতংপর জন' অর্থ প্রাপ্ত इই। 'এড" পদের বিষয় পুর্বেও আমর। আলোচনা করিয়াছি। ঋদি-বিশেষকে বুঝাইভেছে না; 'নেবিখ্য' পদের লক্ষ্যও রাজকুমার-বিশেষ নকে। যে সংঘদ নিভা ঘটির। খাকে, জ্ঞানের সহিভ জ্ঞানের ट्य गर्चार्य करन भागून मर्क्यायत रहेर्ड शास्त्र, अथारन रामे विमन्ने প্রথাত কেবি। সেই সংখ্যামের ভারাই সত্ত্বভযুত হইয়া মাতৃৰ পরিত্রোগ ें शिश्व इस ।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারি, এই গাকের উপানেশ এই বে,—'একবার শেই জ্ঞানাধারের সহিত একটু দছদ্দ ছাপন করিয়াই শেখ দেখি! ওদ্ধারাই শুদ্ধপাস্থ্য অধিকারী হইরা রক্ষা প্রাপ্ত হইবে ' (১ল— ভ সৃ—১০ বা) ঃ শোড়শী গাকৃ।

(दायमः मधनः । अक्वष्टिमः एकः । (वाडमी बक् ।)

এবা তে হরিযোজনা স্বরক্তী<u>ন্দ্র</u> বন্ধাণি

গোত্মাদো অক্রন্।

া । এষু বিশ্বপেশদং ধিয়ং ধাঃ প্রাতর্মকূ

ধিয়াবস্তুজ্জগম্যাৎ ॥ ১৬ ॥

भन्न-विश्वत्यक्तः ।

এব। ভে। হরিহ্যোজন। হুহর্কি। ইঞা। একাণি।

(गाडमानः। कळन्।

णा। अनु। विश्वरुष्णिमश्। पिशः। धाः। श्राष्टः। नक्तृ।

। বিয়াহ্বস্থ:। জগনাংট্রা ১৬

वर्षाक्षमाविगे-वार्था ।

"ইরিবাজন" (জানর নিনং বোজক, জানপ্রণাড:) 'ইরে' (হে জগণন ইরেবে) 'গোডমালঃ' (জানশিপাসন: সাধনঃ, ববা — জানাবেদিশো বনং) 'প্রজি' (সংকর্মাণি, ববা—
আশবিস্কৃতি তালি কর্মান্দানি) 'প্রস্থাণি' (ছতির পাণি মন্ত্রজানি চ) 'তে এব' (তুলাবে)
'আ' (লর্ম্বাজাবেন) 'মন্ত্রন্' (গ্রম্পিরির, ববা—লগপনিম); 'এবু' (ভোচুমু, আর্ফ্ ইতি জাবঃ) 'বিবশেশলং' (স্ক্রেপং) 'বিনং' (বনং, বর্মার্ক্সম্পং) 'বাঃ' (বেছি,
স্থাপর); তথা 'বিন্যাবরঃ' (কর্মণা সম্ভা বা প্রাপ্রন্য জীনবেবঃ) 'প্রতর্মক্ বক্—০৮৮ (১০০) (প্রতিদিনং, নিতামেব, য্যা – শীয়ং) 'এগমাং' (আগচ্চতু, স্নাকালং আআছে অধিটিতো জনকু)। প্রার্থনাথা ভাবঃ—অভ্যন্তিতানি কর্মাণি তগ্যতি সন্নাতানি ভবস্তু; যেন ব্যং ফানাহিতাঃ সন্তঃ পর্মং ধনং প্রোপুমঃ। (১ম – ৬১ফ্ – ১৮বা)।

नव्य दिनाम ।

অ্যানন শ্বিদ যোজক (স্তান প্রদাভা) হে ভগবন ইস্তাদেব ! জ্ঞান পিপার্
সাধুগণ (অথবা—জ্ঞানা হোনী আমন.) সংকর্মনমূহকে (অথবা—আমাদিশের
অনুষ্ঠিত কর্মাফলণমূহকে) এবং স্তাভিত্রপ শস্ত্রসকলকে আপনাকেই
সর্বভোহাবে সমর্পণ করিয়া থাকেন (অথবা—লমর্পন করিছে সক্তরাত্র হুইভেডি) ; এই স্তোভূগণে (আসাদিশের মধ্যে) আপনি সর্বপ্রকার ধন (ধর্মার্থকামমোজ) স্থাপন করুন ; আর, কর্মের ঘারা বা সম্বৃদ্ধির ঘারা প্রাপ্তধন জ্ঞানদেবভা, নিভাকাল আমাদিগের সধ্যা আধিস্তিত হুউন। (প্রার্থনা জ্ঞানদেবভা, নিভাকাল আমাদিগের কর্মনমূহ ভগবানে ক্যন্ত হুউক; আমরা জ্ঞানান্ত্রহ হুইয়া যেন প্রস্থান প্রাপ্ত হুই।)। (১ম—৬১সূ—১৮খা) ।

লারণ-ভারাং

ভংগ্যেবিধারে বিজ্ঞান বিভিন্ন বৈশ্বর দ তথে কি:। তদা আদিখন দখনী করি বেজিন। তে কিয়েবিদেনে পোত মালে। গোত মগোতোং শন্ত। এবয়: তুর তি স্কৃষ্ণ কর্জি লাভ ভিমুখী করণ-কুশলানি ব্রহাণি স্ততিক নাণ মন্ত্রজাতানি তে তইববাক্রন। অক্সর । এরু ডোড্রু-নির্পোশনং বহুনিধর শফুলং বিয়ং ধাঃ। বিয়া লভাষানীধনিস্চাতে । ব্রা বীশক্ষা কর্মা বচনঃ। প্রাধিণত বিধর পাধন মাথে ইমালিকং বহুবিদ্র শংক্রা বাধাঃ। দেহি। আবাদ্র দ প্রতিবিশ্লীনিব প্রেচারণি প্রাক্তর বিধাবস্ক্রা কর্মাণা বা প্রাপ্তধন ইলো সক্ নীয়া লগনাং। আন্ত্রজন ব্যাগভার ।

গারণ-ভারের বঙ্গাতুগাল

বে রখে অব বৃক্ত, দেই রগের বামিষের বারা সবস্কৃত বিনি, 'তিনিই হতিবাজনা'। চে ছবিবোজনেয়ে। 'গোত্যালঃ' অবাধ গোত্য-গোলোধণর বারগণ 'সুবৃক্তি' অবাধ্ ছাঙ্ আবজন বা স্ক্রাণ অভিমুখীকরণকুল্য বৈমানি' অবাধ শুভিমণ মুম্বাক্ত আপারই উদ্দেশে কঠিন ক'রমছিলেন। দেই শুভান্যন্ত্র মধ্যে বছবিধ স্থাপুক্ত (বিষধ) বিকে (বির বারা গভা হর – এই হেতু বী শঙ্গে বন বুরার; অথবা বী-শস্ক কর্মবিচন বাচক; পর্যাদি বছবিণ্যুগ খনকে অথবা অলিটে মাদি বছবিণ কর্মকে) 'বাঃ' অবাধি হালন কর্মনা 'বাাতঃ' অবাধি ইলানীং এবং পর্যান আভঃকালে 'বিরাবস্থা' অবাধি বুরির বারা অথবা কর্মনা বিধান ইলে, শীল আমাহিণের রক্ষণার্থ আবাধিন ক্রমনা

এবাং নিপাকদা চেতি দংক্তায়ন দার্ঘ:। স্থাকি স্থাং স্থাপিত পালা সুক্ঃ
আক্রন্। করোতেলুঙি ময়ে বণব্বরেত্যাদিনা দেলুকু । অব্যাদেনা। তল্য চিতাপ্তগাভাবে যুণাদেশঃ। ইতশেচতীকারণোশ লংবোগান্তলোপে চ্ডাগমঃ ধাঃ। ছন্দাক মুভ্লভালিট ইভিলোভারে লুভ গতিছেতি দিতো লুকু। বহুলং ছন্দাগান্ত্যোগেংপীকাজন ভাবঃ। (১ম—১১ স্থ—১৯খ)।

> ইভি প্রথমন্য চতুর্ব একোন'জ: বেশা পর্য: । বেলার্থনা প্রকালেন তমে । এই নিবারম্ব । পুমর্বাংশ্চতুরো দেয়া'ছ হাজা হার্থন্ধেন্থঃ।

ই। ভ আমি সাজাধির। জলপর্থে বর বৈ। দক্ষাপ প্রবৃত্ত জ্ঞী গুরুক্ত সুণালপ আলাধুবজ্বেশ। সাল্লপাচাযোগ বিরাচতে মাধ্বীয়ে বেদার্থ প্রকাশে ক্সংহিত।-ভালে প্রথম একে চতুৰে হিগালিঃ স্থাপ্তঃ এ

মোড়শ (৭২৭) ঋকের বিশদার্থ। — ১:০১:১ —

এই ঋক্টী এবং ইহার প্রচলিত স্থানি পাঠ করিলে, সংশা মন্টে হয়,— গৌতদবংশীয় কাষগণ এই সূক্তী বচনা কার্যাছিলেন; এবং সুক্ত-শেষে ইস্কের নিকট উহারা ধন-পৌলং প্রার্থনা ক রংহছেন।

সজের একটা পদ—'হরিবোজনা'। ঐ পদের প্রচলিত অর্থাদিছে প্রতিগল হল্প,—ইস্ত এক অস্থাতিত রপের আধ্বামা তিলেন। সজেই আর একটা পদ—'গোতমাদঃ'। ঐ পদের প্রচলিত অর্থ—গোতমবংশীর অধিস্থা। তদ্ধর, শেই কাধ্যণত যে ইস্তেব নিকট গণাদির প্রার্থনা করিছেছিলেন, তাতাই নির্ধারত হয় 'গ্রুক' প্রটিকে প্রচলিত

জনা। 'নিশাতনা চ' ইত্যাদি করে নংহিত। বিষয়ে দীবি 'শুপাং শুলুক্' ইত্যাদি করে শানের লোশ। অজন । বিলে খনকর' ইত্যাদি করে ছারা পুঙে কু ধাতুর উত্তর্জ চিব্ল লোশ হর। অভ্যের আদেশ। তাহার ভিন্ততে ভাগের আচানে বন্ আদেশ। 'ইতালি' ইত্যাদি করে ইংকার লোশ। 'নংবোগাত্তা) গোণে চ' ইত্যাদি করে আটেট আগক। বাং 'ছুক্লান লুঙ্গুলিটং' ইত্যাদি করে লোট অবর্থ পুঙে 'প্রিছুই ইড্যাছি ক্রেনিটের লোশ। 'বছলং ছুক্লায়াঙ্বোগেছ্ণ' ইত্যাদি করে আটের অভ্যান ১৯৮৮

আর্থে 'ব্রহ্মাণি' পদের বিশেষণ-রূপে পরিক্রানা করা হর। ভাষতে 'পুর্চিত হুদংস্কুত স্তোব্র-সমূহ' অর্থ গৃহীত হুট্যা থাকে। 'বিয়ং' পদে 'বনং' প্রতিবাক্য এবং 'বিশ্বপেশসং' পদে 'দকল প্রকার' অর্থ গৃহীত হুট্যা আদিতেছে। ফলতঃ, এই ভোবে যে মনুষ্য-বিশেষের নিক্ট মনুষ্য বিশেষ ধনাদির প্রার্থনা করিতেছেন, এই ভাবই এ বাবৎকাল প্রকাশ পাইয়া আদিয়াছে।

আৰৱা বে ভাবে মন্ত্ৰাৰ্থ এচণ করিয়াছি, ভাষাতে থায় প্রক্রেক পদের অর্থ অভন্ত রূপে প্রাণ্ঠিত কইয়াছে। রূপকে 'হরি' পদ 'ইচ্ছের আরু বলিয়া প্রচারিত হয়। কিন্তু ঐ প্রেয় মর্মা—ভ্রানরশ্মি। দেশতা সংবাহিত হন-কি প্রকারে? অখনংবোকিত রবে। কিন্তু বু'ঝয়া দেখুন দেখি—সে অখুই বা কি, সে রুথই বা কি <u>!</u> আমর ম ন कति, चर्-छान-क्रभ, चात्र तथ-चात्रामिर्गत कर्षा क्रभ। छान-क्रभ चर्म-সংখোজিত কর্মা-রূপ করে আবোহণ করিয়াই দেবগণ এ মর্ড্যভূমে আখাদিশের নিকট আগমন করেন না কি ? 'হরিযোজন' পদে শেই ভাবই ব্যক্ত করিছে। দেই রণের অধিয়ামী বি'ন—দেই জান-সমিধিত কর্মের নেভা বিনি — শেই জান প্রদাতা বিনি, 'হরিযোজন' বিশেষণ, উ।হারই শ্বরূপ ব্যক্ত করিতেছে। অর্থাৎ,— মামাদিগের কর্মারূপ রূথে যে আনরূপ আশ্ব সংখোজিত হয়, আমাদিগের কর্মা যে জ্ঞান-সম্প্রত হইয়া পাকে, সেও নেই ভগবানেরই কুপা। এখানে 'ংরিযোজন' পদে দেই ভাবই প্রকাশ नाहेट्डाह । 'ट्याडवायः' नात्त्व विषय नृत्त्व (अ-- ०० मृ-- १ म বিল্লেবণ করিয়াছি। এখানেও সেই ভাব অব্যাহত। নিদ্দির গোভন-ষ্ণীরগণকে কেন-জানপিপাতু মনুগ্র-বাত্তকেই ঐ পদ লক্ষ্য করিছেছে। 'ফরাজি' পালের বিষয়ও পুর্বে (এই স্ভের ই চতুর্ব থাকে) আমরা আলোচনা করিয়াছি। শেখানে বেখন 'গিরঃ' ও 'হার্কি' এই ছুইটা পদ আছে, এখানেও ভেমনি 'হৃত্তক্তি' ও 'ত্রকাণি' প্রদয় রহিয়াছে। ভাব এই বে,—কেবল ভোত্ৰ-দন্ত্ৰ নতে, আমাদিগের কর্ম বা কর্মফল-প্ৰকা বেন আনৱা ভগণানে সমর্থণ করিছে পারি। আনবিপ্পান্ত সাধুগণ আপুনাদিশের সকল কর্ম এবং সকল তেওঁ অ-মন্ত্র ভগবানকেই সমর্পণ कतिता बाटकन । अ शक्क, मखाःटण 'इतिद्यालन' व्वेटण 'मञ्जन' প্রকৃতি পদ-করেকটাতে, বলিতে পারি, ঐ ভাব (শাধকগণের ঐরপ সর্বাব সমর্পব্যে ভাব) প্রকাশ পাইয়:ছে। পক্ষান্তরে আবার বলিভে পারি. এই দল্পে আছোখোদনের শঙ্কল্পও প্রকাশ পাইডেছে। অন্তরে একট্ট অফুরাগের দঞ্চার ন হইলে, জনতা একটু জান-পিপাদা না আসিলে, কথনই কেই ভগ্বানের উদ্দেশে মল্লের অনুধানে প্ররন্ত कत्र मा। ८गरे चलुतारगरे मळ्ल जारम.-'(१ छगरम। कामारबर्ध আমালিণের স্থোত্ত-মন্ত্র এবং কর্মানমূহ দর্বভোচাবে পাপনাকে मनर्थन कविद्वकि ।'

এইরূপ প্রার্থনার সামর্থ্য ঘেদিন সঞ্চাত হইবে, শেই দিনই অ্যাভিত-काटन क्रमतांन चानिया गकल श्रकात यन-वर्णार्यकामध्याक ठड्कार्शत क्ल-बाबांत्रशत्क श्राम कतिरवन, धवर राहे विनहे बाधता त्रका-श्राश्च इहेव। तकल कर्म छत्रवादनत উत्कल्ण विक्षिष्ठ इटेल, उँ।ठात कर्म-ভিনিই ক্রাইতেছেন—এই বৃদ্ধি লইর। কর্মাক্ষত্রে অপ্রণর হইলে. কর্ম্মের গাইত আত্মহথের বা আত্মহার্শের সকল সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিতে পারিলে, ভারনার আরে কোন কারণ থাকে না। তথন বিখের সকল ধন সকল বুক্ষা ভগৰান আপনিই আনিয়া উপস্থিত করেন। "এযু বিশ্বপেশনং বিরং ধাঃ প্রাত্তর্ক বিয়াবহুর্জ্জগন্যাৎ"--এইরূপ প্রার্থনাও তগনই मार्वक रहा (३४--७३ मु-- ३०४)।

চতুর্থ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট।

এই চতুর অধ্যানের মন্ত্রণি আলোচনার বে লকল গবেবণা প্রকাশ পাদ, ভাষার আভার আময়া পুর্বেই প্রদাম করিরাছি। বেদ-নত্তের ইণাই আলোকিকর বে, যিনি বে ভাবের গারুক ছইরা মন্ত্রার্থ আলোচনার প্রথম ক্টলেন, মত্রে তাঁহার প্রদরে সেই ভাবই অবভাগিত হটবে। ভাই বৈৰেশিক অথবা পাশ্চহিয়ভাবাপর পণ্ডিচগণ থেলবরে একরণ সামগ্রী লেখিতে পাল, এবং আগরা আর এক লামগ্রী বেলের অস্তুনিধিত রহিয়াছে দেখিতে পাইতে'ছঃ ক্ষেক্টা দুটান্তের উল্লেখ করা বাইতেছে।

(১) ব্রট্টতন প্রভেদ পঞ্স বংক "বাজ্য ন বাক্তরং নর্জান্তঃ" বাকাংশ আছে। উছার স্থাব্যা সারণের ভাল্পে এবং বল্পেশ-প্রচালত অসুবাবে একরণ প্রকাশিত আছে: আবার পাশ্চভ্য-পভিতরণ উহার ব্যাব্যা আর একরণে নিশার করিয়া বিরাহেন। যেটকের-

ক্ষেতগতির বিষয় উপনা-বংশ উপস্থিত হইলেট পাশ্চাভা পণ্ডিতগণ যে জ্পৌড়ের স্বেড়ায়া আনন্দ উত্থাপন করেন। ভাগাণিগের অসুবাদে ভাই মন্ত্রীর ক্ষর দৃঁড়েটিয়া গিছাছে,

"Thus we the Gotamas, praise thee, O Agni, the lord of treasures with our (pious) thoughts, rubbing thee as (they rub down) a swift racer that wins the prize. May he who gives wealth for our prayer, come quickly in the morning."

লাহৰের ব্যাখানে বোড়ায় চড়িকার প্রক্ষে বেংড়ার পিঠে হস্ত-সংঘর্ষণ অর্থ প্রকার্ পাইলেও, ভারা চইতে এক শ্রেণীর বাাখ্যাকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, বৈধিক মুগে ব্যেড়ার পুঠে জিনা ব্যবহার কইত না। এখানে আবার দেখেভিছি, উপমায় বৌড়-দৌড়ের আড়া আগিসা উপস্থিত হইল।

এইরণ, অইপকাশং প্রের ''অভো ন পৃষ্ঠং'' উপনায়, বেদের ইংরাজী অফুগাদ ওয়েন্তনবর্গ (মাারুম্পারের সংস্করণ বেদে) স্বেড-নৌডের স্বোড়ার উপদা, প্রাঞ্জ করিয়াছেন। তিনি লিখাধা গিয়াছেন.—

"When he (Agni) has been sprinkled (with ghee), he shines like a a racer with his back."

আৰাৎ.—'আহিতে বধন স্থাত ৩ প্ৰথম চচত, তধন বোড়-দৌড়ের বোড়াও পিঠের ভায় উহিছি (অভিন) ভোগতিঃ প্ৰকাশ পাইত।' এ বিধরে আশিক আৰু দুইছে প্ৰাৰ্শন করা বাহুলা-মাজ।

(২) অন্তি-স্থকে ভোজসমূক প্রচলিত আছে বেখিলা মাারাম্লার প্রমুধ পাশ্চান্তা পজিতগণ সিদ্ধার করেল বে,— অতি আদিম অবস্থার মাজুর বখনা অন্তির ব্যবহার আনিক লা, কথন কঠাং অধির জ্বন গোগলা বিষয়ংবস্কুত কইরা মাজুর অধির পূজা ক্রিভে প্রস্তুত্ব হয়। অধি উৎপাদন করাই তখন, জানের চরম সীমা (ছল।

un विश्वास मा। कामजार बत के कि: स्था: -

"In the worship which is paid to the Fire and in the high praises bestowed on Agni we can clearly perceive the traces of a period in the history of man in which not only the most essential comforts of life, but life itself, depended on the knowledge of producing fire."

্ৰপাৰ্য , প্ৰান্তিপত্ৰ বধ, – দক্ষণ জানের পূৰ্ব-কৃষ্টির নিষ্ণান বেল-নত্ত্বের মধ্যে প্রাপ্ত হই ; এবং পেছে যে আগ্রাহ বিষয় পরিকান্তিত আছে, তাহাতে গে আগ্রাহ ক্ষণন্ত জ্বনত অনল বিদ্যা প্রাহিশন্ত হব না। বলা বাহুলা, লামঞ্জ হল। করিছে না পারিছাই ঐ দক্ষণ পত্তিকাণ আবার বালতে বাধা হইছাছেন, — প্রথমে আগ্রাহনাথে জ্বলভ অগ্রির প্রোভ লক্ষা ভ্রমান বিষয়ে, — প্রথমে আগ্রাহনাথে জ্বলভ অগ্রির প্রাণ্ড লক্ষা ভ্রমান বিষয়ে, — প্রথমে আগ্রাহনাথে জ্বলভ অগ্রির প্রাণ্ড লক্ষা আলিয়াছিল। বধা, – "Agni, like other powers, rose to the rank of a Supreme God"

এইরণে আমরা বুক্তে পাতি, বেশের অভারতর অভিন এক অব নিহিত থাকিলেও, বিভিন্ন পালে বিভিন্নভাবে ভাবা উভাগিত হট্যা থাকে।



---: §:--§:---

চতুৰ্থোঽধ্যায়ঃ।

- : . : --

মস্ত-ভূচী।

্লিকিপণার্থার আছের ছারা প্রথমে স্তর্জ-সংখ্যা, ভারপর ঋক্-সংখ্যা এবং পরিশেষে সুঠা-সংখ্যা প্রবন্ধ ভররাছে। ঐ যে প্রথম মন্ত্রীর ('অভ্নিয়া সংনে' ইভ্যাদি মত্তের) শেষে ধাদামন্ত্রণ আরুণাত আছে, তজারা বুরিতে ভইবে যে, ঐ মন্ত্রী ৫৮ সজের আইম অফু এবং উতার কাখ্যাদি এই গ্রান্থের ২নতা সুঠাত ভারম্ভ ভইয়াছে।

সং(♦ভার মৠ ।	ছ-ৰ — পূৰ্ব। ।
च ्चा	
আ জিলো পনো বৰণাৰো আগুতে গুটি হিতামতঃ শৰ্মায় হছে।	
শংল গুণস্তুমংকস উক্লয়োক্ষো নপাৎ পুভিবাঃভি: ।	46-6-5984
আলনা অভাং মৃত্তে বচক্ৰবে কক্ষীৰতে বচয়ামিক পুৰতে।	
মেনাভবোর্বণখত প্রক্তোবিখেতা (ভ স্বনেরু প্রব্চাঃ	e>-> 0 - 2093
অদুশ্রমত কেডবে। বি রশ্বরে। কনী অনু।	
खामरक म श्चरता यथा ।	e • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ব্দধ তে বিশ্বমন্ত্র হাণ্দিউন্ন ব্লাগেনিয়েব দ্বনা হবিন্নত:।	
বং পর্বভে ম শমশীত তুর্বতে ইন্দ্রত বজ্ঞ: রাক্তা বিরশার: ই	192 2006
সমুত্র চার রক্ষররপত্র চান(ভূ'ভ'রলঃ রাখচরনা ভূবঃ ।	
বৃষ্ণ চিৰ্গ্ধতো ভাগিনক্তঃ গুৰানো বস্তো বি ক্বান সন্দিৰ ঃ	63.3 - 4669
শাপ ভো ভার রো বধা নক্ষতা, যস্তাক ^{্তি} ং।	
প্রায় বিশ্বচন্দ্রে ব	4 2 - 2862
স্পাৰভিষ্টন্ত্ৰণহ্বৰং ভৰে।২ বহু জিল্য কঠকেৰু পৰ্যকঃ।	
শভীনিজ্ঞা নভো ব'রেণা বিভা বিখ। শহর্তাঃ প্রবণেয় ভিয়তে ।	68->
णश्रीक्षर रहा विश्वति इञ्चला वयः ग्॰१ तक्षति स्वर्षाः ।	
পাৰ্ভাগে। ১ব চাগে। ম কৰ্ভিখন বুতে জাতৰ: ইবা স্বয়ঃ ।	61-4 - 5410

	সংবিভার মন্ত্র।	স্থ-ৰ – পৃঠা।
আৰু ভাং মেবং পুরুত্• মৃগ্রিখ ^ন মত	দং গীৰিমাণতা ৰম্বো অৰ্থাং।	
यना चारना व विष्ठवृत्ति माद्यवा	कृत्व मश्विष्ठेशिक विश्वभक्ति ।	e5-5 - te5e
व्यक्ति व्यक्ति व्यक्त व्यक्त वृशास्त्री र		•
	ভিন্দপ্ৰা পৰিধী বৈব ডিডঃ ৷	44-6 - 4623
অভীনগৰনংখভিতিৰ ভংগাই ছবিক		
बेखार कमान संबद्धा भक्ष्राच	र मठक्र ज्यामी प्रमृहाक्र र ।	65-2 - 462+
च्यम् वा मध्यकाः चुकः (नाम व	हावना ।	
ভম্বিনা শিণতং ভিৱে শহা	ং ধন্ত , রত্নানি দাতবে ঃ	893 २०१ ६
अपूक्त नथ ७६ । वः चरता तथना	मधाः।	
ভাভিৰ্ণতি স্থুকিভিঃ ঃ		40-9-4035
আৰক্তা শিৰে বৃণজে শৃস্থাং ১ বচঃ প	। क्वार यमा ध्व(को ध्वमानः ।	
রুগজুৰা অহুরো বর্ছণা কুতঃ	পুরো হরিভাগি রুখভো রগো হি বঃ 🏾	18-0-1986
অৰ্চ্চ। শক্ৰায়াশাকিৰে শচীণতে শ		
(वा श्रुक्ता भवना (बाननी डे	ভে বুৰ বুৰ ৰা বুৰভো নৃ৷ ৰভে ।	68-2-2980
व्यक्तीका नार नश्चतारक्षत्रशिक्षा	व•ऋ प्रवटमञ्भ ।	
वेषर पृक्षका श्रक्त(क स्र्मानव	था वर्षिः नीपकः मनाः	89-4-2012
व्यवान होर्स्मा भलो स्वित न प्रविद्या प्	हित हा बढ बळाव ।	
উদীরণ প্রতিষা পন্ত। উবং	अवित कार्यः मरचानार s ◆	84-2 - 2016
অবিনামধুষভং লাভং লোমমৃতা	वृष्त ।	
শ্বান্ত দল। বসু বিজ্ঞা র	थं शोधीर समून शब्द छर ॥	89 0 - 2006
অসম-ক্ষত্ৰখন্ধা দ্নীবা প্ৰাসে	भा नगानस्य स्वयः।	
বে ভ ইঞাৰগ্ৰে। বৰ্জনীয়া		48·r - 219»
व्यक्षा हेळ् शांश्वरक्षयणक्षीतितिकः		
•	নাণ্য তে মৰিমানং পরি 🐮 🗓	41-A - G. CP
অসা ইছ্ তলভু লাবে৷বামেকো		
ু देशक नः করে। পম্পূৰানং (नो परचा अचिनायनिकाः ॥	67-36 -6-92
" অসা ইত্ভাসুপনং প্র্যি ভরান	उक्तिवस्थान ।	
	শ্বৰ্জিভিঃ প্ৰবিং ৰাবৃৎধ্যৈ।	63-0-0-0-
আৰা ইছ বই: ভক্ষপ্ৰং ৰণতঃ		
বুল্লেস্য চিৰিদক্তেন ধৰ্ম ভুল		#>-#0.8%
चना रेड् छ छवरन जुड़ाह छा		
ৰচীৰদায়াগ্ৰিগৰ ওহমিক্সায়	বেখা [†] ণ রাভভষা 🛭	*>>> - 0 · 2 · .

अहे "नत्यानार" लक्ष्ठी क्रम-व्यक्त मृत्य "नत्यानार" क्रत्य क्राला व्हेशाइक ।

চতুর্ধ শধ্যায়ের সন্ত্রসূচী।	6106
সংক্তির মন্ত্র।	य- य पृष्टी ।
🤊 আনাইছ প্র ভরাত্তুকানো বুঞার বজ্রমীশান: কিরেখাঃ।	•
গোৰ পৰ্বে বি রদাভিরশেচ্যারণাংখ্যপাং চক্ট্যাঃ	85-12-4096
আলা ইছে. প্ৰেয় ইব প্ৰাৰং সি ভ্রামাাস বং বাগে প্ৰবৃত্তি ।	
े ইক্রাছ হালা মনসা মনীয়া প্রাত্তাগতে । গিলো মার্জ্যায় 🛭	6 > ₹ - -७-₹£
অসা ইও গপ্তিমিৰ শ্ৰবস্থেলায়াকং জুহ্বাত গমঞ্জে।	
সীরং লামৌকসং ব্লাধে। পুরাং সৃত্তিশ্রবদং দক্ষাণং ॥	6> 6 - 0 • 4
चया हेकु (स्त्रायश्य मर किटनाथि त्रपर न उटहेन उप्तिमात ।	
গিরশ্চ গিকাছলে শুরুকীন্তার বিশ্বনিশ্বৎ মে'ধরার 🛭	৬১-৪ ৩ ৩৪
ম বৈ ভীষার নম্লাণ্মধ্বের উবে।ন ওড়ে আনাভরা পনীচণে।	
ষক ধান প্রথমে নামে স্করং জ্যোতিরকারি হবিতৌ নাবলে 🛭	69-0-2577
ষ্ঠ শাহ্রভয়ানঃ স্তথ্যে হবিয়াপ্ত উলিখো বে চ মর্তাঃ।	
দিৰশিচৎ পুনের। অনাদি ভোতাপুচ্ছো। বিশ্পতি কিকু (বধাঃ।	60-2-222
আনজে ছেবনার জানিয়বং পরি ব্রজ্ঞাশীয়ণজনং।	
क्रमानकृषाकुरव मनश्रद्धसी ज्ञान भागः कृति। वः ।	\$5.55 - 0·9·
মতেছ হা জৰি পুন্যাণি ভূষত কৰ্মাণি নব্য উক্ৰৈ:।	
যুদে যদিক্ষাৰ আয়ুশানুগোয়ম পো নিরিশাতি শক্তন ৷	47-20-0 P
ঋটেছ মাতুঃ সংনেষুস্ভে। মহঃ পিতৃং পশিবাঞা∜বরা।	
মুৰাৰ হিন্তু: পচতং শহীৰাবিধান্তৰাহং ভিৱেনা অফিনতাঃ	₩3-9 - 0 +83
অভেক্ ভিয়া গিরহ*চ চুল্হা ভাগা চ ভূমা জন্মসংক্রেতে।	
উপো বেনশু লোভাগন ওনিং সভো ভুগৰীয়ারে নোধাঃ।	62-28 - 0.PE
অংশের প্রারবিচে মহিলং দিবস্পৃথিবাঃ শর্যান্তরিকাং।	
অরাড়িজে। দম আন বিশ্বসূর্তঃ সরিরমজ্যে ববকে রণায়।	#3-2 - O.#e
च्याः चित्र नवनः च्यक्षः विदुन्हव्छान् दृद्धिमञ्जः।	
গান ব্ৰাণা অবনীরদ্ধন্তি প্রবেগ দাবনে শ্তেভাঃ (6)-)
•II I	
ম। ব। যোবেৰ কুন্ধুৰ। যাতি আহত্ঞাঙী।	
क्षत्रश्री दुष्पनः भवनोग्रङ छेर भाङ्यिङ भक्तिनः ।	82.5 - 5.58
भाषर পুণক্তি দিবি সন্নবহিষ: সমূদ্র ন স্তৃত্ব খা কলিউডা।	
তং বুঅহতো অহ ওসুর চরঃ ওয়া ইঞ্নগারা অহ্গদা ঃ	€₹-8 - ₹₩ 3 ₩
ষার্চন্নরে মক্ততঃ দ্বিন্নালের বিবে দেবাদো খনদর্শ্ব।	
রুরজ যত্তিমতা বংশন নি ছনিজ প্রতানিং জবছ ।	et->c
শা হর্ষোন রশ্নরো জ্বণাণে। বৈশানরে দ্বিক্থেয়া এখনি।	
ৰাপ্ৰতে ছোৰধী ছঞাৰা মাপ্ৰেছণি তক্ত হালাঃ	49-0-4368

4364	41.44-1.16911	
	লংকিভার মন্ত্র।	₹-백── 커늄 : I
আলা কাকথং বুষপাণের ভিঠসি শ	ার্যাতত প্রভ্তা বেরুমন্দ্রে।	·
हेस यथा अक्टरनारमह ठाकर	নাহনকাণে শ্লোক্ষা রো হসে দিবি ৷	\$3=3 % — 8 698
আমা খমলু গুণ্মানো আনকংভূছবিং	ग्रज्ञ हरन्यु डिबेडि ।	•
শত্যো ন পৃষ্ঠ প্ৰাধিতত (মাচতে দিবোন লাভুজনয়র চিকেদ্ং ⊪	46.4-4954
	-	
	हे।	
ইদং নমোবৃষভার সরাজে শভাং		
	শ্বং পরিভিন্তব শর্মনংপ্রাম।	62-16-4691
ইন্দ্রো অপ্রায়ি সুণ্যো নিরেকে প		
ज्ञाचपुर्ततृ। तथभुद्धतृष्ट्य हे		e)->8}ebb
ইনে ভ ইক্স ভে বয়ং পুরুষ্ট ে		
न र घमः । शिर्वरणा शिर्वरणा शिवः	স্বং কোণীরিক প্রতিনো হ্র্যাভর্চঃ 🛊	67 8 - 4F26
	€ 1	
छक्रवश्चित्रक्ताशनरम श्रुक्तवण् चटे	ৰ্কশ্চ ৰি হ্ৰথামৰে।	
	হি কং সোমং পপথুর[আন। ॥	81-30- 2000
উদগাণয়মাণিভো বিখেন শহশা	नह ।	
विषयः भए। ब्रक्षवात्रा अहः	विषटिङ अधर ।	c>=-====
উ ठ जाः जाउट्यम्मः (मदः नवरि	इ (क्खनः	
ভূপে বিশায় স্থাং ।		e > 1867
উত্তরত মিত্রমত আবোচলুতারাং	मिवर ।	
ক্রোগং মধ ক্রা হ'রম।পঞ	মাশ্র 🛊	e>>
উবরং ভমদম্পরি স্কোতিপশুস্ব	উ-उद ब ₹ ।	
বেবং দেবতা প্রাযগন্ম ভো ।		e> 2829
উ नामाया উ व्हाइट क्र (म नी स्मीता		
বে অভা আচরণেয়ুদ প্রে		81-0-2016
উৰিক পাৰকো বন্ধুৰ্মাঞ্যেষু ব		
দম্নাগৃহপতি দিন আঁ ভারেও		48
ট্য কা ভাহ ভাতুনাচন্ত্ৰণ গুলি		
আব০তী ভূর্যাসভাং নৌভগ		8-3-48-8
खेरना करखाकता शक् मिनन्हर स		
वश्यक्षकाकात छेल चा त्मामि।		89-7 - 588+
উ বা যদপ্ত ভাকুনা বি ছাৱা বুণ		
क्षा त्ना यक्त् अभित्रकः शृशू छ	किः श प्रित शामकीतियः।	84-76-5857

চতুর্থ শধ্যায়ের মন্ত্রসূচী।	٠١٠٩
দ/কিভাব মনু।	হ ঝ গুঠা।
টবো যে তে প্রাথমেয়ু যুঞ্জে মনো দানায় স্বর: ।	
च्याह ७९ क्य क्याः क्य इत्या नाम जुला डि न्ताः ।	87-8 - 2053
B स्वा वाष्ट्रक विवय विकास का भाग्य का अस्ति ।	
তেনাৰ ং খুরুতো খ ণ্বর [°] । উপ যে যা সুণ'য় ° হংরঃ ≱ 	8A-22 - 5825
4 1	
এভিহু')ভিঃ ভুমনা এভি রিক্জুভিনি কৃষ্ণানো ক্ষডিং গোভির ['] খনা।	
ইত্রেপ দ্বাং দ্রছত ইন্দু ত্রুপ্তব্দঃ স্ম্যা একেমতি ৪	25-8- 1626
এবা তে হরিবোজনা ভুরুঞ্চাল ব্রগাণি গোডনাধো শক্তন্।	
ঐরুবিস্পোশনং ধিয়ং ধা গাভর্মক ৃ ধিয়া শ্রহরেগণাং।	44 0 · 46 64
এব প্ৰবীৰণ ভজ চান্ত্ৰোহভো। ন যোগামুদয়ংক ভুকাণঃ।	
দক্ষং মতে পাররতে তিরণ্যরং রখমাবুভা† হরিবোগমৃশ্যং এ	46-3-2484
এবাযুক্ত পরাণতঃ ওর্যচেখাদরনাদ দ।	
শঙং রধেভিঃ স্কেগোবা ইরং বি ঘাত্তাতি মালুগান্ 🕯	86-3- 4020
* !	
ক্লাণা রুদ্রেভির্বস্থতিঃ পুরোকিতো চোভা নিবভো রবিবাড় ∉র্বাঃ।	
রংখান বিজ্ঞাসনে অব্যুব্ধকুষ্থায়। দেব কথতি। ———	469 87 8
65 1	
াষ্থ ি উভিরি ভিঃ শস্ত ুতক্তিবিজা কুৰং মন্ত্ৰে গ [া] তুয়ন্ত্ৰণঃ।	
च छ्वा वाट्यार्क्स्यमाहनमगावट्या विवा कर्याः वृत्व ।	45 p - 468 e
® 1	
ভং সুর্বহোনেমল্লিক: পরীশদ: লমুলংন সঞ্চলে সনিৱাশ: i	
প্তিং দক্ত বিদ্ধৃত নুসংলা গি'রং ন বেনা আবি বোহ তেজ্পা ॥	16-2 2610
ভং ভা বন্ধং পতিময়ে রয়ীণাং প্রাশংসামে। মাতভিত্রোতমাসঃ।	
আংশুন ন বাজস্তারং মাজনাম: প্রাতার্মক, শিয়াব্ <i>ম ক্</i> রণাধাং ।	40.6 - 0.50
তং নব্দী হৃদ আল আন্মানমক। কুকী বিশ্বপূদিক বে-খা।	
. যসুত্ লোর্জনে মালুবাগঃ পায়বার আ য়িবো জীজন র ॥	6. 5 5
ভক্ষত উপনা সহস্পত্য বি বোদদী মজুন। বাগতে পৰঃ।	
আ বা ৰাজ্য নুষ্ণো মনোযুক্ত আ পুৰ্যামাণ্য বহন্ন জ আৰঃ ।	42-2 5600-
ভপুৰ্বভোৰন আন বাজ চোদিতো মূণে ন শ। হবঁ। অৰ বাতি বংশগা ।	
অভিজ্ঞান ক্তং পাল্প। রজঃ হাতুশ্চরণং ভঃতে প্তজিগঃ ।	

সংবিভার মস্ত্র।	ত- ঋ পূ ⁵ 111
ভরণিবিশ্বশ্বশ্বে। জ্যোভিস্পণি পর্যা।	
বিশ্বমা ভাগি বোচনং ■	e 8 - 289>
ভুজ্যেদেতে বহুলা অন্তিওস্কাশ্চয়দশ্চয়দা ইন্দ্রণানাঃ।	
ৰালুচিভপুষা কামমেষ মণা মলোব পুদেবৰ কুম ।	68% - 2966
তে হামদা অমদ্যানি বুক্লা ভে শোমাণো রুণহভারু স্ংপতে।	
সং কাণ্টে দশ রুৱাণাপ্রতি ব'হয়াতে নি সহত্যাণি বইয়া।	৫৩-৬ ২৭.৭
ভেন নাযতা গিলং রপেন স্থাজ্চা।	
যেন শা∜ দূছ থু দি। শুষে বসুম থবং দোম শুপী চরে ∎	89-2-2067
তাং আনু মেন্য মন্ত্র কিলেং শকংয় পুশুঃ স ক্ষীরভো	
কাত্য ন বাজং চৰন স্থানং লগ্যেকাং বরু গাখিব লে স্থ র্তিক ভিঃ ।	44.
লি শ্রুণ করিতা হংশেশসা কণেকা যাভমবিনা ।	
করামো গা∙ ব্রহ্ম রুগ্র।ধ্বরে তেলা• স শ্রুভং হবং ▮	89 २ ३०२२
তিষ্ধত্তে প্ৰিবি বিশ্বেদন । মধ্যা যজান মিমি ফভং।	
করালো বাং স্কুজোলোমা অভিজ্ঞানে যুবাং হৰক্ষে অধিনা।	81.8
ত্বং ক্রঞ্মুত প্রদিং ব্যীতেজিল ঠয়াতিপিল্প ব্তলী।	
বংশত। বংগুদ্ভাভিনং পুরোহ্নালুদঃ পরিযুতা ঋজিখন। ।	60-A 5318
ত্বং কুৎসং শুফাগতে।তা'বপারক্রে। চি'প্রার শস্বং।	
মহাজ্বং চিম-বি _, ৰং নি ক্ৰমী: পদা সনাদেব দ ভাহভারি জ জিত্বে।	€>-७ ३ १8 २
খং গোএম জিলোচ সংস্থার পোলার পোলার স্থাত হয়ে পাত হয়ে গাড়বিং।	
गरमम डिविश्यमाशायरका यक्षाकार्यामा अस्त्र वा र्यासम्बद्धाः	es-o-2650
ছং দিবোরহতঃ সাকুকোণ্যোহণ আনন। ধুণতা শহরং তিনং	
যমাগোনে প্ৰিন গ্ৰিক্ষা গুণজ্জভাং গ্ৰ'স্তমশ্নিং পৃতক্ষি।	488 29+8
पर ज्वः श्रीलमानर शृथिवा। सम्वीत ७ तृत्रकः शिंक्ष्रः।	
বিশ্বণালা অস্তরিকে মতি হাস্তঃমধ্বা নকি বঞ্জাবান্ s	64-70 - 1466
ৰং মায়ভিরণ মায়িনোহ্শম স্বণাভিটে অণি ভ্রপ্তাবজুহ্বত।	
খং প্রিপ্রোন্থণ: প্রাক্ত পুর: প্র গুলিখানং দ্বাচ্চাছাবিগা।	e >-e — > e o 9
ছং ভশিক্ত পৰ্বভং মহামুক্ত বছেপ গজিন প্ৰস্পত্ত উপ।	
অবাস্থাে নির্ভাং শর্তা অপং ন্রা বিশ্বং দ্ধিয়ে কেবলং সভঃ ॥	€9·6 - ₹ > •⊙
ছং দিবে। ধরুণং নিব ওজাণা পুথি গাইজা দদ্দেষুষ্টিনঃ।	
কং প্রতা মদে করণ। অংশ বি রুরণা সমগ্পার্ককঃ।	€ 6
স্থাস প্ৰথম বিশ্ব প্ৰথম কৰিছে প্ৰতি কৰিছে ।	
বুজাং ব্যালক শ্বলাগ্ৰীৰতিমানিং হৰ্মাঃ নিবাবোক্ষা লুলে ঃ সমস্য পাৰে বজালো বেয়েন্ত সকলে। সামস্য সমস্য সমস্য	१५-८ ११००
সমসা পারে রজনো (গামনঃ সভূতোলা অবসে পুর্মানঃ। চল্লে জ্ঞিন প্রিমানস্থাস্থ্যালা চল্লে স্থানা	
চকুৰে ভূমিং প্ৰতিমানমোলবোহণঃ বঃ পরিভূরেক। দিবং ৪	(2.52 - 2000

চতুর্প লণ্যারের হস্ত্রসূচী।	Ø> • >
লংভিভার মন্ত্র।	레 일본 I
স্বমাবিণ নৰ্गাং কুৰ্ববশং যত। স্বং কুৰ্ববীতিং ৰ্যাংশ শতক্তে।	
च स्तुशत्म क भार कृत्या भारत चार श्रुत्ता न प्रश्चित व व	48 6 - 2699
মমাবিণ অশ্ৰসং তৰোতি শিক্ষণ নামশিবিকা তৃণিধাণ	
আন্দেই আ কুংল্মভিণিগ্ৰ যুণ মতে হাজে বৃণে কারস্কলারঃ।	4030 5924
ব্যে হাঞ্নোৱাজের। বিদিশাণ কুনা কুলাব শেল অংগাল অংগা	
ষ্টি শংজ। নগভিং নৰ জাতে। নি চজেশ বগা। গুল্পারণক্।	10-2 - 5152
জে বিশ্বা তৰিষী দ্রাগন্ধতা তব হাশঃ শোমপীগার হর্তে।	
তৰ বজ্ৰশিচ'কতে বংহ্বোহিতো রুণ্টা শত্যোৱৰ বিশ্বানি বুন্যা। । ———	47-9-2089
₩ 1	
and a restant returning refer to the 49 miles (181)	
দ্ধুবুা ভূগৰো মাজুষেভা বৃদ্ধি ন চাকং হাতণং অংনভাঃ। ভোতারমধ্যে অভিপিং বরেণ্ড যিলং ন শেবং দি গায় জন্মনে ॥	(b 6 239)
(क) को जिस्सा क्यां के (अर पर वा) र । याचार स्राप्त का का विकास कर है।	
দানায় মনঃ সোমপাবলস্ত তেওকাকা হবী বলন্দ্ৰী কৃষি।	20.9-4508
য়ি ঠাস: সার্গ্যোষ্ট্রে তেন তাকে চাক্দে হল বাস্থা 'চুবিঃ ছ	
দিব'ল্ডতে বৃহত্তা লাভবেদে। বৈখানর প্রানিকেন্ত মণিতং	cp 6-1299
च का कुश्चीनामति माझनीगार गुना (लटकरखः) वीदनन्दकर्णः	
লিবশিচলদা বরিমাবি প্রেপ উসুং স্মহে: পৃথিবীচন প্রতি। ভীগস্তবিমান্চর্পিতা আভিশং শিসীতে বজা তেজাদে ন বংবগঃ ।	262 34.5
क्रोमखावद्यात्5व व अ भावनाः । प्रतास्त व अत्य हेत्रकार्यातः ।	
জুৱে। আংখ্যাজুৱ ইআছ পোৱেশি জুৱো ধ্ৰণ্য ব্লুন ইনস্পতি:। শিক্ষান্তঃ অংশিৰে। আংক্ষামক শ্নিঃ শ্থা সাল্ভাতঃ মদং গ্ৰীম'ণ এ	60.5-3666
भिक्तानहरू श्रीम्र्य चारानामाना राजा । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	
দেবী য'ল তাৰিবী আরুখোতৰ ইজাং নিবজা বিদ্যালয় ন প্রণাঃ।	16-8-25-66
(या धुस्मा भवना वाधरक क्रम हेमलि (रगु: तृहत्वहेरिमणि:।	
ভৌশ্চদখান্বী অবহেং অনাদ্যোগ্ৰী ছিল্ল। জেইন্স তে। বুজ্লা যুৰ্ঘ্বান্স্য বেণ্দ্ৰী মদে হৃত্যা শ্বদাভিন ছিলঃ ।	12-70 1617
ন যুগা ভাষাপুথিবী অনুহ বাচোন নিক্ৰো রক্তে। অন্তথানেওঃ।	
ন যুগা প্রবিশ্বিধ অথ বালে গ গানিলে সমস্ত কৰে বিশ্বসাধ্বক চ নেতি অর্টিং মলে অগা বুগাত একে আস্তচক বে বিশ্বসাধ্বক চ	42-58 - 2695
নেতি অবৃত্তিং মধ্যে জনা বুনাত অংশ বিভালের বেতিবর্ত্তনা।	
নি ব্রণিকি খনন্যা মুর্কনি শুফ্লা চিছু নিদ্নো ছোক্রবছনা। পোটানেন মন্যা স্ক্ৰাৰত। বলভা চিৎ কুণ্ব: কছা পরি ।	48-4-2943
প্রাচানের মন্যা ক্যাম্বাম্য ক্রাড্রা ক্রড ক্রাড্রাজ্ব লাভ্র বিষ্ণাত । নুচিৎ সংহালা অনুতোনি তুলাতে হোতা ক্রড ক্রিয়া বির্ণাতি ।	
নুচিৎ সংগল অসুতো প সুগতে চনতা । গুলু বি লাগিছে তি প্ৰিভী রলো মন আ দেবতালা হবিব। বিবাদতি।	6A->
ৰি লাগিটে'ড পাণ্ড। প্ৰজা বৰ বাব প্ৰায় প্ৰনে বিব্যৱহা। না ও বু বাচং প্ৰ মতে ভৱামতে গির ইন্দ্রায় প্ৰনে বিব্যৱহা	
न्। ७ व वाहर शे भरक च्यानरक नित्र प्रवाह निव्य विश्वास्त नित्र कर निव्य विश्वास्त नित्र कर निव्य विश्वास्त नित्र कर निव्य विश्वास्त्र निव्य विश्वस्त्र निव्य विश्वस्त्र निव्य विश्वस्त्र निव्य विश्वस्त्र निव्य विश्वस्त निव्य विष्य निव्य विश्वस्त निव्य विश्वस्त निव्य विश्वस्त निव्य विष्य विष्य निव्य विष्य विषय	e0>- 46r0

	সংক্তির ময়	क-स नेहा।
	¥1	
পরী স্থণা চরতি ভিত্তিয়ে শ্বোহণো ব		
বুলেসাৰং প্ৰবংশ গুগুলিখনো নিং		१२ -७ २७१३
 श्राणा । विश्व । श्राण । श्राणा ।	। भाकुयान्	u u
আংশ্রেড বিশাং করিশ চ		€ • - € ~ ₹89\$
আপ নুমহিকং ব্যল্পাবে।চং ষ্ং প্রবে		
देवगानस्ता लङ्गामाध्यक्तवर्था अध्न		45-6 574
আল মংশিষ্ঠায় বৃহতে রুহন্তে সূত্র আর্থ		
व्याणामिन अन्तरन यना इक्तिकः द्राटः	। বি≒ায়ু শবংসা অশিরিভং ∌	£9-) — 2663
	GS 1	
ভাৰা বল্লণং গুণতে বিভাগে ভাৰা খব	-	
		44.5.5545
উর্জ্যান শংহণে গুণজা প্রাত্থ ভূরিত ইয়ে বীর্ণাৎস জন স্মণাসা জো		(b-2-5-5)
		48 4. 35
শ⊋তে ভোক্হভা বীধাং নম ং	ar a ca fad car and l	67.6~ 23.0
	1	
বয়াশ্চন্তে পভাত্তাশো বিশচ্চভূম্পদর্জ্জ	ค 1	
देवः श्रीवत्र जूँवन्न मिरवाररक्षक		95.0-3496
यथ्रा देनत्श कार्यस्त्य कारक ८० विस्थ		89 3-548 0
বৈশানর নাভিবলি ফি চীনাং সুরে		67-> - 2765
विष्टियनमर विषयमा (क्वूर चळा)।		
হিজ্মানং র্রিমব প্রশন্তং রাভি		••->
वि श्रांनीकार्यान व ह मनादना विश्वा		
नाकी ७१ वसमानमा कालिका नि		e> b-2003
वि चारमधि तक ज्लुल्डा भिगातना कास्क		
প্রান্ত ক্রানি ক্রা।	•	40-9 38bB
वि विखिरको भक्तगम् हा हर [ा] टरका है 'ए छिर	লাদিৰ আংকাশুবৰ্ণ।	
नचान्दि वसानना हेन्द्र वर्ष।।इधु ब		eb.e 2002
ৰি যা জ্ঞতি সমনং লা ১ থিন, পদং		
ন্মো নকিন্তে প্রিনাংস আসতে		86-6- 400 .
ৰি ৰাভজ ভো অভনেযু ভিউভে রুণা		
कृष् रेष्ट्य व नत्ना द्याक्रण क्रमः		er-8 4>2>
বিশ্বশ্যানানা বাচজলে জগভেদাহি		
অপু বেংশ মধোনী ছ'লভা দি।		96-6
विषमा हि छा। नः को बन र पा वि वहा		
শানো ৰংগন বুগড়া বিভাবনি ত		86-7:

ियस स्टार्गामा के कार	-
চতুর্থ গণায়ের মসুসূচী।	4777
শংহিতার মন্ত্র।	স্-॥ - পৃঠা।
বিখাঁ দেবাঁ আবা বছ পোমপীত যেহ ফুরি সংগ্রেমণ্ড 🔻	
সালাভ ধা গোলদখাবছকল্য সূলো বাল্ল প্রতীর্বার	84-25-5874
বুহৎ অশ্চক্ৰমমণ দ্যতক্ষ। ১ মক্ষত ভিয়ল। রেভলন দিব:।	
যনাত্রব পাধন। ইন্তান্তর স্বাচা মক্থেছি দল্প	65 9 - 4686
সুক্তী চৰ স্নৰে বোগনী গোৱে। ছোভা মঞ্জো ও ন নক্ষঃ। সংক্তে শতাশুলাল পুন্নীকৈমিখনেরৰ নৃত্যাল ফ্কীঃ।	
रिवचीन दर्वा मिन्न क्रिक्ष क्षेत्र क्ष	e 3-8 2 3 6 9
णां खबरगरम् गाँछिनो छित्रोधः शुक्रमी (ये छन्न र गुनावान् अ	45.0 255.0
वुष्क्को वि ३ मि ' अ ' श्रेम भाषा विद्याद्य ।	49 1 - 59FB
তাং দামুদকা হয়বো গীর্ভিঃ কথা ১ হ ত ।	85-3- 2862
	3 y (0
મ .	
মদিটে যত্শনে কাবো দচঁ ইতেবা ২৬, ৭ছ, ৭বি (এতি।	
উত্তো য'য়ং নিরণ: স্রোভদাস্পদি শুফক দৃংকিতা ঐররৎ পুর: 🛙	e3->> 200W
মানো ক্ষমিয়েঘ্বন্ পুংখংহসি ন হি তে অকঃ শবসঃ প্রীণ্শে।	
আক্রেন্থে! নতে।০ রোক্রবখনা কথান কেণীকিষ্ধাস্থার ভ	84-5-49'6
মুদ্ধা দিবো নাভিত্তমিঃ পৃথিবা। অথাভ্তদরতী কোনভোঃ।	
७१ का एमवास्मिनमञ्जूष एमत्र देवमानत (आशिक्ष्यामाम अस्मिन)	62 5- 200
V I	
ব উলুচীজে লেনগোপাঃ স্থারতে শিন্তমা অসংম	
স্থাং স্থোষ্ণ স্বরা স্থানীর জাহার কাত্রং দ্ধানাঃ।	€0·33— ₹9¢₹
যদিরি আন পৃথিবী দশভূজিব হানি বিখা ওঙন ও কংয়া।	
জাতাত তে মৰ্ণন্ িজ্ঙং প্ৰে। জুনিজ প্ৰশাৰ্ছণা জুবং ॥ ব্লাসভাগ প্ৰাৰ্ভি য্ৰাজে। জুলি জুলিংশ ।	43-33 - 4 90 W
ৰান্দ্ৰাস পাৰ্বাভ বৰা হোল আৰু পুনেলে। আন্ধোর্থেন আৰুৰ্ভান আন গভংসালিং কুৰ্যাসার্খিভাঃ এ	00.0 -> 00.
यक्षां क्रमंद्रशा अर्कद्राः द्रां ठ अता अपूर्ण ह ।	89 7-1086
সোনো ররিং বিশ্ববারং প্রশেশসমূদা দলাতু ভুগাং ব	86-29-2823
য়াভি: কণ্ন-ষ্টিভি: প্রাবতং যুবমাখনা।	2,000
আৰুঃ ল্লা অন্তং ডু ভজ্পতী পাতং সোমমূহার্ধাঃ	81-6-2085
शूर्वा युक्षभून (चर्तनाय कृष्ट्या शूत्रा शूटर गांभणर कररणांकना ।	
ন্ম্যা বৃদ্ধে দ্ধন প্রাবতি নিবইয়ো ন্মু'চং নাম মারিনং 🛙	40-9-29>>
যে চিদ্ধি খামুবল: পূর্ব উত্তেজ জুতুরেছবদে ম'চ।	
দানঃ ভোমা অভি গৃণীত বাধলোবঃ ওকেশ শোচিবা।	84- 8-5850
(হনা প্ৰেক চক্ষৰা ভূৱণায়তে জন [া] আছে। ভাৰজণ পঞ্চৰি ।	€ • ₽ 58k)
۳۱	
শাচীৰ ইঞা পুক্রুদ্মান্তম তাৰেদিন্দভিতশেচকিতে বস্থ।	
অভঃ শংগ্ণাভিত্ত আ ভর মা খারডো জরিতু: কামমূনরীঃ।	6 2-0 - 5 P 9
্কের্মে ছরিমাণং রোপ্ণাকাল ন্মানি। সংখ্যা ক্রিস্থেম যে স্বিস্থান বি ক্রেস্থা	• • • • • • • • • •
অংশ হারিজংবেরুনে ছরিমালং নি দর্গি।	e>

• > / \	4644 1 601 1	
	লংহিতার নত্র।	ত-ৰ – পূ ৰ্বা।
	स ।	
ল ইয়নে নম	ন্ত।ভিন্নচন্তে চাক জনেয়ু প্ৰক্ৰণণ ইন্তিয়ং।	
	ভিবাত হুৱাতে বুষা কোমেশ দেনাং মঘবা হদিয়তি ।	ee-a - 2474
	থিগ'ন ম্যান। কুণে(তি যুগু জন্দা জনেভা:।	
	শ্রেণতি তিশীমত ইলুয়ে শল্পং মিল্নিল্ল ও লগং ৷	৫€-€ — ₹৮२ 8
	ৎপ্তি: শৃশুবজ্জনো রাভহয়ঃ প্রুতি য়ঃ শাণ্মিস্বতি।	
	' যো জ্ব'ভগুণাতি রাধদা দ প্রবাস্থা উপরা শিশ্বতে দিনঃ 🛭	€8-9 2998
	রুচ্চাবিম্পেশসামি'মজুল স্মিলা'ভবা।	
	ন বিশ্বকুরোধোমতি সংবাজে ধাজি নবতি॥	84-14-2300
	আন এ পৌংজে গিবেভৃষ্টিন আলতে ভূজা শবঃ।	
	^ও শালিন মায়শোমদে তথ আছুবুরামর্মলি লামনি ॥	66-0 2665
	ভো রণে বহু ^{বি} ন্ত দেব হুর্যা।	(00
	শং বিচকাশং দ	€ • · b 2866
	•ক্রণেসচুতেঃ সহস্রমৃতিস্থলিষীয়ু সার্ধে।	
	জুলাগণধীলনীরভিমুক্তর্বাংলি জ জুলালো জহল।।	e2 4 - 24·6
	শ ¹ ম রভেমতি শং শালেকি: পুরুশ্চরৈশ্বভিত।ভিঃ।	
	িপ্রামত। বীরগুলালা গোমগ্রালালভা রভেমতি।	25-6-29-3
	ধা ছয়মব্যে, - কি ক্ষরে । জনাধালিকা ভবাং।	
	নো মংঘানঃ পাহি কীনু।য়ে চনঃ স্বণতা৷ ইবে ধাঃ ৷	16.>> - 5925
স্ত্ৰামেন ন	। के (स [.] तुष्का ७ कि खोक्त 1: ।	
	ন বৃহত বিভাৰৰি রায়া দেবী দাস্থতী।	84-7-1673
স হি ব্রোধ	विषु नज छिम न हस्तर्भ भनताका भनोविकी।।	•
	হৈৰে বপ্তথা ধিয়ামংহিট্রাতিং সৃহি প্তিরিক্ষ্য: ।	65-0 - 5677
সৃহি শ্রেম্ব	পদনানি কুলিমা কুয়া বুশান ওজনা বিফাশরন।	
	ধি কুখারুক।নি যভাবেহৰ হাকুতুঃ দর্ভাবা ভাশঃ স্কৃৎ ▮	@ e - e 2 b 2 3
	ৰস্বিভ্ৰত। রূপে পুকো বহতমনিদা।	•
द्रिधः सङ्	দ্রাগ্র বালিকস্পাদের শস্তং পুরুস্পৃহং॥	89-6 2088
	ে রশং যমণাস্থ উপস্থ ।	
	শ্বসং জনং অধাৰাত ছবিতদিন : ।	83.4 - 2888
(मा च्यर्गता न	। ন গঃ শমুদি গঃ প্রতি গৃভ্শাতি বিশ্রিত। বরীমদি:।	
हेख (ना	৭৩০ পীত্রে বুধায়তে সন্থে শুধা ওজনা গন্সাতে 🛊	66-2-24.9
	₹ 1	
	জুহেবাত বলিষ্ঠং বং বাঘকো রণভে আনবারেরু।	
	খেষণারতিং ৰজনাং শৃপ্যামি প্রয়স। যামি রজুং 4	6p.9-2288
	নুষ্ভৃ:পথি বেকা:ণীঞাভণ যানি বর্দ্ধনা।	
प्रहे। हिंद	ও যুঞাং কারুধে শবস্তভ্ব বজ্রমভি ভূতোঞ্সং 🛊	62-1-1606

ठकूर्य व्यथातित्र ऋही मृल्पूर्य ।

THE MINTIL COLUMN CALCITY